সন ১৩২২ সালের

্বৰ্ণাত্মজ্ঞমিক স্থূচী

(কার্ত্তিক—চৈত্র)

বিষয়		(লথক	পৃষ্ঠা
অত এব	•••	শ্রীবিজয়চন্দ্রমজুমদার বি-এল	••• b 8b
অ তৃপ্রি	•••	শ্রীবিমলাচরণ দেব এম-এ, বি-এল	985
আতিকালের ছবি	•••	শ্ৰীঅবনীন্দ্ৰনাথ ঠাকুর দি, আই, ই	७৩ ৩
আধুনিক ভারত		•	be5, 559
আমেরিকায় তারঁতীয় শ্রমজীবী	(গচিত্ৰ)	শ্রীবিনয়কুমার সরকার এম-এ	***************************************
আলোচনা	•••	শ্রীবিনোদবিহারী রায়	955
আহ্বান (কবিতা)	•••	শ্রীকালিদাস রায় বি-এ	ನೃಶಿತ
"আয়ুর্বেদ ও নব্যরসায়ন"	•••	শ্ৰীনৃপেক্তনাথ বস্থ বি-এল	🐧
আমাদের কথা	•••	সম্পাদক	··· >>>¢
আমাদের প্রশ্ন	•••	সম্পাদক	٩٠٠٠ ٠٠٠
আমাদের শিকা	•••	শ্রীপ্রমথ চৌধুরী এম-এ, বার-ম্যাট-ল	> "
কথা ও কাজ	•••	শ্রীনলিনীমোহন মুখোপাধ্যায় শাস্ত্রী এ	ম-এ ১০৬৪
কুন্থম (গল)	•••	শ্রীহেমেন্দ্রকুমার রায়	••• ৬ ৬৩
গোলাকার (কবিতা)	•••	শ্রীবিজয়চন্দ্র মজুমদার বি-এশ	>••9
Б श्रन—		•	
আলবার বেসনার্ডের ভারত	ीत्र हिळा (্সচিত্র)	٠٠. ۵۵۰
কাইসারের চরিত চিত্র		•••	৯১৩
কৈসর-প্রাসাদের কাহিনী		•••	> - 26
় জাপানী রঙ্গিন ছাপা (সচি		~	৯•৯
জ্ঞানের জীবস্ত প্রতিমৃর্ত্তি (সচিত্র)	•••	৮05
নব্য ইতালির কবি		•••	*** 938
নৃজ্জন শিশু-শিক্ষা-পদ্ধতি		•••	*** 93*
প।গল'ভাষা-তত্ত্বিদের কথ	n n	•••	>>>
ফেডর ডোপ্টোয়েভন্কি		, •••	٩٠٠٠
ফ্রান্স ও ক্ষরিয়ার বাণী		•••	··· P22.
বিনা যাভনায় মাতৃত (-সচি	•	• •••	··· b.9
বিনা নাবিকে জাহাজ-চাল	स	•••	وه ه
বিশ্বত নগর (সচিত্র)		•••	90€
ুজাবাত্মক নাটক		•••	>020
ভারতীর চিত্রকলা			>.>9

বিষয়		লেখক		পৃষ্ঠা
মরণের পরপারে (সচিত্র)			•••	3 86
মার্কিন-কবি উইল্কক্স		•••	•••	929
মানবভার উপাসক (সচিত্র)	•••	•••	60C
রোমারোলাঁ (সচিত্র)		•••	•••	৯০৪
রোশেনারার ভারতীয় নৃত্য	(সচিত্র)	•••	৯৯৩
রোদার বিখ্যাত ছাত্রী (স	চিত্ৰ)	•••	•••	979
সারা বার্ড ্(সচিত্র)		•••	•••	806
চন্দ্রগুপ্ত (কবিতা)	•••	ঐকালিদাস রায় বি-এ	•••	>>88
জ্জাপরী (কবিতা)	***	শ্ৰীসত্যেন্দ্ৰনাথ দত্ত	•••	>>>0
"তালপাতার সেপাই" (গল্প)	• ••	শ্ৰীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়	•••	>000
দরদী (গল)	•••	শ্রীস্থারচক্ত সরকার বি-এ	•••	५०० ०
मानी (ंगझ)	•••	্ৰীসৌরীক্রমোহন মুখোপাধ্যায় বি-এশ	•••	454
দারোগা-গিরির নম্না (চিত্র)	• • •	শ্রীমোহীক্রমোহন চন্দ	•••	91 8
🚃 ্যা-গিরির একটুকরা	•••	শ্ৰীমহীক্ৰমোহন চন্দ	•••	7504
দাঁড়ি পালা	•••		•••	> • 9 >
ছশিধার পশ্চিমতম নগর (সচিত্র)	<u> এবিনয়কুণার সরকার এম- এ</u>		, 989
দেনাপাওনা (কবিতা)	•••	শ্রীরবীক্সনাথ ঠাকুর		>>>0
নবাবু (উপত্যাস)	•••	শ্রীসেরীক্রমোহন মুখোপাধ্যায় বি-এল		-
J'				, bac
নিক্ষমণ	•••	শ্রীঅবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর সি, আই, ই,		>>>8
নীলপরী (কবিতা)	•••	শ্রীপত্যেক্সনাথ দত্ত	•••	><>@
পরিচয় (কবিতা)	•••	শ্রীবিজয়চক্র মৃজুমদার বি-এল	•••	>>80
পূর্ণের অভাব (কবিতা)	•••	শ্ৰীরবীক্তনাথ ঠাকুর	•••	>>>8
প্রত্যাবর্ত্তন (গল)	•••	শ্রীমতী শরৎকুমারী দেবী	•••	654
প্রাণিরাজ্যে মন্তব্যের স্থান	•••	প্রিপ্রামন্দ রায়	•••	356
"ফাল্কনী"	••	শ্রীনলিনীমোহন চট্টোপাধ্যায়		५ ५७५
বঙ্গের বিভিন্ন ধর্ম-সম্প্রদান	•••	শ্ৰন্পেজনাথ বহু বি-এল	• • •	FPG.
বান্ধালার ইতিহাস	• • •	শ্রীপদ্মনাথ দেবশর্মা বিস্তাবিনোদ এম-এ	១	998
বাঙ্গালার ইতিহাদের উপাদান	•••	শীরমাপ্রসাদ চন্দ বি-এ	•••	282
বিগত (কবিতা)	•••	শ্রীমতী প্রিয়ম্বদা দেবী	7.	>>>0
বিনয়-পরিচয়	•••	শ্রীবিধুশেধর শাস্ত্রী	•••	959
বিশ্বার (কবিতা)	• • •	শীদ্বজেজনারায়ণ বাগচী এম-এ	•••	479
ৰ্বিদেশে "আৰ্য্যসমাজ" (সচিত্ৰ)	•••	শ্রীবিনয়কুমার সরকার এম-এ		८०० ८
বিজ্ঞান-স্থিলন '	•••	শ্রীপঞ্চানন নিয়োগী কর্ম-এ, পি-আর-এ	এস	> 60
বেচারা (গল)	•••	শ্রীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়	•••	409
বৌদ্ধর্মের উৎপত্তিতত্ত্ব	•••	শ্ৰীশীতৃলচন্দ্ৰ চক্ৰবতী এম-এ	•••	> 98
ভববুরে (নাটকা)	•••	শ্রীতপনমোহন চট্টোপাণ্যায়	•••) > 1 &
ভাষাসংস্কার বিচার	•••	জীবিজয়চক্র মজ্মদা র বি-এল	•••	669

বিষয় '		লেখক		পৃষ্ঠা
ভারতের ব্যবসা-বাণিজ্য	•••	শ্রীষতীক্রনাথ মিত্র এম-এ	•••	966
ভারতের শিল্প	•••	ঐ	•••	৯৩৩
ভারতের মুদ্রা	•••	ন্ত্ৰ শ্ৰ	•••	> 88
ভারতের খনিজ পদার্থ	•••		• • •	646
ভাষাসংস্কার	•••	শ্রীপ্রমথ চৌধুরী এম-এ, বার-য্যাট-ল	•••	४२१
ভারতের আয়বায়	. •••	শ্রীয়তীক্ত্রনাথ মিত্র, এম-এ	•••	५ ५२१
ভেইয়া (গল্ল)	•••	শ্রীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়	•••	४७३
মণি-প্রদীপ (গল্প)	•••	শ্রীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়	•••	3398
মন্তিক ও আত্মার বিকাশ	•••	শ্ৰীশীতক্ষক চক্ৰবৰ্তী এম-এ	•••	৬৮০
মহর্ষির কথা	•••	শ্ৰী শিবনাথ শাস্ত্ৰী এম-এ		৯৫৬
মফস্বলের হাকিম ও মোক্তার	•••	শ্রীমহীক্রমোহন চন্দ		2058
মাদ্রাজে বিজ্ঞান-সন্মিলন (সচিত্র	-	শ্রীপঞ্চানন নিয়োগী এম-এ, পি-আর-এ	এস্	フンジグ
মাকিনের জাপানী "ফ্লেচ্ছ" (সচি	ত্ৰ)	🖺 বিনয়কুমার সরকার এম-এ	•••	260
মেরুদণ্ডের বিকাশ	•••	শীশীতলচক্ত চক্রবর্তী এম-এ	•	900
লুথার বার্কাঙ্ক ও বৃক্ষায়ুর্কেদ (সা	চিত্ৰ)	শ্রীবিনয়কুমার সরকার এম-এ	•••	P6
শহরে "ফাক্তনী" (সচিত্র)	•••	শ্ৰীসত্যেক্তনাথ দত্ত		7024
সমালোচনা	•••	শ্ৰীদতাৰত শৰ্মা প্ৰভৃতি ৭০১,৮		
		> • 08, >	>><,	>5>>
সরসী (কবিতা)	•••	শ্রীদেবেক্তনাথ সেন এম-এ, বি এল		980
সমসাময়িক ভারতের সভ্যতা	•••	শ্রীজ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর	•••	3628
সমসাময়িক ভারতের নৈতিক সং	ভ্যতা	শ্রীজ্যোতি রিন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	>>6966
সরস্বভী (কবিতা)	•••	শ্ৰীসত্যেন্দ্ৰনাথ দত্ত	•••	>>> •
সাকী (গান)	•••	শ্রীবিজয়চন্দ্র মজুমদার বি-এল		৬৬২
স্ক্চরিতা (উপভাস)	•••	শ্রীহেমেন্ত্রকুমার রায় ৯৮০, ১	۰۹>,	>>>9
সেকেলে কথা	••	শ্রীমতী স্বর্ণকুমারী দেবী	•••	>>>8
্সোতের ফুল (উপস্থাস)	•••	শ্রীচাক্লচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় বি-এ ৭২২,		
্ষেচ্ছাচারী (উপন্থাস)		শ্ৰীবিভৃতিভূষণ ভট্ট বি-এল ৯৫৮, ১	600	558¢,
खनरम्न विकास	•••	শ্ৰীশীতলচক্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী এম-এ	•••	644

চিত্ৰ-সূচী

বিষয় পৃষ্ঠা	বিষয় পৃষ্ঠা
অশোক (বছবর্ণ) প্রাচীন চিত্র হইতে ৬০৩	ফুলওয়ালী ১৯১১
আঙ্বের ক্ষেতে হিন্দুখানী কৃষক ১১৮৫	बमञ्ड (वह् वर्व)
আমেরিকার ভারতীয় ক্লয়কের কুটীর ১১৮৬	শ্রীযুক্ত হরেন্দ্রনাথ কর অক্সিত ১১১৩
আলোর উদয় (বহুবর্ণ)	বি, মাানুন হেভিকার · · · ৮০২
শীযুক্ত গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুর অহি ত ৯১৭	ৰিশ্ৰাম (বছবৰ)
रेत्राकिष्ठात्न शिन्तू वानक-वानिका १८२	শ্রীযুক্ত হুরেন্দ্রনাণ কর অন্ধিত · · ৮২৯
উত্তাল তরঙ্গ (হকুদাই অঙ্কিত) · ১১২	ৰেছলা (বছৰৰ্ণ)
अक्नाए खंत्र कित्रमः म ७१७	শ্ৰীযুক্ত নন্দলাল বহু আহিত ৭৩৩
ওক্ষার-বাটের সন্দির ৭০৬	ভান্তর কর্জ গ্রে বার্ণাড ৮০৪
ে ভ ভাত্ত ৮০৬	ৰাজাকের গো-বান শ্রেণী · · · ১২•১
কে গো তুমি ?কামিনী ফুল ১১০৮	মাতৃত্ব · ৭১৪
গাছে রাসায়নিক জল ছিটাইভেছে ৭৪৯	"যে পল্মে শন্ধীর বাস" 💛 ১১০৮
গ্রীক থিয়েটার ৬৫৫	যোগ্যভষের উদ্বর্ত্তন ৮০৮
চীনা পোকান ৬৬০	রিবেমণ্ট —ডাঃ ••• ৮১•
চুড়িওয়ালা ৯৯১	"রেকলা" নামক অব বা গো-যান ১২০৬
ছাদনীর্বে শিবের প্রকাণ্ড মুখ ৭০৬	রোমারোলাঁ ৯০৫
জর্জেস পলিন ৮০৯	্শাৰপতরার ১-৪২
জাপানী চা-গৃহ · •• ৯:8	ৰুপাৰ বাৰ্কাছ ও কণ্টকহীন ক্যাক্টাস ় ৮৫৩
জীবনের বোঝা ৮০৭	সমুক্তগামী বেশী নৌকা ১১৯৯
"ভালীবনরাজিনীলা" · · · ১১৯৮	সমৃত্যে মংশু ধরিবার
দশাখনেধ ঘাট—কাশী (বছবৰ্ণ) ··· ১০০৯	"कांगाबाव" तोका 🕠 ১२०७
ৰীপের উপর আলোক-গৃহ ৬৫ ০	"সাস্থাই" পুত্র ২১০
"शेटन वच्च शेटन शेटन"—अक वांडेन ১১०৫	"সময় কাজেরই বিভ, থেলা ভাহে চুরি" ১১০৫
मर्खकी ३३२	"त्रवारे वादत्र त्रव मिटल्ड्रंह" ১১ ० ७
পীড়্মুণ্ট বাগানে জাপানী চা-গৃহ ৬৫৬	বর্ণস্থা নূত্য ৯৯৪
প্রেতাত্মা-বেষ্টিত ডা: হসম্যান 🐪 ১৯৫	हित्ताविरात जाँका श्रांकृष्टिक मृत्र ৯১২
"कास्त्रनी"त त्रक्रिंगस्त्रा 🕟 🚥 ১১०१	सामान दिया नाता वाना ৯٠৮



হাশোক

(প্রাচীন চিত্র হইতে) মধ্যাপক সমাকারের অন্তমভান্তসারে



৩৯শ বর্ষ]

কার্ত্তিক, ১৩২২ '

[৭ম সংখ্যা

আদ্যিকালের ছবি

যুগের পর যুগমাতুষ যে এই পৃথিবীতে বাস করছে ত|র অকাটা নিদৰ্শন ও প্রমাণদকল আবিষ্কাব করে ভূতত্ত্বিদেরা এই সিদ্ধন্তে উপনীত হয়েছেন যে প্রাগৈতি-হাদিক সময়ের মানবজাতি গুহাবাদী ছিল এবং তাদের অন্ত্রপত্র ও নানা ব্যবহার্য্য সামগ্রী পাষাণ দিয়েই তারা রচনা করতো এবং শৃঙ্গ, দম্ভ ও অল্লদল কাঠের কাজও তাদের জানা হিল। এই পাষাণের যুগে ভারতবর্ষেও মানুষ ছিল এবং তাদের নানা নিদর্শন দক্ষিণভারত ও নর্মদার তীরে পাওয়া যায়। যে সকল গুহায় আদি-মনুষ্যেরা বাস করে গেছেন ভাদের অনেকগুলি থেকে —চক্মকি পাথরের তৈরী তীরের ফলা. ছুরির বাঁট ইত্যাদি পাওয়া গেছে; আর সেই সঙ্গে তাঁদের হাতে লেখা নানা ছবিও ঐ সকল গুহায় আবিষ্কৃত হয়েছে।

আমি যে ছবিগুলির কথা বলছি সে সকল গুলিই ইউরোপের গুংবাদীদের লেখা এবং বলাই বাহুল্য যে অনেক তর্কবিতর্কের

পরে এগুলির সত্যতা সম্বন্ধে সকল পণ্ডিতেই একমত হয়েছেন। আমাদের দেশে ঐ যুগের চিত্রের নমুনা সম্প্রতি মধ্যভারতে রায়গড় নামক স্থানে বেলকোম্পানির এক সাহেব আবিদ্ধার করেছেন। ইউরোপীয় ঐ শ্রেণীর চিত্রগুলির সঙ্গে তাদের এমন সৌসাদৃগ্র আছে যে মনে হয় যেন এক্ই লোকের লেখা। এই ভারতীয় গুহাবাদীদের ছবি-গুলি আমি দেখবার অধিক†র পেয়েছি কিন্তু এখনও প্রকাশের হুকুম পাইনি। ইউরোপীয় গুহাসকলের চিত্রাবলীর নমুনা Spearing সাহেৰ তার Childhood of Art নামক পুস্তকে প্রকাশ করেছেন; তারই নমুনা হ'তে আমরা বুঝি যে দেই আদিকালের মাতুষের চিত্রকলার দক্ষতা বহু কম ছিল না।

এ হচ্ছে দেই সমরের কথা মান্ত্র যথন তরুশাথা ছেড়ে পর্বতগুহায় এসে অ'শ্রয় নিয়েছে,—বিশ্বরাজ্যের অনেকটাই যথন তার কাছে অপরিচিত এবং অনির্দিষ্ট। ভীষণ নিবিড় রহজের মধ্যে মারুষকৈ যথন অসহায় শিশুর মত তার অশেষ আশক্ষা নিয়ে জীবনের প্রত্যেক মুহুর্ত্তে নিজের সন্তারক্ষার জত্যে চারিদিকে কেবলি ধস্তা-ধন্তি করে চলতে হচ্চে সে সময়ে ছবি-লেখার শক্তি তার ভিতরে জেগেছে এবং সে ছবি-লিখতে বদেছে এটা হঠাৎ বিশ্বাস করা যায় না; — যদিও বা বিখাস করি তবে সে ছবি যে ঘুণাক্ষবের মত বা ছোট ছেলের ক থ লেখার মত নিতান্ত বাঁকা-চোরা ও অপ্পষ্ট ছিল এটা বলতে আমরা কিছুমাত্র ইতস্তত করি না। কিন্তু যেটা অভুত, যেটা অঘটন, সেটাও দেখছি মানুষের ইতিহাসে ঘটে গেছে। আদিযুগের তাদের হাতে-লেখা শত শত ছবি পাষাণের পৃষ্ঠায় পৃষ্ঠায় লেখা অতি অপুর্ব একখানি ইতিহাসের মত দিনের পর দিন আমাদের চোখের সমুখে খুলে যাছে। এবং আমরা দেখছি চিত্রবিভার দঙ্গে প্রথম এবং প্রকৃষ্ট পরিচয়ের এই ইতিহাস তারাই দিচ্ছে যাদের বিজ্ঞান हिनना, माश्चित्र हिनना;--याता त्करन বিরাট এ বিশ্বরচনার দিকে বিশ্বিত দৃষ্টিতে চেয়েছিল—ঠিক একটি শিশু যেমন করে চেয়ে থাকে অপরিচিতের মুখে।

কালে কালে প্রকৃতির সঙ্গে পরিচয়
যত বেড়েছে ততই মানুষ বিরাট ব্রহ্মাণ্ড
জুড়ে যে শিল্লরচনা প্রকাশ পাচ্ছে তার
আড়ালে যে রচিয়তা রয়েছেন তাঁর দিকেই
আক্ত হয়েছে এবং নিজেদের শিল্লকে
সাহিত্যকে সঞ্চীতকে যেন তাঁরই মহিমায়
মণ্ডিত করে তুলেছে, কিন্ত আদিম যুগের

মাত্র বিশারচয়িতার পরিচয় দূরে থাক্ বিখের মধ্যে যেগুলি তাদের খুব নিকটে ছিল তারও পরিচয় যথন ভালো করে নিতে পারেনি তথন এই ছবি-লেখার নানা সঙ্গে তাদের ঘনিষ্ঠ পরিচয় দেখে আমরা আশ্চর্যা না হয়ে থাকৃতে পারিনা। চিত্রের যে ষড়ঙ্গ যেমন রূপ প্রমাণ ভাব লাবণ্য সাদৃশ্য এবং বর্ণিকাভঙ্গ — সেই ছয়টাবই সঙ্গে যে আদিম মানুষ কেমন সহজভাবে পরিচিত হয়ে গিয়েছিল তাদের কেথা ছবিগুলি না দেখলে বোঝা কঠিন। রেথা রং এবং আলো-ছায়ার খেলা দিয়ে রূপের ডৌলটা ছবছ কুটিয়ে তোলা, যেটি লিখছি সেটি, যা লিখছি বা যাকে লিখছি তার সমান হওয়া এবং ছবিটতে ভাব ও লাবণা জুড়ে দেওয়া — এই হচ্ছে চিত্রবিভার সমন্ত। আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, গুহাবাদী আদিমনুষ্যের লেখা ছবিতে আমরা এর একটার ও দেখতে পাইনে। তাদের লেখা মহিষ. বরাহ, হরিণ শুধু এক একটা রূপের ছাপ নয়, ভারা এক একটি ছবি—যার ভিতরে শিল্পীর মনকে আমরা যেন ধরতে পাই। সন্ধার একটা রক্তরাগ আকাশ থেকে পৃথিবী পর্যান্ত নেমে এসেছে, তারি মাঝে প্রকাণ্ড একটা নেকড়ে-বাঘের খানিকটা मूथ (नथा याटकः । এট। यनि ছবি ना হয় তো ছবি আর কাকে বলি। ছইটা हतिन जामहा, এक-धारत नहीं वरत्र हरलाइ, জলে অনেক মাছ খেলা করছে, একটা হরিণ ঘাড় ফিরিয়ে যেন তার শাবক-গুলিকে ডেকে নিচ্ছে; ছবির এককোণে হরিণের ছটি চোথের আকারটি শিল্পী
টুকে রেথেছে। একটা বরাহ লাফ্
দিয়েছে; একটা ঘোড়া দৌড়ে চলেছে; একপাল মহিষ, অনেকগুলো ঘোড়া ছুটেছে
—একত্রে ঘেঁসাঘেঁসি।

এমনি সব ছোটখাটো দৃশু; কিন্তু সেগুলি
লেখা হয়েছে একেবারে পাকা চিত্রকরের
মত। বাল্মীকির মুখের প্রথম শ্লোকের
মত আদিমনুষ্যের এই হাতের লেখা, তার
মধ্যে কোথাও অসম্পূর্ণতা নেই!

কিদের জন্ম তারা ছবি লিখ্ছে? কার জন্ম তারা মূখের ভাষার অভাব স্থনিপুণ রেখা ও বর্ণপাতের দারা সম্পূর্ণ করে তুল্ছে?

ধরতে গেলে যে ভীরণ কন্তপ্তলোর সঙ্গে নিয়ত সংগ্রাম কোরে তাদের বেঁচে থাকতে হয়েছিল তাদের মৃত্যুবাণ গুলোই উচিত ছিল তাদের নিস্পভাবে গড়া। কিন্তু ঠিক এর বিপরীত য়টনাটাই ঘটেছে দেখছি। জীবজ্বর ছবিগুলো লিখেছে তারা পাকা-হাতে, তার অস্তপ্তলো গড়েছে অত্যন্ত কাঁচারকম! এক টুকরো পাথর কোনোরকমে ঘসে তারা বানিয়েছে তীরের ফলা, নয়তো হাতুড়ির মাথা। একটা পাহাড়ের গুহাকে কোনোরকমে পরিস্কার করে নিয়ে বাস করেছে তারা তারি ভিতর অথচ চিত্রে সামান্ত খুঁত টাও তাদের সহ্ হয়ন।

ক্ষপ্রান্তভাবে জীবন-সংগ্রামে জয়লাভ করবার জন্তই যার প্রস্তুত হবার কথা, দেটা না হয়ে ওঠে কেন সে চিত্রলেখায় রেখা ও বর্ণের ছন্দ-বাঁধায় পরিপক ? এ এক মহা রহস্তা। আবার ধরতে গেলে যে পদার্থগুলো
থির ও লেখা সহজ— যেমন গাছ পাতা
ফল ফুল ইত্যাদি, সেইগুলোরই চিত্র
করা তাদের পক্ষে স্বাভাবিক কিন্তু তা
না করে তারা দেখছি দিখে চলেছে সেই
গুলো যারা জীবস্ত — ছুটে বেড়াচ্ছে, খেলে
বেড়াচ্ছে, গতিবিশিষ্ট এবং অস্থির ! এরই
বা অর্থ কি ?

তবেই দেখছি মাত্র্য তদানিস্তন অবস্থায় বলের দারা বিপদ-মাপদ ঠেকিয়ে রেখে যে-কোনো-প্রকারে আপনাকে এবং সন্তান-গণকে রক্ষা করে চলাই একমাত্র কর্ম্ম বলে স্বীকার করেনি। শুধু যে তারা গৃহ-খালি করছে বা লড়াই করছে তা নয়, তারা দেখছি ছবি লিখে এক একটা ঘটনা, এক একটা ভাব বর্ণনা করছে ! তারা যে শুধু বিশ্বরাজ্যে অবোলা জীবের মত একমাত্র আতারকা ও সন্তানপালন নিয়ে ব্যস্ত, তা নয়। চোথ তাদের নানা পদার্থের পরিচয় নিচ্ছে, মন তাদের নামা রসের আস্বাদ পাচ্ছে, এবং তাদের নিপুণ অঙ্গুলি তথন থেকেই রেখার মধ্য দিয়ে রূপের মধ্য দিয়ে রঙের মধ্য দিয়ে ফুটিয়ে তুলছে আপনাদের মনোভাবের নানা ছবি ! তাদের ছবিগুলো দেখলে বোঝা যায় যে তারা দিনের অনেকথানি ধরে প্রকৃতির মধ্যে যে বিচিত্র গতিভঙ্গী এবং আলো-ছায়ার খেলা চলেছে তা নিরীক্ষণ বরছে, উপভোগ করছে, সেগুলিকে নিরূপণ করছে ও সেটা চিত্রের দারায় বর্ণন করে আনন্দ পাচেছ:

অনেক ইউরোপীয় পণ্ডিত এই ছবিগুলো লেখার অর্থ অনুসন্ধান করতে গিয়ে মানুষ

যে কোনো স্বার্থসিদ্ধির জন্ম এগুলি রচনা करत्रिक (प्रहे कथा होई वर्ता हन। ছায়ার সঙ্গে কায়ার অবিচ্ছিন্ন সম্পর্ক আদিম মনুষ্যেরা সেই ছায়াকে পাকড়াও করে নানা জীবজন্তর কায়াটির উপরে দথল জমাতে পারবে এই বিশ্বাসই যে এক সকল চিত্রের রচনার কারণ—এই কথাটি পণ্ডি-তেরা বলেন। কিন্তু এটা তাঁরা ভূলে যান যে মামুষ তথন এত অক্ষম ছিলনা যে ছায়াবাজীর মন্ত্র দিয়ে গোক-বাঁধবার জন্ত তার! চেষ্টা পাবে বা কুশপুত্র পুড়িয়ে কারু জীবন-সংহারে উত্তত হবে। তারা যাকে বাঁধতে চাইতো তাকে জোর করেই বেঁধে আন্তো; মারতো তারা পাঘাণের **আখাতে নিজের হাতে।** ঘরে বদে মন্ত পড়বার তাদের সময় ছিল না।

নিজের খাত্য-সংগ্রহের জন্ম হরিণের পিছনে দিনের পর দিন তারা মাঠে মাঠে ঘুরছে: বরাহ তাদের তেড়ে আস্চে, বলু মহিঘ তাদের দিকে রক্তচক্ষু হয়ে দৃষ্টিপাত করছে নয়তো পাধাণ মুদারের আঘাতে সে ধ্লায় লুঠিত হচ্ছে!—এরি ছবি তারা লিখেছে। গ্রামবৃদ্ধ ধুনো জালিয়ে বদীকরণ মন্ত্র আওড়াচ্ছে—এ ছবি প্রকৃতির তথনকার কুতী সন্তান লিখে যায়নি। সেই সমন্ত পদার্থ যারা চোলভো না, বলতো না, তাদের কোনো চিত্র তারা দিয়ে যায়নি; যারা তাদের সঙ্গে লড়াই দিতে আসতো, ভাদের কাছ থেকে পালাতে চাইতো, তাদেরই মত অক্লান্থভাবে জীবনযাত্রা নির্বাহ করতো, নির্ভীক নির্বাক অথচ প্রাণের উচ্চাদে একেবারে পরিপূর্ণ কেবল ভাদেরই দিকে

সেই আদিমনুষ্যের প্রাণ টেনেছে এবং তাদেরই ছবি তারা লিথেছে—অতি যত্নে. মহা আনন্দে, রক্তের রাঙা আভা দিয়ে, ভীষণতার প্রগাঢ় ছায়া দিয়ে। আকাশ, বাতাস, রাত্রির অন্ধকার, বনের নিবিড়তা, ফুলপাতার বিচিত্রতা, মেঘের থেলা, এমন কি নানা কটি প্রজ ও পশীগুলির দিকে তারা লক্ষ্যই করেনি। যদিও এগুলো তাদের মনকে থুবই বিচণিত করতো সন্দেহ নাই কিন্তু এগুলোর সঙ্গে তারা যে খুব ঘনিষ্ঠভাবে পরিচিত হয়েছিল তার প্রমাণ পাওয়া যাচেছ না; এবং তাদের চিত্রগুলি থেকে এইটিই প্রমাণ হচ্ছে যে এগুলোকে তারা একটু ভয়ের দেখুছে। মনে হয় যেন তারা এ সকল থেকে দূরেই থাকতে চেয়েছে। অন্ধকার আকাশে প্রকাণ্ড নরকপাল্থানার চন্দ্রে, উদয়, সন্ধার অন্ধকারে বনের নিবিড়তা, হাওয়ার মাঝ-দিয়ে পাথীর স্ষ্টিছাড়া আশ্চর্য্যগতি—এ সবই তাদের মনকে ভয়েই হোক বা বিশ্বয়েই হোক্ বিমুথ করে দেওয়া বই আকর্ষণ করতো না-নিশ্চয়। পাহাড়ের মধ্যে একটা নিত্যতা তারা অনুভব করেই তবে তাকে আশ্রয় করেছিল; চতুম্পদ জীবগুলির সঙ্গে পৃথিবীর উপরে বিচরণ করা নিয়ে একটা যেন আত্মীয়তার ভাব তাদের মনে বন্ধমূল হয়েছিল; তাই যেন পাথীদের অংপেক্ষা এই সকল জীবজন্তুর, খুব কাছে যেতে, তাদের যেন থুব কাছাকাছি পেতে, আদিমমামুষের প্রাণ চাইতো; এবং দেই প্রাণের টানই এই সকল চিত্রের স্ষ্টির কারণ। ভন্ত্র-

শান্তের মারণ-মন্তের কাজ করবার জন্তে

এ ছবিগুলোর অবতারণা নয়;—প্রাচীন
মানবের অবিশ্রাস্ত জীবন-সংগ্রামের মধ্যে

মাঝে মাঝে যে ছুটি আসতো এগুলো
সেই ছুটির থেলা;—এক-একটি দিনের
অবকাশের এক একটু আনন্দের ইতিহাস।

ম। যেমন মরাছেলের খেনেনাগুলি গোপনে রক্ষা করেন তেমনি ধরিত্রী যেন তাঁব প্রথম-সন্তানের থেলার সামগ্রী— এগুলিকে মাটির তলাগুলুকিবে রেথেছিলেন যুগ্যুগাপ্তর ধরে এতদিন।

শ্রীঅবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর

বেচারা

বিষ্ণু রায়বাব্দের বাড়ীতে মোসাহেবী ক্রিত।

এই চাকরিট সে যে মাথার ঘাম পায়ে ফেলিয়া জোগাড় করিয়াছিল তারা নহে—বিনা চেপ্টায়, বিনা আয়াসে, একরকম আপনা-হইতেই এ কর্মাট তার ঘাড়ে আসিয়া পড়িয়াছিল। কবে হইতে তার এ কাজ আরম্ভ হইয়াছে তাহা সেনিজেই ঠিক জানে না; --বহুকাল পরে সে যখন একজন পাকা-মোসাহেব হইয়া উঠিল তথনই সেনিজের স্বরূপ বুবিতে পারিল।

যে রায়বাবুদের দে এখন মোদাহেবী করিতেছে ছেলেবেলায় তাদেরই সঙ্গে একত্রে সে কুলে পড়িত। রায়বাবুরা বড়-লোকের ছেলে;—তারা যে কুলে পড়িতে আদে এ ব্যাপারটাকে হেডমাপ্টার হইতে দরোয়ান পর্যান্ত এমনি করিয়া দেখিত যেন সেটা একটা ভাদের মস্ত অন্ত্রহ!

রায়বাবুদের কাছে সমস্ত স্কুলটির এমনি ভাবে অংনত হইয়া থাকিবার কারণও ধথেষ্ট ছিল। দশ্ধানা গ্রামের মধ্যে এই একটিমাতা স্কুল। ঐ সবে-ধন-নীলমণিকে শক্রম্থে-ছাই-দিয়া জিয়াইয়া রাথিবার অন্ত উপায় ছিল না, রায়কর্তাদেরই মুথ-তাকাইতে হইত। নানা অনটন ও নানা অঘটনের মধ্যে পড়িয়া এই স্কুল-তরীটি যথন একবার মাঝ-দরিয়ায় ডুব্-ডুব্ হইয়াছিল তথন রায়-কর্তারাই ইহাকে রক্ষা করিয়াছিলেন, এবং তার পর থেকে বিপদ আপদে উহারাই একমাত্র ভরসা।

ভা ছাড়া রায়বাবুরা যথন স্কুলে ভর্ত্তি

হইল তথন হেডমাষ্টার হইতে আরম্ভ করিয়া
স্কুলের অর্কেকের উপর মাষ্টারের প্রাইভেট
টুইসনি জুটিয়া গেল। এবং যাদের জোটে
নাই তারাও আশায় আশায় রহিল।
কেহ রায়বাবুদের ইংরাজি পড়াইত, কেহ
গণিত, কেহ বাংলা কেহ আর-কিছু, ইত্যাদি
ইত্যাদি। এই সকল প্রাইভেট টুউটরদের
মাহিনা ছাড়া, পূজা-পার্কাণ ক্রিয়া-কর্মা
উপলক্ষ্যে উপহার-উপঢ়ৌকন-ইত্যাদি-আকারে
অনেক উপরি-পাওনাও ছিল। এবং নীচের
তলাকার চাকর-নফররাও যে রায়-বাবুদের
করণা হইতে বঞ্চিত হইত ভাহা নহে।
কাজেই স্কুলটির সমস্ত নাড়ী যে কেন্দ্র হইতে

রস সঞ্চয় করিত দেই কেন্দ্রটির পায়ে মাণা না ঠেকাইলে ধর্মে সহিবে কেন ?

এই সুণাটতে ছেলে খুব বেনী পড়িত না, এবং যারা পড়িত তারা সকলেই পাড়ার গরীবের ছেলে;—কেহই পূবা মাহিনা দিতে পারিত না। কাজেই তারা সুলের মধ্যে নগণা হইনা ছিল। কেবল রায়বাড়ার ছেলেরাই নিজেদের চারিদিকে ধনগোরবের ফ্লিক ছড়াইয়া স্কুলের মহিনা বর্দ্ধন করিত এবং নগণা ছাত্রদের সুসক্ষোচ দৃষ্টির আগে আগে থাকিয়া তাহাদিগকে আবো স্ফুচিত করিয়া ভুলিত।

বিষ্ণুও ঐ নগণ্য ছাত্রদের একজন।
কাজেই সহপাঠী হইলে কি হয় ছেলেবেলা
হইতে রায়বাবুদের উপর একটা সমীহ
রাথা তার প্রকৃতির মধ্যে দাঁড়াইয়া গিথাছিল।
ইহা ছাড়া, তার বাণ-পিতামহ যে ঐ
রায়বাবুদের অলে একরকম মানুষ বলিলেই
চলে।

নগণ্য ছাত্রদের মধ্যে কেছই সাহস
করিয়া রায়বাবৃদের সহিত সমান হইয়া
মিশিতে পারিত না – রায়বাবৃরাও গরীবের
ছেলের সঙ্গে মিশিয়া নিজেদের পদমর্য্যাদা নপ্ত
করিবার কুশিকা লাভ করে নাই। কাজেই
সম্বন্ধ যতই নিকট হোক, সহপাঠীদের সহিত
রায়বাবৃদের ব্যবহার অত্যন্ত বিকট রক্ষেরই
ছিল।

হঠাৎ একটা ছেলে একদিন কলিকাতা হইতে আসিয়া এই স্কুলে ভত্তি হইল— একেবারে পূরা মাহিনা দিয়া। রায়বাবুরা ছাড়া স্কুলে কেহই পূরা মাহিনা দিত না; কাজেই এই ঘটনাটা স্কুলের দক্লকেই একেবারে অবাক করিয়া দিল। ছেলেটের নাম দত্তীশ। তার বাপ কলিকাতার একজন বড় উকীল। দে কলিকাতায় লেগাপড়ায় মন দিত না—বদ্-ছেলেদের সঙ্গে মিশিয়া বহিয়া ঘাইতেছিল। দেই জন্ম তার বাপ তাকে এই গ্রামে তার কাকার কাছে পাঠাইয়াছেন। তার কাকা এখানকার মুদ্দেক।

সতীশ সুলে প্রবেশ করিয়াই পাড়ার্গেয়ে ভূতগুলোর প্রতি অত্যন্ত অবজ্ঞা দেখাইতে লাগিশ—রায়বাবুদেরও বাদ দিশ না।

সভীশ ডবল বেই সাই গায়ে দিত –
চিনাবাড়ির চকচকে পম্প্রত্ব পায়ে পরিত এবং
তার চোথে একজোড়া সোনার চশনা
ছিল। রায়বাবুরা বড়লোক ছইলে কি হয়
সাজসজ্জার পারিপাট্য তাদের মোটেই ভিল
না—পোষাক একেবারে সাদাসিধা।

এইখানেই সতীশ রায়বাবুদের একটা
প্রচণ্ড ঘা দিল। এতদিন তারা সব-বিষয়ে
সকলের চেয়ে বড় হইয়াছিল—কোথা হইতে
একটা ছেলে আদিয়া তাদের সমস্ত মানসম্রম যেন রসাতলে তলাইয়া দিল। সতীশ
যখন-তখন সাটের আস্তিন হইতে সিল্লের
কমাল বাহির করিয়া মুখ মুছিত,—এসেন্সের
গল্পে চারিদিক ভরভর করিতে থাকিত।
ছেলেরা তন্ময় হইয়া তাহা উপভোগ করিত,
রায়বাবুদের মন কিন্তু আপশোষে জ্ঞানিত।

রায়বাবুরা জমীদার, সহজে দমিবার ছেলৈ
নয়;— কেহ যে তাহাদের উপর টেকা দিয়া
যাইবে তাহা হইবে না! তাহারা তথন

গোলাপী-আনতরের তুলোকানে আওঁজিয়া স্কুলে আসিতে আরম্ভ করিল।

সতীশ সেই দেখিয়া এক দিন হো-হো করিয়া হাসিয়া উঠিল এবং লেড-পেন্সিলের ছুঁচোলো মুখটা দিয়া তুলোর কুগুলীর উপর একটা খোঁচা মারিয়া টানিয়া ফেলিয়া দিল, বিলল—"What is that?" আত্র-মাথানো তুলো কান হইতে থসিয়া পূলায় গভাগভি ঘাইলে লাগিল।

সভীশ তথন পেন্সিলের মুখটা নাকের কাছে একবার ধিয়া নাকটা বিক্তু করিয়া বলিল—"What an obnoxious thing!" বলিয়া সে পেন্সিলের শিসটা পট্ করিয়া ভাঙিয়া ফেলিল। রায়বাবৃদের মুখ-চোথ লাল হইয়া উঠিল। সভীশ ভাদের দিকে না চাহিয়া ফদ্ করিয়া ডবল-ত্রেষ্ট জামার আন্তিন হইতে চওড়া-পাড় রেশমী কুমাল বাহির করিয়া পেন্সিলের মুখটা একবার মুছিয়া লইল। তার পর আপন-মনে শিসদিতে দিতে চলিয়া গেল।

রায়বার্দের এক পোষা মুচি ছিল।
সেই বার্দের জুতো বানাইত। পূজার সময়
তারই হাতের জুতো পায়ে দিয়া যথন রায়বাড়ীর ছেলেরা বাড়ী-বাড়ী ঘুরিয়া বেড়াইত
তথন গ্রামের ছেলেরা লুক দৃষ্টিতে সেই
জুতোর দিকে চাহিয়া থাকিত—অনেক ছেলের
প্রতিমা দেখার কথা মনেই থাকিত না।
কিন্তু রায়বার্রা যেদিন সতীশের পায়ে
পম্পন্ত দেখিল সেই দিন তাদের জুতোর
স্তমোর ভাঙিয়া গেল।

রায়বাব্দের মুচি কথনো পম্পন্ন তৈরি করে নাই—চক্ষে দেথিয়াছে কি না সন্দেহ! বাবুদের ছেলেরা যথন তাকে
পম্পান্তর ফরমাস দিল তথন জুভোর নাম
শুনিয়াই তার মহা ভাবনা হইল। কিন্ত
মুচির পোবড় চালাক ছেলে সে সহজে
নিজের বিভা ধরা পড়িতে দিল না। সে
বলিল—"তার আর কি! এ কথা তো
বল্লেই হ'ত—কোন্কালে বানিয়ে দিতুম।
আমার পিসেমশায়ের খুড়ো কলকাতার
সাহেব-বাড়ির মুচি ছিল—তার কাছেই
আমার কাজকর্ম শেখা—আপনাদের আশীব্লাদে কোন্ কাজ শিখতে আমার বাকি?
এমন জুতো বানিয়ে দেব যে চকুন্থির
হয়ে যাবে!"

মৃতির পো মুথে সাওখু ছি করিয়া গেল বটে কিন্তু কাজের বেলায় মনে মনে বিপদ গণিল। কি করিতে হইবে সে কিছুই বুঝিতে পারিল না। সে কিছুদিন পালাইয়া পালাইয়া বেড়াইতে লাগিল। রায়বাবুরা খোজ করিয়া ভাহাকে পাইত না। শেষে দ্বারবান দিয়া যেদিন ভাকে ধরিয়া জানা হইল সে বলিল—"এ ত জার যে-সে কাজ নয়—এ পান্সি জুভো! এর জনেক সরঞ্জাম চাই, সে সব ভো যোগাড় করতে হবে। ভাড়া দিলে চলবে কেন ?"

মাসের পর মাস কাটিয়া যাইতে লাগিল, তাগাদার পর তাগাদা চলিতে লাগিল, তবু পম্পন্থ তৈরি হটয়া আসিল না।

মৃচির পো ভাবিয়াছিল—এমনি করিলে বাবুরা শেষে হাল ছাড়িয়া দিৰে কিন্তু সে দেখিল বেগতিক—বাবুরা কিছুতেই হাল ছাড়িতে চায় না, বরঞ্চ শক্ত করিয়া ধরে। তথন সে একদিন বাবুদের বাড়ী গিয়া

বলিল—"সরঞ্জাম সব তৈরি এখন বলুন কেমন পান্সি তৈরি করতে হবে। পান্সি তো আরে এক রকমের নয়—হরেক রকমের।"

ছেলেরা পম্পক্ষ সম্বন্ধে মুচির পোর
মতোই অভিজ্ঞ, কাঙ্কেই এ কথায় পরস্পারে
মুধ চাওয়া-চাওয়ি করিতে লাগিল। মুচির
পো মনে মনে হাসিতে লাগিল—এমনটা
ছইবে সে গোড়া হইতেই জানিত, তাই
সে সাহস করিয়া বুক ফুলাইয়া বাবুদের
বাড়ী আসিতে পারিয়াছিল।

বড়বাবু বলিলেন—"কেমনতর জুতো হবে আমি দেখিয়ে দেব--তুই আমার সঙ্গে সুলে আসিস।"

পরদিন কুলে গিয়া মুচির পো সভীশের পায়ের পান্সি দেথিয়া আফিল।

যথাসময়ে এক অভূত চেহারার পদ্পস্থ তৈরি হইরা আসিল। রায়বাড়ীর ছেলেরা মহা ফূর্ত্তির সহিত ন্তন জ্তা পায়ে দিয়া মসমস্শকে স্কুলময় ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিল। সতীশ সেই শক শুনিয়া ক্রক্ঞিত করিয়া ঘাড় বেঁকাইয়া একবার জ্তার দিকে চাতিল, তার পর চীৎকার করিয়া উঠিল—
"Silence picase!"

রায়বাড়ীর ছেলেরা থতমত খাইয়া
গেল। সতীশ বলিল— "জুতার শব্দ করা
ভয়ানক অসভ্যতা— জানেন কি ? শিখুন।"
বাবুদের মুথ হেঁট হইয়া গেল।
ছেলেদের সামনে এই অপমানে তাদের
যেন মাথা কাটা গেল।

ব্যাপার ঐথানেই শেষ হইল না। সতীশ ঐ নৃহন পম্পক্ষর গঠন সম্বন্ধে যে মস্তব্য প্রকাশ করিল ভাতে সে জুভো আর পায়ে দেওয়া চলে না—জলে ভাষাইতে হয়।

এমনি করিয়া সভীশ যথন-তথন
যেথানে-দেখানে রায়বাবুদের ঠে'কর মারিতে
লাগিল। সুলের অফ ছেলেরা তাথা দেখিয়া
বিস্ময়ে অবাক হইয়া যাইত। রায়বাবুদের
মুখের উপর কথা বলিবার সাধ্য যে এ
জগতে কারো আছে এ কথা তারা
কল্পনাও করিতে পারিত না। এ যে দেখি
ভাও ছাড়াইয়া গেল—এ যে একেবারে
অপমান।

সতীশের অপমানে রায়বাবুরা যে ইচ্ছা করিয়া চুপ করিয়া থাকিত তাথা নহে, চুপ না করিয়া উপায় ছিল না। সতীশ এমন সব ব্যাপার লইয়া ঠোকর দিত যাহা সতীশের বলিবার ধরণে রায়বাবুদেরও মনে হইও—হাঁ অভুত বটে! সতীশ সহুরে ছেলে—সভাতা সম্বন্ধে তার শিক্ষা, রুচি সম্বন্ধে তার অভিজ্ঞতা পাড়া-গেঁয়ে ছেলের চেয়ে চের বেশী—এ কথা রায়বাবুরা মনে মনে স্বীকার করিয়া লইয়াছিল, কাজেই সেথানে তারা তুর্বলছিল। সেই জন্তই সতীশের সমস্ত অপমান তাদের নীরবে সহু করিতে হইত।

সভীশের আর-এক বিষয়ে প্রতিপত্তি ছিল। এর আগো সে কলিকাভার এক সাহেবী কুলে পড়িয়াছিল। সেইজন্ত সে ফড়ফড় করিয়া ইংরাজি বলিতে পারিত এবং ইংরাজি উচ্চারণটা তার ভালোও ছিল। ক্লাসের মধ্যে মাষ্টারের ভুল উচ্চারণ লইয়া সে ছেলেদের সঙ্গে. প্রকাশুভাবে আলোচনা করিতে সঙ্গোচ করিত না এবং ডাহাদিগকে

ভূল উচ্চাবণের বিরুদ্ধে রীতিমত সতর্ক করিয়া দিত। একদিন পাঠ্যপুস্তকের মধ্যে Pudding কথাটা পাওয়া গেল। মাপ্তার মশায় সেটাকে উচ্চারণ করিলেন— পাডিং! সতীশ দাঁড়াইয়া উঠিয়া বলিল— "Beg your pardon Sir! ওটা পুডিং হবে।"

মাষ্টারমশায় প্রথমটা থতমত গাইয়া গোলেন। কিন্তু অল্লকণের মধ্যেই নিজেকে সামলাইয়া লইয়া তীব্র স্ববে বলিলেন— "কে তোমাকে বল্লে পুডিং হবে ?"

সতীশ বলিল—"Excuse me Sir!
আমি খাস সাহেবের মুথেই ও কথাটা
ভানেছি এবং অনেক বার ও জিনিষটার
স্থানও ইংবেজি হোটেলে গ্রহণ করেছি।"

মাষ্টারমণায় থানিকটা আমতা-আমতা করিলেন, তাবপর চুপ করিয়া গেলেন। এর পর থেকে সতীশ সম্বন্ধে তাঁকে একটু সাবধান হইয়া চলিতে इहेल। ইতিপুর্বে ইমারায়ও যদি কেহুরায়-বাড়ীর ছেলের প্রতি অসম্রম দেখাইত তাহা হইলে দারবান থেকে চেডমাপ্তার পর্যান্ত অমনি হাঁ-হাঁ করিয়া উঠিত এবং তার রীতিমত সাজা হ্ইয়া যাইত। কাজেই স্ব ছেলে রায়বাবুদের সঙ্গে ভয়ে ভয়ে চলিত। কিন্তু সতীশ সম্বন্ধে সে নিয়ম খাটানো গেল না। একে সে সহরে ছেলে—তার সঙ্গে পারা যায় না. ভাব পরে দে পূরা মাহিনা দেয়, সর্কোপরি সে মুম্পেফ বাবুর ভাইপো! কাজেই তাকে আর-সকলের মতো হেনস্থা করা চলে না। তার বাপ আবার কলিকাতার

উকিল। ছেলের উপর উপদ্রব করিলে ফাাদাদে পড়িবার ভরও আছে। কে বলিতে পারে বিশ্ববিভালয়ের কর্তৃপক্ষদের কানে দে কথা উঠিবে না। অনেক কষ্টের চাকরি কি শেষে যাইবে!—হেডমাষ্টার ও অভাত শিক্ষকের দে ভর গুরুতর ছিল।

সতীশের আচরণ দেখিয়া কিন্তু কয়েকটা ছেলের সাহস বাড়িয়া গেল। তারা মনে মনে বায়বাড়ীর ছেলেদের উপর চটা ছিল কিন্তু কিছু করিবার সাহস ছিল না—মনে মনে কেবল গুমরাইত। সতীশের সেই নির্ভিকতা তাদের মনের চটকা যেন ভাঙিয়া দিল।

একদিন টিফিনের ছুটির সময় হুটোপাটি করিতে করিতে একটা ছেলের ঠেলা থাইয়া সভীশ রায়বাড়ীর মেজোবাবুর গায়ের উপরে পড়িয়া গেল। মেজোবাবুর গায়ের উপরে পড়িয়া গেল। মেজোবাবু সভীশকে কিছু বলিল না কিন্তু যে ছেলেটা ঠেলা দিয়াছিল ধাঁ করিয়া তাকে এক চড় কসাইয়া দিল। ছেলেয়া এমন চড় আগে অনেকবার সহিয়াছে, গায়ে মাথে নাই, কিন্তু সেদিন আর সে পারিল না— সেও সজােরে এক চড় কসাইয়া দিল। মেজােবাবু উত্তেজিত হইয়া জুতা খুলিয়া তাকে মারিতে গেল—সভীশ ভাড়াভাড়ি মাঝে আদিয়া বুক-ফুলাইয়া দাঁড়াইল— মেজােবাবুর হাতের জুতা হাতেই রহিয়া গেল।

এ ঘটনায় স্কুলের সমস্ত ছেলে একেবারে স্তব্ধ। কি ব্যাপার! রায়বারু মায় খাইল ? এমন অম্বটন ভারা কখনো চক্ষেও দেখে নাই। যথাসময়ে হেডমাষ্টারের

কানে এ কথা গেল। তিনি ছেলেটাকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। সে ভয়ে কাঁপিতে কাঁপিতে হেডমাষ্টারের ঘরের দিকে চলিতে লাগিল। সতীশ কাহাকেও কিছু না বলিয়া ক্লাস ছাড়িয়া তার সঙ্গে সঙ্গে গেল।

হেডমাষ্টার মনে করিতেছিলেন ছেলেটার একটা রীতিনত শাস্তির ব্যবস্থা করিবেন— কিন্তু সতীশকে দেখিয়া তিনি দমিয়া গেলেন।

হেডমাষ্টার ছেলেটাকে জিজ্ঞাসা করিলেন
— "তুই চড় মেরেছিস্?"

ছেলেটা ফ্যাল্ ফ্যাল্ করিয়া চাহিয়া অর্দ্ধিস্ফট স্বরে বলিল—"হ্যা।"

হেডমাষ্টার বলিলেন—"পূল! বেতগাত্টা নিয়ে আয় ত।"

পূর্ণ বেত আনিয়া হাজির করিল;— হেডমাষ্টার হাতে করিয়া লইলেন।

ছেলেটা দূবে দাঁড়াইয়াছিল। হেডমাষ্টার বেতটা বাতাদের উপর ছই চারিবাব শানাইয়া লইয়া গর্জন করিয়া উঠিলেন— "এ দিকে দরে আয় বল্চি:"

ছেলেটা কাতরভাবে চাহিতে চাহিতে এক-পা এক-পা করিয়া অগ্রসর হইতে লাগিল।

সতীশ এতক্ষণ চুপ করিয়াছিল। সে এইবার অপ্করিয়া গিয়া ছেলেটার হাত ধরিয়া ফেলিল, বলিল—"দাড়া!"

হেডমাষ্টার চোথ পাকাইয়া বলিলেন — "দতীশ।"

সতীশ অত্যস্ত সহজভাবে উত্তৰ কৰিল "Yes Sir !"

হেডমাষ্টার বলিলেন—"তুমি ক্লাদে যাও! এখানে তো তোমার দরকার নেই!" সতীশ বলিল—"Pardon Sir! 'am not an intruder!" বলিয়া সতীশ গন্তীর মূর্ত্তি ধারণ করিল।

হেডমাষ্টার সতীশের দিকে আর না ফিরিয়া ছেলেটাকে ধমক দিয়া বলিলেন— "এদিকে আয়!"

স্তীশ সজোৱে তার হাত চাপিয়া রহিল।

হেডমাষ্টার তথন সতীশকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন—"সতীশ তুমি অভায় করচ।"

সভীশ মাথাটা একটা ইংরাজা ভঙ্গীতে
নত করিয়া কথাটার উপর শ্রদ্ধা
দেখাইল! তার পর মুথ তুলিয়া বলল—"If
you allow my criticism Sir, তাহলে
বলি, আমি মহুলায় করিনি—Your Sirship
মহুলায় করছেন স্থবোধের তো কোনো
দোষ নেই—মানিই মেজোবাবুর ঘাড়ে
গিয়ে পড়েছিলুম—তাতে তিনি বেগে
স্থবোধকে মেরেছেন। স্থবোধ মার থেয়ে
মার কিরিয়ে দিয়েছে—and I admire
his bravery!" বলিয়া স্থবোধের পিঠটা
সে একবার থাবড়াইয়া দিল।

হেডনাষ্টার একটু চুপ করিয়া বহিংলন !

সতীশ একটা ছাই চাহনি নিক্ষেপ করিয়া বলিয়া উঠিল—"কলকাতার এক Classfriend এর কাছ থেকে চিঠি পেয়েছি Sir, সেথানে স্থাল বেত-মারা তুলে দেওয়া হয়েছে।"

হেড মাষ্টার থানিক ক্ষণ চুপ করিয়া কি ভাবিশেন। তার পর স্থবোধকে সে দিনকার মতো রেহাই দিয়া বলিলেন—"আচ্চা আমি থোঁজ করে দেখব—দোব কার ? এখন তোমরা যাও।"

কিন্তু দে খোঁজ সেইখানেই শেষ হইয়াছিল;
— এ সম্বন্ধে আরে উচ্চবাচ্য হয় নাই।

স্থবোধ কথনো বেত খায় নাই—বেত দেথিয়া তার আত্মাপুরুষ শুকাইয়া গিয়াছিল। বেতের হাত হইতে নিয়তি পাইয়া সে ভালে করিয়া নিশাদ ফেলিয়া বাঁচিল। সতীশ যে তাকে বাচাইয়া দিয়াছে সে জন্ম একটা কুভজ্ঞতা সে মুথে প্রকাশ করিতে পারিল না নটে কিন্তু CRO দিয়া অন্তরের কু ভক্ত হা ফুটিয়া উঠিতে লাগিল। পাড়াগেঁয়ে ভুত বলিয়া স্থবোধের প্রতি সতীশ কোনাদিন ভালো করিয়া তাকায় নাই কিন্তু আজ স্ববোধের দেই আশহাপীড়িত করুণ মুথথানি দেখিয়া অবধি তার প্রতি কেমন একটি স্লেহের উচ্ছাস তার অন্তর পূর্ণ করিয়া তুলিতে-লাগিল। স্থবোধ হতভম্ব হ্ইয়া দাঁড়াইয়াছিল; —সতীশ তার হাত ধরিয়া বলিল—"চল ভাই, ক্লাসে যাই!"

স্থবাধের জন্ম ক্লাসম্বদ্ধ ছেলে শদ্ধিত
হইয়াছিল। যথন শুনিল তার কোনো
শাস্তি হয় নাই তথন তারা একেবারে
স্থবাক হইয়াগেল। সতীশ যে একেবারে
স্থাইন ঘটাইয়া দিল। আশ্চর্যা ক্ষমতা।
সেই মুহুর্ত্ত হইতে সতীশের শক্তির
স্থাসীমতার উপরে তাদের একটা প্রগাঢ় শ্রদ্ধা
জ্মিয়া গেল।

এখন হইতে সতীশকে দলপতি করিয়া ছেলেরা নির্ভয়ে স্কুলে বেড়াইতে লাগিল। রায়বাবুদের উপর তাদের যে সমীহ ছিল তাহা কর্পূরের মতো উবিয়া গেল।

এই দলে সকলেই যোগ দিল কিন্তু বিষ্ণু পারিল না। বিষ্ণুব এই ছেলে-বয়সেই বুদ্ধি পাকিয়াছিল। সে বুঝিল সভীশ ঝড়ের মতো তুদণ্ডের জন্ম আসিয়া পড়িয়াছে; -- রায়-বাবুবা চিরদিনের,—চিরজীবনের। সতীশের বাডে পডিয়া সে বে কোখায় গিয়া **পডিবে** তার ঠিক নাই। সেই জন্ম সভীশকে সে বড় ভঁয় করিত। এই অল্লনির জীবনের মধ্যেই বিষ্ণু অনেক ছঃথ পাইয়াছে, **অনেক** দেখিয়াছে। তার বাপ কত ফিকির-ফন্দি করিয়া, কত হিদাব করিয়া তাদের তুঃথের সংসার চালাইত তাহা সে প্রতিদিন দেখিয়া আসিতেছে। বিপদে-আপদে রায়বাবুরা যে তাদের একমাত্র ভরদা তাহা দে এত টুকু বেলা ఫইতে বুঝিয়াছে। সে যে স্থলে বিনা-বেতনে পড়ে তাহা রায়বাবুদের দৌলতে। দে যে জুতা জামা কাপড় পরিয়া স্থলে আদে তাও তার বাপ বায়বাড়ী হইতে ভিক্ষা করিয়া আনিয়া জোগাইয়াছে। শুনিয়াছে তার পিতামহ रमनात मारब একসময় জেলে যাইতে বসিয়াছিল, সে-সময় স্বৰ্গীয় রায়কর্ত্তরা তাকে উদ্ধার করিয়াছিলেন। এই সমস্ত কথা বিষ্ণুর মনে জাজ্বা হইয়া ছিল। সে দিবারাত্র ভিতরে-বাহিরে রায়-বাবুদের করণা বহন করিয়া বেড়াইত-কাজেই তাদের বিক্ল-দলের সহিত যোগ দেওয়া কিছুতেই তার পক্ষে সম্ভব ছিল না।

ছেলেরা অনেক টিটকারি দিল—ধোসা মূদে বলিয়া তাকে উপহাস করিল কিন্তু তবুও বিফু অচল অটল হইয়ারহিল। রায়বাবুরা স্কুলের ছেলেদের ছারা

যথন এমনি ভাবে অপমানিত হইল তথন

তারা মনে মনে থুব চটিয়া উঠিল বটে কিন্তু

সতীশ আছে বলিয়া কিছু করিতে সাহস

পাইল না। তাকে ঘাঁটাইতে গেলে

অপমানের বোঝা বাড়িবে বই কমিবে না।

সতীশ যদি না থাকিত তাহা হইলে ঝেধ

হয় ছেলেগুলোর হাতে-মাথা-কাটা হইত।

ছেলেদের প্রতি তারা একরকম উদাসীনই ছিল:—কেবল নিজেদের গর্ক্বপ্রকাশের জন্ম তাদের একটু আবশ্রক ছিল, এখন সে প্রয়োজনেরও মায়া কাটাইয়া রায়বাবুরা ছেণেদের প্রতি मम्पूर्व डेनामोन ধারণ করিল। মনে হইয়াছিল. এই ওদাসীন্ত ছেলেদের আঁতে গিয়া লাগিবে; কারণ তারা স্বচক্ষে প্রতিদিনই ত দেখে তাদের বাপ খুড়ার একটু প্রদর মুখ, একটু সদয় চাহনি লাভ করিবার জন্ম এই भव (ছলেদেরই বাপ-দাদারা উমেদার হুইয়া ফিরিতেছে; --বড়-মানুষের এইটুকু কুপাকণা পাইলে তারা নিজেদের ধ্যু জ্ঞান করে, -- এরা তো তাদেরই ছেলে! কিন্তু সুলের ছেলেরা তাদের ঐ উদাসীনতায় মোটেই বিচলিত হইল না, বরং এমনি ভাব দেখাইল যে তারা উহা গ্রাহাই করে না। বাবুদের মন ভারি দমিয়া গেল এবং ছেলেদের উপর একটা আক্রোশ বাড়িতে লাগিল। তাদের মনে হইতে লাগিল, বড়মাকুষের অনুগ্রহ লাভ করাটা যে কী তাহা ছেলেদের একবার সমঝাইয়া দেওয়া চাই; তাহা না হইলে কেমন করিয়া বুঝিবে যে তারা কতটা বঞ্চিত। এই অনুগ্রহ বিফুর উপর

গিগাই পড়িল—কারণ শ্রদ্ধার সহিত অনুগ্রহ গ্রহণ করে এমন ছেলে তো আর ছিল না।

বিষ্ণুর তথন আদর দেখে কে ! রায়বাবুরা তার সহিত এমন ব্যবহার আরম্ভ করিল যেন সে তাদেরই এক ভাই। বিফুকে কাছে-কাছে রাখা, একসঙ্গে স্কুলে আসা, স্কুল থেকে যাওয়া, টিফিনের সময় একদঙ্গে থাবার ভাগ করিয়া থাওয়া—এই রকম খুঁটিনাটি হইতে আরম্ভ করিয়া সর্বারকমে তাকে অনুগ্রহে একেবারে প্লাবিত করিয়া ভূলিতে লাগিল। কোথাও এভটুকু ফাঁক থাকিতে দিল না। সাজসজ্জার ডৌল তার ফিরিয়া গেল—এখন আর সে ছেঁড়া জুতা, ছেঁড়া জামা নাই, এখন সব ঝকঝকে চকচকে ৷ এক সতীশ ছাড়া এমন পারিপাট্য আর-কারে। ছিল না। ছেলেদের ঈর্যা উদ্রেক করিবার জন্ম তাদের চোথের সাম্নে রায়বাবুরা বিষ্ণুকে লইয়া একেবারে মাতিয়া থাকিত। যে রায়বাবুরা গুমোরে কারো সহিত ভালো করিয়া কথা কহিত না, তারাই আজ বিফুর পরামর্শ না লইয়া এতটুকু কাজভ করে না। অনেক সময় এরা দেখাইয়া দেখাইয়া নিজেদের চেয়ে ভালো জিনিষ বিফুকে দিত এবং নিজেরা ছোটো হইয়া থাকিয়া বিফুকে বড় করিয়া ধরিত।

বিষ্ণু রায়বাবৃদের দেবতার মতো দেখিত বলিলে অত্যক্তি হয় না। সেই বিষ্ণু যথন দেখিল, যে-রায়বাবৃরা তার ছায়া মাড়াইতে ঘুণা করিত—কাছে পড়িলে মুখ বাঁকাইয়া চলিয়া যাইত, সেই রায়বাবুরা তার এত কাছে, হাত ধরিয়া কথা কহিতেছে, তথন তার ছোটো মনটি গুটাইয়া আৰও ছোটো হ্ইয়া যাইতে লাগিল। রাম্বাবুদের কাছে আগে তার যতটা সঙ্কোচ ছিল এখন তার চেয়ে চের বেশী সঙ্কোচ সে ভিতরে ভিতরে বোধ করিতে লাগিল। এতটা দয়ার যোগ্য সে কিছুতেই নয়—এই তার দুঢ়বিখাস। সেইজন্ম রায়বাবুদের এতথানি অমুগ্রহ গ্রহণ করিতে তার বুক কাঁপিত, হাত কাঁপিত— কিন্তু মনের ভিতর হইতে এমন সাহস পাইত না যে সেই ভয়টুকুও সে প্রকাশ সে যেন কলের পুতুল; রায়বাবুরা যাহা দিত মাথা নীচু করিয়া তাহা গ্রহণ করিত। তার অন্তরের মধ্যে তার অযোগ্যতার যে কুণা ছিল্তাহা প্রকাশ করাও হইয়া উঠিতনা। এমন সাহস তার কোথায় যে রায়বাবুদের দামনে দাঁড়াইয়া যেমন-হোক্ ছটো কথা সে কহিতে পারে গ

বিষ্ণুৰ অন্তর ক্রভ্জতায় ভরিয়া উঠিয়াছিল—কিন্তু দে ক্রভ্জতায় দে কথা দিয়া
প্রকাশ করিতে পারিতনা, ক্রভ্জতার উচ্ছাদ
বাজিয়াই চলিতেছিল। এ কি কম কথা!
রায়বাব্রা তাকে ভায়ের মতো দেখে! এ
কথা ভাবিতেও যে তার সকাঙ্গ শিহরিয়া
উঠে! কিন্তু তাই তো দে পদে পদে
প্রভাক্ষ দেখিতেছে! দে মুথে কিছু বলিতে
পারিত না কিন্তু তার মনটা রায়বাবুদের
পায়ের তলার ধ্লোর মধ্যে লুটাইতে থাকিত।
তার মনে হইত—আর কিছু নয়, রায়
বাবুদের ঐ পা জ্ডাইয়া মাটিতে লুটাইতে
পারিলে যেন তার জীবন তৃপ্ত হইয়া যায়।
প্রথমটা দে বিশ্বাসই করিতে পারে

নাই; --মনে হইয়াছিল রায়বাবুদের পরিহাস! কিন্তু পরিহাস তো আর দিনের পর দিন কাজেই চলে না। অসম্ভব ব্যাপারটা তাকে বিশ্বাস করিতেই তার পর একদিন যথন বড়বাবু সামনে তাকে বিষ্ণুনা বলিয়া সকলক|র ডাকিল এবং তার দেখাদেখি বলিতে ভায়েরাও তাই লাগিল, তথন তার মনের অবস্থাটা যে কি হইল তাহা ঠিক বর্ণনী করা যায় না। সে কোথাকার কে—এক অতি নগণা গরীবের ছেলে. তাকে মহাপ্রতাপান্বিত রায়বাবুরা দাদা বণিয়া ডাকিভেছে:—এর চেয়ে সৌভাগ্য জগতে আর-কিছু আছে বলিয়া বিষ্ণু মনেই করিতে পারে না। তার মতো গরীবের উপর রায়বাবুদের যে এতথানি দয়া তাহা বহন করিবার মতো শক্তি যেন সে নিজের মধ্যে হাতড়াইয়া পাইতেছিল না! এ যেন তার এতটুকু হাদয়ের উপরে একেবারে আচম্কা এক বন্থার মতো আসিয়া পড়িয়াছে—সে দিশেহারা হইয়া গিয়াছিল।

গোড়া হইতেই বিষ্ণু রায়বার্দের
বিশেষ শ্রদ্ধা ও ভক্তি করিত। এখন
হইতে একেবারে তার সমস্ত প্রাণটা তাদের
কাছে দিবারাত্র প্রণত হইয়া রহিল। এমন
কি, যদি মনে ২ইত রায়বার্দের কঠিন
ভূমি মাড়াইয়া চলিতে কপ্ত হইতেছে
তবে বুকথানা সেইথানে পাতিয়া দিবার
ক্রেয়া তার প্রাণ. আকুলি-ব্যাকুলি করিত।
তার মন বলিত, আর ত উপায় নাই—এমনি
করিয়াই তো অস্তবের খল পরিশোধ
করিতে হইবে!

ছেলেরা বিফুকে দলে টানিবার ভন্ত অনেক চেষ্টা করিল—অনেক সাধাসাদানা করিল, অনেক ভয় দেখাইল, গাল দিল; কিন্তু কিছু হইল না। বিষ্ণু যে স্বপ্নেও রায়বাবৃদের বিরুদ্ধে যোগ দিতে পারে এমন বিশ্বাস তার ছিল না। সেছেলেদের স্পর্দ্ধি। দেখিয়া বিশ্বিত হইয়া গিয়াছিল। তাদের জন্ত সময় সময় তার একটু হঃখ হইত,—হায়, গোঁয়ার সতাশের পালায় পড়িয়া ছেলেওঁলো কা স্ক্রেনশে কাণ্ড করিতেছে! তারা কি জানে না ইচ্ছা করিলে রায়বাবৃরা তাদের রাশিতে পারে,—মারিতে পারে!

ছেলেরা যথন বিফুকে কিছুতেই বাগাইতে পারিল না তথন তারা তাকে আছেপৃষ্ঠে টিট্কারি দিতে লাগিল। এমন সব কথা বলিতে লাগিল বাতে মেজাজ ঠাণ্ডা
রাথা শক্ত। রায়বাবুরা কিন্তু এই টিট্কারি
বিশেষভাবে উপভোগ করিত। কারণ
তারা ব্ঝিত এ টীটকারি তো আরকিছু নহে—বিফু যে আনের পাইতেছে তারই জন্ত এ গায়ের জালা! যতই
এই গায়ের জালা প্রকাশ পাইত, রায়বাবুরা তৃতই খুদি হইয়া উঠিত।

বিষ্ণু প্রথম প্রথম এই টিট্কারিতে চঞ্চল

হইয়া উঠিয়াছিল কিন্তু যেদিন দেখিল রায়বাবুরা
তাহাতে খুদি, তখন তারও মনটা খুদি

হইয়া গেল। তখন দে কামনা করিতে
লাগিল— উহারা যত পারে টিট্কারি দিক্!
আমাকে অবলম্বন করিয়া এই যে রায়বাবুদের মন খুদি হইয়া উঠিতেছে এ তো
আমার সৌভাগা!—আমার কী সাধা

আছে যে রায়বাবুদের আমি খুদি করিতে পারি! ছেলেদের টিটুকারিতে রায়বাবুবা যথন হাসিত বিফুও সে হাসিতে যোগ দিয়া রসান দিত। শেষে ছেলেরা দেখিল এমন বেহায়ার সঙ্গে পারিয়া ওঠা শক্ত। বিষ্ণু রায়বাবুদের কাছে একেবাবে পুতৃল বনিয়া গিয়াছিল বলিয়া বিষ্ণুকে লইয়া যা ইচ্ছা তাই করিতে তাদের আটকাইত না। নইলে এতটা কি সম্ভব খেলার পুতৃল শিশুদের ইচ্ছায় কোনো বাধা দেয় না, তাই ছেলেরা পুতৃল এত ভালোবাদে — পুতুল যদি জীবন্ত হইত তাহা হইলে ছেলেদের সঙ্গে কিছুতেই তাব বনিত না। রায়বাবুবা যে দিন অনুভব করিল বিষ্ণু পুতৃশেরই মতো, সেই দিন হইতে বিষ্ণুকে লইয়া থেলা করিয়া মজা দেখিবার প্রবৃত্তি মনে জাগিয়া উঠিল। বিষ্ণু সে থেলার প্রতিবন্ধক হইত ন', সেই জন্ত থেলা দিন দিন জমিয়াই উঠিতেছিল – নইলে কবে ভাঙিয়া যাইত।

একদিন বায়বাবুরা বিক্যুকে মধাক্ষি ভোজনের নিমন্ত্রণ করিল। বিষ্ণু একেবারে গলিয়া গেল। তার পর রায়বাড়ীতে উপত্তিত হইয়া যথন দেখিল, বারুদের সঙ্গেই তার আদন পাতা হইয়াছে তথন সে একেবারে অবাক! ইহার পূর্বের সে পূজার সময় বাপের সহিত রায়বাড়ীতে নিমন্ত্রণ থাইতে আদিয়াছে বটে কিন্তু তথন আহারের স্থান হইত উঠানে। কিন্তু এ যে একেবারে বাবুদের থাসমহলে! এবার পাতা পাড়িয়ালহে—ক্রপার বাসনে! সে বাবুদের সঙ্গে থাইতে বিদিয়া সঙ্গেটে এতটুকু হইয়া পোল;

ভালো করিয়া আহারে মনই দিতে পারিল না। রায়বারুরা তাহা লক্ষ্য করিয়া দেখিল, তথন তারা পীড়াপীড়ি করিতে লাগিল। কিন্তু যতই পীড়াপীড়ি হয় ততই আরো সক্ষোচে তার হাত গুটাইয়া আসে। বাড়ীতে যথন দে খাইতে বসে—কেহ তার খোজও লয় না; ভাত ঢাকা পড়িয়া থাকে সে ঢাকা খুলিয়া আপন-মনে গলাধংকরণ করিয়া যায়—কম পড়িল কি না এ প্রশ্ন যে উঠিতে পারে এ ধারণাই তার ছিল না। আজকের এই পীড়াপীড়িতে, এই আদর-মত্নে সে একেবারে অভিতৃত হইয়া পড়িল।

বিষ্ণুকে যতই থাইতে বলা হয়, সে খাইতে পারে না—ইহাতে রায়বাবুরা মজা পাইয়া গেল। বখন কিছুতেই কিছু হুইল না, তখন এক ভাই আহিয়া জোর করিয়া বিষ্ণুর মুখের মধ্যে খাবার পুরিয়া দিল। বিষ্ণুর গলা তথন কাট—খাবার সে গিলিতে পারিবে কেন ? বাবুর সেদিকে দৃষ্টি নাই, সে খাবারের পর থাবার পুরিয়া ঘাইতে লাগিল। বিষ্ণু গিলিতেও পারে না, ফেলিতেও পারে না। শেষ গাল হুটো ফুলিয়া যখন চোথ অবধি ঠেলিয়া আসিল, তথন তার সেই মূর্ত্তি দেখিয়া রায়বাবুরা সমস্বরে হো-ছো-করিয়া হাসিয়া উঠিল। বিষ্ণু ফ্যাল্ ফ্যাল্ দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল। এ মজাটা বিষ্ণু নিজে না দেখিলে পূরা জমিবে বলিয়া ছোটোবাবু ছুটিয়া গিয়া একখানা আয়না আনিয়া বিষ্ণুর মুখের সামনে ধরিল। বিষ্ণু খানিকক্ষণ নিজের (महे शादिक-अननी मृर्खित পान दित হইয়া চাহিয়া রহিল—তার পর তার ছই
চক্ষু দিয়া উদ্-উদ্ করিয়া জল গড়াইয়া
পড়িল। রায়বাবুরা আবার যেমন হো-হো
করিয়া হাসিয়া উঠিল বিফু মুথের থাবার
ফেলিয়া দিয়া তাদের সঙ্গে উচ্চ হাস্থে
যোগ দিল—তথনও তার চোথের জল
শুকায় নাই। জানি না, তার জীবনের
এই প্রথম রাজভোগ বিফু পাস্থাভাতের
চেয়ে বেশী উপভোগ করিয়াছিল কি না!

ইহার অল্প দিন পরে আর একটা মজা হটয়া গেল! বায়বাবুদের এক ভাগ্নে-ছোট ছেলে-রামায়ণের গল শুনিয়া হতুমান দেখিবার বায়না ধরিল। ছেলেটি সম্প্রতি শক্ত বোগ হইতে উঠিগছে—এ সময়কার বায়না দীর্ঘস্থায়ী হইলে শরীরের ক্ষতি হইতে পারে মনে করিয়া সকলে চিন্তিত হইয়া পড়িলেন। কিন্তু হতুমান এখন পাওয়া সাজিতে হইল। ছুই গালে ভুষা মাথিয়া লম্বা ল্যাঞ্চ পরিয়া তাকে গাছের ডালে বসিতে হইল। তার সেই মূর্ত্তি দেখিয়া ছেলেটি হাসিয়া খুন—আর সকলেও হাসিতেছিল। বিষ্ণুরও একবার মনে হইয়া-ছিল হাসে, কিন্তু পাছে হাসিলে হতুমানী নষ্ট হইয়া যায় এই ভয়ে দে হাসি চাপিয়া গেল।

পরদিন ছেলেদের কানে এ খবরটা কেমন করিয়া গিয়া পৌছিল। তারা বিফুকে লইয়া কেপাইতে লাগিল। বিফু তাদের কথা হা-হাঃ হা-হাঃ করিয়া •হাসিয়া উড়াইয়া দিল। তব্ও যথন ছেলেরা ছাড়িল না তথন একটা অর্থপূর্ণ দৃষ্টিক্ষেপ করিয়া বলিল—"জান ত, হুমানের জন্তেই রাক্ষসকুল নিমুল।"

রায়বাবদের উপর সতীশের এখন আর তেমন দৃষ্টি ছিল না। প্রথমটা ভাদের যতটা জড়ুত সে দেখিয়াছিল, এখন আর তেমন বোধ হয় না—তাদের অনেক খোঁচ-খাঁচ সমান হইয়া গেছে। সে এখন ফুটবল ক্লব, ডিবেটিং ক্লব প্রভৃতি লইয়াই মাতিয়াছিল,—রায়বাবুদের কথা লইয়া মাপ্তা-ঘামাইবার সময় ছিল না। রায়বার্গা কিন্তু সতীশের দান্তিকতা ভূলিতে পারে নাই —যদি কথনো বাগে পায় একবার শিক্ষা मिटन जं সংকল্প তাদের মনে মন্দে ছিল।

বিষ্ণু অন্ত ছেলেদের গ্রাহ্য করিত না— তারা কি করে, না করে তার জন্ম সে কিছুমাত্র চিন্তিত ছিল না; কিন্তু সতীশকে সেমনে মনে ভয় করিত। এ ভয়টা যে কেন তাহা ঠিক বুঝিতে পারিত না। তবুও সতীশের নামে তার বুকটা কেমন ছর্ছর্ করিয়া উঠিত। তার মনে ১ইত—সে যেন ইচ্ছা করিলে একটা প্রলয় বাধাইয়া দিতে পারে। পাছে সে সতীশের কোপদৃষ্টিতে পড়ে এই জন্ম তার মনে একটা আতম্বও ছিল।—সেই জন্ম প্রকাশভাবে সতীশের কোনোরূপ বিরুদ্ধতা করিবার সাহ্স তার ছিল না। বর্ঞ সুবিধা পাইলে এমন ভাব সে বাহিরে দেথাইত যে সতীশের রায়বাবরা অমুগত। অনেকবার मठौ भटक जम कतिवात किन चाँ हिशा हि. বিষ্ণু সে সব শুনিয়াছে, একবার তার হ্রোগও হইয়াছিল কিন্তু বিফুর সাংস হয় নাই। সেবার পরীক্ষার সময় সতীশ একটা কাগজে কয়েকটি প্রশ্নের উত্তর লিপিয়া

স্থবোধের কাছে চালান করিয়া দিতেছিল। স্থবোধ দে বছর অনেক দিন ব্যামোয় ভূগিয়াছিল, পড়াঙনা কিছুই হয় নাই. পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইবার তাত কোনোই সন্তাবনা ছিল না, অণচ উত্তীর্ণ হইতে না পারিলে তার বৃত্তি বন্ধ হইয়া পড়াগুনার দফা শেষ হইবে। সে অতাম্ভয়ে ভয়ে ছিল-কেবল সভীৰ সাহস দিয়াছিল—কোনো ভয় নাই। এবং সেই জন্ত সতীশ এমনি করিয়া স্থবোধকে প্রীক্ষায় উত্তীর্ণ হইবার সাহায্য করিতেছিল। বিষ্ণুর চোথে ইহা পড়ে। বিষ্ণুর মনে হইল সতীশকে জক করিয়া রায়বাবুদের প্রীতিভাজন হইবার এই স্থযোগ। ব্যাপারটা প্রকাশ করিয়া দিতে পারিলে সতীশেব লাঞ্নার অবধি থাকিবে না। বিষ্ণু দাহদে ভর করিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল কিন্ত দেই সময়টতে সভীশ লিখিতে লিপিতে একবার অন্তমনস্কভাবে মংথা তুলিয়া বিষ্ণুর দিকে চাহিল অমনি তার বুক কাঁপিয়া উঠিল—সে করিয়া বসিয়া পড়িল। কি করিতে কি হইলা পড়িবে ভাবিয়াবিষ্ণু এ কথা কারও কাছে আর প্রকাশ করিল না।

দতীশ যেদিন শুনিল রায়বাবুরা বিষ্ণুকে
হতুমান সাজাইয়াছে, সে কোনোক্রপ বিজ্ঞপ
করিল না, শুধু বিষ্ণুকে গোপনে ডাকিয়া
তীব্র স্ববে বলিল—"কেন এ স্কল অপমান
তুমি সহু কর।"

বিষ্ণু অঁগু ছেলেদের কথা হাসিয়া উড়াইয়া দিয়াছিল কিন্তু সতীশের কথায় হাসিঠাটার তব্লতা ছিল না বলিয়া সে কোনো উত্তর করিতে পারিল না। অসমান

সে তথন বোধ করিতে পারে নাই কিন্ত সতীশের কথার ভিতর কি ছিল সেইটা অপমানের খোঁচা হইয়া এখন বিষ্ণুর বুকে शिया विंधिल। এখন সে সভাই ব্ঝিল কত-বড়-একটা অপমান সে সহা করিয়াছে ! সতীশের তিরস্কারের বেশ তার অন্তরের মধ্যে অনেকক্ষণ ধরিয়া রণিত হইতে লাগিল: এবং তারই তাপে রায়বাবুদের উপর একটা বিষেষ তার মনের মধ্যে ধোঁয়াইয়া উঠিতে লাগিল। সে অনেকক্ষণ গন্তীর হইয়ারহিল। তারপর রায়বাবুবা যখন তাকে আদর করিয়া ডাকিল তথন ক্ষণেকের জন্ম তাব মন বিমুথ ২ইয়া রহিল বটে কিন্তু সে যথন সাড়া দিল তথন তার মন সম্পূর্ণ প্রিস্থার হইগ্ন গেছে। রায়বাবুদের সঙ্গে কথা কহিতে কহিতে তার হঠাৎ মনে পড়িল-সতীশকে। --সে একবার চোখের সামনে দেখিল সতীশ যেন একটা প্রলয়ের ঝড়-কিছু মানে না. সর্বাস্থ উড়াইয়া লইয়া চলিয়া যায় ! পাছে দেই ঝড়ের ঘূর্ণীর মধ্যে গিয়া পড়ে সেই ভয়ে তার স্কাঙ্গ শিহরিয়া উঠিল। সে মনে মনে সেই সময় রায়বাবুদের পা সজোরে আঁকড়াইয়া ধরিল।

সতীশকে পালাইয়া বেড়াইতে পারিলে বিষ্ণু বাঁচিত কিন্তু ছাড়ো-ছাড়ো ভাব দেখাইলে পাছে সতীশ রাগ করে তাই সে একেবারে তাহাকে ত্যাগ করিতে পারিত না। তা ছাড়া সতীশের সঙ্গে কথায় এইটে সে অমুভব করিত সতীশ বিষ্ণুকে একেবারে তাচ্ছিল্য করে না—তার জন্ত একটুখানি স্নেহ তার স্থান্যর কোথায়

সঞ্চিত হইয়া আছে – মধ্যে মধ্যে তার বিদ্ বিষ্ণুর উপর ক্ষরিত হইয়া পড়ে। দয়ার পাত্র বলিয়া বিষ্ণুর উপর একটা মায়া সত্যই সতীশের ছিল। এবং সেই মায়ার টানে বিষ্ণুর জন্ত যে কথাগুলা সে মধ্যে মধ্যে বলিত তাহা বিষ্ণুর হৃদয় একেবারে উপেক্ষা করিতে পারিত না।

বিষ্ণুর এক একবার মনে হইত একটা বিষের মত যেন কি সতীশ তার মনের মধ্যে সঞ্জারিত করিয়া দিতেছে এবং তারই চাঞ্লা সে মধ্যে মধ্যে সমন্ত শিরা-উপশিরার মধ্যে অনুভব করিত। হঠাৎ এই বিষ এতটা কাজ করিয়াছিল যে সে একদিন রায়বাবুদের কথা গ্রাহ্য করে নাই;--তাকে লইয়া মজা করিবার মঞ্জলিশ হইতে যে ডাক আদিল তাগ উপেক্ষা করিয়া সে ঘরে বসিয়া রছিল। সে বলিয়া পাঠাইল শরীর অস্থ, আজ ঘাইতে পারিব না। তারপর দেই কথা গুনিয়া রায়বাবুরা যথন হুড়মুড় করিয়া তাহার ভাঙা কুঁড়েয় আসিয়া হাজির হইল এবং যত্নের সহিত তার শরীর সম্বন্ধে তত্তাবধান করিতে লাগিল তথন সে একেবারে গলিয়া গেল। অলক্ষণের মধ্যেই কণট বোগশ্যা ছাড়িয়া দে রায়-বাড়ী আদিয়া হাজির হট্। এবং রায়বাবুদের সম্বন্ধে তার মনের সমস্ত গ্রানি তথনই মুছিয়া গেল। ইহার পর কয়েকদিন সে দ্তীপকে এবং তার মুখের এডাইয়া চলিয়াছিল দিকে ভালো করিয়া তাকাইতে পারে নাই।

বিষ্ণুকে রোজই সকাল-বিকাল রায় বাড়ীতে হাজিরা দিতে হইত। তাকে

ছনিয়ার পশ্চিমতম নগর

মোটরকারে নগর ভ্রমণ

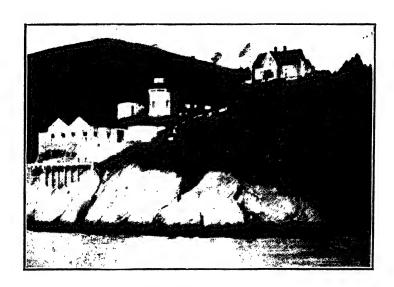
সেদিন Sightseeing Car এ বিদয়া ডেন্ভার নগর দেখিয়া লইয়াছি। আজ স্থান্ফ্র্যান্সিক্ষো দেখিতে বাহির হইণাম। যাতায়াতে প্রায় ৫০ মাইল হইবে—চারি ঘণ্টার পালা। মূল্য ৫ । প্রকাণ্ড মোটর গাড়ী ২৫।০০ জন লোক বসিতে পারে। প্রদর্শক, আরোহীদিগের দিকে মুথ করিয়া, চালকের নিকট উপবেশন করে। তাহার মূথে একটা চোঙ্গা লাগান থাকে। ইহার ভিতর কথা বলিয়া প্রদর্শক সহজেই সকলের নিকটে নিজ বক্তব্য প্রচার করে।

স্থান্ত্যান্সিম্বো সহরের কয়েকটা রাস্তা পার হওয়া গেল। সংরটা সমুদ্রের সহিত সংলগ্ন পাহাড়ের উপর অবস্থিত। এইরূপ সহর शृद्ध यात (पश्चि नारे। पार्ड्डिनः, निमना ইত্যাদি অঞ্লে পাহাড় কাটিয়া সমতলভূমি প্রস্তুত করা হয়—তাহার উপর বাসগৃহ নির্মিত হইয়া থাকে; দূর হইতে সে গৃহগুলিকে সিঁড়ির স্তর্বিক্তাসের অনুরূপ দেখায়। কিন্তু আন্ফ্র্যান্সিস্থো নগরের জন্ম পাহাড় কাটিবার প্রয়োগ্রন হয় নাই। তরঙ্গায়িত পর্বতের পুষ্ঠে, স্বন্ধে, শিরোভাগে এবং পাদদেশে গৃহাবলী নির্দ্মিত হইয়াছে। রাজ্পথ, উল্লান, भोध, जालाक छ छ महन्हे এहे जमम्बन ভূমির উপর অবস্থিত। পাহাড়ের গায়ে বৃক্ষরাজি থেরপ দেখায়—ভান্ফ্র্যান্সিক্ষো অট্টালিকাবলী ঠিক সেইরূপই নগরের

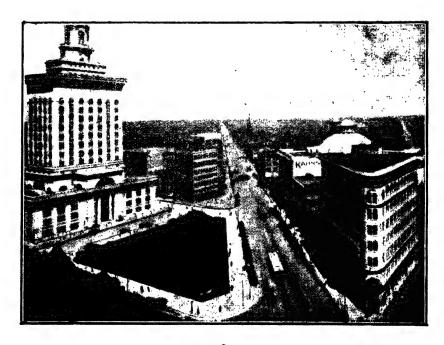
দেখাইতেছে। যে কোন রাস্তা ধরিয়া চলিতে থাকিলে বুঝিব একবার উঠিতেছি একবার নামিতেছি—আবার উঠিতেছি আবার নামিতেছি। এই কারণে গৃহগুলি তরঙ্গায়িত বোধ হয়—সমস্ত নগরটাই যেন গৃহের তরঙ্গস্বরূপ।

ডেন্ভার দেথিয়া স্বাস্থ্যকর পরিষ্ঠার পরিচ্ছন্ন সৌন্দর্য্যময় নগরের একটা পরিচয় ভান্জ্যান্সিস্থো ডেন্ভার পাইয়াছিলাম । অপেক্ষা বুহত্তর। ধনসম্পদের প্রভাবও এখানে বেশী কিন্তু শিকাগো নিউইয়ৰ্ক অপেক্ষা এই নগর বেশী স্থশী ও স্বাস্থ্যকর বোধ হইতেছে। ইয়াঞ্চিরা এখানে নীল নভোমগুল, উজ্জ্বল স্থ্যকিরণ, অসমতল পার্বভ্যভূমি, বিচিত্র উদ্বিদ্বাজি এবং স্থনীল সিন্ধু প্রকৃতির দানস্বরূপ প্রাপ্ত হইয়াছে। তাহার সঙ্গে বিভাবল ও ধনবল প্রয়োগপূর্বক ইহারা ত্নিয়ার পশ্চিমতম প্রদেশে সৌন্দর্য্য সৃষ্টি করিয়াছে। এই ঐশর্যোর কেন্দ্র প্রাসাদপুরী দেখিবামাত্র প্রত্যেক ব্যক্তিই मुक्ष श्रेरिक मत्मर नारे।

মোটরকার উপসাগরের কিনারায়
আসিল। এইখানে ষ্টিমারে চড়িলাম। সাত
মাইল সমুদ্রের হাওয়া থাইতে থাইতে অপর
পারে পৌছিলাম। উপসাগরের ভিতর
হ একখানা রণতরী দেখা গেল। বন্দর
রক্ষা করিবার জন্ম উহা প্রাহরীর কার্য্য করে।
কুদ্র দ্বীপও হ একটা পথে পড়িল। একটাতে
আপোকগৃহ নির্দ্মিত হইয়াছে।



দ্বীপের উপর আলোক-গৃহ



ওক্ল্যাণ্ডের কিয়দংশ

ডাঙায় নামিয়া আবার মোটরে বসা গেল। ম্ববিস্ত চ---প্রদর্শক-কোম্পানীর ব্যবসায় এপারে ওপারে সকল পারেই তাহাদের কার্য্যালয় আছে। গাড়ী ওক্ল্যাণ্ড সগবের ভিতর দিয়া চলিল। অত্যুচ্চ প্রাসাদ এবং ইয়াঙ্কিস্থানের রাজপথ দেখিয়াছি-পশ্চিমতম জনপদেও এই সমুদায় করিতেছি। ওক্ল্যাণ্ডে প্রস্টুট্ রাস্তার ছুইধারে অনেক বাগান দেশিলাম। প্রত্যেক গৃহের সঙ্গেই ক্ষুদ্রবৃহৎ উত্থান সংশগ্ন। সবুত্র পত্রবিশিষ্ট উদ্ভিদের কালিফর্ণিয়া ৰোভা ্প্রদেশে র প্রারম্ভ হইতেই দেখিতে পাইয়াছি—ওক্ল্যাতে তাহার প্রাচুণ্য উপলব্ধি করিলাম। সহরের নিতান্ত ব্যবসায়-পাড়া ছাড়াইয়া আদিবার পর যেন কুঞ্জবনের ভিতর দিয়া গাড়ী চলিতে লাগিল। নানাবর্ণের পুষ্পরাশি এই অঞ্চলের পৌন্দর্য্য বৃদ্ধি করিয়াছে।

ক্রমশ: বার্কলে নগরের ভিতর আদিয়া পজিলাম। স্থবিখ্যাত কালিফর্ণিয়া বিশ্ব-বিভালয় এই নগরে অবস্থিত। বিলাতের অক্সফোর্ড কেম্বিজ্ঞ যেমন বিভা-নগর, ইয়াজিয়ানের বার্কলেও দেইরূপ প্রধানত: ও মুখ্যত: বিভা-নগর। এখানকার আব্-হাওয়ায় শিক্ষাপ্রচার ব্যতীত অন্ত কোন অমুষ্ঠানের স্থান নাই।

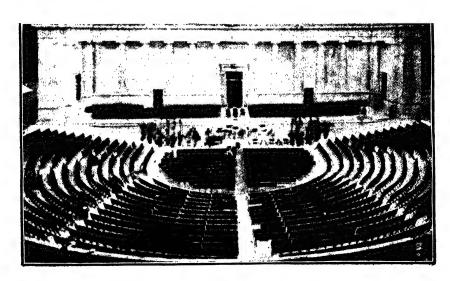
ইয়াজিস্থানের প্রাচ্যতম প্রাদেশে কলন্থিয়া বিশ্ববিজ্ঞালয় অবস্থিত। ছাত্রসংখ্যা কলন্থিয়ার যত আমেরিকার অস্ত কোন বিশ্ববিজ্ঞালয়ে তত নয়। আজ ইয়াজিস্থানের পাশ্চাত্যতম প্রাদেশের বিশ্ববিজ্ঞালয়ে উপস্থিত। ছাত্রসংখ্যা হিসাবে কলন্ধিয়ার পরেই বার্কলের বিশ্ব- বিভালয়, কিন্তু এখানকার বিশ্ববিভালয় যেরপে আবেষ্টনের ভিতর প্রাক্তিক কলম্বিয়ার সঙ্গে করিতে হইলে লজ্জাবোধ হয়। কলিকাভার -খ্রীটের উপর সেনেট-হাউস. মেডিক্যাল কলেজ, প্রেসিডেন্সি ইত্যাদির অবস্থান স্মরণ করিণেই নিউইয়র্কের বিশ্ববিভালয়ের মালগুদামসদৃশ ব্যারাক-গৃহগুলির চিত্র কল্পনা করিতে পারা যায়। বিলাতের লীড্দ্ ও ম্যাঞ্টোর, স্কট্-এডিনবরা এবং অায়র্লণ্ডের ডাব্লিন-এই সকল বিশ্ববিভালয়ও অবস্থান হিগাবে নিতান্তই অবজ্ঞেয়। অক্সফোর্ড, কেমিজ ও হার্ছার্ছ বিশ্ববিভালয়ের বিভিন্ন কলেজগুলির কোন-কোনটার নির্মাণকৌশল দেখিয়া পুলকিত হইতে হয়। কিন্তু মোটের উপর প্রাকৃতিক সৌন্দর্ঘাহিসাবে ইহারাও ত্নিয়ার পশ্চিমতম বিশ্ববিভালয়ের নিকট হ্তপ্রভ। এমন রমণীয় স্থানে জগতের আর-কোন বিভা-মন্দির আছে কি জানিনা।

একটা পাহাড়ের পা হইতে কোমর
পর্যান্ত বিশ্ববিত্যালয়ের নানা ভবন নির্দ্মিত।
সৌধগুলি একটা স্থবিস্থৃত উত্যানের ভিতর
স্থাপিত হইয়াছে মনে হয়। অত্যাত্য স্থানে
আগে গৃহনির্দ্মাণ করিয়া পরে গাছপাতা
বাগান ইত্যাদির ব্যবস্থা করা হয়। এথানে
প্রক্রতি-রচিত বাগানের অভ্যন্তরেই বিত্যামন্দির তৈয়ারী হইয়াছে।. পাহাড়ের
শিরোভাগ আজ কুয়াশায় আছয়ে দেথিণাম
— অতি বৃহদাকার বৃক্ষ এই পর্বতকে নিবিড়
ভাবে আরত করিয়া রাথিয়াছে।

বিশ্ববিভালয়ের কতিপয় দৌধ অভিক্রেম করিয়া পর্বতের কটিদেশে উপস্থিত হইলাম। এইখানে তরুবরসমাবৃত নিভূত স্থান দেখা গেল। প্রদর্শকের কথা অনুসারে গাড়ী হুইতে নামিলাম। প্রাচীন গ্রীকেরা তাহাদের যে প্রণালীতে প্রস্তুত করিত, কালিফর্ণিয়া বিশ্ববিস্থালয় সেই প্রণালীতে একটা নাট্যমঞ্চ তৈয়ার করিয়াছেন। মঞ্চের উপরে কোন ছাদ নাই, পশ্চাতে কতকগুলি গুচ, তাহার প্রাচীর মাত্র দেখা যায়। মঞ্চের সম্মুখে অন্ধগোলাকৃতি স্থান—তাহার উপরেও কোন ছাদ নাই। এই স্থানে দর্শক ও শ্রোতুমগুলী উপবেশন করিতে পারে। শুনিলাম এই "গ্রীক থিয়েটারে" যুক্তরাষ্ট্রের কতিপয় সভাপতি বক্তৃতা করিয়া গিয়াছেন। নাট্যাভিনয়ের জন্ম বিশ্ববিতাশয়ের লোকেরা এই মঞ্চ ব্যবহার করিয়া থাকেন।

বিশ্ববিতালয় হইতে বার্কলে নগরের অভ্য **मिरक याख्या शिला।** हार्तिमिरक कृरणत

বাগান ও ফলের বাগান। লাল নীল পীত বেগুনী রংগ্রের ফুল, সবুজ তৃণমণ্ডিচ ভূমি. এবং পত্রসম্বিত স্থুবৃহৎ বুক্ষরাজী সর্বতিই দেখিতে পাইতেছি। ক্রমশঃ পর্বতের উচ্চ-তর অংশে আসিয়া গৌছিলাম। এই অঞ্লের বাগান বাডিগুলি নিতান্তই প্রমোদভবনস্বরূপ। অবশেষে ওক্ল্যাণ্ডের এক উত্থানে আদিয়া গাড়ী থামিল। এইথানে দেখিবার জিনিষ। এতক্ষণ নগরের বিভিন্ন অংশই প্রাকৃতিক শোভায় পূর্ণ দেখিতে-ছিলাম, কাজেই এই উভানের ভরুণতা ফুলফল দেখিয়া বিশেষ আকুষ্ট হইলাম না। ইহার ভিতরে জাপানী রীতিতে নির্মিত একটা চা-পানের গৃহ আছে। সর্বাপেকা উল্লেখযোগ্য এখানকার চিত্র-ভবন। ভবনে প্রায় পাঁচশত অত্যুচ্চ শ্রেণীর চিত্র সংগৃহীত হইয়াছে। ক্ষ, ফ্রাসী, জার্মান, ওলনাজ, ইয়ান্ধি, ইতালীয় ইত্যাদি সকল শিল্পীর কারুকার্য্য এই ভবনে দেখিতে



গ্রীক থিয়েটার



পাঁডমন্ট বাগানে জাপানী চা-গৃহ

পাইলাম। একমাত্র এই চিত্রগুলি নেথিবার জন্মই একবার এই উভানে আসা উচিত। চিত্রগুলির বর্ণিত বিষয় বৃঝাইয়া দিবার জন্ম প্রদর্শককে চেষ্টিত দেখিলাম।

চিত্র-ভবন হইতে নুতন পথে ফেরি ঘাটে উপস্থিত হওয়া গেল। ষ্টিমারে বসিয়া দেখিলাম স্থানক্র্যান্সিস্কো ইইতে হাজার হাজার নরনারী ষ্টিমারে পার হইয়া আসিতেছে। দিবাভাগে কর্ম্ম করিয়া ইহারা সন্ধ্যাকালে গৃহে ফিরিতেছে। হাবড়া ও শিয়ালদহ ষ্টেশনহয়েও সন্ধ্যাকালে এই দৃশ্য দেখা যায়। ওক্ল্যাও ও বার্কলে স্থান-ক্র্যানসিস্কোর উপনগর।

ক্যালিফর্ণিয়ার সম্পদ্

কি দিনে কি রাত্রে প্রদর্শনী-নগরের সোধগুলি যতবার দেখিতেছি ততবারই মনে হইতেছে যেন অগণিত তাজমহলের মেলা বসান হইয়াছে। প্রদর্শনীতে সাধারণতঃ

যে সমুদায় দ্রব্য থাকা উচিত, গৃহসমুহের
ভিতর সবই দেখিতে পাইলাম। তাহার
তালিকা করিয়া লাভ নাই। বিগত দশ
বৎসবের মধ্যে ছনিয়ার কৃষি, শিল, বিজ্ঞান
ইত্যাদি বিভাগে যত প্রকার উন্নতি হইয়াছে
সে সকলই এথানে সংগৃহীত। প্রদর্শনীগুলি
বর্ত্তমান যুগের সভ্যতা মাপিবার এক প্রকার
কল-বিশেষ।

ছই তিন বংসর পূর্বের এলাহাবাদে বিরাট প্রদর্শনী খোলা হইয়াছিল। যাঁহারা সেই প্রদর্শনী দেখিয়াছেন তাঁহাদের এই বিশ্বনেলা না দেখিলেও চলিতে পারে। প্রদর্শনীতে প্রদর্শনীতে পার্থক্য করা বড় কঠিন। প্রত্যেকটাতেই প্রায় এক ধরণের বস্তু দেখা যায়—কতকগুলি জিনিষ হয় ত একস্থানে বেশী। কাজেই যে কোন ছই প্রদর্শনীর প্রভ্যেক ব্রিতে হইলে বিশেষজ্ঞের স্থায় প্রত্যেক বিভাগ ভলাইয়া দেখা আবগুক। কিন্তু

গভীরভাবে বিশ্লেষণ করিবার সময়. স্থবিধা ও যোগ্যতা বহু লোকের নাই। चाधीनाम्द्रभव ताष्ट्रकर्ज्क विष्ठक्रण धुवकाद्वता 'এই কার্য্যের জন্ম নিযুক্ত হন। তাঁহারা নিজ নিজ বিভাগের সকল প্রকার খুঁটিনাটি বুঝিবার জন্ম প্রদর্শনীতে বহুক্ষণ কাটাইয়া থাকেন। পরে স্বদেশে ফিরিয়া গিয়া সমাজের কর্ত্তব্য-নিদ্ধারণে সাহায্য তাঁহারা করেন। এতয়তীত আর এক প্রকার লোক প্রদর্শনী দেখিয়া উপক্রত হন। শিল্ল, কুষি, ব্যবসায়, বিভাগন ইত্যাদির পরিচালক তাঁহারা নানাবিধ সংগৃহীত দ্রব্যের সাক্ষাতে আসিলে সহজেই ভবিষ্যতে লাভবান হইবার উপায় উদ্ভাবন করিতে পারেন।

স্থান্ফ্র্যান্সিক্ষোর বিশ্বমেলায় লে!কই দেশ হইতে নানা আসিয়াছেন। ইয়ান্ধিরাও প্রদর্শনীর নানা বিভাগ দেখিয়া নিজ নিজ অসম্পূর্ণতাগুলি সংশোধন করিবার প্রণালী চিন্তা করিতে-চেন। ভারতবর্ষ হইতে এই ধরণের বিচক্ষণ লোক একজনও আদেন নাই। এমন কি ভারতবর্ষে আজকাল ছোট-বড় যত প্রদর্শনী খোলা হয় সেগুলি দেখিয়া যথার্থরূপে শিক্ষালাভ করিবার জন্ম কর্মন ভারতবাসী (छष्टे। करत्रन, जानि ना। গোধ **इ** यू প্রদর্শনীসমূহ দেশীয় হইতে ভারতীয় লোকের ভিতর যথোচিত শিক্ষাবিস্তার হয় না। বরং ইয়ান্ধি, ইংরাজ, জার্মানী ইত্যাদি বিদেশীয় ব্যবসায়ী ও পর্যাটকের৷ এই সকল দেথিয়া শুনিয়া ভারতীয় লোকজনের কৃষি, শিল্প, ব্যবসায় ভবিষাতে দখল করিবার পন্থা वृतिमा नन। এनाहावादमत विवाध अनर्भनी

হইতে ভারতবাসীর লাভ অপেক্ষা ক্ষতি বেশী হইয়াছে মনে হইতেছে।

ভানজ্যানসিস্কোর এই মেলায় ক্যালিফর্ণিয়া প্রদেশের ধাতৃ-রত্ন-পশু-সম্পদ্ বিশেষভাবেই সংগৃহীত হইবার কথা। যখন যে
কেন্দ্রে বিশ্ব-সন্মিলন হয় তথন সেই কেন্দ্রের
পার্থবর্তী জনপদই বিশ্বে স্প্রচারিত হয়।
এইবার ইয়াজিয়ানের পশ্চিম প্রদেশ এবং
বিশেষভাবে ক্যালিফর্ণিয়া সমগ্র জগতে
প্রসিদ্ধ হইয়া পড়িবে।

নেভাডা পর্বতের শৃঙ্গেই রেলগাড়ী
ক্যালিফর্লিয়া প্রদেশে চলিতেছে। তথন এই
অঞ্চলের আকর সম্পদ দেখিতে পাইলাম।
ক্রেমশঃ নিম্নতর ভূমির উপর দিয়া গাড়ী
চলিতেছিল। তথন মনে হইতেছিল বাঙ্গলা
দেশের কথা আরে সেই মিশরের কথা—
"এমন স্কিন্ধ নদী কাহার, কোথায় এমন ধ্র পাহাড়
কোথায় এমন হরিং ক্ষেত্র আকাশতলে মেশে
এমন ধানের উপর চেউ থেলে যায় বাতাস কাহার দেশে।

পূপে পূপে ভরা শাখী, কুঞ্জে কুজে গাহে পাখী গুঞ্জরিয়া আদে অলি পুঞ্জে পুঞ্জে ধেয়ে, দে যে পাথীর ডাকে ঘুমিয়ে পড়ে পাথীর গানে জেগে।

স্থলা স্ফলা শশুগ্রামলা ক্যালিফর্ণিয়াভূমির ফুল-বাগান, ফং-বাগান, ক্রিক্ষেত্র,
পশু-চারণের মাঠ ছনিয়াবাদীর দৃষ্টি
আক্রন্ত করিবে তাহার আশ্চর্যা কি ? মাত্র
৪০।৫০ বংসর হইল এই প্রদেশে বসভিস্থাপন
যথার্থভাবে আর্দ্ধ ইইয়াছে। আগামী
৫০ বংসরের ভিতর এই ধনধান্তপুশ্রভারা
জনপদের সমৃদ্ধি কতগুল বাভিয়া যাইবে
কে বলিতে পারে ?

अनर्गनी-नगरतत स्वृह का निक्रिंग-ভবনে প্রবেশ করিয়া এই প্রদেশের সকল সম্পদ একতা দেখিয়া লইলাম। লতাপাতা ফুলফল নদনদী পর্বতিসাগর ইত্যাদি বিভাগ হইতে উদ্ভাবিত ধনাগমের উপায়সমূহ এই সোধে প্রদর্শিত হইয়াছে। কোন কোন অঞ্চল প্রচুর ধনলাভের স্থযোগ তাহা দর্শকগণকে বুঝাইবার পুস্তিকা প্রকার বিজ্ঞাপন ও বিভরিভ হইতেছে। কৃষিকার্য্য ও পশুপালন শদংদ্ধই দৃষ্টি বেশী আরুষ্ট লোকজনের इहेल । **অশে**ষবিধ ফলমূল শাকসজীর নমুনা দেখিলাম। ফলমূল বহুকাল অব্ধি তাজা রাথিবার প্রণালী প্রদর্শিত হইয়াছে। ফলমূলের চাষে বৈজ্ঞানিক রীতি অবলম্বন ক রিয়া ক্যালিফর্ণিয়ার প্রথার বাৰ্কাঞ প্রসিদ্ধ হইয়াছেন। তাঁহার উদ্বাবিত প্রণালীর নিদর্শনসমূহও দেখিতে পাওয়া : গেল।

সোনার ক্যালিফ্রনিগায় ইয়োবোপের নানা স্থানের নানা সৌন্ধ্য একত্র দেখিতে পাওয়া যায়। "জমায়ে চাঁদের স্থা বিধি গড়েছিল তায়!" ইয়োবোপের সঞ্চে তুলনায় এই প্রদেশের ক্ষিসম্পাদ্ও যথেষ্ট।

ভারতবর্ষের এক প্রদেশসম্বন্ধে আমরা প্রাকৃতিক শোভা ও কৃষিসম্পদ্ নিম্নলিথিত ভাষায় বর্ণনা করিয়া থাকি:—

"দবার—সবার হইতে মধুর
যাহার শস্ত, যাহার নীর।
যাহার কুঞ্জে বিহণ গাইছে
গুঞ্জারি স্তব যাহার শ্রীর,
যাহার কাননে বহিয়া যাইছে
স্করভিস্লিয় পবন ধীর।

মেবার পাহাড়! মেবার পাহাড়!
ব্য বাহার তুক শির!
অর্গ হইতে জ্যোৎসা নামিয়া
ভাসায় বাহার কানন-তীর!
মাধুরী বস্থ কুসুনে জানিয়া
বুমায় অক্ষে রমণী-শ্রীর;
শোর্গ্যে স্নেহে ও শুলচরিতে
কে সম মেবার-স্বন্দরীর।,"

স্থতরাং বাঙ্গালী ক্যালিফর্ণিয়ার গৌরব সহজেই বুঝিতে পারিবেন।

চীনা-টোলা

উত্তর-ভারতের প্রায় সকল সহরেই একটা করিয়া বাঙ্গালী-টোলা আছে। কাশীর বাঙ্গালী-টোলা স্কপ্রসিদ্ধ । আমেরিকার বড় বড় সংবে একটা করিয়া চীনা-টোলা দেখিতে পাই। নিউইয়র্ক, শিকাগো এবং স্থান্জ্যান-সিস্কোর চীনা-পাড়াগুলির নাম পর্যাটক-মাত্রেই শুনিতে পান।

মার্কিন দেশ ছনিয়ার বারইয়ারিতলা---ইয়োরোপ ও এসিয়া তই দিক হইতেই এথানে লোক আসিয়া বাস করিতেছে। এসিয়াবাসীর বলাবাহুল্য পশ্চিম জনপদে প্রভাবই বেশী। চীনা ও জাপানী নরনারীর সংখ্যা এই অঞ্চলে অত্যধিক-এমন কয়েক হাজার ভারতীয় শিথ পাঞ্জাবীও এথানকার অধিবাসী। মার্কিনেরা ইয়োরোপীয় জনগণকে সাদরে গ্রহণ করিতে চাহে, কিন্তু "প্রাচ্য"-দেশীয় লোকের উপনিবেশ-স্থাপন আদৌ পছন করে না। ভারতবর্ষ হইতে আমেরিকায় যাহাতে লোক আসিতে না পারে, ভাহার করিতেছেন। ব্যবস্থা ইয়াঞ্চি-রাষ্ট এমন

কি ভারতীয় ছাত্রগণের আগমন এই বিধানে যথেষ্ঠ বাধাপ্রাপ্ত হইবে। ভারতবর্ষ প্রাধীন দেশ; স্থতগাং ভারতবাদীর বিক্রমে আইন **ঁজারি করিতে যাইয়া ইয়াঞ্চিদের কোন** বাধা পাইতে হয় না। অধিকন্ত ভারতীয় নরনারীর সংখ্যা যুক্তরাষ্ট্রে অতিশয় অল্ল— এই কারণে তাহাদের প্রভাবে ইয়াঞ্চি-সমাজের স্থফল কুফল বেশা ঘটে না। কিন্তু চীনা ও জাপানীদের লইয়া মার্কিনদের মহাবিপদ। জাপানকে অসম্ভষ্ট করা যুক্ত-রাষ্ট্রের নিতান্তই ইচ্ছাবিক্দ্ধ-জাপানের ক্ষমতায় ইয়ান্ধিরা সত্যসত্যই আশন্ধিত, কাজেই জাপানীদের বিরুদ্ধে আইনজারি করিবার পূর্বে ইহাদিগকে বিশেষ চিন্তান্তিত হইতে হয়। ক্যাণিফর্ণিয়া প্রদেশে জাপানী বসতিস্থাপন করিয়া বসিয়াছে। इंशामिशत्क (यन एक अकारतन अथान इंटरक তাড়াইয়া দিবার জত্য ক্যালিফর্ণিরা-রাষ্ট্র অতিশয় চেষ্টিত। জাপানের সঙ্গে এই বিষয় লইয়া লড়াই বাধিবার আশক্ষাও কম নয়। কোন কোন ইয়াঞ্চির মুখে শুনিতে পাই-- শুলাপানীরা যদি ক্যালিফ্রিয়া দখল করে, তাহা হইলে আমরা নেভাডা পর্বতের পূর্ব অঞ্চলে যাইয়া বাদ করিব, -জাপানের অধীনে দাদত স্বীকার করিব না।" জাপানের সঙ্গে মার্কিনদের মন ক্ষাক্ষি অভ্যধিক চলিতেছে। ক্যালিফ্রিয়া রাষ্ট্র ছএক হলে কিছু কাঁচ। কাজ করিয়া ফেলিয়াছেন। তাহা সাম্লাইয়া তুলিবার জন্ত ফেডার্যাল রাষ্ট্র যথেষ্ট পরিশ্রম স্বীকার করিতেছেন। যাহা হউক, ইয়াঞ্চিদের জাপান-বিভীষিকা যে কোন মুহুর্ত্তে একটা

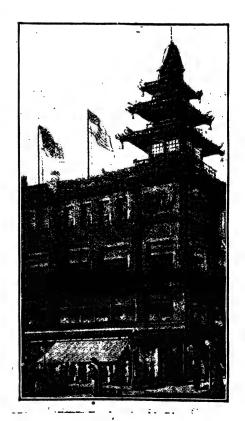
বিষম আকার ধারণ করিতে পারে। এই জন্তই আজকাল জাপানীতে ও ইয়াঙ্কিতে বন্ধুত্ব, সদ্ধান, সন্মিশন ইত্যাদির বহুবিধ অনুষ্ঠান দেখিতে পাই। কারণ "সেটার যতই অভাব হবে, ততই সেটা বলতে হবে।"

ভারতবাসীর মা-বাপ নাই; কাজেই মার্কিন রাষ্ট্র এক কলমের খোঁচায় ভারতীয় সমস্তা সমাধান করিতে পারেন। চীন সাধীন বটে এবং আজকাল সরাজ বা প্রজাতন্ত্র-শাসনের পর হইতে চীনারা ইয়ান্ধিদের মহাবন্ধু হইয়া পড়িয়াছেন সভা, কিন্তু চীন অতি তুর্বল—তুনিয়ার বাজার স্বর্প—স্বাহন্ত্রাহীন মেরুদগুহীন "কোম্পানীর নাগড়া"। দেদিন পর্যান্ত মিশরের যে ত্রবস্থা ছিল, তুরস্কের আজও যে হরবস্থা রহিয়াছে, অষ্টাদশ শতাকীতে ভারতবর্ষের যে হরবস্থা ছিল, চীনের এখন সেই ছরবস্থা। শক্তিহীন চীন-সমাজ কশ, ইংবাজ, জার্মাণ, জাপানী ও ইয়ান্ধি এই পাঁচজাতির প্রতিযোগিতা-ক্ষেত্রে পরিণত হইয়াছে। কাজেই চীনদেশে আজকাল চীনাদের গলার আওয়াজ শুনিতে. পাওয়া কঠিন। চীনের হাটে কথনও हेश्तारकत गला, कथन 9 हेबाकित गला, কখনও জার্মানের গলা ভুনিতে পাই—∷ চীনাদের গলা শুনিতে কথনও পাই কিনা সন্দেহ! এই হ-জ-ব-র-গ-য়ের ভিতর ইয়াঞ্কিরা নিছেদের প্রতিপত্তি কিছু বেশী রকমেই স্থাপিত করিয়া লইয়াছে। চীনারাও ইয়ান্ধি-निগকে খুব ভালবাদে—ইয়ান্ধি-সমাজকে সকল বিষয়েই ইহারা গুরু ও পথ প্রদর্শক এবং উদ্ধারকর্ত্তা বিবেচনা করিতেছে।

ইয়ান্ধিরা যুবক চীনের হৃদয়মধ্যে সামাজ্য প্রতিষ্ঠা করিয়াছে। কাজেই রাষ্ট্রীয় ও আহর্জাতিক সম্বন্ধ হিসাবে চীনাদের সঙ্গে हेब्राकित्मत त्मन्तम् त्भ स्वर्थ-विष्टत्महे চলিয়া থাকে। কিন্তু রক্তসংমিশ্রণ, শ্রমজীবি-সমস্তা, পারিবারিক ও সামাজিক কার্য্যকলাপ इंडामि मद्दक देशकिता हीनामिशदक अ ভারতীয় ও জাপানী হইতে পুথক বিবেচনা करत ना। এইজন্ম চীনা নরনারীগণকে ইয়াফিস্থানে দলে দলে এবেশ না করিতে मिवात अन्त युक्ततारहेव वह्विथ आहेन আছে। ইয়াঞ্চিরা ভারতবাসীদের সম্বন্ধে कान मःवाष्ट्र द्वारथ ना-काशानी पिशरक প্ৰতিদদী ও শক্র বিবেচনা করে – ও চীনাগণকে বন্ধভাবে আদর করে তাহাদের পীঠে হাত বুলাইয়া কাজ হাসিল করিতে ইচ্ছা করে। কিন্ত এই জাতীয় লোকের কোন ব্যক্তকেই ইহারা মার্কিনদেশে বসতি-স্থাপনের জন্ম আহ্বান করিতে চাহে না। সকল এসিয়াবাসীর উপরেই ইহাদের ঘুণা অত্যধিক।

বর্ত্তমানে চীনা-টাউন বা চীনা-টোলা
ইয়াকিস্থানের বড় বড় নগ্রমাত্রেই আছে—
বিগত ত্রিশ-চল্লিশ-পঞ্চাশ বৎসরের ভিতরে
এইগুলি গড়িয়া উঠিয়াছে। কাজেই এক্ষণে
এগুলি কোন আইনের জোরে উঠাইয়া দেওয়া
সহজ্ব নয়। তবে ভবিষ্যতে যাহাতে চীনাদের
আমদানী কম হয়, তাহার জন্ম বিশেষ
কতকপ্রালি Immigration, Rules প্রচারিত
হইয়াছে।

কলিকাভার চীনা-বাজারে চীনারাই প্রেশানতঃ এবং বিশেষভাবে মুচিগিরি করে। ছুতার-মিস্ত্রির কাজেও চীনাদিগকে আমরা দেখিতে পাই। আমেরিকার চীনা-টোলাগুলি কেবলমাত্র ছুতারপাড়া বা মুচিপাড়া মাত্র নয়। এখানকার নগরের চীনাপাড়ায় অক্যান্ত পাড়ার ন্যায় ধনীদরিদ্র, শিল্পী, দোকানদার, দজ্জী, হোটেলওয়ালা ব্যাহ্বার, ইত্যাদি সকল শ্রেণীর লোকই থাকে। নিউইয়র্ক, শিকাগো, আন্ফ্রান্সিস্কো ইত্যাদি নগরে নিগ্রোপাড়া, ইত্দিপাড়া, জার্মানপাড়া, পোলপাড়া, ইতালীপাড়া ইত্যাদি নানাজ্ঞাতির বড় বড় পাড়া আছে। প্রত্যেক পাড়াতেই ভিন্ন ভিন্ন জাতির অন্তর্গত সকল সম্প্রদায়ের



চীনা দোকান

লোকই বাস করে। চীনাপাড়াতেও ঠিক সেইরূপ চীনাসমাজের স্কল প্রকার লোক দেখিতে পাওয়া যায়। **हौनात्मत्र मन्दित्र**. **ट्याटेन**, नाठघत, थिएप्रेटीत, गान्न, विशानम, সভাসমিতি ইত্যাদি সকলেরই প্রতিষ্ঠা চনা-টোলায় আছে। স্থান্ফ্যান্সিয়ের চীনা-টোলার অধিবাদীরা চীনা ভাষায় টেলিফোন্ পর্যান্ত ব্যবহার করিয়া থাকে। টেশিফোন্-কোম্পানি স্বতন্ত্র ব্যবস্থা করিয়া-এই সকল কারণে পর্যাটকেরা চীনা-টোলায় বেডাইতে আসা একটা অবশ্র-কর্ত্তবা কার্যোর মধ্যে গণা করে।

চীনা-টাউন দেখিবার জন্ম নগর-প্রদর্শক-কোম্পানীর মোটরকারে বসা গেল। নৈশ-ভোজনের পর বাহির হইলাম। মূলা দিতে হইল তিনটাকা। যে গাড়ীতে বসিণাম, তাহার ভিতর প্রায় পঞ্চাশজন পুরুষ ও রমণী। এইরূপ গাড়ীভরা 'টুরিষ্টে'র সঙ্গে রাস্তায় অনেকবার দেখা হইল।

একটা নগর প্রদর্শনী-কার্য্য এদেশের বিশেষ ব্যবসায়। এজন্ত কোম্পানী সকল প্রকার ব্যবস্থা পূর্বে হইতেই করিয়া থাকে। কোন কোন বাড়ীতে যাইতে হইবে—কোন্ কোন লোকের সঙ্গে আলাপ করিতে হইবে—কোন্ কোন্ পরিবারের দেওয়া হইবে—কোথার কোন ব্যক্তি বক্তা ও अप्तर्भारकत काशा कतिर्वन-- এই मकल दिवश्रहे খাঁটি ব্যবসায়ের নিয়মে নির্দ্ধারিত করা হয়। পর্যাটকেরা কোম্পানীর আশ্রয় শইয়া নগরস্থ কোন কোন জিনিষ অতি সহজে বুঝিতে পারেন। এমন কি ফ্যাক্টরী, বিভালয়, সভাস্মিতি ও ক্লিক্ষেত্র ইত্যাদি প্রতিষ্ঠান

(मथा मयस्त्र अप्तर्भक-(काम्भानी माहाया করিয়া থাকে।

গাড়ী নগরের নানা নৈশ-দুখের ভিতর দিয়া এক চীনা-মন্দিরের নিকটে আসিয়া দাঁডাইল। এই মনির দে খাইয়া विलागन--- "कायक वरमत इटेन हीनात्मत মন্দির এই নগরের অক্তান্ত অট্টালিকার সঙ্গে ভূমিদাৎ হইয়াছিল। ১৯০৬ সালের ভীষণ ভূমিকম্প ও অগ্নিকাণ্ডের কথা মনে করুন। কিন্তু এই মন্দিরে ধনবান চীনাদের আসা-যাওয়া আছে। কাজেই অল্লকালের ভিতরই কয়েক লক্ষ টাকা ব্যয়ে মন্দির পুনরায় নির্দ্মিত হইয়াছে। চীন-দেশ হইতে সকল মাল-মদলা ও উপকরণ আনা হইয়াছিল।"

মন্দিরের ভিতর প্রবেশ করিয়া সরসভাবে চীনাদের ধৰ্ম. পূজা, (मत-(मती, जाहात-गतहात, विवाह-शक्का, ইত্যাদি নানা বিষয়ের গল ও শবসৎকার করিলেন। মনিবের ভিতরকার কার্রকার্য্য, মূর্ত্তি, সিংহাদন ইত্যাদির ভিতর উচ্চ অঙ্গের শিল্পকর্ম বিভয়ান। বক্তৃতা হইতে দর্শকেরা তাহাও বুঝিতে পারিল। বর্ত্তমানে খ্রীষ্টানদের দেণতাপূজা, আরতি, দেবনিদ্রার প্রার্থনা ইত্যাদি জদয়ঙ্গম করা কঠিন। **होना-धर्मा প্রণালী** ইহাদের নিক্ট অন্ত বোধ হইল। আমি দেখিলাম মূর্ত্তি-পূজা যে যে দেশে আছে, দেই সকল দেশেই পূজা-প্রণাণীও মোটের উপর একপ্রকার। ভারতীয় জনগণ চীনা-মন্দিরের আসবাব-অহুষ্ঠান ও রীতি-পদ্ধতিতে নিজেদের স্থপরিচিত বস্তুই দেখিতে পাইবে। কাঁশর-ঘণ্টা বাজাইয়া চীনাপুরোহিত দেবতার

করাইয়া থাকেন। দিবারাত্র নিদ্রাভঙ্গ আগুণ জালাইয়া আলোক-রক্ষা করা চীনারা আবিশ্রক বোধ করে। শ্বেছবন্ত্র পরিধান করা অশৌচের লক্ষণ িবেচিত হয়। দেবতার "চালী"তে অসংখ্য মূর্ত্তি সংস্থাপিত দেখিশাম। চালী আগাগোড়া দোনার পাতে মোড়া। এই স্থবর্ণমণ্ডিত সিংহাসনের ভিতরে ও উপরে বছ স্বর্ণমূর্ত্তি দেখিয়া সাধারণ হিন্দুরা তাঁহাদিগকে সহজেই তেত্তিশকোটি দেবদেবীর অন্ততম বিবেচনা করিবে। বাস্তবিক পক্ষে মূর্ত্তিগুলির আকার যদি চীনাজাতির অমুরূপ না হইত, শিক্ষিত হিন্দুও তাহা হইলে এইরূপই বিবেচনা করিতে বাধ্য হইতেন। অন্তঃ, থাহারা বহুদেবদেবীর মূর্ত্তিতে মঙ্গোলিয় জাতির আক্রতি লক্ষ্য করিয়াছেন, তাঁহারা চীনাধর্মে হিন্দুপ্রভাব ও হিন্দুধর্মে চীনা-প্রভাব বৃঝিতে পারিবেন। মৃর্ত্তিগঠনশিল্পে চীনা এবং হিন্দুর সাম্যও অনায়াসেই ধরিতে পারা যায়।

মন্দির দেখিয়া অত্যন্ত সঙ্কীর্ণ গলির

ভিতর দিয়া যাইতে হইল। চীনাদের কয়েকটা
বড় বড় দোকানে প্রবেশ করিলাম। এক
চীনা-পরিবংরের সঙ্গে কিছুক্ষণ গলগুজবে
কাটান গেল। চীনা বালকবালিকারা আসিয়া
গান শুনাইল। অবশেষে এক চীনাগৃহে
আসিলাম। গান-বাজনা হইতে লাগিল।
চীনাবালিকারা প্রত্যেক ব্যক্তিকে বিনামূল্যে
চা-পান করাইল। সঙ্গে সঙ্গে প্রত্যেকেই
এক "পুরিয়া" চা উপহার পাইলাম।

বক্তা মাঝে মাঝে চীনের প্রজাহন্ত্রশাসন সম্বন্ধে The Great Republic of China বলিয়া উল্লেখ করিলেন। ইহার মুখে গুনিলাম— "চীনারা অত্যন্ত সাধু। ইহারা রসিদ না লইয়াই টাকাধার দেয়।ইহাদের কথার দাম খুব বেশী।"

ঘণ্টাতিনেক আনন্দের সহিত কাটান গেল। দলের মধ্যে একজন ইয়াল্পি-রমণীর সঙ্গে আলাপ হইল। গৃহ নেব্রাস্কা-প্রদেশে। ইনি পৃথিবীর অনেক দেশ দেখিয়াছেন।

শ্রীবিনয়কুমার সরকার।

স/ক্ষা

(গান)

পাথী আমার সাক্ষী আছে, উধা-সরুণ এসেছিল।
কুঞ্জতলে, দীঘির জলে হাসির দীপ্তি ভেসেছিল।
আধার ঘরে আমি একা! আমাকে না দিল দেখা!
ভূলে গেছে, আগে আমায় কত ভালবেসেছিল।

শিশির-ধোয়া কুস্নরাশির গাল-ভরা দেই শুত্র হাসির
মধুটুকু লুটে নিতে এই কাননের দেশে ছিল;
তথন আমি হয়ার খুলে ছুটে গেলাম তরুর মূলে;
আমার হঃথে ডাক্ল পাথী, বাতাস একটু খয়েছিল।
জান্ত তারা আগে মোরে কত ভালবেসেছিল।

वीविषयान्य मञ्चमात

₹

সে পতিভা। জীবনের ক্ষণিক ভ্রেতে নয়,—বিধাতার বিধানে সে পতিভা।..... পক্ষের ভিতরে পল্লের মতই কুস্থম

* * *

ফুটিয়া উঠিয়াছিল।

ঘরে ঘরে সন্ধ্যাদীপ জ্বলিয়া উঠিশার আগেই, পথের ধাবের বারান্দায় কুস্থম তাহার রূপের প্রদীপ উজল করিয়া বৃদিয়া থাকিত। তাহার প্রাণ তথ্ন কাঁদিত, মুধ হাসিত!

রাস্তার লোকগুলা থেন 'উর্দ্নমুগু' ব্রছ
গ্রহণ করিয়াছে,—সকলের চোপ তাহার
উপরে! তাহাদের সেই নিষ্ঠুর, ক্ষুধিত, ও
ত্বণিত দৃষ্টির মাঝে কুত্ম, বিশ্বেব নারীজাতির প্রতি মৌন ধিকারকে ফুটিয়া
উঠিতে দেখিত পাইত।

রাস্তায় গায়ীর পর গাড়ী ছুটিতেছে।
এক-একখানা গাড়ীর পড়পড়ি কপাট সব
তোলা। কিন্তু কুম্ম দেখিত, খড়পড়ির ফাঁকে
ফাঁকে কুললক্ষাদের কৌতুহলী দৃষ্টি বাহিরের
মুক্ত আলোর দিকে একাগ্র হইয়া আছে।
সে দৃষ্টি কুম্মের উপর পড়িলেই সচকিত
হইয়া উঠিত। কুম্মের মনে হইত, সে
পবিত্র নয়নের নির্মাল দৃষ্টি যেন বিত্যুতাগ্লির
মত তার দেহ-মনকে ঝল্যাইয়া দিয়া
যাইতেছে। মরমে মরিয়া কুম্ম, বারান্দার
রেলিকে মাথা রাখিয়া ব'সয়া থাকিত।
দেহের ভিতর হইতে তাহার নারী-প্রাণ

যেন কাঁদিয়া কাঁদিয়া বণিত, "এ রূপের প্রদীপ নিবিয়ে দাও,—ওগো কঙ্কালের বাঁধন খুলে দাও!"

থ

বারান্দা হইতে কুস্থম সেদিন উৎকণ্ঠিত হইয়া দেখিল, দ্রামগাড়ী থেকে নাবিতে গিয়া এঁকটি ভদ্রলোক পা ফস্কাইয়া রাস্তার উপরে পড়িয়া গেলেন। গাড়ীহ্রদ্ধ লোক হাঁহাঁ করিয়া উঠিল,—কিন্তু গাড়ী না থামাইয়া চালক আরও জ্বোরে গাড়ী চালাইয়া দিল।

পাথরে মাধা ঠুকিয়া বৃদ্ধ একেবারে অজ্ঞান হইয়া পড়িলেন। তাঁহার চারিপাশে ক্রমেই লোক জড় হইতে লাগিল।

একজন বলিল, "ওছে, মাথা দিয়ে রক্ত পড়ুচে যে !"

আর একজন বলিল, "মরে যায় নি ত ?"

আর একজন বলিল, "উছ়!"

আর একজন বলিল, "মরেনি, কিন্তু
মর্তে কতক্ষণ! চলহে, এথান পুলিশটুলিস এসে পড়বে, আর সাক্ষী মেনে
থানায় ধরে নিধে যাবে!"

বারান্দার উপরে ঝুঁকিয়া পড়িয়া আকুল-চোথে কুস্থম দেখিল, স্বাই গোলমালই করিতেছে, বৃদ্ধকে সাহায্য করা কাহারও ইচ্ছানয়!

কৃত্ম আর থির থাকিতে পারিল না, ভাড়াতাড়ি উপর হইতে নামিয়া আসিল। ভিড় ঠেলিয়া দে ভিতরে গেল।
অচেতন বৃদ্ধের দিকে একবার চাহিয়া,
কুস্থম বলিল, "আপনারা এঁকে দয়া কবে
আমার স্বরে তুলে দিয়ে আস্বেন ? নৈলে
ইনি মারা যাবেন।"

তিন-চারজন লোক ছুটিয়া মাসিল। ভিড়ের ভিতরে ফিস্ফিস্ করিয়া একজন ৰণিল, "বুড়োটা এর কে রে ?"

আর এক জন বলিল, "হেঁঃ! তা আর
বুঝুতে পার্চনা ম্যাড়াকাস্ত ?"—দে একটা
অর্থপূর্ণ ঈশারা করিল। অনেকেই হো-হো
করিয়া হাসিয়া উঠিল।

কুস্থম সে সব কাণেও তুলিল না। চোথ নামাইয়া সে মাটির দিকে ভাকাইয়া রহিল।

চারজন লোকে ধরাধরি করিয়া বৃদ্ধকে তুলিয়া ধরিল। তথনও তাঁর জ্ঞান হয় নাই; মাথায় রক্তপড়াও বন্ধ হয় নাই। তাঁর মুথ একদিকে হেলিয়া আছে,—হাত ত্থানি অসহায়-ভাবে তুদিকে ঝুলিয়া পড়িয়াছে। কুন্ম আন্তে আন্তে হাত্ডটি আবার বৃদ্ধে বৃক্তর উপরে তুলিয়া দিল।

পিছন ইইতে কে-একটা অসভা উচ্চকণ্ঠে বলিয়া উঠিল, "যত্ন কর্বার এমন মনের মারুষ পেলে আমিও বাবা, দিনে তুশোবার ট্রাম থেকে পড়ে যেতে রাজী আছি!"

5

একরাত একদিন গিগছে,—বৃদ্ধ তেমনি অজ্ঞান।

কুস্ম একরকম খাঙ্যা-দাওয়া ভূলিয়া ভাঁহার সেবাভশ্রা করিতেছে।

সে নিজের কাপড় ছিঁড়িয়া বুদ্ধের

ক্ষতভানে বাঁধিয়া দিয়াছে; রাতভোর জাগিয়া, বিছানার পাশে বসিয়া তাঁকে পাথার হাওয়া করিয়াছে। বাড়ীর তলায় একজন ডাক্তার থাকিত, কুসুম তাহাকে ডাকাইয়া আনিয়াছিল।

কিন্ত সকাল গেল, বিকাল গেল—কৈ, বোগীত এখনো চোথ মেলিয়া চাহিলেন না! কুমুম ভাবনায় পড়িল।

সক্ষণার সময়ে বৃদ্ধের পারে হাত দিয়া কুহুম দেখিস, গা বেন আঞ্চন!

ভন্ন পাইয়া তথনি সে চাকরকে একজন নামজাদা ডাক্তার ডাকিয়া আনিতে বলিল।

ডাক্তার আসিল। সে বয়সে যুবক,— সবে বিলাত হইতে ফিরিয়াছে।

পরীক্ষার পর ডাক্তার বলিল, "এঁর অঁবয়া বড় ভাল নয়।"

কুস্থম কাতরে বলিল, "তবে কি হবে ?" "ভাল করে চিকিৎসা হলে, বিশেষ কোন ভয় নেই।"

রোগীর মাথায় 'ঝাণ্ডেন্ধ' বাঁধিয়া ও 'প্রেস্ক্রিপদন্' লিখিয়া ডাক্তার উঠিয়া দাঁড়াইল।

কুস্থম, ডাক্তাবের হাতে 'ভিষিটে'র টাকা কটা গু[°]জিয়া দিল।

আঙ্গুল দিয়া টাকাগুলি অনুভব করিতে করিতে কুন্থমের দিকে চাহিয়া ডাক্তার বলিল, "ইনি ভোমার কে ?"

কুম্বন কি উত্তর দিবে ভাবিতেছে, কিন্তু তার আগেই ডাক্তার আবার বলিল, "ইনি ব্রি—"

ডাক্তার কি বলিবে, সেটা আগে গাকিতেই আনাজ করিয়া তাহার কথা শেষ না-হইতে-হইতেই কুত্ম সবেগে মাথা-নাড়া দিয়া বলিয়া উঠিল, "না, না, না !"

"তবে ?"

কুস্থম অল ছ-চার কথায় সব ব্ঝাইয়া দিল।

ডাক্তার থানিককণ কি ভাবিল। তারপর
বিলল, "দেখ, তুমি এক কাজ কর। এঁকে
কাল সকালেই হাসপাতালে পাঠিয়ে দাও।
সেথানে ভাল চিকিৎসাও হবে, আর হঠাৎ
কিছু হলে তোমারও কোন দায়দোষ
থাক্বেনা।"

দরজার কাছে দাঁড়াইয়া এক প্রোচা
ন্ত্রীলোক ডাক্তারের কথা একমনে শুনিতেছিল। এখন, হঠাং দে ঘরের ভিতরে
চুকিয়া বলিল, "আমিও তাই বলি ডাক্তারবাব্! ভার্থদিকিন্, কোথাকার আপদ কার
ঘাড়ে এসে পড়্ল! ও ছুঁড়ীর মহিচ্ছর
হয়েছে,—আমার কথাতে কিছুতেই ও কাল
পাত্রে না। আপনাদের পাঁচজনের দয়ায়
কোনরকমে ছটাকা-পাঁটোকা ঘরে আদে,
তা ও হানেরে ত্যানরে, ক্লীরে ডাক্তার রে,
ওম্ধ রে পত্তি রে,—ভালমান্যের ওসব
কি পোষায়, না ভাল দ্যাখায় ? তা
তুই—"

কোনরকম উত্তরের অপেক্ষানা রাখিয়া আপেনমনে সে গড়্গড় করিয়া বলিয়া যাইতেছিল, কিন্তু কুম্বম অধীর হট্য়া বলিয়া উঠিল, "মা তুই থাম্বল্চি!"

"থাম্ব ? েকন থাম্ব ? হক্ কথ∶ বল্ব, তা—"

"ফের্ যদি ফ্যাচ্-ফ্যাচ্ কর্বি মা, ভাগলে এই ঘট দিয়ে—" বলিতে বলিতে

কুহ্ন জলের ঘটর দিকে **হাত** বাড়াইল।

কুস্থমের মা ভর পাইরা ঘর থেকে বাহির হইরা নীচে নামিয়া গেণ; এবং সেগান হইতে অকণ্য ভাষায় মেয়েকে গালি পাড়িতে লাগিল।

সেদিকে কাণ না পাতিয়া কুসুম, ডাক্তারকে বলিল, "এঁর জ্ঞান হবে কথন্?"

ডাঁক্তার এতক্ষণ চুপ্টি করিয়া কি-এক চোথে কুন্ধমের দিকে চাহিয়া ছিল। তাহার প্রশ্ন গুনিয়া বলিল, "আজ রাতেই জ্ঞান হতে পারে। তবে, বলাও যার না",— তারপর হাত বাড়াইয়া বিছানার উপর হইতে টুপীটা তুলিয়া লইয়া বলিল, "তবে, আমি এখন চল্লম।"

"আফুন,"—কুত্ম, ডাক্তারকে নমস্বার করিল।

যাইতে যাইতে হঠাৎ দাঁড়াইয়া পড়িয়া ডাক্তার বলিল, "দেখ, তোমার 'ভিষিটে'র টাকা ফিরিয়ে নাও।"

কুস্থম, বিশ্বিতস্বরে বলিল, "কেন ?"
ডাক্তার স্নিগ্ধচোথে কুস্থমের চ**কিত**চোথের দিকে চাহিয়া, স্বধু বলিল, "না।"
কুস্থম অত্যম্ভ সন্দেহ ও বিরক্তির সহিত

কহিল, "কেন নেবেন না, বলুন আপনি!"

কু সুমের মনের ভাব বুঝিরা ডাক্তার
মুথ টিপিয়া নীরব-হাস্ত করিল। তারপর
হাতের টাকাগুলো ঝন্ঝন্-শব্দে বিছানার
উপরে ছুঁড়িয়া দিয়া, জুতা মস্মদ্ করিতে
করিতে তাড়াতাড়ি চলিয়া গেল।

কুস্থম থানিকটা ঘাড় হেঁট করিয়া দাঁড়াইয়া

রহিল। আপনমনে অফুট ও ছঃথিত কঠে বলিল, "এমন পোড়া মন নিয়ে সংসারে এসেচি যে, সাধুকেও সন্দেহ হয়!"

য

অনেক রাতেরোগীর জ্ঞান হইল। পাশ ফিরিয়া, থামিখা থামিয়া তিনি বলিলৈন, "বুক জ্ঞানেয়েচ-একটুজল।"

পাথার বাতাস করিতে করিতে তথন
কুত্রমের সবে একটু তন্ত্র। আসিয়াছে।
রোগীর গলা শুনিয়া ধড়্মড় করিয়া সে
উঠিয়া বসিল। তাড়াতাড়ি কুঁজো হইতে
একটা কাঁচের গেলাসে জল গড়াইয়া সে
রোগীর মুখের কাছে ধরিল।

জলপান করিয়া রোগী আরাম পাইলেন। কুস্থম তাঁহার তথ্য কপালে আপনার ঠাণ্ডা হাতহ্থানি আল্ভতাবে বুলাইয়া দিতে লাগিল। "ওঃ! বুক জলে যাচ্ছে, বুক জলে

যাচেছ !
কুমুম তথনি রোগীর বুকে হাত বুলাইতে
লাগিল। তিনি "হাঃ" বশিয়া চোথ

. বুজিলেন।

খানিক পরে আবার তাঁহার তৃষ্ণ পাইল। কুস্কম আবার জল দিল।

রোগী থানিকক্ষণ ঝিমপ্ত দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিলেন, তারপর একবার জড়িত কঠে বলিলেন, "কে ? মাস্থধা ?"

মুথ ফিরাইয়া কুস্থন বণিল, "না, না! আমামি পোড়াকপাণী!"

রোগী চোথ মুদিয়া আপনা-আপনি বলিলেন, "এত রাত আবধি জেগে আছিদ মা!"

. মা! সে কি কথা, সে কি সুর!—

কুত্বদের সারা বুক ভরিয়া উঠিল। থাটের পরে মাথা রাখিয়া সে একমনে, সেই স্থর আপন মনের মধ্যে উণ্টাইয়া-পাণ্টাইয়া শুনিতে লাগিল।

তার নোধ হইল, সে যেন এই বিপন্ন বুদ্ধের আপন কলা! বাবা যে কেমন, কুন্থম ত একথা কথনই জানে নাই,— আজ যেন তারই একটা অজানা আনন্দের আভাস প্রোণে তার জাগিয়া উঠিল।

হঠাৎ ঘরের দরজায় বাহির হইতে করাঘাত হইল।

কে ডাকিল, "কুসুম!"

কুত্বম ভনিয়াও ভনিল না। সে তথনও বুঝি মা-ডাক্ ভনিতেছে!

"কুত্ম!— অ আমার কুত্মকলি।" কুত্মম চুপ।

"ও কুসুম, শুন্চ ?"—সংস্প-সংস্থাগন্তক বাজ্থাই গলায় একটা গান ধ্রিয়া বিদিশ। সেত গান নয়—বেন যাঁড়ের ডাক্!

এবাবে কুম্বমের মনে ভারি ভয় হইতে লাগিল,—বোগী যদি গুনিতে পান ?

"(হঠাৎ গান থামাইয়া) ওগো কুস্কম,
—ও—" কিন্তু কথা শেষ হইতে-নাহইতেই হঠাৎ নীরবে দরজাটা খুলিয়া
গেল এবং বিহাতের মত বাহিরে মুথ
বাড়াইয়া নিয় অথচ তীত্রস্বরে কুস্কম বলিল,
"ফের্ যদি কুস্কম কুস্কম কর্বে, তাহলে
ঝাঁটা মেরে বিষ ঝেড়ে দেব'। বেরোও
এখান থেকে—।

যেমন সহসা দঁরজাটা খুলিয়াছিল তেমনি সহসা আবার বন্ধ হইয়া গেল। ď

প্রদিনের সন্ধ্যাবেলা। কুস্থম জানালার কাছে একলাটি বসিয়াছিল।

 আজ সকালে বোগীর জর হঠাৎ বাড়িয়া উঠাতে কুস্থম ভয় পাইয় অনিচ্ছা-সত্ত্বেও বোগীকে হাসপাতালে পাঠাইয়া দিয়াছে। না দিয়া আর উপায় কি ?

আপন জীবনের মলিনতা, কুম্বনক সব-সময়েই কাতর করিয়া রাখিত। এই মলিনতার ভিতরে থাকিয়াও, সে যে একটা ভাল কাজ করিতে পারিয়াছে, এটা ভাবিয়াও মন তার সন্তোষ ও পুলকে প্রিয়া উঠিতে-ছিল।

আর, রোগীর উপরে তার কেমন একটা মায়াও পড়িয়া গিয়াছিল। রোগীর দেই রোগকাতর মুখথানি এখনও তার প্রাণের ফাঁকে ফাঁকে উকি মারিতেছিল।

দিনের ভিতরে চার-পাঁচবার চাকর পাঠাইয়া কুস্থম বোগীর থবর লইয়াছে। জানিয়াছে যে, বোগীর বাড়ীর লোকেরা কেমন করিয়া সংবাদ পাইয়া হাসপাতালে আসিয়াছে।

• * *

তিন-চারদিন পরে শুনিল, রোগীর জ্বর বন্ধ হইয়াছে, কাল তিনি নিজের বাড়ীতে ফিরিবেন।

একটা আখন্তির নিশ্বাস ফেলিয়া কুন্ত্ম ভগবানকে ধন্তবাদ দিল। ঠিক করিল আজই দে রোগীকে একবার দেখিতে ফাইবে।

Б

হাসপাতালের স্থমুথে আসিয়া কুস্থম গাড়ী হইতে নামিল। ফুলদার্ রেশমী চাদরখানি মাথার উপরে টানিয়া দিয়া চাকরের সঙ্গে চলিল। চাকর তাহাকে বোগীর ঘব চিনাইয়া দিল। আন্তে আন্তে দরজা ঠেলিয়া কুসুম ভিতবে চুকিল।

একটি বালিসে ঠেদান্ দিয়া বৃদ্ধ বিদিয়া আছেন। পাশে একটি যুবক ও একটি বয়স্কা রমণী। যুদ্ধ কি কথা কহিতেছিলেন,
—হঠাং কুত্মকে চুকিতে দেখিয়া বলিতে বলিতে থামিয়া গেলেন।

কুস্কয় সন্ধৃতিতভাবে আগাইয়া গিয়া বৃদ্ধের পায়ে মাথা ছোঁয়াইয়া ভক্তিমতী কন্তার মত প্রাণাম করিল।

কুম্বনের দিকে চাহিয়া বিশ্বিত **বৃদ্ধ** বলিলেন, "কে গা তুমি ?"

কুস্থম মৃত্যুরে বলিল, "আমাকে চিনতে পার্ছেন না বাবা ?"

ভাল করিয়া কুস্থমের মুখ দেখিতেদেখিতে বৃদ্ধ বলিলেন, "ছঁ, চিনি-চিনি
কর্চি বটে! বোধ হয়—বোধ হয়, অস্থথের
সন্মে ভোমাকে কোথায় দেখেচি। ভাই
নয় কি ?"

কুত্বম ঘাড় নাড়িয়া জানাইল, হাঁ।

"বোসো-—বোসো, মনে পড়েচে। তুমি
কি আমার পায়ে হাত বুলিয়ে দিয়েছিলে,
আমাকে জল খেতে দিয়েছিলে ?"

"দ্রাম থেকে পড়ে গেলে পর আপনাকে আমি আমার ঘরে তুলে নিয়ে গিয়েছিলাম। আপনি আমার বাড়ীতে হ্-রাত ছিলেন। তারপর আপনাব জ্বর বেড়ে ওঠাতে আমি ভয় পেয়ে আপনাকে এথানে পাঠিয়ে দি। আপনি ভাল আছেন শুনে একবার দেখে বেতে এসেচি।"

বৃদ্ধ মুথ নীচু করিয়া কি ভাবিতে লাগিলেন। তারপর, কুস্থমের পা থেকে মাথা পর্যান্ত একবার থরচোথে দেখিয়া লইয়া চিস্তিতভাবে বলিলেন, "তোমার ঘরে, তোমার হাতে আমি জল থেয়েচি,—বল-কি, আঁয়া।"

বুদ্ধের ভাব দেখিয়া কুস্থম একেবারে থ হইয়া গেল।

তীব্রস্বরে বৃদ্ধ বলিলেন, "হাঁ।—হাঁা, আরও মনে পড়্চে। তুমি আমাকে গুধ আর সাবুও থেতে দিয়েছিলে।" একটু থামিয়া হঠাৎ বিছানার উপরে সোলা হইয়া বিসিয়া, উগ্রক্ষে তিনি আ্বার বলিয়া উঠিলেন, "গণিকা তুই,—জানিস, আমি ব্রাহ্মণ।"

কুম্বনের মাথা হেঁট হইয়া গেল।
"আমার জাত মেরেচিদ্! তার চেয়ে

আমি মরে গেলাম না কেন, আমি মরে গেলাম না কেন!—পাণিষ্ঠা, আবার বিক্রক্ত্তে এখানে এসেচিস্ তুই ?°

কুস্থম কিছুবলিতে পারিশ না। আড় ৩ অলড়সড় হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

বৃদ্ধ কৰ্কশন্তৰে বণিলেন, "কথা ক'! বল, কি চাস্তুই ? বথ শিষ্?"

বধ শিষ্ ! — কু স্থমকে ঠিক যেন কে একটা ধাকা মারিল। গর্বিতভাবে হঠাৎ মাথা তুলিয়া দৃঢ়প্বরে দে ব**লিল,** "হাঁ়"

বাণিশের তলা থেকে একখানা দশটাকার নোট বাহির করিয়া, বৃদ্ধ অবজ্ঞাভবে কুস্থমের দিকে ছুঁড়িয়া ফেলিয়া
দিলেন। নোটখানা কুস্থমের গায়ে লাগিয়া
মাটিতে পড়িয়া গেল।

কুস্থম হেঁট হইয়া নোটখানা তুলিয়া লইল। ভারপর কোন দিকে না-চাহিয়া নতমুথে দৃঢ়পদে ঘর ছাড়িয়া চলিয়া গেল।...

কুন্তম, রাস্তায় আসিয়া দাঁড়োইল। একটা খোঁড়া ভিখারী হাত পাতিয়া বলিল, "মা কিছু ভিকে দাও মা!"

কুহ্নম অত্যন্ত তাড়াতাড়ি নোট্থানা ভিথানীর হাতে গুঁজিয়া দিল।

ভিথারী প্রথমটা হতভম্ব হইয়া গেল।
ভারপর কুস্থমের পায়ের তলায় পড়িয়া
গদ্গদ্কঠে বলিল, "জয় হোক্রাজা-মা,—
জয় হোক্!"

কিন্তু, সে জয়ধ্বনি কুস্থমের কাণে প্রাবেশ করিল না। বধির হইয়া সে রৌদ্রদীপ্ত আকাশের অনস্ত নীলিমার দিকে চাহিল,—হায়, ভাহার অঞ্জ-অন্ধ চোথে বিশ্ব আঞ্চ অন্ধকার—অন্ধকার!

ঐহেমেক্রকুমার রায়।

ভাষা-সংস্কার-বিচার

দিনকার-দিন বাঙ্গালা ভাষার বেশ আদর বাড়িয়ছে; যাঁখাদের স্থশিক্ষা আছে, পদমর্য্যাদা আছে, তাঁখাদের অনেকে এখন বাঙ্গালার রচনা করা কিংবা বাঙ্গালা-সাহিত্য পড়া বিশেষ লজ্জার কথা মনে করেন না। বাঙ্গালা-সাহিত্যের প্রতি ভালবাসা বাড়িয়াছে বলিয়াই, কিরূপ ভাষায় লিখিতে হইবে বা রচনা-রীতি কিরূপ হইবে প্রভৃতি বিষয় লইয়া, অনেক আলোচনা চলিভেছে। ভাষা এবং সাহিত্যকে উন্নত করিবার উপায়-নির্দ্ধারণই যথন সকলের উদ্দেশ, তথন এ বিষয়ের আলোচনার সময়ে কেহ যেন মহভেদের জন্ম ধীরতা না হারাই।

একবার শুনিয়াছিলাম যে কোন কোন সুধী ব্যক্তি নাকি আমাদের সাহিত্যে ছতুমি বাঙ্গালা চালাইবার প্রস্তাব করিয়াছেন এবং নিজেরা ঐ রীভিতে রচনা প্রকাশ कतिराज्या । यांशामत नाम এই कथां हि রটিয়াছিল, তাঁহাদের সহিত কথা কহিয়া এবং তাঁহাদের মুখেই তাঁহাদের রচনা-পাঠ শুনিয়া বুঝিলাম, কথাট মিথা। **১**ইতে পারে, যাঁহাদের নাম ভনিয়াছিলাম, তাঁহারা ছাড়া অন্ত কোন ব্যক্তি এরপ প্রস্তাব করিয়াছিলেন। যাহা হউক, এখন যখন বাড়িতেছে, সাহিত্যমুকুর সংবাদপত্ৰ (magazine) বাড়িতেছে, নানা শ্রেণীর পুস্তকের সংখ্যা বাড়িভেচে, এবং লেথক ও পাঠকদলের বৃদ্ধির সঙ্গে নানা মুনির নানা মত জানিবার স্ভাবনা আছে, তথন

সাহিত্যের আদর্শ-ভাষা সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিতে অগ্রসর হইতেছি।

গাহিত্যে যদি শক্তলিকে জনসাধারণের উচ্চারণের অনুরূপ মূর্ত্তিতে ব্যবহার করিতে হয়, অর্থাৎ যদি হতুমি ভাষাকে চূড়াস্ত হুতুমি করিয়া তুলিতে হয়, তাহা সর্কাত্রে জমিদারি সেরেন্ডার মুহুরি আদালতের মোজ্কুবিদিগকে বিভালয়ের শিক্ষক করিতে হয়। আদর্শ-ভাষা চালাইবার জন্ম যদি একখানা পত্রিকার প্রয়োজন হয়, তবে এইভাবে তাহার বিজ্ঞাপন দিলে চলে:- "আমা শিগ্গির অ্যাক্ লতুন কাগোজ চালাবো, ও তার্ কতা কোর্বো জগোবন্ধু বিদেশাগোর্কে, আর সহোকারি কোর্বো ভতুল চন্দোর বিদ্দেদ্ধক। চোল্ডিরের তিরিশের মোদ্ধে বারো আনা না পেলে কাককেও কাগোজ দোবো না। আত্রা জোচোর নৈ, তা জোতিনির মিতিরের ভদোর বেক্তিরে বোল্বেন। মোতো ভাণো জে লিখুৰো, তার্তো ভাবনা নেই। ষ্ঠতি ছি গং-আ নারান্ রোক্থিৎ। সাবিন কোলকেতা ত্যারো নোম্বোর পেল্লাদ মোলিকের গোলি।"

কেহ যদি বংশন যে তিনি ঠিক জনসাধারণের উচ্চারণ ধরিবার জন্ম আদমস্থমারির বিবরণ দেখিয়া অধিকসংখ্যক লোকের
হিসাব লাইবেন না, কেবল তাঁহার নিজের
দলের কয়েকজন ভদ্রলোকের উচ্চারণ লক্ষ্য
করিয়া চলিবেন, তাহা হইলেও গোল

মেটে না। সকলে ना হয় একটা নির্দিষ্ট দলকে আদর্শ ভদ্র বলিয়া স্বীকার করিয়া শুইতে পারি, কিন্তু ভাগা হুইলে যে আবার সেই প্রাচীন "দাধু বনাম অসাধু"র কথা তুলিতে হয়। পাকে চক্রে সকলকেই যথন একটা সাধুভাষা খাড়া করিতে হইতেছে, তথন সাধু কথাটাকে তামাদাক জিনিস না করিয়া, কে সাধু কে অনাধু ভাগার বিচার করিলেই ভাল হয়। এই বিচারের স্থবিধার জন্ম একট্থানি ইংবেজি-ভাষার দুয়ান্ত ও নজীর দিতে হইবে: কারণ প্রথমতঃ এই বিচারের জন্ম অন্য একটি উন্নত ও লোক-ভাষার সহিত কিঞ্চিং তুলনা করিবার প্রয়োজন আছে, এবং দ্বিতীয়তঃ ভাষা-বিজ্ঞানটি ইউরোপীয় এবং উহার মূল স্ত্রগুলি খাটাইয়া যে সকল ভাষার উনতি এবং ক্ষয়ের কথা বিচারিত হইয়াছে, তাহার মধ্যে আমরা ইংরেজির সহিত অলাধিক পরিচিত।

সকল ভাষারই পরিবর্ত্তনে এবং গড়নে ছুইটি জিনিস লক্ষ্য করা যায়,—একটি Phonetic decay বা স্থর-ক্ষয় এবং অন্তটি Dialectic regeneration বা প্রাদেশিক শব্দের উদ্ধারে ভাষার পুষ্টি। ভাষা-বিজ্ঞানের কথায় বাঁহাদের নামের দোহাই দেওয়া চলে তাঁহারা বলেন, যে মানুষেরা স্বাভাবিক আলস্থে এবং অন্তবিধ প্রাকৃতিক কারণে নিরস্তরই ভাষার শব্দগুণিকে ভাঙ্গিয়া ছোট ক্রিভেছে এবং উচ্চারণ-বিকৃতিতে একেবারে নৃত্ন শব্দের মত ক্রিয়া তুলিভেছে। Dr. Skeat বলিয়াছেন যে সমুদ্রের টেউ গণা যেমন ক্ষমন্তব, এই Phonetic এর decay কার্য্য

নির্দেশ করাও তেমনই অসম্ভব। আমাদের দেশে কি ভাবে শব্দ-বিক্তৃতি এবং স্বর-ক্ষয় চলিয়া আসিগাছে তাহার দৃষ্টাস্ত না দিয়া স্থানিধার জন্ম দোহাইয়ের উপরই নির্ভর করিলাম, কারণ-প্রযুক্ত স্থ্রের যথার্থতা দেশাইতে গেলে স্বতন্ত্র প্রবন্ধ লিখিতে হয়।

মানুষে প্রতিদিন প্রতি মুহুর্তে স্বাভাবিক নিয়মে যে সকল পরিবর্ত্তন ঘটাইতেছে. তাখাই যদি আদৰ্ভাষায় গুগীত হইত, তাহা হইলে সাহিত্যের আদর্শ-ভাষাকে প্রতি মুহুর্ত্তে নবজনা পরিগ্রহ করিতে হইত। নূতন নূতন রঞ্জিনপতে **দাহিত্য-মুকু**র প্রকাশ কবিবার মত, না হয় প্রতিদিন ভাষাকে নৃতন মূর্ত্তিত থাড়া করা যাইত; কিন্ত পরিবর্তনের চেউগুলি অসংখ্য বলিয়া এ কাজটি করা সদস্তব। সাধুদলের লোকেরাও এবংসর যে কয়েকটি সংক্ষিপ্ত শক চালাইতেছেন, কয়েক বৎসর পরেই তাঁহাদিগকে তণতিরিক্ত সংক্ষিপ্ত বিক্লত শক্ষ ব্যবহার করিতে হইবে; এরূপ অবস্থায় স্বাভাবিক বিক্ততির নৃত্যের সঙ্গে সঙ্গে তাল ঠিক রাথিয়া চলা, সকল ভাষার পক্ষেই অসম্ভব। তবে যদি কোন নিদিষ্ট দলের লোকেরা বলেন, যে আমরা এই মুহুর্ত্তে যেরূপ সংক্ষিপ্ত এবং বিকৃত্রূপ দেখাইতেছি, তোমরা তাচাই চিরস্থায়ী করিয়া রাখ, তাহা হইলে সেই আব্দার গ্রাহ্ম করা চলে কি না, ভারিয়া দেখিতে হয় ৷

ইংলণ্ডের মত ছোট দেশেও অনেক গুলি প্রাদেশিক ভাষা বা Dia.cct পূর্ণ-

গোরবে মাথা উচু করিয়া রচিয়াছে, অথচ সেই সকলগুলি প্রাদেশিক ভাষাই একটি আদর্শ-সাহিত্যের ভাষার শাসনে শাসিত इंटेट्टिश এ कथा उ উল্লেখ করিয়া রাখি, লগুন সহরের প্রাদেশিকতা এবং লণ্ডনের নিকটবত্তী স্থানের প্রাদেশিকতাও আদর্শ বলিয়া গুলীত হয় না বরং আদর্শের শাসনে নিয়মিত হয়। নাটকাদিতে এবং অভাবিধ রচনায় প্রয়োজন-মত ভিন্ন ভিন স্থানের প্রাদৃশিক ভাষা, উচ্চারণের অনুরূপ कतिया निथिত इय, এবং প্রয়োজন হইলে সকল প্রদেশের ঘরওয়া কথা এবং প্রবাদ-রচনাদি আদর্শভাষা, রচনার কাছা-কাছিই উদ্ভ হয়; এবং ভাগতে আদৰ্শ-ভাষাকে ক্ষীণবল বা উপ্চ[°]স্ত ১ইতে হয় না।

এ পর্যান্ত যাহা বলিণাম, তাহার সহিত 'দৰুজ পত্ৰে'ৰ স্থােগ্য সম্পাদকের কোন বিরোধ নাই। তিনি স্ক্রিম এবং ক্রিয়াপদগুলির সম্বন্ধে যে ব্যবস্থা করিতে চাহেন, তাহা আলোচনা করিবার পূর্বের বলিয়া রাথি, যে তিনি দেশবিশেষের विक् ७ डेक्टाबरनब मामन माना मृत्व थाकूक, বরং সাহিত্যে আদর্শ-ভাষার প্রভাবে প্রাদেশিক বিকৃতিকে দূর করিতে চাহেন। শব্দের মৌলিক শুদ্ধতা রক্ষ। করিবার দিকে যথাস্থানে যথার্থ ভাব-ব্যঞ্জক শন্দ প্রয়োগ করিবার দিকে স্থপত্তিত প্রমধনাথ टोधुबी मर्जनारे नृष्टि तात्थन। माहित्जाब আদর্শ-ভাষায় যিনি সর্কবিধ বিকৃতি পরিহার করেন, তিনি যে কি জন্ম সর্বানাম এবং ক্রিয়াপদ সম্বন্ধে নিয়মের ব্যভিচার কংতে চাহেন তাহার আলোচনা করিতেছি।

বহুণ্ড প্রমথনাণ জানেন এবং স্বীকার करतन, (य, कतिया, त्थिनशाहि, नियाहि, ঘটিল প্রভৃতি রূপগুলি ভাষায় কল্লিত নহে এবং ক'ৰে, খেলেছি, গেছে, ঘট্ল প্ৰভৃতি উগদেরই ক্ষে জাত। তিনি বলেন "ফীণ" ক্রিয়াপদগুলি ভাষায় অধিকতর বলশালী এবং অবিকল পদগুলি বাক্যের জতগতির বাধা। যে সকল শব্দ গত-< हनात्र वा 1 हात क तिल तिभ जान त्भानात्र সেগুলিও অনেক সময়ে পছৰচনায় কথা. এবং ভাবের জোর রাখিতে পারে না। কবিতায় যথন – ধরিয়া চরণ, করিয়া যতন, মরমে মরিয়া, ভরিয়া লইবে কুন্ত, থেলিয়াছি ক্রিয়াছি কত আয়োজন. কত থেলা গিয়াছে চলিয়া, নিশ্চয় মরিব, ঘটিল কি নায়, চলিতেছি পথ একেলা প্রভৃতি কোন প্রকার হর্মলতার সৃষ্ট করে না. এবং স্বয়ং রবীক্রনাথের মত শক্রণণী ও স্থ্য-তালের ভন্তাদ যথন ঐ সকল ক্রিয়া তাঁহার পত্য-রচনায় অসক্ষে:চে ব্যবহার করিতে পারেন, তথন উহাদিগকে ক্ষীণ क्रिया वनिधारनत ८० हो ना क्रिंतिन हरन। পত্য-রচনাতেই সময়ে সময়ে অনেক শক্কে কাটিয়া ছাঁটিয়া লইতে হয়; পতেও যাহাকে আন্ত রাখা চলে, গদ্যে তাহাকে থর্ব করিবার কোন কারণ নাই। ক্রিয়াগুলির ব্যবহাবে যথন একটা সাধারণ নিয়ম থাকিবে তথন একথাও বলা চলে নাযে, দৃষ্টান্তের ক্রিয়াপদগুলি এবং ঐরপ আরও কতকগুলি ক্রিগাপদ না হয় পূর্ণাঙ্গরূপে রাক্ষত হইবে, কিন্তু অতিদীর্ঘ ক্রিয়াপদ-গুলিকে থর্ক করিতে হইবে।

এখন সর্বনামের করেকটি শব্দের কথা विलटिक्। উত্তম-মধামের বেলায় সকলেই নীরব আছেন দেখিতেছি; আমি, আমরা, তোমাকে, তোমাদের, আপনি, আপনাদের প্রভৃতি ষেমন ছিল, তেমনই রহিয়া গিয়াছে। "দে" এবং "তিনি"র বহু ৷চনে এবং কর্মাদি কারকের রূপে যে "হা" এবং "হাঁ" আদে তাহা লোপ করিলেই যে ভাষার গায়ের জোর অধিক হটবে এবং রচনার গাস্তার্য্য বাড়িবে তাহা বুঝিয়া উঠা শক্ত। কথার জোর উহার Emphasis বা ঝোঁকের উপর নির্ভর করে; যেখানে ঝোঁকের মাপায় "হা" বা "হঁ।" আপনি লুপ্ত হইয়া ঘাইতে পারে, দেখানে অক্ষর থাকিলেও কোন বাধা হয় না এবং সকল ভাষাতেই খেঁাক এবং টানের (accent) অনুক্রমে শব্দের অক্রবিশেষ অনুচারিত বা অর্দ্ধ-উচ্চারিত থাকে। কোনস্থানেই যথন নুতন কিছু করিবার প্রয়োজন হইল না, তপন এই তুচ্ছ "হা" "ই।" লইয়া তর্কের ঝড় তুলিবার প্রয়োজন রাখি। তর্কের থাতিরে যদি স্বীকার করা याम्, (य ट्रोधूनी-सहामंत्र (य পञ् । व्यवलयनीय মনে করিয়াছেন তাহাই প্রশন্ত, তাহা হইলেও দশন্তবের অবশন্বিত পন্থা তিনি একাকী পরিত্যাগ করিতে পারেন না। যেথানে চরিত্র-নিষ্ঠার কথা নাই, জীবন-মরণের কথা নাই, দেখানে চৌধুরী মহাশয় তাঁহার নিজের মতটি গ্রন্থ লিখিয়া প্রচার করিতে পারেন, কিন্তু সাহিত্যে তাঁহার মত গৃহীত না পৰ্য্যস্ত তাঁহাকে প্ৰচলিত প্ৰথাই হওয়া মানিয়া চলিতে হইবে। ইংলগু প্রভৃতি

যে সকণ স্থানে সাহিত্য-সমাজ স্কৃতন্ত্রিত,
অর্থাৎ যেপানে আমাদের দেশের মত প্রত্যেক
ব্যক্তিই স্বাধীন হইতে পারে না, সেপানে
কেহ নুতন মত প্রচাবের জ্বল্ল তাঁহার
নূতন ব্যাকরণ অথবা বানান অথবা
অন্তবিধ পরিবর্ত্তন, দৃষ্টান্ত দারা বুঝাইয়া যে
কোন পত্রিকায় প্রবন্ধ লিখিতে পারেন;
কিন্তু নিজের উদ্ভাবিত পল্লা অনুসরণ করিয়া
যদি সাধারণ প্রবন্ধে নূতন বানান, ব্যাকরণ
প্রভৃতি চালাইয়া যান, তবে প্রবন্ধটি ভাষার
হিসাবে কুরচিত বিবেচিত হইবে এবং
কুত্রাপি মুদ্রিত হইবে না। কেহ নুতন
উচ্চুগুণতা না আনেন ইহাই প্রার্থনা।

এ পর্যান্ত স্বরক্ষরের কথা বলিয়াছি; এখন Dialectic regeneration সম্বন্ধে करमका विस्थि श्रीमाञ्चल कथा विनव। नकरनहे ज्ञात्न य विरम्धा-विरम्धनकानक শক্রাশি অর্থাৎ Vocabulary লইয়া ভাষার কাঠাম রচিত হয় না এবং যে ব্যাক্রণ লইয়াই ভাষা, তাহার পনরআনা হইল সর্বনাম এবং ক্রিয়াপদের রূপ ও সংযোগ অক্ষুণ্ন থাকে অর্থাৎ ঐগুলি যদি কোন প্রাদেশিক বিকৃতির অনুরূপ না হয়, তাহা হইলে আমাদের সাহিত্যের আদর্শ-ভাষা কোন একটি নির্দিষ্ট প্রদেশের বলিয়া তর্কই উठित न। कान विलय कात्रण यनि কোন একটি প্রদেশের শব্দ বেশী ব্যবস্ত হয়, ভাহাতে কিছুমাত্র ক্ষতি হয় না; এতদিন পর্যান্ত দে বিষয়ে কোন কথাই উঠে नारे। चात्रव ও পারস্ভের অনেক শক আমাদের ভাষায় প্রচলিত হইয়াছে.

এবং এখন ইউরোপের অনেক শব্দ আমরা ব্যবহার করিতেছি। সংস্কৃত নামে প্রাদিদ্ধ ভাষাতেও বৈদিক শব্দ ছাড়া ভারতবর্ষের দ্রাবিড়াদি জাতির এবং বাহিরের গ্রীকৃ প্রভৃতি জাতির শব্দ প্রচলিত হইয়াছিল। ভাব-প্রকাশের জন্ম শব্দের অভাব হইলে লোকে প্রথমতঃ আপনাদের ভাণ্ডার খুঁজিয়া দেখে এবং পরে বাধ্য হইয়া অপরের কাছে শব্দ ধার করে। মূলতঃ ইংরেজি ভাষায় পূর্ব্ব-মর্শিয়ার শব্দই অধিক ছিল, কিন্তু হম্বার নদীর উত্তরভাগের প্রাদেশিক শক বহু পরিমাণে অধিকার লাভ করিতে ছাড়ে নাই। আদর্শ-ইংরেজি ভাষায় ভাব-প্রকাশের স্থবিধার জন্ম দেশের সকল প্রাদেশিক ভাষা হইতেই সমত্রে শব্দ সংগৃহীত হইয়া থাকে। ইংরেজি ভাষা-বিজ্ঞান গ্রন্থে দেশের ভিন্ন ভিন্ন জেশা হইতে সংগৃহীত শক্ওলির দীর্ঘ দীর্ঘ তালিকা আছে।

ভাব-প্রকাশের অস্থবিধা দেখিয়া মহাত্মা অক্ষয়কুমার দত্ত বর্জনান জেলা হইতে সেথানকার দেশী "ভাস্কর" শক্ষটি সংগ্রহ করিয়া চালাইয়া দিয়াছেন। আমাদের যদি আপনাদের ভাষার প্রতি যথার্থ অন্তরগা থাকে, সকল প্রদেশগুলিকে টানিয়া একসঙ্গে বাঁধিবার ইচ্ছা থাকে, উপযুক্ত ভাব-প্রকাশক শক্ষ সংগ্রহ করিয়া ভাষার পৃষ্টি-বিধানের চেষ্টা থাকে, তাহা হইলে আমরা নিশ্চয়ই ইংলগ্রের ভাষাতত্ত্বিদ পণ্ডিতদের মত যত্ন করিয়া প্রত্যেক প্রদেশের শক্ষণ্ডলি ভিন্ন ভিন্ন কোষে মৃদ্রিত করিব, এবং যে প্রদেশের যে শক্ষটি ভাষার অভাব পূরণ করিবে মনে হইবে. ভাহাই আদেশ-ভাষায় প্রচলিত

করিব। নিজের ঘরের শব্দ-ভাণ্ডার খুঁজিয়া সংস্কৃত-কোষ হইতে শব্দ খুঁজিতে ধাওয়াও অভায় বলিয়া মনে করি। বাঙ্গালার বিভিন্ন প্রদেশের প্রাদেশিক ভাষার ভাণ্ডার হইতে যেদিন শব্দ সংগৃহীত হইয়া আদৰ্শ-ভাষা পুষ্টিলাভ করিবে, সেদিন অলক্ষ্যে বিভিন্ন প্রদেশগুলি প্রাণের টানে একতা মিলিবে এবং আমাদের আদর্শ ভাষা অমুক বিশেষ প্রদেশের বলিয়া অসার কোলাহল উঠিবে না। ব্রেবেণী হইতে কলিকাতার উত্তরভাগ পর্যান্ত গঙ্গার উভয়কুলস্থিত স্থানের শব্দ-উচ্চারণের যে ধাঁচা আছে এবং টান্ (accent) আছে, কেহ কিছু না বলিলেও উহাই সর্বত্র গৃহীত এবং শিক্ষিত হইবে; কারণ ঐ ধাঁচা ওটান্ আপনা**র প্রাকৃতিক** মাধুরীতে সকলকে মুগ্ধ করিয়া থাকে।

Dialectic regeneration প্রসঙ্গে আর একটি কথা বলিতেছি। অনেককেই এ-যুগে নৃতন ভাব বুঝাইবার **জন্ম নৃতন** নৃতন কথা চালাইতে হয় এবং নৃতন ক্ররিয়া শব্দ গড়িতে হয়। যে পদ্ধতিতে এই কাঞ্চী হইয়া থাকে তাহার সমালোচনায় হই তিনটি ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর শব্দের দৃষ্টাস্ত দিতেছি। (১) একজন একটি নৃতন শব্দ ব্যবহার করিবার পরেও অন্য ব্যক্তি অন্য নৃতন भक्त ठालाहेट उठिहा करत्रन, এवः ভाहांट নৃতন ভাব-প্রকাশক একটা স্থনির্দিষ্ট শব্দ পাওয়া যায় না। একজন আগে কিছু লিখিয়াছেন বলিয়াই যে তাঁহার কথাটি বজায় রাথিতে হইবে, তাহা নয়, তবে প্রথমকার ব্যবস্থত শক্ষাটর যে কোন বিচারই হয় না, এবং ইচ্ছামত সকলেই যে নৃতন

ন্তন শব্দ গড়িতে থাকেন, এইটিই ছ:খ। একালের বিজ্ঞানের Evolution শক্টির বিভিন্ন শব্দে অহুবাদ দেখিতে পাই। প্রথমে Evolution অর্থে বিবর্ত্তন শব্দটি চলিয়াছিল এবং এথনও উহার ব্যবহার আছে, কাহারও কাহারও আপত্তি এই, যে विवर्त्तन विनात किंक Darwin এর Evolution বুঝার না। এটা বড়ই প্রবল যুক্তি। Darwin এর প্রপিতামহের জন্মের পূর্বেও Evolution শক্ট ইংরেঞ্জি ভাষায় ছিল, এবং উহার যে অর্থ ছিল তাহাতে Darwinএর তত্ত্ব পরিকুট হইত না। নৃতন বিজ্ঞানে ঐ শক্টি, যে ভাব বুঝাইবার জ্ঞা গৃহীত হইয়াছিল, তাহা নৃতন তত্ব না পড়িলে কাহারও বুঝিতে পারা অসম্ভব। একটা ভাবের কথঞ্চিং অমুরূপ শক্ষ যদি ভাষায় পাই, তবে তাহাকেই নৃতন ভাব **मिन्ना ফুটাই**श्रा তুলিতে পারি; চিরকালই এই প্রথার কাজ চলিয়াছে। Darwin এর विवर्जन-वाम विनात (कान প্रकारत हिम्न-দর্শনের কথার সহিত গোল বাধে না, এবং ষেথানে ঐ শব্দ ব্যবহৃত হয় সেথানে, কথার ভাবেই বুঝিতে পারা যায় যে কোন্ বিবর্তনের কথা বলা হইতেছে। যে উহার তত্ত্ব কিছুই জানে না তাহার কাছে সকল শক্ত সমান হইয়া উঠিবে। বিবর্তনবাদের দঙ্গে যে Progress কথা চলে তাহারও অমুবাদে আমরা উন্নতি শব্দ ব্যবহার করিতে পারি,—কোন ক্ষতি হয় না; Progress বলিতে এবং উন্নতি বলিতে একটা ভালর দিকে গতি হইতেছে বুঝা ষায় ; অণচ বিবর্ত্তনের উন্নতিতে ভালমন্দ विচাৰ आদৌ नारे। कथा विनवामाजरे

সমস্ত বিজ্ঞানের ভাব লোকে বুঝিয়া ফেলিভে পারিবে, এমন শব্দ কেহই আবিদ্ধার কিংবা উদ্ভাবন করিতে পারিবেন না। নৃতন ভাবের काছा-काहि इट्रलट्टे अक्टा (मभी भक्त नहेशां সেই নৃতন ভাব বুঝাইয়া তুলিতে চেষ্টা করিতে হইবে; এবং তাহাতে এক শব্দের ভিন্ন ভিন্ন অর্থ জনিতে পারে,—এবং চিরকালই সকল দেশে তাহা হইতেছে। বিবর্তন শক্টাও দার্শনিকদের নৃতন গড়া শব্দ নহে, এবং প্রাচীন ভাষায় উহার অন্ত অর্থে ব্যবহারও ছিল। এইরূপ শ্রেণীর শব্দ লইয়া সুক্ষ হইতে ফুল্ম বিবাদের সৃষ্টি করার কোন প্রয়োজন নাই। ক্রমাগত ইচ্ছামত নৃতন নৃতন শব্দ গড়িলে পাঠকদিগকে কেবল বিব্ৰত করা হয় | Evolutionটি যে তত্ত্বের অন্তৰ্গত ভাহাৰ সাধাৰণ নাম Geneologyকে উদ্ভব-তত্ত্ব নাম দিলে সকলেই বেশ বুঝিতে পারে; এবং ঐ তত্ত্বের ব্যাখ্যা করিবার সময় নৃতন বিবৰ্ত্তন-পদ্ধতি বুঝাইলে কিছুই ক্ষতি হয় না।

(২) সংস্কৃত ভাষা হইতে অপ্রচলিত ন্তন শক আনিয়া তাহার ব্যাখ্যা করিয়া ন্তন ভাব ব্ঝাইবার আগে দেশী শব্দের দিকে ভাল করিয়া দৃষ্টিপাত করা উচিত। অল্ল করেকদিন পূর্বে Prestige এবং Sensitive শব্দের অনুবাদ লইয়া কয়েকজন পণ্ডিত বিষম তর্ক তুলিয়াছিলেন, এবং অবিশ্রাস্ত সংস্কৃত কোষগ্রন্থ হাত্ডাইতেছিলেন। আমাদের দেশের "গুমর" শক্টির গায়ে অন্ত বে কোন ভাবের ছায়া থাকুক না কেন, ঠিক Prestige কথা বুঝাইবার সময়ে যদি "গুমর" শক্টির বাবহার করা যায়, তবে কোন

লোকের পক্ষে যথার্থ অর্থ ব্ঝিতে গোল হয় না। যতদিন একজনের কোন ফর্বলতা প্রচ্ছন থাকে এবং বাহিরের লোকে তাহা ধরিতে পারে না, ততদিন তাহার দব্দবাই ও গুমর বেশ বজায় থাকে, কিন্তু কোনপ্রকারে সেটা প্রকাশ হইয়া পড়িলেই গুমর চলিয়া যায়। ঐ গুমর শক্টি কথনও l'ride এবং কথনও Conceit অর্থেও ব্যবহৃত হয়। সেরপ স্থলে শব্দের আকাজ্জা এবং আসক্তিপ্রভৃতি দেখিয়া সকল ভাষাতেই শব্দের অর্থ স্থির করিতে হয়।

(৩) Sensitive কথাটা লইয়াই আর একশ্রেণীর গোলযোগের কথার দৃষ্টাস্ত ইংরেজি একটা শব্দে দিতেছি। রকমের ভাব ফ্চিত হয়, সেই সকল ভাব-গুলিই আমরা একটা শব্দে গুঁজিতে চেষ্টা করিব কেন পরীরে একটা প্রদাহের ফলে একটি স্থান Sensitive হয়, অর্থাৎ সে স্থানটি অল একটু ছুইলেই ছন্ছন্ উঠে, দেখানে ছন্ছন্ কথার বিশেষণরূপে "ছন্ছন্ে" বলিলে Sensitive সহজে একটু কথা ব্যক্ত হয়। কহিলেই যাহার লাগে এবং কথায় কথায় অভিমান হয় তাহাকে অভিমানী विन : সেও Sensitive। যেথানে অল **इ है लिहे** ম্পূৰ্ণটি সৰ্বত চালিত হয়, অথচ অভিমানের কথা নাই, সেথানে স্বতম্ত্র শক খুঁজিতে হইবে। অমুক যন্ত্ৰটি Sensitive অথবা অমুক গাছটি Sensitive বলিলে স্পর্শামুভব-সামর্থ্য বুঝায়, সূক্ষরকমের তাহা কেবল তত্তাবেধী-দিগকে যথন

ব্ঝাইতে হইবে, তথন সংস্কৃত স্পর্শভেদ্য
শব্দ ব্যবহার করা চলে। শব্দগুলি সাহিত্যে
চালাইবার জ্বন্ত লিখি নাই; শব্দ গড়িবার
পদ্ধতির আলোচনার জ্বন্তই করেকটি দৃষ্টান্ত
দিলাম।

যথন বীরভূমের অজয়ের কূল হইতে চট্টগ্রামের কর্ণজুলি পর্যান্ত এবং কশাই বা কাঁশাই নামে পরিচিত কপিশা হইতে ত্রিস্রোতা বা তিস্তা পর্যান্ত সকল প্রদেশের শব্দ সংগ্রহ করিতে পারিব, তথন হয়ত দেখিব যে বিভিন্ন নৃতন ভাব প্রকাশ করিবার অনেক শব্দ পাওয়া যাইবে। সমগ্র বঙ্গভূমির প্রতি ষ্থার্থ ভালবাসা না বাড়িলে এ কাজ হইতে পারিবে না। প্রাদেশিকতার ফুদ্রভায় আমরা পাছে সমগ্র ভারতের প্রতি ভালবাসা হারাই, দেইজ্বত হয়ত প্রতিদিন মানের সময়ে সমগ্র দেশের প্রধান প্রধান নদীর নাম করিয়া মন্ত্র পড়িতে হয়। চ यमूरन देव्य शामायति, मतत्राजी, नर्याम, সিরু, কাবেরি জলেহস্মিন্ সরিধিং কুরু" বলিয়া আমরা প্রথম ডুবটি দিব, কিন্তু দ্বিতীয়বার ডুব দিবার পূর্বে যদি নিম্নলিখিত ন্তন শ্লোকটি পড়ি, তাহা হইলে হয়ত বা নিয়ত মন্ত্রজপের ফলে যথার্থ স্থাদেশ-প্রীতি একটু বাড়িতে পারে। আমার প্রস্তাবিত শ্লোকটি এই:--

অজন্মগ্রীতসঙ্গীতৈঃ কণিশে, দাককেখন,
দামোদন, তথা রূপনারামণ শ্রিতাস্থে।
ক্রিস্রোভণ্চ তথা কর্ণফুরি, পদ্মে, চ মেঘনে,
কপোতাক্ষ, তথা গজে, জলেহিম্মিন্ সন্নিধিং কুরুঃ

শ্রীবিক্ষয়চক্র মজুমদার।

আধুনিক ভারত

(পুর্কামুর্তি)

সৈন্ম ও বিধি-ব্যবস্থা

শাসন-বিভাগের সঙ্গে সঞ্চে, সৈত্য-বিভাগের নৃতন বন্দোবস্ত আবশুক হইল; কেননা সৈত্যবিভাগ হইতেই ১৮৫৭ অকের যত কিছু উৎপাত উপদ্রব সমুভূত হয়। উনবিংশ শতাধীর দ্বিতীয়ার্দ্ধে, সামরিক প্রণালী পর-পর তিনটি অবস্থা অতিক্রম

* *

প্রথম অবস্থায়,—ভারত-সরকারের রাষ্ট্র-নীতির মূল-কথা:—"যুদ্ধং দেহি।" <u> শাস্রাজ্যকে</u> করা দুরে থাকুক, সৈত্তমণ্ডলী ভারত বিপর্য্যস্ত সামাজ্যকে করিতে চাহিয়াছিল। ভারতীয় সৈত্যগণ তুই বৎসর ধরিয়া স্বকীয় প্রধানদের সহিত করিয়াছিল বিবাদ এবং কোম্পানীর যুরোপীয় সৈত্তগণ সিপাণী-বিদ্রোহের ঠিক পূর্বেই বিদ্রোহী হইয়াছিল। তাই উভয় সৈতাদলেরই নূতন বন্দোবন্ত আবিশাক হইল। প্রথমেই যুরোপীয় দৈতা। কোম্পানীর

প্রথমেই যুরোপীয় সৈতা। কোম্পানার সৈতাদলকে বিদায় করা হইল: "রাজকীয়" সৈতা সংখ্যা বাড়ান হইল। কেবলমাত্র এই সৈতামগুলী হইতেই তোপের সৈতা ও অত্যান্তা বিশিষ্ট সৈতাদল গৃহীত হইবে স্থির ইইল।

ভারতীয় সৈভা। এই সৈভের সংখ্যা প্রায় অর্জেক কমাইতে হইল। পুরাতন "বঙ্গ-ফৌজ"কে একেবারেই রহিত করা হইল!
নূতন ফৌজ গঠিত হইল:—যাহারা সিপাহী
বিদ্রোহের মূল, সেই উচ্চবর্ণের হিলুস্থানী
দিগের মধ্য হইতে আর সৈতা সংগ্রহ করা
হইবে না স্থির হইল। তাহাদের বদলে পঞ্জাবী
(বিশেষতঃ শিথ্) গুর্থা, আফগান ও
বেলুচিদিগকে সৈত্যভুক্ত করা হইবে।

কিন্তু কেবল সাবধানতা ও দুরদর্শিতা হইতেই এই সকল উপায় অবলম্বিত হইয়াছিল। সামরিক গঠনগদ্ধতির আর কোন বদল হইল না। সেই তিন সৈতামগুলী লইয়াই দৈক্তসংগঠন, অশ্বারোহী ও পদাতিক পল্টনের সেই একইরূপ বিভাগ, দেশীয় সেনা-নায়কদিগের সেই একইরূপ নিম্নপদে নিয়োগ। দৈল্যসংগ্রহ কার্যো ও ইংরাজ সৈনাধ্যক্ষদিগের উন্নতিসম্বন্ধেই যাহা কিছু অল্লম্বল্প পরিবর্ত্তন হইয়াছিল। ফলতঃ প্রকৃত পরিবর্তন যাহা হইয়াছিল—তাহা ভিতরকার মূল-ভাবটির। ণ্ড ডেলহোসীর সৈত্য দেশ-জয়ের সৈত্য ছিল। ১৮৫৭ হইতে ১৮৭০ প্র্যান্ত ভূটানের কতকগুলি প্রদেশ ছাড়া আর কোন বিজয় সাধনের কাজ হয় নাই। দৈক্তমগুলী প্রায় পুলিশের মতই পাহারা ও পরিদর্শনের কাজে নিযুক্ত ছিল।

দিতীয় অবস্থায়,— আফগানিস্থান ও ব্রহ্ম দেশের যুদ্ধবিগ্রহে, সৈন্তের মধ্যে সামরিক

ভাবটা ফিরিয়া আসিল। আশিয়ায় কশের অগ্রসরণ, ভারতের পক্ষে আশস্কার কারণ হইয়া উঠিয়াছিল। ইতিপুর্বে সাধারণ প্রজা-'বর্গ ও দেশীয় সৈত্তসম্বন্ধে ইংরাজ-সরকারের যে অবিখাদ জনিয়াছিল, ত্রিশ বংসরকাল-ব্যাপী রাজভক্তির প্রভাবে সেই অবিশ্বাস বিদুরিত হইল। এখন হটতে অধিক সংখ্যায় দিপাথী দৈত্ত সংগৃহীত হইবে, পূর্বাপেক্ষা উহারা রণসাজে ভাল করিয়া সজ্জিত হইবে, আধুনিকতম আদর্শের বন্দুক প্রাপ্ত হইবে এইরূপ স্থির হইল। ইংরাজ-দৈন্ত যাহাদের কাজ শুধু উহাদের উপর সতর্ক দৃষ্টি রাখা---এখন হইতে তাহারা সম্পূর্ণ-রূপে উহাদিগকে স্বকীয় যুদ্ধসহচররূপে গ্রহণ করিল। এক্ষণে ভারতকে একটি সামরিক শক্তিরূপে গড়িয়া তুলিতে হইবে এইরূপ চেষ্টা আবেও হইল। যে বড বড পদগুলাতিন প্রেসিডেন্সির মধ্যে বিভক্ত ছিল, সেই সকল পদ কণিকাতায় কেন্দ্রীভূত হইল। প্রধান সেনাপতি "বঙ্গ ফৌজের" সেনাপতিত্ব পরিত্যাগ করিলেন। "বঙ্গ ফৌজ" এক্ষণে স্বতন্ত্র হুই বিভাগে বিভক্ত হুইল ;-- "বাঙ্গলা" ও "পঞ্জাব।" সর্কাসমেত উপসেনাপতিদিগের অধীনে চারিটি সৈত্তমশুলী গঠিত হইল।

শীঘ্রই সৈত্যের ক্ষ্দ্র বিভাগগুলি রহিত
হইয়া তাহার স্থলে সমস্ত সৈত্যমণ্ডলী
বড় বড় স্বতন্ত্র সৈত্যদলে বিভক্ত হইল।
যে প্রদেশে সৈত্য সংগৃহীত হইবে, ইহার
দারা সেই প্রদেশের দেশীর বিশেষভূটুকু
রক্ষিত হইতে পারিবে।

ভারতীয় সৈত্যের ক্রমবিকাশ, অবশেষে পরিবর্তনের তৃতীয় অবস্থায় প্রবেশ করিল। সামাজ্যবিস্তার ও এসিয়ায় যুরোপীয় উপনিবেশাদির পরিপুষ্টির সঙ্গে সঙ্গে, ভারত হুর্জর শক্রসমূহের সংস্পর্শে আসিল। পক্ষান্তরে, রাষ্ট্রনৈতিক বিভ্রাটবশতঃ, চীন, সৌদান ও এডেনে সৈত্য পাঠান আবশুক ২ইয়া পড়িল। বড় বড় নগরে, রাজা-দিগের রাজধানীতে একটা ভারতীয় বিশেষ মতামত ও ভারতীয় মনোভাব উঠিতেছিল। যদি সরকার-বাহাত্র কথন কথন শিক্ষিত লোকদিগের, রাজকর্মচারী निरात, अधारे किराति, मू<u>जायख</u>त এवः ভারতের যোদ্জাতি সামস্তমগুলীর সাহায্য না পান তাহা হইলে একটা সাম্রাজ্য-রাষ্ট্রনীতি সাধারণ অমুসরণ অসম্ভব হইয়া উঠে। সৈতসংগ্রহের কোন এক নৃতন প্রণালীকে জাতীয় ভাবাপর করিতে হইলে, যাহাতে রাজপুতবংশধরেরা, সম্ভ্রান্তবংশীয় মুসলমানেরা, প্রাচীন মারাঠা দর্দারেরা, উচ্চপদে উপনীত হইতে পারে তাহা দেখা আবশুক। সায়ত্ত শাসনের অধিকার ছাড়া আর সমস্ত অধিকারই যে **(मार्थ आहि, (मार्थ विद्यार्थ) विद्यार्थ** ধ্যক্ষের অধীনে কেবল একটা পেষাদার সৈন্তমণ্ডলী অবস্থিত। এই সব কারণেই সেথানে যুদ্ধ-প্রধান রাষ্ট্রনীতি অসম্ভব।

ভারতীয় সৈন্থের ক্রমবিকাশ হইতেই আমরা ভারতের ছই শতাকীব্যাপী ক্রম-বিকাশের ইতিহাস অবগত হই। পেশাদার ভারতীয় সৈম্পাণ কর্ত্ব ভারতবিজয়, এই
পেশাদার সৈত্যের মধ্যে বিজোহের আবির্ভাব,
কিছুকাল ধরিয়া প্রতীক্ষা ও অবিশ্বাদের
অবস্থা, আবার যে সময় হইতে, একটা
জাতীয় সৈম্মগুলী ক্রমণ গড়িয়া উঠিবে
বলিয়া একটু আভাদ পাওয়া যায় সেই
নুতন যুদ্ধবিগ্রহের কাল।

বিধি-ব্যবস্থা

শাসনকার্য্য ও দৈল্যমণ্ডলীর ধার। বর্ত্তমানে ভারত-জয় সাধিত হইল; এবং ভবিষ্যতে এই বিজয় কার্য্য স্থিরতর রাখিবার জ্বন্থ বিধিব্যবস্থা ও শিক্ষাবিস্থার আবশ্যক হইল।

ভারতীয় বিধিব্যবস্থা এক জটিল ব্যাপার দিপাহী বিজোহ হইতে গভর্গমেণ্ট এই যুগলাত্মক শিক্ষাটি লাভ করিয়াছিল:—ভারতীয় সভ্যতার প্রতি গভর্গমেণ্টের অধিকতর শ্রদ্ধা প্রদর্শন করা, অথচ যুরোপীয় সভ্যতার দ্বারা, সাবধানে ও অধ্যবসায় সহকারে, ভারতকে নুতন করিয়া গড়িয়া তোলা।

ন্তন বিধিব্যবস্থার স্থল রেখাগুলি নিমে প্রদর্শিত হইতেছে।

* *

হিন্দু ও মুসলমানের প্রাচীন ব্যবস্থাদির দ্বারা, জাতি ও বর্ণের প্রথাদির দ্বারা, ব্যক্তিগত অধিকার এবং উত্তরাধিকার সাধারণভাবে নিগমিত হুইরা থাকে। কিন্তু এই সকল প্রথা, আদালতের বিচার-নিষ্পত্তি, ও ভাষ্যকার-দিগের লেখার দ্বারা, আইনের আলোচনা

অনেকটা সহজ হইয়া উঠিয়াছে এবং বিশেষাধিকারসম্বিত বর্ণবিশেষের স্বার্থ, যে মিথ্যা ব্যাখ্যাকে প্রশ্রম দিয়াছিন, সেই মিথ্যা ব্যাথ্যা রহিত হইয়াছে। ক্রমশঃ একটা পাণ্ডিত্যপূর্ণ ও স্থানিছি ব্যবস্থাশাস্ত্র গড়িয়া উঠিল। তবে কিনা উহা একটু বেশী পাণ্ডিত্য-পূর্ণ-কেননা. লোকপ্রচলিত প্রথার সরল याकातश्रमितक উहा अर्हिन कतिया जूनिन; वतः উश वक्ट्रे दिनी इनिर्मिष्ठे किन ना, এই বাবস্থাশাস্ত্র পরিবর্ত্তনশাল প্রথাগুলিকে श्वितिर्फिष्ठे कविया हिल, आहेरनव পविठाक নিয়মগুলি পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করিল, বক্তজাতি সমূহের উপর-অম্পুগ্র বর্ণসমূহের উপর হিন্দু আইন জারি করিল। এমন কি. তদ্বারা তাহাদের নীচম্বও কতকটা ঘুচাইয়া দিল। এই সকল বাড়াবাড়ির মূল কারণটি এই :---

ভারতবাসীদিগের মন নিয়ম-বন্ধনের অন্থরাগী ও হক্ষতব্দশী; তাই যে সকল সাধারণ নিয়ম তাহারা কার্য্যে পরিণত করিতে চাহে না (প্রকৃত প্রাচ্য জাতিরই অন্থরূপ), সেই সকল সাধারণ নিয়ম হইতে তাহারা কতকগুলি বিচ্ছিল তথা বাহির করিতে ভালবাদে; কিন্তু ইংরাজেরা দৃঢ়-চিত্ত ও তাহাদের যথায়থদর্শিনী বৃদ্ধি; স্কুতরাং তাহারা আইনের আক্ষরিক অর্থ সর্ব্রদাই বিচার করিয়া দেখে এবং ভারতবাসীরা যে সকল উপপত্তি মৃশক নিয়ম অনুসরণ করিয়াছে, ইংরাজেরা প্রায়ই তাহা কার্য্যে প্রয়োগ করিয়া থাকে।

এই অভিনৰ ব্যবস্থাশাল্লের কতকগুলি ক্রুটি সম্বেও ইহার গুণগুলি ঢাকা পড়ে নাই। উহা বিবিধ প্রথার বিশৃত্যলার মধ্যে একটা শৃত্যশা আনিয়াছে; স্থিবনির্দিষ্টতা,—অনিশ্চয় ও পরিবর্ত্তনের স্থান অধিকার করিয়াছে।

ইহারই মধ্যে সংহিতাব দ্বারা, অথবা নুতন একটা ব্যবস্থাশাস্ত্রেণ প্রতিষ্ঠা দারা, উত্তরাধিকার এবং চুক্তি প্রভৃতি আইন বিধি-বন্ধ হইয়াছে। অন্তিবিলয়েই ক্তক্ঞ্লি আইন সংহিতায় পরিণ্ড হুইবে। মুদ্লমান আইন, দম্বন্ধে কোনপ্রকার কঠিনতা উপস্থিত इडेरन ना। (कनना, वह भंडाकी इडेरड (मका, বাগ্দাদ ও দিলির বাবভাশাস্তবিশারদ পণ্ডি এদিগের দারা ইহা প্রস্তুত হইয়াছে। किन्दु विन्तृ बावेन मन्द्रस এकथा दला यात्र না। মহুৰ ধৰ্মশাস্ত্ৰ এবং অভাভ ধৰ্মসংহিতা কথনই আইনের বলবতা প্রাপ্ত হয় নাই। हिन्तू आहेन जित्रकानहे नातशास्त्र आहेन হইয়া থাকিবে। তথাপি বিবিধ প্রদেশের ব্যবস্থাপক সভা হইতে কতকগুলি প্রাদেশিক ব্যবগার লিপিবদ্ধ হইতে পারে এবং ক্রমে কতকগুলি ব্বহার ক্রমশ আইন-সংহিতায় পরিণত হইবে।

* *

এই ভারতীয় বিধিব্যবস্থা প্রণয়নে ব্যবস্থাকর্ত্তারা এসিয়ার মতামত ও যুরোপেয় মতামতের একটা আপোষ বা "মন রাথার" সংকল্প করিয়াছেন। এ সমস্থ বিভিন্ন ব্যবস্থাপক সভার প্রবর্ত্তিত আইন।

ব্যক্তিগত অধিকার, উত্তরাধিকার এবং সমজাতি ও সমধর্মী লোকদিগের মধ্যে চুক্তি-ব্যবহার সম্বন্ধে এই সকল আইন খুব সাবধান সহকারে হস্তক্ষেপ করিয়া থাকে। কিন্তু দেওয়ানী মোকদমাসপ্তে আইনঘটিত কতকগুলি মূল-নিয়ম স্থাপন করা,
দেওয়ানা কার্যাবিধি স্থিরনির্দিষ্ট করিয়া
দেওয়া, য়ুরোপীয়, হিল্লু ও মুসলমানদের
মধ্যে চুক্তি-ব্যবহার নিয়মিত করা আবশুক
হটয়া পড়িল। এখন যে ফৌজদারী আইন
আছে তাহা সমস্ত ভারতেট প্রযুজ্য:—১৮৬০
অলের দণ্ডবিধি, ১৮৬১ অলের ফৌজদারী
কার্যাবিধি (মধ্যে মধ্যে প্রায়ই পুন:সংস্কার
হইতেছে), ১৮৭২ অলের "প্রমাণ বিধি"
ইত্যাদি।

* *

পরিশেষে সমস্ত মুরোপীয় ধরণের বিধি ব্যবস্থা প্রণয়ন। পার্লেমেণ্টের ইংরাজ বিধিবন্ধ আইন, সমস্ত ভারতে অনেক সময় রাষ্ট্রনৈতিক সমস্তা দিভিল-দার্ভিশ সম্বন্ধে, দৈক্সম্বন্ধে সকল আইন চূড়ান্ত নিষ্পত্তি করিয়া দেয়। দেওয়ানী মোকদমার উপরেও উহার কতকটা প্রভাব আছে; তাহার পর, কাহার খারা আইন প্রণীত হইবে, কি রকম-ভাবে প্রণীত হইবে, কিরূপে উহার প্রয়োগ হইবে — এই সমস্তও উহার দারা স্থিরীকৃত হ**ই**য়া থাকে।

শ্বত্রব, ভারতীয় ব্যবস্থাপ্রণয়নের ক্রমবিকাশে আমরা ছুইটি লক্ষণ দেখিতে পাই।

একপক্ষে াস্থ্রনির্দিষ্ট হইবার দিকে এই সকল ব্যবস্থার প্রবণতা। কেননা, একটা শৃষ্থালা স্থাপন করা, সমস্ত পরিবর্ত্তন-শীল প্রথাদিকে কতকগুলি ধ্রুব নিয়মের অধীনে আনয়ন করা—ইহাই আজকালের আধুনিক সমাজের একটা পরিচায়ক লক্ষণ।

পক্ষান্তরে, হিন্দু আইন ও য়ুরোপীয় আইন একত মিশাইয়া একটা জাতি-সাধারণ আইন গড়িয়া তোশাই এই বাবস্থাকর্ত্তা-দিগের চেষ্টা হইয়াছে। এবং ইহার দারা হিন্দু-মুরোপীয় সভাতার পথ যে প্রস্তত্ত্বে তাহাতে সন্দেহ নাই।

শ্রীজ্যোতি কিন্দ্রনাথ ঠাকুর।

মস্তিষ্ক ও আত্মার বিকাশ

পাশ্চাত্য ক্রমবিকাশবাদে মস্তিক্ষের
বিকাশই জীববিকাশের শেষ পরিণামরূপে
নির্দেশিত হইয়াছে। এই মস্তিক্ষের বিকাশ
দারাই মনুষ্য জীবজগতে সর্বপ্রেঠ আসন
লাভ করিয়াছে। স্থতরাং মস্তিক্ষের বিকাশ
আলোচনায় জীবরাজ্যে মনুষ্যের রাজমহিমার
প্রকৃততত্ত্ব আমরা উদ্যাটন করিতে সমর্গ
হইব আশায় উপস্থিত প্রসঙ্গের অবতারণায়
প্রবৃত্ত হইতেছি।

হৃদয়ের বিকাশের সহিত যেমন রক্তের
সাক্ষাৎ সম্বন্ধ দেখিতে পাওয়া যায় মন্তিক্ষের
বিকাশের সহিত্ত তেমনই সায়্ব সাক্ষাৎ
সম্বন্ধ দেখিতে পাওয়া যায়। রক্ত শরীরের
প্রথম উপাদান;—তাহাতেই "রক্তমাংদের
শরীর" এইরূপ কথা প্রচলিত হইয়াছে।
রক্তকে যেমন আমরা শরীরের প্রথম
উপাদান বলিতে পারি—সায়ুকে তেমনই
শেষ উপাদান বলিতে পারি।

ন্তৃদ্যন্তে যেমন রক্তরাশি কেন্দ্রীভূত হয়

---সায়ুমগুলও তেমনই মপ্তিকে কেন্দ্রীভূত

হয়। এই প্রকারে হৃদ্যন্ত যেমন রক্তের
আধার মপ্তিক্ষও তেমনই সায়ুর আধার

হইয়াছে। ইহা হইতে হাদয় ও মঞ্জিক যে
শরীর ধারণের প্রধান যন্ত্র তাহাই বুঝিতে
পারা যায়। উভয়ই শরীর ধারণের প্রধান
যন্ত্র হইলেও ইহাদের মধ্যে স্নায়ুবই বিশেষ
প্রাধান্ত পরিলক্ষিত হয়। কারণ স্নায়ু শক্তিতে
রক্ত সর্ক্রদেহে স্ঞালিত হইয়৷ তবেই
দেহের রক্ষা ও পোষণকার্য সম্পাদন
করিয়া থাকে।

রক্ত হইতেই আনাদের দেহে চৈতত্তের
সঞ্চার হয়। তাহাতেই রক্তহীন স্থানে
অমুভূতির অভাব দেখিতে পাওয়া যায়।
রক্ত চৈতত্তের সঞ্চারক বলিয়াই রক্তাধার
ফদ্যস্ত্রও চৈতত্তের আধার হইয়াছে। এই
জন্তই হৃদ্যপ্তের ক্রিয়া রচিত হইলে চৈতত্তের ও
বিলোপ হয়। হৃদয় এই প্রকার অমুভূতির
আধার বলিয়াই স্থ-ফঃথের অমুভূতি হৃদয়ে
হইয়া থাকে।

স্নায়ুব দ্বারা শরীবের রক্তসঞ্চালন কার্যোর দক্ষে সঙ্গে দমস্ত কার্যাই নির্দ্ধারিত হয়। এই কারণেই দেহের কোন অঙ্গে সায়ু বিকল হইয়া গোলে তাং। যেমনই রক্তাভাবে শুক্ষ হইয়া যায় তেমনই অক্ষাণাও হইয়া যায়। কোন অঙ্গে নায়্র কার্য্য-কারিতা নষ্ট হইয়া গেলে তাহার অমুভব শক্তিও নাশ পাইয়া থাকে। পক্ষাঘাতের দারা যে অবশাঙ্গতা ঘটে ইহাই ভাহার প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত। এই প্রকারে আমরা সাযুতে অধিক বোধশক্তির রক্তাপেকা ও আধার দেখিতে পাইতেছি। ইহা হইতে স্বায়ুতে যে রক্তাপেকাও অধিক চৈত্য নিহিত তাহাই আমরা সিদ্ধান্ত করিতে আছে বলিয়া রক্তকেন্দ্র পারি। স্থতরাং হৃদযন্ত্র এবং চৈত্তাধার মন্তিফ স্নায়ুকেক্র বলিয়া যে তদপেকাও চৈত্যাধার তাহাই আমরা ব্রিতে পারিতেছি। এই প্রকারে মস্তিচ্চ আমানের চৈতত্তের প্রধান মূলাধার হইতেছে। মস্তিফ আক্রান্ত হওয়াতেই সন্ন্যাসবোধা নিদাতেও সংজ্ঞা লোপ পাইয়া शांदक । মস্তিকের কার্য্যকারিতা বদ্ধ হওয়াতেই অচৈত্ত্তাবস্থা সংঘটিত হয়।

পূর্ব্বোক্ত আলোচনা হইতে চৈত্যুক্ষ র্ত্তিই যে মস্তিজ-বিকাশের প্রধান ফল তাহাই আমরা প্রতিপাদন করিতে পারি।

চৈতনাশক্তির উপরি-উক্ত মব্দিক্ষের মাত্রাদ্বার বিকাশের মাত্রা পরিমিত হইয়া থাকে। যাহাতে উক্ত চৈতন্যশক্তি বা চিচ্ছক্তির অধিক পূর্ণতা, তাহাতেই বিকাশের অধিক পূৰ্ণতা ইহাই চৈত্ন্য বা চিচ্ছক্তির বিকাশ-বিচারের পদ্ধতি। মস্তিষ দ্বারা আমাদের দেহের উৎক্লষ্ট বিকাশ বলিয়াই ইহার আধারভূত মন্তক দেহের "উত্তমাঙ্গ" অর্থাৎ প্রকৃষ্টাঙ্গ নাম প্রাপ্ত হইয়াছে।

স্নায়ুকেন্দ্র মস্তিক্ষের এই চিচ্ছক্তির প্রেরণায় কার্য্য সাযুজালযোগে শরীরের সমস্ত

নির্কাহিত হয় ইহাই পাশ্চাতা দর্শনের মত। পাশ্চাত্য দুৰ্শনমতে এই চিচ্ছক্তিই 'মন' আখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছে এবং মস্তিফ ইহারই ষন্ত্র বা ইন্দ্রির বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে।

447

পাশ্চাত্য দর্শনের ন্যায় আমাদের শাস্তেও মন্তিক্ষেই সমস্ত কার্য্যপ্রেরণার স্থান সন্নি-বেশিত দেখিতে পাওয়া যায়। যে স্নায়ু-মণ্ডলের দ্বারা এই প্রেরণার কার্য্য সম্পাদিত হয় তাহার নাম শাস্ত্রে "আজ্ঞাচক্র" প্রদত্ত হইয়াছে। ইহার বর্ণনা এইরূপ:--

"ক্রবোরুপরি নাড়ীনাং ত্রয়ানাং প্রা<mark>স্ত</mark> উচ্যতে। তৎপ্রান্তং ত্রিপল্নস্থানং ষ**ট কোণং চতুরঙ্গলন্**॥ রক্তবর্গন্ত যোগজৈরাজাচক্রমিতীরিতম্॥" ইতি শব্দকল্পদ্ৰমধৃত কালিকাপুরাণে **৫৪ অধ্যায়।** মস্তিকের পা•চাত্যগণ বেমন মনকে মতপ্রকাশ করিয়াছেন, অধিষ্ঠাতা বলিয়া শাস্ত্রে 'আজাচক্রের' অধিষ্ঠাতাও মনকেই উল্লিখিত দেখা যায়; যথা:-

"ষষ্ঠমাজ্ঞালয়ং চক্রং দ্বিদলং বেত মুক্তমন্। ধারাইক্রমিতিখ্যাতং মনঃস্থান প্রকীর্ত্তিতম্ ॥" ইতি শব্দকল্পড়াৰ পালে বৰ্গ খণ্ডে ২৭ অধ্যায়।

কিন্তু এই প্রকারে মন মন্তিক্ষের অগ্র-ললাটদেশের অধিষ্ঠাতারূপে ভাগের বা বৰ্ণিত হইলেও ইহা পাশ্চাত্যদিগের মন-স্তত্ত্বের সম্পূর্ণ অনুরূপ নহে। আজাচক্রের আবারই সহযোগী। অধিষ্ঠাতারূপে মন পাশ্চাতা দার্শনিকগণ কিন্তু আত্মা হইতে সম্পূর্ণ নিরপেক্ষ ভাবেই মনস্তত্তকে বুঝিয়া থাকেন। এই **অা**ত্মনিরপে**ক্ষ মনস্তত্ত্বর স্থান** किन्छ ललाहिएम नरह-- डाहात हान हानम বা হাল্যন্ত্র। নিম্নোক্ত বর্ণনা পাঠ করিলেই তাহা বুঝিতে পারা যাইবে:-

"ত্রয়াণামধ নাড়ীনাং হৃদরে চৈকতা ভবেং।
তথেষানং বাড়েশাত্রং স্থাপ সপ্তাপুলপ্রমাণতঃ।
তথেপীতমূক্তং যোগজৈরাদি বোড়েশচক্রকম্।
ধ্যানানামথ মন্ত্রাণাং চিন্তনন্ত জপস্তচ।
ফ্রাদান্তক হৃদয়ং তত্মাদাদীতি গল্পতে॥"
ইতি শব্দকল্পত্রমধৃত কালিকাপুরাণে ৫৪ অধ্যায়।

হৈতন্যের আদিস্থান হাদয় বলিয়াই ইহার নাম "আদিচক্র" হইয়াছে।

লগাট বে প্রকৃত মনের অধিষ্ঠান স্থান
নহে পরস্ত আত্মারই অধিষ্ঠান স্থান, তাহা
নিমোভূত তাল্লিক বর্ণনা হইতে ব্ঝিতে
পারা যায়:—

"আজ্ঞাচক্রং তদুর্দ্ধেতু আত্মনাধিষ্টিতং পরম্॥"

ইতি শব্দকল্পক্রমধৃত তন্ত্রদার:।

হাদয় ও মতিককে আমরা শরীরের প্রধান ষম্র বলিয়াছি। এই তুই যন্ত্রযোগেই আমাদের দেহমনের কাগ্য পরিচালিত হইয়া পাকে। (১) ছাদয়কে মনের অধিষ্ঠান বলিয়া বুঝিলে এবং মস্তিষ্ককে আত্মার অধিষ্ঠান বলিয়া বুঝিলে হাদয় ও মন্তিক্ষের একযোগে কাজ মন ও আত্মার একযোগে কাজই বুঝিতে হয়। আমরা "মনেপ্রাণে" কার্য্যের কথা যে বলিয়া থাকি তাহাতে .পূৰ্ব্বোক্ত মন ও আত্মার যোগই বুঝায়। ইংরেজী 'Heart and Soul' কথায় এই যোগের **কথা বিশেষরূপেই পরিস্ফু**ট। **আ**ত্মা যে মন হইতে পৃথক্ পদার্থ তাহা প্রধানত: নিদ্রায় স্বপ্ন-ব্যাপারের দারাই প্রমাণিত হুইতে পারে। স্বপ্নে আত্মা নিদ্রিদ্য থাকায় তথন কেবল মনেরই কার্য্য হইতে থাকে— ভাহাতেই অনেক সময় স্বপ্নে অসম্ভব ঘটনা-পরম্পরা দৃষ্ট হয়। উন্মাদগ্রস্ত লোকদিগের

মনের উপর আত্মার প্রভুত্ব না থাকাতেই তাহাদিগকে অসংলগ্ন উক্তি ও অসঙ্গত কার্য্য করিতে দেখা যায়।

আমরা মন হইতে অতিরিক্ত যে প্রকৃষ্ট চৈতন্তের অন্তিত্ব প্রমাণ করিতে প্রয়াস পাইয়াছি—আমাদের দর্শনশাস্ত্রে তাহাই আত্মতত্ত্বরূপে অঙ্গীকৃত হইয়াছে; যথা—

"তভ্তাসকং নিতাঙ্দ্ববৃদ্ধমূক সতা সভাবং প্রতাক্চৈত্থমেবাশ্ববন্॥" ইতিশ্ককলক্রম।

এই বিশুদ্ধচেতনতত্ত্ব যে মস্তিক্ষের স্বায়ুমগুলেরই বিকাশ ষট্চক্রের সহস্রার (সহস্রদল) পদ্মের বর্ণনায় তাহা স্পষ্টই উপলব্ধি হাইতে পারে; যথাঃ—

"সহস্রদল সমাকীর্ণং প্রমাত্মপ্রকাশক্য। নিঙ্যুজানময়ং সভ্যং সহস্রাদিত্য সন্নিভ্য্ ॥" ইতি শক্কল্পজুমধৃত পাল্নে স্বর্গথণ্ডে ২৭ অধ্যায়ঃ।

এন্থলে যে সহস্রদণ পদ্মকে আমরা
পরমাত্মার প্রকাশক' বলিয়া উল্লেথ পাইতেছি
ভাগা যে মন্তিক্ষের উপর বিস্তৃত স্নায়ুমণ্ডলেরই
ক্লপক্ষাত্র এ কথা ঘাঁধারা মন্তিক্ষের
আবরণকারী স্নায়ুমণ্ডলের চিত্র কোন শারীর
বিজ্ঞানগ্রন্থে দেখিতে পাইয়াছেন তাঁধারাই
মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিবেন।

এই সমস্ত হটতে আত্মার প্রধান
লক্ষণ আমরা প্রকৃষ্ঠিটেত আ বলিয়াই নির্দ্দেশ
করিতে পারি। চিন্তাকেই এই চৈতন্যের
কার্য্য বলিয়া নির্দেশ করা যায়। চৈতন্য
ও চিন্তা যে একই চিংধাতু হুইতে উৎপর
তাহাতেই উভয়ের যোগ প্রমাণিত হয়।
ললাটে আত্মার স্থান বলিয়াই যোগিগণ

(>) ইংরেজী "Head and heart" কথায় এই যোগের বিশেষ আভাসই পাওয়া যায়

ললাটে আহাতত্ত্বে চিন্তা করিয়া থাকেন। যোগীদিগের সমাধি হইতে আমরা আত্মার षाञ्चिष मचत्क विरमंग প्रमागरे প्राथ हरे। তথন সমস্ত শারার কার্যাই নিবৃত্ত হয় — যেমন স্থপিণ্ডের কার্যা স্থগিত হয়—তেমনই মনোব্যাপারও স্থগিত হয়, তাহাতেই যোগের হইয়াছে — "যোগশিচ ত্রবৃত্তিনিবোধঃ। সংজ্ঞা 'চিত্তবৃত্তিনিবোধের নামই যোগ।' মনের কার্যা, শরীরের কার্যা যথন রহিত হইয়া যায় তথন আর কোন্ শক্তিবলে প্রাণ রক্ষা হইতে পারে ইহা যে এতদতিরিক্ত অন্ত কোন শক্তির কাৰ্য্য ভাগ স্বীকার করিতে হইবে। দেই শক্তিই চিথায়ী আত্মশক্তি।

আত্মার বিকাশ যে মনের বিকাশের উর্দ্ধে অবস্থিত নিমোকৃত গাঁতোক্তিতে তাহ। ম্পষ্টরূপে প্রদর্শিত হইয়াছে; যথা—

ই ক্রিয়াণি পরাণ্যাতঃ ই ক্রিয়েভ্য: পরং মনঃ। মনসস্ত পরাবুদ্ধিঃ যো বৃদ্ধেঃ প্রতস্তুসঃ॥" ৪

৩য় অধাায়ঃ।

"ইন্দ্রিয়গণকে (দেহাদি অপেক্ষা) শ্রেষ্ঠ বলা যায়, ইন্দ্রিয়গণ অপেক্ষা মন শ্রেষ্ঠ, মন অপেক্ষা বুদ্ধি শ্রেষ্ঠ, দ্ধিবু অপেক্ষা যিনি পর (শ্রেষ্ঠ) তিনি দেই (আ্যা)।"

আত্ম প্রাক্ত চৈতগ্যতত্ত্ব বণিয়া আত্মার যোগ ব্যতীত কোন কার্য্যই সম্ভবপর হয় না— তাহাতেই আমাদের দর্শনে আত্মাকেই সমস্ত ইন্দ্রিয়ের নিশ্বামকরূপে নির্দেশ করা ইইয়াছে যথা—"আত্মেল্যগ্রিষ্ঠাতা।" " মাআই ইন্দ্রিয়াদির অধিষ্ঠাতা।' ইন্দ্রির শব্দের বৃৎপাদনেও আমরা ইন্দ্র শব্দকে আআ অর্থেই ব্যাখ্যাত দেখিতে পাই; যথা— "ইন্দ্রতা আয়ানঃ শিক্ষং ইন্দ্রিম্॥"

উপনিষদে রূপকজহলে **আগ্রাই সার্থী** বলিয়া বণিত হইয়াছে মথা:—

"আস্থানং দারথিং বিদ্ধি মনঃপ্রগ্রহমেবচ। ইন্দ্রিয়াণি হয়ানাভঃ॥"

"ৰাঝা সার্থি (চালক) ইন্দ্রিদকল অধ আর মন অধের বল্গা।"

মন্তিক্ষের প্রমবিকাশরূপ আত্মা কেবল পার্থিব দেহেরই শেষ বিকাশরূপে শাস্ত্রকারগণ কর্তৃক বিবেচিত হয় নাই—কিন্তু ইহা
বিশ্ব-ব্রক্ষাণ্ডের শেষ বিকাশরূপেও বিবেচিত
হইয়াছে। তাহাতেই বিশ্বের চরম তর্বরূপে
পরব্রন্ধের অধিষ্ঠান ঘেনন "ব্রক্ষাণ্ড" নামে
আথ্যাত হইয়াছে—ব্রক্ষরূপী স্বাত্মার অধিষ্ঠানভূত বলিয়াই মন্তিক্ষও তদ্ধাপ "ব্রক্ষরন্ধ " (২)
নামে আথ্যাত হইয়াছে।

সহস্রার পদ্ম যে পরমান্মার প্রকাশক তাহা আমরা উপরি উদ্বৃত পুরাণের বর্ণনা হইতেই জানিতে পারিয়াছি।

ললাটদেশস্থ মন্তিকের 'আজাচক্র' নামক স্থান যে আত্মার অধিষ্ঠান তাহারও উল্লেখ আমরা উপরে পাইয়াছি। সহআরাধিষ্ঠিত আত্মা যেমন পরমাত্মা বলিয়া অভিহিত হইয়াছে—আজাচক্রাধিষ্ঠিত আত্মাও তেমনই জীবাত্মা বলিয়া অভিহিত হইতে পারে।

(২) জ্ঞাজা হযুদ্ধা সন্তেদং কৃতা বাযুক মব্যগম্॥ স্থিয়া সদৈব সুস্থানে ব্ৰহ্মরক্ষে নিরোধ্যেৎ॥ বিশ্বকোষ্ধুত হটবোগ দীপিকা। ৪।১৬

কাৰ্ত্তিক, ১৩২২

প্রমাত্মা ললাটস্থিত সাযুমগুলে অধিষ্ঠিত ছইয়া মন ও ইন্দ্রিয়োগে সমন্ত কার্য্যের কর্তৃত্ব করিয়া থাকে বলিয়াই এই মণ্ডলের 'আজাচক্ৰ' নাম হইয়াছে। আঝা যখন সহিত যোগবিরহিত **डे** क्लिट्युत হইয়া সহস্রারে স্ব-ভাবে অবস্থিত হয় তথনই ইহার কুটস্থ হৈততা অবস্থা বলা যায়। ইহাই প্রমাত্মার ভাব-প্রম ব্রন্মভাব। যোগে আত্মাকে আত্মাচক্র হইতে আনিয়া সহস্রার চক্রে স্থাপন করিতে হয়। , এইরূপে জীবাত্মা সহস্রারে আসিয়া প্রমাতার महिल युक्त इम्र दिनमाहे এই कार्यात নাম যোগ হইয়াছে। চিত্তবৃত্তির নিরোধ ষে যোগসংজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়াছে—হাহাতেও চিত্তবৃত্তির কার্য্য নিবৃত্ত করিয়াই যে পরমাত্মার সাক্ষাংকার লাভ করিতে হয় তাহা বুঝিতে পারা যায়। বস্ত তঃ সহস্রার পদ্মকে আমরা পরমাত্মার অধিষ্ঠানরূপে বর্ণিত দেখিতে পাই—তাহা অসংখ্য বৃত্তিরই রূপকমাত্র। পরমাত্মার অসংখ্যবৃত্তির কার্য্যস্ত্ররপেই সায়ুসকল সহস্রদল্রপে কলিত হুইয়াছে। আ্যার

বৃত্তিসকল বহিমুখি হইলেই বাহ্যবিষয় সকল আরব্ধ হয়। বৃত্তিরূপে এই প্রকারে আত্মা যে বাহ্যবিষয়ণকলে ব্যাপুত তাহাই জীবাত্মা নামে অভিহিত হইয়া থাকে। বুত্তি সকল বিষয় হইতে নিবুত্ত হইয়া পুনরায় মূলকেন্দ্রে আসিয়া উপসংহত হইলে যে বিশুদ্ধ চৈতগ্ৰসত্ব। হয়, তাহাই পরমাত্মা বলিয়া অভিহিত হয়। জাবাত্মা বিষয় হইতে নিৰ্লিপ্ত হইতে হইতে যে প্রমাত্মার সারূপা প্রাপ্ত হয় তাহাই ইহার পরমাত্রায় লীন হওয়া বলিয়া কথিত হয়। ইহাই যোগের মুক্তি। এই মুক্ত আত্মা বা প্রমাত্মা ও প্রব্রহ্ম উভয়ের একই স্বরূপ স্কুরাং উভয়েই মূলে একই তত্ত্ব। যোগের দ্বারা ঈশ্বভাব সিদ্ধ হয় विषयाहे त्यारगत अष्टेमिक, अर्टिश्वर्या अर्था९ অষ্ট্রন্থর প্রভাবনামে নির্দেশিত হয়। এই প্রকারে আমাদের মস্তিফে কেবল আত্মারই বিকাশ হয় তাহা নহে, কিন্তু ঈধরত্ব, পরব্রন্ধত্বেও যে বিকাশ হয় তাহাই আমরা এতক্ষণে বুঝিতে সমর্থ হইলাম। শ্রীশাতলচক্র চক্রবর্ত্তী।

বঙ্গের বিভিন্ন ধর্ম-সম্প্রদায়

(আদম্ সুমারি)

গত আদম্ স্নারিতে বঙ্গে বিভিন্ন বঙ্গদেশে হিন্দুর সংখ্যা ধর্মাবলম্বী ব্যক্তির সংখ্যা কত ছিল, নিয়-

धर्म	সংখ্যা
	১৯১১ थ् ः ज स
मू मृत्यान	२८,२७१,२२৮
হিন্দু	२०,३८৫,७१३
এনিমিষ্ট	900,960
বৌদ্ধ	२ 8 ७, ৮ ७ ७
খু ষ্টান	> ₹৯,98७
देखन	७,१६२
ব্ৰা ন্ধ	۲,۶۵۴
শিখ	२,२२১
रे ल्मी	ठ, <i>इ</i> ,८
কন ফিউসিয়ান	۶,۰৫৮
পাশী	<i>\$</i> >>
আৰ্থ্য	२०

হিন্দু ও মুদলমান

বঙ্গদেশে হিন্দু অপেক্ষা মুসলমানের সংখ্যা অধিক; অধিবাদীগণের মধ্যে শত-कता ৫२'० জन मूत्रनमान, १८'२ জन हिन्तू, ध्येवः २.६ छन अञ्चाञ्च धर्मावनश्री।

गर्वा गर्भान नम्न ; शूर्वावाक हिन्तून লিখিত তালিকা হইতে তাহা জানা ধায়: সংখ্যা সর্বাপেক্ষা কম, পশ্চিমবঙ্গে সর্বাপেক্ষা — অধিক, এবং উত্তর ও মধ্যবঙ্গে মাঝামাঝি।

হিন	দুর সংখ্যা শতকরা
পশ্চিম বঙ্গ	* 3
মধ্য বঙ্গ	e>
উত্তর বঙ্গ	৩৭
পূর্ব্ব বন্ধ	৩১

বঙ্গে ১৯০১ হইতে ১৯১১ খৃষ্টাব্দ-কালের মধ্যে হিন্দুর সংখ্যা শতকরা ৪ জন হিসাবে বাড়িয়াছে। এ বুদ্ধির হারও আবার বঙ্গের সর্বত্ত সমান নয়—

হিন্দুর বৃদ্ধির হার

পূর্বাবঙ্গ	6.6	শতকরা
মধ্য বঙ্গ	۷.২	
উত্তর বঙ্গ	•	.99
পশ্চিম বঙ্গ	٥	

যেখানে হিন্দুর সংখ্যা যত কম, বৃদ্ধির হারও সেখানে সেই পরিমাণে বেশী।

বঙ্গে মুসলমানের সংখ্যা সর্বাপেকা অধিক; কিন্তু সর্বাত্ত সমান নয়, পূর্বে (वनी, शन्हरम कम।

মুসলমান সংখ্যা শতকরা পশ্চিম বঙ্গ মধ্য বঙ্গ উত্তর বঙ্গ 63 পূর্বে বঙ্গ 92

হিন্দুর ঠ অংশ পশ্চিম বঙ্গে, ট্র অংশ পূর্ব্ব বঙ্গে, এবং ঠ অংশ মধ্য ও উত্তর বঙ্গে দেখিতে পাওয়া যায়; মুসলমানের ঠ অংশ পূর্ব্ববঙ্গে, ট্র অংশ উত্তর বঙ্গে, এবং ট্র অংশ মধ্যবঙ্গে দেখিতে পাওয়া যায়।

১৯০১ হইতে ১৯১১ খুষ্টাব্দের মধ্যে
মুস্পমানের সংখ্যা শতকরা ১০.৪ জন
হিসাবে বাড়িয়াছে; কিন্তু বুদ্ধির হার সর্বতি
স্মান নয়—

মুসলমানের	সংখ্যা-বৃদ্ধির হার
পূৰ্ব্ব বঙ্গ	>8.⊌
উত্তর বঙ্গ	৮.২
পশ্চিম বঙ্গ	۵,8
মধ্য বঙ্গ	۵.১

যেথানে মুদলমানের সংখ্যা যত বেশী দেখানে বৃদ্ধির হারও তত অধিক।

বঙ্গে হিন্দু অপেক্ষা মুসলমানের সংখ্যা ক্রমেই বাজিরা বাইতেছে; মুসলমানের সংখ্যা হিন্দু অপেক্ষা হিসাবে তিনগুল বাজিরা বাইতেছে। গত ত্রিশ বংসরের মধ্যে হিন্দুরা শতকরা ১৬ জন হিসাবে বাজিরাছে, কিন্তু মুসলমানের বৃদ্ধির হার শতকরা ২৯ জন হিসাবে। গেটশাহেবের মতে হিন্দু অপেক্ষা মুসলমানের এই সংখ্যা-বৃদ্ধির কারণ—

- (>) তাহাদের মধো বিধবা-বিবাহের সমধিক প্রচলন;
- (২) স্বামী ও জীর বরদের মধ্যে দামান্ত পার্থক্য;
 - (৩) পুষ্টিকর আহার;
 - (৪) উন্নত আর্থিক অবস্থা

এবং এই সব কারণে ভাহাদের উর্ব্যবতাও সমধিক।

আবার ১৫ হটতে ৪০ বংসর বয়স্ক। স্ত্রীলোকের সংখ্যা হিন্দু অপেক্ষা মুসলমানের মধ্যেই বেশী দেখিতে পাওয়া যায়।

	কুমারী	সধবা	বিধবা
हिन् षू	ર	9 %	२२
भूम लभान	ર	৮ 9	>>

১৫ হইতে ৪০ বৎসর বয়স্কা বিবাহিতা স্ত্রীলোকের সংখ্যা

হিন্দু মুসলমান 0, २०४, २४६ 8, २४०, २४४

মুসলমানের সংখ্যা অধিক, উর্ব্ররতা
অধিক এবং স্ত্রীলোকের পরিমাণ্ড অধিক;
সেই জন্মই তাহাদের সংখ্যা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি
পাইতেছে। বিধবা-বিবাহ এবং বছবিবাহও
এ বৃদ্ধির হার কিয়ৎপরিমাণে বাড়াইয়া
দিতেছে।

এনিমিফ#

পশ্চিম বঙ্গে, বীরভূম, বাঁকুড়া ও মেদিনীপুর জেলার অন্থর্বর অংশে, প্রায় তিন লক্ষ এনিমিট (অধিকাংশই সাঁওঙাল) বাস করে; মালদহ, দিনাজপুর ও জলপাই-গুড়ি জেলায় প্রায় ২০৮,০০০ ঔপনিবেশিক সাঁওতাল দেখিতে পাওয়া যায়, এবং ময়মনিসিং ও চউগ্রামের পার্বত্য প্রদেশে কোচ, কুকি, মরং, ক্ষামী, ত্রিপুরা প্রভৃতি জাতি দেখা যায়। এনিমিপ্টদের সংখ্যা ১৯০১ ছইতে ১৯১১ সালের মধ্যে শতকরা ৬৫ জন হিসাবে বাড়িয়াছে; বৃদ্ধির কারণ বঙ্গের বিভিন্ন জাংশে ইখাদের উপনিবেশ-বিস্তার।

বৌদ্ধ

কলিকাতায় বিস্তর বৌদ্ধ-ধর্ম্মাবলম্বী চীনা দেখিতে পাওয়া যায়। এতদ্বাতীত ১৯১১ খুষ্টান্দের আদম স্থমারিতে বঙ্গের বিভিন্ন জেলায় বৌদ্ধগণের সংখ্যা ছিল,—

Get the Gitalette in 14 th	٠,٠٠٠
চট্টগ্রাম বিভাগে	>90, > 8
বাধরগঞ্জে	४, ४२४
পাৰ্কভ্য ত্ৰিপুরায়	७, ৯৯१
	३५५, •३३
मर्डिज निश्दय	৪৭, ৯০৫
,সিকিমে	२৮, ৯১৫
জলপাইগুড়িতে	b, •68
	b8, b98

এখন বঙ্গের পূর্ব্ব দক্ষিণে এবং উত্তর জংশে মগ, নেপালী, ভূটিয়া ও লেপছা জাতিব মধ্যে বৌদ্ধ-ধর্ম্মের প্রভাব দেখিতে পাওয়া যায়।

শিখ ও জৈন

১৯১১ সালের গণনার সময় কলিকাতায় শিথের সংখ্যা ছিল, ৯৩২ জন এবং জৈনের সংখ্যা সমগ্র বঙ্গদেশে ৬৭৮২ জন। জৈনদের অধিকাংশই মাডোয়ারী।

বাগা

১৯:১ খৃষ্টাব্দের বঙ্গীয় আদম স্থমারিতে ব্রাহ্মের সংখ্যা ছিল ৩৫৪৩, জন এবং ১৯০১ খৃষ্টাব্দে ছিল, ৩১৭১ জন। দশ

বৎসরে ব্রাক্ষের সংখ্যা কেবলমাত্র বাড়িয়াছে। ইহাতে স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে, নুংন কেহ বড়-একটা ব্ৰাহ্ম ধর্মে দীক্ষিত হইতেছেন না। উচ্চ শিক্ষা-বিস্তারের সহিত লোকের গোঁডামি কমিয়া যাইতেছে এবং আধুনিক হিন্দুর দল ব্রাহ্ম নামে অভিহিত হইবার কোন আবশুকতাও বিবেচনা করেন না। আবার ব্রাহ্মদিগের মধ্যেও হিন্দু-আথাায় ক্রিছিত ইইবার প্রবণ ইচ্ছাও যাইতেছে। ব্রাহ্মদের মধ্যে শতকরা ৪৩ জন কলিকাতায় বাস করেন; বাকীর অধিকাংশ মফঃস্বলের বড় বড় সহরে বাদ করেন; প্লীগ্রামে ব্রাক্ষ নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না, বিগত আদম স্থমারিতে পল্লীগ্রাম হইতে কেবলমাত্র ৫৭৪ জন ত্রান্সের সংখ্যা পাওয়া গিয়াছিল।

ইহুদি, পাশী ও কন্ফিউশন

বঙ্গদেশের সমগ্র ২,০১৮ ইত্দীর মধ্যে
১৯১৯ জন কলিকাভায় বাদ করে। ইগারা
আবার ছইভাগে বিভক্ত — একভাগ স্পোনদেশীর
ইত্দা, ধর্মের তাড়নায় স্পোন পরিত্যাগ করিয়া
এতদেশে আদিয়া বহুকালাবধি বসবাস
করিতেছে; অপর একভাগ আরব ও তুরস্ক
হইতে এদেশে আদিয়া ইদানীং বাস করিতেছে।
ইত্দীদের ২ অংশের ভাষা ইংরাজী, বাকীরা
হিক্র কিংবা আরবি ভাষায় কথাবার্তা
কহিয়া থাকে। ইত্দীদিগের ২ অংশের জন্ম
জন্মস্থান কলিকাতা, বাকী ২ অংশের জন্ম
আরবে।

· পার্শী বণিকেরা সকলেই জোরোয়াষ্টার মতাবলম্বী; চীনা মুচী ও ছুতারেরা কতক কনফিউসান মতাবলম্বী, কতক-বা বৌদ্ধ-ধর্মাবলম্বী। চীনাদের সংখ্যা ক্রমশ বাড়িয়া যাইতেছে।

খৃষ্টান

বঙ্গে গত আদম স্মারিতে ইউরোপীয়ান, আমেরিকান, অষ্ট্রেলিয়ান, ও ইউরোপীয় জাতি-সভ্ত অপর জাতির সংখ্যা
ছিল ২৪,৩৮৮; আরমানীর সংখ্যা, ১০৬০,
এবং এয়াংলো-ইপ্তিয়ানের সংখ্যা ছিল ১৯,
৮৩০ জন। কলিকাতায় শতকরা ৫৫ জন
ইউরোপীয়ান, ৭৭ জন আমেরিকান ও
৭১ জন এয়াংলো-ইপ্তিয়ান বাস করে।

উক্ত ইউরোপীয়ানদের ক্রীড ভাগ বৃউশ প্রজা এবং সর্বাপেকা ইংরাজের সংখ্যাই অধিক। গত আদম স্থমারিতে কলিকাতার ইউরোপীয়ানের সংখ্যা নিম্নলিখিতরূপ পাওয়া গিয়াছিল—

ইংরাজ	•••	৯,२५৫
আইরিস	•••	•56
% 5	•••	>,468
জার্মান	•••	. ২৮০
ফরাসী	•••	२ >२

সমগ্র বঙ্গে ১৪,৭৫১ জন (প্রায় অর্জেক) ইউরোপীয়ান যুক্তরাজ্যে জন্ম বলিয়া পরিচয় দিয়াছিল এবং ইহাদের মধ্যে ১১, ০২৯ জন ইংরাজ।

ইউরেশীগানদের মধ্যে শতকরা ৫৬ জন এনল্লিকান, ২০ জন রোমান কাথলিক, এবং ১০ জন প্রেসবিটেরিয়ান।

এ্যাংলো-ইণ্ডিয়ানদের (অর্থাৎ ইউরেশী-য়ানদের) মধ্যে শতকরা ৫৮ জন বোমান ব্যাপটীষ্ঠ, মেণডিষ্ট অথবা প্রেসবিটেরিয়ান।

গ্রাংলো ইণ্ডিয়ানদের মধ্যে প্রায় ১২০০
জন পূর্ববঙ্গীয় ফিরিঙ্গী বলিয়া পরিগণিত
হইয়াছে। ইহারা বাথরগঞ্জ, নোয়াথালি ও
চট্টগ্রামে বাস করে; প্রায় সকলেই এখন
রোমান কাথলিক ও ওলন্দাজ দম্যবংশসন্ত্ত। ইহারা এতদ্দেশীর স্ত্রীলোককে
বিবাহ করে এবং ইহাদের আচার-

ব্যবহারও কতক্টা এত্দেশীয় নিমুশ্রেণীর

মত; প্রভেদ যা-কিছু তা কেবল ধর্মে,

পরিচ্ছদে, নামে ও বর্ণের ক্লফতায়।

কাথলিক, ৩২ জন এংগ্লিকান,

মেদিনীপুর জেলার গেঁয়েখালির নিকট কতকগুলি ফিরিঙ্গী বাস করে। অস্টাদশ শতাব্দীর মধ্যভাগে মহিষাদলের রাজা বর্গীর হাঙ্গামা হইতে নিজ রাজ্য রক্ষা করিবার জন্ম চট্টগ্রাম হইতে যে সকল ওলন্দাজ গোলন্দাজ আনাইয়াছিলেন, ইহারা তাহাদেরই বংশধর। ইহানের সংখ্যা অল্ল—১২৯ জন মাত্র। ইহারা নাম ও ধর্ম ছাড়া সকল বিষয়েই সাধারণ বাঙ্গালীর মত।

আরমানীরা বঙ্গে ন্যনাধিক তিন শতাকাকাল ধরিয়া বাদ করিতেছে। বাণিজ্যা করিবার জন্ম ইহারা স্থতানটিতে (বর্ত্তমান কলিকাতা) জব চার্ণকের অন্ততঃ ৬০ বংদর পূর্ব্বে এক উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিল। ১৬৬৫ খুষ্টাব্দে আরমানীরা সম্রাট ঔরস্প-জেবের নিকট হইতে পরওয়ানা পাইয়া মুর্শিদাবাদের নিকটস্থ দৈরদাবাদ গ্রামে উপনিবেশ স্থাপন করে, এবং ১৬৮৮ খুষ্টাব্দেইইইউয়া কোম্পানির নিকট হইতে এতদেশে বাণিজ্য করিবার অনুমতি পার। ইহারা

যদিও প্রধানতঃ বাণিজ্য-ব্যবসায় করিত, তথাপি রাজ্বাবে তৎকালে ইহাদের যথেপ্ট সম্মান ছিল; মারমানী বণিক থোজা সার-হদের প্রভাবে ইংরাজেরা মোগল সমাট ফারকসিয়রের নিকট হটতে ১৭১৫ খৃষ্টাক্দে স্বাধীনভাবে বাণিজ্য করিবাব অনুমতি লাভ করিয়াছিল। মারমানীদের মধ্যে মনেকে এতদ্দেশে বাদশাহগণের সৈন্য-বিভাগে উচ্চ পদলাভ করিয়াছিল; গুরগন্ গাঁ (খোজা গ্রেগরি) মার কাশেম আলির প্রধান সেনা-পতি ছিলেন।

১৯১১ সালে বঙ্গে ১,০৬০ জন আরমানী ছিল এবং ইংগাদের ই অংশের বাস কলিকাতায়। ইহাদের মধ্যে অধিকাংশই ইদানীস্তন পারস্তের জ্লদা নামক স্থান হইতে আসিয়াছে। ইহারা যথন কলিকাতায় প্রথম পদার্থন করে, তথন ইংরাজী ভাষা মোটেই জানিত না, কিন্তু অল্লকাল পরে ইংরাজী ভাষা শিথিয়া লয় ও ইংরাজী চাল-চলনের অল্লকরণ করে। কলিকাতাবাসী আরমানী পুরুষদের অর্কেকের জন্ম পারস্ত দেশে; কিন্তু পারস্তদেশীয় আরমানী পুরুষদের অর্কেকের জন্ম পারস্ত দেশে; কিন্তু পারস্তদেশীয় আরমানী প্রাব্দানী

গত আদম্ সুমারিতে বঙ্গে ৮০,২৬ •

জন দেশী খুষ্টান পাওয়া গিয়াছিল। ১৯০১

হইতে ১৯১১ সালের মধ্যে বঙ্গদেশে ২০,
১৫০ (অর্থাৎ শতকরা ২১.৭ জন) দেশী
খুষ্টান সংখ্যায় বাড়িয়াছে; কিন্তু ছোটনাগপুর বিভাগে ৯৫,৭৬৭ জন অর্থাৎ শতকরা
৫৫.৫ জন হিসাবে বাড়িয়াছে। বাঙ্গলা
দেশ অপেক্ষা ছোটনাগপুরে খুষ্টান ধর্ম
অধিকতর প্রথবভাবে আদিম নিবাসীদের

মধ্যে প্রভাব বিস্তার করিতেছে। একমাত্র রাঁচিতেই দেশী খুষ্টানের সংখ্যা সমগ্র বঙ্গের সংখ্যার দিগুণ। নিম তালিকা হইতে বঙ্গের নেটিভ খুষ্টানদের বিভিন্ন সম্প্রদায়ভূক্ত ব্যক্তির সংখ্যা জানা যাইবে—

বোমান কাথলিক	२४,४७०
नुशाद्यम्	৩,৯৭৬
এন্গ্লিকান	১৮,০০৮
বাাপ্টিট্	२२,৯०৩
প্রেদ্বিটেরিয়ান্	8,>>¢
মে গডিষ্ট ্	৩,০৩৭
কন্থিগেদন লিষ্	२,००७

৮৩,২৬০

বঙ্গে লেপছা ও সাঁওতালদের মধ্যে
"নেটিভ খুঠানে"ব সংখ্যা বৃদ্ধি লাভ করিয়াছে এবং ছোটনাগপুরে ওরাওঁ, মুঙা,
খাড়িয়া ও সাঁওতালদিগের মধ্যে খুঠানধর্ম
সকাপেকা বিস্তার লাভ করিয়াছে।

আদিম নিবাসীদের মধ্যে থুষ্টান ধর্ম্মের
অধিকতর প্রদার লাভের একট কারণ
বোধ হয় এই যে, তাহারা স্বধ্র্ম্ম পরিত্যাগ করিলেও স্বজাতীয়ের সহিত সংস্রবসম্পর্ক হারায় না; এমন কি একসঙ্গে
পান-ভোজনেও তাহাদের কোন বাধা থাকে
না। অপর একটি কারণ এই যে তাহারা
ইচ্ছা করিলে খুষ্টান ধর্ম্মেইস্তফা দিয়া আবার
স্বধ্র্মে ফিরিতে পারে। আবার খুষ্টান হইবার পক্ষে তাহাদিগের প্রধান প্রলোভনও
এই যে, পাত্রী সাহেবেয়া ভাহাদিগকে
জমিদারের উৎপীড়ন হইতে রক্ষা করিবেন
ও তাহাদের জমি-জমা লইয়া বে সকল্

বিবাদ-বিসম্বাদ বাধে, তাহাতে সাহায্য করিবেন। পাদরী সাহেবদের চেষ্টায় তাহা-দের ভূমি-সংক্রান্ত আইনেরও যথেষ্ট পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে।

পার্কাত্য জাতিদিগকে বাদ দিলে দেখা বার বে খৃষ্টান ধর্ম কিরৎপরিমাণে নির-জাতীর হিন্দুদের মধ্যে প্রসার লাভ করি-রাছে। ইহার কারণ উচ্চজাতীয় হিন্দু খৃষ্টান হইলে স্বজনের সহিত সকল সংস্রব তাহাকে পরিত্যাগ করিতে হয়; গৃহ-ত্যাগীও হইতে হয়। কিন্তু নিয়জাতীয় হিন্দু খৃষ্টান হইলে বরং সে মর্যাদা লাভ করে, সমাজে স্থান পায়,—বেন এক ধাপ উপরে উঠিয়া গিয়ছে।

হিন্দুত্ব

हिन्दू (क ? मिन्नू न्दान व व्यथत शाद যে বাস করে। হিন্দু শব্দ পারসী ভাষা হ্ইতে উদ্ভত। সিন্ধুনদের পূর্বে পারে যাহারা বাস করিত, পারসিকেরা তাহাদিগকে হিন্দু বলিত। কালক্রমে 'হিন্দু' আখ্যা প্রসার লাভ করিয়া এক বিশেষ-সমাজ-বন্ধনে-বন্ধ, এক বিশেষ-ধর্মাবলম্বী ভারত-বাসী জাতি-সমষ্টিকে বুঝাইতেছে। শুধু ভারতবর্ষে বাস করিলে, কিংবা কোন বিশেষ জাতিভুক্ত হইলে, কিংবা কোন বিশেষ প্রকার সাম্প্রদায়িক ধর্মমত অবলম্বন করিলেই हिन्दू इम्र ना। य क्ट हिन्दू इहेट পারে না- হিন্দুর ঘরে না জিনালে হিন্দু হওয়া যায় না; হিন্দু ধর্ম ত্যাগ করিয়া মুসলমান বা খুষ্টান হইতে পারে, কিন্তু **मूमनमान** वा श्रृष्टीन हिन्तू रुटेट भारत ना।

বৈষ্ণৰ এক পন্থাৰলম্বী, শাক্ত অপর পন্থা-বলম্বী, কিন্তু উভয়েই হিন্দু; আবার रेननाञ्चिक य मि हिन्तू। क्वन धर्म মত বা মার্গের উপর হিন্দুত্ব নির্ভর করে ना। একেশ্বর-বাদ, অনেকেশ্বর-বাদ, নিরী-भत-वान, देवजवान, अदेवजवान, मवहे हिन्तू-ধর্মে স্থান লাভ করিয়াছে। মতসম্বন্ধে হিন্দু অত্যস্ত উদার। কিন্তু আচার-বাবহার সম্বন্ধে হিন্দু অত্যন্ত কঠোর; আচার-ভ্রষ্ট হইলে হিন্দুত্ব লোপ পার। হিন্দুর সমাজ আচারের উপর গঠিত, জাতিভেদ ইহার একটি অঙ্গ। দেশ-কাল-পাত্র-:ভদে আচারই সামাজিক অভিব্যক্তির প্রধান অঙ্গ। অভিব্যক্তি সামাজিক আচারের নির্ভর করে, সামাজিক আচার ত্যাগ করিলে সামাজিক অভিব্যক্তির ব্যাঘাত ঘটিতে পারে। সামাজিক আচারই সমাজের ধর্ম ; আচারই সমাজকে ধারণ রাথিয়াছে; আচারই অভিব্যক্তির মুণ। দামাজিক অভিব্যক্তি ধাপের পরে ধাপ ধরিয়া চলিতেছে; এক একটি জাতি অভিব্যক্তির পথে এক একটি ধাপ; এবং প্রতি জাতির আচারের উপর অভিব্যক্তি নির্ভর করিতেছে। সনাতন ধর্মে অভিব্যক্তিবাদের পরাকাষ্ঠা দেখিতে পাওয়া যায়। যে হিন্দু সমাজের উপযোগী আচার পালন করে, সে "হিন্দু"; যে করে ना, त्म ष्विङ्गू, "आरुष्ट्"।

গত আদম স্থমারিতে হিন্দু ও অহিন্দুর
মধ্যে কি প্রভেদ তাহা নির্ণয় করিবার চেষ্টা
ইইয়াছিল—(১) যে কোন বিশেষ দেবতার
পূজা করিলে হিন্দু আথ্যা দেওয়া যায় কি

না; (২) হিন্দু মন্দিরে প্রবেশ করিবার অধিকার থাকিলে, হিন্দু বলা যায় কি না; (৩) সদ্বাহ্মণ যাহার পৌরোহিত্য করে, সে হিন্দু কি না; (৪) পভিত ব্রাহ্মণ যাহার পুরোহিত, সে হিন্দু কি না; (৫) উচ্চজাতীয়েরা যাহাদের জল গ্রহণ করে তাহারই কেবল হিন্দু কি না; এবং (৬) অম্পুশু জাতীয়েরা হিন্দু কি না!

কেহ ছুর্গা, কেহ কালী, কেহ হরি, কেহ হর, কেহ মনসা, কেহ শীতলা, কেহ ষ্ঠা, কেহ বা গণেশের পূজা করে। সকলেই হিন্দু; হিন্দুর দেবতা অসংখ্য; স্থতরাং কোন বিশেষ দেবতার পূজার হিন্দুত্ব নির্ভর করে না। দেবমন্দিরে প্রবেশ করিবার ও পূজা দিবার অধিকার থাকিলেই কাহাকেও হিন্দু বলা ঠিক হয় না। অনেক নিম্ন-জাতি আছে দেবমন্দিরে যাহাদের প্রবেশা-ধিকার নাই, তজ্ঞা তাহারা অহিন্দু নহে। আবার নিয়জাতীয় হিন্দু মন্দির স্থাপন ও বিগ্রহ-প্রতিষ্ঠা করিতে পারে, কিন্তু স্বয়ং সে বিগ্রহের পূজা করিতে পারে না; পুজার ভার ব্রাহ্মণের উপর। অহিন্দু "ফিরিঙ্গী" বহুবাজারে "ফিরিঙ্গী কালীর" পূजा (तर विनय) (तर हिन्दू इहेश यात्र ना। পুরীতে অপলাথের মন্দিরে চণ্ডাল, হাড়ি, ডোম, চামার, বাগ্দী, তেওর, শুঁড়ি প্রভৃতির প্রবেশের অধিকার নাই; গয়ায় বিফুপাদ মন্দিরে চামার, ধোপা, ডোম ও মুচিরা প্রবেশ করিতে পারে না; সেজন্য তাহারা क्टिंड व्यक्तियु नरह।

আধুনিক শিক্ষিত হিন্দুদের মধ্যে দেখা যায়, হিন্দুত্ব ধর্মমতের উপর নির্ভর করে;

লৌকিক আচারের উপর নির্ভর করে ন(। কিন্তু পাশ্চাত্য-শিক্ষাভিমান-বঞ্চিত শত সহস্ৰ हिन्तूत हत्क हिन्तूशानी हिन्तूत हान-हनन ও হিন্দুৰ আচার-ব্যবহারের উপর করে। হিন্তু বলিলে প্রকৃত পক্ষে ধর্মত. জাতিভেদ, জন্মস্থান গৌকিক আচার ও দামাজিক মঙ্গলের সমষ্টি বুঝার। সেজগু কেবল ধন্মমত, বা পুজা-পদ্ধতি, বা জাতি-গত ভেদ, বা আচার-ব্যবহার, বা ব্রাহ্মণের শাসনের উপর হিন্দুর পরিচয় নির্ভর করে না। এই কারণে গৃত আদম সুমারিতে একটি তালিকা প্রস্তুত করা হইয়াছে, যাহা হইতে জানিতে পারা যায় যে হিন্দু নামে পরিচিত অনেক জাতি আছে, যাহারা স্বীকার ব্রান্মণের প্রাধান্ত করে ব্ৰান্সণেৰ নিকট মন্ত্র গ্রহণ করে না; (वन गान नां; हिन्तूत প्रधान श्रधान দেবতার পূজা করে না; সদ্বাহ্মণ যাহাদের পৌরোহিত্য করে না; যাহাদের পুরোহিত মোটেই নাই; হিন্দুর দেবমন্দিরে যাহাদিগের অধিকার যাহারা অস্থা; যাহারা শব দাহ না করিয়া সমাহিত করে; এবং যাহারা গো-খাদক।

বৈষ্ণব, যুগী, সাঁওতাল, মুগুা, ওরাঁও, ভূমিজ, চথমা ও কোরা জাতিরা ব্রাহ্মণের প্রাধান্ত স্থান্তর করে না। বাউরি, ভূঁইরা, চামার, কোরা, মুচি, মুগুা ও সাঁওতালেরা ব্রাহ্মণ বা কোন হিন্দু গুরুর নিকট মন্ত্র গ্রহণ করে না। স্থ্রাহ্মণে বাগদী, বৈষ্ণব, বাউরি, ভূঁইমালী, ভূঁইরা, ভূমিজ, চথমা, চামার, চাষাধোপা, ধোপা, ডোম, হাড়ি, যুগী, জেলে, কৈবর্জ, কলু, কাওরা, কাপালী,

(कांछ. (कांता, माल, माला, मूहि, मूखा, নমঃশূদ্র, ওরাওঁ, পাটনী, পোদ, রাজবংশী, সাঁওতাল, সাহা, সোণার, স্থবর্ণবর্ণক, ভঁড়ি, চুতর ও তেওর প্রভৃতি জাতির পৌরোহিত্য গ্রহণ করে না। বৈষ্ণব, বাউরি, ভুঁইয়া, ভূমিজ, চকমা, চামার, ডোম, হাড়ি, যুগী, কাওৱা, কোৱা, মাল, মুণ্ডা, ওৱাওঁ, সাঁওতাল প্রভৃতি জাতির আদৌ বান্দণ পুরোহিত নাই। বাগ্দী, বাউরি, ভুঁই माली, जुँदेश, जृशिक, চামার, शांभा, ডোম, হাড়ি, যুগী, কলু, কামার, কাওরা, কাপালী, কোরা, মাল, মুচি, নমঃশূদু, পোদ, রাজবংশী, সাঁওতাল, সাধা, সোনার, শুড়ি ছুতার ও তেওর প্রভৃতি জাতির हिम्मूत (नव-मन्दित- श्राटन) अधिकात नाइ। वाश्मो, वाडेति, जूँहेमानी, हृमिका, हुँहेश, চামার, ধোপা, ডোম, হাড়ি, কাওরা, কোরা, মাল, মৃচি, মুণ্ডা, ওরাওঁ, পোদ, সাঁওভাল, মুঁচি ও তেওর অস্গা। বৈক্ব ও যুগীরা তাহাদের শব দাহ না করিয়া পুঁতিয়া ফেলে। বাউরি, চামার, ডোম, হাড়ি, কাওরা, কোরা, মাল, মুচি, সাঁওতাল প্রভৃতি জাতির মধ্যে গোথাদক দেখা যায়।

বেদ মানে না বা হিল্পু দেবতার পূজা করে
না, এরূপ হিল্পু জাতি বঙ্গে নাই বলিলে
অত্যক্তি হয় না। রেল, জানার প্রভৃতিতে
গতিবিধি ক্রমণ বাড়িয়া যাওয়ায়, হিল্পের
মধ্যে "ছোঁয়াছুতের" ভাব ক্রমণ শিথিল
হইয়া যাইতেছে। অস্পৃগু জাতিদিগের মধ্যে
শব দাহ না করিয়া সমাহিত করিবার কারণ
বোধ হয় তাহাদিগের দারিদ্রা, কাঠ

কিনিবার অক্ষমতা। যে সকল গো-খাদক
নিম-শ্রেণীর হিন্দু দেখিতে পাওয়া যায়,
তাহারা কসাইয়ের দ্বারা গোহত্যা করায়
না, বা গোমাংস খরিদ করিয়া খায় না,
তাহারা কেবল মৃত গরুর মাংস ভোজন
করে। উপস্তি তালিকায় অনেকগুলি
জাতির নামোল্লেখ করা হইয়াছে, যাহার!
প্রক্রতপক্ষে এনিমিষ্ট, প্রকৃত প্রস্তাবে
হাহাদিগকে হিন্দুবলা ঠিক নহে।

বঙ্গের নিয়শ্রেণীর হিল্যাদগের অধিকাংশই আদিম নিবাসী অনার্য্যদিগের বংশধর; এবং ভাহারা অল্লকাল চইতে নিজেদের হিন্দু ব'লিয়া পরিচয় দিতেছে। পশ্চিম বঙ্গের অনুকার প্রান্ত ও ছোটনাগপুরের অধিত্যকা করেক শহান্দা পূকে অনাগ্যভূমি বলিয়া পরিচিত ছিল। বৈবস্বত পুরাণে বীরভূমি বন-জন্পলে পরিপূর্ণ বলিয়া উল্লিখিত ১ইয়াছে এবং তথায় কৃষ্ণকায়, নীতি-বিহীন ও ধর্ম-বিহান এক জাতির বাস ছিল বলিয়াও জানা বায়; বরাহভূমিতে (মানভূম ও বাঁকুড়ার পশ্চিমাংশে) ধৃদ্রহীন, বহা ও সর্পভূক, তল্পর-দস্থাদের বাস ছিল বলিয়া উল্লেখ আছে; ভাহারাই বোধ হয় "চোয়াড় জাতীয়" আধুনিক বাগ্দা, বাউরি, ও ভূমিজ। আগ্যজাতীয়ের। ক্রমশ বঙ্গদেশ অধিকার করায় অধিকাংশ অনাগ্য জাতি পাহাড পক্ত, উপত্যকা, অধিত্যকা, বনে ও জঙ্গলে পলাইয়া যায়, এবং সামান্তভাগ আর্যাদের দাগত স্বীকার করে এবং ক্রমণ তাহাদের ধর্ম ও ভাষাও গ্রহণ করে। অহিন্দু অনার্য্য কিরপে এখনও হিন্দুত্ব লাভ করিতেছে, তাহাও দেখিতে পাওয়া যায়। অহিরন্দ

হিন্দু লাভ করিবার এক প্রকৃষ্ট উপায়, ব্রাহ্মণ পুরোহিত নিয়োগ করা। যে জাতি ব্রাহ্মণকে পুরোহিতরূপে নিয়োগ্ন করিতে সক্ষম হইয়াছে, সেই জাতিই হিন্দু বলিয়া পরিচয় দিবার অধিকার পাইয়াছে। ব্রাহ্মণ নিমুশ্রেণীর হইতে পারে, তাহাতে কিছই আসিয়া যায় না— শুধু ব্রাহ্মণ হইলেই হইল। অনাচারণীয় জাতীয়ের৷ স্বজাতীয় "পণ্ডিত" পরিত্যাগ করিয়া ব্রাহ্মণ-পুরোহিত নিয়োগ পারিলেই হিন্দু-আখ্যা করিতে कतियां, क्रमम १म-मर्गामां প्राथ हम। এমনও দেখা যায়, কোন কোন জাতি "পণ্ডিত"-স্বত্তেও ব্ৰাহ্মণ নিয়োগ করে. কেছ বা পণ্ডিভদিগকে ত্যাগ করিয়া ব্রাহ্মণ নিয়োগ করে, আবার কেহ-বা পণ্ডিত-বংশ লোপ পাইলে ব্রাহ্মণ নিয়োগ ব্রাহ্মণেরা ক্রমশ পণ্ডিতদিগকে অপসারিত করিতেছে। পূর্বে হাড়িদিগের পুরোহিত বৌদ্ধ তিমৃত্তি সংজ্ঞা-ধর্ম-মিত্রের মধ্যে "ধন্মকে" পূজা করিত; এখন ব্রান্ধণেরা "ধর্মা"কে বিষ্ণু বা শিব বলিয়া পূজা করে।

বর্ত্তমান হিন্দুয়ানি

শিক্ষিত বাঙ্গালীর মধ্যে হিন্দু দর্শন ও
ধর্ম পুনরমূপ্রাণিত ও পুনরভাদিত হইয়াছে।
রাজা রামমোহন রায়, মহর্ষি দেবেক্রনাথ
ঠাকুর, পরমহংদ রামক্রফ দেব ও তাঁহার
শিষ্যমগুলী এবং থিয়দ্দিষ্টেরা হিন্দুশাস্ত
পর্যালোচনা করিবার ফলে বাঙ্গণাদেশে
বেদাস্তের চর্চা বহুল পরিমাণে বৃদ্ধি লাভ
করিয়াছে। বৈদান্তিকেরা সাধারণত উদার
মতাবলম্বী; আচার-ব্যবহার, এবং পানাহার

প্রভৃতি সম্বন্ধে তাহাদের কোন গোঁড়ামি নাই।

বৈদান্তিক

পরমহংস রামক্রফ দেবের উক্তি বাঙ্গালীর ঘরে ঘরে প্রবেশ করিয়াছে এবং সেই সঙ্গে বেদান্তের সার কথাও বাঙ্গালী জানিয়াছে। স্বামী বিবেকানন হয়ং ভারতবর্ষ, আমেরিকা ও ইংলওে পরমহংস দেবের শিক্ষা বিস্তার করিবার প্রয়াস করেন এবং সমাকরূপে বেদাস্ত-চর্চার নিমিত্ত ১৮৯৭ খৃষ্টাব্দে "রাম কৃষ্ণ মিশন" তাপন করেন। খুষ্টান-মিশনের রামক্বফ মিশন বিভালয়-প্রতিষ্ঠা, আতুর ও রোগগ্রন্ত জীবের স্থাপন এবং ধন্মগ্রন্থের প্রচার করিতেছে। বৈদান্তিক অতান্ত উদার; সকল ধর্মই তাহাতে লীন इय्न; यে, यে পথে থাকিয়া ভগবানকৈ সর্ব্বান্তঃকরণে পাইতে চাহে, সে সেই পথেই তাঁহাকে পাইবে; তুমি পথে যাও, চাহিলে তাঁহাকে পাইবেই !

ধ্যোতিঃস্বরূপ উপাসনা

কুড়ি-পাঁচিশ বংগর পূর্বে গাজিপুর ইইতে পরমহংস শিবনারায়ণ বঙ্গে আসিয়া জ্যোতিঃস্বরূপ উপাসনা-পদ্ধতি প্রচার করেন। স্থা, চক্র, অগ্নি, ঈশ্বরের জ্যোতিঃস্বরূপ; এবং পরমহংসদেব সেই জ্যোতিঃস্বরূপের একাগ্র উপাসনা-পদ্ধতি শিক্ষা দিতেন। জাতি-ভেদ বা প্রতিমা-পূজা তাঁহার শিক্ষায় স্থান পায় নাই।

রাধাস্বামী

আগ্রা-নিবাদী শিব দয়াল দিং রাধাস্বামী

সম্প্রদায়ের প্রবর্ত্তক। ইহাদের মধ্যে জাভিভেদ
নাই; এই সম্প্রদায়ভুক্ত হইলে কোন
হিন্দুকে তাহার সামাজিক আচার-বাবহার ও
পরিত্যাগ করিতে হয় না। আত্মার মুক্তি
কেবল যোগ-সাধনায় সম্ভব; কিন্তু সদ্গুরু
ব্যতীত তাহা ঘটিতে পারে না। চট্টগ্রাম অঞ্চলে
কতকগুলি এই সম্প্রদায়ের লোক দেখিতে
পাওয়া যায়। কলিকাতাতেও অনেক
রাধাস্বামী-সম্প্রদায়ভুক্ত বাঙ্গালী আচ্ছেন।

হরিসভা

হরিসভা বঙ্গের পলীতে পলীতে দেখিতে পাওয়া যায়! জ্ঞান মার্গ সাধারণের নহে; কিন্তু ভক্তি-মার্গ জ্ঞান-সাধারণেরই। হরি-সভায় ভক্তি-পথে সাধারণের মুক্তির ব্যবস্থার নিমিন্ত শ্রীমদ্ভাগবত ও পুরাণাদি পাঠ, হরিনাম-সংকীর্ত্তন প্রভৃতির ব্যবস্থা হইয়া থাকে। দেব-মন্দিরে দেব-পূঞ্জায় সাধারণের অধিকার নাই; কেবল ব্রাহ্মণেরই পূজায় অধিকার; বিনা "মারফতে" কোন পূজা সন্তব নহে। কিন্তু হরিসভায় দোল, জন্মান্তমী প্রভৃতি উৎসবের সময় পূজা ও ধর্ম্মগ্রন্থ পাঠ এরং ধর্ম্ম বিষয়ে বক্তৃতাদি হইয়া থাকে; হরিসভায় সকলেই যোগদান করিতে পারে।
শাক্ত ও বৈক্তব উত্তেম্বই হরিসভায় যোগদান করিয়া থাকে।

গীতাসভা

জন-সাধারণের মধ্যে গীতার উপদেশ প্রচারই গীতা-সভার উদ্দেশ্য। পল্লীতে পল্লীতে হরিসভা এবং নগরে নগরে এথন গীতা-সভা দেখিতে পাওয়া যায়; উভয়েরই উদ্দেশ্য ধর্ম্মতত্ত্ব জন-সাধারণের নিকট সরস ও হুবোধ্য করিয়া তোলা।

কৰ্ত্তাভজা

এই সম্প্রদায়ের লোকেরা জগং-কর্তার ভজনা করে; ইহাদের সংসার-ত্যাগের वावष्टा नाहे; সংসার ধর্মপালনই শ্রেয়ঃ; এবং সংসার-আশ্রমে কর্তাকে একাগ্র ভদ্দনা कतिल माभौभा-भूकि इहेब्रा थाक । कर्छा-ভজারা মিথ্যা কথা বলে না, প্রতিদিন পাঁচ বার—সাম্প্রদায়িক মস্ত্রোচ্চারণ করে, প্রতি ভক্রবারে উপবাস, ধ্যান-ধারণা, ধর্মচর্চ্চা ও "মজলিস" করিয়া থাকে। তাহারা মগু ও মাংস আহার করে না: এবং ঘোষ-পাডার নেলায় উৎসব উপলক্ষে यथानाधा যোগদান করিয়া থাকে। ইহারা সম্প্রদায়ের वाहित्व मामाजिक जाहात-वावहात्त जात्नो হস্তক্ষেপ করে না; কিন্তু ইহাদের সম্প্রদায়ের ভিতর ছোট-বড় বিচার নাই, সকলে সমান, জাতিভেদ নাই। সাধারণ লোকের মধ্যে ইহাদের গূঢ়তও প্রচারিত না হওয়ায়,— এবং ইহাদের নিত্যক্রিয়াকলাপ সাধারণ চফুর অলফ্যে হওয়ায়, সাধারণ লোকের ধারণা যে অন্তরালে ইহারা বীভৎস ব্যাপার সংঘটিত করিয়া থাকে। চৈত্তভাদেবের বঙ্গে আবিভাবের পূর্কে বৈক্ষবদিগের "নহল ধর্ম" প্রচলিত ছিল: কর্তাভদার সহিত সহজিয়ার প্রভেদ এই যে বৈষ্ণবের মার্গ ভক্তি এবং কর্তাভজার মার্গ জ্ঞান।

বাউল

বাউল এক প্রকার বৈষ্ণব সম্প্রদায় নসাধারণের মধ্যে ইহারা ভগবডুক্তির গান গাহিগ বেড়ায়; চুল বা নথ কাটে
না, সতেরো তালি দেওয়া ময়লা আলখালা
পরিয়া থাকে, হাতে সর্কদাই গোপীযন্ত্র

সতীমার দল

इंश क्षकि नृष्य मञ्जामा । भूगिनावान, नवहील ७ कनिकाछ। अक्षात्र इंशामत বাস। ইহারা শক্তির উপাসক। ইহারা শংসার-ধর্ম পালন করে; পুরুষেরা বড় বড় চুল ও নথ রাথে; স্ত্রীলোকেরা মাথায় জটা রাথে। ইহারা **4**9 মাংস ভোজন করে না: ব্যারাম হইলে ঔষধ থায় না, সভীমার পীঠের মাটি মাথায় ছোঁয়ায়। স্ত্রী ও পুরুষের মধ্যে যেলা-মেশার বাধা নাই। এই সম্প্রদায়টি বোধ হয় কর্ত্তাভলাদেরই একটি শাথা। কৰ্ত্তা-ভঙ্গার দল পুরুষ কর্ত্তার ভঙ্গনা করে এবং সতীমার দল প্রকৃতিরূপী আগ্রাশক্তি সতীকে ভজনা কবে, এই যাপ্রভেদ! নত্বা ইহাদের আচার-ব্যবহার. করণ-কারণ প্রভৃতিতে যথেষ্ট সৌদাদৃশ্য আছে। রামশরণ পাল এই সম্প্রদায়ের প্রবর্ত্তক; তাঁহার স্ত্রীকে "সতী-মা" বলা ২ইত; যে গাছের তলায় সতী-মার সমাধি হইয়াছিল, সেথানকার একটু মাটি অঙ্গে ছোঁয়াইতে পারিলে সকল প্রকার ব্যাধি সারিয়া যায় ও সকল পাপ বিদুরিত হয় বলিয়া অনেকের বিখাস।

কালাচণ্ডী

নদীয়ায় এক নৃতন বৈষ্ণব দল দেখা দিয়াছে, ইহাদিগকে "কালাচণ্ডা" বলে; পাগল কালাচাদ ইহাদের সম্প্রদায়ের প্রবর্ত্তক। ইহাদের মধ্যে পৌত্তলিকতা নাই, তার্যস্থান নাই, জাতিভেদ নাই। ইহাদের অধিকাংশই নিমশ্রেণীর লোক।

মাণিক-কালীর দল

মেদিনীপুরের দক্ষিণভাগে মাণিককালীর দল বলিয়া একটা সম্প্রদায় আছে; হেদারাম দাস,—জাতিতে কৈবর্ত্ত,—এই সম্প্রদায়ের প্রবর্ত্তক ছিলেন। তিনি উড়িয়া ভাষায় আগম পুরাণ প্রভৃতি শিথিয়াছেন, এখনও জলমুখা পরগণার অন্তর্গত গোপীনাথপুর আমে ইহার পাছকা ও আগম পুরাণের নিত্য পূজা হইয়া থাকে। হেদারাম নিজে সাধক ছিলেন; মাণিক কালী তাঁহার মত প্রচার করিয়া খ্যাতি লাভ করে। মাণিকের বুলি ছিল, "যতো ধর্ম্ম স্তত্তো জয়ঃ"। মাণিকের দলে জাতিভেদ নাই।

শাই

ইদানীস্তন বাঁকুড়া জেলার সাঁই নামক একটি নৃতন সম্প্রদার আবিভূতি হইরাছে। ভগবান সাঁই এই সম্প্রদারের প্রবর্তক। ইহারা অপ্রত্যক্ষ দেবতার বিশ্বাস করে না; গুরুই ইহাদের প্রত্যক্ষ দেবতা, ইহারা গুরুর উপাসনা করে। ইহাদের গুরুর উপদেশ—মিথ্যা কথা না বলা, চুরি না করা, স্ত্রা-সহবাস না করা, সাধু-সঙ্গে বাস করা, প্র আত্মজ্ঞান-লাভের চেষ্ঠা করা।

শিক্ষাপড়া

ইহারা বৈষ্ণৰ সম্প্রদায়ের একটি ক্ষুদ্র শাখা; মধ্য বাঙ্গালায় ইহাদের করেক শ্বলে দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদের বিখাস শীরুষ্ণই এ বিখে একমাত্র পুরুষ, তদ্বাতীত সবই প্রকৃতি; স্ত্রীলোকের শ্রীরুষ্ণই
সামী; এ জগতে গুরুই শ্রীরুষ্ণ-দ্বানীয়;
এবং সেই গুরুরই পূজা করা কর্তায়।
ইহাদের মধ্যে জাতিভেদ নাই।

বিবিধ মুসলমান সম্প্রদায়

মুসলমানদিগের মধ্যে বিখাস যে প্রতি শতাকীর প্রারম্ভে থোদা তাঁহার ইমামকে ধর্মের গ্লানি নিবারণ ও সংস্কার করিবার নিমিত্ত প্রেরণ করেন; এবং প্রলয়ের পূর্বে মাহদি আবিভৃতি হইয়া, দজলকে শাসন করিয়া, জগতে ইসলাম ধর্ম 'প্রোথিত' করিবেন। আধুনিক কয়েকটি মুদলমান সম্প্র-দায়ের মূলে উক্ত বিখাস নিহিত রহিয়াছে। किञ्च ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে বর্তনান সম্প্রদায়গুলি ওহাবি সম্প্রদার হইতে উদ্ভূত হইগ্নছে। অষ্টাদশ শতাকীর মধ্যভাগে মহমদ ইব্ন অবজুল ওহাব নামে আরব্যদেশীয় এক ধর্মসংস্কারক ওহাবি সম্প্রদায়ের সৃষ্টি করেন। ওহাবিরা ধর্মনিষ্ঠ; ইহারা স্বাধীনভাবে কোরাণ ব্যাখ্যা করে; গোড়া মুদ্রমান **मिर** श्री हिन्दे । स्थानिक, स्राप्तिक, अकि, ७ इनत्व নামক চারিজন ইমামের মত গ্রাহ্য করে না; ইহারা মৃত পীর প্রভৃতির পূজা নিষেধ করে; এবং বিধন্মীর সহিত জেহাদ কর্ত্তব্য বশিয়া মত প্রকাশ করে।

ভারতে দৈয়দ মহম্মদ ওহাবি-মত প্রচারকদিগের মধ্যে সর্কশ্রেষ্ঠ। ইনি ১৮১২ খুষ্টাব্দে মকায় গমন করিয়া ওহাবের শিষ্ত গ্রহণ করেন এবং ভারতে প্রত্যা- গমন করিয়া পীর পূজা নিষেধ করেন,
মৃতবাক্তির পূজায় কোন লাভ নাই বলিয়া
প্রচার করেন, সমাধিস্কস্ত নির্মাণ করিতে
নিষেধ করেন এবং বিধ্যমীর সহিত জেহাদ
করিতে উপদেশ দেন। বাঙ্গালাদেশের
বর্তমান মুসলমান সম্প্রদায়গুলির মধ্যে এই
সকল মত সম্ধিক প্রচার লাভ করিয়াহে।

তিত্মিয়া বঙ্গে ওহাবি ধর্ম প্রচার করিবার বাদনায় জেহাদ করেন; ১৮৩১ খুষ্টাব্দের নভেম্বর মাদ হইতে ১৮৩২য়ের মার্চ্চ মাদ পর্যান্ত ২৪-পরগণা, নদীয়া ও ফরিদপুরে বলপূর্দ্ধক কতকগুলি হিল্পুকে ইসলাম ধর্মে দীক্ষিত করেন, গোঁড়া মুদলমানদিগের প্রতি অত্যাচার করেন, ও অনেক গ্রাম লুঠন করেন এবং প্রচার করেন যে মুদলমানের। তাহাদের রাজ্য শাদনের ভার পুনরায় প্রাপ্ত হইয়াছে। বুটিশ গবর্ণমেণ্টের সহিত ১৮০২ খুষ্টাব্দের মার্চ্চ মাদে তিতুমিয়ার লড়াই হয়; এবং সেই মুদ্দে তিতুমিয়ার মৃত্যু ঘটে। তাহার ৩৫০ জন শিষ্যও বন্দী হয়।

তিত্মিয়ার মৃত্যুর পর পাটনানিবাসী ওহাবি এনায়েত আলি মালদহ, বগুড়া, রাজসাহী, পাবনা, নদীয়া ও ফরিদপুর জেলায়, কেরামত আলি ঢাকা, নৈমনসিং নোয়াথালি ও বাথবগঞ্জ জেলায়, এবং জৈয়েন-উল-আবদিন ত্রিপুরা ও শীহট্টে ওহাবি মত প্রচার করেন।

বিচাবে ওগাবিদিগের রাজদণ্ড হইবার পর হইতে তাহারা তাহাদের নাম পরি-বর্তুন করিয়াছে। এখন তাহারা আপেনাদের হয়, "আহল-ই-হাদি" না হয়, "ঘয়ের মুকাল্লিদ"

विषया পরিচয় দিয়া থাকেন। "আহল-ই-হাদি"রা স্বাধীনভাবে "হাদি" (মহম্মদের উক্তি) ব্যাখ্যা করিয়া থাকে. मुकल्लिएता स्नोर्वत ठातिकन देगारमत मर्था কাহাকেও মানে न। আহ্ল-ই-হাদিরা তাহাদের ধর্মমত সম্বন্ধে এতদুর নিষ্ঠাবান যে তাহারা গোঁড়া মুদ্দমানদিগেকে বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকে এবং সর্বদাই তাহাদের মদজিদ দথল করিবার প্রয়াস করে এবং দেই অভিনাষে কথনও কথনও ८म अग्रु नि আদালতে মকদ্মা **অ**বধিও কজু হয়। তাহারা বিবাহাদি উপলক্ষে গীত-বান্ত, মৃতব্যক্তির উদ্দেশ্তে শি:বি চড়ান, এবং পীরের কনরে পূজা দেওয়া নিষেধ করে। নদীয়া জেলার মেচেরপুর ও কুষ্টিগ্রা

মহকুমায় কতকগুলি "আহল ই-হাদি" দেখিতে পাওয়া যায়।

পাগল-পংক্তি

বৈষনসিংয়ে একদল লোক দেখিতে
পাওয়া যায়, তাহাদের আচার-ব্যবহার
এতই উদ্ভট যে লোকে তাহাদিগকে "পাগলপংক্তি" বলে। করিম দরবেশ এই সম্প্রদায়ের প্রবর্তক। ইহারা কোরাণ ও
মহম্মদে বিশ্বাস করে, স্থনত করে না, এবং
নিজ সম্প্রদায়ের বাহিরে বিবাহ বা আহারাদি
করে না। ইহারা টাকার স্থদ লয় না,
বিবাহে পণ দেয় না, লয়ও না, এবং পাকী,
ছাতা কিংবা জ্তা ব্যবহার করে না।

শ্রীনৃপেক্রনাথ বহু।

নবাব

উনবিংশ পরিচ্ছেদ পারির জীবন-লালা

মাদাম জেঞ্চিন্স স্চ্ছিত স্থান কক্ষে বিসিয়া পিয়ানোর স্থবে কণ্ঠ ছাড়িয়া ন্তন গানটা গাহিবার চেষ্টা করিতেছিল। ওস্তাদ সেদিন স্কালে আসিয়া এই গানটাই শিখাইয়া গিয়াছিল। মাদাম গাহিতেছিল.

"ভালবেনে তারে কেঁদে দারা আমি
বুক ফাটে দথি, বলিতে !
সে যে বলে মোরে, 'ভালবাদি কত'—
সে কেবলি মোরে ছলিতে।"

বেদনার এই স্বর-লহরী বাহিরের

আকাশ-বাতাসটুকুকে অবধি করণ করিয়া তুলিয়াছিল। মাদাম আবার গাহিল,

> "এই যে প্রাণের প্রেম-আরাধন আদর, সোহাগ, প্রীতির বচন—"

গাহিতে গাহিতে মানামের বুক বেদনার ভরিয়া উঠিল। হঠাং স্থর ছাড়িয়া সে একটি দীর্ঘনিশ্বাস তাগে করিল। গানের স্থরে আজ নিজেরই প্রাণের সহস্র স্থপ্ত বেদনা সর্পের মত ফণা তুলিয়া উঠিয়'ছে। সেগুলা যেন এগনই তাহাকে দংশন করিবে। মাদাম পিয়ানো ছা'ড়িয়া উঠিয়া জানালার পাশে আসিয়া দাঁড়াইল। বাহিরে ক্তরিম-পাহাড়ের গায়ে-রচ' ক্বত্রিম নিঝর হইতে ফাটকের মত
শ্বচ্ছ জল সহস্র ধারায় উছলিয়া পড়িতেছিল
—রৌদ্র-কিরণ পড়ার সে জল মাবার
রূপালি ঝালরের মত দেখাইতেছিল। মাদাম
একদৃষ্টে সেই নৃত্যশীল জলরাশির পানে
চাহিয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

ডাক্তার জেফিস গৃহে ছিল না। কাজের ভিড়ে ও সায়োর আহ্বানে ডাক্তার আজ কয়দিন পারি ত্যাগ করিয়া গিয়াছে। তাই এই নি:সঙ্গ নির্জনতায় মাদামের প্রাণের মধ্যে নিম্ফল প্রণয়ের সহস্র বেদনা কোনমতেই আর আপনাদের বাঁধিয়া রাখিতে পারিল না। সে আজ কত দিনেরই বা কথা। ইহারই মধ্যে তাহাদের প্রণয়-স্রোতে এতখানি বাধা লাগিল, কেন ? আঙ কয় মাস ধরিয়া হুইজনের কথাবার্ত্তাও অনেকটা ঢিলা পড়িয়া আসিয়াছে। আহারের সময় মাত্র তুইজনের শুধু সাক্ষাৎ হইত— তথন সংসারের প্রয়োজনীয় ত্ই-চারিটা মাপা-বাঁধা কথা ছাড়া উভয়ের মধ্যে আর কোন কথা হইত না। অপর কথা যদি উঠিত ত সে মাদামের পুত্র মারাণকে লইয়া। ডাক্তার মারাণের সম্বন্ধে ছই-চারিটা কঠিন মন্তব্য প্রকাশ করিত, মাদাম স্তব্ধ হইয়া সে মস্তব্য শুনিয়া যাইত,—চোথের অঞ্ আদিয়া ঠেলিয়া বাহির হটবার চেষ্টা পাইত, মাদাম প্রাণপণ বলে সে অশ্র রোধ করিত। এই প্রাণহীন বর্বব যদি সে অঞা দেখিয়া ফেলে ত পরিহাসের আর দীমা থাকিবে না! মার প্রাণের সে আন্তরিক বেদনার এতটুকু অপমানও মাদাম সহ্য করিতে পারিবে না!

এত তঃথেও ডাক্তারের প্রতি মাদামের ভালবাসা কিন্তু একতিল কমে নাই! আজ-কাল করিয়া বিবাহ-ব্যাপারটা পিছাইতে পিছাইতে ক্রমেই চাপা পড়িয়া গিয়াছিল—ইচ্ছা থাকিলেও মাদামের সে কথা নূতনকরিয়া তুলিবার প্রবৃত্তি ছিল না! অথচ বিবাহ-বন্ধন-হান এই ঘণ্য জীবনও আর বহন করা যায় না! একবার অভিকপ্তে মাদাম কথাটা তুলিয়াছিল—ডাক্তার হাসিয়া উত্তর দিয়াছিল, "স্ক্রবিধে-মত হবে'খন। তোমার কি সন্দেহ হয়, আমাকে?" ইহার পর মাদামের মুথে আর হিতীয় কথা জোগাইয়া উঠে নাই।

ভাহার পর চারিদিকে বিপদের মেঘ ঘনাইয়া আসিল। ডিউকের মৃত্যু ডাক্তারের সমস্ত আশার মূল কাটিয়া দিয়াছে! এত বড় একটা রোগীকে মৃত্যু আদিয়া হাত হইতে ছিনাইয়া লইয়া গেল! ডাক্তার বিষম রাগিয়া গেল; প্রমাদ গণিল। দেশের লোকের ডাক্রারের উপর বিশ্বাসও কমিয়া গিয়াছে— তাহার উপর বেথলিহামের অমন আশ্রমটাও লোকসানে দাঁড়াইলে-নবাব আর তাহাতে এক প্রসাও সাহায্য দান করিবে না ! নানা কারণে কোন দিকেই আর সামঞ্জন্ত রক্ষা করা যাইতে ছিল না। ডাক্তারের আর্থিক অবস্থাও ক্রমে মন্দ হইয়া দাঁড়োইল! এই সকল ব্যাপারের জন্ম ডাক্তার কিছু দিনের মত পারি ছাড়িয়া বাহিরে কোথাও থাকিবার সম্বল করিল। মাদাম নিঃসঙ্গ একা এই প্রকাণ্ড পুরীর মধ্যে পড়িয়া রহিল। যদি বিবাহটা হইয়া যাইত, তাহা হইলে মাদাম কেমন থাকিত বলা যায় না-কিন্তু এই

অ⊲হেণিত জীবন লইয়া এত বড় পুরীর মধ্যে পড়িয়া থাকা—না, এ অসহু কট, নিশ্মম হঃখ!

তবু এ কষ্টের মধ্যেও মাদাম কোনমতে একটু সান্তনা খুঁজিয়া লইয়া ছিল। খুঁজিয়া বাছিয়া মনের মত গানগুলি গাহিয়া কোনমতে সে দিন কাটাইবার চেষ্টা করিতেছিল। আপনার প্রাণের সহিত কথা কহিয়া, আপনার মনকে এ সমস্ত বেদনার সাক্ষ্য রাথিয়া মাদাম নুএকটু পরিতৃপ্তির সন্ধান করিতেছিল—কিন্তু কোথায় সে পরিতৃপ্তি, কোথায় বা সান্তনা! কিছুই মিণে নাই!

বাহিবের পানে চাহিয়া মাদাম আপনার সমগ্র জীবনটার উপর দিয়া একবার চোথ বুলাইয়া লইভেছিল, এমন সময় দাসী আসিয়া হাতে একথানা কার্ড দিল। কার্ডে লেথা আছে—"হার্ত্তুজ্—এজেটে।"

দাদী কহিল, লোকটি মাদামের সহিত দেখা করিতে চায়—বিশেষ প্রয়োগন আছে। মাদাম কহিল, "তুমি বলো, ডাক্তার সাহেব বাড়ী নেই!"

দাসা কৰিল, "বলেছি, ভিনি বললেন, মাদামের কাছেই তাঁর দরকার।"

"আমার কাছে।" মাদাম ভাবিল, আমার সহিত এ অপরিচিত লোকটার কি প্রয়োজন থাকিতে পারে। নিশ্চয় কোন ভুল করিয়াছে। তবুও একটু পরে কহিল, "আছো, যাও, তাকে এখানে পাঠিয়ে দাও।"

হার্ত্ত আসিগা মাদামকে অভিবাদন করিয়া দাঁড়াইল। কাঠের মত শক্ত মুথ-— ভাবহীন চক্ষ্—ক্রমাগত আইন ঘাঁটিয়া বেড়াইলে যেমন একটা মমতা-হীন কাঠিগ্রের ছাপ মুখে চোখে আঁটিয়া যায়, লোকটার মুখে চোখে তেমনই এবটা কঠিন প্রুষ্ঠা! সে মুখ দেখিলে বুকের রক্ত যেন জল ইইএ যায়!

মাদাম কহিল, "আপনি জ্বানেন না, বাধ হয়, আমার স্বামী ডাক্তার জেল্পি এখন এখানে নেই—আর তাঁর বিষয়-কর্ম সম্বন্ধে আমি কিছুই জ্বানি না।"

হাতে কাগজের তাড়া দেখাইয়া হার্ত জু কহিল, "আমি সব কথা জানি, মাদাম। তাঁরই কাছ থেকে আমি আসছি।"

মাদামের মুখ চাকিতে পাংশু হইয়া গেল। মাদাম কহিল, "তাঁরে কাছ থেকে আসছেন, আপনি ?"

"হঁ।, মাদাম। ডাক্তারের অবস্থা—এখন
— অর্থাৎ দে সব আপনি ত জানেনই।
চারাদকেই তাঁর সব কারবারে লোকসান
যাচছে। তাই তিনি বাড়ী, গাড়ী, বোড়া,
আসবাবপত্র, অর্থাৎ সবই আর কি, এই
মোক্তার-নামায় আমায় বিক্রী করবার
অধিকার দিয়েছেন।"

মাদাম একটা কথা বলিতে যাইতেছিল,
—মোক্তার-নামা কেন—এ কাজ কি আমি
করিতে পারিতাম না! কিন্তু সহসা দারুণ
অভিমান তাহার বুকের মধ্যে গর্জিয়া
উঠিণ! ইহার সহিত তর্ক? না, ত্বণা
হয়! মাদামকে নিঞ্জন দেখিয়া হার্জুজ্
আবার কহিল, "একটা কথা—আপনাকে
না বলণেও নয়—মানে, ডাক্তার জেকিল পারিতে কবে ফিরবেন, আর ফিরবেন
কি না, তারও কোন ঠিকানা নেই—
হুর্থাব যেখানে তিনি অমন মাধা তুশে অতথানি প্রতিপত্তিতে বাস করতেন,

এখন সব খুইয়ে সেখানে থাকা—বুঝুতেই

ত পারছেন—তাই আর কি তিনি বলেছেন,

আপনি যদি আপনার ছেলের সঙ্গে থাকতে

চান ত তাতে তাঁর কোন আপত্তি নেই।

মানে, আপনি এখন সম্পূর্ণ স্বাধীনভাবেই

— অর্থাৎ ব্রেছেন কি না—"

মাদামের কানে আর কোন কথাই প্রবেশ করিল না। স্থতার মুখ ধরিয়া টানিলে বিলে জড়ানো স্থতা যেমন অনর্গল বাহির হইতে থাকে, হাত্ত্তির মুথ হইতে তেমনি কথার রাশি কুওলী-মুক্ত হইয়া অবাধে বাহির হইতেছিল। মাদামের কর্ণে তথন চকিতে সেই গানের স্থরের রেশটুকু বাজিয়া উঠিল—

"এই যে প্রাণের প্রেম-ফারাধন, আদর, সোহাগ, প্রীতির বচন—"

मानाम ভাবিল, मिथा। मिथा। कथा। এত মিথ্যা কে রচিগ্রছিল ? ভালবাদা--! দে ত ৩ ধু কথার কথা মাত্র। তথনই চিত্রে আবার তাহার নারীর গৰ্বব জাগিয়া উঠিল। দৃপ্ত স্বরে মাদাম কহিল, "থাক্, আর কোন কথা বলতে হবে না, মশায়, আমি দব বুঝেছি। বুঝেভি, যে, আমায় এই দণ্ডে ঘর ছেড়ে পথে গিয়ে দাঁড়াতে হবে-একটা দাদীর মত পথে দাঁড়াতে হবে। আর কথা বলে আমায় অপমান করবেন না। বথেষ্ট হয়েছে, আমি এখনই যাচ্ছ।"

হার্ত্ত্ একটু সহারভূতি দেখাইবার উদ্দেখ্যে কঠিন মুখে হাসির রেথা টানিয়া কহিল, "আমি কি করব, মানাম, এর জন্ত যথার্থই আমি ছঃখিত! তবে ডাক্তার বলে দিয়েছেন, এ ছাড়াছাড়ির জন্ম তাঁরও খুব কপ্ট হয়েছে—কিন্তু কি করেন? তিনি নিরুপায়! হাঁ, তবে তিনি বলে দেছেন—টেবিল, চেয়ার, সোফা, কৌচ, বাজ্ঞনা,—এ সব জিনিষের মধ্যে আপনি যা দরকার মনে করেন, সঙ্গে নিয়ে যেতে পারেন—এ বিষয়ে আপনার মতকে মেনে চলতে আমি বাধ্য। ডাক্তার আপনাকে একেবারেই নিঃস্থল করতে চান না—এই আর কি মানে!"

মাদাম বিজ্ঞপের স্থবে কহিল, "যথেষ্ট অন্তগ্রহ তাঁর! থাক্, এ অন্তগ্রহের কোন প্রয়োজন নেই।" বলিয়া মাদাম ঘণ্টা টিপিল। নিমেষে এক দাসী আসিয়া দেখা দিল।

মাদাম কহিল, "আমি এখনই বেরুব— আমার টুপি আর ক্লোকটা দিয়ে যাও। শাঁগ গির—"

দাসী চলিয়া গেলে মাদাম হার্ত্ত জ্কে
কহিল, "এথানকার এ সমস্ত জিনিষ
ডাক্তার জেক্ষিন্সের। আপনি এ সমস্তই
বিক্রা করিতে পারেন। আমি এর কিছুই
নিতে চাই না—আমার কোন দরকার
নেই।"

হার্ত্ত্ব কোন উত্তর দিল না। উত্তরের প্রয়োজনও ছিল না। তাহার কার্য্য শেষ হইয়া গিয়াছে—বাকীটুকুতে হস্তক্ষেপ করিবার কোনই প্রয়োজন নাই।

মাদাম একটা ডয়ার খুলয়া কতকগুলা চিঠি-পত্র ঝহির করিল। এগুলা মারাণের চিঠিপত্র। যতগুলি চিঠি সে মাদামকে লিথিয়াছিল, মাদাম ভাহার স্বগুলিকেই যত্ন করিয়া রাথিয়া দিয়াছে। এইগুলাকে নাড়িয়া চাড়িয়া বুকে ধরিয়াই মাদাম আপনার অত্প্র স্লে-কুধা মিটাইতে বসিত। দাসী পোষাক আনিয়া দিলে মাদাম শীঘ্র তাহা গায়ে দিয়া দাঁড়াইল, আবার ডুমার খুলিল,—
যদি একথানা চিঠিও পড়িয়া থাকে। না, নাই—একথানিও পড়িয়া নাই।

দাসী কহিল, "একথানা গাড়ী ডেকে দেব • "

"না, না, গাড়ী কি হবে ?" মালামের অব অচঞ্চল। মালাম বাড়ার বাহির হইয়া গেল।

বেলা তথন পাঁচটা বাজিয়াছে। ঠিক সেই মুহুর্ত্তে বার্ণাড জাহ্মণে মার বুকে মাথা গুঁজিয়া গাড়ী করিয়া সন্মুখ-পথ দিয়া চলিয়া যাইতেছিল। মাদাম জেঞ্চিন্সের জীবন-নাটকের অ.ভনয়টুকুও নবাবের জীবন-অভিনয়ের মতই করুণ, বেদনাময়। না, বুঝি, এ অভিনয়ের খেলা আরও করুণ, কেন না, ইহা নিভাস্তই আকম্মিক, নিভাস্তই অতর্কিত।

মাদাম জেঙ্কিন্স ক্ষিপ্র চরণে চলিয়াছিল।
কি দারুল, ভাষণ এ পতন! পাঁচ মিনিট
পূর্ব্বে ঐশ্বর্যার ক্রোড়ে সে বসিয়াছিল—
চারিধারে সম্রম ও সম্মানের বিপুল সমারোহ
—আর এথন—মাথা গুঁজিবার এতটুকুও
আশ্রয় নাই। নিতাস্তই নাম-হানা অভাগিনী
—পথের কাঙ্গালেরও অধম সে! নির্মুম
অনুষ্ঠ!

মাদাম এখন কোথায় যাইবে? কি করিবে?

মারাণের কথাই আজ দকলের আগে

তাহার মনে জাগিল। কিন্তু পুত্রের কাছে দকল অপরাধ, দকল ত্রুটি স্বীকার করা--সম্মান ও ইজ্জং থোয়াইয়া অমন উচু-মন ছেলের কাছে গিয়া কাঁদিয়া পড়া —সে বড় কষ্ট—সে কষ্ট সহিবার সামর্থ্যও যে মালামের আজ নাই! না, কি বলিয়া কোন্ মুখ লইয়া অমন ছেলের সন্মুখে গিয়া আজে সে দাঁড়াইবে ? না, না, সে তাহা পারিবে না। তবে মৃত্যু ! মৃত্যুই তাহার একমাত্র উপায়— মুক্তির একটিমাত্র পথ! যত শীঘ্র পারা যায়, মৃত্যুর হাতে আপনাকে সঁপিয়া দিতে হইবে! কিন্ত কেমন করিয়া, কোথায় গিয়া মরা যায় ? মৃত্যুলোকে যাইবার পথ ত অনেক! মনে মনে সব পথগুলারই একটা চিত্র সে আঁকিয়া লইল। সহসা মাদামের মনে হইল—কিন্ত এ মৃত্যু—আত্ম-হত্যার সে বিক্লত মূর্ত্তি, তীব্র কুৎসা—না, না, চারি-धारत (कालाइल পড়িয়া যাইবে। সে কোলাহলে ছেলের মাথা আরও হেঁট হইবে! সে অনেক সহ্ করিয়াছে—এ সব সে সহু করিতে পারিবে না! না, না, ছেলের হিতের জন্ম আত্মহত্যা করা হইবে না! আত্মঘাতিনী সে হইতে পারিবে না! তবে—উপায়—উপায় কি ?

মাদাম জেঞ্চিন্স মুহুর্ত্তের জন্ম থমকিয়া দাঁড়াইল—কি ভাবিয়া আবার চলিতে আরম্ভ করিল। সংসা কে অভিবাদন করিয়া ডাকিল, "মাদাম জেঞ্চিন—"

মানাম মুখ তুলিয়া চাহিয়া দেখে, মার্ক ইস্
অ মপাভ —শক্ত প্লেটওয়ালা সার্টের উপর
কালো ভেলভেটের কোট চড়াইয়া দর্প-স্ফীত
বক্ষে দাঁড়াইয়া—জামার বোতামের ছিজে এক

গুচ্ছ ফুল গাঁথ।—মুথে মৃত হাদির রেখা!
মাদাম মৃত হাদিঃ। প্রত্যভিবাদন করিয়া
ফ্রত সরিয়া গেল—দাঁড়াইল না।

মোরার প্রিয় বন্ধু মপাভঁ। মুথে হাসির বেথা টানিলেও ভিতরটা তাহার আজ পুড়িয়া থাক্ হইয়া যাইতেছিল। তাথার টাকাকড়ি বক্তার জলে ধুইয়া ভাদিয়া গিগাছে। পাওনাদারের ভিড়ে বাড়ীতে থাকিবার জো নাই। কেবলই তাগাদা আসিতেছে। পোধা-(कत नाम, मटनत नाम, जामवाद्यत नाम— দেনায় মপাভঁর মাথার চুল অব্বধি বিক্রয় হইবার জো ৷ পাওনদোরের দল তাগাদায় শেষ হার মানিয়া আদালতের আশ্র লইয়া-ছিল। সেই দিনই পাঁচ-ছয়থানা ক্রোকের নোটশ জারি হইয়াছে। মাখা আর তুলিয়া রাথা যায় না। মপাভঁর বুকের পাঁজরা-গুলা যেন চুৰ্ হইয়া ঘাইবে, এমনই মনে হইতেছিল। নোটশ পাইয়া মপাভ বাড়ী ছাড়িয়া পথে ঘুরিতেছিল। কি করিবে সে উপায়ও স্থির হুইয়া গিয়াছিল। দেনার দায়ে অতবড়বংশের ছেলে চইয়া भारत तम रहतन याहेरव- मशार के रहाता। ना, ना, ना !

গোপনীয় চিঠি-পত্ত পুড়াইয়া ছাই করিয়া, ছোট-খাট ব্যাপারগুলা সারিয়া লইয়া মপাভ আজ পথে বাহির হইয়াছে, মরিবার জন্ত। দে মরিবে! কিন্তু কোণায় গিয়া, কেমনকরিয়া মরিবে সে? পারিতে নয়। এখনই একটা হলস্থল বাধিয়া যাইবে। কলঙ্কের কালিতে সহর কালো হইয়া উঠিবে। মরিবে সে নিশ্চয়—কিন্তু পারির বাহিরে গিয়া মরা চাই! এক নিভৃত নির্জ্জন

কোণে! বিক্ত মুখে পরিচয়ের চিহ্নাত্র থাকিবে না! মপাত তাই মরিবার জ্ঞ এক নিভ্ত বিজন কোণের সন্ধানে বাহির হইয়াছিল।

হাটিয়া সহর পার হইয়া মপাভ এক কুদ্র গ্রাম-প্রাপ্তে আসিয়া পৌছিল। তথন রাত্রি হইয়াছে। থানিকটা পূপ চলয়া মপাভ দেখে, এক কয়লার দোকানের পার্শ্বে গেট-ওয়ালা একটা বাগান। বাগানের অস্পষ্ট আলোর অক্ষরে লেখা রহিয়াছে, "বাথ" (স্নানাগার)। মপাভঁব মুখে হাসি দেখা দিল। আঃ, এতক্ষণে মিলিয়াছে,—স্থান মিলিয়াছে! এই নিভৃত গ্রাম-প্রান্তে ক্ষুদ্র একটা বাগ-রুমে,—ঠিক! কেহ চিনিতে পারিবে না—কোন গোল উঠিবে না-নামহীন পরিচয়হান একটা সাধারণ শবের মতই তাহার মৃত দেহপিওটাকে ইহারা টানিয়া কোথায় জঙ্গলের মধ্যে পুঁতিয়া क्लिता क्रिक इरेब्राइ ! मतिवात ज्ञ এমন ঠাই আর কোথাও মিলিবে না!

মপার্ভ ফটকের মধ্যে প্রবেশ করিল।
সন্মুখেই থানিকটা সরু পথ—পণের ত্ইধারে
বক্ত গাছের ঝোপ। পথ গিয়া একটা কুটীরের
বাবে মিশিয়াছে! মপার্ভ দ্বারে আসিয়া
ডাকিল, "বেয়ারা—"

একটা লোক আসিয়া সেলাম করিয়া দাঁড়াইল।

মপাভঁ কহিল, "জল তোয়ের কর। স্নান করব।"

মপাভঁকে ভিতরে বসিতে বলিয়া ভূত্য চলিয়া গেল। বরে সমুথেই একটা বুহৎ আয়না ছিল। মপাভঁ তাহার সমুথে আদিয়া দাঁড়াইল। আপনার প্রতিবিধের পানে চাহিয়া রহিল—এই গর্মক্ষীত বুক—এই তেজোদীপ্ত মুখ—না, আর এখন ও-সব দেখিয়া, ৬-সব ভাবিয়া কি ফল ? হাতের পাশা পড়িয়া গিয়াছে—ও-সব কথা ভাবিবার কোন প্রয়োজন নাই।

ভূত্য আসিয়া সেশাম করিয়া জানাইল, জল তৈয়ার হইয়াছে। "চল" বলিয়া মপাভ কুটীরের বাহিরে আসিল। বাগানের এক কোণে বাথ-ক্ম—মপাভ ভিতরে চুকিয়া দার বন্ধ করিয়া দিল।

* *

ঠিক সেই মুহুর্ত্তে কম্পিত বক্ষে মাদাম ক্রেকিন্স আঁদ্রের ষ্ট্র ডিয়ো-ঘরে প্রবেশ করিল। ঘরে কেহ নাই! মাদামের পা কাঁপিয়া উঠিল। সে যেন চোর—এ ঘরের বিমল শাস্তিটুকু যেন সে চুরি করিতে আসিয়াছে! ঘরের একটা চাবি তাহার কাছে পূর্ব্ব হইতেই ছিল— মারাণের দেওয়া চাবি—আর একটা মারাণ নিজে রাখিত। কাজেই ঘরে চুকিতে কোন বাধা ছিল না।

চিরপ্রথামত টেবিলের উপর ভাঁজ-করা এক-টুকরা কাগজ ছিল। মারাণের লেখা। মারাণ লিথিয়া রাধিয়াছিল, "আমি রিহাসালে যাইতেছি। সন্ধার পরই ফিরিব।"

এ ব্যবস্থা বহুদিন হইতেই চলিয়া আসিতেছিল। মা যদি আসিয়া পুত্রকে দেখিতে না পায়, তাই বাহিরে গেলে কথন্ তাহার ফিরিবার সম্ভাবনা, দে কথা এমনইভাবে সে লিখিয়া রাখিত। সেই লেখাটুকু মাদাম বুকে ধরিয়া সেই কাগজটুকুতে অজ্ঞ চুম্বন
চালিয়া প্রাণ ভরিয়া একবার কাঁদিল।
কিসেব লোভে, কিসের প্রলোভনে, এই
পুত্রের সারিধা ছাড়িয়া সে দূরে ছিল!
পুত্রের প্রতি কিসের জন্স সে এতথানি
অবিচার করিয়াছে—আপনার হৃদয়ের
সমস্ত স্নেহ-ভালবাসারও এতথানি অপমান
করিয়াছে! ধিক ভাহার নারী-জন্ম, ধিক
ভাহার মাতৃত্বে! এই ক্ষুদ্র ঘরের কোণে যে
বিপুল শান্তি জমা রহিয়াছে, ভাহার একটা
কণাও যে জেজিন্সের সেই অত-বড় প্রাসাদে
খুঁজিলে মিলে না! কথনও মিলেও নাই!
মাদামের ছই চোথ বহিয়া হু-ছ করিয়া জল
ঝিরা পড়িল।

মাদাম বসিয়া অতীতের কথা ভাবিতে-ছিল! পাপিঠের প্রতারণাময় সেই সব প্রলোভন—পুত্রের সহিত ছাড়াছাড়ি—কি সে মুহূর্ত্তিগা! চিস্তার পর চিস্তা তরঙ্গ তুলিয়া নাচিয়া ছুটিয়াছিল। তাহার আর সীমা নাই—শেষ নাই!

সহসা বাহিরে জুতার শক্ত পাওয়া গেল।
শিষ দিতে দিতে আঁদ্রে আসিয়া ঘরে চুকিল।
অন্ধকার ঘর। মন আজ তাহার উল্লাসে ভরা
ছিল—জুজের গৃহে এখনই নিমন্ত্রণ যাইতে
চইবে! আলো! আলে।! আজ একটু
সাজিবারও প্রয়েজন আছে! প্রণয়ী আজ
প্রগদিনীর গৃহে ভোজন করিবে! আলো
জালিতেই পিছনে কাহার দীর্ঘাস শুনা
গেল। চমকিয়া . আঁদ্রে ফিরিয়া চাহিল,
কৃদ্ধ স্বরে বলিল, "কে ৪ মা।"

তথনই ছইথানা অধীর হস্ত আসিরা আঁদ্রেকে আঁটিয়া ধরিল—স্নেহের একটা উষ্ণ তাপ—মা ছেলেকে বুকের মধ্যে চাপিয়া ধরিল; কহিল, "হা, আমি।"

তুই চারিটা কথা কহিয়াই মাদাম পলাইবে, স্থির করিয়াছিল। তাড়াতাড়ি সে বলিল, "একটু বেড়াতে যাব, আমি। তাই যাবার আগে তোমার সংস্থে একবার দেখা করতে এসেছিলুম।"

"কেন মা ? কোথায় যাবে ? এত তাড়াতাড়ি কেন ? আমার নতুন নাটক থিয়েটারে 'প্লে' হবে—তুমি দেখবে না ? না মা,—তোমায় দেখতেই হবে। তার পর আমাদের বিয়ে আসছে—তুমি দে সময় না থাকলেই যে নয় মা! ও বুঝি তোমায় আসতে দেবে না ? সেই মতলবেই—"

মাদাম তাড়াতাড়ি সে কথায় বাধা
দিয়া--- হুই-একটা মিথাা ওজরে কথাটা চাপা
দিবার চেষ্টা করিল, কিন্ত আঁচ্চে কহিল,
শনা, মা, আমি কোন কথা শুনতে চাই
না ।"

মাদাম আর পারিল না, কাঁদিয়া বসিয়া পড়িল। আঁজে আসিয়া মার হাতটা টানিয়া আপনার ছই হাতে চাপিয়া ধরিল, কহিল, "কি হয়েছে, মা—আমায় বল, তুনি। খুলে বল আমায়—"

মাদাম চোথের জল মুছিয়া কহিল,
"কিছু না, বাবা, কিছু নয়—য়ামার মনটা
ভাল নেই—তাই একটু ঘুরে আসতে চাই,
তুমি আমায় এমনি চোথেই দেখো—আমি
তোমার মা—বড় হঃথিনী মা—"

আঁতে মিনতি করিল, "না, মা, তোমার পায়ে পড়ি মা, তুমি আমায় বল, কি হয়েছে!" মাদাম কোন কথা কহিল না—চাহিয়া রহিল।

আঁদ্রে কহিল, "তোমাদের কি ছাড়াছাড়ি হয়েছে, তবে ?"

মাদাম একটা দীর্ঘনিশ্বাদ ফেলিল, মুথ ফিরাইয়া লইয়া কহিল, "আমায় বলো না, ও দব কোন কথা তুলো না, মারাণ।"

শন, আমার কাছে কি লুকোচ্ছো, তুমি! আমি ত ছ'মাদ আগেই বলে রেথেছিলুম— নয় কি, মা ?"

"তুমি তা হলে সব জানো ?"

"সব জানি! এ যে ঘটবে, তা আমি বহুদিন থেকেই জানি, মা! আমি ত এই দিনেরই প্রতীক্ষায় ছিলুম—"

"আমি এথানে এলুম-"

বাধা দিয়া মারাণ কহিল, "এই ত তোমার অব, মা—এ তোমার মন্দির ! আজ দশ বছর আমি তোমার কাছ-ছাড়া হয়েছি—তোমার কাছ থেকে দশ বছরের ক্ষেহ আমার পাওনা আছে আমি আর তোমায় ছেড়ে দেব না,"

বাহিরে মাবার কাহার পদ-শক্ষ শুনা গেল। এলিস মারাণের থোঁজে আসিয়া-ছিল। ঘরে চ্কিয়াই আলিস্ন-বদ্ধ মাতা-পুত্রকে দেখিয়া সে থমকিয়া দাঁড়াইয়া পড়িল। মারাণ কহিল, "এসো এলিস,— মার কাছে এসো, এই আমার মা। মা, এই এলিস—তোমার বৌ—"

হই হাত বাড়াইয়া মাদাম তথন এলিসকে বুকের মধ্যে টানিয়া লইল, অজস্র চুম্বনে তাহার মুথথানিকে রাঙ্গাইরা তুলিল, তারপর গাঢ় স্বরে কহিল, "একবার আনায় ডাকো—'মা' বলে একবার তোমরা ত্জনে আমায় ডাকো,—মামার সব ছঃথ এখনই ঘুচে যাবে।"

আঁডে, এলিদ ছুইজনে তথন নাদামের বুকে মাথা রাখিয়া ডাকিল, "মা—"

"মাঃ, বড় স্থা, বড় স্থা" স্থাভীর পরিতৃপ্তিতে মাণামের বেদনা-দার্শ মন ভরিয়া
গোল। সভাই বড় স্থাৰা! পৃথিবীতে বে এত
স্থা ছিল, —মাদাম তাহা কোনদিন ধারণাও
করিতে পারে নাই।

ও ধাবে পল্লা-প্রান্তে অবস্থিত কুদু বাথে তথন মহা কলরব পড়িয়া গিয়াছিল। এক জন লোক বাথে চুকিয়া বহুক্ষণ বাহির ২ইডেচে না দেখিয়া ভূডাকে সন্ধান লহতে পাঠানো হয়। সে গিয়া দেখে, রক্ত-মাথা একটা মাংস-পিগু পড়িয়া আছে—তাহার মুখে গলায় অজঅ ক্ষুরের ঘা—প্রাণ-হীন দেহ! ফুলের মত শুভ সাটের প্লেট রক্তে রাঙা হইরা গিয়াছে। বীভংস মুখা দেখিলে চেনা যায় না। সে চাংকার করিয়া উঠিল।

হায়, বেচারা নপার্ভ ! মাদামের এ ভৃপ্তির একটি কণারও স্বাদ সে জীবনে কথনও পায় নাই! এই সেহ-ভরা দৃষ্টির অতি ক্ষীণ একটা রশ্মিও কোনদিন তাহার আঁধার বুকে মুহুর্ত্তের জন্ম কুটিবার অবকাশ পায় নাই! হুত্তিয়া জীব!

> (ক্রমশ) শ্রীদোরীক্রমোহন মুবোপাধ্যায়।

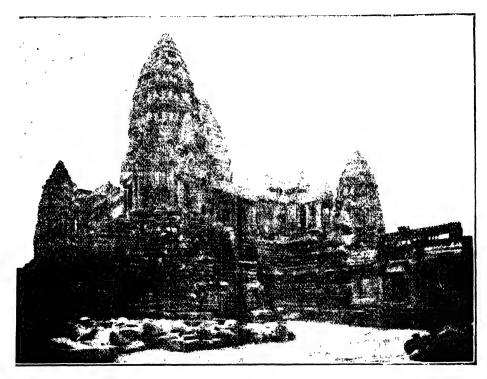
চয়ন

বিশ্বৃত নগর

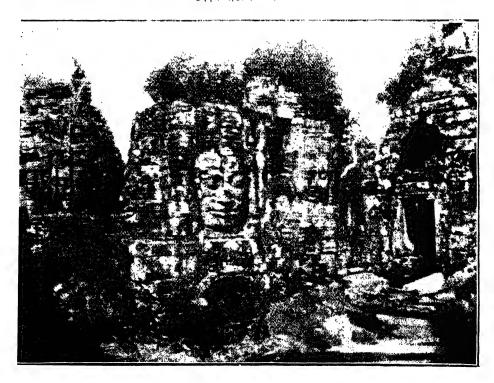
একটি বিশাল নগর গভার জঙ্গলের ভিতরে কেমন করিয়া হারাইয়া গিয়াছিল, আজ কেহ তাহা বলিতে পারে না। সে কতদিনের কথা! ইংলণ্ড তথনও প্রায়-অসভা, পারি তথন ছোটথাট একটি গণ্ডগ্রামের মত এবং খেতাঙ্গের নিকট আমেরিকা তথনও একটি না-দেখা স্বপ্ন! সেই স্নদূর অতীতে কিন্তু এই বিশ্বত নগর সভ্যতার সিংহাদন ছিল,—ঐ স্তর অট্টালিকা এবং ভগ্ন স্তম্ভাবলীকে প্রিজ্ঞাসা কর, উহারা মৌন ভাষার এক বিলুপ্ত প্রতিভা ও ক্ষমতা, ধৈর্যা ও বংশের

নিপুণতা এবং অর্থ ও সামর্থ্যের অপূর্ব কাহিনী আর্ত্তি করিবে —যে অবর্ণিত কাহিনা ইতিহাসে স্থান লাভ করে নাই।

'ইত্তে:-চায়না'র এক নিবিড় অংগ্যে এই
বিশ্বত নগর আজিও ধ্বংশ-বিধ্বস্ত দেছে
দাঁড়াইয়া আছে। একদিন ইহা Khmer
বা কান্ধোডিয়ার রাজাগণের বড় আদরের
রাজধানী ছিল। প্রত্নতান্তিকেরা এথানকার
ইট-কাঠ পাথর ও শেলালিপি প্রভৃতি পর্বধ
করিয়া বলিয়াছেন, নবম খুষ্টান্দে এই নগর
নিশ্বিত হইয়াছিল। সহর হইতে মাইশখানেক তফাতে ওঙ্কার বাট নামে একট



ওন্ধার-বাটের মন্দির



প্রকাণ্ড মন্দির আছে, তাহার নির্মাণকাল দাদশ খৃষ্টাক। নগর এখন ভাঙ্গিয়া-চুরিয়া একাকার, রাজপথগুলি বুনো গাছপালায় অগম্য, বাড়ীঘর বহু পশুদের নিগপদ বিরামাগার হইলেও মন্দিরটি এখনও প্রায় অটুট আছে—কেবল সামাত্র ছ-চার জারগা খসিয়া গিয়াছে।

এই রাজধানী-প্রতিষ্ঠার পূর্নের, এক হিন্দুরাজা স্বদেশে যুদ্ধে পরাস্ত হইয়া এথানে আসিয়া রাজ্যস্থাপন করেন। এথানকার স্থানীয় বাদিলাদের বশ করিতে তাঁহাকে বড় বেশা বেগ পাইতে হয় নাই। রাজার সঙ্গে কেবল যে সৈতাসামন্ত আগিয়াছিল, তাগ নতে; পরস্তু, দলে দলে পুবোচিত, পণ্ডিত, শিল্পী, স্থাপতাবিদ্, রাজ্মিস্তা, স্বর্ণকার এবং তশ্বায়ও তাঁধার সাথের সাথী হইরাছিল। ইহাদের লইয়া রাজা এথানে জাঁকিয়া বসিলেন: এবং দেখিতে দেখিতে ভাবত-বর্ষের উন্নত চিন্দু সভাতা ঘবের বাহিরেও এক স্বপ্নের মত বিচিত্র 'ময়দানবের পুরী' গড়িয়া আকাশের অনেকটা শূন্ত পূর্ণ করিয়া তুলিল। এই প্রবাদ-কাহিনীর মধ্যে কত্টুকু ঐতিহাসিক সতা ও কঙ্টুকু জনরবের অত্যক্তি আছে, তাহা ঠিক বৰা না গেলেও এ কথা নিশ্চিত যে, এই বিস্মৃত নগর হিন্দুব कौर्डि।

কিন্তু এই নগর নির্মাতা পরাক্রমণাণী রাজবংশের অধঃপতনের কারণ কি ? নগর কেন পরিত্যক্ত হইল—রাজবংশ কোণায় গেল ? সে কাহিনী এগনও ভাল করিয়া জানা যায় নাই। কোন প্রাকৃতিক বিপ্লবে বা ভূমিকম্পে নগর বে সহসা শুশানে পরিণত হয় নাই, ধ্বংসন্ত পগুলি দেখিলে
সে কথা বেশ স্পষ্ট ব্ঝা যায়। ছার্ভিক্ষ বা
অন্ত কোন পরাক্রমশালী জাতির দ্বারা
আক্রান্ত হইয়া কি ওয়ার-ধামের পরিণাম
এমন শোচনীয় ইইয়াছে

এ প্রশারেও কোন
সত্তর পাওয়া যায় না।

স্থানীয় বাসিদারা এই ভাঙ্গাচোরা, পুরাণো সহরের শেষ স্বৃতিটুকুও মুছিয়া দেলিবার জন্ম হথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াছিল। কারকাজ-করা পাথরের থাম, সিংহমূর্ত্তি, নাগের মাথা এবং শিব ও বুদ্ধের প্রতিমা প্রভৃতি নানারকমের রাশীক্ত জিনিষ মালুষেৰ অভ্যাচারে স্থানচ্যুত হইয়া এদিকে-ওদিকে পড়িয়া আছে। সেকালের সেই প্রতিভাবান্ শিলিগণের অন্ধ অভাগা বংশ-ধবেরা আজ এতটা আত্মবিশ্বত হইয়াছে যে, তাহারা আপনাদের স্মরণীয় গৌরবের মূলেও কুঠারাঘাত করিতে করে নাই। সংপ্রতি ফরাসী-গভর্ণমেণ্ট কালের ও মানুষের অভ্যাহার-নিবারণের চেষ্টায় মনোযোগী হইয়াছেন। কিন্তু সেই প্রাচীন বুগেও ভারত-শিল্পীর মাল-মশ্লা ও নিৰ্মাণ-পদ্ধতি এমন চমংকার ছিল যে. মন্দির বা প্রাসাদের যে-সকল অংশ হারাইয়া বা প্রিয়া গিয়াছে, এই উন্নত, বৈজ্ঞানিক বুণের কারিকরেবা যথাসাধ্য যত্ন-চেষ্টাতেও দে-দক্ল জায়গা আর মেরামত করিতে পারে নাই।

ভঙ্কারধানের বাড়:-ঘর, মন্দির, শুস্ত, এমন-কি প্রথাট প্র্যান্ত শিল্প-স্থমা ও থোদন-পটুতায় প্রিপূর্ণ;—দে কলা-বৈচিত্রা দেখিলেই অজন্তা, এলোরা, সাঞ্চী, সারনাথ

৪ কণারকের ঐক্তঞালিক শিল্পিগতে মনে পাথরের গায়ে এথানেও প্ৰভিয়া বায়। শত শত অবদান খোদা আছে। কোথাও একটি যুদ্ধযাত্রার ছবি খোদিত। আগে-আগে ভেরী-বাদকের দল; ভারপর চত্রধারীদের মাঝখানে হস্তীপৃষ্ঠে সেনাপতি; ভারপর বর্ষা-চর্ম্মধারী রথাবোহী ফৌজের সারি, তারপর রণ-হত্তী প্রভৃতির সমুখে বর্মাবৃত, অখাবোহী যোদ্ধাগণ; তারণর ভীর-ধনু, তরবারি, কুঠার ও যষ্টি লইয়া পদাতিক সেনাদলের পিছনে সেনাদল ও ক্রীতদাসগণ, গরুর গাড়ীতে বোঝাই-করা ভারে ভারে রসদ. ফৌজদের পরিচ্যা ও আনন্দ্বিধানের জন্ত ভূত্যগণ, বাত্যবাদকের শ্রেণী ও নর্ত্তকীবৃন্দ। বালু-পাথরের উপরে খোদা এ-সকল ছবির প্রতি খুঁটনাটিটি পর্যান্ত শিল্পীর তীক্ষুদৃষ্টি এড়াইয়া যায় নাই। মূৰ্ত্তিগুলি জীবস্ত, স্বাভাবিক ও তেজে-ভরা.—তাহাদের ভক্তিমাও স্থলর ও বিচিত্র! চারিদিকে শতসহস্র মৃত্তির ভিতরে গিয়া দাড়াইলে, কোন্টি আগে বা কোন্টি পরে দেখিব. কোনটি ভাল বা কোন্টি. মন্দ এ-সব কিছুই ঠাহর করিতে পারা যায় না। সমস্ত মূর্ত্তির মুখে-চোথেই থোদ্কারী এক-একটি বিশেষ ও বিভিন্ন ভাব ফুটাইয়া ত্রিয়াছে। ভাষাদের কেহ হাসিতেছে, কেছ কাঁদিতেছে, কেছ স্থাৰে উল্পিত, কেহ তঃথে মিয়মান! শুধু মাতুষ নয়, ছবিতে জীবজন্তদের যে-সকল মূর্ত্তি দেখা যায়, সেগুলিও স্থললিত ভাবপূর্ণ। হাতীর ছোট ছোট চোখগুলি ঠিক যেন জীবন্তের মত্ই ঝিক্মিক্ করিতেছে, গরুগুলি ঠিক

যেন মুর্ত্তিমান ধৈর্ঘ্য, শূকরগুলা পালকের ডাঙ্গদের বা থাইয়া রাগে বোৎঘোৎ করিতেছে। শিল্পীরা যে নেহাৎ বেরসিক ছিলেন না, ভাহারও প্রমাণ পাওয়া যায়। এক জায়গায়, একজন মাহত ভয়ে-ভয়ে আড়-চোথে চারিদিকে চাহিতে চাহিতে পিছন দিকে হাত চালাইয়া দিয়া সাবধানে থলি হইতে মাল চুরি করিতেছে! এম্নি পাথরের পটে ঠিক যেন বায়স্কোপের মত ছবির পর ছবি,—ছবির পর ছবি ৷ যুদ্ধ-দৃশ্য, শাকার, নৌ-বিহার, মাছ ধরা, উৎসব, শোভাষাত্রা, কীর্ত্ন-সম্প্রদায়, জনতা, কুচ-কাওয়াজ, রাজ-অভ্যথনা, মল্ল-ক্রীড়া, গৃহত্ত্রে ঘর-সংসার, কুটনা কুটা. রালা-বালা ও পারিবারিক প্রভৃতি সেকাণের সেই অতীত সভাতার যাহা-কিছু জানিবার-বৃঝিবার,---তখনকার জীবন-যাত্রা-প্রণালী, আচার-পদ্ধতি, মানুষদের আ্কুতি-প্রকৃতি পোষাক-পরিচ্ছদ. ব্যবহার্যা জিনিষ-পত্র, অল্ভার ঘটি বাটি-গেলাস প্রভৃতি বাটালির মুখে দেওয়ালে দেওয়ালে খুদিয়া রাখা হইয়াছে। এইসঙ্গে যেখানে-সেখানে হিন্দু-দেবতা ব্রহ্মা-বিষ্ণু-মহেশ্বরের তিমূর্ত্তি নজরে পড়িয়া যায়।

এক জারগার বাংগাটি কোণাক্তি
চূড়ার মাঝখানে প্রাসাদের প্রধান চূড়াটি
আকাশ ছুইতে উপরে উঠিয়াছে। প্রতি
চূড়াটির সঙ্গে শিবের চারিটি করিয়া মুথ
খোদিত। ছাদের উপরে উঠিয়া দাঁড়াইলে
সমস্ত ওঙ্কার-ধাম স্থানিও চিত্রের মত
চোথের সামনে উদ্ভাসিত ইইয়া উঠেঃ

নয় মাইল জঙ্গল যুড়য়া ধ্বংশ-ন্তৃপের পর
ধ্বংশ-ন্তৃপ, গভীর কাননের সবুজ বর্ণলীলার
মাঝে মাঝে কোথাও একটা হেলিয়া-পড়া
প্রাসাদের চূড়া, কোথাও একটা শৈবালশ্রাম
মন্দিরের মুকুট, কোথাও-বা একটা ভাঙ্গা
থামের আধ্যানা বাহির হইয়া পড়িয়াছে।
প্রাসাদের ছাদ হইতে দেখিলে বুঝা মায়,
একদিন এই শক্তিশালী রাজার রাজধানী,
বিশালভায়, মহিমায় ও সেন্দির্থা-শ্রীতে
নিরোর বোমকেও সর্বাংশে পয়াজিত
করিয়াছিল।

এই প্রকাণ্ড সহরের চারিদিক বেড়িয়া এক দীর্ঘ প্রাচীর চলিয়া গিয়াছে। প্রাচীরের উচ্চতা ষাট ফুট; পাঁচটি ফটক আছে। এই ফটকগুলির ভিতর দিয়া অনায়াসে হাতীর দল হাওদা-সমেত চলিয়া যাইতে পারে। দৈরুদল, ক্রীতদাস ও কুলি প্রভৃতি রাজকার্যো নিযুক্ত অসংথ্য লোকের কথা ছাড়িয়া দিলেও অনায়াসে ইহা বলা যায় যে, এ সহরে অস্তত গুইলক্ষ বাসিন্দা বাস করিত।

ওদ্ধার-ধানের অদ্বে ওদ্ধার-বাট।
আকারে ছোটখাট হউণেও এটিও একটি
নগরবিশেষ। এখানেও রাজপ্রাসাদ, এবং
পুরোহিত, অতিথি ও অসংখ্য সৈত্যের
জন্ম বাড়ী-ঘর আছে। ওদ্ধার-ধানের মত এখানেও মাইলের পর মাইল যুড়িরা শিল্পবিচিত্র প্রস্করণট আছে। তবে এখান-কার শিল্প ওদ্ধার-ধানের কার্ককার্য্য অপেক্ষা দেখিতে পেলব ও স্থানর হইলেও ততটা সতেজ ও স্বাভাবিক নহে।

-এ-সব ছোটখাট খুঁতের কথা ছাড়িয়া

দিলেও ইহা নিশ্চয় বলা যায় যে,
ওঙ্কার-বাটের থোদন-শিল্প পৃথিবীর ভিতরে
একটি আশ্চর্যা ব্যাপার। এথানে দেড়শত
ফুটের চেয়েও দীর্ঘ এক এক-খণ্ড প্রস্তরপটের উপরে রামায়ণ ও মহাভারতের
এক-একটি গল্লচিত্র খোদিত আছে।
নৌরধর্মমূলক চিত্রাবলীরও অভাব নাই।
ওঙ্কার-বাটের প্রধান চূড়াটির উচ্চতাও বড়
অল্প নহে—সমতল ভূমি হইতে ছইশত
ফুটেরও অধিক!

হায়, এই বিরাট-বিশাল শিল্প পুরী
গড়িয়া তুলিবার জন্ত শত শত বর্ষ ধরিয়া
কত কষ্ট, কত যত্ন, কত বৈর্যোর আবশুক
চইয়াছিল! মহাকালের একটি দীর্ঘনিখাসে
আজ তাহার সকল মহিমা, সকল গরিমা
কোগায় উড়িয়া গিয়াছে,—পড়িয়া আছে
শুরু দিগন্তব্যাপী এক মহা-কল্পাল! কিন্তু
এ কল্পান্ত মাধুর্যাবর্জিত নহে,—কলাবিদের
কাছে এখনও ইহা আনন্দ ও দৈববাণীর
মত, কবির কাছে সোণার স্বপ্লের মত,
দার্শনিকের কাছে ধর্ম্মবাণীর মত, শিক্ষিতের
কাচে জ্ঞানাগারের মত, এবং নৃতনত্পপ্রার্থী
ভ্রমণকারীর কাছে যেন জ্বন্ত উত্তেজনার
মত!

পশ্চিম-গগনে স্বর্গ শুশান-চিতায়
ক্র্যা যথন মরণ-শয়নে চলিয়া পড়েন,
৬ক্কার-বাটের বিপুল ধ্বংশ-স্তৃপের উচ্চ
শিথরের উপরে তথন ঘনীভূত অন্ধকারের
যবনিকা নামিয়া আ্বাসে, চারিদিকের শত
শত কুঠরীর ভিতর হইতে সহসা তথন
হাজার হাজার বাহুড়ের দল নিবিড়
তিমিরের বার্তা বহন করিয়া মাথার উপরে

চক্রে চক্রে ঘুরিয়া ঘুরিয়া উড়িতে থাকে,
তাহাদের ডানার ঝট্পট্ শব্দে ঘুমস্ত
বনভূমি যেন ভয়ে শিহরিয়া জাগিয়া উঠিয়া
বসে ! রজনীর আগমনে আকাশের বিলীয়মান
নীলিমার উপরে ঐ কালো কালো নিশাচর-

গুলাকে দেখিতে কি ভয়ানক—কি ভয়ানক!
—যাহাদের প্রাণের একান্ত কামনায়
ওঙ্কার-ধামের ভিত্তি-প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল,
উহারা কি ভাহাদেরই অশাস্ত অতৃপ্ত
আত্মা!

শৈতিক বলিতে পারে

শ

The Pall Mall Magazine হইতে

নূতন শিশু-শিক্ষা-পদ্ধতি

ভাদ্রমাদের ভারতীতে প্রকাশিত "শিশু-শিক্ষায় নবপদ্ধতি" পাঠ করিয়া অনেক পাঠক আগ্রহপূর্ণ পত্র লিখিয়াছেন; অতএব, এ-বিষয়ে আরও ছ-এক কথা বলিলে বোধ করি, মন্দ হইবে না।

আজকাল আমেরিকাতেই শিশু-শিক্ষা লইয়া বেশী আলোচনা চলিক্ছে। ফলে, শিশুশিক্ষার জন্ম তথায় অনেকগুলি নৃতন পদ্ধতি আবিস্কৃত হইয়াছে। এ-সকল পদ্ধতি ঠিক একরকমের না হইলেও, উহাদের মূলকথা এক। শিশুদের শৈশবকালটা ঘাহাতে আকেজো শিক্ষায় বিফল হইয়া না ্যায়, সকল পদ্ধতিতেই প্রধানত সেই চেষ্টাই করা হয়।

ডাঃ বোরিস সিডিস্ নামে আমেরিকার
বিখ্যাত পণ্ডিত একরপ নৃতন পদ্ধতিতে
তাঁহার পুত্রকে এমন শিক্ষিত করিয়া
তুলিয়াছিলেন যে, এগার বংসর বয়সের
সময়েই তাঁহার বালকপুত্র হার্ভার্ড যুনিভাসিটিতে উচ্চ শিক্ষালাভের অধিকারী
হইয়াছিলেন! এই নবপদ্ধতির বিক্ষে
অনেকে তনেকরকম মত জাহির করিয়াছেন।

কেহ বলেন, "কচি ছেলেকে এমন জোর
করিয়া লেখাপড়া শিথাইলে বয়সকালে
তাহার দৈহিক ও মানসিক অবনতি
ঘটিবে।"—কেহ বলেন, "ইহাতে শিশুর
শিশুবের উপরে ডাকাতি করা হয়।"—কেহ
বলেন, "নবপদ্ধতির গুণে এরূপ শিক্ষালাভ
হয় না,—ছাত্রের বিশেষ একটা শক্তির
গুণেই হয়। সকল শিশুর ভিতরেই কিন্তু এই
বিশেষ গুণটি নাই";—এই মতগুলির
কোনটিই কাজের নয়।

ন্তন পদ্ধতি শিশুকে ঔষধ গিলাইবার
মত করিয়া লেখাপড়া শিখায় না, বা
তাহার শিশুত্ব হরণ করিয়া তাহাকে
'ইচড়ে পাকায়' না। এ শিক্ষা দেওয়া হয়
আনন্দের সহিত, শিশুকে খেলায় মাতাইয়া,
ক্রীড়াচ্ছলে। প্রতি শিশুর ভিতরেই স্থপ্ত
ভাবে যে স্বাভাবিক শক্তি আছে, তাহার
বিকাশ সাধন করাই নবপদ্ধতির উদ্দেশ্য।

এর্ভিন পাল্ডা নামে একটি শিশু ছবছর
বয়সের সময় সমস্ত ইংরাজী বর্ণমালা
শিথিয়া ফেলিয়াছিল। যে ঘরে বাড়ীর
অন্তান্ত ছেলেরা লেথাপড়া ত,করি এর্ভিন

সেই ব্বের উপস্থিত থাকিত। ছেলেদের পড়াশুনা এর্ভিন যে মন দিয়া শুনিত, তার ভাব দেখিলে তাহা আদোপেই টের পাওয়া যাইত না। অবশেষে তার বাপ-মা দৈব-গতিকে ২ঠাৎ একদিন টের পাইলেন যে, এর্ভিন আপনা-আপনি সমস্ত বর্ণনালা শিথিয়া ফেলিয়াছে।

এই সত্যটা জানিতে পারিয়া পিতামাতার প্রাণে বড়ই আনন্দ হইল; তাঁহারা
উৎসাহের সহিত এর্ভিনকে বানান ও অফ
শিখাইতে লাগিলেন। এর্ভিনও খুব খুগি
হইয়া এই শিক্ষা গ্রহণ করিত। মাসকতকের ভিতরেই এর্ভিন বানান ও অফ
সম্বন্ধে এতটা জ্ঞানলাভ করিল, যে সকলেই
তাহার আশ্চর্যা প্রতিভা দেখিয়া বিশ্বিত
হইয়া গেলেন।

किन्छ এভিনের বয়স যথন তিন বংসর, তাহার পিতামাতা তথন শিশুর অনিষ্ট-আশিক্ষায় লেথাপড়া বন্ধ করিয়া দিলেন। এভিনের পিতা বলিতেছেন, "আমার ছেলে পাছে শিশুত্বের আনন্দ থেকে বঞ্চিত হয়, সেই ভয়েই আমি তার শেথাপড়া বন্ধ করে দিয়েছিলাম। এর্ভিনও অতি শীঘুই যা-কিছু শিথেছিল, সব ভূলে গেল। তার পরে যথন তাকে স্কুলে ভর্ত্তি করে দেওয়া হল, তখন তাকে আবার নূতন করে সমস্ত শিখতে হয়েছিল। শিশুকালে যে-সব বিষয় সে খুব ফৃত্তির সঙ্গে অনায়াসে শিথতে (প্রেছিল, বালকবয়সে সেই বিষয়গুলিও সে তেমন সহজে শিখতে ও বুঝতে পারে নি। এখন তার বয়স আঠ!রো বছর। উপাধি পেয়েছে বটে, কিন্তু সাধারণ বালকের চেয়ে আমার পুত্র বেশী কোন শক্তি দেখাতে পারে নি। আমি নিশ্চয় বলতে পারি, শিশুকালে তার লেথাপড়া বন্ধ না কর্লে, সে ঠিক ডাক্তার সিডিসের পুত্রের মত শক্তির পরিচয় দিতে পার্ত।"

ঠিক নিয়মে শিক্ষা দিতে পারিলে. এমন শিশু নাই, যে অল্লবয়দে অসাধারণ প্রমাণ দিতে না পারিবে। রেভারেণ্ড এ, এ, বার্ল নামে পাদরী তাঁহার চারিটি সন্তানকেই নূতন প্রণালীতে শিক্ষাদান করিয়া আশ্চর্যা ফল পাইয়াছেন। তিনি বলেন, "আলোচনা পেরেছি, পিতামাতারা বুঝতে আপনাদের দায়িত্ব ভূলে মাহিনাকরা মাষ্টারের ছেলেদের সঁপে দিয়ে নিশ্চিস্ত থাকেন বলেই ছেলেরা উপযুক্ত শিক্ষালাভ করতে অক্ষম হয়। আমার বড় মেয়ে লিনার বয়স যথন তিন বছর, তথনি তাকে লেখাপড়া শিখাতে স্থক্ষ করি। -ফুলে যাবার আগেই শিশুদের লেথাপড়া স্থক করা উচিত; এ শিক্ষায় শিশুরা কণ্ট বোধ করে না, আর শৈশবের হাসি-খুদিতেও বঞ্চিত হয় না। আমার মেয়ে লিনা পুতুলথেলাও করত, লেখাপড়াও শিথত। আমরা তাকে বুঝিয়ে দিয়ে-ছিলাম, লেখাপড়াও একরকম খেলা। সেও তাই বুঝেছিল।"

মিঃ বার্লের বড় মেয়ে লিনার বয়দ এখন বোল বংসক; সে র্যাড্ক্লিফ কলেজে পড়ে; আপাতত 'জাগুার গ্রাজুয়েট'। তাঁহার প্রথম পুত্রও হার্ভাড য়ুনিভাসিটির 'জাগুার গ্রাজুয়েট'। তাহার বয়স পনেরো বছর।

হার্ভার্ড যুনিভার্সিটির প্রফেদর লিও শিশুশিকায় নৃতন প্রণালী উদ্বেদার ও অবলম্বন করিয়াছেন। ফলে, তাঁহার পুত্র-কল্যারাও অপূর্ম বিদ্যার পরিচয় দিয়াছে। অধ্যাপকের জ্যেষ্ঠপুত্র নরবাট এগার বছর বয়দে কলেজে প্রবিষ্ট হয় এবং চৌদ বছর বয়সেই গ্রাজুযেটের সন্মান লাভ করে। এখন দে Ph. D. ডিগ্রির জন্ম প্রস্তুত হইতেছে। সাধারণ বালকেরা যে বয়সে সর্বাপ্রথম কলেজের শিক্ষা আরম্ভ করে. সেই বয়দেই নরবার্ট যে Ph. D. ডিগ্রি লাভ করিবে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

নর্বাটের পিতা বলিতেছেনঃ— যাঁরা
মনে করেন আমার ছেলেনেয়েরা বিশেষ
একটা গুণ পেয়েছে, তাঁরা নির্দোধ।
অভাভ বালক-বালিকারা আমার পুত্রকভার মত জ্ঞানলাত কর্তে পারে না,
ভার প্রধান কারণ এই যে, আমার
সন্তানেরা যেতাবে শিক্ষা পেয়েছে, অভাভ
বালক-বালিকা সেভাবে শিক্ষালাতের স্বযোগ
প্রাপ্ত হয় না।

"পিতা-মাতারা তাঁদের শিশু-সম্ভানকে যতটা নির্বোধ মনে করেন, তারা ততটা নির্বোধ নয়। শিশুদের স্বভাবিক বৃদ্ধি কাজে খাটালেই স্কুল পাওয়া যায়। কিন্তু তাদের বুদ্ধি ও শিক্ষা-প্রবৃত্তিকে চেপে রাখলে অনিষ্ঠ বৈ ইষ্ট হবে না। শিশুর কথা ও কার্য্যের উাবে পিতা-মাতার সতক দৃষ্টি রাথা উচিত। শিশুর সাম্নে বিশুদ্ধ ভাষায় কথা বলতে হবে, ছেলে-মেয়েরা যাতে বাপ-মায়ের সঙ্গে স্থানভাবে আলোচনার স্থোগ পায়, তাও করতে হবে, তাদের বুঝিয়ে দিতে হবে যে, সকল বিষয় উপভোগ করবার ক্ষমতা তাদের আছে। এক কথার, याटा ভाদের বিচারবৃদ্ধি বিকাশলাভ করে, मर्त्वनारे (महेनिटक मटनाट्यांशी थाक्ट रदे। "ভারপর, শিশুদের মনের টান্ যে বিষয়ের প্রতি, সেই বিষয়ই তাদের শেখানো দরকার। হয়ত কেউ আঁক কষ্তে ভাল-ৰাদে, কেউ পড়তে ভালবাদে, কেউ ছবি আঁক্তে ভালবাদে। তাদের উপেকা করলে চল্বে না। আমার ছেলে নর্বাট যথন আঠারো মাদের, তথন তার ধাতী একদিন তাকে নিয়ে সাগরতীরে গিয়ে বালিতে এ, বি, সি, ডি লিখে খেলা কর্ছিল। नत्रवार्षे थ्व मन निष्य नव (नथ एक अन्ति দেখে ধাত্রী বালির উপর আঁচড় কেটে তাকে বৰ্মালা শেখাতে লাগ্ল। ছদিন পরে সে আমার কাছে এসে বলে যে. নরণাট সমস্ত বর্ণনালা শিথে ফেলেছে!" The Lady's Realm इंट्रेंड

রোঁদার বিখ্যাত ছাত্রী

ভাস্কর-কার্য্যে সাধারণত পুরুষের অন্তর্বাগট বেশী দেখা যায়। কিন্তু সংপ্রতি একজন রমণী ভাস্করের কাজে আশ্চর্ণ্য নিপুণতা দেখাইয়া বিখ্যাত হইয়াছেন।

এই মহিলার নাম কাথেণীন ক্রণ স্কট;
তিনি অজ্ঞাত ভূষার-রাজ্যের আবিদ্ধারক,
মহাবীর কাপ্তেন রবার্ট স্কটের উপযুক্ত
সহধর্মিণী।

কাথেলান স্কট স্প্ৰিপ্ৰে চিত্ৰবিস্থা শিথিবার জন্ম পাারিসে গ্যন করেন। কিন্তু সেধানে গিয়া তাঁহার মন কিরিয়া যায়। ছবি-আকোর চেয়ে মৃত্তি-গড়ার কাজই তাঁহার বেণা পহন্দ হইল। ফলে, তিনি বিশ্ববিখ্যাত ফ্রাসা ভাস্কর রোঁদার শিষ্যত্ব

রোদার কাছে তিনি পাঁচবছর ধরিরা শিক্ষানবাসি করেন। এই পাঁচ বছরের শিক্ষা ও সাধনায় তিনি যে শক্তি অজ্জন করিয়াছেন, অনেক পুক্ষের পক্ষেও ভাহা লাগার কথা।

কাথেলীন স্বটের হাতের কাজ এতটা পাকা বে, সেগুলি দেখিলে সকলেবই মনে হবৈ তাহা খোদ রে দারই তৈয়ারী। তাঁহার গড়া সকল মূর্ত্তিই ভাবাভিরাম ও জীবন্ত। কোন মহিলা-শিলী যে মামুষের ভিতরের আয়াকে এমন অবলীলায়, এমন ভেজের সহিত প্রকাশ করিতে পারেন, এ কথা এতদিন কেহ কল্পনাতেও আনিতে পারিতেন না। মূর্ত্তিগুলির গড়ন-পিটনে, ভাব-ভঙ্গীতেও শিলীর আয়েপ্রকাশ নাই, রমণীর রমণীত্ব বা কোমলতা নাই, তাহাদের ভিতরে পুরুবোচিত ভাব আছে, রেঁাদার সফল অমুকরণ আছে।

"পুরুষ-কাথেলীন **শ্ব**ট বলেন. আমার গ চ তে বৃহ সাধ। মান্ত্ৰ আমি মেয়েমার্থ গড়তে চাই না—ভধু চাই : পুক্ষ গড়তে। এতে বেশী মামোদ পাওয়া যায়। টাকার জন্মে আমি মূর্ত্তি গড়ি না। শিল্পকর্মের ভিতরে যথনি পয়দার কথা ওঠে, তথনি আমি নিরাশ হয়ে পড়ি। ইচ্ছা করলেই আমি অগাধ অর্থ উপাজ্জন কর্তে পারি, কিন্তু তেমন ইচ্ছা আমার কথনো হয় না। আমি যথন নিজের মনের খুদিতে কাজে লেগে তথন আনন্দও পাই, কাজও ভাল কিন্তু যথন কারও ফর্মাণ-মত জত্যে কাজ কর্তে বসি, তথন দ্বাঙ্গ কাপতে থাকে,—মামার থালি ভয় হতে থাকে যে, হয়ত আমার থরিদ্ধারের মনে ধরবে না।"

কাথেশীন স্কট অনেক নামজাদা লোকের প্রতিমৃত্তি গড়িয়াছেন; যেমন, ম্যাক্স বীর-ভোন, জন গ্যাল্দ্ওয়াদি, স্তর ক্লেমেণ্টদ্ মার্কহাম, ডাঃ ভান্দেন, শি, এদ, রল্দ্, মিঃ আদ্ক্ইথ্ প্রভৃতি। ইহার মধ্যে শি, এদ্, রল্দের প্রতিমৃত্তিটি বিশেষক্রপে সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে। স্থগীর শি, এদ্, রল্দ্ বিলাভের বিখ্যাত পুস্পক-রথ-সারথি। পুস্পুকরণে আরোহণ করিয়া তিনি স্ক্রপ্রথমে 'ইংলিশ প্রণালী' পার হইয়াছিলেন। রসজ্ঞ শিলী মৃত্তিটিকে এমনি ল্লু করিয়া গড়িয়াছেন, যে মৃত্তিটি ভৃতলে



মাতৃত্ব

দীড়াইয়া থাকিলেও মনে হয়, তাহা যেন উপরে রোঁদার প্রভাব যে কতটা বেশী,

"আনন্দের" প্রতিমূর্ত্তিও অপূর্বাস্থন্দর; এবং দান করিতেছেন; জননীর নিমীলিত স্লেহ-কঠিন পাষাণেও পেলব জীবনের এমন উচ্ছাস ও আভাস দেখিলে দর্শকমাত্রকৈই চনৎক্বত হইতে হয়।

আমরা এথানে কাথেলীন স্কটের **"মাতৃত্বে"র প্রতি**সূর্ত্তি দিশাম। কাথেণীনের

অনায়াদেই শুন্তে উড়িয়া যাইতে পারে! এই মূর্ত্তিটি দেখিলে তাহা বুঝা যায়। ত্থারূপে তাঁহার গঠিত "শৈশব", "যৌবন" ও মা তার বৃকের রক্ত প্রাণের ছলাশকে দৃষ্টি পুরের উপর আনত। "মাতৃত্ব" ব্যাখ্যার অপেক্ষা রাথে না.—ইহার স্বর্গীয় भोक्या मकर्वबर् (वायगमा।

> Nash's Magazine ইইতে শ্রীপ্রদাদদাদ রায়।

নব্য ইতালীর কবি

মব্য ইতালীর নৃতন কবি দার নৃষিয়োর কিন্তু তাঁহার অপূর্ব মনীয়া ইতালীয় (Gabriele D' Annunzio) নাম সাহিত্যে নবযুগের প্রবর্তন করিয়াছে। তিনিই ; আমাদের অনেকের নিকট অপরিচিত; নব্য ইতালীর জাতীয় কবি এবং এই

বিরাট রুরোপীয় যুদ্ধের সময় তাঁহার বিখ্যাত জাতীয় সঙ্গীত "Song of the Dardanelles" ইতালীর নগরে নগরে গ্রামে গ্রামে এবং পথে পথে নর-নারীর কঠে কঠে ধ্বনিত ও গীত হুইতেছে।

দার ন্সিয়োর বয়দ এখন পঞাশ বৎসর মাত্র। ১৮৬৪ খুষ্টানে আক্রজি প্রদেশে তিনি জন্মগ্রহণ করেন। রৌদ্রমাত উন্মৃত দ্রাক্ষাক্ষেত্রের মধ্যে তাঁহার অতিবাহিত হয়—প্রকৃতির এই নগ্ন সৌন্দর্য্য যে তাঁহার বালাজীবনে গভীর রেখাপাত করিয়াছিল, তাগতে সন্দেহ নাই। এই মধুর আঙ্গুর-কুঞ্জের দৌনদর্য্য-শ্রী কূলের মত তাঁহার হৃদয়ে মুকুলিত হ্ইয়া এবং যথাকালে তাহা পংপুণ্ডা লাভ করিয়া ইতালীয় সাহিত্যকে বৈচিত্রে ও মাধুর্গো অপূর্ব করিয়া তুলিয়াছে। যোল বংসর বয়সে যখন তিনি টাস্কানিতে শেষ বিভাশিকা গ্রহণ করিতেছিলেন, তথন তিনি Primo Vere" নামক এক কাব্য-গ্রন্থ প্রকাশ এই কাবাপাঠে ইতালীর বিখ্যাত সমা-লোচক Giuseppe Chiarini এতদুর মুগ্ধ হন যে, তিনি নবীন কবির কবিতাসম্বন্ধে এক প্রবন্ধ লিখিয়া উদীয়মান সাহিত্যিককে অসংখ্য পাঠক-পাঠিকার স্থিত পরিচিত ক্রিয়া দিয়াছিলেন।

এই সময় হইতেই তাঁহার সাহিত্যিক জীবনের স্কাপতে। প্রতিভার প্রধান ধন্ম, মৌলিকতা। দার্ন্সিয়োও প্রাতনকে ত্যাগ করিয়া ন্তনকে গ্রহণ করিলেন। তাঁহার স্ষ্ট এই অভিনব সাহিত্য তাঁহাকে চির-দিন মহিমায়িত করিয়া রাখিবে। দার্ন্সিয়ো

সাহিত্যক্ষেত্রে প্রবেশলাভ করেন. তথন ইতালীর অনেক দিনের তন্ত্রা ধীরে ধীরে ভাঙ্গিয়া আসিতেছিল, এবং ইতালীয় সাহিত্য-শিলের ভিতরে জাগরণের চেতনা ক্টিয়া উঠিতেছিল। দানুন্সিয়ো এই জাগরণের করিবার বাৰ্ত্তাঘোষণা ভার কিন্ত এখানেও সেই পুরাতন নিয়মের ব্যতিক্রম হইল না—সাহিত্যক্ষেত্রে তাঁহার অনেক শক্রস্টি হইল। তাঁহার নৃতন প্রণালী পুরাতন-পন্থীদিগকে আঘাতদান করিল। এমন-কি, তাঁহার সাহিত্য-গুরু Chiarinie অশ্লীলভা-দোষে অপরাধী করিয়া তাঁচার কলন্ধিত লেখনীর বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান इट्रेलन ।

এদিকে কেবলমাত্র নিছক সাহিত্যস্কৃষ্টির দ্বারা দিনাতিপাত করা তাঁহার পক্ষে
কট্টকর হুইয়া উঠিল। উদর-পোষণের জক্ত
তিনি সংবাদপত্রের আশ্রয়গ্রহণ করিলেন,
এবং 'Tribuna' পত্রে 'Duca Minimo'
ছলনাম গ্রহণ করিয়া প্রবন্ধ, গল্প, কবিতা
ও নাটক প্রভৃতি রচনা দ্বারা সংবাদপত্রের
লেখনীর মধ্য দিয়াও যে প্রকৃত সাহিত্য-স্টি
কত্টা করা যায়, সকলকেই তাহা
স্পষ্টভাবে দেখাইয়া দিলেন। এ বিষয়ে
তাঁহার একমাত্র প্রতিদ্বনী ছিলেন, ফ্রান্সের
আঁতো ফ্রানস্।

এইবার দান্ন্সিয়োর সাধনার কথা।
তাঁহার সম্বন্ধে আলোচনা করিতে গেলে এই
কথাটাই সর্বাগ্রে মনে হয় যে, তিনি একজন
ইন্দ্রিয়-পরায়ণ কবি; বস্তুত, তাঁহার লেখাকে
Physical passion হইতে বিচ্ছিন্ন করা
শক্ত। তাঁহার সমস্ত লেখাতে ইন্দ্রিয়-সম্পর্ক-

জনিত সৌন্দর্যাবোধের পরিচয় আছে। তবে এ कथा मकनरकडे श्रीकात कतिरा इहेरन रय, তিনি যেরপ আন্তরিকতার সহিত পৃথিবীর সৌন্দর্য্য, হঃখ ও নৃশংসতাকে অনুভব করিতে পারিয়াছেন, বিংশ শতাকীর লেথক তাহা পারেন নাই। তিনি যেমন পরিপূর্ণভাবে, মেঘ-রোদ্রের খেলা, স্থমিষ্ট আঙ্গুরের আ্রাণ, তরুণীর এলায়িত বেণীর স্বয়া এবং ঘনকৃষ্ণ মেঘের শ্রী-ছান অনুভব করিতে পারেন—তেমন অপরের পকে অসম্ভব। প্রকৃতির এই বিচিত্র শব্দ-গন্ধ-স্পর্শ লেখনীর মুখে মধুঝরণার স্ষ্টি তাঁহার করিয়াছে।

দার ন্সিয়োর বিক্ত প্রেধান অভিযোগ, তাঁহার রচনা তুর্নীতির নির্মর ৷ তিনি যেরপ ভাবে Sexual relation বিশ্লেষণ করিয়াছেন—তাহা দর্শন করিলে ইবসেন কিম্বা ট্টি ও বার্গের শিষ্যেরাও হয়ত চমকিয়া উঠিবেন। তাঁহার অধিকাংশ উপত্যাসই স্ত্রী-পুরুষের বিরহ-মিলন লইয়া রচিত।

দার ন্সিয়োর একজন ইংরাজভক্ত এই অভিযোগের বিরুদ্ধে সাফাই দিয়াছেন:—
"বেশত,—পৃথিবীতে কোন্ জিনিসই বা হুনীতি নয়— এই প্রকৃতিটাই ত' একটা মস্ত হুনীতির খেলা! জন্মটাও কত বড় কামুকতার ব্যাপার!"

"Birth is a grossly sexual thing!" এত বড় কথার পরেও আমাদের নীতিবাগীশ সাহিত্যিকেরা যে দার,ন্দিয়োকে আমোল দিবেন; তাত মনে হয় না ! এমন-কি, ইংলণ্ডেও তিনি বেশী শিষ্যলাভ করিতে পারিবেন না । যাহা হউক, যিনি সৌন্দর্য্যের পূজারী, তাঁহার নিকট এই ইতালীয় কবির কাব্য প্রম উপভোগ্য ।

ইতালীতে কেবল কবি বলিয়া স্বদেশ-প্রেমিকরপেও দার্ন্সিয়োর স্থান অতি উচ্চে। তাঁহার বিশ্বাস, প্রাচীন গোরব ইতালীর সর্বনাশ করিয়াছে। তিনি বলেন, এই প্রাচীন গৌরব ইতাণীর গলায় ভারী পাথরের ম ত ঝুলিতেছে। আর ইতালী কি কেবল য়বে1প আমেরিকার ক্রীড়া ও ভ্রমণ-ক্ষেত্র হইয়াই থাকিবে ? ইতালার কি কোন উচ্চতর আদর্শ নাই १

তিনি সেদিন উচ্চকণ্ঠে মুক্তস্বরে বোষণা করিয়াছেন, "না, আমার ইতালী আর বিদেশার জন্ম যাত্ত্বর হইয়া থাকিবে না— জাগিয়া উঠুক্ রোমের সমস্ত শক্তি! বিদেশার ক্রীড়াকুঞ্জ সে ভাঙ্গিয়া চুর্মার্ করিয়া দিক্!

"ভিনিসের থালে থালে ঐ যে আমোদ
আকুল নরনারীদের বহন করিয়া প্রমোদতরণীগুলা ভাসিয়া যাইতেছে, পুড়াইয়া দাও

— উহাদিগকে পুড়াইয়া দাও!"

নব্য ইতালীর কবি দার ন্সিয়ো যে মহিমময়ী নৃতন বাণী প্রচার করিতেছেন, ইতালীকে একদিন তাহা গৌরবের তুক্ষ শিখরে অগ্রসর করিয়া দিবে।

শ্রীরধীরচক্র সরকার।

বিনয়-পরিচয় *

প্রাচীন বৌদ্ধ সাহিত্য আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যাইবে, বুদ্ধদেবের বৃদ্ধত্বাভের পর যত দিন তাঁহার ধর্ম লোকমধ্যে প্রচারিত হইয়া বেশ একট প্রসার লাভ করিতে সমর্থ না হটয়াছে, তত দিন তিনি নিজের অধিগত তত্ত্বা সাধ্য-সাধন ব্ঝাইতে ধর্ম শক্ষ প্রয়োগ করিতেন, বিনয়ের কথা বা ঐ শক তথন তাঁহার নিকট শুনিতে পাওয়া যাইত না। বোধিলাভের পর তিনি অজপালনামক-ত্রভাবে ব্যিয়া ভাবিতেছেন (মহা.:-৫-২). তিনি যেধর্ম লাভ করিয়াছেন, (১) তাহা গন্তীর, গুর্দণ ও ছকোধ। সংসারাসক্ত ব্যক্তি তাহা বুঝিতে পাহিবে না। ধ শ্র উপদেশ করিতে পারেন, (২) কিন্তু বুঝিবে কে ? ইহার পর ব্লার সহিত তাঁহার কণোপকথনে (মহা ১-৫), আড়ার কালাম ও রুদ্রক রামপুত্রকে উপদেশ্লানে (১-৬), এবং পঞ্চবর্গীয় ভিক্ষুগণ ২ইতে কবিয়া (১-৬-১৪) যশের আত্মীয়বর্গকে উপসম্পদা দান পর্যান্ত (১-১ •) সর্ব্যেই তাঁহার মুপে ধ মেরিই কথা ভনা যায়, বিন য়ের কথা তিনি কিছুই উল্লেখ করেন নাই। भटेन :- भटेन: তুই-চারিজন ক রিয়া

শনেঃ-শনেঃ ছহ-চারিজন করিয়া লোক তাঁহার নব-ধর্ম গ্রহণ করিভেছে।

ইহাদের সংখ্যা ৬১ জন প্র্যান্ত হইয়াছে (১-১০-৪), তিনি ইহার বহুল প্রচারের বলিতেছেন (:->>-) — "ভিক্লুগণ, ব্রজনের হিতের জ্ঞা. বহু-জনের **স্থার** জন্ম ভোমরা ভ্রমণ কর। একসঙ্গে তুই জন যাইও না। ভোমরা আদিকল্যাণ. মধ্যকল্যাণ ও অন্তকল্যাণ ধর্ম উপদেশ কর।" ভিক্ষুগণ এই আদেশ লাভ করিয়া নানাদিকে নানা জনপদে ধর্মপ্রচার করিতে লাগিলেন, এবং বহু-বহু আরুষ্ট হট্য়া এই নব লোকে উপসম্পদা গ্রহণ করিবার প্ৰব্ৰা હ জন্ম উনুথ হটয়া উঠিল। ভিক্ষুগণ চারি-िक पृत्र-पृत्रकत शान इटेटक पटन-पटन এই সমস্ত লোককে বুদ্ধদেবের নিকট লইয়া আসিতে লাগিলেন এবং তাঁহার চতুর্দিকে এইরপে বহুলোকের একটি দল স্পষ্ট হইয়া পড়িল। পূর্বে তিনি নিজেই প্রবজ্ঞা উপসম্পদা প্রদান করিতেন, কিন্তু তথন দেখিলেন একাকী তাঁহার দারা ইহা হওয়া কঠিন। তিনি বহুদিকে বহু অস্কবিধা বুঝিতে পারিলেন। দূর-দূরতর স্থান হইতে ধশার্থী লোকসমূহের তাঁহার নিকটে আসা কষ্টকর, আবার ভিক্ষুগণেরও তাহাদিগকে তাঁহার নিকটে আনা কণ্টকর (১-১২-২)।

^{*} বিনয়পিটকের (ভিন্দুও ভিক্ষুণী উভয়ই) প্রাতিমোক্ষ প্রবন্ধকার-কৃত অনুবাদ ও স্ববৃহৎ টাকার সহিত অচিরে প্রকাশিত হইবে, এই প্রবন্ধটি তাহারই ভূমিকার একাংশ।

১। "অধিগতো খো ম্যায়ং ধ মো।"

२। "४ "याः (मरमयाः।"

ভিনি ইহা আলোচনা করিয়া ভিক্স্ণণেরও উপর প্রব্রেয়া ও উপসম্পানা প্রবান করিবার ভার অর্পন করিবোর ভার অর্পন করিবোর। ভিক্স্গন এতদিন কেবল নিজেরই ভার বহন করিতেছিলেন, এখন হইতে তাঁহাদিগকৈ অন্তেরও ভার প্রহন করিতে হইল। পূর্বের ধর্ম্মসাধনায় কেবল বৃদ্ধ ও ধর্মের আশ্রয় গ্রহন করিতে হইত, এখন হইতে ভিক্স্যান অর্থাং সভ্যেরও আশ্রয় গ্রহন করা আরম্ভ হইল। (৩) সভ্যের গুরুত্ব প্রতিষ্ঠিত হইল।

ভিক্ষাণ দেশ দেশা স্ববে পরি ভ্রমণ করিয়া ধর্ম প্রচার করিতে লাগিলেন। বুদ্ধদে।ও নিশ্চিম্ত হইয়া বসিয়াছিলেন না; তিনিও নানাস্থানে স্বয়ং পরিভ্রমণ করিয়া প্রচার করিতেছিলেন। তাঁহার ধর্মকথা শ্ৰাণ করিয়া মগধ-জনপদের এত লোক তাঁগ্ৰ নিকট আশ্র গ্রহণ করিল যে, সেথানকার : অধিবাদীরা হতাশ হট্যা বিদাপ করিতে করিল (মহা. ১-২৪-৫)-- শ্রমণ গৌতম স্ত্রীলোকদের বৈধব্যসাধনের জন্ম. অপুত্রতার জন্ম, বংশেচ্ছেদের জন্ম সম্বন্ধ করিয়াছেন।' ভিক্ষুর সংখ্যা যথন এইরূপ বাড়িয়া উঠিল: উত্তম-অধম যোগ্য-অযোগ্য, অধিকারী-মনধিকারী সকলেই निर्तित्थास मत्न-मत्न मञ्चमत्था अविष्ठे इरेन,

তথন, বলা বাহুল্য, নৈস্গিক নিয়মেই-মানবের স্বাভাবিক ভ্রম-প্রমাদ প্রভৃতি দোষ-বশতই এই ভিকুদলের মধ্যে নানাবিধ ক্রট পরিলক্ষিত হইতে লাগিল। প্রথম প্রথম নব প্রবিষ্টগণকে শিক্ষা উপৰেশ নিশেষ কোনো ব্যবস্থা না পাকায় কিরূপ ভাবে কি করিতে হইবে, না-হইবে, তাহারা ঠিক করিতে পারিত না; নানাস্থানে নানা-রূপ অকার্যা করিয়া কেলিত। গৃহিগণ এই সমস্ত দেখিলা বিরক্ত হটতে লাগিল, এবং বুন্ধদেবকে ইহার উপায় চিম্বা করিতে হইল। তিনি উপাধাায়ের বাবস্থা করিবেন (১-২৫-৬) - "ভিক্লগণ, আমি উপাধ্যায়ের অনুজ্ঞা প্রদান করিতেছি ("অনুজানামি ভিক্থবে উপদ্মায়ং")। এইয়ানেই সর্ব-প্রথমে বিনয়ের সূত্রপাত হইল। তিনি উপাধ্যায়ের বিধান করিয়া বলিলেন ---"ভিক্ষুগণ, উপাধাায় নিজের সহচর ("দদ্ধি-বিহারিক") ভিক্ষকে পুত্রের মত দেখিবেন, এবং সহচরও উপাধ্যায়কে পিতার দেখিবেন। ভাগ হইলেই তাঁহার। ধর্ম-বিনয়ে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত, স্প্রতিষ্ঠিত স্থুপুষ্ট হইতে পারিবেন। (৪) তিনি পুর্দের্ ধ মেঁর ই কথা বলিতেন, এখন হইতে ধর্ম ও বিনয় উভাকেই একতা বলিতে

৩। এই জয়াই দেখা যায় (১-৪-৫) উপাসকও হইতে হইলে পুর্বেব বৃদ্ধ ও ধর্মের আংশ্র গ্রহণ করিতে হইত—"এতে বরং ভয়েও ভগব তং সরণং গছাম ধ মাং চ,…তেব লোকে পঠমং উপাসকা অহেন্দং বে বা চি কা।" কিন্তু পরে সজেবরও আশ্রয় প্রচলিত হইল। পূর্বেব "ৰাক্থাতো ধন্মো, চর ব্রহ্মচরিয়ং সম্মা তুক্থস্স অন্ত কিরিয়ায়" (১-৬-৩২, ৩৪, ৩৭, ইত্যাদি)—এই মাত্র বলিয়াই ভগবান্ উপসম্পদা প্রদান করিতেন' কিন্তু পরে (১-১২-৪) বৃদ্ধং সরণং গছামি, ধন্মং সরণং গছামি, সজবং সরণং গছামি"—ইহাই তিনবার পাঠ করাইয়া উপসম্পদা দান বিহিত হইল।

^{8। &}quot;ইমস্মিং ধক্ষবিনয়ে বুড্চিং…আপজিজস্সস্তি।"

আরম্ভ করিলেন, এবং মৃত্যুর পূর্ককণ পর্য্যস্ত ইহাই বণিয়াছেন। (৫)

দেশ-দেশান্তরে ধর্মপ্রচারের বৃদ্ধির সহিত সজ্বও ক্রমশ বৃহৎ হটতে বৃহত্র হইয়া উঠিতে লাগিল, এবং পূর্বে যেরূপ এই সভ্যমধ্যে আহার-বিহার, আচার-ব্যবহার ইত্যাদি স্কবিষ্যেই নানা-বিধ বিশুগুলা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল, নানা-রূপ অনাচার দেখা যাইতে লাগিল। (৬) যথোচিত নিয়মের মধ্যে আনিয়া সংষ্ঠ করিতে না পারিলে, এই সজ্যকে সৎপথে পরিচালিত করা অসম্ভব দেখিয়া বুদ্ধদেব ভিক্ষগণের শাল-অথাৎ স্বভাব-সম্বন্ধে, শরীর ও বাক্যের সংগম-সম্বন্ধে শিক্ষার (৭) বিধান করিতে প্রবৃত্ত ২ইলেন; ভিনিনানারপ আজার প্রচার (৮) ও নানারূপ নিয়ম বিধিবদ্ধ করিতে আরম্ভ করিলেন। ভিক্ষুগণের এক-একটি অন্তায় কার্যা ও অসদাচরণের সংবাদ তাঁহার নিকট পৌছিতে লাগিল, আর তিনিও তাহার প্রতিকারের জন্ম এক-একটি নিষ্ম করিয়া ভিক্ষুগণকে সম্বোধনপূর্বক ভবিষ্যতে তাহা হইতে নিবুত্ত থাকিবার

জন্ম উপদেশ দিতে লাগিলেন। কোন অভাব-অভিযোগ অস্থ্ৰ-অস্থ্ৰ বিধা উপস্থিত হইলেও তিনি অবিশম্বে তাহা অপনয়ন করিবার জন্ম নুতন-নুতন নিয়ম বিধান করিতেন। আবশুক হইলে তাহাদের কল্যাণের জন্ম পূর্বাবহিত কোন নিয়ম পরিবর্ত্তন করিয়া তাহার স্থানে নৃতন নিয়ম উদ্ভাবন করিতে **২**ইত, অথবা তাহাতেই আর কিছু যোগ করিতে হইত, কিংবা তাহার প্রতিপ্রস্ব করিতে হইত। তাঁহার ধর্মপ্রচারের পর इरेटिरे वहिमन यावद छाहाटक এरे विधि-निरंव नर्यारे काषारे इहेग्राहिन। এर সমস্ত বি'ধ-নিষেধের সংখ্যা এত অত্যধিক, এবং ইহাদের কোনে:-কোনটি এতই ও অন্বিশ্রক বোধ বুদ্ধদেব এই সকল লইয়া তাঁহার অমূল্য সময় ব্যর্থ নষ্ট করিয়াছেন বলিয়া মনে হইতে পারে। এ সম্বন্ধে আমরা করিয়া দেখিব। আলোচনা শীণবিষয়ক এই প্রবত্তিত সকল বিধি-নিষেধই বি ন য় নামে প্রসিদ্ধ। (৯)

- ৫। "ইমিঝিং ধ ম বি ন য়ে আকঙ্থতি পব্ৰজ্বং" (দীঘ.১৬-৫-২৮)। এইরপে অনেক। বুদ্দেব মহাপরিনির্বাণ-সময়ে বলিতেছেন (দীঘ.১৬-৬-১)— "যো বো আনন্দ ময়া ধ মো চ বি ন য়োচ দেসিতো।" এই ধম ও বিনয় একতা শাস ন (উপদেশ) নামে অভিহিত হইয়া থাকে (মহা.১০-৫);— "এসো ধমো এসো বিনয়ো এতং সখ্সাস নং।"
- ৬। "অ না চারং আ চর তি।"— মহা.১-২৯-১; ভিকুবিভঙ্গ, সজ্বা, ২২-১। এইরূপ বহু স্থানে। "বি বি ধ শিপ অ না চারং আ চর স্তি।"— ভিকুবিভঙ্গ, সজ্বা ১৩-১-২। বিবিধ অনাচারটা কিরুপ তাহ।ও এইস্থানে দেখিতে পাওয়া যাইবে।
 - १। "অধিদীলসিক্থা" (অধিশীলশিক্ষা); "বিনয়নতো কায়বাচানং।"
 - ৮। "আণাদেসনা" (আজ্ঞাদেশনা)।
 - ১। প্রাচীন আচার্য্যগণ বি ন য় শক্তের এইরূপ ব্যুৎপত্তি নির্দেশ করিয়াছেন ঃ

"বিবিধ-বিসেদ-নয়ন্তা বিনয়নতো চ কায়বাচানং। বিনয়বিদুছি অয়ং বিনয়ো বিনয়োতি অক্থাতো।"

বুদ্ধদেব প্রথমত নিজের ধর্ম ই প্রচার করিতেছিলেন। তিনি তাঁহার সমস্ত ধর্ম-তত্তক,--সাধা-সাধনকে চারিট সহজ কথায় বলিতেন। তিনি ইহাদের নাম দিয়াছিলেন আমার্য ভা। তিনি বলিতেন. ১। জঃখ আছে, ২। হঃথের কারণ আছে, ৩। হুঃথের ধ্বংস আছে. এবং ৪। ছঃখধ্বংদের উপায়ও আছে। তুঃখধ্বংসের উপায় (>-৬-২২) "সমাগদর্শন" প্রভৃতি প্রসিদ্ধ অষ্টাঙ্গ পথ (মার্যা মাষ্টাঙ্গিক মার্গ)। লোকেরা ইহা শুনিল ও গ্রহণ করিল। ভাহার वृत्रिल इःथस्तः महे लक्का वा माधा। जनः তাহার উপায় বা সাধন হইতেছে ঐ অষ্টাঙ্গ পথ। বলিবার বা বুরিবার আর-किছू वाकी थाकिन ना, धरमत अहात उ গ্রহণ চলিতে লাগিল। কিন্তু ইহা অতি-স্বাভাবিক যে. অনেক সময়ে কেবল সাধা-माधानतरे উপদেশে काज रहा ना, रहेट उ পারে না; সাধনেরও সাধন উপদেশ করিতে হর। পিপাসার উপশ্যের জন্ম জলের উপদেশ করিয়া কথনো-কথনো কোনো-কোনো লোককে কোথা হইতে কিব্নপে কিসের দারা

তাহা সংগ্রহ করিতে হইবে তাহাও বলিয়া দিতে হয়; সাধনেরও সাধন বলিতে বুদ্ধদেবকেও ইহা করিতে হইয়াছিল। তিনি প্রথমে ধ্যা অর্থাং মূলভূত সাধ্য-সাধন নির্দেশ করিয়া অবাস্তর সাধনম্বরূপ উলিথিত विधि-निध्यशास्त्रक वि न य विधान कविया-ছিলেন। তিনি ঠিকই বুঝিয়াছিলেন, চক্রের অভাবে ষেমন রথ চলিতে পারে না, সেইরূপ বিনয়ের অভাবে তাঁহার ধর্মও পারে না। এইজন্মই পরিনিকাণ-সময়ে তিনি বলিয়াছিলেন (মহাপ.৬-১)--- আনন্দ, তোমাদের মনে হটতে পারে যে, 'মানাদের প্রবচনের (উপদেশের) শাসক (উপদেশক) চলিয়া গেলেন, আমাদের আর শাসক কেহ নাত।' আনন্দ, এরপ মনে করিও না; আমি ষে, তোমাদিগকে ধর্ম ও বি ন য়ে র উপদেশ করিয়াছি, বুঝাইয়া দিয়াছি, আমার অভাবে তাহাই তোমাদের শাসক হইবে।" (১०) ध त्यं त ज्ञा (य. वि न य हाई-ই हाई, ইহা তিনি গভীরভাবে বুঝাইবার পুনঃপুনঃ পুনঃপুনঃ ঐ শব ছইটিকে একত্র প্রয়োগ করিতেন; এবং সক্ষত্রহ

ইহার অর্থ:— যেহেতু ইহাতে বিবিধ নয় (= নীতি) ও বিশেষ নয় আছে, এবং যেহেতু ইহা কায় ও বাক্যের (অত্যাচার অর্থাৎ অসংযমকে) অপনয়ন করে, সেই জন্ম বিনয়বিদ্গণ ইহাকে বি ন য় বলিয়া থাকেন। বিবিধ নয় = পঞ্চবিধ প্রতিমোক্ষপাঠ, পারাজিকাদি সপ্তবিধ দোষসন্হ, মূল প্রতিমোক্ষ ও বিভঙ্গাদি। বিশেষ নয় ঐ সকল নয়েরই আৰ্শুক্ত্বে দৃঢ়ীকরণ, শিথিলীকরণ, ইত্যাদি।

১০। "যো বো আনন্দ, ময়া ধ শ্মো চ বি ন য়ো চ দেসিতো পঞ্জতো সো বো মসচ্চয়েন স্থা।" ইহা ছারা শান্তনিষ্ঠাই উক্ত হইরাছে: বুদ্ধনেব আর এক ছানে (দীয.১৬-১-৬; = মহাপ.২-৭৭) অপরিহার্গ ধর্মের মধ্যে এই কথাটি খুব স্পষ্ট করিয়াই বলিয়াছেন—"ভিকুগণ, আমি বাহা বিধান করি নাই, যতদিন পর্যন্ত ভিকুগণ ঙাহা বিধান করিবে না; বা বাহা আমি বিধান করিয়াছি, যতদিন পর্যন্ত ভাহার। তাহার সমৃচ্ছেদ করিবে না; এবং আমি যে সকল উপদেশ প্রদান করিয়াছি, তৎসমূদয়ই অবলস্থন করিয়া যতদিন প্রান্ত ভাহারা চ্কিবে, হে ভিকুগণ, ততদিন পর্যন্ত ভোমানের উন্নতি হইবে, হানি হইবে না।" বিহিত বিধানসমূহ যথায়ণভাবে অসুসর্ব না করায়

ধ শ্র শক্ষকে প্রথমে ও বি ন য় শক্ষকে তাহার অব্যবহিত পরে প্রয়োগ করিতেন।" (১১) এইরূপ গৌরব দেখিয়াই তাঁহার শিষ্যগণ মহাধর্মসঙ্গীতির সময়ে প্রথমে বি ন য় আবুত্তি করিয়া পরে ধর্ম আবৃত্তি করেন (চুল্ল-১১-১-৬, ৮)। তাঁহারা ব্ঝিয়াছিলেন বি ন য় ঠিক ভাবে থাকিলে ধর্ম ও ঠিক থাকিবে, অন্তথা ধন্ম টিকিতে পারে না। (সই अग्रेड वृक्त (चार्यत ममञ्जामानिकांग्र) (২৮৯ পু) প্রথম ধর্মমহাদঙ্গীতির বিবরণে উক্ত হ্ইয়াছে. মহাকাগুপ যখন ভিক্ষসভ্যকে জিজ্ঞাসা করিলেন যে প্রথমে ধর্ম বা বিনয় আবৃত্তি করা याञ्चरत. ভিক্ষগণ করিয়াছিলেন— উত্তর "বিনয়ই বুদ্ধাসনের আয়ু, বিনয় থাকিলেই শাসন থাকিবে, অত এব আমরা প্রথমে বিনয় ই আবুত্তি করিব।" (:2)

দেখা যায় বিনয়ই নিৰ্বাণলাভের প্ৰথম সোপান বলিয়া উক্ত হইয়াছে। (১৩)

বুদ্ধবচনের একই ('বিমুত্তিবদ') হইলেও এইরূপে তাহা স্পষ্টত তুইভাগে বিভক্ত হইল, ধর্ম ও বিনয়। বুদ্ধদেবের পরিনির্বাণলাভের পরেই রাজ-গৃহের ধর্মমহাসঙ্গীতিতে সমবেত ভিক্ষুগণ পরিক্ষটভাবে এই ছই ভাগেই সমগ্র বুজ-বচনকে যথাক্রমে উপালি ও আনন্দের নিকট জিজাসা (5額.>>->-কবেন ৭-৮)। পরে,—বৃদ্ধদেবের মৃত্যুর **অনেক** পরে. তাঁহার চিন্তাশীল শিষ্যবর্গ ধর্ম্মেরই অংশ-বিশেষ, অর্থাৎ দার্শনিক চিস্তার অমুকৃল বিষয়সমূহকে অবশ্বন করিয়া একটি নৃতন তত্বের, নূতন সাহিত্যের উদ্ভাবন ইহার নাম হইল অভিধ্যা (১৪) অংশ পূর্বে ধর্ম বুদ্ধবচনের যে কতকগুলি ভিকু কিরূপ তুর্গতিপ্রাপ্ত অনুতপ্ত হইয়াছিল, বিনয়ে (স্বত্তবিভঙ্গ, পারা.১-৭) **তাহাও দেখিতে**

পাওয়া যায়। শ্রীমন্তগবল্গীতায় শ্রীকৃষ্ণও এই শাস্ত্রনিষ্ঠার কথা বলিয়াছেন (১৬-২৩,২৪) :---"যঃ শাস্ত্রবিধিমূলজ্যা বর্ত্তত কামকারতঃ। ন দ সিদ্ধিমবাপ্লোতি ন হুখং ন প্রাং গতিয়॥ তস্মাত্মান্তং প্রমাণং তে কার্য্যাকার্য্যবস্থিতো। জ্ঞাত্বা শান্তবিধানোক্তং কর্ম্ম কর্ত্ত মিহার্হসি।"

- ১১। "ইমস্মিং ধ শ্ম বি ন য়ে আক্জাতি প্লাড্জং",—মহাপ ১-৩৮-১। এইরূপ শতশত বাক্য **আছে। ওাঁহার** পরেও বৌদ্ধদাহিত্যে এই শব্দুগল এইরূপ ভাবেই প্রচলিত হইয়া আদিতেছে।
- ১২। "বি ন য়ে। নাম বৃদ্ধসাসনস্প আয়ু, বি ন য়ে ঠিতে সাসনং ঠিতং হোতি, তক্মা পঠমং বি ন য়ং সংগায়াম। বুদ্ধঘোষের অক্সান্ত অর্থকথাতেও ইহ। উক্ত হইয়াছে (দ্রঃ—মুমঙ্গলবিকাদিনা, ১০ পু)।
 - ১৩। "বি ন যো সংবরণায়, সংবরো অবিপ্পট্রনারখায়......বিমৃত্তি ঞাণ দস্দনং অনুপাদপরিনিক্বানখায়।"
- ১৪। অ ভি ধ শ্ম= অ ধি ধ শ্ম (তুলঃ—"অভিনমাচারিকায় দিক্থায় দিক্থাপেতুং, অভি ব্রহ্মচা**রিকায় দি**কথায় সিক্ৰাপেতৃং, অ ভি ধ মে বিনেতৃং, অ ভি বি ন য়ে বিনেতৃং"—(মহা.১-৩৬-১২), অর্থাৎ ধর্মবিষয়ক। ধর্ম শব্দ এখানে ধর্ম্মের দার্শনিক তত্ত্ব অংশে প্রযুক্ত বুঝিতে হইবে। বুদ্ধদেবের জীবদশায় ফ্লাভি ধর্ম্মের কোনো কথাই ছিল না, তিনি এ সম্বন্ধে কিছুই বলেন নাই। চুলবগ্গে বর্ণিত প্রথম (রাজগৃহের) ও দিতীয় (বৈশালীর) ধর্মমহাসঙ্গীতিতে ইহার কোনো উল্লেখ নাই; কেবল ধর্ম ও বি ন য়ের কথা আছে। বুদ্ধঘোষের অর্থকথা-গুলিতে ধর্মমহাসঙ্গীতির বিবরণসমূহে অ ভি ধ র্মের ও পাঠের কথা আছে, কিন্তু ইহা পরবর্তী সংযোগ ভিন্ন কিছুই নহে।

প্রচলিত ছিল, পরে তাহাই সূত্র বা সু আ স্ত নামে কথিত হইতে লাগিল। অব-निष्ट विन ग्र व्यः भ त्मरे नात्मरे চलिए থাকিল। ক্রমশ এই তিন অংশ পৃথক পূর্থক তিন ভাগে সঙ্কলিত ও লিখিত হইল, এবং এক একটি পৃথক্-পৃথক্ পিটকে (অর্থাৎ বা ঝাঁপিতে) রক্ষিত হওয়ায় কালক্রমে আধার ও আধেয়ের অভেদ-

বাৰহারে (১৫) প্রত্যেক অংশই এক-একটি পিটক নামে অভিহিত হইতে লাগিল। ইহা হইতেই তিনটির সাধারণ নাম হইল ত্রি পি ট ক। এই ভিন পিটকে প্রধানত তিনটি বিষয় সংগৃহীত হইয়াছে; শौनविषयक (১৬) भिक्यः विनयः, हिछ्विषयक শিক্ষা হুত্রে, (১৭) এবং প্রজ্ঞাবিষয়ক শিক্ষা অভিধণ্মে।

শ্রীবিধুশেখর ভট্টাচার্য্য।

প্রোতের ফুল

(৫০)

कतिश ताथितः किछ प्रिथण मत्रकाश्चीन সমস্তই বাহির দিকে এই ঘটনার পর মালতীর মন অভান্ত খোলে। ইহাতে তাহার মন এমনি ভয়চকিত হইয়া উঠিল শক্ষিত হটয়া উঠিল, না জানি কথন যে ভাহার কেবলি মনে হইতে লাগিল শ্রেমানন আসিয়া তাহার নিভ্ত বাসে সকল দরভার ফাঁকে লুক দৃষ্টি পাতিয়া উপদ্ৰব ঘটাইয়া ভূলিবে। ঘরে এমন বুঝি ভাগকে দেখিভেছে: একটি খিল নাই যাহা রুদ্ধ করিয়া মালতী প্রেমানন্দ একট আপনাকে অন্তরাল করিতে পারে। কোথাও একটু খুট করিয়া শব্দ হইলে, কাহারও পদশক শুনিলেই সন্ত্রত হইয়া সে মাণতী মনে করিল কণাট ভেজাইয়া তোরঙ্গ চমকিয়া উঠে। প্রভৃতি ভারি জিনিষ চাপাইয়া হার ক্র মালতীর বিশ্রাম নিদ্রা

় ১৫। "ত্রিভূবন-বাসী জানে" এই অর্থে "ত্রি ভূব ন জানে" প্রয়োগ করা হইয়া থাকে। এখানে আধার ও আবাধেয়ের অভেদ ব্যবহার করা হয়। প্রকৃতস্থলে বি ন য় রাখিবার একটা পৃথক্ পিটক ছিল, এইরূপ সূত্র ও জ্ঞ ভি ধ শ্বের ও পৃথক-পৃথক পিটক ছিল। প্রথম-প্রথম সকলে বলিত "বি ন য়ে র পিটক," "সু ত্রে র পিটক," "অহ ভি ধর্মের পিটক": তাহার পর আনভেদে বিনয় পি টক ইত্যাদি ব্যবহার হয়। বুদ্ধঘোষের ব্যাখ্যা অবলম্বন করিলে এইরূপই বলিতে হয়। তিনি পৌরাণিকগণের মতামুসারে (ফ্রমঙ্গল ১৮-১৯ পু) বলেন-"তেন এবং ছবিধখেন পিটকসন্দেন সহ সমাসং কতা বি ন য়োচ সো পি ট কঞ্চ পরিয়ন্তিভাবতোঁ তস্স অথস্স ভাজনতো চাতি বি ন য় পি ট কং।" বস্তুত, কর্মধারয় সমাস না করিয়া বি ন য়ে র পি ট ক, বি ন য় পি ট ক, এইরূপ ষষ্ঠীতৎপুরুষ সমাস করিলেই হইতে পারে।

[ं] ১৬। শীল= বভাব (অভিধান. ১৭৮, ১০৯১), সংযম (ৣব, ৪৩০)।

১৭। অর্থাৎ কিরূপে ধ্যান-সমাধি-ভারনাদি হারা চিত্তকে সংস্কৃত করিতে হইবে, তিহ্বিয়ক।

একেবারে বন্ধ হইয়া গেল; সে আপনাকে লইয়া একটু নিগালা ব্দিয়াভাবিবারও সময় পায় না।

কিন্তু চার পাঁচ দিন মালতী গুরুর দর্শন পর্যান্ত পাইল না; তিনি সর্বাদা নিজের ঘরটিতে বসিয়া পূজা পাঠে অত্যন্ত ব্যাপৃত হইয়া উঠিয়াছেন।

হঠাৎ একদিন প্রভাতে প্রেমানন্দ বিপিন ও মালতীকে ডাকাইয়া আনিলেন। গুরুর আহ্বান শুনিয়া মালতীর মন ভয়ে অভিভূত হুইয়া উঠিয়াছিল; সে শান্তিকে জিজ্ঞাসা করিল—দিদি, সেখানে আর কে আছেন ?

শান্তি বলিল—বোগানন্দ আর আমি ছিলাম; যোগানন্দ স্বরূপানন্দকে ডাকতে গেছেন, আমি ভোমায় ডাকতে এসেছি।

মালভী যথন দেখিল যে বিপিনেরও ডাক পড়িগাছে, তথন সে নির্ভয়ে গুরুর গৃহের অভিমুখে শান্তির সঙ্গে যাত্রা করিল।

প্রেমানন্দ বলিতেছেন—দেথ বিপিন বাবু,
আমি ভেবে দেথলুম এ আশ্রমে তোমাদের
থাকা কল্যাণের হবে না। তুমি মালতীকে
নিয়ে সংসারাশ্রমেই ফিরে যাও...

কথাটা মালতীর কানে গেল। মালতী আসিয়া ক্বতজ্ঞতায় অবনত হইয়া প্রেমানন্দকে প্রণাম করিয়া এক পাশে উৎস্ক হইয়া বসিল।

বিপিন একবার অপাঙ্গে মালতীর দিকে
চাহিয়া গুরুকে বলিল—আমাকে এমন
কঠোর আদিশ করছেন কোন্ অপরাধে?
সংসারে আমার কোথাও ঠাই নেই দেখে
আমি আপনার চরণে আশ্রয় নিয়েছি—
আমার কি কোথাও আশ্রয় নেই ?

নিরুপায় ভাবপ্রবণ বিপিনের চোথ দিয়া জল পড়িতে লাগিল।

প্রেমানক স্তক হইলা বিসিলা রহিলেন;
আর একটি কথাও তিনি বলিলেন না।
অনেকক্ষণ চূপ করিয়া বসিয়া থাকিয়া
থাকিয়া মালতী হঠাৎ উঠিয়া ত্বর হইতে
চলিয়া গোল। তথন বিপিনও গুরুকে প্রণাম
করিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। প্রেমানক দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া বলিলেন—দেশ বিপিন,
তোমার মনে বৈরাগ্য এসে থাকলেও
মালতীর মন বড় তরল আছে; এ আশ্রমে
আর ধাকা কল্যাণের হচ্ছে না! তুমি
তাকে অন্তর রাথবার ব্যবহা করলে ভালো
হয়।

বিপিন নালতীর উপর বিরক্ত হইয়া
উঠিল। সে নিশ্চয় আশ্রম-প্রতিক্ল এমন
আচরণ কিছু করিয়াছে ধাহার জন্ত গুরু
ভাহাকে আশ্রমে রাখিতে শক্তি হইয়া
উঠিয়াছেন। বিপিন হনহন করিয়া গিয়া
মালতীর ঘরের সামনে দাঁড়াইয়া কুল্লম্বরে
ভাকিল—মালতী।

আশ্রমে আসিয়া অবধি বিপিন একটি
বারও মালতীর নিকটে আদে নাই, কথা
বলে নাই। আজ তাহাকে ডাকিতে
শুনিয়া মালতীর আনন্দ-দাগর উদ্বেল হইয়া
উঠিল, হৃদয় শতদল বিকশিত হইয়া উঠিল,
—তবে ব্ঝিব! শুকদেবের অমুরোধে সংসারে
ফিরিয়া যাইবার জন্ম বিপিন তাহাকে
ডাকিতে আসিয়াছে! মাণতী তাড়াতাড়ি
অগ্রসর হইয়া আসিয়া লজ্জিত শ্বিতমুথে
বিপিনির মুথের দিকে চাহিয়া দাঁড়াইল।

বিপিনের মনের সমস্ত উগ্রভা নিমেষে

মিলাইয়া গেল। তাহারও অন্তরে স্থের প্রলোভন উ'কি মারিতে লাগিল। বিপিন আর সেধানে দাঁড়াইয়া থাকিতে পারিল না; সে মালতীকে কিছুই না বলিয়া ফিরিয়া চলিল।

শালতী আশ্চর্য্য হইয়া বলিল—আপনি আমাকে কি বলছিলেন ?

কুন্ঠিত বিপিন একবার মালতীর দিকে
ফিরিয়া তাকাইয়া থমকিয়া দাঁড়াইয়া বলিল
— তুমি কি আশ্রমের নিয়ম পালন কর না ?
মালতীর অভ্যস্ত রাগ হইল—প্রেমানন্দ নিশ্চয় বিপিনের কাছে তাহার নামে নালিশ
করিয়াছে। মালতী উগ্রস্বরে বলিল—না।

— কেন ? জানিনে কেন। — বলিগাই মালতী খরের মধ্যে চলিগা গেল।

-- (**क**न १

ৰিপিন দেখিল মালতী মেঝেতে বিদিয়া পড়িয়া খাটের বিছানায় মুথ ওঁজিয়া ফুলিয়া ফুলিয়া কাঁদিতেছে। বিপিন অনেকক্ষণ চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিয়া থাকিয়া দীর্ঘনিখাদ ফেলিয়া চলিয়া গেল।

(80)

বিপিন নীচে নামিয়াই দেখিল ছগ্র হৈর
মতো তারক দাঁড়াইয়া আছে। বিপিনকে
দেখিয়াই তারক তাহার বড় বড় দাঁত
বালির করিয়া হানিয়া বলিল—কি হে
সৌধীন সয়্যাসী, অপি তপো বর্দ্ধতে ?
কিংবা—

ন্দপি প্রসদ্ধেন মংবিণা জং সম্যগ্-বিনীয়ামুমতো গৃহায় ? কালোহয়ং সংক্রমিতুং বিতীয়ং স্বেণাপকারক্ষমবাঞ্চমং তে। বিতীয় আশ্রমে প্রবেশের জোগাড় ত গাঁটছড়া বেঁধে ভাগার সঙ্গে-সঙ্গেই ফিনছে। কেমন নয় ?

বিপিন তাহাকে গ্রাহ্মাত্র না করিয়া নিজের ঘরে গিয়া যোগবাশিষ্ঠ খুলিয়া পড়িতে বুসিল—

এই বে চরাচর-চেষ্টা-সম্ভত ভোগ্য বিষয়,—এ
সমস্তই অস্থির, ইহা আমাপদের মূল ও পাপের হেতু।
বিষয়-সমূহের যে পরস্পার সম্বন্ধ তাহা স্বীয়
মানসিক কল্পনামাত।

শিরা-ক্লাল-গ্রন্থি-শালিনী মাংসপুত্লী রমণীর যন্ত্রবৎ
চঞ্চল অঙ্গসমূহে প্রকৃতপক্ষে শোভার সামগ্রী কি
আছে ? পুরুষ সংসার-প্রলের মৎসা, চিত্তক্দিম
তাহার বিহারক্ষেত্র, ছষ্টবাসনা দেই মৎস্থা ধরিবার
বঁড়িশ-স্ত্র এবং রমণী সেই বঁড়িশস্থিত পিষ্টক্পিঞ্জ।

হেরাম ! পণ্ডিতেরা বাসনা-ক্ষয়কেই মুক্তি এবং বিষয়বাসনার আভিশয়কেই বন্ধন বলিয়া থাকেন।

যদ্ধারা পরমপুরুষার্থ প্রাপ্তি হয় এবং পুনজন্ম-যন্ত্রণা হইতে অব্যাহতি পাওয়া যায়, আমার **বাহা** প্রম শান্তির আপেদ, তাহাই জীবনপদ্বাচ্য।

কিন্তু শাস্ত্র যাহাই বলুক, রমণীকে যতই কদর্য্য করিয়া চিত্রিত করুক, বিপিনের মনের মধ্যে মালতী কিছুতেই অফুলর হইতেছিল না, মালতীহীন জীবন তাহার নিকট জীবনপদবাচ্য বোধ হইতেছিল না। সদ্য সে মালতীকে কাঁদিতে দেখিয়া আসিয়াছে—সেই তাহার তপ্ত অফ্রাবিল্পুলি একে একে গলিয়া গলিয়া বিপিনেরই হৃদয়পাত্রে পড়িয়া মৃক্রাময় বরমাল্যের আকারে সঞ্চিত হইয়া উঠিতেছিল।

ছাদের দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া সে ভাবিতেছিল ঐ উপরের ঘরেই মালভী আছে, ইচ্ছা করিলে সে ভাহাকে পাইতে পারিত, এথনো পারে, কিন্তু এই স্থ্য সে স্বেচ্চার ত্যাগ করিয়াছে; এই জন্ম বেদনার মধ্যেও ত্যাগের একটা গর্ক অনুভব করিতেছিল।

তথাপি শাস্ত্রের উপদেশ ও অনুশাসন এবং বৈরাগ্যের গর্ব্ব অগ্রাহ্য করিয়া তাহার চিত্ত কেবলই মালতীর দিকেই অভিসার করিতে-ছিল। তাহার এক একবার মনে হইতেছিল, এর চেয়ে মালতীকে বিবাহ করিয়া কেরানীগিরি করাও ভালো ছিল। নিঃসঙ্গ একাকী বসিয়া যোগবাশিষ্ঠ রামায়ণ পড়িবার মতো মনের গঠন বিপিনের নচে।

বিপিন ভাবিতে লাগিল—মালতী আমার একটি প্রশ্নেই অমন করিয়া কাঁদিয়া ফেলিল কেন
ভবে কি মালতী এখনো আমায় ভালো বাদে এথনো কি তাহার মন আমার প্রতি তেমনি অমুরক্ত আছে ? আমামি তাহার প্রতি যে অতায় করিয়াছি তাহা কি সে ক্ষমা করিতে পারিয়াছে ? আমি যেমন তাহার অভাবে দগ্ধ হইতেছি, উহার প্রাণেও কি তেমনিতর প্রণয়বহি জ্ঞলিতেছে ৷ হায় অভাগিনী ৷ কেন তুমি নবকিশোরকে বিবাহ করিয়া তাহার কাছে থাকিলে না। ভাহা হইলে আমার সাধনার বিশ্ব ঘটাইয়া তোমার চিন্তা সর্বানা আমায় चितिया থাকিত না। আগে মনে করিয়া-ছিলাম মালতী কাছে থাকিলে নিশ্চিম্ভ মনে ধর্মাধন করিতে পারিব; কিন্তু কার্যক্ষেত্রে নামিয়া দেখিতেছি তাহা ভ্রম; প্রম প্রলোভনের সামগ্রী পার্থে রাথিয়া তপস্তায় মনোনিবেশ করিতে পারিবার মতো দৃঢ় চিত্ত আমার নয়, এ কথা স্বীকার

করিতে লজা নাই। তার চেয়ে বরং
মালতী নবকিশোরকে বিবাহ করিলে
তাহাকে একেবারে আয়ত্তাতীত মনে করিয়া
হয়ত ভূলিয়া নিশ্চিন্ত হইতে পারিতাম।
কিন্তু সতাই তাহা পারিতাম কি ? সে
হয়ত আরো অসহ্ হইত। দূর হোক
ছাই, এ সয়াসের পথে ধর্মসাধন আমার
কয়া নয়; আমি আজই গুরুজীকে বলি
মালতীকে না পাইলে আমার ইহ-পরকাল
ছই-ই নষ্ট হইয়া যাইবে।

এইরপ চিস্তা করিতে করিতে বিপিনের অস্তর মালতীর প্রতি অনুরাগে প্রতপ্ত হইয়া উঠিল। সে তথন দীর্ঘনিশ্বাস কেলিয়া গুরুজীর সন্ধানে বহির্গত হইল।

সে গুরুর ঘরে গিয়া দেখিল গুরু একথানি আসনে গুরু হইয়া চক্ষু মুদ্রিত করিয়া বসিয়া আছেন।

বিপিন এভক্ষণ যে সক্ষয় দৃঢ় করিয়া
আদিয়াছিল তাহা এখন গুরুর সমুখে
আদিয়া শিথিল হইয়া পড়িল। সে এই
মৃতিয়ান ব্রহ্মচর্যাকে কেমন করিয়া বলিবে
যে সে আর পারিভেছে না, মালভীকে
তাহার পড়ারূপেই চাই। বিপিনের মুখ
লজ্জায় আয়ক্তিম হইয়া উঠিল, সে অপ্রতিভ ভাবে ধীরে ধীরে আবার ফিরিয়া আপনার
ঘরে গিয়া গীতা খুলিয়া পাঠ করিতে
বিদিল—

আসংশয়ং মহাবাহো মনো তুর্নিগ্রহং চলম্। অভ্যাদেন তু কৌন্তেয় বৈরাগ্যের চ গৃহাতে ॥ যতো যতো নিশ্চলতি মনশ্চঞ্লমস্থিরম্ । ততন্ততো নিয়মৈতদ্ আন্মন্যেব বশং নয়েৎ ॥

বিপিন অবশ চিত্তকে দমন করিবার জগ্র

আগামী মাঘীপূর্ণিমা হইতে নির্জ্জন-বাস আরম্ভ করিবে স্থির করিল। যে সন্ন্যামী নির্জ্জনে জপ আরাধনা করিতে চায় তাহার জ্বন্য আশ্রম-উদ্যানের চার কোণে চারটি গুহাগৃহ আছে; সে সেই গৃহে সংক্র থাকে —আশ্রমের একজন নির্দিষ্ট কেহ দিনান্তে তাহাকে কিছু পানীয় ও আহার্যা দিয়া আদে। শীঘুই আশ্রমে রটিয়া গেল বিপিন নির্জনে তপস্থার হইতেছে। বিপিন নিজ্জনবাস বাগু প্রস্তুত করিবে শুনিয়া মালতী ভীত ও ব্যস্থ হইয়া উঠিল।

(8)

আশ্রমের সকল শিষ্য ও শিষ্যারা লক্ষ্য করিতেছিল কয়েক দিন ধরিয়া গুরুর মন অত্যন্ত কুৰ চঞ্চল হইয়া আছে; তিনি সর্বদাই চিস্তাকুল, দিনে ও রাত্রে অধিক সময়েই তিনি চকু মুদ্রিত করিয়া স্তব্ধ হইয়া বসিয়া কাটাইতেছেন; থাকিয়া থাকিয়া উঠিয়া গিয়া ঠাকুরঘরে পূজায় বদেন। পূর্কের ভায় তাঁহার মুথে স্নিগ্ন হাসি লাগিগাই থাকে না; সমবেত শিষ্যদের মিষ্ঠ কথায় উপদেশ ভান না; শিশ্বশিশ্বারা অভ্যাস ও নিয়ম-মত প্রাতে ও সন্ধ্যায় আসিয়া তাঁহার ঘরে সমবেত হইলে গুরু কেমন ব্যস্ত হইয়া পড়েন: কেহ কোনো প্রশ্ন করিলে নীরস বিরস ভাবে তাহার উত্তর দিতে দিতে হঠাৎ হয়ত মাঝ-থানে থামিয়া অভ্যমন্ত হইয়া যান অথবা সেথান হইতে চঞ্চল হইয়া চলিয়া যান।

ইহা দেখিয়া ও কৃঝিয়া শিশ্যশিব্যারা আর তাঁহার কাছে কেহ আসিত না; সকলেই ভয়ে ভয়ে দূরে দূরে রহিত। ত্-চার-দিন পরে হঠাৎ এক সময় প্রেমানন্দ নিজেই সকল শিঘ্য-শিঘ্যাকে ডাকিয়া তাহাদিগকে শাস্ত্র পড়িয়া শুনাইতে বসিতেন, কোনো
দিন বা বৈষ্ণৰ পদাবলী কীৰ্ত্তন করিতেন, কিন্তু
কোনো দিন তিনি মালতীকে ডাকিতেন না,
মালতীও শুকুর মুথে বৈরাগ্যের উপদেশ
শুনিবার জন্ত বিশেষ ব্যগ্র ছিল না।

মালতী বুঝিতে পারিতেছিল গুরু তাহাকে এডাইয়া চলিতেই চাহিতেছেন। প্রেমানন্দের ঘর হইতে ঠাকুরঘরে বা নীচে যাইতে হইলে বা ঠাকুর্বর বা নীচে হইতে তাহার ঘরে আসিতে হইলে মালতীর ঘরের সন্মুখ দিয়া যাইতে হয়: মালতী দেখিত প্রেমানন্দ অভাসের বশে সেই পথে যাইতে বা আসিতে গিয়া হঠাং কিরিয়া অন্ত দিকের বারানদা দিয়া ঘুরিয়া যাইতেন। বুঝিতেছিল যে গুরু হইয়া তিনি যে মাণতীর গোপনতার মধ্যে একদিন উকি মারিতে গিয়াছিলেন এইজ্ঞ তিনি লজ্জিত হইয়া মালতীর সমুখীন হইতেও পারিভেছিলেন না। মালতী ক্ষমা করিয়া নিজে তাঁহার সম্মুথে গিয়া যতদিন না তাঁহার মনের গ্লানি মাৰ্জ্জনা কৰিয়া দিবে ততদিন তিনি আৰ মাণতীর নিকটে সহজভাবে উপস্থিত হইতে পারিবেন না। মাল্ডীর কিন্তু প্রেমাননের এই লজ্জার দীনতা দূর করিবার বিশেষ কোনো আগ্রহ হইতেছিল না। প্রেমানন্দের ঘরের बक्र निरम त्यांश निरन बात्य बात्य विभिन्तक দেখিতে পাইবে বলিয়া যাইবার প্রলোভন হইত, কিন্তু প্রেমানন্দের দৃষ্টির বিপিনের সহিত মিলনও ভাহার বাঞ্নীয় মনে হইত না।

বিপিনও এই স্যোগটি খুঁজিয়া গুরুর

মজনিসে সর্বাত্তে আসিয়া হাজির হইত এবং মালতীকৈ দেখিতে না পাইয়া দীর্ঘনিশাস ফেলিয়া সকলের শেষে চলিয়া যাইত।
তাহার দিন এক-একটা করিয়া বড় শীঘ্র
চলিয়া যাইতেছে, তাহাকে মালী পূর্ণিমা
হইতে ফাল্পনী পূর্ণিমা পর্যান্ত নির্জ্জনবাস
করিতে হইবে — কি পাণেয় কি সঞ্চয় লইয়া
সে ঐ স্থানীর্ঘ সময় বন্ধ থাকিবে ? তাহার
আগো মালতীকে যদি সে একটিবারও ভালো
করিয়া দেখিয়া লইতে পারিত।

আজ মাঘী পূর্ণিমা। আজ চল্লোদয়ের
সঙ্গে সঙ্গে বিপিনকে গুহায় কর হইতে
হইবে। যুদ্ধযাত্রী ভীক সৈনিকের ক্রায়
বাইতে ভাহার কিছুতেই মন চাহিতেছিল
না, থাকিবারও ভাহার আর জো নাই।
বিপিন আজ ছটকট করিয়া বেড়াইতেছিল।

মাণতীরও আজ তঃণ যেন চরমে উঠিয়াছে। এতও ভাহার অদৃষ্টে ছিল! যে বিপিনের কাছে-কাছে থাকিতে পাইবে বলিয়া সে সন্ন্যাসীর আশ্রমে আদিয়াছে, সেই বিপিন ভাগাকে অসহায় কোথায় কাহার কাছে রাখিয়া নির্জ্ঞন গুহায় তপস্থা করিতে চলিল। এত বড় ধার্মিক সে! এত বড় নিষ্ঠুর নির্মম 'নর্দর পাষাণ সে! মালতী আপনার ঘরের চারিদিকের দরজা ভেকাইয়া দিয়া আপনার তোবঙ্গের গোপন তল হইতে বিপিনের একথানি ফটোগ্রাফ বাহির করিল; এই ছবিথানি দে মথুরাপুর **হইতে আসিবার সময় বিপিনের মর হইতে** চরি করিয়া আনিয়াছিল; এথানি তাহার বড় লজ্জার বড় গোপনের বড় আদরের ধন! ইহার দিকে চাতিতেই তাহার অঞ্চাধারা পাগল হইরা ছুটিন। মালতী ফটোগ্রাফথানি বুকের উপর চাপিয়া ধরিরা
অঞ্চতে অন্ধ হইরা ব্যথিত অন্তরে নীরবে
আর্তনাদ করিয়া লুঞ্জিত হইতে লাগিল—
ওগো তুমি এত নিষ্ঠুব! এত নিষ্ঠুব!

মালতী ছবিথানিকে থাটের বিছানার উপর রাথিয়া তাহার সামনে মাধা কুটিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে ভাবিতেছিল—ওগো তুমি কি এমনি কাগজে তৈরি— প্রাণহীন ভাবহীন দয়াহীন।

কথন্ গঙ্গার হাওয়া আসিয়া নিঃশব্দে মালতীর ঘরের বারান্দার দিককার কপাটটি আন্তে আন্তে খুলিয়া দিয়াছিল। মালতী মাথা নীচু করিয়া চোঝ মুদিয়া অক্রুতে অন্ধ হইয়া আপনার গভীর বেদনার অন্ধকারে ডুবিয়া ছিল, সে টের পায় নাই। ঠিক সেই সময় প্রেমানন্দ সেই পথ দিয়া ঠাকুর-ঘরে যাইতেছিদেন; মালতীর ঘরের সামনে আসিয়া থমকিয়া ফিরিতে যাইবেন; দেখিলেন মালতী বিপিনের ছবির পায়ে মাথা রাধিয়া ব্যাকুল হইয়া কাঁদিতেছে।

প্রেমানন্দ ক্ষণেক দাঁড়াইয়া ইতস্তত করিবেন; একবার ফিরিয়া গেলেন; আবার আসিয়া দাঁড়াইনেন; তারপর সম্ভর্শণে ঘরে চুকিরা ছবিথানি ১ঠাং হাতে উঠাইয়া লইয়া ক্লচ্ স্বরে বলিলেন—রাধারাণী, এ উত্তম!

শাবক চুরি করিতে গেলে বাঘিনী যেমন করিয়া ঝাঁপাইয়া পড়ে মালতী তেমনি করিয়া ধমুক-ছাড়া বাবের মতো প্রেমানন্দের উপর লাফাইয়া পড়িয়া চীৎকার করিয়া উঠিল—চোর! প্রেমানক মালতীর ভয়ক্ষর মূর্ত্তি ও আবেগমন্ত আক্রমণে ভীত হইয়া তাড়াতাড়ি একহাতে মালতীকে ঠেলিয়া সরাইয়া দিয়া একহাতে ছবিখানিকে পিছনে সরাইয়া ধরিয়া ঘর হইতে বারাক্রায় বাহির হইয়া পড়িলেন।

মালতী চীংকার করিয়া উঠিল-সমামার জিনিস আপনি দিয়ে যান বলছি।

মালতীর চোথ হইতে আগুন ঠিকরিয়া পড়িতেছিল।

গোলমাল শুনিয়া কয়েকজন সয়াাসী ও
সয়্যাসিনী সেখানে ছুটয়া আসিয়া জড়ো
হইল—জিজ্ঞাস্থ দৃষ্টিতে একবার গুরুর দিকে
একবার মালতীর দিকে চাহিল!

মাণতী গর্জন করিয়া প্রেমানন্দের দিকে আঙুল দেখাইরা বলিয়: উ.ঠল — এই চোরটাকে আপনারা গুফু বলে পূজো করেন !

সকলে অংশক হইয়া গুরুর দিকে চাহিল।

শুরু মালভীর দৃপ্ত মূর্ত্তির সম্মুথে একেবারে অপ্রতিভ নিপ্রভ হইয়া পাঁড়য়াছিলেন।
তিনি আজ যেন অপরাধী—বিচারকদের
সম্মুথে আস্থাপক সমর্থনের জন্ত বিপিনের
ছবিখানি সকলকে দেখাইয়া বলিলেন—
সম্মাসিনী এইখানি বুকে করে বসে ছিলেন!
চোর কে ?

কি শজা! কি লজা! এত লোকের
সামনে এমন করিয়া একজন স্ত্রালোককে
অপমান করিতে পারে—এমন কাপুরুষ
বিলয় মালতী ত একবারও প্রেমানককে
ভাবে নাই! কি লজ্জা! কি লজ্জা! একজন
সাক্ষ্যাদিনা একজন সন্ধ্যাদিনা একজন সন্ধ্যাদিনা একজন

রাখিতে পারে এমন অঘটন ত এ আশ্রমে কখনে। ঘটতে সমবেত সন্ন্যাসা-সন্ন্যাসিনীরা দেখে নাই! তাহারা সকলে মালভীর দিকে ঘুণার দৃষ্টি হানিয়া অবাক হইয়া চলিয়া গেল। মালভী রোদদগ্ধ লতার মতন বিবর্ণ হইয়া সেইখানে তুই হাতে মুখ ঢাকিয়া বিসিয়া পড়িল। প্রেমানন্দ বিপিনের ছবি-খানি লইয়া নিজের ঘরে গিয়া লুকাইলেন।

বিপিন তখন গঞ্চায় স্নান করিয়া নৃতন গৈরিক বস্ত্র পরিয়া এক হাতে কমগুলুও একহাতে যোগবাশিষ্ঠ রামায়ণ লইয়া গুহায় অবক্রন হইতে যাইতেছিল! এমন সময় সক্রার বাতাস বিদীর্ণ করিয়া মালতীর আর্ত্ত কণ্ঠ চীৎকার করিয়া উঠিল—চোর!

বিপিনের রক্ত প্রতপ্ত হইরা উঠিল, চরণ চঞ্চল হইরা উঠিল, ইচ্ছা হইল ছুটিরা গিয়া মালতীকে ছই বাছ দিরা আগলাইরা বলে—ভয় নাই তোমার, আমি আছি!

যোগানন্দ বলিল — গুরুভাই, এখন ভোমার চিত্তবিংক্ষপ হওয়া উচিত নয়, তুমি গুহায় চল।

বিপিন একবার পিছন ফিরিয়া তাকাইয়।
দীর্ঘনিখাদ ফেলিয়া অগ্রদর হইতে লাগিল।
মালতা ছুটিয়া আদিয়া পথরোধ করিয়া
দাঁড়াইয়া চীংকার করিয়া উঠিল—আমাকে
অস্হায় ফেলে আপনি কোথায় যাচ্ছেন
আপনি যাকে গুরু মনে করে পুরো
করছেন দে একটা চোর।

বিপিনের মুখ ওকাইরা ফ্যাকাশে হটরা গিয়াছে; সে শৃত্য ভীত দৃষ্টিতে মালতীর দিকে চাহিয়া কম্পিত অক্ট কঠে জিজাসা করিল—হরেছে কি ? ে প্রেমানন্দ অগ্রদর হইয়া আদিয়া বলিবেন—সম্যাদিনী একজন পুরুষের ছবি বুকে করে কাঁদছিলেন; আমি কেড়ে নিয়েছি।

় বিপিন ধেন কতদিন আগে মরিয়া গিয়াছে, যাহা আছে তাহা তাহার শব।

মালতা তীব্ৰস্বরে বিপিনকে বলিল— বলুন আগনি আপনার গুরুকে, আমার জিনিস আমায় ফিরিয়ে দিতে।

বিপিনের রসশৃত জিহবা কটে জিজ্ঞাসা করিল—কার ছবি ?

মালত র মুগ বাগে লাল হইয়া উঠিয়াছিল; এগন হজার আভা সেই লালিমা
গাঢ়তর করিয়া তুলিল; তাহার উপর
আসিয়া পড়িয়াছিল অন্তত্থ্যের আলো
আর উদীয়মান চল্রের জ্যোৎস্না! মালতী
মাথা নত করিয়া কুন্তিত স্ববে বলিল—
সে আমি জানিনে, আপনি দিতে বলুন।

বিপিন দার্ঘনিখাস ফেলিয়া ধারে ধ'রে অমগ্রসর হটগা গুহার মধ্যে প্রেশেকরিল। মালতী সেই পথের ধূলায় লুপ্টিত হইয়া ধূলির চেমেও ধিকৃত উপেক্ষিত তাহার অন্তিত বিলীন করিয়া দিতে চাহিল! এমনি লজ্জায় জানকী মাটিতে মিশাইয়াছিলেন; যে অপমানে স্ত্রীলোকের চরমতম আবরণটুকু হরণ করিয়া তাহাকে সমস্ত সংসারের নিঠুর কৌতৃহল দৃষ্টির মাঝধানে দাঁড় করাইয়া ভায়. এ সেই অপমান; সেই দারুণ অপমানের লজ্জায় মালতী মাটির ধূলা চোথের জলে ভিকাইতে লাগিল।

কে ছথানি স্নেঃকোমল হস্তে ভাহাকে আকর্ষণ করিয়া করুণামিশ্ব হরে ডাকিল---দিদি, তুমি উঠে এস।

মালতী তাড়াতাড়ি উঠিয়া শান্তির বুকে
মুধ লুকাইয়া লজ্জা ঢাকিয়া যেন বাঁচিল।
পক্ষ পুক্ষদের দৃষ্টি হইতে শান্তি তাহাকে
সরাইয়া লইয়া পেল। মাঘীপূর্ণিমার চক্র
তগন সমস্ত আশ্রম ভরিয়া হাসিতেছিল।
(ক্রমশঃ)

চাক বন্ধ্যোপাধ্যায়।

আলোচনা

আর্থিনের ভারতীতে প্রীযুক্ত শীতলচক্র চক্রবর্তী
মহাশয় "হার্থাদিগের আদি জরাভূমি" সম্বন্ধে বে
প্রবন্ধ লিখিনাছেন, তৎসম্বন্ধে কয়েকটি কথা নিমে
লিখিলাম। আশা করি শীতলবাবু বিবেচনা করিয়া
দেখিবেন।

মুলোদ্ধা। না করিলে আর্যাজাতির লুগু ইতিহাস উদ্ধার হইবে না। এদিক ওদিক বাদ দিয়া মধ্য হইতে ইতিহাস লিখিলে তাহা কথন টিক হইতে পারে না। এজন্ম প্রথম হইতেই ইতিহাস-উদ্ধারের চেষ্টা করিতে হইবে। আমার "পৃথিবীর পুরাভত্ত" এই ধরণের পুস্তক।

যাঁহারা পুরাণ পড়েন নাই, তাঁহারাই পুরাণকে ঘণা করেন। যাঁহারা পড়িয়াছেন এবং বুরিয়াছেন, তাঁহারা তাহা হইতে ইতিহাস উদ্ধারের চেষ্টা করিতেছেন, এ হিসাবে শীত্লবাবু ধঞ্চবাদের পাতা। পুরাণে প্রাচীন ইতিহাদের যে উপাদান আছে তাহ।
কত মূল্যবান, তাহা শীতলবাবুর প্রবন্ধ পড়িলে
বিশেষরূপে জানা যার। "পৃথিবীর পুরাতত্ত্ব" পাঠ
করিলে তাহাই ধারাবাহিকরূপে জানিতে পারিবেন।

ইলাবৃত বর্ষ ছুইটি। যে ইলাবৃত বর্ষে স্থা ছয়
মাস উদিত এবং ছয় মাস অন্তগত থাকেন, যেখানে
তিনি তাপ প্রদান করেন না, যেখানে চক্র স্থা ও
নক্ষত্র প্রকাশ পায় না বলিয়া লিকপুরাণে লিখিত
আছে, সেই ইলাবৃত বর্ষই প্রাচীন অর্থাৎ প্রথম
ইলাবৃত বর্ষ। ইহা উত্তর্মেক্ষ প্রদেশে অবস্থিত।
ইহাই নারায়ণের নাভিপত্র বলিয়া পুরাণে কথিত।
এখানেই আদি আর্থ্যান্ব প্রকার জন্ম হইয়াছিল।
যক্ষাগ্রি প্রথম এখানেই প্রজ্বিত হইয়াছিল।

যে ইলাবৃত বর্ষে দেবতাদিগের অর্থাৎ ইন্দ্রাদির
জন্ম হইয়াছে, তাহা বিতীয় ইলাবৃত বর্ষ। ইহা
ক্রমেক্র প্রদেশে অর্থাৎ আল্টাই পার্কত্য প্রদেশে
সাইবেরিয়ার দক্ষিণে অবস্থিত। পৃথিবীর পুরাতত্ব
বিতীয় ৩৩ মেকতত্বে ইহা বিস্তৃতভাবে আলোচিত
হইয়াছে।

ইলাবুতের অবাবহিত দক্ষিণে যে উত্তরকুক্ষ, তাহা আদি উত্তরকুক্ষ নহে। আদি উত্তরকুক্ষতে ও ভারতে হার্য একসক্ষে উদয় হয় না। ভারতে লক্ষায় যথন স্বাোদয় হয়, উত্তরকুক্ষতে সিদ্ধপুরে তখন সন্ধ্যা হয়। এই উত্তরকুক্ষই আদি। পরে যথন স্বমেক্ষ প্রদেশ (আল্টাই পার্বিত্য প্রদেশ) ইলাব্ত বর্ষ হইয়াছে, তখন প্রথম ইলাব্ত বর্ষের দক্ষিণে উত্তরকুক্ষ স্থাপিত হইয়াছে। এই উত্তরকুক্ষর কথাই রামারণে স্থাবি মুখে উক্ত হইয়াছে। এখানে ও ভারতে হার্য এক সক্ষে উদর হয়।

. ১০২১ সালের মাঘের নব্যস্তারতের ৬২৯ পৃষ্ঠার আমার প্রতিবাদের উত্তরে তীত্র মস্তব্য প্রকাশ করিয়াও যে শীতলবারু ১৩২২ সালের আধিনের ভারতীতে লিখিরাছেন মে, "আর্যাগণ পরস্পরের সহিত বিরোধ করিরাই পুর ও অস্থর এই বৃই ভাগে বিভক্ত হইরাছেন এবং পূর্বের তাহারা এক দেবতাজাতির অস্তর্ভূত ছিলেন," ইহাতে আমি তাহাকে ধস্তবাদ দিতেছি। পৃথিবীর পুরাতত্ত্বে এ সব বিষয় বিতৃতভাবে আলোচিত ও প্রমাণিত হইরাছে।

প্রাচীন মিশর

প্রতাধিকগণ না কি স্থির করিয়াছেন, পৃথিবীর মধ্যে সর্বপ্রথমে সভ্যতার মুখ দেখিয়াছে—মিশর।
কিন্ত তাঁহার। যদি হিন্দুর প্রাণাদি শাস্তকে বিশ্বাস করিতেন তাহা হইলে দেখিতে পা২তেন মিশরের প্রথম রাজা "মেনা" প্রাণাদিতে "মত্ম" নামে কথিত হইয়াছেন। সাবার্ণমন্থ মিশরের প্রথম রাজা। ইনিবিদেশী শাক্ষে "মুহ্" নামে কথিত হইয়াছেন।

সাবর্ণ মত্বর পুত্রের নাম ধৃতি, নির্মোহ, যংস্, স্থমতি ইত্যাদি। মিশরের প্রথম রাজা নেনার পরে তৎপুত্র "তেতা" রাজা হইয়াছিলেন, এই তেতাই "ধৃতি" নামে কথিত। নির্মোহ হাম নামে, যবস্ যাবেত নামে এবং স্থমতি সাম নামে কথিত হইয়াছে। সকলের গোড়া ভারতীয় শাস্ত্রে পাইবেন, ফতরাং যে আর্যাগণ ভারতে প্রবেশ করিয়াছিলেন। কাণ ধরিয়া টানিলেই মাথা আপেনি আ্ইসে, মিশর আদি সভ্যদেশ বলিলে ভারতের সভ্যতার প্রশ্ন আপেনি মীমাংসিত হইয়া যাইবে। চাই আলোচনা।

"মিশরবাসীরা মরুভূমির অসভ্যগণের সহিত আপনাদের প.র্থক্য বজার রাথিবার জম্ম আপনাদিগকে "মানুষ" বলিতেন" কিন্ত হিন্দুশান্তক্ত মাত্রেই জানেন, "মনুর" পুত্রই মানুষ ুবা মানব নামে কথিত।

এবিনোদবিহারী রায়।

সমালোচনা

অশোক অনুশাসন। (মূল পাঠ, অহুবাদ, ৰিবিধ দীকা, ঐতিহাসিক ও ভৌগোলিক বিবরণ ও সংস্কৃত তাৎপর্যাসহিত) এীযুক্ত চাক্লচন্দ্র বহু ও এীযুক্ত ললিতমোহন কর কাবাতীর্থ এম, এ কর্ত্তক সম্পাদিত। প্রিণ্টার ও পাবলিনার শ্রীকৃঞ্চৈত্র দান, মেটকাফ প্রিণ্টিং ওয়ার্কস, কলিকাতা। মূল্য দেড় টাকা, কাপড়ে বাঁধাই ছই টাকা মাত্র। এই গ্রন্থে সমগ্র অশোক অনুশাসনের মূল, টীকাদিসহ প্রকাশিত হইয়াছে। এই ঐতিহাসিক-তত্ত্বাকুসন্ধানে সম্পাদকত্বয় তুলনামূলক পদ্ধতি (Comparative Study) অব-লম্বন করিয়াছেন। তাঁহারা বলেন, "ঐতিহাসিক তথা-সংগ্রহের যতপ্রকার পদ্ধা নির্দিষ্ট আছে. তন্মধ্যে (>) বিদেশীর ঐতিহাসিক ও ভ্রমণকারি-গণের লিখিত ইভিবৃত্ত, (২) প্রস্তর-গাত্তে, ধাতু-ফলকে ৰা অন্য আধারে খোদিত লেখরাজি ও মুদ্রা লিপি. (৩) গাথা কাহিনী ও আথায়িকা এবং সমদান্ত্রিক সাহিত্যই দর্কাপেকা উল্লেখযোগ্য।" কথাটা খুবই ঠিক। ফুৰের বিষয় আমানের ঐতিহাদিকগণ এখন এই পথেরই পথিক এবং এইরূপ আলোচনা ঘারাই সম্প্রতি আমাদের জাতীয় লুগু ইতিহাসের উদ্ধার-কার্যা চলিয়াছে। প্রাচীন ভারতে মহারাজ অশোকই যে উৎকীৰ্ণ শিলালিপির সর্ব্বথম প্রবর্তক ছিলেন, দে বিষয়েও ঐতিহাসিকগণ এখন এক-মত। "সেই লিপিসকল মুখ্যতঃ 'ব্রান্ধা' অক্ষরে লিধিত।" সম্পাদকদ্বয় বেশ দক্ষতার সহিত 'ব্রাহ্মী' অক্ষরের উৎপত্তি সম্বন্ধে নানামতের আলোচনা করিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছেন, "এই বান্ধীলিপিই এক সময়ে প্রাচীন ভারতের জাতীয় লিপি ছিল; কুষাণ, গুগু, প্রাচীন জাবিদ, দেবনাগরী, বাঙ্গালা, তিববতী, উড়িয়া, গুরুমুখী, मात्रनामिक्री, श्रष्ट, टब्लूछ, তाशिन, मनग्रानम, मिरहनी বর্মী, খামী, কম্বোজ, মালয়, যবদীপ প্রভৃতি ভারতের ও বহির্ভারতের তাবৎ প্রাচীন ও আধুনিক লিপি এই ব্রাহ্মী বর্ণমালা হইতে উভূত।" তাহার পর

সম্পানকার 'প্রাচীন বস্ত্র-চিত্র' সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছেন। তাঁহারা বলেন, মিসর, আসিরীয় ও চীন প্রভৃতি দেশের বর্ণনালা বস্তু-চিত্র হইতে উৎপন্ন। ভারতের প্রাচীন ব্রাহ্মী বর্ণমালার আচার ও গঠন-প্রণানী বিশেষভাবে আলোচনা করিলে উহাও যে প্রাচীন বস্ত চিত্র (hieroglyphics) হইতে উৎপন্ন তাহা বেশ বুঝিতে পারা যায়।" এই সিদ্ধান্ত তাঁহারা বেশ হনিপুণ যুক্তি-প্রমাণাদির উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। তাঁহারা আরও বলেন, "অশোক বুদ্ধ-দেবের উপদেশের অর্থ শিরোধার্য করিয়া ল**ই**য়া ক্থিত জন্মধারণের বোধগ্ম্য ভাষায় আপনার বক্তব্য প্রচার করিলেন, পরবর্ত্তী ভারতীয় রাজাগণের স্থায় সংস্কৃতের আশ্রয় লইলেন না। তাহার অনু-শাসনের ভাষাকে মাগধী প্রাকৃতের প্রাচীনতম নিদর্শন বলা যাইতে পারে। এই মাগধী পাকৃত হইতেই কথিত বাঙ্গালার উৎপত্তি হইয়াছে এবং কথিত বাঙ্গালা ক্রমে সংস্কৃতের অফুকরণ করিরা 'সাধু' বা সাহিত্যের আকার পরিগ্রহ করিয়াছে। এই হিসাবে অশোকের ভাষাকে প্রাচীনতম বাঙ্গালা বলিতে পারা যায়: ভাষা একাকুসন্ধিৎসুর শক্ষে এই কারণে অশোক অনুশাসনের মূল্য অধিক।" * * * কথিত বাঙ্গালার 'মুনিস', 'কেওট,' 'নেখা', 'বছর' 'বাস্তন' 'চিকিছা' প্রভৃতি অনেক শব্দ অশোক অমুশাসনেও **टाबा यात्र।" এই গ্রন্থথানি নানা দিক দিয়াই আমাদের** বাঙ্গাল। সাহিত্যের--বিশেষ করিয়া ইতিহাস-বিভাগের সমধিক সম্পদ বৃদ্ধি করিয়াছে। সমগ্র অমুশাসনের সংগ্রহ ভারতীয় অপর কোন ভাষাতেই এ যাবৎ প্রকাশিত হয় নাই, বাঙ্গালায় এই প্রথম প্রকাশিত হইল। এই গ্রন্থ পাঠ করিলে সম্পাদকদ্বয়ের স্থগভীর গবেষণা-শক্তি, বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে আলোচনার নিপুণতা, অসাধারণ অধ্যবসায় ও ষদেশ-প্রীভিন্ন প্রগাঢ় পরিচয় পাওয়া যায়। এ গ্রন্থ জাত্যভিমানী প্রত্যেক বাঙ্গালীর ঘরে স্থান-লাভের যোগ্য।

সত্যনারায়ণের পাঁচালী। ছুর্গাপ্রদাদ
ঘটক বিরচিত। শ্রীযুক্ত যাদবেশর তর্করত্ব কর্তৃক
সংশোধিত; রক্তপুর সাহিত্য পরিবং কর্তৃক প্রকাশিত।
কলিকাতা বিশ্বকোর প্রেদে মুদ্রিত। মূল্য ছুই আনা।
এখানি প্রাচান পুঁথি হুইতে সংগৃহীত এবং মুদ্রিত।
এই গ্রন্থের ভূমিকাটির বিশেষ মূল্য আছে। 'ভূমিকা'র,
সত্যনারায়ণের পূজা-প্রবর্তনের কাল-নির্নপণের চেট্টা
হুইন্নাছে এবং ভারতের নানা প্রদেশে; কি ভাবে এই
পূজা প্রচলিত, তাহারও একট কোতুহলপূর্ণ আলোচনা
আছে।

বল্লাল সেন। প্রীবৃক্ত যোগেল্রনাথ দাস প্রণীত। কলিকাতা, লীলা প্রিণিং ওয়ার্কদে মুলিত ও গ্রন্থকার কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য এক টাকা। এখানি নাটক। আনন্দভট্ট রচিত 'বল্লাল-চরিতম্' এই নাটকের ভিত্তি। নাটক-হিনাবে গ্রন্থের কোন বিশেখ নাই—নাটক-রচনার লেখকের শক্তির কোন পরিচয় পাইলাম না।

অবদান । প্রীযুক্ত বিপিনবিহারী চক্রবর্ত্তী প্রশীত প্রকাশক, ইভিয়ন পাবলিশিং হাউদ, কলিকাতা।
নিউ আর্টিষ্টক প্রেদে মুদ্রিত। মূল্য আট আনা।
"ইংরাজী ও বাঙ্গালা বিবিধ গ্রন্থাদি হইতে সন্ধলন
করিয়া" এই প্রকের আ্থায়িকাগুলি রচিত।
হকিকত রায়, ইউলালিয়া, তুলনীদান, মার্গারেট, ল্ংক্টরিমা প্রভৃতি নয়টি আ্থায়িকা ইইতে সন্নিবিট।
আ্থায়িকাগুলি ঐতিহাদিক। লেথকের উল্পন্ন ও
নির্বাচন প্রশংসার্হ, কিন্তু রচনায় বিশেবর নাই।
আ্থায়িকাগুলির স্বক্রয় একটা রদ আছে—লেখায়
কিন্তু দে রদ ফুটতে পায় নাই। লিপিকুশনতার
অভাবে সংবাদপত্রের সংবাদের মতই আ্থায়িকাগুলি
নিজ্জীব ও প্রাণহীন হইয়াছে।

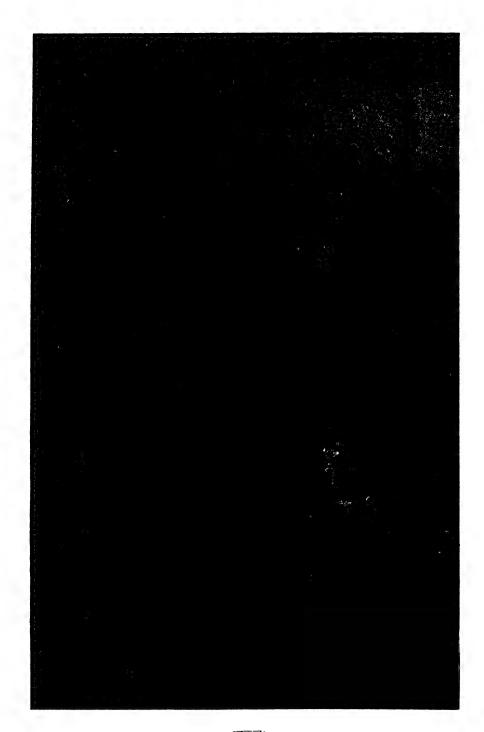
ভাষা ও স্থার। শীৰ্জ আওতোৰ মুখো-পাধ্যায় বি, এ প্রণীত। কলিকাতা, নীলা প্রিন্টিং ওয়ার্কদে মুক্তিত ও এছকার • কর্তৃক প্রকাশিত। মুদ্য এক টাকা। এথানি কবিতা-গ্রন্থ। লেথক ভূমিকার বহবারক্ত করিয়া লিখিয়াছেন:—"কবিতা-গুলির মধ্যে একটা আন্তরিকতা—একটা আবেগ, একটা প্রবাহ আছে বলিয়া আমার বিখাস।" আমরা লেখকের বিখাসের অপুবর্তী হইয়া সেগুলির সন্ধান লইতে গিয়া কিন্ত নিরাশ হইয়াছি—আশা করি, লেথক ইহাতে কুত্র হইবেন না।

বল্লরী। খ্রীষ্ঠ কালিদাদ রায়, বি, এ, প্রশীত। প্রকাশক, খ্রীগুরুদাদ চট্টোপাধ্যায় কলিকাতা। প্যারাগণ প্রেদে মুদ্রিত। মূল্য আট আনা। এখানি কবিতাগ্রন্থ। অনেকগুলি থওকবিতা এই গ্রন্থে সন্নিবিষ্ট হইরাছে। ইহার লেথক বাঙ্গালার একজন উদীয়নান কবি। কবিতাগুলির অধিকাংশই ভাবে স্থিক, ভাষায় ফুলর, ঝ্রারে রমণীয়—ছন্দের অপরূপ লীলায় মনোহর। শক-চয়নেও লেগকের দক্ষতা অপূর্ব্ব। এই তরুণ কবির কল-ঝ্রারে এমন একটা আন্তর্বিকতা আছে যে প্রাণের ভার দে ক্রারে স্থান স্পান্দিত হইরা উঠে। এই কবির ভবিষ্যৎ উজ্জল, এ কথা আমরা অনুহোচে বলিতে পারি।

তেউ। এযুক জলধর চটোপাধ্যায় প্রণীত। প্রকাশক, প্রীপ্রহলাদচন্দ্র চটোপাধ্যার বি এ, যণোহর । কলিকাতা, বিজয়া প্রেদে মুর্দ্রত। মুল্য আট আনা। এখানিও কবিতা-প্রস্থা; করেকটি প্রক্রেবিতার সমষ্টি। কবিতাগুলিতে ভাব কোথাও বড়-একটা স্পষ্ট ক্টে নাই; কোথাও-বা আবার ভাষা ও ছন্দের গহনে ভাব উদ্দান দিশাহার। হইয়া ছুটিয়া মরিয়াছে। লেথকের হাত কাঁচা—তবে চর্চ্চা রাখিলে 'চলন-সই' কবিতা তাঁহার হাতে বাহির হইতে পারে বলিয়া মনে হয়। 'চেউয়ে'র কবিতাগুলিতে চেষ্টা ও কষ্ট-কল্পনার ছাপ্টাই সব-চেয়ে চোখে বেশী পড়ে। ললাট-পটে বিজ্ঞানাচার্য্য ভাকাব প্রীসুক্ত প্রক্রচন্দ্র রায়-মহাশয়ের প্রশাসার টিকিট আঁটা থাকা সত্ত্বেও আমরা এ প্রস্থের প্রশাসা করিতে পারিলাম না।

শীসভাৰত শৰ্মা।

কলিকাতা, ২২ হ্যকিয়া ট্রাট, কাস্তিক প্রেদে, এছিরিচরণ মান্না বারা মুক্তিত ও ৩, সানি পার্ক, বালিগঞ্জ হহতে গ্রীস্ঠীশচন্দ্র মুখোপাখ্যায় বারা প্রকাশিত।





৩৯শ বর্ষ]

অগ্রহায়ণ, ১৩২২

[৮ম সংখ্যা

নবাব

বিংশ পরিচেছদ বিদেশে

তিন সপ্তাহ পরে পল দ্য গেরি টিউনিস হইতে দেশে ফিরিতেছিল। তিন সপ্তাহ কাল টিউনিসে থাকিয়া সে হেমারলিঙ্ কর্ত্তক অনুষ্ঠিত বিপুল ষ্ড্যন্তের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিয়াছে। সেখানে পৌছিয়াই সে ্ভনিল, জাঁহলের বিক্রে গোপনে মকর্দমা রুজু করিয়া বে তাঁহার সম্পত্তিতে ক্রোক দিয়া বসিয়াছে। নবাবের অফিদ বন্ধ, জাহাজ ও সম্পত্তিতে শীল পডিয়াছে-এবং তাঁহার প্রকাণ্ড প্রাসাদের সম্মুখে সতর্ক সশস্ত্র প্রহরী দিবারাত্রি মোতায়েন রহিয়াছে ! সমস্ত আবোজন ঠিক—শুধু লুঠের দ্রব্য ভাগ করিয়া লইতেই বাকী! ইহারই মধ্যে মাথা থেলাইয়া গেরি বাহিরের টাকা-কডিগুলাকে কোনমতে আদায় করিয়া ক্রত **(मर्म कितियात উদ্যোগ क**रिन।

সে এক অক্লান্ত শ্ৰম, বিপুল সংগ্ৰাম। নৈরাশ্র বা অবসাদ কোনটিকেই গেরি মুহুর্ত্তের জন্ম আমোল দিল না। হেমার-লিঙের ফাঁস কাটাইয়া নবাবের পাওনা টাকার কতক উত্থল করিয়া গেরি টিউনিসে মুহূর্ত্তকালও আর অপেকা করা সঙ্গত ভাবিল না। কে জানে, মামুদ বের ছকুমে এখনই এ টাকা হয়ত পথেই বাজেয়াপ্ত হইতে পারে। ইহার উপর সে টেলিগ্রাম পাইয়াছিল. পারিতে নবাবের নির্বাচন নাক্চ হট্যা গিয়াছে ৷ এ সংবাদ টিউনিসেও রাষ্ট্র হট্যা পড়িয়াছিল। গেরি তথন দ্রুত আসিয়া একথানা ইতালী-গামী জাহাজে কিনিয়া তাহাতে উঠিয়া বসিল। সে দশলক টাকা আদায় করিয়াছিল। এই লুঠের বন্দরে আবার পাছে তাহা হারাইতে হয়, এই ভয়ে ক্ষণে ক্ষণে তাহার রোমাঞ্চ হইতেছিল। मकारण काशक हाडिल। श्रीत यथन

ডেকে বিদিয়া দেখিল, টিউনিসের খেত
অট্টালিকাগুলা জাহাজের পশ্চাতে ক্রমে
অদৃগ্র হইয়া গেল, তখন সে হাঁফ ছাড়িয়া
বাঁচিল। ক্রমে জাহাজ আদিয়া ক্রেনায়ার
বন্দরে নােলর ফেলিল। গেরির বুকটা
একবার ছাঁৎ করিয়া উঠিল। কি জানি,
টিউনিস হইতে যদি কোন টেলিগ্রাম আদিয়া
থাকে এবং সেই টেলিগ্রাম পাইয়া ইতালীয়
পুলিশ যদি জাহাজে উঠিয়া তাহার সন্ধান
করে ? কিন্তু না,—কেহই তাহার কোন
সন্ধান করিল না। পল জাহাজ হইতে
নামিয়া টেনে উঠিল। এই টেল বরাবর
সমুদ্রতীর দিয়া মাশেল যাইবে।

পথে কিন্তু এক বিপদ ঘটিল। সাভোনা-টেশনে এঞ্জিন বিগড়াইল। দশ-বারো ঘণ্টা এখানে এখন অপেক্ষা করিতে হইবে। রিলিফ-এঞ্জিন না আসিলে ট্রেণের আর নড়িবার সামর্থ্য নাই।

তথন আবার সকাল হুইয়াছে। বিলম্বে বিরক্ত হটয়া গেরি টেণ হটতে নামিয়া পড়িল। কোথায় গিয়া এখন এই সময়টুকু কাটানো যায়! লোকচক্ষুর সম্বাথ থাকিতে কিছতেই তাহার মন সরিতে ছিল না। জ*†ফলের বেচারা কথাই সর্বাগ্রে তাহার মনে হইল। তাঁথার ইক্ষৎ, তাঁহার সম্ভ্রম—সব যে এই টাকার উপব নির্ভর করিতেছে! আর আলিন.—ভাগার প্রাণাধিকা আলিন! সে যে গেরির পথ চাহিয়াই বসিয়া আছে ! কিন্তু উপায় माहे-- मम-वादबा घली এथान পডিয়া शकिराउँ इटेरा !

গেরি তথন একখানা গাড়ী ভাড়া করিয়া

নাইস্ সহরটা দেখিয়া লইবার সক্ষর করিল।

চারিধার তরুণ স্থ্য-কিরণে ঝলমল করিতেছিল—সেই নিগ্ধ রৌজে স্নান করিয়া তরু-লতা অপূর্ব্ব শ্রীতে সাজিয়া উঠিয়াছিল ! দ্বে-অদ্বে অনতি-উচ্চ গিরিমালা নীল আকাশের দিকে অসংখা শৃঙ্গ-বাহু তুলিয়া আনন্দ যেন তাহাকে অভিবাদন করিতেছিল। পথের তইপার্থে সবুজ শঙ্পে মণ্ডিত ভূমি অঙ্গে স্থ্য-কিরণ মাধিয়া সবুজ ভেলভেটের মতই পড়িয়া ছিল! চারিদিকে সমস্তই স্ক্রিত, স্থানকর। গেরির অশাস্ত চিত্ত সেদ্শে মুগ্ধ হইল!

গেরির গাড়ী আসিয়া পর্বত-প্রান্তে অব-স্থিত ব্রেগট হোটেলের সম্মুণে থামিল। গেরি হোটেলে চ্কিতেই সম্মুখে দেখিল, প্রকাণ্ড একটা কুকুর! কাছর, না—ফেলিসিয়ার কুকুর পু দেখিতে হুবহু কাছরের মতই।

গেরি আদিয়া আপনার নির্দিষ্ট কক্ষেপ্রবেশ করিল। পোষাক ছাড়িয়া হাত-মুথ
ধুইয়া সে খোলা জানালার সন্মুখে দাঁড়াইল।
পাহাড়ের গায়ে ছোট ছোট গাছগুলা চঞ্চল
শিশুর মতই বায়ুর সহিত লীলা-রক্ষে মাতিয়া
খেলা করিতেছে। হঠাৎ পাশের ঘরে কাহার
স্বর শুনা গেল। এ কি স্বপ! গেরি চমকিয়া
উঠিল। না, ভুল হইয়াছে, নিশ্চয় ভুল! এ
পৃথিবীতে ত্ইজনের কঠস্বরে এতথানি মিল
থাকিতেই পারে না! স্বিশ্ব বায়ুশুর্শে গেরির
সকল ক্লান্তি ঘুটিয়া গিয়াছিল—তাহার
তক্রাবোধ হইতেছিল্প। গেরি আদিয়া বিছানায়
শুইয়া পড়িল। নিজা আদিয়া নিমেনে তাহার
শ্রাস্ত শিরে হাত বুলাইয়া দিল; গেরি ঘুমাইল।

ঘুমাইয়া দে স্বপ্ন দেখিল,—বিচিত্র, মধুর সে স্বপ্ন!

— আলিনের সহিত যেন সে মধু-বাসর
যাপনে যাত্রা করিয়াছে। স্থলনী বধু!
উজ্জল চক্ষ্, প্রেম ও বিশ্বাসে ভরা আলিনের দৃষ্টি তাহারই মুখের উপর স্থির নিবন্ধ!
আর এই হোটেলেরই অপর প্রাস্তের ঘরে
সে ছিল—কেলিসিয়া! তাহার উল্জল ভ্রন্
বেশমী পোষাক—ভায়োলেটের গন্ধে ভরপূর!
অদূরে কেলিসিয়ার অস্তিত্ব সে স্পষ্ট
অনুভব করিতেছিল।

আবেগে গেরি আলিনকে চুম্বন করিল। আলিন চমকিয়া সবিয়া গেল। তাহার মুখে নিমেষে করুণ বিষাদের এমন একটা ছায়া পড়িল যে ভাগা দেখিয়া গেরির প্রাণ আর্তু হটল। গেরি সাদরে আলিনকে বুকের মধ্যে টানিয়া লইল। আলিন তাহার বুকে মুথ লুকাইয়া মৃত কম্পিত স্বরে কহিল, "ফেলিসিয়া রয়েছে — তুমি আমায় আর ভালোবাসবে না।" হাসিয়া গেরি কহিল, "কে বললে, ফেলিসিয়া এখানে আছে ?" আলিন সহসা মুখ তুলিয়া সভয়ে किशा डिकिन, "हैं।, तम चाह्न जे त्य-এ যে সে—"আলিন পার্শের ঘরের দিকে অঙ্গুলি দেখাইল! অমনি গেরি শুনিল, ফেলিসিয়ার স্বর! স্পষ্ট! ফেলিসিয়া হাঁকি-তেছে, "কাহুর—কাহুর—"

চমকিয়া গেরি জাগিয়া উঠিল। চোথ মুছিয়া সে দেখে, ঘরে সে একা! কোথায় আলিন! কোথায় সে প্রেমের লীলা-রঙ্গা কিন্তু এবার সে স্পষ্ট শুনিল, পাশের ঘরে একটা কুকুর ডাকিতেছে। গেরি বিছানায় পড়িয়া উৎকর্ণ হইয়া রচিল। পাশের ঘরে কে করাঘাত করিল। প্রমুহুর্ত্তেই গেরি মামুষের কণ্ঠ শুনিল, "দোর খোল গো—মামি এসেছি —মামি জেছিলা."

এ কি সত্য—না, এখনও সে স্বপ্ন
দেখিতেছে? না, এ'ত স্বপ্ন নয়। ঐ যে
জানালার বাহিরে পাচাড় দেখা যায়। ঘরে
রৌদ্র-কিরণের চেট উথলিয়া উঠিয়াছে—
আর এই ত সে জাগিয়া আছে। তবে—
তবে!

গেরি বিছানার উঠিয়া বসিল। দ্তাই কি তবে ফেলিসিয়া এখানে আছে? আর সেই পাপিও জেন্ধিসটাও এখানে আসিয়া জ্টিয়াছে! পাশের ঘরে ঘার খোলার শক্ষ হইল। সঙ্গে সঙ্গে সেই প্রুষ কঠের পরিচিত সর—"কেমন, এবার ভোমার খুঁজে বার করেছি ত।"

না, কোন ভুল নাই। সে নাম না বলিলেও শুধু স্থর শুনিয়াই গেরি ঠিক বুঝিত, এ আর কেহ নহে, জেঙ্কিল! এমন প্রুষ কর্কণ স্থর আর কাহারও থাকিতে পারে না।

জেকিন্স কহিল, "তোমায় আজ পেয়েছি, তা হলে। আট দিন ধরে তোমায় খুঁজে বেড়াচ্ছি—জেনোয়া থেকে নাইসের মধ্যে তর তর করে তোমার সন্ধান করেছি। আমি জানি, তুমি এখনও বেরিয়ে পড়নি। বের বজরা এখনও বলরে বাঁধা রয়েছে! সমুদ্রের ধারে সমস্ত হোটেলে খোঁজ করেছি! বেহাটের কথা আজ মনে পড়ল। ভাবলুম, হয়ত তাহলে এথানে আছে। এফে

খোঁজ নিলুম—ঠিক! এখানেই তুমি আছ, ভাহলে! আঃ—"

কিন্ত এ কাহার সহিত জেকিন্স কথা কহিতেছে! কৈ, কেহ উত্তর দিল না ত। তবে—তবে—না, ঐ যে কে উত্তর দের! বড় কোমল মৃহ কণ্ঠ। উত্তর হইল, "হাঁ, এখানে আছি। কিন্তু তাতে কি হয়েছে, শুনি—"

গেরি উঠিয়া দেওয়ালে কাণ পাতিয়া
দাঁড়াইল। তাহার বুকের মধ্যে একটা
দারুণ অস্বত্তি সাড়া দিয়া উঠিয়াছিল—
তাহার মাথা ঘ্রিতেছিল। জ্লেফিস কহিল,
শ্বামি এসেছি, তোমায় আটকে রাথতে।
টিউনিসে ভোমায় যেতে দেব না।"

"টিউনিসে আমার কাজ আছে। আমি সেধানে যাবই।" না, কোন ভুল নাই। এ স্বর ফেলিসিয়ারই বটে!

জেকিন্স কহিল, "কিন্তু তুমি বুঝছ না — ফেলি, শোন—"

—"কোন দরকার নেই, শোনবার।
আমি নিজে যা ভাল বুঝব, করব। তুমি
আমার অভিভাবক নও যে আমার উপদেশ
দিতে আসবে! আমি অবাক হচ্ছি,
ভোমার এ আম্পদ্ধা দেখে! এ অন্ধিকার
চর্চা কেন! তোমার উপদেশের মূল্য
জেনো—ঐ কুকুরটার চীৎকারের মতই
আমি অর্থহীন, সম্পূর্ণ অনাবশুক মনে
করি।"

"বোঝ, ফেলিসিয়া, তোমার এই রূপ, এই বয়স! টিউনিস ভোমার পক্ষে এমন অবস্থায় মোটেই নিরাপদ জায়গা নয়। বিশেষ ভূমি একা—"

- "পারিতেও ত আমি একা ছিলুম। তাছাড়া আমি কন্তাঁকে নিয়ে যাচ্চি— !"
- —"ভধু কন্তাঁকে নয়—আমাকেও তাহৰে সঙ্গে নিতে হয়।"
- "তোমাকে ?" ফেলিসিয়া বিজ্ঞপের
 হাসি হাসিল, পরে কহিল, "আর তোমার
 পারিকে—তোমার মকেলদের—তোমার
 স্থসভ্য সমাজটি—তাদেরও সঙ্গে নিতে হবে,
 কি বল ? তুমি পাগল।"
- "যাই বল, ফেলিসিয়া, তুমি বেখানেই যাও না কেন, আমি তোমার সঙ্গে যাবই—
 এ আমার প্রতিজ্ঞা।"

তাহার পর মুহুর্ত্তের জন্ম উভয়েই স্তব্ধ রহিল। পল ভাবিল, এ ভাবে লুকাইয়া এ সকল কথাবার্তা শুনা তাহার পক্ষে উচিত হইতেছে না ৷ কিন্তু প্রাণে তাহার অদম্য কৌতূহল জাগিতেছিল। যদি নৃতন তথ্য কিছু সংগ্ৰহ হয়! ক্লান্তিতে পা তাহার জড়াইয়া আসিতেছিল— দাঁড়াইয়া থাকিতে কষ্টবোধ হয়! তবুও পারির সভ্যসম্ভ্রাস্ত সমাজের যে তুর্ভেগ্ন প্রহেলিকা ধীরে ধীরে আত্র আপনার বন্ধ ফাঁদের স্থভাগুলাকে জোট খুলিয়া মুক্ত করিয়া ধরিতেছিল, তাহার যতথানি বুঝিতে পারা যায়—ভধু এই আশায় পল কিছুতেই আপনাকে নিবৃত্ত করিতে পারিল না। সেই জ্ঞাই কোন মতে সে নিখাস রোধ করিয়াও স্থির জড়পুত্তলির মতই দেওয়ালে কান পাতিয়া সেই স্থানে দাঁড়াইয়া রহিল।

ফেলিসিয়া কহিল, "বাজে কথা যাক্ জেক্ষিস--তৃমি চাঁও কি ?"

—"আমি তোমায় চাই, ফেলিসিয়া !"

—"ক্ষেন্স—" দে স্বর তীত্র, পরুষ!

— "হাঁ, আমি শুধু তোমায় চাই, ফেলিসিয়া। এ কথা আমায় মুথে উচ্চারণ করতে তুমি বারণ করেছ— কিন্তু অন্ত আনেকে তোমার কাছে এই কথা বলেছে— তথন তুমি বিরক্ত হওনি—কাজেই আমি আবার এ কথা বলছি। আমার কথাই বা তুমি রাথবে না, কেন, ফেলিসিয়া?"

পাশের ঘরে মুহুর্ত্তে যেন বাজ হাঁকিল। ফেলিসিয়া তীত্র দীপ্ত স্বরে কহিল, "সাবধান হয়ে কথা বলো, জেঞ্চিন্স, আমার মর্য্যাদায় আঘাত করে। না। যতই তোমার শক্তি থাকুক না কেন,—তবু জেনো, আমিও একেবারে হর্বল নই। এ ধৃষ্টতার শাস্তি আমি দিতে জানি—"

গদাদ কঠে জেকিন্স কহিল, "কেন এত বাগ করছ, ফেলিসিয়া? আমি তোমার ভালবাসি—চিরকাল ভাল বেসেছি—৷ কেন, তুমি নিষ্ঠুর হচ্ছ ? তুমি বিচার করে দেখ, তোমায় ভালবাসি বলে—"

"আমার ভালবাস।" ফেলিনিয়া বিজপের স্বরে কহিল, "ভালবাস, জেক্ষিস। তোমার মর্জ্জি হর, আমার ভালবাসতে পার। কিন্তু জেনো, আমারও মর্জ্জি, আমি তোমার স্থণা করি। এত স্থণা মানুষ ইতর পশুকেও করতে পারে না! আমার যত কিছু বিশ্বাস শক্তি সে সমস্ত ভোমারই জন্ত আজ ধূলার লুটিয়ে গেছে! আমার সমস্ত জীবনটা তোমারই নিশ্বাসে জলে পুড়ে ছাই হয়ে গেছে! আমার নারীত্ব তোমারই স্পর্শে কলক্ষিত অপমানিত হয়েছে! তুমিই আমাকে আমার মর্যাদার আসন থেকে টেনে এনে মাটিতে

লুটিয়ে দেছ। তোমার সঙ্গ-মুথের চেয়ে আমি যে কোন অমর্য্যাদা যে কোন হীনতাকে আজ মাথার তুলে নিতে পারি। পারির সমাজের যত কিছু ভাণ, মিথ্যা, আমি মাথার তুলে নিয়েছি—নিয়ে নিজের অন্তিত্ব হারিয়েছি—দে সব ভধু তোমারই কুপার! আর কেউ তোমার চিনি—একটা ভণ্ড, স্বার্থপর, পাপিষ্ঠ, নির্লভ্জ কাপুরুষ—পারির সমস্ত কলঙ্ক, সমস্ত পাপের কুৎসিত প্রতিমূর্ভি— তুমি এসেছ, আমার কাছে ভালবাসা জানিয়ে আমার হৃদয় অধিকার ক্রতে—" ক্রোধে ফেলিসিয়ার মুথে স্বর আর বাহির হইল না। সে রাগে ফুসিতে লাগিল।

জেক্ষিস কহিল, "তুমি এ সব কি বলছ, ফেলিসিয়া ? যদি তুমি জান্তে, তোমার এ রাগে আমার বুক কতথানি জলে যাচ্ছে! দায়ে পড়ে আমায় এমন অমামুষ হতে হয়েছিল, ফেলিসিয়া ! কি বিপুল বিল্লের বিক্লমে দাঁড়িয়ে আমায় দিন কাটাতে হয়েছিল, তা যদি তুমি জানতে! তবুও একমাত্র তোমাকেই আমি চিরদিন ভাল বেসেছি! তোমার ক্রোধ, তোমার বিজ্ঞপ, তোমার অপমান—কিছুতেই আমার এ ভাণবাসা কম পড়েনি। সেই ভালবাসার বলেই আমার সাহস আজ পর্যান্ত অকুর আছে—না হণে তোমার কাছে ঘেঁদতেও আমার আ**ল** সাহস[্]হত না, ফেলিসিয়া। আজ আর কোন দিকে আমার লক্ষ্য নেই —কোন বিষয়ে স্পৃহা নেই। আমি সব ত্যাগ করতে পারি – ত্যাগ করেওছি—কিন্ত ভোমার আশা ভাগে করতে পারব না। ফেলিসিয়া, তুমি আমায় বিয়ে কর।"

"বিয়ে !"

"হা, विष्य।"

"আর তোমার স্ত্রী ?"

"দে মারা গেছে।"

"মারা গেছে ? মালাম জেফিস মারা গেছে ! এ কথা সভা ?"

"তুমি আমার স্ত্রীকে জানতে না, ফেলিসিয়া। যাকে জানতে, সে আমার ন্ত্রী নয়। তার সঙ্গে যথন আমার দেখা হয়, তথন আমার স্ত্রী যে ছিল, সে বেচে, আয়ালাঁতে থাকত। এর সঙ্গে জানাণোনা হবার ঢের আগেই আমার গলায় দড়ি পড়েছিল। তথন আমার বয়দ পঁচিশ বংসর, আয়াল তেও আমি ডাক্তারি পড়ছিলুম। অবস্থা থারাপ-পড়ার খরচ চলত না। সেই সময় এই বিয়ে হয়। তার নাম ছিল, মিস্ খ্র্যাঙ্গ। দেনার তথন আমার মাথার চুল অবধি বিকোবার জো। এই মিস্ ষ্ট্র্যাঙ্গের ভাইয়ের কাছে পাঁচশ পাউও ধার জমে গ্রেছন। সে আমায় জেনে পাঠাবার উত্যোগ করে ছিল, কাজেই সেই জেল আর দেনা হুয়েরই হাত এড়াতে তার বেভো রোগী বোন মিদ্ ষ্ট্রাঙ্গুকে বিবাহ করি ! ভেবেছিলুম, কালে তাদের সম্পত্তিরও মালিক হব। কিন্তু মামুষ ভাবে এক, হয় আর! সম্পত্তি পা ওয়া দূরে থাক, সেই বেভো স্ত্রী ক্রমে এক ভার হয়ে দাঁড়াল। তার কড়া তদারক আর কড়া মেজাজের আলায় আগালাণ্ড ছেড়ে পারিতে এলুম, ভাগ্যাবেষণের চেষ্টার। চারি দিকে

বিপদের আর কুল-কিনারা দেখা যাচ্ছিল না. তাতে মাত্রুষকে একটু ছঃদাহদিক হতে হয়-সেই ত্রসাহসে ভর করে পারতে এসে মাথা তুললুম। লারিদ্যোর সঙ্গে যুঝে মানুষের উপর আমার প্রবল ঘুণা জন্মেছিল। দেই ঘুণার विषय कब्जिति इस हातिनिष्क अधु विषदे ছড়িয়েছি। মান ইজ্জং টাকা স্বই হু হাতে কুড়িয়ে বেড়িয়েছি! কিন্তু কোন দিন শান্তি পাইনি। তাই শেষ সে সব ছেড়ে নিয়েছি। স্ত্রীর সে ভাইটা নি:সম্বল ২য়ে মারা গেলে বেতো জ্রীকে পাগলা গারদে পাঠিয়ে নিশ্চিন্ত আমি হই। আজ আবার মুক্ত, স্বাধীন—"

"মুক্ত, স্বাধান! ঠিক বংগছ, জেফিন্স! তবে যে তোনার স্ত্রী না হয়েও স্ত্রার অধিক তোনার অনুগতা, দাসীর মত পড়েছিল, তাকে কেন বিয়ে কর না!"

"না, আর নয়! সেও এক কয়েদ! অভ মিনমিনে ভাব, অভ অনুবাগ, তাও আমার অসহ বোধ হয়। তা ছাড়া ভাকে থরে এনে রাথলেও যেদিন তোমায় দেখেছি, মন আমার দেই দিন থেকে ভোমারই পিছনে ছুটে বেড়িয়েছে—মন শুরু ভোমাকেই চায়। তার সঙ্গে আমার সব দেনা-পাওনা চুকিয়ে ফেলেছি।"

"হঠাৎ এমন সক্ষতাগি হলে যে।" "পারি, সমাজ—সব ত্যাগ করেছি। সেখানে শান্তি নেই, স্কুথ নেই—"

"পারিতে আর কিরবে না?"

"না। এথন শুধু তোমার সঙ্গ-স্থথের প্রাথী আমি।. সব ত্যাগ করে আমি তোমার বাসায় গেলুম। গিয়ে দেথলুম, বাড়ী থালি পড়ে আছে—গারে টিকিট আঁটো, "বাড়ী ছাড়া।" তথন আমার মাথার মধ্যে রক্ত চন্চন্ করে উঠল। পাথী উড়ে পালিয়েছে! তুমি পারি ছেড়ে আসায় সেথানে আমার আর স্থুথ নেই—আমিও তাই পারি ছাড়লুম। তুমি তোমার ঘর-বাড়ী বেচে ফেণ্ছে, আমিও আমার ঘরবাড়ী বেচে এসেছি।"

"আর সে ? সেই সাধ্বী, সেই অফুগতা
নারী যে তোমার স্ত্রী না হয়েও লক্ষ
স্ত্রীর চেয়ে তোমায় ভালবাসত, তোমার
স্থথের জন্ম নিজের প্রাণ দিতেও যে কুন্তিত
নয়- সেই নারীকে তুমি পথে বসিয়ে
এসেছ ! চমংকার কাজ করেছ, জেফিল,
চমংকার কাজ! আজে তার সেই পরিত্যক্ত
মহামূল্য আসনে আমায় বসাবার জন্ম তুমি
অমুরোধ করতে এসেছ ! স্বার্থপর কাপুক্ষ—"
কথাটা বলিয়া কেলিসিয়া উচ্চ হান্ম করিয়া
উঠিল।

জেফিন করণ থরে কছিল, "আর
আনায় লজা দিয়ো না, ফেলিসিয়া।
তাকেও যে আনি ত্যাগ করেছি, সে
তোমারই জন্ম। আজ আনি সর্কাম ত্যাগ
করে এসেছি, শুধু তোমারই আশায়।
আমার এ অবস্থায় তুমি আমায় তাড়িয়ে দিয়ো
না—নিষ্ঠ্র হয়োনা। আমায় দয়া কর।"

"দয়ার আশা মনেও স্থান দিয়ো না, জেক্কিন। এত বড় নিষ্ঠুর কাপুক্ষের হাতে আপনাকে আমি সঁপে দেব, এমন পরিচয় পাবার পরও ? তা হয় না, জেক্জিন, তা অসম্ভব।"

জেফিন্স তখন ভূমির উপর নতজামু

হইয়া বসিল, করুণ আবেদনের দৃষ্টিতে ফেলিসিয়ার পানে চাহিয়া রহিল।

ফেলিসিয়া কহিল, "এ আশা ত্যাগ
কর, ক্রেক্কিল। তুমি অসম্ভব কামনা করছ।
আমাদের পরস্পারের মধ্যে কোণাও কিছু
রাথা টাকা নেই। বিশেষ এ-সব কথার পর
তোমাকে মুহুর্ত্তের জন্তও আমি বিশ্বাস
করতে পারব না। তা ছাড়া আরও শোন,
জেক্কিল, আমার চরিত্রও নিম্কলক নয়—আমি
মোরার রক্ষিতা ছিলুম।"

পল চমকিয়া উঠিল। এ সন্দেহ আভাষে ভাহার মনে উকি দিত। তবুও সেই কণ্ঠ হইতে এমন পরিক্ষার অকম্পিত স্বীকৃতি সে কোন দিনই আশা করে নাই! পৃথিবীর সমস্ত আলো নিমেষে যেন তাহার চোথের সন্মুথে নিবিয়া গেল। এই নারী—এই হৃদয় লইয়া এমন নিষ্ঠুর ধেলা গেলিয়া আসিয়াছে!

জেঙ্কিস মৃহর্ত্ত নীরব থাকিয়া উত্তর দিল, "আমি তা জানি। তুমি তাকে যে সব চিঠি লিখেছিলে, তার কতক আমার হাতে পড়েছে।"

"আমার চিঠি।"

"হাঁ, তোমার চিঠি—এই সে চিঠি।
নাও, আমি এ চিঠি তোমায় ফিরিয়ে
দিলুম। নাও। ও চিঠি অনেকবার করে
আমি পড়েছি, আমার দব মুখস্থ হয়ে
গেছে। এ চিঠির কৃথা মনে হলে আমার
বড় কট হয়! কিন্তু জীবনে এর চেয়েও
চের বড় বড় কট আমি দহু করেছি! ওঃ,
কত পাল ডিউককে আমি ধাইয়েছি। যত
থেয়েছে, তত চেয়েছে। এই পাল ই তার

মৃত্যুকে আরও এগিরে এনেছিল! বড় জালা আমি পেয়েছিলুম, ফেলিসিয়া। জলে পালের মাজা বাড়িয়ে তাকেও আরও জালিয়েছি! তব্ও সে চেয়েছে। আমিও তার মুথে ধরে দিয়ে মনে মনে বলেছি, —আরও জাল্তে চাও, তুমি ? নাও, থেয়ে জলো—"

পল সভয়ে সরিয়া আসিল। আর
না—এত বড় পাপের কথা ধৈর্যা ধরিয়া
কানে শুনাও বায় না! সে আর শুনিবে না!
সহসা তাহার দারে করাঘাত হইল—
"গাড়ী হাজির—"

পল তাহার পোর্টম্যাণ্টট। তুলিয়া লইয়া ছার থুলিয়া বাহির হইল। পাশের ঘর তথন নিস্তব্ধ হইয়াছে। কাহারও মুখে কোন কথা নাই। পল ক্রত হোটেল হইতে বাহির হইয়া গেল।

গাড়ী ছাড়িলে পল আপনার জামার পকেট হইতে পেজিলে আঁকা একথানি ছবি বাহির করিল। স্থল্যর মুথ, উজ্জ্বল চোথ! সে চোথে অথগু বিশাস—অপূর্ব্ব অনুরাগ জল্জল করিতেছে। পল স্থির দৃষ্টিতে সে ছবির পানে চাহিয়া রহিল, পরে পরিপূর্ণ আবেগে ছবিথানাতে অজ্প্র চুম্বন বর্ষণ করিয়া সেথানাকে সে বুকে চাপিয়া ধরিল। তাহার প্রাণের জ্বালা মুহুর্ত্তে যেন জুড়াইয়া গেল। (ক্রমশ) শ্রীসৌরীক্রমোহন মুথোপাধাায়।

্সরসা

কি শোভা থেলিছে মোর অংগ অংশ লহরে লহরে !
কোটী রতনের পনি, নাহি বার অন্ত ও অবধি,
আমি নহি ফেনমর ফণামর দে নীল জলধি;
শাখা-বাহু প্রসারিয়া, আলিক্সিতে ভীষণ সাগরে
উচ্চ্ অল গতি বার, আমি নহি দে ত্রস্তা নদী
কল কল ছল ছল করি আমি ক্ষুদ্র পরিসরে;
জল মম বিহীন-শৈবাল-রাশি! ভ্রমরে ভ্রমরে
লীলায়িত, হের বক্ষে শত পদ্ম, কুমুদী শারদী!
কবিচিত্তকুপ্রবনে আমি ক্ষুদ্র সনেট্-সরসী!
হের হের, লাল নীল থেত পীত ভাবের শফ্রী,
উছলি উছলি নাচে অংশ মম দিবস-শর্কারী!
এ কি লহরীর লীলা!— ওই হের হাদে পূর্ণশনী
একা শ্নো; কিন্তু মোর অপরূপ স্বচ্ছ উত্রজলে
চতুর্দ্দশ রাকা চাঁদ!—-হেন চাঁদ আছে কি ভূতলে ?

औषिरवस्त्राथ (मन।

অতৃপ্তি

একটা গান কেবলই ঘুরিয়াফিরিয়া মনে আসে—

আমার সাধ না মিটিল, আশা না পুরিল, সকলি ফুরায়ে যায়, মা!

কি করণ, াক হতাশ, হতভাগ্যের আক্রেপ! সংসারও আবার এমন স্থান যে যদি প্রত্যেক লোককে পরীক্ষা করা যায়, তাহা হইলে দেখিব, প্রত্যেকেরই একটা না একটা বা একাধিক আকাজ্জা অত্প্রথাকিয়া ভাহাকে বেদনা দিহেছে। এই অত্প্রিই যথন অত্যন্ত বেদনাদায়ক হইয়া উঠে, তথনই আকুল ক্রন্দনে স্বত:ই তাহা বাহির হইয়া আসে।

তবে এই অতৃপ্ত আকাজ্ঞা সকলেরই একরূপ নহে। কাহারও হয় ত অর্থ, কাহারও রা ক্রী, কাহারও পুত্র, কাহারও যশ লইয়'; কাহারও আকাজ্ঞা পবিত্র, কাহারও বা অপবিত্র । কেহ চায় আত্মত্প্রি, স্বার্থ, কেহ চায় পরোপকার, পরার্থ। কিন্তু সংসার বেরূপ নখর, সেইরূপ অসম্পূর্ণ; সম্পূর্ণ তৃপ্তিও কোথাও নাই; সাময়িক তৃপ্তিমাত্র দেখিতে পাই। অথবা তাহাকে সাময়িক তৃপ্তি না বলিয়া "সাময়িক অবসাদের অবসাদের অবসাদের আবার অতৃপ্তির উদ্রেক ও কই।

তাই গীতাতে দেখি-— বে ছি সংস্পৰ্কা ভোগা ছঃগ্যোনর এব তে। আচ্যস্তবস্তঃ কৌস্তের ন তেমুরমতে বুধঃ॥ ।।৪২

আমাদের সংসারে আমরা যত প্রকার আনন্দ জানি, তাহার সবগুলিই সংস্পর্মার রসনার সহিত হুসাতু দ্রব্যের সংস্পর্শ হইলেট্ট হুথ, শ্রবণেন্দ্রিরের সহিত হুন্দর স্মধুর সঙ্গীতের সংস্পর্শ হইলেই আমননিদত হই। কিন্তু এই প্রকার স্থ্ বাঞ্নীয় নহে। কারণ তাহাদের উৎপত্তি ছঃথে। এই সকল হুথের প্রভাবজনিত যে অরুভূতি, তাহা অতীব চঃখকর। কাজেই দেখিতেছি. তাহাদের উৎপত্তি প্রারম্ভ ছ:ধে। আবার যাহার আরক্ষ আছে, তাহার শেবও আছে। সংসারের নিয়মই এই। এই জন্ম আবার শেষেও ছ:খ প্রধবংসাভাবের জন্ত। সুখটা শেষ হইয়াগেল, আর ভাহা ভোগ করিতে পাইতেছি না! এইরূপে যে স্থের আদি আছে, অন্ত আছে-বাহার আদিতে হঃখ, ইচ্ছার উদ্রেক অবধি,— যাহার অন্তে হঃথ, সুখটি শেষ হওয়া অবধি, বোধ হয় মৃত্যু পর্যান্ত,—এমন দ্রব্যে এমন স্থাথে পণ্ডিতগণ মুগ্ধ হন না। ইহাই গীতার একটি শ্রেষ্ঠ উপদেশ।

তাই প্রায়ই দেখিতে পাই, লোকে
কোন একটি আকাজ্জার বশবর্তী হইয়া
অতাস্ত আকুল হইয়া পড়িয়াছে; অত্যস্ত
ছুটাছুটি, পরিশ্রম, কলহ করিতেছে।
আকাজ্জা পরিপূর্ণ হইতেছে না বলিয়া স্বীয়
পুরুষকার, দৈব, ভগবান, প্রত্যেককে,
একের পর এককে আহ্বান করিছেছে
এবং সফলকাম বা সম্পূর্ণ সফলকাম হইতে

পারিতেছে না বলিয়া অশেষ মনের ছংথে কাল্যাপন করিতেছে। কিন্তু হয়ত একদিন তাহার আকাজ্জা পূর্ণ হইল, অথবা সে ভাবিদ যে, তাহার আকাজ্জা পূর্ণ হইল, অমনি তাহার মুথে হাসির রেখা ফুটিল। তাহার ললাট কুঞ্জিত অশান্ত ভাব পরিত্যাগ করিয়া প্রদর্গন ভাব ধারণ করিল। তাহার শরীর আর থির স্বেদ্সিক্ত বা আকুল সঞ্চালনে ব্যন্ত নহে, এখন তাহা বেশ শান্ত, স্কৃত্ব।

কিন্তু আবার শীঘ্রই চাঞ্চোর লক্ষণ **८९था ८**९म्। এবারের চাঞ্চল্য ঠিক যে ষ্মতৃপ্তির তাহা নহে। এবারকার চাঞ্চল্য দীর্ঘ ঈপ্সিত, আজ এত নিকট,—তৃপ্তির मूथ চাहिया। এই ভৃপ্তি, याशांत ज्ञा त কত আকুল হইয়া বেড়াইয়াছে, কত থাটিয়াছে, কত প্রার্থনা করিয়াছে, ইহার জ্ঞ কত পৰিত্ৰ, কত অপৰিত্ৰ চিম্বায় মন পরিপূর্ণ করিয়াছে, সে আজ এত নিকট, हेरात्रहे क्छ এই চাঞ্চা। পরে यथन সেট আকাজ্ঞা মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া নিকটবত্তী হয়, তথন তাহাকে সম্পূর্ণরূপে ভোগ করিবার জন্ম চাঞ্চল্য আরও তীত্র হইয়া উঠে। তথন এই হ্বথ যত গভীরভাবে যত অধিক কাল ধরিয়া ভোগ করা যায়, সেই চিস্তা, সেই চেষ্টা ভাহাকে ভত অনুপ্রাণিভ করে। এই নূতন চাঞ্ল্যে তাহার ভোগ পরিপূর্ণ হয় এবং যতক্ষণ তাহার সে হুখ ভোগ শেষ না হয়, ততক্ষণ ভাহার ভোগের আনন্দের সঙ্গেই সেই ভোগ শেষ হইবার আকাজ্ফা ভাহাকে উত্তেজিত করিয়া তুলে। তাহার এই যে ভোগ-জনিত খানন তাহাও যতক্ষণ থাকে, ততক্ষণ অবিনিশ্ৰ বা সম্পূৰ্ণ নহে। তাহাতেও আশকা ভয়, বিষাদ জড়িত রহিয়াছে।

স্থভোগ যত শেষ হইয়া আসে, ততই

এই আশক্ষা, ভয়, বিষাদের ছায়া ঘনীভূত

হইয়া মানব-জীবনকে আচ্ছন্ন করিয়া

ফেলে। ক্রমে যথন সতাই স্থভোগের

অবসান হয়, তথন প্রথবংসাভাবজনিত

হংথ ও নৈরাশ্য তাহাকে অভিভূত করিয়া

ফেলে।

এই জন্তই দেখি, সাংসারিক স্থার প্রথমে হঃধ, মধ্যে আশ্বান-মিশ্রিত স্থ্ধ, শেষে আবার হঃধ। এই জন্তই গীতায় সংস্পর্শক্ষনিত স্থ্ধ-ভোগের বিক্রন্ধে মানবকে সতর্ক হটতে বলা হইয়াছে।

কিন্তু ঠিক দেখিলে দেখিতে পাই যে
সংসারে সংস্পান্ত আনন্দ ত সবই। হয়
শারীরিক, না হয় মানসিক। যাহা
শারীরিক তাহা ত সকলেই দেখিতে পাই।
মানসিক দেখি, মনে কোনও একটি ভাব
বা চিস্তার উদ্রেকে। কিন্তু ইহাদেরও ত
আবারস্ত এবং শেষ আছে।

মনে কোন একটি ভাবের উদ্রেক আনন্দ হয়। কিন্তু হয়ত তৎপরেই ভাবাস্তরের ঘাঠ-প্রতিঘাতে আনন্দের স্থলে নিরানন্দের আবির্ভাব দেখিতে পাই। তাহা আমাদের প্রত্যেকের জাবনেই, প্রত্যহ না হউক, প্রায়ই দেখিতে পাওয়া ষায়।

তৃপ্তি কোথাও নাই। তাহার স্থলে একটা সাময়িক অবসাদ মাত্র জাসিয়া পূর্বাপর অতৃথির হাহাকারকে তীব্রতর ক্রিয়া দেখায়। বিবাট সাহারার তৃষ্ণা কুদ্র মানবের তৃষ্ণাব নিকট হার মানে। যদি তর্কের থাতিরে বলি যে, আমরা তৃপ্তি পাই, তাহা হইলেও যে বিশেষ স্থাবিধার কথা, তাহা নহে। কারণ প্রায়ই দেখিতে পাই যে যাহাকে তৃপ্তি বলিয়া তাহার শাস্ত ভাবের কীর্ত্তন করি, তাহা তমোভাবপ্রধান, আণস্ত-জনিত জড়তা ভিন্ন আর কিছুই নহে। কর্ম্ম হইতে, চেষ্টা হইতে বিরতি চাহি বলিয়া তৃপ্ত হইয়াছি, এই ওঙ্গরে হাত গুটাইয়া বিদিয়া থাকি। এই তৃপ্তি আধ্যাত্মিক মৃত্যুরই নামাস্তর মাত্র।

অধচ গাঁতায় দেখিতেছি, আদেশ, "নিত্য তৃপ্ত" হও। এই "নিতা তৃপ্ত" হইবার চেষ্টায় আবার যেন কাল্পনিক তৃপ্তির শাস্ত ভাব হইতে স্থাপ্তি, এবং স্থাপ্তি হইতে আধ্যাত্মিক মৃত্যুতে গড়াইয়া না পড়ি! তাহা হইলে কি গাঁতায় এই নিত্য তৃপ্ত হইবার উপদেশ মিথা। ?

স্থাবার উপনিষদে দেখি, "ক্রতুময়ো পুরুষ:, অথ ক্রতুং কুরীত", অধাবসায় কর।

কুর্বন্নেবেছ কর্মাণি জিজীবিবেচ্ছতং সমা:। এবং দন্ধি নাক্সধেতেহস্তি ন'কর্ম লিপ্যতে নরে॥

অনবরত কর্ম করিতে করিতে একশত বংসর বাঁচিতে চাহিবে ইহাই উপদেশ। ইহা ব্যতীত তোমার আর কিছু করিবার নাই।

বিষম সমস্ভার কথা। বিরুদ্ধ হুই মত সমান তেজে অভিব্যক্ত হুইতেছে।

আবার যদি অধ্যবসায়ই করিলাম, তাহাতে লাভ কি ? যদি অভৃপ্তিই মানব-ভাগো স্থিরভাবে
লেখা থাকে, তাহা হইলে জানিয়া শুনিরা
অধ্যবসার করা মুর্থের কাজ। অধ্যবসার
না করিলেও ত অভৃপ্তি বুচে না। অধ্যবসার
করিগাও ঘুচে না। লাভের মধ্যে পরিশ্রমজনিত শারারিক অবসাদ ও তাহার
কলহরণ আশাভঙ্গ, অভৃপ্তি, মানসিক
অবসাদ। ইহাই অধ্যবসারের সমগ্র ফল।

আবার যদি বলি তৃপ্তি হয়, তাহাতে
ত' দেখি যে "তৃপ্তি" কথাটার কোন স্থির
অর্থ নাই। কে বা কতটুকুতে তৃপ্ত হয়,
তাহারও ঠিক নাই। অল্লবীর্যা হীনমতি
লোকে অল্লেই তৃপ্ত হয়। তাই বলে—

স্প্রা স্থাৎ কুনদিক। স্প্রো ব্যিকাঞ্চলিঃ। স্মন্তইঃ কাপুরুষঃ বলকেনাপি তুষ্যতি॥

আবাব দেখি, একজন বাহাতে তৃপ্ত,
আর একজন তাহার দ্বিগুণে তৃপ্ত, তৃতীয়
ব্যক্তি তাহার একশত গুণে তৃপ্ত ইত্যাদি।
কিন্তু যে দিন তাহার তৃ'প্ত আদে, দেই
দিনই (তাহার অধোগতি না হউক)
উর্দ্ধগতি বন্ধ হইয়া যায়। একটা বিরাট
সম্ভাবনার হঠাৎ কি এক ক্ষুদ্রছে
পর্যাবসান!

উপনিষ্
 এই বিষম সমস্যার স্থানর
মীমাংসা করিয়াছেন। উপনিষ্
 গভীর

হরে ঘোষণা করিয়াছেন—"যো বৈ ভূমা তৎ

ক্থং, নাল্লে স্থমন্তি, ভূমৈব স্থথং…যো বৈ
ভূমা তদমূতং, অথ যদলং তন্মত গংঁ"। ভূমাই

ক্থ্য, অল্লে স্থ্য নাই, ভূমাই অমৃত, যাহা

অল্ল, তাহা মনণশীল। ইহা যে অকাট্য সত্যা,

তাহা আমরা জীবনে প্রত্যহ দেখিতেছি!

সামান্ত ক্লে দীপবর্তিকা অন্ধকারে যথেষ্ট

আলো দেয়, কিন্তু তীব্রতর দীপবর্ত্তিকার নিকট তাহার প্রভা মান হইয়া পড়ে। এই তীব্রতর দীপ-বর্ত্তিকাও আবার কেরোসিন তৈলের বর্ত্তিকার নিকট মান। কেরোসিন দীপবর্ত্তিকাও আবার বৈহ্যতিক দীপের নিকট দাঁড়াইতে পারে না। বৈচ্যতিক দীপও দিবালোকে হীনপ্রভ। এইরূপে স্বল্পক্ষিত লোক অল্পক্ষিত লোকের উপর খুব প্রভাব বিস্থার করে। কিন্তু উত্তরোত্তর অধিক শিক্ষিত লোকের নিকট নিরুষ্টতর শিক্ষিত লোক হীন বলিয়া প্রতিভাত হয়। হীনতর লোকের প্রভাব উচ্চতর লোকের নিকট পরাঞ্চিত ও মৃত। সে প্রভাব জীবিত থাকে, যতক্ষণ না উচ্চতর লোক তাহার নিকটে আগে। সে প্রভাবের অন্তিত্ব প্রতিদ্বন্দিতায় নহে, প্রতিষ্কিতার অভাবে। সে প্রভাবের মূল্য অতি অল। কিন্তু যাহা ভুমা, যাহার উপর আর কিছুই নাই, সেই অমৃত, তাহার পরাভব নাই, এবং পরাভবই মৃত্যু, তাই ভূমা অমৃত। দেইজগ্ৰই এই ভূমা প্ৰাৰ্থনা করিবে, এই ভূমার জন্ম অধ্যবসায় করিবে, অল্লে কখনও তৃপ্ত থাকিবে না, অল লইবে, কিন্তু অতৃপ্রির ভাবে। ইহার অপেকাও উর্দ্ধে যাইতে হইবে. ইহার অপেকাও অধিক লাভ করিতে হইবে। অলকে আরও-অধিক-পাইবার সোপান अक्र विरवहना ७ वावशात, कतिरव ।

তাহা হইলে দেখিতেছি বে উপনিষং
থুবই জোরের সহিত অভৃপ্তির মহিমা
কীর্তান করিয়াছেন। ভৃপ্তিই মৃত্যু, অভৃপ্তি
জীবন। ভৃপ্ত হইওনা। কিন্তু সভা কি

তাহাই ? উপনিষং কি বলেন যে চিরজীবন অতৃপ্তির ভীষণ তৃষ্ণা মিটিবে না ? মানব কি চিরকাল অতৃপ্তির হাহাকারে গগন বিদীর্ণ করিবে ? তাহা নহে।

উপনিষৎ বলেন, বাথাবেদনা ও চাঞ্চল্যময়
অভ্পির মধ্য দিয়াই চিরশান্তিময় তৃপ্তিতে
পৌছিতে হইবে। কিন্তু এই অভ্পি
অতি থীব্র ও দীর্ঘকালব্যাপী। যথাসময় ভির এই অভ্পি ত্যাগ করিলে জীবনের সমস্ত সাধনাই বার্থ হইয়া যাইবে। ইহার কথা স্থলররূপে তৈতিরিয় উপনিষ্দে বাক্ত আছে—

যুবা স্থাৎ সাধুযুবা ? ধ্যায়ক:। আশিঠো দৃঢ়িটো বলিঠঃ। তভেয়ং পৃথিৱী সর্কা বিভক্ত পূর্ণা ভাৎ। স একো মাকুষ আনন্দঃ। তে যে শতং মাকুষ আনন্দাঃ। স একো মনুষ্যগন্ধবাণামানন্দঃ। শ্রোতিয়স্ত চাকামহত্তা। তে যে শতং মনুষ্যগন্ধবাণামানন্দাঃ। স একো দেবগন্ধর্বাণামানদঃ। শোত্রিয়প্ত চাকামাহতস্ত তে যে শতং দেবগন্ধবাননাঃ। স এক পিতৃণাং। চিদ লোক লোকানামানন্দাঃ। শোতিয়স্ত চাকামহত্ত। তে যে শতং পিতৃণাং চিরলোকলোকানামানন্দাঃ। স এক আজানজানাং দেবানামানন্যঃ। শ্রোতিয়স্ত তে যে শতমাজানজানাং মানন্দা:। স এক: কর্মদেবানামানন্দ:। যে কর্মণা দেবানপিয়ন্তি। শ্রোতিয়স্ত চাকামহতস্তা তে যে गठः (प्रदोनामाननाः: म এक इन्छानमः। শ্রোতিয়স্ত চাকামহতস্ত। তে যে শত্রমিক্সন্তানলাঃ। স একো বৃহম্পতেরানন্দঃ। শ্রোতিয়স্ত চাকামহতস্ত । তে যে শতং সুহম্পতেরানন্দা:। স এক: পতেরানন্দঃ। শোতিয়স্ত চাকামহত্তা। তে যে শতং প্রজাপতেরানন্দাঃ। স একো ব্ৰহ্মণ আনন্দঃ। শ্রোতিয়স্থ চাকামহতস্থ ।

উপনিষৎ বলিতেছেন, আনন্দের কথা। অনেক লোকে বলিয়া থাকে যে আমি খুব আনন্দ পাইলাম। কিন্তু সভ্য সভ্য কভগানি আনন্দ সে পাইয়াছে, ভাহা বিচার করিলে দেখা যায় যে, সেপুর্ণ একমাত্রাও মান্ত্র-আনন্দ পায় নাই। একমাত্রা মান্তর-আনন্দ পাইবার পাত্র কিরূপ, ভাহা উপনিষৎ বলিয়াছেন—ভিনি বুবা, অর্থাৎ শারীরিক, ও মানসিক ইন্দ্রিয় শক্তি প্রভৃতি পূর্ণ স্থাস্থ্যে বর্তুমান; তিনি সাধু, কারণ যুবাও অসাধু হইতে পারে, এবং ভাহা হইলে ভাহার অশান্তি ও অন্ত্রেরই সন্তাবনা; তিনি অধ্যায়ক, অর্থাভবেদ; তিনি আশিন্ত, অশান্ত্রুম; তিনি দৃট্ট; তিনি বলিন্ত; এইরূপ গুণসম্পান লোকের পক্ষেই এই পৃথিবা সর্ব্ধ বিত্তে পূর্ব, ইনিই একমাত্রা মান্ত্র-আনন্দের অধিকারী।

ইহাতেই প্রতাত ২ইয়াছে ষে যিনি ইহা অপেক্ষা গুণে যতথানি হীন, তিনি সেইরূপে ভতথানি কম মানুষ-মানল পাইতে পারেন। তাহা হইলে কত কম সংখ্যক লোকে যে একমাত্রা মানুষ-আনন্দের অধিকারী তাহা আমরা বুঝিতে পারি! এই একমাত্রা মারুষ-আনন্দের শুভগুণ ञानक मञ्चा-शक्तर्वंगापत ञानक। এই শতগুণ আনন্দও মানুষ পাইতে পারে। किन्छ (य त्म नरह-र्शिन এই जानन আকাজ্ঞা করেন, তাঁহার "অকামহত" হওয়া চাই। তিনি যদি "কামহত" হইয়া ঐ অতি হুর্লভ একমাত্র। মামুষ-আনন্দে মজিয়া যান, তাহা হইলে আর তাঁহার উৰ্ন্নগতি নাই। তাঁহার ভাগে। ঐ একমাত্রা मारूष-चामन मिलिया नव (नष श्हेया (शल; কিন্তু তিনি যদি ঐ একমাতা মামুষ-মানন্দে

না নজিয়া, তাহাতে অত্প্ত হইয় আরও উদ্ধৃপতির জন্ত চেষ্টা কংনে, তাহা হইলে তাঁহার ক্রমে ঐ প্রথমলক একমাত্রা মানুষ আনন্দের শতগুণ যে একমাত্রা মনুষ্য-গন্ধর্ক-দিগের আনন্দ, তাহা লাভ হইবে। এখানে দেখিতেছি যে অত্প্তিই উদ্ধৃগতির মূলীভূত কারণ।

এইরপে অতৃপ্রিই ক্রমে সোপান-পরম্পরায় উর্দ্ধ হইতে উর্দ্ধতরে মানবকে লইয়া যায়। मञ्चा भक्तर्वि निरात जानन इहेर्ड (नवभक्तर्व-দিগের আনন্দে, তাহা হইতে পিতৃলোক-দিগের আনন্দে, তাহা হইতে আজানজ দেব-দিগের আনন্দে, তাহা হইতে কর্মদেবদিগের षानत्म, তाहा इटेंट टेत्मुत श्रानत्म, তাহা হইতে বৃহস্পতির আনন্দে, তাহা হইতে প্রজাপতির আনন্দে। এইরূপে মানুষ-আনন্দ হইতে শতগুণ করিয়া বুদ্ধি পাইয়া ক্রমে প্রজাপতির আনন্দে উপস্থিত হওয়া যায়। ইহার মধ্যে এক আনন্দে উপস্থিত হইয়া তৎপর এবং উর্দ্ধন্ত আনন্দে যাইতে **इ**हेरल, शृद्धलक आन्न यु**ड्हे र्ला**ङ्गीय হউক, ভাহাকে তাচ্ছল্যের সহিত ত্যাগ করিলে উচ্চতর আনন্দ-প্রাপ্তি অসম্ভব।

সেই আনন্দ ব্রহ্মের আনন্দ। ইহা প্রকাপতির আনন্দেরও শতগুণ। আর এ আনন্দের গুণ এরূপ যে এ আনন্দ কেহ পাইলে—

> "ন বিভেতি কুতশ্চন (কদাচন)" "অভয়ং গতো ভবতি।" ইংয়াদি

তাহার কারণ যে মূল হইতে যে ক্ষুদ্র বৃহৎ অগভীর গভীর আনন্দের ধারাসমূহ বিছয়া ষাইতেছে, সেই আনন্দের মূলকেই সে পাইয়াছে; "রসো বৈ স:। রসং হেবায়ং ল্রাহনলী ভবতি।"

কিন্তু এই আনন্দ পাইতেহি না যতকণ না সাক্ষাৎ ব্ৰহ্ম সংস্পাৰ্শ হইতেছে। মাতুষ-আনন হটতে যত উৰ্দ্ধে উঠিব, তত্ই ব্রহ্মের আনন্দের নিকট যাইব। উচ্চ হইতে উচ্চতর গোপানে উঠিলেই ব্যবধান কমিতে থাকিবে। কিন্তু যেখানে তুপ্ত হইব, আমার উর্ন্নগতি সেইখানেই রুদ্ধ। এমন কি যদি প্রকাপতির আনন্দে গিয়াও তৃপ্ত হই, তাহা হইলে আমার লক আনন্দ ও ব্ৰহ্মের আনন্দের মধ্যে ব্যবধান সামাত্ত হইলেও উক্ত ব্রহ্মের আনন্দ হইতে আমাকে রুচ্ছাবে বঞ্চিত থাকিতে ब्हेर्द ।

এই ব্রহ্ম সংস্পর্শ বে কি বস্ত, তাহার কথা কেনোপনিষদে আছে বে, ইন্দ্র অগ্নি ও বায়ু দেবতাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ পদ লাভ করিয়াছিলেন, কারণ তাঁহারাই প্রথমে ব্রহ্মকে দেখিয়াছিলেন। আবার এই তিন দেবতার মধ্যে ইন্দ্রই শ্রেষ্ঠতম পদলাভ করিয়াছিলেন, তাহার কারণ তিনিই প্রথম ব্রহ্মকে জানিয়াছিলেন।

কিন্ত এই ব্রহ্মের আনন্দপ্রাপ্তির কারণ ব্রহ্ম সংস্পর্ম। এখানে আবার এক সমস্তা — সংস্পর্ম। গীতাতে ত সংস্পর্মজ স্থুখকে ত্যাগ করিতে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। এখানে তবে "সংস্পর্ম" কির্মুণ ৪

একরপে দেখিতে গেলে "সংস্পর্ন" কথা বাবহার ঠিক এবং অফ্ররণ ভূল। "সংস্পর্ন" মাত্র হইলে ভাল নয়। কারণ সে সংস্পর্শের অবদান হইলেই আবার ছংথের পুনরুংপত্তি এবং স্থেরে পর বলিগা সে ছংখ ভীব্রতর বলিয়া প্রতিভাত হইবে।

কিন্তু আমরা যে সংস্পার্শের কথা বলিতেছি, তাহা উপলব্ধি-জনিত। যাহা আছে, এতকাল উপলব্ধ হয় নাই, এবং হইলেই যে সংস্পার্শের ভাব মনে আসে, ইহা তাহাই।

আরও সাধারণতঃ আমরা থণ্ড উপল্রি,
থণ্ডসংস্পর্ণ লইয়াই থাকি। এই সমস্ত
থণ্ডসংস্পর্শ ক্রমে ক্ষুদ্র হইতে বৃহতে বায়।
তথন এক থণ্ডসংস্পর্শ তদপেকা বৃহৎ
থণ্ডসংস্পর্শে লয় পাইয়া স্বীয় অস্তিত্ব
হারায়। এইরূপে যথন বৃহত্তমতে আসিয়া
পৌছাই, তথন দেখি—

"অন্ত্যনানো যদনন্নমন্তি"

তিনি সকলকে গ্রাস করিয়া আছেন, তাঁহাকে গ্রাস করিতে পারে এমন কেহই নাই। এত দর্কগ্রাসী, যে ইহার জোয়ার ভাঁটা নাই। ইহার পরিচ্ছেদ নাই। তাঁহারই কথা—

"স এবাধন্তাৎ স উপরিষ্টাৎ স পশ্চাৎ স প্রস্তাৎ স দক্ষিণত: স উত্তরতঃ স এ বেদং সর্কমিতি।" ইনিই সৎ, ইনিই সন্থা, ইনিই সত্য ইনিই আনন্দ! ইহা ব্যতীত যাহা কিছু,
এক চুল কম হউক না কেন, তাহা সং
হইতে হীন, তাহা খণ্ড সন্থা, তাহা খণ্ড
সত্য, তাহা আপেকিক তাহা বেদনপূর্ব ও
বেদনাপর হুখ,, তাহা নখর; ষতই দীর্ঘস্থারী
হউক না কেন, অনন্তের হিদাবে তাহা
ক্ষণস্থারী, তাহা মিধ্যা, আক্র আছে, কাল
নাই।

যতদিন এই সতা ব্যতীত অন্ত জ্ঞান'
আমাদেব অধিকার করিয়া থাকিবে, ততদিন
আমরা সত্য হইতে বঞ্চিত থাকিব, ততদিন
'মিথা৷' আমাদের অধিকার করিয়া থাকিবে।
ততদিন আমাদের স্বরূপ যে সত্য, তাহা
হইতে বঞ্চিত হইয়া মিগ্যারূপের বাঁধনে
বাঁধা পড়িয়া থাকিব। যেদিন এই পূর্ণ
সত্যের উপলব্ধি হইবে, সেইদিনই এই
মিগ্যারূপ ত্যাগ করিয়া সত্যস্কর্প পাইব ও
আমাদের মুক্তি হইবে। তাই ভাগবতে
আছে—

"মৃক্তিছিরাক্তথা রূপং শ্বরূপেণ ব্যবস্থিতিঃ।" কিন্তু এই মুক্তিতে পৌছিবার মূলীভূত কারণ, অভৃপ্তি। নিয়তর আনন্দে অভৃপ্ত হও। উচ্চতর আনন্দের আকাজ্জা কর।
নিয়তরকে সোপান-স্বরূপ করিয়া উর্দ্ধতরতে
উঠিবার চেষ্টা কর। নিয়তর যেন তোমাকে
আকর্ষণ করিয়া বাঁধিয়া না রাথে।
শ্রীশহরাচার্য্য বলিয়াছেন—

"ততোহধিকতরং পুরুষার্থপ্রোপ্রাপমণি প্রাপ্রিপদ্নিমুঃ ক তদাস্থো ভবেৎ। ন কন্চিৎ তদসারজ্ঞস্তদর্থী স্থাদিত্যর্থঃ। সর্বেলা হ্যুপর্যুসর্বোধ বুভূষতি লোকঃ।"

এইরপে অত্প্রির সাহায্যে যথন ক্ষুদ্র আনন্দকে তুক্ত করিয়া বৃহৎ হইতে বৃহত্তর আনন্দের মধ্য দিয়া চলিয়া গিয়া বৃহত্তর পূর্ণতমতে গিয়া দেখিব—

পূৰ্ণনদঃ পূৰ্ণনিদং পূৰ্ণং পূৰ্ণমূদব্যত।
পূৰ্বঅ পূৰ্ণমাধায় পূৰ্ণমেভাবশিষ্তে॥
তথন আনন্দ এত হইবে যে দেখিব,
"আনন্দান্ধোৰ থলু ইমানি ভূতানি জায়ন্তে,
আনন্দেন জাতানি জীবস্তি, আনন্দং প্ৰয়স্তি, অভিসংবিশ্সি।"

অতৃপ্রির চাঞ্চল্যের মধ্য দিয়া লাভ হইবে,— অথও অনস্ত তৃপ্তি ও **আনন**দ!

ত্রীবিমলাচরণ দেব।

ছুনিয়ার পশ্চিমতম নগর

বর্ত্ত্বশান যুগের কৃষিকার্য্য
আধুনিক জগতে কৃষিকর্ম কলবন্ত্র নিয়স্ত্রিত শিল্প-বিশেষ। সাধারণ শিল্প-কারখানার
নিয়মেই ক্লাবক্ষেত্রের কার্য্য চলিয়া থাকে। ভূমিকর্ষণ হইতে আরম্ভ করিয়া বাজারের থাদাদ্রব্য

ও প্রাকৃতিক উপকরণ সরবরাহ করা পর্যান্ত সকল কাজেই উচ্চতম বিজ্ঞানের প্রভাব দেখিতে পাই। বিলাতে বিস্কৃট-ফ্যাক্টরী দেখিয়া সামান্ত সামান্ত কার্যোও কলকারখানার আধিপত্য বুঝিতে পারিয়াছিশাম। আন্দে-

রিকার ক্ষিক্ষেত্রেও তাহাই বেশ দেখিতে পাইতেছি। রেলে বসিয়া ভুটা ভাজা, মুড় কী, চীনাবাদামভাজা, শুকনা মিষ্ট ডুমুর, কৌটার সুর্কিত তাজা আনারস ও নাস্পাতি এবং অত্যাত্ত বহুবিধ কৃষিজাত দ্ৰব্য পাইয়াছি। মনে হইতেছিল, এই সকল জিনিষ পরিষার ক্রিবার শ্রম-লাববকারী যন্তের সময় ব্যবহার হইয়াছে—শেষ প্রয়ন্ত পূরিয়ার মধ্যে রাখিবার সময়েও কলের সাহায্যই লওয়া হটয়াছে। পাশ্চাতাদেশে লোকসংখ্যা অল হইলেও প্রকৃত প্রস্তাবে নেশী-কারণ এক একটা কল বা যন্ত্র বহু ব্যক্তির কার্যা সম্পাদন করিতেছে। গাড়ীতে বসিগা ভাবিতেছিলাম-ইয়ান্বিরা কি ক্রমশঃ চীন ও ভারতবর্ষের মৃতিমৃত্কীর দোকানগুলিও দখল করিয়া ফেলিবে? এ ভয় নিতাপ্ত অমুলক বলিয়াও মনে হয় না!

প্রদর্শনী-নগরের কয়েকটা সৌধে প্রবেশ করিয়া আধুনিক ক্রবিকার্য্যের চরম নিদর্শন দেখিতে পাইলাম। ক্রান্সে মনে হইতেছিল—"ক্রাসীরা ক্রিজীবী জাতি, কি শিল্পী জাতি, কি ব্যবসায়ী জাতি, তাহা স্থির করা কঠিন।" ইয়াক্ষেখানের পশ্চিম অঞ্চল এবং এই প্রদর্শনী দেখিয়াও ভাবিক্তছি— মার্কিনদেশ ক্রমিপ্রধান কি শিল্পপ্রধান কি বাণিজ্যপ্রধান তাহার মীমাংসা করা অসম্ভব। এখানে ক্রমিশপদের চূড়াস্তই দেখিতেছি। ভারতভূমিকে স্কলা স্মুফলা শস্ত্যামলা ধনধান্ত পুশেভর। বিবেচনা করিতে এখন লজ্জাবোধ হয়। ভারতের ক্রমিদম্পদ্লইয়া বর্ত্তমান যুগে আর গৌরব করা চলে না। প্রাচীন এবং মধ্যযুগে এমন কি অষ্টাদশ

শতাদী পর্যান্ত ভারতবর্ষ যাহাই থাকুক না কেন, উনবিংশ ও বিংশ শতাদীতে ভারত-বর্ষ কৃষিকার্য্য হিসাবেও নিতান্তই অবজ্ঞেয়। কাজেই দশ-বিশ বংসরের ভিতর ভারত-বাসীর মুড়িমুড়্কী, চিঁড়ে, ঝৈ, আম, জাম, থেজুর, আলু ও কপিও বিদেশীয়েরা যোগাইতে থাকিবে এরপ আশ্রু। করা পাগলামি বোধ হয় না।

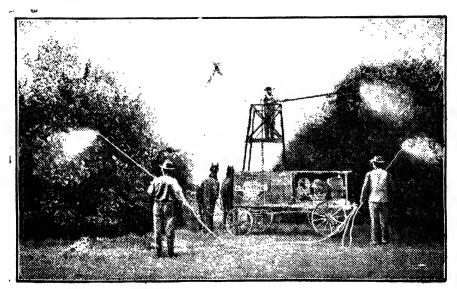
বিগত ৫০।৭৫।১০০ বৎসরের মধ্যে ক্ষিকার্য্যে এবং ক্ষিবিজ্ঞানে যত পরিবর্তন ও উন্নতি সাধিত হইরাছে, তাহার পূর্ববর্ত্তী ৫০০০ বংসরেও তত হয় নাই। এই অচিন্তনীয় পরিবর্তনের কোনটাতেই ভারতবাসী সাহায্য করেন নাই; এবং করিবার স্থযোগও পান নাই। কাজেই ক্ষমিশাত দ্বা সম্বন্ধেও ভারতবাসী ক্রমশ: বিদেশীর উপর নির্ভর করিতে বাধ্য হইবেন।

আজকালকার কৃষক বলদের সাহায্য-কারী মানবমাত্র নয়। তাহারা শিল্প-কার-থানার মজুরের ভায় কলযন্ত্রের পরিচালক অহুষ্ঠানসমূহের বৈজ্ঞানিক নিয়ন্ত।। ক্যালিফর্ণিয়া-ভবন, প্রদর্শনীর কানাডা-Horticulture-গৃহ ইত্যাদির भोध. ভিতর দেখিলাম, ক্লযকদের সকল কাৰ্য্যই উচ্চ অঙ্গের বিভাবলের ভূমির क्ट উর্বরতা নাই—তাহাতে আধুনিক ভীত হয় না। সে রাসায়নিক উপকরণের माशास्या ভृমित উৎপाদনা শক্তি 'यर अछ करम বাড়াইয়া লইতেছে। উত্তাপ, আলোক, গ্রীম-বর্ষা, জলাভাব, জলপ্রপাত, জলাধিক্য ইত্যাদির কোনটা ক্বফের কার্য্যেই আজ-কাল অন্তরায় থাকিতে পারে না। বৃদ্ধি

वरण वर्डमान यूरशंत कृषक धरे नमूनम প্রাকৃতিক শক্তির ইচ্ছাণত স্বাবহার করি-তেছে। বীজ, অঙ্কুর, ফদল, ফল, মূল, পত্র, লভা ইভাাদির আকার বাড়ান-কমান व्यथवा चाम. ७ वर्ग वमनान-- এই मव কার্যাও কুষ্কেরা অতি সহজেই করিতে পারে। ছোট আলুকে বড় আলুতে পরিণত করা, সকণ্টক ও বিশ্বাদ শাক-শজীকে নিষ্ণটক ও সুসাহ জাতিতে পরিণত করা এই সমুদয় কার্য্যে ইহারা সিদ্ধহস্ত। আজকালিকার উদ্ভিদ-জগতে রুষকেরা ঐক্তরালিক ও যাতুকরের মত। ভাগার পর ৰীজবপন হইতে শস্তুকৰ্ত্তন পৰ্য্যন্ত সকল কাৰ্য্যেই শতলোকের পরিবর্ত্তে একজন লোকের সাহাযা লওয়া হইতেছে। অল্লমাত্র মানব্রমে প্রচুর ফল পাওয়া যাইতেছে। অধিকন্ত কৃষিকাৰ্য্য সম্পর্কিত কোন দ্রবাই বুগা নই হয় না। কোন না কোন উপায়ে নিতান্ত নিজ্ঞানে-

জনীয় পদার্থসমূহও নানাবিধ অর্থকর প্রণা-লীতে ব্যবস্ত হইয়া থাকে। মাঠের কোন জিনিষ্ট অনাবশ্রক বিবেচনায় ফে**লা যায় না**।

ভারতবর্ষে দেখা যায় আম জাম কাঁঠাল গাছ একশার থারাপ হইতে থাকিলে সেগুলির আর উরতি হয় না। বৎসর नश्मत এই সমুদয়ের ফল ক্রমশঃ কুজ, স্বাদ্গীন ও অল্লসংখ্যক হইতে পাশ্চাত্যদেশে প্রত্যেক বুক্ষের উৎপাদনী-শক্তি অশেষ উপায়ে বাড়াইবার ব্যবস্থা আছে। গাছের পাতাগুলি মাঝে মাঝে ধুট্য়া পরিষ্কার করিবার জন্তই বছবিধ करणत यादशंत रहा। जलात सर्था नाना-প্রকার রাসায়নিক পদার্থ মিশ্রিত করিয়া মালীরা গাছের পাতায় সেই **জল ছিটাইয়া** দের। বুংক্ষর ব্যাধি নিরূপণপূর্বক রাসা-য়নিক পদার্থ নিকাচন করা **হয়-এবং** বুংক্ষর আকার অনুসারে জল ছিটাইবার



গাচে রানায়নিক পদার্থ-মিশ্রিত জল ছিটান হইতেছে

কণ বাবহার করা ছিয়। "বৃক্ষার্কেন"বিস্থা হিন্দুর অপরিচিত নয়—কিন্তু বর্তনান
যুগে তাহার ব্যবহার অত্যার হইতেছে—
অধিকন্ত, নবীন বিজ্ঞানের সাহায্যে তাহার
কিঞ্চিৎমাত্রও উরতি সাধিত হয় নাই।

কৃষিকার্য্যে ব্যবহারোপথোগী নানা কল এলাহাবাদের প্রদর্শনীতে দেপান হইয়ছিল। জান্ফানসিস্কোতেও অনেক দেখিলাম। লাঙ্গল ব্যবহার যেমন কৃষকমাত্রেরই অভ্যা-বশ্বক সেইরূপ নানাবিধ দমকল, জল ছিটাইবার কল, Force-Pump, Sproyer ইতঃাদির ব্যবহারও আত্রকাল অভ্যা-বশ্বক বিবেচিত হয়।

আ'সুর ক্ষেত্রে, তুলার জনিতে, ফলসুলের বাগানে সর্ব্যাই এই সকল কলের
বাবহার হইতেছে। বছবর্ষজীবা প্রাচীন
এল্ম্ ভরুও এই সম্পরের প্রয়োগ-ফলে
নবীন ও সভেজ হইয়া উটিয়াছে। বলা
বাছল্য ভারতবর্ষে এই সমুদ্যের বাবহারপ্রচলন নিতান্তই আবশাহ। প্রাচীন বুজামুর্বেদের ব্যবস্থার সঙ্গে নবীন Horticulture বিভারে সংযোগ-বিধান শীঘ্রই কর্ত্রব্য।

উরত লাঙ্গল ও সার সম্বন্ধে অনেকেরই
আনেক কথা জ্ঞানা আছে। কতকগুলি সামান্ত
সামান্ত কার্য্যে কারিগরী দেখিরা বিশ্বিত
হইলাম! একটা কলের সাহায়েে ভিন্ন ভিন্ন
আকারের ছোট বড় মাঝারি নাসপাতি ভিন্ন
ভিন্ন বিভাগে সাজান চইতেছে। কোন লোকের
সাহায়ের প্রয়োজন নাই। একটা ক্ষুদ্র কলে
মুড়কী প্রস্তুত হইতেছে—গুড়ের সঙ্গে থৈ
মিশাইবার জন্ত কোন লোকের না বসিরা
থাকিলেও চলে। এমন কি চীনাবালামও

কলে ভালা হটতেছে। আগুনের তাপ এরপ ভাবে নিয়ন্ত্রিত বে, হঠাৎ থানিকটা বাদাম বেশী-ভালা হইয়া যাইতে পারে না। কলের সাহায্যে বাদামগুলি আপনাআপনিই যথাছান হটতে পড়িয়া নিয়ম-মত ভালা হইয়া যথাছানে ভমা হয়। কলের সাহায্যে কিশমিশের বোটা ছাড়ান, পোসা ছাড়ান, পবিয় বংগাও কলে হইয়া থাকে।

এই সব বেথিতেছি আর ভাবিতেছি— রজনীকান্তের সাধ

"যদি কুমড়োর মত চালে ধরে র'ত পান্:তায়া শত শত আমার সঙিষার মত হত মিহিদানা বুদিয়া বুটের মত"—ইতাাদি

একমাত্র মিষ্টার সম্বন্ধেই মিটরাছে এমন নছে

—মার্কিনদেশীয় লোকেরা উদ্ভিক্ত বিষ্ঠেও

এইরূপ সাধ মিটাইতে সমর্থ। ক্রমিক্লেরে
যাত্রকরেরা অন্তত্ত ফল প্রদর্শন করিতেছে।

দক্ষিণ আমেরিকার চিল দেশের
মৃত্তিকাভান্তরে প্রচুর পরিমাণে সোরা উৎপর
হয়। এই সোরা সাবের উপাদান। কিন্তু
এখানে সোরা যদি না পাওয়া যায়, ভাহা
হইলে আজকালকার ক্রমকেরা হা হতোহিম্মি
করিতে থাকিবে কি ? বৈজ্ঞানিকেরা আখাস
বিগ্রাছেন—"কোন ভঙ্গ নাই।" ক্রজিম
উপারে বাতাস হইতে সোরা প্রস্তুত করিবার
প্রণাণী উদ্ভাবিত হইয়ছে। সোরার প্রধান
উপকরণ নাইট্রক য়ালিড। এই য়ালিড
প্রস্তুত করিবার জ্বন্ত খোলা আকাশ হইতে
নাইট্রেকেন সংগ্রহ করা হয়। ভাহরে সঙ্গে
জন্ধানের রাসায়নিক সংযোগ বিধান

করিলে সহজে নাইট্রিক য়াসিড তৈয়ারীর
ব্যবস্থা হয়। কাজেই ভূমিতে সোরা না
পাওয়া গেলেও ক্রমকেরা বিত্রত হয় না।
ভ্যানফ্রান্সিস্কোর একজন বিজ্ঞানসেবীর সঙ্গে
আলাপ হটল। ইনি বাতাস হটতে
নাইটিক য়াসিড ও সোরা প্রস্তুত করিবার
সন্তা ও সহজ প্রণালী উদ্ভাবন করিয়াছেন।
একদিন ইহার ল্যাব্রেটরীতে ঘাইয়া কলগুলি
দেখিয়া আসিলাম।

প্রকৃতির দাসত্ব স্থীকার না করিয়া প্রকৃতিকে দাসীতে পরিণত করা বৈজ্ঞানিকের কার্যা। বিজ্ঞানের সাহায্যে ক্রমকেরা অসাধ্য সাধন করিতেছে। বর্ত্তমান জগতের ক্রমিকার্য্য প্রকৃতির পেয়ালের অধীন নয়—প্রাকৃতিক শক্তিগুলি মানবকর্তৃক নিয়প্তিত হুইতেছে। মরুভূমিতে নোনাফ্যান, আধার ঘরে চাঁদে ভাসান, ববাকালে আমসত্ব ভুকান, কাশীধামে ভূমিকম্প ঘটান, পশ্চিমে স্থ্য উঠান—এ সব কার্য্য বর্ত্তমান যুগেই সম্ভব।

শুনিতে পাই, ক্রবিকার্য্যে বিজ্ঞান প্রয়োগ কর্মানিতে চু ছান্তর্মণেই ছইয়া থাকে। কর্মাণ দেশের ভূমি বিশেষ উর্বেণা নয়— মথ5 এখন কার ক্রবকরা ক্রেমিয়ার ক্রবকরণের সঙ্গে প্রথিছন্তিরার জ্বর্মী হইতেছে। জর্মাণির ভূমি হইতে সন্তায় বেণী মাল উৎপত্র হয়— ক্রবকরণের লাভও বেশা থাকে। ত্রিশ বৎসরের মধ্যে জর্মাণিতে পূর্মি অপেক্ষাশতকরা ৬০ ভাগ বেণী গোধ্য উৎপত্ন হইতেছে— অভাত্ত শভের উৎপত্তিও প্রায় শভকরা ৮০ ভাগ বাড়িয়াছে। অথচ ক্রমিঃক্রের পরিমাণ কিছুই বাড়ান হয় নাই

এবং कुश्कनिश्चित्र সংখ্যাও পৃংৰ্ব্ধর মত সমানই রহিয়াছে। এই শশুরুদ্ধির একমাত্র কারণ বিজ্ঞানের সাহাযা। বস্তুত ইয়াকিদের স্থাৰ জর্মাণরাও শত "Manufacture" করি-ट्टाइ वलः वाहेट्ड भारत । छूरा देश्हाती, **कामा** टेडमात्रो, कालफ टेडमात्रो, छिविन टेडमात्रो, ও প্লাস হৈ বারা ইত্যাদি শিরের ভার আলু, क्षि, वौष्ठ-िविन, श्राध्य हेळाति देवसाती अ कार्यानरम्य এक्टा भित्रविरम्य !-- हेशास्त्र কৃষিকার্য্য বলা উচিত নয়। প্রচুব পরিমাণে সার ব্যবহাৰ করিয়া ক্রুষকেরা সাধারণ ভূমির উপর একটা ইচ্ছাতুরপ কৃত্রিম ভূমি প্রস্তুত করিয়া লয়। এই ক্তৃত্রিম ভূমির রাপায়নিক भनार्थमप्र**३ উ** हि:क्का व्याकारत (नशा (नत्र। এই কয় উদ্ভিদ্ধনমূহকে প্রাকৃতিক অথবা ক্ষিজাত না ব্লিয়া শিল্পাত বলা হইল।

ছুধের ব্যবসায়

একদিন প্রদর্শনীক্ষেত্র প্রায় বার ঘণ্টা কাটানো গেল। চীন, জাপান, ফিলিপাইন, হাওয়াই, ভাম, ত্রক্ক ইত্যাদি দেশীঃ ভবন-গুলি দেখিলাম। জাপানী বাগান, চা-গৃহ এবং প্রমোদালয় বিশেবরপেই উল্লেখযোগ্য। ভান্ফান্সিক্ষো মগরের পাড়ায় পাড়ায় জাপানী প্রভাব দেখিতে পাই—প্রদর্শনীতেও জাপানীরা প্রভৃত্ব করিতেছে। এখানে মার্কিনদের পরেই জাপানীদের জয়জয়কায় দেখিতেছি।

ঘ্রিতে ঘ্রিতে করেকজন ভারতবাসীর সঙ্গে দেখা হটল। কেহ কেহ পথশ্রান্ত পর্যটেকগণকে গাড়ীতে বসাইর। প্রদর্শনা দেখাইতেছে। এই উপারে ভাহাদের জীবিকা উপার্জিত হয়। এই ধনিব ভারতীয় যুবক ছইজন মাত্র চোথে পজিল। দর্শন গুলার ভিতর ছইটে ভারতীয় বালিকার সঙ্গে আলাপ ছইল। ইহারা আমেরিকাতেই বাস করি-তেছে। ইহারের সঙ্গে একটি অল্লবর্ম্ব শিশুকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম—"এটি কে ?" ব্রিলাম— এই ছই ভগ্নী তাহারের তিন ভাইয়ের সঙ্গে ভারতবর্ষ হইতে এখানে লেখাপড়া শিখিবার জন্ম আসিয়াতে। এক্ষণে প্রায় ৪।৫ বংসর হইল ইহারা গৃহতাগী। দিল্লা নগরীর বণিকবংশে ইহারের জন্ম। গৃহ হইতে কোন সাহায্য না লওয়া ইহানের

উদ্দেশ্য। পাঁচ হাজার টাকা লইয়া দেশ

হইতে বাহির হইয়াছিল। অল্পকালের মধ্যে

দে অর্থ নিঃশেষ হয়। তাহার পর হইতে

বড় ভাইয়েরা দোকানে ও ক্ষিক্ষেত্রে মজুরী

করিয়া অর্থসংগ্রহ করিতেছে। নৈনিক

বেতন ইহারা ছয় টাকা করিয়া পায়।

ক্ষোইলাতা শিকাগো হিশ্ববিভালয়ে ছই বৎসর

ধনবিজ্ঞান শিক্ষা করিতেছিল—অর্থাভাবে

লেখাপড়া সম্প্রতি হুগিত রহিয়াছে। কনিষ্ঠ

লাতা ইংরাজী ভিন্ত অন্ত কোন ভাষা

জানে না। যথন ইহারা আমেরিকায়
পদার্পণি করে তথন এই শিশুর বয়স ৫।৬

বংসর মাত ছিল। ক্রিছা ভগ্নীও হিন্দী কিম্বা উদ্দ জানেন না। স্থানক্র্যান্-সিফোর বিভিন্ন বিস্থালয়ে ইহারা লেখাপড়া শিথি-তেছে। উচ্চতম শিক্ষানা পাইয়া কেহই স্থদেশে ফিরিবে না। বালক-বালিকারা ইয়াঞ্চিদের মতই ইংৱাজী বলে— ভাৰতবর্ষের কোন কথাই জানে না। ইতালীয়. জ্মাণ, পোল ইত্যাদি জাতীয় লোকেরা ইয়াক্লি-.স্থানে আসিয়া য়েরূপ হয়, এই ভারতসন্তানগণকেও (महेक्सभ (वांध इहे.स.। মোটের উপর ইহাদের উংসাহ, ভাবুকতা অসমসাহসিকতা দেখিয়া



्या देसकिशान् हिन्सू वालक-बालिकाः

পুলকিত হইলাম। ভারতীয় পুরুষ ও রমণীগণের মধ্যে এই শ্রেণীর উচ্চম ও হঠকারিতা
এখনও অতি বিরল—কিন্ত অরকালের ভিতরই
এই সকল গুণের আবির্ভাব আমাদের সমাজে
হওয়া অত্যাবশ্রক।

পশুবিভাগে থানিকক্ষণ কাটাইলাম। বোড়া থক্কর, গোবলদ, মেষ ছাগল, শুকর কুকুর, বিড়াল, এবং পাখা ইত্যাদি নানাবিধ জন্ত সংগৃহীত হইয়াছে। এই সকল পশু-পক্ষী এখানে বিক্রয় করাও হয়। ভাহা ছাড়া এইগুলি লইয়া নানাপ্রকার বাজী খেলিবার বন্দোবন্ত আছে। কোন্ মুরগী সর্ব্বাপেক্ষা বেশী ডিম পাড়ে তাহারও পরীক্ষা চলিতেছে। এই প্রতিযোগিতার নাম "International Egg-laying contest"! অশ্বচালন, ঘোড়দৌড়, পোলো-প্রতিযোগিতা, কুকুরের লড়াই ইত্যাদি নানাবিধ খেলারও ব্যবস্থা আছে।

পশুশালার গাভী ও বলদগুলি একটা হগ্ধব্যবসায়ী কোম্পানীর সম্পত্তি। এই কোম্পানীর প্রস্তুত হুধ স্থানফ্র্যানসিম্বোয় আসিয়া অবধি রোজ পান করিতেছি। এইজন্ত ইহাদের গোয়াল-ববে কিছুকাল ঘুরিয়া ফিরিয়া দেখিলাম। আমরা গোদেবক গোপুজক জাতি, কিন্তু আমানের গোমাতা ভারতমাভার ভারেই জীর্ণশীর্ণ ও অস্থিকঞ্চাল-সার। মার্কিন দেশের গোথাদক ভাতির গোশালা এবং গোধন দেখিবামাত্র আমাদের হ্রবস্থা স্মরণ করিলাম। একমণ দেড্মণ ছধ দেয় এরপ গাভী এথানে অসংখ্য। অধিকন্ত গাভীর জাতি-সংস্থার ক্রিবার বস্থ ইয়াঙ্কি বৈজ্ঞানিকেরা উঠিয়া পড়িয়া শাগিয়াছেন। উত্তিজ্ঞ কীতে বীজেব উন্নতি, চারাগাছের উন্নতি, ফলের উন্নতি, ফুলের উন্নতি ক্রমাগত সাধিত হইতেছে। হই-চারি-দশ বংসরের ভিতর এক এক্টা উদ্ভিদের জাতি ও বংশ বদলাইয়া ফেলা হইতেছে। বীজনির্কাচন ইত্যাদির প্রভাবে অতি নিম্ন-জাতীয় উদ্ভিদসমূহও উচ্চজাতীয় উদ্ভিদে পরিণত হইতেছে। এইরূপ নির্বাচন-প্রণালী অবলম্বন করিয়া পশুপালকেরাও জীব-জগতে নূতন ভণ-রূপবিশিষ্ট জাতির সৃষ্টি করিতেছে। Breeding বা (উদ্ভিদ পালন ও পশুপালন) বর্ত্তমান যুগে হাতুড়ের কাজমাত্র নয়—উচ্চ অঙ্গের প্রাণি-বিজ্ঞানের নিয়ম প্রয়োগপুর্বাক করিৎ-কর্মা লোকেরা উদ্ভিদ ও পশুর রূপান্তর ও গুণান্তর সাধন করিয়া থাকে। মানব-এই ধরণের গুণ-রূপ পরিবর্তন করিবার জন্ম বৈজ্ঞানিকগণ উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন। তাঁহাদের নাম Eagerist বা "বংশোনতি সাধক।" যাহা ছটক পশুশালায় থাকিতে থাকিতে মার্কিন দেশের Breeding বিভার যথেষ্ঠ পরিচয় পাইলাম। এই বিখ্যা-সম্পর্কিত নানাবিধ মাসিক ও সাপ্তাহিক পত্র এবং পুত্তিকাও সংগৃহীত হইগ্নছে। কোনটা পক্ষা-সম্বন্ধীয়, কোনটা অখ সম্বনীয়, কোনটা মুরগী-সম্বনীয় ইত্যাদি। এই রচনাগুলি খাটি বৈজ্ঞানিকের ভাষায়. নয়-সাধারণ কৃষক পণ্ডপালক এবং গ্রাম্য লোকেরা যাহাতে বংশোক্ষতি-বিভা সহজে বুঝিতে পারে, তাহার জ্ঞাই এই ধ্রণের রচনা প্রকাশিত হয়। গোশালা দেখিয়া ছধের কারথানায় আসিলাম। এ কয়দিন লক্ষ্য করিতেছি—
আধুনিক যুগের ক্ষকর্মা একটা শিল্পবিশেষ। আজ দেখিলাম, আজকালকার
গোয়ালাগিরিও কল্মস্তুনিয়ন্তিত কারবারবিশেষ। সাধারণ কারখানায় আর ত্থের
কারখানায় কোন প্রান্তদ নাই।

আমরা ভারতবর্ষে "গোলালিনী মার্ক। গাঢ় হুঃগ্ব"র বিজ্ঞাপন দেখিয়া থাকি। এই কন্ডেন্ড মিক স্ট্রল্পি প্রস্ত হয়। যাঁহারা চা-পানের জন্ম অথবা শিশুদের অন্ত এই হগ্ধ ব্যবহার করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন-এই তুধের সঙ্গে চিনি এবং অক্সাক্ত পদার্থও মিশ্রিত আছে। গরম অলের সঙ্গে না মিশাইলে এই ছগ্ন তরল इब्र ना। देश चार्ठान, त्रिश्टन इथ मदन হয় না। ইহার স্থাদও খাঁটি চধ হইতে ष्यानको अञ्च। क्छि मार्कन (मार् কৌটার বন্ধ করা একপ্রকার হুধ পান করিতেছি, তাহাতে হ্গ্ব ছাড়। আর কোন किनिय नाहे—हेहात तर ७ जान मदहे थाँ। हि গো-ছুয়ের মত। বস্তুতঃ গাভীর তথ হইতে জ্ঞল শুকাইয়া ফেলিলে হুধের যে অবস্থা हम् ८ हे ह्र (महे ४< त्वता व्यव व्याख्या আল দেওয়া ঘন হধ, কার বা রাণড়িও देशटक वना छेठिछ नग्न। अमर्गना-एकटब আসিয়া হধের জল Evaporate বা एकांग्री (क्लियात अणानी (मिथ्रा नहेलाम। এই গৃহের কর্তা যন্ত্রগুলির কার্য্য বুঝাইয়া দিলেন। यञ्च গুলি বিশেষ জটিল (वास इरेन मा। आवात (मरे माध्येष्ठी(रत বিস্কৃট-চ্যান্টরীর কথা মনে হইল। মাত্র ১৪।३६छ। चट्य कन। देशासन व्यव्यवेहार গো-হগ্ধ ঢালা হইতেছে— এখান হইতে আপনা-আপনিই হুধ পরবর্ত্তী কলে চাণান হইতেছে। হুগ্ধ এইরপে ভিন্ন ভিন্ন কলের ভিত্তর দিরা আদিতে আদিতে অবশেষে বাজারে রাথিবার উপযোগী কৌট:-বন্দী হইরা পড়ে। এইরপে হাজার হারার কৌটা প্রতিদিন বাহির হইতেছে।

কলগুলির সাহায্যে ত্রা সম্পূর্ণরূপেই নির্জ্জলা হইয়া যায়। কৌটাগুলিকেও তাড়িতের দ্বারা বিশেষরূপে শুদ্ধ করিয়া লভয়া হয়। কাজেই ছুধেৰ মধ্যে কোন প্রকার 'ব্যাদিলাই' বা স্বাস্থ্যহানিকর প্রার্থ আসিতে পারে না। শত শত সহস্র সহস্র महिल पृर्वे ७३ समून्य ५% जेता (की जै। **हानान (मुख्या हतन। २ इकान भरत वावशा**त किर्लि छ इंध्रेत कान लाघ (प्रथा यात्र ना। ভারতবর্ষে মামরা এখনও মামুণি প্রথায় ত্ব দোহাইয়া থাকি—তাই এবেশার ত্ব **७८वना भर्गा इ थाकिरन क्षेट्रेश यात्र। कार** अहे বর্তুমান যুগোর ছগ্ম-ব্যবসায় আমাদের পক্ষে বিশ্বয়কর সন্দেহ নাই। আজকালকার कुष्टकत छात्र रागामानाता उर्ख ः हे निज्ञो ७ कात्रिशत वा Manusacturer । ইशता ঐশ্রপাণিকের স্থায় অসম্ভবও সম্ভব করিতেছে।

ছোট কৌটার প্রায় এক পোয়া তথ থাকে— মূল্য দশ প্রদা। তথ এত থন বে জলের সঙ্গে না মিশাইয়, পান করা চলে না। অর্ক্ষেক জল ও অর্ক্ষেক তথ মিশাইয়া এক পেরালা পান করিলাম। মূল্য দিতে হইল না। কলিকাভার পাঁচ আনা সেরের তথ জাল দিলে যেক্সপ স্বাদ হয়, এই জলমিশ্রিত হুধের স্বাদ সেইরূপ ভারতের গোপলাতিকেও বে ব্যবসায়হীন มเม ออิก เ সন্তা দরেই ছধ Manufacture করিতেছে না কি? হায়, অলকালের ভিতরেই ইয়াকিরা

ম্বতরাং মার্কিনেরা অতি করিয়া ফেলিবে দেখিতেছি। আমরা নিজেদের আত্মংক্ষার জন্ত কিছু করিব না ?

শ্রীবিনয়কুমার সরকার।

নেরুদভের বিকাশ

প্রাণিবিজ্ঞানে প্রাণীদিগের মেরদণ্ডী ও व्यामकृत्थी এই छई श्रिशान विভाগ निथित् পাওয়া যায়। ইহাদের মধ্যে বিকাশক্রমে (मक्त छो व्यानिष्य गैहे (अर्घ । हेहानिश्व "(मक्रमछो" नारमव दाता (मक्रमरखहे (य ইহাদের শ্রেডারের রহস্ত নিহিত আছে ভাহাব অভাস পাওল যায়। সভরাং মেরুরপ্তের বিকাশ-মালোচনায় ক্রমবিকাশের বিশেষ বহুসাই যে উদ্যাটিত হুইবে, তাহা আমরা আশা করিতে পারি।

মেরুদণ্ডের প্রথম গঠন মংসাজাতীয় জীবের মধ্যেই দেখিতে পাওয়া যায়। মেরুদণ্ডের পাশ্চাতা ভাষার নাম হইতে ইহার বিশেষ প্রমাণই পাওয়া যায়। পাশ্চাতা ভাষার মেরুদণ্ডের নাম Spine। ইহা যেমন মেরুদওকে বুঝার তেমনই মাছের পীঠের তীক্ষাগ্র কঃটা বিশেষকেও বঝার। মংস্তান্তিকে আমরা কাটা বলিয়া থাকি।

Spine শব্দের প্রকৃতিগত অর্থও অভিধানে কাঁটাই পাওয়া যায়।

মংস্তর্গতির কাঁটাসকল অপর মেরুদণ্ডী ভীবদিগের অস্থিনকলের ভাগে দৃঢ়তা প্রাপ্ত হয় না। * স্বতরাং ইহাদের মেরুদণ্ডও অপর (मकन ही कीवनिरात (मकन छ **अ**रशका (र কোমণ হইবে তাহা সহজেই ধারণা করা राग्र। हेश हरेटा छाराएन যে মেরুনপ্তের প্রথম বিকাশ তাহার প্রমাণ भारे।

মংস্থাদির মেরুদত অপেক্ষা পক্ষীদিগের মেরুরও অধিকতর দৃঢ়; পক্ষীদিগের অপেকা আবার পশুদিগের আরও অধিক দৃঢ়। পশুদিগের মধ্যে আবার বনমামুষজাতির মেরুদণ্ড সমধিক मञ्चा निरात त्मक्र ए वानत वनमाञ्चा नित्र মেরুদণ্ড অপেকাও দৃঢ়তর। এই প্রকারে (मक्रम ७८क इ जामना (मक्रम छो स्रोविमर शत

National Encyclopaedia. Article: Age of Animals.

^{* &}quot;With respect to fishes, whose growth is slow, and whose skeleton never attains to the consistency which characterizes the bones of mammalia and birds and which in some, as the ray, skates, sharks etc. remains permanently cartilaginous * * *."

ক্রমবিকাশের ^{*}মানদণ্ড বলিয়া মনে করিতে পারি।

মনুষ্যজাতির বিকাশ-ক্রম পর্যালোচনা করিলে আমরা মেরুদণ্ডসম্বন্ধে পূৰ্বোক্ত তত্ত্ব বিশেষরূপে উপলব্ধি করিতে পারি। মানবশিশুকে যে প্রথমে হামাগুড়ি দিয়া চলিতে হয়, তাহা হইতে তাহার মেকদণ্ড যথোচিত দৃঢ় না থাকারই প্রমাণ পাওয়া য তই মেরুদভের যায়। ক্রমে দৃঢ় ভা হইতে থাকে তত্ই শিশু প্রথমে উঠিয়া দাঁড়াইতে আরম্ভ করে এবং পরে হাঁটিয়া চলিতে সমর্থ হয়। মেরুদণ্ড সায়ুবজ্জুব স্বায়ুর জুর পুষ্টির সঙ্গেসঞ্চ আধার। মেরুনপ্তের বল বর্দ্ধিত হইতে থাকে। স্বল্ডা হইতেই মেরুদত্তের প্রকারে দেহোরতি সাধিত হয়। স্থতরাং সাযুশক্তিই আমাদিগের দেহকে উর্দিকে উথিত করে। এইজন্তই সায়ুর বিশিষ্ট পরিণাম বিকাশের পরিচিহ্ন হইয়াছে। ইহা হইতে মেরুবভের বা তংসঙ্গে সঙ্গে দেহের উরমনই যে আমাদের উচ্চবিকাশ বা উন্নতির প্রকৃত অর্থ তাহা আমরা বুঝিতে পারিতেছি।

মনুষ্যোচিত উচ্চ বিকাশের আনুস্পিক রূপেই সায়ুর বিশেষ পরিপুষ্টি হইয়া থাকে, এবং সায়ুর বিশেষ পরিপুষ্টির আনুস্পিক রূপেই মেরুদণ্ডের দৃঢ়তা হইয়া থাকে। এইজন্তই কোন কারণে মুষ্যুসমাজে শিশুর পক্ষে প্রতিপালিত হওয়ার স্থোগ না ঘটিলে তাহার মেরুদণ্ডের মুহ্যোতিত দৃঢ়তা না ঘটিবারই সম্ভাবন। বস্ততঃ ব্যাত্তক্ক মুষ্যাশিশুর প্রতিপালিত হওয়ার যে ঘটনা জানিতে পারা গিয়াছে তাহাতে ব্যাত্তের ভারই তাহাকে হাতে ও পারে চলিতে জানা গিয়াছে, মহুষ্যের ভার কেবল পারে হাঁটিতে জানা যায় নাই।

অগ্ৰহায়ণ, ১৩২২

পশুদিগের মধ্যেও মন্ত্র্যাঞাতির সহিত বাহাদিগের সর্বাপেক্ষা অধিক সৌসাদৃগ্র পরিলক্ষিত হয়,—যেমন বানর ও বনমান্ত্র্যজাতি, তাহাদিগকে কথন কথন হাঁটিয়াও চলিতে দেখা বায়। আমাদের ভাষায় ইহাদের 'বানর' ও 'বনমান্ত্র্য' উভয় নাম ঘায়াই ইহারা যে মন্ত্র্যোরই পূর্ববর্ত্তী বিকাশ তাহা পরিষ্কাররূপে প্রমাণিত হয়। 'বানর' শক্ষের অর্থান্ত্র্যাবন হারা 'নরসদৃশ' এই অর্থ ই উপলব্ধ হয়; কারণ 'বা' অব্যয়ের উপমা অর্থ অভিধানে স্পষ্টরূপেই স্থাকৃত হইয়াছে, যথা—

"বাস্তাদিকলোপমেয়য়োরেবার্থেহপি সমুচ্চয়ে।"

'বনমানুষ' নামের দ্বারা কেবল বস্তু ভাবেই মানুষের সহিত পার্থক্যের অর্থ প্রকাশিত হয়। পাশ্চাত্য জীব-বিজ্ঞানে ইহারা যে anthropiod ape অর্থাৎ "মানব লক্ষণায়িত বানর" সংজ্ঞাপ্রাপ্ত হইয়াছে—তাহাতেও পূর্ব্বোক্ত বাংশভিরই পোৰক্তা দেখা যাইতেছে। এই প্রকারে ইহাদের প্রকৃতিতে মানবের তুল্য বিকাশ হইতেই ইহাদের মেকদণ্ডও মানব মেকদণ্ডের সদৃশ দৃঢ় হইয়াছে—তাহাতেই অন্ত কোন পশু ইটিতে সমর্থ না হইলেও ইহারা ইটিতে সমর্থ হইখাছে।

মেরুনণ্ডের উরতি কেবল যে মানসিক বিকাশেরই মানদণ্ড ভাহা নহে; ভাহা আধ্যাত্মিক বিকাশেরও মানদণ্ড.। এইজ্লুই উপাদনা—যোগ-সাধন প্রভৃতি আধ্যাত্মিক অমুষ্ঠানে আমরা আসনের বিশেষ বিধান দেখিতে পাই; এবং এই সমস্ত বিধানেই মেরুদগুকে বিশেষরূপে সমূরত রাধার ব্যবস্থা পরিলক্ষিত হয়। আমরা গীতা হইতে এরপ আসনের একটি বর্ণনা নিমে প্রদান করিতেছি:—

তকৈ কার্যং মনঃকৃষা যতচিত্তে ক্রিয় ক্রিয়:।
উপবিশ্যাসনে বৃদ্ধাদেবাগমাত্মবিশুদ্ধয়ে॥ ১২
সমং কারশিরোগ্রীবং ধার্ম দ্রচলংস্থির:।
সংপ্রেফা নাসিকার্যং বং দিশকানবলোকয়ন্॥ ১৩
প্রশাস্তাত্মা বিগতভার ক্রিচারিব্রতেস্থিতঃ
মনঃ সংযম্য মচিচত্তো বুক আসীতমংপরঃ॥ ১৪
৬৪ অধ্যায়।

"সেই আদনে বসিয়া মনকে একাগ্র করিয়া, চিত্ত ও ইপ্রিয়গণের ক্রিয়া সংযত করিয়া চিত্তগুদ্ধির নিমিত্ত যোগ অভ্যাস করিবেন।"

"দেহের মধ্যভাগ মন্তক ও প্রীবাদেশকে (অর্থাৎ
ম্লাধার হইতে নন্তকের অগ্রভাগ পর্যান্ত) সরল ও
নিশ্চলভাবে ধারণ করিয়া স্থির হইয়া বীয় নাসিকার
অগ্রভাগ (জ্রন্নের মধ্যভাগ) অবলোকন করিয়া
এবং অক্তদিকে অবলোকন না করিয়া (শিবনেত্র হইয়া
প্রশান্ত চিত্তে, নির্ভীক ও ব্রন্ধচর্যো অবস্থিত হইয়া
মনকে সংযত করিয়া আনাতেই চিত্ত সমর্পণ করিয়া
মৎপরায়ণ ও যুক্ত হইয়া অবস্থিত করিবেন অর্থাৎ
গুরুপদিষ্ট সাধন করিবেন।"

আৰ্য্যমিশন অমুবাদ।

পাশ্চাত্যবিজ্ঞানেও শিরোগ্রীবের সমভাবে অবস্থানই শরীরের স্বাভাবিক অবস্থানরূপে নির্দ্ধিট হইয়াছে।

মেক্সদণ্ডের সমুচিত দৃঢ্তা ধারাই পূর্ব্বোক্ত রূপ সমূরত ভাবটি স্থায়ী হইতে পারে। আমাদের আধ্যাত্মিক অনুশীলনের ধারা সায়ুবল সঞ্চিত হইরাই সেই দৃঢ্তা সম্পাদিত হয়। তাহাতেই বোগীগণকে যুগ যুগান্তর
অরুণান্তভাবে এইরূপ সমূরত অবস্থার অবস্থিত
হইতে দেখা যার। এই প্রকারে আমরা
সমূরত মেরুদগুকে আধ্যাত্মিক বলের মানদগুষরপ নির্দেশ করিতে পারি।
ইংরেজীতে "strong backbone of
character" 'চরিত্রের দৃঢ় মেরুদগু' রূপ
কথা যে প্রচলিত আছে, তাহা ও মেরুদগু
যে আধ্যাত্মিক বলেরই আধার তাহারই
আভাস প্রদান করে।

আধ্যাত্মিক উন্নতিতে বেমন মেরুপপ্তকে সমুন্নত করে—আধ্যাত্মিক অবনতিতে তেমনই ইহাকে অবনত করে। জগতের অক্সতম শ্রেষ্ঠ মহাকবি সেক্ষপীন্নর তদীন্ন "Tempest" (ঝাটকা) নামক নাটকে—সাইকোরেক্স (Sycorax) নামী ডাকিনীর বর্ণনা প্রসক্ষে লিথিয়াছেন "who was with age and envy almost bent double",—
"বে বার্দ্ধক্যে ও ঈর্বাার ভারে প্রান্ন বিশ্বণ নমিত হইয়াছিল।"

এই প্রকারে মেকনণ্ডের অবনত ভাবের সহিত অক্সচ বিকাশের বেরূপ সম্বন্ধ রহিয়াছে—নেকলণ্ডের অভাবের সহিত তক্রপ আরও অধিক অমুচ্চবিকাশের সম্বন্ধও অভিত হইয়াছে। তাহাতেই নৈতিক চরম অবনতি প্রকাশ করিবার জন্ম রুমি কাটের সহিত ত্লানা দেওয়া হইয়া থাকে। মেরুলগুহীন জন্তুর মৃত্তিকার বুকে ভর দিয়া চলা বুঝাইতে ইংরেজীতে creep শব্দ চাটুকারিতার থাকে। এই creep শব্দ চাটুকারিতার হেয় অর্থও প্রকাশ করে। ইংরেজীতে চাটুকারিতার বাচক যে "cringe" শব্দ

পাওরা বার, তাহার প্রকৃত অর্থ নতদেহ বা আনতজাত হওয়াই বুঝার। ইহা দারাও নেরুদত্তের নতভাবের প্রমাণই আমরা প্রাপ্ত হই। স্মৃত্রাং আমাদের মেরুদত্তের উন্নতি যেমন উৎকৃষ্ট বিকাশের নির্দেশক তেমনই মেরুদণ্ডের অবনতি বা অভাব বে নিকৃষ্ট বিকাশের নির্দেশক তাহা পরিষ্কার বুঝিতে পারা যাইতেছে।

শ্ৰীশীতলচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী।

ভারতের ব্যবসা-বাণিজ্য

গ্ৰণমেণ্টের Statistical Report বাহির হইরাছে। তাহা হইতে আমরা দেখিতে পাই যে ভারতের বহিবাণিজ্ঞা मरेन: मरेन: वाष्ट्रिक्टा >> 8 - @ शृष्टीरक्त রিপোর্টের সহিত ১৯১৩-১৪খুষ্টাব্দের রিপোর্টের जुनना कतिरन এই कथात याथार्था महस्बहे উপলব্ধি হয়। ঐ বংসরে আমাদের দেশ হইতে ১৫০ কোটির অধিক দ্রব্য রপ্তানি এবং কিছু কম ১১০ কোটির দ্রব্য विरम्भ इटेंटि जामारमंत्र रमर्भ जाममानि হয়। ১৯০৬-৭ সালে আমাদের হইতে রপ্তানি দ্রোর মূল্য ১৬৫ কোটি यहा। के वर्शित जामात्मत तिर्म जामनानी **जु(द) त्र मृना ১১० को** हि भूज। इहे(द। ১৯০৬-৭ খুষ্টাব্দে রপ্তানি দ্রব্যের মূল্য আরও বেশী,—এই বৎসর আমরা প্রায় क्कां मूजात ज्वा विलाल हालान निरे, এবং ১২০ কোটি টাকার দ্রব্য বিদেশ হইতে আমদানি করি। পর বংসরে ১৯০৭-৮ थृष्टोरक जामनानि जरवात मृगा वृक्ति भागः; রপ্তানি দ্রব্যের মূল্য গত বৎসরের অমুরূপ; - जामनानि ও রপ্তানি দ্রব্যের মূল্য যথা-क्रिय ১৩¢ কোটি ও ১৭৫ কোটি মুদ্র।।

১৯০৮-৯ খৃষ্টাব্দে ভারতের বাণিজ্যের কিছু অবনতি ঘটে। এই অবনতির আন্তর্জাতিক বাণিজ্ঞ্য-(Inter-কারণ national trade)-বিপ্লব। ঐ আমরা মাত্র ১৫০ কোটি টাকা দ্রব্য বিদেশে রপ্তানি করি; এবং বিদেশ হইতে আনীত দ্রব্যাদির মূল্যও কোটি মুদ্রার অধিক নহে। ইথার পর বংসর হইতে আবার ভারতীয় বাণিজ্যের উন্নতি হইতে থাকে। ১৯০৯-১০ থৃষ্টাব্দে আমাদের দেশ হইতে রপ্তানি দ্রব্যের মূল্য কিছু কম ১৯ কোটি মূদ্রা; এবং আম-मानि खवाउ প্রায় ১৩৫ কোটি টাকার। ১৯১০-১১ খুষ্টানে আমাদের দেশ হইতে রপ্তানি বাবদে কিছু কম ২১০ কোট টাকার দ্রব্য চালান যায় এবং প্রায় ১৫০ কোটি মুদ্রার দ্রব্য ভারতে আমদানি হয়। ১৯১১-১৫ খৃষ্টাব্দ পর্যান্ত আমরা যথাক্রমে शात्र २७०, २६०, २६०, ७ २६**०** (कांग्रि মুদ্রার দ্রব্য বিদেশে পাঠাইয়াছি এবং বিদেশ হইতে আনীত দ্রব্যের মূল্য যথা-ক্রমে ১৩৮, ১৫০, ১৭০ ও ২১০ কোট মূদ্রা। উপরে এই যে নম বৎসরের

তুলনামূলক (comparative figure) অঙ্ক দেওয়া গেল, তাহা হইতে বেশ বুঝা যায় ষে, ভারতের বাণিজ্য ক্রমশঃ উন্নতির মুখে চলিয়াছে। ইহা আনন্দের কথা, সন্দেহ নাই।

বর্ত্তমান ভারতীয় বাণিজ্যের একটু স্বাতন্ত্র্য আছে। এথানে সেই স্বাভন্ত্যের কথাটিও সংক্ষেপে বিবৃত করা উচিত। মোটামুটি ভাবে এ কথা বলা পারা যায় যে, আমরা সমস্ত সভ্যজগৎকে কাঁচা মাল (Raw Material) যোগাই আর তাহার পরিবর্ত্তে সভ্য জগতের নিকট হইতে আমরা তৈয়ারি মাল উদাহরণস্বরূপ পাইয়া থাকি। যাইতে পারে যে, আমরা কার্পাস বস্ত্র উৎপন্ন করিয়া তুলা প্রস্তুত করি, তুলা বিদেশে চালান যায়, এবং তাহা হইতে আবার সেই তুলাই বস্ত্রে পরিণত হইয়া আসিয়া আমাদের লজ্জানিবারণ করে। আমাদেরই দেশে প্রস্তুত চামড়া (Hide) জুতায় পরিণত হইয়া আসিয়া আমাদের প্রীচরণে বুটের আকার ধারণ করে। আমাদেরই দেশে উৎপন্ন পাট বিদেশে গাত্রবন্ত্রে পরিণত হইয়া আবার এথানে আসিয়া আমাদের শরীর রক্ষা করে। এইরূপে আমাদের দেশের উৎপন্ন অধিকাংশ দ্রব্যই বিদেশীর দ্বারা Raw Material ভাবে ব্যবহৃত হয়। ইহার অর্থ কি ? ইহার সহজ অর্থ এই যে, ইহা যুগান্তরের স্থচনা করিতেছে। এতদিন আমরা নিজ্ঞিয় শাস্তি-প্রিয় কাতিমাত্র ছিলাম। ছায়া-দিয়া-ঘেরা কলহশূত পল্লীজীবন আমাদের আদর্শ ছিল। কিন্তু সে নেশা ছুটভেছে। বুঝিতে পারিয়াছি যে, বাঁচিতে চাহিলে

কলহ চাই, মারামারি চাই, ঠেলাঠেলি চাই। এই শিক্ষার ফলে আমাদের দেশে নগরের সংখ্যা বাড়িয়াছে। বাণিজ্যের পথ ক্রমশঃ 'স্থাম হইতেছে এবং ভারতবাসীর জীবিকা-নির্বাহের নানা উপায়ও উদ্ধাবিত হইতেছে। কিন্তু প্রাচীন ভারত এথনও নৃতনের সহিত সম্পূর্ণ বোঝাপড়া করিয়া লইতে পারে নাই; তাই এখনও অতি-বুদ্ধ ভারতবর্ষ Factoryর জীবন সম্পূর্ণরূপে গ্রহণ করিতে পারে নাই; ইহার জ্ঞ্ প্রস্তুত হইতেছে মাত্র। এইক্সেই ভারতে দ্ৰব্য ব্যবহারোপযোগী পরিণত করিবার জন্ম বিদেশে কলকায়খানা প্রতিষ্ঠিত হইতেছে এবং বাধ্য হইয়া আমরা ভাহাদের সাহায্য কইতেছি। ভারতকে Mart for Raw materials নামে অভিহিত করা হয়। किस ३२३३ খুষ্টাব্দে হইতে ভারতে কল-কারথানাও কিছু কিছু বাড়িতে **আরম্ভ করিয়াছে।** বংসর হইতে কম্বেক দেশের যুবকগণ বিদেশ হইতে কলকারখানা চালাইবার উপায় শিক্ষা করিয়া আসিতে-ছেন। ইহাতেই বোধ হইতেছে যে, ভারত কুষিকার্যাকেই আর একমাত্র অবলম্বনরূপে গ্ৰহণ না কৰিয়া Factoryর জীবন শীঘুই বিস্থতভাবে করিবে। তাহার গ্ৰহণ স্চনা কিরূপ দেখা যাইতেছে, প্রথমে তাহাই বলিতেছি।

চাষ-বাস ভারতবর্ষের প্রধান অবশব্দন। ভারতবর্ষে শতকরা প্রায় ৬৭ জন চাৰ-বাসের উপর নির্ভর করে। অবশিষ্ট লোক নানা উপায়ে জীবিকা নির্ম্বাহ করে। ভারতবর্ষে যে কল-কারখানা প্রতিষ্ঠিত হইরাছে, তাহার সহিত ইহাদের মধ্যে
অনেকেরই ভাগাস্ত্র জড়িত। বর্ত্তমান
প্রবদ্ধে আমরা দেখাইতেছি, এই কল-কারখানা আমাদের দেশের সাধারণ লোকের
জীবিকা-অর্জ্জনের পথে কতটুকু সহায়তা
করিতেছে। ইহার পর বিলাতের কল-কারখানার সংখ্যা ও প্রণালীর সহিত ভারতীয়
কল-কারখানার তুলনা করিয়া দেশের ধনবিজ্ঞানের আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল।

১৯১১ খুষ্টাব্দে সর্বপ্রকার কল-কারখানার সংখ্যা ছিল ৩3২৭। ১৯১২ খুষ্টাব্দে ভারতে ৩৮৬৭টি কারখানা (Factory) স্থাপিত হর; ইহা ব্যতীত করদ ও মিত্ররাজ্য কর্তৃক পরিচালিত কারখানার সংখ্যাও ১৭টি। কোন্প্রকার কারখানার সংখ্যা কত, নিমে ভাহার একটি তালিকা দেওয়া গেল;—

তুলার কল—২৬৮
পাটের কল—৬৫
পাট পিষিয়া গাঁট বাঁধিবার কল—১২০
জ্ঞিন ও তুলা বাঁধিবার কল—১৫৩৯
চালের কল—৩২৭
রেলওয়ের কারখানা—১২৯
ময়দার কল—৪১
লোহা ও পিতল ঢালাইয়ের কল—৪৮
কাঠ কাটিবার (Saw mill) কল—১২৯
উল্লিখিত কলগুলির মধ্যে পাটের কল ও
কাপড়ের কলগুলিই বিখ্যাত। যে দেশে
যে Raw Material হয়, সেই দেশে প্রায়
সেই জাতীয় কল প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকে।
বেরার প্রদেশে যথেষ্ট পরিমাণে তুলা উৎপর
হয়, এজ্ঞা বোষাই প্রদেশেই কাপড়ের

কল অধিক। পাট বাঙ্গালার একচেটিয়া, এইজন্ম কলিকাতা হইতে আরম্ভ করিয়া হুগলী অবধি গঙ্গার হুই ধারে অসংখ্য পাটের কল মাথা তুলিয়া দাঁড়াইয়াছে। চালের আবাড়ং। এইজন্ম চাল ভাঙ্গিবার কল ব্রহ্মদেশে অধিক পরিমাণে প্রতিষ্ঠিত উপরে কল-কারথানার যে Figure দেওয়া গেল, তাহার মধ্যে যেগুলি নিভান্ত কুদ্র এবং কারখানার আইনের মধ্যে আসিয়া পড়ে না, সেগুলি ছাড়িয়া দেওয়া গেল। ঐ কল এঞ্জিন বা তাড়িত সাহায্যে পরিচালিত; কিন্তু অবলিষ্টগুলি প্রায়ই স্বভাবের সাহায্য গ্রহণ করে না। সেগুলি সাধারণতঃ ছোট কুঠি এবং খুব অল্প লোক লইয়া সেথানে কাঞ্জ-কর্ম্ম হয়। জাতীয় কলগুলি প্রায়ই পাথরের কল, না-হয় রেশমের ছোট ছোট ছিপিথানা ছাপাই কল।

ভারতের কলগুলিতে যে সমস্ত শ্রমজীবী তাহাদের জীবিকা-অর্জনের জ্বন্থ কার্য্য করে, ভাহাদের সংখ্যা প্রায় ১০,৫৮১৪১ জন। ১৯১০ थृष्टोत्म তाहाम्बत मःथा ছिन ৯,৭৮৯২৩ জন। এই মোট শ্রমজীবিগণের মধ্যে যাহারা কেবল কারখানা-সংক্রাম্ভ আইন-কর্তৃক পরিচালিত কলে কাজ করে, তাহাদের সংখ্যা ৮,৬৯৬৪৩ জন; তাহাদের मार्था ७,৮৫৮२२ कन शुक्रव, ১,৩०,०२৫ বাশক এবং ৯, बन जो, 88, ১৩२ बन বালিকা। মোটামুটি বলিতে ৬৬৪ জন হইলে, বলা যায় যে, সমগ্র ভারতে যত লোক কারথানায় কার্য্য করিয়া দিনপাত করে, তাহাদের মধ্যে কেবলমাত্র ৩৭ জন

বাঙ্গালায় এবং ৩০ জন বোখাইয়ের কল-সমূহে কাগ্য করিয়া থাকে।

এখন আমরা বেশ বুঝিতে পারিতেছি যে সংঘর্ষের ভাব প্রবশভাবেই আমাদের **(मर्म अरवम क्**तिर्ভ्रष्ट् । ইश्रां के समाना বলিয়া মনে যুগান্তরের স্চনা করি। বৃদ্ধি ভারতে কল-কারথানা উত্তরোত্তর পাইবে বলিয়াই বিশ্বাস হয়। আমা-रमंत्र रमरभंत व्यत्नक काँठा मान (Raw material) ব্যবহারোপযোগী জব্যে পরিণত করিবার জন্ম বহু সহস্র কারথানার প্রয়ো-জন আছে। আমাদের দেশে কাপড়ের কলের সংখ্যা আরও বৃদ্ধি পাওয়া আবিশ্রক, কেন না এখনও আমরা অনেক কাপড় ভারতের বাহির হইতে আনিয়া তবে আমাদের নিবারণ করিতেছি। জুতার কারথানা এদেশে একপ্রকার নাই বলিলেই হয়। গত পাঁচ বৎসরের মধ্যে বাঙ্গালায় "উৎকল টানারি" প্রতিষ্ঠিত হইয়া বেশ কার্য্য করিতেছে ; এই জাতীয় বহু 'টানারী'র এখনও প্রয়োজন আছে। পশম ও রেশমের কারথানারও বৃদ্ধি বাঞ্নীয়। কোন্দ্ৰব্য বাবদে কত **ठाकात क्या जामातित (मर्ट्स जामनानि इह,** তাহার আলোচনা করিবার পূর্ব্বে, আমাদের দেশে প্রতিষ্ঠিত কল-কারখানার সংক্ষিপ্ত ইতিহাস দিতেছি।

১৮৫১ খুষ্টাব্দের পূর্ব্বে আমাদের দেশে
কাপড়ের কল ছিল না। আমরা ঘরে কাটা
স্থতা তাঁতিদের নিকট পাঠাইয়া দিয়া,
তাহাদের দারা কাপড় বুনাইয়া লইতাম।
তাহাতেই আমাদের লজ্জা নিবারণ হইত।
এই জাতীয় বস্ত্র অত্যন্ত মোটা ও দীর্ঘকাল-

স্বায়ী হইত। বিশাসীদিগের জন্ম একপ্রকার স্ক্ষ বস্ত্র ঢাকা ও মুর্শিদাবাদের তাঁতিগণ হাতে প্রস্তুত করিত ; কিন্তু গৃহস্থগণ তাহা কথনও চক্ষেও দেখিতে পাইত না। আর্ক-রাইট প্রভৃতি মনীঘিগণকর্তৃক উদ্ভাবিত অভিনব करन পরিপূর্ণ মাঞ্চেষ্টার যদি আমাদের দেশে অল্প মূল্যে উৎকৃষ্ট বস্তের আমদানি নাকরিত সম্ভষ্ট গতামুগতিক হইলে স্বলে তন্তবায়-সম্প্রদায় আরও কতকাল সনাতন প্রথা অকুন্ন রাখিত, তাহা কে বলিতে পারে ? ভারতের মধ্যে বোম্বাই ব্যবসায়-হিসাবে সমধিক উন্নত। তথাকার ব্যবসায়িগণ যুরোপবা**সিগণের** সহিত বাণিজ্যে অনেকটা প্রতিযোগিতা করিতে ১৮৫১ খুষ্টাব্দে বোম্বাই সহরেই প্রথম কল স্থাপিত হয়। আমাদের দেশের লোকেরা তথনও কল-কারধানার উপযোগিতা ব্ঝিতে পারে নাই,--মুক্ত ময়দানে বিস্তৃত গগন-তলে বসিয়া পুরুষামুক্রমে স্বচ্ছন্দে যাহারা উদর পূর্ণ করিয়াছে, তাহাদের পক্ষে বদ্ধ স্থানে পিঞ্জরাবদ্ধ পক্ষীর ন্যায় হাড়ভাঙ্গা পরিশ্রম করিতে অনিচ্ছুক হওয়া বিচিত্র নয়। কাজেই বাঙ্গালায় কল-কারথানার আশামুরপ উন্নতি এখনও দেখা যায় নাই। বোদাইয়ের উন্নতিশীল পারসীগণ কাপড়ের ব্যবসা অনেকটা নির্কিবাদে হত্তগত করিয়া লইবার যথেষ্ট স্থযোগ পাইয়াছে। অত্যল্পাল মধ্যে বোস্বাই কাপড়-কলের পীঠস্থান হইয়া উঠিয়াছে। কাপড়ের ব্যবসায় কেমন ধারে ধীরে এই উন্নত হইতেছে, নিম্নে তালিকার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই সহজে তাহা বুঝা যাইবে;---

১৮৭৯—৮৪ সাল	পৰ্য্যস্ত	কাপড়ের	কল ৬৩
> PP8P>	27	33	20
>>>> ~~ \$8	29	27	> २१
\$€~~8¢	19	*	५० ७
8 • 6 < — 6 6 4 <	,,	33	386
3064-8066	20	29	२১৮
>>>	39	,,,	₹8€
\$\$\>\$	29	,,	२৫8
><	39	"	264
>>><->	"	30	> 66
86-0666	30	3 7	२७8
		_	

Currency Reform এর পর হইতেই ভারতের বহির্বাণিজ্য ক্রমশ উরতিলাভ করিতেছে। ১৮৯৪—১৮৯৯ সালের মধ্যে বোম্বাই সহরে ২৭টি কারথানা প্রতিষ্ঠিত হয়। তাহার পর উরতি তত ক্রত না হইলেও বোম্বাই নিতাস্ত পিছাইয়া পড়িতেছে না। কেবল গত বৎসরে বোম্বাইয়ের কোনই উরতি হয় নাই, বরং তুইটি কল উঠিয়া গিয়াছে। ইহার কারণ কি গু

আমাদের দেশে প্রস্তুত সমস্ত কাপড় কেবলমাত্র আমরাই ব্যবহার করিতাম না। তাহার অধিকাংশই আমরা হয় চীনে, না হর জাপানে বিক্রেয় করিতাম। সম্প্রতি জাপানে এই সব জিনিবের কল প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। তাহারা যে শুধুই আমাদের কাপড় লইতেছে, তাহা নয়, অধিকল্প চীনের ব্যবসায়ও হস্তগত করিয়াছে। ইহা ব্যতীত আরও হুইটি সাময়িক হুর্ঘটনায় বোদাইয়ের কলওয়ালাদের কিঞ্চিৎ ব্যতিব্যস্ত হইতে হইয়াছে। ১৯১৩ সালে আমাদের দেশের কতক্গুলি দেশীয় ব্যাক ফেল হয়। বোদাইয়ের কলগুলির তাহাদের
সহিত লেন-দেন ছিল, কাজেই এই হুর্ঘটনার
পর হইতে তাহাদেরও আর্থিক অবস্থা শোচনীয়
হইয়া উঠিয়াছে। ইহা ব্যতীত ১৯১৪ খুষ্টান্দে
বেরার প্রদেশে প্রচুর তুলা উৎপর হয়।
কলওয়ালারা পর-বৎসরে উচ্চদরে বস্ত্র বিক্রেয়
করিবার আশায় অধিক সংখ্যক বস্ত্র প্রস্তুত
করাইয়া গুদাম-জাত করে; পর বৎসরেও
তুলার দর বৃদ্ধি পায় নাই, তাহার উপর
য়ুরোপে মহাসমরের স্কুচনা হইতেই রপ্তানি
ও আমদানি দ্রব্যের পরিমাণ আশাতীতরূপে
হ্রাস পাইয়াছে। ফলে তাহাদের বিপদ
আরও ঘনীভূত হইয়া উঠিয়াছে।

কাপড়ের কলগুলিতে প্রায় ১,৬০৮৪৭জন লোক কার্য্য করে। ইহাদের মধ্যে ১,৮৯৫৯৮ জন পুরুষ, ৪৪,৮৪৮ জন স্ত্রীলোক, এবং ২৬,৪০১ জন বালক-বালিকা। ১৯১৩—১৪ খৃষ্টাব্দে ভারতে সর্ক্যমেত ৬৪,৪৮,৫২৬৭৭ পাউণ্ড স্ত্রা প্রস্তুত হয়। ইহার মধ্যে ২০,৬৭৯০৪১৭ পাউণ্ড আমরা বিদেশে পাঠাইয়া দিই। একলে আমাদের দেশে যে স্তা উৎপন্ন হয়, তাহা ২৫ নম্বরের নীচে। কিন্তু পূর্ব্বে আমরা ইহা অপেক্ষা স্ক্রুতর স্ত্রা যথেষ্ট প্রস্তুত করিতাম। গত বৎসর ভারতবর্ষে প্রায় ১৯০০০০০ পাউণ্ড স্ক্রু স্ত্রু প্রস্তুত হইয়াছে।

এইবার পাটের কথা বলিব। পাটের কার্য্যকারিতা আবিস্কৃত হইবার পূর্ব্বে বাঙ্গালা নীল চাষের জন্য বিখ্যাত ছিল। বাঙ্গালা দেশই নীলের একচেটিয়া ব্যবসার স্থান ছিল। ইহারও পূর্ব্বে বাঙ্গালা মুরোপকে রেশম যোগাইত। বাঙ্গালার প্রাচীন ব্যবসায়ের ইহাই সংক্ষিপ্ত ইতিহাস। কিন্তু ক্রমশঃ

ষ্থন বাঙ্গালার রেশ্যের ব্যবসায় চীন ও নীলের ব্যবসায় জন্মাণি গ্রাস করিয়া বসিল, তথন হইতেই সে পাটের একচেটিয়া কারবার লাভ করিয়াছে। এখন পাটের কারবারই ৰাঙ্গালার প্রধান কারবার। শুনা যাইতেছে যুরোপীয়গণ রসায়ন-সাহায্যে হইতে সূতা বাহির করিয়া নকল পাট প্রস্তুত করিবার জন্ত বিশেষ চেষ্টা করিতেছেন। কিন্তু যতদিন না তাঁহাদের সে চেপ্তা ফলবঙী হয়, ততদিন পাট আমাদের একচেটিয়া ব্যবসায় থাকিয়া যাইবে। ১৮৭৮—৭৯ পর্য্যস্ত পাটের কারবার তত লাভজনক ছিল না, কাজেই লোকে এই ব্যবসায়ে ততথানি মনো-নিবেশ করিত না। কিন্তু ১৮৭৯—৮০ হইতে এই বাবসায় ক্রমশ: উন্নত ইইতেছে। নিমে পাটকলের কারখানা ও শ্রমজীবিদিগের সংখ্যা প্রদত্ত হইল :---

কারখানার সংখ্যা	শ্রমজাবীর সংখ্যা
(নম্বগুলি :	হাজার-করা হিসাবে)

₹5 = 84—68 dc	& b.b
3649—99 = 58	@ ₹.9
36-244¢	%8.%
ce 66-8646	৮৬.৭
७७ = ८ • दर दहन्द	>>8.5
÷80€ = €0€	১৬৫
·#= • (6 < 6 • 6 <	२०8.>
43=(/6()/2)	२>७. 8
co=><< </td <td>২•১.৩</td>	২ •১.৩
くど = ひくらく > くらく	२∘8
80=8666-0666	२ ১ ७.৩

স †ল	পাটের থলি		পাটের কাপড়
	(নম্বরগুলি		(नयत्रश्रील ১०
	And	শক হিঃ)	লক্ষ গজ হিঃ)
>৮92-	b 8	6.83	8.8
2PP8-	64.	99	8.16
ンケァシー	-≽8	3.666	68
7498-	. ৯৯	395.6	५५ २
ントタター	8。ほく	२०७.৫	8 २ १. २
\$50€-	۵•	२०१.৮	৬৯৮
> 5066	۰, ۲۰	৩৬৪.৪	د. ۰8ه
>>>	55	৩৬•.৯	৩.৩১৫
>>><-	· > ?	द.दर्भ	৮৭১.৫
>>><-	-20	9,८८७	১, ৽২১.৮
7270-	· > 8	৩৬৮ ৮	১, ०७১.२

ইতিমধ্যে কাঁচা পাটের রপ্তানিও যথেষ্ট বাড়িয়াছে। ১৯১৩— ১৪ খুষ্টাব্দে প্রায় ১৫৫০,০০০ হনডেড ওয়েট কাঁচা পাট রপ্তানি হইয়ছে। ১৮৭৯—১৮৮০ কাঁচা পাটের রপ্তানি ৭৫০০০০০ হনডেওয়েট মাত্র ছিল। কাঁচা পাটের দাম ক্রমশঃ উঠিতেছে। ১৯০৭—৮ খুষ্টাব্দে যে বেলের পাটের দাম ৪২ টাকা মাত্র ছিল,১৯১৩—১৪ খুষ্টাব্দে সেই বেলের পাটের দাম দাঁড়াইয়াছিল, ৭৬৮০। ইহাই পাটের Record Sale.

ভারতে আর একটি দ্রব্য ক্রমশঃ
নিত্যপ্রয়েজনীয় হইয়া উঠিতেছে। সেটি
কাগজ। ভারতবর্ষের বাদিলারা এখন
আর ভূর্জ্জপত্রে লিখে না। পূর্ব্বে মহাভারতের ভায় প্রকাণ্ড গ্রন্থও ভূর্জ্জপত্রে
লিপিবদ্ধ হইত। কিন্তু এখন কাগজ না
হইলে কাহারও চলে না। ১৯১৩—১৪
খুষ্টাব্দে আমরা ২৩৯ লক্ষ মুদ্রার কাগজ

ব্যবহার করিয়াছি। কাজেই আমাদের কলের কাগজের প্রয়োজন আছে। পর্যান্ত ভারতে মোট কাগজের ছিল নয়টি। এই নয়টির মধ্যে তিনটি বান্ধালায়. চারিটি বোম্বাই প্রেসিডেন্সিতে, একটি যুক্ত রাজ্যে, এবং একটি গোয়ালিয়র ষ্টেটে অবস্থিত আছে। এই সমস্ত কলে ৫৪ লক্ষ টাকা ফেলা (Invested) হইয়াছে। ১৯১০ গৃষ্টাব্দে এই ममूनव कल इहेट ७७० नक छै। कांत्र. ১৯১২ খুষ্টাব্দে ৭৭ লক্ষ এবং ১৯১৩ খুষ্টাব্দে ৮০ লক্ষ টাকার কাগত প্রস্তুত হয়। এই সময়ে যুরোপে প্রস্তুত শস্তা দরের কাগ্জ আমাদের দেশে আমদানি হয়। তাহাতে আমাদের ব্যবসায়ের ক্ষতি হইরাছে। আমদানি ক্রমশঃই বাড়িতেছে। নিয়ে বিদেশ হইতে আনীত ও এ-দেশে প্রস্তুত তুলনামূলক একটি কাগজের তালিকা দিলাম:--

ভারতে উৎপন্ন কাগজ विरमनी काशक সাল (भूना) (मुना) >0;00,000 92.25.00 2909 b),65000/ >>,••७,••• • < 6 < >>.6>2.000 2977 b0,0800c >0.680.00 >>>< 99,00,000 po.09.000 \$8,200,000 ७८६६

ভারতবর্ষ কথনই পশমের জন্ম বিখ্যাত ছিল না। ছাগ, চামরী প্রভৃতি পশুলোমে কাশ্মীরে ও পঞ্চাবে হাতের তাঁতে গাত্র-বস্ত্র প্রস্তুত হইত। ভারতে উৎক্রন্ট পশম পর্য্যাপ্ত পরিমাণে কথনই পাওয়া যাইত না। পশমের ব্যবসায়ে লাভের সম্ভাবনা দেখিয়া কতিপয় য়ুয়েপায় বিণক কয়েকটি
কারখানা খ্লিয়াছেন। তাঁহারা ক্ষেত্রেলিয়ার

ক্ষে পশমের সহিত ভারতের নিক্টতর
পশম মিশ্রিত করিয়া দৈনিকগণের জক্ত একরূপ
গাত্রবস্ত্র প্রস্তুত করিতেছেন। সমগ্র ভারতে
সাতটি পশমের কল দেখিতে পাওয়া য়য়।
তাহাদের মধ্যে মহাশৃর প্রেটে একটি কানপুরে
এল্গিন ও লালিম্লি নামক চুইটি
এবং পঞ্জাবের অন্তর্গত ধারওয়ালের পশমের কলই সমধিক প্রসিদ্ধ। নিয়ে ভারতজাত ও বিদেশ হইতে আনীত পশমের
কাপড়ের তালিকা দেওয়া গেল:—

ভারতে প্রস্তুত বিদেশ হইতে দানীত সাল (यूला) (মূল্য) ,0003508 20246000 5303 8920000 २२२२१००० >2220 (>08000) 08480000 2666 >5666 1000000 0.882000 65 68000, 2220 968>2000

আমরা কিছু কিছু কম্বল ও কারপেট ইত্যাদি পশ্মীদ্রব্যও ভারতবর্ষ হইতে বিদেশে রপ্তানি করিয়া থাকি। কোন্ বংসরে কত টাকার দ্রব্য বিদেশে প্রেরিত হইয়াছে, নিমে ভাহার ভালিকা দেওয়া হইল।

		টাকার	দ্ৰব্য
১৯০৯ সালে	२०७৮०००	33	29
১৯১০ সালে	2800000	39	30
১৯১১ সালে	₹88⊁ ••••	29	39
১৯১२ मारन	२ २७ २० ००	3)	29
১৯১৩ সালে	2500,000	**	,
	ঞীষতীন্ত্ৰনা	থ মিত্ৰ।	

ব্যোতের ফুল

(8२)

বিপিন মালতীকে উপেক্ষা করিয়া গুহায় গিয়া রুদ্ধ হইল বটে. কিন্তু হৃদয়ের জালা গুহার বাহিরে রুদ্ধ করিয়া আসিতে পারিল না। গুহার মধ্যেকার নিরেট আন্ধকার একখানা প্রকাপ্ত কালো পাথরের মতে! তাহার বুকের উপর চাপিয়া বসিতে শাগিশ: গুহায় সে একা. তাই চিন্তা তাহার মন ছেঁকিয়া ধরিতে লাগিল। মালতী কার ছবি বুকে করিয়া কাঁদিতে-মালতীর জন্ম সে পিতামাতার ছিল গ ক্ষেহ-ম্বর্গচ্যত; নিরাশ্রয় সন্যাসী হইয়াও সে ত মালতীর চিস্তা ত্যাগ করিতে পারে নাই; দে যে নিৰ্জন **গু**হায় তপস্থা করিতে আসিয়া ভুধু মালতীরই ধ্যান করিতেছে। মালতী १—সে কাহার আর অমুরক্ত. কাহার বিরহে তাহার আকুণতা, এত অশ্রুজনে সে কাহার শ্বতির তর্পণ করে 🤊 বিপিনের মন নানা সন্দেহে নানা আশকায় পীড়িত হুইতে লাগিল—কেন সে জানিয়া আসিল না সে ছবিখানি কার ! বিপিন तृंग्ठिकमष्टे वन्मीत भरा इटेक्टे कतिरङ ___ शुक्र मीर्घकारणत्र नाशिन-এত कष्टे, এমন कष्टे, कौरत रम কথনো ত পায় নাই। বিপিন গীতা পাঠে यम जिल--

বিহার কামান যঃ সর্কান পুমাংশ্চরতি নিম্পৃহঃ। নির্মমো নিরহঙ্কারো স শাস্তিম্ অধিগচ্ছতি॥

মালতীরও বুকে বড় ব্যথা বাজিয়া-ছিল। তাহাকে অপমানের মুথে অসহার

ফেলিয়া বিপিন অক্লেশে চলিয়া যাইভে পারিল! পুরুষ মাতেই কি এমনি নির্মান, এমনি নিষ্ঠর, এমনি হাদয়হীন! পুরুষ ত তাহাকে কখন এতটুকু করুণা করে নাই। শান্তি যদি না থাকিত তবে তাহার লজ্জা ঢাকিত কে? সে বিখাস করিয়া বিপিনের সঙ্গে আসিয়াছিল —নৰ্বকিশোর থাকিলে তাহার প্ৰতি এই অপমান কথনো সে নীরবে সহু করিত না। মালতীর নবকিশোরের উপর দারুণ রাগ হইতে লাগিল-কেন সে বিপিনকে জোর করিয়া ধরিয়া রাখিল না. কেন সে বিপিনকে এমন করিয়া বহিয়া যাইতে मिन ।

গুরু প্রেমানন্দের অবস্থা আরো শোর্চ-নীয় হইয়া উঠিল। তিনি আপনার কাছে আপনি শক্ষিত হইয়া উঠিলেন, আপনার প্রতি বিশ্বাস হারাইয়া ছর্বল সন্ধুচিত কুঞ্জিত হটয়া পড়িলেন। সঙ্কল করিলেন শুরু তিনি তীর্থপর্যাটনে যাইবেন। বিশ্ব করা नम्र, नीघर ।

তীর্থপর্যাটনে জগ্য যাইবেন, শিষ্যশিষ্যারা অত্যন্ত কুল ब्हेबा डेबिबाइड । শান্তি সর্বক্ষণ গুরুর কাছে-কাছেই তাঁহার সেবা করিয়া ফিরি-তেছে। মালতা আবার একাকী পড়িয়াছে, কিন্তু তাহার প্রাণে একটা মুক্তির আনন্দ উদ্বেশিত হইয়া উঠিতেছিল; এই আশ্রমে কিছুদিন

গুরু থাকিবেন না, বিপিন কিছুদিনের জন্তও প্রেমানন্দের প্রভাব হইতে বিযুক্ত চইবে, এই সন্তাবনাতেই মালতীর মন প্রেক্সন্ন হইয়া উঠিয়াছিল।

কাল প্রত্যুষে প্রেমানন্দ তীর্থপর্যাটনে ষাত্রা করিবেন। সমস্ত দিন তিনি ঠাকুর্ঘরে বসিয়া ধ্যান পূজা করিয়া তীর্থযাত্রার আয়োজন করিয়া লইতেছিলেন। সমস্ত দিন অনাহারে কাটিয়া গেল। मन्त्राकारम সমস্ত শিশু শিশ্বাকে আশীর্কাদ করিয়া বিদায় षिश्रा श्वक व्यापनात चरत व्यामिशः विमर्तन। কেবল মাণতী আশীর্কাদ লইতে বা গুরুকে প্রণাম করিয়া বিদায় দিতে আসিল না। বিপিন ত গুহায় বদ্ধ। কিসের একটা উত্তেজনা গুরুর চিত্ত আলোড়িত করিতেছিল —তাহার সংঘাতে তাঁহার মুখ প্রদীপ্ত ও व्यवश विष्ठक्षन इहेबा छेठियाहिन। ८ श्रमानन বুকের উপর ছট হাত শৃঞ্জিতি করিয়া দীর্ঘ প্রজুভাবে ঘরময় পায়চারি করিতে লাগিলেন।

রাত্রি গভীর নিশীথ হইয়া গেল তবু তাঁহার পারচারির বিরাম নাই; একবার ঘর হইতে লাইব্রেরী-ঘরে, আবার লাইব্রেরী-ঘর হইতে ঘরে, বারবার ধীরে ধীরে গতায়াত চলিতে লাগিল; মুথ গন্তার, দৃষ্টি উদাস লক্ষ্যহান।

ন্তক গভীর নিশা। ঘরের মধ্যে একটা
মড়ী মুহুর্ত্ত গণিতেছে, পাশের ঘরে মালতীর
নিধাস পতনের শব্দ শোনা যাইতেছে;
মর্শারসোপানে গঙ্গাজলের মর্শার শব্দ প্রেরসীর
কানে প্রণয়গুঞ্জনের মতো হিমভরা বাতাসে
ভাসিয়া আসিতেছে। গঙ্গার পরপারে
একটা কুকুরের চীৎকার-শব্দ জলের উপর

দিয়া গড়াইয়া এপারে আসিতেছিল। আর কোথাও কেনো প্রাণের সাড়া নাই। প্রোমানন্দ বেড়াইতে বেড়াইতে এক-একবার স্থির হইয়া দাড়াইয়া কান পাতিয়া তাহাই শুনিতেছেন।

হঠাৎ মালতীর ঘবের অর্গণহীন কপাট উন্মৃক হইয়া গেল। কপাটের ফাঁক দিয়া লাইত্রেরী-ঘরের প্রদীপের স্বর্গাকরণ সোনালি স্তার জালের মতন বাতাসে ভাগেয়। গিয়া মালতীর মুথে পড়িয়া কাঁপিতে লাগিল।

প্রেমানন্দ থমকিয়া দাঁড়াইয়া মুগ্ধনেত্রে দেখিলেন মালতী ঘুমাইতেছে। নরম বালিশে তাহার মাথাটি ডুবিয়া গেছে; থোঁপাতে চাপ লাগিয়া মুথের চারিধারে চুকগুলি ফাঁপিয়া ফুলিয়া উঠিয়াছে, তাহার উপর প্রদীপের সোনালি আলো আসিয়া মুর্চ্চিত হইয়া পাড়য়'ছে,— যেন জলের উপর বড় একটি প্রফুল অরুণালাকে পূর্ণবিকশিত হইয়া উঠিয়াছে। বুকের উপর শ্লথবাদ নিখাদে প্রখাদে চেউয়ের মতো ছলিতেছিল, যেন উযারাণী ফুলের বনে নিদ্রাময়।

প্রেমানন্দ সত্থ দৃষ্টিতে সেই অপরূপ রূপ নিরীক্ষণ করিতে লাগিল। যতই ঐ মুথ তাঁহার অন্তরের মধ্যে মুদ্রিত ও পরিস্ফুট হইরা উঠিতে লাগিল, ততই তাঁহার সমস্ত শরীর মন যেন ক্রমশ অবশ হইরা চারি-দিকের হাল্ক। হাওয়ার সহিত মিশাইয়া যাইতে লাগিল;—বিশ্বজগতের মধ্যে কিছুই আর রহিল না, রহিল গুধু তাঁহার অচপল দৃষ্টি আর ঐ নির্জামগ্র মুথথানি। তাহার দিকে চাহিতে চাহিতে প্রেমানন্দের মন

হটতে বিপিন, গুরুগিরি, আশ্রম, শিষা, বিশ্বস্ধাণ্ড তিবোহিত হটয়া গেল, তাঁহার মনে হইতে লাগিল, অনম্ভ দেশকালের অসীম সৌন্দর্য্যের শতদলের মাঝথানে তিনিই শুধু ভক্ত উপাদক মধুলুদ্ধ ভ্ৰমবের মতো একাকী দাঁডাইয়া আছেন। বিশ্বদৌন্দর্য্যের সুরাসার, চুনির পেয়ালার ভায় মালভীর অধ্রপুটে, তাঁহারই জন্ম সঞ্চিত হইয়া আছে; প্রেমানন্দের ইচ্ছা হইতে লাগিল তাঁহার আক্সন্মের উন্মাদ পিপাসা এক চুমুকে মিটাইয়া মাতাল হইয়া উঠেন। কে বলিতে পারে এই প্রদীপ্ত পৌন্দর্য্যের অন্তরালবন্তী প্রণয়-পাগল প্রাণ এই গভীর নিশীথে চুম্বন-ক্লিঙ্গ লাভ করিয়া চকমকির আগুনে উঠিবে ? সোলার মতো জলিয়া না হাদয় গুরু স্পন্দিত হইতে প্রেমানন্দের লাগিল, আগ্ৰহ ও অপেকার মধ্যে মন আন্দোলিত হইতে লাগিল, ইচ্ছা হইতে লাগিল সেই মোমের মতো নরম নমনীয় স্থলার নারীটকে হুই বাহুর নিবিড় চাপে একেবারে নিঙাডিয়া ফেলেন। এট নীরব নিস্তব্ধ निनीरथ (त्रोन्मर्राप्त भम्बर्ग আপনাকে निः एभरष निर्वेषन कतिया जान।

এমন সময় নিদ্রাঘোরেই প্রেমানন্দের প্রতপ্ত বাসনার উত্তত আক্রমণ অমুভব ক রিয়া **মা**লতী মুখ অপ্রসর ক রিয়া ফিরিল—চোথে আলো একবার পাশ লাগিতেই পরক্ষণেই ক্রিয়া ধড়মড় লাফাইয়া বিছানা হইতে উঠিয়া নামিয়া বরের একপ্রান্তে গিয়া দাঁডাইল। চোথে আলো লাগাতে এবং হঠাৎ ঘুম হটতে উঠিয়া সন্মুখে প্রেমানন্দকে স্তব্ধ नुक দাঁডাইরা থাকিতে দেখিয়া মানতীর মাথা বিমবিম করিতে লাগিল, সে মুদ্ভিতপ্রায় দাঁড়াইরা থরথর কবিয়া কাঁপিতে লাগিল।

তাহার মনে হইতেছিল, অদ্ধের গৃহে আগুন লাগিলে সে যেমন প্রজ্ঞানিত গৃহ হইতে নিরাশ্রম হওয়ার ছঃথে ও মুক্তিক আনন্দে নৃতন বিপদের আশকানা করিয়া পাগলের মতো দিগ্বিদিক জ্ঞানশৃত্য হইয়া চীৎকার করিতে করিতে পলায়ন করে সেও তেমনি করিয়া এই আশ্রম ছাজ্য়া পলায়ন করিতে পারিলে বাঁচে।

প্রেমানক মালতীর দিকে চাহিরা দেখিলেন, মালতীর চোধ ছটি ছথানি ধারালো ছুরীর মতো তাঁহার বুকের রক্ত চুষিয়া খাইবার জন্ম থেন উন্মত হইয়া আছে। প্রেমানক দেখানে আর থাকিতে না পারিয়া আপনার ধরে প্রায়ন করিলেন।

ঘরে অনেককণ স্তব্ধ হইরা দাঁড়াইরা থাকিরা বারান্দার গিরা প্রেমানন্দ ডাকিলেন—যোগানন্দ, শাস্তি, আমার তীর্থযাতার উল্ভোগ কর।

বাহিরে তথন উষার গোলাপী গুড়নায়
সোনার পাড় বোনা হইতেছিল। দিখীর
জলে গাছের সবুজ ছায়া পড়িয়া তরল
পায়ার মতো টলটল করিতেছিল। ছোট
ছোটা শাদা শাদা মেঘ আকাশময় ছড়াইয়া
আছে; তাহাদের উপর যথন প্রভাতারুণের
চুম্বনরাগ ফুটিয়া উঠিতেছিল, মনে হইতেছিল
যেন বিশ্বয়-আনন্দে আকাশ রোমাঞ্চিত
হইতেছে। প্রভাতের আগমন-সংবাদ ক্রমশ
বিশ্বের বুকের মধ্যে গিয়া পৌছিতে লাগিল,

গাছপালা যেন হাতপা মেলিতে লাগিল, পতে পতে শিহরণ থেলিয়া যাইতে লাগিল; কত নামগোত্তহীন ফুল স্থ্যার্ঘ্য সাজাইয়া ফুটিয়া উটিল, কত বিচিত্র মিশ্র গন্ধ বাতাস ভরিয়া তুলিল। বড় বড় নীল প্রজাপতি এক এক টুকরো আকাশভাঙা আনন্দের মতো ফুলে ফুলে নাচিয়া বেড়াইতেছিল, টিয়াপাথীগুলি ঝাঁক বাধিয়া উড়িয়া যাইতেছিল, যেন সবুজ ঘাসের এক-একথানি ক্ষেত্ত আকাশের গায়ে ভাসিয়া যাইতেছে। পল্লবের মরমর, ঝরণার ঝরঝর, গঙ্গার কলকল, কাকের কলরব যেন একতান সঙ্গীতে প্রভাতী নহবত বাজাইয়া তুলিতেভিল।

এই পরিপূর্ণ সৌলর্ঘ্যের দিকে প্রেমা-নল্মের দৃষ্টি ছিল না। তিনি তীর্থ্যাত্রায় বাহির হইয়া পড়িবার জন্ত বাস্ত হইয়া উঠিয়াছেন।

(80)

চলিয়া গেলেও মালতী প্রেমানন্দ অপমানের লজ্জায় স্তম্ভিত নিম্পন্দ হইয়া কিছুক্রণ দাঁড়াইয়া রহিল। তার পর দাবানল-দগ্ধ বন হইতে হরিণীর স্থায় ত্রাসচঞ্চল হৃদয়ে ষর হইতে ছুটিয়া বাহির হইয়া পড়িল। লবুক্তিপ্র গতিতে নীচে নামিয়া একবার বিপিনের ঘরের সমুথে দাঁড়াইল, কিন্তু তথনই তাহার মনে হইণ বিপিন গুহার वक, चरत नाहे; आत चरत शाकित्वहे वा কি? সে এই ছদিন আগে তাহার याहिया-वना जुःथ-निर्वान শুনে নাই. অবহেলা করিয়া চলিয়া গিয়াছিল. আৰুই কি শুনিত ? যে উপেক্ষা করে তাহার

কাছে ভিক্ষার দীনতা স্বীকার করা আর নয়, আর নয়! কিন্তু জগতে আশ্রম্ভ ত হিতীয় আর কেহ না থাকে গঙ্গার গভীর ক্রোড় আছে, তবু বিপিনের কাছে দঃ৷ ভিক্ষা আবি নয়! তথন সে জতপদে নামিল; অন্ধকার শীতের রাত্রি—আকাশ কোয়াসায় আচ্ছন্ন, বরফের মতো ঠাণ্ডা, তাহার তলে বাগানের ঝোপঝাড় অন্ধকার বাড়াইয়া কালো কালো দৈত্যের মতো দাঁড়াইয়া আছে। মাণতী একবার আকাশের দিকে চাহিয়া দেখিল তারা পূর্ব গগনে আগুনের ফুলের মতো দপদপ করিতেছে, আর সমস্ত বিশ্বচরাচর শীতের ভয়ে কোয়াসার চাদর মুড়ি দিয়া আকাশের অসংখ্য দে উটি নিবাইয়া ঘুমাইতেছে। নিশ্চিন্তনীরবে কোথাও জীবনের এতটুকু সাড়া নাই—গন্ধার জল নক্ষত্রের ক্ষীণালোকে অজগর সর্পের চিক্কণ কুষ্ণচর্ম্মের মডো স্থানে স্থানে ঝিকমিক করিয়া উঠিতেছে। দীঘির কালো জল প্রকাণ্ড দৈত্যের বড় একটা চোখের মতো সজল দৃষ্টিতে তাহার দিকে চাহিয়া আছে যেন তাহাকে চোথের ইসারায় ডাকিতেছে। মালভীর মনে হইল এমন জীবন্ত গলা থাকিতে পুকুরে ডুবিয়া মরিব কেন, জীবন দিব যদি ত জীবনস্রোতেই ঢালিয়া দিব। সে ক্রতপদে গঙ্গার দিকে চলিতে লাগিল। হঠাৎ থমকিয়া দাঁড়াইয়া সে ফিরিয়া পলায়ন করিল—অত ভোরে কে একজন গলামান করিয়া সিঁড়ি দিয়া উপরে উঠিয়া আসিতেছে। শালতী এক দৌড়ে একেবারে

পার হইয়া বাহিরের রাস্তায় গিয়া প্ডিল।

পল्लीপথ निर्द्धन निः भक्। मध्य मध्य পথকুক্তর চীৎকার করিয়া উঠিতেছে। একাকিনী এই পথে চলিতে মালতীর গা ছমছম করিতে লাগিল, প্রতি পদ-বিক্ষেপে বিপদের আশকা তাগকে সচ্কিত করিয়া তুলিতেছিল, কিন্তু সে যে প্রেমা-ননের আশ্রম হইতে মুক্তি পাইয়াছে এই স্থাথে তাহার নৃতন বিপদের ভয়ও তৃচ্ছ বোধ হইতেছিল। সে জানে না কোথায় त्म याहेट्डर्फ, त्काथात्र तम याहेट्ड हारह। তবু সে যে সকলের অজ্ঞাতসারে হইতে বাহির হইয়া পড়িতে পারিয়াছে ইহাতেই সে যেন মুক্তির আনন্দ বোধ করিতেছিল, বাহিরের বাতাদ হালা বোধ হইতে লাগিল, মাঘ মানের ভোরের হিম-তীব্ৰ বায়ুৰ নিষ্ঠুৰ স্পৰ্শও তাহার নিকট আশ্রমের আরাম-শ্যা অপেকা স্থকর বোধ হইতে লাগিল। সে যেন লঘুচরণে উড়িয়া চলিতেছিল, পথের বুকে শিশিরের দানা ভাঙিয়া তাহার পায়ের দাগ যেন মাটিতে পড়িতেছিল না।

সে জানে না কোন্ পথে কোন্ দিকে যাইতে হয়—কোন্ পথ কোন্ অজানা বিপদের দিকে না জানি তাহাকে লইয়া যাইবে। তবু সে শুকভারাটিকে সন্মুখে রাখিয়া বরাবর ছুটিয়া চলিয়াছিল,—শুকভারাটি সন্মুখে রাখিয়া চলিলে সে ঘুরিয়া ফিরিয়া যেখানেই গিয়া পড়ুক আশ্রম হইতে দ্রেই চলিয়া যাইবে। মালভী উদ্ধানে চলিতে চলিতে এক-একবার ফিরিয়া ফিরিয়া

দেখিতেছিল কেহ তাহাকে ধরিতে আসিতেছে কিনা, কেহ ভাষার অনুসরণ করিতেছে কি না। তাহার মনে হইতেছিল এডকণ হয়ত আশ্রমে ১০টে পড়িয়া গিয়াছে, হয়ত मकरा परल परल लर्थन लहेशा जाहारक খুঁজিতে ছুটিয়াছে, তাহারা আসিল বলিয়া, ধরিল বলিয়া। প্রতোক ঝোপঝাড ভাচাকে চমকিত করিয়া তুলিতে'ছল, পথের ধারে সামাভ একটু শব্দ তাহাকে আত্ত্বিত করিতেছিল। যতই বিলম্ব হইতে লাগিল তত্ই তাহার মনে হইতে লাগিল যে অন্বেষণকারীরা এতক্ষণে হয়ত তাহার খুব নিকটে আসিয়া পৌছিয়াছে, এথনি আসিয়া তাহারা তাহাকে ধরিবে, লাগুনা করিয়া টানিতে টানিতে তাহাকে আশ্রমে লইয়া গিয়া অবরুদ্ধ করিবে, আবার প্রেমানন্দের গঞ্জনা ও জঘন্ত ব্যবহার সহা করিতে হইবে। এই কথা যতই তাহার মনে হয়, তত্ত সে দ্বিগুণ বেগে ছুটিতে থাকে; ভাহার অনভাস্ত চরণ ক্লান্ত হইয়া বেদনায় ভারাক্রান্ত হইয়া উঠিয়াছিল, রাস্তার কাঁকরে কোমণ চরণতল ক্তবিক্ত হইয়া গিয়াছিল. তবু তাহার গমনে বিরতি ছিল না।

ক্রমে ফর্যা হইয়া আসিল। ক্রমে ক্রমে অদ্ধকারের মবনিকা পশ্চিমদিগন্তে গুটাইয়া যাইতে লাগিল। কোকিল জাগ্রত হইয়া আমকুঞ্জে তল্তাজড়িম কণ্ঠে কুহুরিয়া উঠিল, দোয়েল ভামা বুলবুল শিশের একতান ঝল্লারে প্রভাতী বন্দনা গাহিতে লাগিল। পথপার্শ্বে ঘাসের শীষে শিশিরকণাগুলি অরুণচুম্বনে হাসিয়া উঠিল। কিন্তু তথনো রাস্তার ধারের গাছগুলা শীতের অভিনার

নিজেদের পল্লবাবরণের মধ্যে আড়ুষ্ট হটয়া দাঁড়াইয়া ভেংরের বাতাদে হিহি করিতেছে; পাড়ার চালে চালে তথনো কুয়াসা কুগুলী পাকাইয়া শ্বির হইয়া ছিল, যেন বড় বড় হাঁসগুলি বসিয়া বসিয়া ডিমে তা দিতেছে। তথনো কোনো গৃহে জাগরণের পরিকৃট হয় নাই। ক্রমে পথে তুএকজন লোক দেখা যাইতে লাগিল। একজন অপরূপ রূপদীকে একাকিনী যাইতে দেখিয়া কৌতূহণী দৃষ্টিতে মালতীর দিকে চাহিয়া চাহিয়া দেখিতে লা'গল। মালতী আপনাকে যথাসম্ভব সমাবৃত করিয়া কোনো निक कारका मा कतिया हानिक नाशिन. কিন্তু বুকের মধ্যে তাহার ভয় তোলপাড় করিতেছিল। ক্রমে ক্রমে রৌদ্র উঠিল; পথের ধারে ধারে নরনারী রৌচ্রে পিঠ দিয়া জড়সড় হইয়া বসিয়া সেবারকার কনকনে শীত আর প্রচুর আমের ফদলের সম্ভাবনা প্রভৃতি সম্বন্ধে আলোচনা করিতে আরম্ভ করিয়াছিল, কিন্তু মালতীর আবির্ভাবে ভাহাদের আরম্ভ আলাপ থামিয়া যাইতে-हिन, नकरनर जनाक मृष्टिक मान्जीरकरे দেখিতেছিল এবং মালতী তাহাদিগকে অতিক্রম করিয়া অগ্রসর হইতে না-হইতে তাহার সম্বন্ধে কল্পনা জল্পনা অমুমান আলোচনা আরম্ভ করিতেছিল। মালতী এসমস্তই অমুভব করিতেছিল বলিয়া আপনাকে শোকচক্র অন্তরালে লুকাইবার জন্ম ব্যাকুল হইয়া উঠিতে লাগিল। একজন শিউলী বাঁকের ছধারে অনেকগুলি থেজুর-রসের ডাবরি লইয়া একগাছের তলা হইতে অপর গাছের তলায় রদসংগ্রহের জন্ম হনহন

করিয়া চলিয়া গেল; তাহার পিঠের দিকের কোমরে কাপডের মধ্যে একথানা চাঁচদা গোঁজা; গলায় গাছে উঠিবার জন্ত একগাছা দড়ি জড়ানো। সে বাঁকের বাছ বিস্তৃত করিয়া রাস্তা জুড়িয়া চলিতেছিল, মালতী একপাশ হইয়া তাহাকে পথ ছাড়িয়া দিল। অল অগ্রদর হইয়াই মালতী একস্থানে **(मिश्र करावक अन तम्बी (वैनार्याम विनिधा** বোদ পোহাইতে পোহাইতে পরস্পরের মাণার উকুন বাছিকেছে; একটি আগালুশ-বর্ণা বালিকা সম্পূর্ণ নগ্ন বৌদ্রে দাড়াইয়া অছে, তাগার কোমরে একগাছি খুনসি, একটি ধামিতে মুড়কি লইয়া থাইতেছে, আর শীতে তাহার নীচের ঠোটটি থরথর করিয়া কাঁপিতেছে; একটি বালকের গায়ে দোলাই জড়ানো, গলার পিছনে গিট বাঁধা—জগল্লাথ-মূর্তির নিশ্চল দাঁড়াইয়া মধ্যে মধ্যে বালিকার মুড়িমুড়কির ধামির দিকে লোলুপ দৃষ্টি হানিতেছে। একটি শিশু উকুন-বাছিতে-ব্যস্ত জননীর হাতের পাশ দিয়া মাথা গলাইয়া স্তম্পান করিতে লাগিয়া গিয়াছে; নিকটেই একটা কুকুর কুগুলী পাকাইয়া শুটয়া, আর একটা বিড়াল লেজ খাড়া করিয়া দোলাই জড়ানো ছেলেটির পায়ে গা ঘদিয়া ঘদিয়া প্রদক্ষিণ করিতে করিতে ঘরর-ঘরর শব্দ করিয়া নিজেকে একটুথানি উষ্ণ করিবার চেষ্টা করিতেছে।

মালতী দেখিল সম্মুখেই রৈল-লাইন। তথন সে রাস্তা ছাজিয়া রেল-লাইনে গিয়া উঠিল এবং রেল-লাইন ধরিয়া টেসনের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিল। হাতে তাহার পয়সা নাই, টেসনে গিয়। কি হইবে, এ ভাবনা তথনো তাহার মনে উঠে নাই—
সে শুধু ভাবিতেছিল, রেলে উঠিতে পারিলে আতি সত্তর সে প্রেমানন্দের কবল হইতে পরিত্রাণ পাইয়া বাঁচিবে। সমুথে স্কৃত্ব-প্রমারিত রেল-লাইনগুলি যেন তাহাকে আজানার উদ্দেশ্যে আহ্বান করিয়া ইঙ্গিত করিতেছে। প্রভাত-রৌদ হিম্পিক্ত রেলের উপর পড়িয়া চকচক করিতেছে, সঙ্কেত-শুস্তের মাথায় লগ্ঠনের লাল সবৃত্ধ কাচে রৌদ্র লাগিয়া লোহিত হরিৎ স্থাম্তি চোথে ঝিলিক হানিতেছে।

এই-পব দেখিতে দেখিতে মালতী স্টেমনের প্লাটফর্মে গিয়া উঠিল। অমনি তাহার দৃষ্টি প'ড়ল তাঁহার শিষ্যদের দ্বারা পরিবেষ্টিত হইয়া দাঁড়াইয়া আছেন প্রেমানন্দ। মালতী তাঁহাকে দেখিয়াহ ভয়ে চাঁৎকার করিয়া উঠিল—সে ব্যাধবেষ্টিত হরিণীর ভায় কোন্ পথে যে কোথায় পলাইবে তাহা খুঁজয়া পাইতেছিল ন(।

প্রেমানন্দ তাগকে দেখিয়া তাড়াতাড়ি অগ্রসর হইয়া আসিয়া বলিলেন—রাধারাণী, আমি তাথে চলেছি; কবে ফরব, ফরব কি না, ঠিক নেই। তুমি কোথায় যাবে বল, যোগানন্দ টিকিট করে তোমায় সেই গাড়ীতে তুলে দেবে।

মালতী ক্ষণেক অবাক হইয়া প্রেমানন্দের মুখের দিকে চাহিয়া থাকিয়া বলিল—আমি ...কাশী—না, কলকাতা যাব।

প্রেমানন্দ বলিলেন —বেশ, তাই হবে। মালভীর আবিভাবে প্লাটফর্মে উপস্থিত যাত্রী বাবুর দলে সাড়া পড়িয়া গেল। যেমন

গঙ্গার মাঝখান দিয়া ষ্টিমার চলিয়া গেলে তাহার আন্দোলন হুই তটকে স্পর্শ করে, তেমনি মালতী বাবুদের জনতা ভেদ করিয়া যাইবার সময় তুধারের হাদয়ে আন্দোলন নাচিয়া উঠিল। মালতী দুপ্ত অটল গতিতে গিয়া মেয়েদের অপেকা কক্ষে প্রবেশ কারল। কলিকাতা যাইবার ট্রেন যোগানন্দ মালতীকে মেয়ে-কামরায় তুলিয়া মালতী জানালার টিকিট দিয়া গেল। ধারে ব্যিয়া ব্যিয়া দেখিতে লাগিল--(तन-नाइत्नत भारत भारत (तन-कर्माठातीरमत কুলিদের ও স্থানীয় বাসিন্দাদের বাসা বাড়া; কোনো বাড়ীর জানালায় একটি বধু দাঁড়াইয়া আছে, কোথাও ছেলেরা দাণ্ডাগুলি খেলিতেছে, কোথাও তাৰ নারিকেল শজিনাবুক্ষে বেষ্টিত ডোবায় রমণীরা স্থান করিতেছে, বাদন মাজিতেছে, জল্লনা করিতেছে, কলহ করিতেছে; রেলের ধারে শলিরা কাজ করিতেছে। গাড়ী হুসহুস করিয়া প্রকাণ্ড অজগরের মতো এত বড় প্রাণের বোঝা উদরে বহন করিয়া ছুট্যা চলিয়াছে, কিন্তু নিত্যকার ব্যাপার বলিয়া অভ্যাসবশত কেহই তাহার দিকে ক্রক্ষেপও করিতেছিল না। দিগন্তাবস্থত মাঠে মাঠে বেগুন, किंशि, মটর, আর রবি শদ্যের ক্ষেত: গোরু ছাগল চরিতেছে. রাথাল গান গাহিতে গাহিতে থামিয়া চলিফু গাড়ীর আবোহীদিগকে হাতছানি ডাকিতেছে এবং এই **क्तिश्र**1 অৰ্থহীন আচরণেই অপর্যাপ্ত কৌতুক তাহার মুখে ফুটিয়া উঠিতেছে। মালতা দেখিতে দেখিতে ভাবিতেছিল, সকলেরই আশ্রম আছে, কাঞ্ আছে, আনন্দ আছে; সেই কেবল নিরাশ্রয়, জগতের জঞ্জাল।

গাড়ীর ছপাশে কত বাড়ী, বাগান, ক্ষেত থামার, কলকারথানা বায়োস্কোপের ছবির মতো ক্ষণিকের জন্ম দর্শন দিয়া দেঁ। সেঁ। করিয়া সরিয়া গেল। ক্রমে ক্রমে গাড়ী আসিয়া শিয়ালদহে পৌছিল। একদণ্ডে সমস্ত প্লাটফর্ম জনাকীর্ণ হইয়া উঠিল। আবার দেখিতে দেখিতে জনতা পাতলা হইয়া গেল। তথন মালতা নামিয়া একথানা ঠিকা গাড়ীতে, যে প্রথমে তাগাকে ডাকিল ভাহাতেই, ভাড়া ঠিক না করিয়াই চড়িয়া বসিল। গাড়োয়ান দরজা বন্ধ করিয়া জিজ্ঞাসা করিল, কোথায় যেতে হবে ?

মালতী বলিল—চোরবাগান।

গাড়োয়ান ছুট হাতে ঘোড়ার রাশ
আছড়াইয়া হেই হেই টকাস টকাস শব্দ
করিতে করিতে ও পাদানিতে পা ঘসিতে
ঘসিতে অখিনীকুমার যুগলকে গমনে উৎসাহিত
করিতে করিতে রঙনা হইল।

গাড়ী নবকিশোরের বাড়ীর সমুথে আদিয়া দাঁড়াইল। নালতী গাড়োয়ানকে গাড়ীর কড়া নাড়িতে বলিল। গাড়োমান গাড়ী হইতে নামিয়া বাড়ীর কড়া নাড়িতে লাগিল। নবকিশোর দরজা খুলিয়াই মালতীকে গাড়ীতে দেখিয়া দবিশ্বরে বলিল — মালতী! তুমি একলা ?

মালতী নবাকশোরের মুখের দিকে করুণ উদাস দৃষ্টিতে চাহিয়া বলিল—ইয়া, আমি চলে এসেছি।

--কেন ? হয়েছে কি ?

মালতী অঞ্চলে চক্ষু আবৃত করিয়া কাঁদিয়া ফেশিল।

নবকিশোর অবাক হইয়া মালতীর ক্রন্দন দেখিতে লাগিল; কি হইয়াছে কিছুই ব্ঝিতেনা পারিয়া একটিও সাস্থনার কথা বলিতে পারিতেছিল না।

বাহির হইতে গাড়োয়ান চীৎকার করিল

—ওগো বাবু, দোয়ারি নামিয়ে লও না
গো! হামি কি সারা রোজ থাড়া থাকব
নবকিশোর তাড়াতাড়ি গাড়ীর দরজা
খুলিয়া মালতীকে বলিল—তুমি বাড়ীর
ভিতর হাও।

মালতী নামিয়া গেল। নবকিংশার গাড়ো-য়ানকে জিজ্ঞাসা করিল—কত ভাড়া ื

গাড়োয়ন বলিন—কেতো ভাড়া আবার

আপনে কি কপেয়া দো কপেয়া দেবে না

হামি ভি মান্তব

শিয়ালদা সে চোরবাগান

ত বাবে আনা হিসাব ধ্বা আছে।

নবকিশোর ছিফ্কি না করিয়া বারে।
আনা পয়সা দিয়া গাড়োয়ানকে বিদায় দিল।
ইত্যবসরে নালতী আত্মসংবরণ করিয়া
মুখ মুছিয়া বসিয়া ছিল। নবকিশোর
ফিরিয়া আসিয়া দেখিল মালতী সভসমাপ্ত-বর্ষণ সন্থ্যাঞ্জীর মতো দীপ্ত বিষয়তার প্রতি-মুর্ত্তির ভাার বসিয়া আছে। সে সমন্ত্রমে জিজ্ঞাসা করিল—মালতী, বিপিন ভালো
আছে ত ?

মালতী ঘাড় নাড়িল। তথন নবকিশোর অধিকতর বিশ্বেত হটয়া ধাঁধায় পড়িয়া গেল। কি ক্লিজাদা করিবে ঠিক করিতে না পারিয়া জিজাদা করিল—তবে তুমি একলা এলে যে ?

মালতী গম্ভীর ভাবে বলিল—মামি কাউকে বলে আসিনি।

এ উত্তরে নবকিশোরের নিকট সমস্তার
সমাধান না হটয়া বরং সমস্তা অধিকতর জটিল

হটয়া উঠিল। সে কিছুট ঠিক কবিতে
না পারিয়া জিজ্ঞাসা করিল—কাউকে না
বলে একলা চলে এলে, ব্যাপার কি ৪

— গুরুজীর অত্যাচারে আমার দেখানে বাস করা অসম্ভব হয়ে উঠেছিল।

মালতী একে একে সমস্ত কথা সংক্ষেপে
নবকিশোরকে বলিল। নবকিশোর শুনিয়া
ক্ষণেক চিন্তা করিয়া বলিল—বিপিনকে এ
কথা জানাওনি কেন ?

'—জানাতে চেষ্টা করেছিলুম, তিনি শোনেন নি।তারপর গুরুর অত্যাচার অসহ হয়ে উঠতে কাল রাত্রে গঙ্গায় ভূবে মরতে গিয়েছিলুম, তাতেও বাধা পড়ল। মাদিমার কাছেই যেতুম, কিন্তু ঐদিকে প্রেমানন্দ যাছেন, তাঁর সঙ্গে যেতে সাহস বা প্রবৃত্তি হল না। তাই আপনার কাছে পালিয়ে এসেছি। আপনি আমাকে মাদিমার কাছে দিয়ে আফুন।

গন্তীরভাবে নবকিশোর বলিল— পালিয়ে এসে কাজটা ভালো করনি মালতী।
তোমায় ফের আশ্রমে ফিরে যেতে হবে।
মামুষের মনের মধ্যে স্বাভাবিক একটা
আরম-স্পৃহা আছে, যাতে করে সে সহজে
শান্তিকে ঘাঁটিয়ে গগুগোল বাধাতে চায়
না; সেইজ্বন্তে সে জেনে গুনেও মিথ্যাকেও
সহজে অবিশ্বাস করতে চায় না। বিপিনের
এই বিশ্বাস ভোমাকেই ভাঙতে হবে।

মালতী কদনুথী হইয়া ব্লিল-আপনিও

আমায় ত্যাগ করবেন ? তবে কি আমিরি মৃত্যু ভিন্ন আর গতি নেই ?

নৰকিশোরের হৃদয়বীণার প্রশায়তন্ত্রীয়
কোমল পদ্দায় আঘাত করিয়া মালতীর এই
কথা কটি একট করুণ রাগিণী ধ্বনিত
করিয়া তুলিল। নবকিশোর বলিল—
বিপিনকে ছেড়ে গেলে, বিপিনের সঙ্গে
মিলনে তোমার ব্যাঘাত ঘটবে।

হতাশার করুণ রাগিণী বাজাইয়া মালতী বলিল—সে আশা সে আকাজ্জা আমার আর নেই। কোথাও একটু নিরুপদ্রবে থাকতে পেলে বেঁচে ঘাই। আপনি আমায় মাসিমার কাছে রেথে আহ্বন।

— আশা আকাজ্ঞা নেই, সে মিথ্যে কথা, আশা আকাজ্জা আছে বলেই অভিমান অমন ছলনা করছে। এই উপদ্রবের ভিতর मिर्ये निक्शक्त इवात ऋहन। इरम्रह् । একদিন না একদিন বিপিনের মোহ কাটবে,দেদিন পর্যান্ত ধৈর্য্য ধরে ভোমায় বিপিনের কাছে থাকতে হবে।.....তুমি মরতে পাবে না, পালাতে পাবে না, সকল অত্যাচার থেকে আপনাকে রক্ষা করে বিপিনকে সেই-সব অত্যাচারের আঘাত দিয়েই সচেতন করে ভোলা ভোমার এথনকার কর্ত্তব্য হবে। এই যে তুমি আমার কাছে এসেছ, এতে তোমার কাজ অনেকথানি পিছিয়ে গেল। ভারি ভূল তুমি চলে না এদে যদি বিপিনকৈ আর-একবার একটা নাড়া দিয়ে দিতে ভাহলে এতক্ষণে তার সকল মোহ ঝরে পড়ত: তোমরা ত্রজনে একদঙ্গে আমার কাছে এদে হেসে বলতে পারতে, বন্ধু, অনেক ডুফান কাটিরে আমরা আজ মিশতে পেবেছি। নর। । । তামার থাওরা হরনি, না ?আসবে সেদিন শাগগির আসবে, তুম চট করে স্নান করে থেরে নাও, আমি গাড়ী কিছু ভেব না। এখন চল। আর বিশ্ব ডেকে আনি। (আগামী বাবে সমাপ্য) চাক্র বন্দ্যোপাধ্যার।

বাঙ্গালার ইতিহাস*

(আলোচনা)

বোধ হয় স্বর্গীয় রাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায় মহাশর্ট সর্বাপ্রথম স্বাধীন গবেষণার আশ্রয় করিয়া লইয়া বাঙ্গালার ইতিহাস লিপিবছ গিয়াছেন। তাঁহার ইতিহাস ছাড়া যভগুণি বাঙ্গালার ভারতবর্ষের বা ইতিহাস বঙ্গভাষায় দৃষ্ট হইত তাহাদের প্রায় সকলগুলিই **टेश्त्रकी** পুন্তকের. **इमानी**ः বঙ্গীয় উচ্চ শিক্ষিত তরজমা। ব্যক্তিগণ স্বদেশের প্রত্তত্ত্ব আংলোচনায় অধিকতর মনোযোগ দিয়াছেন। তাঁহাদের এই সাধনার ফলম্বরূপ সম্প্রতি তুইখানি हेडिनाम-श्रद्ध श्रद्धाति है इन्हें। इन्हें। এ চধা ন শ্রীযুক্ত রমাপ্রসাদ চন্দ প্ৰণীত वाजमाना, अभवशान এই आल्याह्यमान वाशान বাবুৰ বাঙ্গালার ইতিহাস।

বে সকল বাঙ্গাণী গ্রন্থতন্তামুসদ্ধানে নিজের জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন, তন্মধ্যে শ্রীযুক্ত রাধালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় এক বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছেন। তিনি প্রাচীন লিপিবিস্থায় একল্পন প্রকৃষ্ট পণ্ডিত, কাজও করেন প্রত্নতন্ত্রবিভাগে; ইণ্ডিয়ান মিউজিয়ম এবং বঙ্গীয়
এসিয়াটিক সোসাইটির সঙ্গে ঘনিষ্ঠ সম্পর্কিত।
এতাদৃশ ব্যক্তি ইতিবৃত্ত প্রণয়নে হস্তার্পণ
করিলে তাহা যে অতি শোভন হইবে এটা
বলাই বাহুলা।

আলোচা প্তকথানিকে রাখাল বাবু
যদি "বাঙ্গালার ইতিহাস" না বলিয়া "ভারতবর্ষের ইতিহাস" বলিতেন, তাহা হইলেই
বোধ হয় বথার্থ কথা বলা হহত। তান
যেভাবে ভারতময় শিল্পলিপ ইত্যাদির
আলোচনা করেয়ছেন, তাহা আর একটু
বাড়াহলেই সমগ্র 'ভারতের প্রাচীন ইতিহাস'
রূপে এই গ্রন্থ পারগানত হহতে পারিত।
ভিন্সেন্ট এ, াত্মথ ক্বত আলি হিস্টরি অব্
ইণ্ডিয়া (প্রাচান ভারতেতিহাস) গ্রন্থে
হহার অধিক ত্একটি অধ্যায়ে তই চারিটি
বেশী কথা বলা ইইয়াছে মাতা। শ্রীয়ুক্ত
রমাপ্রসাদ চন্দ মহাশয় গৌড় রাজ্মালায়ই
সংক্ষেপে বল (গৌড়-মগধ) রাজ্যের ঈর্শ

बीगूक अथानमान व्यन्ताभाषात्र वम, व, व्यन्ति । व्यथम छान, मूना २॥०

ইতিহাস লিথিয়াছেন; স্থতরাং এক্ষেত্রে না চলিরা রাখ'লবাবু বিস্তৃত্তর ক্ষেত্রে বিচরণ করিলেট ভাল চইত।

খদেশের ঐতিহাসিক উপকরণ সম্বন্ধে তিনি উদারতা দেখাইতে পারেন নাই। ষে মহাগ্রন্থ উপলক্ষ করিয়া "ইতিহাস" শক্টি সংস্কৃত অভিধানে ব্যবহাত হুটতেছে দেই মহাভারতেরই ঐতিহাসিকতা তর্কের বিষয় মনে করিয়া রাথালবাবু উচা পবিহার করিতেছেন i(১) ইতিহাস শব্দের বাৎপণ্তিগত व्यर्थ এहे : "हेडिह" भातम्भर्या। भाम वर्षा লোকপরম্পরা যাহা চলিয়া আসিয়াছে। "আস" আসন, স্থান। যাহাতে লোক-পরম্পরাগত উপদেশ স্থানলাভ করিয়াছে। রাধালবাবু গোঁড়ামি করিয়া ইতিহাসের এই শান্ধিক অর্থ গ্রহণ করিবেন, অথবা মহাভারতের অনুস্বার-বিদর্গকেও আধুনিক 'ইতিহাস' বলিয়া গণনা করিবেন, তাহা আমি বলিতেছি না। কিন্তু শুধু তর্কের विषय विषया महा जात्र जिल्ला क्रियन, এটা তাঁচার কাচ চইতে আমরা প্রত্যাশা করিতে পারি নাই। স্বর্গীর বন্ধিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যার ক্রফাচরিত্র সমালোচনা উপলক্ষে মহাভারতের ঐভিহাসিকতা সম্বন্ধে বলিয়া গিয়াছেন রাধালবাবু অবগ্রই তাহা দেখিয়াছেন। তবে অন্ততঃ বক্ষিমবাবুর মতটার অসমীচীনতা দেখাইয়া দিয়া এটরাপ বর্জন করিলে শোভন হটত। মহাভারতেরই যথন

এট অবস্থা 'পুরাণ'ও বে রাখালবাবুর মিক্ট সমাদৰণীয় হইবে না, তাহা অপ্রত্যাশিত নহে। (২) কিন্তু স্থবের বিষয়, পুরাণেও যে ইতিহাসের উপাদান আধুনিক অনেক প্রত্তত্তামুসদায়ী কর্তৃক ইহা স্বীকৃত হটতেছে। তারপর জ্যামিতির স্বতঃসিদ্ধের छाव वाथानवाव--(कवन তিনি কেন, ইংরেজী-শিক্ষিত প্রায় সকলেই -স্বীকার করিয়া স্ইতেছেন বে ভারতবর্ষে আর্যাজাতি পুর্বে ছিল না। অংথোরা মধা এশিয়া-অথবা বল্টিক সাগরের ভীরবর্ত্তা কিংবা এতাদৃশ অপর কোনও স্থান হটতে আসিয়া ভারতবর্ষে লব্ধ প্রবেশ হইয়াছে। এটা ভাষাতত্ত্ব-মালোচনাকারি-গণের অমুমান হটতে প্রচারিত হইয়াছে--কোনও শিলালিপি, ভাষ্রশাসন, মুদ্রা, গ্রন্থ ইত্যাদিতে এ বিষয়ের ঘুণাক্ষরেও উল্লেখ নাই। বরং এদেশের বেদ পুরাণ ইতিহাস সংহিতা প্রভৃতিতে ইহার বিপরীত কথাই পাওয়া যায়। এতদিন একতরফা বিচারই চলিতে ছিল। স্থাধের বিষয় অধুনা উল্টা দিক্টার আলোচনাও হটতেছে, এবং পণ্ডিত শ্রীযুক্ত তুর্গানাস লাভিড়ী মহাশয় প্রমুখ ছুট একজন লেখক ভারত বর্ষট যে আর্যার্কাতির সনাত্র আবাদভূ'ম ভাগা প্রমাণিত করিতেছেন। আমার স্বিনয় অনুরোধ, রাধালবাবুর স্থায় मनशो वाक्तिशन् (कवल देश्तक श्रष्टकात-গণের কথা উদ্ভ না কার্যা

⁽১) বাঙ্গালার ইতিহাস, পরিশিষ্ট (ক) ২৬ পৃঠা

⁽২) পরিশিষ্ট (ব) ৪৬পৃ:। রাথালবাবু পার্জিটর সাহেবের গ্রন্থোরেখিত পুরাণের মাত্র: ছুইটি রোক উল্লাভ করিয়াছেন। ব্যয়ং সেদিকে ধান নাই।

ছইপক দেৰিয়া যাহা হয় একটা মীমাংসা করিবেন। (৩)

একটি মাত্র কথা এতৎসম্পর্কে এস্থলে বলিব। পৌণ্ড জাতির প্রাচীনত্ব সম্বন্ধে রাখালবাবু বলেন, "ঐতবেয় ব্রাহ্মণে ও মানব ধর্মশাস্ত্রে পুঞ্ জাতির উল্লেখ আছে৷" পাদটীকার বলেন, "মানব ধর্মশান্তে ব্রাহ্মণের অদর্শনে যে সকল ক্ষত্রিয় জাতির বুষলত্ব প্রাপ্তি হইয়াছিল তাহাদিগের মধ্যে পৌও গণের নাম আছে।"(৪) সম্পূর্ণ শ্লোকটি এই—

"শনকৈন্ত ক্রিয়ালোপাদ ইমাঃ ক্ষত্রিয়জাতয়ঃ বুষলত্বং গভা লোকে ব্ৰাহ্মণাদৰ্শনেন চ।"

দেখা গেল ব্রাহ্মণাদর্শন এবং ক্রমে ক্রমে ক্রিয়ালোপ হইয়া পৌও প্রভৃতি ক্ষত্রিয় জাতি বুষলম্ব প্রাপ্ত হইয়াছিল। অনেক পূর্বে আর্য্যনিবাস ও আর্য্যোচিত সংস্কারাদির সত্তা ঐ সকল জাতিতে বা তদধ্যবিত স্থানে ছিল বলিয়াই স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় না কি ? শনৈ: শনৈ: 'ক্রিয়া লোপ' হইতে যে কত সময়ের প্রয়োজন তাহাও ভাবিয়া দেখিলে ভাল হয়। ভারতীয় আর্য্য সভাতার এই আকুঞ্চন-প্রসারণের নিদর্শন পূর্ব্ব-ভারতীয়-দীপপুঞ্জ ও তৎ সমীপন্থ এশিয়ার পূর্ব্ব-দক্ষিণ কোণে আজও দেখিতে পাওয়া যাইতেছে না কি ?

রাথালবাবু সমতট, শিলিচটল কমলাঙ্ক প্রভৃতির অবস্থান সম্বন্ধে যাহা লিথিয়াছেন, তাহার সহিত একমত হইতে পারিতেছি না। তিনি, "সমতট যদি বর্তমান কুমিলার खाठीन नाम इश"(e) এই विशा कृष्टेताएँ এীযুক্ত নলিনীকান্ত ভট্রশালী মহাশয়ের যে ইহাই মত তাহা বলিয়াছেন। নলিনাকান্ত বাবুর লিখিত এসিয়াটক সোসাইটির প্রবন্ধ পড়ি নাই। কিন্তু তল্লিখিত "পুর্বাবঙ্গের একটি বিস্তুত জনপদ" নামক প্রবন্ধ পড়িয়াছি 1 তাহাতে তিনি বলেন, "বর্ত্তমান ত্রিপুরা নোয়াধালি বরিশাল ফরিদপুর এবং ঢাকা জেলা লইয়া এই (সমতট) রাজ্য গঠিত ছিল বলিয়া বোধ হয়। কুমিলার নিকটবতী কর্মান্ত নগর এই বুহং রাজ্যের রাজধানী ছিল।"(৬) অতএব রাধালবাবু যাহা বলিতে চান, নলিনীবাবু তাহা বলেন नाहे। याहा इंडेक अञ्चल निनोवातूत অভিমত সম্বন্ধেও আমার যংকিঞ্চিং বক্তব্য আছে, তাহা ক্রমশঃ বলিতেছি।

অগ্রহারণ, ১৩২২

"শিলিচটল" ও "কমলাত্ব" সম্বন্ধে ইউয়ান্ চ্য়াং বলেন যে, শিলিচটন সমতটের পূর্বোত্তর ভাগে অবস্থিত ছিল এবং কমলাম্ব শিলিচটণের দক্ষিণপূর্ব ভাগে শিলিচটল ও কমলাম্ব উভয়ই সমুদ্রের তীরে পর্কত্ময় ভূভাগে অবস্থিত। ইউয়ান্ চুয়াঙ্

⁽৩) শিক্ষিত ব্যক্তিগণ বোধ হয় এই মভটিতে একটা আখাদের হেতু পাইয়াছিলেনঃ আফ্রিকা-আমেরিকার ইউরোপীর উপনিবেশকারিগণ তদ্দেশীয় প্রাচীনতর অধিবাসীদিগকে "নেটভ" বলেন—আমরা ভাদৃশ "নেটিভ" নহি---আমরাও অক্সাক্ত জাবিড়ীয় অভৃতিকে তাড়াইয়া দিয়া এখানে উপনিবিষ্ট হইয়াছি।

⁽৪) বাঙ্গালার ইতিহাস, দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ, ১৭ - ৩৮ পুঃ।

⁽c) ৰাঙ্গালার ইতিহাস, ৬ গ পরিচ্ছেদ, ১৮ পৃষ্ঠা।

⁽ ७) প্রতিন্তা, ৩য় বর্ষ, ১২শ সংখ্যা. ৩৮২ পৃঃ।

এইরূপ বলাতেই একদল প্রত্নতাত্ত্বিক সমুদ্র-তটম্থ নিম ব্রহ্মে উহাদের স্থান নির্দ্দেশ করেন। কিন্তু ওয়াটার্স সাহেব বলেন. তাহা হইলে সমতটের "পূর্বদক্ষিণ" বলা ইউয়ান চুয়াংয়ের উচিত ছिल: কিন্ত এ পর্যান্ত যতগুলি পার্চ আচে সমস্তই একবাক্যে "পূর্ব্বোত্তর" নির্দেশ করিয়া থাকে; অতএব ইহা বর্ত্তমান ত্রিপুরা জেলা হইবে। (৭) ওয়াটার্স সাহেবের এই উক্তি ভিন্সেণ্ট্স্মিথ সমর্থন করিয়াছেন।(৮) কিন্তু ওয়াটার্স সাহেব প্রকৃত স্থানের কাছাকাছি গিয়াছেন মাত্র। শিলিচটল দারা বস্তত: যাহা বুঝায় বর্ত্তমান ত্রিপুরার উত্তরার্দ্ধ সতর্থ ওল বা সর্গ্রাইল প্রগ্রা শ্রীহট্রের অন্তনিবিষ্ট ছিল। ৮ রাজরুফ মুখোপাধ্যায় ও ৮ কৈলাসচক্র সিংহ প্রভৃতির এই মতই ছিল: এবং ইহাই সমীচীন মত। এ বিষয়ে পূর্বেও অন্তত্ত বলিয়াছি. (১) এখনও এন্তলে বলি, যে চীনদেশীয় পরিব্রাজকের নিকট "শ্রীহট্ট" এই কট-মট গোছের নামটি 'শ্রীক্ষত্র' বলিয়া প্রতীত হইয়াছিল—তাহা আবার চৈনিক অক্ষরে শি-লি-চ-ট-ল রূপে লিখিত হইয়াছিল। তবে শ্রীহট্ট সমুদ্রতীরবর্তী হইল কিরূপে ? এ প্রশ্নের উত্তর অতি সহজ। রবার্ট লিওসে

নামক জনৈক ইংরেজ ১৭৭৯ খৃষ্টাব্দে শ্রীহটের রেসিডেণ্ট্ ও কালেক্টরের পদে নিযুক্ত হইয়া ঢাকা হইতে কর্মস্থলে যাইবার সময় পথের যে বর্ণনা দিয়াছেন, তাহাতে আছে—

"In passing my boat towards Sylhet, I had recourse to my compass, the same as in sea and steered a straight course through a lake not less than one hundred miles in extent". (3.)

মাত্র একশত পনেরো বৎসর পূর্বেকার এই কথা। ইহারও প্রায়:১১২৫ বৎসর পূর্বে কি অবস্থা ছিল, একবার ভাবিয়া দেখুন।

वह शहर রাজ্য তথন বছবিস্তত ছিল। বর্তমান ময়মনসিংহের পূর্ব্বাংশ এবং ত্রিপুরার উত্তরাংশ ইহার অন্তর্নিবিষ্ট ছিল। এই বিস্ত গ রাজ্যের निक्नि श्रेक् निद् "কমলাক্ষ" প্রদেশ ছিল। ইহাও একটা উপদাগরের তারস্থ বলিয়া ইউয়ান চুয়াং বলিয়া গিয়াছেন। ইহার উত্তরস্থ শ্রীহট্টের যখন ঐ অবন্থা ছিল, এই কমলাঙ্ক অর্থাৎ "কোমিলা" রাজ্যেরও যে তাদৃশ দশা ছিল না, এ কথা বলা যায় না। (>>)

প্রাচীন পুঁথিতেও এই "কমলাঙ্ক" রাজ্যের ঐ অঞ্চলে অবস্থানের প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে। শ্রীযুক্ত নলিনীকাস্ত

⁽¹⁾ Watter's Yuang Chwang, Vol ii. pp. 188-89.

⁽ b) Watter's Yuang Chwang, Vol ii. p. 340.

⁽৯) বিজয়া, আবাঢ়, ১৩২০, ৬৩০ পৃষ্ঠা।

^{(&}gt;•) Lives of the Lyndsays (। শ্রীহট্টের ইতিবৃত হইতে উদ্ধৃত)।

⁽১১) এবার বঞ্চায় যে দৃশু দেখা গিয়াছে প্রায় ১২৭৫ বৎসর পূর্বের ঐ অঞ্চলের স্বাভাবিক অবস্থা যে এইরূপই ছিল তাহা অনুমানতঃ বলা যাইতে পারে।

ভট্টশালী কর্তৃক সম্পাদিত ময়নামতীর গানে দেখা যায়—

বাপের মিরাশ এডি যাইমু গৌড়ির সহর। দাদার মিরাশ এড়ি যাইমু কমলাকনগর। (১২)

এই 'कमनाक' (य "कमनाक", निनी

বাবু তদীয় "ময়নাম তাগানের ভূমিকায়"
তাতা বলিয়াছেন। ফলতঃ "কো মল্ল"ট যে
'কমলাস্ক' তদ্বিষয়ে সন্দেত থাকিতেছে না।
তবে অবাস্থর হইলেও এস্থলে নলিনী
বাবুর একটি কথার আলোচনা করিতে
হইতেছে। তিনি কোমিলার ১২ মাইল
পশ্চিমস্থিত বড়-কামতা নামক স্থানটিকে
"কশ্মাস্ত" নগররূপে আবিন্ধার করিয়াছেন
এবং ইহাকেই সমতটের রাজধানী বলিয়াছেন। আমার বোধ হয় এই "কশ্মাস্ত"
'কমলাক্ষের'ই রূপান্তর—এস্থান হইতে হয়ত
কমলাক্ষ নগর স্থানান্তরিত হইয়া নিকটস্থ

শ্রীযুক্ত নলিনীকান্ত ভট্টশালা সমতটকে
একটি বিশাল রাজ্য বলিয়াছেন—যাহা
বর্ত্তমান বরিশাল পর্যান্ত বিস্তৃত ছিল।
তাহার রাজধানী এমন একটা প্রান্তভাগে
হইবার বিশেষ কারণ আছে কি ? তিনি
ই-চিং-ক্থিত সমতট-বাজের তাম্রশাসন
বিশেষে উল্লিখিত "রাজভট্ট" ও কর্মান্তরাজ্ঞ "রাজভট্টকে" একই ব্যক্তি মনে করিয়াছেন।
কিন্তু তুইটি কথা এন্থলে বিবেচা; ১ম ইচিং যে নামটি লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন ভাগা বহু আয়াসে "রাজভট" গুটয়াচে।

"Iching who uses our pilgrim's (Yuang-chwang's) transcription of the name, merely places the country (saneatata) in East India. He calls the king at his time "Hoh-to-she-po-ta' which M. Chavannes restores as Hatshabhata but the first three characters are as he states used to express Raja, and the king's name was probably "Rajabhata." (> \odor)

ইউয়ান চুয়াং অবখ্যই 'হোলদে' হর্ষ দারা 'রাজা' শব্দ ব্যাইতেন; কেননা তখন ভারতবর্ধের রাজা হধই ছিলেন। কিন্তু ইচিং স্কল বিষয়ে ইউয়ানের অনুকরণ করিলেও মাছিমারা কেরাণীর ভাষ অর্থে "হর্ষ" লিখিবেন কেন ? দ্বিতীয় ::, যদিই বা ইচিং এর সময়ে সমতটের রাজার নাম তথাপি তিনি রাজভট্টই ছিল, কর্মান্তরাজ প্রদত্ত শাসনে উল্লিখিত 'রাজভট্ট' যে একই ব্যক্তি ভাহার প্রমাণ কোথায় ? নলিনীবাব প্রধানতঃ অক্ষধের ' माप्र দেখিয়াই কর্মান্তের রাজভট্টকে ইচিং-এর সমদাম্য়িক বলেন, কিন্তু এই সামুখ্য সত্ত্বেও হর্ষের ফশকের সঙ্গে কর্মান্তের ফলক শতাধিক বৎসর অগ্ৰ-পশ্চাৎ ह इंट इ (86) এবং সম তটের প্রবল পারে

⁽১২) প্রতিভার প্রকাশিত ময়নামভার গান ৬ পৃষ্ঠা। (অত্যোলিধিত 'গৌড়'ও স্নিক্ট 'শীক্ট' রাজ্যের একাংশ ছিল।)

⁽²⁹⁾ Watter's Yuang Chwang, Vol ii p. 188.

⁽১৪) ইহাও শারণ রাধা কর্ত্তব্য যে সভ্যতার কেন্দ্রন্থান আর্য্যাবর্ত্তের মধ্যভাগে অক্ষরাদির পরিবর্ত্তন বেরূপ সত্তর হইয়াছে পূর্বতম প্রান্তবিত স্থানবিশেষে তাহা না হইতে পারে। কাছাড়ের দিললাদিতে আজও এমন অক্ষর দেখা বার যাহা হয়ত কলিকাতাতে শতবর্ধ পুর্বের প্রচলিত ছিল।

পরাক্রাম্ভ রাজভটের নামে কর্দ্মান্তের রাজকুমারের নামকরণ হওয়াও বিচিত্র নহে। বিখ্যাত সমুদ্রগুপ্তের দেখাদেখি কামরূপ-রাজ 'সমুদ্র'বর্মার নামকরণ হইয়াছিল। বিশেষতঃ পূর্ববঙ্গের আদি প্রত্নোপাসক (১৫) গঙ্গামোচনবাবু এবং ডাঃ রাজেন্দ্রলাল মিত্র একবাক্যে এই শাসনভাগকে অপ্টম শতাকীর বলিয়া নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। যাউক: আমার বক্তবা বলিলাম। আশা করি রাথালবাবু এবিযয়ে একট মনোযোগ প্রদান কারবেন। তিনি অন্তত্ত (১৬) গিপিয়াছেন, "সমভটের পুর্বে শ্রীকেত্র (বর্তুমান প্রোম) কমলাঙ্ক (বর্তুমান পেগু)" ইত্যাদি। জিজ্ঞাস্য এই যে প্রোম 'পেগু' এগুলি কি কোমিলার পূর্বেণ্ অত এব তাঁহারই উক্তিতে 'দমতট' কোমিলা হইতে পারিতেছে না।

প্রত্তত্ত্ব কল্পনা অনুমান ইত্যাদির কার্য্য-कातिका थूवहे चाह्य ववः शाकित्वछ। कत्व সেগুলি সঙ্গত হওয়া চাই। এহ ভূমিকা দিয়াও আমাদের হুই একটি আফুমানিক কথা আজ বলিতে হইল—সমঙ্গত হইলে আশা কার প্রভা বক মহাত্মগ্ৰ উদার গাগুণে मार्जना कतिर्वन। कमनाद्वत পুৰ্বে ইউয়ান চুয়াং "তণপতি" এবং তংপুর্বে "ইশাংনোপুল" গুনিতে প্রদেশের কথা পাইয়াছিলেন। (১৭) কমলাফকে কর্মান্ত

—কেমিল্লার সঙ্গে এক করিলে ভাগার প্রবাংশে তিপুরা রাজা—পাওয়া তৎকালে যে ইহা ছিল, ত্রিপুরান্দই ভাহার প্রমাণ। আজ ১০২৫ ত্রিপুরাক চলিতেছে অর্থাৎ '১৯০' খুষ্টাবেদ ইহা আরদ্ধ হয়। অত এব 'তলপতি' ত্রৈপুরপতির রাজ্য ত্রিপুরা হইতে পারে কি না একটু ভাবিয়া দেখা উচিত নছে कि १ उ९भारत हेशात भूटर्स "हेमारनाभून" মণিপুর রাজ্যের "বিষ্ণুপুর" হইতে পারে নাকি গু ত্রিপুবা রাজ্য তখন লুশাই পাহাড় নিয়া অবস্থিত ছিল-ভাছার পূর্বে মণিপুরের সংগ্রান বটে। এই বিষ্ণুপুরের অস্তিত্ব মণিপুরী একসম্প্রদায় হইতে পাইতেছি--উহাদের ভাষা ডা: গ্রিয়ারদন তদীয় "লিঙ্গুইস্টিক্ সার্ভে অবু ইণ্ডিয়া" গ্ৰন্থে লিখিয়াছেন:-

A tribe known as Mayang speaks a mongrel form of Assamese known by the same name. * * * They are also known as Bishnupuriya Manipuris. * * I have said above that Mayang is a mongrel form of Assamese. It can with equal (or perhaps more) justice be classed as a form of Eastern Bengali the language posseses characteristic of both the languages but at the same timediffers widely from both. I therefore place it in a supplement while for statistical purposes I have shown it as a form of Assamese merely because its speakers all live in the territory

⁽১৫) ইহা নলিনাবাবুর প্রদত্ত বিশেষণ; কিন্তু ৮কৈলাসচক্র সিংহ প্রভৃতির উপর অবিচার হয় নাই কি ?

⁽১৬) বাঙ্গালার ইতিহাস পঞ্ম পরিচেছদ ১৫ পৃঃ

⁽³⁹⁾ Watter's Yuang Chwang Vol ii p p 487-88.

under the political influence of the Assam Government. * * * In the Manipur state the Leadguistic of Mayang are two or three plain villages near Bishnupur (locally known as Lamangdong), 18 miles to the south-west of Imphal. (34)

আমার দৃঢ় বিখাস এই বিষ্ণুপ্ব মণিপুরের প্রাচীন রাজধানী। (১৯) এবং
তাই ইউয়ান চুয়াং বিষ্ণুপুরের কথা শুনিয়াছিলেন।

শ্রীযুক্ত রাধালবাবু অনুগ্রহ করিয়া তদীয় ইতিহাসে ভাস্কর-বর্দ্মার কর্ণস্থবর্ণ অধিকার সম্বন্ধে এই ক্ষুদ্র শেথকের নাম । ও গ্রহণ করিয়া স্বভাবসিদ্ধ উদারতা প্রদর্শন করিয়াছেন। কিন্তু ইহাতেও আমার যাহা বক্তব্য আছে, সবিনয়ে বলিতেছি। তিনি বলেন—

নিধানপুরের (২০) আবিষ্কৃত ভাকরবর্দার তামশাসনে দেখিতে পাওয়া যায় যে
উক্ত তামশাসন কর্ণস্থবর্ণ বাস হইতে প্রদন্ত
হইয়াছিল। ইহা হইতে শ্রীযুক্ত (এই
লেথক) অনুমান করেন যে কর্ণস্থবর্ণ
তৎকালে কামরূপ রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত
ছিল।* * কিন্তু এই অনুমান যথার্থ বলিয়া
ব্যাধ হয় না। ক্ষরাবার বা বাসক শব্দে
রাজধানী বুঝায় না। সম্ভবতঃ ভায়রবর্দ্মা

শশাঙ্কের সহিত দীর্ঘকাশব্যাপী যুদ্ধের সময় কিরৎকাল কর্ণস্থবর্ত অধিকার ক্রিয়াছিলেন এবং দেই সময়ে নিধানপুরে আবিষ্কৃত তামশাদন প্রদত্ত হইয়াছিল। বন্ধবাতার সময়ে তামশাসন প্রদানের আরও হুই একটি উদাহরণ ইতিহাসে দেখিতে পাওয়া গহডবাল-বংশীয় কান্সকুজ-রাজ গোবিন্দচন্দ্ৰ 2056 বিক্রমান্দে মুদ্রা-গিরিতে গঙ্গামান করিয়া শ্রীধর ঠাকুর নামক জনৈক ব্ৰাহ্মণকে একথানি গ্ৰাম দান করিয়াভিলেন। গোবিন্দচক্র এই সময়ে নিশ্চরই যুদ্ধাভিযান উপলক্ষে মুলাগিরিতে বা মুঙ্গেরে আসিয়াছিলেন। কারণ, অঙ্গদেশ তথনও গাহড়বাল রাজ্যের অস্তভুক্ত হয় নাই। (২১)

"কর্ণস্থবর্ণ তৎকালে কামরূপ রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত ছিল" এ কথা আমি বলি নাই। "তৎকালে" ধারা রাখালবাবু বেন হর্ষ বর্দ্ধনের কালে বুঝাইয়াছেন—আমি তাহাও বলি নাই। যাহা বলিয়াছি নিমে উদ্ভুক্তিতেছি—

"হর্ষবর্দ্ধনের মৃত্যুর পরে সেই বিপ্লবের সময়েই হউক বা চীনদুত্তের সাহায্যের প্রতিদানস্বরূপেই হউক, তৎকালে ভাস্কর-বর্দ্মার হাতে কর্ণস্থবর্ণ রাজ্যটি পড়িয়াছিল, এটা আমরা অনুমান করিতে পারি।"

^(34) Dr. Grierson's Ling. Survy. of India, Vol. V. part I. p. 419.

⁽১৯) এ বিষয় অক্সত্র বহু আলোচনা করিরাছি তাই এস্থলে উল্লেখনাত্র করিলান। Vide Mr. Gait's :History of Assam—a critical study. Hindustan Review, 1908 Feby. pp. 196-198.

⁽২•) ছানটির প্রকৃত নাম নিধনপুর।

⁽২১) ৰাঙ্গালার ইতিহাস, পঞ্চম পরিচেছদ ৯০-৯১ পৃঃ

"কামরূপ রাজ্যের অন্তভুক্তি ছিল" ठिक এই বাকাট আমি বলি নাই বটে, কিন্তু উহা বস্তুত: কামরূপের অধীন হইয়া পড়িয়াছিল বই কি ? কর্ণস্থবর্ণ ভাস্করবর্ণ্মার ইংরাজীতে "রাজধানী" না হইতে পারে। याशारक "(कम्ल)" वरम कर्नञ्चवर्ग छाशह रुरेग्नाहिन। नर्ड शर्जिः व्याक त्रीराणि আসিয়া যদি একটা আদেশবাক্য প্রচার তবে তাহা "কেম্প গৌহাটি" হইতেই বাহির হইবে—তজ্রপ ভাস্করবর্মারও স্কাবার কর্ণপ্রবর্ণ বাসক হইতে দানপত্র প্রচারিত হইয়াছিল। ইহাতে আপত্তির স্থল কোথায় ? শশাক্ষ ও ভাকরবর্মার যুদ্ধের সময়ে এই শাসনপত্ৰ জারী হয়, এটাও মানিতে পারি না। কর্ণস্থবর্ণ শশাঙ্কের জীবিত অবস্থায়—ভাস্করের দূরে থাকুক -- হর্ষের হস্তেও পতিত হইয়াছিল কি না मत्मर ! भगाक मचरक ताथालवातू विरमध्छ —স্বতরাং তাঁহার প্রতিবাদে কিছু বলিতে যাওয়া অভিসাহসের কথা। কিন্তু শশাক্ষ সম্বন্ধে আমার যে ধারণা তাহাতে বোধ হয় যে ভাসৰ, শশাক্ষকে ব্যাঘের ভায় ভয় করিতেন এবং হর্ষবর্দ্ধনও শশাক্ষ না মরা পৰ্য্যস্ত আৰ্য্যাবৰ্ত্তে একছ্ত্ৰ **সম্রাটরূপে** নিজেকে পরিগণিত করিতে পারেন নাই। সেই মহাবীর শশাঙ্ক যে প্রাণ থাকিতে যুদ্ধে বিমুখ হইয়া কর্ণস্থ্বর্ণ ছাড়িয়া পলাইয়া ছিলেন এটা অবিখাস্য কথা ৮ এবং যুদ্ধেও

বে তিনি মরেন নাই, ইউন্নান চুরাংই তাহার সাক্ষী। একথা অন্যত্র বলিয়াছি। (২২)

রাখালবাবু দৃষ্টান্তশ্বরূপ গৃহড়বালের রাজা গোবিন্দচন্দ্রের যে নজীর দিয়াছেন তাহার সম্বন্ধে এইমাত্র বক্তব্য বে রাখালবাবুর কথা আমি বুঝি নাই। তিনি উদ্ধৃত অংশে ম্পাষ্ট বলিয়াছেন যে, "অঙ্গদেশ কথনও গৃহড়-বাল রাজ্যের অন্তভুক্তি হয় নাই" অথচ একাদশ পরিচ্ছদে বলিয়াছেন, "১২০২ বিক্র-মাব্দে গোবিন্দচন্দ্র বঙ্গদেশের (২৩) কিয়দংশ অধিকার করিয়া মুলাগিরি বা মুঙ্গের পর্যাস্ত অগ্রসর হইয়াছিলেন। উক্ত বর্ষে বৈশাথ মাদের শুক্লপক্ষে অক্ষা তৃতীয়ায় গোবিক্দেব মুদ্গগিরিতে গঙ্গালান করিয়া জনৈক ব্রাহ্মণকে একখানি গ্রাম দান করিয়াছিলেন। এই তামশাসনন্বয় গোবিন্দচন্দ্রকর্ত্তক মগধ ও অঙ্গ অধিকাবের স্পষ্ট প্রমাণ। গোবিন্দচক্র বোধ হয় পালবংশীয় নরপালগণের সাহায্যার্থে মগধ আক্রমণ করিয়াছিলেন। কিন্তু দেশ অধিকৃত হইলে তিনি উহা পালরাজগণকে প্রত্যর্পণ করেন নাই। (২৪)

রাথালবাবুর কোন্ কথা গ্রহণ করিব ?

একটা রাজ্য যদি বৃটিশ সম্রাটের দখলে আসে,
তবে উহা অবশুই তদীর রাজ্যের অর্থাৎ বৃটিশ
সামাজ্যের অস্তর্ভুক্তই হইরা পড়ে। তবে
রাথালবাবু যদি কণার মার-পেচ খেলান,
সে স্বতন্ত্র কথা। কুল বৃদ্ধিতে আমরা তাঁহার
এই তুই স্থলের উক্তিতে অসামঞ্জ্য

⁽২২) বিজয়া, আষাঢ়, ১৩২০ ৷ ৬২৬—২৭ পৃঃ

⁽২৩) না "অঞ্চদেশের" ?

⁽২৪) বাঙ্গালার ইতিহাস। ২৯৬ পৃঃ

দেখিয়া, "বুঝিতে পারিলাম না" এইমাত্রই ৰলিলাম।

এই "হুর্ব্বোধ" বিষয়ের অপর একটি কুদ্র কথার উল্লেখ করিব। "মাৎস্তন্যায়" শব্দের অর্থ শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় রামচরিতের ভূমিকায় যাহা লিখিয়াছেন, শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার মৈত্রেয় মহাশয় তাহা গৌড়-লেখমালায় উদ্ধৃত করিয়াছেন—ইহাতেরাখালবাবু "বিজ্ঞপের" ভাব দেখিতে পাইলেন কিরপে ? (২৫)

আর একটি জায়গায় আমার থট্ক। বাধিয়াছে। রাখালবাবুলিখেন—

শনারায়ণপালের তামশাসন হটতে আরও অবগত হওয়া যায় যে জয়পাল প্রাগ্-জ্যোতিক্কের অধীখনকে পরাজিত করিয়া ছিলেন। শ্রীমৃক্ত রমাপ্রসাদ চন্দ অলুমান করেন, 'ভগদত্ত'বংশীয় প্রলম্বের প্রপৌত্র কয়মাল বীরবাহ সন্তবতঃ এই সময়ে প্রাগ্জ্যোতিষের সিংহাসনে অধিষ্ঠিত ছিলেন।" (২৬)

এই জয়পাল, দেবপালের খুল্লতাত-পুত্র;
তাঁহারই রাজত্বকালে (৮২৫—৮৬৫)
বিভাষান ছিলেন। ঐ সময়ে প্রাগ্জ্যোতিষ
রাজ্যে হর্জরদেব রাজা ছিলেন—৮২৯

প্রীপ্তাব্দে (৫১০ গুপ্তাব্দে) উৎকীর্ণ তেজপুরস্থ পর্বতগাত্র-লিপিতে তাঁহার নাম পাওয়া গিয়াছে। তাহা হইলে বড় জেয়পালের যুদ্ধ ঘটয়া থাকিতে পারে। জয়মাল বীরবাছ নবম শতাকার শেষ ভাগে বর্ত্তমান ছিলেন বলিয়া আমাদের অরুমান। (২৭) এবং আরও অরুমান করি যে বিজেতা 'জয়পালের' নামকরণ হয় তো 'জয়মালের' নামকরণ হয়াছিল; কেননা বলীয় ও ভারতীয় অনেক দিগ্রিজয়ী রাজার নামে বছ কামরূপাধিপতির নাম দেখিতে পাইতেছি —প্য়া, সমুদ্র, হয়, গোপাল, ধর্মপাল,—কত বলিব ৮

রাথালবাবুর বাঙ্গালার ইতিহাসে এইট রাজ্যের কোন উল্লেখ নাই; অবশ্য আজ ইহা আসামের অন্তর্ভুক্ত হইলেও ১৮৭৪ অন্দ পর্যান্ত প্রীহট্ট বাঙ্গালার অংশই ছিল। এবং ভবিন্যতেও আবার হয়ত বাঙ্গালার সামিল হইতেও পারে। ১৮৮০ অন্দের আগন্ত্ মাসের এশিয়াটিক সোদাইটির প্রসিডিংসের মধ্যে এইট্ট ভাটোর প্রাপ্ত হই-থানি তাম্শাসন দেখা যায় (২৮) তাহাতে "প্রীহট্ট" রাজ্যের "নরগীর্বাণ ধরবাণ"

- (২৫) বাঙ্গালার ইতিহাস, সপ্তম পরিচ্ছেদ, ১৪৮ পুঃ, ২৫ সংখ্যক পাদটীকা
- (২৬) বাঙ্গালার ইতিহাস, অষ্টম পরিচ্ছেদ ১৮৩-৪ পৃ:
- (২৭) এ বিষয়ে প্রাচীন কামরূপের রাজমালা প্রবন্ধ স্রষ্টব্য (বঙ্গীয় সাহিত্যপরিষৎ পত্রিকা, ১৩২০, ৩য় সংখ্যা)

প্রভৃতি পাঁচজন ভূপতির নাম আছে—
ইহা বাঙ্গালার প্রাচীন ইতিহাসের এক
স্থাায় হইবার উপযুক্ত। শ্রীহট্টের ইতিবৃত্তেও
অনেক নৃতন কথা আছে; কিন্তু রাথালবাবুকে
ক্রেলার ইতিবৃত্তগুলির প্রতি তেমন
অন্ত্রগ্রহপরায়ণ বলিয়া বোধ হইল না। ঐ
স্থালির কোনওটির উল্লেখ তদায় ইতিহাসে
দেখা গেল না। কিন্তু এদকলের প্রতি
একটু দৃষ্টিক্ষেপ করিলে বাঙ্গালার ইতিহাস
পরিপুষ্টাবয়ব হইত।

রাথালবাব্ ইতিহাদ-সম্বনে তাম্রণাদন, **मिनानि**পि, मूज ও প্রাচীন সাহিত্যে লিপিবদ্ধ জনপ্রবাদ অবলম্বন করিয়াছেন-ভাল কথা। রাষ্ট্রীয় ইতিহাস (পলিটিকেল হিস্ট্রি) এইগুলি হইতেই পাওলা যায়। শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ বস্থ প্রাচ্য বিভামহার্ণব মহোদয় বছ পরিমাণে কুলগ্রন্থগুলির উপরেও নির্ভর করিয়াছেন—কেননা তিনি বঙ্গের সামাজিক ইতিহাস বিথিয়াছেন। আমার বোধ হয়, নগেক্রবাবুর পন্থা ভিন্ন হওয়াতে, রাথালবাবু তাঁহার গ্রন্থে নগেক্রবাবুর এত **अ**िवान ना कतिलाई **जान इ**रेंछ। कून-গ্রন্থের উপর রাথালবাবু, রমাপ্রসাদবাবু প্রভৃতি মনেকেই বীতরাগ: কিন্তু এগুলি একেবারে ফেলিয়া দিবারও জিনিস নহে। যেথানে তামশাসন বা শিলালিপি প্রভৃতির मक्ष घरेनका इम्र मिथान कुनश्राह्या छ विवत्रण वर्ष्क्रमोत्र, मत्लह नाहे। किन्छ जाय-শাসন বে জাল হয়, রাখালবাবুই তার ছ-একটি উদাহরণ দিয়াছেন। তাম্রশাসনেরই ধ্থন এই অবস্থা তথন মুদ্রা তো অনায়াদেই ক্ষত্রিম হইতে পারে। অন্ততঃ আধুনিক

সময়ে এই প্রত্নতের ছজুগে উপর ওয়াশার সভোবের নিমিত্ত অথবা নাম কিনিবার জভ কেহ সামাভ চেণ্ডায়ই জালমুদা তৈয়ার করাইতে পারে। অত এব শাসন বা মুদা মাত্রেই যে গ্রহণীয় এবং কুশগ্রন্থ মাত্রেই যে বর্জনীয় তাহা বলা যায় না।

কুলগ্ৰন্থে অধ্বা প্ৰাচীন পুঁথিতে অনেক অবিশ্বাস্ত কিংবদন্তীও স্থান পাইয়া থাকে। এক হিদাবে দেগুলিও গ্রহণীর। মহামতি গেইট বাহাত্তর তদীয় আসাম-ইতিহাসে 'জয়মতা'র কাহিনা বোধ হয় বিশাস্যোগ্য নহে ব্লিয়াই পরিত্যাগ ক্রিয়াছেন-অথচ তাঁহার অলৌকিক ধৈর্যা সহিষ্ণুতার ও আত্মবলির শুতিচিহ্নস্কল জয়দাগ্র আঞ্চিও বর্তুমান আছে। আসামের আহোম রাজ-বংশের কোনও ব্যক্তির কাহিনী যদি বঙ্গীয় সমাজে প্রচারিত হইয়া থাকে তবে এই জয়নতার কাহিনীই নানা গ্রন্থে এমন কি গীতাভিনয়েও স্থানলাভ করিয়াছে। যাঁহারা আমাদিগকে এই সকল ৰক্ষন কৰিতে শিক্ষা দিয়াছেন, তাঁহাদেরই জাতীয় এক ধন বিশিষ্ট ইতিহাস-লেথকের কথা এম্থলে করিতেছি:-

Our ideas of Roman characters are derived in some degree from the legends which appear in the earlier part of the Roman story and which we have rejected from history. Those legends however were universally received as true by the Romans themselves and therefore they are, as a distinguished writer (Dr Merivale) says "true to the genius of the time and of the people, true in the lessons of Roman character which they inculcate, true for the practical purpose of teaching us what

manner of men those old Romans really were." Legendery lore possesses in fact a formative power in moulding by consecrating national character types of men for traditional admiration and imitation of posterity. The Romans thought of early Rome and of her heroes as the poets and orators taught him to think and so from the legends we can understand in a measure the thoughts and actions of those, who inplicitly believed them. (२>)

আমরা টডের "রাজ্বান"কে হেয়জ্ঞান করিতে পারি কিন্তু মনে রাখিতে হইবে বে এই মহাগ্রন্থ আমাদের বাঙ্গালা দেশের কত মহাকাব্য খণ্ডকাব্য নাটক উপভাস প্রবন্ধ নিবন্ধ স্থান্ত করিয়া আমাদের জাতীয় জীবনে উদ্দীপনা প্রদান করিয়াছে। ভি, এ, স্মিথের 'আলি হিন্টরি অব্ ইণ্ডিয়া' স্থল কলেজের পাঠ্য হইতে পারে কিন্তু তাহাতে আমাদের তাদৃশ উপকার হইবে কি ? ক্ষেত্তে চাউল বুনিলে চারা হয় না; বায়ু রাশিতে শুধু অমুদ্ধান থাকিলে সংদারটা ছারথারে গিয়া শ্মশান হইত। ভগবানের এই ইঙ্গিতের প্রতি আমাদের উদীয়মান, ঐতিহাসিকগণ একটু দৃষ্টিপাত করেন এই অমুরোধ।

উপসংহারে প্রীযুক্ত রাথালদাস বন্দ্যোপাধাার মহাশরের নিকটে তদীর উৎকৃষ্ট
গ্রান্থের জন্ম আমরা কৃতজ্ঞতা জানাইতেছি
—ইহা হইতে আমি বহু শিক্ষালাভ
করিয়াছি। তবে ভুগল্রান্তি মানবের সকল
বিষয়েই থাকিবে—ইহাতেও আছে, তাহা
তিনি নিজেও ভূমিকার স্বীকার করিয়াছেন। তাঁহার এই মূল্যবান গ্রন্থথানি,
যথাসন্তব নির্দোষ দেখিতে বাসনা করিয়াই
এই সামান্ত আলোচনার হন্তক্ষেপ করিয়াছি।
যদি ইহাতে আলোচিত গ্রন্থের অপুমাত্রও
উপকার হয় তাহা হইলে নিজেকে কৃতার্ণ
মনে করিব।

শ্রীগদ্মনাথ দেবশন্মা:

দারোগা-গিরির নমুনা

জেলার মাজিষ্টেট প্রেক সাহেব, শ্রামলাল বাবু দারোগার এলাকা ডেফলতলা
থানার অধীন ভারাপুর গ্রামে একটি Bad
livelihood মোকদমা (চলিত ভাষায়
ইহাকে "বদমান্তেসা" মোকদমা বা "১১০
ধারার মোকদমা" বলে) বিচার করিতে
যাইবেন। বর্ষার প্রাচ্যাবশতঃ কোট সব-

ইনস্পেক্টর-বাবু স্থকীয় কোটর ত্যাগ করিয়া অতদ্র যাইতে নারাজ হইলেন। অবশ্র প্লিশের চাকরিতে "রাজী", "নারাজা" বলিয়া কোন আপত্তি চলে না, "Police officers are always on duty,"— তবে কোট-বাবু হইতেছেন, স্থপারিন্টেণ্ডেণ্ট সাহেবের পেয়ারের লোক, কাজেই তাঁহার

⁽²³⁾ Sanderson's Outlines of the World's History: part II. p. 176.

সাত খুন মাণ! সদরে আর কোন নাওয়ারেশ মাল না থাকার কোতোয়ালী থানার
ছোট দারোগা,—"ছাই ফেলিবার ভাঙ্গা
কুলো" আমার উপরই এই কাজের ভার
পড়িল। আমি নৃতন লোক, কর্মজীবনের
পরমায় আমার তথন ছই বংসরও পূর্ণ
হয় নাই,—কাজেই "টুঁ" শকটি উচ্চারণের
সাহস না করিয়া যাত্রার জন্ম প্রস্তুত
হইলাম।

পান্সীঘটায় গিয়া ডকিলাম, "ভাড়া যাবি কে রে ?" অমনি এক সঙ্গে সাত चाট जन माबि इन्न, नीर्घ, প্লৃত, উদারা, মুদারা, তারা--নানা স্বরে চীৎকার করিয়া উঠিল, "আইসেন কর্ত্তা, আমার নৌকায় আইদেন, যাবেন কোহানে ?" আমার ক্ষমে কি যে শনি চাপিল, পরিণাম অজ্ঞাত না থাকিলেও রসনায় হঠাৎ সতা কথাটাই বাহির হইয়া পড়িল, বলিলাম, ''যাব, ডেফল-তলা থানায়।" থানা-পুলিশের নাম গুনিলেই নৌকার মাঝিমাল্লারা শীতের সাপের মত একবারে যেন জড়সড় হইয়া পড়ে. কোন মতেই আর মাথা তুলিতে চায় না। আমার কথা শুনিবামাত্র উহাদের আর বুঝিতে বাকী রহিল না যে আমি একজন "পুলুশ"। অমনি সব চুপচাপ,—কাহারও মুখে আর কথাট নাই, যেন নৌকা ভাড়া **(५७३) উशामित कर्ष्य नरह। पूर्ह्** क्रस्सा সব মাথাগুলি কচ্ছপের গলার মত নৌকার ছইয়ের মধ্যে চুকিয়া পড়িল। বুঝিলাম, মুখের দোষে সব মাটী হইয়াছে। আর সংশোধনের উপায় নাই। তথাপি একবার শেষ চেটা করিবার জন্ম সর্বাপেকা নিকটে

যে নৌকাথানা ছিল, তাহারই মাঝিকে ডাক দিয়া বলিলাম, "কিরে বাবু, কত ভাড়া চাস্ ?" মাঝি মহাশয় নিতান্ত কাতর ভাবে আমার দিকে তাকাইয়া বলিলেন, "অাপনাকে নৌকায় নেওয়া ত আমার ভাগোর কথা,—কিন্তু কি করব কর্ত্তা,— মালা তজনেরই আজ ৫৩ দিন যাবৎ জর, तोका वाइरव रक ? किन एथरक चाउँ বদে বদে ঘাট-মাঝির পয়সা আমার পরে এদে কত নৌকা ভাড়া হয়ে চলে গেল, আমিই এখনও পড়ে আছি! বাড়ী হতে যা চাল ডাল এনেছিলাম, তাও প্রায় শেষ, এখন না থেয়ে মরতে হবে দেখ ছি।" মাঝি এই কথাগুলি বলিতে না বলিতে, গলুইয়ে বদিয়া যে রস্থইয়ের উভোগ করিতেছিল, তাহার কোঁকানি ও কাঁপুনি একদঙ্গে আরম্ভ হইল,—দ্বিতীয় মাঝিটি এতক্ষণ ছাপ্পড়ের বিসয়াছিল; ভাড়াতাড়ি সেও পাল্থানা বেশ তাল করিয়া গায়ে জড়াইয়া निन। উহাদের কাগু দেখিয়া আমি হাসিব, না নিজমূর্ত্তি ধারণ করিব, তাহা স্থির করিবার शृद्धि हो हिया (मिथनाम, अभन मन नोकान মাঝিমালারা "পাড়া" খুলিয়া "পাড়ি" ধরিয়া ষেন-কতই-কাজে-বাস্তভাবে ওপাবে "দাসের যাইবার উছোগ করিল। বাজারে" বিলম্বে কার্যাহানি ভাবিয়া তৎক্ষণাৎ আমি জ্ব-হওয়া এই হুইজন মান্নারই নৌকাথানায় লাফ দিয়া উঠিয়া পড়িলাম। কাব্দেই উহারা আর নৌকা খুলিতে অবসর পাইল না। মাঝি মহাশয় আরও দীনভাবে ব'লল, "হজুর, আমার নৌকোয় উঠলেন কেন ?

দেথ্ছেনই ত, মামার ডান হাত বা-হাত হথানাই ভাঙ্গা,—(অর্থাৎ তুইজন দাঁড়ীরই অস্থ থ)!" আমি বলিলাম, "নেজগু কোন চিস্তা নাই, আমার কনেষ্টবল বেশ হাল ধরিতে জানে, সে তোমার বদলে মাঝি গিরি করিবে, তুমি একখানা দাঁড় টানিও, আর একখানা দাঁড় টানিবার জন্ম না হয় একজন চৌকিদারকে সঙ্গে লইব।"

দাঁড়িবিষয়ক আপত্তি ভঞ্জন হইলেও মাঝি কিন্তু নিরস্ত হইল না। সে দিতীয় অস্ত্র ভ্যাগ করিয়া বলিল, "হুজুর, আমার এই একটুখানি নৌকো, তাতে আপনার বিছানা-পত্র, বাক্স, পেটারা সব তুলে আনলে সে সবই বা রাথব কোথায়,— আর আমার এই মালাদেরই বা শুতে দেব কোন্থানে? এ নৌকায় গেলে আপনার বড়ই কণ্ট হবে। আরও ত কত নৌকো আছে, আপনি তারই এক খানা নিয়ে যান না কেন ?" আমি গ্রম না হইয়া মাঝির দৌড় কতদূর, তাহা দেখিবার জভা, অতাস্ত নরম স্থরেই বলিলাম, "বাবা, আমি বাক্স-পেটারা কিছুই সঙ্গে শইব না,—বিছানাপত্ৰও অতি সামান্ত, —একখানা ভোষক, হুইটা বালিশ আর একথানা কম্বল মাত্র, তাহাতেও যদি তোমার মাল্লাদের অস্থবিধা হয়, তবে না হয় আমি কম্বল্থানা পাতিয়াই বসিব,— বিছানা আর বিছাইব না।" মাঝি যেন আমার ছংখে বড়ই কাতর হইয়া বলিল, "তাও কি হয় হজুর,—ডেফলতলা ত নিকটের রাস্তা নয়,—এক ভাটা এক জোরারে সেধানে যাওয়া গুলর,—ততক্ষণ

আপনি কেমন করে বসে কাটাবেন? আপনি হচ্ছেন বড়লোক, আপনি দিলে এথনই কত নৌকা এদে পড়বে,— তারই একখানা নিয়ে যান,—আমার নৌকায় এদে কেন মিছে কষ্ট পাবেন ?" আমি বলিলাম, "আহা় আমার কষ্টের কথা ভাবিয়া তোমার মনে যেরূপ উদ্বেগ দেখিতেছি, তাহাতে অন্ত নৌকার যাইতে আমার আব ইচ্ছা হইতেছে না,—আমার দরদ ভোমার মত আর কেহই বুঝিবে না। বিশেষতঃ আমার হৃঃথে তুমি যথন এতটা ছঃখিত হইয়াছ, তথন তোমার ছঃখটাও ত আমার বুঝা উচিত। তা' না হইলে धर्म्य प्रश्रित (कन! जामात इरेकन माला, তুই জনেই ৫।৬ দিন যাবং জরে পড়িয়া আছে, ওদিকে তোমার খোরাকীও শেষ, এমন অবস্থায় তোমার সাহায্য করা ত আমার একাস্ত কর্ত্তব্য! তা বেশ, আমার निष्कत लाक नियारे तोका वार्या नरेन, —তুমি বিনা মেহনতে যা হয় কিছু পাইবে ত, তাহাতে আর কিছু না হৌক, ঘাট-মাঝির খাজনা এবং তোমাদের পেটের (थात्राकिটा একরকমে চলিয়া যাইবেই,— মনদ কি ?" ভাবিয়াছলাম, বাগ্যুদ্ধ এই থানেই শেষ হইবে,—মাঝির মাথায় আর কোন আপত্তি বোধ হয় যোগাইবে না। কিন্ত আমার সে ভ্রম যুচিতে বিলম্ব হইল ना ।

মাঝিটা যেন দ্বিতীয় স্বাসাচী, সে যেমন : ছইহাতে সমান অস্ত্র ধরিতে জানে, তাহার হরদত্ত তুণটীও তেদনই অক্ষয় ! সে এবার তাহার ব্রহ্মান্ত ভাাগ করিয়া বলিল, "হজুল, এই ভরা বাদলের মধ্যে আমার এই ভাঙ্গা নৌকার আপনাকে আমি কোনমতেই তুলিতে পারিব না। পেটের জালায় ঘর হইতে তাড়াতাড়ি বাহির হইয়া আসিয়াছি, নৌকার উপরে নীচে, কোন থানেই হাত দিতে পারি নাই,—এখন দেখি, বুষ্টি হইলে ছাপ্পর দিয়া জল চুঁয়ায়,—আনার তলা দিয়াও পানি নেয়। এ নৌকায় কি ভদ্রকোকের যাভয়া পোষায়ণ ঘণ্টায় ঘণ্টায় বিছানা তুলিয়া জল সেঁচিতে হয়, - আবার বৃষ্টি নামিলে ত উৎপাতের সীমাই থাকে না. - বিছানাপত্র সব গুটাইয়া ঢাকিয়া ঢুকিয়া না বদিলে ত সব ভিজিয়া একাকার হইয়া যায়। হাঙ্গামার অন্তনাই।"

মাঝির কাণ্ড দেখিয়া আমার স্বপ্ত পুলিশী মেজাজ ক্রমেই জাগিয়া উঠিতেছিল, তথাপি যথাসাধ্য ধৈর্যা অবলম্বন করিয়া বলিলাম. "কলিকালেও যে তোমার মত এমন সাচ্চা লোক জনায়, সে ধারণা আমার আদৌ ছিল না মাঝি,—আজকালকার দিনে দেখিতে পাই, লোক ''মেকি"কেই ''সাচ্চা" বলিয়া চালাইতে চেষ্টা করে, আর তুমি কি না নিজেই তোমার নৌকার যত দোষ আছে. সব তোমার চডনদারকে আগে হইতে জানাইয়া দিতেছ ় তোমার খাটী মত লোক আর কথনও আমার সোধে পড়ে নাই,—েহোমার মত সাধু লোক দর্শনেও পুণা ৷ তোমার কথা শুনিয়া বড় আহলাদ হইল। তা বাপ, সেজগুও তোমাকে কোন চিন্তা করিতে হইবে ন। তুমি যথন বলিতেছ বে. ভোমার নৌকাখানা খারাপ, ছাপ্তর দিয়া

পড়ে, তলা দিয়াও জল নেয়,—তার উপর তোমার মাল্লাদেরও জরে শ্যাত্যাগ. তথন আমি তোমাকে ভাড়৷ যতদুর সম্ভব কম করিয়া দিব ৷ অন্ত নৌকার ভাড়া রোজ এক টাকা.—তা আমি তোমাকে ছয় আনা হিসাবে দিব, তবেই আর কোন গোল থাকিবে না। কেমন, এইবার হইল ত ্—আর ত কোন আপত্তি নাই ? এই বার তোমার হাইলটী খুলিয়া আমার সঙ্গে চল দেখি বাপু,—আমার বিছানাপত্র লইয়া আসিবে।" মাঝির মাথায় যেন বজাখাত হইল,-তাহার এত বাক্-প্রপঞ্চের পরিণাম যে এমন সাংঘাতিক দাঁড়াইবে, ভাষা সে স্থােও ভাবে নাই। আর বাক-চাতর্য্য বিস্তারে ভরসা না করিয়া এবার উগ্রমূর্ত্তি ধরিয়া সে বলিল, "আপনার সঙ্গে আমি এত বক্তে পারি না বাবু,—আমি ভাড়া যাব না,--আপনি অভ্য নৌকার চেষ্টা দেখুন।" — এই কথা বলিয়া সে গলুই**য়ে আসি**য়া "পাড়া" তুলিবার উপক্রম করিবামাত্র আমিও নিজমূর্ত্তি ধরিয়া বলিলাম, "তবে त (वहा वनमारवम, हानांकि (शरब्रिम। ভাল চাস ত চল্,-না হয় ধরে নিয়ে জেলে পুরে দেব, জানিস্ ?" ভরা জালায় একথানা ইট ছুড়িয়া মারিলে জালার জল যেমন ছিট্কাইয়া উঠে, আমার মুখে জেল-থানার নাম শুনিবামাত, মাঝির সঙ্গে সঙ্গে মালা হুইজনও তেমনই লাফ দিয়া উঠিল,— আর তাহাদের দে কাঁপুনি-কোঁকানি নাই, আর সে শীতে জড়সড় ভাব নাই; তিনজনের ছয়টা **5**季 যেন মুনির মত আমাকে ভম করিবার

একসঙ্গে জ্বলিয়া উঠিল। তিনন্ধনে সমন্বরে বলিয়া উঠিল, "কি ? কি ? কি বল্লে বাবু, তুমি ? জেলে দেবে ?-- জেল অম্নি পথে ঘাটে পড়ে আছে আর কি! কার ঘ'রে চুরি করেছি,—কার চালে আগুন দিয়েছি,-কার বুকে ছুরি মেরেছি,-জেল অমনি দিলেই হলো আর কি গু এটা বুঝি মধের মূলুক ? খুদী হলো না ভাড়া গেলাম না,—তার আবার জোর-জবরদন্তি कि ? यान्, यान् मनाय जालनि,--नामून व्याभारतत त्नोका त्थरक,—व्याभारतत त्नोका ভাড়া হয়ে গেছে কবে! यহবাবু উকীলের মেয়েকে নিয়ে আমরা বাঁশবেড়ে থেকে এসেছি, জামাইবাবু আবার এখনই এই নৌকায় বাড়ী ফিরে যাবেন। আমরা তাঁর কাছে আগাম ভাড়া পেয়েছি!" আমার আৰ সহু হইল না,—স্ব-চেয়ে জোয়ান ষে মালাট, ভাহার গালে ঠাস্ করিয়া এক চড় মারিয়া বলিলাম, ''এই নে বেটা তোর আগামি ভাড়া,"—"এট নে বেটা, তোর জ্বরের পাঁচন,"—(আর এক চড়),—"আয়, এইবার নিয়ে যাবি চ তোর য়হবাবুর কামাইকে,"—বলিয়া নিজহাতে আমি হাইলটি খুলিয়া উহার কাঁধে চাপাইয়া **मिनाम। जनस आश्वरन र्हाए এक कनमी** कन ঢাनिया দিলে সে আগুন যেমন মৃহুর্ত্তে নিবিয়া যায়,—আমার এই তুইটি বজু চাপড়ে মাঝি-মাল' তিনজনেরই নর্তন कुर्मन এकमम शामिशा (भन, - शासन निवित्न তবু একটু ধোঁয়া থাকে,—ইহাদের কিন্ত ভাহাও রহিল না, একে বারে সব অবাক্, হতভম্ব গোলমাল শুনিয়া ক্ষণকাল

यर्था (मर्थात चात्रक (नाक अभिशं (भन, — ঘাট-মাঝিও দৌড়িয়া আসিল। ঘাট-মাঝি লোকটি আমার পরিচিত,—সে আমাকে দেখিয়াই লম্বা এক সেলাম ঝাড়িয়া বলিল,--"আপনি কেন নৌকা নিতে এসেছেন ছোটবাবু? আপনি নেমে আম্বন, — আমিই नव ठिक् करत निष्टि!" जात्रशत माश्रित निरक চাহিয়া বলিল, "আবে কি হে করিমবক্স, —দাড়ী চুল পেকে গেল, তবু লোক চিন্তে পার্লে না? আমাদের ছোট বাবুর মত সদাশয় লোক কি আর আছে? উনি অগ্ৰ পুলিশের মত নন। যাও, ষাও, ওঁর সঙ্গে যাও, ভাড়া কোন গোল হবে না। খাওয়া-নাওয়ারও কোন কষ্ট পাবে না, নিশ্চিন্তে याछ।" चाउँमाविटक दमिश्रा माविमालादमत ধড়ে যেন প্রাণ আদিল। করিমবকা মাঝি অমনই হুর বদলাইয়া বলিল, "ভাড়া যাব না কেন ? ভাড়াই যদি না যাব, তবে এদেছি কি কর্তে ? বাবুদের সঙ্গে যাওয়া ত আরও স্থার কথা,—কোন চোর ডাকাতের ভয় থাকে না,—কোন লোক कान कथा वन् जाइम भाग्र ना,--घाटि গেলেই চাহিতে না চাহিতে মাছ তথ তরকারী সব আসিয়া হাজির হয়,— এমন হুখের ভাড়া যাব না কেন ? অবশু ভাড়া যাব। যাবে পীরমামুদ যা, বাবুর বিছানা नित्र जात्र!" मासित जारमण त्नहे हर भेडी-चाज-প্রাপ্ত মালাটী হাইল 'কাবে লইয়া नामिट উভত इहेटल घाটमाचि विलन, "হাইল আর নিতে হবেনা,—যা, আমি যখন আছি, তথন আর এদের পালাবার

ष्मश्रहोत्रन, ५०२२

(या नारे, ছোটবাব, -- आश्रीन यान, विहाना निन्চिट्छ পাঠिয়ে দিন্-গে।" वार्वेमाঝिর কথায় হাইলটা রাখিয়াই মাল্লার সঙ্গে থানায় ফিরিলাম।

থানায় আসিয়া রামদীন সিংহ কন্টে-বলকে আমার বিছানা-পত্র লইয়া অবিলয়ে নৌকায় যাইতে আদেশ করিলাম,—সে আচ্ছা, হজুর,"—বলিয়া সম্মতি জ্ঞাপন করিল। আমিও তাড়াতাড়ি স্নানাহার শেষ করিয়া যাত্রার জন্ম প্রস্তুত কারণ ভাঁটার বড় অধিক বিলম্ব ছিল না। ভাঁটায় আমাদিগকে কল্যাণপুর পর্যাস্ত গিয়া তথা হইতে জোয়ারে ডেফল-থানায় যাইতে হইবে। সেখানে ভামলালবাবু দাবোগার নিকট মোকদমার অবস্থা শুনিয়া তবে আমাকে তারাপুরে মোকদ্দমা পরিচাশন করিতে হইবে। ডাকাতি, চুরি ইত্যাদি মোক্দমার Bad livelihood Case-এ পুলিশ প্রায়ই কোন ভায়েরী দেয় না, কেবল মামূলী-মত একটী রিপোর্ট দাখিল করে মাত্র। রিপোর্ট যেরূপ অভূত রকমের সেকেলে বাঙ্গলা ভাষায় লেখা থাকে, তাহা বুঝিয়া উঠা আমার মত নিতান্ত একেলে লোকের পক্ষে তথনও তেমন সহজ হইয়া উटर्र নাই। সেই জাতীয় বাঙ্গণার একটু নমুনা निट्छि ,— "दः इत्र ८प, लाः वाः दाः इत्र, —তিনি কং এর সম্ভোষজনক কৈ: হুং পেং করেন।"*

व्याहातास्य घाटे व्यामिश प्रथि, ताम्मीन কনষ্টেবল ঝোলাটী শিয়রে দিয়া ঘাটমাঝির ঘরে পাশাপাশি-পাতা হুইটা কেরোসিনের বারোর উপর পড়িয়া গভীর নিজায় অচেতন. আর আমার বিছানাটী একখানা মাতুরের উপর মেজেতে পড়িয়া আছে। (कान तोक। नारे, घाउँमाविश अष्ठहिंछ। ভাটার টান ফিরিয়াছে.—অবিলম্বে যাত্রা আসিবার না করিলে জোয়ার পূৰ্বে কল্যাণপুর পর্যান্ত যাওয়া তৃষ্ণর। चस्रदत्र তথন যে ভাবের সঞ্চার रुदेग, ভাষায় তাহা ব্যক্ত করা হুরুহ। गाठि হাতের **रिया जामनी**टनज পাৰ্শ্বদেশে এক খোঁচা মারিলাম, অমনি দে "কোন্ ছায়," "কোন্ হায়", বলিয়া চোথ রগ্ড়াইতে রগ্ড়াইতে উঠিয়া বদিল। আমার দিকে চাহিতেই যেন অন্নরসে ভরিয়া তাহার মুথথানা গেল। সে তাড়াতাড়ি গাতোখান করিয়া নিজেব পাগড়ী দিয়া একটা কেরোসিনের বাকা মুছিয়া, "বৈঠিয়ে হুজুর, হাম্ মান্ঝি কো বোলাওতে হেঁ." বলিয়া পাথী যে ঘরের বাহির হইয়া গেল। শিকলি কাটিয়া উড়িয়া গিয়াছে, সে কথাটা তাহাকে বলিবারও অবসর পাইলাম না,-সে উধাও হইয়া ঘাটের দিকে ছুটিয়া গেল। এখন কি করি,—কোথায় ঘাই,—কেমন করিয়া নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে গম্য স্থানে উপস্থিত হওন্না যান্ন, এই সব কথা ভাবিতেছি, আর রামদীনের নির্ক্রিভার জভাই যে

^{* &}quot;ভুকুম হয় যে, লাইনবাবুর (Reserve Sub-Inspector) হাওলা হয়,—ভিনি কনষ্টেৰলের সস্ভোষ-জনক কৈফিয়ৎ হজুরে পেশ করেন।"

এত কণ্টে ঠিক-ক্রা নৌকাথানা হাত-ছাড়া হইয়া গেল, দেই কথা ভাবিয়া মনে মনে অত্যন্ত চটিয়া উঠিতেছি,—এমন সময় ভনিলাম, রামদীন "ও মান্ঝি, মান্ঝি, জলদী কিন্তী হিঁয়া লে আও, বাবু আয়া হাায়" বলিয়া ডাকাডাকি করিতেছে। সে কোন মাঝিকে কোথা হইতে আসিতে ৰলিতেছে, তাহা বুঝিবাব পূর্বেই নদীর অপর পার হইতে একজন লোক উত্তর **षिण, "এই** यां कि গো! পেস্কারবাবু এখনো আদে নি।" রামদীন আবার ঘাটমাঝির ঘরে ফিরিয়া আসিলে আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "নৌকা কোথায় হে রামদীন ?" সে তহতবে জানাইল, আমি নৌকা ভাড়া করিয়াছি জানিয়া, পেয়ার কেদারবাবুও আমার সঙ্গে দেই নৌকায় ষাইবেন, স্থির করিয়াছেন। কেদারবাবুর वाफ़ी नहीत व्यथन शास्त "हारमत वाकारत।" আমার আগমন-সংবাদে তিনি রামদীনকে বলিয়া বিছানাপত্র আনিবার জন্ম নৌকা निट्यत घाट नर्म निमाटका। আমার প্রধূমিত ক্রোধ কাজেই আর বহিনান্ **हरें पातिल ना ; ततः अल्डात हर्स्वहरें** সঞ্চার হইল। কারণ, এতটা পথ একাকী যাওয়ার চেয়ে একজন ভদ্রলোক সঙ্গী পাওয়া আনন্দেরই কথা, তাহার কেদারবাবুরও আমারই মত দাবাথেলায় বড় আগ্রহ, কাঞ্জেই তাঁহার মত সঙ্গীলাভ করা ত ভাগ্যের কথা ৷ রামদীনকে তথনই বাসা হইতে দাবা-বোড়ে এবং বেণিবার নক্সা-করা পেষ্টবোর্ডখানা আনিবার ব্দক্ত দৌড়িয়া যাইতে বলিলাম। সে ফিরিয়া

আসিতে আসিতে নৌকাথানাও পেস্কার বাবুকে লইয়া এপারে আসিল। আর বিলম্ব না করিয়া বিছানাপত্রসহ তথনই নৌকায় উঠিয়া পড়িলাম, এবং মাঝিমালারাও "দরিয়ার পাঁচপীর, গাজী, বদর বদর," বিলয়া নৌকা খুলিয়া দিল।

এখন আর মাঝি-মাল্লাদের তেমন অপ্রসন্ন ভাব ছিল না,—আমারও মনটা নিশ্চিন্ত। কাজেই একটু তামাসা দেখিবার জञ মাঝিকে শুনাইয়া শুনাইয়া বলিলাম. "দেখুন কেদারবাবু, আমাদের এই মাঝিনী বড় নিম্পৃহ, এবং ভারী সাধু লোক। উহার নৌকার ছাপ্লড় দিয়া জল চুয়ায়, এবং তলা দিয়া জল উঠে বলিয়া निष्क्र रेननिक इब्र याना हिमारव डाड़ा लहेट ताकी इहेग्राष्ट्र।" मासित मूथयाना অমনি পোডা হাঁডীর তলার মত মলিন হইয়া গেল,—দে আম্তা-আম্তা করিয়া বলিল, "ছ' আনা ভাড়া দিলে কি গরীব বাঁচে কর্ত্তা থামার নৌকার তলা দিয়া ত কই তেমন পানি উঠে না.— যদিও-বা একটু-মাধটু উঠে, তা দিনে একবার সেঁচে ফেল্লেই মথেষ্ট। আর ছাপ্লর্ দিয়া ত কখনও পানি চুয়াতে দেখি नारे,-यिनरे वा र्ठाए कथन७ এकर्रे আধটু চুয়ায়, ব্রবে তথন না-হয় আমার কাঁথাথানা ছাপ্পড়ের উপর পেতে দিব.— তাই বলে কি আপনাদের গায় পানি পড়তে দিব ?" আমি সে কথা না শুনিবার ভাণ করিয়া রামদীনের দিকে চাহিয়া বলিলাম, "ভাল কথা, রামদীন, তুমি ত বেশ হাইল ধরিতে জান, (বলাবাহুল্য

যে, রামদীন আরা জেলার বিশুদ্ধ ছত্রী, তাহার সাত পুরুষেও কেহ কথনও নৌকার হাল ধরে নাই),—তা তুমি গিয়া মাঝির হাত থেকে হাইলটা নিয়ে বস গে,—আর দেখপাডার পাশ দিয়ে যাবার रेनमूक्ति होकिनांत्रक एएक निख,-काइन মালারা হজনেই অস্থ, নৌকা বাইতে পারবে না।"

করিমবকা মাঝি অমনি বলিয়া উঠিল, "কেন আর মিছে চৌকি-দারকে ডাকবেন কর্তা,—একেই ত এই ছোট নৌকা, তার উপর আরও লোক তুল্লে নৌকায় জায়গা হবে কেন ? কি আর করা যাবে, পীরমামুদ আর সোনা-উল্লাই কোনমতে দাঁড টেনে যাবে আর কি! জর বলে বসে থাক্লে কি আর আমাদের মত গরীব কাঞালের 569 কৰ্ত্তা গ"

আমি তখন করিমবকাকে বলিলাম. "আছে৷ মাঝি, এখন যে তুমি সব কথাই কাটাইয়া দিতেছ, প্রথমে তবে অত সাত পাঁচ ঘোর-ফের কথা বলিতেছিলে কেন ? পুলিশের কাছে নৌকা ভাড়া তোমাদের আপত্তি করিবার কি হেতু থাকিতে পারে? প্রায়ই দেখি, পুলিশের গোক নৌকা ভাড়া করিতে আসিলেই সব মাঝি-मालाता भगारेया यारेवात ८०४। करत,-रेरात কারণ কি ? ভাড়াও ত আমার বিখাস. পুলিশের নিকট কেহ কম পায় না ৷ কারণ ভাড়ার পয়সা ত পুলিশের লোক কথনও নিজের গাঁট হইতে দের না। বদলী হইয়া যাইবার সময়, কিম্বা সরকারী থাজনা

কি আফিং, কি কয়েদী প্রভৃতি একস্থান হইতে অন্ত স্থানে লইতে হইলে সে ভাড়া ত সরকার হইতেই পাওয়া যায়। থানার দারোগারা থুন, জ্বম, চুরি, ডাকাতি ইত্যাদি মোকদ্দমা তদম্ভ করিতে মৃফঃস্বলে গেলে তথনকার নৌকাভাড়া ত পক্ষগণ আইন থরচের মতই বিনা আপত্তিতে বহন করে. —হতরাং পুলিশের লোকের ভাড়া **কম** দিবার কোন কারণই আমি বুঝিতে পারি না। আহারাদি যে ভাল হয়, সে কথা ত তুমি নিজেই বলিলে,—তবু পুলিশের লোককে নৌকাভাড়া দিতে তোমরা এত আপত্তি কর কেন গ" করিমবকা আমার মুখের দিকে চাহিয়া রহিল,—কোন উত্তর मिल ना। **(कमात्रवा**यू विलालन, "किर्ड, চুপ করিয়া থাকিলে কেন,—দারোগাবাব্ যে কথা জিজ্ঞাসা করিলেন, সে কথার জবাব দাও না।"

মাঝি তথন অত্যন্ত কুণ্ঠার সহিত বলিল, "বল্ব আর কি কর্তা? আমাদের বাবুটী যেমন সদাশন্ন (?), তেমন ত পুলি-শের সকল বাবু নন! অনেক আমাদিগকে জোগার-ভাটায়, নৌক্রে-বৃষ্টিতে অনাহারে অনিদ্রায় থাটাইয়া বেজায় কষ্ট দেন। খুন জ্বম চুরি ডাকাতি ইত্যাদি মোকদ্দমার সংবাদ পাইলে তাঁহারা ঘটনা-ন্থলে পৌছিবার জব্য এত ব্যস্ত হইয়া পড়েন যে, তথন তাঁহারা নৌকায় যাইতে-ছেন কি ষ্টীমারে যাইতেছেন, সে কথাটা रयन जूनिया यान, त्करण वरणन, 'अ माबि, জোরে চালাও, আরও জোরে চালাও,— काति (मती इरम (श्रम द्या' यकि यना

यात्र, 'वावू (वर्शन * र'रत्र (शहर । त्नोत्का এখন চালাব কেমন করে ?' অমনি বাবু তেড়ে উঠে বলেন, "বেগণ হয়েছে, ত ভারি বয়ে গেছে.—দাঁড়ে নাচলে ত গুণে নেমে যা,—গুণের পথ না থাকে ত লগি भूँ हिरत्र हन, वड्डां कि करत यनि कांक नहें করিস, তবে এক পরসাও ভাড়া পাবি নে. শানিস ?' কাজেই আমরা প্রাণপণে নৌকা বাইতে শুরু করি। খ্রীমারের যে ইঞ্জিন, সেও কয়ণা আর জল না পেলে চলতে পারে না,--পুলিশের বাবুরা আমা-বলে মনে করেন,—সেজতো আমরা নাওয়া খাওয়া করতে চাইলেও নৌকা থামাতে দেন না! থানায় ফেরবার সময়েও আবার 'চল চল, শিগ্গির চল,-না-জানি, এ ক'দিনে থানার কি হয়ে গেছে.' বলিয়া তেমনই ভাড়া দিতে থাকেন! এত পাটুনির পর যেই ভাড়া চাওয়া গেল অম্নি কসাকসি আরম্ভ হইল। নৌকা ভাড়া কর্বার সময় যা চাই, বাবুরা তাতেই রাজী, किन्छ টাকা দেবার বেলাই ঢু-ঢ়। বাবুরা **७ घाटि-घाटिहे, यिथान य माक्स्मा** बाटक, जद सांकक्षमात आजामी कतिशानी ছু'পক্ষের কাছ থেকেই নৌকাভাড়া বলে গণ্ডা গণ্ডা টাকা আদায় করেন। হ্র'-চার-আনা কম দিতে চাইলে আমাদের সাক্ষ্য মানিয়া বলেন, 'জিজ্ঞাসা কর না মাঝিকে রোজ কত ভাড়া—'। আমরাও পাইবার আশায় এক টাকার জায়গায় দেড় টাকা হাঁকিয়া বসি। পক্ষগণও

সামাত্র টাকার জত্ত দারোগাবাবুর কোপ না জনাইয়া যাহা চান তাই দিয়া ফেলেন। সে টাকাটা কিন্তু আমাদের. হাতে আদে না,—বাবুর নজরের টাকার সঙ্গে সঙ্গে নৌকাভাড়ার টাকাটাও কনষ্টে-বলৈর হাতে পড়ে,—বাবুরা নিজ হাতে কখনও কারও কাছ হইতে এক প্রসা গ্রহণ করেন না। কাজ-অন্তে থানায় আসিয়াই বাবু সটান বাসায় চলিয়া যান, কনষ্টেবল মহাশয় দিন গণিয়া যত দিন হয় তভটা টাকাও আমাদিগকে দিতে চায় ना,-वाल, '(वहा, तम मिन छ मध करे বেলা থাকৃতেই থানা থেকে রওনা হয়ে গেলাম, সে দিনের আর ভাড়া পাবি কি? তার পরদিন থেকে হিদাব কর্।' ছই দণ্ড থাকতে নৌকা ছাড়া হয়েছিল, সে कथा ठिंक् वरह, -- किन्त मात्राहे। त्राजि य নৌকা ঠেলে গেলাম, সে কনষ্টেবল ধর্তব্যের মধ্যেই আন্লে ন।। যেখানে পাব ভাষা পাঁচ টাকা, দেখানে ফকিরের ভিক্ষার মত বড়-জোর হটো টাকা ছুঁড়ে ফেলে দেয়। যদি অত কম ভাড়া নিতে আপত্তি করা যায়, তবে বলে, "আচ্ছ!, তা'হলে এখন চলে যা, বাবু আহ্ন, তথন যত নিতে পারিদ্ নিবি,— বাবু আমাকে এর চেয়ে বেশী ভাড়া দেবার হুকুম দিয়ে যান্ নি, আমি কোথা থেকে দিব ?' তিনদিন তিন রাত্রি খাটিয়া কোথায় একটু বিশ্রাম করিব, তা ন', আবার বাবুর খোঁজে. আসিতে হইবে ! হয়ত তখন আসিয়া শুনিৰ যে, বাবু অগু কালে

কোথায় চলিয়াই গিয়াছেন ৷ কাজেই কনষ্টে-বল যাহা দিল, ভাহাই হাতে লইয়া বাবুর বাসার ছয়ারে আসিয়া দাঁড়াইশাম। কনষ্টেবল, বক্সী. জমাদার সকলে অমনি আরম্ভ করিল, 'ওথানে দাঁড়ালি কেনরে বেটা, বাবু তিন দিন তিন রাত্রি কত খাটিয়া আসিয়া, সবে বাড়ীর মধ্যে গিয়াছেন, এর মধ্যে আবার তাঁকে তাক্ত করিতে গেলি কেন ? ভাড়া ত পেয়েছিস, আবার কি চাদৃ ? কোন কথা থাকে, একটু পরে আসিদ। আমরা ত আর থানা পাनिया याव ना,--- छन्न কি ?' মজা দেখুন—বাবুর বেলা বলা হলো. 'তিন দিন তিন রাত' কিন্তু ভাড়া দিবার সময় ছই রোজের বেশী দেওয়া হল না। কিন্তু সে কথা মুখ ফুটে বলে, এমন সাহস কার ? তাড়া খেয়েও যদি সেথানে দাঁড়িয়ে থেকে "বাবু," "বাবু," বলে ডাক দেওয়া গেল, ভা আধ-ঘণ্টার মধ্যে কোন সাডাই পাওয়া গেল না। নিতান্ত নাছোড-বান্দা হয়ে যদি তখনও ডাকাডাকি বন্ধ না করিলে, তবে হয় ত বাবু চক্ষু রক্তবর্ণ করিয়া বাহিরে আসিয়া বলিলেন, 'কি হয়েছে হে বাপু, ভোমরা অত চেঁচামেচি কচ্চ কেন? কি চাও ? বাড়ী কোথায় তোমার ?' হায় রে ৷ তিন দিন তিন রাত যে বাবু আমার নৌকায় কাটাইয়া আসিলেন, আজ আর তিনি আমাকে দেখিয়া চিনিতেও পারিলেন না। নিজের পরিচয় দিয়া ভাডার টাকা চাহিবামাত্র তিনি কনষ্টে-বলকে ভাড়া দিয়া উঠিলেন, 'এখনও रेराम्ब छाड़ा माछ नाहे (कन ?' कनरहे-

বল অগ্রসর হইয়া বলিল, 'সে কি কথা ? ভাড়া ত আমি কোন্কালে দিয়েছি। —বেটা বজ্জাতি করে আবার আপনাকে তাক্ত কর্তে গিয়েছে?' যেই कनष्टितन এই कथा तलहाइ, वातू अमनि পায়ের জুতা খুলে 'তবে রে বেটা হারাম-জাদ—জোচোর, এত বড় আম্পর্মা, থানার উপর ফাঁকি দিয়ে ছ'বার ভাড়া নিতে এদেছিদ,—বাঘের ঘরে ঘোপের বাসা ?' বলিয়া মারেন আর কি। ইহাতেও যদি হাত যোড় করে বলা যায়. 'হজুর, ভিন দিন তিন রাত থাটয়া যদি ছইটিমাত্র টাকা পাওয়া যায়, ভবে আমাদের কেমন করিয়া চলে অমনি বাবু বলেন, 'ওছো! ছ'টাকা পেয়েও তোমরা হুখী হও নাই,---আছো, বেশ, দেখি টাকা হটো, দাও ত আমার হাতে' —বেমন টাকা হুইটা হাতে দেওয়া গেল. অমনি তিনি বাড়ীর মধ্যে ফিরিয়া গেলেন। দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া আনশা করিতেছি, বাবু বোধ হয় একখানা পাঁচটাকার নোটই আনিয়া দিবেন। শোভান আলা। সে আশায় ছাই পড়িতে বিলম্ব হইল না। বাবু তাঁহার চাকরের হাত দিয়া একটি টাকা আর আট আনার পয়সা পাঠাইরা দিয়াছেন! চাকর বলিল, 'বাবু বলিয়াছেন যে, আপ্-থোরাকী ভাড়া বোজ বার-আনা,—তোরা ত প্রত্যহ হ'বেলা থোরাকীও পেয়েছিদ্, কাজেই রোজ আট-আনার বেশী কিছুতেই পাবি না,--হাতীর মত যোগান এক এক বেটা, চার আনায় তোদের একজনেরও ছবেলা খোরাকী হয়

না। যা হোক, বাবু দয়া করে আট আনা হিসাবে তিন দিনে পুরা দেড় টাকাই দিয়েছেন। এই নিয়ে যা তোরা,—এখন গিয়া ঘাটেই থাকু, মকিমপুরে একটা বড় হয়ে গেছে,—বাবু নেয়েখেয়েই তোদের নৌকাথানা সেখাৰে যাবেন। নাকি ভাল. বাবু আবার তোদের तोकार**ण्डे यारवन—'। छनिवामा**ख जामारमत পেটের পিলে চম্কে উঠ্ল,—আর ভিক্ষায় কাজ নাই বাবা, তোর কুকুর বলিয়া মনে মনে বাবুকে ধনে পুত্রে नक्रो नाज (शेक', आंगीर्वान করিতে করিতে দে স্টান দৌড। ভারপর ঘাটে व्यामिश्राष्टे नदा हल्लाहै। এই ত গেল মফঃস্বলের কথা। যদি বদলী বা থাজনা লইয়া একস্থান হইতে অগ্রত বাবুদেরে লইয়া या अप्रा इम्र, তবে ७ ভাড়া আদৌ দিতে চায় না,—বলে, 'এখন টাকা পাব আগে বিল করি, সরকার কোথায় ? থেকে টাকা পাই, তারপর ত তোদের টাকা দেব। টাকা কি আর আমার বাজে মজুত আছে? মাসকাবারে যথন বিল পাশ হয়ে আস্বে, তথন থবর দেব, এসে त्रिम निष्म होका निष्म याम !' काष्ट्रि বুঝতে পারেন যে, আমরা কেন বাবুদের নোকা ভাড়া দিতে ভয় পাই! কি বলব নৌকা বাবু, নেঙ্গটি-পরা বয়স থেকে বেয়ে বেয়ে দাড়ী-চুল পেকে গেল, অনেক দেখে-ঠেকেই এই রক্ম কর্তে হয়।"

মাঝির এই স্থদীর্ঘ কাহিনী একটু রঞ্জিত হইলেও, উহা সম্পূর্ণ মিথ্যা বলিতে আমার জিহবাতেও বাধে, কাজেই আর ঘাঁটাঘাঁটি না করিয়া 'মৌনং হি শোভনং' নীতি অবলম্বন করিয়া দাবা-ব'ড়ে লইয়া কেদারবাব্র সহিত সমূধ-সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইলাম।

পর দিন অতি প্রত্যুষেই আমাদের নৌকা উপস্থিত থানায় इहेन। ডেফলতলা ভাষবাব পূৰ্কোই আমাদের গ্মন-সংবাদ পত্রযোগে অবগত হইয়াছিলেন, তাঁহাকে অত সকালে ঘাটে পায়চারি দেখিয়া বোধ হইল যে, তিনি যেন আমাদের আগমনের জন্মই প্রতীক্ষা করিতে কেদারবাবুর পিশতাভ ডেফলতলা কাছারীর নায়েব, নৌকা ঘাটে ভিড়িবামাত্র কেদারবাব সেইথানে চলিয়া গেলেন। তিনি আমাকেও তাঁহার অমুবর্ত্তী হইতে অমুরোধ করিলেন, আমি জিভ কাটিয়া বলিলাম, "আরে রাম, তাও কি হয় মশা'য়, খ্রামলালবাবুকে আগে থেকে খবর দিয়ে রেখেছি. এখন অন্তত্র তিনি কি মনে করবেন ?" ভামলালবাবুর সঙ্গে এক থানায় কাজ করিবার সৌভাগ্য না ঘটিলেও তাঁহার সঙ্গে আমার পরিচয় পূর্ব হইতে ছিল। সাক্ষাদান কোন কার্য্য-উপলক্ষে সদরে গেলেই তিনি আমাদের থানায় একবার পদ্ধুলি দিয়া ও সকলের কুশল-সংবাদ লইয়া আপ্যায়িত আসিতেন। नमरम अनमरम इह **करवना** वह मोरनत কূটীরে আতিথ্য করিয়াও ক্লভার্থ করিয়াছেন। আমাদের অভার্থনার জন্ম তিনি নিকট আসিবামাত্র আমি নমস্বার করিয়া কুশল-প্রশ্ন জিজাসা করিলাম, এবং তিনিও প্রতি-নমন্তারান্তে আমার শারীরিক ও
পারিবারিক কুশল-প্রশা জিজ্ঞাসা করিলেন।
কেদারবাবুকেও সাদর সন্তারণ জানাইয়া
থানায় যাইতে অমুরোধ করিলেন। কিন্তু
কেদারবাবু যথেষ্ঠ বিনয়ের সহিত সে
অমুরোধ এড়াইয়া চলিয়া গেলেন। যাইবার
সময় কেদারবাবুর চক্ষু হুইটি যেন আমার
দিকে একটু বক্রদৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া গেল,
—তথন আমি ইহার কোন হেতু উপলব্ধি
করিতে পারিলাম না।

খ্যামলালবাবু প্রায় আমার পিতার वयुनी, এবং একজন সিনিয়র অফিসার, কাজেই আমি যথেষ্ঠ সম্ভ্রমের সহিত তাঁহার পিছনে পিছনে গিয়া থানা-ঘরে হইলাম। একথা সেকণা বহু কথার পর কাজের কথা আরম্ভ হইল। আমি যে মোকদ্দমা-পরিচালনের তারাপুর জন্য চলিয়াছি, সেই মোকদমার আমূল বৃত্তান্ত একে একে তাঁহার নিকট জানিয়া লইলাম। কন্মজন আসামী, কাহার করটি পূর্ব-শান্তি (Previous conviction) আছে, কে কয়টা মোকলমায় কি কি কারণে সন্দিগ্ধ হইয়াছে, কাহার সংসারে কয়জন থাইবার লোক, কাহার কত বিঘা জমি-জমা আছে,—কাহার বিক্লমে কোন্ কোন সাক্ষীৰারা কি কি বিষয় প্রমাণিত হইবে, —একে একে এই সমস্ত প্রয়োজনীয় কথাই টুকিয়া লইলাম। সংক্ষেপে নোট-বহিতে मकरमहे औमन्तित যাহাতে আসামীগুলি মোকদ্দদাটী বিশেষ দর্শন করে, সেজ্ করিবার পরিচালন মনোযোগের সহিত আমাকে পুন:পুন: ভাষণাণবাবু জগু

সনির্বেদ্ধ অফুরোধ করিতে লাগিলেন, আমিও যথাসাধ্য যত্নের ক্রটি করিব না বলিয়া প্রতিশ্রুত হইলাম।

ঘড়ির দিকে চাহিয়া দেখি, বেলা এগারটা গিয়াছে,—কথাবার্তায় স্নানাহারের চিস্তা মনেও আসে নাই। ঘড়ির দিকে চাহিয়াই মনে পড়িল, পূর্ব রাত্তে আমাদের কিছুই আহার হয় নাই,—কাজেই খ্যামলালবাবু সে বিষয়ে কোন কথা বলিবার পূর্ব্বেই আমি আত্মীয়তার ভাব দেখাইয়া বলিলাম, "আর কেন মশায়, এইবার উঠে পড়ন, স্নানাহার করা যাক্গে,—।" আমার কথায় খ্যামলালবাবুর যেন চমক ভাঙ্গিল,— তিনি বলিলেন, "হাঁ, হাঁ, তাই ত, তাইত, হরে গেছে.—সহরে **যে** CUS থেকে তোমাদের সকাল সকাল খাওয়ার অভ্যাস,—তা বেশ, এখন তুমি আমাদের ত আজ একাদশী,—আহার এক প্রকার নাই বলিলেই হয়,—বেলা গেলে যা হয় একটু ফলটৰ থাব,—তা ভূমি ভাগা যাও, স্নানাহার দেরে ফেল,—বৈকালে কিন্তু আমার একটু কাজ করে বিতে হবে।" আমি বলিলাম, "তা বেশ ত, আহারান্তে যা বলেন করে দেব। এখন একটু তেল বলুন, স্নানটা করে খ্যামলালবাৰু অমনি, "কানাই, কানাই,—আ:, বেটা যেন वाम्गा,-- त्काथात्र शिन, ७ कानाहे-" বলিয়া হাঁক দিতে লাগিলেন। কিয়ৎকাল পরে একটী ক্লশকায় ভূত্য আসিয়া উপস্থিত হইলে খামলালবাবু ভাষাকে একটু ভৈল আনিয়া দিতে বলিলেন। ভূতাট অভ্যন্ত

কুঠার সহিত বলিল, "আজে, তেল কোথায় পাব ? আজ রালাহবে না বলে ত তেল মোটে আনাই হয় নি,—দেই ছপুরে যে ছ-পয়সার व्यानत्क निरम्भिहत्नन, ला'क कान्तकहे श्राम শেষ হয়েছিল.—শিশির-তলায় যা একটু-থানি ছিটে-ফোঁটা ছিল, তাও আজ সকালে আপনার আফিঙ্গে নেথে দিয়েছি,— তেল ত আর নাই—"! শুনিয়া আমি যেন আকাশ হইতে পড়িলাম ! ভামলাল বাবু কি তবে আমার পত্র পান নাই? কিন্তু পত্ৰ না পাইলেই বা ক্ষতি কি? আমরা যে আসিয়াছি, সেও ত প্রায় চারি পাঁচ ঘণ্টার কথা,—ইহার মধ্যে কি আর একজনের আহারের যোগাড হইয়া উঠিতে পারে না ? এইবার কেদারবাবুর দেই অপাঙ্গ ভঙ্গির কথাটা **আ**মার মনে পড়িল; অমনি সকল ব্যাপার জলের মত তরল হইয়া উঠিল। হায়, হায়, এত-ক্ষণ যে চৰ্বা-চোষ্য-লেছ-পেয় কত কি উপাদের পদার্থের আশার রসনা আমার অসংযত হইয়া উঠিতেছিল ৷ নিজের কাছেই निष्कत्र मारून मञ्जात्वाध कहेत्व नानिन। কোথায় কত যত্নে আহার করিব ভাবিয়া মনে মনে আকাশকুত্বম রচনা করিতেছি. —আর কোথায় একবারে অরন্ধন,—মানের তৈলটুকু পর্যান্ত নাই !

ঘরে তৈল না থাকা, এবং অহিফেনসেবনের অভ্যাদ থাকা, এই তুইটা অগৌরবের ব্যাপার যুগপৎ আমার গোচরীভূত
করাতে ভামলালবাব্ কানাইয়ের উপর
বড়ই অপ্রসর হইলেন, কুক্ডাবে বলিলেন,

-- "या, या, त्वी त्याबत्रशत्मा, पृत्र इत्य या,-वृक्तित एएँ कि त्वरी,-या प्रथ विश्व বাদায় তেল আছে কি না,—থাকে ত थक रें एडन थान (म-"। विताम (म খামলালবাবুর জমাদারের নাম,—সে श्रामनानगात्व व्यथीत हो उन-दहोकिनात्री, কনষ্টেবলী এবং বৃক্লীর কাজ করিতে করিতে বাইশ বৎসর পরে এতদিনে জমাদারের পদে প্রোমোশন পাইয়াছে,— খ্রামলালবাব কিন্তু এত পদোন্নতিতেও বিনোদকে সেই সাবেক আদরের নাম "বিহু" বলিয়াই ডাকেন,—অবশ্য বিনোদ ইহাতে তেমন সম্ভষ্ট নহে,—অথচ মুখ ফুটিয়া কিছু বলিতেও পারে না। কানাই বিনোদবাবুর বাদায় তৈল আনিতে ঘাইবার পূর্বেই বিনোদবাবু স্বয়ং তথায় স্থাসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে দেখিয়া শ্রাম-লালবাবু অত্যন্ত আক্ষেপের বলিলেন, "দেখেছ বিহু, আমার কপাল,-ভাষা ত (আমার দিকে তাকাইয়া) কোন দিন এদিকে পদার্পণ করেন না, --আজ যদিও-বা ভাগাগুণে শুভাগমন হলো, তাও किना এकामनीत मितन, रयमिन आभारमत ঘরে হাঁড়ীই চড়ে না! কথায় কথায় বেলাও হয়ে গেছে চের,—ভায়া যে কোথায় কি থাবার যোগাড় করেছেন, তার কিছুই দেখ্তে পেলেম না। একটু স্থানের তেল যে দেব কানাই বেটা দে উপায়ও রাখেনি। ভূমি বাবা একটুথানি তেল তোমার ঘর থেকে বট করে ভায়াকে এনে দাও ভ !" ক্রোধে ও দ্বণায় আমার আপাদমন্তক জ্বিয়া উঠিতেছিল,—অনেক কণ্টে সে ভাব

দমন করিয়া বলিলাম, "না, না, না, আর তেল আন্তে হবে না,—একেবারে বাজারে গিয়েই স্নানাহার কর্ব, তেল সেথানেই পাওয়া যাবে।" বিনোদ বেচারী আমার কথায় বড়ই অপ্রভিত হইয়া গেল,—সে বোধ হয় জানিত না যে দারোগার গৃহে সেদিন "অদ্যভক্ষো ধমুগুণিং"। তেল দিতে দে আর সাহস করিল না; তবে অত্যস্ত বিনয়ের সহিত আমার সহিত বাজার পর্যস্ত গিগা দৰ বন্দোৰত করিয়া দিতে প্রস্তুত হইল। আমি ধন্তবাদের সহিত দে সাহায্য প্রত্যাধ্যান করিয়া নৌকা খুলিয়া নদীর অপর পারে বাজারে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। দেখানে ভাল থাবার কিছুই নাই,—সামান্ত কিছু বাতাসা ও মুড়ি পাওয়া গেল, তাহা দিয়াই একটু জল খাইয়া রামণীনকে লুচি প্রস্তুত করিতে আদেশ দিলাম।

बीमही खरमाइन हना।

চয়ন

মার্কিন-কবি উইল্কক্স

এলা হুইলার উইলকক্স মার্কিন দেশের জনপ্রির মহিলাকবি। উইলকক্সের জন্মগ্রহণের পূর্ব্বে তাঁহার সাহিত্যামূরাগিনী জননীর প্রাণে একটা অন্তুত ধারণা বন্ধমূল হুইয়াছিল বে, এবারে তাঁহার কভাসম্ভান জন্মিবে, এবং সে বড় হুইয়া সাহিত্যের সেবাতেই জীবন সমর্পণ করিবে।
ভাহার ফলে কুমারী এলা আপনার শৈশবচাপল্যে ও নবজায়ন্ত বিস্থার উৎসাহে বেথানে-সেথানে বাহা-কিছু লিখিতেন ভাহাতেই পরিবারের সকলের একটা উৎসাহ দেখা যাইত।

তিনি নিজেও বলেন—"বাস্তবিক, ছেলে-বেলায় আমার মা আর বাবা আমাকে কি উৎসাহটাই দিতেন! সাত বৎসর বয়সের সময়,—তথন বছর-ছই সবে লিখতে শিথেছি আর কি,— আঁকা-বাঁকা, ছোট-বড় অক্ষরে বেখানে হুবিধা পেতুম, আপনার থেয়ালে হু-চার লাইন ছাইভন্ম লিখে ফেল্তুম; আমার বাবা ও মা সেগুলো দেখলেই ভারি খুসি হয়ে আমাকে আদর করে, পিঠ চাপড়ে নানা রক্ষে খুব উৎসাহিত করতেন; বাবার অবশ্র আমার সম্বন্ধে বে বিশেষ উচু ধারণা ছিল তা নয়; মা কিন্তু মনে করতেন আমি সেরুপীয়য় বা এমার্সনি বা অমনি একটা-কিছু হব। আমাদের বাড়ীয় আর সকলেও তাঁদের দেখাদেধি আমার বিশেষ গুণগ্রাহী হয়ে উঠেছিলেন।"

এই রকমে পরিবারের সকলের নিকট হইতে সতত উৎসাহ লাভ করিয়া কুমারী এলার মনে একটা আত্মপ্রতিষ্ঠার ভাব বেশ সুস্পষ্টরূপে জাগরক হইয়া ছিল। তিনি আট বংসর বয়সের সময় রীতিমত থাতা বাঁধিয়া সাহিত্যচর্চা আরম্ভ করিয়া দেন; পনেরো-যোল বৎসর বয়সের সময় এই শিশু, পরিবারের সংকীর্ণ গভীর মধ্যে আরে বন্ধ থাকিতে পারিলেন না। স্থানীয় কোনও একথানি কাগজের অফিসে তিনি ছোট ছোট তিনটি কবিতা লুকাইয়া পাঠাইয়া কি ন্ত কয়দিনের ভিতরেও কোন উত্তর না পাইয়া নবীন কবি যথন ক্বিতা-প্রকাশের আশা একরকম ছাড়িয়াই निशारहन, उथन এक निन नकारन था हेर्ड বসিয়া একান্ত অপ্রত্যাশিতরূপে সম্পাদকের জবাব পাইলেন। তাঁহার কবিতা নির্বাচন করিয়া, সম্পাদক মূল্যস্বরূপ একথানি চেক পাঠাইয়া দিয়াছেন!

কাগজে কবিতা প্রকাশিত হইলেই যথেষ্ট, --- আবার তাহার উপর টাকা, কেন---কিসের জন্ম ? তিনি একেবারে আশ্চর্য্য হইয়া গেলেন! তাড়াতাড়ি পিতা মাতাকে **मिर्ट हिर्छियानि एम्थाहेलन—७:** ! मिनिकात আনন্দ তিনি জীবনেও ভুলিবেন না! এই বয়সে লিথিয়া একেবারেই টাকা পাওয়াতে বাড়ীর সকলেই অবাক হইয়া গেৰেন! মাতা চুম্বনে চুম্বনে তাঁহাকে আচ্ছন করিয়া ফেলিলেন, পিতা এতদিন মাত্র আমোদ উপভোগ করিবার জন্ম তাঁহাকে উৎসাহ দিলেও, তাঁহার কলা যে কেবল দ্বিণ হাওয়া, জ্যোৎসা আর পুতা-भीत्रक गहेबारे कौवन काठाहेबा निटव--এটা তিনি মোটেই मटन मटन পছন্দ করিতেন না। আৰু কিন্তু তিনিও ক্যার এই অভাবনীয় সাফল্যে পুলকিত হইয়া উইলকক্সকে পুরস্কার দান করিলেন। ফলে, কবির উৎসাহ এত বাড়িয়া গেল ষে, তিনি যথনই একটু সময় পাইতেন, তথনই কবিতা লিখিতে বদিতেন। কিন্তু যাহা লিখিতেন তাহাই ছাপা হইত না; অনেক সময় তাহার ডাকটিকিট খরচ করিয়া সম্পাদকদের কাছে লেখা পাঠানোই সার হইত। এজ্ঞ তাহার পিতা অসম্ভুষ্ট হইয়া মেয়েকে এত বাজে খরচ করিতে মানা করিতেন।

একবার উপর-উপরি তিনমাস দেশের

কোন সম্পাদক তাঁহার কবিতা না ছাপাতে মিঃ ভুইলার মেয়েকে আবার ভিরস্কার করিলেন। কিন্তু চতুর্থ মাদের প্রথম সপ্তাহে উইলককা আবার কবিতার জন্ম একথানি চল্লিণ ডলাবের চেক পাওয়াতে. তাঁহার পিতার সকল অসম্ভোব দূর হইয়া গেল। কন্তার কবিত্বশক্তি বুঝিয়া তিনি আর কথনও বিরক্তি প্রকাশ করেন নাই। মিদেস উইলককা বলেন—"একদিন वावा महरतत वाहिरत शिक्षहिरणन; यथन ফিরলেন তথন সবেমাত্র ভোর হয়েছে। বাবা ফিরে এসেই তাড়াতাড়ি একেবারে ঘরে হাজির—আমার তথনও ভাল করে ঘুম ভাঙ্গেনি—ভাড়াভাড়ি আমাকে তুলেই তিনি সেই রাত্রে আমার কবিতার পক্ষপাতী একজন পাঠকের কথা আমাকে বল্লেন। তাঁর সঙ্গে এই লোকটির ট্রেণে আলাপ হয়েছিল। মেয়ের স্থ্যাতি শুনৈ বাবা আমার এমনই আনন্দিত হয়েছিলেন যে, নিজে ত রাত্রি একবার চোধের পাতা বোজেননি, আর তাকেও ঘুমতে দেননি ! লোকটাও এমনি পাগল যে, সে নাকি আবার আমার কবিতার লাইন তুলে তুলে বাবাকে শুনিয়েছে ! জীবনে প্রশংসা আমি অনেক পেয়েছি, কিন্তু এর চেয়ে বড় প্রশংসা আমি আর কথনও পাই নি ।"

জীবনে নিন্দাও তাঁহার যথেষ্ট লাভ হইয়াছে। তাঁহার সাহিত্য-জীবনের প্রারম্ভে যখন তিনি আপনার স্নেহপূর্ণ পরিবারের গতী ছাড়িয়া বাহিবের পৃথিবীর সহিত প্রথম পরিচয় লাভ করিলেন. তখন ধ্ইতেই লোকে তাঁহাকে নিরুৎসাহ করিয়া আসিয়াছে। লোকে ক্রমাগতই তাঁহার মনের মধ্যে এই কথা বেশ করিয়া গাঁথিয়া দিবার চেষ্টা করিয়াছে ধে, তিনি যাহা-কিছুই লিখুন না কেন, তাহা তাঁহার বহু পুর্বেব বলা হইয়া গিয়াছে, তিনি নৃতন কিছুই বলিতে পারিবেন না—কেবল চর্কিত-চর্কণ করিবেন মাত্র;— এমন কি যখন তাঁহার কবিত্ব-শক্তি অস্বীকার করিবার উপায় ছিল না, যথন তাঁহার নাম আমেরিকার একপ্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছে, তখনও অবধি লোকে তাঁহাকে তৃতীয় শ্রেণীর কবি ভিন্ন আর কিছুই বলিতে চাহে নাই। বড় বড় সমালোচক পর্যাস্ত তাঁহার কবিতা কেবলমাত্র পভা, এই আখ্যা দান করিয়া নাসিকা কুঞ্চিত করিতে কুঞ্চিত হন নাই। তার পর এমন দিন আসিল, যথন এই সকল সমালোচকই আবার বলিতে বাধ্য হইলেন যে, মিদেস উইল-কজ্ঞের কবিতা মার্কিণ-সাহিত্যে নব্যুগের প্রবর্তন করিয়াছে। তাঁহার Laugh and

the world laughs with you" পড়িয়া আমেরিকাবাসী মুগ্ধ হইয়া তাঁহার নাম দিয়াছিল The poet of everlasting laughter বা চিরহাস্যের কবি। তাঁহার কবিতা পড়িলে স্পষ্টই দেখিতে পাওয়া যায় যে, যত মল্লই হউক না কেন তাহার মধ্যে যে ভালর অঙ্কুর নিহিত আছেই;—এ-কথা তিনি নিজেও দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করেন এবং বারবার উচ্চকণ্ঠে এই সতাই তিনি প্রচার করিয়াছেন। তাঁহার কবিতা যেমন সরল, তেমনি কোমল।

নিজের লেখা সম্বন্ধে তিনি বলেন— "আমার মনে হয় বিশ্বস্তার এই বিরাট স্ষ্টির অংশরূপে আপনাকে মিলাইয়া লইতে পারা, তাঁহার বাণী উচ্চারণ করিবার শক্তি লাভ করা এবং তাঁহার কর্ম্মের কর্ম্মী হইতে পারাই আমাদের জীবনে পূর্ণতা লাভ এবং পরিপূর্ণরূপে সম্ভোষ্লাভ করিতে পারিবার একমাত্র উপায়. আমাদের জীবনের উদ্দেশ্য। জীবন বলিতে আমি কেবলমাত্র এই পার্থিব জীবনটুকু মনে করি না। আমি জীবনের উপাসক, নরনারী, পশুপকী, বুক্ষলতা, আমি জীবন দেখিতে ভাগবাসি. পার্থিব এই জীবন, লোকান্তরের সেই মহাজীবনের উপক্রমণিকা মাত্ৰ, ইহাই আমার বিশাস, ইহাই আমার বক্তব্য-।" মিসেদ্ উইলক্কা প্রমেশ্বকে

মিসেদ্ উইলকক্স প্রমেশ্বরকে গ্রুটীর ভাবে উপলব্ধি করিয়াছেন। সর্ববিই তিনি সহমর্ম্মিতা, মঙ্গলামুভূতি ও মানবতা পরিম্মুট করিয়াছেন। নানা ধর্ম নানা জাতি
নানা পছা নানা গতি
করে থালি গণ্ডগোল
বুঝিবে না হায়,
কণামাত্র দয়া শুধু
ধনা যাহা চায়।

মিসেস উইলকজের মতে এই কবিতাটিই তাঁহার সর্বোত্তম রচনা। ইহা যত্থার উদ্ধৃত হইয়াছে, তাঁহার আর কোনও কবিতা তত্থার হয় নাই।

त्रीक्री ना शंकित कौवन नमाक्क्रि পরিক্ট হয় না, তাই তিনি সৌলর্থ্যের উপাসনা করেন। তাঁহার ব্যুস অতি যথেষ্ট হইলেও তাঁহাকে তরুণীর মত দেখায়: সেইজন্ম আমেরিকার লোকে তাঁহার নাম দিয়াছে. "চির্যৌবনা।" এ বিষয়ে তাঁহাকে প্রশ্ন করা হইলে তিনি বলেন-"भानार्यारे कीवरनत हिल्, कीवरनत नक्षन, যাহাতে জীবন নাই, তাহাতে কোন সৌন্দর্য্যও নাই, প্রকৃতির মধ্যে চাহিয়া **द्याल क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट** আমি মনে করি, প্রত্যেক জীবিত ব্যক্তিরই স্থন্দর হইবার এবং সৌন্দর্য্যের সাধনা করিবার চেষ্টা করা কর্ত্ববা। ইহাই আমার Philosophy বা দর্শন, व्यामि हेश वर्ष वर्ष भागन कतिवात कन्न সারা জীবন ধরিয়া চেষ্ঠা করিয়াছি। যে বাক্তি স্থলর হইয়া জন্মগ্রহণ করে নাই, ভাহার স্থলর হইতে চেষ্টা করা আবশ্রক। কারণ আমরা সকলেই চিন্তার ফলমাত্র. মনে বেরূপ চিস্তা করা হয়, শরীরের

উপর সেই চিস্তার হবহু ছাপ পড়িয়া আমার মতে সৌন্দর্যালাভের জন্ত তিনটা পথ আছে। প্রথম আধ্যাত্মিক, বিতীয় মানসিক ও তৃতীয় শারীরিক। সর্বদা পুতচরিত্র হইয়া শুদ্ধান্ত:করণে সকল প্রকার পাপ হইতে দূরে থাকিতে, সর্বাশক্তিমান প্রমেশ্বরে দুঢ় বিশাস রাখিতে कौरव এবং সকল ভাতৃভাব দেখিতে হইবে। অসৎ সংসর্গ ত্যাগ করিবে, কিন্তু অসৎ লোককে ভ্যাগ করিলে চলিবে না; প্রাণ খুলিয়া তাহার প্রতি সহামুভূতি প্রকাশ করিতে হইবে, তাহার ত্র:খবোধ করিতে হইবে.—ইহাই আধ্যাত্মিক कीवरनव माधन-अनानी। विछीव अनानी মানসিক: --মনকে সর্বদা বিভিন্ন ভাব ও উপভোগ্য বস্তু লাভ করিতে অবসর দেওয়া আবশ্রক। তৃতীয়, শারীরিক সাধনা:--অলাহার, গভীর ভাবে খাস-প্রখাস গ্রহণ ও বিশেষ বিবেচনার সহিত সামর্থ্যাত্মসারে ব্যায়াম षाजाम। ইहाई मोन्दर्गलाए अ जे जाय।

বিশ্ব-মানবতার গতির সহিত সম্পূর্ণরূপে
যোগ রাথিয়া স্থান্দরভাবে জীবন যাপন করাই
আমার মতে জীবনের মুখ্য উদ্দেশ্য। অবশ্য,
মারুষের জীবনে কেবল বসস্ত, ফুল ও জ্যোৎসা
নাই, সেখানে মাঝে মাঝে ছাখ-শোকের
অবসাদে প্রাণমন আচ্ছন্ন হইয়া যায় বটে,
কিন্তু ভগবান মঙ্গলময়। তিনি ছাখ দেন
একগুণ, আর স্থুখ দেন তার তিনগুণ। জীবনে আমি চের জালা সহিয়াছি;
কিন্তু ছাখের পর আমি আবার স্থুখের
মে স্বাদ পাইয়াছি, মুখে তাহা বলিয়া
বুঝানো যার না। জীবনের তুলাদেশ্য

अजन काँगित काँगित नमान इरेटवरे-इरेटन। যখন বালিকা ছিলাম, তথন অসীম স্থে পিতামাতার আদ্রিণী হইয়া কাল্যাপন করিয়াছি: তারপর যথন তাঁহাদের স্নেহনীড় ছাডিয়া আর একজনের সহিত আমার জীবন-স্ত্র গ্রথিত করিলাম, তথন মনে করিয়া-ছিলাম বুঝি বিখে আমি এবার একেবারেই নিঃসহায় হইয়া পড়ি। কিন্তু আমার সে ধারণা সম্পূর্ণ অমূলক। আমার জীবন-দেবতার স্থানর মন, উদার হাদয়, ও মহাপ্রাণতায় আমি মুগ্ধ হইয়াচি, তাঁহার সংল বাত্র সতর্ক প্রহরায় আমি এতদিন যে স্থ্ৰ, যে নির্ভরতার সহিত কাল্যাণ্ন ক রিয়াছি তাহা আমার শৈশবের মায়ের কোল হইতে कान कार्षा नान नरह।"

মিসেদ উইলকক্স বিশাস করেন বে, কবি হইরা না জনিলে কেহ কবি হইতে পারে না। তিনি বলেন, কবিমাত্রই "Inspired", পরমেশ্বর কবিকে ভাবসম্পদদান করিয়া থাকেন, তিনিই তাহাকে কাব্য-রচনায় অন্প্রাণিত করিয়া থাকেন, সে অন্প্রেরণা কবি ভূমিষ্ঠ হইবার সঙ্গেদ লাভ করে এবং চিরজীবন তাহা হইতে বঞ্জিত হয় না।

মিদেদ উইশককা গল্প-রচনাও করিয়াছেন; তবে তাঁহার কাব্যের তুলনার তাহা অতি দামাল। তাঁহার মতে The woman of the world নামক বইথানিই তাঁহার দর্শেণ্ড্রেষ্ট গল্প-রচনা।

শ্রীনরেশচক্র দত্ত।

জ্ঞানের জীবন্ত প্রতিমূর্ত্তি

বি, ম্যাদন হেডিকার বিশাতের একজন খাতনামা পণ্ডিত। মিঃ হেডিকারকে বাস্তবিকই জ্ঞানের পূর্ণজ্যোতিঃ বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। অতি অল্ল বয়সের মধ্যেই তিনি বে পরিমাণ জ্ঞানার্জ্জন করিয়াছেন, তাহা কল্পনা করিলেও, বিশ্বয়-বিহবল হইতে হয়। অধুনা সাধারণের মধ্যে জ্ঞানী" আখ্যার যোগ্য হওয়া বড়ই কঠিন; কারণ, জ্ঞানের শাখা-প্রশাখা আজকাল এতই অধিক, যে তাহার ইয়ন্তা হয় না; মিঃ হেডিকার বিশিষ্টরূপে অপূর্ব্ব প্রতিভাবান্ ব্যক্তি। তাহার প্রতিভা যে কেবল জ্ঞানের কোন এক নির্দিষ্ট ক্ষেত্রের

মধ্যে আবদ্ধ, তাহা নহে; তিনি অনেক-গুলি বিষয়েই তুলারূপে পারদর্শী। জ্ঞান-রাজ্যের অন্তর্নিহিত যে-কোনও প্রশ্নের মীমাংসা, তিনি অতি অল্প আল্লাসেই করিতে পারেন। দেশ-দেশান্তর হইতে, প্রশ্নমীমাংসার জন্য বিভিন্ন ব্যক্তিবর্গ ও স্থণী-সম্প্রদায়ের নিকট হইতে প্রভাহই তিনি নানা-বিষয়ক বহুসংখ্যক পত্র পাইলা থাকেন এবং স্বার্থ অন্ত্র জ্ঞান-প্রভাবে সেগুলির যথায়থ সহত্তর-দানে প্রত্যেকেরই প্রীতি, আনন্দ ও ভক্তি আকর্ষণ করেন। ইহার জ্ঞান্তর করেন না। পত্রদারাই হউক বা স্বরং



বি, ম্যাসন হেডিকার

আসিরাই হউক, এ-পর্যাস্ত কোন ব্যক্তিই প্রশ্নের উত্তর পাইবার জন্য তাঁহার নিকটে আবেদন করিয়া বিফলকাম হন নাই। তাঁহার নেতৃত্বাধীনে অখ্রীয়া, ইটালী, ফ্রাম্স, রুষিয়া, বুক্তরাজ্য এবং অস্থাস্ত অনেক রাজ্যের বিভিন্ন প্রকারের পারিভাষিক তথ নির্দ্ধারিত হইরাছে।

মি: বি, ম্যাসন হেডিকার লণ্ডন-বিশ্ব-বিভাবরের অর্থশাস্ত্র ও রাজনীতি বিজ্ঞান-বিভাগের লিনীরান্-সমাজের একজন সভ্য। অর্থশাস্ত্রে ও রাজনীতি-বিষয়ে তিনি অবিতীর। অর্থশাস্ত্রে স্থাণ্ডিত বহুব্যক্তি তাঁহার নিকট প্রামর্শ গ্রহণ করিয়া থাকেন। তাঁহার মত অনেক সমরে মন্ত্রীসভার শাসন-

ल्यानी ७ 'भानीत्मर्ग्य चाह्रम-श्रह्मा-দেখে বিশেষরূপে সহায়ত। করে। পুথিবীর দর্কাপেকা বৃহৎ পুস্তকাগারের রাজনৈতিক অর্থশাস্ত্র-বিষয়ক পুস্তকাবলী তাঁহ্রে রীতি-মত অধীত। তাঁহার নিজেরও একটা পুত্তকাগার আছে। এই পুত্তকাগারে বিবিধ বিষয়ের অসংখ্য পুস্তক ও চিত্র সংগৃহীত পুস্তকাগারের উপস্থিত পুস্তক-হইয়াছে। সংখ্যা ২৫০.০০০। হেডিকার এই সংখ্যা বৰ্দ্ধিত করিবার জন্ম প্রতি সপ্তাহে ১.০০০ করিয়া নৃতন পুস্তক ক্রয় করিতেছেন। অর্থ-শাস্ত্র-বিষয়ক যে সকল অমূল্য গ্রন্থ পৃথিবীর অন্ত কোনও পুহুকাগারে দেখিতে পাওয়া যায় না, তাঁহার পুন্তকাগারে তাহা অনায়।স-

604

শতা। তিনি নিজে বহুভাষাবিদ, স্থতরাং তাঁহার পুস্তকাগাবে বহু ভাষার রচিত নানা পুস্তকও রক্ষিত হইয়াছে।

ব্যক্তিগত ভাবে, পত্রধারা বা তারযোগে সহস্র সহস্র ব্যক্তির ও বহু সম্প্রদায় এবং শাসন-বিভাগের প্রশ্নের সমাধান ব্যতীত তিনি তালিকাভুক্ত প্রায় দিসহস্র भा**ठ-अ**नानौ निर्फ्न ক বিয়া থাকেন। লণ্ডনের অর্থণাস্ত্রবিদ্গণের ভিতর প্রবন্ধ, পুস্তক যে-কোন সাময়িক পত্র প্রকাশিত হয়, তাহার প্রত্যেকটির জন্ম তিনি দায়ী। মিঃ হেডিকার বলেন, "উপস্থিত আমার হাতে 'সময়োচিত বাণিক্য' 'রেলওয়ে-নিয়ম-প্রণালী,' 'ঐথর্য্যের মূলতত্ত্ব', 'মধ্যবিত্ত অর্থশাস্ত্র', 'যুদ্ধ' ও 'দাধারণ নগরবাদী' প্রভৃতি বিষয়ের পুস্তক-রচনার ভার অপিত আছে।

মি: হেডিকারের জনকরেক প্রতিভা-वान् प्रहकाती चार्हन। हेशापत প্রত্যেকই তাঁহার প্রম ভক্ত ও তাঁহারই শিক্ষায় উন্নত। ইহাদের মধ্যে W. D. Webb, B. S. C., F. S. S., হেডিকারের শক্তিতে বিশেষরূপে অমু প্রাণিত এবং এই সঙ্গীর সাহায্যে হেডিকার বিগত কয়েক মাসের মধ্যে একথানি ত্ব্হৎ গ্রন্থ-প্রণয়ন করিয়াছেন। পাঠক-**मिरांत मर्या भरनरकरे** त्यां रह ज़्तन-বিখ্যাত অমূল্য গ্রন্থ "Britannica"র সহিত সুপ্রিচিত এবং জ্ঞানরাজ্যের মধ্যে উহার স্থান বে কত উচ্চে, তাহাও ८वाध रुष्र. তাঁহারা সকলে উত্তমরূপে অবগত আছেন। হেডিকারের আফুকুল্যে ওয়েব-রচিত এই গ্ৰন্থানি "Britannica" অপেকা কোন অংশেই নান নহে। "Unemployment and Insurance" নামক ম্ল্যবান গ্রন্থের রচয়িতা Mr I. G, Gibbon, ছাত্রজীবনের অধিকাংশ পাঠই হেডিকারের পরামর্শমত সম্পন্ন করিয়াছিলেন।

মি: হেডিকার যে কেবলমাত্র আধুনিক ভাষাগুলিতেই বিশেষরূপ বাুৎপন্ন, নহে: অধিকস্ক বিবিধ প্রাচীন ভাষাও তাঁহার বেশ ভালরকমই জানা আছে। সংপ্রতি তিনি ভারতবর্ষের এটোয়া নামক স্থানের কোন একটা সংস্কৃত পুস্তকাগার मद्यस এक है। इत्रश्राश अवस निविद्याद्य । অবগতির বিভিন্ন জাতির জন্ম তিনি প্রতিমাদেই "Les Meilleiurs Livres" লামে শ্রমসাধ্য ও বছ পুস্তকের সংক্ষিপ্তসার-**সম্বলিত** একথানি তালিকা বহু উপাধি-ভূষিত থাকেন। এবং 'কলেজ'ও হুধী-সমাজ-প্রদন্ত প্রভৃত পদক প্রাপ্ত, জ্ঞানের জীবন্ত মূর্ত্তি মিঃ হেডি-যদি কখনও, তাঁহার 'স্কুল' বা 'करणक'-कोवन-मचक्षीय (कान --कथा किछाना করা যায়, তবে তিনি তাহার যে উত্তর দান করেন, তাহা বাস্তবিক্ট বিশার্কর। जिनि वर्णन, "वादश वदमत वत्रम हहेर्ड আমি বিভালয় তাগি করিয়াছি " বিখ-বিভালয়ের উপাধি ভূষণে ভূষিত না হইয়াও যে অনেকে প্রভূত জ্ঞান অর্জন করিয়া পৃথিবীতে কীর্ত্তি রাখিতে সক্ষম হইয়াছেন, এ কথা ইতিহাসের অনেক স্থলেই দেখিতে পাওয়া যায়; কিন্তু হেডিকারের স্থায় এত অর বয়দে বিভাগর হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া মাত্র্য যে জীবনের মধ্যান্ত্রে এরপ



ভাস্কর জর্জ গ্রে বার্ণার্ড

স্থগভীর জ্ঞানের অধিকারী হইতে পারে, ইহা কল্পনা করাও কঠিন।

অন্নদিন হইল, তিনি অষ্ট্রীয়ার মন্ত্রীসভা, ফ্রান্সের বিশ্ববিভালয় ও জনকরেক প্রথ্যাতনামা 'পার্লামেন্টে'র সভ্য এবং দেণ্টে য়্যাণ্ডুর নামক জনৈক বিশিষ্ট ভদ্রলোক কর্ত্বক অন্তর্মক হইয়া, "কি প্রকারে জার্মানা, ফ্রান্সের নিকট হইতে প্রাপ্ত যুদ্ধের ক্ষতি-পূরণের অর্থ ব্যর করিয়াছিল," তাহার বিস্তৃত ও নিভূল বিবরণ প্রদান করিয়াছেন।

হেডিকারের মানচিত্র-রচনা-শক্তিও অদু হ। তিনি রলেন, "দেশের বিংশতিথানি মানচিত্রের মধ্যে উনবিংশথানি একেবারেই ভুল।"
সম্প্রতি তাঁহার সম্পাদকভার বিশ্ববিত্যালয়ের
জন্ম করেকথানি ভারতবর্ষ, মধ্য-মুরোপ
ও ট্রান্স-সাইবিরিয়ার বিশেষ মানচিত্র প্রস্তুত্ত ইইয়াছে।

মি: হেডিকারের বর্ত্তমান বয়স ৩৭ বংসর
মাত্র হইলেও, তিনি এই অল্প সময়ের
মধ্যেই এরপ একটী পুস্তকাগার গঠন
করিয়াছেন, যাহা পৃথিবীর সকল দেশের
সকল জাতির, সকল প্রকার প্রশ্নের অভ্রাম্ভ
উত্তর প্রদান করিতে পারে।

बी द्वनी मुक्क भित्र ।

মানবতার উপাসক

জর্জ থ্রে বার্ণার্ডকে লক্ষ্য করিয়া একজন ফরাদী কলাবিদ্ বলিয়াছেন, "শিল্পরাজ্যে
তিনিই একমাত্র লোক, বাঁহার সম্বন্ধে
বিশেষরূপে কিছু চিন্তা করা যাইতে পারে।"
বার্ণাড নিজের সম্বন্ধে বলেন, "আমি একজন
স্থপ্রন্তী।" সত্য কথা। যে-সকল শক্তিধর
পৃথিবীকে বিচলিত করিয়াছেন, তাঁহারা
সকলেই স্থপ্ন দেথিয়াছেন; এবং বাঁহাদের
স্থপ্ন সত্য হইয়াছে, তাঁহারা নিশ্চয়ই
প্রতিভাবান।

বার্ণার্ড যে কি-রকম উচ্বরের শিল্পী,
সে-কথা বুঝাইতে বদা বিজ্মনা। পারিনগরীর "গ্রাণ্ড প্যালেদে" বাঁহারা তাঁহার
হাতে-গড়া মূর্ত্তিগুলি দেখিবার স্থযোগ
পাইরাছেন, তাঁহারা কেহই বার্ণার্ডের
অসাধারণ শক্তিদম্বন্ধে সন্দিধান ইইবেন না।

বার্ণাড বয়সে প্রোচ, আকারে মাঝারি।
তিনি সামাজিকতার কোন ধার ধারেন
না; কারণ সমাজে গিয়া মেলা-মেশার
হুবোগ তাঁহার নাই। তিনি কথা কন
তাড়াতাড়ি; সাজগোজের জাঁকজমক তিনি
মোটেই ভালবাসেন না। আমেরিকার
"বেলেফোটি" নামক স্থানে তাঁহার জন্ম।

তিনি খুব গোঁড়া ধার্ম্মিক নন। তিনি
পশুপক্ষী ভালবাদেন, নদীর জলে লীকা-চিপল
মাছগুলি ভালবাদেন, বাতাদে-উড়স্ত
পতঙ্গদলকে ভালবাদেন। স্কুল, পড়ার বই
ও মান্তার-পণ্ডিত চিরকালটাই তাঁহার
চোখের বালি। একমাত্র প্রকৃতিকে
তিনি আপনার শিক্ষরিত্রীর আসনে বরণ
করিয়াছেন।

ুপুর্বজাবনে তিনি বছরে একবার করিয়া

করিতেন। মির্জনতার মধ্যে প্লায়ন দেখানে গেলে তাঁহার আকাজ্ঞা পরিতৃপ্ত **इहेड—भाखि, जानम, नौत्रवर्डा ଓ देन**वc शत्र वांत्र मरधा जिनि निरनत अत निन **७** রাত্রির পর রাত্তি ধরিয়া নদীর ধারে বসিয়া शांकिट जन वारः भाशी, वीतन, है इन अ धत्रशानातत्र अपूर्व याधीन कीवनरक आग-यन निश्र भर्यादिकन कतिर्जन। कोरज्ञ त প্রতি নির্দিয় ব্যবহার করা তাঁহার প্রকৃতি-बिक्क इटेरन७, डाहारमत भनीत-छन् জানিবার জ্বল্ল তাঁহাকে বাধ্য হইয়া মাঝে মাঝে পণ্ড-পক্ষী বধ করিতে হইত। তথন সৌন্দর্যোর চেয়ে সভ্যের প্রতি তাঁর বেশী ঝোক ছিল; এখন হয়েরই প্রতি তাঁহার সমান টান। সে-সময়ে শিল্পশাস্তে কোন অভিজ্ঞতা বা শিল্পী হইবার কোন বাসনা তাঁহার ছিল না। কিন্তু আঁকিবার

সহবের জনতা ছাড়িয়া মিসিসিপির গভীর কোন নিয়ম না জানিয়াও যে-সব পশু-পক্ষী
মির্জনতার মধ্যে পলায়ন করিতেন। তাঁহার প্রিয় ছিল, তাহাদের ছবি তিনি
দৈখানে গেলে তাঁহার আকাজ্ঞা পরিতৃপ্ত আপনা হটতে বেশ ভালরপই আঁকিতে
ক্টেড—শান্তি, আনন্দ, নীর্বতা ও দৈব- পারিতেন।

এই-সব ছবি দেখিয়া তাঁহার পিতা তাঁহাকে এক 'এন্গ্রেভারের' কাছে কাজ শিখিতে পাঠাইয়া দিলেন। এখানে তুই বছর ধরিয়া তিনি একেবারে নিজের মনের মত করিয়া আঁকিতে শিখিলেন। কোন সামান্ত ব্যাপারেও তিনি এমন উচ্চশ্রেণীর কলা-পটুতার পরিচয় দিতেন যে, তাঁহার ওন্তাদও তাঁহাকে তারিফ না করিয়া থাকিতে পারিতেন না!



কৰ্ম ও ভ্ৰাতৃত্ব

তাঁহার হাতে যথন কিছু-কম আড়াই শো টাকা জমিল, তথন তিনি জীবিকানির্বাহের জন্ত শিল্পকে অবলম্বন করিলেন।
ঐ সামাত টাকার উপর নির্ভর করিয়া
তিনি অনাহারে ও অর্নাহারে কায়রেশে
একটি বৎসর কাটাইয়া দিলেন। এমনি
কঠোর জীবন-সংগ্রামের পর তিনি শিশ্বাগোআর্ট-ইন্টিটিউটে" রক্ষিত কয়েকটি 'প্ল্যান্টারে'র
হাঁচ, আদর্শরূপে ব্যবহার করিবার ত্তুম
পাইলেম। গ্রীক আর্টের সঙ্গে এই তাঁহার
সর্বপ্রথম পরিচয়।

বার্ণার্ড বলেন, "সুলের কয়েকটা বদ্ছেলে ছাঁচগুলির প্রতি কু-ব্যবহার করেছিল, কর্ত্তারা তাই প্রথমটা কিছুতেই আমাকে ছাঁচগুলি ব্যবহার করতে 'দিতে চাননি। আমি কিন্তু জোর করে 'তাঁদের ব্রিয়ে দিলাম যে, ঐ ছাঁচগুলি ব্যবহার করবার একমাত্র যোগাপাত্র আমিই। শেষটা অবশ্র আমি অমুমতি পেলাম; এবং ছাঁচগুলির ভিতর গ্রহণযোগ্য যা-বিছু ছিল, অবিলম্বেই তা একেবারে আয়ত্ত করে ফেল্লাম।"

অতঃপর, কোনরপ শিক্ষালাভ না করিয়াই বার্ণার্ড ভাস্কর্য্য-শিল্পে হস্তক্ষেপ করিলেন। নদীর ধার হইতে সংগৃহীত একতাল মাটি লইয়া তিনি তাঁহার ভগ্নীর একটি আবক্ষ প্রতিমৃত্তি গড়িয়া ফেলিলেন। কিছুদিনের মধ্যেই তিনি একটি কাজ করিয়া ৭০ পাউও পাইলেন এবং এই মূলধন লইয়া পারি-নগরীতে গিয়া উপস্থিত হইলেন। পারিতে তাঁহাকে যে কঠোর সাধনা



জীবনের বোঝা

প্রতিদিন নানা শিল্পশালায় গমন করিয়া তিনি নৃতন নৃতন শিক্ষালাভ করিতে লাগি-লেন। গ্রীক আর্টের অসংখ্য নিদর্শন দেখিয়া ললিতকলার গূঢ় কথাটি তিনি বেশ বুঝিতে পারিলেন। কিন্তু কেবল গ্রীক व्यार्धे नहेबाहे वार्गाष कुछे तहित्नन ना-কারণ তিনি এই উন্নত বিজ্ঞানের যুগে জনিয়া আধুনিকতাকেই বরণ করিয়া লইয়া-ছিলেন। তিনি বলিতেছেন, "আমি দেখ্-লাম, গ্রীক আর্টের আদর্শ, দেবতা-গড়া। গ্রীকেরা স্থন্দর আকার, স্থন্দর প্রতিরূপ গঠন করে বেদীর উপরে স্থাপন করত। কিন্তু যেখানে মানবভা ও ব্যক্তিত ফুটয়ে তোলবার দরকার, সেখানে তাদের পক্তি পিছিয়ে পড়ত। দেবতাদের যুগ চলে গেছে ;—এটা হচ্ছে মানুষের যুগ। ভার্মধ্য আমি তাই মানুষ ও তার বিশেষ লক্ষণ- গুলি ফুটিয়ে তুল্তে চাই। লোকে বলে,
'মূর্ত্তি গড়ে লাভ কি ? যা কর্বার তা
হয়ে গেছে,'—আমি উত্তর দি, 'না।
ভাস্কর্যো আমরা এই সবে হস্তার্পণ করেছি
মাত্র—পাথরে ফুটিয়ে তোল্বার জভে সমগ্র
মানবভা এখনো পড়ে আছে'।"

গেলে তাহারা অপ্রেম্ন
সমালোচনার বস্ত হইতে
পারে; কিন্তু বর্ত্তমানের
কষ্টিপাথরে কষিয়া দেখিলে
দেখা যাইবে, তাহারা
স্থানর ও ভাবাভিরাম।
স্থবিখাত ফরাসীচিত্রকর পল লরেক্স,
বার্ণার্ডকে যে পত্র লিখিয়াছিলেম, উপদংহারে
আমরা তাহার কিয়দংশ
তুলিয়া দিলাম:—

"আপনারা কাজ আমাকে আনন্দদান করে। আপনি আপনার বিজ্ঞান



যোগ্যতমের উদ্বর্তন

ও কলাকে করায়ত্ব করিয়াছেন; না—আপনি তার চেয়েও বেশীদুর অগ্রসর হইয়াছেন,—
প্রকৃতির সামনে মুখোমুখী হইয়া আপনি
দাঁড়াইতে পারিয়াছেন। আমরা—ফরাসী
শিল্পীরা—প্রচলিত দ্বীতি-নীতি ও বাঁধা
আইন-কাছনের অধীন; আপনি যেমন

সমস্তই নিজের মত করিরা লইরা দেখিতে পারিরাছেন, আমাদের মধ্যে একজনও তেমনট পারেন না। আপনি অধু নিজের চোথে দেখিরাই থামিয়া যান নাই; পরস্ক, দৃষ্ট বস্কটিকে আকারও প্রদান করিরাছেন।"

বিনা যাতনায় মাতৃত্ব

• বর্ত্তমান মুরোপ-ব্যাপী মহাসমর আরম্ভ হইবার কিছুদিন পূর্ব্বে সমগ্র ফরাসীলাতি এক স্কাংবাদ শ্রবণ করিয়া আনন্দে মাতিয়া উঠিয়াছিল। সংবাদটি এই:—বিখ্যাত রসায়ন-শাস্ত্রবিৎ জর্জ্জেদ পশ্লিন বৃত্বৎসর



জর্জেন পলিন
গবেষণার পর এক অপুর্ব্ধ ঔবধ আবিদার
করিয়াছেন। এই ঔবধগুণে ভবিষাতে
রমণীগণকে আর প্রসব-যাতনায় কাতর হইতে
হইবে না।

সন্তান-সন্তাবনার সময় রমণীকে বেদনা-

নাশক ঔষধ-দেবন করানো, কিছু একটা
নূতন কথা নহে;—কিন্তু আদল্পপ্রপ্রবার
রমণীকে আফিমের সার বা অক্স কোনরূপ
ব্যথাহারী ঔষধ দেবন করাইলে যথেষ্ট
বিপদ-ভন্ন আছে। এমন-কি, সমন্নে সমন্নে
ভাহাতে ব্যথানা কমিলা দীর্ঘকালস্থারী হয়।
শ্রীযুক্ত পলিনের আবিস্কৃত ঔষধের প্রধান
বিশেষত্ব এই যে, ভাহাতে কোন অনিষ্ঠকর
পদার্থ নাই এবং ভাহা দেবন করিলে
স্বাভাবিক প্রস্বে কোনরূপ বাধা হল্প না।
শ্রীযুক্ত পলিনের বহুদিনব্যাপী পরীক্ষার পর
আফিমের সার হইতে বিষাক্ত অংশ প্রান্ধ

আন্ধ কিছু-বেশী ছই বংসর পূর্ব্বে এই উষধ আবিদ্ধানত হয়। আবিদ্ধানের পরে শ্রীযুত পলিন ও তাঁহার সহকারী ডাক্তার পিয়ের লবেণ্ট কুকুর, বিড়াল ও ধর্গোশ প্রভৃতি জন্তদের উপরে ঔষধ প্ররোগ করিয়া চূড়ান্ত মীমাংশার উপস্থিত হইয়াছেন। এক বংসর পরীক্ষার পর তাঁহারা Beanjon Hospital-এর বিখ্যাত ডাক্তার RibemontDessaigne-এর নিকট গমন করিয়া তাঁহাকে এই নবাবিষ্কৃত ঔষধের কথা গোপনে খুলিয়া বলিলেন।



ডাঃ রিবেমণ্ট

ডাক্তার Dessaigne যথন ব্ঝিলেন, এই প্রাঃ-বিষহীন আফিনের সার ক্রোর্যাল ও ক্লোরোফর্ম প্রভৃতি তথাকথিত বেদনানাশক উবধের মত প্রস্তুতি বা গর্ভস্থ সন্তানের কোন অনিষ্টসাধন করে না, তথন তিনি বিনা-বাক্যব্যয়ে এক গর্ভবতী রমণীর উপর উষধটি প্রয়োগ করিলেন। বলাবাছল্য তাঁহার পরীক্ষা সম্পূর্ণরূপে সফল হইল।

প্রথম পরীক্ষার পর সর্বসমেত একশত বারোজন রমণী এই অপূর্ব ঔষধের গুণে বিনা যন্ত্রণার মাতৃত্বের সম্মানলাভ করিয়াছেন।

এই নৃতন ঔষধ সম্পূর্ণরূপে বিষ্থীন নয় ষটে, কিন্তু ইহা হাথা নাশ করে। ইহা সেবন করিলে প্রস্ব দীর্ঘকালছায়ী হয় না এবং গর্ভন্থ সন্তানেরও সামান্তমাত্র অনিষ্ঠ-ভন্ন থাকে না। প্রস্বকালে গর্ভিণী সজ্ঞান থাকিবেন — কেবল মাঝে মাঝে তাঁহার মনে হইবে, তিনি যেন কি-এক স্থবের স্বপ্রলোকে বাস করিতেছেন! তাঁহাকে ভাকিলে তিনি চোথ ভূলিয়া চাহিবেন, তাঁহার দৃষ্টিতে দেখা যাইবে বিস্মন্ন, আনন্দ ও মাতৃপ্রেম! তাঁহার কণ্ঠ দিয়া আর্দ্রনাদের একটি ধ্বনিও বাহির হইবে না—পরস্ক, প্রস্বকালে তাঁহার প্রস্কর মুখ উজ্জ্বল হাস্তে উদ্ভাসিত থাকিবে!

পূর্ব-উক্ত একশত বারোজন রমণীর ভিতর তিন জন যমজ সস্তান প্রদব করিয়াছেন—কিন্ত, তথাপি সামান্ত যন্ত্রণা-ভোগও করেন নাই! ডাক্তার Ribemont-Dessaigne বলিতেছেন:—

"কোন পরীক্ষাতেই কুফল পাওয়া যায়
নাই; অতিরিক্ত উভ্যমের বা কোনপ্রকার
কু-প্রতিক্রিয়ার চিহ্নও দেখা যায় নাই।
মানসিক যাজনা বা শ্রাস্তির কোন লক্ষণও—
প্রসবের পর যাহা সচরাচর দেখা যায়—প্রকাশ
পায় নাই। এই স্ত্রীলোকগুলি কিছুমাত্র
শারীরিক কষ্টভোগ করে নাই। একজনের
দেহেও আমি অবসাদ বা সায়ুসংক্রাস্ত উত্তেজনা
দেখি নাই। যাহারা সন্ধাকালে সন্তান
প্রসব করিয়াছে, তাহারা পরদিন পর্যান্ত পরম
শান্তিতে নিদ্রাভোগ করিতে পারিয়াছে।"

ফরাসী-বিজ্ঞান-সভা প্রকাশুভাবে নিম্ন-লিখিত মত জ্ঞাপন করিয়াছেন:

১। আজকাল একটুও বিপদ-ভর না করিয়া প্রত্যেক জননীর পক্ষে বিনা যন্ত্রণার সন্তান প্রসব করা সন্তব। ২। এই চিকিৎসার সম্ভান-প্রসবে কোন বাধা বা বিশম্ব হয় না; পরস্কৃত্মনেক স্থলে দেখা গিয়াছে,এই ঔষধ-দেবনে শীঘ্র প্রপ্রসব হইয়াছে।

৩। জন্মকালে প্রতি তিনটি সন্তানের মধ্যে গড়ে একটি করিয়া নীরব থাকে— এই নীরবতা বাস্তবিকপকে স্থবিধাকর। ৪। এই ঔষধে প্রস্বান্তেও বেদনাবোধ
 হয় না।

ইহা একটি বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত বে,
 অতঃপর রমণীরা বিনা ঘাতনার মাতৃত্ব লাভ
 করিবেন্।

ফ্রান্স ও রুষিয়ার বাণী

একজন স্থবিখ্যাত আনেরিকান লেখক বলিতেছেন:—"পৃথিবীকে সহজ জ্ঞান, ক্ষচি ও বিচারবৃদ্ধি শিক্ষা দিয়াছেন—ফরাদী জ্ঞাতি। স্থাপত্য, ভাস্কর্য্য ও চিত্রকলা এবং গম্ম রচনা-ভঙ্গাতে ফরাদীদের প্রতিদ্বদী নাই।

গণ্ড রচনা-ভলাতে করানানের আত্রেম্বানার বি ইংরাজ গল্ড লিথিতে শিধিয়াছে ফরাসী-দের কাছ হইতে। চতুর্দেশ লুইরের রাজত্ব-কালে ইংরাজী সাহিত্য যথন ফরাসী-প্রভাবে আচ্ছর হইয়া পড়িয়াছিল, অবশ্র ইংরাজেরা তথন গল্থেই কথা কহিতেন ও রচনা করিতেন; কিন্তু সে গল্পের জ্বলীটি ঠিক এখনকার মত্র অন্তন্দ ও স্বষ্ঠু ছিল না। ফরাসী লেখকেরাই ইংরাজদিগকে গল্প লিথিবার স্থাসক্ত ভঙ্গী দেখাইয়া দিয়াছিলেন; এবং এই ভঙ্গী ইংরাজদের এতটা মুগ্ধ করিয়াছিল যে, ইংলভের কবিরা পর্যান্ত তাহার প্রভাবমুক্ত হইতে পারেন নাই। তাই ড্রাইডেন ও পোপের পদ্যছন্দেও ফ্রাসী গদ্যের গন্ধ পাওয়া যায়!

ফরাসীরা ছাট বিষয়ে ভাহাদের ছই নিকট-প্রতিবেশীর কাছে পরাজর বীকার করিতে বাধ্য। কাঝ্যে ইংরাজ ও সঙ্গীতে জার্ম্মাণ জাতি ফরাসীদের অপেকা সমূরত।

ঞাগতিক সভ্যতার যাহা-কিছু তাহার অনুশীলনের প্রধান কেন্দ্র হইতেছে, ফ্রান্স। সমগ্র যুরোপের মধ্যে यनि दकान সভাজাতির বাঁচিয়া থাকার প্রয়েজন হয়. তবে সে ফরাসী জাতির। মধ্যযুগ হইতে বর্ত্তমান কাল পর্যন্ত পৃথিবীর চিন্তা-রাজ্যে ফরাসীরা অটলভাবে প্রভুত্ব করিয়া আসিতেছে। এ-যুগের ফরাসী লেখক আনাতোল ফ্রান্সের উপস্থাসগুলি পাঠ কর। পৃথিবীর মধ্যে তিনি সর্বশ্রেষ্ঠ ঔপস্থাসিক নন বটে, কিন্তু এমন কোন ইংরাজ, জার্মাণ বা রুশ ঔপস্থাসিক দেখাইতে পার কি, যাঁহার উপস্থাস ভবিষ্য সভ্যতার দিকে হৃদয়কে এতটা অবাসর করিয়া দিতে পারে ? হেন্রি ডি বোর্ণিয়ার বে গর্ব প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহা যথার্থ:-

"প্রতি মাতুষের ছইটি দেশ আছে— তাহার জন্মভূমি এবং ফ্রান্স!"

কিন্তু য়ুরোপ ও আমেরিকাকে ফ্রান্স সর্বাপ্রধান কি শিক্ষা দান করিয়াছে? রাষ্ট্রবিপ্লবের মহা শিক্ষা।

ছইটি বিষয়ে ফরাসীরাষ্ট্র-বিপ্লব হর্কোধ ছইয়া উঠিয়াছে—গিলোটন এবং নেপোলিয়ন। किंद्ध, कन कि इहेन, (नथ।

১৮০৭ খৃষ্টাব্দের ১ই অক্টোব্রে প্রশিয়ার শালা জ্কুমজারি করিশেন,

"আমাদের রাজ্যে সকলকার দাসত্ব ঘূচিয়া গেল;—এথানে কেবল স্বাধীন ব্যক্তিরা থাকিবেন।"

কেন ? প্রশাস ফরাসীদের পদদলিত হইরাছিল বলিয়া। নেপোলিয়নের শাসন-কালে ফরাসী রুষক-সমাজ স্বাধীন ছিল। নেপোলিয়নের পূর্বে সাধারণ-তল্পের সময়েও রুষকেরা স্বাধীন ছিল, কিন্তু পুরাতন রাজবংশের শাসন-সময়ে তাহাদের কোন স্বাধীনতা ছিল না। এই স্বাধীনতা রাষ্ট্রবিপ্লবের মহাপ্রসাদ। স্বাধীন ক্লযকেরা সানন্দে তেজের সহিত চাষ-বাস করিত—তাহাদের ভাণ্ডার ধনধাতে পরিসূ্ণ হইয়া উঠিত। বিদ্যোহের মানসপুত্র নেপোলিয়ন্ এই স্বাধীনতার অগ্রন্ত।

ঞ্শিগার রাজী লিথিয়াছিলেন:-

"নেপোলিয়নের কাছ হইতে আমরা অনেক বিষয় শিখিতে পারি। 'ভগবান উাহার সঙ্গে থাকুন'—এ কথা বলিলে ঈশ্বর-নিন্দা করা হইবে; কিন্তু এ কথা ঠিক যে সর্প্রনিন্দা করা হইবে; কিন্তু এ কথা ঠিক যে সর্প্রনিন্দাকর হন্তে তিনি চালিত যন্ত্রের মত,—এ যন্ত্র প্রাচীন ও জীবনহীন বাহা-কিছু স্পর্শ করিত্ব, তাহা ভশ্মদাৎ করিয়া ফেলিত।"

রুরোপের অধিকাংশ স্থল হইতে নেপোলিয়ন যে স্থপুই দাসত্ব-শৃত্মল চূর্ণ করিয়াছিলেন, তাহা নহে; পরস্ত বিপ্রবের আর
এক মহামন্ত প্রচার করিয়াছিলেন, — কি
ব্যক্তিগত আর কি ব্যবসায়-গতভাবে আইনের
সন্মুখে সকল লোকের সমান অধিকার।

নেপোলিয়ন যে-ভাবে এই স্বাধীনতা বোষণা করিয়াছিলেন, ঞালিয়ার রাজাও ঠিক সেইভাবেই রাজস্ব হইতে দাসস্থকে বিদায় দিলেন। ফলে সম্রান্ত ব্যক্তি ও ক্রমকের মধ্যে আর কোন পার্থক্য রহিল না। ইচ্ছা হইলে ক্রমকেরাও সম্রান্ত হইতে পারিত এবং সম্রান্ত ব্যক্তিগণও সাধারণ ব্যবসারে প্রাবৃত্ত হইতে পারিত।

ফরাদী বিপ্লবের মহাদান,—এই সাম্য-নীতি।

চিন্তাবাজ্যে কশিয়া এখনও অপরের
নিকট ঋণগ্রন্ত। তাহার ছাত্রন্থ অত্যন্ত
অধিক—তাহার শিক্ষকন্ত অতি সামান্ত।
বিজ্ঞান, শ্রমশিল্ল বা শাসনতল্পে, সভ্যতার
ক্ষেত্রে ক্ষিয়ার দান খুর অল্পলিস্ক ললিত
কলান্ন সে একটি স্থানী আসন দখল
করিয়াছে। সঙ্গীত-বচনান্ন Tschaikowsky,
চিত্রাক্ষনে Verestchagin, নৃত্যে Mordkin বা Pavlowa কৈ আমরা কখনও
ভূলিতে পারিব না। কিন্তু ইহারা সকলেই
ব ব বিভাগে সমগ্রের মধ্য দিলা আপনার
ব্যক্তিন্থই কুটাইনা ভূলিয়াছেন।

ক্ষিয়ার সকল শ্রেষ্ঠ ঔপত্যাসিকের
মধ্যেও বিশেষ করিয়া যেন এই গুণটিই
ফুটিগ্না উঠিগাছে। নানা ঘটনার মধ্য দিয়া
ক্ষম ঔপত্যাসিক আপনার উদ্দেশ্যই প্রকাশ
করেন। পৃথিবীর উপর আমার প্রতিক্রিয়া——আমার !

টলইনের নভেলগুলি হইতে পরিণামে আত্মপ্রকাশ করেন টল্পফ্রা! তিনি একজন অপূর্ব কলাবিদ নন,—কিন্তু তিনি স্বয়ং একটি অপূর্ব্ব কলা-বস্তঃ! এই ঔপঞাসিকদের সাহায্যে রুষিয়া পৃথিবীর উপর এক অসীম প্রভূত বিস্তার কর্মিয়াছে। ইংলও ও অত্যাত সকল দেশের অধিকাংশ শ্রেষ্ঠ ঔপতাসিক কৃষিয়ার কথা-সাহিত্যের মহিমার অভিভূত হইরা পড়িয়াছেন। উনবিংশ শতাব্দীতে ক্ষিয়ার উপত্যাদিকগণই জাগতিক সাহিত্যে সম্বাধিক প্রভাবশালী হইরা উঠিয়াছেন।

প্রপাদদাস রার।

পাগল ভাষাতত্ত্বিদের কথা

সার জেম্দ্ ম্যবের নাম বোধ হয়
সকলেই শুনিয়াছেন। ইনি একজন বিখ্যাত
ভাষাতত্ত্বিদ্ এবং এক খ্যাতনামা অভি.
ধানের সম্পাদক। সম্প্রতি ইহার মৃত্যু
হইয়াছে। মৃত্যুর সময় ইনি অদম্য উৎসাহে
তাঁহার নৃতন অভিধানের জন্ম পরিশ্রম
করিতেছিলেন; কিন্তু তুর্ভাগ্যক্রমে সে গ্রন্থ
ভিনি শেষ করিয়া যাইতে পারেন নাই।

ম্যারে তাঁহার অভিধান-গ্রন্থের জন্ম বছ লোকের সাহায্য পাইতেছিলেন। তিনি এক-একটি শব্দ সংগ্রহ করিয়া তাঁহার পাঠকদের নিকট প্রেরণ করিতেন এবং তাঁহারা সেই সকল শব্দের নানা প্রকার ব্যবহার ভিন্ন ভিন্ন পুস্তক হইতে উদ্ধৃত করিয়া পাঠাইতেন।

মারে তাঁহার অভিধানের ভূমিকায়
লিধিয়াছেন যে, প্রীযুক্ত ডাক্তার মাইনর
এই প্রস্থ-প্রণয়নে তাঁহাকে বিশেষ সাহায্য
করিয়াছেন। সম্প্রতি প্রীযুক্ত হেডেন চার্চ্চ
মহাশয় উক্ত ডাক্তারের সম্বন্ধে এক
কৌতৃহলোদ্দীপক প্রবন্ধ লিখিয়াছেন।

সার জেম্দের সঙ্গে মাইনরের পত্র ঘারাই আলাপের স্ত্রপাত হয়। ডাক্তার শ্বত:প্রবৃত্ত হইয়া তাঁহাকে ইংরাজী শব্দ

সম্বন্ধে গবেষণা-পূর্ণ নিবন্ধ পাঠান। মারে তাহা পড়িয়া দেখিলেন, ডাক্তার অতিশয় বিদ্বান্ ব্যক্তি এবং ভাষা তাঁহার জ্ঞানও অপরিসীম। সার জেম্স তাঁহার এই অজ্ঞাত সাহায্য-কারীর প্রকৃষ্ট পরিচয় জানিবার জন্ম অনেক করিতে লাগিলেন, কিন্তু তাঁহার সমস্ত চেষ্টাই বার্থ হইল। তবে উভরের মধ্যে পত্র লেখালেখি পূর্বের স্থায়ই চলিল। মাইনরের চিন্তাশীল টিপ্লনী ও अभगक अञ्जीनंत्र ক্রমেই সার জেম্দ্রে মুগ্ধ করিতে লাগিল। মারে আর চুপ করিয়া থাকিতে তিনি পারিলেন না। মা**ইনরের** অক্সফোর্ড বিশ্ববিত্যালয়ের মাতব্বর লোক-मिशरक ङानाहेलन। **उ**ांशबहे छिडात करन বিশ্ববিভালয়ের পক্ষ হইতে তথন মাইনরকে কয়েকদিন অক্সফোর্ডে থাকিবার জন্ম নিমন্ত্রণ করা হইল। 'উক্তরে মাইনর गिथिएननः বিশ্ববিভালয় তাঁহার উপর এতাদৃশ দরা श्रामन कतिया छांशांक थण कतियाह्न. কিন্তু তিনি কোন বিশেষ কারণে বিশ্ব-বিভালয়ের নিমন্ত্রণ করিতে অক্ষা मात ভाবिলেন, माहेनदबब आर्थिक অবস্থা বোধ হয় ভাল নয়, সেই বস্থা

ভিনি অক্সকোর্ড পর্যান্ত আসিবার ব্যরসংক্লানে অপারগ। তিনি লিখিয়া পাঠাইলেন,
আর্থিক অসচ্ছলতাই যদি নাইনরের না
আসিবার কারণ হয়, তাহা হইলে তাঁহার
ভাবনার প্রয়োজন নাই; বিশ্ববিল্লালয়ই
তাঁহার সমস্ত ব্যয়-ভার বহন করিবে।
ভত্তরে মাইনর লিখিলেন, আর্থিক অবস্থাই
তাঁহার না-যাওয়ার কারণ নয়, কারণ, তাঁহার
লারীরিক দৌর্বল্য। তাহার চেয়ে ম্যের
য়দি ত্বই দিনের জন্ম তাঁহার অতিথি হন
ভবে তিনি বিশেষ আপ্যায়িত হইবেন।

মারে ডাক্তাবের সম্বন্ধে অত্যন্ত কোতৃহলী হইরা উঠিয়ছিলেন। চিঠি পাইরা তিনি ভাবিলেন, মন্দ কি ! একবার না-হয় দেথিয়া আসাই যাক্ না ! মাইনরকে তিনি লিথিয়া দিলেন, তিনি যাইতে প্রস্তত।

় মাইনরের বাড়ী ক্রোথনে´। মারে আসিমা অক্সফোর্ড হইতে ওয়েলিংটন কলেজ ষ্টেশনে নামিলেন। ষ্টেশনে তাঁহার ক্ষু মাইনর-প্রেরিত ভূত্য ও একথানি ফুড়ি-গাড়ী অপেকা করিতেছিল। মুখে মাইনর বলিয়া পাঠাইয়াছিলেন বে কোন কারণবশতঃ তিনি ষ্টেশনে কেন্দের সঙ্গে দেখা করিতে পারিলেন না। 🔃 সার জেম্দ গাড়ীতে উঠিলেন; হুই মাইল পথ অতিক্রম করিয়া গাড়ী আসিয়া এক প্রকাণ্ড বাড়ীর সমুধে থামিল। ভূতা পথ দেখাইয়া লইয়া চলিল: অবশেষে এক সজ্জিত ককে সার জেম্ম্কে প্রবেশ ক্রিতে বলিয়া সে চলিয়া গেল। ভিতরে ছ্কিয়া মারে দেখিলেন, এক ব্যক্তি ডেক্সের ্ধারে বদিয়া কি লিখিতেছেন। তিনি

চুকিতেই লোকটি দাঁড়াইয়া উঠিয়া তাঁহাকে যথারীতি অভিবাদন করিল।

প্রতিনমস্কার করিয়া ম্যারে কহিলেন, "আপনি বুঝি ডাক্তার মাইনর ?"

লোকটি বলিলেন, "না, আমি ডাকার মাইনর নই, তাঁর সঙ্গে আপনার শীঘ্রই দেখা হবে—তার আগে আমার বলে রাখা ভাল যে, এই জারগাটা হচ্ছে ব্রড্মুরের বিখ্যাত পাগ্লা গারদ, আর আমি হচ্ছি এর অধ্যক্ষ।"

বিষয়-বিহ্বল বৃদ্ধ মারে কহিলেন,
"ব্রডামুরের পাগলা গারদ। মাইনর ভাহলে—"

"হাঁ, তিনি পাগল। আর তিনি একটা খুনও করেছেন। বিচারের পর থেকে তাঁকে এইখানেই রাখা হয়েছে। আমি আপনাকে তাঁর জীবনের সমস্ত কথা খুলে বল্ছি, শুরুন।" এই বলিয়া তিনি আরম্ভ করিলেন—

"ভাক্তার মাইনর আমেরিকা-নিবাসী;
এখানে তিনি যখন প্রথম আসেন, তথন তিনি
প্রকৃতিছ ছিলেন না। তবে এখন বেশ
ভালই আছেন ও আমাদের অমুরোধে
তাঁকে বেশ স্থলর ঘরই দেওয়া হয়েছে।
এখানে তিনি দেশ থেকে যত ভাল ভাল বই
আনিয়ে লাইবেরী সাজিয়েছেন। ইনি বেশ
পয়সাওয়ালা লোক। সেই জন্ম তাঁর
কোন অভাবই নেই। কি করে ডাক্তার
মাইনর এখানে এলেন, সে কথা আপনাকে
আমি সব বল্ছি।"

সার জেমস্ মন্ত্রমুগ্ধভাবে শুনিতে লাগিলেন। অধ্যক্ষ মহাশয় বলিয়া গেলেন— "১৮৬১ খৃষ্টাব্দে আমেরিকায় স্বাধীনতা-যুক্ষের সময় ডাকুার মাইনর তাহাতে যোগ দেন। উহার বয়স তখন ২৬ বংসর মাত্র।
কিন্তু ইতিমধ্যেই তিনি অন্ধ-বিভায় পণ্ডিত
ছইয়৷ উঠেন। ইহার অগাধ পয়সা—কোন
ভাবনা-চিন্তা নাই। অন্তান্ত অনেক বিষয়ে
তিনি অসাধারণ পণ্ডিত ছিলেন, চিত্রবিস্থাতেও তাঁহার পারদর্শিতা বিলক্ষণ।

"এই সময় একজন পলাতক দৈগ্ৰকে দাগী কৰিবাৰ জ্বন্ত ডাক্তাৰ মাইনৱেৰ নিকট আনা হয়। কষ্টকৰ হইলেও মাইনৱকে তাঁহাৰ কৰ্ত্তব্য পালন কৰিতে হইয়াছিল। কিন্তু এই ব্যাপাৰ ভাঁহাৰ মনেৰ মধ্যে স্থান্ত কৰিয়াছিল। ইহাৰ ফলে সময়ে সময়ে তাঁহাকে অত্যন্ত বিচলিত হইতে দেখা যাইত।

"কিছুদিন পরে ডাক্তারের একবার সন্দিগর্মি হয়। ইহার পর তাঁহার মন এতদ্র থারাপ হইয়া পড়েবে তাঁহাকে পড়াশুনা এ:কবারেই বন্ধ করিতে হয়। এবং ঐ কারণে ডাক্তারী কার্যাও তাঁহাকে ছাডিতে হয়।

"এই সময় তিনি সর্বাদা কাল্লনিক ভয়ে সম্ভত্ত থাকিতেন। সর্বাদা তাঁহার মনে হইত, বেন কতকগুলি আইরিশ্ তাঁহাকে মারিবার জন্ম বড়বস্ত্র করিতেছে; এই কাল্লনিক ভয় তাঁহার মনে এতদ্র আঁটিয়া গেল যে তাহার হাত হইতে আল্লারক্ষা করিবার জন্ম তিনি সকলকে ব্যতিব্যক্ত করিয়া ত্লিলেন।

"এইরপে কিছুদিন গেল। মাইনরের আত্মীর ও বন্ধুবর্গ তাঁহাকে ইউরোপে তুরিরা আসিবার পরামর্শ দিলেন। পুর্বেই বলিয়াছি, মাইনরের টাকার অভাব ছিল না। যথেষ্ট টাকাকড়ি সঙ্গে লইরা তিনি আমেরিকা ছাড়িলেন। সঙ্গে তাঁহার অনেক গুলি পরিচর-পত্র ছিল। পত্রগুলি আমেরিকার যুক্তরাজ্যের প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ প্রাক্তরাজ্যের প্রসিদ্ধ প্রাক্তিত বিদ্ধত বিদ্ধত-সমাজে বিশেষ পরিচিত ছিলেন। ঐ পত্রগুলির মধ্যে ইয়েল-বিশ্ব-বিতালয়ের অধ্যক্ষ-লিখিত বিখ্যাত ইংরাজী সাহিত্যিক্ জন্ রাশ্বিনের নামে একথানি পরিচয়্ব-পত্রও ছিল।

"মাইনর প্রথমেই ইংলপ্তে আসিলেন। লগুনে টেম্সের নিকট টেনিসন্ খ্রীটে তিনি থাকিবার জন্ম ঘর ভাড়া লইলেন।

"এখানে আদিয়া মাইনর তাঁহার গৃহকর্ত্রীকে নানারূপ অসংলগ্ন কথা বলিয়া ভীত
করিয়া তুলিলেন। এমন-কি একবার তিনি
প্লিশে চিঠিও লিখিলেন, 'আমার প্রাণ
লইবার জন্ম অনেক লোক ষড়যন্ত্র করিতেছে;
তাহারা আমাকে যে-কোন দিন খুন করিতে
পারে।' প্লিশ কিন্তু এ বিষয়ে বিশেষ
মনোযোগ দিল না।

শইহার পর এক জন্নাক ঘটনা ঘটিল।

মাইনর যে বাড়ীতে থাকিতেন, সেই বাড়ীর

কিছু দ্রে মদ চুরাইবার এক আন্তানা

ছিল। এই বাড়ীট এখনও দেখিতে

পাওরা যায়। ১৮৭২ খুষ্টাব্দের ১৭ই ফেব্রুলারী

রাত্রি হুইটার সমন্ন ডাক্তার মাইনর বাড়ী

ফিরিতেছিলেন। মাথার উপর পরিকার

নক্ষত্র-খচিত আকাশ। মদের আড়োক্র

কাছেই মাইনর জর্জ মেরিট্ নামক এক

স্থানের একজন কর্ম্মচারীর দেখা পাইলেন।

ভারপর হঠাৎ সেই নির্জ্জন নিস্তক্র রান্তান্ন

তিনবার পিস্তলের আওয়াজ হইল। সেই

মুহুর্ত্তেই রান্তান্ন হতভাগা জর্জ্ম মেরিট চিন্ত-

নিজার চুলিয়া পড়িল। নিকটস্থ পাহার-ওয়ালা রক্ষস্থলে ছুটিয়া আসিয়া দেখে, ডাক্তার মাইনর পিতল-হতে দণ্ডায়মান, আর কর্মচারীর দেহ ভূতলে পড়িয়া আছে। পাহার-ওয়ালা কিস্তাসা করিল, 'কে গুলি ছুড়লে ?'

"মাইনর উত্তর দিলেন, 'আমি— আমিই ঐ লোকটাকে খুন করেছি।'

"ইতিমধ্যে বন্দুকের শব্দ গুনিয়া আর একজন পুলিশ কর্মচারী তথার আসিয়া উপস্থিত হইল। নিরস্ত্র করিয়া ডাক্তারকে সাউপওয়ার্ক নামক থানার আনা হইল।

শ্বসুসদ্ধানের কলে মাইনরের নিকট
একথানা ছোরা পাওয়া পেল। প্লিশ
তাঁহার বাড়ী থানাতলাসী করিয়া রাম্বিনের
লাষের পরিচয়-পত্র পায় , মাইনর-অঙ্কিত
অনেকগুলি স্কার ছবিও সেই সঙ্কে বাহির
ছইল।

শপরবর্তী এপ্রিল মাসে প্রবীণ বিচারপতি
লর্ড বভিলের নিকট মাইনরের বিচার
হয়। স্যর (তথন মিষ্টার) এড্ওয়ার্ড
ক্লার্ক মাইনরের পক্ষে কোঁমুলী ছিলেন।
জুরীগণ মাইনরকে নির্দোষ বলিয়া মত
দিলেন। বিচারপতি জুরীগণের সহিত
একমত হইয়া মাইনরকে এই পাগলা গারদে
বন্ধ রাথিবার আজ্ঞা দিলেন।

"তারপর হইতে ডাক্তার মাইনর এই-থানে বাস করিতেছেন। এখন তাঁহার মাথার অবস্থা অত্যস্ত আশাপ্রদ। ভাষার ইতিহাস-অনুসন্ধানে ইহার বড়ই আগ্রহ সম্প্রতি আমেরিকা হইতে তাঁহার অনেক পুস্তক আসিয়াছে।"

মারে নিস্তর্ক হইয়া অধ্যক্ষের গল শুনিয়া
গোলন। গল শেষ হইলে মাইনরের সহিত
মারের দেখা হইল। ছইজন বিদ্বান,
ভাষাতত্ত্তিদ্ সানন্দে পরস্পারের কর-কম্পন
করিলেন। ইহার পর মারের মৃত্যু পর্যান্ত
উভয়ের বল্পু অটুট ছিল এবং মাইনর
শেষ পর্যান্ত অভিধান-গ্রন্থ-প্রণয়নে মারের
সাহাষ্য করিয়া আসিয়াছেন।

সার জেমন্ ভূমিকার লিথিরাছেন, প্রায় ৮০০০ কথার বিভিন্ন ব্যবহার মাইনর একা সংগ্রহ করিয়া পাঠাইয়াছিলেন।

এই কাহিনীর এক বর্ণও মিখ্যা বা নহে। ম্যরে নিজে ইহার কল্পনা-রঞ্জিত निया शिवाटहरा সভ্যতা-সম্বন্ধে সাক্ষ্য প্রবন্ধ-লেথক শ্রীযুক্ত হেডেন চার্চ্চ মহাশয় মাইনরের পক্ষে নিযুক্ত কৌম্বলী সার এড-ওয়ার্ড ক্লার্ক মহাশরের সঙ্গে দেখা করিয়া এই কাহিনীর সভ্যতা সম্বন্ধে প্রমাণ অবধি সংগ্রহ করিয়াছেল। ১৮৭২ খুষ্টাব্দের ৪ঠা এপ্রিল তারিখে মাইনরের বিচার হয়। ঐ সময়কার টাইমৃস্ পতে এই মকর্দমার আমৃল বুত্তান্ত প্ৰকাশিত হইয়াছিল। এখনও জীবিত। তবে, তিনি ব্রড্মুরের পাগলা গারদ হইতে আমেরিকায় ফিরিয়া গিয়াছেন।

শ্রীতপনমোহন চট্টোপাধ্যায়।

বিপর্য্যয়

ওলো ননদিনী—তোর এ কি হ'ল আজ কেন এ নৃতন ধারা গঞ্জনা কেন নীরব কেনগো বিভল আপনাহারা ? নিশিদিশি বাজে খ্যামের বাঁশরী তোর সে কঠোর বাণী দোঁহে মিশে গিয়ে একাকার হয়ে পূরেছে মরমথানি। খ্যামের বাঁশীর মাঝারে গঞ্জে তোর সে দারুণ কথা তোর গঞ্জনার পরাণে গুঞ্জে বাঁশীর বিপুল ব্যথা। ওলো ননদিনী এ ব্রজ-মণ্ডলে স্বাই বধির আর শুনেনি শ্রবণে বাঁশীর মিনতি বুঝেনি মরম তার। স্বার মাঝারে মোদের দোঁহারে বেঁখেছে বাঁশীর ডোর তোমার কণ্ঠে গঞ্জনা ফুটে আমার চক্ষে লোর। মনোচোর তোর মনেতে পশেছে সারা মনে জাগে রোল— "গেল গেল সব সামাল সামাল মনেরে জাগায়ে তোল. সকল রন্ধ রুদ্ধ ক'রে দে--- বাঁশীর প্রবেশ-দার পাষাণ প্রাচীর কুলের ধরমে ঘিরি দেরে চারিধার। মনে মহাভয় কোলাহল জাগে মুথে বাণী নিদারুণ-আপনি জান না অন্তরে তার বাজে বাঁদী সকরণ। মনোহর শুধু পশিরাছে মনে হরে নাই সারা মন মনের ধরম জেগে উঠে' তাই বাধায় তুমুল রণ। জানিতাম আমি জানিতাম মনে আসিবেই হেন দিন রসের সায়রে তলাইয়া যাবে বাধা ব্যবধান-ক্ষীণ। আমার মতন তোরো হ'বে দশা তুকুলে রবে না ঠাই স্থধার লহবে ভাসিতে ভাসিতে ঠেকিবি খামের পায়। শ্রামকলক রাণীর টীকাটি উজল জলিবে ভালে লাজ ঘোমটায় কেমনে ঢাকিবি নিবিবে না কোনও কালে। যতেক গঞ্জনা দিয়েছিস্ মোরে ফিরে তা ভনিতে হবে कात्म यिन श्राम श्राम्य वांभती श्राप मर वाशा मंदा। মহাক্ষণ যদি এসে থাকে আজ লাজ কিবা তাহে বোন, (क करव मत्रण अज़ात्र भाग रम मत्रण-व्यक्षिक धन।

वीविष्यसनात्रात्रण वांशही।

माशी

(গল)

তথন আমার জুনিয়ারির পালা। সারাদিন কোটে ঘুরিয়া রৌদুও ধ্লা ধাইয়া গৃহে ফিরি; প্রাণে বৈরাগোরও বাসনা দেখা দিয়াছে।

বেশ মনে পড়ে, গেদিন সকাল হইতে বাদলা হুক হইয়াছে—পথে কাদা, আকাশে মেঘ, চারিদিকে বিষম নিরানন্দ ভাব,—
হাতে কোন কাজ ছিল না। হাকিম সদানন্দ সেন একটা একশ'-দশ ধারার মামলা করিতেছিলেন। একটু রস পাইবার আশোয় তাঁহার এজলাসে আসিয়া বসিলাম।

আসামী এক বাঙ্গালী যুবক—গায়ের রঙ তামার মত, মাথায় ঝাঁকড়া চুল, পরণে ময়লা কাপড়, অঙ্গে একটা তালি দেওয়া ছিটের কামিজ! কাঠগড়ার রেলিঙে মাথার ভর রাথিয়া মুথ ৩৩ জিয়া দাঁড়াইরা ছিল। পুলিশ হইতে প্রায় ত্রিশ क्रन माक्षीत क्रवानवन्ती नश्रा हरेरिङ्ग। কয়েকজন দোকানদার, কয়টা পতিতা নারী, ছই-চারিজন পান ওয়ালা—সকলেই হলফ লইয়া সাক্ষ্য দিতেছিল, আসামী একটা গুণ্ডা, কোন কাজ-কর্ম করে না—মধন-তথন তাহাদের কাছে আসিয়া জুলুম করিয়া ভয় দেখাইয়া নেশা-ভাঙ্করিবার জক্ত পরসা আদায় করে--বে-গোছ দেখিলে না কি ছুরিও উচাইতে ছাড়ে না। প্রাণের ভয়ে সাক্ষীর দল কেহ চার আনা, কেহ সাত পরসা, কেহ বা পাঁচ দিকাও কখনও কখনও ভাহাকে দিয়া ফেলিয়া প্রাণে থুব রক্ষা পাইয়া
গিয়াছে। এই পর্মা কেহ দিরাছে, এক
মাস পূর্বে; আবার কেহ-বা সাত-আট
মাস পূর্বে। ইহার বিক্তমে কোন দিন
কেহ আদালতে নালিশ করে নাই; বা
পুলিশেও কোন ডায়েরী লেখায় নাই!

লোকটার চেহারা দেখিলে মনে হয়, সে
চিরক্ষা,—অত্যস্ত কুল দেহ,পেশীগুলা নিতাস্তই
ক্ষীণ, তুর্বল ! অণচ সে এমন জুলুম-জবরদন্তি করিয়া এই-সব ষণ্ডা জোলান লোকানদার
ও ভীমা বারাঙ্গনাদের কাছ হইতে পম্মসা
আদায় করিয়া থাকে,—শুনিয়া প্রাণে কেমন
একটা বিশ্বয়-কোতুহলের সঞ্চার হইল।

একজন বন্ধু কহিলেন, "এদ না হে, এর হয়ে দাঁড়ানো যাক্!"

व्याभि कहिलाभ, "भन्नमा (मर्टे (क ?"

বন্ধ কহিলেন, "কি এমন পাঁচ" দশ বোজগার করা যাচ্ছে যে পরসার হঃথে মরে যাব! অমনিই একবার পরথ করি —এই ত রাবিশ সাক্ষী—"

অপর বন্ধু কহিলেন, "বিনা প্রসার দাঁড়িয়ে লোকটাকে জেলে ঠেলব ? প্রসা পেলে তবু নেমকহারামী পাপটা ঘটত না।"

আমি কহিলাম, "মনদ নয়—শাস্ত্রেও আছে, শতমারী ভবেৎ বৈছা় তা এ নয় হবে আমাদের নম্বর ওয়ান্।"

হাকিমের অনুমতি; চাহিলাম। তিনি

বিরক্ত চিত্তে কহিলেন, "ওর আবার উকিল দেওয়া কি! পাঁচবারের দাগী—"

আমরা নাছোড়বল্যা—আসামীকে জনান্তিকে রাজী করাইরাছিলাম; হাকিম অগত্যা
অমুমতি দিলেন। আমরা আসামীর জামিন
প্রার্থনা করিয়া বসিলাম। হাকিম বক্র
দৃষ্টিতে চাহিয়া জামিনের আদেশ দিলেন।
আমরা অমনি মোক্তার নারাণবাবুকে আনিয়া
গাঁটের পয়সা বায় করিয়া তাহার জামিন
করাইয়া লইলাম।

পুলিশের দারোগা তথন কোর্ট বাবুকে
কি-একথানা মোটা কাগজ দেখাইতেছিল।
হাকিমের সেদিকে নজর পড়িল। হাকিম
কহিলেন, "কি ওটা ?"

দারোগা সমস্ত্রমে গেট হাকিমের হাতে দিয়া কহিল, "আসামীর কাছে সম্পত্তির মধ্যে এই ছবিথানা শুধু পাওয়া গেছে।"

হাকিম ছবিধানার পানে চাহিয়া পর
কণেই আসামীর দিকে চাহিলেন। চোরের
মতই কুন্তিত দৃষ্টি! মুথ তাঁহার নিমেষে
বিবর্ণ হইয়া গেল—কপালে বেশ স্পষ্ট স্বেদবিন্দু ফুটিয়া উঠিল। চুপ করিয়া কিছুক্রণ
বিদ্যা তিনি একটা দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া
আপনার থাস-কামরায় উঠিয়া গেলেন;
কোনদিকে আর ফিরিয়া চাহিলেন না।

আমরা অবাক হইরা গেলাম। কি এমন কটোগ্রাফ—কাহার ফটোগ্রাফ যে মূহুর্ত্তে এ ইন্দ্রজালের সৃষ্টি!

ফটোথানা হাকিমের টেবিলেই পড়িয়াছিল। কোর্ট বাবুর খোসামোদ করিয়া
চাহিয়া লইলাম। এক স্ত্রীলোকের ফটো
—স্থানর। কুঞ্চিত সজ্জিত রুষ্ণ কেশদামের

মধ্যে অপরপ ক্ষরী এক কিশোরীর মুধ! ছবিথানি অত্যস্ত পুরাতন—কালের নিশানে ঈষৎ অস্পষ্ট ও মলিন হইয়া পড়িয়াছে!

পেস্বার, আমলা সকলেই কৌত্হলী
হইয়া উঠিগছিল। এমন কড়া হাকিম—
সাজা দিতে অধিতীয়—সে বিষয়ে বাপের
থাতিরও বিনি রাথিতে জানেন না, এ
ছবিতে হঠাৎ তাঁচার এমন পরিবর্তন ঘটল
কেন ?

সকলেই আসামীর পানে চাহিল—এ

দিকে তাহার ক্রক্ষেপও ছিল না! জামিনের
কাগজ সহি করিয়া নারাণ মোক্তারের
সহিত এক কোণে বসিয়া সে তথন দিঝা
গল্প জুড়িয়া দিয়াছে।

ঽ

পরদিন সকালে আসামীকে ধরিরা পড়িলাম, ও ছবি কাহার ? বলিতে হইবে। আসামী প্রথমটা কিছুতেই বলিতে চাহে না—শেষে বিস্তর পীড়াপীড়িতে কহিল, ও ছবি তাহার মৃতা জননীর!

তারপর সে আপনার জীবনের কাহিনী বলিল। তাহার নাম, মাথন।

মাধন বলিল, "আমার বয়স যখন সাতৃ
বৎসর, তথন আমার মা মারা যান। বাবা
পাগলের মত হইলেন। তিনি তথন এম,
এ পড়িতেছেন—পরীক্ষা পড়া সব ছাড়িয়া
আমার বুকে টানিয়াই বাহিরের ঘরে দিবারাত্র তিনি পড়িয়া থাকিতেন। আত্মীর
বন্ধুর দল ঘাড়ে পড়িয়া তাঁহার সে ভীষ্ণ
শোকাগ্রি নিবাইবার চেষ্টা জুড়িয়া দিল।

পুরুষমামুষের শোক, তার আবার স্ত্রীবিয়োগের—সে মুছিতে বড় বিশব হয় না—তবে ঠিক ঔষধটি দেওয়া চাই। শেষে
সেই ঔষধেরই ব্যবস্থা হইল। বাবা আবার
বিবাহ করিলেন। নৃতন মা এক বড়
চাকুরের কস্তা। সমস্ত ছঃধ-বেদনা নিরানন্দ,
মুছিয়া তিনি একদিন আমাদের গৃহে
সম্রাজ্ঞীর আসন পাতিয়া বসিয়া গেলেন।
বাবার মুধে অচিরেই আবার হাসি দেধা
দিল—মাত্রা বেন পূর্বেকার চেয়েও বেনী!

আমি কিন্তু তাঁহার পানে আর ঘেঁস **पिनाम ना। अथम इहेट कि य कुर्कि** ঘটিল। নৃতন মার উপর রাগ ধরিয়া ছিল। নিজের মাকে হারাইয়াও একটা সালুনা ইহাই ছিল, বাবাকে পরিপূর্ণভাবে লাভ করিয়াছি। এতথানি লাভের মুথে মা-হারাণোর লোকসানটা মনেও উঠে নাই! কিন্তু নৃতন মা বাবাকে আমার কাৰ্ছ হইতে একেবারে গ্রাস করিয়া ফেলিলেন! আমার পানে ফিরিয়া চাহিৰার অবকাশও বাবাকে তিনি দিতে পারিতেন না। আমার বেশ মনে পড়ে, মা তথন বাঁচিয়া ছিলেন, তুপুর-বেলা ভিনি নিদ্রা গেলে আমি বাহিরের ঘরে জানালার ধারে আসিয়া দাঁড়াইতাম, দেখিতাম. ঠিক পথের অপর পার্শ্বে একটা নিমগাছের তলায় একটু ছায়ার আড়াল পাইয়া একটা রুগ্ন কুকুর আসিয়া তথার পড়িয়া আছে—অত্যন্ত রুক্ষ ভাহার মর্ত্তি-নিতান্ত নিঃসঙ্গ বেচারা! এই পরিবর্ত্তনে আমার নিজের মনটা ঠিক সেই কুকুরটার মতই যেন এক অসীম বেদনার ঘা থাইয়া তেমনই নি:সঙ্গ কুন্তিতভাবে প্রভিয়া থাকিত। অথচ উপায়ও ছিল না। একদিন কোর করিয়া বাবার আদর কাড়িতে গিয়াছিলাম—ন্তন মা তাড়া দিলেন, "পড়া নেই, শোনা নেই, বুড়োধাড়ি ছেলে, খালি ধেই ধেই করে নেচে বেড়াচছেন!" ছঃথে আমার বুক ভাঙ্গিয়া গেল। কিছ জোর করিয়া কালাটাকে রেমধ করিলাম—এই পায়াণীর কাছে চোথের জল ফেলিব? না, কথনও না! বাবার পানে একবার চাহিলাম, বাবার মুথ নিরুপায় কুঠায় একেবারে বেন সাদা হইয়া গিয়াছে! গতিক ব্রিয়া আমি সে ঘর ত্যাগ করিলাম।

বাড়ীতে আত্মীয়ও যে কেহ না ছিল, এমন নহে। তবে সকলেই নিজেদের লইয়া বান্ত। সুলে ষাইতাম-ইংরাজী বইয়ে একটা গল্প পড়িয়াছিলাম-কি একটা দেশের তথন অত্যন্ত অরাজক অবস্থা! যে বেমন করিয়া পারে, শুধু নিজেদের জিনিদ-পত্র সামলাইতেই দারুণ ব্যস্ত, আশে-পাশে কত নিরীহ হর্কল অভ্যাচারে চীৎকার জুড়িয়া দিয়াছে, কিন্তু সেদিকে মন দিবার কাহারও অবসর নাই-আমাদের বাড়ীর দশাটাও তথন ঠিক সেই রকম ! মাথার উপর শক্ত অভিভাবক নাই. —বাবা বাড়ীর বড় ছেলে**—অপরে জ্ঞাতিকুটুম্ব** মাত্র, তাহারা উৎসব-আমোদের সময় দক্ত মেলিয়া সম্মুখে আসিয়া হাজির হইতে জানে ---বিপদের লক্ষণ বৃঝিলে নিমেষে কোথায় অন্তর্ধান হয়।

এইভাবেই ভাঙ্গা নৌকার মন্ত জীবমটাকে যথন টানিয়া লইয়া ফিরিভেছি—
তথন সহসা একটা দমকা হাওয়া দেথা
দিল। বাবা এম-এ ফেল করিয়া বসিলেন—
এবং তাহার ছই-চারি মাস বাদেই
খণ্ডরের স্বপারিশ ও জোগাড়ের জোরে

একদিন হাকিম হইয়া দেশাস্তরে চলিয়া গেলেন।

আমাকেও বাবার সঙ্গে লইয়া যাইবার কথা ছিল— কিন্তু হঠাৎ যাত্রাকালে নৃত্রন মা বিশেষ বিবেচনা করিয়া পরামর্শ দিলেন, তাহাতে আমার মঙ্গল হইবে না। কারণ, হাকিমি চাক্রি লইয়া বাবাকে সাত ঘাটে জল খাইয়া ফিরিতে হইবে—আমি সঙ্গে খাকিলে আমার পড়াগুনার বিষম ব্যাঘাত ঘাটবে এবং তাহার অবশ্রস্তাবী ফলস্বরূপ আমার উজ্জ্বল ভবিষ্যৎটুকু একদম মাটি হইয়া যাইবে! স্ত্রীলোকের দ্রদর্শিতাসম্বরে সহসা বাবার বড়ই আস্থা দেখা দিল। কাজেই তিনি মাসহারার আশা দিয়া আমাকে জ্ঞাতির দলে রাথিয়া গোলেন।

আমি কোন কথা কহিলাম না।
আমার কেমন তাক্ লাগিয়া গিয়াছিল!
মনে হইতেছিল, এ বিখ-রঙ্গভূমে কোথায়
কি অভিনর চলিতেছে, আমার যেন ওধু
তাহা দেখিবারই পালা! এ অভিনয়ে আমার
নামিতে হইবে না—আমার জন্ত এখানে কোন
ভূমিকাই নির্দ্দিট নাই! স্থাপুর মতই অচপল
চিত্তে আমি বাড়ীতে পড়িয়া রহিলাম।"

9

মাথন বলিতে লাগিল, "তুই-ভিন বংসর এক রকমে কাটিয়া গেল। ভারপর এক দিন বড় কাকা বলিলেন, "বাড়ী বিক্রী হয়ে গেছে, ভোমার বাবাই এ বিষয়ে প্রধান উল্লোগী। আমরা নানান্ দিকে ছড়িয়ে পড়ছি
—তোমার পক্ষে এখন ভোমার বাবার কাছে যাওয়াই উচিত।" বড় কাকার কথার প্রচ্ছর ইলিতটা বুঝিতে বিলম্ব হইল না! সাধারণ

দশ বংসর বয়সের বাঞ্চালীর ছেলেরা এ-স্ব ।
বিষয় বড়-একটা বুঝিতে পারে না—কিন্ত ।
না-মরা ছেলে—বিশেষ আমার মত অবস্থায়
পড়িলে—বুদ্ধি তাহার একটু চট্ করিয়াই ।
বাড়িয়া উঠে।

সে রাত্রে নিদ্রা হইল না-কেবলই ভাবিতে লাগিলাম,—কোথায় या है. কি করি। একবার ভাবিলাম. বাবার কাছে যাই। বাবা তথন খুলনার ওদিকে এক মহকুমার হাকিম—কিন্তু পরক্ষণেই বিমাতার সেই রোষ-রুক্ত মুধ ও কঠিন দৃষ্টির কথা মনে পড়িতেই সে বাসনা কর্পুরের মত উবিয়া গেল! ভাবিলাম, সেধানে যাওয়ার চেয়ে পথে পথে ভিকা করিয়া বেড়ানোতেও চের আরাম, চের ঘরের দেওয়ালে মার ফ্রেমে-আঁটা ছবি টাঙ্গানো ছিল। সারা রাত্রি প্রদীপের অনুজ্জন -আলোয় পানে চাহিয়াই চোখের জল ফেলিলাম। মার শোক সে রাত্রে যেন নৃতন করিয়া বুকে বাজিল! শেষে সেই ছথিথানাকে মাত্র সম্বল করিয়া পরণের তুই-চারি-খানা কাপড় লইয়া ভোরের দিকে বাড়ী ছাড়িলাম।

সম্থে দীর্ঘ পথ পড়িয়া আছে। দম-দেওয়া
কলের পুতুলের হত সেই পথে চলিতে স্থক
করিলাম! মাথার উপর তরুণ রিশ্ধ স্থা ক্রমে
ক্র মূর্ত্তিত রক্ত আঁথি মেলিয়া দেখা দিল—
সেদিকে দৃক্পাতমাত্র না করিয়া আমি
চলিতে লাগিলাম—স্থা হার মানিয়া শেষে
আবার শাস্ত শীতল মূর্ত্তি ধ্রিয়া মৃহ হাসিয়া
দিগত্তের কোলে সরিয়া পড়িল—তবুও
আমি চলিয়াছি। ইাটু প্রাস্ত ধ্লার ভরিয়া

গিরাছে, দারুণ পিপাসার গলার মধ্যে কেন হৃচ ফুটিভেছে, এমনই বেদনা বোধ হৈইছেছিল! কিন্তু কোথার বসিব—আমার বে এ বিশ্ব-ক্রমাণ্ডে তিলার্জ স্থান নাই!

যাক্, সে পথের কট আর খুলিরা বলিরা কাজ নাই। শেষে আশ্রর মিলিল। এক গৃহত্বের বাড়ী বাসন-মাজার কাজে লাগিরা গেলাম। চার বংসর কাজ করিলাম— মক্ষ লাগিত না, আরামও পাইতাম। এক একবার মনে হইত, আমার বাপ হাকিম, —তথনই ছাসি আসিত। কিন্তু একদিনের জন্তও ক্ষোভ জাগে নাই।

আমার নিখাসে বুঝি কি বিষ ছিল!
নহিলে বাড়ীর কর্তা একদিন গ্রামান্তর
হইতে অন পার গৃহে ফিরিরা যে বিছানা
লইলেন—সে বিছানা আর তাঁহাকে ত্যাগ
করিতে হর না কেন? মৃত্যু তাঁহাকে
আপনার কোলে টালিয়া লইল। পাথীর
বাসার টিল ছুড়িলে মুহুর্ত্তে বেমন তাহা
ছিল্ল-ভিল্ল হইরা যার—মনিবের গৃহের দশা
ঠিক তেমনই ঘটিল। আমি আবার পথে
বাহির হইলাম। বাবা তথন কটকে আমার
এক ভাইরের জন্মোৎসবের ধূমে আত্মহারা!

তার পর এই সহর কলিকাতার আসিলাম। এ এক মজার দেশ! বাহার। এথানে স্থী, যাহারা বড় লোক, তাহারা কাহারও পানে ফিরিয়া না চাহিলেও হ:থী-গরিবের দল সাধিয়া কথা কহে, ডাকিয়া ছই মুঠা খাইতেও দেয়! এক ঠাকুরবাড়ীতে আন্তানা মিলিল। কিছুদিন সেধানে প্লামীর মন জোগাইয়া কাটাইয়া দিলাম; কিছুদির থাকিতে পারিলাম না। কোথা

হইতে যেন এক অদৃতা রজ্জু কোন্ এক অজানা পথে আমায় টানিতেছিল। তিন-চার বংসর এখানে-ওখানে ঘুরিয়া একটা হোটেলে চাকরি করিতে আসিলাম। বিখের যত বিদেষ, কলহ, নীচতা, স্বার্থ এক বিপুল ষড়যন্ত্ৰ পাকাইয়া বসিয়া আছে, হিংসার জোট বিছানো আছে-তাহাতে পা বাধিল। সেই ষ্ড্যন্ত্রের মধ্যে পড়িয়া একেবারে আদালতের দারে পড়িলাম। হোটেলের কর্তার এক প্রোচা প্রণারণী ছিল-আমার উপর না কি তাহার একটু অমুরাগ সঞ্চার হইয়াছিল ৷ নেপথোই ইহার ইঙ্গিতাভিনয় চলিতেছিল, ভাহার আভাষমাত্রও আমার পাইবার স্থযোগ ঘটে नाहे—हेजियशहे कर्छात्र मन्त दक्मन कतिश সন্দেহ হয়—সে একেবারে থালা-ঘট-সমেত চুরির চার্জ দিয়া আমাকে পুলিশের হাতে তুলিয়া দিল। আমি কেমন হতভৰ হইয়া পড়িয়াছিলাম। ব্যাপারথানা ভাল করিয়া বুঝিবার পূর্বেই হাকিমের রায় বাহির হইয়া গেল—তিন মাদের জন্ম আমার জেলের ব্যবস্থা। জেলের গাড়ীতে বসিয়া সতাই সেদিন প্রাণ ভরিয়া হাসিয়া ছিলাম-বা:. আশ্ৰয়হীন আমি, আজ এখানে, কাল সেধানে ভাগিয়া বেড়াইতেছিলাম, ভগবান আজ আমায় দিবা আশ্রয় মিলাইয়া দিলেন ত। আর অল্লের ভাবনা ভাবিতে হইবে না. পড়িয়া ঘুমাইবার জন্ম ছাদ-ঢাকা একটু ঠাইও व्यनात्रारम मिलिरव !

তিন মাস পারে জেল হইতে বাহির হইলাম। ভিকা মাগিয়া দিন কাটিত। একদিন রাত্রে বাঞারে যাত্রা হইতেছে শুনিরা সেই দিকে চলিলাম—পথে পাহারওয়ালা পাকড়াও করিয়া থানার চালান
দিল। দাগী চোর রাত্রে রাস্তার ঘোরা
অপরাধে হাকিনের বিচারে আবার চারি
মাসের জন্ত জেলের দণ্ড হইল। যাত্রার
কথা হাকিম আমলই দিলেন না, পুলিশ ত
সে কথা হাসিয়াই উড়াইয়া দিল। কোথায়
যাত্রা! ও শুধু একটা মিথ্যা ছল!

এবার জেলে বসিয়া স্থির করিলাম,
এই পথই ভাল। বাহিরে যথন নিরাপদ
হইবার সন্তাবনা নাই,—কাজ করিতে গেলে
লোকে চোর বলিয়া ধরাইয়া দিবে, কাজের
চেষ্টার পথে বাহির হইলে প্লিশে ধরিয়া
চালান দিবে! তাহার চেয়ে জেলে থাকিলে
বাধাবাধির আর ভয় থাকিবে না, কলের
ভাতা হইতেও রক্ষা পাইব!

এবার জেল হইতে ফিরিলাম,—অদৃষ্ট প্রসন্ন মৃর্ত্তিতে অভ্যর্থনা করিল। এক বড়লোকের কাছে চাকরি মিলিল। জেলেই এক বন্ধু জুটিয়া ছিল—আমারই সমবয়সী। সে তাহার মনিবের খুব স্থ্যাতি করিত। মনিব কোকেন-ওয়ালা। সে তাহার অধীনে থাকিয়া লুকাইয়া কোকেন বেচিত। মনিবের যত্নের ক্রটি নাই। কোকেন-বেচায় আশৃষ্কা খুবই, অথচ লাভেরও সীমা নাই। ধরা পড়িলে মনিব বেশ মোটা টাকা ব্যন্ন করিয়া বড় উকিল লাগাইয়া বাঁচাইবারও যথেষ্ট চেষ্টা করে। বরাতে যদি জেল ঘটে, ঘটুক —কিরিয়া কিন্তু মনিবের কাছে রীভিমত বথশিস্ মিলিবে!

त्मे होकति धित्रणाम। इःमास्टम्ब काक, मत्मस् नाहे। किन्तु विकृष्टि विमान ছিল, লাভ ইহাতে বিলক্ষণ! এই কোকেন লইয়া তুইবার আমও কেল থাটিয়া আসিলাম।

শেষবারে ফিরিয়া কিন্তু পুন্রমূ বিক! কোকেনওয়ালা মনিব এক খুনী মামলার আদামী
হইয়া বিচারে দ্বীপাস্তরে চালান হইয়া
গিয়াছে। চারিধার অন্ধকার দেখিলাম।
হাতে টাকা ছিল না। কোনমতে কিছু
জোগাড় করিয়া একবার ভদ্রলোক সাম্মিয়া
বাবার সহিত দেখা করিব, ভাবিলাম। তাহার
পর একবার এমন একটা কীর্ত্তির কাজ
করিব, যাহাতে দেশের বুকে আমার নাম
চিরকালের জন্ত খোদা থাকে! বাবার মুখ
উজ্জল হয়!

একটা দল জড় করিলাম। রাজে উন্টাডিঙ্গির বিখ্যাত মহাজন ঘনখাম সাধু-খাঁর তহবিল চলিয়াছিল, লোকের মাথায়। তাহাদের ঘাড়ে পড়িয়া সেই তহবিলে ছোঁ। দিলাম। বেশ মোটা টাকা হাতে আসিল।

নাড়িয়া চাড়িয়া দেখিবারও অবকাশ
মিলিল না, পুলিশ আদিয়া গ্রেপ্তার করিল—
এই হাকিমেরই কাছে চালান দিল। এ
হাকিম বড় কড়া—ভাল লোক বলিয়া নামডাক আছে—আমার পূর্ব-শান্তির বহর
দেখিয়া একেবারে দেড় বংসরের জন্ত জেলে
আমার নিরাপদ নীড়ের ব্যবস্থা করিয়া
দিলেন।

তাহার পরই এই উৎপাত! এবার কিন্তু এ সবই কার্মনিক ব্যাপার! দেড়মাস জেল হইতে ফিরিরাছি—শরীর ত এই— দেহে বল নাই—মনে ফুর্ত্তি নাই। মার ছবি লইয়া একেবারে দেশে গিয়া সেই শাণানে পড়িয়া সব শেষ করিব ভাবিয়া পথে বাহির হইয়াছিলাম। কিন্তু গোলযোগ রাম্ভার মোডে একটা থার্ড ক্লাশ घिन । গাড়ী দাঁড়াইয়া ছিল। এক জমাদার আসিয়া গাড়োয়ানের উপর তম্বি করে! গাড়োয়ান বেচারা সম্ভস্ত। আমি গায়ে পড়িয়া তাহার পক্ষ লইলাম। জমাদারের কোপ পড়িল, আমার উপর-ভাহার এক জুড়িদার নিমেষে কোথা হইতে আসিয়া আমায় সনাক্ত করিল, এ বেটা পুরানো দাগী! জমাদার আমায় ধরিয়া থানায় আনিল! হুই দিন কোমরে দড়ি বাঁধিয়া ঘুরাইয়া এই এক শ' দশ ধারায় শেষে চালান দিয়াছে। সাক্ষীগুলা কোথা हरें खानिन, जानि ना। जानि উहारित চক্ষেত্ত কথনত দেখি নাই, যে পাড়ার লোক উহারা, সে পাড়ার পথেও কোনদিন হাঁটি নাই ৷ অথচ উহারা সকলেই হলফ नहेशा मिरान् जूनूम-अवत्रवस्थित कथा विनिशा গেল।"

মাথন চুপ করিল।

আমি কহিলাম, "তোমার বাবার নাম কি ? তিনি এখনও বেঁচে আছেন ত ?"

শাধন বলিল, "সে থপরে কি হবে, বাবু?"

আমি কহিলাম, "হাকিমের কাছে প্রকাশ করে বললে স্থবিচার প্রত্যাশা করতে পারি।"

মাথনের চোথ-ছুইটা সহসা বেন জ্বলিয়া উঠিল,—বজ্র হরে সে কহিল, "কি বললেন, স্থবিচার ? এই হাকিমের কাছে ? অসম্ভব ! ষদি সে আশা থাকত, তাহলে আজ এজলাসে ওর ঠাই না হয়ে আমার পাশে সেই আসামীর কাঠগড়ার ওকে দাঁড়াতে দেখতুম। আমার এ তুর্দিশার জন্ম কে দারী,—আমি, না, ও ? যদি ভগবান থাকেন, তিনি এর বিচার করবেন! হাকিম হয়ে বসে লোকের বিচার করছেন,—উনি ?" মাখন ফুঁসিতে লাগিল।

অ'মি বলিলাম, "যাক্—ও কথা। তোমার বাপের নামটা বলই না! কিছু উপায় হবেই—"

"কিদের উপায়? কোন উপায় করতে হবে না, বাবু! বাঁহা বাহান্ন, তাঁহা ভিপ্পান্ন! ও কি করবে—আনার? না হয় আনায় জেলে দেবে! দিক্—ভগবান সব লিথে রাথছেন! ছেলেকে জেলে পাঠিয়ে বদি ওঁর পৌক্ষ হয়, হোক—"

আমি কহিলাম, "এ আবার কি বকতে স্থক করলে, মাধন ?"

"তবু ব্ঝতে পারছেন না, বাবু ? ওই ত আমার বাপ, ঐ সদানন্দ সেন—আপনাদের হাকিম—"

আমি চমকিয়া উঠিলাম। হাকিম সদানন্দ সেন! সেদিন ছবি দেখিয়া হাকিমের সে চিত্ত-বিকারের কথা অমনি আমার মনে পড়িল। ব্যাপারটা জলের মত সাফ হইয়া গেল! আমি মাধনের পানে চাহিলাম। তাহার চোপ দিয়া তথনও ফেন আগুন বাহির হইতেছে!

শ্রীদেরীক্রমোহন মুখোপাধ্যায়।

সমালোচনা

और्ङ व्यवनीतः ভূতপত্রীর দেশ। নাথ ঠাকুর প্রণীত। প্রকাশক, শ্রীপ্রিয়নাথ দাশ গুপ্ত, ইণ্ডিয়ান পাব্লিশিং হাউদ, কলিকাতা। কাস্তিক প্রেদে মুদ্রিত। মূল্য আট আনা। এখানি শিশু-পাঠ্য গ্রন্থ,--কলাকুশল লেথকের অপূর্ব্ব সৃষ্টি। পড়িতে পড়িতে পাঠকের চিত্ত কল্পনার লগু পক্ষে ভর করিয়া বিশায়-কৌভূহলের অপরূপ উজ্জ্ল মায়ালোকের মধ্য দিয়া এক অজানা রাজ্যে গিয়া উপস্থিত হয়— বই শেষ করিয়া কেবলই মনে হয়, এখানেই থামিলাম কেন। আরও চলি! শিশুদিগের চির-পরিচিত অত্যস্ত সাধারণ গল্পের খেই ধরিয়া নব নব ভাব, নব নব চিন্তা শিশু-চিত্তে বেশ-একটু মূহ দোল দিয়া যায়। প্রতি ছত্রে এমন বিরাট আগ্রহ, অপূর্ব্ব কৌতুহল জাগিয়া উঠে যে বইখানি একবার পড়িতে আরম্ভ করিলে শেষ না করিয়া ছাড়া যায় না। ভাষা জলের স্রোতের মত উধাও বহিয়া চলিয়াছে, সে স্রোতে ভাবের মুক্তা অজস্র ধারে ঝরিয়া পড়িয়াছে—তাহা যেমন শুভ্র, তেমনই উজ্জল। ইহার মধ্য ভারতবর্ষের অতীত ইতিহাসটুকুও এক ন্তন মূর্ত্তিতে দেখা দিয়া—অতীত ও বর্ত্তমানে মিশিয়া—দিব্য বিচিত্র রদের পৃষ্টি করিয়াছে। একাধারে এতথানি খাঁটি আনন্দ, শিক্ষা ও কৌতুকের অবতারণা শিশুপাঠ্য প্রন্থে বিরল। বইথানিতে চিত্রশিল্পী গ্রন্থকারের কয়েকথানি স্বহস্তান্ধিত চিত্রের প্রতিলিপি প্রদত্ত হইয়াছে – দেগুলিও যেন কোতৃহল ও কোতুকের ফোয়ারা! Pen-and-ink sketch হইলেও দেগুলি জীবস্ত, প্রাণময়! বইখানির ছাপা স্থলর, ইংলিশ অক্ষরে—বাঁধাই মনোরম—অর্থাৎ ভিতর ও বাহিরের সৌষ্ঠব--সর্বাংশেই গ্রন্থথানি শিশু-সাহিত্যে অভিনব, অমূল্য ।

ন্য়ন-তারা। এীগুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী, এম,এ, প্রণীত। কলিকাতা এম. কে, লাহিড়ী এও কোম্পানি কর্তুক প্রকাশিত। কটন প্রেমে মুদ্রিত। বিতীয়

সংস্করণ। মূল্য পাঁচ দিকা মাত্র। এখানি পারিবারিক উপক্রাস। বঙ্গভাষায় যে কয়খানি উপক্যাস আছে, এথানি তাহার অক্সতম। এত্দিনে যে এ উপস্থাদের **ন্বিভী**য় সংস্করণ বাঙ্গালী পাঠকের লজ্জিত হওয়া **ब्हेन, इंहा**र्ड উচিত। শান্ত্ৰী মহাশয় একজন বহুদশী হলেথক। এ উপস্থানে তিনি যে কয়টি আদর্শ সৃষ্টি করিয়াছেন, তাহা সর্বকাল ও সর্বদেশের উপযোগী। উপক্যাদের প্রটটি যেমন সরল, অনাড়ম্বর, ভাষাও তেমনই সহজ এবং মর্ম্মশাী। রায় মহাশ-য়ের কুত গৃহটি এমনই শান্তি-হুখে পরিপূর্ণ যে তাহার পানে চাহিলে চকু জুড়াইয়া যায়। রায় মহাশয়ের শিক্ষা-প্রণালী এমনই মধুর, পুত্র-ক্সাগুলির চরিত্রে এমন একটি র**ম**ণীয় স্লিগ্ধতা আছে, যাহা বাঙ্গলার মকৰ্দমা-পীড়িত কোলাহল-মুখরিত গৃহে একান্ত প্রার্থ-নীয়। দরিত্র হরেন্দ্রর চরিত্রে যে তেজ ও মনুষ্যত্ব প্রতিফলিত, প্রত্যেক বাঙ্গালী যুবকের পক্ষে তাহা শিক্ষণীয়। নয়ন-ভারা লেথকের অপূর্ব্ব স্বষ্টি—সারল্যে ও দৃঢ়তায়, কোমলতায় ও তেজে এমন মিশ খাইয়াছে যে কোথাও তাহার *নারী*ত্বে ব্যাঘাত <mark>ঘটে</mark> নাই। অথচ চরিত্রটিতে রোমালও প্রচুর। বাঙ্গালীর সংসারে নিত্য ঘটনা যে সকল ঘটিভেছে, তাহারই সাহায্যে লেখক অপরূপ চিত্র আঁকিয়া তুলিয়াছেন-জাতীয়তা ও মমুধ্যত্ব-প্রদর্শনের প্রচুর স্থোগ বাঙ্গালীর দৈনন্দিন জীবনের ঘটনায় কেম**ন** উপস্থাসখানি পাঠ করিলে অনায়াসলক, স্পষ্ট বুঝা যায়! এ উপক্যাদ-পাঠে বিশ্রাম-ক্ষণ ত আনন্দে কাটিবেই, তন্তিন্ন ইহার চরিত্রগুলি পাঠকের চিত্তে যে স্বদৃঢ় উজ্জ্বল রেথাপাত করিবে, তাহার সাহায্যে বাঙ্গালী মহত্তর আদর্শের সন্ধান পাইবেন। উপক্সাদখানির ইহাই একটি উলেথযোগ্য বিশেষ্ড ! গ্রন্থের ছাপা, কাগজ ফুলর। এ উপশ্রাস বা**ঙ্গালীর** গৃহে গৃহে স্থান পাইবার যোগ্য।

প্রসর। এীযুক্ত হেমেক্রকুমার রায় প্রণীত। **শ্রীসতীশচন্দ্র** চট্টোপাধ্যায় কৰ্তৃক প্ৰকাশিত। কলিকাতা, মেটকাফ্ প্রিণ্টিং ওয়ার্কসে মুদ্রিত। মূল্য এক টাকা। 'পদরা' ছোট গল্পের সমষ্টি—'কেরাণী', 'স্মৃতির শাুশানে,' 'কপে:তী', 'যশের মূল্য', জীবন-যুদ্ধে', 'অশ্ব' ও 'সোণার চুড়ি'—এই সাতটি গল পসরার সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। আমাদের সর্কাপেশা ভাল লাগিয়াছে, 'সোনার চুড়ি' গলটি। অমলার হৃদন্ধের দশটুকু লেখক বেশ দক্ষতার সহিত ফুটাইয়া তুলিরাছেন—আমরা অত্যস্ত ত্রন্ত হৃদরে তাহার চিত্ত-বৃত্তির অমুসরণ করিয়াছি; তাহার পরিণাম ভাবিয়া ষথেষ্ট চিস্তিতও হইয়াছিলাম। কিন্ত লেখক শেষ রক্ষা করিয়াছেন—শক্তির পরিচয় দিয়াছেন। গল্পটির পরিণাম থুব সরল, থুব সহজ এবং খুব স্বাভাবিক হইয়াছে। কোন অক্ষম লেখকের হাতে পড়িলে গলটি মাটি হইয়া যাইত! এই গলটের সমস্কে প্রকাশক 'মুখবন্ধে' যথেষ্ট কৈফিয়ৎ কাটিয়াছেন। এ কৈফিয়তের কোন প্রয়োজন ছিল না। আমাদের দেশে এক শ্রেণীর মৌখিক-ক্লচি-বাগীশ অকালপক সমালোচক আছেন, যাঁহারা vulgar বা হুনীতির অর্থ ना तुबिज्ञा यथन-ज्थन या-ठा विनज्ञाई हो एकांत्र कतिया উঠেন,—নারী-ছদয়ের কুদ্র একটু চিন্তা. সামান্ত একটু ভাবান্তর একেবারে প্রলয়-হন্ধারেরই রূপান্তর বলিয়া তাঁহাদের মনে হয়। তাঁহারা চাহেন, পদাহতা উপেক্ষিতা দ্রী পদাঘাত থাইয়া পরকণেই অঞ মুছিলা স্বামীর চরণে গ্রম তৈল মালিশ করিতেছে, শুধু এমনই চরিত্র আঁকো। স্বামী দ্রীকে অভন্ত, कहें वा क्रिमिल शालि मिल्ल, की यमि तांश करत ভ তাঁহারা অমনি বলিবেন, 'ধবরদার, চোধ রাঙাইও না, ছুৰ্নীতি প্ৰশ্ৰন্ন পাইবে।' গৌভাগ্যক্ৰমে এ শ্ৰেণীর কাও-জ্ঞানহীন সমালোচকের সংখ্যা অল্ল-এবং তাঁহাদের মভাষতে বাঙ্গলা দাহিত্যের কিছুই আসিয়া যায় না— উাহাদের ক্রকুটি-ভঙ্গকে উপেক্ষা করিবার মত শক্তি ও সাহস, 'পসরার' লেথকের আছে—কাজেই 'মুখবদ্ধে' এ ভণিতার কোনই প্রয়োজন ছিল না। Art ও vulgarismএ প্রভেদ কি. স্থী পাঠকমাত্রেই তাহা বুঝেন।

'স্তির শাশানে' গলটিতে বেশ বৈচিত্র্য আছে। '(कत्रांगी' ও 'कोवन-यूक्त' शल पूर्हि Realistic, 'अक' চলনসই। 'যশের মূল্য' গলটি 'অস্বাভাবিক. এ গ্রন্থে স্থান না পাইলেই ভাল হইত। 'কপোতীতে, কাব্যের মাতা কিছু বেশী। যাহা হৌক, গল্প-রচনায় লেথকের হাত আছে--ভাষাও সরল। ছই-একটি ত্রুটির এবার উল্লেখ করিব। গলগুলিতে উচ্ছাুাদের মাত্রাধিক্য খুবই--সেজস্ত বছ ছলেই রসভঙ্গ হইয়াছে। লেখক এ উচ্ছাদের অন্তিত স্বীকার করেন, প্রকাশক মহাশর 'মুধবন্ধে' তাহার আভাষও দিয়াছেন—এবং এ কথাও বলিয়াছেন, "নানাকার্য্যে ব্যস্ত থাকার জক্ত লেখক ইচ্ছাদত্ত্বেও ঐ সামান্ত ত্রুটিটুকু সংশোধনের অবকাশ পান নাই।" এ ক্ৰটির জ**ন্ত** ক্ষমাও তিনি **প্ৰাৰ্থনা** করিয়াছেন। কিন্ত ইহাই যথেষ্ট সাফাই বলিন্না আমরা মনে করি না। বিভীয় ক্রটি, ভাষায় বহু স্থানে মুক্রাদোষ আছে। তাহার উপর কথোপকথনের ভাষায় ও বর্ণনার ভাষার মধ্যে মধ্যে মিশ খাইয়া রসভঙ্গ ঘটাইয়াছে। আশা করি, দ্বিতীয় সংস্করণে এ সকল ত্রুটি সংশোধিত বহিখানির ছাপা কাগজ বাঁধাই ভাল।

শ্ৰীঅদ্বৈত বিলাস। অৰ্থাৎ শ্ৰীমদাচাৰ্য্য অবৈত প্রভুর পবিত্র চরিতাখান। প্রথম থণ্ড। আদি ও মধ্যকাও'। মূল্য এক টোকা ছই আনা। বিতীর থণ্ড। উত্তর কাণ্ড। মূল্য এক টাকা ছই আনা। শ্রীযুক্ত বীরেশর প্রামাণিক কর্তৃক গ্রন্থিত। কলিকাতা, ভারতমিহির যন্ত্রে মুদ্রিত। "শ্রীঅবৈত প্রভুর চরিত সম্বন্ধে সংস্কৃত ও বাঙ্গালা—গণ্যে পদ্যে যত প্রকার প্রস্থ আছে, তৎসমুদয় হইতে বিৰয়ণ সঙ্কলন করিয়া এই গ্রন্থত হইরাছে।" বিস্তর পুথি ও গ্রন্থ হইতে সঙ্গলিত এই গ্রন্থথানি লেথকের অসীম অধ্যবসায় ও অসাধারণ পরিশ্রমের ফল। এছের ভাষা মার্জিড, প্রাঞ্জল। বৈষ্ণবদিগের নিকট এ গ্রন্থের মূল্য যথেষ্ট হইবেই; তাই বলিয়া সাধারণ বাঙ্গালীর নিকটও ইহার মূল্য সামাক্ত নহে। চৈতক্তদেব-সম্বন্ধে এপানি আমাণ্য গ্রন্থ-স্বরূপ গ্রাহ্ট হইবে বলিয়া আমাদিগের বিখাস। তাহার উপর ইহার আরও বিশেষ মূল্য এইলয়া যে, এছে কোনরূপ গোঁড়ামি নাই।

बीयुक अयुक्ताच्य मूर्थाणाधाव প্রণীত। কলিকাতা, ১০০ নং অপার চিৎপুর রোড, রামময় প্রিন্টিং ওয়ার্কসে শ্রীহরিপত বন্দোপাধ্যায় কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত। মূল্য দশ আনা। এখানি উপস্থাদ-অর্থাৎ লেখকের কথায় "গার্হয়া চিত্র।" নিতাস্তই বিশেষজ-হীন রচনা। লেখক 'निट्रमटन' বলিয়াছেন, "পুণ্যের জয় পাপের শোচনীর পরিণাম প্রদর্শন করাই 'গভির মুধ্য উদ্দেশ্য।" সেই উদ্দেশ্য-সাধনের জক্ত তিনি এক ছুবু ভি মাতাল স্বামীর অবতারণা করিয়াছেন। মাতাল স্ত্রীকে কেবলই প্রহার করিয়াছে, দেখিলাম; তন্তিম তাহার আর অপর কোন কাজ নাই ৷ আর স্ত্রী বেচারীও পড়িয়া পড়িয়া মার থাইয়াছে। তাহার মুখে একটা কথা নাই, চিত্তবৃত্তিরও কোন আভাষ পাওয়া গেল না-অথচ মৃত্যুর পূর্বে হঠাৎ দেখা গেল, এই স্ত্রীটি স্বামীর চরণ দেখিবার জক্ত ছটুফটু করিতেছে। দৈবক্রমে স্বামী যেমন আদিরা দাঁড়াইল, অমনি স্ত্রী একবার কাশিল ও রক্তবমন করিল এবং স্বামীর "पिटक চাহিয়া চাহিয়া প্রাণত্যাগ করিল।" গ্রন্থকার পরে টিপ্পনী কাটিয়াছেন, "লীলা সতীলক্ষী, তাই মৃত্যু-সময়ে স্বামী সন্দর্শনে বঞ্চিতা হইল না।" চমংকার। এই একটি घটनाट्डि এक-प्तर मठीलक्षी। ইহাকেই বলে, আদর্শ স্ষ্টি। সীতা, সাবিত্রীর দেশে এ কথা লিখিতে যাহার লজ্জা হয় না. মামূলি জঘক্ত রসোলগারেই যাহার আনন্দ, তাহারও উপন্যাস লিখিবার সাধ হয়। —আ**শ্চর্যা!** এমন অমুত ভাব লইয়া উপন্যাস-নাটক লেথার চেষ্টা শুধু ধৃষ্টতা দেখান। দার্শনিক বক্তৃতা ছাড়া উপন্যাস্থানিতে মামুধ-চুরি ডাকাতি আত্মহত্য। খুন, कालिग्रां ि नवरे আছে—वर्शं एकोक्रांत्री जनतारधत এমন ফিরিস্তি বাঙ্গলার বাজে উপন্যাদেও কচিৎ দেখা যায়। ভাষাও অবিকল ভাবের অমুরপ—ইনি বলেন, আমায় দেখ, উনি বলেন, আমায় দেখ !

কেতকী। শীমতী ইন্দিরা দেবী প্রণীত। প্রকাশক, শীকুমারদেব মুখোপাধ্যায়, ভূদেব ভবন, চুঁচুড়া। কলিকাতা ভারতমিহির যন্তে মুদ্রিত। মূল্য

বারো আনা, বাঁধাই এক টাকা। এখানি ছোট গলের বহি। এ এছে "জ্যোতি:হারা," "মিলন," "নির্বন্ধন," "ট্রেনে," প্রস্তৃতি তেরটি ছোট গল সন্ধি-বিষ্ট হইরাছে। অধিকাংশ গল্পই পূর্বেব বিভিন্ন মাসিক পত্রিকার প্রকাশিত হইয়াছিল। গল্পগুলির মধ্যে কয়েকটি বিদেশীয়ের অমুবাদ ও অপরগুলি মৌলিক। 'অপয়া,' 'ট্রেনে,' 'জ্যোতিঃহারা,' প্রভৃতি মৌলিক গলগুলি আমাদের মন্দ লাগে নাই—দেগুলির ভাব স্বচ্ছ, প্রাণময়: ভাষাও নির্দোষ, অনাড়ম্বর। বিদেশীয় গল গুলির মধ্যে 'বিচারে,' কোন বিশেষত্ব নাই-অপর গুলির নির্বাচন ও রচন। প্রশংসনীয়। অমুবাদ-গলগুলির ভাষায় বেশ স্বচ্ছতা আছে,পড়িতে ৰাধে না, কোনধানে অমুবাদ বলিয়াও মনে হয় না। বাঁহারা বাঙ্গলায় বিদেশীয় গল্পের অমুবাদ করেন, তাঁহাদিগকে এগুলি বিশেষ করিয়া পাঠ করিতে বলি। খানির ছাপা, কাগজ, বাঁধাই চমৎকার হইরাছে। বারুণী। <u>ভীযুক্ত</u> সরস্বতী, কাব্যতীর্থ, বিষ্ঠাভূষণ ইত্যাদি প্রণীত। প্রকাশক, ঐগুরুদান চট্টোপাধ্যায়। কলিকাতা, কান্তিক প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য এক টাকা। ছোট গল্পের বহি। 'বারুণী,' 'অনাদৃত,'' আমার চাকরি,' প্রভৃতি এগারটি ছোট গল্প ইহাতে সংগৃহীত এবং প্রথম গল্প 'বাক্ষণীর' নামে গ্রন্থের গলগুলির ভাষা ভাল,— সরল এবং হইয়াছে। অনাড়ম্বর, তবে ছোট গল্পের আর্টের দিক দিয়া **(मिथित पू:(बत मिटिंग विनार हैरेद, भारत किं**हिंग আছে, বিস্তর। "আমার চাকরি" গলটি ছোট গল হিসাবে আমাদের বেশ লাগিয়াছে। অপরগুলি হুখপাঠ্য—ছোট গল্পের রসও অনেকগুলিতে আছে, তবে সে রস তেমন ফুটতে পায় নাই; ভাহার কারণ, গলগুলি তেমন স্বাভাবিক বা সুসমপ্তস হয় নাই। 'বারুণী' গল্পে কন্তা বারুণীকে লইয়া হরনাথ ও নীরদাহন্দরীর মনোমালিন্ডের মাতা গড়াইয়াছে যে তাহা নিভাস্ত অস্বাভাবিক ঠেকে—কারণ নীরদাহন্দরীর চরিত্রে অভিমানের সহসা এতথানি কাঠিক্স ফুটিবার কোন কারণ খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। 'পুনর্জন্ম

গলটিতে ছোট গলের উপাদান বেশ ছিল.—তবে শাশুডীকে অতথানি রুদ্রাণী সাজাইবার পক্ষে লেখক পুৰ্ব্ব হইতে কোন আয়োজন করেন নাই। 'অনাদৃত' গল্পের গোপীমোহন কতকটা বেকুব জড়ভরত হইয়া দাঁডাইয়াছে—লেথকের লেখনীতেই তাহার অন্তিত্ব পর্যাবসিত, ভাহার যেন স্বতন্ত্র প্রাণ নাই। 'স্বৃতিরক্ষা' গল্পটি একটু অনাবগ্যক দীর্ঘ হইয়াছে। 'রেলযাত্রী'ও অনাবগুক ভারে আক্রান্ত। "স্নেহপাশে" বুদ্ধার বক্তায় ভগবতীর স্বেহাধিকা ন। বুঝাইয়া অক্স উপায়ে তাহার পরিচয় দিলে গলটি জমিতে পারিত। যেঞ্জির নাম করিলাম দেগুলিতে ছোট উপাদান আছে: দেগুলি একটু চেষ্টাতেই ফুটিতে পারিত। শুধু লেখকের অবহেলায় ফুটে নাই। লেখকের হাত ভাল, লিখিবারও শক্তি আছে, তাই এত কথা, অপ্রিয় হইলেও, খুলিয়া বলিলাম। আশা করি, লেখক বিরক্ত না হইয়া বুঝিয়া দেখিবেন।

প্যারাডাইস লাই। শীবুজ কালীপদ ঘোষ কর্তৃক অনুদিত। প্রথম সংস্করণ। প্রকাশক, এস, ঘোষ, মাগুরা বাকই-পাড়া পোঃ আঃ, জেলা খুলনা। কলিকাতা বিজয়া প্রেসে মুদ্রিত। এখানি মিলটনের প্যারাডাইস লাইর প্রথম সর্গের বছামুবাদ। অমুবাদের নমুনা দিতেছি,

"মানবের অবাধ্যতাপ্রসঙ্গে প্রথম,
নিষিদ্ধ তক্ষর ফল-বিষম-আস্থাদ
ভূতলে আনিল বার মরণ-সন্তাপ,
নন্দন-বিচ্যুতিসহ—আবার যাবৎ
না স্থাপেন পূর্বভোবে নরোত্তম নর
নিষিল-মানবে, না লভেন স্থথাবাস,
গাহ ওহে ঈশস্ততে, হোরেব-সিনাইনিভ্ত চূড়ার, অমুপ্রাণিলেন যিনি
সে মেষপালকে, শিথালেন পুরাকালে
নির্ব্বাচিত জাতে যিনি প্রথমে আরস্তে

কারণ-সলিল হতে উঠিল কেমনে পূথী-গ্রহ-ভারা।"—ইত্যাদি

লেখক অসাধ্য-সাধ্যন অগ্রসর হইরাছেন। আমরা কোনরূপ মতামত প্রকাশ করিতে চাহি না; তবে একটা কথা লেখককেই জিজ্ঞাসা করি—এ অফুবাদ কি মূলের চেয়েও কঠিন, হর্কোধ ঠেকিতেছে না? গ্রন্থের উপক্রমণিকায় মিল্টনের জীবনী ও ওাহার রচনার আলোচনা এবং পরিশিষ্টে টীকা সন্নিবিষ্ট হইরাছে।

আহ্নিকাচারতত্বাবশিষ্ট্যন্। শীমন্মহারাজাধিরাজ-কোচবিহারাধিপতি-মন্ত্রিমহোদয় বর্গীর শিবপ্রদাদ শর্মণা সক্ষলিতং। শীযুক্ত পণ্ডিত কোকিলেম্বর
ভট্টাচার্যোণ এম এ বিস্তারত্বোপাধিকেন সম্পাদিতং।
জ্ঞানোদয়স্ত মৃত্রিত প্রথমসংস্করণাৎপেয়ং রঙ্গপুর সাহিত্য
পরিবদানর্ম দ্রিত্য । অর্ধ মৃত্রা মাত্রং মৃল্যাং। গ্রন্থখানি সংস্কৃতে বির্হিত, তাহা বলা বোধ হয় নিশ্রমোজন। এই গ্রন্থে প্রাতঃকৃত্য, শৌচাদি, প্রাতঃস্থান.
তর্পণ, ও পূজাদির মন্ত্র প্রভৃতি সংগৃহীত হইয়াছে।
শীসতাব্রত শর্মা।

সরল প্রসৃতিদর্পণ ও শিশুপালন।— মিদেদ পি, দাদ প্রণীত। কুন্তলীন প্রেদে মুদ্রিত। মূল্য এক টাকা। গৃহস্থ ও অল্পিক্ষিত ধাত্রীদিগের ব্দয় এ গ্রন্থানি লিখিত হইয়াছে। লেখিকা ডফরীন হাসপাতালের ধাত্ৰী অল্পের মধ্যে বিস্তর প্রয়োজনীয় কথা এই গ্রন্থে লিপিবদ্ধ করা ছইয়াছে। বিষয়গুলি বুঝাইবার জ**ন্ত** কয়েকটি চিত্রও ইহাতে দেওয়া হইয়াছে। গ্রন্থের ভিত্তি ইংরাজী, উর্দ্ ও বাংলা গ্রন্থ এবং লেখিকার দীর্ঘকালের অভিজ্ঞতা। গ্রন্থথানি বিশেষ সতর্কতার সহিত লিখিত। এ গ্রন্থ যাঁহাদিগের জন্ম রচিত, তাঁহারা ইহা পাঠে উপকৃত হইবেন। তবে গ্রন্থের মূল্য কিছু বেশী হইয়াছে—'আট আনা' হইলেই ঠিক হইত।

ডাক্তার।



বিশ্রাম শ্রীযুক্ত স্করেক্তনাথ কর অঙ্কিত চিত্র হইতে



৩৯শ বর্ষ]

পোষ, ১৩২২

ি৯ম সংখ্যা

প্রত্যাবর্ত্তন

তৃতীয় খণ্ড

১৩১০ সালের ভারতীতে এই প্রসঙ্গের প্রথম ও দিতীয় চিত্র প্রকাশিত হইনাছিন;
পাঠকদের স্থবিধার জন্ত প্রকাশিত অংশের চুম্বক দেওয়া গেল:—বর্দ্ধমান জেলার বাঁকা ও
গঙ্গা নদীর সঙ্গমে উত্তরায়ণে সান করিয়া অনস্ত ও জয়রাম প্রভৃতি গ্রামবাসী স্ত্রীলোকদের
সঙ্গে লইয়া স্থ্রামে ফিরিতেছেন। অনস্ত, স্থলকণার স্বামী। অনস্তের চরিত্র-সম্বন্ধে
মাঝে গ্রামে ছন্মি রটে। এই বিষয় লইয়া একবার শগুরবাড়ীতে স্ত্রীর সঙ্গে তাহার
বাদাস্থবাদ হয়, ফলে অনস্ত অত্যস্ত বিরক্ত হইয়া শয়নকক্ষ পরিত্যাগ করে। স্থলকণা
বহিদ্বারে আসিয়া স্বামীর পায়ে লুটাইয়া পড়ে। কিন্তু অনস্ত সজোরে পা ছাড়াইয়া
লইয়া রাত্রির অন্ধকারে মিশিয়া যায়। সেই হইতে অনস্ত আর শগুরবাড়ী যায় না বা
স্ত্রীকে আনিবার নামও করে না। স্থলকণার বয়স পনেরো। হেমার বয়স চব্বিশ,
চঞ্চল প্রকৃতি। সে যুবতী ব্রাহ্মণকন্তা, বড় ডানপিটে, হাসিতে ও হাসাইতে পটু।
হেমা, পাড়ার যুবতী ও কিশোরী বউরির সন্ধিনী ও উপদেষ্টা ছিল। পার্বতী ও রক্ষা
সহোদরা। ভাহারা বিধবা কুলিনকন্তা। যাত্রীদলের মধ্যে কেবল ফণের মা ও হাবুর মা
জাতিতে শুদ্র। জয়রামের বয়স ১৮/১৯—গ্রামনম্পর্কে অনস্তের ভাই।

উত্তরারনে গঙ্গাসান শেষ করিয়া এক্ষণে কেবল দলস্থ স্ত্রীলোকেরা নানা প্রকার অপরাক্তে আমাদের পূর্ব্ধপরিচিত যাত্রীগণ গল করিতে করিতে চলিল। পথে হাটতলা পরিত্যাগ করিয়া আবার গ্রাম্য ভূতোর মা জিজ্ঞাসা করিল, "গিন্নি, তুমি কি পথ ধরিয়া গৃহাভিমুথে চলিল। অনস্ত ও কিন্লে ?" জয়রাম ইতিপূর্বেই অগ্রগ্রামী হইয়াছিল। হারুর মা বলিল "আমি ? আফি

হাব্র নেগে ফুটকলাই মুড়কি আর জিলাপী নিলাম।"

"আর বোয়ের নেগে কি নিলে ?"

"বোয়ের নেগে আবার কি নেবো ?

বুড়মাগী তার আবার কি চাই ? বাড়ী

যাব কতক্ষণে গো ?"

হেমাঙ্গিনী কহিল, "বাড়ী যেতে ঘোগা ডাক্বে; এইথানেই ত বেলা গেল।"

আরও থানিকদ্র অগ্রসর ইইয়া যাত্রীরা দেখিল তাহাদের পরিচিত আর একদল যাত্রী আসিতেছে। পরস্পরে সাক্ষাৎ ইইলে প্রণাম ও আশীর্কাদের ধ্ম পড়িয়া গেল। ভারপর হেমা ও পার্ক্তী কহিল, "মাউইমা আমাদের বউ কই বল।"

গৌরবর্ণা স্থূসকায়া একজন প্রোঢ়া হাসিতে হাসিতে কহিল, "এই যে আমার বউমার কাছে, 'আয়গো স্থলক্ষণা,' তোর ননদেরা তোকে খুঁজছে।"

প্রোচার কথা শুনিয়া ছইটা অবগুটিতা স্থলরী আসিয়া হেমা ও পার্বতীর সহিত মিলিভ হইল। নবাগত ষাত্রীদের আর পরিচয় দিতে হইবে কি ? . স্থলকায়া গৌরবর্গা প্রোচা, অনস্তের শ্বশ্রাটাকুরাণা। স্থলকণা অনস্তের সেই অভাগিনী পত্নী। আর "বৌ", স্থলকণার ভ্রাতা গোবিন্দের স্ত্রী। ইহারাও আজ স্থদলবলে গঙ্গায়ানে আসিয়াছিল। মেলাতলায় জয়য়াম ইহাদের সাক্ষাৎ পাইয়া সে কথা অনস্তের কর্ণগোচর করে, তাহা বোধ হয় পাঠকগণের মনে আছে। বামুনবেড়ের বউ ও কোঁদার বউ এতক্ষণ ঘোমটা খুলিয়া বাজারের ভিতর ঘুরিয়া বেড়াইভেছিল, কিন্তু যেমন

কুটুম্বাড়ীর স্ত্রীলোকদিগকে দেখিতে পাইল, অমনি একহাত খোমটা টানিয়া আবার বউ সাজিল। ইহাই পল্লীগ্রামের রীতি, পল্লীগ্রামের স্ত্রীলোকদিগের লজ্জা। প্রকার লজাণীলা পল্লীবাসিনীরা সহরের মেয়ে-ছেলেকে "বেহায়া" বলিতে কুন্তিত হয় না। একটা কারণও আছে। পল্লীগ্রামের বারয়ারি পূজা অথবা আদ্ধ প্রভৃতি উপলক্ষে সহর হইতে বাই-থেমটা, মেয়েযাত্রা এবং মেয়েকীর্ত্তন গিয়া থাকে। এই সকল নষ্টচরিত্র কুলটাগণকে দেখিয়াই পলীবাদিনীরা সহরের স্ত্রীলোকের আচার-ব্যবহার ও লজ্জা-শর্মের পরিমাণ্টা আন্দাজ করিয়া লইয়া থাকে। ইত্যবসরে মেলাতলার সেই কাঠওয়ালী কলহপ্রিয়া বুদ্ধা মেঘার খাশুড়ীও তাহাদের সহিত আসিয়া যোগ দিল। ভাহাকে দেখিয়া হেমা, পার্বভীকে কহিল, "দাঁড়া ভাই, মাগী যথন জুটেছে তথন একটা কাজ করিয়ে নিই।"

এই বলিয়া সেই বৃদ্ধাকে বলিল, "এইযে বেয়ান্, ভূমি এতক্ষণ কোথায় ছিলে ? আমি তোমাকে কত খুঁজলাম"—

বৃদ্ধা বাধা দিয়া কহিল, "তোমরা
কোথায় বাসা কোরে ছিলে, আমি
খুঁজে খুঁজে হালাক হলান। তাই
ভাবলাম যে, যাইতো মোয়ানে বাগে,
এই বাগ দিয়েত তানারা যাবে তাই
এখানে এসে দাঁড়িয়ে আছি। আমি মনে
করলাম— আর জামাইবাড়ী যাব না, তা
বেয়ান ঠাকবোন্ বল্লে, তা সে কথা কি
টিলতে পারিঁ?"

(हमा विलन, "जा यादव वहेकि दम कि

কথা ? তোমরা হলে গোতুরে লোক, কাজের লোক, যাবে বইকি। দেখ পার্বজী, বেয়ান বড় কাজের লোক, এই মোটটা বইতে আমাতে আর তোতে হিম সিম থেয়ে যাচিছ, ওনারা কি এসব গেরাজ্জি করে ?"
"আর গতর কি আছে বেয়ান ঠাকরোন ?

"আর গতর কি আছে বেয়ান ঠাকরোন ? দাওনা পুঁটুলিটে, আমার হাতে থানিক দাও"—

বাধা দিয়া হেমা বলিল "ওমা সেকি
কথা ? তুমি কুটুমনামুষ, ভদ্দরলোকের
মেয়ে (বুড়ী জাতে ছলে) তুমি আমার
মোট নেবে কেন ?"

আর যায় কোথা! ব্রাহ্মণকতা একে বলিয়াছেন "কুটুম্ব" তার উপর আবার "ভদ্দর লোকের মেয়ে" আর কি রক্ষা আছে! মাগী বিনাবাক্যব্যয়ে হেমার হাত হইতে মোট লইয়া নিজে মাথায় করিয়া চলিল।

দেখিয়া পার্কতী সহাস্তে হেমাকে বলিল, "চুপ কর না, মাগী বাচ্ছেত ঘাড়ে করেই নিয়ে যাক্।"

এদিকে অনন্তের খাশুড়ী ঘাইতে যাইতে রক্ষাকে সম্বোধন করিয়া বলিল, ''হাঁগা মেয়ে, বল্তে পার জামাই আনতে লোক পাঠালে বিয়াম জামাইকে পাঠায় না কেনে ? লোক ফিরিয়ে দেয়।"

রক্ষা জিভ কাটিয়া বলিল, "বাপরে অমন কথা বোলনা মাউই-মা, তোমার বিয়ানের ভুল্লি মামুষ কি আর আছে ? তাকে একটা দোষ দিচ্ছে লোকে।—"

জনত্তের খাগুড়ী শুনিরা সবিধাদে কহিলেন, "হেইমা, কিহবে গা! আমার শুনে বড় ভয় নাগুছে।"

"ভর কি ?"

"ভয় আবার কি ? তোরা কাঁচ মেরে, জানিস না মা ভয় বেল লানা একে ছেলেমারুর, সোমত্ত বয়েস, মাথার উপর বাপ নাই, খুড়া জেঠা মামা কেউ নাই, তাতে বিষয়ওয়ালা লোক, ওর বিদি দোর হয়ে থাকে ভাহলে বড় মুয়িল। যা খুসি তাই কর্বে কাকেও আর মানবে না, আর মান্তেই বা আছে কে ? মাগীত্টোকে কি আর গেরাজ্জি করবে? এক একটা ধমক দিলেই হল।"

"কয়, এমন কি বয়ে গেছে বাছা, ভা ভ কিছুই 🗪তে পাই না। তবে বেটাছেলে কোথায় কি কল্লে না কল্লে সে আলাদা কথা। আমরা রাড় হয়েছি, বাড়ীর পাশে বাদ করছি কখনও উচু নঞ্জাট নাই। বরঞ্জামাদিগকে কত মান্তি করে, কত সাহায্য করে, অবিভি আমাদেরই নিয়ে আমাদের করে, তাই-বা আমার করে কে ? তাই-বা না করবে কেন ? পাড়া পিল্লিবাসী কতে হয় বই কি। यमिटे তোমার জামাই মন্দ হয়ে থাকে ভাতেই বা তোমার ছঃথু কি ? তোমার মেয়েকেড ञात अनामत करंत नाहे। ञात करत्रहे यमि ? আমরা এই যে কথনও সোয়ামীর মুধ দেখতে পেলাম্ না, তা কি কর্ম সব সহিট कर्ए इम्र।"

অনন্তের খাণ্ডড়ী আর রক্ষার কথার উত্তর দিলেন না। এদিকে স্থলকণা প্রিয়দলিনী হেমালিনী ও পার্বজীকে পাইরা অনেক দিনের পর মনের কবাট্ খুলিরা ফেলিল। দখমাস বাপের বাটাতে আছে, किन्छ একদিনও স্থবে কাটায় নাই বরং
বিশেষ মনের কটেই আছে, তাহা সমহ:থিনীদিপের নিকট প্রকাশ করিয়া কাঁদিতে
লাগিল। স্থলকণা যে নীরবে কাঁদিতেছিল,
তাহা বলা বাহুল্য। রাঙা ঠাক্কণ, ভূতোর
মা প্রভৃতি গৃহিণীদিগকে দেথিয়া স্থলকণা
ঘোমটা দিয়াছিল। পার্বতী সকলের হুংথের
হুংথিনী, সেও স্থলকণার হুংথে কাঁদিয়া ফেলিল
এরং একটা দীর্ঘনি:খাস ত্যাগ করিয়া বলিল,
"হে হরি, যে যে কয়দিন বাঁচে সে যেন
হাসিমুথে থাক্তে পায়। কাকেও কট
দিও না হরি! মেয়েমামুষের এর বাড়া
আর কট নাই। বলে—

আপনার হুংখে অসংসারী,
পরের হুঃখ দেখতে নারি।
মেরেমানুষগুলো মরে যায়ত বেশ হয়।"

হেমা বাধা দিয়া কহিল, "বালাই, মর্বের বদি তবে মাসে মাসে গোটা পাঁচ ছয় একাদশী করবে কেলা নেকি ? মর্তে হয় তুই মরিস্, আমি তো কখনও মরব না। একাদশীর সংখ্যে দেখে তবে মরবো; নইলে বুবি মলেই হল ?"

স্থাকণা সাশ্রনেতে বলিল, "আমার ভাই মর্ত্তেও ইচ্ছা হর না আর একবার দেখা না করে।"

স্কৃক্ণার কথার হেমা রাগিয়া বলিল, "তোর হুংধটা কি বল্ভ শুনি।"

তথন স্থলকণা প্রথম হইতে বাহা যাহা ঘটিয়াছিল সমস্ত খুলিয়া বলিল। তারপর কহিল, "আমি পারে ধর্তে গেলাম আমাকে নাতি মেরে পাঁচ হাত দুরে ফেলে দিয়ে পেল।" সদাকোতৃকময়ী হেমাও চকু মুছিয়া বলিল,
"ঝাঃ! এই মোটে পাঁচ হাত, তবেত ভারি
কেলে দিয়েছে! আমি থাকলে শিথিয়ে
দিতাম, তোকে দশ হাত দূরে ফেলে
দিত।"

সুলক্ষণা আবার সারোদনে বলিল, "তা পারে, তাতেই পটু। যতকণ তোমাদের সঙ্গে পথে যাচ্ছি ততক্ষণ তোমাদিগকে দেখি নিই। বোধ হয় এজন্মে আর দেখা হবে না।"

পাৰ্বতী বলিল, "ছি ভাই, ওকথা বলতে নাই।"

"না হয় না বলাম কিন্তু ভাই, আব সহ হয় না।"

এইবার হেমা রাগিয়া বলিল, "সে
ডেকরা বামুন এমন ? লঘু পাপে গুরু দণ্ড
কর্তে কবে শিথেছে সে বিটলে বামুন ?
হুত্ব হুত্ব তোকে এমন জ্বলন করছে
কেনে ? সে হাড়হাবাতে লক্ষীছাড়া
উড়ুপ্লেয়, তাতেই বুঝি গলাতীয়ে বসে
এত জারিজুরি হচ্ছিল ? আমি তথনই
বুঝেছি—তোর মাথা থাছে হতভাগা! কি
বলব ভাই হয়!"

পার্বতী কহিল, "আ মরণ! ডেয়ের থাতির ত কন্ত হোচেছ।"

"ঐ রকম ভেয়ের ঐ রকম থাতির।"
তারপর সকলে অনেক কথা কহিতে
কহিতে অনেক পরামর্শ ক্রিতে করিতে
যাইতে লাগিল। অকস্মাও হেমা উচ্চহাস্ত করিয়া কহিল, "ভাই, যদি ভোর কালো
মাণিককে মিণিয়ে দিই, তা হলে তুই কি
দিস্?"

স্থলকণা হাসিয়া কহিল, "তা হলে একদিন ভাগ দিই।"

হেমা স্থলক্ষণাকে চিমটি কাটিয়া কহিল-"মরলো মর, আপেনি ভতে যায়গা পায়না শঙ্করাকে ডাকে।"

ञनन्त्र, कार्ताम ७ घनटन्त मन्त्री গোবিল, তিনজনে একতা হইয়া অগ্রগামী হইয়াছিল। তাগারা তেমহলার উপর বসিয়া বিশ্রাম করিতেছিল। অনস্ত বলিল, "কইরে, তাদের যে দেখা নাই, কোথার ফেলে এলি তাদিকে ?"

অন্তর্মাম বলিল, "যেথানেই থাকনা, ভোমার একলাকার ত নয়। এই একজন ভদ্রগোকের ভগ্নী ৷"

গোবিন্দ সহাস্তে কহিল, "শালা আমার।" জয়রাম বলিল "ঐ রথের ধ্বজা দেখা গিয়েছে। অনস্ত আহ্ন আমরা এগিয়ে যাই" বলিয়া তিনজনে আগাইয়া চলিল।

याहेट याहेट त्राविन कहिन, "आत्र আমাদের বাড়ী হয়ে যেতে হবে, তারপর খাওয়া শোওয়ার বিবেচনা।"

অনস্ত কর্যোড়ে কহিল, "আজকের মত মাপ করুন। দেখছেন ড, এ পণ্টন নিয়ে কি কোণাও যেতে আছে?"

"তবে কবে আস্বে ?"

"এখনও ঢের হাঙ্গামা রয়েছে—মাঠে धान तरप्रष्ठ वश्रा रम्न नाहे, এहे नव अक्षां हे ফেলে আমার গঙ্গা নাইতে আগাই অন্তায় ECACE 1"

"তা বটে ভাই, তবে কি না অনেক मिन यां नारे जारे वड़ मन-दक्मन करत, त्म যা-হক রাত্রে উঠে পালিয়ে এসেছিলে কেন ?"

দীর্ঘনি:খাস ত্যাগ ক রিয়া विनन, "शांनिया जामव दक्न?"

F-33

"পালিয়ে না হয় লুকিয়ে ত বটে।" অনস্ত আর কোনও কথা কহিল না। জয়রাম আপন মনে গান করিতে করিছে **हिल्ला**।

এদিকে স্ত্রীলোকেরা পরস্পর গল্প করিতে করিতে চলিতেছে; প্রায় সন্ধ্যা হয়-হয়, এমন সময় হাবুর মা কহিল, "দিদি ঠাকরোণ, মুরি না থেলে ত চলতে নারবো।"

রকা বলিল, "আমর, এই ভাত থেয়ে এলি, এখনও গলায় ভাত উঠছে এর মধ্যে মুড়ী খাওয়া ?"

"কিনে কি আমার লাগো গা? এই নড়ি গাছটা বেয়ে আমার আরও কিলে নেগেছে" এই বলিয়া সেই তৈলপক লাঠি গাছটা দেখাইল।

রাঙা ঠাক্রণ বলিল, "তাইত, ডুই আবার লাঠি কোথায় পেলি ?"

वाभूनत्वर्फ्त वर्डे विनन, "अहे नाठि যে ঠাকুরপোর, সে ফেলে গেছে বুঝি ?"

কোঁদার বউ বলিল, "হাবুর মার পতিভক্তি আছে, দেখ সে ফেলে এসেছে ও ত ফেলতে পারে নাই বাবু।"

হাবুর মা বলিল, "তোমরা গদিই কর আর যাই কর আমি ত মুরি না থেয়ে নরতে নার্ব।"

সন্ধ্যার আগেই সকলে কপুরভালার মাঠে উঠিল। সেই কাঠওয়ালি বুড়ী বিধু कहिन, "फिठां करून, मदक्क इटन आमात्र अ একটু রাত বাদে।"

হেমা কহিল, ''এই মরেচেরে পোড়া-কপালী! ভা হলে তুই এলি কেন ?"

"তুমিইত বল্লে বে তোর নাতনীর বিয়ে, তা তোকে না বলুকগে, তুই চ আমি বলে কয়ে দিব তোর জামাইকে।"

"তবেই হয়েছে! নারদ শেষে ঢেঁকি

বাড়ে করবে নাকি ? তুই বল্লি আমি

পুঁটুলি নিয়ে যাব—আর তুই স্বধুই চল্তে
পার্চিদ না, তা আর পুঁটুলি নিবি কি করে ?"

সকলে নিকটস্থ একটা বটবৃক্ষতলে বিসিয়া বিশ্রাম করিতে লাগিল এবং মুড়ি খাইতে আরম্ভ করিল। প্রায় এক ঘণ্টা বিশ্রামের পর অনস্তের খাশুড়ী কহিলেন, "মেরে, ভোমরা আজু আর বাড়ী যেরো না, স্বাই আমাদের বাড়ী থাকবে চল।"

রক্ষা কহিল, "সে কি হয় মা, বাড়ী যাব বইকি, সব ঘরকরা ফেলে এয়েছি ছদিন বাড়ী-ছাড়া।"

"তা একটা রাত বইত নয় কাল সকালে উঠে বাড়ী বেয়ো।"

"আবর তোমার জামাইয়ের যদি মত না হর ? সে সজে থাক্লে যা হয় হোত।"

"জামাইও চলুন তিনি না গেলে কি
হয় ? সেই অবধি বাছা যান নাই আর
খণ্ডরবাড়ীর দোর দিয়ে কি রাত্রে বাড়ী
বেতে আঁছে ?—"

রাঙা ঠাক্রণ বলিলেন, "শার বউ সোমস্ত? তা তোমরা যা বল বাছা তোমাদের বলবার সম্ভ্র।"

সহরের পাঠিকারা শুনিরা বোধ হয় আশ্চর্ঘ্য হইবেন, যে উল্লোগ আরোজন কিছুই নাই, অনস্তের খাগুড়ী এত রাত্রে অককাৎ দশ বার জন কুটুছ লইয়া যাইতে চাহিতেছেন কোনু সাহসৈ ?

অসময়ে একজন কুটুম্ব আসিলে আমরা বিরক্ত হইয়া উঠি আর পল্লীগ্রামের লোকে অর্দ্ধরাত্রে একপাল কুটুম্বকে নিজের গৃহে লইয়া যাইতে উভাত। সহরের লোকে পয়সা ধরচে কাতর নহেন, কাতর একটু শারীরিক পরিশ্রমে। মধ্যাক্তে আহারাদির পর কেহবই অথবা পশম্লইয়া বসিয়া-ছেন, এমন সময় কুটুর আসিলে সেই বিশ্রামে ব্যাঘাত হয়, রাত্রে কুটুম্ব আসিলে লেপ ছাড়িয়া উঠিতে কষ্ট হয়! সেইজগুই সহরের স্ত্রীলোকেরা অতিথির উপর তাঁহারা বলেন, "পাড়াগাঁয়ের লোক কি অসভা৷ তানাহলে এমন অসময়ে কি কুট্মবাড়ী আসতে হয় গা ?—কিন্ত তাঁহারা এটুকু বুঝিতে পারেন না যে, পলীগ্রাম-বাসিনীরা কুটুম্ব বা অতিথি আসিলে কত দূর আপ্যায়িত হন; তাই তাঁহারা মনে করেন, আমরা যেমন কুটুম্ব পাইলে কুতার্থ इहे, आभारतत महत्रवामिनी ख्यीतां द्वि সেইরূপ হন, সেইজ্ফেই পল্লীগ্রামের লোকে সময়-অসময়ের দিকে দৃষ্টিপাত না করিয়া কুটুম্ববাড়ী যাইয়া থাকেন। কিন্তু সন্তরে কুটুম্বের বাটীতে অসময়ে উপস্থিত হইলে, প্রায়ই গৃহিণীয় বিরক্তির সহিত দোকানের মিষ্টান্ন উপভোগ করিতে হয়। আর এক কথা; সহরের কুটুস্বিনীদিগের সেবার জন্ত নানাবিধ দ্রব্য আয়োজন করিতে হয়, এমন কি, অনেক হলে ঋণ করিয়াও। পল্লীগ্রামের क्रूपिनी मिरात्र अग्र तम मकन किरूरे कतिए इत्र मा।

পল্লীগ্রামবাসিনীরা নিজে যাহা নিত্য থাইয়া থাকেন, কুটুম্বিনীদিগকেও তাহাই দিতে সম্কৃতিত হয়েন না এবং কুটুম্বিনীও **छम्टिका दिनी किंडू आमा करतन ना।** এটা সকলেই স্বীকার করেন যে, সহর অঞ্লে মৌথিকতা অধিক আর পল্লীগ্রামে আন্তরিকতা অধিক। সহরের কোনও রমণী তুই এক দিনের জন্ম কুটুম্ববাড়ী গিয়া জলের ঘটি লইয়া অথবা আহারের স্থান করিয়া লইয়া আহারে বসিতে অপমান বোধ করেন. কিন্তু পল্লীবাসিনীরা এক বেলার জন্মও কুটুম্ব-বাড়ী গিয়া বসিয়া থাকিতে অপমান বোধ करतन। कूर्ट्रेश्वत वांधी शिया यनि छाँशास्त्र আপনজনের মত রাধিতে, কুটনা কুটিতে, জল তুলিতে, উচ্ছিষ্ট পরিষার করিতে,— এমন কি গো-সেবা করিতে না পারিলাম. তাহা হইলে আর আত্মীয় কি ?

অনন্তের খাণ্ডড়া জানিতেন, বাড়ীতে যথেষ্ট মুড়ি আছে, থেজুর গুড় আছে, একটা মহিষ এবং পাঁচ-ছয়টা গরুর ছধ প্রায় ১২।১০ সের বাড়ীতে মজুত আছে, স্তরাং কুটুম্ব গেলে ভাবনা কি ? জামাতা এবং তৎসহচবের জন্ম ক্ষার হইবে ছানা হইবে এবং অন্যান্ত সকলের জন্ম মুড়ী. হগ্ধ ও গুড়ত যথেষ্ট, তবে আর অভিথি-সেবায় ভাবনা কি ? সহজপুরে অর্থাৎ অনন্তের খাণ্ডড়া নিকটে উপস্থিত হইলে অনন্তের খাণ্ডড়া আর একবার সকলকে থাকিতে অনুবোধ করিলেন।

তথন হেমা চুপে চুপে কহিলেন, "অত জিদ্ করে আমাদিগকে তোমার বাড়ী নিয়ে না গিয়ে যদি আমার একটা পরামর্শ শুন তবে সকল দিক রকা। হয়।"

অনন্তের খাগুড়ী আগ্রহের সহিত কহিলেন, "কিমা, বল যদি ভাল হয়, তবে তাই করব।"

"আমাদের বউকে পাঠিয়ে দাও চুপি
চুপি নিয়ে যাই, নইলে তোমার জামাই
আর সে জামাই নাই, একেবারে বয়ে
গেছে! সে পিতিজ্ঞে করেছে নিজে
আর কখনও সহজপুরে আসবে না আর
বউকেও কখন নিয়ে যাবে না, আর যদি
তোমরা রেখেও এসো তাহলেও ফিরিয়ে
দেবে! সেইজন্তই ত ওর মামি বউকে
নেযেতে পারে না, নইলে অমন বউ কি
আবার বাপের বাড়ী ফেলে রাখে গা ?"

অনস্তের খাশুড়ি একেবারে ভরে বিবর্ণ হইয়া ক্ষণেক চুপ করিয়া রহিলেন, ভারপর ধীরে ধীরে কহিলেন, "কি দোষ আমার নেয়ের ?"

"দোষ গুণ আবার কি ? আর তার সে বিবেচনা করবার শক্তি রেখেচে গা ভালথাকি !"

অনপ্তের খাশুড়ী কহিলেন, "আমি বলি কি জামাইকে একবার বাড়া নিয়ে গেলে হোত।"

হেমা কহিল, "নিয়ে না-ছয় গেলে,
কিন্তু একদিন নিয়ে গেলে কি হবে ? আবার
তার পরদিন ৰাড়ী ফিরে গিয়ে যে-কে-সেই
হবে তথন তুমি কি করবে ? তার চেয়ে
আমার কথা শুন, বউটিকে পাঠিয়ে দাও
আমাদের সঙ্গে, তাহলে সব গোল মিটে
যাবে, কি বল পার্বতী ?"

পাৰ্বতী সহাস্তে কহিল, "তা বটেত।" পরে হেমার গাটিপিয়া কহিল, "কি কোরে তোর অত মিছা কথা বেরুল, তুই সব পারিস্ ভাই।"

হেমা দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া মৃত্ররে কহিল, "যথার্থই আমি সব পারি, ঐরপ মিথ্যা বলে জুয়াচুরি করতে আমি বড় ভালবাসি।"

অনন্তের খাগুড়ী কহিলেন, "তা বটে, তবে যা আমার ভর হচ্ছে পাছে লোকে নিলা করে।"

হেমা। সে ভার আমার, আমি তার জবার দিব।

অ-খা। বেয়ান যদি রাগ করে ?
হেমা। কে, জেঠাই-মা ? সে এমন
লোক নয় গো! বউ পেয়ে সে বর্তে যাবে,
কেবল ভায়ের ভয়ে বউ নিয়ে যেতে পারে
না। তা নইলে কি এত দিন বউ বাপের
বাড়ী থাকে ?"

অ-খা। সবকে পারি, বদি অনস্ত কিছু বলে? সে হয়ত আরও চটে বাবে, আমার সেই ভয় করে বাছা।

হেমা। ওগো সে ভর তোমার কিছুই নাই।

অ, খা। সব ওবে আমি ত হতবুদ্ধি হয়েছি। মাতে ভাল হয়, নিকা না হয়, তাই তুমি কর মা।

হেমা। আমি ভালই বলছি ভোমার কোন ভয় নাই।

অ, খা। একবার কর্তাকেও বল না ? হেমা। তাঁকে না বললেও ক্ষেতি নাই। অ-খা। একবার গোবিন্দকে জিজ্ঞাসা করি কি বলে! হাঁ গা ওর গহনাকাপড় চোপড় সব বাড়ীতে আছে যে।

হেমা। সে সব তোমার ছেলেকে দিয়ে পরে পাঠিয়ে দিও।

অ, খা। মনে করেছিলাম তেল পান মশলা দিব, আর-বার দিই নাই বলে বেয়ান কত রাগ করেছিল।

হেমা। আর বাপুসেরেথে দাও গে, আর এত কর্তে হবে না।

অ,খা। মিষ্ট সঙ্গে না দিয়ে পাঠাতে আছে কি ?

হেমা। সে কি না আদায় কর্বণু সে তোমার জামাইয়ের কাছ থেকে আদায় কর্বা।

এইপ্রকার কথোপকথন করিতে করিতে मकरण मश्क्रभूरत अर्दन कतिरणन। अदि-লম্বে তাঁহারা অনস্তের শশুরবাড়ীর নিকটবন্তী হইলেন। ঐ সেই দার দেখা যাইতেছে, যে ঘারের নিকটে মর্ম্মণীড়িতা স্থলক্ষণা পদদলিত হইয়াছিল। অনস্তের কুৰ যে ঘারের বাহিরে আসিয়া মায়া দ্য়া স্নেহ ভালবাদা পরিত্যাগ করিয়া পাষাণ-হৃদয় নিষ্ঠুর অনস্ত—অনন্ত আঁধারে মিশিয়া গিয়াছিল; কালরাত্রে যে দারের নিকট আসিয়া পাষাণ্ডাদয় দ্ৰব হইয়াছিল, পরিহাস-চীৎকারে আত্মহারা জয়রামের অনম্ভ যেথানে সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়াছিল. অনিচ্ছায় যে দ্বার পরিত্যাগ করিয়া মন্ত্র-মুগ্নের স্থায় চলিতে হইয়াছিল, যে ছার দেখিয়া একখানি বিষয় প্রতিমা অনস্তের ম্মরণ হইয়াছিল, এবং প্রস্তরোদ্ভবা পবিত্র গঙ্গাবারির ভাষ, পাষাণে নির্ণিষ্ঠ হানর

দ্রবীভূত করিয়া ছইবিন্দু পবিত্র অঞা অনস্তের বিক্ষারিত নয়নপ্রাস্তে দেখা দিয়াছিল, ঐ সেই বদ্ধরার তেমনই বদ্ধ রহিয়াছে। সেই দ্বারের নিকট আদিয়া, তিনঙ্গন যুবাপুরুষ থমকিয়া দাঁড়াইল, প্রথম যুবক গোবিন্দ কহিলেন, "সে কি হয়, যা বলেছ একবার, ধিতীয়বার বলিও না।"

অনস্ত করবোড় করিয়া কহিল, "আজ-কের মত ক্ষমা করুন।"

গো। কাল ভোমাকে পাব কোথায়? আ। আপনারই বাটীতে।

গোবিন্দ অনস্তের যুক্তকর ধারণ করিয়া বলিলেন, "শালা বদমাস্, এত চাতুরী কোথায় শিথেছিলে ?"

জন্ননাম তাড়াতাড়ি বলিলেন, "বলব ? আমি বলচি কোথায় শিবেছে। বলব অনস্তদাদা ?"

অনন্ত একবার জন্তরামের দিকে মুখ ফিরাইলেন, জন্তরাম হাসিল।

অভিকষ্টে অনস্ত গোবিদের হাত হইতে
নিজ হাত ছাড়াইলেন, কিন্তু কথা এড়াইতে
পারিতেছেন না। আজি গোবিন্দ অনস্তকে
আটাকাটিতে জড়াইয়াছেন।

গোবিন্দ কহিলেন, "সেট হবেনা, আজ তোমায় কিছুতেই ছাড়বনা।

অ। আপনি যে অঙ্গীকার কর্তে বল্বেন, আমি তাই কর্ব, পরগু নিশ্চয় অস্ব। গো। আর ভোমাকে বিশাস নাই।

অ। কাল ক্ষাণদিগকে কাজ দেখিয়ে দিয়ে পরশু আমি নিশ্চয় আস্ব, আর আমাকে বার বার লজ্জা দেবেন না, আমি নিশ্চয়—শ

জয়রাম অনস্তের কথায় বাধা দিয়া वांकुणादनात श्रात विन, "ठाठ बरहेहे, ছোক্রা বড় ভদর আছে। ঐ বৈ কালো-পারা মরদটী বড় ভদর, কোখোনো মিছে कथा करहक नाहे, खातक नाहे, छेहात हां कार्याता काहात्र गाय डेर्फ नाहे, উহার সোকোলি গুণ, কেবল সভ্য কথা কহিতে আকটুকু খাট আছে।" বৰিয়া अव्याम प्रदेशांत मछक मक्षालन कतिरलन। জয়র†মের পরিহাস বুঝিয়া शिंतिलन, महात्य कहिलन, "बूहे शाक् জয়া, আমি আগে বাড়ী যাই, একবার পাট কর্বো ভাল কোরে রে। তুই বাড়ী হতে বাহির হয়ে অবধি আমার পিছনে বড় লেগেছিন। তোর যা মুথে আদ্ভে তাই বলছিদ। या गरन অদাচে তাই করছিদ্।"

জয়রাম কৃতিম কোপ প্রদর্শন করিয়া কহিল, "ওর খোদামোদে কাজ নাই, চক্রবর্তী তুমি আমাকে নিয়ে চল। ও না যায় নাইবা গেল, ভারি ত জামাই।"

অনন্ত সহাত্যে কহিল, "সেই ভাল। আজ আমি ৰাড়ী যাই জন্মনান, তুই আমার প্রতিনিধি হলে শগুরবাড়ী কোরে আর।"

গোবিন্দ অনন্তের কাণ ধরিয়া কহিলেন,
"শালা কাজে নাই কথায় আছে।"

এমন সময় অন্তভাবে অনন্তের শাশুড়ী লোমটা দিয়া আসিয়া গোবিন্দকে ডাকিলেন, তাহাকে দেখিয়া অনন্ত ও জয়রাম তাড়া-তাড়ি ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিলেন।

গোবিলের মাতা সংক্ষেপে তাহাদিপকে আশীর্বাদ করিয়া পুত্রকে ডাকিয়া লুইয়া গেণেন, যাইবার সময় গোবিক বলিয়া গেণেন. "আমি না আস্লে যেন তোমরা বেও না।"

অন্তর্গালে লইরা গিরা মাতা, পুত্রকে হেমালিনী প্রমুখাৎ যা কিছু শুনিয়াছিলেন সমস্তই বলিলেন, এবং হেমা যে স্বযুক্তি দিয়াছেন তাহাও বলিলেন। গোবিন্দ একটু চিন্তা করিয়া মাথা নাড়িয়া বলিলেন, "ও কথা, কথাই নয়। অনস্ত যে অত বয়ে গেছে ওকথা আমার বিশাস হয় না।"

গো, মা। অভগুণো নোকে কি মিছে কথাবল্ছে।

গো। তার আর মাশ্চর্য কি ? সক-লেই ত মাগী, ওরাসব পারে।

েগা, মা। তা যাই বল স্থলক্ষণাকে পাঠাতেই হবে।

গো। ভাতে আমার আপত্ত নাই, ভবে একবার বাবাকে বোলে হোত না ?

গো, মা। না বাছা তার দরকার নাই, তিনি তাতে রাগ কর্বেন না, তাঁকে বলতে গোলে অনস্ত শুন্তে পাবে, হেমা বলেছেন অনস্ত যেন না শোনে।"

্ গোৰিন্দ হাসিয়া বণিশেন, "সুলক্ষণা কি বণুলে, যেতে রাজি আছে ?"

গো-মা। তারও বোধ হয় মত আছে, কেননা তার সঙ্গে পরামর্শ করেই হেনা আমাকে বল্লে, স্থামীর চরিত্র সম্বন্ধে কোন সন্দেহ জন্মালে কোন্রমণী স্থামীর কাছে থাকুতে বাসনা করে না বাবা ?"

গোবিন্দ আবার হাসিয়া বলিলেন, "অনস্ত সে ছেলেই নয়।"

গো-মা। স্থাকণা ছেলেমামুষ তাই

আজও অনম্ভকে চিন্তে পারে নাই, বাই হোক তুমি তাকে বারণ করে দিও এবার যেন অনস্থের সঙ্গে বাগড়ানা করে।

গোবিন্দ মনে মনে কহিলেন, "অনস্ত কোষ্টিপাথর আর স্থলক্ষণা স্থবর্ণ প্রতিমা। অনস্তের একটা বাক্যরূপ ঘর্ষণে স্থলক্ষণার হৃদয় একটু ক্ষয় হইয়াছে ও তাহাতে স্থলক্ষণা অনস্ত যন্ত্রণা ভোগ করিতেছে।"

গোবিদের মাতা কহিলেন, "বাড়ীতে গিয়ে অনন্ত যথন দেখতে পাবেন, তথন স্থলক্ষণাকে কি বলবেন জানিনা, হয়ত বাছা কতই কাঁদ্বে।"

গোবিন্দ হাসিয়া বলিলেন, "তুমিত আগে কাঁদ, তারপর তার ভাগ্যে যা হয় হবে। বাড়ীতে বোলবে আবার কি ? সে এমনি ক্ষেপেছে কিনা তাই বোলবে।"

চকু মুছিয়া মাতা কহিলেন, "কি **জানি** বাবা <u>?"</u>

মাতাপুতে ফিরিলেন, গোবিন্দ হাসিয়া বলিলেন, "বারে দাঁড়িয়ে কেও ?"

অ। (সহাস্তে) আজে আমরা অতিথি। গো। এতরাতে আমরা অতিথিকে স্থান দিইনা, ফিরে দেখ।

গোবিন ধারে আখাত করিয়া বাবা, বাবা, বলিয়া ডাকিলেন। তাহাদের সাড়া পাইয়া গোবিন্দের পিতা আসিয়া কবাট খুলিয়া দিলেন।

এদিকে জয়রাম ও অনস্ত অবাক হইয়া ক্ষণেক তথার দাঁড়াইয়া থাকিয়া পরে প্রস্থান করিলেন।

গোবিন্দের ভরে তাঁহার যাতা প্রকাঞে কাঁদিতে পারিনেন না। চক্ষু মুছিতে মুছিতে অনস্তের খাশুড়ী যাত্রীদের দলে যাইয়া মিশিলেন। যাইবামাত্র হেমা জিজ্ঞাসা করিল, "কি মত হল গো তোমার ছেলের ?"

গো-মা। ছেলের অমত কিছ্ই নেই—
তুমি যা মত কোরেছ তা বুঝেই করেছ।
তবে আমি আর বেশী কি বলব ? তোমার
সঙ্গে পাঠাচিছ তুমি একটু নজর রেখো,
যেন বাছা আমার আড়ালে দাঁড়িয়ে কাঁদেনা।
তেন না আরই-মা তোমাকে সে

হে। না আবুই-মা, তোমাকে সে ভাৰতে হবে না।

স্থাকণার মাতা কাঁদিলেন, মাতার রোদন দেখিয়া স্থাকশণাও কাঁদিল। তার পর প্রণাম ও আশীর্কাদ শেষ হইলে সকলে আবার চলিতে লাগিল, যতক্ষণ দেখা গেল ততক্ষণ স্থাক্ষণার মাতা পথে দাঁড়াইয়া কন্যার দিকে চাহিয়া রহিলেন, স্থাক্ষণাও কাঁদিতে কাঁদিতে পিছনে চাহিয়া বাইতে লাগিলেন।

ক্রমে যাত্রীমণ্ডলী সহজপুরের মাঠে পড়িলেন। যাইতে যাইতে হেমা কহিল, "ভাই পার্ব্বতী! আমরা যে বউকে নিয়ে যাচিছ তা ভাই কাকেও বলা হবে না।"

পা। সে কি করে হবে, এত পথ কি করে নিয়ে যাবি ?

হে। আমরা একটু পেছিয়ে পড়ব। পা। তা হলে হতে পারে।

অনস্ত ও জয়রাম ধারে ধারে চলিতেছেন ও কথা কহিতেছেন।

আ। ব্যাপার ব্যতে পারলেম না।

জ। কি জানি দাদা, মায়ে বেটায় কি পরামর্শ করে এলো, আর অমনি আমাদিগকে ফিরিয়ে দিলে। আ। ভাল হল—

"যাহারে ডরাও তুমি,

সেই সে যোগালা আমি॥"

যে ভয়ে অনস্ত বলিলেন, ভালই হইল,
সে ভয় আর কতক্ষণ থাকিবে ?

হেমাঙ্গিনী যাহা প্রতিজ্ঞা করে তাহা অলজ্মনীয়, তবে সৌভাগ্যের বিষয় এই, হেমার প্রতিজ্ঞা কথনও কাহারও ইষ্ট ভিন্ন

পশ্চাৎ হইতে ভূতোর মা **হাঁকিল,** "দাঁড়াও গো, আর ফেলে যেও না।"

অনিষ্ট সাধন করে না।

জররামও সেই স্থরে হাঁকিল্, "এস এস চলে এস।"

অনন্ত। মাগীরা আদেবে চলতে পারে না। স্ত্রীলোকেরা আসিয়া জুটিল।

অনস্ত কহিলেন, "ভোমরা যে অনেক গুলো দেখ ছি, গোলমাল হয়ে ছই একটা বাজে লোক এসে পড়েনি ত ?"

হে। আমে যদি তবে তোমার বাড়ী অতিথি হবে।

অ। আমার বাড়ী অবতিধি হলে বড় সুথ হবে।

রকা। কেন ?

অ। তাহলে আব রাত্রে বকুলতলে বসিয়ে রেথে দেব, তারপর কাল অভিথি সেবার ব্যবস্থা হবে।

হে। হবে বইকি ! ভাহলে ভোমার নাক কেটে ঝামা খদে লোবো, জাননা বুঝি ?

দলস্থ সকলে হাসিয়া উঠিল। রকা কহিল, "মরণ আরকি, ভোর না ভাই হয় ? হে। ভাই হল ত বয়ে গেল কি ? অক্সায় দেখবো চোটপাট বোলবো, ভাইত কোন ছার, গুরু কেননা হোকনা।

অনস্ত নীরব রহিলেন। ক্ষণেক পরে বিধু কহিল, "দিঠাকরোণ আমি আর চলতে নারবো।"

পাৰ্ক্তী কহিলেন, "চলতে নারবি ত কোণা থাকবি ?" .

বি। যাব্নি কেনে ! যাবো, তবে আমার রাত বাদে, হাতটা ধর।

রক্ষা। ও জয়রাম, লক্ষি দাদা আমার, ওর হাতটা ধর ভাই।

জ। কেও মাগী ?

হে। মেঘার খাগুড়ী।

বিধুর কথা শুনিরা অনন্তের অন্তমনস্কতা ভঙ্গ হইল। অনস্ত মনে করিলেন, এ ত দেখছি সেই কাঠওয়ালী মাগী।

প্রকাশ্তে কহিল, "মেঘার খাওড়ী ?"

বা-বৌ। তোমারই "বেয়ান", তোমার কিরসেনের খাঞ্ডী।

জ। অনন্তদা, তোমার উচিত বেয়ানের হাতটা ধরা।

অ। আমার সঙ্গে প্রথম চোটে বড় আলাপ হয়েছিল বেয়ানের সঙ্গে।

হে। কোথাও কাট কিনতে গিয়ে নাকি? ডু-মা। আলাপটা কি রকম ?

আমনি বেরান আমার বলে উঠ্ল ঘাট এখানে কোতা রে ডেগোর, ঐ মড়া-ঘাটার বা

র। তবেত থুব আদর করেছে ভোমাকে। অ। আমার আর একটা কথায় বড় রাগ হয়েছিল।

পৌষ, ১৩২২

জ। তোমার রাগ ত সকলকারি উপর।

অ। যথার্থ, আমি ওকে খুব ছেলে বেলার দেখেচি, তারপর আর দেখি নাই, মাগীকে চেন-চেন করচি কিন্তু চিন্তে পারচি না, তারপর ওর স্থমিষ্ট কথা শুনে আর দাঁতের বাহার দেখে অবাক হয়ে ওর মুথপানে চেয়ে আছি, আর তাই দেখে মাগী কিনা বলে "আমার ত চেঙ্গড়া বয়েস নয়ের ডেকরা, তুই কি দেখছিস্ হা করে?' আমি যেন ওঁর বয়েস দেখ্ছিলাম।

রাঙ্গা। তা বটেত, ও মেয়েমামূষ আর তুমি পুরুষমানুষ ওর দিকে তোমার চাওয়া কেন!

অনস্ত কহিলেন, "ডানদিকে একটা খানা আছে কেউ থেও না।"

কিন্ত বলিতে না বলিতে বিধু সেই গর্ত্তে পড়িয়া গেল। অনস্ত কহিলেন, "বেশ হয়েছে, মাগী কালা নাকি ?"

ৰা-বউ। সত্যই ও কালা, আহা পড়ে গোল।

জয়রাম তাড়াতাড়ি আসিয়া বিধুকে তুলিয়া বলিল, "কেন, তোমার হাব্র মা পড়ুগ না, ও কেন পড়বে।

অ। তবে পড়চে কেন, ধরে রাখনা। জ। না ধরে রাখবেনা, এই ত ধরে নেযাচিছ, আরত পোড়তে দিব না। ডোমার হাবুর মাকে কি করবে কর।

অনস্ত আর কোন কথা কহিলেন না, কেবল হাসিলেন। হাবুর মা কহিল, "দিঠাকরুণ আমিত চলতে নারবো, মুরি চাট্টি না থেয়েত পরাণ বাঁচে না।"

হে। আ মর মাগী, ডণ্ডে ডণ্ডে মুড়ি থেতে হয় নাকি ?

হা। আমি তথন ছটি থেয়েছেলাম শেষে বেঁধেছেলাম।

রা। তা বেশ করেছ এখন বসে বসে মুজি খেতে গেলে ত চলবে না, খেতে খেতে চ।

কাজেই হাবুর মা মুড়ি খাইতে খাইতেই চলিল।

জন্তরাম কহিল, "অনন্তদা, ও আলোটা কিসের গা? কোথা জলছে বল দেখি?" জনন্ত হাসিয়া কহিল, "বোধ হয় বাঁকার ধারে। ও যে কিসের আলো তাকি আর বোলতে হয়।"

হাবুর মা মুড়ি খাইতে খাইতে ছুটিয়া আসিয়া অনস্তকে স্পর্শ করিল।

অ। পালিয়ে এলে যে?

হা। ও আলাত আলানয়। ও যে পেতার আশা।

অ। (কৃত্রিম ভয়ে) তাইত কি হবে ? ঐটেই ত আমাদের যাবার পথ। হাবুর মা, তুমি এগিয়ে চল আমার বড় ভয় হচ্ছে।

হা। আমার গিয়ে কাজ নাই তুমি ফিরে চল।

অ। কোথায়?

शा महस्रभूता।

অ। বটে, সেই বৃঝি সহজ কথা!

হা। হেই মা, আমি কেন মতে এদে-

ছেলাম গা! আমি আত ঠাঁই থাকতে পেত্তার হাতে মলাম গা। ডবকা পরাণটাকে খোয়াতে এলাম গা? কেনে মত্তে গঙ্গা নাইতে এলাম গা?"

কাল প্রান্থ সমস্ত রাত মাঠে মাঠে
সকলে হিমে হিমে চলিয়াছে, আজিও রাজে
সকলে হিমভোগ করিতেছে তাহাদের
মধ্যে অনেকেরই সদি হইয়া নাকের জলে
চথের জলে ভাসিয়া যাইতেছে।

হাবুর মার ভয় ও পেটের জালা ছুই
সমান হইয়াছে; সে মনে করিল আজ যদি
মরিতে হইবেই তবে মুজি কটা না থাইয়া
কেন মরিব।

হাবুর মা বেমন এক মুঠো মুড়ি মুখে
পুরিল ওমনি তাহার নাক সম্বড় করিয়া
হাঁচি আদিল ও হাঁচিয়া ফেলিল, আর বত
মুজি হাবুর মার মুথ হইতে বাহির হইয়া
তার সম্মুথে ছড়াইয়া পড়িল, কতক অনস্তের
গাত্রে, কতক জয়রামের গাত্রে ও কতক-বা
বিধুর গাত্রে ছড়াইয়া পড়িল, অনস্ত তাহার
দেশী আলোয়ান তাড়াতাড়ি ঝাড়িয়া ফেলিল।

জয়রাম ও গাত্র-বস্ত্র ঝাড়িয়া ফেলিলেন ও বিলক্ষণ রাগিয়া উঠিলেন। রক্তনেত্রে কহিলেন "কেন বল্ দেখি মাগী, আমার সাল নিয়েচিস্, যেতে আস্তে কেবল আমার গায়ে লাল দিচ্চিস্? নে মাগী, চিমটে নে, বল মাগী বল্—

> সত্ কুকুরে হেঁছে দিলে। পত কুকুরে চেঁচে নিলে॥

বল্, বোলে চিমটে নে, নইলে দেখাব মজা, মাগী যেন আমাকে আঁন্তাকুড় পেয়েছে এই বলিয়া জয়রাম বোদেয়ে চড় উঠাইল, কিন্তু অনস্ত তাহার হস্ত ধরিয়া ফেলিল। অগত্যা হাবুর মা হাঁচির প্রতিকার করিল। জন্তরাম মুখভার করিয়া বলিলেন, "মহালক্ষী আমার সঙ্গে নাইতে যাবে যদি জানতে, তবে আগে থাকতে সঙ্গে একটা জোলাপ নিতে হয়।"

অ। আঃ, আর বকিস্নে জয়া।

হা। বলত দাঠাকুর, আমি ওকে আকড়েছি, ন। ঐ আমাকে আক্ডাছে, এই মাঝ মাঠে আর আত্তির কাল আর ডাইনে বাঁয়ে দদবা বিটি ছেলে, আর এই তোমার নড়িহাতে আর ঐ আগে পাছে বামুন আর হাতে বেতে মা লক্ষী, (মুথে মুড়ি) আমি যদি আগে আ কেড়ে থাকি তবে ধেন ঝী-বোরের মাতা থাই।

জ্ঞ। আমি যদি ওকে আগে রাকেড়ে থাকি তবে যেন সেই বুড়ো ভেড়ার মাথা থাই।

হে। আমর! তুই এখনও মা লক্ষীকে জাবর কাট্ছিস্?"

জ। তুমি কি রাকেড়েছ, তুমি রাকাড়ার বাবা বেড়েছ।

সকলে বিট্বে ছাড়িয়া হরিণ-ভাঙ্গায় প্রবেশ করিল।

কোঁদার বউ। "আমিত আর চলতে নারব এই বস্লাম" বলিয়া বসিয়া পড়িল।

অ। তবেই হয়েচে, এই রকম চলণেই আৰু বাড়ী গিয়ে পৌচেচ।

বা-বউ। তা বলে কি হয়, তোমার পায়েত আমরা চলব না। আমাদের এই রক্ষই চলন্। বলিয়া সেও বসিয়া পড়িল; জন্ম একে একে সকলেই বসিল। অবশেষে অনস্ত ও জয়য়ামও বদিলেন।
হেমা ও পার্কতী স্থলকণাকে অতি বত্ন
করিয়া লুকাইয়া রাখিয়াছিলেন। মর্ম্মপীড়িতা
স্থলকণা সভয়ে সকলের পশ্চাৎ পশ্চাৎ
যাইতেছেন, অনস্ত যে হাবুর মা, বিধু ও
জয়য়ামকে লইয়া এত রহস্ত করিতেছেন,
তাহা কি স্থলকণার ভাল লাগিতেছে!
যথন অনস্ত জানিতে পারিবেন যে স্থলকণা
পদরজে তাঁহারই পশ্চাৎ পশ্চাৎ আদিতেছেন,
তথন যে তাহার অদৃষ্টে কি আছে তাহা
ভয়বিহ্বলা স্থলকণা ধারণাতেই আনিতে
পারিতেছিল না।

হেমা কহিলেন, "আবার নয় উঠ"। ভূ-মা। এরি মধ্যে উঠতে হবে ? আমার যে কালা আস্চেগা!

রা। ওলো আমারো তাই।

জ। তাইত ঠাকরুণ-দিদি, তুমি এতক্ষণ ছিলে কোথা, ভোমার যে সাড়া শব্দ পাই নাই।

রা। আমি? আমার এতকণ চুল আস্ছিল।

অ। চশ্তে চল্তেই নাকি ?

রা। হাঁ:ভাই, চলে চলে পা বেথা করছিল নাকি তাই ঘুম পাচিছল।

জ। বেশ আরামের ঘুম বটে।

হে। আর দেরী করোনা উঠ।

ধীরে ধীরে সকলে, উঠিল এবং উত্ত আহা করিয়া চলিতে লাগিল,—সকলেরই পা ফুলিয়াছে।

রা। উত্নাগো, পা আর বাড়াতে পার্চিনালো হিমি। তুই আর এমন করে নাকে দড়ি দিয়ে টেনে নিয়ে যাস্নে, এমন জানলৈ তোমার সঙ্গে আসতাম নালো ৷

হে। আমার দরকারে তোমাকে নে-যাচ্চি কি না ? তোর নাকে দড়ি দেওয়ায় কাজ কি ?

পা। আমরা এত মাগো বাবাগো বণচি কিন্তু বেটাছেলেরা বেশ চলছে। কই কেউ কিছুই ত বলে নাই, ধরি ওদের পাযাহোক।

রা। ওদের ভাবনা কি বল, ওরা ইষ্টাসিন পায়ে দেচে, জুতো পায়ে দেচে, ওদের ভাবনা কিবল।

যাইতে যাইতে হঠাৎ অনস্ত চমকিয়া দাঁড়াইলেন এবং পশ্চাৎদিকে চাহিলেন।

বা-বৌ। ঠাকুরপো, দাঁড়ালে বে, কি দেখ্চো ?

অ। কিছুনয়।

কোঁ। আরত চলতে পারিনা, কেন যে মর্তে এসেছিলাম।

একটু ক্ষগ্রার হইয়া জন্নাম হাঁকিল, "ওগো একটা মড়ার মাথা"।

পশ্চাৎ হইতে স্ত্রীলোকেরা হাঁকিল 'হুঁ ষো'। ছই একজন 'হুঁ ষো' বলাতে হেমা হাহা করিয়া হাসিয়া উঠিল। মাঠে আসিতে আসিতে সকলেই হাসিতে হাসিতে গল্ল করিতে করিতে আসিয়াছিল, তখন অনস্ত বিরক্ত হয় নাই, কিন্তু এবার হেমা হাস্ত করাতে অনস্ত ধনক দিয়া কহিলেন, ''অত হাস্চ কেন, চুপ করে কি আসতে পার না ?"

রা। ওরে হাহ্নগ হাহ্নগ, ওদের এখন হাস্বার বয়েস তা হাস্বেনা? অ। হাসবার আর কাঁদবার বুঝি আবার বয়েস আছে।

রা। আছে বই कि !

অ। তবে কাঁদবার বয়েস কোন্টা ?

হে। পনর বৎসর।

অনস্তের গ্রহ, তাই জিজ্ঞাসা করিয়াছিল বে কাদবার বয়স কোন্টা ?

হেমার উন্তরে অনন্তের বক্ষে ধেন
মুষ্ট্যাঘাত হটল; সে ঘাড় কেঁট করিয়া নীরবে
রহিল। দশমাস পূর্ব্বের একটা নির্দিয় ব্যবহার
ভাহার মনে পড়িল, সে আপনাকে আপনি
ধিক্কার দিল।

পা। হেমা, তোর খণ্ডড়বাড়ীর হতে গঙ্গা কতদূর ?

হে। কি জানিভাই! ও সব্ধার ধারি না।

পা। তোর বিয়ে কিছুই মনে প**ড়ে** না_ং

হে। কিছুনা, কথনও বিয়েও করি নাই, বর্যাত্রও যাই নাই।

পা। খণ্ডরবাড়ী না হয় যাস নাই কিন্তু বিয়ের কি কিছুই মনে পড়ে না ?

হে। পড়ে একটু একটু। একজনকার টোপর দেখিয়া একদিন কেঁদেছিলাম, ভা ভাই টোপরটি আমায় দিলে না, একটা পাতি হাঁস না পাতি ময়ুর কি পরিয়ে দিলে। ভাই মনে আছে।

এই সকল কথা পাৰ্ব্ধতী ও হেমা চুপে
চুপে কহিতেছিলেন। সকলেই কথা
কহিতেছেন কেবল অনস্ত নীরবে চলিতেছেন।
চলিতে চলিতে অনস্ত আবার পশ্চাতে
চাহিয়া দেখিলেন।

বা-বৌ। এতগুলো মেয়ের দিকে বার বার তাকাচ্চ কেন বলত ?

অনস্ত লজ্জিত হইগা বলিল "তোমাদের দলের মধ্যে কাহার পায়ে মলের শব্দ পাচিচ ? যাবার সময়ত কারে। পায়ে মল দেখিনি!"

হেমা তাড়াতাড়ি স্থলকণার গা-টিপিয়া বলিলেন, ''আমর পোড়ার ম্থী, মল শুলোকে গোঁজ,—হেঁটোর উপরে তুলে রাখনা মড়া! টের পেলে এথুনি এই মাঝ মাঠে তোকেও মারবে, আমাকেও বক্বে—জানিদনা নেকি ?"

ভরে ভরে স্থলকণা মল গুলাকে পারের উপর গুজিল।

হ্বলক্ষণা। আজ তুমি নৃত্ন হইয়া
আনস্তের বাটী যাইতেছ নাকি ? তুমি কি
আনস্তকে চেননা ? কোনদিন অনস্ত
তোমাকে প্রহার করিয়াছে কি ? কিম্বা
আনস্ত তোমাকে কোনদিন ধমক দিয়া
কোন কথা বলিয়াছে কি ? তবে তাহাকে
ভোমার এত ভয় কেন ? যদি বল, তাহা
হইলে জানিও সেইদিন ভোমারই দোবে
তুমি অপমানিত হইয়াছিলে, তোমারই দোবে
তুমি পদদলিতা হইয়াছিলে, তোমারই দোবে

"তুমি কি জান না বে, পুরুষ জাতি লেব্র সমান; যে রমণী লেব্র অল্প রস বাহির করিয়া লয়, সেই রমণী স্থপন্ধি অম রসে কিহবা পরিতৃপ্ত করে। আর যে রমণী লেবু হইতে অধিক রসের প্রত্যাশা করে দেই তিক্ত রসে পরিপ্লৃত হয়। দেখ আট মাস পূর্ব্বে তুমি না হয় বৃথিতেই পার নাই, একটু বেশী নিঙ্গড়াইয়াই ফেলিয়া- ছিলে, কিন্তু আজি পর্যাস্ত তুমি তিক্ত রসে
প্লাবিত আছ। আজি হইতে জানিয়া রাশ,
ভাবের জল যেরপ রাস্তিনাশক ও শাস্তিজনক, লেব্র রস সেরপ নহে। বিশ
হাত উচ্চ হইতে ডাব ভূপতিত হয়, কিন্তু
ভাবের তারতমার কিছু প্রভেদ হয় না।
আর লেবু যদি দিহস্ত উচ্চ হইতেও পতিত
হয়, তবে তাহাতে অয়রস কমিয়া গিয়া
তিক্ত রস বৃদ্ধি পার। একটী হর্বাক্যে প্রক্ষ
হদর যত উত্তপ্ত হইয়া উঠে, শত অশাবা
বাক্য শ্রবণেও রমনীর হদর তত্টা উত্তপ্ত
হয় না অথবা কর্ত্ব্যপালনে বিরত হয়
না।

সকলে বাঁকা পার হইয়া স্বগ্রামের নিকটবন্তী হইলেন।

কোঁদার বউ কহিল "আর কতদূর আছে জেঠাই-মা! আমিত আর চলতে পারি না।"

> त्रा। वावा, भाखरत वरणः---नानारे

> > পথে বদে कैं। मारे।

তাকি মিথ্যা হবে ?

ভূতোর মা কহিল, "উহু: মাগো:! পাটা ফেটে-চোটে আক্সা হয়ে গেছে, উতিই আমি গঙ্গা নাইতে যাই নাই, তা পাড়ার আবাগী রে কি বুঝে গা ? ক্যাবোল বলে গঙ্গা নাইতে যাও নাই কেনে ? উহু: মাগো! পরাণ গ্যাল, এবার ত আগে বাড়া যাই, আর কধন এমন কুকাক করুনি।"

ভূতোর মায়ের মতন আরও ছই এক জ্বনে কারা ধরিল এবং প্রতিজ্ঞা করিল, এমন কুকাজ তারা আর কথনও করিবে না।

হেমা কহিল, "রক্ষে দিদি, সেদিন ভোর বিষ্ণেটা হতে-হতে হোল না কেন ?"

র। (সহাস্তে) বর পাওয়া গেল না (य।

বা-বৌ। আৰু ত বর আছে, তবে বিষ্ণেটা হয়ে যাক।

কোঁ। হাঁ হাঁ সেই ভাল কথা, বর करें १

পা। বিধু বর হবে।

হে। না না, বিধু কনে হোক, আর জয়----

वा-तो। (वाधा मिश्रा) ना, ना, विधु কনে হক, আর ঠাকুর-পো, তুমি বর ₹**%** |

অ। (সহাত্রে) ওরে জয়া। তোর যে আবার বিয়ে উপস্থিত।

জ। বিয়ে যদি কর্ত্তেই হয় তবে মেয়ে-মামুষকে ত আর নয়। এ-জনমে বিয়ে ? আমার ত আর কথনও নয়ই, বরং যদি দেখি কোন বেটাছেলে কোন মেয়েকে বিয়ে করছে তাহলে তথনি গিয়ে আমি সে বিয়ে ভাঙ্গিয়ে দেবো।

অ। কেনরে. মেয়েদের উপর তোর এত ঘুণা কেন ?

জ। তুমি আবার জিজ্ঞাসা কর্চ ? (कन. मतन मतन एकत एकत । ক্রমে ক্রমে সকলে স্বগ্রামে প্রবেশ করিলেন, আর কাহারও মুথে হাসি বা कान कथा नाहे. मकलाहे निखक।

तका कहिलान, "ट्रमात साउँठा नाउ বেয়ান, ঐ তোমার জামাইবাড়ী দেখা যাচ্ছে, তুমি বিদেয় হও।"

ক্রমে ক্রমে একে একে ভূতোর মা, वाक्ष ठीककन, श्रवूत मा, वामून-त्वर्फ्त त्वी ও কোঁদার বৌ প্রভৃতি স্বস্থানে প্রস্থান করিল। পরে জয়রাম বিদায় ভারপর রক্ষে ও পার্বভীও চলিয়া গেল। অনন্ত আগাইয়া গিয়াছে, আপনার বাড়ী ছাড়াইয়া বরাবর চলিয়াছে। সুলক্ষণাও নব্মীর পাঁঠার মত কাঁপিতে কাঁপিতে যেন হাড়কাঠে গলা দিতে যাইতেছে। হেমা মুখ টিপিয়া টিপিয়া হাসিতেছে। ডাকিল, "অনস্ত। হেমা দাডাও।"

অনস্ত চমকিয়া পশ্চাৎ ফিরিলেন; দেখিলেন হেমা ও তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ আর একটি স্ত্রীলোক আসিতেছেন।

হেমা কহিল, "মনস্ত; দাঁড়াও।"

অ। কেন দাঁড়াব ?

হে। তোমাকে একটা কথা বলব। অনন্ত দাঁড়াইয়া বলিলেন. "আৰু থাক. কাল কথা বলিও।"

হেমা ক্রমশ অগ্রসর হইতেছেন আর কথা কহিতেছেন। অবগুঠনবতী সুলক্ষণাও কম্পিত পদে হেমার পশ্চাৎ পশ্চাৎ অব্যসর হইতেছেন।

স্থলক্ষণাকে ভাল চিনিডে পারিতেছেন না বটে, কিন্তু সেই অপরিচিত রমণীর দিকে বিশ্বিত চোখে চাহিয়া আছেন আর হেমাঙ্গিনীর সহিত কথা কহিতেছেন। অনন্ত বলিলেন, "আৰু থাক, কাল ८वरिया।"

হে। আজই বল্ব, এখনি তোমাকে শুনতে হবে।

অ। আজ আমার বড় পা ব্যথা করছে, শীতে বড় কট হচ্ছে। আজ তোমার কথা শুন্তে পার্ব না।

হে। এখনি বল্ছি।

অ। তবে আর এগিয়ে এস না, ঐথান থেকেই বল, কি বল্বে।

হে। আর একটু কাছে যাব।

অ। আর না, যা বল্বে ঐথান থেকেই বল।

কৌতৃকময়ী হেমা সহাস্যে কহিল,
"বলি। তেলি হাত ফোদকে গেলি,"
বলিয়াই স্থলক্ষণাকে এক ধাকা দিয়া আবার
বলিলেন, "তেলি যার ধন সে পেলি"
বলিয়া ক্রতপদে প্রস্থান করিল।

সরলা স্থলকণা চতুরা হেমাঙ্গিনীর মত্লব বোঝে নাই, অসাবধান হইয়া দাঁড়াইয়া ছিল, হেমার ধাকা থাইয়া সজোরে অনস্তের বক্ষে গিয়া পতিত হইল; এবং সে আঘাত সম্বরণ করিতে না পারিয়া অনস্তও ছই চারি হাত পিছাইয়া গেল। মুহুর্তের জন্ম উভয়ে আত্মহারা হইল, ক্ষণেকের জন্ম উভয়ে বাক্যহারা হইল। উভয়েই অপ্রতিভ। স্পর্শেক্তিয় অনস্তের নিকট স্থলকণাকে চিনাইয়া দিল।

হেমা তখন একেবারে অদৃশ্য!

এখন স্থলক্ষণা আর যায় কোথা ? বড় শীত এবং যাতায়তের পথশ্রমে উভয়েই কাতর হইয়াছে, অনস্ত আর দাঁড়াইতে পারিল না, স্থলক্ষণাকে বলিল, "বাড়ী এস !"

স্থলকণা চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। অনস্ত স্থলকণার হাত ধরিয়া কহিল, "বাড়ী এস!" তথাপি স্থলক্ষণা নড়িল না। অনম্ভ সহাস্যে আবার কহিল, "যদি অনুগ্রহ করিয়া আসিলেন তবে এ অধ্যের বাটীতে পদার্পন করিলে কুতার্থ হইব।"

স্পক্ষণা অধিকতর লজ্জিত হইল। মনে করিল, আপনি উপযাচিকা হইয়া পদব্রজে আদিয়া ভাল করি নাই।

স্থলক্ষণা ভয়ে ছঃথে অভিমানে রাগে ও শীতে কর্ত্তব্যহারা হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

অবশেষে অনস্ত স্থলক্ষণার হাত ধরিয়া টানিতে লাগিলেন।

স্থলকণা আড়েষ্ট হইয়া দাঁড়াইয়া থাকাতে অনস্ত মহা বিপদগ্রস্ত হইল এবং হেমার উপর তাহার বড় রাগও ধরিল।

অনস্ত আবার স্থলক্ষণাকে জিজ্ঞাসা করিলেম, "বাডীতে আস্বে না ?"

কম্পিত কঠে সুলক্ষণা কহিল, "না।"

অ। তবে এলে কেন?

হ। তোমাকে একবার দেখতে এসেচি।

অন। দেখাত হল, এইবার ফিবে যাও।

স্লক্ষণা নিক্তর, অনস্ত এইবার বাকচাতুর্য ধরিল, সহসা ক্রতিম ভরপ্রদর্শন
করিয়া মৃহ চীৎকারে বলিল, "এগো!
কে বকুল গাছে বদেপা দোলাছে।"
বলিয়াই দৌড় দিল এবং প্রায় বিশ হাত
দূরে ছুটিয়া গিয়া একটা ছারের নিকট
দাঁড়াইল।

স্থলকণাও তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটিয়া গিয়া অনস্তের আলোয়ান ধরিল এবং হাঁপাইতে লাগিল। অনস্ত স্বহাস্তে কহিল, "এইবার পথে এস, সোজা আঙ্গুলেত ঘিওঠেনা, এখন এলে ক্যান ?

হ। তুমি যে ভয় দেখালে।

অ। (নাকিস্করে) আমি বুঝি ভয় দেখালাম ? তুমিই ত আমাকে বল্লে যে আমি তোমার কাছে যাব না, ঐ বকুল গাছে বসে যে পা দোলাচেচ আমি ওর কাছে যাব।

স্থ। আমি বুঝি তাই বলাম ?

অ। (নাকিস্থরে) তবে কি বল্লে?

হু। যাও!

অ। আচ্ছা ভাই! আমি সে দিন রাত্রে চলে এলে পর ভোমার দাদা কি ভোমায় বকেছিলেন ৪

হ। দাদা আবার কি বলবেন ? তুমি থেমন, আমার উপর তোমার ত দয়া মায়া কিছুই নেই। আমার হঃথ তুমি থেমন বোঝ না, দাদা তেমন নয়।

অনস্ত আর স্থলকণাকে কথা বলিতে
দিল না—সেই গভীর রাত্রে জনশূন্য পথে
হা-হা করিয়া বিজ্ঞাপের হাসি হাসিয়া
উঠিল এবং স্থলকণার শীতবস্ত্র হুস করিয়া
থুলিয়া দিয়া বলিল, "বেশ, বেশ, তুমি
তবে ভাল করে দেখেচ যে আমি যেমন,
ভোষার দাদা তেমন নয়, আমার চেয়ে—"

স্থলক্ষণা অনস্তের মুখ চাপিয়া ধরিল, অনস্ত দন্তাঘাতে স্থলক্ষণার হাত সরাইয়া দিয়া উচ্চস্বরে ডাকিল, "ওরে গদা, দোর খুলে দে!" অনস্তের ক্ষাণ গদা আসিয়া দার খুলিয়া দিয়া স্থলকণার দিকে চাহিয়া সবিস্থয়ে কহিল, "উনি কে গা মশাই ?"

অনন্ত কৃত্রিম ভয়ে শিহরিয়া কহিল, "ওকথা আর বলিস্ নে গদা! আমি কাপবান্ পুরুষ কি না! যেথানে যাই সেইখানেই বিপদ! বেনে-পুকুরের পাড় দিয়ে আস্চলাম, সেখানে একটা চাঁপা গাছ আছে জানিস্ ত ?"

গদা। এজ্ঞে হাঁ,জানি বই কি, বল না ভূমি, ভেনাকে সবাই চেনে।

অ। (হাসিয়া) সেই চাঁপা গাছে বসে
উনি পা দোলাছিলেন, আমি ষেই সেখানে
এসেছি, অমনি অনুগ্ৰহ করে উনি আমার স্কল্পে
পদার্পণ কলেন! আর রক্ষেনাই, আমি ত
গেছিই—তুইও আর এদিকে চাদ্নে, আবার
তোকেও অনুগ্ৰহ করলে আমার আর
মাঠের ধান বাড়ী আসবে না।

গদা মৃচি অনস্তের অত কথা শুনে নাই, যেমন শুনিয়াছে "ক্ষণ্ণে পদার্থা—" অমনি দে "আঁ" করিয়া আড়েষ্ট হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

পথশ্রাস্ত দম্পতী অনতিবিলম্বে বাটীর ভিতর প্রবেশ করিলা।

পরদিন প্রাতঃকালে গ্রামে প্রচারিত হইল,
গঙ্গান্ধানে গিয়া লম্পট অনম্ভ এক যুবতীকে
ধরিয়া আনিয়াছে। এ কথা যে কে প্রচার
করিল, তাহা অন্ত কেহ না বুরুক, অনস্ত
ও স্থলক্ষণার কিন্ত বুঝিতে বাকী রহিল না।
সমাপ্ত

শ্রীমতী শরৎকুমারী দেবী।

অতএব

অনেক সময়েই দেখিতে পাই, যে অতি সহজ সহজ কথাগুলি অতএবএর শিকলে বাধা পড়িয়া আড়ুষ্ট হইয়া দাড়ায় এবং সকল অর্থব্যন্ন নিরর্থক করিয়া তর্কের কারাগারে অদৃত্য হয়। তুমি-আমি হয়ত সামাজিক কথার বিচারের জন্ম অনেকগুলি ঘটনা গণিয়া বাছিয়া লইবার চেষ্টা করিতেছি, -- नमारक विश्वांत विवाह इत्र ना, अथवा কাহারও কাহারও হয়, কেহ বা ছঃখ পায়, কেহ বা পায় না; তথন হয়ত একজন পণ্ডিত আসিয়া ঐ ছোট-খাট হচারিটি কথা এমন করিয়া অভএব দিয়া জুড়িতে বসিবেন, বে ্তাঁহার মতবাদের জালায় তোমাকে উদ্ভান্ত হইতেই হইবে। ঘটনা বুঝিবার আগেই সিদ্ধান্ত আসে—গাছে না উঠিতেই আমরা এক কাঁদি পাড়িয়া ফেলি। বছ ভুল-সিদ্ধান্তের অব্যয় পিতাকে আমি একটু সংযম শিখাইতে চাই।

বিভার বড় বড় কথা গুনাইয়া, শ্রোতাদিগকে তাক্ লাগাইয়া, যে-ভাবে অধ্যাত্মতক্তের ব্যাধ্যা হয়, তাহা আমরা কিছু কিছু
লানি,—ত্রিভূলের তিনটি বাহু আছে,
বৈহাতিক শক্তির একটা ধেলা আছে,
বিনা-তারে সংবাদ দেওয়া চলে প্রভৃতির
সক্ষে অতএব জুড়য়া নিতাই প্রমাণিত
হইতেছে যে, প্রলম্বকালের পিতৃপুরুষেরা নৃতন
যুগের বংশ রচিতেছেন। অতএবএর একটা
পরিচিত উৎপাতের দৃষ্টাস্ত দিডেছি।

মাত্র মরে, এ কথাটা হয়ত দ্বাপর যুগে কেহ কেহ ভুলিয়া গিয়াছিল, কিন্তু স্বয়ং যুধিষ্ঠির সে ভুল ভাঙ্গিয়া দিয়াছিলেন। मिति रहेर्ड व भग्नेष्ठ मकल्वहे कथानेर्क সত্য বলিয়া মানিয়া আসিতেছে। তবুও যথন বাউল ফকির, অতি কু-রচিত বীভংস "বাঁশের দোলাতে উঠে" গাহেন, তথন বুঝিতে পারা যায়, যে একটা মতলৰ আছে,—ফকিরটি একটা অতএব জুড়িবার किंकिरत আছেন; প्रमा-किं मर्ल गाहरत না, অতএব আমাকে কিঞ্চিৎ দাও, অথবা ঈশ্বর-চিন্তা কর। ফকিরকে কিছু দিতে রাজি আছি, এবং ঈশ্ব-চিস্তায় কেহ মন বসাইয়া দিলে সুখী হইব, কিন্তু আমি "মরিব" এই সঙ্গে অতএব জুড়িলে কিরপে मान वा नेश्वत-िछा चारम, स्महेष्टि वृत्तिरङ পারা যায় না। আমি হলধরকে এক-গাল মুড়ি দিতে রাজি আছি, কিন্তু আমার পাখী পড়ে কি না, সে অজুহাতে কি করিয়া দিব ? (क्ट्यिन व्रत्न ः─

সংসারটা ফাঁকি রে

থেন ভোজের বাজী !

জীবাআটা পাখী রে

উড়ে পালায় পাজী !

জমিয়ে টাকা সিন্ধুকে

ফেলে যাবে পিছে ;

মাঝি ভব-সিন্ধুতে

বলবে ও সব মিছে ।

অতএব ভোজনেই

ভাল ক'রে লাগো। মেলালথানার ওজনেই

ঘুমাও এবং জাগো।

তর্কের শিকল সর্ব্বত্রই সমান সবল। "ডেকে নাও দিন ফুরাল" এবং "হেসে নাও ছদিন বইত নয়" একই অর্থ-বোধক। धार्मिरकता त्कांधशैन जवर উপशाम-महिकू; তাঁহারা আমাকে ধীরভাবেই বলিবেন, যে তাঁহাদের আত্মবাদ এবং আমার উদর-বাদে প্রভেদ আছে। তাঁহাদের কথা এই,— আমরা যথন মরিব এবং সকলই যথন অসার, তথন যাহা সার তাহাই ধরিতে হইবে। মৃঢ় পল্লোচন শর্মা তবুও ব্ঝিতেছেন না। যাহা মাৎ নয়,--যাহা সার,--যাহা অমৃত,--যাহা চিরস্থলর, তাহাকে ধরিতে ত মন ছুটিবেই,—এ জীবন এবং সংসার অসার **रहेरल** छूटिरन, मात हहेरल ९ छूटिरन। তবে কাণার উপযুক্ত নামের অধিকারী পদ্মলোচন यिन त्म त्मोन्नर्या त्मिथिट ना भाग्न, ज्द তোমার তর্কশাস্ত্রের কোন্ যুক্তির বলে মরণের অন্ধকার দিয়া সেই প্রদীপ্ত সূর্য্যকে বুঝাইবে ?

আমরা এবং আমাদের এই সংসারটি যে
অসার মায়ার ফাঁকি, কিংবা সর্ক্রনিয়ন্তার
অঙ্গুলি-রচিত বিশ্বের সমগ্র পদার্থ অণুতে
অণুতে সত্য, সে তর্ক তুলিব না। যে ব্যক্তি
মরণের আতক্ষে এবং সংসার সন্তোগে
পরাজিত অথবা বিতৃষ্ণ হইয়া, অল্লে স্থুথ নাই
বিলয়া বৃহৎ ব্রহ্মকে ধরিতে চায়, পদ্মলোচন
তাহাকে বিলাস-লোলুপ স্বার্থপর বলেন,
ধার্মিক বলেন না। তোমার শরীর এমন-

ভাবে গড়া,—তোমার মন এমন ছাঁচে ঢালা,—
যে আকাশের নীলিমার,—পাহাড়ের উচ্চভার,
—সাগরের বিস্তারে, তোমাকে মুগ্ধ হইতেই
হইবে ৷ তোমার ঘরের কোণের কোন
পুতৃল বা চিত্রপট ক্ষুদ্র বলিয়াই যে উহারা
হুন্দর, তাহা নয়; তোমার রোগ সারাইবার
ডাক্তারের প্রয়োজনে নয়,—শৃত্র ভাণ্ডারে
কুবেরের ধন আনাইবার জন্ত নয়,—ডুবু ডুবু
লোল্প আত্মাকে থানিকটা চিরস্থায়ী মধু
খাওয়াইবার জন্ত নয়, কেবল যদি হুন্দর
দেখিয়া সৌন্র্রের আরুষ্ট হইতে না পার,—
সমগ্র শরীর ও মনের বিকাশের ক্রুর্তিতে
যদি তাহাকে আঁক্ডাইয়া ধরিতে না পার,
তবে ভণে পদ্যলোচন—ভুমি সারের নামে
মাৎ চাটিতেছ।

তপন্বী বলিতেছেন,—যাহারা কাছে ছিল তাহারা চলিয়া গিয়াছে, তুমি তবে কাছে কাছে থাক। এবার ঠিক বুঝিয়াছি। छेड़ा-थरे शाविनाक निर्वान कतिल, जिनि नहेरान कि ? এवः थहेरम् प्रानाम পরিবর্ত্তে আমার ফাঁকিতে পড়িয়া চিনির মুড়কি দিবেন কি? চোপ গেল দেখিতে পাই না,—দাঁত গেল খাইতে পারি না; এবার হয় চোরের উপর রাগ করিয়া বাকি মেজের মাটিটুকুকেই আদর করিব, আর না হয় চোরকে আমার যথাসক্ষর ফিরাইয়া দিতে বলিব। চোর যদি আমার ছেঁড়া যথা এবং ভাঙ্গা সর্বস্ব ফিরাইয়া না দেয়, তবে আত্মরতি এবং আত্মক্রীড় হইয়া সাধক माकित। भवारगाहन! नौरम ভाষর मिष्ट-সরিৎ গিয়াছে,—গাছের হরিৎ গিয়াছে,— গিয়াছে,—ছ্যুলোক আলোক

কিন্তু ভাহা ছাঁকিয়া ছাঁকিয়া যে মধু তুলিয়াছিলে, তাহা ত যায় নাই। তুমি হাসিতে পার না,—গাহিতে পার না,—তুমি তুৰ্বল,—এবং অপটু; তোমাকে উৎসবের মন্দিরে,—পরিহাসের মজলিসে যদি কেহ না ডাকে, তবে তুমি,—তোমার রাগ এবং অভিমানকে ভক্তি-বৈরাগ্য নাম দিয়া ঘরের কোণে তপস্বা সাজিয়া বসিবে কেন ? যারা ভোমাকে চায় না, ভূমি কি প্রাণপণে তাহাদিগের সেবা করিতে পার না ? তুমি মনে করিয়া দেখ, তোমার জন্ম এই সেবায়,—আত্মক্রীড়ায় এবং পরনিরপেক্ষতায় নহে; তুমি বাড়িয়াছ এই সেবায়,—তুমি প্রতিপদে পরের সাহায্য না ক বিয়া পরকে সাহায্য না বাডিতে পার নাই; এই সেবায়,--এই অন্থিমাংসগত প্রাকৃতিক কর্ত্তব্যপালনে জীবন ক্ষয় কর। ঘড়িতে যতক্ষণ দম আছে, ততক্ষণ পর্যান্ত সে ষেমন টক্টক করিয়া অগ্রসর হইতে বাধ্য, তেমনি করিয়া তোমার ভাঙ্গা লাঠিখানা ঠক্ঠক করিয়া অগ্রসর হও। তোমার অতএব নাই,—উদ্দেগ্য নাই। মরিতে হইবেই অতএব আগেই মর,—উপবাদ এবং তপস্থা করিয়া শরীর জীর্ণ করিয়া ফেল, — ফাঁসির ভুকুমের আগেই দড়ি-কলসী সংগ্রহ কর-এ উপদেশ মানিও না। ভবপারে যাইবার জন্ম সাধনা করিতে হইবে না; সিন্ধুটি বিনা ডাকেই তৰ্জ্জন করিয়া আসিবে, এবং দাঁড়ি-মাঝি না থাকিলেও তোমাকে পার হইতেই হইবে;

তবে তুমি আগে গিয়াই অসময়ে নাকানি চুবানি থাইবে কেন ? পদ্মলোচনের প্রতিজ্ঞা, সেমরিবে না,—আমি মরিব না।

বড় গোল করিয়াছি; আমি যে মরিব না, সে কথাটার বিজ্ঞাপন না দিলে ভাল হইত। ভীম তাঁহার না মরার প্রতিজ্ঞাটা প্রচার না করিলে দশজনে জোট করিয়া তাঁহাকে মারিয়া ফেলিতে পারিত না। কথাটা মহাভারতে নাই,—কিন্ত আমি জ।নি। ভীম বলিলেন যে, তিনি অগ্রহায়ণ পোষের দারুণ শাতে গায়ে কম্বল জডাইয়া কাঁপিতে কাঁপিতে মরিবেন না; সূর্য্য একটু মাথা তুলিলে অর্থাৎ উত্তরায়ণ হইলে ধীরে স্থস্থে মরিবেন। এই জন্মই ণোকে বলে. ভীল্লের প্রতিজ্ঞা। বিশ্ববিদ্যালয়ে যে উপায়ে শিশু-বধ করা হয়, শ্রীক্লয় এবং যুধিষ্ঠির প্রভৃতির তাহা জানা ছিল: তাঁহারা প্রশ্নের উপর প্রশ্ন জিজ্ঞাস৷ করিতে করিতে ভীম্মকে ফেলিলেন। উহাতে ব্যাসদেব, বৈশম্পায়ন এবং সৌতির কিছু লাভ হইল; কারণ মহাভারত ফুলিয়া ডবল হইয়া উঠিল এবং গ্রন্থের মূল্য বুদ্ধি হইল; কিন্তু ভীম মরিলেন। পদ্মলোচনের চক্ষের দোষ থাকে থাকুক, তাহার বৃদ্ধির দোষ নাই। এ প্রবন্ধের জন্ম যদি কেহ কৈফিয়ৎ কাটতে বলেন, প্রশ্নের উপর প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়া আমার শান্তিভঙ্গ করিয়া শান্তিপর্কা বাড়াইতে বলেন, অথবা সম্পাদকদের স্থবিধার জন্ম পত্রিকাগুলি ফাঁপাইয়া তুলিতে বলেন, তবে আমি সে কথায় কর্ণপাত করিব না।

শ্রীপদ্মলোচন শর্মা

লুথার বার্ধাঙ্ক ও আধুনিক রক্ষায়ুর্বেদ

বরাহমিহিরের "বৃহৎ সংহিতা" স্থপ্রসিদ্ধ।
এই গ্রন্থ প্রাচীন হিন্দু নৈজ্ঞানিকগণের
বিশ্বকোষস্থরণ। খৃষ্ঠীর চতুর্থ, পঞ্চম ও ষষ্ঠ
শতাব্দীতে ভারতবাদীরা জগৎসম্বন্ধে যে
সকল তত্ত্ব ও তথা জানিত, তাহার
অনেক কথাই বরাহমিহির ইহাতে লিপিবদ্ধ
করিয়াছেন। ঋতু-পরিবর্ত্তন হইতে উদ্ভিদের
আকৃতি-পরিবর্ত্তন পর্যান্ত কোন বিষয়ই বাদ
যায় নাই।

দণ্ডায়মান বুক্ষকে লতায় রপান্তরিত করিবার প্রণালী বরাহমিহিরের গ্রন্থ পাঠে ফলের পারি। অমুজানযুক্ত জানিতে পরিবর্ত্তে মিষ্ট ফল-স্ষ্টির উপায়ও र्शन নির্দেশ করিয়াছেন। ফলের আঁাস, আঁটি, খোদা ইত্যাদি বদলাইবার রীতিও বুহ্ৎ-সংহিতায় আলোচিত হইয়াছে। এই সকল পাঠ করিবার সময় Harwood প্রণীত Plant-world New Creation in নামক পুস্তক চোথে পড়ে। তাহাতে ক্যালি-ফণিয়ার লুথার বাব্বাঙ্ক-প্রবর্ত্তিত নানাবিধ অন্তুত কৃষিকোশণ বিবৃত হইয়াছে। আমার কোন ইংরাজি রচনায় বরাহমিহিরকে "The Luther Burbank of Hindu India" রূপে বর্ণনা করিয়াছি। বরাহ-মিহিরের সঙ্কেতগুলি দেখিলে মনে হইবে তিনি কতকগুলি নিতান্ত অবিশ্বাস্যোগ্য ঐক্সজালিক-স্থলভ প্রণালী নির্দেশ করিতেছেন। বিংশ শতাদীতে বৈজ্ঞানিকেরা লুথার বার্কান্ধকে

বাস্তবিকই "Plant-wizard" বা উদ্ভিজ্জগতে যাতুকর বলিয়াই জানেন।

প্রদর্শনীর Horticulture গৃহে লুথার বার্কাঞ্চের উদ্ধাবিত কতকগুলি নৃতন জাতীয় উদ্ভিদ্ প্রদর্শিত হইয়াছে। যে সকল উদ্ভিদ্ জগতে আপনা-আপনি জ্মিতে পারে না দেইরূপ বহু উদ্ভিদ ইনি তৈয়ায় ক্রিতে সমর্থ হইয়াছেন।

নুতন নুতন উদ্ভিদ্ স্প্টি ক্রা, धत्राव कन-कून शृष्टि कत्रा, नक्षेक छेडिनरक নিক্ষণ্টক উদ্ভিদে রূপাস্তরিত করা, রুসের পরিবর্ত্তন করা, বীজের আকার বাড়ান বা কমান—ইত্যাদি কাৰ্য্য প্রথমতঃ বোধ হয়। বাস্তবিক পক্ষে এই কার্য্যের জন্ম অতি উচ্চ অঙ্গের বৈজ্ঞানিক পাণ্ডিত্য বা দার্শনিকতার আবশ্যক হয় না। আমেরিকার বৈজ্ঞানিকগণ .8 বার্কাঙ্ককে বিজ্ঞান-মহলের অন্ততম ধুরন্ধর বিবেচনা করিতে প্রস্তুত নন। তাঁহারা ইংগার পর্যাবেক্ষণ-শক্তি, সহিষ্ণুতা, এবং অধ্যবসায়েয় প্রশংসা করেন মাতা। যে কোন কৃষ্ণ ও উভান-পালকই, বার্কাঙ্কের ভাষ কটদহিষ্ণু ও অধ্যবসায়শীল হইলে, এইরূপ বিশায়জনক ফল দেখাইতে পারে। "কলম" করা, বীজনির্বাচন করা ইত্যাদি কার্য্যে অন্ত কোনরূপ অসাধারণ মনীষার প্রয়োজন হয় না।

লুথার বার্কাঙ্ক প্রথমে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড

আলু প্রস্তুত করিয়া মার্কিন দেশে প্রসিদ্ধ হন।
সে আজ ১২।১৪ বংসবের কথা। বার্কাঙ্কের
নামে সেই আলু আজকাল যুক্তরাষ্ট্রের
সর্কাত্র প্রচলিত। উদ্ভিদসমূহকে কীট,
পতঙ্গ ইত্যাদি হইতে বাঁচাইয়া রাথিবার
জন্তই বার্কাঙ্ক সর্কপ্রথমে মনোনিবেশ করেন।
এইদিকে কার্য্য করিতে করিতেই নানা
বিষয়ে ইহার দৃষ্টি খুলিয়া যায়। আধুনিক
বৃক্ষায়ুর্কেদে বার্কাঙ্ককে দ্বিতীয় "চরক"রূপে
বিবেচনা করা যাইতে পারে।

সেদিন ক্যালিফর্ণিয়। বিশ্ববিভালয়ের দর্শনাধ্যাপকের নিকট সংবাদ পাইলাম — বার্কাক্ষের গৃহ স্থান্জ্যান্সিফোর অভিসন্নিকটে। প্রায় ৫০ মাইল দূরে "স্থাণ্টা বোজা" বা "গোলাপ-নগর"। সেইখানে বার্কাক্ষের বাগান ও বাসস্থান।

গোলাপনগরে যাইয়া বার্কাক্ষের সহিত ।

দেখা করিবার ব্যবস্থা করা গেল। একজন
হিন্দু-হিতৈষিণী মার্কিন-রমণীর পত্রে জানিলাম

—আজকাল স্থান্টারোজা নগরে Rose

Carnival বা গোলাপ-উৎসব স্থক হইয়াছে।

বার্কাক্ষ ভাহাতেই বিশেষরূপে ব্যস্ত আছেন।

অধিকস্ক স্যান্ত্র্যান্দিস্কোর প্রদর্শনী-উপলক্ষে

তাঁহাকে সর্বদা গোকজনের সঙ্গে নানা

কাজকর্মে লিপ্ত থাকিতে হয়। কাজেই

দেখা করিবার অবসর না হইতেও পারে।

কিন্তু একজন কর্মনারীর সাহায্যে বাগান

দেখিবার ব্যবস্থা হওয়া সহজ।

বাগান দেখিবার জন্ম রেলে যাত্রা করিলাম। সঙ্গে চলিলেন স্যান্ফ্যান্সিস্থোর বেদাস্ত-ভবনের স্বামীজি। একজন ইরাঙ্কি-রমণীর গৃহে মধ্যাহ্ল-ভোজন করা গেল। ইনি

মার্কিনদেশীয় সম্ভান্তবংশে জাত বলিয়া গোরব করিয়া থাকেন। কথাবার্তায় জানিলাম ইহার পূর্বপুরুষেরা ইংরাজের বিক্তমে ওয়াশিংটনের নেতৃত্বে যুদ্ধ করিয়া-ছিলেন। এজন্ম ইনি "বিপ্লব-ললনা-সমিতি"র (Daughter of the American Re-সভা । volution) বৰ্ত্তমান ইহার আগ্রীয়-মজনগণের মধ্যে কেহ কেহ উচ্চপদস্থ রাষ্ট্রকর্মাচারী হইয়াছেন। ওহায়ে প্রদেশের শাসনকর্ত্তা **থলুতাত** ছিলেন। একটি আঙটি দেখাইয়া বলিলেন- "আমার পূর্বপুরুষগণ রাজবংশ-সস্তৃত ছিলেন। যথন তাঁহারা বিলাতে বাস করিতেন—অর্থাৎ আমেরিকায় উপনিবেশ স্থাপন করিতে আসিবার পূর্ব্বে—তাঁহাদেরই একজন ফরাসী-সমাটের নিকট হইতে এইটি উপহার পান।"

এই মার্কিন-রম্ণী কিছুকাল হইতে
নানাবিধ অধ্যাত্মতত্ত্বর আলোচনার সময়
কাটাইতে অভ্যন্ত হইয়াছেন। বিবেকানন্দের
বেদান্তব্যাঝা, বাহামত, থিয়জ্জি, গীতাঞ্জলি
ইত্যাদি সকল বিষয়েই ইংগর "interest"
(শুনিবার ও জানিবার ইচ্ছা) আছে।
ইহার সঙ্গে আর একজন রম্ণী ছিলেন।
ইনি স্পেনিশবংশে জাত। ক্যালিফর্ণিয়া
দেশে স্পেনিশ জাতির বসতিই সর্বপ্রথম
স্থাপিত হয়। স্যান্ত্র্যান্সিস্কোর স্যাণ্টা
রোজা ইত্যাদি নগরের নাম স্পেনিশ
জাতীয় লোকেরই উদ্ভাবিত। এই রম্ণীর
পূর্বপ্রক্ষণ ১৮৫০ খুটাকে এই অঞ্জলে
আসিয়া প্রথম বাদ করেন। সেই সময়ে
ক্যালিফর্ণিয়ার সোণায় খনি প্রথম আবিষ্কৃত

হয়। তাহার পূর্বে এই প্রদেশে বেণী খেতাক নরনারীর বসতি ছিল না। এই রমণী গোলাপ-নগরের থিয়জফিক্যাল সোসাইটিব সম্পাদক—আনি বেদান্তের ভক্ত।

দেখিবার র্মণীদ্বয় বার্কাক্ষের বাগান জ্ঞ আমাদের সঙ্গে চলিলেন। বাগান দেখিয়া বিশেষ প্রীত হইলাম না। অতি



লুথার বার্কাঙ্ক ও কণ্টকছান ক্যাক্টান

कृष अष्ट्रशान-रेशात मध्या (इपि-वफ् नाना ক্ষেত। এক-একটার ভিতর প্রকার পরীকা চলিতেছে। বার্কাক গৃহে ছিলেন না। তাঁহার সহকারী বাগানের সকল বিভাগ বৃঝাইয়া দিলেন। গ্রন্থপাঠ করিয়া বার্কাক্ষের কৃষিকৌশল ও বৃক্ষায়ু-ৰ্কেদজ্ঞতা যতটা জানিতাম, যথাস্থানে উপস্থিত

> হইয়া তাহা অপেকা বেশী-কিছ জ্ঞানলাভ করিলাম না।

একটা চেরি বুক্ষে পাঁচশত চেরি ফল উৎপন্ন করা হইতেছে। একটা নাদ্পাতি বুক্ষে একশভ পঁচিশ জাতের নাদপাতি উৎপন্ন করা হইতেছে। প্রণালী অতি সরল। কতগুলি নুতন বৃক্ষ হইতে শাধা আনিয়া মূল বুক্ষের সঙ্গে কলম করা হয়। কভক-গুলি সপুষ্পক চারা গাছ দেখিলাম। প্রদর্শক বলিলেন—"পূর্বে এই সকল উদ্ভিদের ফুলগুলি ভাঁটার একধারে জন্মিত—তাহাতে পুষ্পের শোণা দেখা যাইত না। বার্কাঙ্কের চেপ্তায় ফুলগুলি ডাঁটার হুইধারে জনিতেছে। মাত্র একবর্ণবিশিষ্ট ফুল জন্মিত— বার্কাঙ্কের উদ্ভাবিত চারায় একসংক নানা রঙের ফুল ফুটিতেছে।"

একস্থানে কভকগুলি ক্যাক্টাস উদ্ভিদের স্তুপ দেখিলাম। প্রদর্শক বার্কাকের বলিলেন—"ঐ দেখুন, অদ্তুত কীৰ্ত্তি। কাঁটাহীন ক্যাক্টাস্ (Caktus) त्कह शूर्त्स त्निश्वारह्न দশ-বার-বৎসর-ব্যাপী অধ্যবসায়ের ফলে বার্কাক নিষ্ণটক ক্যাক্টাস প্রস্তুত করিতে পারিরাছেন। পূর্ব্বে ক্যাক্টাস দারা জগতের কোন কার্য্য সাধিত হইত না। এক্ষণে এইগুলি থাত্ত-ক্রব্যের জন্ম ব্যবহৃত হয়। বার্কাকের বাগান হইতে এই নিদ্ধতক ক্যাক্টানের চারা ফুনিয়ার সর্ব্বে রপ্তানি হইতেছে।

বার্কাছের বিশ্বাস ছিল ক্যাক্টাস উদ্ভিদের গাত্রে কণ্টকের উৎপত্তি নিভাস্ত অবশ্রস্তাবী নয়। কাঁটাগুলি এই উদ্ভিদের ধ্বংসসাধনকারী জীবজন্ত হইতে আত্মরক্ষার উপার মাত্র। এই বিশ্বাসের বশবর্তী হইয়া বার্কাক ক্যাক্টাস সমাজে যৌন নির্কাচন স্কর্ফ ক্রেন। বহুলক্ষ নির্কাচনের পর নিজ্পটক জাতীয় ক্যাক্টাসের আবির্ভাব হইয়াছে।

বার্কান্ধের বাসগৃহ এই বাগানের সম্মুখেই ব্দৰন্বিত। সংবাদ পাইলাম ব্যবসায়ের ব্বস্থাত বহু কেত্ৰ আছে। এথানে অনুসন্ধান ও পরীকা চলে মাত। পর্য্যটকগণকে এই বাগান দেখান হয়: কিন্তু ব্যবসায়-কেন্দ্রগুলি দেখান হয় বার্কান্কের কার্য্যপ্রণালী অমুসারে ব্যবসায় চালাইবার জন্ম এক বিরাট কোম্পানী প্রবর্ত্তি হইয়াছে। এই কোম্পানীর নাম The Luther Burbank Society. কোম্পানীর বছ আফিস নিউ ইয়র্ক নগরে ক্ষবস্থিত। বার্কাঞ্জের বৃক্ষায়ুর্কেদতত্ত্ব সম্বন্ধে এই কোম্পানী কতকগুলি গ্ৰন্থও প্ৰকাশিত করিয়াছেন। গ্রন্থ সচিত্র।

্বার্কাকের বাগান দেখা হইল। ইয়ান্ধি-রমণী বলিলেন, "চলুন, আপনাদিগকে আমার আবাদ দেখাইয়া আনি। সেধানে একটেশের অনেক কৃষিক্ষেত্র ও ফলের বাগান ইত্যাদি দেখিতে পাইবেন।" ইহার
মোটরকারে বিসিরা ১০/১২ মাইল বাওরা
গেল। নির্জ্জন পল্লীপথ ও ক্রষিভূমির
পরিচয় পাইতে পাইতে অগ্রসর হইলাম।
রাস্তায় একটা নগর-সদৃশ জনপদ চোথে
পড়িল। নাম সেবাষ্টপল। রমণীবর বিলেন
—"এই অঞ্চল হইতে ইয়োরোপের নানাদেশে
নাশপাতি রপ্তানি হয়। এ বৎসর যুদ্ধের
জন্ম রপ্তানি স্থাতি রহিয়াছে। ফলের
বাগানওয়ালাদের যথেষ্ঠ ক্ষতি হইয়াছে।"

থানিকক্ষণ সমতল ভূমিতে চলিয়া ক্রমশঃ উচ্চতর পার্ববত্য ভূমিতে উঠিলাম। কোন কোন আবাদে মুরগী পোষা হইতেছে। স্ক্ত ফলের বাগানই দেখিতে পাইতেছি। নিতান্ত পাডাগেঁয়ে সঙ্কীর্ণ পথের ভিতর দিয়া মোটর চালাইয়া অবশেষে যথাস্থানে উপস্থিত হইলাম। এই বাগানে কেবল নাশপাতি গাছ। গুনিলাম এই সকল বাগানে জলসেচন করিতে হয় জমি চ্যিয়া দিতে হয় মাত্র। নাশপাতি গাছগুলিকে ছোট ছোট পেয়ারা গাছের মত দেখায়। পাহাডের সর্ব্বোচ অংশে এই বাগান অবস্থিত। এথান ইইতে স্যাণ্টা রোজা নগর দেখিতে পাইতেছি। ইহার চারিদিকে নানাবিধ ফলের বাগান পাহাডের গায়ে সারি দিয়া নামিয়াছে। এই স্তর্বিক্সন্ত বাগানগুলি হিমালয় প্রদেশের চা-বাগানের অমুরপ। এথানকার সমগ্র অঞ্লই সবুজতৃণপত্রমণ্ডিত। একণে পুষ্পের শোভা কোথাও দেখিতে পাইলাম না। কিন্তু সুত্ৰী উত্থানগুলি দেখিয় দক্ষিণ ফ্রান্সের স্থমা স্মরণে আসিল।

শ্রীবিনয়কুমার সরকার।

নবাব

একবিংশ পরিচ্ছেদ প্রথম-অভিনয়-রজনী

कार्ष्मगारकत नुञन थिरत्रहोरत গোক আজ ধরে না। মারাণের নৃতন নাট ক 'বিদ্রোহে'র আজ প্রথম-মভিনয়-রজনী। নানা সাজে সজ্জিত দর্শক, দলে দলে আসিয়া লাগিল। থিয়েটারের জমিতে সম্মুথে ष्यत्नकथानि १० ष्यात्नात घटाय দিনের মতই উজ্জ্ব হইয়া উঠিয়াছে। গাড়ী ও লোকের ভিড়ে সে এক সমারোহ-ব্যাপার! সকলেরই মুখে ব্যস্ত আগ্রহের একটা ছাপ স্বম্পষ্ট ফুটিয়া উঠিয়াছে।

টিকিট-ঘরের পাশেই কার্দেলাক দাঁড়াইয়া ছিল। আশার আনন্দে হুই চোথ ভাহার দীপ্ত, উজ্জ্বল — সন্মিত মুখ। বিস্তর টাকা ধার করিয়া এই শেষবার সে তাহার ভাগ্য পরীক্ষায় উত্তত হইয়াছে। গৃহটা নবাব এক লক্ষ টাকা ব্যয়ে নির্মাণ করাইয়া দিয়াছে — নাজ্ঞসজ্জা ও সরঞ্জামে কার্দেলাকও প্রায় দেড় লক্ষ ব্যয় করিয়াছে! তিনবার দেনার দেউলিয়ার ছাপ দায়ে তাহার নামে পড়িয়াছিল-চতুর্থবার সে জীবন পণ করিয়া আবার লাগিয়াছে ৷ মনটা সন্দেহে বেশই দোল ধাইতেছিল। সময়টাও স্থবিধার নহে। পারির থিয়েটারবাজ লোকেরা এখন পারি ছাড়িয়া বেড়াইতে বাহির হয়! তাহার উপর নাট্যকারটি একেবারে নৃতন, সাধারণের সম্পূর্ণ অপরিচিত! 'বিদ্রোহ'ই আবার তাহার এই প্রথম নাটক! এমন ক্ষেত্রে আশা করিতে মন সরে না! বাহা হৌক,
তব্ও সে কপাল-ঠুকিয়া আয়োজনে ধুম
বাধাইয়া দিয়াছিল। দলে দলে লোক
আসিতেছে শুনিয়া কার্দেলাক আসিয়া
বাহিরে দাঁড়াইল—ভিড় দেথিয়া তাহার
সকল সন্দেহ দ্র হইল! এবার তবে জয়,
জয়, নিশ্চয় জয়!

শক্তিত চিত্তে মারাণ কিন্তু ষ্টেক্সের এক
নিভ্ত কোণে দাঁড়াইয়া ষ্টেজ-মানেজারের
কার্য্যকলাপ লক্ষ্য করিতেছিল। বুক তাহার
এক নৈরাশ্রের অজানা ভরে হর হর্ করিয়া
কাঁপিতেছিল। অসম্ভব ভিড়ের কথা শুনিয়াও
বাহিরে আসিতে তাহার সাহস হইল
না। এতগুলা লোকের দৃষ্টির সমূথে বাহির
হইতে প্রাণ তাহার একান্ত সম্কৃতিত হইয়া
পড়িল। তবু সকলের কথায় একবার সে
কোনমতে যবনিকার অন্তর্মাল হইতে উকি
দিয়া রলালয়ের দিকে চাহিয়া দেখিল—
বিরাট গৃহে লোক একেবারে গিস্ গিস্
করিতেছে। তিল-ধারণের স্থান নাই! এমন
লোকারণ্য পুর্ব্বে সে আর কোথাও দেখিয়াছে
বলিয়াও ভাহার মনে পড়ে না!

আর ঠিক পনেরো মিনিট বাকী আছে।
টেজ-ম্যানেজারের কাজ শেষ হইমাছে।
অভিনেতা অভিনেত্রীর দল সাজিয়া প্রস্তুত।
তথু পট উঠিলেই হয়! দাকণ উর্বেগে মারাণের
প্রাণ চঞ্চল হটয়া উঠিল। সে এখন কি
করিবে, কোথায় যাইবে ? উপরে—বক্ষে?
চারিধার হইতে অসংখ্য চোধের নানাক্ষণ

দৃষ্টির শর এথনই তাহাকে লক্ষ্য করিয়।
নিক্ষিপ্ত হইবে! তবে কি সে প্টেক্সের পাশে
দাঁড়াইয়াই অভিনেত্রা অভিনেত্রীর দলকে
উৎসাহ দিবে? কিন্তু এ উল্বেগ লইয়া
উৎসাহ দিবার শক্তিই বা তাহার হইবে কি
করিয়া! তাহার নিজেরই প্রাণ যে হই-একট।
উৎসাহ-বাণী পাইবার আশার উনুধ অধীর
হইয়া আছে! সেটুকু না পাইলে প্রাণটাকে
ঠিক রাধাও ভারী সমস্থার কথা! তবে—
তবে?

কার্দেলাক আসিয়া মহা-উৎসাহে মারাণের করকম্পন করিয়া কহিল, "যান, আপনি উপরে গিয়ে বস্থন—দেখবেন, কেমন হয়।" ৰারাণ কোন উত্তর দিতে না পারিয়া बीदा धीदा छेशदा हिमा (शन। नीट কাতার দিয়া দর্শকের দল ব্দিয়া গিয়াছে —অধীর আগ্রহের এক স্থনিবিড় গুঞ্জনে সারা নাট্যগৃহ মুধরিত হইয়া উঠিয়াছে— এসেন্সের বিচিত্র গন্ধে রঙ্গালয় এমনই স্থ্রভিত যে মনে হয় সাজানো বাগানে অজ্ঞ ফুল ফুটিয়া গল্পে যেন চারিধার ভরপুর করিয়া দিয়াছে! ষ্টলে পারির मञ्जाष ममाय-विविद्य (वर्ष-धाती नत-नाती মুধে চোধে তীত্র কৌতূহল মাথিয়া শুল্ব করিতেছে, গ্যালারিতে শাধারণ লোক, উপরে বজ্লে সৌখীন নর-নারীর দল ! মারাণ আসিয়া একটি বক্সের পিছনে গাঁড়াইল-বুদ্ধ জুক্ত এলিস ও व्यानित्र नहेशा धहे तरका मनुर्थत व्यामतन, আর মারাণের মা তাহাদেরই পিছনে উজ্জ্ব স্থালো ও লোক-চকুর আড়ালে কোনমতে আপনাকে গোপন করিয়া বিদয়ছিল।

উত্তেজনায় এই কয়ট প্রাণীর চিত্তও পরিপূর্ণ হইয়া উঠিয়াছিল। মারাণ আদিয়া তাহার মায়ের কাছে বদিল।

রৃদ্ধ জ্ঞ ছড়ি খুলিয়া কহিল, "আর
তিন মিনিট বাকি—" মারাণের বুকে কে
যেন পাথর ঠুকিতেছিল। আর তিন
মিনিট! এই অধীর দর্শকের দল, না
জানি, কি করিবে! নীচে হইতে দর্শকের
দল ক্ষণে ক্ষণে এই বক্সটির পানে
সকৌতূহল দৃষ্টিতে চাহিয়া দেখিতেছিল।
এ বক্সেও কাহারা বিসিয়াছে! পোষাক
নিতান্ত সাধারণ ব্যক্তির মত,—দেখিলে
একটুও সৌথীন বলিয়া মনে হয় না। এ
বক্সের মূল্যও বে অনেক! দেখিলে মনে হয়
না—যে ও বক্সের মূল্য দ্বারও উহাদের
সামর্থ্য আছে!

সহসা ঝম্ ঝম্ করিয়া অর্কেষ্ট্রায় বাজনা বাজিয়া উঠিল। মারাণের বুকে স্পানন ছুটিয়া গেল। ভারপর একেবারে যবনিকা উঠিল ও নাটকের প্রথম দুখ্য সজ্জিত হুন্দর বেশে দেখা দিল। মারাণ বিশ্বিত দৃষ্টিতে মঞ্চের পানে চাহিল। পাত্ৰ-পাত্ৰী কথা স্থক করিয়া দিয়াছে—মারাণ শুনিল, তাহারই লেখা কথা দিবা দক্ষতার সহিত চলিয়াছে ! পক্ষী-মাতা তাহার শিশ্বকে প্রথম উডিতে দেখিলে যেমন সভৃষ্ণ ব্যাকুণ দৃষ্টিতে চাহিয়া তাহার প্রতি ভঙ্গীটুকু লক্ষ্য করে, মারাণ ঠিক দেই-ভাবেই অভিনেতা-অভিনেত্রীর বাক ও চলিবার ফিরিবার প্রভােক ভঙ্গীটুকু লক্ষ্য করিতে नाशिन।

দর্শকমণ্ডলী স্থির চিত্তে অভিনয় দেখিতে-

ছিল। কোণাও এতটুকু সাড়া-শব্দ নাই।
একটা স্চ পড়িলেও তাহার শব্দ শুনা
যায়—বিরাট রঙ্গাহ এমনই স্তক, কোলাহলহীন! সহসা নীচে ষ্টলের এক দর্শক মৃত্
কঠে কহিল, "এ বে পত্ত।" আর একজন
ক্রত তাহাকে বাধা দিয়া কহিল, "চুপ,
ভারী চমৎকার ত।" মারাণের প্রাণের
মধ্য দিয়া আনন্দের একটি বিহাৎশিথা
ছুটিয়া গেল। দর্শকদের এই নিম্পন্দ
পলকহীন দৃষ্টি—এই অধীর কৌতুহল—সে
যেন নবীন নাট্যকারের কৃতিত্বক ধ্যানদৌনভাবে বরণ করিয়া লইবারই সক্ষেত।

কবির ছল রঙ্গনঞ্চে তথন নদীর শাস্ত তরঙ্গের মতই নাচিয়া ছুটিয়া খেলিয়া বেড়াইতেছিল। স্থানক অভিনেতা-অভিনেত্রীর কুশল কঠে দে ছল বিচিত্র ভাবে আত্মপ্রকাশ করিতেছিল। পারির সৌধীন সমাজের মহাসৌধীন ব্যক্তিগুলি হইতে গ্যালারির নিভাস্ত ভাবহীন সাধারণ দর্শকের চিত্তটুকুও সে ছলের সলীল মৃত ভরজে নৌকার মতই দোল ধাইতেছিল।

ওধারের বজে বিসয়া হেমারলিও,
ব্যারণেদ ও ব্যারণেদের প্রণয়ী লি মার্কার
দীপ্ত কৌতৃহলে নাটকের প্রতি ছত্র অমুসরণ
করিতেছিল,—তাহার পাশের বজে পারির
বিখ্যাত বিলাদিনী স্কজান্ ব্লক্ সাজসজ্জার
দিকে সম্পূর্ণ উদাসীন থাকিয়া স্টেজের
পানে চাহিয়া ছিল—তাহার পাশে এমি
কেরাট। মশার্দ তাহার কুশ্রী নায়িকার
সঙ্গে আর-এক বজে বিসয়া গল থামাইয়া
অভিনয় দেখিতেছিল। পেণ্টে নায়িকা
ভাহার মুখের ধবল দাগগুলাকে ঢ়াকিয়া

আসিলেও পাছে সেগুলা লোক-চক্ষে এত-টুকুও আত্মপ্রকাশ করিয়া ফেলে, এই ভরে পট উঠিবার পূর্বক্ষণ অবধি সেগুলার পানে সে ফিরিয়া ফিরিয়া চাহিতেছিল; অভিনয়ে এমনই উত্তেজনা. রচনার এমনই নৃতনত্ব ছিল যে এখন সে কথা সে সম্পূর্ণ ভুলিয়া গিয়াছিল ! সকলেই নাট্যকারের রচনা-কৌশলে ও অভিনেতা-অভিনেত্রীর অভিনয়-দক্ষতায় একেবারে ধেন তন্ময় মুগ্ধ হইয়া পড়িয়াছিল। স্থিত মুখে কম্পিত চিত্তে দর্শকের মুখের উপর দিয়া ক্ষণে ক্ষণে আপনার ব্যাকুল पृष्टि वृलाहेश नहेटाई न!

সহসাদর্শক-দলে চাঞ্চলোর মৃত্ তরক দেখা
দিল। বিপুল জনসজ্ম কিসের সাড়া পাইয়া
উপরের দিকে ফিরিয়া চাহিল। কোলের
যে বছমূল্য বক্সটি এতক্ষণ থালি পড়িয়াছিল,
সকলের দৃষ্টি সেই দিকে ফিরিল। অমনি
সকলের মুথে চোথে একটা সঙ্কেতের
চেউ ছুটিয়া গেল! মারাণ ফিরিয়া চাহিল,
শৃত্ত বক্ষে একজন লোক আসিয়া বসিয়াছে।
মারাণ মুহুর্তে চিনিল, সে নবাব।

দশ দিনে নবাবের বয়স য়েন কুড়ি বৎদর বাড়িয়া গ্রিয়াছে। চুলে অসম্ভব পাক ধরিয়াছে। অত বড় ছর্ঘটনার পর নবাবকে এ কয়দিন কেছ পথে বাহির ছইতে দেখে নাই। ক্ষুক্র, আশা-হত নবাব আপনাকে নিরাপদ গৃহ-ছর্গে বন্ধ রাধিয়াছিল। দিনের আলো, মুক্ত আকাশ, মুথরিত পথ,—এ সবের মায়া নবাব দৃঢ় চিস্তে ত্যাগ করিয়াছিল। বাহিরে তাহারই নাম লইয়া পারির লোক কিরপ তর্জ্জন করিডেছে,

আভাগমাত্রও নবাবের কাবেণ তাহার পৌছায় নাই। ধ্বংসের একটা ভীষণ ছান্না নবাবের দীপ্ত প্রাণটাকে রাভ্র মতই গ্রাস করিতেছিল। মাদাম জাঁহলে এ সব জকেপমাত্র না করিয়া নিগ্ৰো বাদী-বান্দা শইয়া হাওয়া খাইতে দেশান্তরে গিয়াছিল—বোকাম্প তহবিলের তুর্দিশা দেখিয়া প্রতিক্ষণেই দারুণ তুর্ভাগ্যের আশস্বায় শিহরিয়া উঠিতেছিল। নবাবের বৃদ্ধা মাতা শুধু আসর ধ্বংসের মুখে পুত্রকে আগুলিয়া বসিয়াছিল। নবাব একেবারে বাক্হীন কুর বেদনায় এক মহা-সর্বনাশের প্রতীকা করিতেছিল। বাহিরের সহিত তাহার সব সম্পর্ক আজ চুকিয়া গিয়াছে!

এমন সময় মার্শেণ হইতে গেরির টেলিগ্ৰাম আসিল, नवादनत पर्भ আদায় করিয়া টাকা কোনমতে শে খবে ফিরিতেছে। নবাবের মনে নৈরাখ্যের काला (भव घनाडेशा आंत्रिशाहिन, मूडूर्ख (क त्यन जांश (ठेलिया मताहेबा मिल। व्याभाव স্থ্যালোক আবার মৃত্ কিরণে জাগিয়া উঠিল। म्भ नक ठाका। चाः.—स्माপत তবে भाध हरेरवः; (मंडेनियां नार्यत कनक हरेराज्ञ মুক্তিলাভ ঘটবে! আবোর নৃতন করিয়া জীবনটাকে গড়িবারও স্থযোগ মিলিবে। নবাব উঠিয়া নিশ্বাস ফেলিয়া টেবিলের উপর ্ছইতে একটা খবরের কাগজ টানিয়া লইণ। এ मर्भ मिन नवाव थवरतत काशक थ्रीनश **(मर्थ नार्ट ! काशब धूनिर्ड्ट कार्फिनारक**न থিরেটারের বিজ্ঞাপন চোখে পড়িল। মারাণের নৃতন নাটক লইয়া থিয়েটার খুলিতেছে ! ভারী সমাধোহ ব্যাপার। নগবেরই টাকার তৈরারি থিয়েটার, তাহারই বুকের রকের রাজানো থিয়েটার। নবাব ভাবিল, একটু ঘুরিয়া আসা যাক। পারির লোকগুলাও দেখুক, তাহাদের বর্বর নিষ্ঠুরতা নবাবকে এতটুকু বিচলিত করিতে পারে নাই।

মা আসিয়া পুত্রের মুখের ভাব দেখিরা
নিষেধ করিলেন—পুত্র হাসিয়া মার সে উদ্বেগ
কাটাইয়া দিল। মা শিহরিয়া নিবৃত্ত হইল।
বক্সে চুকিয়াই নবাব উপস্থিত দর্শকমগুলীতে যে চাঞ্চল্যের স্পষ্ট করিয়াছে তাহা
তাহার চোথে পড়িতে বিলম্ব ঘটিল না।
কিন্তু সে তাহা গ্রাহ্মও করিল না। দর্শকমগুলী সে ভাব বুঝিল। তথন তাহাদের
মধ্যে যাহারা নিল্জি তাহারা চুই-চারিটা
কঠিন মস্তব্য প্রকাশ করিতে ছাড়িল না।

একজন কহিল, "নবাব, না ?" "তাই ত নবাবই যে।"

"ইস্, কি বেহায়া হে!"

"মুথ দেখাতে শজ্জা হল না! ডাকাত বেটা—"

নবাবের একবার মনে হইল, উপর হইতে এই দণ্ডে ঝাঁপাইরা পড়িয়া এই সব অসভ্য বন্ত জানোয়ারগুলার টুঁটি সে চাপিয়া ধরে! কিন্তুনা, উহাদের মন্তব্য কানে গুনিয়াও না গুনার ভাব দেখাইয়া উহাদের উদ্দেশ্ত সম্পূর্ণ নিক্ষণ করিয়া দিতে হইবে! ভিতরে ভিতরে নিক্ষণভার হঃথে ইহারা গুমরিয়া মরুক।

কিন্ত হার রে—এমন করিয়া আপনাকে অবিচল রাণাও বে অনেকথানি শক্তির কাজ! নবাবের এ হর্মল হাড়ে, অতথানি শক্তি বে আজ নাই! নবাব প্রাণপণে আপনাকে সম্বরণ করিল। বর্জরগুলা তব্ও তাহাদের
মন্তব্য-প্রকাশে ক্ষান্ত হইল না। নবাব আর
কাহারও পানে ফিরিয়া চাহিল না! পথে
কুকুর চাৎকার করিলে সাহসী পথিক ধেমন
সে দিকে জক্মেপমাত্র না করিয়া অটল উদাসীত্রে আপনার পথে চলিয়া ধায়, সেসকল নীচ মন্তব্যে নবাবও ঠিক তেমনই উদাসীন থাকিয়া অভিনয় দেখিতে লাগিল।

এমন সময় প্রথম অক্ষের শেষে পট পড়িল।
তথন সকলে ইাফ ছাড়িয়া চারিদিকে চাহিয়া
নানাবিধ মিশ্র কোলাহলের স্থাষ্ট করিল।
কতকগুলা ভাঙ্গা ভাঙ্গা কথা শুধু নবাবের
কানে গেল। আপনার বক্ষে অটলভাবে বিদিয়া
দে সব কথার শর নবাব উদাসীভোর হর্জয়
বর্মে রোধ করিতে লাগিল।

"চমৎকার বই ! এরা প্লেও করচে থাসা—" "একেবারে নতুন ধরণের বই !"

"নবাব কি বলে এল, এখানে ? বুকের পাটাও ত কম নয়!"

"দেখা যাক-—আগাগোড়া বইখানা কেমন দাঁড়ায়!"

"এইটিই প্রথম বই ! নতুন নাট্যকার !" "লি-মার্করটা একেবারে ব্যারণেস হেমার লিঙের ধর্মারে পড়েছে।"

"তাই হেমারলিঙের এত পদার!"

"আবে ছাা। বড়লোকের সবই ধারাপ।"

"জেকিফাটা গেল কোথায়?"

"টউনিসে আছে। ফেলিসিয়াও তাব সঙ্গে জুটে গেছে। বের কাছে ছলনেবই ভারী থাতির! বে'কে ঠেসে পার্ল থাওয়াছে। খুব পশার অমিয়েছে, সেথানে"। "একের নম্বল-একেবারে, ব্রবল কিনা!"

সহসা নবাবের বক্সের পিছনে মৃত্ কোমল কঠে কে কহিল, "নাই বা আলাপ থাক্ল, বাবা,—তুমি যাও আলাপ করগে! আহা, উনি নেহাৎ একলা পড়েছেন—"

"কিন্তু আলিন, আমায় যে উনি মোটেই চেনেন না, মা—"

"নাই চিম্নন, নিজে থেকে চেনা করে
নাও গে! তুমি একটু কথা কওগে—উনিও
জানবেন—ওঁর তবু একজন বন্ধুও এখানে
আছে—"

পরক্ষণেই নবাব ফিরিয়া দেখেন, এক বুদ্ধ ভদ্রলোক তাহার বক্সে আসিয়া দাড়াইয়াছে। সে কি সে বৃদ্ধ জুবা। আরাম—কি আখাদ পাইয়া নবাব সাগ্রহ বাহু ৰাড়াইয়া বৃদ্ধকে অভ্যৰ্থনা করিশ! বুদ্ধের ওপ্ত কর আপনার ধরিয়া করে নবাব এক অপরূপ ক্ষেহের সংস্পর্শে মুহুর্ত্ত-পূর্ব্বেকার সেই বর্বর মানির কথা ভূলিয়া পেল ! ভাহার পর বহুক্ষণ ধরিয়া নানা বিষয়ে ত্ইজনে কত কথা কহিল। এমন স্নেহ-আখাদ-ভরা স্বর নবাব এ সহরে পূর্বের আর কখনও শুনে নাই! আহা, এতদিন কোথায় তুমি ছিলে, বন্ধু ! এই লুঠের আড্ডা, বর্বরভার মজলিসের আন্তরালে এমন একথানি স্থন্দর প্রাণ লইয়া লুকাইয়া তুমি কোথায় বসিয়াছিলে! এখানে যশের জন্ম, টাকার জন্ম দিবারাত্রি শৃগাল-কুকুরের দক্ষ চলিয়াছে--এই কদ্ধ্য রক্তাক্ত ক্ষেত্রের পশ্চাতে এমন একথানি ক্ষেছের ' নির্মান নিরাময় নীড় আছে, জানিলে নবাব एक करव त्रिथात्म शिक्षा माथा खँ किया वाँ किछ !

খণ্টা বাজিল। দর্শকের দল বে বাহার আসনে স্থির হইরা বসিল। পট উঠিল। বিভীয় অকের অভিনয় ফুরু হইল। দর্শকের দলে আবার সেই চোখে চোখে সঙ্কেতের বাণ ছটিল।

নবাব ভাবিল, আমি ইহাদের কি
করিয়াছি— যে ইহারা এমন বর্করের মত
আমাকে অতিষ্ঠ করিয়া তুলিতেছে! পারি
কি আর আমার চাছে না? আমার
সহিত সব সম্পর্ক তাহার চুকিয়া গিয়াছে?

কিন্ত ছয়-মাস! শুধু ছয়মাস নবাব পারিতে আসিয়াছে। ছয়মাসেই রাক্ষসের মত নবাবকে তাহার লুক গ্রাদে পুরিয়া চিবাইয়া হাড়-জর-জর করিয়া পারি আজ পথে মাংদের হাড়ের মতই তাহাকে ফেলিয়া দিয়াছে ৷ ছয় মাসেই সব নিঃশেষ নবাবের মাথার মধ্যে আগুন ছুটিতেছিল। দর্শকের দলে তখন অভিনয়-তারিফের সঘন করতালি-নাদ উঠিতেছিল। ঁনবাব চিস্তার হত্র কাটিয়া অভিনয়ে মন:-সংযোগ করিল। রঙ্গমঞ্চে নায়ক তথন বক্তৃতায় **লেবের পরাকা**ষ্ঠা তুলিরাছে! এই বে সহরের বুকে বসিয়া রক্তপিপাম বাঘের মতই সম্রাস্ত সমাজ গ্রিবের রক্ত অহরহ শুষিয়া ফিরিতেছে—গরিবের রক্তে দেহ স্ফীত করিয়া সেই গরিবেরই ঘাডে গা नियां कुन्त्मत्र अकरण्य कतिराउटक, हेरात কি কোন প্রতিকার নাই ?

মুগ্ধ দর্শকের দল নবাবের পানে খন খন চাহিয়া দেখিতেছিল। যেন এই বিস্তীর্ণ সহরের মধ্যে নবাবই শুধু একমাত্র রক্তপিপার ব্যাস, আর উপরে ঐ হেমারলিঙ, লি-মার্কার, ঐ সজ্জিত বক্ষে অপরপ সাজে সজ্জিত বড় বড় বড় লোকগুলা সকলেই নিরীহ মেষ ! লুঠ-তরাজের উহারা কিছুই জানে না। জ্যোধে নবাবের চোথ তইটা জ্বলিয়া উঠিল, সমস্ত শরীর অসহ্ত তাপে তাতিয়া উঠিল। দর্শকের সে দৃষ্টি নির্মাক হইলেও যেন বলিতেছিল, "চলিয়া যাও, চলিয়া যাও। আমাদের সহিত একগৃহে বসিবার এতটুকু যোগ্যভাও ভোমার নাই!"

নবাবের চোথের সমুথে কাহারা যেন
নৃত্য করিভেছিল। তাহারাও যেন ঐ
সকল দর্শকের সহিত মিশিয়া রুদ্র মরে
কহিতেছিল, "তুমি চলিয়া যাও, চলিয়া
যাও, নবাব, এখান হইতে চলিয়া
যাও।"

নবাবের মন ঝডের মেঘের মত গর্জন क्तिया উठिन,—"कि, व्यायागा আমি ! লক্ষীছাড়া রাক্ষসের দল, তোদের হাজার গুণে আমি শ্রেষ্ঠ! আমার ঐশর্য্য দেখিয়া হিংসায় জলিয়া তোরা থাক্ হইয়া যাইতেছিস-কিন্তু আমার এ ঐপর্য্য, এ ছর মাসে, লুটিয়া লইয়াছে, কাহারা ? ভোরা, তোরা কাপুরুষ বর্বর, শাদা মনের ফাঁদ পাতিয়া, ভণ্ডামির ঝুলি লইয়া, ভিথারীর বেশ ধরিয়া, নানাভাবে আমার এ ঐখর্য্য তোরাই ত লুগ্ঠন করিয়াছিস্! ঘুণ্য পথের কুকুরের মত আমার এক কণা প্রাসাদ পাইবার আশায় আমায় ভারী জুতা মাথায় বহিয়াছিস্—আমার এতটুকু উচ্ছিষ্ট পাইবার লোভে আমার দোরের মাটি চাটিয়াছিস,---আর আজ এথানে তোরা সাধুর থোলস

পরিয়া আমার পানে বর্কর দৃষ্টিতে চাহিয়া বলিতেছিস--আমি ডাকাত, আমি চোর, আমি লুঠবাজ ় ঐ যে মাকুইস জরির জামা গায়ে আঁটিয়া, এক চরিত্র-হীনা নারীকে পাশে বসাইয়া অহস্কারে ধরাকে সরা দেখিতেছিদ, তুইই ত দেদিন আমার পারে ধরিয়া সাধিয়া এক লক্ষ টাকা ভিক্ষা লইয়াছিলি! না দিলে ক্লাব হইতে অপমান করিয়া তোকে তাড়াইয়া দিবে! আর তুই, বিলাসিনী নারী, বে সব মণিমুক্তা আঁটিয়া তোর ঐশর্য্যের এথানে আজ দেখাইতে আসিয়াছিস, ও ঐশ্বর্য ত আমারই থোসামোদ করিয়া আমারই হাত হইতে ভিকা লইয়াছিলি। আর ভুই তুই নিৰ্লজ্জ মশাদ — মাথায় শুধু কালো কালি-ভরা, তুই ত আমারই উচ্ছিপ্তে শরীরটাকে এতদিন রক্ষা করিয়া আসিয়াছিস্; তারপর ভিক্ষা বন্ধ করিয়াছি বণিয়া আমায় আজ কুকুরের মত দংশন করিয়া ফিরিতে-ছিদ—ভোকে কি মানুষ বলিয়া ভাবি? সেদিন পথে আমার হাতের চাবুক খাইয়াও তোর লজ্জা হয় নাই, তাই তুই ले धवल-(बांगी गंगिकाहारक लहेबा अथात আসিয়া বসিতে পারিয়াছিস্! আর এই তোদের পারির সমাজ তোদের মত পাষ্ড-দের মাথায় তুলিয়া নাচিয়া ফিরিতেছে! আমাকে পরিহাস করিস, তোরা ? আমার জুতা খুলিবার যোগ্যতাও যদি তোদের থাকিত। তোরা আমার কুৎদা করিদ? তোদের চেয়ে আমার আসন অনেক, অনেক উপরে, তা তোরা জানিস্?"

পরক্ষণেই চোথ তাহার মুদিয়া আসিল।
নবাবের শির হেলিয়া পড়িল।
চকিতে অমনি কে আসিয়া পিছন
হইতে ডাকিল, "নবাব, মফ্"—"! এ বে
বড় পরিচিত স্বর—বড় নেহ-কোমল। কিছু

চীৎকারে গৰ্জন করিতেছিল! অস্থির উত্তেজনায় নবাবের ফুলিয়া উঠিতেছিল। কেবলই তাহার মনে হইতেছিল, আর না, আর চুপ করিয়া থাকা যায় না। এথনই একটা বিরাট জলোচ্ছাদের মত ঐ হতভাগা জনতার উপর লাফাইয়া পড়িয়া মুহুর্ত্তে তাহাদিগকে সে আহত, বিধ্বস্ত করিয়া দেয়! দারুণ উন্মাদনায় নবাবের দারা চিন্ত মাতিয়া উঠিয়া-हिल। अधु नथ निशार्ट এই वर्कत मर्गकरमत একটি একটি করিয়া টুটি ছিঁড়িয়া निर्णे प्रथशनारक हिन्न छिन कतिवान বাসনা মুহুমুহি তাহার প্রাণধানাকে উত্তপ্ত করিয়া তুলিতেছিল। নবাব ত গিয়াছেই! সঙ্গে সঙ্গে এ লোকগুলারও অন্তিত্ব লোপ कतिया निशा याहेट इहेटव !

নবাবের চোথের সমুথে রঙ্গালয়ের উজ্জ্বল আলোগুলা চকিতে সহসা মান হইরা গেল—অভিনেতার উচ্চ চীৎকার ক্ষীণতার মিলাইয়া পড়িল। নবাবের মাথাটা ঘ্রিয়া উঠিল, দেহ ঢ়লিয়া আসিল। নবাবের মনে হইল, সহসা বেন পৃথিবীখানা ভীষণ ভূমিকম্পের বেগে ছলিয়া উঠিয়াছে—আসনে বিসয়া মাথাটাকেও আর খাড়া রাখা যায় না—কে বেন জোর করিয়া টানিয়া ভাহাকে শোয়াইয়া দিতে চাহিতেছে। বুকের কাছে কি বেন ঠেলিয়া ফুলিয়া উঠিতেছে। সহসা পরক্ষণেই চোখ তাহার মুদিয়া আসিল। নবাবের শির হেলিয়া পড়িল।

বিরাট

বড় দূর - হইতে এ' সাড়া আসিতেছে না ? -মার্শেল---মার্শেল---সে যে বছদূরে !

নিকপার মজ্জমানের মত নবাব শৃত্যে হাত বাড়াইল—কাহার তপ্ত স্পর্শ উত্তেজিত শিরার মুহুর্ত্তে অমনি স্লিগ্নতার প্রলেপ দিঞ্চন করিল। তারপর ক্ষীণ, অতি-ক্ষীণ কঠে কে কহিল, "আমি এসেছি, নবাব, আমি—আমি গেরি!" নবাব মুর্চ্চিত হইয়া পড়িলেন। গেরি ছই হাতে টানিয়া নবাবকে বুকে তুলিয়া পাশের জনহীন অদ্ধকার বারান্দায় লইয়া আসিল। অধীর দর্শকের দল উল্লাসে মাতিয়া তখন "সাবাস! সাবাস!" বলিয়া চীৎকার করিতেছিল। আলোর লহরে রঙ্গালয় একেবারে হাসিয়া সারা হইয়া বাইতেছিল।

. . . .

রক্ত-করণ, ক্যপিং-শ্লাস, পুলটিন কিছুভেই
আর সে অচেতন শরীরে স্পালন ফুটাইতে
পারিল না। তুইজন ডাক্তারও স্থান্দ শুশ্রমাকারী হিমসিম থাইয়া গেল, গেরি
তাহার সকল শক্তি লইয়া প্রাণপণ চেষ্টা করিল; কিন্তু নবাবের চৈতন্ত ফিরিবার কিছুমাত্র আশা দেখা গেল না। কার্দ্দেশাক নিজে দেখিতে আসিতে পারিল না; সে তখন ভারী ব্যক্ত, তবে লোক পাঠাইয়া দিল, সেবার বেন কোন ক্রটি না হয়! আরও সে লোকের মুখে বলিয়া পাঠাইল, পঞ্চম অক্টের ব্বনিকা পড়িলেই সে ছুটিয়া আসিবে!

বারাণ্ডার এককোনে থিরেটারের যত কিছু পরিত্যক্ত আসবাব পড়িয়াছিল, ছির ভিন্ন দৃশ্রপট, কাঠের বড় বড় বারা, কাঠের ভালা বিড়ি, ফুটা বাল্ডি, পারা-হারানো অকেজো টেবিল—আবর্জনার স্থৃণ!
তাহারই মধ্যে গেরি কোথা হইতে একথানা সোফা টানিয়া আনিয়া নবাবের দেহ
তাহার উপর শোয়াইয়া দিয়াছিল। এ
যেন জল-গিরিশৃঙ্গে চুর্ণ একথানা জাহাজকে
ডাঙ্গার এক ধারে কাহারা টানিয়া তুলিয়াছে!
তেমনই বিশাল দেহ, সর্বাঙ্গে তাহার বিরাট
হলয়ভেদী ধ্বংসের তেমনই চিক্ছ!

কপালে হাত দিয়া গেরি নবাবের
মুথের পানে চাহিয়াছিল। তাহার চোথ
জলে ভরিয়া গিয়াছে! হায়, একটু দেরী
হইয়া গিয়াছে—আর বদি কয়মুহুর্ত্ত পুর্বের
সে পৌছিতে পারিত! রাক্ষদের প্রাস
হইতে কিছুও যে সে সংগ্রহ করিতে
পারিয়াছে, এ থবরটা সে নিজের মুথে
নবাবকে দিতে পারিলে হয়ত এতথানি
কাও নাও ঘটিত।

বাহিরে আবার করতালির বজ্রনাদ উঠিল,
সারা রঙ্গগৃহ সে নাদে কাঁপিয়া উঠিল।
তাহার পরক্ষণেই বাহিরে গাড়ী-বোড়ার
শব্দ ও লোকের কোলাহল মুহুর্ত্তে জানাইয়া
দিল, অভিনয় শেষ হইয়াছে—বিভ্রম-দীপ্ত
দর্শকের দল দারুণ স্থথের উচ্ছ্যাসে মাতিয়া
গৃহে ফিরিতেছে! নবীন নাট্যকারের
ললাটে প্রশংসার জয়টীকা পরাইয়া, তাহার
প্রাণে নব-জীবনের উল্লেম্ব-রাগ ফুটাইয়া
দলে দলে যথন সব গৃহে ফিরিয়াছে তথন
ও-ধারে এই থিয়েটারেই এক পরিত্যক্ত
নিভ্ত কোণে—কি এক শোচনীয় করুণ
নাটকের অভিনয় স্কুরু হইয়াছে! কেছ
জানে না, কেহ তাহার সন্ধানও রাথিতে
চাহে না। হাদয়-হীন বর্ষর সহর!

অথচ এই রাতিটিরই আগমন-করনায়
নবাব কতদিন অধীর আনন্দ প্রকাশ করিয়াছে!
এই আলো, হাসি ও গানের সমারোহ-দৃশ্য
ভাবিয়া কতথানি উচ্চ্ সিত হইয়া উঠিয়াছে!
হায়, ঘূণাক্ষরেও সে ভাবে নাই, একদিন এ
আলো জলিবে, তবে সে তাহাকে পুড়াইবার
জন্য—হাসিও ফুটিবে, কিস্ত হায়, সে তাহারই
এই শাস্ত সহামুভ্তিকে নিঠুর ব্যক্ষ করিবার
জন্য!

সহসা নবাবের দেহ একবার কম্পিত

হইল—ওঠ একবার নড়িল, মুদিত চকু
একবার গেরির মুথ লক্ষা করিয়া পল্লব
মেশিল—মৃত্যুর পূর্বে দে চাহনি গেরিকে
যেন পারির এই নিষ্ঠুর বর্বর ষড়বন্ত, এই
দারুণ শোচনীর হত্যা-ব্যাপারের একমাত্র
সাক্ষ্য থাকিবার করুণ মিনতি হানিয়া
পরক্ষণেই আবার চিরকালের অভ্য মুদিয়া
গেল।

সমাপ্ত

শীসোরীক্রমোহন মুখোপাধ্যায়।

আধুনিক ভারত

শিকা

পূর্বেষ যে নবপ্রবর্ত্তিত বিধিন্যবস্থার কথা বলা হটয়াছে সেই বিধিন্যবস্থা অধিকাংশ লোকে তেমন ইচ্ছাপূর্বেক গ্রহণ করে নাই বরং কতকটা বাধ্য হইয়াই গ্রহণ করিয়াছিল; কেননা, তাহাদের শিক্ষা ও সংস্কারাদি অন্ত প্রকারের ছিল। কিন্তু শিক্ষার প্রভাবে যথন এক নব্য-বংশের লোক গড়িয়া উঠিল তথন তাহাদের নিকট এই শিক্ষা খুব স্বাভাবিক বলিয়া বোধ হইল। উনবিংশ-শতাব্দীর দ্বিতীয়ার্দ্ধে, শিক্ষা-পদ্ধতিকে এমন ন্তন করিয়া ঢালাই করা হইল যে, ভারতীয় সভ্যতা ও য়ুরোপীয় সভ্যতা— এই উভয় সভ্যতারই অংশ এই পদ্ধতির মধ্যে স্থান পাইল।

প্রথমে, প্রাথমিক-শিক্ষা সমস্তই দেশীর ভাষার দেওরা হইরা থাকে। ছই রকমের পাঠশালা। এক রকম পাঠশালার ছাত্রদিগের কোন প্রকার পরীক্ষা দিতে হয় না এবং সে সকল পাঠশালার কোন বিবরণ লেখা হয় না। ব্রাহ্মণেরা, গ্রাম্য গুরুরা প্রায় আড়াই লক্ষ ছাত্রদিগকে এইরপ শিক্ষা দিয়া থাকে।

আর এক রকমের পাঠশালা আছে যাহার ছাত্রদিগকে পরীক্ষা দিতে হয় এবং যে-পাঠশালাগুলি তিন ভাগে বিভক্ত করা याहेटक शारतः; यथाः-- गवर्गस्मत्केत পাঠ-শালা; রাজসরকার হইতে সাহায্য পায় পাঠশালা; এবং রাজ-এইরূপ স্বাধীন সরকার হইতে সীহাঘ্য পায় না এইরূপ স্বাধীন পাঠশালা। এই সকল পাঠশালার বালকেরা পড়িতে শেখে, লিখিতে শেখে, অঙ্গ ক্ষিতে (मर्थ। 3200 এই প্রাথমিক শিক্ষার ছাত্ৰসংখ্যা ছিল সাড়ে-ত্রিশ লক্ষ্, তন্মধ্যে চারি লক্ষেরও ক্ষ --বালিকা।

তারপর, মাধ্যমিক বিভালয়। এই বিভালেরে ছাত্রেরা ইংরাজিভাষা, জ্যামিতি টাকা, এবং ১৯০০—১৯০১ অব্দে আয়-ৰীজগণিত, ভূগোল, ইতিহাস, ভৌতিক-বিস্থার কতকগুলি সুলতত্ব, রসায়ন প্রাকৃতিক বিজ্ঞান শিক্ষা করে।

কোন কোন স্কুলে ইংরাজি পড়ান হয় এবং কোন কোন স্থলে দেশায় ভাষা শিক্ষা দেওয়া হয়; কিন্তু এই শেষোক্ত বিভাগুলি ক্রমশই দৈন্তপ্রস্ত হইয়া পড়িতেছে। ১৯০০ - ০১ আবেদ এই দিতীয় শ্রেণীর বিভালয়ের ছাত্র-সংখ্যা ছিল-৫৪৫,০৫৪।

উচ্চ শিক্ষা। এই বিভাগে, যুরোপে বে नकन विषयत भिका (मध्या इत्र এইथान्ड সেই সকল বিষয়ের শিক্ষা দেওয়া হয়। नारहात विश्वविद्यालस्त्र, कलिकाठा, व्यासाह, আলাহাবাদ ও মাদ্রাজের বিশ্ববিভালয়ের অধীন "কালেজ" গুলিতে এই উচ্চশিক্ষা কেবল লাহোর-(मुख्या इहेया थाटक। বিশ্ববিস্থালয়ের সংশ্লিষ্ট একটি শিক্ষকমণ্ডলী বিশ্ববিভালয় হইতেই সকল আচে। সাহিত্য, আইন, চিকিৎসা, শির্কলা ও ব্যবসার-আদির জন্ম প্রীকা করা হইরা থাকে। বোম্বাই বিশ্ববিত্যালয়ে সর্বাপেকা অধিক বিজ্ঞান-ব্যাচিলারের উপাধি এবং লালোর বিশ্ববিভালয়ে, সর্বাপেক্ষা অধিক প্রাচ্য-শিক্ষার ডিগ্রী প্রদন্ত হয়। ১৯০০— ১৯০১ অবেদ উচ্চশিক্ষার ছাত্রসংখ্যা ছিল ২১,৮২০ (১৮৯৯—১৯০০ অব্দে ছিল ২০,৭৪৪ ; ১৮৯৮—৯৯ অব্দে ছিল ২১,০০৬) ; প্রায় ৬০০০ উপাধি-পত্র বিতরণ করা হয়।

১৮৯৯-১৯০০ অব্দে, সরকারী শিক্ষার

व्याव्यादव्य श्रीमान हिन, ७१,९६०,∙>8 ব্যয়ের পরিমাণ ছিল ৩৮,৪৪৬,০০১।

ভারত গ্রথমেণ্ট-কর্ত্তক প্রদত্ত ভারতীয় লোক-শিক্ষার এইরূপ কার্যাফল। এই কার্য্য সম্বন্ধে কিঞিৎ আলোচনা করা আবশ্রক।

প্রাথমিক পাঠশালায় চারি লক্ষ, গ্রাম্য পাঠশালায় চারি লক্ষ ছাত্র শিক্ষা হয়। অত্এব দেখা যাইতেছে শতকরা দশজনেরও কম ভারতবাসী লিখিতে পড়িতে कारन। देश निम्ठब्रहे यरश्रष्टे नरह। अर्जन-মেণ্টের আরও বেশী ত্যাগস্বীকার করা উচিত এবং বাধ্যতামূলক শিক্ষাপদ্ধতি অল অল্ল করিয়া ক্রমশ প্রবর্ত্তিত করা কর্তব্য।

যে সকল ছাত্র স্কুলে যায় তাদের সংখ্যা অল্ল; প্রায় ৩॥০ লক্ষ; এবং ধারা কালেজে শিক্ষা লাভ করে তাহাদের সংখ্যা ৫ লক্ষা যে সময়ে ব্রাহ্মণের আধিপতা ছিল নেই সময়েরই মত এই শিক্ষা এক শ্রেণীর যেন বিশেষাধিকার হটয়া চীনের মান্দারীনদিগের স্থায় ইতেছে। শিক্ষিত লোকের একটা বিশেষ শ্রেণী হইয়া না দাঁড়ায় তৎপক্ষে গ্বর্ণমেণ্টের দৃষ্টি রাখা আবশ্রক ৷

যে হেতু মাধ্যমিক শিক্ষা অবৈতনিক এবং যেহেতু জমির থাজনাই অতএব মধামশ্রেণীর শিক্ষায় যে বায় হয়. সে ব্যয়ভারের 'অধিকাংশ কুষকদিগকেই वर्न कतिए रहा।

কতকগুলি বিশেষ জাতি, প্রায় সমস্ত শিক্ষিত লোকের যোগান দিরা থাকে। বথা:—বাঙ্গালী, গুজরাটি, তামুল ও তেলুগু। ইহা আর একটা আশকার বিষয়; কেন না, প্রতিযোগিতার পরীকা করিয়া তবে লোকদিগকে সরকারী কাজে নিযুক্ত করা হয়।

অধিকাংশ ছাত্র শাসন-বিভাগের পদ. উকীল-কোঁগুলি-পদ ও সংবাদপত্তের সম্পাদক পদের জ্বন্ত প্রস্তুত হইয়া থাকে। তাহারা যাহাতে বিজ্ঞানের দিকে. বিশেষতঃ ব্যবসায়িক বিজ্ঞানের দিকে মনোযোগী হয় তৎপক্ষে গ্রুণ্মেণ্টের প্রবত্ন আবশ্রক। ভারতে উকাল কোঁগুলির সংখ্যা, সংবাদ-পত্র সম্পাদকের সংখ্যা খুবই বেশী; ভারতের অভাব---চি কিৎসকের, পশুবৈত্যের, ইঞ্জি-নিয়ারের, কৃষি-বিশেষজ্ঞের, কলকারখানা-ওয়ালার ও বণিকের। ভারতের উপনিষদের স্বপ্ন-কল্পনার পরিপূর্ণ। কিন্তু আরবেরা যেরপ শিক্ষা দিতে আরম্ভ করিয়াছিল, সেই শিক্ষা মুরোপীয়দিগেরও **हानान উहिछ**; ভারতবাসীদিগের স্বপ্নদর্শিনী বুদ্ধিকে তথ্যদর্শিনী বুদ্ধিতে, —কার্যাকরী বুদ্ধিতে পরিণত করা কর্ত্তব্য।

ভাষা সম্বন্ধেও অনেক প্রতিবন্ধক আছে।
মাধ্যমিক শিক্ষা ও উচ্চশিক্ষার ছাত্রেরা
দেশীর ভাষা ত্যাগ করিয়া ইংরাজি ব্যবহার
করে। এই প্রবণতা ক্রমে বাড়িবে বৈ
কমিবে না। কেন না, যদিও দেশীর
ভাষার অনেকগুলি পুস্তক প্রকাশিত
হইয়াছে, তাহার কোনটাই রীতিমত ধর্ম্মনীতিবিতা, প্রাকৃতিক বিজ্ঞান অথবা গণিত--

শাস্ত্র শিক্ষার পক্ষে যথেষ্ট নহে। পক্ষান্তরে, লোকসংখ্যার হিসাবে যাহারা শতকরা ৯০ সেই ক্রমিজীবীরা ইংরাজি কহিতে চেষ্টাও করে না। হয়ত এমন সময় আসিবে যথন প্রাথমিক পাঠশালাতেও এই ইংরাজি ভাষার শিক্ষা দেওয়া আবশ্যক বলিয়া বিবেচিত হইবে।

* *

ইংরাজের ভারতবিজয়ে ইংলভের যে নৈতিক সভাতা ভারতে প্রবর্ত্তিত হইয়াছে তাহার সুল রেথাগুলি উপরে প্রদর্শিত হইল। অবশ্র এই কার্যাট আমাদের নিকট অনিশ্চিত ও অসমান বলিয়া প্রতীয়মান হয়; কেন না, যে জাতি আর জাতির অন্তরাত্মাকে বুঝিতেও জয় করিতে চেষ্টা করে ভাহার কার্য্য এইরূপ হওয়াই সম্ভব। ইংরাজের সম্পাদিত সকল কার্য্যই এইরূপ হইয়াছে। কেঞাবুদ্ধি ও দৈনিক প্রয়োজনের উপযোগী বৃদ্ধি ইংরাজের চরিত্রে সমধিক থাকায়, ইংরাজ তত্তাদিতে বিখাস করে না, আস্মানের উপর নিখুঁত গন্ধর্কনগর নির্মাণ করিতে ভালবাসে না। এই সকল অভাব সত্তেও হিন্দ-ব্রিটানীয় রাজসরকার ভারতে সভ্যতা প্রচাররপকর্ত্তবা সাধনে ত্রুটি করে নাই। সুশুঝলা ও শান্তির দারা ইংলণ্ড এই সভ্যতা ভারতে আনয়ন করিয়াছে। অর্নশতাব্দী কাল হইতে ভারত, বিদেশীর আক্রমণ হইতে, যুদ্ধবিগ্ৰহ হইতে, কিংবা অগ্ৰ গুরুতর উৎপাত-উপদ্রব হইতে অব্যাহতি পাইয়াছে। বিশেষতঃ ইংলও, স্বাধীনতার ছারা ভারতকে সভ্য করিয়াছে। ভারত-ৰাদীর সামাজিক প্রথা ও ধর্মামুষ্ঠানাদির সমস্ত পৌরজনিক স্বাধীনতা প্রদান করিয়াছে উপর হস্তক্ষেপ করা হইবে না ইহাই রক্ষণশীল রাজনৈতিকদিগের মূল নিয়ম;

আবার উদারনৈতিকেরা ভারতকে সেই যাহা স্বয়ং ইংরাজেরা ইংল্ডে করিয়া থাকে।

' শ্রীজ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুর।

স্বোতের ফুল

(88)

মাণতী গঙ্গায় ডুবিতে গিয়া যাহাকে দৈখিয়া ফিরিয়া পলাইয়া গিয়াছিল, সে বিপিন। বিপিন আর আপনার হন্ত লইয়া শুহার মধ্যে বন্ধ থাকিতে না পারিয়া সেইদিন প্রত্যুষে বাহির হইয়া পড়িয়াছিল; ছিল। দেখিল মালতী সেই প্রত্যুষে গঙ্গার ঘাটে যাইতে যাইতে তাহাকে দেখিয়া উর্ন্ধাসে প্লায়ন করিল। এত ভোরে মালতী গঙ্গায় যাইতেছিল কেন ? তাহাকে দেখিয়া মালতী অমন করিয়া পলায়ন করিল কেন?

আশ্রমে ফিরিয়াই বিপিন শুনিল গুরু ভীর্থপর্যাটনে যাত্রা করিতেছেন। বিপিন যে তপস্যা ভঙ্গ করিয়া বাহির হইয়া পড়িয়াছে, এই লজ্জার সে আর সঙ্গে সাকাৎ করিতে পারিল না। ত্ম ক্ তীর্থবাত্রা করিলেন—ওয়েলার জুড়ি ফীটন গাড়ী টানিয়া আশ্রমের উত্থানের ফটক পার হইয়া গেল।

স্থা উঠিল; বেলা চড়িল। বিপিন

ত্র হইয়া তথনও আপনার ঘরে বসিয়া আছে। এমন সময় শান্তি ছুটিয়া আসিয়া বলিল-বাধারাণীকে আশ্রমে পাওয়া যাচেছ না। ভাগনি চট করে ষ্টেসনে श्वक्राम्बरक थवन मिन।

বিপিনের মাথার মধ্যে রক্তধারা নাগর-গঙ্গায় প্রাতঃমান করিয়া আশ্রমে ফিরিতে- দোলায় চড়িয়া আকাশ পাতাল একাকার করিয়া ঘুরিতে লাগিল, চোথের সামনে বিশ্বক্ষাণ্ড মহাতাণ্ডবে প্রমন্ত হইয়া উঠিল: কানের মধ্যে হাজার ঝিঁঝেঁর ঝল্লার বাজিতে लाशिन: मकन शखरशास्त्र **म**(श) একটি ধ্বনি শুধু সুস্পষ্ট ছিল—মালতী षाज्ञास नाहे! नाहे नाहे, त्म षाज्ञास নাই! বিপিনের দৃষ্টি যেখানে ভাহাকে ধরিতে পারে হয়ত সে তেমন কোথাও নাই! পৃথিবীতেই আছে কি না কে জানে !

> বিপিনের মনের মধ্যে আত্মানি ধিকার मिश्रा **डाहारक विलाडिश—किन** (म प्राप्तिन মাণতীর যাহা বলিবার ছিল তাহা ওনে নাই। কেন সে তাহাকে পদে পদে ওধু আঘাত করিয়াই আসিয়াছে। মানতী

किथांत्र (भन, किन (भन व नमनात्र মীমাংসা কে করিয়া দিবে। জীবনে আর কথনো ভাহার সহিত সাক্ষাৎ হইবে কিনা কে বলিবে।...মালতী বাঁচিয়া আছে কিনা তাহারই বা ঠিক কি? অমন কুলে কুলে ভরাজণ দীঘি, অমন উচ্চুল-তর্জা জাহ্নী ...এদের লোলুপ গ্রাদের কাছে মালভীর স্থলর কোমল জীবনটি কভটুকু? . এক নিমেষে হয়ত 'সব শেষ হইয়া গেছে! সে যেন শতবর্ষ মালতীকে দেখে নাই। ভাহার যুগ্যুগান্তের সঞ্চিত বিরহ্বাথা আজ অকস্মাৎ তাহার অন্তরের মধ্যে ঠেলিয়া উঠিয়া তাহার হাদয় ফাটাইয়া অঞ্জলে বাহির হইবার জ্ঞ আকুলি-বিকুলি করিতে नाशिन।

আজকার এই হঃখদারুণ হর্দিনে তাহার ष्यावात्मात्र वन्नु, शत्रम निर्जत नवित्यात्रक মনে পড়িল, আর মনে পড়িল তার দেই সেহময়ী মাকে। আজ তাহার নিরাশ্রয় প্রাণ সেই ছটি ক্ষেহের বন্দরে আশ্রয় শইয়া নিশ্চিম্ত হইবার অভ্য আকুল হইয়া উঠিতে লাগিল। যে-সমস্ত আচরণে তাঁহাদের সেহকোমণ প্রাণে সে আঘাত দিয়াছে আৰু তাহারা স্চীর মতো তীক্ষ শ্বতি দিয়া তাহার মনকে বারবার বিদ্ধ করিতে লাগিল। আজ সে বুঝিতে লাগিল তাহার জন্ম যে সাম্বনা তাহা গুরুর চরণে নহে, শাস্ত্রের হর্কোধ্য পুঁথির মধ্যেও নহে, তাহা আছে কেবল তাহার বন্ধুর ক্ষেহ-উদার বক্ষে আর মাতার স্বেহশীতল ক্রোড়ে! যে কুত্রিম গুরুভক্তির উত্তেজনা ভিতরকার মামুষটাকে বন্দা করিয়া তাহার সন্মুধে ধর্মের সন্ধীন চড়াইরা পাহারা
দিতেছিল, তাহা সরিরা পড়িবামাত্র
ভিতরকার মান্নুষটা বিপিনকে দণ্ড দিবার
ক্রন্ত উদ্ধত হইরা উঠিল; রাশি রাশি
বচন-চাপা হালর আহিপুঠে বন্ধ ছিল, আরু
চরম হুংথের আঘাতে তাহা অপস্ত
হইবামাত্র মুক্ত হালর আপনার চিরকালের
সকল সন্তাপহরণ দেহ-আশ্রমের দিকে
ধাবিত হইল। তাহার আর তথন গুরুর
রক্তচকু, বা আশ্রমবাসীদের কোতুহলী
দৃষ্টির প্রতি ক্রক্ষেপ রহিল না, সে তথন
ছই হাতে মুখ ঢাকিরা বিদ্যা পড়িল।

এমন সময় তারক তাহার দাঁতগুলি বাহির
করিয়া সেথানে আসিয়া উপস্থিত হইল।
বিশিন তাহাকে লক্ষাও করিল না। কিন্তু বিশিন তাহাকে লক্ষাও করিল না। কিন্তু বিশার খুব টেঁকসই মানুষ, দে উপেক্ষা অবহেলায় দমিবার পাত্রই নয়। সে ইাইই ইাই করিয়া পান চিবাইতে চিবাইতে বলিতে লাগিল—কিহে ভায়া ? আমরা মনে করছিলাম তোমার বাপ মা তোমাকে বনবাস দিলে, বাস, এখানেই দাঁড়ি। তা নয়, মহাকাব্যের কোনো অংশ বাদ পড়বে না; … লক্ষাবর্জ্জনটাত আগেই হয়ে গেছে, এবার সীতা হয়ণও হল! তারপর আরে

বিপিন একলম্ফে গিয়া তারকের টিকি
ধরিয়া নাড়িতে নাড়িতে দাঁতের উপর দাঁত
রাথিয়া বলিল—তারপর তাড়কা রাক্ষসী
বধ আর হন্তমানের মুথ পোড়ানো বাকী
আছে। বেরো বাঁদর, নইলে তোকে
দিয়েই বাকী অনুষ্ঠান সাঙ্গ হয়ে যাবে।
বিপিন এক ধাকায় ভারককে ধর

হইতে বাহিরের দালানে ফেলিয়া দিল।
বিপিনের কথা ও কাব্রের বায়না-স্বরূপ
তারক যাহা পাইল তাহাই যথেষ্ঠ মনে
করিয়া ফাউএর প্রত্যাশা না রাথিয়া
তাড়াতাড়ি উঠিয়া পলায়নের উপক্রম করিল।

বিপিন দেখিল তারকের হাত হইতে বারালার মার্কেল মেঝের উপর তাহারই একথানি কটোগ্রাফ পড়িয়া গেল। এই ফটোগ্রাফ তাহার মথুরাপুরের ঘরে ছিল। ইহা এথানে কেমন করিয়া আদিল ভাবিয়া আশ্চর্য্য হইয়া বিপিন তাড়াতাড়ি উহা কুড়াইয়া লইয়া তারককে জিজ্ঞানা করিল,

—এ ভূমি কোথায় পেলে ?

তারক কাঁদকাঁদ সরে বণিল—ঐটেই ত তোমার দিতে এসেছিলুম। গুরুদেব তীর্থে বাচ্ছেন গুনে সকাল-সকাল তাঁকে প্রণাম করতে এসেছিলুম। এসে দেথলুম গুরুদেব চলে গেছেন, তাঁর ঘরে এইটে পড়ে আছে। গুনলুম এই ছবিধানি বুকে করে নাকি মালতী কাঁদছিল, তাই গুরুদেব তিরস্কার করেছেন, আর সেই রাগে মালতী আজ বেরিরে গেছে।

বিপিনের চোধের সন্মুথ হইতে বিখচরাচর লুপ্ত হইয়া গেল ক্ল চোধের সন্মুথে
কালো অন্ধকারের মধ্যে সবুক্ত নীল হলদে
লাল আলোর কণা বিচিত্র ভঙ্গীতে ঘ্রিয়া
ঘ্রিয়া গোল-গোল ডোরা কাটিয়া ফিরিতে
লাগিল। তাহার মনের ভিতর এমন
একটা বিক্লক বিপ্লব জমিয়া উঠিল যে সে
শ্রুদ্টিতে ভারকের দিকে চাহিয়া মর্ম্মরথোদিত পাগলমুর্ত্তির মতো নিম্পান্দ নির্ব্ধাক
দাঁডাইয়া রহিল।

(8¢)

ক্ষণেক পরে চেতনা পাইয়া বিপিন ছুটিয়া ষ্টেশনে গেল। গিয়া দেখিল ষ্টেশনে প্রেলন বেখানন্দ বা মালতী কেহ নাই—ভুধু আছে আফিস-যাত্রী ডেলী-প্যাসেঞ্জার বার্দের ভিড়।

বিপিন নবকিশোরের কাছে বাইবার জন্ম টিকিট কিনিয়া গাড়ীর আগমনের প্রতীক্ষার অধীর পদক্ষেপে প্ল্যাটফরমের এ-মুড়া হইতে ওমুড়া পর্যান্ত পান্ধচারি করিতে লাগিল।

অনেকক্ষণ পরে গাড়ী আসিল। বিপিন গাড়ীতে উঠিতে যাইতেছে, পাশের কামরা হইতে যোগানক নামিয়া আসিয়া বিপিনের কাঁধে হা কার্টিক বিপিন পিছন ফিরিয়া যোগানককে ক্রিমা ইন্ডিত কুন্তিত হইয়া গেল— সে যে অসমরে তপভার গুহা ছাড়িয়া আশ্রম হইতে অভ্যত্র লাজির সন্ধানে চলিয়াছে। যোগানক তাহাকে সে বিষয়ে কিছুমাত্র প্রশ্ন না করিয়া বলিল— গুরুদেব তার্থে গেলেন, আমি তাঁকে আগিয়ে দিয়ে এলাম। রাধারাণী কলকাতা চলে গেছেন গুমি যাও, তাঁকে ফিরিয়ে নিয়ে এসগে।

বিপিন গাড়ীর পা-দান হইতে পা
নাবাইয়া লইল, গাড়ী ছাড়িয়া চলিয়া গেল।
বোগানন্দ আর কিছু বলিল না।
বিপিনের হাত ধরিয়া লইয়া আশ্রমে
ফিরিল। বিপিন গন্তীর নির্বাক; সে
আপনার ঘরে গিয়া শুক্র হইয়া বিদিল।

অনেককণ পরে যথন সে মাথা তুলিল, দেখিল ভাহার ঘরের ছারে দাঁড়াইয়া আছে নবকিশোর ও তাহার পণ্চাতে
কুণ্ঠিতা মালতী। বিপিনের হাদয় আনন্দে
অভিমানে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল। তাহার
বন্ধু ও মালতীকে এমন অপ্রত্যাশিত রক্ষে
নিকটে পাইয়া তাহাদিগকে বাহুবেষ্টনে
বুকে চাপিয়া ধরিতে ইক্ছা হইলেও দাকণ
অভিমানে সে স্থির হইয়া বসিয়াই রহিল।

নবকিশোর প্রথম কথা কহিল—মালতার এ আশ্রমে থাকা বিপদসঙ্কুল হয়ে উঠেছে; তাই পুড়িমার কাছে নিয়ে যাবার জয়ে সে আমার কাছে গিয়েছিল—তুমি তথন গুরার বসে তপদ্যা করছিলে। কিন্তু ওকে আশ্রমে এনেছ তুমি, তোমাকে না বলে যাওয়া ওর উচিত নয়, তাই আমি ওকে রাথতে এদেছি। তুমি ত গুরা থেকে বেরিয়েছ—তোমার গুরুর অত্যাচার থেকে মালতীকে রক্ষা করতে না পার ওকে পুড়িমার কাছে রেথে এসো।

নবকিশোর বিপিনের উত্তরের অপেক।
না করিয়া জ্রন্ডপদে প্রস্থান করিল। মালতী
নতমুথে অসহায় দাঁড়াইয়া রহিল—দে না
পারে থাকিতে, না পারে কোথাও দে
যাইতে, দে যে এ আশ্রম হইতে পলাইয়া
গিয়া ইহা হইতে ছিল্ল হইয়া পড়িয়াছে।
বিপিন মুঝা দৃষ্টিতে দেখিতে দেখিতে
ভাবিতেছিল এই অয়পমা স্কলনী তাহারই
প্রতি অম্বরক্ত বলিয়া দে গুরুর শাসনে
লাঞ্ছিতা। দে আনন্দ-সদ্গদ কঠে বলিল
—মালতী, তুমি দাঁড়াও, আমি শান্তিকে

মালতী আসিরাছে থবর পাইরাই শাস্তি তাড়াতাড়ি আসিতেছিল। বিপিন ঘর হইতে বাহির হইরাই দেখিল শাস্তি তাড়াতাড়ি আসিয়া মালতীর হই হাত চাপিরা
ধরিয়া বলিল—এন দিদি এস। আমি
আর কথনো তোমার চোথের আড় করব
না। তুমি এস।

মালতী নত হইয়া শাস্তিকে প্রণাম করিয়া পারের ধূলা লইল— এমন স্নেহ সে ত মা ছাড়া আর কাহারো কাছে পায় নাই। মালতীর চোধে জল পড়িল।

শাস্তি মালতীর চোথ মুছাইরা তাহাকে লইরা উপরে চলিরা গেল; মুগ্ধ বিপিন প্রদর দৃষ্টিতে দেইদিকে চাহিরা দাঁড়াইরা রহিল।

মালতীর মনের মধ্যে জলতরঙ্গের স্থরে বিপিনের কথার স্নেহ করুণা বাজিতে আরম্ভ করিয়াছিল; বাহার জন্ম সে এত সহিতেছে সে তাহার প্রতি একেবারে উদাসীন নহে, এই আখাসে মালতীর অন্তরে প্রণয়প্রাবন বিগুণ বেগে বহিতে লাগিল। গুরুদেব আশ্রমে নাই; পরম নিশ্চিম্ভ প্রেফুল মনে মালতী শাস্তির সঙ্গেশ্য করিয়া দিল; এতকাল নিশ্চেষ্টতার পরে অকস্মাৎ তাহার নারীপ্রকৃতি ছাড়া পাইয়া নিপুণ সেবা-বঙ্গে সকলকে পরমাপ্রার মুগ্র করিয়া ভূলিল।

বিপিনও বাদ পড়িল না। মালতী
নানান কাজের মধ্যে কতবার বিপিনের
কাছাকাছি হইত; মালতীর চঞ্চল গভি,
কর্ম্মে ব্যস্তভা, কর্মে নিবিষ্ট ভাহার স্ক্রমার
কণোলের একটি অংশ, তাহার বিস্বার
বিশেষ ভঙ্গী, তাহার কপাণের উপরকার

क्षिक क्तिक हुनश्री -- वाश विशिन प्राथ ভাহাতেই ভাহার ব্যাকুল চিত্তের মধ্যে তুফান উঠে। কিন্তু বিপিন নিজের হাতে তাহার ও মালতীর মাঝখানে একটা এমন অদুশ্র অথচ শক্তিশালী প্রাচীর গাঁথিয়া তুলিয়াছিল যে তাহারা কিছুতেই পরস্পরের নিকট্বর্জী হইতে পারিতেছিল না। যেমন একখানা বড় ষ্টিমার যাত্রী শইয়া ঘাটের কাছে আদিয়াও ডাঙায় ভিড়িতে না পারিয়া একবৃক আগ্রহ লইয়া ডাঙার দিকে ব্যাকুল দৃষ্টিতে তাকাইয়া থাকে, বিপিনও তেমনি করিয়া মালতীর দিকে তাকাইয়া থাকিত।—কে সে সেতু, কে সে ধেরা নৌকা যে স্রোতের মধ্যগতকে ডাঙার সহিত মিলন করাইয়া দিবে! বিপিন ও মালতীয় এখন বছবার সাক্ষাৎ হয়, কিন্ত দৃষ্টি একবার সন্মিশিত হইয়াই নত হইয়া পড়ে, ছজনেরই চক্ষু কি জানি কিসের অভিমানে ছলছল করিয়া উঠে।

<u> মালতী</u> আশ্রমের পরিচর্যার ভার নিজের হাতে তুলিয়া লইয়াছিল। কিন্তু সমস্ত আশ্রমের গৃহিণীপনা সম্পন্ন করিয়াও তাহার সমর কাটিতে চাহিত না। এই আশ্রমে ভাহার থাকিবার হেতুই বা কি ? যাহামের সেবা করিতেছে তাহারা ভাহার সেবার কাঙাণ নহে: দেবতা বলিয়া যে বিগ্রহের সেবা হয় ভাহার প্রতি তাহার ঈশ্বপ্রতার নাই; স্থতরাং এথানে থাকার সার্থকতাই বা কি ? ৰালভীর মনে হইভেছিল এর চেয়ে কোনো দীন আতুরের আশ্রমে সেবিকা হইলে সগতেরও উপকার হইত, তাহারও জীবনের

একটা অর্থ মিলিত। এই-সব কথা ভাবিতে ভাবিতে তাহার করনায় গাহঁছের একটি মোহিনী ছবি ফুটিয়া উঠিত—যেথানে সেবিপিনকে আর তাহার সস্তানগুলিকে প্রাণ মন দেহ দিয়া সেবা করিতে পারে এমন একথানি প্রণয়পবিত্র স্লেহসরস গৃহে স্থান পাইবার প্রলোভন তাহার বুকের ভিতর হইতে দীর্ঘনিশাস টানিয়া বাহির করিত।

(৪৬)

এমনই স্থপত্নও কল্পনা নিরাশাতেই তাহাদের আহো কভ দিন কাটিতে পারিত।

হঠাৎ উৎসব আসিয়া সকলের নিঞের ভাবনা ভুণাইয়া দিল। আজ দোলপূর্ণিমা। ভাহার উপর অকস্মাৎ গুরু তীর্থ হইতে আশ্রমে ফিরিয়া আসিয়াছেন। তাই আজ দিন আশ্রমে উৎসব চলিয়াছে। আবিরের ধূলায় পথ ঘাট ঘর ছয়ার আজ লালে লাল; খেত পাথরের স্বচ্ছ মেঝেয় আবিরের ছোপ যেন উধার আকাশের মতো স্থলর দেখাইতেছিল। আৰু সকলের গৈরিক বাদের উপর আবিরের লালিমা দিবস-প্রারম্ভের ক্লায় লোহিতপীত শোভা ধারণ করিয়াছিল। সব চেয়ে সুন্দর দেখাইতেছিল আজ মালতীকে। রক্তচলন-লিপ্ত খেতপদ্মকোরকের স্থায়, নবোদগত-কিশলয়শোভিতা লতার তাব, কন্দর্পের কুত্মকার্ম্ম কের ভার সেই কুশ্মধ্যমাকে আজ চমৎকার দেখাইতেছিল। অবিরের রক্তরাগ লোহিততর হইয়া উঠিয়াছিল তাহার লজ্জার অকৃণিমায়। আজ তাহার ও বিপিনের দৃষ্টি আবিরভরা কুমকুমের মতো কতবার

মিলিত হইয়াছে, প্রাণের মধ্যে তাহাদের ব্যব্য বাদনা জাগ্ৰত হইয়া উঠিয়াছে, বাঙে রাঙে প্রিয়জনকৈ রঙাইয়া তোলা যায় তাহা ফাটিয়া পড়িতে চাহিয়াছে. কিন্তু गड्जाग्र वाधिग्राष्ट्र, ७४ निष्कताहे निष्करमत প্রাণের রঙে রাঙিয়া উঠিয়াছে।

এমনি করিয়া সমস্ত দিন গেল। সন্ধা হইতে না হইতে পশ্চিম্পিকের আকংশে আবির ছডাইয়া সূর্য্য আকাশের অপর প্রান্তে সহস্রকর বুলাইয়া চুম্বন করিল, অমনি সে দিককার আকাশও জাফরান-গুডায়-মেশানো আবির মাথিয়া কমলারঙে ভরিয়া উঠিল।

বিভায়মান যথন জ্যোৎসা আকাশ থিরিয়া সোনারপায়-বোনা চ<u>ন্</u>রাতপ ছড়াইয়া দিল, যথন কোকিল পাপিয়া গাহিয়া গাহিয়া ক্ষিগ্নপরশ দক্ষিণা হাওয়া মথিয়া তুলিল, যথন বকুল চাঁপার গাছগুলি ফুলের মাভিয়া উঠিল, তখন তালীকুঞ্জের পাশে শঙ্গক্ষেত্রে অবিররাঙা লালজলের ফোয়ারার ধারে সমবেত শিষামগুলীকে শইয়া প্রেমানন্দ হোলির গান গাহিতে আরম্ভ করিলেন। সে গান প্রথমে প্রকৃতির সৌন্দর্য্যে উদ্বোধিত করিয়া প্রকৃতির ভাষার ক্ষরিত হইতে লাগিল--

> কুহুম ভরে নব পল্লব দোল। মধু পিবে মধুকরী মধুকর বোল। তাহে নব কোকিল পঞ্চম গায়। ছু জ্বল আরতি চন্দন-বায়॥ পুণমিক রাতি মোহন ঋতুরাজ। विष्णधी दिएगंध मिलन ममाज ॥

তার পর বাহির হইতে আনন্দহিলোল

यथन अपन मार्ग कतिल, उथन श्वक अरुत-ভাবে বিভার হইয়া গাহিতে লাগিলেন-আবিরে অবশ সব বৃন্ধাবন

উডিয়া গগন হায়।

বন্ধ্যা আমার হিয়ার মাঝারে কেহ না দেখিতে পার॥

পিচকারি যেন চপল নয়ন নিরথে নয়ন মোর।

নব অমুরাগ ফাগু ভরল

তমু মন করি ভোর।

গানের উত্তেজনায় ভাব যখন আকার পাইবার জন্ম ব্যগ্র হইয়া উঠিল তথন সেই হুদুর বুন্দাবনের চিরন্তন নরনারীর প্রণয়-লীলার ভিতর দিয়া বৈষ্ণব কবির কণ্ঠস্বরে নিজের হৃদয়ভাব ঢালিয়া দিয়া গুরু গাহিতে লাগিলেন—

> খেলত ফাগু বৃন্দাবন-চান্দ। ঋতুপতি মনমধ-মনমথ ছান্দ। আগু ফাগু দেই নাগরী-নয়ানে। व्यवमद्र नागत्र हृत्यद्र वर्त्रात्न ॥

এইরূপে মানবজ্বয়ের স্থুও লালসার পিঠে গানের চাবুক মারিয়া মারিয়া শুরুজীর উৎসব-রথ থুব বিজয়গর্কেই অনেক রাভ পৰ্যান্ত অপ্ৰতিহত ভাবে চলিতে লাগিল।

গুরু ক্লান্ত হইয়া ুথামিলে শিষ্যগণ গান ধরিতেছিল, শিষ্যগণ থামিলে গুরু গান ধরিতেছিলেন, আসর জুড়াইতে পাইতেছিল না। সকলেই আৰু বেন মধুমত।

মালতী সেখানে আর শ্বির হটরা থাকিতে পারিতেছিল না। যথন সকলে কীর্ত্তনে তন্ময় হইয়া উঠিয়াছে, তথন সে আত্তে আত্তে সকলের অজ্ঞাতসারে সেধান হইতে উঠিয়া নিৰ্জ্জনে আদিল। সৈ একবার

মাথার উপর চাহিল, তাহার মনে হইল আকাশধানি যেন প্রকাণ্ড একথানি মুক্তা-জননী শুক্তিপুটের মতো গোলাপি নেশায় বিভোর হইয়া আছে। আকাশে যেন হিমস্পর্শ আগুন লাগিয়াছে। একটা বাহড় মাথার উপর দিয়া ঘুরিয়া ঘুরিয়া উড়িতে-ছিল, যেন মাধবী যামিনীর ফুলশ্যার জন্ম রূপালি-সোনালি জ্যোৎসার টানায় অন্ধকারের পোড়েন বুনিভেছিল, যেন নিশার অন্ধকার সঙ্কৃচিত হইয়া ঝোপ ঝাড়ের আড়াল হইতে একটুকরা দৃতকে আজিকার এই আলোক-উৎসৰ দেখিতে পাঠাইয়াছে। আৰু প্ৰবালকান্তি কিশলয়ে সাজিয়া, ভ্ৰমর-গুঞ্জনে প্রলাপ বকিয়া, দক্ষিণা হাওয়ায় টলিয়া টলিয়া উৎসবমক্ত মাতাল হইয়া छेठियाटक ।

আৰকার উচ্চল জ্যোৎসা, আমুমুকুলের মদিরগন্ধ, আর উত্তা-করা দক্ষিণা হাওয়া বেন তাহার প্রাণের মধ্যে ঢুকিয়া তাহার অন্তর বাহির রসাবেশে আপ্লত করিয়া তুলিতেছিল। আজকার এই রাত্রিট যেন তাহার সমস্ত জীবনের আনন্দ্যন মূর্ত্তি ধরিয়া অমুভনির্যাদের মতো (मथा निशाटह... আৰকার রাত্তি ব্যর্থ যাওয়া যেন সমস্ত জীবনটার বার্থতা। তাহার মনে হইভেছিল এই মধুনিশা নেশার আৰকার ভালবাসায় ডুবিয়া যাইবার রাভ ...এরাভ ওধু প্রাণ খুলিয়া ভালো বাসিবার আর প্রাণভরা ভালোবাসা পাইবার। এই নি:শব্দ ভভরাত্রি যেন কিংখাবের ফরাশ বিছাইয়া ভাহারই মতো বিরহিনীর বেশে জাগিয়া ৰাগিয়া কাহার ৰক্ত অপেকা করিতেছে--- মাধবী নিশার এই পরিপূর্ণ বাসকসজ্জার মাঝখানে যেদিনে কাঠেরও প্রাণ ভেদ করিয়া শোণিত-রাঙা পল্লবের রোমাঞ ফুটিয়া উঠিতেছে, গন্ধপাগল ফুলের ঠিকঠিকানা থাকিতেছে না, সেদিনে মামুষের প্রাণ ভেদ করিয়া প্রেমের আকাজ্ঞা ফুটিয়া ওঠা অত্যন্ত স্বাভাবিক। মালতী নিজেকে আর সম্বরণ করিয়া রাখিতে পারিতেছিল না; তাহার অন্তর ভেদ করিয়া রক্তচোয়ানো অঞ চোথ চিরিয়া বাহির হইবার জন্ম আকুলিবিকুলি করিতেছিল। সে আন্তে আত্তে গক্ষার ঘাটে গেল। সেথানেও খেত পাথরের উপর জ্যোৎমার সোনালি প্রলেপ, গঙ্গার অভ্রবজত স্রোতের উপর চন্দ্রবিম্বের **শোনালি প্রতিচ্ছায়া, ওপারে অদৃশ্য নৌকায়** সোনালি আলোক-বিন্দুর ম্পন্দন, তাহার প্রাণের সমস্ত সৌন্দর্যারসকে উদ্বোধিত করিয়া তুলিল। তাহার ব্যর্থ যৌবনশ্রী পরিপূর্ণ সৌন্দর্য্যে তাহার ললিত অধরে, তাহার ভ্রমর-কালো চোথের আড়ালে. তাহার সদামিত শাস্ত দৃষ্টির মধ্যে ফুটিয়া উঠিল—এবং মালতী এই আকম্মিক আবির্ভাব অন্তরের অন্তরে অমুভব করিতে লাগিল। মালতী খেত পাথরের সোপানে সোপানে আবিররাঙা পায়ের দাগ রাখিয়া রাখিয়া প্রায় জলের ধারে গিয়া শুক্ হইয়া বসিয়া পডিল।

আজ বিপিনের তিত্তও নিশ্চিম্ন ছিল
না। কোনোকরবুন্দাবনের করিত নরনারীর
রসসন্তোগের মধ্যে সে আপনারই বাস্তব
চরিতার্থতার সঁস্তাবনা অমুভব করিতেছিল।
উন্মাদনা যথন চরম হইয়া উঠিতেছিল

তথন সে মনে করিতেছিল, আর নয়, এমন জীবন আর নয়। আজ সে গুরুকে আপনার অক্ষমতা নিবেদন করিয়া সন্ন্যানের পথ হইতে চিরজন্মের জন্ম বিদায় नहरव, मानडोरक व्याख गडीत-इःरथ-याहाह-করা খাঁটি প্রাণ দান করিয়া সে সুখী इहेरव। य त्रभी क अथम मर्गत्नत मिरनहे সে বরণ করিয়াছিল, যাহাকে প্রভ্যেকবার যথনই সে গ্রহণ করিতে উত্তত হইয়াছে তথনই সেই বাঞ্ছিতা বিচিত্ৰ ঘটনাসংঘাতে ভাহার ছম্পাপ্য হইয়া উঠিয়াছে, সেই স্ফুর্লভ প্রেয়সী নারীকে আঞ্চকার এই পরিপূর্ণ সৌন্দর্যারসের মাঝখানে একেবারে আপনার করিবার আনন্দ তাহার বুকের মধ্যে মহোৎসবের মতো ভরিয়া লাগিল। আজ সকল সংস্কাচ ভূলিয়া সেই প্রেয়সীর কাছে ক্ষমা ভিকা হইবে এবং এজন্মে কোনো অপরাধের অবসর আর রাখা হইবে না,—এই চিন্তার তুঃখে ও স্থা, অধৈর্য্যে ও আশায় বিপিনের অন্তর-বীণার সমস্ত তারগুলি বিচিত্র রাগিণীতে ঝক্ষত হইয়া উঠিতে লাগিল। সে এভক্ষণ মাথা নত করিয়া বসিয়া ভাবিতেছিল। গান বন্ধ । হইবামাত সে পুলকপূর্ণ দৃষ্টিতে মালতীর দিকে চাহিতে (भन, किन्न पिन मानजी (मशात नारे, গীতসভার অদুরে দাড়াইয়া আছে নবকিশোর ও তাহার ছ-পাশে ছহাত ধরিয়া বিনোদ ও বিনি।

বিপিন গুরু ভূলিয়া, গীতসভা ভূলিয়া, আশ্রম ভূলিয়া এক দৌড়ে ছুটিয়া গিয়া বাছবেষ্টনে বিনোদ ও বিনিকে একসঙ্গে বৃক্তে টানিয়া শইয়া চুম্বনের পর চুম্বন করিতে লাগিল। তাহার অস্তরে সঞ্চিত্ত যে ভাবরাশি প্রকাশের জন্ম উন্মুথ হইয়া উঠিরাছিল তাহা দীর্ঘ অদর্শনের পর ভাই-বোনদের বৃকে পাইয়া অশ্রুপ্লাবনে মৃক্তি পাইয়া বালিল। নবকিশোর বিপিনের কাঁথে হাত রাঝিয়া বাল্পপূর্ণ কঠে বলিল—তোমার বাবার থ্ব অস্তথ; মা তোমায় নিতে এদেছেন; বাগানের বাইরে গাড়ীতে আছেন।

বিনোদ ও বিনিকে হই হাতে হই
কোলে উঠাইয়া বিপিন ছুটিয়া চলিল মায়ের
কোলে এতদিন পরে আপনাকে সমর্পণ
করিয়া দিতে। বিপিন গাড়ীর দরজা খুলিয়া
মায়ের পায়ের উপর লুটাইয়া পড়িল, গিল্লি
হই হাতে পরিত্যক্ত পুত্রকে তুলিয়া ধরিয়া
কোলের মধ্যে টানিয়া লইয়া অশ্রুধীত
চুম্বনে এতদিনকার সকল গানি নোচন
করিয়া ফেলিলেন।

ক্ষণেক নীরব ক্রন্সনের পর গিরি
অঞ্জন্ধ স্বরে বলিলেন—বিপিন, উনি আর
এ যাত্রা রক্ষা পাবেন না; তোকে দেখবার
জন্মে বাস্ত হরে উঠেছেন; যা, বৌমাকে
ডেকে নিরে আয়, এই গাড়ীতেই আমি
তোদের নিয়ে তবে ফিরব।

বিপিন মায়ের আদেশে প্রাকৃত্ব অস্তরে মালতীকে ডাকিবার জন্ম বালকের মতো ছুটিয়া আশ্রমে ফিরিল। কিন্তু গীতসভার কাছাকাছি হইয়া ভাহার অভ্যন্ত লজ্জা হইতে লাগিল, কেমন করিয়া সে অপর সম্যাসীদের দৃষ্টির ধিকার সন্থ করিবে।

বিপিন যতই আশ্রমের মধ্যে প্রবেশ করিতে লাগিল ভাহার গতি ততই মছর ও মন ততই কুষ্টিত হইতে লাগিল।

শানক বাঁকা পথে ঘুরিয়া অনেক ইতস্তত করিয়া বিপিন হথন গীতসভার ফিরিয়া আদিল, তথন দেখিল যে গীতসভার মালতীও নাই, গুরুও নাই। বিপিন আনন্দিত হইল—নির্জ্জনে গুরুর নিকটে বিদায় লইয়া মালতীকে চুপিচুপি ডাকিয়া লইয়া সে মায়ের কাছে ফিরিয়া যাইতে পারিবে।

বিপিন আশ্রমণাটকার ঘরে ঘরে খুঁজিল, কোথাও গুরু বা মালতী নাই। তালীবন, লতাবিতান ঘুরিয়া বিপিন গলার ঘাটের দিকে চলিল। দূর হইতে দেখিতে পাইল গুরু ধীরে ধীরে সোপানে অবতরণ করিতেছেন। বিপিন লজ্জিত কুন্তিত হৃদয়ে গুরুর কাছে বিদার লইবার জন্ম অগ্রসর হুইতে লাগিল।

গঙ্গার ঘাটের সিঁড়ির চাতালে আসিয়া
দাঁড়াইয়া বিপিন দেখিল নালতী হই পা
জলে ডুবাইয়া সিঁড়ের একটা ধাপে বিসয়া
ছই হাতে মুখ ঢাকিয়া কাঁদিতেছে, আর
কেন্দনাবেগে তাহার দেহখানি রূপের ঢেউটির মতন আন্দোলিত হইতেছে; এবং
তাহারই চরণম্পর্শে গঙ্গাত্রোত একগাছি
বড় রূপালি তাবিজের মতন কুঞ্চিত হইয়া
শিহরিয়া শিহরিয়া উঠিতেছে। জ্যোৎসায়
আলিঙ্গন-বদ্ধা রূপসীর কেন্দন দেখিতে
দেখিতে প্রেমানন্দ এক পা এক পা করিয়া
ধাপের পর ধাপ নামিয়া ক্রমে ক্রমে
একেবারে মালতীর পার্যে গিয়া দাঁড়াইলেন—

গঙ্গার কলধ্বনি ও নিজের ক্রন্দনশব্দে মালতী প্রেমানন্দের ধীর পদশব শুনিতে পাইল না। প্রেমানন্দ নত হইয়া ধীরে ধীরে হুথানি হাত মালতীর ছই কাঁধে রাখিলেন। মালতী চকিত চমকিত হইয়া ঝটিতি তুই হাত দিয়া দৃষ্টির উপর হইতে অশ্রজাল অপস্ত করিয়া চাহিয়া দেখিল-প্রেমানল একেবারে ভাহার মুখের কাছে অবনত হইয়া আসিয়াছে। মালতী চীৎকার করিয়া হুই হাতে ভাহাকে জোরে ঠেলিয়া দিয়া গঙ্গার জলে সোজা হইয়া ফিরিয়া দাঁড়াইল। অমনি মাণতী দেখিল চাতালের উপরে বিপিন স্থির নিশ্চল পাষাণমূর্ত্তির মতো দাঁড়াইয়া আছে। মালতীর মুথ আনন্দে প্রদীপ্ত হইয়া উঠিল --- দেখুক, বিপিন দেখুক, ভাহার গুরুর আচরণ! কিন্তু পরকণেই তাহার মুখ विवर्ग इहेब्रा উঠिन, विशिन यनि ভাহাকে ভুল বুঝে! এই আশস্বায় তাহার জীবনের সমস্ত আশা ভরসা কল্পনা আনন্দ এক আঘাতে ভঙ্গুর কাচপাত্রের ঝ্যুঝ্য ক্রিয়া ভাঙিয়া চুর্মার হইয়া গেল; তাহার প্রাণের মধ্যে শাশানের হাহাকার দারুণ অট্ররোলে তাহাকে বধির করিয়া তুলিল। আজিকার আকাশভরা জ্যোৎসায় কালি ঢালিয়া দিয়া বস্তুরাত্রির সমস্ত স্থারস এক নিমিষে উবিয়া গেল। সেই কেয়ারি-করা বাগান, সেই মার্কেল পাণরের অচ্ছ নির্মাণ ঘাট, সমস্তই আরু অফুন্র। গঙ্গার জল শাণিত ইম্পাতের তরবারির মতো তাহার সমস্ত আশা উভাম শক্তি ছির করিয়া ভাসাইয়া লইয়া ্যাইতেছে। এতকালের এত অপেকা, এত আকাজ্ঞা.

এত সাধনা সমস্ত আজ নিফ্ল। সে নিরবজিল বার্থতার মধ্যে আমরণ ডুবিয়া থাকিবে, আর নির্মম বিচারক বিপিন যেমন দূরে ছিল ভার চেয়েও দূরে সরিখা গিয়া তাহাকে ভূল বিচার করিবে ৷ মাল-তীর চকু ফাটিয়া জল বাহির হইল। সে এতদিন বুক দিয়া যে পাণর সরাইতে চেষ্টা করিতেছিল, সেই পাথরে বুকের সমস্ত বল ও আশা পিষিয়া গিয়া শুধু রক্তপাতই তাহার সার হইল, সেই কঠিন পাথর স্তাতা পরিমাণও সরিয়া বদিল না। কী ভাষণ বার্থতা ৷ ও: এ কী ভাষণ পরিগাম ! এতদিন ধরিয়া ত্রাশার গোড়াতেই কি সে হাদরের রক্ত সেচন করিল গুধু নিফ্-শতা পাইবার জ্ঞা হায় হায় এ কি লজ্জা, এ কি হু:খ, এ কি নিষ্ঠুর নিয়তি!

প্রেমানন্দ মালতীর দৃষ্টি অনুসরণ করিয়া
যথন দেখিল সোপানের উপরে বিশিন
স্তান্তিত হইয়া দাঁড়াইয়া আছে তথন তিনিও
মর্ম্মান্তিক লজ্জায় আড়ুষ্ট অভিভূত হইয়া
উঠিলেন। তাঁহার একবার মনে হইল
জাহ্নবীর অতল গর্ভে তাঁহার নিতল নাচতার সকল লজ্জায়ানি ডুবাইয়া দিবেন। কিন্তু
তাঁহার অত্যে ও পশ্চাতে যুগল বিচারকের
চরম দণ্ডবিধান না গুনিয়া মরিতেও তাঁহার
সাহসে কুলাইতেছিল না। তিনি বজ্ঞাহতের
ভায় নতমুথে দাঁড়াইয়া রহিলেন।

বিপিন গুরুকে গ্রাহ্মাত্র না করিরা শাস্ত প্লেহার্ক্র কণ্ঠে বলিল—মাণতী, এস, মা আমাদের নিতে এসেছেন। আজ আমাদের বিবাহরাতি! বিপিনের বাক্যে মালতীর সর্বাক্তে
মৃক্ত্র্য সঞ্চরণ করিতে লাগিল। এ কি
অপ্ন, না মোহ, না মতিত্রম। এ ধে
বিখাসেরও বিখান্ত বলিয়া মনে হয় না!
এত সৌভাগ্য কি তাহার। স্রোতের কুল
কি এতদিনে কুল পাইল।

মাণ্ডীর মনে হইতে লাগিল যেন চক্রলোক হইতে স্থরগায়কেরা অমৃতধারা ঢালিয়া গাহিতেছে বিবাহরাত্রির অভিনন্দন। —তাহার মনে হইতে লাগিল—আজ জল স্থল আকাশ মধুময়! অস্তরীক্ষ বাযু मधूमग्र! পত পুष्प मधूमग्र! পृथिवीत धृति. পর্যান্ত আজ মধুময়! ভগবান কি তঃথকে চরমে তোলেন স্থকে এমনি পরিপূর্ণভাবে সম্ভোগ করাইবার জন্ম শালতী মনে মনে সকল ভয়ের ভয় ও সকল প্রাণীর গতি যিনি অন্তরদেবতা তাঁহাকে একইকালে হ:থবিধাতা ও স্থবিধাতা জানিয়া মনে লুন্তিত হইয়া প্রণাম করিল। আনন্দবাহুল্যে বিপিনের দিকে পারিল না। তাহার সমস্ত জ্বদর আনন্দের অশুজলে আর্দ্র ইয়া গেল।

প্রেমানন্দ এতক্ষণে প্রক্লতিস্থ ইইয়া
বলিলেন —বিপিনবাব্, মাণতী, আমি
তোমাদের কাছে এই শিকা পেলাম বে
গুরু হওয়া মাসুষের সাজে না। আমার
গুরুগিরির আজ এই শেষ। আমি এখনই
আমরণ তীর্থপর্যাটনে চল্লাম। ঈশ্বর
তোমাদের মঙ্গল করুন।

ममा ख

ठाक व्यन्ताभाषाम् ।

ভবঘুরে

(নাটকা)

দৃশ্য:—কুটীরস্থ প্রাঙ্গনে একটি মধ্যবয়সী স্ত্রীলোক গৃহকর্মে ব্যস্ত। নিকটেই একটি বালক খেলা করিতেছে।

বালক।—মা, আজকে তুমি এ বরগুলো এমন করে সাজাচ্ছ কেন ?

মা।—আজকের দিন যে আমার জীবনের একটা শ্বরণায় দিন বাবা!

বালক।-কেন মা ?

মা।—সাত বছর আগে ঠিক এই দিনে তারা আমাকে বাড়ী থেকে তাড়িয়ে দিয়েছিল,—আমি তাদের বাড়ীর দাসী ছিলুম।

বালক।—সভ্যি ? সে বাড়ী কোথায় মা ?

মা।—সে অনেক দূরে বাবা!—ভার কাছেই একটা ছোট পাহাড় ছিল—লোকে সেটাকে সোনার পাহাড় বল্ত।

বালক।—সোনার পাহাড়। বাঃ। তা'লে জারগাটা কি চমৎকার।

মা।—হাঁ। বাবা, জায়গাট চমৎকার বটে। কিন্তু আমি যথন পথে বসলুম তথন শীতের কন্কনে হাওয়া বইচে। সেই দাকণ শীতে আমার কোনো আশ্রয় ছিল না। কতকগুলো লোক আমার নামে লাগালে তাইতেই তারা আমাকে তাড়িরে দিলে—তুমি তথন খুব ছোট—ভোমাকে বুকেকরে আমি রাস্তার এসে দাঁড়ালুম।

বালক।—(নিকটে আসিয়া) সত্যি ? শীতে তোমার খুব কট হ'ল ?

মা।—কষ্ট হয়েছিল বৈকি বাবা! কিন্তু
কি করব বল ! তোমাকে নিয়ে আমি সেই
ঠাপ্তায় থোলা মাঠের ভিতর দিয়ে চল্তে
লাগলুম। শীতে আমার সমস্ত গা একেবারে
হিম হয়ে গেল—তোমার সমস্ত শরীর নীল
হয়ে উঠল। আমি কত লোকের পায়ের
কাছে কেঁদে পড়ে বল্লুম—"ওগো আজ রাতের
মতন আমার বাছাটিকে একটু থাক্বার
ঠাই দাও, ওর তো কোনো অপরাধ নেই!—
আমি না-হয় রাস্তায় পড়ে থাকি!" কিন্তু
কেউ সে কথা কানে নিলে না। আমি
ছুটে ছুটে বীরপুর পর্যাস্ত এলুম…

বালক। আঁগা, বীরপুর ? সে ত কাছেই। ঐ যে থাবারওলা এথানে থাবার বেচতে আসে, সে বলে তার বাড়ী সেইথানে।

মা।—তা হবে। কিন্তু সেদিন কারও
দরজা খোলা পাইনি.। রাত্তির অনেক
হয়েছে—বে বার ঘরে শুয়ে পড়েছে। আমার
পা আর চল্ল না, আমি রাস্তার ধারে
পাথরের উপর ঘুরে পড়ে গেলুম।

বালক ৷— আমিও যে একবার পাথরের উপর পড়ে গিরেছিলুম কোমার পা ভেঙে গিরেছিল — এই দেখনা!

মা।—পড়ে গিঁরে আমি তোষাকে বুকের মধ্যে চেপে ধরলুম। থানিককণ পরে অন্ধকারে দেখুলুম একজন লম্বা লোক আমার দিকে আদ্ছেন। সেই ভয়ানক অন্ধকারেও আমি তাঁকে বেশ স্পষ্ট দেখুভে পেলুম। তাঁর হাতে একটি মালা দেখেছিলুম,—সে মালাটি যেন এখনও আমার চোখের সামনে রয়েচে।

বাৰক।—সে কে মা ?

মা।—ভা ভো জানিনে বাবা! তাঁকে আমি কেবল দেই একদিন মাত্র দেখেছিলুম, তার পর আর কখনও দেখি নি। তিনি আমার কাছে এসে আমার হাত ধরে তুলে বল্লেন "ঐ সাম্নের রাস্তা ধরে কিছুদ্র গেলে একটা বাড়ী পাবে, সেধানে যাও। সেধানে তুমি থাকবার জারগা পাবে।"

বালক ৷—ভারপর ১

মা।—তারপর আমি তাঁকে আর
দেখতে পেলুম না। আন্তে আল্ডে উঠে
আমি এখানে চলে এলুম। এ বাড়ীতে তখন
একটি বুড়ো থাকতেন। তিনি আমাকে
আদর করে বরে এনে বসালেন... আমি
তাঁকে আমার ছঃধের কাহিনী বল্লুম—
তিনি সব ভনে আমাকে এই বাড়ীতেই
খাক্তে বল্লেন...তারপর তিনি মারা
যাবার সমস্থ আমাকে এই বাড়ীটা দিয়ে
গোলেন।

বালক ৷—মা, সেই লোকটি আবার কবে আসবে ?

মা।—তা তো জানিনে বাবা! তিনি বলেছিলেন আবার দেখা হবে, কিন্তু কবে তা তো ঠিক করে বলেন নি; তাঁর অপেকার তো আছি। কভবছর ধরে আঞ্জের দিনে ঘর সাঞ্জিয়েছি, কভবার রাভির বেলা দর্জা খুলে উকি মেরে দেখেছি...কিন্ত কৈ তাঁর দেখা ভো এখনো পেলুম না!

বালক।—মা, তিনি এলে যদি আমি ঘুমিরে থাকি, তবে আমার জাগিরে দিও। আমি তাঁকে দেখব।

মা।—আছে। দেব। কিন্তু এখন তুমি কোপাও বেও না, লন্ধীটির মতন ঘরে ৰঙ্গে থাকো—বুঝেচ, আমি পাশের বাড়ী থেকে এখুনি আস্ছি।

বালক।—আমি ঐ গাছটার **কাছ** পর্যান্ত যাব মা? ঐথানটিতে **থেল্ছে** আমার বড় ভাল লাগে।

মা।—না বাবা, ডুমি বর থেকে বেরিও না। আজ সকাল থেকে নদীটা কেবন ডাকছে। আমার কেমন ভর হয়,—বাইরে বেরিয়ে পাছে তুমি নদীর ধারে গিরে পড়া আমি এখুনি ফিরে আস্ব।

বাণক ।— আচ্ছামা, আমি এখানেই **বংস-**বংস থেলব। তুমি কিন্তু বেলী **দেরী করোনা।** মা।—না আমি এখুনি আস্ব।

[প্রহান]

বালক ৷— (কতক গুলি গাছের ডাল লইয়া ভাঙিতে ভাঙিতে) একটা দুটো েও: এটা কি শক্ত ∴এটা আবার ভিজে, …ভিন্টে...পাঁচটা হলেই চলবে ...একটা ছোট কেলা তৈরি করতে হবে...এবার ঐ বড় ডালটা ভাঙা বাক্...ও: কি শক্ত ! আমি পারব না...না...

(দরজা খুলিরা একটি লোকের প্রবেশ।
পা থালি, কাপড়ে কাদা মাথা— গারে কাপড়
নাই। বালক কিছুক্ষণ ভাষার দিকে চাহিরা
বহিল।)

্'বাৰক।—কে ভূমি? লোক।—আমি ভবপুরে। 🔑 বালক।—ভবঘুৰে! সে আবার কি ? া ত লোক।—আমি সব জায়গায় ८२५१ई।

; বালক।—ও: তুমি সব জায়গায় ঘুরে বেড়াও ? তাহলে তুমি দোনার পাহাড় (मृद्थह्य ?

लाक।--(मर्थिছ देविक! त्रहेथान থেকেই ত আস্ছি। তাই বড় ক্লাম্ভ হয়ে পড়েছি। আমি এখানে একটু বস্তে চाई।

ে বালক।—বেশ বেশ, তুমি এথানে আমার কাছে বোস। আমি তোমার কাছ থেকে দোনার পাহাড়ের গল ওন্ব।

· (नाक।—(वित्रिश) (वन। (मानाव পাহাড় ? বে একেবারে সোনার পাহাড় ! ভার মাঝথানটিতে একটি হুন্দর বাগান আছে—দেধানকার গাছে কেবল ফুল আর ফল!

বালক।—আর কি আছে ?

়েলোক।—আর ?—কত রঙের যে পাখী! লোকে সেধানে পুনো দিতে যায়। हात्र निरक **डैह डैह** लीहिन निरम वातानहा বের।।

় ৰালক।—পাচিল দিয়ে ঘেরাণু তবে লোকেরা কি করে তার ভিতর যায় ? লোক।—বাগানের চারটে বড় বড় पत्रजा चाट्य- बक्टी त्यानात, এक्टी ऋत्यात, একটা পিতবের আর একটা পাথরের।

্ৰালক।—আছা আমরা এই কাঠি- [বালকের মাতার প্রবেশ। লোকটি ভালো দিয়ে একটা বাগান তৈরি করি এস।

লোক।---আছা, বেশ। (উভয়ে কাঠি দিয়া বাগান প্রস্তুত করিতে লাগিল।)

বালক।—সোনার পাহাড়ের বাগানে আর কি আছে?

(माक।—तिशास्त हात्रां वड़ वड़ পুকুর আছে – তার জল পরিস্কার---তক্-তক্ করচে--একেবারে তলা পর্যন্ত দেবা যায়। কত রকমের রঙিন মাছ দেখানে (थरन (वफ़ारफ ।

বাৰক।—আমাকে ঐথান থেকে ঐ মাটির পেয়ালাগুলো পেড়ে দাও না আমি ঐগুলো দিয়ে পুকুর তৈরি করব।

((नारकत्र उथाकत्रन ।)

(नाक।--वाः এथन निवा একটি বাগান হয়েছে।

वानक।--- बाह्या, कि करत बामना সোনার পাহাড়ের কাছে যাবো?

লোক।—কেন আমার ঘোড়ার চোড়ে যাবো।

বালক।— আমাদের ত ঘোড়া নেই। লোক।—আমি ভোমাকে খোড়া এনে দেব। এখনকার মতন তুমি আমার পিঠে চড়—আমি তোমার ঘোড়া হই।

वालक।-वाहवा, तम (वन मका इत्व। (বালক লোকটির পিঠে চড়িল)

লোক

- গান।

আমি তোমায় নিয়ে যাব কত দূরের সেই অজানা দেশে…

, গান বন্ধ করিল]

মা।—[বোকের দিকে কিছুক্ষণ দলিথাভাবে চাহিয়া বালককে কোলে উঠাইয়া
লইয়া] তুমি কি রকম লোক গা? এই
রকম করে ঘরের ভিতরে এসে ছেলের গায়ে
হাত দাও? তোমার আম্পর্কা ত' কম
নয়। যাও → এখুনি বেরিয়ে যাও!

বালক। — ওকে তাড়িরে দিও না মা!
ও বেশ লোক। আমাকে কতরকম গ্র বল্লে— আমার ঘোড়া হয়ে কেমন থেল্ছিল।
মা।— তোমার সঙ্গে থেল্ছিল ? ওকি
তোমার সমযুগ্গি লোক বাছা? দেখদিকি,
তোমার কাপড়খানায় কি রকন ধ্লো কাদা
লাগিয়ে দিয়েছে—তোমার কি কিছু আকেল

বাৰক।—ও অনেক দূর থেকে আস্ছে মা, আজকের মতন ওকে ওধানে থাক্তে দাও।

নেই বাপু--যাও, এখনও বল্ছি যাও--

লোক।—হাঁা বাছা, আজকের মতন
আমাকে থাকতে দাও—আমি বড় ক্লান্ত।
মা।—হুমি কতদূর থেকে আস্ছ গা?
লোক।—অনেক দূর, এই নদী যেখানে
শেষ হয়েছে—দেইশান থেকে—সোনার
পাহাড়ের কাছ থেকে। গ্রামে আমাকে
কেউ থাক্বার জোয়গা দিলে না—তাই
খুর্তে থুর্তে শেষটা এথানে এদেছি—

মা।—না বাপু, এখানে তোমার থাকা হবে না—আমার এখানে অন্ত লোক আসবেন –এখানে জারগা ছবেনা। সহর এখান থেকৈ ত বেশী দূর নয় i সেইখানে ষাও না।

বালক।—মা, দেখ আমরা একটা ।
কেমন বাগান তৈরী করেছি।

মা। — সামার এই সব পেরালাগুলো কে নাবালে ? আমি তোমাকে বৃঝি বদে-বদে এই করতে বলে গিয়েছিলুম ?

(বালককৈ চপেটাখাত)

লোক।—(শগ্রনর হইরা) আহা, মেরোনা, ওর কিছু লোষ নেই, ও[ু]স্ব আমিই ওকে পেড়ে দিয়েছি ?

মা।—তুমিই দিয়েছ ? ভারি কাঞ্ছই
করেছ ! তোমার এসবে কি দরকার ছিল
বাপু ? এ ভদ্রলোকের বাড়ী—–ভোমার
মতন বদমাদ্দের তো আড্ডা নম্ন —এথান
পেকে যাও, বেরোও বলছি, এথানে
তোমার কিছুতেই থাকা হবে না—

লোক।—আছে। তাই যাছি বাছা!
আমার হঃধ নেই, আমাকে প্রায়ই রাজার
রাজার দিন কাটাতে হয়, লোকের
বাড়ীতে আশ্র আমার ভাগ্যে খুব কমই
ঘটে।

মা — ভার আর আশ্চর্যাটা কি ? —
তোমার মত লোককে বাড়ীতে কে আশ্রর্গ দেবে বল ? তোমার সঙ্গীদের কাছে
ফিরে যাও—যত রাজ্যের মাতাল, বদমাস,
চোর—

লোক।—ঠিক বলেছ। ' যত রাজ্যের
মাতাল বদমাদ্ আর চোরই আমার বজু—
আমি তাদেরই দঙ্গে সঙ্গে থাকি—তোমরা
যাদের ঘুণা কর, যাদের তোমরা ঠাই দাও না,
না থেতে পেয়ে যারা মরে—যত অভাগা,
পতিতা—সকলেই আমার সঙ্গী—যত গরীব,
যত পাগল, যত থারাপ লোক, আমারই সঙ্গে

मा।--- व्यात्वा, थून वक्षमा हत्त्रह-- এখन

ষাও, তোমার সঙ্গীদের কাছে ফিরে যাও— যাও বলুছি ৷ এখুনি যাও, নইলে—

(शीदा शीदा लाकि हिना (शन)

কোথাকার হতভাগা লোক এসে
আমার সমস্ত জিনিষ একেবারে ওলট্
পালট্ করে দিয়ে গেল। দেথ দিকিনি,
ঘরে একরাশ ধূলো জমে গেছে—
(জিনিষগুলি যথাস্থানে সাজাইয়া গুছাইয়া
রাখিতে লাগিল)

বালক।—(ভূমি হইতে একটি মাণা ভূলিয়া লইয়া স্বগত) এটা নিশ্চরই সেই ভববুরে কেলে গেছে। ওটাত এখানে ছিল নাযাই, এটা তাকে ফিরিয়ে দিয়ে স্মাসি।

(মারের অবক্ষা বালক কাপছের ভিতরে মালা লইয়া বাহির হইয়া গেল।)

্ৰালক।—(কিলিয়া আসিয়া)না,ভবঘুরে চলে গেছে, তাকে খুঁলে পেলুম না।

- : बा।—कारक थ्रंब পেनि ना ?
- वानकः।-- ७वण्टतरकः।
- भा-त्म (क १

় নাৰক।—ওই বে ঐ লোকটা, বাকে তুমি অগুনি তাড়িয়ে দিলে! ও বল্লে ওর নাম ভবলুরে—ও থালি লুরে-লুরেই বেড়ায়।

মা।—সে হতভাগাকে খুঁজতে গেলি কেন ং

বালক।—দে বে এই মালাটা ফেলে গেছে, তাই আমি তাকে ওটা ফিরিয়ে নিতে গিয়েছিলুম! সে বোধ হয় অনেক দ্র চলে গেছে মা,—আমি তাকে দেখতে পেলুম না। অক্কার হয়ে এল।

মা।—দেখি দেখি, কি মালা!
বালক।—(কাপড়ের ভিতর হইতে
মালা বাহির করিয়া) এই যে!
মা।—আঁয়া! এ ত সেই মালা!
বালক।—কোনু মালা মাণু

মা।—এ সেই মালা—এ তাঁরই মালা।—

এ মালা আমি ভুলিনি! আজ তবে তিনি

এসেছিলেন! আমি অভাগী তাঁকে চিন্তে
পারলুম না—চিন্তে পারলুম না! এ

আমি কি করলুম—তাঁর-দেওয়া ঘর থেকে
তাঁকেই তাড়িয়ে দিলুম! আমার ছয়ারে এসে
তিনি ফিরে গেলেন—আনি তাঁকে এই ঘরে
বসাতে পারলুম না। পোড়া মন আমার
এই মাটির জিনিষগুলো নিয়ে মেতে রইল—
ওরই পানে চেয়ে রইল—তাঁর মুখের দিকে
একবার চাইলে না। দ্র হোক্! এ ছাই
জিনিষ! দ্র হোক্!

(বলিতে বলিতে জিনিষগুলি ভূতলে ছুঁড়িয়া
ফেলিয়া দিতে লাগিল)*
শ্রীভপনমোহন চটোপাধ্যায়।

^{*} বিদেশী নাটিকার ভাবাতুসরণে।

হৃদয়ের বিকাশ

হাদর কথাটি একদিকে অতি সহজ।
কিন্তু অপর দিকে ইহা তেমনই অতীব
জটিল। সেই জটিলতার সরলতা সম্পাদনের
জন্তই আমাদের উপস্থিত প্রয়াদ।

আমাদের শরীরে রক্তের আধার একটা যন্ত্ৰ আছে তাহাকেই সাধারণত: क्षत्र वा क्षत्रश्च वना इहेग्रा थाटक। अञ्चनकान করিলে আমবা জানিতে পারি যে এই যন্ত্রের বিকাশ হইতে বহু সময় লাগিয়াছে। ইতর প্রাণীহইতে আরম্ভ করিয়া মনুষ্যতেই ইহার পূর্ণ পরিণতি হইয়াছে। ইতর প্রাণীতে এই হাদযন্ত্র কেবল যে অপরিণত তাহা নহে কিন্তু কোন কোন ইতর প্রাণীতে ইহার मम्पूर्व अखावरे पहिन्हे रहा। पर्यादकारवत দারা পতক-জাতিতে হৃদ্যন্ত্রের প্রথম সূচনা-মাত্র দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। (১) পশু পক্ষী মনুষ্য মাত্রেই হৃদ্যন্ত্রের প্রকৃত পরিণতি দেখিতে পাওয়া যায়। ইহা হইতে জ্বাজ্ঞের পরিণতির সঙ্গে যে প্রাণীদিগের বিকাশের একটা খনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে তাহা অনুমান করা ঘাইতে পারে। বস্তত: নিয়তম জীব-শ্রেণীতে হাদায়ের কোন চিহ্নই দেখিতে পাওয়া যার না। এমন কি উচ্চতর মেরুদণ্ডী জীব মৎস্য-জাতিতেও ইহার অন্ধরাবস্থামাত্র দেখা যার। (২)

আমরা হৃদযন্ত্রকে রক্তের আধার বলিয়া নির্দেশ করিয়াছি। স্থতরাং রক্তের পরি-ণামের সহিত্ই যে ইহার সম্বন্ধ অনায়াদেই বুঝিতে পারা আমরা রস ও রক্তকেই মূল উপাদানরূপে দেখিতে পাই। त्रमकीवी (मह अ त्रक्तकीवी (मह--দেহের এই হুই প্রকারের বিভাগ প্রাপ্ত হইতে পারি। উদ্ভিজ্ঞাদি যে রস দারা পুষ্ট ও বদ্ধিত হইয়া জীবিত থাকে তাহা আমন্না সকলেই অবগত আছি। নিয়ত্ম জীবের মধ্যেও দেহের প্রধান উপাদানরূপে একমাত্র রসকেই বিভয়ান দেখা যায়-—ভাহাতে রক্তের কোনও সম্পর্কই দেখিতে পাওয়া যায় না। কীটাদি কুদ্ৰতম জীব এই উদ্ভিজ্ঞাদির সহিত জীবের পূর্বোক্তরপ मामुश इहेट कीव ७ উद्धिम य এकहै ক্রমবিকাশ-শৃন্থালে গ্রথিত তাহারই প্রমাণ পাওয়া যায়। উচ্চতর জীবের রসেরই পরিণতি। কারণ ভুক্তদ্রব্য প্রথমতঃ রদেই পরিণত হয়; তাহা হইতেই পরে রক্তের উৎপত্তি হইয়া থাকে।

জীবদেহের রক্ত আবার শীতল ও উষ্ণ এই ছই প্রকারের হইয়া থাকে। এই ছই প্রকারের রক্ত বিশিষ্ট জীবদিগকে

^{(1) &}quot;The first indication of an organ like the heart is seen in insects. National Encyclopædia.

^{(2) &}quot;Among vertebrate animals the simplest form of heart is found in fish. National Encyclopædia.

আমরা "শীতলশোণিতধারী" ও "উষ্ণ-শোণিতধারী" এই ছই নামে অভিহিত্ত করিতে পারি। রদও শৈতাগুণবিশিষ্ট বলিয়া শীতল শোণিত অনেকটা রদেরই প্রকৃতিযুক্ত। তাহাতেই শীতল শোণিতজারী দেহের রদজীবী দেহেরই সহিত অধিক সাদৃশ্য। স্কুতরাং শীতল শোণিতধারী জাব বিকাশক্রমে রদজীবী অপেকা উন্নত হইলেও উষ্ণ শোণিতধারী জাব অপেকা নির্কৃষ্ট হইরাছে। এই প্রকাবে শীতল ও উষ্ণ শোণিত যে জাববিকাশের বিশেবরূপ নির্দেশক হইবে তাহা আমরা ব্রিতে

রক্ত যে এইরূপে বিকাশের লক্ষণ হইয়াছে, তাহার কারণ এই বলিয়াই আমাদের মনে হয় যে রক্তের মধ্য দিয়াই চৈতত্তের প্রথম প্রকাশ হইয়া থাকে। এই अग्रह तरापकी वी উद्धिन ও निम्न की त আমরা চৈত্র বিশেষরূপে অফুট দেখিতে পাই এবং শোণিতধারী জীবে আমরা হৈতক্তের অধিক সঞ্চার দেখিতে পাই। भागिउधाती कीरवत मरधा अवावात भी जन শোণিতধারী জীব অপেকা উষ্ণ শোণিত-ধারী জীবে চৈতত্তের অধিক ফুর্ত্তি দেখিতে পাওয়া যায়। এইরূপে শোণিত চৈতভোর প্রকাশক বলিয়া শোণিতের উৎকর্ষই যে বিকাশের উৎকর্ষ ছইবে তাহা বুঝিতে পারি। আমাদের সমাজে বংশোৎ-কর্ষের যে বিচার দেখিতে পাওয়া যায় মূলে তাহা রক্তোৎকর্ষের উপর্ই প্রতিষ্ঠিত। শোণিত চৈতত্ত্বের আধার বলিয়া জীব

শোণিত চৈতন্তের আধার বলিরা জীব দৈহে শোণিতের সঞ্চারের সঙ্গে সঙ্গে

হৈতত্তের সঞ্চার হইয়া থাকে। যে সমস্ত জীবে হাল্যপ্র নাই তথায় রক্ত কোন निर्फिष्टे व्याधारत मिक्क इटेर्ड ना शातात्र দর্ব দেহেই ব্যাপ্ত হয় স্ক্তরাং ইহাদের मर्सा देव ज्ञा अ अर्थ प्रति । তাহাতেই ইহাদের কোন অঙ্গ ছিন্ন হইলে তাহাতে চৈতত্ত্বের লক্ষণ বহুক্ষণ পর্যায় বিভ্যমান দেখিতে পাওয়া যায়। যে সমস্ত জাবে রক্ত হৃদযন্ত্রে সঞ্চিত হয় **চৈত্ত্যও তথায় বিশেষভাবে কেন্দ্রীভূত** হইয়া থাকে। ভাহাদের চৈত্ত বিশেষরূপে হৃদ্যন্ত্রে সন্নিবিষ্ট থাকার তাহাদের কোন অঙ্গ ছিন্ন হইলে তাহাতে কোন চৈত্ৰট বিভাষান দেখা যায় না। রক্ত হৃদ্যস্তে পিণ্ডীভূত হয় বলিয়াই ইহার নাম হৃৎপিণ্ড হইরাছে। হৃংপিওকে যেমন সমস্ত রক্তের কেল্ডান বলা যায় তেমনই ইগ্ৰে সমস্ত চৈতত্তেরও কেব্রন্থান বলা যাইতে পারে। হুংপিও হইতে যেমন রক্ত সমস্ত দেহে সঞ্চালিত হয় তেমনই হৃংপিণ্ডের কার্য্য হইতেই সমস্ত ভাবেরও উৎপত্তি হয় বলিয়া আমরা মনে করি। ভাবপ্রকাশের ইন্তিয়ের নাম আমাদের ভাষায় "হান্ত:করণ"। অন্ত:-করণ শব্দে আমাদের মনকেই বুঝাইয়া থাকে। মনই আমাদের মধ্যে সাধারণ চেতনতত্ব। হৃদর বা হুৎ শব্দেও আমাদের মনকে বুঝাইয়া থাকে। এই প্রকারে श्वनत्र वा श्वः यमन त्रकाधातत्रभ श्वः भि ७ क বুঝায়—তেমনই ইহার কার্য্যরূপ মনোব্যাপার-কেও বুঝার। আমাদের দর্শনশাস্তে মন. জড় ও চেতন উভয় প্রকৃতিরূপেই প্রতি-পাদিত হইরাছে। হৃৎপিও ও ইহার কার্য্যে

ক্ষামরা সেই উভর প্রকৃতির স্পষ্ট ব্যাখ্যাই প্রাপ্ত হই। স্কৃতরাং হৃৎ ও মন কিরুপে ক্ষভিল হইলাছে তাহাই ক্ষামরা বুঝিতে পারিতেছি।

হৎপিণ্ড ও মনের পূর্বোক্তরূপ সম্বন্ধ হইতে হুৎপিওই যে মনের প্রকৃত স্থান এই গুঢ়রহস্টী আমরা আবিষ্কার করিতে সমর্থ হইতেছি। হুৎপিও চৈত্রতত্ত্ব বা মনের স্থান বলিয়াই হৃৎপিণ্ডের ক্রিয়া বদ্ধ হইলে চৈততা ও জীবন উভয়ই বিলোপ পায়। আমরা এন্থলে হাদর ও মনকে যে একার্থক প্রতিপন্ন করিয়াছি তাহা আমাদের ভাষায় আবহমানকাল হইতেই সীকৃত হইয়া আসিতেছে। তাহাতেই অমর-কোষ অভি-ধানে আমরা উভয় শব্দকেই একই পর্য্যায়-ভুক্ত দেখিতে পাই যথা—"চিত্তম্ভ চেতো হৃদয়ং স্বাস্তং হ্ননানসং মন:।" এখানে চিত্তও ষে হাদয় বা মনেরই নামান্তর তাহাও আমরা পরিষারই বুঝিতে পরিতেছি। এই এক হাদধ্যেই যেমন প্রকারে বৈজ্ঞানিক শরীরযন্ত্র প্রাপ্ত হইতেছি— তেমনই দার্শনিক হাদয়, মন, চিত্ত প্রভৃতি চৈত্ততত্ত্বও প্রাপ্ত হইতেছি। এই প্রকারে হাদযন্ত্র যেমন একদিকে মনপ্রভৃতির আধার হইতেছে তেমনই অপরদিকে মন প্রভৃতিও হান্যস্ত্রেরই ব্যাপার হইতেছে।

হাল্যপ্তের সহিত মনোভাবের ঘনিষ্ঠ
সম্পর্ক সম্বন্ধে আমরা যে সিদ্ধান্তে উপনীত
হইরাছি—ভাষায় ও সাহিত্যে ভাহা আশ্চর্য্যরূপেই পরিস্ফুট দেখিতে পাওয়া যায়।
কোন লোকের হাল্ইভির বিশেষ পরিচয়
পাইলে আমরা তাঁহাকে 'হালয়বান্,' 'সহালয়'

বা 'ফ্রদয়ালু' বলিয়া অভিহিত করিয়া
থাকি। আবার কোন ব্যক্তিতে ফ্রদ্রেভির
পরিচয় না পাইলে আমরা তাহাকে 'ফ্রদয়হীন'
বলিয়া অভিহিত করি। ইংরাজীতে এরূপয়লে 'possessed of good heart',
'heartless' প্রভৃতি কথার প্রয়োগ হইয়া
থাকে। ইহা হইতে স্লবস্তের উৎকর্ষের
সহিতই যে উৎকৃষ্ট মনোর্ভির যোগ এবং
স্লব্যত্তের অপকর্ষের সহিতই যে নিরুষ্ট
মনোর্ভির যোগ তাহাই উপলব্ধি করা
যাইতে পারে।

কাহারও উদার মনোভাব দেখিলে আমরা তাঁহাকে 'প্রশন্তহুদয়', 'উদারচেতা', 'মহামনা' প্রভৃতি বিশেষণে বিশেষিত করিয়া থাকি। আবার তদ্বিপরীত অনুদারভাব দেখিলে 'দক্ষীৰ্ণ হাদয়', 'কুদ্ৰচেতা', 'নীচমনা' প্ৰভৃতি বিশেষণে তাহার নিন্দাবাদ করিয়া থাকি ৷ ইংৰাজীতেও এতদমুদ্ধপ 'large hearted', 'broad minded', 'high minded' as: 'narrow minded', 'small hearted,' 'low minded' প্রভৃতি কথার প্রয়োগ দেখা যায়। ইহা হইতে হাদ্যস্ত্রের প্রশস্ততার সহিতই যে উন্নত মনৌভাবের সম্বন্ধ ভাহাই বুঝিতে পারা যায়। 'নীচ' শব্দের মধ্যেও হান্যন্ত্রের অবস্থানের রহস্তই আবিষ্কার করা যাইতে পারে। মুখ্যব্যতিরিক্ত প্রাণী সোজা ভাবে দাঁড়াইয়া চলিতে পারে না বলিয়া---তাহাদের মধ্যে হৃৎপিণ্ড নিম্মুথে অবস্থিত মহুষা সোজাভাবে দাঁড়াইতে থাকে। অভ্যস্ত হওয়ায় তাহাতে হৎপিও উৰ্দ্নমুৰ হইরাছে। মহুষ্যের হৃৎপিত্তের এই উর্দ্ধর্থ ভাবের সঙ্গে সঙ্গে হদ্বৃত্তির উৎকর্ষ সাধিত হওরাতেই মনুষ্যের সম্বন্ধে এই উরত ভাবের প্রকাশক, 'উচ্চহাদর', 'উচ্চান্ত:করণ' প্রভৃতি শব্দ ব্যবহৃত হয়। পক্ষান্তরে বে সমস্ত মনুষ্যের হৃদ্রুতি ইতর প্রাণীর ক্যার অনুরত ভাহাদিগের সম্বন্ধে ইতর প্রাণীর হৃৎপিণ্ডের অবস্থাজ্ঞাপক "নীচ হৃদর", "নীচান্ত:-করণ" প্রভৃতি শব্দ ব্যবহার করা হইরা শাকে।

হান্যন্ত্ৰ আমাদের শাস্ত্ৰে পদ্মসদৃশ বলিয়া বৰ্ণিত হইয়াছে। তাহা হইতেই 'হাদয়কমল' 'হাংকমল', 'হাংপুণ্ডরীক' প্রভৃতি কথার উংপত্তি হইয়াছে।

হাদর ভাবের আধার বলিয়াই অত্যধিক হর্ষস্থলে আমরা বলিয়া থাকি 'ছাদরে আমনদ আর ধরে না' আবার অত্যধিক কটের সমর বলি 'হাদর ছঃখে বিনীণ হইয়া বাইতেছে।' ইংরেজীতে 'heart-rending' কথাটীও এই অর্থই প্রকাশ করে। আমাদের 'ভগ্নহাদর' ও ইংরেজী 'broken hearted' প্রভৃতি কথার যথার্থ অর্থ হাদবন্ত্রের সহিত বোগের ঘারাই পরিস্কার রূপে উপলব্ধি হইতে পারে।

ইংরেজী 'heart' শব্দ সংস্কৃত 'হৃৎ'
শব্দেরট রূপান্তর মাত্র। তাহাতেই উভর
শব্দের মধ্যে অর্থগত এরূপ সৌসাদৃশ্র পরিক্ষিত হয়।

আমাদের স্থান কথাটতে মিত্রভাবের
ধারা যে আমাদের হৃদয়ের প্রসরতা
উৎপাদন হয় ভাহাই বুঝিতে পারা যায়।
ভবিপরীতে 'হৃহদ্' কথাটতে অমিত্রভাবের
ধারা হৃদয়ের অপ্রসরতা উৎপাদন হয়
ভাহাই বুঝা যায়। এই উভয় ভাবই বে

হাদযন্তের ক্ষুঠির ভাব ও অক্ষুঠির ভাব ভাহাতে সন্দেহ নাই।

হাদযন্ত্র রক্তেরই আধার স্থতরাং ভাবের সহিত হাদয়ন্ত্রের যেমন সম্বন্ধ রক্তের সহিত ও যে ভাবের তদ্রুপ সম্বন্ধই হইবে তাহা সহজ্পবাধ্য। আমাদের একটা কথা আছে "রক্তের টান্", তাহাতে রক্ত সম্বন্ধ-মূলে যে একটা ভাবের বন্ধন ঘটে তাহাই বুঝাইয়া থাকে। ইংরাজীতে অসন্তার বুঝাইতে 'ill-blood' কথার প্রয়োগ হইয়া থাকে। ক্রোধের ভাব উদিত হইলে "blood is up" কথার হারা প্রকাশিত হয়। ইহা হইতে রক্তের উপর ভাবের কিরূপ প্রভাব তাহারই প্রমাণ পাওয়া যায়।

ইংরাজীতে 'warmth of feeling', 'warmth of love' প্ৰভৃতি যে সৰুল কথা আছে তাহাতে উষ্ণ শোণিতের সহিতই যে এই সমস্ত ভাবের বিশেষ যোগ তাহাই যেন প্রমাণিত হয়। আমাদের "অমুরক্ত" কথার সহিত রক্ত কথার যে মৃশগত সাদৃত্য বর্ত্তমান আছে ভাহাও রক্তের সহিত অমুরাগের সম্বন্ধেরই যেন প্রমাণ দিয়া থাকে। রক্ত শব্দ রঞ্জিত অর্থের প্রকাশক। অমুরাগের দারা রক্তের বর্ণ বিশেষরূপে धात्रण करत---हेहाहे तक्षनार्थत উজ্জগতা তাৎপর্য্য বলিয়া বোধ হয়। 'বিরাগ' 'বিরক্ত' শব্দের দারা ইহার বিপরীত ভাব অর্থাৎ রক্তের বিবর্ণ ভাব প্রকটিত হয়-ইহাই বেন তাৎপর্য বলিয়া বোধ হয়। বস্তুত: তুৰ, ছ:ধ, হৰ্ব, শোক প্ৰভৃতিতে বে রক্তের প্রকৃতি পরিবর্তিত হইয়া থাকে -তাহা বৈজ্ঞানিকগণও স্বীকার করিয়া হুংপিণ্ডের পরিণতির সঙ্গে সঙ্গে তাহা স্বভ থাকেন।

এই প্রকারে রক্তের মধ্যে কিরূপে প্রথম চৈতত্ত্বের অঙ্কুর সঞ্জাত হইয়া রক্তের

হাদ্যন্ত্ৰ ও চেত্ৰ হাদ্য-তত্ত্বে বিকাশ প্ৰাপ্ত হইয়াছে-তাহা আমরা ভাষা ও সাহিত্যে স্বস্পষ্ট প্রতিফলিত দেখিতে পাইলাম।

শ্ৰীণীতলচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী।

ভারতের খনিজ পদার্থ

আমাদের স্বর্ণ-প্রস্থ ভারত চিরকাল বছ রত্বের আক্রম বলিয়া বিখ্যাত ছিল। व्यामात्मत्र त्मरभत स्वर्व अवः शैतक त्मीन्तर्या-প্রভার জগৎ আলো করিত। কিন্তু দেই প্রাচীন কালে খনিজ পদার্থ খনি হইতে উপরে তোলা অত্যন্ত ক্লেশদায়ক ছিল। স্বর্ণের কষিত-কান্তি চিরকালই মানব-সমাজকে প্রবন্ধ করিয়া আসিয়াছে। স্থবর্ণ ব্যতীত ভারত ইম্পাতের জগুও বিখ্যাত ছিল। আমাদের গ্রাম্য কর্মকারগণ যে সমস্ত ইম্পাত তৈয়ারি করিত, যুরোপের কারিকরেরা বছদিন পর্যান্ত তাহা জ্বানিত না। আমাদের কাঁসার এবং অগ্রাক্ত ধাত্র কার্য্য অনেকদিন অবধি জগতের निक्रे जामर्मश्रानीय हिल।

কিন্তু ভারতবর্ধের নেতৃত্ব বহুদিনস্থায়ী হইল না। যুরোপ কাজের স্থবিধার জভ Steam power an electric power আবিষ্কার করিয়া (फनिन । বেলওয়ে এবং টেলিগ্রাফ লোকের যাতায়াত এবং विखिन्न श्रादार किनित्वत जामनानी अ রপ্রানী স্থবিধাজনক করিয়া তুলিল।

আমাদের ভারতীয় শিল্পিগণ বছদিন ভারতের বাহিরের কোন রাথায় ক্রমশ: প্রতিধন্দিতায় হটিয়া আসিতে लागित्नन। शृष्टीय व्यष्टीमम मठाकी व्यवसि আমরা কোন খনিজ পদার্থ বিদেশ হইতে আমদানী করি নাই: দেশেৎপর ক্রব্যের সাহাযোই আমরা প্রয়োজনীয় সমস্ত কার্যাই বেশ স্থশুন্থালার সহিত চালাইয়া লইতে পারিতাম। পলাণীর যুদ্ধের হইতে ইংলণ্ডের প্রভুব ভারতে অটুট হইয়া উঠে। ভারতও ক্রমশঃ ইংলপ্তের সহিত আদান-প্রদান করিতে আরম্ভ করে । উনবিংশ শতাব্দীতে • য়ুরোপে যুগান্তর উপস্থিত হয়। কারণ এই সময়েই steam power আবিজ্ ত হুইয়াছিল। রেলওরে ও টেলিগ্রাফ্ ক্রমশঃ চারিদিকে ছড়াইরা পড়িতে থাকে। দীর্ঘকালব্যাপী ফরাসী-ताष्ट्रे-विश्वव युद्धारभव कनमाधावरणव आर् নবোৎসাহ ও কর্মপ্রেরণা জাগ্রৎ করিয়া তুলে।

ভারতে ইংরাজ-রাজবের বৃদ্ধির সহিত ক্রমণ: এগানে ইংরাজী সভ্যতার

বিশালতর হইয়া উঠিতে থাকে। উনবিংশ শতাকীর প্রারম্ভে ইংলও কৃষিকার্য্য প্রায় ছাড়িয়া দিয়া কলকারখানার দিকে বেশী ঝুঁকিয়া পড়ে। ১৮৪৪ সালে যথন free trade principles গ্ৰাহ্ হয় Cornlaw একেবারে তুলিয়া (म ७ग्रा হয় তথন হইতেই ইংলণ্ড প্রকৃত পক্ষে कात्रथानात जीवन গ্রহণ করে।

चार्यादमत दमर्ग क्रमनः हेश्नर्छत কারখানায় প্রস্তুত স্থাত মূল্যের দ্রব্যের আমদানী হইতে লাগিল। য়বেগপীয় ৰিশেষজ্ঞের উদ্ভাবিত যন্ত্র বেমন আমাদের ভাতীদের ব্যবসা অচল করিয়া দেয়, দেইর**প সন্তার প্রস্তুত যুরোপী** ভারতে আসিয়া আমাদের কামারদের বাঁবসায়েও হা দিল। কারখানায় একসকে একেবারে অনেক দ্রব্য উৎপন্ন করিতে পারা যার। একেবারে অনেক দ্রব্য উৎপন্ন क्तिर्ड भातिरण नाना कातरण थत्र ७ थूव क्यं পড়ে। काञ्चिर হাতে দ্ৰুবা কাৰ্থানায় প্ৰস্তুত দ্ৰব্য অপেকা অধিকতর মহার্ঘা হয়।

১৯০১ হইতে ১৯০৩ থৃষ্টাব্দের statistical report দেখিলে আমরা দেখিতে পাই বে, গড়ে প্রতিবৎসর ১০,১৫৮,২৫২ পাঁউঞ্জ মৃল্যের দ্রব্য আমরা ভারতে व्यामनानी कतिशाहि। काँटित ज्या. माजित ও চীনা মাটীর খেলনা ইত্যাদি, লোহার ज्या, ছूति काँि हेजािम वर तमश्दात কলকজা প্রভৃতি একসঙ্গে ধরিলে ৮০ লক্ষ বৈ, আমরা প্রতিবৎসর প্রায় এক কোটা

টাকার থনিজ-পদার্থ আমাদের ব্যবহারের জন্ম বিদেশ হইতে আমদানী করি। আমরা कान् कान् जवा आमनानी कति, निष्म তাহার একটা তালিকা দেওয়া হইল।

খনি হইতে উৎপন্ন তৈল ২৪৫৬৮৭৫ পাউও। গোহ ₹₹88% ,, ইম্পাত : 629262 .. ., 634.coc তামা হীরা, মুক্তা ইত্যাদি ., ६८०३० स ভাক্তারি ঔষধপত্র 999829 .. ক্ষুলা ইত্যাদি **७०३७** ₺ ,, মারবেল পাথর প্রভৃতি >98290 ,, সীসা >0%888 ... ৰারমান্ সিল্ভার্ ३२१७३8 " পিতল 660F8 ,, অক্যাক্ত খনিজ পদাৰ্থ 93665 ,, ٠, ۵۶۶۶ न छ। কুইক সিল্ভার २४२७० "

উপরিউদ্ধ ত তালিকাটির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে বুঝিতে পারা যার যে, আমরা যত জিনিষ আমদানী করিয়াছি তাহার মধ্যে লোহের ভাগই স্বাপেকা অধিক। লোহ ও ইম্পাত শতকরা ৩৭, তারা ১০, খনিজ তৈল ২৪'৩, হীরা মুক্তা ইত্যাদি ২৪'২ এবং লবণ ৪'৪ ভাগ।

আমাদের ভারতের থনিগুলিও অনর্থক পডিয়া নাই। সভ্য-জগতের demand যেমন উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পায়, মানবের কার্যাক্ষেত্রও দৈই অনুপাতে প্রসারিত পর্যান্ত হয়। স্থতরাং দেখিতে পাইতেছি হইয়া পড়ে। আমরা পূর্বে যে পরিমাণ यनिकार्भार्थित वावहात कतिलाम. এथन হয়। টাটার এবং বরাকরের লোহার কারখানা বালালা বা ছোটনাগপুর হইতেই কাঁচা লোহ প্রাপ্ত হয়। এইজন্ত এই সমস্ত কারখানা, কাঁচা মাল সন্তার পার বলিয়া স্বিধামত কার্য্য করিতে পারে। বাঙ্গালার সাধারণত: একটন্ লোহার দাম ১।/০, কিন্ত ভারতের অন্তর উহার মূল্য ৪ টাকা। এইজন্ত, যুক্ত-প্রদেশে, মধ্যভারতবর্ষে, মাজ্রাজে, হায়জাবাদে, মহীশুরে, রাজপুতানার, ব্রন্ধে এবং পাঞ্জাবে, লোহার কারখানাগুলি নগণ্য অবস্থায় আছে। ভাহাদের উৎপন্ন জ্বের পরিমাণ্ড যংসামান্ত।

পেট্রোলিয়ম। এখন আর রেড়ীর তেল আমাদের ঘরে আলো জালার না। এখন হয় আমরা কেরোগিন তৈল ব্যবহার করি, ন:-হয় ব্রহ্মদেশে প্রস্তুত মোমবাতি ব্যবহার করি। ১৯০০-০১ খুষ্টাব্দে আমরা মাত্র 12,000,000 গ্যালন কেরোসিন তৈল পুড়াই। ১৯১৩ খৃষ্টাব্দে, দেই জায়গায় ১৭৪, • • • , • • • গ্যালন তৈল পুড়াইয়াছি। এখন বেশ বুঝা যাইতেছে যে, কেরোসিন তৈলের ব্যবহার আমাদের দেশে ধীরে ধীরে কেমন বৃদ্ধি পাইয়াছে। এই কেরোসিন তৈলের কতক আমরা আমেরিকা এবং ক্রশিয়া रहेट जामनानी कति এवः वाकि ভাগটা चामारमत रमण इटेर छ थाथ इहे। शिक्टम বেলুচিস্থান ও পাঞ্জাবে, এবং পূর্বের, আসাম ও ব্রহ্মে কেরোসিন তৈলের খনি আছে। আসাম এবং ব্রন্ধের তৈলের থনিই সম্বিক প্রসিদ্ধ। ইংরাজকর্ত্তক অধিকৃত হইবার পূর্বে

ব্রহ্মদেশের খনিগুলি হইতে নেশীরগণকর্তৃক
বংসবে ২,০০০,০০০ তৈল উত্তোলিত হইত।
সন্থাধিকারীর অধীনে ১৮৮৭ খৃষ্টাব্দ হইতে,
এই খনিগুলি, যুরোপীর প্রথার চালিত
হইতে থাকে। ১৮৯৪ খুষ্টাব্দে, এই খনিগুলি
হইতে ১০,০০০,০০০, গ্যালন ১৯০২ খুষ্টাব্দে
৪০,০০০,০০০ গ্যালন তৈল উৎপর হয়।
১৯১২ খুষ্টাব্দে, ২০০,০০০,০০০ গ্যালন তৈল
পাওয়া হইরাছে।

লবণ। মধ্য-আফ্রিকার লবণের অভাব
হইতে পারে, মধ্য-ক্রশিয়ার লবণের অনটন
সম্ভব, কিন্তু সাগর-বলয়িতা ভারত-ভূমিতে
কথনও লবণের অভাব হইতে পারে না।
আমাদের বাৎসরিক লবণ-খরচ ১,৪০০,০০০
টন্। ইহার শতকরা ৪৪ ভাগ ভারত সমুদ্রের
জলরাশি হইতে প্রস্তুত হয়। ৪০৫,০০০
টন্ ভারতের বাহির হইতে আমদানী
করা হয়। অবশিষ্ঠ লবণ রাজপুতানা এবং
পাঞ্জাবের লবণের পাহাড় হইতে সংগৃহীত
হয়।

পারদ।—ভারতবর্ষে পারদ যথেষ্ট পরিমাণে উৎপর হয় ! আমরা প্রত্যেক বৎসর ৭৮,৮৮৮ পাউও মৃল্যের পারদ ইংলওে পাঠাই। "ইংলও আবার এই পারদ, জর্মানি এবং আমেরিকাকে বিক্রর করে।

পূর্বোক্ত জিনিষগুলি বাতীত আরও বছ প্রকার ধনিজ পদার্থ ভারতবর্বে উৎপদ্ধ হয়। সেগুলির কথা সকলের তেমন ভাল লাগিবে না বলিয়া এইথানেই প্রবীদ্ধ শেষ করিলাম। শীবতীক্তনার্থ মিতা। শতাকী কাল ধরিয়া কয়লা বোগাইয়া আদিতেছে। স্থতনাং, এখনও রাণীগঞ্জ যে দিতীয় স্থান অধিকার করিয়া আছে, ইচাই আশ্চর্যোর বিষয়।

স্থবৰ্। প্ৰাচীন পুঁথি ইত্যাদি পাঠ করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, ভারতবর্ষে প্রচুর স্থবর্ণের খনি ছিল। ভারতের নদী-সমূহও বালুকণার সহিত স্বৰ্ণ-রেণু বহিয়া শইয়া যাইত। সিন্ধু ও ব্ৰহ্মপুত্ৰ হইতে এখনও অনেক আউন্স স্বৰ্ণ প্ৰত্যেক বৎদর উৎপন্ন হর। এই বালুকারাশি হইতে সঞ্চিত স্বর্ণের তালিকা রাথা বড় শক্ত। ভাহাদের অধিকাংশ ভাগই স্থানীয় লোক-জনকর্ত্তক গহনারূপে ব্যবহাত হয়। এখন মহীশুরের Kolar gold-fieldই সর্বাপেকা विशाज। ১৯০৩ थृष्टीत्म, हे ताम-महामनत्मत নক্সর এইদিকে প্রথম পতিত হয়। তাহার পর, তাঁহারা বছমুল্যের কল লইয়া আং দিয়া এই দোনার খনিতে কার্যা আরম্ভ করিয়া দেন। ইংরাজ-বণিকগণের হত্তে যাইবার शृद्धि , दिनीय राजनायीशन এই थनिए कार्य कतिराजन। किन्त, छांशास्त्र डेप्शन चर्पत মুণ্য আঞ্চ-কালকার তুলনায় নগন্ত ছিল। ১৮৮০ হইতে ১৯০৩ খুষ্টাব্দ পৰ্বান্ত কার্য্য করিয়া তাঁহারা মাত্র ১৯,৮০০,০০০ পাউও মুল্যের শ্বর্ণ উৎপাদন করেন। আর এদিকে ১৯০৪ হইতে ১৯০৮ খুষ্টাব্দ পর্যান্ত कार्या कतिवारे. देश्ताब तकाल्यानी छांदाराव অংশীদারগণকে ৮,২৫০, ৽০০ পাউও ভাগ করিয়া দিয়াছেন। এমন কি, মহীশুররাজও ১, ০০, ০০০ পাউত্ত logalty পাইয়াছেন। श्रृहोत्स এই কোলার ফিল্ডএ ধনে,১৯৮ আউস স্থাপ উৎপন্ন হয়।
উহার মৃন্য ৩২২৫২৯০০ টাকা। Kolargold-field-এর পরই হারজাবাদের হুতি
প্রদেশের থনি উল্লেখযোগ্য। গত বংসরে,
এই থনি হুইতে ১১৫৮৪১৮ টাকা মুল্যের,
২০০১২ আউস স্থাপ পাওয়া গিয়াছে।
এই তুইটা ছাড়া, বোদাই এবং মাজাজ
প্রদেশে আরও কতকগুলি ক্ষুত্র ক্ষুত্র
সোনার খনি আছে। সেগুলি হুইতেও
অল্লবিস্তর স্থাপ পাওয়া যায়।

লোহ। যুরোপ হইতে সন্তা লোহ
আনদানীর সহিত, ভারতের লোহ-ব্যবসায়
এক প্রকার নত্ত হইয়া যায়। আনাদের
থনিসমূহে প্রচুর পরিমাণে লোহ নিহিত
আছে। এই লোহের থনিসমূহ ভারতের
পূর্বভাগে অবস্থিত। মাস্ত্রাজ্ঞ প্রেদেশের
সাহই ষ্টেট এবং বেলারী জেলায়, মধ্য
প্রদেশের রায়পুর এবং জববলপুর জেলাতেই
অধিক পরিমাণে লোহখনি বিশ্বমান।
বর্জমানের উত্তর-পশ্চিমাংশ এবং মানভূমের
মাটির সহিত যথেষ্ট লোহ মিশ্রিত আছে।
বরাকয় iron-works-এ এই মাটা বিশ্লেষণ
করিয়া iron ore তৈয়ারী করা হয়।

এতদিন, বরাকর লোহার কারখানার pigiron ই তৈয়ারী হইয়া আসিতেছিল। এখন,
basie steel তৈয়ারী করিবারও বন্দোবস্ত
করা হইয়াছে। ময়ুরভ্ঞের অস্কর্গত কালীমাটিতে টাটার লোহার কারখানা বেশ কাল
করিতেছে। ১৯১১ খুষ্টাব্দে, এই কারখানা
হইতে ৩০০,০০০টাকা দামের ৩০০,০০০টন্
লোহ উৎপর হয়। ১৯১২ সালে, ৪৭১২৩২ টন্
টাকা দামের ৪৭১২৩২ টন্ লোহ উৎপাদিত

टिहा हरेट नाशिन, टिमनि ভारखराई अ कन-কারখানার প্রতিষ্ঠা এবং কয়লার খনি আবিষ্কৃত হইতে লাগিল। ভারতবর্ষে কয়লা-থনির আবিষ্কার হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই বিদেশ হইতে কয়লার আমদানী ক্রমশ:ই ক্মিয়া আসিল। ১৮৯৪ খুষ্টাব্দে আমরা ৮৪৮৩৬৭ টন করলা আমদানী করি, কিন্তু ১৯০৩ থুপ্লাবে आप्रजा माळ ১৯११२२ हेन आप्रतानी कति। এখনও আমাদিগকে কিছু কিছু কয়লা বিলাত হইতে আনিতে হয়। তাহার কারণ Welsh coal, navigation এর পক্ষে বড় স্থবিধা-জনক। এরপ উৎকৃষ্ট কয়লা আমরা এখনও ভারতে উৎপর করিতে পারি নাই। যতদিন, Welsh coal এর মত ভাল কয়লার খনি আমরা আবিষ্কার করিতেনা পারিব, ততদিন কাৰ্য্যের স্থবিধার জন্ম বাধ্য হইয়া আমাদিগকে Welsh coal ক্রেয় করিতেই হইবে। আবার বেমন কিছু পরিমাণে কয়শা আমরা আমদানী করি, তেমনি কিছু পরিমাণে कम्रना व्यामना नथानी ७ कति। ১৯०० थुटी स्न षामत्रा ४४ २ ३४ हेन् क्यमा तथानी कति। षामारतत्र त्रशानी कत्रना श्रधानजः निःश्न. আন্দামান, জাভা প্রভৃতি ভারত-মহাসাগর-হিত দীপ-সমূহে গিয়া থাকে। কিন্তু, সমস্ত উৎপন্ন কয়লার, শতকরা ৯৪ ভাগ আমরা দেশেই ব্যবহার করি। আমাদের রেল-প্র লির বাৎসরিক ক্রলার ধরচ প্রায় ७,००,००० हेन्।

করনার উৎপত্তি হল। করনার উৎপত্তি হল ছই ভাগে বিভক্ত। Gondwana coal-fields এবং Tertiary coal-fields.। বালানা, বিহার, উড়িয়া, মধ্য-ভারতবর্ষ, মধ্য-প্রদেশ এবং হারজাবাদ, Gondwana coal-fields এর মধ্যে পড়ে। বেলুচিন্থান, উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশ, পাঞ্জাব, রাজ-পুতানা এবং আসাম, Tertiary coal-fields এর মধ্যে পড়ে। Gonwdana coal-fields ই বিখ্যাত। শতকরা ৯৭৬ ভাগ কয়লা Gondwana কয়লার খনি-গুলি হইতে পাওয়া যায় এবং মাত্র ২০৪ ভাগ কয়লা, Tertiary কয়লার খনিগুলি হইতে পাওয়া যায়। এই সমস্ত কয়লার খনি হইতে, ১৯১০ খুষ্টাব্দে ১৬,২০৮,০০০ টন্ কয়লা উৎপন্ন হইয়াছে। ৩২৪০০০ টন্ কয়লা, খনির সভাধিকারীগণ কর্তৃক ব্যবহৃত হইয়াছে। স্তরাং ১৯১০ খুষ্টাব্দে, সর্বান্তর্ক ১৬৫০২০০০ টন্ কয়লা পাওয়া গিয়াছে।

Gondwana कन्ननात श्रानित मरधा अक দামোদর উপত্যকাতেই শতকরা ৮৬ ভাগ করলা উৎপন্ন হয়। রাণীগঞ্জ এবং ঝেরিয়া-ই ক্রলার জন্ত সমধিক প্রসিদ্ধ। युष्टीत्म, त्रागीशत्अहे वानामात्र अथम क्यमात থনি আবিষ্ণত হয়৷ রাণীগঞ্জ পরিমাণে কয়লা উৎপাদন করিয়া ভারতের খনি-গুলির শীৰ্ষসান কয়লার মধ্যে অধিকার করিয়াছিল ৮ ১৯০৫ খুষ্টাবে হইতে রাণীগঞ্জ, ঝেরিয়ার থনিগুলির কাছে হার মানিয়াছে। উৎপাদিকা-শক্তি ধরিতে গেলে, এখন ঝেরিয়াই প্রথম। রাণীগঞ্চ এখনও দিতীয় স্থান অধিকার করিয়া चाहि। ১৮৯० थुष्टीत्म, त्यतियात सनि व्यथम আবিষ্ণুত হয়। ১৯০৬ খৃষ্টাবে ঝেরিয়া উৎপাদিকা-শক্তিতে রাণীগঞ্জকে পরাস্ত করে। রাণীগঞ্জের থনিগুলি প্রায়

ভাগদের ব্যবহার অধিক হর বৃদ্ধি পাইরাছে।
আমরা ,প্রতিবংসর ৮০ লক্ষ পাউণ্ডের

দ্রব্য বিদেশ হইতে আমদানী করি এবং
ভাহাছাড়া আরও অনেক টাকার

দ্রব্য আমাদের দেশেই উৎপন্ন করিতেছি।
নিমের ভালিকাটীর দিকে দৃষ্টিপাত করিলে
দেখিতে পাওরা যাইবে বে, আমাদের থনিজ্ব
পদার্থের প্রয়োজনীয়তা ক্রমশং কেমন বাড়িয়া
চলিয়াতে। *

कत्रना। आमारित रित्यंत रनांक पृर्द्स कत्रनात वावरात कानि ना। छैनविःम मंडाकोटंड हेरात कार्याकाति डांत वार्ती मानव-ममार्क श्राहित हरेरा, छातर् छ छ कत्रनात थिन आविकात कतिवात हिष्टी हरेटंड थारक। कत्रना, छातर् छत्र श्राह थिनक भगर्थ। मृन्य श्रिमार्व विहात कतिरंड शिर्म, म्यु हर्मार्व विहात कतिरंड शिर्म, म्यु छिर्मा कत्रनात मृन्य ममख छिर्मन स्वर्गत मृन्यु नीहिरे। आमता यह कत्रना छिर्मन कत्र छारात मंडकता ৯৪ छात्र आमारित हिर्मार नाना-कार्या थत्रह हत्र। ১৮৮৪ थृष्टीर्मि छात्रहर्गत थिनममूर हरेटंड ১,७৯१,৮১৮ টন্ কয়লা পাওয়া বায়; ১৯০৩ খুষ্টাব্দে ৭,৪০৮,০৮৬ টনে গিয়া দীড়ায়।

করলা বছ কার্ব্যে লাগে। আমাদের রন্ধনের জন্ত, করলা নিত্যপ্রয়োজনীয়। আমাদের দেশে কল-কারথানাও দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে, সেগুলি চালাইবার অন্তও করলার অত্যন্ত আবশ্রক। রেলওরে-গুলিতেও যথেষ্ট পরিমাণে করলা ধরচ হয়।

ভারতের কয়লার ধনিগুলি যথন স্থালর তাবে চালিত হইত না, তথন আমরা বিলাত হইতে কয়লা আমলানী করিতাম। যদি আমাদের দেশেই প্রচুর পরিমাণে কয়লা না মিলিত, তাহা হইলে কে বলিতে পারে, আরু এ দেশে এত কল-কারথানা মাথা তুলিয়া দাঁড়াইতে পারিত কিনা! ভগবানের ইচ্ছার আমাদের এ বিপদে পড়িতে হয় নাই। রুগতে যেমন কল-কারথানার কার্য্যকারিতা প্রতিপাদিত হইল, সেই সঙ্গে সঙ্গে লোকে কয়লারও কার্য্যকারিতা বুঝিতে পারিল। ভারতবর্ষ প্রথমে উপযুক্ত অর্থ এবং চেটার অভাবে কিছু পিছাইয়া পড়ে। ক্রমশ: যেমন অর্থ এব

* শ্ৰিজ	পদা ৰ্ব	; wav	>> •	>>-9	গড়গড় ্তা
		পাউত্ত	পাউও	পাউগু	পাউও:
সে	াৰা	34.54.8	८४४८४५९	20.2830	29-8479
ক্য়লা		৯৫१३७२)089°A)	. 4616656	3226694
লব	ન	000000	७२६৯१•	৩৬৮১৪ ৭	489224
পে	ট্রোলিয়ন্	67627	284466	***	25687.
ক্ষবি		4924.	>•88•७	22636	₽908€
পা	37	6042.	3.5448	16299	b.25.
লে	ा	\$28.0	>>>>>	3629.	21%12
টিন		2000	ye 98	44.	679.

ভেইয়া

নন্দবেহারা যথন রাগারাগি করিয়া চলিয়া গেণ খোকাকে লইয়া ভারি মুস্কলে পড়িলাম। থোকা নন্দর বড় স্থাওটা; সে এমন কারাকাটি আরম্ভ করিল বে বাড়িস্থজ-সকলে অস্থির হইয়া উঠিলাম। এমনও মনে হইতে লাগিল দূর-হক ছাই, না হয় হাতে পায়ে ধরিয়া নন্দকে ডাকিয়া আনি। কিন্তু সে যে কোথায় উধাও হইয়া গেল কোনো সন্ধানই পাইলাম না। থোকাকে লইয়া বিষম আতান্তরে পড়িয়াছি এমন সময় ছোট্ট, বেহারা ভার গ্রাম-সম্পর্কে এক সাত-বছরের ভাই-পোকে লইয়া হাজিয়। বলিল—"হুজুর! একে আপনার খোঁকার নকর রাখুন।"

আমি তো অবাক! এতটুকু বাছা।
চাকরী করিবে কি! নিজেকে সামলাইতে
পারে কিনা সন্দেহ, থোকার হেপাজৎ
করিবে! আমি অমত করিলাম; কিন্তু
থোকা দেখি বাড়ির কর্তার উপরও কর্তৃত্ব
করে। সে নিজেই তার চাকর পসন্দ করিয়া লইল। মলুকে দেখিবামাত্র ঝাঁপাইয়া
পড়িয়া তার বড় বড় চুলের গোচ্ছা
লইয়া দিবা থেলা হুফ করিয়া দিল।

মনু থোকার ভারে একেবারে ত্রিভঙ্গ
মূর্ত্তিতে বেঁকিয়া পড়িয়াছিল—থোকাকে
ভালো করিয়া তুলিয়ারাথিতে পারিভেছিল না,
—পড়ে পড়ে এমন অবস্থা! কিন্তু থোকার তো
ভাতেই মলা—সে কিছুতেই মলুকে
ছাড়িবে না; জোর করিয়া কাড়িয়া লইতে

গেলে কারাকাটি করে। কাজেই তথনকার
মতো মরুকে রাথিতে হইল। মনটা
খুৎথুঁৎ করিতে লাগিল—ছেলেমামুর,
থোকাকে লইয়া কথন্ কি-একটা কাণ্ড
করিয়া বসে! কিন্তু নন্দর জন্ত কাঁদিয়া
কাঁদিয়া থোকার অন্থে পড়িবার যো
হইয়াছিল, এখন সে ভাবনা দূর হইল
বলিয়া মনটাকে প্রবোধ দিলাম।

মনু ছেলেমান্ত্য। চোধছটি বড় বড়,
মাথাটি একরাশ কোঁকড়া চুলে ভরা। মুধথানির উপর এমন-একটি কোমলতা মাথানো
যে মারা করে। বেচারার মা বাপ নাই।
থাকিলে কথনই এই ননীর পুতুলকে
বিদেশ বিভূরে এমন করিয়া ছাড়িয়া
দিও না—এই মনে করিয়া তার উপর
একটা স্লেহের আকর্ষণ আপনা হইতেই
জ্লার।

প্রথমে ভাবিয়াছিলাম—মনুকে লইয়া
বেশিদিন চলিবে না, ছেলেমানুষ কাজ কিছু
পারিবে না কেবল পরসাই গণিতে হইবে,
এখন দিনকতক ষাক্, পরে একটা ভালো
দেখিয়া বেহারা রাখিয়া উহাকে বক্শিস
দিয়া বিদায় করিলেই চলিবে। কিছু কাজে
ভাহা ঘটয়া উঠিল না। খোকা তো এক
দণ্ড মনুকে ছাড়িবে না, গৃহিণীও আপত্তি
করিতে লাগিলেন। আমি একবার জোর
করিয়া ভাহাকে ভাড়াইতে গিয়াছিলাম
কিছু ভার মুখের সামনে গিয়া আর সেকথাবলিতে পারিলাম না।

(१)

মন্ প্রায় এক বছর আমাদের বাড়িতে আছে। বেচারার কোনো গোল নাই সারাদিন থেন ভয়ে-ভয়েই থাকে— সর্বাদাই মুখটি নীচু করিয়াই আছে, কাহারো সামনে পড়িলে ছুটিয়া পলাইতে পারিলে যেন বাঁচে। বাড়ির কাহারো সঙ্গে ভার বড় ঘনিষ্ঠতা দেখিতাম না, একা-একাই কাটাইত, কেবল খোকার সঙ্গে সে খুব জমাইয়া লইয়াছিল।

আমার চোথে সে বড় পড়িত না,—সে যে কোথার থাকে, কি করে তাহা আমি ভালোরকম জানিতাম না। এতদিন পরে একদিন আমি তাহার গলা পাইলাম। বাহির-বাড়ি হইতে ভিতরে আসিতেছি, চাকরদের ঘরের ভিতর কে যেন ফোঁপাইরা কাঁদিতেছে, আর ছোটু মধ্যে মধ্যে গর্জ্জন করিরা উঠিতেছে। আমি ছোটুকে ডাকিরা জিজ্ঞাসা করিলাম—"ব্যাপার কিরে ছোটু?"

ছোট্ট বলিল—"বাবুজি! আমি দেশ বাবো ভনে মনু কান্তে লেগেছে—বলে আমিও দেশ বাবো ?"

আমি ৣবিলিলাম-- শাহা ছেলেমাহুব ! ধাক না। শ

ছোটু বলিল—"কার কাছে যাবে বাবু, ওর তো কেউ নেই!"

আমি ডাকিলাম—"মরু!"
মর ধীরে ধীরে বাহির হইরা আগিল।
আমি বলিলাম—"তুই বাড়ি যাবি?"
সে বলিল—"হাঁা!" কিন্তু তার গলা
হইতে যেন শ্বর বাহির হইল না!

আমি জিজানা করিলাম—"কার কাছে যাবি ?"

মর একটা ফোঁপানির বেগ বুকের মধ্যে আটকাইয়া বলিল—"ভেইয়ার কাছে।"

— "ভেইয়া কে বে ?" — জিজ্ঞাসা
করিতেই ছোট বলিয়া উঠিল — "ওর
ঠাকুদাঁ! বুড়ো মারা যাবার সময় আমারই
হাতে ওকে দিয়ে যায়।"

আমি বিশ্বিত হইয়া প্রশ্ন করিলাম— "তবে যে বলে ভেইয়ার—?"

ছোটু বলিল—"বাবু, হাবা ছেলে
কিছুতেই বুঝবে না ওর ঠাকুদা মনেছে।"
আমি মলুর পিঠের উপর হাতথানা
বুলাইয়া বলিলাম—"তুই কার কাছে যাবি
মলু! তোর ভেইয়া তো নেই।"

মন্নু ফোঁপাইতে ফোঁপোইতে বায়নার স্থরে কেবলই বণিতে লাগিল—"ভেইয়ার কাছে যাবো।"

ছোটুচকুরক্তবর্ণ করিয়াবলিল—"ডবে তাই যা তোর ভেইয়ার কাছে!"—বলিয়া একটা প্রচণ্ড কীল তুলিল।

মনুর মুথ দেথিয়া আমার মায়া করিতে-ছিল, আমি বলিলাম—"আহা, নিলে যা একবার ওকে দেশে।"

ছোটু উদ্বিগ্ন হইয়া বলিল—"সে হবে
না বাবু, আমি ঐ হতভাগাটাকে ঘাড়ে
করে নিতে বাড়ি-হৃদ্ধ লোক যেন আমায়
মারতে এল--এখানে পালিয়ে এসে তবে
বাঁচলুম।"

ক্রপণ বলিয়া ছোটুর খ্যাতি ছিল,বোধ হর সেটা ওর বংশেরই ধারা এই ভাবিয়া আমি বলিলাম---"তোর কিছু ভাবনা নেই, আমি ওর সব ধরচ-পত্র দেব—তুই ওকে নিয়ে যা।"

টাকার কথাতেও ছোটুর তেমন উংসাহ দেখা গেল না, সে একটা ঢোক গিলিয়া বলিল—"আচ্ছা বাবু!"

বলিল—'আছো বাবু!' কিন্তু হতভাগা ছোটু এমন পাজি, যাইবার দিন গাপনে চলিয়া গেল, মনুকে সঙ্গেলইল না।

মনু চাকরদের ঘরে তক্তাপোষের নীচে পড়িয়া সমস্ত দিনটা ফোঁপাইতে লাগিল! (৩)

মরু সেদিন থোকাকে লইয়া থেলা করিতেছিল। একটা লাল-রঙের কাঠের গোলা সে থোকার হাতে তুলিয়া দিতেছিল, খোকা সেইটা লইয়া তাকে ছুড়িয়া মারিতে ছিল। গোলাটা একবার মনুর কপালে গিয়া ঠক্ করিয়া লাগিল। শুনিলাম মঞ্ विनिट्टि—"(थाकावाव् इष्ट्रेवाव्, মারে। আমার ভেইয়াবাবু ভালোবাবু, আমাকে মারে না। ভেইয়া কেমন পাথীর বাচ্ছা ধরে দেয়, কাঁধে উঠিয়ে কেমন ঘোড়া চড়ায় - আমি ঘোড়াকে চাবুক মারি, সে চাবুক ভেইয়ার গায়ে লাগে না। ভেইয়ার কেমন কালো ভৈঁদ্ আছে—তার পিঠে ভেইয়া আমায় চড়িয়ে দেয়—খোকাবাবুর ভৈঁস নেই। ভেইয়ার বক্রী আছে, তার গায়ে আমি হাত বুলিয়ে দিই;—বক্রী পালায় না, আমার হাতে ঘাদ খায়। ভেইয়া আমায় রোটি দেয়। থোকাবাবু রোটি পায় না, থোকাবাবু হুধ খায়, ভাত আমার ভেইয়ার কাছে যাবে থোকা ৰাবু ? ভেইয়া রোটি দেবে !"

(थाका विनि—"छ्।"

আর-একদিন দেখি মনু আমার বড় ছেলেকে ধরিয়াছে। কোথা হইতে একটুকরা কাগজ ও একটা পেন্সিল জোগাড় করিয়া বলিতেছে—"দাদাবাবু, তুমি চিঠি লিখতে পার ?"

দাদাবাবুর উৎসাহ দেখে কে:! সে বলিয়া উঠিল—"ভূঁপারি!"

মল্ বলিতে লাগিল, সে মাথানীচু করিয়া বড় বড় হরফে উচ্চকণ্ঠে বানান করিয়া লিখিতে লাগিল—"ভেইয়া তুমি অলুদি এস। থোকাবাবু তোমার তৈঁদ্ দেখবে, বক্রী দেখবে। থোকাবাবু বলে ভৈঁদ্ দেখলে ডর লাগবে না।"

মনুর আবে। অনেক কথা লিখিবার ছিল কিন্তু ঐ কথাগুলিতেই দাদাবার কাগজ ভর্ত্তি করিয়া কেলিলেন, কাজেই চিঠি শেষু করিতে হইল। মনুচিঠিখানা স্যত্নে মুড়িয়া চঁটাকে গুঁজিয়া রাখিল। খোকাকে বলিল — "খোকাবার তোমার জন্তে ভৈঁস্ আস্ছে। ভৈঁস্ দেখে ভয় করবে না ত ? আমার কিছু ভয় করে না।"

একটু পরে আমার বড় ছেলে কোথা হইতে একথানা থাম জোগাড় করিয়া আনিয়া বলিল—"মন্নু! ঠিকানা লিখতে হবে। ইংরিজিতে লিখব, জানিস্! বল্ কি লিখব ?"

মনুবলিল—"লেখ ভেটয়া!",

বড় থোকা থানিকক্ষণ উপরের দিকে চাহিয়া বিড়বিড় করিয়া বানান ঠিক করিয়া লইল, তারপর বড় বড় বাঁকা অক্ষরে লিখিতে লাগিল— VA ভে E ভেই AA ভেইয়া VAEAA

—"তারপর **?**"

মরু বলিল—"তারপর আবার কি ?"

— দুর ! এতে কথনো চিঠি বার! তোদের বাড়ি কোথার বল। "

মরু ৰলিল— "আমাদের বাজি ? সে দরিয়া কিনারে! ও ভারী দরিয়া! ও দরিয়ার আমি চান্করি, ভেইয়া চান্করে, আমাদের ভৈঁস্চান্করে— ভিথ্থু পারে না;—সে কাঁদে। "

বড় থোকা ইংরাজি অক্সরে "দরিয়া" লিখিতে মাথা চুলকাইতে লাগিল। শেৰে নিক্রংসাহ হইয়া বলিল—"মন্তু কথা ইংরিজিতে লেখা যায় না, বুঝলি ? তুই ইংরিজি করে বল।"

মন্ন বলিল—"দাদাবাবু, আমি তো তোমার মতো ইংরিজি পড়িনি।"

— "তবে তোর চিঠি বাবে কেমন করে ?"
মরু বলিল— "ঠিক বাবে। উাকওয়ালা
ভেইরাকে চেনে— সে কত চিঠি ভেইয়াকে
দের। আমার চিঠি ঠিক ভেইয়াকে দেবে।
তুমি দাওনা আমাকে— আমি ডাঁকে দেব।"
ধবর পাইয়াছিলাম মরু সে চিঠি
ডাকে দিয়াছে কিন্তু তার গতি কি হইল
জানিনা।

প্রারই শুনিতাম থোকা কাঁদিলেই
মনু তাকে সান্ধনা দিতেছে— "চুপ কর
থোকাবাবু, তোমার জন্মে ভৈঁস্ নিয়ে ঐ
ভেইরা আসচে।"

(8)

পুজার সময় সপরিবারে কাশী বেড়াইতে

আসিয়াছি। মনু সঙ্গে আছে। দেখিতে দেখিতে কোণা দিয়া যে দিন কয়টা কাটিয়া গেল বলিতে পারিনা। ফিরিবার সময় কাছে আসিয়াছে। গৃহিণী হইতে আরম্ভ করিয়া বাডির সকলেই এখন জিনিষ কিনিতে ব্যস্ত—দেশে গিয়া উপহার বিলাইতে হইবে। কেনার হেঙ্গাম আর কিছুতেই শেষ হয় না;--উপহারের সামগ্রী বাক্সবন্দী করিয়া হঠাৎ মনে পড়ে ঐ যাঃ অমুকের জন্ত किड्डे न ७ श्रा ह्य ना है, - अमिन इंग्रे দোকানে! বাচৰিচার রহিল না-নিকট. দূর, পাড়াসম্পর্কে সকল-প্রকার আত্মীয়ের জন্তই কিছু-কিছু লওয়া হইল। বাড়ির চাকর-নফররাও বাদ রহিল না। কাশী-ক্ষেত্রের মানচিত্র, বিখেখরের প্রসাদ, হরি-নামের মালা, তার ঝুলি প্রভৃতি গম্ভীর জিনিষও রহিল, আবার গালার চুড়ি, কাঁচপোকার টিপ, পানের স্থর্তি, বিশকোটা প্রভৃতি চুটকি জিনিষেরও অন্ত রহিলনা;— খুলিয়া সাজাইলে একটা রীতিমত মনোহারীর দোকান পাতা যায়।

এই সব দেখিয়া আমার মনে হইতেছিল জিনিষ-কেনার বাতিকের একটা এপিডেমিক বাড়িতে প্রবেশ করিয়াছে। এমন কি, গরীব চাকরদাসীরাও নিস্তার পায় নাই। ছোটু যে অতবড় ক্লপণ সেও নগদ হই টাকা থরচ করিয়া এক লোটা কিনিয়াছিল। কেবল মূরুকে কিছুই কিনিতে দেখি নাই—আহা, কার জ্লুই বা কিনিবে ? ুসে কেবল অবাক হইয়া এই কেনা-কাটার ধূম দেখিত। কখনো কখনো দেখিতাম ফিরিওয়ালার এক

একটা জিনিষ সে হাতে করিয়া নাজিয়া-চাজিয়া দেখিতেছে, তারপর ধীরে ধীরে আবার রাথিয়া দিতেছে।

যাইবার দিন স্কালে মরু আসিয়া বিরস বদনে বলিল—বাব্জি, আমার তো কিছুকেনা হল না।"

আমি বলিলাম—"তোর জন্মে কিনেব বল।"

সে বলিল — "আমার জ্বতো কিছু চাই না; — ভেইয়ার জব্যে — "

আমি বলিলাম—"এইনে টাকা, তোর যা খুদী কিনে নিয়ে আয়।"

মনু টাকা হাতে লইয়া লাফাইতে লাফাইতে ছুট দিল।

তাড়াতাড়ির সময়—যাতার আয়োজনে ব্যস্ত, এমন সময় দেখি ছোটুর সঙ্গে মলু বাজার ইইতে ফিরিয়া আসিল—হাতে একটা পুঁটুলি। কি জিনিষ আনিল দেখিবার অবসর হইল না।

(¢)

কলিকাতায় ফিরিয়াছি। দাসী চাকরদের কেমন রোগ বিদেশ হইতে ফিরিলেই
তারা বাড়ি যাইবার জন্ত ব্যস্ত হইয়া উঠে।
সকলেই সমস্বরে ছুটি চাহিয়া বসিয়াছে।
গৃহিণী বাছিয়া বাছিয়া ছুটি মঞ্র করিয়াছেন;—একসঙ্গে সবাই গেলে চলিবে কেন?

ছোট্র ছটির দলে। সে বাজি যাইতেছে ভানিয়া মন্ত বায়না ধরিল। আমি বিলাম—"তা যাক।" কিন্ত ছোট্রকে বিশ্বাস নাই, এবার তাকে একটু কড়া শাসন করিয়া দিলাম।

গোল বাধাইলেন গৃহিণী। তাঁর আপতি,

মনু গেলে কিছুতেই চলিবে না, থোকাকে
লইয়া ভারি মুস্কিল হইবে। এত লোক
একসক্ষে ছুটতে যাইতেছে এ সময় মনুকে
কিছুতেই ছাড়া যায় না। এবং কি করিতেই
বা ও দেশে যাইবে ? ওর সেথানে কে
আছে ?

আমি মন্ব পক্ষ লইলাম কিন্ত ছাকিমের

ছকুম টলাইতে পারিলাম না। শেবে

আমার সহিত তর্কেনা পারিয়া গৃহিণী বলিয়া
উঠিলেন—"ও যদি যায় তো জন্মের মতো

যাক—যেন আর এ বাড়ি-মুখো না হর!"

মন্ ৰাইবার ত্কুম পাইয়া আহলাদে ছুটিয়া গিয়া ছোটুকে ধবর দিতে গেল। ত্কুমের সব অংশ সে তশাইয়া বোঝে নাই।

ছোটু আসিয়া বলিল—"মাই জি ! মরুর কি ছুট মঞ্র ?"

ছোটুর মাইজি উত্তর দিলেন—"হাঁ একেবারে ছুট।"

ছোটু মলুকে ধমকাইয়া বলিল—"বা! তোর বেতে হবে না!"

মরু থানিকক্ষণ ফ্যাল্ফ্যাল্ করিয়া
চাহিয়া রহিল—তারপর তার চোথ দিয়া
টস্টস্ করিয়া জল ঝরিতে লাগিল।

আমি গোপনে ছোটুকে ডাকিয়া বলি-লাম—"যা, তুই চুপি-চুপি মন্কে নিয়ে হা। আমি সব ঠিক করে দেব।"

মন্ চলিয়া গেলে থোকাকে লইয়া
সভাই গোল বাধিল। আমি একটা ঠিকা
লোক রাথিলাম—কিন্তু তার গোঁকের বহর
দেথিয়া থোকা তার দিকে কিছুভেই ঘেঁসিল
না। গৃহিণীর গর্জান বাড়িয়া উঠিল—
আমারই শয়তানীতে যে এমনটা ঘটল

একথা দিনের মধ্যে পাঁচশ বার আমায়
শুনিতে হইল। আমি বলিলাম—"আমার
হাতে তো কোনো কাজ নেই—দাওনা
আমিই ছেলের চাকরী করি।"

ূ গৃহিণী ধপ্ করিয়া আমার কাছে ছেলেটাকে বসাইয়া দিয়া বলিলেন—"এই নাও, তাই কর!"

আমি ঘণ্টাকতক ছেলের পরিচর্যা।
করিয়াছিলাম। তার পর ছেলেকে থুম
পাড়াইয়া নিজেও থুমাইয়া পড়িয়াছিলাম।
জাগিয়া দেখি থোকা কাছে নাই। তার
পর কি হইল জানিনা—থোকার পরিচ্যা।
সম্বন্ধে আর কোনো নালিশ শুনিতে
পাইলাম না; থোকাকেও আমার কাছে
পাঠানো হইল না,—ব্ঝিলাম, চাকর-নফরদের
দশুমুণ্ডের বিধাতা আমাকেও চাকরী হইতে
বর্ধান্ত করিয়াছেন।

(&)

সপ্তাহ না ঘুরিতেই দেখি মলু ফিরিয়া আসিরাছে। ছোটু তো রাগিয়া অভির!
সে বলে—"হতভাগা ছোঁড়ার জঞে এক
দণ্ডও দেশে থাকা হ'ল না, কেবল প্রসা
নষ্ট, কালাকাটি করে ফিরে এল—কিছুতেই
রইল না। বোদোনা আমি মজা দেখাচিচ।"

গৃহিণীর রাগ বোধ হয় পড়িরাছিল,
মনুকে দেখিরা আবার জ্বলিয়া উঠিল। কাজেই
মনু থোকাকে লইবার হুকুম পাইল না।
হুকুম হইল বাবুর যা-খুদী মনুকে লইরা
ক্ষরিতে পারেন, আমার এবং আমার
হুলের সঙ্গে তার কোনো সম্পর্ক নাই।
মনু এ সব কথার তাৎপর্যা বুঝিরাছিল

কি না জানিনা। সে দেখি একবার ফাঁকপাইয়া ধাঁ করিয়া থোকাকে লইয়া একেবারেবাহির-বাড়িতে ছুট্ দিল। তার পর
তার সঙ্গে রীতিমত জমাইয়া লইল।
তথন থোকাকে তার কাছ-ছাড়া করে
কার সাধ্য! গৃহিণী নিরুপায়ের ক্রোধে
ফুলিয়া উঠিয়া গর্জন করিতে লাগিলেন
—"হতভাগা ছেলেটা বাপেরই ধারা
পেয়েছে। নিজের গোঁ কিছুতেই ছাড়বে না!"

আমি দেই দিন বৈকালে ইসিচেয়ারে হেলান দিয়া তামাক টানিতেছি, মনুধীরে ধীরে আমার কাছে আসিয়া চুপটি করিয়া দাঁড়াইল। আমি বলিলাম—"কি রে মনু ?"

মরু একটা উৎকঠার সঙ্গে বলিল— "আমার ভেইয়া কোথায় গেল বাব্জি ?"

ভেইয়ার কথা মরুর আঁতের কথা, হঠাৎ একটা উত্তর দিয়া তার আঁতে ঘা দিতে ইতপ্তত করিতেছিলাম। এমন সময় সে আবার বণিল—"কোণায় গেল বাব্জি ?"

আমি বণিলাম—"কেন বল দেখি ?"

সে বণিল—"ভেইয়ার জন্তে লোটা কিনেচি, সে তো তাকে দেওয়া হয়নি। ভেইয়াকে যে দেওতে পেলুম না!—ভৈঁসও নেই, বকরীও নেই। দরিয়ায় গেলুম সেথানে তো ভেইয়া চান করতে ষায়িন, মাঠে গিয়ে ডাকলুম সেথানেও তো জবাব পেলুম না! তবে কোথায় গেল বাবুজি।"

আমি চুপ করিয়া রহিলাম।

মনুবলিতে লাগিল—"ভেইগাকে একটা চিঠি দিয়েছিলুম—থোকাবাব্র জভেড ভৈঁদ আনতে। ভেইয়া তাই দেশ থেকে ভৈঁস নিয়ে আসচে—না ১°

আমি কি উত্তর দিব খুঁজিয়। পাইলাম না-- গন্তারভাবে শুধু বলিলাম---"হুঁ।" মলু দৌড়িয়া গিয়া লোটাটা লইয়া আসিল, বলিল—"বাবুজি! তবে এই লোটা তোমার কাছে রেথে দাও, নইলে ছোটু নিয়ে নেবে। ভেইয়া এলে দিয়ো!"

বলিয়া সে থোকাবাবুর কাছে ছুটিয়া চলিয়া গেল।

वीमनिनान गरमाभाषात्र।

ভাষা-সংক্ষার

ভাষা নিয়ে আমাদের পাঁচজনের বাদ-প্রতিবাদটি যেমন পুরোনো তেমনি একঘেয়ে হয়ে আসছে। এ তর্ক করবার লেথকদের থাকতে পারে—কিন্ত শোনবার ধৈর্য্য পাঠকদের সম্ভবতঃ আর নেই। অতএব এ তর্কে ক্ষান্ত দেওয়াই শ্রেয়:। তবে যে আমি আবার এ আলোচনায় প্রবৃত্ত হয়েছি তার কারণ—শ্রীযুক্ত বিজয়চক্র মজুমদারের মতামত আমি উপেক্ষা করতে পারিনে কেননা তিনি একজন ভাষাতত্ববিদ। বাংলা ভাষার ব্যাকরণ, অভিধান, এমন কি ছন্দ নিরুক্তেরও তিনি সন্ধান রাথেন। ভাষা-বিজ্ঞানের উপর মতামতসকল প্রতিষ্ঠিত, আমার মতামত ভাষাজ্ঞানের উপর। এ বিষয়ে তিনি জ্যেষ্ঠ অধিকারী, আমি কনিষ্ঠ অধিকারী। এ সত্ত্বেও মৌথিক ভাষার উপর তাঁর আক্রমণের বিক্রছে শেখনী ধারণ করা আমি কর্ত্তব্যমনে করি।

মজুমদার মহাশন্ন আমাদের নাম দিয়েছেন—ভাষা-সংস্কারক। আমরা এ নামের যোপ্য নই। কেননা, আমরা বাংলা ভাষা

মুখে মুখে যেমন চলছে Book এ Book এও তেমনি চালাতে চাই। সংস্থারক হচ্ছেন তাঁরাই, যাঁরা মৌথিক ভাষাকে সংস্কৃত করে সাধুভাষা রচনা করেছেন। আমরা সাধু ভাষার সংস্কার করতে চাইনে, ও বস্তু আমরা ত্যাগ কর্তে চাই। এ কথা মজুমদার মহাশয়েরও অবিদিত নেই। তিনি নিজেই বলেছেন যে, তিনি গুনেছিলেন যে আমরা হুতুমি বাংলা চালাবার প্রস্তাব করেছি এবং নিজেরাও ঐ রীতিতে রচনা প্রকাশ কর্ছি। তিনি আমাদের সঙ্গে কথা কয়ে বুঝেছেন— যে আমাদের বিরুদ্ধে এ অপবাদ মিথো। অর্থাৎ তিনি আলাপে বুঝেছেন যে আমরা প্রলাপ বকিনে। হতুমি বাংলা—ভাষা নয়— Slang, সে উপাদানে standard prose গডবার চেষ্টা বাতিকগ্রস্ত নয়—বিকারগ্রস্ত লোকেই কর্তে পারে। ইয়ারকির ভাষায় যে দর্শন, বিজ্ঞান, কাব্য, ইতিহাস লেখা চলে না —এ জ্ঞানটুকু যার নেই, তার সঙ্গে জ্ঞানী এবং গুণী ব্যক্তিরা কথনই ভাষাতত্ত্বে আলোচনা করেন না। স্থতরাং বাংলাদেশের এত

গুণী এবং জ্ঞানী ব্যক্তিবা যথন আমাদের বিরুদ্ধে অন্ত এবং শাস্ত ধারণ করেছেন, তথন মজুমদার মহাশরের বোঝা উচিত ছিল যে, ভাষাকে সংস্কার করে আমরা তা slang-এ পরিণত করতে চাইনে। সাধুভাষার উপর আমার অশ্রদার কারণই এই যে, ও বস্ত—ভাষা নম—slang;—ইয়ারকির slang নয়, পাণ্ডিত্যের slang। ত্তুম পেঁচার ভাষা এবং লক্ষ্মী পেঁচার ভাষায় যে প্রভেদ, এ ছুমের ভিতরও সেই প্রভেদ। এ ভেদ জাতিগত নয়,—সম্প্রদারগত।

মজুমদার মহাশয় বলেন যে, সর্হনাম এবং ক্রিয়াপদগুলি সম্বন্ধে আমরা যে ব্যবস্থা করতে চাই—তাই নিয়েই মতভেদ। এ কথা সত্য। "ক্রিয়া" এবং "ক্রে"র ভিতর যে ব্যব্ধান, বইয়ের ভাষা এবং মুথের ভাষার ভিতর ঠিক দেই ব্যবধান, তার চাইতে এক চুল কমও না, একচুগ বেশীও না। এই "ইয়ার" স্পর্শে ভাষা যে কেন এত সাধু হয়ে ওঠে তা সহজ বুদ্ধিতে বোঝা কঠিন, এবং যেখানে সহজ বুদ্ধিতে কুলোয় না, সেখানে বিজ্ঞানের সাহায্য নেওয়া আবশুক। মজুমদার মহাশয় তাই ভাষাবিজ্ঞানের সাহায্যে প্রমাণ করতে চেরেছেন যে, বে নিয়ম অনুসারে "করিয়া" "ক'রে"তে পরিণত হয়, তার কালক্ৰমে ইংরাজি নাম, phonetic decay। তথাস্ত। কিন্তু ভাষার এই স্বাভাবিক অক্ষরচ্যুতি ক্ষ্-বোগ নয়---বরং অনেক ক্ষেত্রে ভা উন্নিত্রই লক্ষণ। "ক্রিয়া" এই ক্রিয়াপদের "করে"তে পদোন্নতি হয়েছে—এই হচ্ছে আমার মত। "বাংলা ভাষা বনাম সাধুভাষা **७**त्ररक वात्-वाः नां नां मक ख्रावस्त्र व विवस्त्र

আমি বিস্তৃত আলোচনা করেছি—এ স্থলে সে তর্কের পুনরুল্লেথ নিপ্রধাক্ষন।

তার পর সর্বনামের কথা। সর্বনাম থর্ব হলে যে তার সর্বনাশ হয়, এর কোনরপ প্রমাণ নেই। মজুমদার মহাশয় বলেন যে— "আমি, আমবা, তোমাকে, তোমাদের... প্রভৃতি যেমন ছিল, তেমনই রহিয়া গিয়াছে। "সে" এবং "তিনির" বছবচনে এবং কর্মাদি কারকের রূপে যে "হা" এবং "হাঁ" আসে, তাহা লোপ করিলেই যে ভাষার গায়ের জোর অধিক হইবে এবং রচনার গাস্তীর্য্য বাড়িবে, তাহা বৃঝিয়া উঠা শক্ত।"

এর নাম,—বাংলায় যাকে বলে, উল্টো চাপ। আমরা ত কল্মিন্কালে কোন শব্দের কোনও অঙ্গের হানি করতে চাইনি। আমরা বলি—সর্কনামের প্রথম পুরুষের দেহ হতে যে "হা" কালবশে থসে পড়েছে— তাকে কুড়িয়ে নিয়ে জুড়ে দিলে, সে পুরুষের গায়ের জোর বাড়ে না—ভধু গা-ভারি হয়। ঐথ্ব্য, গাম্ভীৰ্য্য, শৌৰ্য্য, বীৰ্য্য প্ৰভৃতি শব্দের স্মরণমাত্র থাঁদের লেখনী হতে স্বত:ই মসী-ক্ষরণ হয়, তাঁরাই উক্ত লুপ্ত "হা"কে রচনায় যুক্ত করবার পক্ষপাতী। শব্দের অক্ষর-সংখ্যার বেশি-কমের উপর যে ভাষার ব্যক্তি-শক্তির হ্রাস-বৃদ্ধি নির্ভর করে—এ সত্যের পরিচয় আমরা কোন সাহিত্যেই পাইনি। বাঁদের সাহিত্যে লম্বাই-চৌড়াই করবার অভিপ্রায় আছে —কেবলমাত্র তাঁরাই লম্বা-চৌড়া কথার পক্ষপাতী। আর যদি শব্দে বর্ণাধিক্যে ভাষার গৌরব বাড়ে, তাহলে সাধুভাষায় "আন্তার" "তুম্ভার"ও লেখা উচিত; তাতে যে ভাষার ভার বাড়বে, তার আর কোনও সন্দেহ

নেই। হিন্দি ভাষার উপর একটু কুপাদৃষ্টিপাত করলেই মজুমদার মহাশয় দেখতে পাবেন যে, তাঁর প্রিয় হকারের সংসর্গে সর্বনাম সে ভাষায় গ্রাম্যতারই পরিচয় (मग्र। "উন্কো" ভদ্ৰশন-কিন্ত "উন্হিকো" দেহাতি বুলি এবং জেনানা বুলি। অবলীলাক্রমে শব্দ উচ্চারণ করবার ক্ষমতা মাহুষে যুগ-যুগান্তরের সাধনার ফলে লাভ করেছে। याता "उनहिरका" वरन, हिन्दूशनीरमत মতে তাদের "জবান্ হরতঃ" হয় নি। তার কারণ ঝোঁক-মেরে শব্দ উচ্চারণ করবার ভিতর রসনা-ক্রেশের পরিচয় পাওয়া যায়। এ দেখেও স্ত্রীজাতির নিকট সর্বনামের প্রথম পুরুষ গৌরবে "ওনারা" "তেনারা" নামে পরিচিত। সাধুভাষায় যদি "হা" গ্রাহ্ হয়, তাহলে "না" গ্রাহ্ হবে না কেন ? এর উত্তরে সাধুবাদীরা হয়ত বলবেন, যে "হা" পুরুষালি এবং "না" মেয়েল। তা হলেই দাঁড়াল, জোর যার, সাহিত্য তার। এই ভাষা-সমস্তার যদি গায়ের জোরে মীমাংসা করা হয়, তাহলে অবশ্র আমাদের কিছু বক্তব্য নেই। সাধু ভাষার আক্রমণ থেকে মাতৃভাষাকে রক্ষা করতে আমরা যুক্তি-ভর্ক প্রয়োগ করা ব্যতীত অন্ত কোনও উপায় कानित्न।

মজুমদার মহাশয় আসলে আমাদের এই

যুক্তি-তর্ক-করা-স্বরূপ ঔদ্ধত্যের বিক্লদ্ধেই

থড়গাহস্ত হয়েছেন। তাঁর শেষ কথা এই—

"তর্কের থাতিরে যদি স্বীকার করা যায় যে চৌধুবী মহাশয় যে পন্থা অবলম্বনীয় মনে করেন, ভাহাই প্রশন্ত, ভাহা হইলেও দশজনের অবলম্বিত পন্থা ভিনি একাকী পরিত্যাগ করিতে পারেন না। মেপানে চরিত্রনিষ্ঠার কথা নাই, জীবন-মরণের কথা নাই, সেথানে চৌধুরী মহাশয় তাঁহার নিজের মতটি গ্রন্থ লিথিয়া প্রচার করিতে পারেন, কিন্তু সাহিত্যে তাঁহার মত গৃহীত না হওয়া পর্যাস্ত তাঁহাকে প্রচলিত প্রথাই মানিয়া চলিতে হইবে।

অর্থাৎ অপরকে মৌখিক ভাষায় লিখ্তে উপদেশ দিয়ে নিজে সাধুভাষায় লেথাই আমার পক্ষে কর্ত্তবা, কেন না সাহিত্যে "চরিত্র-নিষ্ঠার কথা নেই।" চরিত্র-নিষ্ঠা শক্রে অর্থ কি, তা আমার জানা নেই। সম্ভবত: এটি হচ্ছে ইংরাজি character শব্দের সাধু-অনুবাদ। কিন্তু এ কথা কি ঠিক যে সাহিত্য-সমাজে character কোনও পদার্থ নেই সাহিত্য sincerity বঞ্চিত ? যদি তাই হয়, তাহৰে যে insincere লেখক সাহিত্য সম্বন্ধে মুখে বলবেন এক, এবং কাজে কর্ষেন আর, তাঁর প্রচারিত মত সাহিত্যে সত্তর গৃহীত হবার কি কোনরূপ সন্তাবনা আছে ? মজুমদার মহাশয় বলেছেন, এ হলে জীবন-মরণের কথা तिहै। এ कथा ठिक। यनि जीवन-मत्रालन কথা থাক্ত, তাহলে বাঙ্গালী লেখকেরা ভাষা সম্বন্ধে এত যথেচ্ছাচারী হতেন না। জোর করে বঙ্গ সরস্বতীর ধাৎ দেবার অভিপ্রায়ে তাঁকে নিয়ে ধন্তাধন্তি করায় যদি যথেচ্ছচারিতার পরিচয় দেওয়া না হয় ত কিলে হয়, তাজানিনে। এবং সাধু-পন্থীরা আজ একশ 'বৎসর ধরে সেই কাজ করে আস্ছেন। ভাষার উপর অত্যাচার করায় বাঙ্গালী জাতির দৈহিক জীবন মরণের কোনও কথা ভাবশ্র নেই,

কিন্ত মানসিক মরণ-বাঁচনের কথা আছে। বাংলা শব্দের যে একটা বিশেষ রকম ঝোঁক ও টান আছে, সেই কথাটা আমাদের জানিয়ে দেবার জন্ত মজুনদার মহাশয় অনেক বাক্যব্যয় করেছেন এবং রবীন্দ্রনাথের যে দে জ্ঞান নেই আকারে ইঙ্গিতে তাও জানিয়ে **मिर्**श्रह्म। त्रवौक्तमार्थत (य ছत्मत कान নেই, এ অবশু বড়ই ছঃখের বিষয়; কেন না তিনি হচ্ছেন, বাংলার সর্বশ্রেষ্ঠ কবি। কিন্তু এও কম ছঃখের বিষয় নয়, যে. মজুমদার মহাশয়ের এ জ্ঞান নেই বাঙ্গালীর মনেরও একটা বিশেষ রকম ঝোঁক এবং টান আছে। সে ঝোঁক এবং সে টানের পরিচয় পাওয়া যায়-বাঞ্চালীর ভাষায় অর্থাৎ যে ভাষায় তাঁরা কথা কন, ভাষায়। ভাষা শুধু কানের किनिय नग्न. প্রাণেরও জিনিय। বাঙ্গাণী-মনের গড়নের সঙ্গে সঙ্গেই বাঙ্গালীর ভাষা গড়ে উঠেছে। কি ভাব আমরা প্রকাশ কর্তে চাই এবং কি ভাবে তা প্রকাশ করতে চাই, তার পরিচয় পাওয়া यात्र আমাদের মুথের ভাষায় এবং প্রাকৃত্রিটীশ যুগের বাংলা সাহিত্যে;—এই সাধু ভাষা নামক "এক-পুরুষে বনেদি বড়মানুষ" ভাষায় নয়। এ কথা ভুল্লে চল্বে না (य, এ ভাষা ১৮৫৭ शृष्टोत्कत शत हेश्ताकि-শিকিত বাঙ্গালী লেখকদের হাতে তৈরি হয়েছে; বঙ্গভাষার স্বাভাবিক ইভলিউসনে তা এ-হেন সাধু আকার ধারণ নি। স্বাভাবিক ইভলিউদনে ভাষার কি রকম পরিবর্ত্তন হয়, তার পরিচয় কবি-ক'কণ চণ্ডীর সঙ্গে ভারতচন্ত্রের

মঙ্গলের যোগাযোগের প্রতি দৃষ্টিপাত কর্লেই দেখতে পাবেন। স্তরাং দশজনেই লিখুন আর বিশরনেই লিখুন, এই সাধুভাষা অবলম্বন কর্তে আমি অপারগ, কেননা সে ভাষা যেমন আড়ষ্ট, তেমনি অগুদ্ধ। যদি ক্তিম ভাষা লিখতেই হয়, তাহলে উনবিংশ শতাকার প্রথম-ভাগের পণ্ডিতি ফিরে যাওয়া শ্রেয়: মনে করি। সাহিত্যে ব্ৰাহ্মণ-ভক্তি আছে। **ठर्कानकात, तागरमाहन तात्र, व्यानमह**न् বেদান্তবাগীণ, ঈধরচন্দ্র বিভাগাগর প্রভৃতির রচনায় সংস্কৃত শব্দের তুষ্ট প্রয়োগ নেই। সংস্কৃত শব্দ যদি ব্যবহার করতেই হয়, তাহলে দে শব্দের অর্থ জানা আবশ্রক, লক্ষণা এবং ব্যঞ্জনা হুইই জানা আবিশ্রক এবং তার যথায়থ প্রয়োগ জানা আবশুক। সাধু ভাষায় এ সকলই উপেক্ষিত হয়। যদি কেউ বিভক্তিহীন সংস্কৃত লিখ্তে পারেন এবং সে রচনাকে বাংলা বলে চালাতে পারেন, তাহলে তিনি তা করুন। আমার আপত্তি—এই হঠাৎ-নবাৰ সাধু ভাষার বিরুদ্ধে। কেননা দে ভাষার বিশিষ্ট্রতা বিভক্তি-হীনতা নয়, ভক্তিহীনতার উপরই প্রতিষ্ঠিত। বাংলা এবং সংস্কৃত এই উভয় ভাষার প্রতি সমান অভক্তি থেকেই এ ভাষা জন্মগ্রহণ করেছে।

মজুমদার মহাশয় বলেছেন যে, ভাষা অর্থ শব্দরাশি নয়। Vocabulary নয়, structure-এর উপরই সকল ভাষা প্রতিষ্ঠিত। এই কথা আমি অস্তত দশ বার বলেছি। বাংলা এবং সংস্কৃত এ ছই ভাষার গঠনের পার্থক্য এত বেশী যে,

3.5

এর একটির ছাঁচে আর-একটিকে ঢালা

যার না। স্থতরাং বাংলা ভাষা অপর
ভাষার ছাঁচে ঢালাই করে নিতে গিয়ে

সাধুপন্থীরা সে ভাষাকে সংস্কৃত নয়, বিক্বত
করে ফেলেছেন। আমি প্রবিক্ষান্তরে দেখিয়েছি

বে, বক্ষিমচন্দ্রেরও সাধুভাষা শুদ্ধ ভাষা নয়।

যয়ং বঙ্কিমচন্দ্রের হাতেও যথন সাধুভাষা

বিকারপ্রত্ত হয়েছে, তখন আমাদের হাতে
ভার অপমৃত্যু অবশ্রভাষী। তা ছাড়া

প্রতিভার সাত খুন মাপ, কিন্তু তোমারআমার কলমের আঁচড়টুকুও সরস্বতীর
গায়ে অসহা।

শক্ষরাশি ভাষা নয়—কিন্তু সেই শক্ষরাশির
নির্বাচন ও প্রয়োগের গুণেই style
ক্ষরগ্রহণ করে। স্থতরাং বাংলা গতে
ততদিন style দেখা দেবে না, যভদিন
ক্ষামরা লেখায় নির্বিচারে একরাশ শক্ষ
ক্ষড় করবার লোভ সম্বরণ করতে না
পারব।

মৌথিক ভাষার অন্তরূপ ক্রিয়াপদ এবং
সর্কানামপদ লেখার ব্যবহার কর্লে সকলেই
দেখতে পাবেন, যে, খাঁটি বাংলার কাঠামোর
ভিত্তর শব্দাড়ম্বের অবসর অভি বিরল।
কেন না, সর্কানামের অভিরিক্ত ব্যঞ্জনের কোঁক
ঝরে গিয়ে ভাষা অভিরিক্ত ঝরঝরে হয়েছে
এবং ক্রিয়াপদের অভিরিক্ত স্বরের টান
কমে গিয়ে ভাষা অভিরিক্ত সচল হয়েছে।
ঘল-সরস্বতী যে ভ্রীশ্রামাশিখরদশনা,—
ছ্লানীলাপ্রকটদশনা মন,—এ কথা ভিনিই
ভানেন, যিনি তাঁর বীণাও শুনেছেন,
তাঁকে চোখেও দেখেছেম। আমি প্রবন্ধান
স্বরে দেখিয়েছি যে, বৃদ্ধিচন্দের গ্রু অবশেষে

বাংলার এসে উপনীত হরেছিল। তিনিঁ বাংলা গতকে যেথানে এনে পৌছে দিরেছেনঁ, আমরা সেথান থেকে ক্রিয়াপদে আরি-একট্র অগ্রসর হতে চাই।

(3)

কিন্তু মাতৃভাষার দিকে ঐ আমি পা অগ্রদর হতে গেলেই এত পণ্ডির্ট ব্যক্তি বে আমাদের পথ আগলে দাঁড়ান, তারি একটি গুঢ় কারণ আছে। মার্থের মর্নে কোনও একটা সংস্থার বন্ধমূল হয়ে গেলে, হাজার তর্ক-যুক্তিতে তার উচ্ছেদ করা বাঁর না। রোগ যেখানে psychologyর দৈখার্নে logic-এর চিকিৎসা থাটে না। বাংশাভার্বার প্রতি অশ্রদা থাকাটাই আমাদের মনের আৰ্ম্রী পক্ষে স্বাভাবিক। এ অবজ্ঞা আমাদের পূর্বপুরুষদের নিকট উত্তরাধিকারী-সূত্রে লাভ করেছি। এই যুগ-সঞ্চিত সংস্কারী বাংলার শিক্ষিত-সম্প্রদায়ের মনে এতই বদ্ধমূল হয়ে গিয়েছিল যে, প্রায় এক শত বংসরের নব-শিক্ষার বলেও সে সংস্কার আর্থ একেবারে নির্মাণ হয় নি। বাংলার পূর্বী ইতিহাসের দিকে ঈবৎ দৃষ্টিপাত করলেই এ সংস্থারের মূল কারণ আমাদের চেটিখে পড় বে । প্রাক-ব্রিটিশ যুগে ব্রাহ্মণ-পঞ্জিরা বাংলার একমাত্র শিক্ষিত-সম্প্রদায় ছিলেন। তাঁদের সকল শিক্ষা-দীক্ষার ভাষা সংস্কৃত এবং তাঁরা চিরকাল বাংলা ভাষীকৈ উপেকা করেছেন এবং নিতাম্ভ অবজ্ঞীর हारथ परथ करमहा । वाश्मा य कंहि ভাষা, এ কথাও তাঁরা কথন স্বীকার করেন নি, কেন না তাঁদের মতে ও বর্ত্তী তথু সংস্কৃতের অপভ্রংশ। গৃহস্তে দেখিতে

পাই বে, সেকালে আর্য্যেরা বাংলা দেশে পদার্পণ কমবা-মাত্র তাঁরা ব্রাত্য হতেন, অর্থাৎ তাঁদের জাত যেত,—যেমন একালে বিলেত গেলে আমাদের জাত যায়।

সম্ভবতঃ ঐ একই কারণে সংস্কৃত ভাষার বাংলা দেশের মাটতে পা ঠেকবা-মাত্র তা পতিত হয়েছিল এবং এই পতিত ভাষার नामहे वाश्मा जाया। এই कातराहे এ ভাষা ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতদের নিকট চিরকাল অস্পুশ্র ছিল। চৈত্রদেব যে এ ভাষাকে কাবণ, তিনি প্রশ্রম দিয়েছিলেন তার পতিতকে উদ্ধার করবার জন্তই অবতীর্ণ হয়েছিলেন। যিনি আপামরচভালকে কোল দিয়েছিলেন, তাঁর পক্ষে বাংলাভাষাকে কোলে ভোলা ত অতি সামাগ্য কথা। এ যুগে আমৰাও ইংরাজি শিক্ষার গুণে ব্রাজ্যকে ফের জাতে তুল্তে চাই, কিন্তু তা ৩% করে। আমরাও বাংলা ভাষাকে সাহিত্যে টেনে তুলতে চাই, কিন্তু সে তার গলার পৈতে দিয়ে। এই হচ্ছে সাধুভাষার জন্ম-বুত্তান্ত। অপর পক্ষে থারা বাংলা ভাষা ষেমনট আছে তেমনিট ছাপার অক্ষরে তুলে নিছেন, তাঁদের বিঞ্জে সাহিত্যকে পতিত করবার অভিযোগ আনা শুচিবাতিকগ্রস্ত সাহিত্যিকদের পক্ষে একান্ত স্বাভাবিক। এ ছ'দলের মধ্যে কোন্ দলের মত ঠিক, তা ফলেন পরিচীয়তে। এশ্বলে যদি কেউ জিজ্ঞাসা করেন যে, যদি বাংলা ভাষা এতই অৰজ্ঞার বস্তু ছিল, তাহলে প্রাকৃত্রিটিশ যুগে বাংলা সাহিত্য কি করে র চিত্ত हिन ? সংকেপে তার উত্তর मिष्ठि। আংথমভ: সে যুগে বাংলার ব্ৰাহ্মণ-

পণ্ডিভেরা যে টীকা-ভাষ্যের বিপুল সাহিত্য রচনা করে গিয়েছেন, সে-সবই সংস্কৃত ভাষায়। ক্বত্তিবাস প্রভৃত্তি রামায়ণ-মহাভারতের অমুবাদকেরা অবশ্য সংস্কৃতক্ত পণ্ডিত ছিলেন কিন্তু তারা কেউ আর স্বেচ্ছায় বাংলা त्तरथन नि. नकत्वहे ताब-षाछात्र। नमत्रभा, হুদেনশা প্রভৃতি গৌড়ের পাঠান বাদশাদের এবং ছুটি-খাঁ, পরগল খাঁ প্রভৃতি পাঠান সেনাপতিদের দৌলতেই বান্ধালী জাতি রামায়ণ মহাভারত ভাগবত প্রভৃতির ভাষায় পরিচয় লাভ করেছে। চৈতন্ত্র-মতাংলম্বী কোনও কোনও পণ্ডিত অবশ্য ভাষায় গ্রন্থ রচনা করেছিলেন, কিন্তু তাঁদের সংখ্যা অতি স্বল্ল, হু'চার জনের অধিক হবে না। চৈতন্ত্র-ভাগবতের রচয়িতা বুন্দাবন দাস ব্ৰাহ্মণ ছিলেন কিন্তু পণ্ডিত ছিলেন কি না. আমাদের জানা নেই। অপর-পক্ষে চৈত্ত্ত-চরিতামতের রচয়িতা কবিরাজ গোস্বামী মহাশয় পণ্ডিত ছিলেন কিন্তু ছিলেন না। জাতিতে ইনি বৈছা; সম্ভবত: সেই কারণে তাঁর গুরু জীব গোস্বামী কবিরাজ মহাশয়কে চৈতত্তের জীবন-চরিত ভাষায় লিপিবদ্ধ কর্তে আদেশ করেন, কেন না জীব গোসামী মহাশয় স্বয়ং বছ গ্রন্থ রচনা করে গেছেন, কিন্তু সে সংস্কৃত ভাষায়।

তা ছাড়া, যে বৈষ্ণ ব সাহিত্যের এ

যুগে এত গৌরব করি, সে সাহিত্য—
পণ্ডিতমণ্ডলীর নিকট কতদ্র অবজ্ঞার বস্ত ছিল, তার প্রমাণের জন্ম আমাদের বেশী-দ্র বেতে হবে না। বাংলা প্রতের আদি গুরু স্বরং রামমোহন রায়ও এ কুসংস্থারের সাড়া পাই বলিয়া। মানসিক যৌবনই আমার দেহকে জরাগ্রস্ত হইতে দেয় নাই। তারপরে, কাজের দিকে আমার টান বড় বেশী। আমার ডাক্তার যদি আমাকে কিছু করিতে বলেন, তবে আমি কিছুতেই তা করি না।

প্রতিদিন আমাকে যথেষ্ঠ থাটতে হয়।
সকালটা চিঠিপত্রের উত্তর দিতে দিতে কাটিয়া
যার্। এই সেদিনে আমাকে সারা সকালটায়
আমার সেক্রেটারীকে লইয়া একশত আটচল্লিশ থানা পত্র পাঠ করিয়া উত্তর
দিতে হইয়াছিল।

পত্ত লেখা সমাপ্ত হইলে ছ-চার জন ঘনিষ্ঠ বন্ধবান্ধবের সঙ্গে আমি আহার করিতে বসি। খাওয়া-দাওয়ার পর আমাকে রঙ্গালয়ে যাইতে হয়; সেখানে আমিই সর্কো।রঙ্গালয়ে আমি সন্ধা পর্যন্ত থাকি। যবনিকা পড়িলে সেখান থেকে বাহির হইয়া হোটেলে যাই। ভাহার পর মধ্যরাত্রে শ্রমক্লান্ত দেহ লইয়া আমি স্বপ্রহীন নিজায় অচেতন হই।

কৃত্রিম উপায়ে বার্দ্ধকাকে ঠেকাইয়া রাথা
যায় না। যৌবন বাহির হইতে আসে না;
আসে মনের ভিতর হইতে। মনকে তরুণ রাথ,
কঠোর পরিশ্রম ও মুক্ত বাতাসে ব্যায়াম
কর, সংসাহিত্য ও স্থাচিস্তা দ্বারা প্রাণের
খোরাক যোগাও, দেখিবে অচির-যৌবন
স্পাচির হইয়া উঠিয়াছে।

ত্রিশ বংসর আগে যখন আমি সব-প্রথমে
শংগ্রনে আসি, তখন এ-সহরটির আর এক রূপ ছিল। এখন এখানে যভ রঙ্গালর ও সঙ্গীতশালা (variety house) হইরাছে তখন ইহার দশাংশের এক অংশও ছিল না। শুনিতে পাই, প্রমোদ-ভবন অসংখ্য হইলেও তাহার সকলগুলি জনতায় একেবারে পরিপূর্ণ থাকে। ইহা হইতে বুঝা যাইতেছে যে, বিলাতের বাসিন্দারা আগেকার চাইতে এখন বেশী আমোদ-প্রমোদ করিতে ভাল বাদে।

বিলাতি রঙ্গালয়গুলির আদর্শ বরাবরই উন্নতঃ; হুতরাং এদিকে আমি বিশেষ কোন পরিবর্ত্তন বুঝিতে পারি না।

কিন্ত, বিলাতে কোন জ্বাতীয়-রঙ্গালয়
নাই কেন ? সাধারণের চাঁদায় অবিলম্বে
এখানে একটি জাতীয়-রঙ্গালয়ের প্রতিষ্ঠা
হওয়া উচিত। পরলোকগত সমাট সপ্তম এডোয়ার্ডের সঙ্গে আমার অনেকবার সাক্ষাৎ-সৌভাগ্য হইয়াছে;—তাঁহারও ঠিক এই মত চিল।

স্থু জাতীয়-রঙ্গালয় নয়,—বিলাতে
নাট্যকলা শিক্ষার জন্ত একটি বিভালয়েরও
অভাব আছে। বিভালয় না থাকিয়াও
এতদিন যে অভিনেতাদের কি-করিয়া
চলিতেছে, নেকথা ভাবিয়া আমি আশ্চর্য্য
হই। এরূপ বিভালয় যথেষ্ট স্থফল প্রসব
করে।

বিণাতি অভিনেতাদের আসল দোষ
এই, তাঁরা সকলেই আপন আপন থেয়ালমত অভিনয় করেন। ফলে, অভিনয়ের
সাধারণ গুণটি একেবারে মাটি হইয়া যায়।
অবশ্য সকলেই এ দলের নন; এমন অনেক
বিণাতি আভনেতা আছেন, বাঁহাদের শক্তি

নাট্যকলার বিভাগর, কোন **অভিনেতার** উপরে তাঁহার ব্যক্তিগত নি**অবের ছা**পু মারিয়া দিতে পারে না বটে, কিন্তু এখান হইতে অভিনেতারা সৌন্দর্যা ও নির্দোষ আবৃত্তি

204

সম্বন্ধে অনেক শিক্ষালাভ করিতে পারেন। সর্ব্বোপরি এখনকার ছাত্র তাঁহার সহযোগী

অভিনেতাগণের সহিত স্থরমিল
করিতে শিক্ষিত হন। আর্ত্তিতে
স্বর্মিলশ্র্য কোন কণ্ঠ, ঐক্যতানবাত্তে
কোন বে হরা যন্তের মত শ্রোতাদের
কাণে একটা বেথাপ্পা আওমাজ
কারতে থাকে।

সকল রকম চরিত্রেই কাহার ক তটা সনদক্ষতা, সেটা বিচার করিয়া দেখিলে কোন্ অভিনেতা কোন্ শ্রেণীর, তাহাবেশ বৃঝিতে পারা যায়। আমার নিজের কথাই যদি ধরি, তবে আমাকে বলিতে হয়, আমার নিজের কোন বিশেষরূপে প্রিয় ভূমিকা নাই। যদিও এটা ঠিক যে, রমণীর চেয়ে পুরুষের ভূমিকাই আমি বেণা পছনদ করি। কিন্তু সেক্রাপিয়ারের পোর্দিয়ার মত ভূমিকা ছাড়া আর কোন রমণীচরিত্রের ভূমিকায় সাধারণত চিন্তা করিবার মত বড়-একটা-কিছু থাকে না।

কিন্ত হামলেট ও L'Aiglon এর
চবিত্র! বাস্তবিক, এ ছটি চরিত্রের
ভূমিকা বিচিত্র! হামলেটের ব্যক্তিত্ব
আমি সর্কানাই হান্দের মাধ্য অনুতব
করিয়া থাকি। যে অপূর্বে ভাবের
ধারা তাঁচার ভিতরে থাকিয় তাঁচারা
দকল কার্য্যে বাধা দেয়, আমি সর্কানাই
ভাহা আলোচনা করিতে ভালবালি।
দেক্রপিয়ার এই চরিত্রে, একটি হ্র্কাল
দেহে মহান আত্মার আসন রচনা



হামলেটবেশে সারাবার্গড়ে

202

করিয়াছেন। কারণ, আমার বিবেচনায় হামলেটের মত ক্ষুদ্র চরিত্রের পক্ষে তাঁহার আবেগের ধারা অতিশয় বিশাল। অনেকে হামলেটকে পাগল বলিতে চান; কিন্তু আমার মতে তিনি পাগল নন।

অনেকদিন আগে আমি ভারি রোগা ছিলাম আর আমার স্বাস্থ্যও তত্টা ভাল ছিল না। সকলে ভাবিয়াছিলেন, আমার ক্ষরবোগ হইয়াছে। একদিন এক বন্ধু আমাকে বলিলেন, 'আমি ভোমাকে কিছু উপহার দিতে চাই।'

অংমি বলিলাম, "বটে, তবে তুমি আমাকে একটি কফিন পাঠিয়ে দিও।" কফিন আসিল। আমি সেটিকে আমার শয়ন-গৃহে রাখিয়া দিলাম। হঠাৎ আমার

এক বোনের অত্থ হইল। তিনি আমার

শয়ন-গৃহে ঘুমাইতে আসিলেন। আমিও

তাঁহার সঙ্গে শুইতে চাহিয়াছিলাম, কিন্ত

ভাকার আমাকে মানা করিলেন। অতএব

আমি কফিনের ভিতরে গিয়াই ঘুমাইয়া
পভিলাম।

এই শেষ কথার পর আর একটি
কথা সকলকে আবার প্রবণ করাইরা দিরা
আমি বিদার লইব। যৌবনকে যিনি
আমার মত চিরস্থায়ী করিতে চান, তিনি
যেন সর্বাদা প্রবণ রাখেন কঠোর শ্রম,
সবল ইচ্ছাশক্তি ও সংচিস্তার ভাবনার
মধ্যেই অক্ষর যৌবনের মধুর উৎস আছে।

জাপানী রঙ্গিন ছাপা

জাপানের অনেক শিল্প-নিদর্শনের প্রতি প্রতীচ্যের দৃষ্টি আকর্ষিত হইরাছে বটে, কিন্তু জাপানী রঙ্গিন ছাপা যেমন সকলকার মনোহরণ করে তেমন আর কিছুই নহে। জাপানীদের কাঠের উপরে থোদাই-করা ছবিতে রঙ্গের যেমন ললিত লীলা, খোদ্কারীর যেমন বিচিত্র হস্তচাতুরী দেখা যায়, পৃথিবীর আর কোথাও তাহার তুলনা মিলে না। য়ুরোপ ও আনেরিকার কলাবিদ্গণ তাই জাপানী রঙ্গিন ছাপাকে ললিত-কলার মধ্যে একটি উচ্ আসন দিয়াছেন।

আশ্চর্য্যের কথা এই, জাপানী শিল্পের এ বিভাগটি যুরোপ ও আমেরিকায় নাম কিনিলেও জাপানে তার তেমন আদর নাই। এ বিভাগের ছবিগুলিকে জাপানে বাজারে ছবি বলিয়া তাচ্ছীল্য করা হয়।

মান্থবের দৈনন্দিন জীবন লইয়া ছবিগুলি আঁকা। নামজাদা অভিনেতা ও সহরের মেয়েরা পটুয়ার আদর্শ হন; কারণ তাঁহাদের বর্ণবিচিত্র অঙ্গচ্ছদ চিত্রার্শিত হইলে সকলেরই চিত্তরঞ্জন করে।

আগে ভাপানী কলার প্রধান বিভাগ ছিল ছটি,— Kano ও Tosa চিত্রমালা। তথন সাধারণত রাজসভার সম্ভ্রান্ত ব্যক্তিগণ, ছাত্রের দল ও পুরোহিত-শ্রেণীর লোকেরা চিত্রান্তন করিতেন। জাপানের মন্দিরে বে-সকল প্রাচীন পট দেখা বার, তাহার অনেকগুলিই পুরোহিত-শ্রেণীর



'দামুরাই'-পুত্র (প্রাচীন চিত্র)

শিল্পিগণের অক্কিত। উক্ত বৌদ্ধ পুনোহিত-গণের মধ্যে শদেংক্স ও সেবু (১৫০৬) নামে পটুয়া-ছজনই প্রধান। এই সময়ে Kano-চিত্রকরের। টাকা-কড়ি কিছুই পাইতেন না। তবে, তাঁহাদের পৃষ্ঠ-পোষকদের কাছ হইতে তাঁহারা পারিতোষিক-হিসাবে চাউল বা অক্স-কিছু জিনিষ গ্রহণ করিতেন। সেকালে জাপানে টাকার বড় কদর ছিল না। শিল্পীরা টাকা নেওয়া একটা অপমান বলিয়া ভাবিতেন।

ভারপর Ukiyo-e চিত্রমালার চলন হইল। জাপানীরা পূর্বক্থিত রঙ্গিন ছাপারই নাম দিয়াছে Ukiyo-e বা উকিয়ো-ইয়া।

কিন্তু সন্ত্রান্ত শ্রেণীর জাপানীরা এই
নবীন শিল্লকে তথন একেবারেই আমোল
দেন নাই। যুরোপ ও আমেরিকার
প্রশংসাবাদ ভূনিয়া সংপ্রতি জাপানীরা
তাহাদের রঙ্গিন ছাপার কিছু-কিছু আদর
করিতে হুফ করিয়াছে বটে,—কিন্তু আসল
ভূতমুহুর্ত্ত এখন কাটিয়া গিয়াছে; কারণ,
প্রাচীন রঙ্গিন ছাপার ভাল ভাল নমুনা এখন
পাশ্চাত্য দেশে কইয়া যাওয়া হইয়াছে।

১৫৭৮ থৃষ্টাব্দে ইয়োসা মাতাহেই নামে একজন সন্ত্রাস্তবংশীয় শিল্পী এই উকিল্পোইয়া বা রঙ্গিন ছাপার আবিষ্কার করেন।
পুরাতন কলা-পদ্ধতির অনুসারীগণ পুরানের কাহিনী অবলম্বন করিয়া ধর্মমূলক চিত্রাদি অন্ধন করিছেন। মাতাহেই সে চিরাচরিত প্রথা ছাড়িয়া জাপানী চিত্রকলায় এক অপূর্ব্ব বৈচিত্রের সঞ্চার করিলেন। সকলেই যাহাতে সহজে সব ব্বিতে পারে, সাধারণকে

তিনি এমন একটা আটপোরে জ্বিনিষ দিলেন।

মাতাহেই রঙ্গিন ছাপার আবিষ্ণারক হইলেও এদিকে প্রথম ও প্রধান ওস্তাদ হইতেছেন হিষিকাওয়া মোরোনোবু। সম্ভবত তিনি ১৬২৫ হইতে ১৬৪০ খৃষ্টাব্দের মধ্যে অমাগ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহার অসাধারণ অহনপটুতা ছিল; তিনি বইয়ের জ্ঞ শাদা ও কালো রঙ্গে ছবি আঁকিডেন। সে-সকল ছবিকে Sumi-e বা স্থমি-ইয়া অর্থাৎ 'কালো কালির ছবি' বলা হইত। মাঝে মাঝে কেহ কেহ হাতে করিয়া সেগুলির উপরে নানান রঙ্গের বুণাইভেন। কিন্তু সে বর্ণরঞ্জনে চিত্রগুলির সৌন্দর্য্য কিছুমাত্র বর্দ্ধিত হইত না। মোরোনোবুর হাতে আঁকা ছবি এখন বাজারে বড় মেলে না। জাপানের অফাত সকল শিলের মত, তাহার ছবি-ছাপার পদ্ধতিও চীনদেশ হইতে আসিয়াছিল।

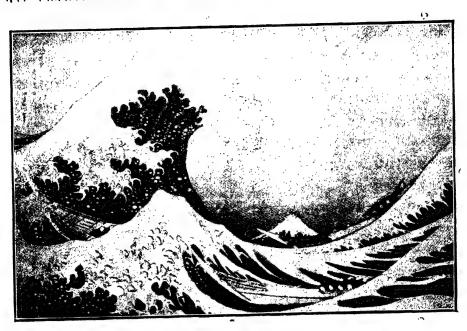
উকিরো-ইয়া-শিয়-পদ্ধতির ওস্তাদগণের আসল বিশেষত্ব হইতেছে, পরিকল্পনার প্রতি খুঁটিনাটিতে, আধ্যান-বস্ততে এবং বর্ণবিস্তাসে তাঁহাদের অপূর্ব্ব কল্পনার থেলা। জাপানে এই শ্রেণীর হাজার হাজার রিঙ্গন ছাপার পট দেখা যায়, কিন্তু তাহাদের সকলগুলিরই বিষয় নৃতন নৃতন,—একথানি ছবির সঙ্গে আর একথানি ছবির কোন সারূপ্য দেখা যায় না।

অভিনেতা ও সহরে অভাভ লোকজনের ছবি ছাড়া চিত্রকরগণ চায়ের দোকানের শলনা, অপরূপ রূপবতী নর্ত্তকী ও সপ্ত ভাগ্যদেবতা প্রভৃতির ছবি আঁাকিতেও

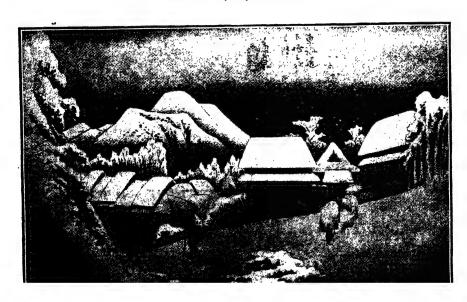


ফুলওয়ালী (প্রাচীন চিত্র)

ভালবাসিতেন। হোকুসাই ও হিরোধিগ য়ুরোপ ও আমেরিকাম সকলের চেয়ে বেশী নামক শিল্লিছয়ের চমৎকার নিসর্গ-চিত্রগুলি আদর পাইয়াছে।



উত্তাল তরঙ্গ (হকুসাই অন্ধি ১)



হিরোমিগের আঁকা প্রাকৃতিক দৃখ

হিরোষিগ হাতপাথার ক্স অনেক ত্মনর পরিকল্পনা করিয়াছেন। সেকালে জাপানের সম্ভান্তবংশীয় যুবকেরা यथन সমারোহের স্হিত কোন ভোজের আয়োজন করিতেন, তখন উৎসবের সচিত্র তালিকা অঙ্কনের ভার শিল্পিগণের উপরে অপিত অভিথিয়া সেই সচিত্র ভালিকা হইত। দাতার স্মরণচিহ্নস্বরূপ উপহার লাভ করিতেন। হোকুসাই ও গাকুতেই নামে তুজন শিল্পী এইরূপ অনেক প্রসিদ্ধ সচিত্র তালিকা বা 'স্থরিমোনো' অঙ্কন করিয়াছেন।

উনবিংশ শতাশীর প্রথমভাগে হোকুসাই অত্যন্ত বিখ্যাত হইয়া উঠেন। তথনকার উপস্থান-লেখকগণ আপনাদের পুস্তক সচিত্র করিতে হইলে হোকুসাইএর সাহায্য লইতেন। ১৮১২ খুষ্টাব্দে তিনি 'মাপোয়া' নামে একথানি পট-পুঁথি প্রকাশ করিয়া যশবান হইয়া উঠেন। হোকুসাই রসিক চিত্রকর ছিলেন; কোন জিনিবেরই সরস

অংশটি তাঁহার ধরচোধ এড়াইরা বাইতে পারিত না। প্রতি ছবিথানির উপরেই তাঁহার তুলি লইতে যেন তরল হাস্তরসের বিন্দু মরিরা পড়িত। তিনি কথনও একটা আদর্শ থাড়া করিতে বাইতেন না, বাস্তবতা তাঁহার একাস্ত প্রিয় ছিল। অনেক ছবির তলার তিনি এই বলিরা নিজের নাম লিখিতেন—"চিত্রপাগল বুদ্ধ লোক"।

হোকুসাই ও হিরোবিগের মৃত্যুর পর হইতে জাপানী রন্ধিন ছবি-ছাপার কাজ ধারাপ হইতে হুকু হয়। তাঁহাদের আগে আরও অনেক ওস্তাদ-পটুয়া ছিলেন,--সকল-কার পরিচয় এখানে দেওয়া অসম্ভব।

প্রাচ্যের মন্তান্ত দেশের শিল্পিগণের মন্ত জাপানী চিত্রকরেরাও, দর্শককে কর্মকটোর পৃথিবীর হৈ-হৈচ ভুলাইয়া অপূর্ব নৌন্দর্য্যের স্প্রণোকে লইয়া যাইতে চাহিতেন,— প্রাচ্য তথা জাপানী কলার এইথানেই বিশেষতা।

কাইসারের চরিত-চিত্র

স্পেনের রাজকুমারী ইন্ফাস্তা যুলেলিয়া ইংরাজী সাহিত্যে অলবিস্তর নাম করিয়া-ছেন। বর্ত্তমান যুরোপীয় যুদ্ধ আরম্ভ হইবার পূর্বে তিনি জামনি-সমাটের একটি চরিত-চিত্র লিথিয়াছিলেন; সংপ্রতি তাহা প্রকাশিত হইয়াছে। আমরা তাহার করেকটি স্থান তুলিয়া দিলাম:—

"রাজকীয় শোভাষাত্রার সক্তে আমি গ্রাসাদের ঘরের ভিত্তর দিয়া বেশ প্রফুল প্রাণেই যাইতেছিলাম। আমার বয়স তথন
বেশী নয়। উপস্থিত জনতাকে প্রতিন
নমস্কার করিবার জন্ত যথনই আমি মাথা
তুলিতেছিলাম, শোভাষাত্রার সর্ব্বাগ্রে
জমকালো পোষাক-পরা কাইসারকে তথনই
সমুজ্জল রোপামূর্তির মত দেখিতে পাইতেছিলাম। তাঁহার বর্ম ও শিরস্ত্রাণ আলোকপাতে যেন জ্বলিয়া জ্বলিয়া উটিতেছিল।
সম্রাটের সম্মুধে মধ্যমুগের পরিচ্ছদধারী

চারিজন ভেরীবাদক ধীরে ধীরে অপ্রসর ইংতেছিল।

সমাট যথন চক্রাতপের তলায় সিংহাসনের সামনে গিয়া দাঁড়াইয়া বিশাল সভার দিকে তাঁহার দৃষ্টি প্রসারিত করিলেন, আমি তথন তাঁহার নীল চকুতে রাজার অগীয়ত্ব সমুদ্ধে দৃঢ় বিখাসের চিহ্ন পরিক্ট হইতে দেখিলাম।

সেদিন সকালে কাইসারকে দেখিয়া चामात मत्न (र ভাবের ছাপু পড়িয়াছিল, তাহা নৃতন নহে। বহুবৎসর পূর্বে তিনি ষধন কুমার উইলহেল্ম্ রূপে পরিচিত ছিলেন, তথন আমি তাঁহাকে সাদাসিধে একটি যুবার বেশে দেখিরাছিলাম। তারপর रामिन इरेट जिनि 'काडेन श्रिम' ररेटनन, সেইদিন হইতেই তাঁহার স্বভাব বদণাইয়া बाहेट नातिन। उाहात चाहात-वावहादत কেমন পর্বেও স্বেচ্চাচারিতার ভাব আসিল। তিনি সিংহাসনে আরোহণ করিবার পর ষতবার তাঁহাকে দেখিয়াছি. ততবারই আমার মনে হইয়াছে যে, তিনি যেন আপনাকে স্বয়ং বিধাতার হস্তচালিত, শামাজ্য-শাসনের একটি স্বর্গীর যন্ত্র বলিয়া विद्वाना करत्रन।

বার্লিন নগরকে সমাট ঠিক তাঁহার দস্তানের মত ভালবাদেন। একদিন সকালে ভিনি আমার বরে আসিরা বলিলেন, "এতক্ষণ বড়ই বৃষ্টি হচ্ছিল, এই সবে থেমেছে। তুমি আমার সলে এস, আমি ভোমাকে একটি চমৎকার ব্যাপার দেখাব।"

चामारहत क्य मीरह रवः त्राक्रभक्छे

অপেক্ষা করিতেছিল, আমরা তাহাতে
চড়িয়া বিদিলাম। গাড়ী চলিতে লাগিল।
সমাট আমাকে এমন-কি-আশ্চর্য্য
ব্যাপার দেখাইবেন, বিদিয়া বিদয়া তাহাই
ভাবিতেছি, এমন সময়ে তিনি হঠাৎ বলিয়া
উঠিলেন, "দেখ! রাস্তার দিকে একবার
চেয়ে দেখ! এমন মুয়লধারে বৃষ্টি পড়ছিল
—এই মিনিট-কতক আগে আকাশ সবে
ফরসা হয়েছে—কিন্তু তবু তুমি রাস্তায়
এক ছিটে কালা দেখতে পাত্ছ
কি গুঁ

বাস্তবিক, রাস্তাগুলি আশ্চর্য্যরূপে পরিষার পরিচ্ছন।

সমাট বলিলেন, "রাস্তা ঝাঁট দেবার জন্মে আমি মস্ত ফোজের মত একদল লোক পুষ্ছি। বালিনকে আমি কত পরিষ্কার রাখি, তোমাকে তাই দেখাতে এনেছি।"

— "কেবল এই দেখাতে এনেছেন— আনার কিছু নয় ?"

"আর কিছু নয়।"

আমরা হজনেই হাসিতে লাগিলাম।
সমাট আমাকে যথেষ্ট অমুগ্রহ করিতেন।
নিচের ঘটনাটতে ভাহা প্রমাণিত হইবে।

আমি তথন খাদেশে। প্যারিতে একটি তুকী মহিলার সহিত আমার আলাপ হর,
— একদিন তিনি আসিয়া আমাকে ধরিয়া
বসিলেন যে, তুরুস্কের স্থলতান আবহুল
হামিদ, ইজ্জত পাসা নামে একজন লোকের
প্রাণদণ্ড দিতে চান। জামান-সম্রাট
শীপ্তই কনন্ডান্তিনেপিলে বাইবেন, আমি বদি
বন্দীর মুক্তিপ্রার্থনা করিয়া তাঁহাকে একং

থানি পত্র লিখি, তবে তাঁহার অন্থরোধে স্থলতান প্রাণদণ্ড রদ্ করিতে পারেন।

ইজ্জত্পাদা যে কে, আমি কোন কল্মে তাহা জানিতাম না। কিন্তু তুর্কী মহিলাটির কাতর প্রার্থনার সম্রাটকে আমি একথানি পত্র না বিথিয়া থাকিতে পারিলাম না।

পত্রের উত্তর আসিল। কাইসার আমার কামনা পূর্ণ করিয়াছেন। কাইসারের অন্তরোধে স্থলতানও বন্দীকে মুক্তি দিয়াছেন।

কিন্ত ব্যাপারটা এইথানেই শেষ
হইয়া গেল না। ছই বংসর পরে একদিন আমি ভ্রমণের পরে মাজিদে ফিরিয়া
আসিতেছিলাম। গাড়ী হইতে নামিবামাত্র
দেখিলাম, রাণী-মা ও আমার বোন রাজকুমারী ইসাবেলা আমাকে লইয়া যাইবার
কক্ত ষ্টেশনে আসিছেন।

আমাকে দেখিয়া রাণী জিজ্ঞাসা করিলেন, "মুলেলিয়া, তুমি যে তুকী লোকটিকে আমাদের কাছে পাঠিয়ে দিয়েছ, তিনি কে ?"

—"তুৰী? আমিত কোন তুৰ্কীকে চিনি না।"

ইসাবেশা বলিল, "এঁকে তুমি ভোমার কাছে রাধ্তে চাও, তাই ইনি এথানে এসেছেন।"

আমি চটিয়া বলিলাম, "কি সব বাজে বোক্চ, ভার ঠিক নেই! ভোমরা ছজনেই কি পাগল হয়ে গেছ ?"

 লিখেছেন যে, ভোমাকে খুদী রাধবার জ্ঞান্তিনি এই লোকটিকে তুর্কী মন্ত্রীরূপে এখানে পাঠিয়ে দিয়েছেন !"

এতক্ষণে সব কথা ব্ঝিলাম। আবছন হামিদ নিশ্চয়ই শুনিয়াছেন আমার প্রার্থনা-তেই জার্মান-সমাট ইজ্জত পাদার মুক্তির অফুরোধ করিয়াছেন। অভা তাঁচাকে নারী-চরিত্র সম্বন্ধে স্থতানের জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা ছিল তাহাতে তিনি ব্যায়াছিলেন যে, বন্দীর এই মুক্তিকামনার মধ্যে নিশ্চয়ই আরব্যোপন্তাদের মত একটি প্রণয়-কাহিনী লুকানো আছে: অতএব আমার হৃদয়কে প্রসন্ন করিবার জন্ম স্থলতান কল্পিত বোমান্সের নায়ককে এথানে পাঠাইয়া দিয়াছেন।

ফরাসীরা ভাবিয়া থাকেন, কাইসারের হলয়ে কেবল জার্মান আদর্শের স্থান আছে। এ ধারণা ভুল। কারণ, ফরাসী সাহিত্যে তাঁহার কচি অত্যস্ত অধিক। ফরাসী ভাষার ভাল ভাল বইগুলি তিনি স্ব পড়িয়া ফেলিয়াছেন। ফরাসী ভাষা, কলা ও নাট্যে তাঁহার কতটা ভক্তি, তিনি একদিন আমাকে তাহার পরিচয় দিয়া-

পোট্সডামের প্রাসাদে যে বিস্তৃত কক্ষে ফ্রেডারিক দি গ্রেটের লাইব্রেরী আছে, সমাট একদিন আমাকে সেথানে লইরা গেলেন। ফ্রেডারিকের বন্ধু ভলটেয়ারের শ্বতিচিক্গুলি আগে দেখিরা আমি পুস্তকালয়ে প্রবেশ করিলাম। আমার পিছনে যথন ঘরের দরজা বন্ধ হইরা গেল, তথন দেখিলাম আমার চারিদিকে অনস্ত পুস্তকের

শ্রেণী রহিরাছে। বইগুলি সব ফরাসী ভাষায় লেখা।

আমি বড়ই ফরাসী-ভক্ত ছিলাম। তাই আমার দিকে চাহিয়া কাইসার হাসিতে লাগিলেন।

তিনি বলিলেন, "এখানে এলে তোমার মনে হবে, তুমি তোমার প্রিয় ফ্রান্সে ফের ফিরে এসেছ।"

কাইসার, তাঁহার সাম্রাজ্যমধ্যে সামরিকতাকেই প্রাধান্তদান করিয়াছেন। তাঁহার
প্রবল সৈক্তদল ও নৌশক্তি স্পষ্টির জন্ত প্রধাস, সমগ্র জার্মান জাতির মধ্যেও যে
একটা প্রভুত্ব বিস্তার করিয়াছে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। রাজাকে ভক্তি করিতে
শিধিয়া জার্মান প্রজাগণ কাইসারের সমস্ত
কাজেই সার দিতে অভ্যন্ত হইয়াছে।
বণিজ্য-বিস্তারের জন্ত জার্মান-সমাট সর্কাদাই
চেষ্টা করেন। তাঁহার প্রজারাও ব্বিতে
পারিয়াছে যে, সমাটের চেষ্টায় তাহারা
কতটা উপকৃত হইয়াছে। কাইসার নৌশক্তি
ও সৈত্ত বৃদ্ধি করিতে চান; অতএব, তাঁহার
প্রজাগণও কোন কারণ জিজ্ঞাসা করে না
অথবা বংসরে বংসরে বৃদ্ধিতহারে টেয় দিতেও বিজোহ প্রকাশ করে না। সমাট
উইলিয়নের মত এই, য়ে, শান্তিরক্ষায়
বাহুবশই শ্রেষ্ঠ বল।

শ্রী প্রসাদদাস রায়।

मगारना हना

ভিনাস্চিত্র ও অন্যান্য গল্প। এ যুক্ত হুধাংশুকুমার চৌধুরী প্রণীত। প্রকাশক, ইণ্ডিয়ান পারিশিং হাউস, কলিকাতা। ত্রাহ্ম মিশন প্রেসে মুক্তিত। মূল্য দশ আনা। প্রসিদ্ধ মার্কিন হাস্ত-রসিক মার্ক টোয়েনের করেকটি রচনা অবলম্বন করিয়া এই গ্রন্থ লিখিত হইয়াছে। ভূমিকায় মার্ক টোয়েনের সংক্ষিপ্ত একটু পরিচয় আছে—সেটুকু তন্তির 'ভিনাসচিত্র' 'অপ্রস্তুত' বেশ উপভোগা। প্ৰভৃতি করেকটি লেখা আছে। সেগুলি কৌতুক-রসে পূর্ণ—তবে ভাষা সব জায়গায় সমান ঝারঝরে হয় নাই. অমুবাদের কটু গন্ধ রহিয়া গিরাছে। একটু নমুনা দিতেছি. "হারিস কতকগুলি অভিমত ব্যক্ত করিল —ভারপর ভাহার শয়ন ঘরের দিকে গেল। কতক-গুলি আসবাৰপত্ৰ চুরমার করিতে বাইতেছে বলিয়া

গেল ("অপ্রস্থাত)।" লাইন ধরিরা অমুবাদ করিলে
এ দোব অপরিহার্গা—লেখক এইটুকু বুঝিরা ভবিষ্যতে
সতর্ক হইলে আমরা হথী হইব। বাহা হোক,
মোটের উপর গ্রন্থানিতে বৈচিত্রা আছে।

কার্ত্তিক-চরিত। প্রীযুক্ত বিষেশ্বর দাস বি,-এ,
কর্ত্তক সন্ধলিত। প্রীপাঁচুগোপাল ইক্র কর্ত্তক প্রকাশিত।
কান্তিক প্রেসে মৃদ্রিত। বিনামূলে বিতরিত। এ
গ্রন্থে শান্তিপ্র-হতরাগড়নিবাসী প্রীযুক্ত কার্ত্তিকচক্র
দাস মহাশরের জীবনী-পরিচর ও তৎ-প্রসঙ্গে উক্ত গ্রাম
ও তত্রস্থ মোদকজাতির সংক্ষিপ্ত ইতিহাস সংগৃহীত
হইরাছে। গ্রন্থণানি হুলিখিত, জীবনীটি হুখপাঠ্য
এবং ইতিহাসটুকুও কৌতুহলোদ্দীপক। লেখকের
উদ্দেশ্য সাধু—সঙ্কলনেও তিনি যথেষ্ট অধ্যবসার ও
নৈপুণ্যের পরিচর দিয়াছেন।

শ্ৰীসভাৱত শৰ্মা।

কলিকাতা, ২২ স্থাকিয়া ব্লীট, কান্তিক প্রেসে, শ্রীহরিচরণ মান্না বারা মুদ্রিত ও ৩, সানি পার্ক, বালিগঞ্জ হইতে শ্রীসভীশচন্দ্র মুখোপাখ্যার বারা প্রকাশিত।



প্রীযুক্ত গণনেজনাথ ঠাকুর অক্ষিত চিত্র হইতে

Color Blocks & Priotich B.



৩৯শ বর্ষ]

মাঘ, ১৩২২

[১০ম সংখ্যা

আধুনিক ভারত

সরকারী কোষ ও পূর্ত্তকর্ম

নৈতিক সস্তাভাণিও ভৌতিক সভ্যতার
শ্রীবৃদ্ধি একই সম্বদ্ধতে গ্রথিত; তাছাড়া,
উনবিংশ শতাকীতে মুরোপ যে ক্রমবিকাশ
লাভ করিরাছিল ক্রত ধনবৃদ্ধিই তার বিশিষ্ট
লক্ষণ বলিয়া স্পষ্টরূপে উপলব্ধি হয়।
তাই ৫০ বৎসর হইতে ভারত সরকার
ভারতের ভৌতিক উরতির পরিবর্দ্ধনে চেষ্টা
করিয়া আসিতেছেন। এই কার্য্যে সফণতা
লাভ করিবার ছইটি উপায় আছে:—
রাজস্বর্দ্ধি ও বড় বড় পূর্ত্তকর্ম্মের
অমুষ্ঠান।

সরকারী কোষ

কোম্পানী ভারতকে মুক্তিবের অবস্থায়
রাধিরা গিরাছেন:—সর্ভ ডেসংহাসির বিজয়সাধন ও সিপাহিবিজ্যােছ দমনের ফলে
ভারত-সরকারকে বছল ব্যয়ভার বহন
করিতে হইরাছিল, এবং ইহার দক্ষন ভারত

সরকার করন্থাপন করিতে ও ঋণ করিতে বাধ্য হইগ্লাছিল।

এই করবৃদ্ধির জন্ত প্রামান্তার কোষের
সংশ্বারসাধন আবশ্রক হইল। "কেন্ত্রীকরণ" ও "নিক্ষেন্ত্রীকরণ" একবোরে এই
ছই প্রণালী অনুসরণ করিয়া এই সংশ্বার
সাধিত হইল। স্বাধীনকর বোষাই ও
মাদ্রাজ-প্রেসিডেন্সী সিপাহী-বিজ্ঞোহের বর্জা
দিতে অধীকৃত হইল; কিন্তু তাহাদিগের
নিকট হইতে জোর করিয়া থর্চা আদার
করা হইল। ভারতের একটি রাজ্য-বিভাগ
ছিল এবং একজন রাজ্য-সচিব ছিল।
রাজ্য-সচিব —মন্ত্রিপরিষদের শাসন-বিভাগের
সদস্ত। এইরূপ ছক্রহ অবস্থার স্থপরীক্ষিত
প্রবান ইংরাজ কোষাভিক্ত ব্যক্তিকেই
এ পদে নিযুক্ত করা হইরা থাকে।

নিকেন্দ্রীকরণ। একটা সাম্রাব্যের মতই বৃহৎ ও লোকাকীর্ণ ভারত-প্রকেশগুলি অনাক্রশাসনের অনেকটা অংশ শাত করিয়াছে। যদিও প্রক্ত ভণকে তাহাদের আরব্যয়ের পৃথক বজেট নাই কিন্ত ভারত-সরকার তাহাদের প্রত্যেকের জন্ত যে আরব্যয় ধরিয়া দিয়াছেন তাহা তাহাদের আদায়ী রাজকরের অনুপাতী।

রাজস্বপ্রণাণীও নূতন করিয়া গঠিত हहेल। खानक छालि आर्मि, ममश्र बाक्य একটি নৃতন ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হইল। পমিটের শুক্তহার নৃতন করিয়া বন্দোবস্ত হইল। প্রথমে ভারত-সরকার শুক্ক সম্বন্ধে রক্ষিণী নীতি—পরে অবাধ বিনিময়ের নীতি অবলম্বন করে; শেষে সীমাবদ্ধ রক্ষিণী নীতিতে প্রত্যাবর্ত্তন করে। পরিবর্তন হইবার পর, আজকাল হুরা-দ্রব্য ছাড়া আর কিছুরই উপর অপ্রতাক্ষ কর ক্যান হয় নাই এবং বিবিধ পরীক্ষার পর, একণে প্রত্যক্ষ করের হিসাবে আদিয়ে করা হইয়াথাকে। এইরূপ ইতস্তত ক্রী ইইতেই বুঝা যায়, কোন এক দেশের রাজস্ব-প্রণালী স্থির করা ও নৃতন করের কার্য্য-कंग निर्वत्र कता कठ कठिन। देश इटेट्टि আমিরী বুঝিতে পারি যুরোপীয় সভ্যতার ছারা ভারতের রূপান্তরীকরণ কেন এত विनर्ष मःमाधि रहेबाटह।

এইরপ ইতপ্তত করা সংস্বও, যে জারগার
১৮৪০ খৃষ্টাব্দে ২১ ক্রোড় টাকা ছিল,
১৮৬০ খৃষ্টাব্দের ৪০ ক্রোড় টাকা রাজস্ব ছিল,
১৯০১ খৃষ্টাব্দে সেই জারগার উহা ৭০ কোটি
টাকার উঠিয়াছিল। তাই অর্থশাস্ত্রবিৎ
শৃষ্টিতেরা, ও রাষ্ট্রপরিচালক রাজনৈতিক
শৃষ্ট্রবেরা বলেন যে ভারত-রাজকোষের
বিশক্ষণ শ্বিতিস্থাপকতা আছে। তুর্ভিক

সংস্বৃত্ত, ক্রমকশ্রেণীর দারিদ্রাসংস্বৃত্ত, প্রতি বংসর প্রভূত রাজস্ব আগায় হইয়া থাকে। এই রাজস্বের স্থিতিস্থাপনতা হইতে সপ্রমাণ হয় যে, কতকগুলি বিপরীত বাহ্য শক্ষণ সংস্বৃত্ত, ভারত স্বাভাবিক নিয়মে পরিপুষ্ট হইয়া উঠিতেছে।

* *

যে দেশ রূপান্তরিত হইতেছে, সে দেশ রাজস্ব-প্রস্ত মূলধনেই কথন সম্ভষ্ট থাকিতে পারে না। দেশের ভিতরকার ও বাহিরের প্রয়োজনের দক্তন পূর্ব্বেই অনেক টাকার ঋণ হইয়াছিল,---সিপাহী-বিজোহের পর আবার এই ঋণ আরো বাড়িয়া গেল। খুটাবের ভারতীয় ঋণ তিন মুধ্য বিভাগে হইতে পারে: —কোম্পানী-দত্ত মৃলধনের পরিশোধার্থ ঋণ, ১৮৫৭ অব্দের পুর্কেকার ঋণ এবং দেশবিক্ষয়ের থর্চার हिमारव अन এवः निभाशे-विद्याद्व अर्फा হইতে পারে, वावर भाग। मन জাতির কোষদংক্রাস্ত ইতিহাদে ঋণের দৃষ্টাস্ত ত দেখা যায় না। সেটা ভধু বাহু অবভাদ মাত। বহিযুদ্ধ, <u>त्राङ्</u>चे विश्वव ও বহুব্যয়সাপেক গৃহযুক, সংস্থারাদি ব্যতীত কোন জাতি গড়িয়া উঠে नारे; राजात राजात উপনিবেশ-বাসিকার थर्फा, উচ্চবংশীয় बाপाনী দিগের ও ভূদম্পত্তি-চ্যুত আইরিশ ভূসামীদিগের ক্ষতিপূরণ প্রভৃতি দৃষ্টান্ত দেওয়া যাইতে পারে। मकल (मर्भश्रहे काठीय श्राप्त कित्रमः भ, উহাদের রাষ্ট্রনৈতিক ও সামাজিক একতা সাধনের মূল্যস্বরূপ ধরা যাইতে

ইংরাজক্বত দেশজ্যের থর্চা ও ভারতীর ঋণের পরিমাণ এই উভয়ের মধ্যে একটা মিল দেখা যায়। কারণ ভারতের শক্র-জাতি ও শক্র-রাজ্য হইতেই ইংরাজেরা একটা সাম্রাভ্য গড়িয়া তুলিয়াছে।

পক্ষান্তরে নিজের দোষপ্রমাদ হইতে,
এবং অনাবশুক যুদ্ধ বিপ্রবাদি হইতেও, দেশ
ঋণগ্রস্ত হইয়া থাকে। ১৮৭৭ অব্দের
সাম্রাইদের বিদ্রোহের স্তায়, ১৮৫৭ অব্দের
সিপাহীবিজোহ—বর্তমান রীতিনীতির বিরুদ্ধে
অতীত-ভক্তদিগের একটা প্রতিক্রিয়া মাত্র।
বৃদ্ধির ভুলই ইহার কারণ। এই সকল
ঘটনায় উত্তরবংশীয় লোকেরা বিপুল ঋণভারে
প্রপীভিত হইয়াছে।

আর ছই কারণে ভারতের ঋণ আরো
বাজিয়া গিয়াছে। একটা কারণ:—সকল
সভ্য জাতির মধ্যেই সামরিক ব্যয় একটা
প্রধান ব্যয়ের বিষয়। তবে তাহাদের
সহিত ভারতের এই প্রভেদ যে, ভারতের
বৈদেশিক সৈত্য এবং ভারতের সামরিক
রাষ্ট্রনীতি, প্রায়ই ভারতের সার্থ অপেকা,
ইংলণ্ডের স্বার্থসাধনেই ব্যাপৃত। ঋণের দ্বিতীয়
কারণ:—প্ন:প্ন: ছভিক্ষের আবিভাব।
য়ুরোপীয়-শাসিত দেশে এইরপ ছভিক্ষ অতীব
বিরল; ইহা হইতেই বুঝা যায়, ভারতের
সভ্যতা কভটা অঞ্ব ও অনিশিকত।

ভারতের অধিকাংশ ঋণের টাকা উৎপাদক কাজে ধাটান হইয়া থাকে। দেশের ধনবৃদ্ধি করিবার অভিপ্রারে ভারত সরকার বড় বড় পূর্ত্তকর্মের অনুষ্ঠান করেন। ভারতের বেশী মূলধন নাই, অভ্যয়ত সভ্যজাতিদিগের ফ্রায় ভারতের

মূলধন নিধির আকারে স্থাবরভাবে পড়িয়া: থাকে। কাজেই ভারত-সরকারকে ইংল্ডীর বাজারের শরণাপর হইতে হয়। এই উদ্দেশে প্রণালী অমুস্ত হয়। একপক্ষে সরকারী কোষ হইতে মূলধন বাহিন করা হয়; এবং পকান্তরে, ইংলতে যাহার मृग-পত्তन-- (महे मव (बग-(काम्लानी এकটा नानवम शास्त्र छन निम्हबरे পारेरवन विनवा ভারত-সরকার তাহার প্রতিভূ থাকেন। স্পরিচাণিত আয়বায়ের গুণে, ভারত কতক-গুলা স্থবিধামত ধার পাইরাছিল এবং অনেক বার তাহা লভাজনক কাজে খাটাইয়াছিল। ভারত এখন শতকরা ২১ হইতে ৪ পর্যান্ত. शाद अन निषा थाटक, जाशंत्र दिनी नटर। খাল ও রেল হইতে ভারতরাষ্ট্রের প্রভূত আয় উৎপন্ন হয়। কিন্তু পূর্ত্তকর্মের দার। কৃষি, শ্রমশিল ও বাণিজ্যের যে শ্রীবৃদ্ধি হইয়াছে, তৎপ্রতিও লক্ষ্য করা আবশুক।

ভারত যে ইংলণ্ডের নিকট লক্ষ লক্ষ
টাকা ধার করিয়াতে, তাহাতে ভারতের
বিশেষ অবস্থাটা বেশ কুঝা যায়। যে জাপান
য়ুরোপীয় প্রভাবের বশবর্ত্তী হইয়া স্কেক্ছাপূর্বক
আপনাকে সভ্য করিয়াতে,— ভারতের অবস্থা
সেই জাপানের মত নহে; ভারতকে মুরোপ
বলপূর্বক সভ্য করিয়াছে। ইংরাজকর্তৃক
প্রবর্ত্তিত ভারতের ঋণ-ধন ইংলণ্ডে ব্যয়িত
হয়, এবং উহা এরূপ কালে নিয়োজিত হয়
যে-কাজ কেবল ইংল্ডকর্তৃকই স্থিয়ীয়ত
হইয়াছে। প্রথমোক্ত কারণে এই সকল
বড় বড় কালে কথন-কথন ভারত অপ্রেক্ষা

ইংলণ্ডেরই উপকার হয়, অথবা ঐ সকল অগেকা কাজের মতলবগুলা ভারত ইংলভেরই বেশী মনোমত ও অমুমোদিত দ্বিতীয়োক্ত কারণে. বলিয়া বোধ হয়। অনেক সময় দেশের সাধারণ উরতি হইবার পুর্বেই এই সকল কার্য্য অমুষ্ঠিত হয় এবং ভাহার দরুন কয়েক বৎসর ধরিয়া উহার বায়ভার বহন করিতে হয়। জাপানীরা রেল-পথ নিশ্বাণ করিয়াছে, কেন না, ভাহারা উহার প্রয়েজনীয়তা বুঝে. এবং তাহার দারা লাভও করিয়াছে। ভারত রেল পাইবার हैक्का श्रकाम कतिवात शृद्धिरे, रेश्ताक ভারতকে রেলপথ দিয়াছে; সেইজন্ম উহা হ**ইতে যতটা লাভ আদা**য় করা উচিত ভারত তাহা করে নাই। ভারতের শ্রেষ্ঠ লেখকেরা, এই অমুযোগ করিয়া থাকে বে. রেলপথ ভারতবাসীদিগের উপর বিপুল ঋণভার চাপাইয়া দিয়াছে। পকান্তরে, কি আর্থিক হিসাবে, কি রাষ্ট্রনৈতিক হিসাবে, ভারতের এই ঋণ ভারতকে ইংলভের कत्रम कतियां जुलियाटह।

এইরূপ পরাধীনতা কতটা হর্কহ হইরা উঠিতে পারে একটা তথ্যের দ্বারা তাহা সে তথ্যটি রৌপ্য-সপ্রমাণ হয়। বিনিময়ের মূল্যের **অ**বনতি প্রযুক্ত অধঃপত্র। রোপ্য-আদর্শ-মুদ্রাই ভারতের আদর্শ-মূলা এবং যে ইংলণ্ডের স্বর্ণমূলাই আদর্শ মুদ্রা সেই ইংলওকে ভারতের দিতে হয় প্রতি বংসর ১৫ হইতে ২০ কোটি পৌগু। তাই, যে স্থলে এক টাকার বিনিময়ে 'ছুই শিলিং পাওয়া যাইত, দেই স্থলে প্রায় এক শিলিং পাওয়া যার, কাজেই ভারতের

বায়ভার দ্বিগুণ হইয়া পড়িয়াছে। ইহার বিপরীতে, টাকার ঘাট্তি ভারতের রফ্তানী বুদ্ধির পক্ষে কতকটা সহায়তা করিয়াছে। করিলেন, ভারত সরকার বিবেচনা তাঁহার সর্বপ্রথম কর্ত্তব্য, পুনর্ব্বার ভারতীয় মুদ্রার চলাচল (circulation) প্রকৃতিত্ব অবস্থায় আনা। :৮৯৩ খৃষ্টাব্দে, টাকশালে অগাধ রৌপামুদ্রার মুদ্রণ বন্ধ করা হইল। ১৯০০ খ্রীষ্টাব্দে ভারত-সরকার স্বর্ণমূদ্রার আদর্শ গ্রহণ করিলেন। ইংরাজি পৌতের মুলা ১৫ টাকা স্থির নির্দিষ্ট হইল। তথাপি ভারতের মুদ্রাপ্রণালী, ইংলণ্ড অপেক্ষা ফ্রান্সের মদ্রাপ্রণালীকেই বেশী শ্বরণ করাইয়া দেয়। কেননা, ভারতে রূপার টাকাই মুদ্রাসংক্রান্ত পূর্ণমাত্রিক একবের আদর্শ।

বজেট্

ভারতীয় বজেট্ হইতে নিগূঢ় তত্ত্ব বাহির কবিবার উদ্দেশে, প্রথমে বজেটের সুল রেখাঞ্লির নিংদিশ করিব।

প্রথম, আয়ের হিসাব। তিনটি বিবর
বিশেষ করিয়া দেখান আবশ্রক। ফলত
অধিবাসীদিগের মধ্যে শতকরা ৯০ জন
পল্লীগ্রামে বাস করে। ইহা আর একটা
প্রমাণ যে, এ পর্যান্ত জনসাধারণের উপর
আধুনিক সভাতা বে প্রভাব বিস্তার
করিয়াছে ভাহা অভীব কীণ।

ভারতীর রাষ্ট্র, এসিরিক রাষ্ট্রহণত পিতৃশাসনের প্রকৃতিটাই বলার রাধিয়াছে। সমস্ত ভূমিতেই রাষ্ট্রের স্বাধিকার; এবং ভূমির ধাজনা ও রাজস্ব এক সামিল হট্য়া গিয়াছে। আবের একটা বৃহৎ অংশ, ভূসম্পতি অথবা একচেটিয়া দ্রবা হইতে উৎপন্ন:—বন জকল,
আফিম ইত্যাদি; ইহার সহিত আর একটা
যোগ করিতে হইবে-সামস্ক রাজ্যাদি
হইতে প্রাপ্ত বার্ষিক কর। কিন্তু ক্রমিয়ার
ভার ভারতেও, আধুনিক রাষ্ট্রের আদর্শ-কল্পনা
— এই হুইকে একত্র মিশাইয়া ফেলা হইয়াছে।
ডাক্ষর, টেলিগ্রাফ, অধিকাংশ থাল এবং
রেলপথের লাইনগুলা—এ সমস্ত রাষ্ট্রের
নিজস্ব।

ষে সকল রাজকর যুরোপীয় বজেটের মুলভিত্তি সেই সব রাজকর ভারতে প্রতিষ্ঠিত করা বড়ই কষ্টকর। অপ্রত্যক্ষ করের মধ্যে ষে করটি আর সমস্ত য়ুরোপীয় দেশ হইতে দুরীক্বত হইয়াছে,—ভারতে সেই লবণ-কর হইতে প্রভূত আয় উৎপন্ন হইয়া থাকে। ভারত এখনো এরপ দরিত যে, সর্বাপেকা প্রয়ো-জনীর সেই একমাত্র খাতের উপরেই কর স্থাপন করিতে হইয়াছে। অত্যাত্ত খাতের উপর যদিও নগর-শুক্ত স্থাপিত হইয়াছে. কিন্তু সরকারের কোষাগার পূর্ণ করিবার জন্ম কেবল সুরা দ্রব্যাদির উপর কর স্থাপিত হইয়াছে। যদিও উক্ত করের হার একপ্রকার নিষেধক বলিলেও হয় তথাপি ঐ করোৎপন্ন বার্যিক আয়ের অঙ্ক দেখিলে বুঝা যায় কভটা স্থরাসেবনের বুদ্ধি হইয়াছে। অনুনত জাতিরা, উন্নত সভ্যতার ভাল ফল গ্রহণ করিবার পূর্বেই মন্দ ফলগুলা গ্রহণ করিয়া থাকে।

প্রত্যক্ষ করগুলাও সহজে স্থাপিত হয় না। ঐ করের আকারটা ক্রমাগতই পরি-বর্ত্তন করা আব্যাক হয়:— য্থা, দানসাহায্য,

পেটেণ্ট, লাইদেন্দ, পরিশেষে আয়ের উপর কর। এই আয়করের ভাগবাটোয়ারা হইতে ভারত সমাজের অনুরত আদিন অবস্থা আমরা অবগত হই। ত্রিশ কোটি ভারতবাসীর मसा, (कवल ४৮२,००० करना ४०० টाकांत এবং ৭০ হাজার লোকের তু হাজার টাকার অধিক আয়। সমস্ত আরের অঙ্ক ৫০০৫০০০০ পোগু। তথাপি যাহাদের উপর আয়কর ধরা হয়, ১৮৮৬ হইতে ভাহাদের সংখ্যা এক তৃতীয়াংশ বুদ্ধি পাইয়াছে। ইহা একটা উত্তম স্থচনা বলিতে হইবে। কিন্তু সমস্ত মোটের উপর বেতন ও পেন্শান-শতকর। ২৯३। কেবল বণিক কোম্পানীদিগের বিবিধ আয়--- শতকরা ১২। চহুর্থ তালিকার মধ্যে (ব্যক্তি বিশেষের আয়) উৎপন্ন আয়ের তৃতীয়াংশ বেম্বওয়ালা ও কুসীদব্যবসাধীরা যোগাইয়া থাকে। অতএব মোটের উপর ধরিতে গেলে, আদায়ী টাকার বজেট—এদিয়া ও যুরোপীয় এই হুই সভ্যতার প্রভাবই প্রাপ্ত হইয়াছে।

* *

ইহার বিপরীতে খরচের বজেট্টা সমস্তই য়ুরোপীয় ধরণের।

বনের চাষ, আফিম প্রস্তুত করা, খাল কাটা ও থাল রক্ষা করা—এই সকলের থরচ ছাড়া আর কোনো বিষয়ের খরচে এসিরিক রাজ্যস্থাভ অভ্যাসের পরিচর পাওয়া যায় না।

কিন্ত বজেটের এই একটা বিশেষত্ব দেখা যায় যে, ১৪ হইতে ১৬ লক্ষ পৌগু প্রতিবংসরে ইংলপ্তে ভারত সচিবের নিকট
প্রেরিত হয়। উহার এক-তৃতীয়াংশেরও
বেশী, ঝণের হৃদ পরিশোধার্থ নিয়েজিত
ইইয়া থাকে। যে সকল রাষ্ট্র বাহির
ইইতে ধার করে তাহাদের যে অবহা,
এই বিষয়ে ভারতেরও সেই অবহা। যে
সকল উৎপন্ন দ্রব্য ভারত-সরকার ভারতে
সংগ্রহ করিতে পারে না, সেই সকল দ্রবা
খরিদের জন্ম একটা আমুমানিক অঙ্ক
লিখিয়া রাখা হয়।

বে সময়ে বেলপথ নির্মাণ ও পরিচালনের সমস্ত উপকরণ ইংলওে থরিদ
করিতে হইত, দেই সময় এই ভারতের
থরচ আরো অনেক বেশী পড়িত। অতএব
এই থরচের লাঘ্যে ভারতীয় শ্রমশিল্পের
উন্নতি স্থিত হয়।

এছাড়া, দেওয়ানী ও ফৌজদারী কর্মন্টারীদিগকে অবসরবৃত্তি দিতে হয়, ভারতীয় ইংরাজ সৈভাদের বেতনের থরচ দিতে হয়। অতএব এই বজেট হইতে আমরা জানিতে পারি, ইংগও ভারতের কি কি উপকার করিতেছে এবং আরো জানিতে পারি, ভারতের অধীনতা হইতে ইংলণ্ডের কি স্থবিধা হইয়াছে, ইংলও কিরপ লাভবান্ হইয়াছে। ভারতের অধীনতার এই একটা স্থপান্ট প্রমাণ যে, ইংলণ্ডের ভারতীয় মন্ত্রণা-সভার থর্চা ভারতকে দিতে হয়।

সরকারী পূর্ত্তকর্ম

রাজস্ব ব্যবস্থার সংস্কারের সঙ্গে সঙ্গে সরকামী পুর্তকর্মও বিস্তার লাভ করে।

যুরোপীয় দেশে, শত শত বৎসর ধরিয়া এই সকল পূর্ত্তকর্মের উন্নতি সংশাধিত হয়, এবং সরকারের সহিত ব্যক্তি-বিশেষের চেষ্টাও চলিতে থাকে, অথবা সরকারী চেষ্টার পূর্ব্বেও ব্যক্তি-বিশেষের চেষ্টা আরম্ভ হয়। ভারতে, সকণ বণিক্-সমাজের ভায় কোম্পানী উপস্থিত স্বাৰ্থ লইয়া এরপ ব্যাপত ছিল যে বছদময়সাপেক্ষ ও বহুঅর্থসাপেক্ষ এই সকল বৃহৎ অমুষ্ঠানে হস্তক্ষেপ করিতে পারিত न। ১৮৫१ অব্দের সিপাহो-বিদ্রোহে, অপ্রকৃতিস্থ অবস্থা ভারতের शहेड ইংরাজের নিকট প্রকাশ হইয়া পড়িল। ইংরাজ দেখিতে পাইল, অষ্টাদশ শতাকার অরাজকতা-জনিত ধ্বংস কার্য্যের विधान कतिवात कान क्षेष्ट इस नाहे. ভৌতিক যুরোপীয় সভ্যতায় স্থ বিধা ও উপকারের কিছুই বিস্তার হয় নাই। ভারত-সরকার বুঝিলেন, যে-দেশে ব্যক্তি বিশেষের নৃত্ন কোন অমুষ্ঠানের চেষ্টা অজ্ঞাত, দেদেশে দে কাল সরকারকেই করিতে হইবে, শীঘ্র করিতে হইবে, এবং সকল বিভাগেই করিতে হইবে।

প্রথমে ডাক্ষর ও টেলিগ্রাফ। ১৮৫৩
খুষ্টাব্দে ১৭ লক্ষ পত্র; ১৯০০ অব্দে প্রোর
৪ কোটি পঞ্চাশ লক্ষ পত্র ও পোষ্টকার্ড।
১৮৫৭ অব্দে ৮৩ হাজার টেলিগ্রাফ-লাইন;
১৯০০ অব্দে ৫৩,০০০ লাইন, ১৭১,০০০
ভার।

তাহার পর বন্দর, রাস্তা, রেকথখ।

লর্ড ডেলহোলি ভবিষাতে কিরূপ রেল-পথের জালবিস্তার করিতে হইবে তাহার একটা নক্সা স্থির করিয়া রাধিয়াছিলেন। সর্বাগ্রে মাদ্রাজ ও কলিকাতার সহিত, পরে লাহোর ও পেশোয়ারের সহিত বোদাইকে যুক্ত করা। এই মুখ্য পথগুলি তৈয়ার হটলে পর, উহা হইতে ছোট ছোট পথ প্রতিবৎসর বাহির করা হইতে লাগিল। উহার মধ্যে অধিকাংশই বাণিক্য ও শ্রমশিলের স্থবিধার অভ্য গঠিত। কতকগুলি কেবল সামরিক কার্যাকৌপলের মংলবে গঠিত। যথা:-পেশোয়ারের প্রাক্তদীমা অনুসরণ করিয়া একটা পথ মুশ্তান ও করাচিতে গিয়াছে এবং তাহারই একটা শাখা বেলুচিস্থানের ভিতর দিয়া চমন্পর্যান্ত গিয়াছে, কান্দাহারের দার পর্যান্ত গিয়াছে। একটা রেলপথ রেঙ্গুন হইটেউ ভাষো পর্যান্ত-নমন্ত ব্রহ্মদেশের ভিতর দিয়া গিয়াছে। এখনো বড় বড় ছুটিপথ মাত্র খুলিতে বাকী আছে:— একটা মাদ্রাজ হইতে কলিকাতা পর্যান্ত, আর একটা ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদী অমুসরণ করিয়া ব্রহ্মদেশীয় রেল্ডালের সহি ভ মিশিবে। তার পর এমন সমন্ন আসিবে ষ্থন ভারতীয় রেলপ্থ পারস্তে, আফ্গনি-স্থানে, তিব্বতে, চীনে ও খ্রামে প্রবেশ করিবে। ১৫০ বংসরের অবনতির পর আবার ভারত সমস্ত এসিয়াকে সভা করিয়া তুলিবে।

* *

ভারতের সমস্ত অঞ্চলে গতিবিধির স্থবিধার জন্ম কতকগুলি পূর্ত্তকর্ম্মের অনুষ্ঠান হইন—নেই সঙ্গে দেশ যাহাতে স্বাস্থ্যকর ও উর্ব্ব হয় তাহারও অন্তর্গান প্রবর্ত্তিত হইল। যথা:—নদীতে বাঁধ দেওয়া, জলাভূমির জল শোষণ করা এবং খাল কাটা।

কেবল নদীর বদীপগুলিই সমাকরণে জলসিক্ত। অন্ত সব অঞ্চলের ফদল বর্ধার জললের উপর নির্ভর করে, কিন্তু বর্ধার জলে অনিশ্চিত। এখন দেখা যার, দশ-মংশের নর-অংশ লোকের কৃষিই জীবিকা; ধারাপ ফদল হইলে,শত সহস্র লোকের দৈন্য-হর্দিশা— অথবা ছর্ভিক। তাছাড়া কৃষিসাত-দ্রব্যের রফ্তানীর জন্ত ভারত একটা মহাবিপণী। ইহা হইতেই থালের আবশ্রক্তা।

দিন্ধু, যমুনা, গঙ্গা, ক্বঞা, গোদাবরী
প্রভৃতি প্রধান প্রধান নদীর অববাহিকাভূমিতেও অনেকগুলি থাল কাটা হইয়াছে।
এই থাল হইতে প্রভৃত আয় হয়। এইরূপ
ঋলসিক্ত প্রদেশগুলিতে আর তর্ভিক্ষ হয় না।
স্থবংসরে ঐ জমিতে অনেকগুলি ফসল
হয়।

আরও নৃতন নৃতন থাল কাটা আবশুক।
এই সকল থাল কাটা হইলে, পঞ্জাব, আগ্রা,
অবোধ্যা প্রভৃতি প্রদেশ বাঙ্গালারই মত
সমৃত্ব হইবে; রাজপুতনা ও দাক্ষিণাত্যের
অমুর্মর প্রদেশগুলিও হুর্ভিক্ষ হইতে রক্ষা
পাইবে। ভারতীয় কোম্পানীরা, মূলধন
খাটাইয়া বাহাতে লাভ করিতে পারে
এইরূপ বড় বড় কাজে তাহাদের হস্তক্ষেপ
করা উচিত। কিন্তু ভারতবাসীদিগের সেরূপ
নৃতন কিছু করিবার উপ্তম চেষ্টা নাই—
সেরূপ কার্যুদ্ধি নাই। স্কুতরাং সমস্ত
কর্মজার গভর্গমেণ্টকে বহন করিতে হয়।

গভর্ণমেন্ট যথেষ্ট করিতেছেন না বলিয়া গভর্ণমেন্টের উপর দোষারোপ করা অন্তায়। অত বড় বড় কাজের ভার একমাত্র যুক্তরাষ্ট্র ও ক্লিয়া গ্রহণ করিয়া থাকে। কিন্তু ছংখ-দৈন্তগ্রস্ত, অজ্ঞ, হর্মল-প্রকৃতি, ধর্মোন্মত্র ভারতীয় প্রজাদের সহিত কি যুক্তরাষ্ট্রের অধিবাসীদিগের তুলনা হয় ? তাছাড়া ক্লম্-গভর্ণমেন্টের কর্মানুষ্ঠান ভারতীয় গভর্ণমেন্টের কর্মানুষ্ঠান অপেক্ষা উৎকৃষ্ট নহে।

একণে ইংলও কর্তৃক ভারতবিদ্ধার ইতিহাদের আবার একটু সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিয়া উপদংহার করা যাক। তিনটা বড় বড় বড় কালবিভাগ। প্রথম কালবিভাগ:-এক বণিক-কোম্পানী ভারতে টুকুঠী স্থাপন করে; কালক্রমে সেই কুঠীব এলাকাগুলি কতকগুলি উল্লেখযোগ্য রাজ্যে পরিণত হয় এবং সেই বণিক-সমান্ত একটা রাষ্ট্র-শক্তি হইরা দীড়ার। দেশের সাধারণ অরাজকতা ঐ কোম্পানীকে দিখিজয়ের দারা রাজ্য বিস্তার করিতে বাধ্য করে। অবশেষে কোম্পানী সর্বাপ্রধান রাজশক্তি হইয়া দাঁড়ায়। এই কুতিত্বে রাজধানী-ইংলণ্ডের মনোযোগ আরুষ্ট হওয়ায় ইংশও স্বয়ং বাষ্ট্রনৈতিক কার্যাভার গ্রহণ করিয়া সমস্ত ভারত জয় করিলেন।

ৰিতীয় কালনিভাগ:—ভারতবিজয়ে তুই

সভাতার সংঘর্ষ উপস্থিত হইল। স্থকীয় ধর্মবিমাস, ও লোকিক প্রথাদির উপর হস্তক্ষেপ
হইবার ভরে হিন্দু মুদলমান উভয়ই বিদেশী
রাজার বিরুদ্ধে বিদোহী হইয়া উঠিল।
কিন্তু তাহাদের কোন একটা বাঁধাবাঁধি মংলব
ছিল না, এখন কি, বিশেষ কোন লক্ষ্যও
ছিল না। কতকগুলা হতাশ "মরিয়া"
লোকদের যেরূপ কার, তাদেরও কাজের
ভাব সেইরূপ ছিল । ঐ বিজ্ঞোহের দমনে
য়ুরোপীয় সভাতার জয় ঞ্বভিত্তির উপর
প্রভিষ্ঠিত হইল।

কাৰ্গবিভাগ: —কোম্পানীর জারগার ব্রিটশ গভর্ণনেণ্ট প্রতিষ্ঠিত হইল। এতদিন যে কাজ অজাতদারে হইতেছিল, ব্রিটশ গভর্ণনেণ্ট এখন হইতে ভাহা একটা निर्फिष्ठे खनानी अञ्चनात्त कतिए नागितन। একটা শাসন-কর্ত্ব-শক্তি, একটা ব্যবহা-कर्ड्य-मल्लि, এकটा প্রবল অথচ রচ্ছাবর্জি इ রাজকার্যা-পরিচালনপদ্ধতি ऋह আইনের বারা, শিক্ষার দ্বারা উত্তরোত্তর রীতিনীতির উন্নতি, এবং বছ বছ পূর্ত্তকর্মের ঘারা দেশের শীবৃদ্ধি সংসাধিত হইণ; এবং এই পূর্ত্তকর্মের অমুষ্ঠানে রাজকোষের সংস্কার कन-माधातरगत মধ্যে श्रान्य ह्याह्य (circulation) मञ्जरमङ रहेन।

শ্রীজ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুর।

প্রাণিরাজ্যে মনুষ্যের স্থান

প্রাণিজগতের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে মানবজাতিকেই স্কাংশে শ্রেষ্ঠ দেখা যায়। প্রাণী যে পথে চলিয়া আধুনিক মামুষরূপে শ্রেষ্ঠতা লাভ করিয়াছে, সে পথটি ত্যাগ করিলে প্রাণিরাজ্যের সিংহাসনে কোন জাতি বসিত ভাহা অমুমান করা কঠিন। যাহা হউক, অভিব্যক্তির যে ধারা অবলম্বন করিয়া মাতুষ প্রাণিশ্রেষ্ঠ হইয়াছে, ভাহা আবিদ্ধার করা আধুনিক প্রাণিবিদ্গণের একটি প্রধান কার্য্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে। লক্ষ লক্ষ বংসর ধরিয়া এই ধরাতলে প্রাণের লীলা চলিতেছে; এই স্থলীর্ঘ কালে ষে কত প্রাণী নর নব মূর্ত্তিতে জন্মগ্রহণ ক্রিয়া ও জীবন-সংগ্রামে প্রাজিত হইয়া কোপ পাইয়া গিয়াছে, তাহার হিদাব হয় না। গভীর মৃত্তিকান্তরে, সমৃত্রতলে এবং শিলাভান্তরে এই শ্রেণীর অনেক লুপ্ত প্রাণীর দেহাবশেষ দেখা যায়; কিন্তু ইহাতে অভিব্যক্তির ধারা ঠিক বুঝা যায় না। নিজেদের অন্তিত্বের একটুও চিহ্ন না রাখিয়া যে সকল প্রাণী লোপ পাইয়া গিয়াছে, তাহাদের আকৃতিপ্রকৃতি না থাকিলে অভিব্যক্তির ধারা হইতে পারে না। যে সকল বৈজ্ঞানিক নিকুইতম প্রাণী হইতে মানুষের অভিব্যক্তির সন্ধান করেন, তাঁহারা সকল লুপ্ত প্রাণীর পরিচয় একতা না পাইয়া অনুসন্ধানের খেই হারাইয়া ফেলেন, কাজেই তাঁহাদের চেষ্টা সম্পূর্ণ সফল হয় না; মাঝে মাঝে কল্পনার

সাহায্য গ্রহণ ক্রিয়া অভিব্যক্তির ধারা রক্ষা করিতে হয়।

কাল এবং স্থান উভয়ই অনাদি এবং অনন্ত। বর্তুমান সময়ে যে মানবজাতি কাল ও স্থানের উপরে আধিপত্য ক্রিতেছে. তাহাও আদি-মন্ত্রীন; চিন্তা করিলে এই कथा हो हे (यन मत्न इया किन्छ देवछा निक-ঠিক উল্টা কথা বলেন। গণ ইহারি তাঁহাদের মতে অনাদি ও অনস্তকাল ধরিয়া যে সৃষ্টি চলিতেছে, আমাদের পৃথিবী সেই স্ষ্টি-ক্রিয়া হইতে জনাগ্রহণ তাহার বয়স অধিক নয় ৷ তারপরে. জন্মগ্রহণ করিয়াই পৃথিবী জীবের বাদোপযোগী হয় নাই: লক্ষ লক্ষ বংসর ধরিয়া নিজের দেহের উত্তাপ ত্যাগ করিয়া শীতল হইলে ভূতল জীবদিগকে আশ্রয় দিতে আরম্ভ করিয়াছিল। কাঙ্গেই দেখা যাইতেছে জীব, স্ষ্টি-পর্যায়ের নিম্নতম স্থানে রহিয়াছে। তার পরে যেদিন ধরাতলে প্রাথমিক জীবের উৎপত্তি হইয়াছিল, মালুষ ভাহার পূর্ণ মূর্ত্তি লইয়া সেদিনই জন্মগ্রহণ করে নাই; জড়প্রায় প্রাথমিক জীবই ক্রমোন্নত হইয়া অতি-আধুনিক কালে মানুষের সৃষ্টি করিয়াছে। कारङ विनरि इस, मालूबर कोव-भर्गारम्ब স্ক্ৰিয় ধাপে অবস্থিত।

প্রোটোজোয়া (Protozoa) নামক যে জলচর প্রাণী এখনও দেখিতে গাওয়া যায়, তাহাই যে প্রাণিমাজেরই পিতামহ, এ-সম্বন্ধে আর মতবৈধ নাই। সাধারণ প্রাণীর স্তায়

প্রোটোভোয়ার অঙ্গ-প্রভাঙ্গ নাই, বিশেষ পাক্ষন্ত্র বা খাস্যন্ত্রও নাই। সেগুলি প্রায় অভ্বৎ জলে ভাসিয়া বেড়ায়। এই অস্থি-মজ্জাহীন প্রাথমিক প্রাণীর বংশধরদিগের কতকগুলি কি-প্রকার আ্কৃতি-প্রকৃতি লইয়া ক্রমোরত হইয়াছিল, তাহা ठिक् वना यात्र ना। किन्छ त्था टोट्मायात **বংশধরগণই যে, এখন অ**তিকায় হস্তী বা বৃদ্ধিমান মানবের আকারে ভূতলে বিচরণ করিতেছে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। ডিম্ম ইইতে বহিৰ্গত হইয়া ভেকশাবক "ব্যাঙাচি"র আকার গ্রহণ করিয়া কিছুদিন জলে বিচরণ করে। "ব্যাঙাচি"র আকৃতি-প্রকৃতি দেখিলে সেই প্রাণীই যে পরে স্থাচর হইয়া দাঁড়াইবে, তাহা কলনা করা ষার না। "ব্যাঙাচি"র ফুস্ফুস্ থাকে না; কঠিন খাত গিলিয়া খাইবার ব্যবস্থাও তাহাদের দেহে দেখা यात्र न। करन সাঁভার কাটিবার জন্ম বড় বড় শেজ থাকে, অব হইতে বায়ুশোষণ করিয়া জীবনধারণ করিবার জন্ম মংস্তের ভায় "কান্কা" (Gill) থাকে। কিন্তু বয়: প্রাপ্তির সঙ্গে সঙ্গে লেজ খসিয়া গিয়া চারিখানি পা গজাইয়া উঠে এবং "কান্কা"র স্থানে ফুস্ফুস্ জুরিতে তারপরে "বেঙাচি" যথন জল ছাড়িয়া স্থলে আসিয়া দাঁড়ায়, তখন তাহারা যে কোনো কালে মংস্তের ন্যায় জলচর প্রাণী ছিল ভাহা বুঝাই যায় না। ভেকগণ रेममय-कीवान এই প্রকারে পূর্ব कीवानत क ७ क छै। পরিচয় প্রদান করে; ইহা হইতে ভেকের অভি প্রাচীন পূর্বপুরুষগণ যে নিছক জলচর প্রাণী ছিল, তাহা অমুমান

করা কঠিন হয় না। প্রোটোজোয়ার রূপ ত্যাগ করিয়া ভেকজাতি যে পথে উন্নতির সোপানে উঠিয়াছে, মাতুষ সে পথ ধরিয়া উন্নত হয় নাই; এজন্ত মানব-শিশুর দেহে তাহার প্রাচীন জলচরত্বের প্রমাণ পাওয়া যায় না। কিন্তু মানবদেহ হইতে তাহার প্রাচীন অবস্থার চিহ্ন একেবারে লোপ পায় নাই। মাতৃগর্ভে জ্রণ কি-প্রকারে পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় আধুনিক শরীরবিদ্গণ তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন। যে সকল পরিবর্তনের ভিতর দিয়া প্রাণিগণ তাহাদের ২র্তমান আকৃতি-প্রকৃতি পাইয়াছে, প্রত্যেক জ্রণের পূর্ণতাপ্রাপ্তির সময়ে সেই সকল পরিবর্তনের আভাস পাওয়া যায়। মানব-জ্রণ যথন হস্তপদাদিযুক্ত মানবের আকৃতি গ্রহণ করিবার জন্ম মাতৃগর্ভে পুষ্ট হইতে থাকে, তথন তাহাতেও একে একে পূর্বকীবনের ইতিহাস প্ৰকাশ পাইতে থাকে। মামুষের অতি বৃদ্ধ পিতামহ যে সভাই এককালে জলচর প্রাণীর আকারে সমুদ্রে ভাসিয়া বেড়াইত জ্রণ-পরীক্ষায় তাহা ধরা পড়িয়াছে। মানব-জ্রণে প্রথমেই হৃদ্-ফুদ্ জন্মে না, মংস্থাদি জলচরেরা যে "কান্কা" দিয়া জল হইতে বায়ু গ্রহণ করে, জ্রণে প্রথমে তাহাই জন্মে। পরে ঐ "কানকা" রূপাস্তর গ্রহণ করিয়া ফুস্ফুসে পরিণত হয়। স্থতরাং মানুষ তাহার বর্ত্তমান আকৃতি পাইবার অনেক পূর্বে যে মৎস্থাদির স্থায় খাটি জলচর প্রাণী ছিল, তাহা অমুমান করা কঠিন° হয় না।

বোগ্যতমের উদ্বর্তন (Survival of the fittest) প্রাণীর অভিব্যক্তির মূল ব্যাপার

জড়প্রায় প্রোটোজোয়ার জন্মের কত্রিন পরে তাহার বংশধরগণ পরস্পবের সহিত মারামারি হানাহানি করিয়া নিজেদের যোগ্যতা দেখাইতে আরম্ভ করিয়াছিল, তাহা নির্ণয় করা যায় না; সম্ভবত বহু লক্ষ वरमत भारत यथन अञ्चिमञ्जाहीन (প্राटी-**ट्यायाय मञ्जानित्रात (मट्ट व्यञ्ज्या स्मर्क-**मध्यत উৎপত্তি इरेशाहिन, ज्यनरे जाशामित्र পরস্পারের মধ্যে সংগ্রামের স্থ্রপাত হইয়া-ছিল। তথন কেহ নিজের দেহ কঠিন চম্মে আবৃত করিয়া শক্ত-জ্ঞাতিগণের মধ্যে বিচরণ করিত, কেহ দেহটিকে তীক্ষ কাঁটায় আচ্ছাদিত রাখিয়া তুর্বল প্রতিবেশীদের উপরে অত্যাচার করিত। এই প্রকার সংগ্রামে বাহারা জয়লাভ করিত, তাহাদেরই বংশ অক্ষ থাকিয়া ক্রমোরতির ধাপে উঠিত, এবং পরাঞ্জিত ত্রাল প্রাণীর অন্তিত্ব চির-দিনের জন্ম লোপ পাইয়া যাইত।

জলে যথন এই প্রকার সংগ্রাম চলিতেছিল, তথন বৃশ্চিক-জাতীয় এক শ্রেণীর
প্রাণী তাহাদের তীক্ষধার হল লইয়া স্থলচর
হইয়া পড়িয়াছিল। ইহারাই আধুনিক স্থলচর বৃশ্চিকের আদিপ্রুষ। ইহা ছাড়া,
আন একদল জলচর জীব সম্ভবত এই
সময়েই স্থলচর হইয়া পড়িয়াছিল। আধুনিক
পতক্ষজাতীয় প্রাণীগণ এই স্থলচরদিগেরই
বংশধর।

প্রাণি জগতের এই পরিবর্তনের পরে
বছদিন আর উল্লেখযোগ্য পরিবর্ত্তন হয়
নাই বণিয়া মনে হয়। জলচরগণ জলের
মধ্যে থাকিরাই ক্রমাগত তাহাদের দেহের
উরতি সাধন ক্রিতেছিল এবং প্রক্রগণ

স্থলে বিচরণ করিয়া ক্রমে ভাহাদের বুদ্ধিবৃত্তিকে বিক্সিত করিতেছিল। এই চেষ্টায়
কাঁকড়া এবং কুন্তারাদির আয় কঠিন দেহবিশিষ্ট অনেক বৃহৎ বৃহৎ প্রাণীর স্থাষ্টি
ইইয়াছিল এবং পতক্ষগণও তথনকার প্রাণীদিগের মধ্যে বৃদ্ধিবৃত্তিতে সর্ব্ধপ্রধান স্থান
অধিকার করিয়াছিল।

প্রাণীর ইতিহাদের এই যুগের পরবর্ত্তী কালকে উভচধের যুগ বলা যাইতে পারে। সমুদ্রের গভীর প্রদেশ সেই সময়ে তিমি মাছের ভায় বৃহৎ জলচর প্রাণী দারা পূর্ণ हिल। य नकन शास्त अन अने शेत हिन. দেখানে ভীমকায় উভচর প্রাণিগণ বাস করিত। ইহারাই কিছুকান জলে এবং স্থলে ইজ্ছামুরপ বাদ করিয়া শেষে একবারে স্থলচর প্রাণী হইয়া পড়িয়াছিল। স্থলের প্রাধান্ত লইয়া বোধ হয় এই সময়েই প্রাণীর সহিত প্রাণীর এবং ভ্রাতার সহিত ভাতার প্রথম বিবাদ আরম্ভ; তথন হইতে সার্থসিদির জন্ম যে শোণিতপাত আরম্ভ হইয়াছে, তাহার আজও নিবৃত্তি হয় নাই। ষাহা হউক, দেই অতি প্রাচীন যূগে হল-ভাগে বৃক্ষ-লতাদির অভাব ছিল না,—বড় বড় বনপাতি এবং নানালাতীয় তৃণগুলা পৃথিবীকে আছেন্ন করিয়া থাকিত। জল इटेट উठिया (य जकन প्राणी खनहत्र इहेग्रा. দাঁড়াইয়াছিল, তাহাদের থাতের অভাব হয়-নাই; ইহারা বেশ স্বচ্ছন্দেই ভূতলে বিচরণ क्रिका किन्छ এই छ्रथ्त कीवन मीर्घकान-नारे,-- जाशायत नित्कतात्र জ্ঞাতিবর্গের মধ্যে করেক শ্রেণী মাংসাহারী করিয়াছিল। ভ্রমা গ্রহণ কালেই হ ইয়া

উদ্ভিজ্ঞাহারী প্রাণীদিগকে সর্বদাই মাংসা-হারীদিগের অত্যাচার হইতে মুক্ত থাকিবার জন্ম চেপ্তা কৰিতে হইত এবং সময় সময় উভয় দলে ঘোৰতর সংগ্রাম হইত। টিকটিকি প্রভৃতি সরীস্থাের আকারবিশিষ্ট নোদর (Dinosaur) জাতীয় প্রাণীই তথন স্থলভাগে আধিপত্য করিত। ইহাদের যে সকল কল্পাণ মৃত্তিকার গভীর স্তর হইতে উনাম করা হইয়াছে, তাহা দেখিয়া বুঝা যার সেগুলির কোনোটি ৫০ হাত, কোনোট হাত শ্বা ছিল এবং উচ্চভায় **(कहरें २** शांख्य कम हिन ना। এरे বিশাল দেহ লইয়া যথন ডাইনোসর-জাতীয় প্রাণীরা উদ্ভিজভোজী ক্ষুদ্রকায় প্রাণীদের আক্রমণ করিত,—তথন ডাইনোসর্গণই জ্ঞী হইত। এই প্রকারে এককালে পৃথিবীর এই বিশাল ভূভাগ ডাইনোসর্-দিগেরই করতলগত হইয়া পড়িয়াছিল।

ডাইনোসর এত পরাক্রমশালী হইয়া দীড়াইলেও উন্নত প্রাণীর পর্য্যায়ে তাহারা স্থান পায় নাই। মুখের কাছে প্রচুর খাত পাইয়া তাহারা নিজেদের দেহগুলিরই উন্নতি করিতে পারিয়াছিল, কিন্তু ভাহাদের বুদ্ধিবৃত্তি একটুও উৎকর্ষতা লাভ করিতে পারে নাই। বিপুল দেহের অমুপার্টে তাহাদের মন্তিমগুলি यमि वृक्षि शारेमा यारेज, जाश श्रेटन श्राज डाहाताहे भीर्चनाम धतिया পृथिवीट आधिभडा করিত এবং ইহার ফলে মানুষের জনাই হইত না। জ্ঞান ও বুদ্ধির সীমা আছে कि ना कानि ना, किन्छ त्मरहत्र विकादत्रत একটা সীমা আছে ডাইনোসর শাতীয় প্রাণিগণ তাহা প্রতিপন্ন করিয়া

গিয়াছে। আধুনিক যুগে হন্তীই সর্বাপেক। वुरु थानी ; किन्छ देशामत्र रेमिक डेमिडि চরমসীমায় আসিয়া দাঁড়াইয়াছে। यिन ইহাদের শরীর সুলতর হইতে চায়, তবে চারিথানি পায়ে ইহারা আর দেহের ভার বহন করিতে পারিবেনা। কালেই নির্দেশে হন্ডীর দৈহিক উন্নতি পাইয়া গিয়াছে। ডাইনোসর্দিগের रुछौ निरंगत मजरे रुरेश हिन, চারিণানি পায়ের উপরে যতটা ভার রাধা তাহাদের দেহ ঠিক ততটা ভারবিশিষ্ট হইয়াছিল এবং তারপরে তাহাদের দৈহিক ও মানসিক উভয় উয়তিই বৰূ পড়িয়াছিল। যে জাতির উন্নতি অবরোধ প্রাপ্ত হয়, মৃত্যু তাহাকে গ্রাস ডাইনোদরের অবস্থাও অবিকল इरेग्नाहिन, जारामित प्राट्त विभानजा व्यव বিপুল দৈহিক বল অপেকাক্বত প্রাণীদিগের নিকটে পরাভূত হইয়াছিল; কাজেই ইহারা একে একে পৃথিবী হইতে লোপ পাইয়া গিয়াছিল।

প্রকৃতির ভায় নিরপেক্ষ দাতা হর্লভ।
তাঁহার বিশাল শক্তি-ভাণ্ডারের দার
চিরদিনই উন্মৃক্ত থাকে, যে জাতি এই
ভাণ্ডার হইতে উপযুক্ত পাথের সংগ্রহ
করিতে পারে, কেবল দেই জাতি উরতির
পথে নিরাপদে অগ্রসর হইবার স্থযোগ পাইয়া
যায়। ডাইনোসর কেবল দৈহিক উরতির
দিকে লক্ষ্য রাথিয়া কিছুদ্র অগ্রসর
হইয়াই ধ্বংস প্রাপ্ত হইয়াছিল। এখন
ইহাদেরি যে হই কুজকার জ্ঞাতি পূথক
পথ অবলম্বন করিয়া বংশবিকার করিতে

हिन, जारात्रं मरश रकान्টि প্রাণিরাজ্যে आधिপত্য করিবে, ইহাই বিচার্য্য হইয়া नাড়াইয়াছিল।

এই হুই শ্রেণীর একদলকে আধুনিক পক্ষিজাতির পূর্বপুক্ষ বলা যাইতে পারে। টিক্টিকি গিরগিটির আকারবিশিষ্ট দেহে ইহাদের এক এক জোড়া গলাইয়া উঠিয়াছিল, কিন্তু ডানায় পালক ছিল না, তাহা বাহুড়ের ডানার **छ** ! य চর্মাচ্চাদিত থাকিত। জলস্লেও আকাশে ইহারা স্মনায়াদে বিচরণ করিতে পারিত; কোনো শত্ৰই ইহাদিগকে পরাভূত করিতে এই প্রাণীই পারিত না। প্রাণিজগতের রাজপদে বসিবে বলিয়া আশা ছইয়াছিল। কিন্তু সে আশা সফল হয় নাই; -- কুদ্রকার হইলেও ইহারা ডাইনোসর্দিগেরই বংশধর। পূর্ব্বপুরুষেরা যে ভূল করিয়া অধঃপাতে গিয়াছিল, ইহারাও সেই প্রকার ভূল করিতে লাগিল। বুদ্ধিবৃত্তির উন্নতির मिटक देशांत्रा मन मिन ना. कि श्राकादत গায়ের চর্মে পালক গজাইবে এবং সহজে উড়িয়া বেড়াইবে ইহাই তাহাদের সাধনার সাধনায় সিদ্ধি হইল.— विषय रहेल। বিচিত্র বর্ণের পালকে দেহ আচ্ছাদিত হইয়া পড়িল, কিন্তু বুদ্ধি একটুকুও উন্নত হইল না; পূর্বপুরুষদের মতিষ্কটি যেমন ক্ষুদ্র ছিল. रेशामित्र अश्विष ठिक मिरे व्यकात कूमरे নহিয়া গেল। কাজেই প্রাণিরাজ্যের সিংহাসন লাভ তাহাদের পক্ষে অসম্ভব हरेश পिएन। छारेतामदात আর এক দশ বংশধর থেচর হইবার আকাজ্জা ল করিয়া শুক্রপায়ী হইয়া পড়িয়াছিল। বলা

বাহুণ্য প্রথম স্থলপায়ী প্রাণীর সহিত আধুনিক কোনো স্থলপায়ীরই তথন ঐক্য খুঁজিয়া পাওয়া যাইত না। তাহারা সরীস্থপ ও আধুনিক পশুর এক কিছুভকিমাকার প্রকৃতি কর্মা জন্মগ্রহণ করিয়াছিল। কিছ এই প্রাথমিক স্থলপায়ী হইতেই বে, আধুনিক যুগের ব্যাঘ্ড-ভল্লুক পো-মহিশ বানর-মানুষ সকলেই অভিব্যক্ত হইয়াছে, তাহা স্থনিশ্চিত।

এই সময়ে নবজাত স্তত্তপারীদিপকে বিনষ্ট করার মত প্রাণী ভূতলে ছিল না। তখন দেই ভীমকায় ডাইনোসর্দিগের বংশ প্রায় লোপ হইয়া ছিল। যাহারা ছইথানি কুলর ডানা পাইয়া **আকাশে উড়িয়া** বেড়াইত তাহারা ভূমির খবর বড় রাখিত না। জলে যে-সকল অভিকার প্রাণী ছিল, তাহারাও ক্রমে ধ্বংসের পথে চলিতেছিল। কালক্রমে পৃথিবীর প্রাকৃতিক অবস্থার যে সকল পরিবর্তন হইয়াছিল. প্রাচীন প্রাণীদিগের মধ্যে কেহই সেই সকল পরিবর্ত্তনের সহিত বোগরকা করিয়া চলিতে পারে নাই; কান্দেই ইহাদের সকলেরই ধ্বংস অনিবার্য হইয়া পডিরাভিল। নৃতন স্বলুপায়ী প্রাণিগণ এই শুভ মুহুর্ছে জন্মগ্রহণ করিয়া সম্ভবত অল্লকাল মধ্যেই যথেষ্ট উন্নতি লাভ করিয়াছিল এবং ভাষাদের বিচিত্র আফুতি-প্রকৃতি-বিশিষ্ট বছ বংশগর ধরাতল আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিয়াছিল। পর্যান্ত পৃথিবীতে যে সকল প্রাণী ক্মগ্রহণ করিয়াছিল, তাহাদের দেহে আধুনিক জেক ও সরীস্পাদির ভার শীতল রক্তের ধারাই প্রবাহিত হইত: উক্ল-শোণিত এবং

प्तर कार्ता आगीतरे हिन ना। नवकाठ স্তক্তপায়ীদের মধ্যে হঠাৎ এক জাভি উষ্ণ-শোণিত হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। ইহাদের সন্তান-সম্ভতি জন্মগ্রহণের পরেই স্বাবলম্বী হইত না। মাতার তত্তাবধানে দীর্ঘকাল পালিত হইলে পর তাহারা কার্য্যক্ষম হইত। যে সম্ভান-স্থেহ মারুষের হৃদয়ে স্থান পাইয়া এই তঃখ-रेननामम कीरनरक मधुमम कतिमारक, जाहात ष्यकूत्र এই ममरब्रेट रिया शिवाছिल এবং সঙ্গে সঙ্গে ভবিষ্যতের চিন্তা, পরার্থপরতা এবং করণা প্রভৃতি উচ্চ ধর্মগুলি একে একে পশুস্বর অধিকার করিতে আরম্ভ করিয়াছিল। এই সকল উচ্চবৃত্তিকে হাদয়ে স্থান দিলে মন্তিক অপরিপুষ্ট থাকিতে পারে না। কাজেই নব নব ভাবের জাগরণের সহিত জন্যপায়ী বংশধর্দিগের মন্তিম্ব পুষ্ট হইতে আরম্ভ করিয়াছিল। প্রকৃতি দেবী তাঁহার অপরিমেয় শক্তির ধারায় জল স্থল আকাশ প্লাবিত করিয়া, সেই শক্তি কোন ক্ষেত্রে কি প্রকার উৎপন্ন করে. তাহা দেখিবার জনা প্রতীকা করিতেছিলেন। স্তনাপায়ীরা যে व्यवनयन कतिया सीवनत्कत्व नामिया हिन. তাহা দেখিয়া তিনি বুঝিয়াছিলেন, এই প্রাণিকাতিরই ভবিষাৎ- উজ্জ্ব ।

কিন্ত জীবন-সংগ্রামে সার্থকতা-লাভের জন্য যে বৃদ্ধিবৃত্তির প্রয়োজন স্তন্যপারীরা তাহা সহজে লাভ করিতে পারে নাই। যে পথ অবলম্বন করিয়া পুর্বের প্রাণিগণ ধ্বংসমূপে পতিত হইয়াছিল, ইহাদের কতকগুলি সেই পথে চলিয়া নিজেদের দৈহিক বল বৃদ্ধি করিতেই মনোনিবেশ

করিয়াছিল। ইহারা আকারে খুবই বড় হইয়াছিল এবং বলও যথেষ্ট সঞ্চয় করিয়া আত্মরকা করিয়াছিল। তাহাদের দস্তন্থর প্রভৃতি সহজ অস্ত্রের নিকটে স্তম্পায়ীরা পরাভব মানিত। আধুনিক তিমি মাছ পূর্বে স্থলচর প্রাণী ছিল: বলশালী অপর স্তন্তপারীদিগের সহিত প্রতি-যোগিতায় টিঁকিতে না পারিয়া এই সময়েই তাহাদিগকে সমুদ্র-জলে আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইয়াছিল। তথ্ন স্থলে নিয়তই ভয়ানক সংগ্রাম চলিত। বিচিত্র আরুতি-সম্পর সহস্র সহস্র স্তত্তপায়ী দেহে বিচিত্র করে-শব্ধ লইয়া জন্মিত এবং প্রস্পার সংগ্রামে লিপ্তা হইয়া শোণিত-স্রোত প্রবাহিত করিত। পশুবলে কোনো জাতিই এইপ্রকার পৃথিবীতে স্থায়ী প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পাবে না; ইহারাও পাবে নাই। আঞ পৃথিবী খুঁজিয়া সেই সকল ভয়ানক জন্ত-দিগের সন্ধান পাওয়া যায় না,—প্রাকৃতিক পরিবর্তনের সহিত ইহারা যোগরকা করিয়া চলিতে পারে নাই; কাজেই বংশ-ণোপ অবশ্ৰস্তাৰী হইয়া পড়িয়াছিল। এখন ভূন্তরে লুকায়িত কম্বালগুলিই তাহাদের অন্তিত্বের প্রমাণস্বরূপ হইয়া রহিয়াছে।

যথন পূর্ব্বোক্ত প্রকারে পাশব শক্তির
লীলায় ধরাতল ক্রধিরপ্লাবিত হইতেছিল,
তথন সম্পূর্ণ পৃথক গোত্রজ্ঞ কয়েক জাতীর
প্রাণীর মধ্যে বৃদ্ধির অন্ত্ত বিকঃশ দেখা
গিয়াছিল। পিপীলিকা ও মৌমাছি এই
সময়ে যে প্রকার স্থান্থার নিজেদের
সমাজগুলিকে নিয়মিত করিতে আরম্ভ
করিয়াছিল, তাহাতে বোধ হইতেছিল

ভবিষাতে এই প্রাণিগণই পৃথিবীর অধিপতি হট্মা দাঁডাইবে। ইহারা ভবিষাতের বাব-হারের জন্ম থান্ম সংগ্রহ করিয়া রাখিত, সমাজের অকল্যাণকারীদের দণ্ড দিত. আলস্থপরায়ণ স্বজাতিবর্গকে সমাজচাত করিত। প্রাণীদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিবার জন্ম যে সকল স্ন্রুতির প্রয়েজন, তাহা ইহারা একে একে সংগ্রহ করিরাছিল, কিন্তু সংগ্রহ করিতে পারিল না কেবল দৈহিক শক্তি এবং শারীরিক উন্নতি। কাজেই প্রাণিজগতের নেতৃত্বের আসনপ্রাপ্তি ইহাদের অদৃষ্টে ঘটল না। অপর কোন সৌভাগ্যবান প্রাণীর অদৃষ্টে সন্তাবনা আছে. প্রকৃতি রাজ্যলাভের দেবী অন্তরালে বসিগা তাহাই দেখিতে লাগিলেন।

প্রাণীর পরে প্রাণী জন্মগ্রহণ করিয়া
ধরাতল হইতে লোপ পাইতে লাগিল।
তিমি মংস্থা জলে আনন্দে বিচরণ করিতে
লাগিল; দৈহিক শক্তির ক্রমোরতি করিয়া
প্রাচীন ক্ষুদ্র ক্রমণারগণ মহাকায় গণ্ডার
ও জলহন্তীর আকার গ্রহণ করিল।
হন্তীরও জন্ম হইল। এই অতিকায় প্রাণী
দেহের উরতির সহিত বৃদ্ধির উরতিও
দেখাইল। বৃদ্ধির সাহায্যে ইহারা বে
নিজেদের বংশকে স্বায়ী করিতে পারিবে,

তাহারও লক্ষণ দেখা গেল; কিন্তু প্রাণি-জগতের সিংহাসনে বসিবার সকল গুণ ইহারা পাইল প্রকৃতি ना। বে দেবী জীবনদীলা প্রত্যক্ষ করিতেছিলেন. তিনি বুঝিলেন, দক্ত নধর সহজ অস্ত্রে সজ্জিত হইয়া কোনো প্রাণীই প্রাণিজগতে রাজত্ব করিতে পারিবে না। পশুদিগের মধ্যে যাহারা পশ্চাতের ছই পদে ভর দিয়া দাঁড়াইয়া সমুখের হুই অঙ্গে কৃত্রিম অল্পপ্র বৃদ্ধির সহিত চালাইতে পারিবে, জগৎ তাহারই অধিকারে আসিবে। প্রাথমিক প্রাণীর সৃষ্টিকাল হইতে বিচিত্র আকার গ্রহণ করিয়া যে সকল বিচিত্র প্রাণী ভূতলে রাজত্ব করিয়া গিয়াছিল. তাহাদের মধ্যে কোনটিই ব্দ্দিসম্পন্ন ছিল না. কাজেই নিজেদের জাতীয় অন্তিত্ব অক্ষুল্ল রাথিবাব একটুও চেষ্টা তাহাদের মধ্যে দেখা যাইত না। প্রাথমিক মাতুষ যথন তাহার নিভৃত গুহা হইতে বাহির হইয়া স্বহস্তনির্মিত শিলাময় ষ্ড্রাদির সাহায্যে ভীষণ বন্তজন্তদিগকে বধ করিতে লাগিল, তথনি প্রকৃতি দেবী বুঝিলেন, এই পরিণত-মন্তিষ্ক বৃদ্ধিনান প্রাণীই জগতের রাজসিংহাদন অধিকার করিবে। সৃষ্টির সমগ্র প্রাণিসভেবর মধ্যে কনিষ্ঠ হইয়াও মামুষ এই প্রকারে শ্রেষ্ঠ হইয়া পড়িয়াছিল। **बिक्रामानम तारा**।

আহ্বান

(জালালুদ্দীন রুগী হইতে)

>

ডঙ্কা বাজিয়াছে ঐ পশেনি কি আয়ার শ্রবণে ?
চলিয়াছে চালকেরা স্বসজ্জিত উট্নশ্রেণী সনে,
কঠে কঠে বাজিতেছে কিনি কিনি কিনি কিনি বুঙুর
ভিজা'তেছে শুক্ষ জিহ্বা, ওগো কা'রা নিঙাড়ি আঙুর ?
স্বরাপানে জ্ঞানহারা তরুতলে পড়েছ চুলিয়া ?
জাগো দবে, জাগো দবে জলে ঐ মণাল-অনল !
এখনো চেতনা-হারা,—চারিদিকে এত কোলাহল ?
মক্রর ভীষণ দাহে, পিপাসায়—কণ্টকের বনে
কে কোথা লভিল মৃত্যু রুচ্ছ সহ যুঝি প্রাণপণে,
মহামিলনের রাজ্যে তবু সেই অনস্ত বিভব—
পথের ক্ষণিক মোহে কে ভূলিবে মহা মহোৎসব ?

ş

লোধার পিঁথরে বন্ধ পিপাসিত ওগো বুলবুল,
প্রিয়ের গোলেস্তাঁ ভরা গন্ধ তোমা করেনি আকুল ?
কোণ হতে কোণাস্তরে রটপটি বেড়াইবে কত,
পিশ্লর ভাঙ্গিরা ফেল কেন আছ পেচকের মত ?
নারনে কি পড়েনিক ন্পতির উচ্চতম তাজ
ভাহার উদ্দেশে যেতে এখনও তবু ভর লাজ ?
অস্ত্রান চর্ম্মম বুক দিতে হবে অসি মুপে;
সামান্ত বাজের ভর এখনও বাজিছে কি বুকে ?
কে কোথা করেছে ভূল, কুস্থনের মধুর ত্যার
কণ্টকে দিয়াছে প্রাণ,—তাহে তব কিবা আসে যার ?
প্রেমোৎসবে হে অতিথি, হে অমর গগননিবাসী,
উঠ তবে পক্ষভরে যদি প্রিয়-পরশ-পিয়াসী!

ভারতের শিপ্প

প্রাচীন যুগে ভারতের শিল্প-ভাণ্ডার পরিপূর্ণ ছিল কি না, এবং ভারতবাসীরা তৎकानीन সভাঞাতিকে খদেশেৎপন্ন শিল্প যোগাইয়া সকলের বিশায় উৎপাদন করিত কি না ইত্যাদি গবেষণামূলক আলোচনা পুরা-ভত্তবিৎদিগের হস্তে ক্রস্ত করিয়া, আমরা বর্ত্তমান প্রবন্ধে ভারতের বর্ত্তমান শিল্পের বিষয় ই আলোচনা করিব। ইংরাজ রাজত্বের প্রারম্ভেও ভারতবর্ষের যে ইতিহাস পাওয়া ষায়, তাহাতে আমরা জানিতে পারি ষে, ভারত কৃষিপ্রধান দেশ। এখনও শতকরা প্রায় সাত্যটি জন লোক জীবিকা-নির্কাহের জ্বন্ত ক্রষিকার্য্যের উপর প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে নির্ভর করে। তবে আজকাল দেশের হাওয়া বদলাইতে আরম্ভ করিয়াছে। স্ট্রায় ভারতবর্ষেও কল-কারখানা প্রতিষ্ঠার জন্ম আগ্রহ দেখা দিয়াছে। তাহার ফলে গত ১৮৮৯--১৯০৪ খুটাব্দের মধ্যে আমাদের দেশের কারথানা ইত্যাদি হইতে উৎপন্ন দ্ৰব্যের সংখ্যা ১০:১ হইয়াছে এবং সেই সজে কাঁচা মালের রপ্তানিও শতকরা ২৮ ভাগ ক্ষিয়া গিয়াছে। ইহা হইতে আমরা সহজেই বৃঝিতে পারি যে ভারতের শিল ও ব্যবসা ক্রমশই উন্নতির পথে চলিয়াছে ৷ এই শিল্পের গতি ও বাণিজা ইত্যাদির আলোচনা বর্ত্তমান প্রবন্ধের বিষয় হইলেও প্রথমেই ভারতীয় শিল্পের বিশেষত্ব সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করা প্রয়োজন।

ভারতকে যুরোপীয় ঐতিহাসিকগণ একটি

মহাদেশের সহিত তুলনা করেন। মতভেদ আছে। তবে একথা আমরা স্বীকার করি যে, আর কোন এত বিভিন্ন সম্প্রদায়ের সমাবেশ দেখিতে পাওয়া যায় না। অতি-বৃদ্ধ ভারত শত ধর্মের উত্থান-পতনের স্থাতি ধারণ করিয়া আছে। নানা কারণে ইয়া একটি রহস্তবিশেষ: এই জন্মই व्यत्न इंशांक वक्षि मशान्य विनाद চান। কিন্তু বিচিত্র ও রহস্তমর ভারতের मर्वित्र विकास मामञ्जूष अ विरम्भव सिथिए পাওয়া যায়; ইহাতেই তাহার অনৈক্যের মধ্যে ঐক্য, বৈচিত্রের মধ্যে আমরা শান্তি-প্রিয় জাতি। পল্লী-জীবনই আমাদের আদর্শ। দন্দবহুণ নাগরিক জীবন আমাদের দেশে একান্ত বিরল না হইলেও, কোনদিনই তাহ্যু ীতে প্রাধান্ত লাভ করে নাই। একটি কুদ্র গ্রাম বিস্তৃত্ত জগতের সঙ্গে কোন সম্পর্ক না রাধিরা: আপনার সহিত তাহার কোন সংযোগের প্রত্যাশামাত্র না করিয়া অতি সহজে আপনার সমন্ত প্ররোজনীয় দ্রব্যাদি আপনিই উৎপন্ন क्रिया नम्-इश्ताखित्व वनित्वः इहेरन এক কথার ইহা Self-sufficient। সামাজোর পর সামাজ্যের পতন হইল, আক্রমণকারীর পর অংক্রমণকারী ভারতকে শোণিত-সাগরে ভাগাইয়া গেল, কিন্তু একটি কুদ্ৰ গ্ৰাম আপনার সমস্ত স্বাতম্ভ সম্পূর্ণক্রপে অক্ষ वाशिया (कमन निर्सिवाल वाशनात महत्रणाख

मिनश्रमि काठाँदेश हिनश्राह्य वाहित्तत কোন সংবাদও ভাহার কর্ণে পৌছায় না, বাহিরের সহিত আলাপ করিবার জন্মও সে কিপু**সাত্ত** চঞ্চল নহে। কথিত আছে, পশাশী-যুদ্ধে ভারতের ভাগ্য-পরিবর্তনের কথা স্থদুর পল্লীসমূহে পৌছাইতে স্থদীর্ঘ ত্রিশাট বংসর লাগিয়াছিল। ইহাই ভারতের বিশেক্ষ। একটি কুদ্রপল্লীও বৃহত্তর জগতের সংস্করণ বিশেষ। কুম্ভকারগণ ক্ষেবলমাত্র গ্রামবাদিগণের জ্ঞা পরিশ্রম করে, তাহাতেই সমস্ত পল্লীর সকল অভাব দুরা হয়; এইরূপ কর্মকার ও স্বর্ণকার প্রভৃত্তি সমন্ত শিলীর লক্ষ্য গ্রামের অভাব দূর ৰুৱা মাত্ৰ। এই division of labour পল্লী-खीवरनत ভिত্তि: हेहाहे आवात वःग-প্রশ্বরাস্ক্রমে চলিয়া সমস্ত বিশৃগ্বলা দূর ক্রিয়া দেয়। পলীগ্রামে এক সম্প্রদায় আক্ত শত্পাদায়কে হীন চক্ষে দেখে না; সেধানে ভাতৃত্বের স্বেহ-পাবে আবদ্ধ : দেখানে শান্তিময় জীবন মূর্ত্তিমান কুটিরে কুটিরে বিরাজ করে। এইবস্ত পল্লী-শিল্লই ভারতে সর্বাপেকা व्यक्षिक। তবে-যে আমাদের নাগরিক শিল্প একেবারেই নাই বা ছিল না, এ-কথা ৰণি না। আগ্ৰার তাজমহল, সাজাহানা-বাদের মতি-মদজিদ, ঢাকার মদলিন প্রভৃতি এখনও জগতের বিশ্বর উৎপাদন করে। ে ভারতের আর একটি বিশেষত্ব এই যে, অখানে "ব্যবসা-সমাজ" বলিয়া কোন সম্প্রদায় কোনদিন স্থান পায় নাই। যুরোপের ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখিতে পাই, এক সমরে ঐরপ সমাজ-গঠনের চেষ্টা রুরোপে

বদ্ধমূল হইয়া গিয়াছিল। দেখানে মধাযুগে এক একটি নগরে কয়েকটি করিয়া "ব্যবদা-সমাজ" থাকিত, কোন নুহন ব্যক্তি ভাহাতে প্রবেশ করিতে পারিত না । ইহা অভ্যন্ত সাংঘাতিক প্রকৃতির ছিল; এক-একটি: ব্যবসায়ী-সম্প্রদায় এক-একটি ব্যবসায় এক-চেটিয়া করিয়া তাহার ক্রয়-বিক্রয় আপনা-দিগের ইচ্ছাধীন করিয়া লইত। ব্যবসায়েই নুজন লোকের স্মাগ্ম হ্ইতে পারিতনা; ফলে সমস্ত ব্যবসায়গুলিই কেবল-মাত্র নির্বাচিত ব্যক্তিদিগের হস্তে থাকিত। এই প্রকারের ব্যবসায়-সমিতি ভারতে কোন দিন ছিল বলিয়া জানা যায় নাই। ব্যবসা-মুসারে জাতিভেদ হইয়াছিল কিনা জানি না, ভবে এ-কথা সভ্য যে, ভারতে এক-একটি জাতি যদিও এক-একটি ব্যবসায়েরই অফুশীলন করিত, তথাপি অন্ত ভাতির পক্ষে তাহা গ্রহণ করিতে কোন অন্তরায় ছিল না। তস্ত্রবায়গণ তাঁতের ব্যবসা একচেটিয়া করিয়া লইবেও, যুগী, জোণা ও নিম্ন-শ্রেণীর মুদলমানগণ অনেক স্থলে এথনও তাঁত ठालाहेबा थाटक। এইরূপ কর্মকারগণ লোহার কাজ একচেটিয়া করিয়া লইয়া-ছিল বটে, কিন্তু সমাজের অন্তশ্রেণীর একেবারে লোকের তাহাতে অধিকার ছিল না, এমন কথা বলা যায় না। এখনও আমরা তাঁতিকে কর্মকারের ব্যবসা এবং কর্ম্মকারকে তম্ভবায়ের ব্যবসা গ্রহণ করিতে দেখি।

ভারতের তৃতীয় বিশেষত, তাহার মুসলমান জন-সংখ্যা। ৩৩ কোটি লোকের মংগু ৭ কোটি লোক মুসুলমান। হিন্দু ও

মুসণমানের মধ্যে জাতিগত বছ প্রভেদ বিভাষান। হিন্দু আর্য্যবংশীয়, মুসলমানগণ হয় সেমেটিকবংশসম্ভূত, না-হয় মোঙ্গলীয়। মুদ্ৰমানগণও একাদিক্ৰমে কিন্ত এই আটশত বংসর কাল ভারতে বসবাস করিয়া স্কুতরাং ভারতের আসিতেছে। তাহাদিগেরও যথেষ্ট দাবী अनिमाहि ; অত এব ভারতবর্ধ সম্বন্ধে কোন বলিতে হইলে মুসলমানগণকে বাদ দিয়া বলা চলে না। এইজন্মই ভারতের শিল-প্রসঙ্গে মুদ্রমান-শিল্পকে দেমেটিক-শিল্প বলিয়া বাদ দেওয়া সমীচীন নছে। ভারতবর্ষ মুসলমানেরও স্বদেশরূপে পরিণত হইয়াছে। মতরাং তথন তাহাদের শিল্প ভারত-শিল্পের একাংশে পরিণত হইয়াছে।

তাহা হইলে ভারত-শিলের শ্রেণীবিভাগ কিরপে সম্ভব ? জাতিবারা ভারতের
শ্রেণীবিভাগ সম্ভবপর নয়, তাহা আমর!
স্পষ্ট বৃঝিতে পারিতেছি। ভারতীয় শিলের
শ্রেণী-বিভাগ করিতে হইলে, শিল্পগুলিকে
বিভক্ত করিতে হয়। যে সমস্ত শিল্প কাঁচা
মালের উপর নির্ভর করে, তাহা প্রথম
স্তবের শিল্প। হিতীয় স্তবের শিল্প কাঁচা মাল
শুলিকে একটি আকার প্রদান করে।
তৃতীয় স্তবের শিল্প তাহাকে কার্ককার্য্যে
মণ্ডিত করে। নিমে শিল্প-স্তর-শুলির একটি
ভালিকা দেওয়া গেলঃ—

ং'প্রথম ন্তর। ক্ষেত্রজাত পদার্থ হইতে উৎপর গ্রেম্য শিল।

দিতীয় স্তর। কারথানা সমূহে প্রস্তত উব্যাদি।

্তৃতীয় তর। খনিজ পদার্থ।

চতুর্প্তর। বন-জাত পদার্থ। ভারতের প্রত্যেক গ্রামের চারিধারে-ক্ষেত্র। এই ক্ষেত্রে ফদল জন্মে। গ্রাম্য শিল্পিণ এই সমস্ত ফসল কাঁচা আকারে গ্রহণ করিয়া, তাহা ব্যবহারোপযোগী এই প্রকার পরিণত করে। শিলে বড় বৃদ্ধিমতার প্রয়োজন হয় নাশ-কিন্তু খনিজ পদার্থ লইয়া যে শিল্প গঠিত; তাহাতে বৃদ্ধিমতার বিশেষ প্রয়োজন আছে: গ্রাম্য শিল্প গ্রামে চলে, নাগরিক শিল্পের কেন্দ্র নগর, সেইরূপ অন্তর্বাণিজ্ঞা 👒 বহিবাণিজ্যের প্রদার ব্যতীত তৃতীয় স্তন্মের শিল বুদ্ধি পায় না। ভারতের এক-একটি প্রদেশ এইরূপ এক এক জাতীয় শিল্পে অলক্ষত। এমন দেশ দেখিতে পাওয়া যায় না, যেখালে সমস্ত স্তারের সমস্ত শিল্প সমভাবে বর্জমান। আবার প্রয়োগনীয়তার স্থায় নিয়ামকও আর किছू नारे। य शिल्ल य अम्हार जेन्द्रशाती, त्मरे अत्मरभरे माधात्मक तमरे भिन्न तुनि পায়। কোন্ শিল্প কোন্ প্রদেশের উপফোগী, এক্ষণে আমরা তাহারই আলোচনা করিব:--বাঙ্গালা ও আসাম-প্রথমে বাঙ্গালার কথাই ধরা যাউক। রবার (Indian Rubber), নানাপ্রকার তৈলক পদার্থের वीहि, नक्षा, नीन, शाह, कशना, काशक, চামড়া (Hide), ছাগল ইত্যাদির চামড়া (Skin), আফিম, চা, তামাক, চিনি, লোহ, পারদ এবং নানাপ্রকার মাটার খেলুনা-বাঙ্গালা দেশে উৎপন্ন ও প্রস্তুত, ছইন্ধা থাকে ৷

উত্তর ভারতবর্ষ—উত্তর ভারতবর্ষ ব**লিভে**; আমরা : আগ্রা, অযোধ্যা, যুক্ত প্রনেশঃ

পাঞ্চাব, মধ্যপ্রদেশ, মধ্য ভারতবর্ষ ও উত্তর-পশ্চিম-সীমান্ত প্রদেশকে বৃঝিব। রেসিন, লকা, নানাপ্রকার তৈলক পদার্থের বীচি, তামা, শীষা প্রভৃতি খনিজ পদার্থ, বাতি, সাবান, তুলা, রেশম, পশম, চামড়া, कांब्र १९६, बाह्र व, श्रम, व्याही, विकृष, नाना প্রকার মদ, চা, চিনি ও লবণ ইত্যাদি দ্রব্য তথায় দেখিতে পাওয়া যায়। এই সমস্ত কাঁচা মাল ব্যতীত এই হুই প্রদেশে চীনা মাটীর নানাপ্রকার দ্রব্য, লাক্ষার নানা প্রকার দ্রবা, পিতল-কাঁসারের নানাপ্রকার বাসন, সোনারূপার নানাপ্রকার দ্ৰব্য. হাতির দাঁতের নানাপ্রকার দ্রব্য, নানা প্রকার কার্ফে প্রস্তুত কাক্ষকার্যাবিশিষ্ট দ্রব্য ও নানারূপ মাটীর থেগনাও প্রস্তুত হয়। বাঙ্গালার অধিকাংশ মাল কাঁচা, এবং উত্তর ভারতের পণাদ্রবাঞ্চলর মধ্যেও কতকগুলি কাঁচা মাল এবং কতকগুলি তৈয়ারি জিনিস। (manufactured articles)

পশ্চিম ভারতবর্ধ—ইহার মধ্যে বৃটাণ বেলুচিয়ান, বেরার এবং বোষাই প্রেসি-ভেন্সীকেও ধরা গেল। গাঁদ, নানাপ্রকার ভৈলল পদার্থ, তুলা, পশম, গরুর চামড়া, ছাগল ইত্যাদির চামড়া, নানাপ্রকার ঔবধপত্র গম ও লবণ এখানকার উৎপন্ন তুব্য। সোনা, রূপা, চামড়া ও তুলা প্রভৃতির শিল্লকার্য্যও ধর্থানে প্রচুর দেখিতে পাওয়া যায়। বোষাই-প্রেদেশে ধোলাই মালের (manufactured articles) সংখ্যা অধিক।

ব্রহ্মদেশ—এথানে কাঁচা ও ধোলাই উভরবিধ মালই প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায়। ব্রহ্মের কার্যুকার্যাও খুব বিখ্যাত। গাঁদ, বার্ণিস, তামাক চা, চুরুট, কেরোসিন তৈল ও কার্চ প্রভৃতি কাঁচামাল ব্যতীত দোনা, রূপা, তামা, পিতল, কান্ত ওকাঁচ প্রভৃতি দ্রব্যে প্রস্তুত দ্রব্যাদিও তথার যথেষ্ট পরিমাণে পাওয়া যায়।

কলিকাতার যাত্বরে ভারতের উৎপর
কাঁচা ও ধোলাই মালগুলিকে নিম্নলিথিত
শ্রেণীতে বিভক্ত করা হইয়াছে:—

১। गॅम, दिशामि हेलामि।

২। তৈল ও নানাপ্রকার তৈলজ পদার্থ, মৃত, চর্কি প্রভৃতি নানাপ্রকার প্রাণীজ পদার্থ এবং নানাপ্রকার গন্ধ-দ্রবা।

- ৩। নানাপ্রকার চামড়া ও নানাপ্রকার রং।
 - ৪। নানাপ্রকার প্রাণীজ পদার্থ।
- ৫। স্তা প্রভৃতি নানাপ্রকার ক্ষেত্রজ্ব
 এবং গৌহ প্রভৃতি নানাপ্রকার ধনিজ্ञ
 পদার্থ।
 - ভ। নানাপ্রকার ঔষধপত্র।
 - ৭। নানাপ্রকার ভোজ্য দ্রব্য।
 - ৮। বরগা, কড়ি প্রভৃতি কাষ্ঠ।
- ৯। নানাপ্রকার ধাতু ও নানাপ্রকার থনিজ পদার্থ।

পূর্বোক্ত জবাগুলির মধ্যে কোন্ কোন্

দ্রব্য কত পরিমাণে উৎপন্ন হয় এবং কোন্
কোন্ দ্রবাই বা কত পরিমাণে আমদানি
রপ্তানি হয়, ডাহার সঠিক তালিকা প্রস্তুত
করা অসম্ভব বলিলেও অত্যক্তি হয় না।
উৎপন্ন দ্রব্যের অধিকাংশ ভাগই দেশেই
ব্যবহৃত হয়। কোন্ দ্রব্য কত পরিমাণে
আমদানি-রপ্তানি কয়া হয়, Indian

Gazeteer-4	ভাহার একটি	তাশিকা	তুলা, পশম, (রেশম, মাত্র ইভ	্যাদি নানা
আছে। আম	রো নিয়ে তাহ	। উদ্ভ	প্রকার কাঁচা মাল ও পাকা মালের হিসাব।		
করিলাম:-			3 69699	>68,845	7466345
কাঁচামালের (Raw material) হিদাব			3666-69	O844.43	२७०१ :२৮
বৎসর	আমদানি	রপ্তানি	3 6	৩৬৩৯.৫১	েন'ৰ
4578		লক্ষমুক্রাহিঃ	50 - 6066	80>2.09	86 45.84
: ৮9७99	ર • ' ৮૨	৯ 5°2°	c∘ —> ; c c	e१०२ [.] ७৫	8456.22
> bb७b9	२৮.७>	3.02%>	চা, কফি ই	ভাদি নানাপ্রক	ার পানীয়
3626-29	8•:5%	०८.५५१	জিনিসের হিসাব	١	
>>	62.89	>> %	> ৮9७99	007.2°	२०৮৪.४७
٥٥	82.49	२०२'२১	366-64	&¢>*98	090 9 0:0
নানাপ্রকার	া তৈশজ পদার্থের	ৰীচি ও	PG-0646	P8P.0P	0.68.02
গদ্ধব্য প্ৰভৃতি			>>-<	>>85.49	OF 2P.09
3648—99	26.42	৫৮৩:২৫	\$\$ • 2 • • \$	2000.78	8874.93
3646—69	(b b z	2000,24	নানাপ্রকার	ধাতু এবং থনি	জে পদার্থের
P6	92.30	₽₽•.₽¢	হিসাব।		
>>->->	٥ د د د	3927.09	> ৮9७—99	२०२६ ४२	८६२.५०
>>-<°	99.•9	> <i>₽</i> 5₽.₽€	3 666—69	२००२:८२	৩২৯.৯•
			>>>===================================	७१२४ ७७	028.42
রং এবং চামড়ার হিসাব			50-066	8 9 7 8 . 8 4	20.2.40
>> 9&99	> 5.6.A	૦૯૭,১১	こう・シー・シ	6445.40	>>0>.48
744-6446	<i>२</i> ६.२०	8 00.5 @	যাহ্বরে শি	াল্ল ব্যুত্ত বিদ্যাল	বে বিভক্ত
PG - 664C	40.70	€•••3	করা হইয়াছে,	ভাহার সম্বন্ধে	
>>	93°0¢	₹80.₽\$	আলোচনা করা য	।।उंक : −	1
59.5-00	P.3.00	220.5	প্রথম স্তর-	–গঁদ রেসিন প্র	ভৃতি কাঁচা
প্রাণীক পদার্থের হিসাব			মাল প্রথম ব	ন্তরের অন্তভূক্তি	। লাকা
>৮9 ৬ — 99	89'&¢	৩১৬৮৭	ও লোম ব্যতীত	ত এই শ্রেণীর ম	নমস্ত জ্বাই
>>>==	FC. • 4	७०० २৮	কেত্ৰগত। ইহা	দের অধিকাংশভা	গ এ-দেশেই
96-2646	A9.70	926.24	ব্যয়িত হয়। এ	ই শ্ৰেণীৰ দ্ৰব্যগুৰি	লর যে অংশ
>>>	F-9.85	P#0.25	আমরা আমদানি	করি, ভাহার গ	আবার এক-
3205-00	%F:8F	F20.0•	তৃতীয়াংশ আময়	।। विरमरम ऋथः	नि कृति।

ক্ষারব ও পারস্তের মধ্য দিয়া যুরোপের গমনাগমনের বেশ স্থবিধা না থাকায়, এই স্মস্ত দ্রব্য আমরা ধোলাই মালরণে সেধান হইতে আমদানি করিয়া তাহার একাংশ ক্ষাবার যুরোপে রপ্তানি করিয়া থাকি। পারস্ত-উপদাগরের এবং লোহিত-দাগরের বন্দরগুলির উন্নতি দাধিত হইলে, মালগুলি আর বোম্বায়ে আদিবে না, বন্দর হইতে একেবারে যুরোপে প্রেরিত হইবে।

লাক্ষা—ইহার রংগাঢ় লোহিতবর্ণ বলিয়া সংক্ষেপে ইহাকে "লাক্ষা" বলে। ১৫৯৮ খুষ্টাবে একজন ভ্রমণকারী ইহার উপকারিতার কথা যুরোপে প্রথম প্রচার করেন। লাকা পোকা বুক্ষে বাস করে; মাদী পোকার মৃত্যু হইলে, তাহার উদর ফাটিয়া যায় ও বছ শিশু পোকা বাহির হয়। তাহারা গাছের পাতায় লাগিয়া থাকে এবং তথায় বৃদ্ধি পার। মেও জুন মাসে বা অক্টোবর ও নবেম্বর মাসে লাক্ষা সংগ্রহ করা হয়। লাক্ষা নানাজাতীয় দেখিতে পাওয়া যায়। কাহারও বর্ণ গভীর লাল, কাহারও বা ফ্যাকাসে লাল। পূর্বের লোকের ধারণা ছিল গাছের গুণামুদারে ইহার বর্ণের ইতর্বিশেষ হইয়া থাকে। কিন্তু গবেষণার পর এখন স্থিরীকৃত হইয়াছে, ইহাদের নানা জাতি আছে। পূর্বে ভারতে এই লাক্ষার কাজ একচেটিয়া ছিল, কিন্তু জাপান ও ব্ৰহ্মদেশে এই ব্যবসা এখন ক্রমণ ছড়াইয়া পড়িতেছে। ইহা বহু কার্য্যে ব্যবস্থত হয়; স্তাধর, কর্মকার প্রভৃতি গ্রাম্য শিল্পিগণ লাক্ষার প্রস্তুত বার্ণিশ ব্যবহার করিয়া থাকে।

কাঁচের দ্রবা— কাঁচের কারুকার্যোর জয়

ব্রহ্মদেশ বিথাত। ব্রহ্মর পাগোডাগুলিও নানা কারুকার্য্যের জন্ম প্রসিদ্ধ। তথায় এই শিল্পের বিশেষ উন্নতি হইয়াছে। কাঁচের গায়ে থিসটা নামক একপ্রকার পদার্থের আবরণ (coating) দিয়া, তাহার উপর নানা চিত্র অন্ধিত করা হয়।

মোম—ভারতবাসী কথনই আগ্রহের সহিত মোমের কারবার করে নাই। এখনও যাহা করা হয়, তাহার পরিমাণও থুবই সামান্ত। বন্ত লোকেরাই এ শিল্লের চর্চাকরে। এই শিল্ল হইতে আমরা মোম ও মধু পাই। মধু পানীয়বস্তরূপে অধিক পরিমাণে উৎপল্ল হয়। প্রতিত্তক বংসর কয়েক লক্ষ্ণীকার মোম ভারত হইতে বিদেশে প্রেরিত হয়। এই ব্যবদায়ের বিশেষ উল্লেভি বা অবন্তি ঘটে নাই।

দ্বিতীয় স্তর—নানাপ্রকার পদার্থ:-ভারতবর্ষে যে বিবিধপ্রকারের তৈল উৎপন্ন হয়, ভাহাদিগকে মোটামুটি তিনটি শ্রেণীতে বিভক্ত করিতে প্রারা যায়; খনিজ, প্রাণীজ এবং উদ্ভিজ। ভারতবর্ষে, প্রত্যেক বংগরে নানাপ্রকার তৈলের প্রায় সতেরো কোটা টাকার ব্যবসা হয়। বাণিশ প্রভৃতি নানাপ্রকার কার্য্যে তৈল ব্যবস্থত হয়। ভারতবাসী আবালবুদ্ধবনিতা সকলেই গাত্রে তৈল মন্দ্রন করে। তৈল নহিলে আমাদের একেবারে চলে না; কেননা সাবান ব্যবহার ভারতের অধিকাংশ পোকে জানে ना विनाति इया अक्षकांत थनिक देवन হইতে বাতি প্রস্তুত হয়। এই প্রকার তৈশের ধনি ব্রহ্মদেশে যথেষ্ট আছে। ভারতবাসীও দিন দিন বাতির বাবহারে

অভান্ত হইর। উটিতেছে। ভারতবর্ষ হইতে প্রত্যেক বংগর অনেক টাকার তুলার বীচি, সরিষা, তিল, রেড়ী ও পোল্ড বিদেশে চালান যায়। কিন্ত সৌভাগোর বিষয় ১৯০৯ খুঠাক হইতে আমাদের দেশে তেলের কল প্রতিষ্ঠিত হইতে আরম্ভ হওয়ায়, কাঁচা মালের রপ্তানি ক্রমেই কমিয়া বাইতেছে।

ঘুত। ঘুত হিন্দুদিগের প্রধান ভোজ্য ৰস্তা। হিন্দুগণ কর্ম-কার্য্যের কল্য এশিগার চতুর্দিকে ছড়াইরা পড়িরাছে। জাতা, মুমিত্রা ও সিংহল প্রভৃতি ভারত-মহা-সাগরের দ্বীপসমূহে অনেক হিন্দু দেখিতে পাওয়া যায়। কাজেই তাহাদের ব্যবহারের লাভা ভারতবর্ষ হইতে প্রত্যেক বংসরেই ২৫২ লক্ষ টাকার ঘুত প্রেরিত হয়। ভারতবর্ষ প্রত্যেক বংসর বিদেশ হইতে ১৪ লক্ষ টাকার চর্বিই ইত্যাদি ক্রেয় করে।

গন্ধতৈল। ভারতবর্ষ গন্ধতৈলের জন্ত চিরকাদ বিধাত। আজিও জৌনপুর, কনোজ এবং গাজিপুরে প্রচ্ব পরিমাণে গন্ধজ্বা প্রস্তুত হয়। এই দমস্ত গন্ধজ্বা দিল্লা অমৃতদহর এবং লাগেরের বাজারে নীত হইরা, ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে প্রেরিত হয়। বিদেশ হইতে আনীত গন্ধজ্বের প্রধান আছেৎ বোলাই। গন্ধজ্ব প্রস্তুত করিবার জন্ত নিম্নলিখিত জিনিবগুলি বাবহৃত হয়। গোলাপজ্বের পাতা, লেবু, মৃগনাভি, পাতচেচ্লি ও চন্দন ইত্যাদি।

রং। ভারতবর্ধে নানাপ্রকার গাছ-গাছড়া হইতে রং প্রস্তুত হইত। সেই সমস্কুরং স্থায়ী হইত সত্য, কিন্তু তাহাদের জ্যোতি তত উজ্জ্য ত ছিলই না, বেশীৰ ভাগ দানেও থুব চড়া ছিল। মুবোপ হইতে আনীত সভা বং আসিয়া ভারতের বংএর ব্যবসা নষ্ট করিয়া দেয়। যুরোপ হইতে আনীত রং. চাকচিকো ভারতীয় রংএর উৎকৃষ্ট বটে, কিন্তু তৃত্টা স্থায়ী দামে শস্তা বলিয়া ইহা অত্যস্ত জন-প্রিয় হইয়া উঠিয়াছে। ভারতের নীল-চাষও নষ্ট হইতে ব্দিয়াছে। জ্পানি কুত্রিম উপায়ে নীণ প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করায়, ভারতের একচেটিয়া নীলের ব্যবসায় ক্রমেই নষ্ট হইয়া যাইতেছে। এখন আমরা প্রত্যেক বংসর প্রায় এক কোটী টাকার রং বিদেশ হইতে ভারতে আমদানি করি।

প্রাণীক পদার্থ। চামড়া ইত্যাদি-। আমাদের চামড়ার আমদানি এবং রপ্তানির পরিমাণ এক; অর্থাৎ প্রত্যেক বৎসর বত টাকার মাল আমরা ভারত হইতে বিদেশ্রে চালান দি, ঠিক তত টাকার মালই আবার বিদেশ হইতে ভারতে আনিয়া থাকি। ভারতবর্ষ হইতে প্রত্যেক্ বৎদর দশ কোটা টাকারও অধিক চামড়ার দ্রব্য ধেমন বিদেশে প্রেরিত হয়, সেইরূপ দশ কোটীরও অধিক টাকার চামড়ার জ্বা বিদেশ হইতে ভারতে আদে। চামড়া ইত্যাদ্ধি প্রস্তুত করিবার জন্ম ভারতণর্বে এখন ৪৩টী ট্যানারি আছে এবং দেই ট্যানারি-গুলিতে প্রায় ৭,৯০০ জন লোক খাটিয়া দ্বীবিকা অর্জন করে। পূৰ্বে লিখিত সাঁইতিশ্টী, ট্যানারিগুলির মধ্যে মাক্রাজ প্রেসিডেন্সিতেই আছে। কানপুরের

ট্যানারি সর্বাপেকা প্রসিদ্ধ। এই সকল ট্যানারিতে জুতা ব্যতীত, ঘোড়ার লাগাম, জিন ও রেকাব ইত্যাদিও প্রস্তুত হয়। বিদেশ হইতে আনীত Boot এবং shoe এর পরিমাণও ভারতে দিন দিন বাড়িয়া চলিতেছে। এখন আমরা প্রায় ২৭:৯ লক্ষ টাকার বুট ও স্থ বিদেশ হইতে ভারতবর্ষে আনয়ন করি। কারুকার্য্যবিশিষ্ট সৌথীন জুতাও ভারতে যথেষ্ট প্রস্তুত হয়। কটক, সারাণ, तामभूत, लक्ष्मी, व्याजा, यान्मि, माहातानभूत দেরাগাজীখা, রাওলপিণ্ডি, বেসহাট, জয়পুর, বিকানীর প্রভৃতি স্থানগুলিতে জুতার উপর নানারকমের কারুকার্যা করিবার জ্ঞা অনেক নিপুণ কারিগর আছে। পেশওয়ার, বালু, বেসহাট, ডেরাজাট প্রভৃতি স্থানে তরওয়ালের উপর চামডার বিবিধ কারুকার্য্য করা हम् ।

হাতীর দাঁত। হাতীর দাঁতের শিরের জন্ম ভারতবর্ষ ভ্বনবিখ্যাত। ভারতবর্ষ প্রাচীনকাল হইতেই সমস্ত সভ্য-জগৎকে এই শির বোগাইয়া আসিতেছে। দিল্লী, মুর্শিদাবাদ, মহীশ্ব, ত্রিবাঙ্ক্র এবং মৌলমেন প্রভৃতি স্থানগুলি দস্ত-শিরের পীঠস্থান। হাতির দাঁত হইতে নানাপ্রকার থেণনা, চিরুণী, বাহা, টেবিল ইত্যাদি প্রস্তুত হর; তা ছাড়া হাতীর দাঁতে ছাপা

ছবির অবস্ত দিল্লী খুব নাম কিনিয়াছে। হস্তীদক্তের এই ছবিগুলি দেখিতে অতি স্থানর। ছবিগুলি প্রায়ই মোগণ আদর্শে অকিত।

শিং। ভারতবর্ষে কিছু পরিমাণে শিংরের কার্যাও হয়। কটক, সাতক্ষিরা, ছগলী প্রভৃতি স্থানগুলিতে শৃঙ্গ-শিরের কারবার আচে।

মণি-মুক্তা। মণিমুক্তা প্রভৃতি বছমূল্য দ্রবাগুলির কতকাংশ ব্রহ্ম ও সিংহল প্রভৃতি দেশের নিকটে ভারত-মহাসাগর হইতে উত্তোলিত হয়। কিন্তু কেবলমাত্র ঐ সকল হানের উৎপন্ন দ্রব্য ঘারাই ভারতের সমস্ত অভাব পূরণ হয় না। এইজক্ত করেক লক্ষ টাকার মুক্তা, ইতালী, আরব এবং আফ্রিকা হইতে ভারতবর্ধে আইসে। এই সমস্ত বছমূল্য দ্রব্য ভারতের ধনীলোকেরা অলম্বানিদিতে ব্যবহার করে। গ্রীবের ঘরে মণি-মুক্তার চলন নাই বলিয়া ইহার আমদানি-মপ্তানিরও হ্রাস-বৃদ্ধি নাই।

তুলা, কাগজ, সিন্ধ, ইত্যাদি উদ্ভিজ্ঞ ও প্রাণীজ পদার্থের এবং লোহ, স্ক্বর্ণ, প্রভৃতি ধনিজ পদার্থের আলোচনা আমরা ভারতী'তে পূর্বেই প্রকাশ করিয়াছি; কাজেই উহাদের বিষয়ে বলিবার আর নৃত্য কিছুই নাই।

শ্ৰীষতীক্তনাথ মিতা।

বাঙ্গালার ইতিহাসের উপাদান

সাহিত্য-সম্মলিনের সপ্তম (কলিকাতা) অধিবেশনের ইতিহাস-শাথায় শ্রীযুক্ত প্রমথ চৌধুরী মহাশয় বলিয়াছিলেন, ইতিহাস-সেবকগণকে "বাঙ্গালার শ্রেণীতে বিভাগ করা যাইতে পারে ;—এক শ্রেণী পৌরাণিক. আর এক ঐতিহাসিক।" চৌধুরী মহাশরের প্রদত্ত নাম সকলের মনোমত নাও হইতে পারে. কিন্ত এদেশের ইতিহাস-সেবকগণের মধ্যে একটা মোটামুটি শ্রেণী বিভাগ করা যাইতে পারে। উভয় শ্রেণীর মতভেদের মুল কি. ভাহার আলোচনা করা উচিত, এবং পাঠক-সমাজকে এই বিষয়ে মধ্যস্থতা করিবার অবদর দেওয়া কর্ত্তব্য। শ্রদ্ধের বন্ধু, অধ্যাপক শ্রীযুক্ত পদ্মনাথ বিভাবিনোদ মহাশয়, অগ্রহায়ণের "ভারতী" পত্রে প্রকাশিত "বাঙ্গালার ইতিহাস (আলোচনা)" শ্রীযক্ত শীর্য ক প্রবংশ রাখালদাস বন্যোপাধ্যায় প্রণীত "বাঙ্গালার ইতিহাস" উপলক্ষ করিয়া, এক শ্রেণীর সম্বন্ধে তাঁহার যে অভিযোগ আছে, স্পষ্টাক্ষরে তাহার আমি বিস্থাবিনোদ উল্লেখ করিয়াছেন। মহাশয়ের উক্তি পূর্ব্বপক্ষরূপে গ্রহণ করিয়া উত্তরস্বরূপ এইশ্রেণীর ঐতিহাসিকগণের সমর্থনে याहा विलवात चार्छ, जाहा निर्देशन कतिव।

১। মহাভারতের ঐতিহাসিকতা

মহাভারতের এবং পুরাণের ঐতিহাসিকতা, মতভেদের একটী কারণ। এই বিষয়ে বিস্থাবিনোদ মহাশয়ের অভিযোগ— "যে মহাগ্রন্থ উল্লেখ করিয়া 'ইতিহাদ'
শক্টী সংস্কৃত অভিধানে বাবস্কৃত হইতেছে,
সেই মহাভারতেরই ঐতিহাসিকতা তর্কের
বিষয় মনে করিয়া রাখালবাবু উহা পরিহার
করিতেছেন।" (৭৭৫ পু:)

সংস্কৃত সাহিত্যে 'ইতিহাস'-শব্দ কি অর্থে বাবহাত হইয়াছে, এবং মহাভারতই বা কোন্ হিসাবে ইভিহাস, তাহার অবধারণ করিতে হইলে, 'ইতিহাদ'-শব্দের প্রয়োগ সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনার বিভাবিনোদ মহাশয় তাহাতে করেন নাই। ক্ষীরস্থামী ইতিহাস-শব্দের এই প্রকার অর্থ শিথিয়াছেন—"ইতি হ আসীভাতেতিহাস, ইতিরেবমর্থে, হঃ কিলার্থে।" ঘটিয়াছিল (ইতি—হ—আস) এইরূপই যেখানে. অর্থাৎ যাহাতে অতীত ঘটনার বুতান্ত থাকে, তাহা ইতিহাস, পুরাবুত্ত, বা পূর্বচরিত। অতীত ঘটনার অবিকৃত বিবরণ যে ইতিহাদের বিষয়, 'ইতি'র সহিত "ই"র যোগ ভাহা স্থৃতিত করিতেছে। স্থতরাং বুৎপত্তির হিসাবে 'ইতিহাস'-শব্দকে history-শব্দের প্রতিশব্দরূপে গণ্য পারে । বাৎপত্তি ষাইতে কিন্তু इडेक, ठिक त्महे व्यर्थ ও অৰ্থ যাহাই ইতিহাস-শব্দ **সাহিত্যে** সংস্কৃত সর্ব্বত্র বাবজত হয় নাই।

বৈদিক যুগ হইতে সংস্কৃত সাহিত্যে ইতিহাস-শব্দের বহুল প্রচার দৃষ্ট হয়। অথব্ব-বেদ-সংহিতায় (১৫।৬।৪) "প্রাণ", "গাথা", "নারাশংসী", এবং "ইতিহাস" একতা উল্লিখিড হইরাছে। শতপথবান্ধণে (১১:৫।৬) পঞ্চ মহাষজ্ঞের অন্তর্গত "ব্রহ্মযুক্ত" প্রদঙ্গে বলা হইরাছে,—"বাধ্যারো বৈ ব্রহ্মযুক্তঃ", 'বরং (রেদ) অধ্যয়ন ব্রহ্মযুক্ত।'

...তৎপরে বৈদিক সাহিত্যের বিভিন্ন শাথার অধ্যয়নের ফল সম্বন্ধে বলা হইয়াছে—

"পর-আছ হয়েছবা এতা দেবানাম্
বদৃচঃ",—'শক্ গুলি (প্রথেদ) দেবগণের
উদ্দেশ্যে ছগ্বাছতিস্বরূপ।' এইরূপ বজুস্গুলিকে (ষজুর্বেদ) আল্লাছতি (ম্বভাছতি),
সামগুলিকে (সামবেদ) সোমাছতি, অথবাঙ্গিরস মন্ত্রগুলি (অথব্বেদে) মেদ-আছতি
বলা হইয়াছে। তৎপরে বলা হইয়াছে—

শিধবাত্তরোহ্বা এতা দেবানাম্ যদমুশাসনানি বিভাবাকোবাক্যমিতিহাসপুরাণং
গাথা নারাশংখ্যঃ স য এবং বিদানমুশাসনানি বিভা বাকোবাক্যমিতিহাসপুরাণং
গাথানারাশংসীরিত্যহরহঃ স্বাধ্যায়মধীতে
মধ্বাত্তিভিরেব তদ্বোং স্তর্গরতি।"

'ৰন্থশাসন, বিভা, বাকোবাক্য— (কথোপকথন), ইতিহাস, পুরাণ, গাথা এবং নারাশংসী দেবগণের উদ্দশ্তে মধু-আছতিস্বরূপ। যিনি এই তথ্য জানিয়া প্রতিদিন অনুশাসন, বিভা, বাকোবাক্য, ইতিহাস, পুরাণ, গাথা এবং নারাশংসী অধ্যয়ন করেন, তিনি মধু-মাত্তি দান করিয়া দেবগণের তৃপ্রিসাধন করেন।'

हात्नागा उपनिष्ठात (१,)१८) "श्राद्यात्मा रक्ट्र्स्तिनः नागर्यत् वाश्य्यं म्हजूर्य हेजिहान-भूतानः नक्ष्या" हेजानि वहत्व श्राद्यन, रक्ट्र्स्तन, नागर्यन এवः व्यर्थ्स्ट्रान्त श्रा

ইতিহাস-পুরাণকে পঞ্মবেদ বলা হইয়াছে। বৈদিক সাহিত্যের আরও অনেক স্থানে ইতিহাসের উল্লেখ আছে। এই সকল অংশের আলোচনা করিলে মনে হয়, অতি প্রাচীন কাল হইতে বৈদিক আগ্য-সাহিত্যের "ইতিহাস" নামক একটি অঙ্গ প্রচলিত ছিল, এবং তাহার অধ্যয়ন বা আবৃত্তি পুণ্যকর্ম বলিয়া গণ্য হইত। কৌটলীয় অর্থশাস্ত্রে ইতিহাসের অধিকতর পরিচয় পাওয়া যায়। কৌটিল্য বলিয়াছেন (১।১।০), "দামর্গ্যজুর্বেদাস্তর অথর্ববেদেভিহাসবেদে। চ বেদাঃ।" 'দামবেদ, ঋগ্বেদ, যজুকোদ, এই ভিন বেদ ज्यो। व्यथक्रिक वर हे जिहा मर्विष्ठ (वन। পুনন্চ (১া৫) কৌটিল্য এই ভাবে ইতিহাসের বস্ত নির্দেশ করিয়াছেন,—"পুরাণমিতিবৃত্তমা-খ্যায়িকোদাহরণং ধর্মশাস্ত্রমর্থশাস্ত্রং চেতীতি-হাস:।" অথাৎ, ইতিহাস বলিলে পুরাণ, ইতিবৃত্ত, আখ্যায়িকা, উদাহরণ, ধর্মশ স্ত্র এবং অর্থশান্ত, এই সমন্ত বুঝার। পুরাণাাদ ইতিহাসের অঙ্গ। ইতিহাসের এই ষড়ঙ্গের मर्सा, এখন ঐতিহাদিক घটনা বলিলে याहा আমরা বুঝি, তাহা ইতিবৃত্ত নামে কণিত হইয়াছে। স্নতরাং প্রাচীন ভারতে যাহা "ইতিহাসবেদ" নামে পরিচিত ছিল, ইতিহাস-শব্দের বৃৎপত্তি-অনুসারে বা এখনকার পাশ্চাত্য 'হিষ্টরি'শকে যাহা বুঝায়, সেই-রূপ বিবরণ-পরিরক্ষণ তাহার মুখ্য উদ্দে🛡 ছিল না। তৎকালে ইতিহাসের মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল, ধর্মণাস্ত্রের এবং অর্থশাস্ত্রের অনুশাসন-গুণির প্রচার। সেই উদ্দেশ্যসাধনের জন্ম ঐতিহাসিকগণ পুরাণ, ইতিবৃত্ত, আগ্ল্যায়িকা, উদাহরণ প্রভৃতি নানাবিধ প্রকৃত এবং

কলিত ঘটনার বর্ণন করিতেন। প্রকৃত ঘটনার বর্ণনসময়েও উহা হইতে যে উপদেশ বা শিক্ষা লাভ করা যায়, ঐতিহাসিকগণের শক্ষ্য থাকিত সেই দিকে; স্কৃতরাং প্রাচীন ইতিহাসে যে সকল প্রকৃত ঘটনার বিবরণ স্থানলাভ করিত, কালক্রমে তাহাদের বিকৃতি ঘটনার যথেপ্ত অবকাশ ছিল।

কোটিল্য ইতিহাসের যে লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন,সেই লক্ষণাক্রান্ত একথানি প্রাচীন গ্রন্থ এথনও বিভ্যান আছে। এই গ্রন্থ ইতিহাস বলিয়া কথিত, এবং পঞ্চমবেদ বলিয়া এখনও পৃক্তিত হয়। এই গ্রন্থ আমাদের মহাভারত'।

মহাভারতের স্চনায় ঋষিগণ সৌতিকে অফুরোধ করিয়াছেন—

বৈপায়নেন যং প্রোক্তং প্রাণং পরমধিণা।
স্থাইর ত্র ক্লিফিটেকের ক্রছা যদভিপুজিতম্ ॥
তক্তাথ্যান ররিষ্টপ্র বিচিত্রপদপর্কণঃ।
ফ্ল্লার্থকারযুক্ত বেদার্থৈ তৃষিতস্ত চ ॥
ভারতম্যেতিহাস্য পুণাং গ্রছার্থনংযুতাম্।
সংস্কারোপাতাং প্রান্ধীং নানাশাল্লোপবৃংহিতাম্ ॥
জনমেজয়স্য যাং রাজ্ঞো বৈশম্পায়ন উক্তরান্।
যথাবং স ঋষিস্কট্টা সত্রে বৈপায়নাজ্ঞর ॥
বেলৈকতুর্ভি: সংযুক্তাং ব্যাসস্যাভ্রুকর্মণঃ।
সংহিতাং শ্রোত্মিচ্ছামঃ পুণ্যাং পাপভয়াপহাং॥
ভাদিপর্কা, ১০১৭—২১॥

পরমর্থি বৈপায়ন (ব্যাদ) যে প্রাণ ফ্রিয়াছেন, দেবগণ ও ব্রহ্মর্থিগণ প্রবণ ক্রিয়া যাহার পূজা ক্রিয়াছেন, মনোরম পদ এবং বিবিধ পর্বে পূণ, স্ক্রার্থ-প্রতি-পাদক-যুক্তিসংবলিত, বেদার্থ-সম্মত, অভ্ত-ক্র্মা ব্যাস্বির্চিত দেই প্রেষ্ঠ আধ্যান ভারত (মহাভারত) নামক ইতিহাসের (বে)
গ্রন্থার্যকুল, বাংপত্তিমত, সর্কাশান্ত্রামূগত,
চতুর্কেন-সংযুক্ত, সংহিত, পুণাকর, পাপভ্রন্থর কথা, যাহা বৈপারনের আজ্ঞামুদারে
রাজা জনমেজয়ের যজ্ঞে ঋবি বৈশম্পায়ন
যথাবং কীর্ত্তন করিয়াছিলেন, তাহা আমরা
ভানিতে ইচ্ছা করি।

এখানে 'মহাভারত' পুরাণ আখান এবং ইতিহাস বলিয়া কথিত হইয়াছে, এবং মহাভারতের নানা স্থানে, বিশেষতঃ শান্তি পর্বে এবং অমুশাদন পর্বে, ধর্মশাস্তের এবং অর্থশাস্ত্রের প্রতিপাদ্য বিষয়ও নিবদ্ধ হইয়াছে। মহাভারতে "ইতিবৃত্তং, নরেক্রাণাং ঝ্যীণাঞ্চ মহাত্মনাম্"ও যথেষ্ট আছে। "বেদৈশ্চকুর্ডিঃ সংযুক্তাং" এই বিশেষণ হইতে এবং অন্তান্ত কারণে পণ্ডিতগণ মনে করেন, বৈদিক সাহিত্যে যে সকল ইতিহাস-পুরাণের উল্লেখ আছে. সেই সকল প্রাচীন ইতিহাস-পুরাণ অবলম্বনে মহাভারত রচিত হইয়াছিল। মহাভারতই আর্য্যাণের ইতিহাসবেদ, বা পঞ্চমবেদ। কৌিল্য ইতিহাসের যে সংজ্ঞা প্রদান করিয়াছেন, সেই হিসাবে মহাভারতের ঐতিহাসিকতা তর্কের বিষয় নহে। কিন্তু গ্ৰীন (Green) বা ফ্ৰীমানের (Freeman) গ্রন্থ হিসাবে ইতিহাস, মহাভারত সেই ছিদাবে ইতিহাদপদবাচ্য কি না. ইহাই তর্কের বিষয়।

মংভারতে নানাপ্রকার কাহিনী বর্ণিত হইরাছে। ইহার মধ্যে কতকগুলি পুরাণ বা স্টে-প্রবয়-মরস্তরের কথা; কতকগুলি আখ্যায়িকা; কতকগুলি উদাহরণ এবং কতক-গুলি ইতিবৃত্ত। মহাভারতে "অতাপ্যাদা রষ্টিমমিতিহাসং পুরাতনম্" এই প্রকার মুখ্বৰ করিয়া, অনেক পশুপক্ষীর গলও বলা হইয়াছে। পুণাকর, পাপভয়হর, উপদেশ-পূর্ণ ঘটনার বর্ণন করাই মহাভারতকারের মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল। স্থতরাং আতোপাস্ত মহাভারতকে এখনকার হিসাবে ইতিহাস বলিয়া গণ্য করা সঙ্গত নহে; কিন্তু 'মহা-ভারতে' যে ইতিহাসের অনেক "উপাদান" আছে, তাহা স্বীকার্যা। কিন্তু মহাভারতকে ইতিহাসের উপাদানের আকররূপে ব্যবহার করিবার প্রধান অন্তরায়, মহাভারত-বর্ণিত वृद्धारञ्जत मर्था कान्छिन य आथादिका, कान्खनि य डेनाहतन, এবং কোन्खनि বে ইতিবৃত্ত, তাহা নির্বাচনের ছরহতা। পারেন-"এই (कर (कर বলিতে নির্বাচন আর কঠিন কি ? যে বুতান্তে काटनोकिक घरेनांत मध्य नाहे. এवः याहा যুক্তিযুক্ত বলিয়া মনে হয়, তাহা ইতিবুক্ত বলিয়া গৃহীত হইতে পারে।" किन्छ উদাহরণার্থে यদি অনৌকিক মুটনা কল্লিত হইতে পারে, তবে উদাহরণার্থ যে লৌকিক ঘটনা কল্লিভ হয় নাই, এ কথা কে বলিবে ? স্তরাং মহাভারতের ঐতি-হাসিক ভারের আবিষ্কার এখন একান্ত কঠিন বলিয়া মনে হয়। স্বতন্ত্র বাহ্য সাহায় ব্যতিরেকে প্রমাণের কেবল মহাভারতের উপর নির্ভর করিয়া. এই কাৰ্য্য কখনও **इ**हे८ न সম্ভব না

সন্দেহ। ঐতিহাসিক উপাদানের রত্নাকর ইতিহাসবেদ মহাভারত ট্রইতে আমরা বাছিয়া বাহির করিতে ইতিহাস পারিতেছি না, ইহা অত্যম্ভ ক্ষোভের বিষয়। কিন্তু তজ্জ্য পরিতাপে সময় নষ্ট না করিয়া ভাব, ভাষা এবং ছন্দের সূত্র মহাভারতের কোনু অংশ কথন হইয়াছিল, তাহার যথায়থ নিরূপণে ষত্নবান হওয়া কর্ত্তব্য। পাশ্চাত্যগণ ধর্মপুস্তক বাইবেলের অন্তর্নিহিত ইতিহাসের উদ্ধারের জন্ম বেমন Higher Criticism-এ প্রেব্ত হইয়া. অনেকটা সফলকাম হইয়াছেন. আমাদেরও মহাভারতের এবং সেইরূপ Higher Criticism (১) করিতে যদ্ধান হওয়া কর্ত্তব্য। তবেই পঞ্চমবেদের প্রতি সমাক সন্মানপ্রদর্শন করা এবং ইতিহাদবেদের অন্তর্নিহিত ইতিহাদ উদ্ধারের পথ সহজ হইবে।

২। কুলশাস্ত্রের ঐতিহাসিকতা

কুলশাস্ত্রের, বিশেষতঃ রাট্রার এবং
বারেক্স ব্রাহ্মণসমাজের কুলজ্ঞগণের পরিরক্ষিত কুলপঞ্জিকার ঐতিহাসিকতা সম্বন্ধে
ইতিহাসসেবক-সমাজে মতভেদ লক্ষিত
হয়। এই বিষয়ে বিভাবিনোদ মহাশরের
ভাষায় অপর পক্ষের অভিযোগ এই—

"কুলশাস্ত্রের উপর রাধালবাবু, রমা-

⁽১) Criticism বা সমালোচনা শব্দের সাধারণ অর্থ দোষগুণবিচার। প্রাচীন শান্তপ্রস্থ সম্বন্ধে Criticism শব্দ অফ্রর্রপ অর্থে বাবহৃত হয়। এই Criticism ছই প্রকার, Lower এবং Higher। Lower বা Textual criticism-এর উদ্দেশ্য প্রকৃত পাঠোদ্ধার; Higher Criticism-এর উদ্দেশ্য প্রস্থাবিশেবের রচনাকাল, রচনাকারী এবং রচনাপ্রণালী সম্বন্ধে বিচার।

প্রদাদবাবু প্রভৃতি অনেকেই বীতরাগ; কিন্তু এগুলি একেবারে ফেলিয়া দিবারও জিনিষ নহে।..... অত এব শাসন বা মুদ্রা-माजिरे (य গ্রহণীয় এবং কুলগ্রন্থমাতেই ধে বৰ্জনীয় ভাহা বলা যায় না (৭০০ পু:)।"

কুলশাস্ত্রগুলি যে একেবারে ফেলিয়া দিবার জিনিষ, এ কথা কেহ কথনও বলে নাই, এবং বলিতেও পারে না। পক্ষান্তরে, বা শিলাফলকে তামফলকে কোদিত লিপির তুলা মূল্যবান, এইরূপ মনে করাই সঙ্গত। তাম্রশাসনে এবং শিলা-লিপিতে রাজকুলের প্রশস্তি নিপিবদ্ধ থাকে বলিয়াই ঐতিহাসিকের নিকট উহাদের এত আদর। স্কুতরাং তাম্রশাসন এবং শিলা-লিপিও কুলপঞ্জিকা ভিন্ন কিছুই নয়---দাতার কুলের কুলপঞ্জিকামাত্র। তাম্রপট্টে শিলাফলকে ক্লোদিত হউক, আর তুলট-কাগত্তে বা তালপত্তে লিখিত হউক, সকলপ্রকার কুলপঞ্জিকাই ঐতিহাদিকের আদবের সামগ্রী। কিন্তু সকল প্রকার কুলপঞ্জিকাই ঐতিহাসিকের আদরের সামগ্রী হইলেও, কোনপ্রকার কুলপঞ্জিকারই সকল অংশ সমান আদরের সামগ্রী নয়। তাম্র-পট্টে বা শিলাফলকে কোদিত অধিকাংশ কুলপঞ্জিকাতেই ছুইটা অংশ লক্ষিত হয়। প্রথম অংশে চন্দ্রয়্য প্রভৃতি দেবতা রাম-লক্ষণ যত্র প্রভৃতি পৌরাণিক নুপতি হইতে দাতার বংশোৎপত্তির বিবরণ থাকে; এবং দ্বিতীয় অংশে দাতার বংশে যিনি রাজপদের প্রতিষ্ঠাত', তাঁহার সময় हरेट**७ धातावाहिक वः**भावनी शाटक।

ঐতিহাসিকেরা এই দিতীয় অংশ বেরূপ

শ্রদার সহিত গ্রহণ করেন, প্রথম অংশের প্রতি সেইরূপ শ্রন্ধা কখনও প্রদর্শন করিতে পারেন না। তুল্ট-কাগতে লিখিত কুল-পঞ্জিকারও তজ্ঞপ হুইটী অংশ আছে। প্রথম অংশে আদিশ্র-আনীত রাজপুরুষ হইতে আরম্ভ করিয়া কৌলীসমর্যাদা-লাভকারীর পূর্বপুরুষগণের বিবরণ নিবদ্ধ হয়; দিতীয় অংশে কৌণীত্য-প্রথার প্রতিষ্ঠা হইতে আরম্ভ করিয়া প্রত্যেক পুরুষের করণ-কারণের এবং মেল পঠি মত প্রভৃতির উৎপত্তির বিস্তৃত বিবরণ প্রদত্ত হয়। কোলীভোর রক্ষার জভাই কুলজের অভ্যুদয়, এবং কুশজের শ্বৃতিশক্তির সহায়তার জন্ম কুলপঞ্জিকার সঙ্কর। স্থতরাং কুলপঞ্জিকার কোণীত্মের বিবরণ অর্থাৎ দ্বিতীয় অংশ (एक्रभ जानक्रीय, প্रथम ज्यार्म निवक ज्य-পূর্ববর্ত্তী সময়ের বিবরণ ততটা আদরণীর হইতে পারে না। কেহ কেহ হয় ত বলিতে পারেন,—"আদিশূর বা আদিশূর-আনীত পঞ্জাহ্মণ চক্রত্র্যের মত দেবতা বা রাম-লক্ষণ-যত্ন মত পৌনাণিক ব্যক্তি নহেন; স্তরাং তামশাসনের কুলপ্রশস্তির প্রথম সংশ অপেকা কুলজের কুলপঞ্জিকার প্রথম অংশের প্রতি অধিকতর আন্থা-স্থাপনের অন্তরায় কি ?" কিন্তু একই উদ্দেশ্যে, রাজকুলের প্রশন্তিতে রাজ্য-প্রতিষ্ঠাতার পুরুষপরম্পরাগত, এবং অধিকার বে কুণীন ব্রাহ্মণের বংশাবণীতে প্রথম কৌণীস্ত-মর্যাদাভাগীর কৌলীভ-মর্যাদার দাবীও বে পুরুষপরম্পরাগত, তাহা প্রতিপাদনের অভ উভয়ে এই প্রথমাংশ সংযোজিত হইয়াছে; এবং উভয়েই কল্লনার অবকাশ তুল্যরূপ।

কৌ শী অমর্যাদা-প্রতিষ্ঠার পূর্বের এবং পরের वः गावनीत (य विভिश्मिक भूना नमान नम्, তাহার একটি প্রমাণ এই—কৌণীল্য-প্রতিষ্ঠার পরবর্ত্তী বংশাবলীতে পঞ্চ গোত্রের ব্রাহ্মণের পুরুষ-পর্যায়ের সংখ্যায় অসঙ্গত পার্থক্য লক্ষিত হয় না; পক্ষান্তরে, তংপূর্বের বংশাবলীতে বিশেষ পার্থক্য লক্ষিত হয়। কান্তকুজাগত বীজপুরুষ হইতে কৌণীত্ত-মর্যাদাভাগীর ব্যবধান বাৎস্থগোত্রে আট পুরুষ, এবং শাণ্ডিল্যগোত্রে পনর পুরুষ। এই সকল কারণে কেহ যদি তাম্রণাদনের বংশাবলীর বংশাবলীর প্রথমাংশের মত কুলশান্ত্রের চক্ষে দেখেন, তবে প্রথমাংশ সন্দেহের তাঁহাকে সমগ্র কুলশান্ত্র সম্বন্ধে বীতরাগ বলা যাইতে পারে না। রাঢ়ীয় সমাজের সর্বাপেক্ষা প্রামাণ্য কুলগ্রন্থ প্রবানন্দ মিশ্রের "মহাবংশাবলী"তে এই প্রথম অংশটি বাদই দেওয়া হইয়াছে। রাথালবাবু প্রভৃতি থাঁহারা কুলশান্ত্রের প্রতি বীতরাগ বলিয়া অভিযুক্ত হইয়াছেন, তাঁহারা কেহ এ-যাবৎ বাহ্মণ-সমাজের ইতিহাস লিখিতে চেষ্টা করেন নাই, স্তরাং সমগ্র কুলশান্ত্র সম্বন্ধে মত-প্রকাশের তাঁহাদের অবকাশই উপস্থিত হয় নাই।

গুরবনিশ্রের গরুড়স্তস্ত-লিপিতে, ভবদেব ভট্টের ভুবনেখরের প্রশস্তিতে, চতুড়ু জের "হরিচরিত কাব্যে", শীলিমপুরের শিণালিপিতে, এবং অক্তান্ত প্রাচীন লিপিতে,বাঙ্গালার ব্রাহ্মণ-সমাজের ইতিহাসের যে উপকরণ পাওয়া বাইতেছে, তাহার সহিত কুলশাস্ত্রের ব্রাহ্মণা-গমনকাহিনীর অবিরোধ লক্ষিত না হওরার, ভামরা কেহ কেহ এই কাহিনীর ঐতি-

হাসিকতা সম্বন্ধে সন্দেহ প্রকাশ করিয়াছি। কিন্তু এই ব্রাহ্মণাগমনকাহিনীও একেবারে कित्रा निव्र किनिय, এ कथा काथा उना नारे। এই काहिनोत ঐতিহাসিক ভিত্তির অমুসন্ধানই চলিতেছে। কিছ আমরা কুলশাস্ত্রের একশ্রেণীর বচন-প্রমাণকে একেবারে ফেলিয়া দিবার জিনিষ বলিয়া মনে করিতেছি। এই বচনগুলি আদিশুর কর্তৃক খৃষ্টীয় অষ্টম শতাব্দে পঞ্চ ব্রাহ্মণ-আনয়নের প্রতিপাদক প্রমাণরূপে পুন:পুন: উদ্ভ হইয়াছে। এক বৎসর সাহিত্যসভায় পঠিত "আদিশুর" শীর্ষক একটি প্রবন্ধে এই শ্রেণীর কতকগুলি মৌলিকতার আলোচনা করিয়াছিলাম। এই বিষয়টির আরও বিস্তৃতভাবে আলোচনা করা আবশুক বোধ করিয়া, এই প্রবন্ধে ঐ প্রদঙ্গের অবতারণা করিতেছি।

লযুভারত-কারের মতে, ৪২৩ কলি-গতাকে অর্থাৎ ৯৫১ শকাকে আদিশৃর রাজত্ব ণাভ করিয়াছিলেন। "সম্বন্ধ-নির্ণয়"-কারের ক্ষিতীশবংশাবলীচরিতে আদিশৃরের আহ্বানে কান্তকুজের পঞ্জান্ধণ-কালজাপক "নবনবভাষিক-আগমনেৰ নবশতী শকাৰা" বচনকে সংবৎ পাঠ করিতে ব্রাহ্মণডাঙ্গানিবাসী হইবে। ৺ বংশীবদন বিভারত্ব ঘটকের উপদেশ-মমুসারে "গৌড়ে ব্রাহ্মণ"-কার বেদবাণাক্ষশাকে "কু গৌড়ে বিপ্রা: সমাগতা:" বচন প্রামাণ্য বলিয়া স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। এই তিন জন লেথককে আমরা প্রাচীন কুলশান্ত্রপন্থী বলিতে পারি। ইহাদের মধ্যে কার্য্যতঃ তুই প্রকার মত দেখা যায়! এক মতে, ব্রাহ্মণ-আগমনের

কাল খৃষ্টীয় একাদশ শতাক (অর্থাৎ ১৫১, ১৫৪, বা ১৯৯ শকাক), এবং অপর মতে, দশম শতাকীর মধ্যভাগ (১৪২ খৃষ্টাক)।

ইদানীং হাঁহারা কুলশান্তের অনুসরণ করিয়া ইতিহাসের রচনা করিতেছেন, তাঁধারা সকলেই প্রাচীন কুলশাস্ত্রপন্থিগণের উভয়প্রকার মত এবং তদমুকূল বচন-প্রমাণ একেবারে ফেলিয়া দিতে চাহেন, এবং নবাবিষ্কৃত বচন-প্রমাণের দ্বারা প্রতিপন্ন করিতে চাহেন. "দম্বন্ধ-নির্ণয়"-কারের নি পিত আদিশ্র ছই শতাকী পূৰ্কে, খুষ্ঠীয় অষ্ট্রম শতাব্দের মাঝামাঝি, ব্রাহ্মণ আনয়ন করিয়াছিলেন। এই মতের প্রধান পোষ্ঠা তিন জন; — ৬ প্রফুলচক্র বন্যোপাধার, মহা-মহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী, এবং প্রাচাবিভামহার্ণব শ্রীযুক্ত নগেক্সনাথ বস্থ। এই সকল পণ্ডিত যে সকল বচন প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, একে একে ভাহার বিচার করিব।

১। ১০০৪ সালের "সাহিত্য-ারিষৎপত্রিকা"র প্রকাশিত "কৃত্তিবাস পণ্ডিত"
শীর্ষক প্রবন্ধের একটা পাদটীকার (১১৯ পৃঃ)
কেথক ৮ প্রফুল্লচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর
বারেল্র-কুলপঞ্জিকা হইতে একটি শ্লোক
উদ্ধৃত করিয়াছেন। তাহাতে দেখা যার
যে,—"শাকে বেদকল্ম্বট্ক-বিমিতে" অর্থাৎ
৬৫৪ শাকে বা ৭৩২ খৃষ্টাব্দে আদিশ্র কর্তৃক
পঞ্চ ব্রাহ্মণ আনীত হয়েন, এবং এই প্রমাণের
বলে তিনি সিদ্ধান্ত করেন যে, "রাটার কুলপঞ্জিকার "বেদবাণাক্ষ" শাকের স্থানে নিশ্চরই
"বেদবাণাঙ্গ শাকে" ছিল, কালবশে এবং
নকলকারের দোষে ভাহা রূপান্তরিত

হইয়াছে।" কিন্তু যথন কুলশান্ত্রের এবং "কিকভীশবংশাবণী-চরিতে"র সময়জ্ঞাপক সকল বচন উড়িয়া যাইতেছে, তথন "বেদকলম্বট্ক-বচন কেন যে বেদবাক্যবৎ অবিচারে গৃহীত হইবে, তৎসম্পর্কে বন্দ্যো-পাধ্যায়ের একমাত্র যুক্তি,—ব্রাহ্মণবংশাবলীতে আদিশুর হইতে বল্লালসেনের সময় প্রয়স্ত যে পুরুষপর্যায়ের ব্যবধান কথিত হইয়াছে, তাহাতে "অন্তত: সাড়ে তিন শত বংসুর" ধরিতেই হইবে। পূর্বেই বলিয়াছি, কোনও গোত্তের বংশাবলীতে আদিশূর ও বল্লাল সেনের মধ্যে আট পুরুষের ব্যবধান, এবং কোনও বংশাবলীতে পনর পুরুষের ব্যবধান। আট পুরুষে এবং পনর পুরুষে সামঞ্জদ্য বিধান ষেমন হন্ধর, এই হুইয়ের গড় করিয়া সাড়ে তিন শত বংসর ব্যবধানের কল্পনা করাও তেমনই অসঙ্গত।

প্রফুলবাবুর আর একটি ক্র্টী,—তিনি বারেক্স-কুলপঞ্জিকার একটিমাত্র বচনের বলে চিরপ্রচলিত "বেদবাণাক্ষ"কে "বেদবাণাক্ষ" পাঠের প্রস্তাব করিয়াছিলেন, কিন্তু বারেক্ত-কুলপঞ্জিকামাত্রেই বল্লাল্যেনের সহিত্ত শ্র-রাজ্ববংশের সম্বন্ধস্তচক যে বচনপ্রমাণ আছে, তৎপ্রতি দৃক্পাভও করেন নাই। আমার মনে হয়. কুলপঞ্জিকায় নিবদ্ধ সময়জ্ঞাপক পরম্পরবিরোধী বচনের অপেক্ষা এই প্রকার ঐতিহ্য অধিক মূল্যবান। "গৌড্রাজমালা"য় (৫৮ পৃ:) প্রিয়া-নিবাদী ৮ মহেশচক্র শিরোমণির ঘরের কুল্গ্রম্থ হইতে এই সম্পর্কে একটি বাঙ্গালা বচন উদ্ধৃত হইয়াছিল। যথা—

"এহি পঞ্গোত্তে পঞ্জান্ধণ সংস্থাপন

করিয়া আদিস্র রাঞ্চার সর্থাবোহণ: তদস্তে কিছুকালানস্থর তত দৌহিত্রকুলেত উত্তব হইলেন ব্লাল সেন।

উক্ত শিরোমণি মহাশয়ের ঘরের কুল-গ্রন্থের আর একটি ছিল্ল পত্রে আদিশূর ও বল্লালদেনের সম্বন্ধ এই ভাবে স্থচিত হইয়াছে—

"রাজ্ঞ: সপ্তমসন্তানক্ত দৌহিত্রোভূদ[বালাখা:] ." "পপ্তম সন্তানে"র অর্থ ব্ঝিতে
না পারিয়া এই বচনটি পূর্ব্বে উদ্কৃত করি
নাই। কিন্তু বিগ্ত বংসর মাঝগ্রাম-নিবাসী
শীযুক্ত শশিশেখর সিদ্ধান্ত এবং শীযুক্ত
শক্ত্রনাথ মুকুটমনি বরেক্ত-অনুসন্ধান-সমিতিকে
বে সকল কুলগ্রন্থ উপহার দিয়াছেন, তন্মধ্যে
এই কথা নানা আকারে পাওয়া যায়।

- (ক) "ইতবকালে আদিসুর রাজা গঞ্চ গোতেতে পঞ্চরাক্ষণি আনাঅন করেন [পঞ্চ ব্রাক্ষণের নাম ও গোত্র] আনাঅন করি আ আদিশুর রাজার শর্গারোহণঃ সপ্তম পুরুষান্তরে দইতকুলে জন্মিলেন॥ বল্লাশেনেঃ।"
- (খ) "এই সকল ক্রিয়া করিয়া আদিস্ব রাজার সর্যাবোহণঃ.॥ ব্রাহ্মণ দিগের সপ্তম পুরুষ জায়ঃ রাজার সপ্তম পুরুষ জায়ঃ রাজা জুগ্য পাত্র পায় না জে য়বিসেক করিয়া রাজা করে:॥ কিছুকাল অক্তর দহিত্র সস্তানেত জার্মিলেন ব্লালসেন।"

বাক্ষণভাঙ্গা নিবাসী ৺বংশীবদন বিভারত্ব ঘটকের বাড়ী হইতে বংক্স-অনুসন্ধান সমিতি যে "কুলদোষ" গ্রন্থ সংগ্রহ করিয়াছেন, ভাহাতে "ক্রমশ: স্ত্তবর্ণিত" সপ্তজন শ্র রাজের নাম আছে। যথা,— আদিশ্র, ভূশুর, ক্ষিতিশ্র, অবনীশ্র,

ধরণীশ্র, ধরাশ্র এবং অফুশ্র। হতরাং এখানেও আদিশুরের সপ্তম পুরুষ যে শূর-বংশের শেষ নৃপতি, তাহা স্চিত হইয়াছে। বিজয়সেনের ৩০ রাজ্য সংবতের একথানি ভামশাদনে কথিত ২ইয়াছে,—বিজয়দেনের महिषो এবং বল্লালদেনের জননী বিলাদদেবী শূরবংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। উপগোল্লিখিত বচন প্রমাণের প্রমাণ্ড একাংশ সমর্থন করে। স্থতরাং বারেন্দ্র-কুলজ্ঞগণের রক্ষিত আদিশুর এবং বলাল-সেনের নয় পুরুষের ব্যবধান-বিষয়ক ঐতিহ্য হইতে অমূলক নাও পারে। এই কথা অমূলক না হয়, তবে আদিশ্র খুষ্টীর দশম শতাব্দের মধ্যভাগে, পালবংশীর দ্বিতীয় গোপালের বা দ্বিতীয় বিগ্রহপালের "সম্বন্ধ-নির্ণয়"কারের সমসময়ে, ৯৯৯ সংবতের কিছুকাল পরে বিভ্যান ছিলেন, এইরপ অনুমানও করা যায়। ভিক্নবয়-লিপি হইতে রাজেন্সচোলের শতাব্দের জানিতে পারা যায়,—একাদশ প্রথম পাদে, গৌড়াধিপ মহীপালের সময়ে, দক্ষিণরাঢ়ে রণশূর নামে একজন নরপতি আদিশ্র যদি প্রকৃতপ্রস্তাবে ছিলেন। দশম শতাব্দের মধ্যে প্রাত্তুতি হইয়া থাকেন, তবে হয় ত তিনি রাঢ়বঙ্গের অধিপতি ছিলেন। কামোজ-আক্রমণের অব্যবহিত পূর্বের, এবং বারেন্দ্র য্পন কাম্বোজগণের পদানত, তখন রাঢ়ে, এবং বঙ্গে কোনও পরাক্রাস্ত স্বাধীন নরপতির অভ্যুত্থানের ষ্থেষ্ট অবকাশ ছিল। আদিশ্র কি দেই স্বোগে অভ্যুথিত হইয়াই কান্তকুজ হইতে ব্ৰাহ্মণ আনাইয়া, কোনও

চিরোৎসর মহাযজ্ঞের অনুষ্ঠান করিয়া অক্ষরকীর্ত্তি অর্জ্ঞন করিয়া গিয়াছেন ? এইরূপ
অন্মানের প্রলোভন সংবরণ করা স্কৃতিন।
কিন্তু কেবল আন্দাক্ষের উপর এভ কথা
কোনও মতেই বলা যাইতে পারে না।

২। মহামহোপাধ্যার শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ
শাস্ত্রী মহাশর লিধিয়াছেন, কান্তকুক্তের রাজা
যশোবর্মা আদিশ্রের অন্তরোধে পঞ্চব্রাহ্মণ
প্রেরণ করিয়াছিলেন। (২) কুলাচার্য্য
হরিমিশ্রের কারিকার উপর নির্ভর করিয়া
শাস্ত্রী মহাশর লিধিয়াছেন—

Thirty years ago the theory was that Brahmans were brought to Bengal by Adisura either in 999 Samvat i.e. 954 A.D. or in বেদবেদাকশাক, i.e. 954 Saka or 1032 But since then careful study of all manuscripts of earlier genealogists has given more correct information on the subject. Hari Misra was a contemporary of Danauja-Madhava, who again was a conremporary of Ghiyatuddin Bulban (1266-1268 A. D.)...Hari Misra says,-that the Palas got ascendency in Bengal shortly after the coming of the five Brahmans, and it is now very nearly settled that they became rulers of Bengal between A.D. 760 and 770. So Adisura brought the Brahmans not in the eleventh century but in the eighth. -J. A. S. B. Vol. VIII. New Series, 1912. p.p. 347-398.

শাস্ত্রী মহাশয় এবং নগেক্সবাবু হরিমিশ্রের

এই কারিকার যে পরিচয় দিয়াছেন, তাঁহা পাঠ করিলে মনে হয়, ইহা মহামূল্য গ্রন্থ এই গ্রন্থে আদিশুর কর্ত্তক ব্রাহ্মণ-আনম্পের পরে পালরাজগণের অভাদয়ের কথা আছে; পালরাজ (**ए**वर्गालं कथा चारह, (मन-) রাজগণের কথা আছে। नरशक्तं वा व লিখিয়াছেন এই গ্রন্থ লক্ষণ সেমের পুত্র দমুজমাধবের সভায় প্রায় ৫৫০ বর্ষ পৃর্বে (রাজ্যকাও ১১ পঃ)। দেন অন্যন ৭০০ বংসরের পূর্বেই ইহলোক ত্যাগ করিয়া গিয়াছেন: হতরাং লক্ষণসেনের পুত্রের সভাপদ হরিমিশ্রের রচনাকাল "প্ৰায় ৫৫০ বৰ্ষ" না বলিয়া, মোটামুট ৭০০ বংসর বলাই কর্তব্য। বিশ্বকোর-কার্যালয়ে নাকি "এই প্রাচীন পুথির ছুই শত বর্ষের হস্তলিপি" আছে (রাজ**ন্তকাও**, ১৫৮ প্র:, ৪৬নং টীকা)। হুই শত বৎসরের পূর্বে লিখিত, সাত শত বৎসরের পূৰ্বে রচিত, শুর, পাল এবং সেনৰংশের ইতিহাস-সংবলিত এই ব্রাহ্মণ-সমাজের মহাগ্ৰন্ত কেন যে শাস্ত্ৰী মহাশন্ত্ৰ নগেন্তবাৰ এতদিন প্ৰকাশ করিভেছেন না: তাহা বঝিতে পারিতেছি না। ক্ষু বে কুলশাস্তানভিজ্ঞ নবীন ঐতিহাসিকে রাই হরিমিশ্রের এই বচনগুলি প্রামাণ্য বুলিয়া গ্রহণ করিতে প্রস্তুত নহেন, তাহা নহে 🐷 প্রাচীন কুলশাস্ত্রাভিজ্ঞ সম্বন-"নির্ণন"-কার্ম আদিশুরের ব্ৰাহ্মণ-আনয়নকাল তাঁহার পূর্বতন মত, ১৯৯ সংবৰ, পরিহান্ধ ধৃত হরিমিশ্রের ক্রিয়া: নগেন্দ্র বাবুর

কচনামুদারে কোনও নৃতন মতের প্রচার করেন নাই, এবং "ভাষাপরিচ্ছেদে"র ভূমিকার পণ্ডিতবর জীবুক রায় রাজেন্সচক্র শাস্ত্রী বাহাছর "ভাষাপরিচ্ছেদ"-কারের কালনির্ণয়-প্রদক্ষে ১৯৯ সংবংই স্বীকার করিয়া লইয়াছেন।

নগেজবাবু হরিনিশ্রের যে সকল বচন উদ্ভ করিয়াছেন, তাহা হইতে দমুজ-মাধবের বিবরণ উদ্ভ করিব:—

"ভংপুত্র: কেশবো রাজা গোড়রাজ্যং বিহায় চ।
নি শকুৰন্ধি ডে বিপ্রা ন্তত্ত হাতুং যদা পুন: ॥
सাহরভবন্ধালা দেনবংশাদনস্তর্য।
ছলোজমাধব: সর্বভূপ: সেব্যপদামূল: ॥
এতংশভালাং বহব আগতা ব্রাহ্মণা নরা: ।
নানাগুণসমাযুক্তা: ছবিংশতিকুলোভবা: ॥
ধনৈশ্চ রাজসন্মানে: পিতামহজিগীবয়া।
সর্বহং কৃতবস্তশ্চ সর্ব্ধে ভূধরপুক্ষবা: ॥*

নগেব্রবাব্র অমুবাদ—'লক্ষণ-পুত্র কেশবসেন ঘবনের ভদ্মে গোডরাজ্য ছां জিয়া छाँशास्त्र महिङ (किছूमिन) वन्य চালাইতৈছিলেন। এ সময় ব্রাহ্মণেরাও ভথার ভিষ্ঠিতে পারে নাই! অনস্তর সেন-वंश्य मत्नीअभाषव প्राञ्च् ठ इन। प्रकृत দৃপভিই তাঁহার পদদেবা করিত। এই দাবিংশতিকুলোম্ভব শহারাজের সভায় নানাগুণসমাযুক্ত বহুসংখ্যক ব্ৰাহ্মণ আগমন পিতামহকেও হারাইবার অভি-করেন। প্রান্নে তিনি ধন ছারা ও রাজসন্মান িখারা ব্রাহ্মণগণের সম্ম্বনির্ণয় করিয়াছিলেন. কেশব সেনের প্রসঙ্গের পরে, "অনস্তরং **परनोकां**याथवः সেনবংশাৎ প্রাত্তরভবৎ"

বলার, উভরের মধ্যে কালব্যবধান স্থানিত হইরাছে। "ব্রাহ্মণা নরাঃ" শুধু ব্রাহ্মণ ব্যাইতে পারে না, অন্ত প্রকার নরও ব্যার। শেষ শ্লোকটির অন্থবাদ একেবারেই মূলান্থগত নহে। "কৃতবঙ্কঃ" ক্রিয়ার কর্ত্তা "ভূধরপুঙ্গবাঃ"। অন্থবাদ এইরূপ হইবে,—সকল নূপশ্রেষ্ঠগণ পিতামহকে জয় করিবার জন্তা দানের হারা এবং রাজসম্মানের হারা সম্বন্ধ করিয়াছিলেন। এই শ্লোক দনোজমাধবের ব্রাহ্মণের কোনও উল্লেখ নাই, কেননা ভূধর অর্থ ব্রাহ্মণ নহে, রাজা।

এইরূপ অসম্বন্ধ রচনাকে বাঙ্গালায় সংস্কৃতচচ্চার সেই গৌরবময় যুগের লক্ষ্ণ-সেনের উত্তরাধিকারীর সভাকবির রচনা বলিয়া গ্ৰহণ কর† ত্বকঠিন। नवीन ঐতিহাসিকেরা উনবিংশ শতাব্দের ঐতিহাসিকগণের উদ্রাবিত Critical ঐতিহাসিক বিচারনীতি-Method বা সত্যোদ্ধার করিতে চাহেন। অবলম্বনে বিচাৰশীল ঐতিহাসিক বা Critic কোনও বুতান্তই অসন্দিগ্ধভাবে গ্রহণ করিতে পারেন না। "For the critic is one who, when he lights on an interesting statement, begins by suspecting it." যতক্ষণ না ঐতিহাসিক আলোচ্য বৃত্তান্তের মূল অনুসন্ধান করিতে সমর্থ হন, ততক্ষণ তাঁহার সন্দেহমোচন বলিতে পারেন, এই পছা (क्र (क्र অবলম্বন করিলে, অতি অল ভথ্যই আবিষ্কার করা যাইভে পারিবে, ধারাবাহিক উঠিবে। ই তিহা দগঠন হইয়া অসম্ভব

এই প্রশ্নের উত্তরে জিজ্ঞাসা করা যাইতে পারে, ইতিহাসদেবক অধিকতর লাভবান হইতে পারেন কোন্ পথ অবলম্বন করিলে—পরিমাণে বেশী তথ্য সংগ্রহ করিতে পারিলে, না যথারীতি তথ্যোদ্ধারের শ্রমের ও সাধনার ফলে ? লর্ড আাক্টন বলিয়াছেন—

"For our purpose, the main thing to learn is not the art of accumulating material, but the sublimer art of invastigating it, of discerning truth from falsehood, and certainty from doubt. It is by solidity of criticism more than by the plenitude of erudition, that the study of history strengthens, and straightens, and extends the mind." প্ৰাণ, "For us then the estimate of authorities, the weighing of testimony, is more meritorius than the potential discovery of new matter."

আমাদের এদেশের নবীন ঐতিহাসিকেরাও ধারাবাহিক কাহিনী গড়িয়া সৌখীন পাঠকের কৌতৃহণনিবৃত্তি করিতে চাহেন না, পরস্ত ষে বিচাররীতি মামুষের চিত্তকে প্রসারিত করিতে পারে. মানসিক শক্তি বিকশিত করিতে পারে, ইতিহাস-অমুরাগী জন-সমাজে সেই বিচাররীতি প্রচলিত করিতে চাহেন। তাঁহারা কুলগ্রন্থের উপর বীতরাগ নহেন, কুলশান্ত্রের নামে প্রচারিত উম্ভট উপর বীতরাগ। বচনের কুলশাস্ত্রাভিজ্ঞ প্রবীণগণের নিকট সম্প্রদায়ের সাত্মনয় প্রার্থনা, তাঁহারা হাতের পুথিতালি ষ্থারীতি প্রকাশ করিয়া, ঐগুলির বিচারের অবকাশ দিন। বদি হরিমিশ্রের গ্রন্থের বিচার করিলে, ইহার ভিতর এমন সকল তথ্য পাওয়া যায়, যাহা নিরপেক সাক্ষ্যের প্রত্যক্ষজানমূলক, তবে তাহার ইতিহাস বলিয়া গৃহীত হইবার কোনও অস্তরায় থাকিবে না।

০। গত বৎসর বড়দিনের অবকাশে সাহিত্য-সভার শকাদিশ্ব নামক বে প্রবদ্ধ পাঠ করিয়াছিলাম, তাহাতে নগেক্সবাবৃকে ফুইটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম—

নগেক্রবাবু ব্রাহ্মণডাঙ্গার ৮ বংশী বিষ্ঠাবজের বাড়ী হইতে যে "রাটার কুলমঞ্জনী"
নকল করিয়া আনিয়াছিলেন, ভাহা হইতে
১৩২১ সালে প্রকাশিত "রাজ্যভকাশু" নামক
গ্রন্থে (১০০ পৃঃ) এই বচনটি উদ্ধৃত
করিয়াছেন—

"বেদবাণকশাকে তু নৃপোহভূচাদিশুরকঃ। বহুকর্মাককে শাকে গৌড়ে বিশ্রাঃ সমাগতাঃ ॥"

অর্থাৎ, ৬৫৪ শাকে আদিশ্র রাজ্যগান্ত
করিয়াছিলেন; এবং ৬৬৮ শাকে ব্রাহ্মণগণ
গৌড়ে আগমন করিয়াছিলেন। তিনি
"ব্রাহ্মণকাণ্ড" নামক পূর্বপ্রকাশিত গ্রন্থে
আদিশ্রের সময় লইয়া স্থার্থ আলোচনা
করিয়াছেন; উক্ত ব্রাহ্মণডাঙ্গার প্রক
হইতে "ভূশ্রেণ চ রাজ্ঞাপি প্রীক্ষয়স্ক্রেন
চ" উদ্ধৃত করিয়াছেন, অথচ "রাজ্যকাশ্ড"ধৃত এই অত্যাবশ্রক বচনটি উদ্ধৃত
করেন নাই কেন?

ধিতীয় প্রায় ।— আমরা উক্ত বিছারত্ব ঘটকের বাড়ী হইতে সংগ্রহ করিয়া বে পুথি সাহিত্য-সভায় উপস্থিত করিয়াছিলাম, ছাহাতে নগেজবাবু কর্ত্ত "রাটীয় কুলমঞ্জনী" হইতে উদ্ধৃত সকল বচন অবিকল
দৃষ্ট হয়, কেবল তিনটি পংক্তি বিকল
অবস্থায় দৃষ্ট হয়। নগেজবাবু যেথান
হইতে উদ্ধ ত করিয়াছেন, "ভূশুরেণ চ
সাজ্ঞাপি শীজয়ন্তস্ত্তন চ", সেই প্রসঙ্গে
আমাদের পৃথিতে আছে,—

শৃত্শুরেণ চ রাজ্ঞাপি আদিশুর-স্কুতেন চ।" আমাদের পুথিতে "বস্কুক্র্মাঙ্গকে (৮৯৮) শাকে" আদিশুরের রাজ্যলাভ এবং "বেদবাণাক্ক (৯৫৪) শাকে" গৌড়ে ব্রাহ্মণ-আগমন কবিত হইয়াছে। এইরূপ পাঠান্তরের কারণ কি পূ

প্রথম প্রশ্নের কোনও উত্তরই এ-যাবং আমরা পাই নাই। বিতীয় প্রশ্নের উত্তরে নগেক্রবার্ সাহিত্য-সভায় বলিয়ছেন, আমাদের সংগৃহীত পুথি এবং তিনি বে পুথি নকল করিয়া আনিয়াছেন, তাহা এক পুথি নয়, তুইথানি ভিন্ন পুথি। আময়া নগেক্রবার্কে অফ্রোধ করি, তিনি তাঁহার মকল করা পুথিথানি আত্যোপান্ত প্রকাশিত করুন।

া রাটীর এবং বারেক্স ব্রাহ্মণগণের কোন কোন কুলশাল্রের কডকগুলি বচন কেন যে কোলিয়া দিবার জিনিষ মনে করি, তাহার কৈফিয়ৎ দিলাম। নগেক্সবাব্র ব্যবহৃত কারপ্ত কডকগুলি কুলশাল্রের বচনের প্রতি

আমরা বীভরাগ। দৃষ্টান্তম্বরূপ টালা-নিবাসী সংগৃহীত ঈশ্বর-ক্বত "বৈদিক কুলপঞ্জিকা". হইতে তিনি যত্বংশীয় সামলবর্মার যে বিবরণ উদ্ভ করিয়াছেন (রাজগুকাণ্ড ২৯১ পৃঃ), তাহার উল্লেখ করা বাইতে পারে। রাখালবাবু "বান্ধালার ইতিহাসে" (১০৫ – ১০৬ পু:), এই বিষয়টি বিশেষ দক্ষতার সহিত থুব সংযত ভাষায় আলো:-করিয়াছেন। এইরূপ সন্দেহজনক আর একথানি গ্রন্থ—বটুভট্টের "দেববংশ"। যে "ক্ষত্ৰপ" শব্দ কোনও সংস্কৃত অভিধানে বা আর কোন সংস্কৃত গ্রন্থে এ-যাবৎ পাওয়া যায় নাই, এই গ্রন্থের আরন্তেই সেই "ক্ষত্ৰপ" শক্টি আছে। সন্দেহের আর যে সকল কারণ আছে, রাধালবারু তাহার উল্লেখ করিয়াছেন ("বালালার ইতিহাস"—১৩০-১৩২ পৃ:)। এই কয়েক-থানি কুণগ্রন্থ হইতে প্রকাশিত কতিপর বচনের প্রতি আমরা নির্ভর করিতে পারি না বলিয়াই, বাঙ্গালার মৃষ্টিমেয় ইতিহাস-সেবকগণের মধ্যে একটা অনর্থক দলাদলি উপস্থিত হইয়াছে। পাঠকগণগকে এই দলাদলিভে মধ্যস্থতা করিভে আহ্বান করিবার জ্বন্থ এই প্রবন্ধ উপস্থিত করিলাম।

থীরমাপ্রসাদ চন্দ।

মার্কিনের জাপানী "ম্লেচ্ছ"

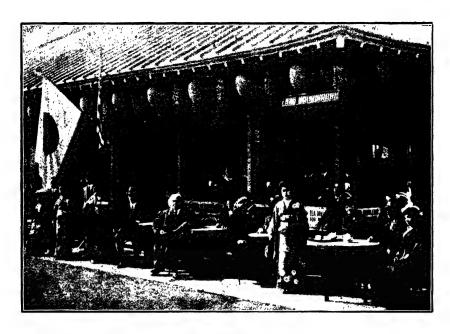
ইয়োরোপ ও আমেরিকার খেতাক জাতিপুঞ্জ এসিয়া ও আফ্রিকার মধিকাংশ ব্যবসায়, শিল্প ও কার্য্য দখল করিয়া বসিরাছেন। সমগ্র প্রাচ্য জনপদে খেতাকেরা মুখ্য ও গৌণ ভাবে প্রভুত্ব করিতেছেন। White Peril বা "খেতাগ-বিভীষিকা" একটা কল্পনামাত্র নয়। এসিয়া ও আফ্রিকার জনসণ ইহা মর্ম্মে মর্মে অনুভব করিয়া থাকে।

আজকাল ইয়োরোপে ও আমেরিকার ঠিক একটা উল্টা স্থরের কথা গুনা যায়। প্রতীটা জনপদের খেতাঙ্গেরা কেহ রুফাঙ্গ-বিভীষিকা দেখিতেছে, কৈছ পীতাঙ্গ-বিভীষিকা **(मिथ्टिंग्डिं) तक्र मूमनमान-विजीविका (मिथ-**তেছে। খেতাঙ্গদিগের পরস্পরের ভিতরেও আবার এইরূপ বিভীষিকা দেখার বৈচিত্রা আছে ৷ ইয়া ক্ষিত্বানের খেতাঙ্গেরা ইয়োরোপের খেতাঙ্গদমাজকে দূরে রাখিতে চাহে। ইহাদের খে গঙ্গ-বিভীষিকার সূত্র Monroe Doctrine (মেনুরো-নীভি)। মার্কিন-দেশীয় লোকের দ্বিতীয় বিভীষিকার নাম Yellow বা পীতাঙ্গ-বিভীষিকা। Peril পীতাঙ্গ জাপানের ক্রমিক উন্নতি দেখিয়া আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্র অতিশয় সম্রস্ত হইয়া পড়িয়াছেন। জাপানীদের অভ্যুদয়ে চীনের পীত-জাতি এবং সমগ্র এসিয়ায় লোক-সমাজ ক্রমেই নৰ ভাবে অমুপ্ৰাণিত হইয়া উঠিতেছে। কাজেই জাপানের উন্নতিতে বাধা দেওয়া मार्कित्नत्र विरमव नका।

১৯১০ সালের ৩০ আগষ্ট তারিথে
যুক্ত রাষ্ট্রের "রেপ্রেডেণ্টেটভ" গৃহে একজন
সভা, ইয়াকিস্থানের পীতাল-বিভীবিকা প্রচার
ক্রিয়াভিলেন।

এইরূপ বিকট কল্লনা খেতাক-সমাজের মহলে মহলে স্থ প্রচলিত। বিশেষত ইয়াঞ্চিদের ভিতর ইহা একপ্রকার বন্ধুদ। ইয়ান্ধি-সমাজে ইয়োরোপ বিভীষিকা যতটা আছে তাহার অপেক্ষা এসিয়া-বিভীষিকা অনেক পী হাঙ্গ-বিভাষিকা, প্রাচ্য-বিভীষিকা ইত্যাদি শব্দে ইহারা মোটের উপর বাগতে এসিয়ার প্রভুত্ব বিস্তার বুঝিয়া থাকে। এই প্রভুত্ব বিস্তারে জাপানীরাই পথ-প্রবর্ত্তক-জাপানকে নবীন এসিয়া তাহার জন্মদাতা ও দীক্ষাগুরু বলিয়া বিবেচনা করে। এই কারণে জাপানের প্রতি তীব্র কটাক্ষপাতই মার্কিণ দেশে প্রাচ্য-বিভীষিকার রূপ গ্রহণ করিয়াছে। সোজাস্থঞ্জ জাপানী-বিভীষিকা विलिट इंग्राकित्मत मत्नत कथा বিবৃত হয় ৷

ক্যালিফর্ণিয়া প্রদেশে আসিয়া দেখিতেছি
— জাপানীদের প্রভাব মার্কিন দেশে নিতান্ত
নগণ্য নয়। রেলে, দোকানে, বাজারে, রাস্তায়,
হোটেলে, প্রদর্শনীতে সর্ব্বে সকল কর্মক্ষত্রেই
জাপানীরা ঘর জুড়িয়া বসিয়াছে। বিশ্বমেলার বে-কোন সৌধে প্রবেশ করিলেই
জাপানের কীর্ত্তি দেখিতে পাই। তাহা ছাড়া
জাপানী বাগান, জাপানী হোটেল, জাপানী
কুন্তী-কছ্রত, জাপানী নাচ-গান-বালন,



कालानी ठा-गृह

জাপানী যাত ইত্যাদি প্রদর্শনী-ক্ষেত্রের বিশেষ অঙ্গস্থান আন্ফ্রান্সিয়ে। সহরের বড় বড় মহাল্লার আগাগোড়া সবই জাপানী লোকজনে পরিপূর্ণ। জাপানী দোকান-হোটেলের বিজ্ঞাপনপত্র এবং নাম ও বিবরণ জাপানী ভাষাতেই প্রচারিত হইয়া থাকে! জাপানী ব্যবসাদারেয়। প্রদর্শনী-ক্ষেত্রের নানা-রূপ সচিত্র পোষ্টকার্ড এবং চিত্রগ্রন্থ প্রকাশ করিয়াছে। এই গুলিতে ইংরাজা বিবরণের সক্ষেসক্ষে জাপানী বিবরণ দেওয়া আছে। ফলত বুঝিতে পারিতেছি যে, মার্কিণের জাপানী-সম্প্রা সভাসভাই গুরুতর।

ভারতবাদীরা বাহাদিগকে পছন্দ করে না তাহাদিগকে "মেচ্ছ" বলিয়া থাকে। বর্জনীর, বহিষারযোগ্য সকল বস্তুই হিন্দু-সমাকে মেচ্ছ নামে পরিচিত। বর্জনের কারণ

ধাহাই হউক না, শ্লেচ্ছ জাতির বিভা, বুদ্ধি, চরিত্র ও ধর্মনীতি সমস্তই অবজ্ঞা ও ঘুণার পাত্র বলিয়া বিবেচিত হয়। খুষ্টানেরাও এইরূপ অখুষ্ঠানদিগকে "হীদেন" (heathen) वित्राष्ट्र । इंशापित वित्वहनात्र शिल्पानता, ছুশ্চরিত্র, বুদ্ধিহীন, নীতিহীন, ধর্মহীন ও অসভ্য। আজকাৰ Asiatic বা "এসিয়াবাসী" শক্টা ইয়োরোপীয় ও আমেরিকানদিগের निक । "हिर्मन" भक्त हे नामा खत क्राप्त ব্যবহাত হয়। শ্লেছে বলিলে হিন্দুরা যাহা বুঝে, কাফের বলিলে মুসলমানেরা যাহা বুঝে, "এসিয়াটিক" বলিলে প্রাচ্য-জগভের খুষ্টান খেতাঙ্গেরা ঠিক সেইরূপ বুঝে। অভিধানের ভিত্র যতগুলি অকথ্য গালাগালি থাকিতে পারে, "এসিয়াটিক" শ্বে বর্তমান যুগে ঠিক ভাহা বুঝায়।

১৯০২ খুষ্টাব্দে চীনাদিগকে ইয়ান্তিস্থান হইতে শ্লেছজ্ঞানে বহিন্ধার করিবার আইন প্রস্তাবিত হয়। দেই উপলক্ষে যুক্ত দরবারের সভায় একজন সেনেটার বক্তৃতা করেন। তাহাতে "এসিয়াবাসী" শব্দের অর্থ বুঝিতে পারি।

মেচ্ছ চীনা, মেচ্ছ বাপানী, মেচ্ছ হিন্দুখানী, সকলকেই ইয়াঙ্কিখান হইতে বহিন্ধার করা আবগুক। ইহা মার্কিন দেশের দিতীয় মন্রো-নীতি।

চীনেরা বিরাট প্রাচীর নির্মাণ করিয়া রাথিতে বিদেশীরগণকে স্বদেশের বাহিরে প্রয়াদী হইয়াছিল। হিন্দুরা সমুদ্রযাত্রা নিষিদ্ধ করিয়া মেচ্ছদেশের সঙ্গে ভারতবাসীর আদান-প্রদান অবরুদ্ধ করিতে চাহিয়াছিল। ইয়াকিরাও এইরূপ বিদেশীয় বর্জন-নীতি অবশ্বন করিয়াছে। 'ছনিয়ার প্রভ্যেক দেশেই একটা করিয়া "চানের প্রাচীর" দেখা যায়। সকল জাতিই প্রায় একই ধরণের যুক্তি অবলম্বন করিয়া বিদেশীয়-গণের সঙ্গে স্বদেশীয় লোকজনের বন্ধ করিতে চাহে। আজকাল ইয়ান্তিরা (य-मक्न युक्ति (नथांकेटक्ट्र, श्राहीन कारन চীনেরা সেই যুক্তিই দেখাইত, মধ্য যুগে হিন্দুরাও ঠিক সেই যুক্তিই দেখাইত।

ইয়ান্ধি-মতে জাপানীর। ধর্মজ্ঞানহীন হশ্চরিত্র জাতি। ইহাদের সমাজে পারি-বারিক বন্ধন অভিশন্ধ শিথিল। ইহাদের কথার কোন মূল্য নাই। ইহাদের সঙ্গে কোন-দেন করা বড় কঠিন।

জাপানী-সমাজে নাকি বারবনিতার সংখ্যা অতিশন্ন অধিক। জুন্নাথেলার আসক্তিও জাপানীদের একটা বিশেষ দোষ। সমগ্র যুক্তরাষ্ট্রে আজকাল প্রায় ৭৫,০০০
হাজার জাপানী বাদ করে। ইহাদের অধিকাংশই ক্যালিফর্লিয়ার অধিবাদী। জাপানী
ছাত্র, অধ্যাপক, পর্যাটক, প্রচারক, উচ্চপদস্থ
কর্মচারী ইত্যাদি লোকের সংখ্যা বেশী
নয়। ক্যালিফর্লিয়ার শতকরা প্রায় ৯৫ জন
জাপানী হয় ক্বক, না-হয় মজ্ব, না-হয়
দাস-দাসী। এইখানেই ইয়াজ্বদের সংশ্

মার্কিনের নরনারীগণ বলে যে, জাপানীরা
নিতান্ত অল্লবেতনে কর্মগ্রহণ করে।
ইহারা অনাহার সহু করিয়াও কর্ম করিতে
পারে। দিনের ভিতর বহু ঘণ্টা থাটিবার
জন্ত ইহারা সর্মনাই প্রস্তুত। এই সকল
কারণে খেতাঙ্গেরা ইহাদের সঙ্গে প্রতিযোগিতায় জয়ী হইতে অপারগ। তাহার
ফলে আমেরিকার লোক-জনের আর্থিক
অবস্থা হীন হইবার সন্তাবনা এবং বৈষ্ক্রিক
ও সাংসারিক আদর্শেরও অবনতি ঘটিতে
বাধ্য। ইহা নিবারণ করিবার জন্ত জাপানী
বহিছার-নীতি অবলম্বন করা আবশ্যক।

জাপানীরা পরিষার-পরিচ্ছয়তা জানে
না বলিয়া একটা অপবাদ মার্কিন-সমজে
রটিয়াছে। ইহারা একবার যে গৃহে বাস
করে সেই গৃহে ভবিষাতে কোন খেতাক
আসিতে চাহে না। এমন-কি সেই মহালা
হইতেও খেতাঙ্গেরা সরিয়া পড়ে। কালে
পাড়াটা খাঁটি জাপানীটোলায় পরিণত হয়।
ইহা আমেরিকার পক্ষে গৌরবজনক বলিয়া
বিবেচিত হইতে পারে না।

জাপানী কৃষকদিগের একটা দোষ সর্ব্বত প্রচারিত। ইংারা নাকি ভূমি-কর্মণ সম্বন্ধ প্রথম প্রথম বড় অমলোবোগী থাকে।
তাহার ফলে ভূমির উৎপাদনী শক্তি হ্রাস
প্রাপ্ত হয়। এই অবস্থায় খেতাক মালিকেরা
ভূমি বেচিয়া ফেলে। তথন জাপানীরা ইহা
ক্রেয় করিয়া লয় এবং মনোযোগের সহিত
ভূমির উরতিবিধান করে।

ক্যালিফর্ণিরা প্রদেশের রাষ্ট্রকেন্দ্র স্থাক্রা-মেন্টো নগরে। ইহার অতি সন্নিকটে ফ্রোরিণ নগর। কৃষিকার্ধ্যের জন্ম এই আঞ্চল স্থ্রিথাত। এথানে স্থাপানীদের সংখ্যাও খুব বেশী। স্থাপানী-বিদেরও এই অঞ্চলে অতি ঘোরতর আকারে দেখা দিয়াছে।

পরজাতি-বিধেষ কাহাকে বলে, তাহা
বৃঝিবার জন্ম ইয়াজিন্থানের ক্যালিক্ণিরা
প্রদেশে আসা আবশ্রক। ইয়াজিদের নিপ্রোবিধেষও বোধ হয় এভটা তীব্র নয়।
শ্রীবিনয়কুমার সরকার।

মহ্যির কথা

যখন মহর্ষিদেব একাকী বোণপুর শান্তিনিকেতনে বাস করিতেছিলেন, তথন আমার পরলোকগত বন্ধু আনল মোহন বহু ও আমি পরামর্শ করিলাম যে महर्षितन्वरक जःवान ना निश भास्ति निर्कटन গিয়া উপস্থিত হইব। তদমুসারে একদিন প্রাতঃকালের গাড়ীতে কলিকাতা হইতে যাত্রা ক্রিয়া ১০টার পরে শাস্তি নিকেতনে গিয়া উপস্থিত হইলাম। চাকরের হাতে আমাদের নাম উপরে প্রেরণ করিলে দেখিতে পাইলাম ষে মছর্ষি সিঁডির উপরের বারাগুায় আসিয়া माँफाइरनन এवः स्नामामिशरक উপরে যাইবার জন্ম আদেশ করিলেন। আমরা উপরে উঠিলে বলিলেন—"আমি থেতে যাচিচ, এদ তোমরাও আমার সঙ্গে থেতে বসো।" আমি विनाम-"थारात ज এकक्षानत मज इराह. আহার করুন, আমরা একটু व्यर्भकां कति, भरत थात।" अनिहा बहर्षि

হাসিয়া বলিলেন—"তোমরা কি মনে কর একজনের মতই থাবার প্রস্তুত হয়েছে? এস না, বসে দেখ না, কিছুরই অভাব হবে না।" আমরা গিয়া তাঁর সক্ষে আহারে বসিলাম। তিন জনে বেশ আহার চলিল, কিছুরই অভাব হইল না। পরে ভত্যদের মুখে গুনিলাম যে, কে কথন আসে তাহা দ্বির না থাকাতে প্রতিদিনই তুই একজনের মত অধিক রালা হয়।

আহারাস্তে মহর্ষি মুখ হাত ধুইতেছেন;
ইতিমধ্যে আমরা ছজনে তাঁর বসিবার ঘরে
গেলাম। গিয়াই দেখি যে ভূতল্ব-বিছা
বিষয়ে একখানি নব-প্রকাশিত প্রসিদ্ধ গ্রন্থ
তাঁহার টেবিলের উপরে রহিয়াছে। ঐ
গ্রন্থখানির প্রশংসা আমরা সংবাদপত্রে
পড়িয়াছিলাম। গ্রন্থখানি দেখিয়া আনন্দ
মোহন বাবু বলিলেন—এই বইখানার
অনেক প্রশংসা কাগত্রে পড়েছি, মহর্ষি কি

এখানা আনারে পড়ছেন ?" আমি বলিলাম
— তাই ত মনে হয় কারণ বৈএর ভিতর
হাড়ের কাগজ-কাটা রয়েছে, দেখলে মনে
হয় কাটছেন ও পড়ছেন।" ইভিমধ্যে
মহর্ষি আসিয়া উপস্থিত; সে বৈথানা আনন্দমোহন বাবুর হাতে দেখিয়া বলিলেন—"কি
আনন্দমোহন, বৈথানা কি আগে দেখেছ ?"

আনন্দমোহন।—না দেখিনি, তবে কাগজে অনেক প্রশংসা শুনেছি। এখানা কি আপনি পড়ছেন ?

মহর্ষি। হাঁ, আমিও প্রশংসা শুনে আনিয়ে পড়ছি।

আনন্দমোহন। (বিস্ফাবিইভাবে) আপনি Geology পড়ছেন ?

মহর্ষি। (হাসিয়া) সে কি আনন্দ-মোহন অমন করে জিজ্ঞাসা করছ যে! Geology কি অপাঠ্য ? তোমরা কি জান না Geology আমার বহুদিনের পাঠ্য বিষয়; Geology বিষয়ে আমি একটা authority বল্লে হয়; বহু বংসর পাহাড়ে পর্বতে ঘুরেছি ও Geology অনুশীলন করেছি।"

মহর্ষি যথন তাঁর পর্বত ভ্রমণের
ও Geology পাঠের কথা বলিতেছেন
তথন আমি আনন্দমোহন বাব্র কানে
কানে বলিলাম,—"আপনি কি মহর্ষির
ক্সা অর্ণকুমারী দেবীর "পৃথিবী" নামক গ্রন্থের
ভূমিকা পড়েন নাই ? তাতে দেখবেন অর্ণ কুমারী বলেছেন যে মহর্ষির ক্রোড়ে বদেই
ভিনি ভূতত্ত্ব-বিভাকে ভালবাসতে শিথেছেন।"

ইত্যবস্বে মহর্ষি হাসিয়া আনন্দমোহন বাবুকে বলিলেন, "কথাটা কি বুঝলে না ? আমার ধাবার সময় হতে কি না, তাই মনের জাহাজে যত মাল বোঝাই নিতে পারি তার চেষ্টা করছি।"

মহর্ষির সেই হাসি ও সেই উক্তি কথনো আমি ভূলিব না। এই বার্দ্ধক্যে সেই মনের জাহাজ-বোঝাইয়ের কথা মনে হয় এবং আমাকে জ্ঞানালোচনাতে উৎসাহিত করে।

পরে রাত্রিকালের আহারের আমরা মহর্ষির বসিবার ঘরে গিয়া তাঁহার সহিত নানা আলাপে প্রবৃত্ত হইলাম। কহিতে কহিতে রাত্রি যখন সাড়ে নয়টা বাজিল তখন মহর্ষি আমাদিগকে বলিলেন-"আমি এখন একলা থাকব, তোমরা গিয়ে শয়ন কর।" আমরা নামিয়া **আসিলাম**, এবং শর্নগৃহে শ্যাতে গিয়া নানা বিষয়ে कथा करिटा नाशिनाम। त्राजि आत्र ১১টা বাজিল, আমরা গুনিতেছি ষে উপরকার বারাগুায় মহর্ষি বেড়াইতে**ছেন। গুনিতে** শুনিতে আমরা ঘুমাইয়া পড়িলাম। তিনটার সময় আমার নিদ্রাভঙ্গ হইলে. চাহিয়া দেখি সেই পূর্ণিমার রাত্রে শান্তি-নিকেতনের বাগান মুনোহর করিয়াছে। বাগানে বেড়াইবার জন্ম আমি আনন্দমোহন বাবুকে জাগাইয়া তুলিলাম। বলিলাম, "উঠুন উঠুন, চলুন একবার পূর্ণিমার রাত্রে বাগানে বেড়াই।"

আমরা হজনে উঠিয়া বর হইতে বাহিন্ন
হইয়া দেখিলাম, মহর্ষিদেব তথনও উপরের
বারাভায় বেড়াইতেছেন। আমি আনন্দ
মোহন বাবুকে বলিলাম, "মহর্ষির ধানিপরারণভার বিষয়ে যে শুনিয়াছেন, ঐ

জীহার দৃষ্টাক্ত দেখুন। এই পূর্ণিনার রাজে জান-দ-সাগরে মগ্ন আছেন।"

একবার মহযিদেব দার্জ্জিলিঙ পাহাড়ে শীস করিতেছিলেন। তথন আমি মধ্যে মধ্যে তাঁহার নিকটে যাইতাম। একদিন আমি গিয়া বদিয়াছি, মংঘি জিজ্ঞাস। করিলেন-"তুমি গতবারের 'ভারতী' পড়েছ ?" আমি বলিলাম-- "না, এখনও পড়িনি"। তখন মহর্ষি তাঁহার টেবিল হইতে একথানা "ভারতী" তুলিয়া লইয়া আমার হাতে দিয়া বলিলেন-"এই দেখ গত বারের ভারতী।" আমি পাতাগুলি উল্টাইয়া দেখি, মহর্ষি প্রবন্ধগুলির পাশে পাশে নিজের হাতে নিজের অভিপ্রায় শিধিয়াছেন। স্বর্কমারীর শিথিত একটি প্রবন্ধের পার্শ্বে লিখিয়াছেন, "ম্বর্ণ, তোমার **হস্তে পুষ্পরৃষ্টি হউক।" কোনও প্রবন্ধের** ेপার্শ্বে লিথিয়াছেন, "বালকের ভাষ যুক্তি"। কোনও প্রবন্ধের পার্মে লিথিয়াছেন, "রুচি-সঙ্গত নহে" ইত্যাদি। আমি লক্ষ্য করিয়া দেখিলাম যে নিজ পরিবারের ব্যক্তিদের

প্রবন্ধ বিষয়েই এরূপ মতামত করিয়াছেন। আমাকে বিশ্বগাবিষ্ট দেখিয়া মহর্ষি বলিলেন-- আমার কাছে তুথানা 'ভারতী' আছে—একখানা আমার কাছে রাথি; আর একথানাতে আমার পরিবারের লোকদের লেখা সম্বন্ধে আমার মতামত ফেরত পাঠাই; সেধানা প্রকাশ করে পাঠান হয়।" আমি তাদের কাছে বলিলাম, "ওঃ, আমি এতদিনের পর ব্রতে পারলাম কেন আপনার সম্ভানেরা সাহিত্য চর্চাতে দেশের অগ্রণী,—আপনি মূলে। স্বৰ্ণকুমারীর প্রতিভার পশ্চাতে বে আপনি তা বুঝতে পারছি। "স্বর্ণ! তোমার হন্তে পুষ্পবৃষ্টি হউক" যে বলেছেন, এ কি কথা।" শুনিয়া মহর্ষি হাসিয়া বলিলেন—"স্বর্ণের লেখা ত তুমি পড়েছ, তার শেথার শক্তি দেখে তোমার কি আশ্চর্যা বোধ হয় না ?"

আমি বলিলাম, "তাতে সন্দেহ কি ? তাঁর প্রতিভা দেখে আমিও চমৎক্বত।" শ্রীশিবনাথ শাস্ত্রী।

ষেচ্ছাচারী

(উপক্তাস)

প্রথম অধ্যায়

পিতা-মাতার একমাত্র সস্তান হওয়া ক্ষনেক রকমেই অপ্রার্থনীয়। বাপ-মা এবং ছেলে—উভয়ের পক হইতেই এ কথা বলা চলে। কার্ত্তিকচক্তের জন্মের মাসছ্যেক পরে অল্পাশনের সময় পিতা-মাতার মধ্যে তাহার নাম-করণ লইয়াই মস্ত একটা মতভেদ ঘটিয়া গেল। পিতা নাম রাথিলেন, হরিদাস; মাতা রাথিলেন, কার্ত্তিকচক্তা। থাবং কালক্রমে তাহার মাতার জোরক্রবন্তি ও কালাকাটিতে পুত্রের কার্তিকচন্দ্র
নামই বাহাল রহিল্লা গোল। পিতা যদিও
আপনার পিতৃ-সত্ত জাহির করিবার জন্ত পুত্রকে মাঝে মাঝে হরিদাস বলিয়াই
ভাকিতেন, তথাপি কোন দিক হইতে
কোনরপ সাড়া না পাইল্লা তিনিও শোষে
বিরক্ত হইলা তাহাকে তাহার মাতৃদত্ত নামেই
ভাকিতে আরম্ভ করিলেন।

বিরোধের মধ্যেই যাহার জন্ম, তাহার পৃষ্টিও সেই বিরোধের মধ্যেই হইতে লাগিল। কার্তিকের মাতার উক্ত নাম রাখিবার নানা প্রকার কারণের মধ্যে একটি কারণ এই যে কার্তিকচন্দ্র দেখিতে ঠিক কার্তিকেরই মত। অথচ এই পুত্রের নাম রাখা হইবে কি না, হরিদাস! ইরে! ছি, ও যে চাকর-বাকরদের নাম! কার্ত্তিক কি বাবুদের বাড়ী তা ক সাজিবে, না, ভাত রাধিবে যে তাহাবে হরি নামে ডাকিতে হইবে? ছি, কার্তিকের বাপের কি কিছুমাত্র বিবেচনা নাই! যে ছেলে পরে হাকিমসদরালা হইবে, তাহার নাম হইবে কি না, হরিদাস! বামুন যেন কি!

কার্তিকের পিতা শিবচক্র ভাররত্ব একজন সংকুলীন অথচ দরিদ্র ব্রাহ্মণ। গ্রামের জমিদার মুখোপাধ্যায়-গোলীর পৈতৃক টোলের বৃত্তি ও ব্রহ্মোত্তরের উপর নির্ভর করিয়া এবং ছই-এক ঘর শিষ্য-সেবকের বার্ষিকের আয়ে তাঁহার সংসার-যাতা নির্কাহ হয়। অধ্যয়ন-অধ্যাপনা ও পূজা-পাঠেই তাঁহার অধিকাংশ সময় কাটিয়া থাকে। তথাপি তিনি তাঁহার একমাত্র পুত্রের ভবিষ্যৎ উন্নতির জন্ম গ্রাম্য এণ্ট্রান্স্কুলে তাহাকে ভর্ত্তি করিয়া না দিয়া অবংই তাহার অধ্যয়নাদির ভার লইলেন। ইহাও কার্ত্তিকচক্রের মাতার সহিত তাঁহার মতবৈধের আরে একটি কারণ।

এইরপ বিরোধের মধ্যে যাহার জন্ম ও বুদ্ধি, বুদ্ধিও যে তাহার প্রথম হইতেই একটু 'বিরোধী' রকমের হইবে, ইহা অতাস্ত সাভাবিক। সেইজন্ম কার্ত্তিকচক্রের প্রকৃতিতে প্রথম হইতেই কতকগুলি পরম্পর-বিরোধী গুণের বিকাশ দেখা দিল। সে তাহার পিতার টোলের ছাত্রদের সহিত স্থত্নে ও তীক্ষ্ণ মেধার সহিত অধ্যয়নাদি করিত বটে, তথাপি সে তাগাদের দলে প্রথম হইতেই একটি মর্ত্তিমান বিপ্লবের স্থায় বিরাঞ্জিত ছিল। কিন্তু তাহার মুখের পরম দেখিয়া কেহ ভাহাকে পরিমাণে শাসন করিতেও পারিত না। উপরস্থ অধ্যাপকের একমাত্র সন্তান সে অনেক গুরুতর অপরাধ করিয়াও মার্জনা পাইত। বিশেষতঃ তাহার মাতাঠাকুরাণীর ভয়ে ছাত্রদিগকে কার্ত্তিকের বিষয়ে অনেক থানি সঙ্কুচিত থাকিতে হইতে।

টোলের ছাত্র সর্বানন্দের ব্যাকরণের আগ পরীক্ষার সময় অতি সরিকট। সেরাত্রি জাগিরা ব্যাকরণের স্ত্র কণ্ঠস্থ করিয়াছে এবং অনেক রাত্রে প্রদীপ নিবাইয়া শমন করিয়া প্রত্যুষে উঠিয়াই তাহার ব্যাকরণথানির জন্ম হাতড়াইতেছে,—ইচ্ছা, প্রাভঃক্ত্য সারিয়া আসিয়াই পড়িতে বসিবে। কিন্তু দেখা গেল, তাহার মাধার শিয়রের পুত্তকরাশি বিপর্যান্ত এবং ইতন্ততঃ বিক্রিপ্তঃ

সর্কোপরি সেই অতি-যজের মুগ্ধবোধথানি যে কোথায় গিয়াছে, কেহই তাহা বলিতে পারে না।

কে করিল ? কে করিল ? আর কে ?--কার্ত্তিকচন্দ্র। কিন্তু সে কোথায়, তাহারও কোন সন্ধান পাওয়া গেল না। পিতা বিরক্ত হইয়া বিস্তর অনুসন্ধানে তাহাকে নিতাই খোষের দাওয়া হইতে ধরিয়া আনিয়া প্রশ্ন করিলেন, "কেন, ভূমি এ কাজ করলে ?" কার্ত্তিকচন্দ্র পরম গন্তীরভাবে বলিল, "সারা মাত্রি পড়ে সর্বি দাদার মাথা থারাপ হয়ে যাবে, পরীক্ষায় ফেল হবে, তাই ওর বইখানা সরিমে রেখেছি।" পিতা ক্রন্ধ বলিলেন, "শীঘ্র এনে দাও! আর যদি এ রকম কর, তা হলে তোমায় বিশেষ শাস্তি দেব।" কার্ত্তিকচন্দ্র নির্ব্বিকার চিত্তে সর্বা-নন্দেরই একটা ভাঙ্গা বাকা হইতে সেই প্রার্থিত পুস্তকখানি বাহির করিয়া দিয়া विन, "मर्रानाना, मात्रानिन ग्राबत-ग्राबत करता ना, वनहि, आमात ७ क माथा थातान रुष यादा ।" मर्सानन হাসিয়া বলিল, "তুমিও ধ্বন প্রীক্ষা দিতে ফাবে, তখন এমনি করেই গ্যাজর গ্যাজর করবে।" কার্ত্তিক চন্দ্র অত্যস্ত অবজ্ঞা-ভরে একটা অভ্ত শব্দ করিয়া চলিয়া গেল।

ইহা সর্ববাদীসম্মত সত্য যে শীতকালেই গরম জ্বামা-কাপড় গায়ে দিতে হয়, কিন্তু আমাদের কার্তিকের নিকট সে সত্য একেবারে বন্ধ্যার পুত্রের ভারই মিথা। বৈশাধের রোজে সকলে যথন ঘামিয়া অন্থির হইতেছে, তথনই ভাহার প্রাত্তর্মণের সময়। সে মধ্যাক্তে আহারাদি সারিয়া মাতুলালয়

হইতে প্রাপ্ত লাল মোজা ও গ্রম কোটে শোভিত হইয়া ছল্রহীন মস্তকে ঐ সময় সমস্ত গ্রামটা প্রদক্ষিণ করিয়া আসে। কেহ वाशिक कतिरम (मृत्रम, "म्वाहे या कत्रत्, তাই যে করতে হবে, এর কি মানে ? জিনিষেরই যথন হুটো দিক আছে, তথন সব কাজেরই বা হটো দিক না থাকবে কেন ?" সে যে একজন নৈয়ায়িকের পুত্র, এ কথা নানাপ্রকারে প্রমাণ করিয়া কার্তিকচন্দ্র এই অল্লবয়সেই ত্যায়ের মুর্ত্তিমান ফকিকার-স্বরূপ ঘুরিয়া বেড়াইত। এবং তাহার অকালপক মুথের নিকট কাহারও কোনরূপ আপত্তি টি কিত না বলিয়া তাহার মাতা মনোরমা ঠাকুরাণী প্রতিবেশিনীদিগকে মাঝে মাঝে গর্কিত হাস্তে বলিভেন, ছেলেকে টোলে আমার এমন করতে চায় !" তাঁহার কথায় কেহ যদি প্রকাশ করিয়া কিছু বলিত, অমনি তিনি বলিতেন, "ছেলে যদি আমার বাঁচে, ভাহলে ও নিশ্চয় একটা হাকিম টাকিম হবেই। তবে যে ওর শরীর!" অবশ্য কার্ত্তিকচক্রের ভগ্ন স্বাস্থ্য সম্বন্ধে প্রতি-বেশিনীদিগের সহিত হয়ত তাহার মাতার আন্তরিক অমিল থাকিতে পারে,—কারণ, কার্ত্তিকচন্দ্রের দিব্য নধর গৌর কান্তি,---তথাপি মনোরমা দেবীর মুথের সন্মুধে সকলেই তাঁহার কথায় সায় দিয়া যাইত। কার্ত্তিকচন্দ্রের এইরূপ বছবিধ গুণ থাকা সত্ত্বেও একটা বিশেষ দোষ ছিল এই যে সে পড়াভনায় অতি জত অগ্রসর হইতে-ছিল। ইহারই মধ্যে সে ব্যাকরণ ও কাব্যে তাহার পিতার অনেক ব্রীয়ান ছাত্রকেও

পরাম্ভ করিতেছিল; এবং স্থায় শাস্ত্রেরও ছই-একটা বুকনি তাহার অবিদিত ছিল না। व्यवताद्व (प्रवायज्ञात्व नार्वे मन्दित বসিয়া অধ্যাপক শিবচক্র তাঁহার কতকগুলি ছাত্রের সহিত ভাষের "অভাব" বস্তু সম্বন্ধে আলোচনা করিতেছিলেন। একজন বুদ্ধিমান ছাত্র, নাম ব্রহ্মপদ, অধ্যাপকের সহিত ঐ বিষয়ে মৃত্ভাবে তর্ক করিতেছিল। নিকটে বসিয়া কার্ত্তিকচন্দ্র একটী পারাবতের भनरमरम युढ्त ७ भगरमरम विक्रिक वर्णत ফিতা জড়াইতে ব্যস্ত ছিল। অধ্যাপক যথন ছাত্রের তর্কে কিঞ্চিৎ উষ্ণভাবে উত্তর · প্রত্যুত্তর করিতেছিলেন, ঠিক সেই সময় কার্ত্তিকচক্র হঠাৎ পারাবভটীকে তুলিয়া শইয়া একেবারে, অধ্যাপক ও ছাত্রগণের মধ্যস্তলে ফেলিয়া দিয়া সশব্দে হাসিয়া উঠিল। পিতা ক্রন্ধ হইয়া তাহার দিকে ফিরিবামাত্র কেই গন্তীর স্বরে বলিল, "ৰাপনি অভাব বস্তু বোঝাতে পারছেন না, আমি বুঝিয়ে দিচ্ছি। ব্লাদান, তোমার বুদ্ধি নেই। এই অভাব বস্তর **मक** वर् তুমি বুঝতে পারছ না। অতএব অভাব বস্তুর অক্তিত্ব ত্বীকার কর কি না ? વર્ দেখ, এই রমু (পক্ষীটীর নাম) কেমন .काडाव वञ्च त्वात्व। ७ त्वम तृत्विह्न त्य ওর পায়ে ঘুঙুরের অভাব আছে, তাই এতকণ চুপ করে তাই পরছিল, তোমার মত তর্ক করেনি। কিন্ত তুমি বোকা, ভোমার বৃদ্ধি নেই, এই বস্থটা পৰ্যান্তও তুমি জান না।"

ছাতেরা অনেকে মুখ ফিরাইয়া হাস্ত সম্বরণের চেষ্টা ক্রিডে লাগিল, কিন্তু ব্রহ্মপদ কুদ্ধ হইয়া বলিল, "প্রায়রত্ব মশায়,
চিরদিন কি আমাদের এইরকম অত্যাচার
সইতে হবে?" অধ্যাপক স্বয়ংও বিরক্ত
হইয়াছিলেন, কিন্তু পুত্রের এই অন্ত্
ত্
যুক্তি শুনিয়া তিনিও না হাসিয়া থাকিঙে
পারিলেন না। ব্রহ্মপদ কুদ্ধ হইয়া বসিয়া
রহিল। কার্ত্তিকচক্র তথন তাহার পৃষ্ঠদেশে মৃত্ব একটা চপেটাঘাত করিয়া বলিল,
"এঃ, তোমায় অভাব বস্ততেই পেয়ে বসেছে
— বৃদ্ধির অভাবের সঙ্গে হাসিরও অভাব
হয়েছে—হাসতে পর্যাস্ত ভুলে গেছ! ছি!"
কার্ত্তিকচক্র হাসিতে হাসিতে পারাবতটীকে লইয়া প্রস্থান করিল। অধ্যাপক
তথন নানা কথায় ছাত্রকে শাস্ত করিয়া
পুনরায় অধ্যাপনায় মন দিলেন।

२

निवतामभूदतत कानिकारमाञ्च मूर्या-পাধ্যায়ের বয়স যাহাই হউক, তাঁহার গুরু গন্তীর চাল-চলনের জন্ত কেহই তাঁহার বয়স অনুমান করিতে সাহস করিত না। বনিয়াদী জমিদারী চালের সমস্থুটিনাটিই স্যত্মে তিনি পালন করিয়া চলিতেন। প্রাতঃকৃত্য-সমাপনের সময় সেই যেমন বহু বংসর পূর্ব্বেও জলচৌকিতে বসিয়াই পাইকদের ডাকিয়া নিকটে আনিতেন, আজও তাঁহার সে চালের পরিবর্তন ঘটে নাই। সেই বেলা দেড়টার পর কাছারি হইতে উঠিয়া হুইটা পঁয়ত্তিশ মিনিটের সময় আহারে উপবেশন আঞ্চিও অব্যাহত ভাবে চলিতেছে৷ নিদ্রার সময়, উন্থান পরিদর্শনের সময়, পিতামছের

সেই হল্দে রঙের মোটা লাঠিট লইয়া ভ্রমণের সময়—এ সব কিছুরই একচুল নড়চড় হয় নাই। এমন কি কেহ কেহ বলে, বাবু উটাহার পিতার মৃত্যুর পর প্রথম পুণাাহের দিনে যে বস্ত্রখানি যে-ভাবে পরিধান করিয়াছিলেন, আজও দেইরূপ বস্ত্র সেই ভাবে দেই তাঁতিদের নিকট হইতেই ক্রেয় করিয়া পরিধান করিয়া থাকেন। অধিক কি, এই চাল বজায় রাখিবার জন্ত তিনি সহরাদিতে গ্রমনাগ্রমনও একপ্রকার ছাড়িয়া দিয়াছিলেন।

তাঁহার ভয়ে ব্যাঘ্র ও ছাগশিশু একত্র ৰলপান করিত কি না, এ পর্যান্ত ভাহার কোন সঠিক সংবাদ পাওয়া যায় নাই, তবে অনেক নরব্যান্ত অর্থাৎ ভোজপুরী পাহাল-বানকে তিনি পুষিতেন; এবং বহু দরিজ আত্মীয়-অনাত্মায় শ্রেণীর লোক তাঁহার আশ্রমে পালিত হইত। তাঁহার প্রাসাদ তুল্য প্রকাণ্ড অট্টালিকা বহু লোক-লম্বর ও জীব-জন্তুর কলরবে মুথরিত থাকিত। অশ্ব-শালায় অখ, গোশালায় গাণী, অভিথিশালায় অভিথি, স্তম্ভের শিখরে পারাবত, কড়ি বরগার স্করে ফুকরে চড়ই তালচঞ্,— পাকশালায় পাচকের কলরব, দাস-দাসী-গণের বচসা, অন্তঃপুরে বিধবার দল— তাঁহার সংসারে কিছুরই অভাব ছিল না। তথাপি কোন কোন বিশেষজ্ঞ ব্যক্তি বলিতেন বে কালিকাবাবু পুত্র-সস্তান-অভাবে অস্তরে অস্তবে অত্যন্ত ভ্রিয়মাণ ছিলেন। অবশ্ৰ এ কথা বাহিরের কেহ বুঝিতে পারিত না। কারণ কালিকাবাবুর একমাত্র কন্তা শ্রীমতী শৈল্ভাহনরী অন্ততঃ বাহতঃ তাঁহার পুতের অভাব পূর্ণ করিয়া, বরং তাহার অধিক হইয়াই, বিরাজ করিতেছিলেন।

এই শৈলজাস্করী যথন মাত্ৰ বংস্বের, তথনি ইহার নামে একটী মৌজা ক্রেয় করা হয়। এবং এতাবৎকাল পর্য্যন্ত বহু পত্তনি, দরপত্তনি, সেপত্তনি মাহাল পিতা ইহার নামে ক্রম করিয়াছেন। এমন কি ইহার সমস্ত বিষয়াদি তত্ত্বাবধানের পৃথক সেরেন্ডা গোমন্তা কারকুন পাইক নিযুক্ত করিয়া কালিকামোহন স্বয়ং নাম স্বাক্ষর করতঃ ইহার "গাৰ্জেন" বিষয়-কর্ম চালাইতেছিলেন। ক্সার নামে পৃথক "বিষয়-আশয়" করা তাঁহার অপত্য ক্ষেহের যতথানি নিদর্শন, তদপেকা শিশু ক্সাকে ইতিমধ্যেই জমিদারী করিয়া দেওয়ার একটা অহন্ধারকেই বিশেষভাবে প্রকাশিত করিয়াছিল। শৈলজাস্থনরী যদিও এথনও অষ্টম বর্ষ অতিক্রম করেন নাই, তথাপি ইহারই মধ্যে তাঁহার নাম বড় বড়ু মকদমায় বাদী অথবা প্রতিবাদীরূপে জগৎ সমকে প্রচারিত হইভেছিল। এমন কি ইহাঁর নামীয় একটা মকদমা প্রিভি কাউনসিল পর্যান্ত গিয়া একটা "লিডিং" কেসের মৃত্তিতে বর্জায়েস অক্ষরে I. L. R. এর অঙ্ক শোভিত করিয়াছে। যদিও উক্ত শৈলজাত্মনরী উক্ত মকদমায় পরাক্সিভ হইয়াছিলেন, তথাপি তিনি তাঁহার পিতার পিতৃপিতামহগণের প্রসিদ্ধ স্থামকৈ স্থান্ত খেতদীপ পর্যাস্ত বিস্তৃত করিয়া কালিকা-বাবুর জমিদারীর প্রজাগণের হৃদয়ে জলাতক্ষের স্থায় বিরাজ করিতেছিলেন। এরপ ক্সার

পিতা হইয়া কালিকাবাবু আপনাকে ধ্যুই মনে করিতেচিলেন।

এছেন ক্যার বিবাহ দিতে হইলে অনেক চিস্তা, অনেকখানি সতর্কতার প্রাঞ্জন, শৈলজামুদ্রীর পিতাও এ কথা বিশেষভাবে বুঝিতেন। অবশ্য এরূপ অবস্থায় সম্বন্ধ বা প্রস্তাবের অভাব কথনই হইতে পারে না, কারণ শৈলজা ধনী পিতার ধনী সন্তান। বহু দিক इहेर्ड नाना अकात आर्थनीय-व्यार्थनीय সম্বন্ধ ইতিমধ্যেই ঝাঁকে ঝাঁকে আসিয়া উপস্থিত হইতেছিল। কিন্তু পিতা কালিকা-মোহনের এ পর্যাম্ভ কোনটিই মনঃপৃত হয় নাই। কালিকামোহনের বুদ্ধা মাতা এখনও জীবিতা আছেন : এবং তিনিই গৌরী-দানে পুণ্য সঞ্জের লোভে এখনও ৮ কাশীধানে যাইয়া বাস করিতে পারেন নাই। তবে ব্যাপার বেরূপ দাঁড়াইয়াছে. তাহাতে গৌরী ত দুরের কথা, কন্সকা-দানও সন্দেহজনক হইয়া উঠিয়াছে।

শৈল্জার বিবাহ-বিষয়ে ইনিও ইংার
পুত্রের চিস্তার অংশ-ভাগিনী হইয়াছিলেন।
কারণ বিবাহ দিয়া এই একমাত্র কলাকে
একেবারে পর করিয়া দিতে কালিকামোহনও
বেমন অনিজ্বক, তাঁহার মাতা জগদম্বা
দেবীও তজ্প। কিন্তু শৈল্জাস্থ-লরীর
নাতা অর্থাৎ জমিদারী সেবেস্তায় বাঁহার
নাম "বৌরাণী" লেখা হইয়া থাকে, তাঁহার
ইচ্ছা কিঞ্চিৎ অল্লক্রপ ছিল বলিয়াই প্রকাশ।
ভানা বায়, তিনি নাকি ঘরজামাই করার
একান্ত বিরোধী। তিনি তাঁহার কোন
কোন অল্ভরকের নিকট মনের ভাব

প্রকাশ করিয়াছিলেন যে, যদি বিবাহই দিতে হয়, তাহা হইলে একেবারে দান করিয়া ফেলাই উচিত। কল্পার পরিবর্ত্তে একটা পুত্র লাভ করা কোনক্রমেই বাঞ্চনীয় নহে, কারণ তাহাতে কল্পাই স্থানীর স্থান অধিকার করিয়া দাম্পতা জীগনের সমস্ত ম্থ-শাস্তি হারাইয়া ফেলে। স্ত্রীলোক বদি একেবারে স্থানীতে মিশিয়া ঘাইতে না পারে, তাহা হইলে বিবাহের প্রধান উদ্দেশ্রই নিক্ষল হইয়া যায়। অবশ্র তাহার মত যে গৃহের বধুর মত বলিয়াই যথাবিধি উপেক্ষিত হইয়াছিল, এ কথা বলা বাছলা মাত্র।

একমাত্র কন্তার উপর যে মাতার বিভাগনি স্বেহ-হীনতা প্রকাশিত হইরা পড়িয়ছিল, সেই মাতা যে তাঁহার শ্বশ্র-ঠাকুরাণী ও স্বামী মহাশরের নিকট ইহার জন্ত কিঞ্চিং লাঞ্ছিত হইবেন, ইহা স্থির দিছাস্ত; তথাপি ই হার ছবু জি যে ইনি স্বীয় মতের এক চুলও পরিবর্ত্তন করিতে পারেন নাই। স্ত্রী-বৃদ্ধি (অর্থাং পড়ীয় বৃদ্ধি) চিরদিনই প্রালয়ক্ষরী। শাস্ত্র কি মিধ্যা হয়!

জমিদার মহারাজ ও তাঁহার মাতা
এইভাবে চিস্তাযুক্ত হইয়া কালাভিপাত
করিতেছেন, এমন সময় একদিন কালিকামোহনের দৃষ্টি অকস্মাৎ কার্ত্তিকচক্রের উপর
পতিত হইল।

কার্ত্তিকচন্দ্র তাহার মধ্যাহ্য-ভ্রমণের সময় কথনও কথনও জমিদারী কাছারী, এমন কি জমিদারী প্রাসাদের অন্তঃপুর পর্যান্ত শুভাগমন করিত। তাহার অভুত

চাল-চলন ও বেশভূষা সদর গোমস্তা হইতে পাইক দরোয়ান ঝাড়্দার ফরাশ পর্য্যস্ত সকলের নিকটই পরিচিত ছিল; এমন কি অন্তঃপুবের দাদ-দাসী, পাচিকা ও অন্তান্ত "দীনাঃস্মাশ্রিতা" বিধবাগণের নিকটও সে ভাররত্ব মহাশতে পুত্র-রত্ব বলিয়া সমাদৃত, পরিচিত এবং সর্বদোষে উপেক্ষিত হইত। তবে এতাবংকাল পর্যান্ত সে বাবু মহারাজ অথবা তাঁহার মাতা "বুড়ী রাণীমার" মনোযোগ আকর্ষণ করিতে পারে নাই। কিন্তু জমিদারী কাছারীর দাশানের পারাবত- লের সহিত ইহার পরিচয় ঘনিষ্ঠতম ছিল। এবং সেই সামাত্ত কারণ ছইতে সহসা কার্তিকচন্দ্র একদিন "বাবু মহারাজের" রাজকীয় দৃষ্টি আকর্ষণ করিল।

জমিদারী কাছারীর সন্মুখস্থ প্রকাণ্ড নাটমন্দির—অর্থাৎ যেখানে নানা উপলক্ষে বৎসরের মধ্যে অন্তত: সার্দ্ধ षातिः भवात्र याळा, नाह, शान इहेब्रा थाटक। কাল মধ্যাহ্ন; এবং পাত্র আমানের কার্ত্তিকচন্দ্র ও কতকগুলি বাগদী, চাঁড়াল প্রভৃতি নিম্ন শ্রেণীর লোক। উপলক্ষ দ্বিবিধ,— কার্ত্তিকচন্দ্রের পক্ষে "মুক্ষি" নামক এক প্রকার পারাবত-বংশের উপর অত্যাচার এবং ভাহাদের বংশধরগণের হুই-একটাকে পিনাল কোডের এব্ডাক্সন ধারামুষায়ী कार्यात्र दात्रा (त-बार्रेनि श्रानाश्वत-कत्रन, ध्वरः वाक्तीशर्भत शरक क्रिमात महातारकत निक्रे रहेटल পথ-करत्रत नाम्र रहेटल मुक्ति লাভ করা।

কার্ত্তিকচন্দ্র একজন উক্ত শ্রেণীর

লোককে আদেশ করিল, "রামু, এই থৈখানা চেপে ধর ত, আমি উঠব।"

রামু ওরফে রামা বাগদী ক্ষীণ স্বরে প্রতিবাদ করিয়া বলিল, "দাদাঠাকুর, বাবু মহারাজের সামনে কেমন করে এ কাজ করব ?"

কার্ত্তিকচক্র একবার অবজ্ঞার দৃষ্টিতে কাছারীর কক্ষের দিকে চাহিয়া বলিল, "কেউ কিছু বলবে না, ভূমি ধর।"

রাম তথন কাতর হইয়া বলিল, "দাদা-ঠাকুর, আমরা দরবার করতে এসেছি, এথন যদি দেওয়ানজী কোন কারণে বিরক্ত হন, তা হলেট সর্কানাশ!"

কার্ত্তিকচন্দ্র বিশ্বিত হইয়া বশিল, "দরবার! সে আবার কি? দরবার ত' নবাব-বাদশারা করতেন, তোমরা তা কি করে করবে?"

রামু কহিল, "আজে, মিছিমিছি আমাদের ওপর পথ-কর চাপানো হয়েছে, সেই কথা মহারাজের কাছে নিবেদন পেতে এসেছি।"

কার্ত্তিক কহিল, "তা করলে কি হবে ?"
এই প্রশ্নে সেই বিষয় জোড়-হস্ত
ব্যক্তিগণের মুখেও একটা অক্ষুট হাসির
রেখা দেখা দিল। রামু ভাবিল, এই
কার্ত্তিকচক্রকে দিয়াই হয়ত তাহাদের এ
বিষরে কিছু উপকার হইতে পারে।
মক্জমান ব্যক্তির তুণাবলম্বনের স্থার রামচক্র
ইহাকেই অবলম্বন করিতে মনস্থ করিয়া
বলিল, "দাদাঠাকুর, আপনি যদি আমাদের
হয়ে ত্রকথা বলে দাও, তাহলে আমি
নিজেই কবিতোর ধরে দেব।"

কাৰ্ত্তিক কহিল, "কাকে কি বল্ডে হবে, বল, আমি এখনই বলছি।"

রামু কহিণ, "দেওয়ানজীকে আর মহারাজকে বলতে হবে—"

কার্ত্তিক কহিল, "মহারাজ! সে আবার কে ?"

রামু কহিল, "আজে, বাবু মহারাজ—"
কার্ত্তিক কহিল, "ওঃ, ব্ঝেছি। আচ্ছা,
কি বলতে হবে ?"

রামু কহিল, "বলবেন যে এরা গনীব, এদের উপর আবার পথ-কর বদানো কেন ? আমাদের যে চাকরান জমি আছে, তার জ্বন্ত আমরা তাঁবেদার হামেহাল হাজির আছি। রাত-বিরেত মানিনে, যথনই ডাক পড়ে, হজুরে হাজির হয়ে কাজ করে দি। এর ওপরও যদি আবার থাজনা দিতে হয়, তা হলে আমরা দাঁড়াই কোথা? এই সব কথা একটু গুছিয়ে কাকুতি মিনতি করে যদি বলতে পার, তাহলে দাদাঠাকুর, আমরা আপনার কেনা হয়ে থাকব।"

কার্ত্তিকচন্দ্র আর বিক্রন্তি না করিয়া বেথানে শিবরামপুরের জমিদার কালিকা-মোহন ও তাঁহার প্রবল-প্রতাপ দেওয়ান হুর্গাশঙ্কর বসিয়া কাগজ-পত্র দেখিতেছিলেন, একেবারে সেইখানে উপস্থিত হইয়া গস্তার মুখে বলিল, "আপনার কাগজপত্র রাখুন, দেওয়ানজী, আপনি রামু বান্দাদের থাজনা মাপ করে দিন। ওরা গরাব, ওরা থাজনা দেবে কোথা থেকে ?"

হঠাৎ জমিদারী কাছারির মৃত্ গুঞ্জন-ধ্বনি থামিয়া গেল। যুগণৎ সকলেরই দৃষ্টি কার্ত্তিকচন্দ্রের উপর পতিত হইল। দেওয়ান মহাশরের চকু তাঁহার চশমার উপর দিয়া তেজ উদ্গীরণ করিয়া এই নির্ত্তীক বালকের উপর স্থাপিত হইল। দেওয়ানজী গন্তীর ভাবে বলিলেন, "কি বলছ, কার্ত্তিক?"

কার্ত্তিক কহিল, "আমি বলছি, কেন আপনারা এই গণাব রামুদের ওপর অত্যা-চার করছেন ? আমি ওদের অবস্থা জানি, ওরা ধাজনা দিতে পারবে না।"

গোমন্তা মূহুরী ও অন্তান্ত কর্মচারীর। ভয়ে বিশ্বয়ে স্তব্ধ হইয়া রহিণ। এই হুর্দ্ধর্য দেওয়ানকে ভয় করে না, এরপ ব্যক্তি দশ-বারো ক্রোশের মধ্যে একটিও ছিল না। এমন কি স্বয়ং জমিদার মহাশয়ও ইহার মান্ত রক্ষা না করিয়া কথা বলিতে সাহস করিতেন না। ইহার হাঁক-ডাকে বড় বড় ভোজপুরী দরোয়ানদেরও কলেবর কম্পিত হইত। আব সামাতা প্রজারাত ইংাকে দেখিলে বাত্যা-তাড়িত শুষ্ক পত্তের স্থায় স্বদূরে পণায়ন করিত--কিম্বা যদি নিভাস্তই ত্রভাগ্যবশতঃ ইহার বোষ-দৃষ্টির সমুধে আসিয়া পড়িত, তাহা হইলে ৰাত্যাহত কদলার ভাষ ভূমি ভিন্ন তাহাদের অপর আর কোথাও থাকিত অপ্রেয়-স্থান ना।

এ-ংশন দেওয়ানের চশমা ও পিঙ্গল
চক্ষ্র সমুথে দাঁড়াইয়া চতুর্দশ বর্ষীয় বালক
যথন প্রভুর ন্যায় আজ্ঞা প্রদান করিল,
তথন সকলেরই হৃদয়ে একটা আশু
বিপদ-পাতের আশক্ষা দেখা দিল। কার্ত্তিক
চক্র কিন্তু কোন দিকে শক্ষ্য না করিয়া
বিলিল, "দেওয়ানজা, আপনি গোমন্তাদের

্বলে দিন, ওরা যেন আর এদের ওপর অভ্যাচার না করে !"

দেওয়ান আপনার গান্তীর্য্যের শিথর হইতে না নামিয়া বলিলেন, "যাও কার্ত্তিক, এখন বিরক্ত করো না। অভ্য সময় তোমার আর্জী শোনা যাবে।"

দেওয়ান সিংহ-গর্জনে বলিলেন, "কে
আছিস্বে, ঐ বাগ্দি হারামজাদাদের দ্র
করে দে ত ৷ এত বড় আম্পর্না ৷ যা কার্ত্তিক,
এখন গোল করিস্নে, বলছি, নইলে —"

কার্ত্তিকচন্দ্র গঞ্জীরভাবে বলিল,
"দেওয়ানজী, আপনি রাগই করুন আর
যাই করুন, ওদের থাজনা মাপ না করলে
আমি এখান থেকে উঠছিনে। বাবু, আপনি
ত রয়েছেন, আপনিই একটা ছকুম দিন
না।"

দেওয়ানজীর আর সহ হইল না; তিনি জমিদারি-চালে. ত্কুম দিলেন, "ঘনবরণ সিং, এই ছোঁড়াটার কান ধরে ওর বাপের কাছে রেথে আয়তো।"

ঘনবরণ সিং নিকটে আসিয়া দাঁড়াইয়া হস্ত প্রসারিত করিয়া বলিল, "চলিয়ে ঠাকুরজী।"

কার্ত্তিকচন্দ্র সহসা কাছারির চৌকির উপর উঠিয়া তাহার গালে প্রচণ্ড এক চড় কসাইয়া বলিল, "ছাতৃথোর, তৃই আমার গায়ে হাত দিতে আসিস্!" কালিকামোহন এতক্ষণ সকৌতুকে বালকের অন্তুত ভাব-ভঙ্গী লক্ষ্য করিতে ছিলেন। সহসা তাঁহার প্রসিদ্ধ পাইককে এই-ভাবে অপমানিত হইতে দেখিয়া তিনি হাসিয়া বলিলেন, "ঘনবরণ, বাইরে যা। কি বাবা কার্ত্তিক, তুমি কি দরবার করছ—আমার কাছে কর।"

কাত্তিক কহিল, "দরবার! কে দরবার করছে ? দরবার নবাব-বাদশ। এরাই করে, আর কে করতে পারে! আমি এই কথা বলতে এসেছি যে, যার। আপনারই কাজ করে, তারাই আপনার কাছ থেকে মাইনে দাবী করতে পারে। তা না হয়ে আপনি তাদের কাছ থেকে ধাজনা নেবেন কি হিদেবে ?"

কালিকামোহন বেগতিক দেখিরা হাসিয়া বলিলেন, "আচ্ছা, আফা, আমি ওদের থাজনা মাপ করে দেব। যাতে কেউ ওদের থাজনা না নের, তা করে দেব। তুমি যাও, এই রোদ্ধরে ঐ গরম কোটটা থুলে ফেশো।"

কার্ত্তিকচন্দ্র বিজয়-গর্ব্বে গম্ভীর মুখে ফিরিয়া যাইতে যাইতে বলিল, "গরম জামা খোলা না খোলা, সে আমার ইচ্ছে।"

কার্ত্তিকচন্দ্র নাট-মন্দিরে নামিয়া দেখে,
তাহার বাগদ বন্ধুরা বেগতিক দেখিয়া
পূর্বাছেই পৃষ্ঠ প্রদর্শন করিয়াছে। তথন
সেই বিজয়-সংবাদ স্বয়ং সে তাহাঁদিগকে দিবার
জন্য উন্নত মন্তকে দেউড়ীর মধ্য দিয়া
দরোয়ানদের জ্বলস্ত দৃষ্টি উপেক্ষা করিতে
করিতে চলিয়া গেল।

.

মধ্যাহ্নে দেবার তনের ক্পে স্নান করিতে করিতে ব্রহ্মপদ ও আর একটি ছাজ, নাম শ্রামাপ্রসন্ন, এই ছইজনের মধ্যে গভীরভাবে তর্ক চলিতেছিল। শ্রামা প্রসন্ন বলিল, "কাব্য পড়বার জন্ম বাাকরণ বা অলকার শান্তে বিশেষ বাংপত্তির প্রয়োজন নেই। কবিতার ভাব বোঝা সহজ বৃদ্ধিতেই হয়।"

ব্ৰহ্মপদ ভাষের ছাত্র, তথাপি সে ব্যাকরণের উপাধিও লাভ করিয়াছিল বলিয়া প্রতিবাদ করিয়া বলিল, "কথনই নয়, ব্যাকরণ আর অলঙ্কার শাস্ত্রকে অবলম্বন করেই কাব্য, নইলে সে কাব্য কাব্য নামেরই যোগ্য হতে পারে না।"

''অর্থাৎ তোমার মতে আগে ব্যাকরণ তৈরি হয়েছিল, তার পর কাব্য-স্প্টি! আগে রাস্তা তৈরি, তারপর লোক-চলাচল! কি বৃদ্ধি!"

"ব্যাকরণের সৃষ্টি যে আগে হয়েছিল, এ কথা জোর করে বলা যার না, তবে—" "আর তবেতে কাজ নেই। তোমার ভারের ফর্কিকার এথানে থাটবে না। বাঁরা কবি হন, ব্যাকরণ, অলঙ্কার, এ সব তাঁদের কাব্যকেই অনুসরণ করে। জীবের লাক্স্বের জন্ম দেহটার আগেই হয় না।"

"আগেই হয় না, কিন্তু একসংক্ষই হয়।
সাহিত্য-স্ষ্টির একটা নিয়ম আছে, সেই
নিয়ম-অনুসারেই সাহিত্য গড়া হতে থাকে।
কবি আর লেখকেরা, জেনেই হোক আর
না জেনেই হোক, সেই নিয়ম-অনুসারেই
সাহিত্য সৃষ্টি করিতে থাকেন। পরে বধন

কেউ দে সাধারণ নিয়মগুলি একতা করে।
প্রকাশ করেন, তথন তিনিই হন বৈয়াকরণিক, আলঙ্কারিক ইত্যাদি।"

তাহাদের তর্ক চলিভেছে. ইতিমধ্যে টোলের আরও কয়েকটি ছাত্র গামছা ও কাপড় লইয়া স্নানার্থে সেই স্থানে আসিয়া সমবেত হইল। নিকটেই একটা দভি-টাঙ্গানো ছিল, তাহাতে কাপড়গুলি ঝুলাইয়া তাহারাও ব্রহাপদ ও খ্রামাচরণের তর্কে যোগ দিল। যে লোকটি এই সকল ছাত্ৰ-দের জল তুলিয়া দিতেছিন, সে বিরক্ত হটয়া বলিল, "আরতি শেষ হয়ে ভোগ সবেছে, আপনারা শীগ্গির শীগ্গির চান করে নাও, মাঠাকুবণ রাগ করেছেন বে।" কিন্তু দে কথা কে শোনে। তাহারা তথন তর্কের মধ্যন্থলে উপস্থিত! এ সময় কেহ জল মাথায় ঢালিতে পায়ে ঢালিতেছে, কেহ পারে ঢালিতে ঘাসের মধ্যে ঢালিয়া দিতেছে। এমন সময় হঠাৎ একজন ছাত্র আসিয়া সংবাদ দিল যে, একটা "তার" আসিয়াছে এবং ন্যায়রত্ব মহাশয় তাহার অর্থোন্ধারের জনা হেড মাষ্টার মহাশবের নিকট গিয়াছেন। সকলেই তথন ব্যস্ত-সমস্ত হইয়া न्नान नातियां नहेन अवः भरत छोटनत मिरक প্রস্থান করিল।

শিবচন্দ্র অনেকক্ষণ পরে ফিরিয়া আসিয়া
মান মুখে সংবাদ দিলেন, সর্বানন্দ পরীক্ষা
দিতে গিয়া বিস্চিকা বোগাক্রান্ত হইয়াছে
এবং কলিকাতার এক "মেসে" সে পড়িয়া
আছে,—অভই একজনের সেধানে যাওয়া
প্রয়োজন। কিন্তুকে যাইবে! সকল ছাত্রই
শক্ষিতভাবে এ উহার পানে ও ইহার

পানে চাহিতে লাগিল। অধ্যাপক কাতর ভাবে বলিলেন, "সর্বানন্দ বিদেশী, এখানে কেউ ওর আত্মীয় নেই বলে কি ওর চিকিৎসা বা সেবা হবে না ?"

কেছই কোন উত্তর দিল না দেখিয়া কার্ত্তিকচন্দ্র অগ্রসর হইয়া বলিল, "বাবা আমমি যাব।"

পুত্রের দিকে ক্তজ্ঞ দৃষ্টিতে চাহিয়া
পিতা বলিলেন, "তুমি ছেলেমান্ত্র্য, তুমি
কি করবে ? তা হলে আমাকেট বেতে
হর, দেখচি। সর্কানন্দর ত শুনেছি, নিকট
আত্মীর কেউ নেই, এমন অবস্থায় কে-ই
বা যাবে ? যাক্, কার্ত্তিক, তোমার গর্ভধারিণীকে বলে এস, আমার ব্যাগটা ঠিক
করে রাথতে।"

ব্ৰহ্মপদ কুন্তিভভাবে বলিল, "রোগট। ধোঁয়াচে, আর কাউকে—"

কাত্তিকচক্র হাসিয়া উঠিয়া বলিল,
"শুষ্টাও ছোঁয়াচে, আমারও ভয় কচে।
ভাগ্যিস আমার ঐ রোগ হয়নি, তা হলে
ভোমাদের মত আগেই মরে বসে থাকতাম।
আমার সর্ববিদাদাই ত মরছে, ভোমরা ত
মরনি, খুসি হয়ে হরির লুট দাওগে।"

বিজ্ঞপের তীরটা ঠিক স্থানে পৌছিল কি না, সে সংবাদ না লইয়াই কাত্তিকচল্ল চলিয়া গেল। শিবচল্ল তাড়াভাড়ি স্নানাহ্লিক সারিয়া লইয়া গো-যানযোগে চলিয়া গেলেন। কিন্তু গ্রাম হইতে ক্রোশথানেক অগ্রসর ইইয়াই তিনি দেখিলেন, কার্ত্তিকচল্ল গামছায় একখানা কাপড় বাধিয়া তাঁহারই অপেক্ষায় পথের ধারে এক বৃক্ষতলে অপেক্ষা করিতেছে। পুত্রের মুখের সেই দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ

ভাব দেখিয়া পিতা আর কোন আপত্তি করিলেন না, উভরে কলিকাতায় চলিয়া গেলেন।

মেসের ছই একজন স্থান ব্যক্তির সাহায্যে এবং শিবচক্র ও তৎপুত্তের সেবার সর্বানন্দ সে যাত্রা বাঁচিয়া গেল। পরে সর্বানন্দ কতকটা স্থায় হইলে কার্তিকচক্র একদিন তাহার পিতাকে বলিল, "বাবা, আমি বাড়ী যাব।"

শিবচক্দ্র বলিলেন, "আর চার-পাঁচ দিন পরেই আমি সর্বানন্দকে নিয়ে বাড়ী ফিরব, তথন যেও।"

কিন্তু কাত্তিকচক্ত সে কথার কান না দিরা বিলল, "এই মেসের একজন আজই বাড়ি যাছেন, তাঁর সঙ্গেই আমি যাব। তিনি টিকিট করে দেবেন, তারপর ষ্টেশন থেকে আমি বাড়ী যেতে পারব। আমার মন কেমনকছে।" শিবচক্ত পুত্রকে চিনিতেন। তিনি আর প্রতিবাদ না করিয়া তাহার যাওয়ার বন্দোবস্ত করিয়া দিলেন।

প্রভাতে কার্ত্তিকচক্র যথন টোকে প্রবেশ করিতেছিল, তথন কয়েকজন ছাত্র তাহাকে দেখিতে পাইয়া ছুটিয়া আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "থপর কি, কার্ত্তিক ?"

কার্ত্তিক বিষয় মুখে বলিল, "থপর আর কি! কাল সব শেষ হয়ে গেছে।"

সমবেত ছাত্রদের সকলের মুথ হইতে যুগপৎ একটা বিশায় ও ভয়স্চক শব্দ বাহির হইল। কার্ত্তিক তীব্র দৃষ্টিতে সকলের মুথের দিকে একবার চাহিয়া লইল। কিছুক্ষণ নীরবে থাকিয়া একটা দীর্ঘনিশাস ফেলিয়া ব্রহ্মপদ বলিল, "এই যে পরশু পত্র পেয়েছি, সর্কানন্দের অবস্থা অনেক ভাল।"

কার্ত্তিকচক্র আর কোন উত্তর না দিয়া মাতৃসন্নিধানে চলিয়া গেল। কি স্তু তাহার ওঠে সে সময় যে তীব্র ব্যঙ্গের ভাব ফুটিয়া উঠিয়াছিল, সকলেই তাহা লক্ষ্য করিল। ত্রহ্মপদ গন্তীর মুখে বলিল, "কার্ত্তিককে আমার বিখাস হয় না। স্থায়রত্ব মশায় এলেন না কেন ? নিশ্চয়ই এ-সব ওর হুষ্টামি।"

তুই একজন মাথা নাড়িয়া বলিল, "এত বড় মিখ্যা কথাটা কি ও বলবে! আর এতে ওর লাভই বা কিহবে ?"

ব্ৰহ্মপদ কহিল, "লাভ-অলাভ নিয়ে ওর হুই,মির পরিমাপ হয় না। অল বয়সে এতথানি হুট বুদ্ধি আমি ত আর দেখিন।"

কার্ত্তিক তাহার মাতার নিকট কোন কথা গোপন করিল না, সেই জন্ম কিছু-ক্ষণের মধ্যেই সত্য সংবাদ প্রকাশ হইয়া পড়িল। কুদ্ধ ব্রহ্মপদ মনোরমা ঠাকুরাণীর নিকট যাইয়া কার্ত্তিকচক্রের হুষ্টামির কথা নিবেদন করিয়া প্রতিকার প্রার্থনা করিল। কিন্তু কার্ত্তিকচন্দ্র ততক্ষণে একটা চাদরে আপাদমন্তক আবৃত করিয়া শুইয়া বলিল, "সারা রাত্তির খুমুই নি, এখন আমায় বকিয়ো না।" মাতা তথন হাসিয়া ঘরের ষার-জানালা ৰদ্ধ করিতে করিতে বলিলেন, "কি করব বাবা, ওঁর আদরেই ও ক্রমশ এমন হষ্টু হয়ে উঠ্ছে। যাক্, উনি আস্ব, এলে ওর যা-হয় একটা বিশেষ শান্তি করব। এখন একটু যুমুক।"

তারপর কিছুদিন পরে সশরীরে সর্বানন্দ ও শিবচন্দ্র গ্রামে ফিরিয়া আসিলেন, আসিয়া कार्षिकारत्व विकास नामिश्व श्वनित्मन ; কিন্ত ইহাতে মূহ হাস্ত ব্যতীত কোনরূপ শান্তির ব্যবস্থা হটল না দেখিয়া ব্রহ্মপদ হাড়ে হাড়ে জ্বলিয়া গেল।

স্কানন্দ এখন সম্পূর্ণ হুত্ত হইয়াছে, তথাপি এখনও পুস্তকে মনোনিবেশ করিবার অনুমতি পায় নাই। প্রত্যহ **সকালে** বৈকালে তাহাকে বেড়াইয়া আসিতে এবং যথাসময়ে আহারাদি করিয়া শ্যা গ্রহণ করিতে হয়। এই ভ্রমণের সময় কার্ত্তিক-চক্রও কোন কোন দিন তাহার সঙ্গে থাকে।

আজ দে তাহার চাদরথানি কাঁথে ফেলিয়া বাহির হইবামাত্র কার্ত্তিকচক্র এক-খানা পিচের ডাল চাঁচিতে চাঁচিতে তাহার অনুসরণ করিল। স্বানন্দ হাসিয়া বলিল, "কার্ত্তিক, তুমি আজ হুপুরে বেড়াতে যাও नि (कन ?"

"তুমি ত' আজ-কাল পড়তে পাও না—তাই তোমার .পড়া, আমার পড়া, ত্র'জনের কাজই আমি সেরে রাথছিলাম।"

স্কানন্দ হাসিয়া বলিল, "ঐ রে, তাহলে আমার মাথাটি থেরেছ, বোধ হয়,--সমস্ত বই, পুঁথিপত্ৰ খেঁটে ঘুঁটে—"

"বেশ থিচুড়ি তৈরি করে রেখেছি, **हमरकात रुक्म रुखिंथन। এथन य कार्य्क** याष्ट्र, ठल। मन ममज़नहे, नहे। कि य হয় তার ঠিক নেই।"

উভয়ে কিছুদুর অগ্রসর হইয়াছে, এমন

সময় দূরে একটা পরিচিত টমটমের থোড়ার গলার ঘুঙুরের ঝুন্ঝুন্ শব্দ শুনা গেল। জমিদার কালিকাবাবুর কলা শ্রীমতী শৈলজা-স্থলরী তাঁহার খাস দাসী ও দরোয়ানের সহিত সান্ধ্য-জ্রমণে বাহির হইয়াছেন। ইহা তাহাদের প্রতিদিনের অভ্যাস, তাই কার্ত্তিক বা সর্ব্বানন্দ কাহারও তেমন লক্ষ্য করিবার বিষয় ছিল না। ভাহারা পথের এক পার্ষে দাঁড়াইয়া গাড়ীটাকে পথ ছাড়িয়া দিল। কিন্তু গাড়ীটা সবেগে অগ্রসর হইতে না হইতে একটা ছুর্ঘটনা ঘটিয়া গেল।

অপর দিক হইতে একথানা গরুর গাড়ী কার্ত্তিকদের দিকে অগ্রসর হইতেছিল। পল্লীগ্রামের গোজাতীয় জীবগণ যে কথন কি কারণে ভয় পার তাহা বলা যায় না। সেই গাড়ীর বলদহয় সহসা সেই গাড়ী-সমেত দশব্দে পার্যন্থ নালার মধ্যে নামিয়া পড়িল। গাড়ীতে ছই একজন স্ত্রীলোক আরোহী থাকায় একটা ভয়ানক হৈ-হৈ ও আর্ত্তি শক্ষ উথিত হইল। শুনিয়া সর্কানন্দ ও কার্ত্তিকচক্ষ্ম ছুটিয়া ঘটনান্থলে গেল।

হুৰ্ঘটনায় কাহারও তেমন আঘাত লাগে नारे वर्षे किन्न जीलाकरमन वाहिरत আনিতে ও গাড়োয়ানকে শকটের তলদেশ হইতে বাহির করিতে অনেকটা বেগ পাইতে হইল। ইতিমধ্যে মহামহিমায়িতা रेनवका समन्त्री তাঁহার টমটম থামাইয়া গাড়ীর উপর দাড়াইয়া মজা দেখিতে ছিলেন। গো-শকটের তলদেশ **इ**ट्रेड গাড়োয়ানকে যথন অতুত্ভাবে টানিয়া বাহিরে আনা হইল, তথন তিনি হাসিয়া তাঁহার টমটম হইতে প্রায় পড়িয়া যাইবার

মত হইলেন। কার্ত্তিকচক্র ঘর্মাক্ত কলেবরে গাড়ীটাকে টানিয়া তুলিতে সাহায্য করিয়া উঠিয়া যথন দেখিল, টমটমের উপর উন্নত পাগড়ি দরোয়ান ও কোচম্যান চুপ করিয়া, বদিয়া আছে, তখন ক্রোধে সর্বশরীর জলিয়া গেল; তত্পরি ঐ হাস্তো-চহু,সিতা বালিকার সহাত্তৃতিহীন হাস্তের: শব্দে সে আর স্থির থাকিতে পারিল না। এক লম্ফে টমটমের উপর উঠিয়া বিরাশী শিক্কা ওজনের এক চড় উচাইয়া সে বলিল, "ফের যদি তুমি হাসবে, তাহলে বুঝতে পারবে। ওদের নালায় ফেলে দিয়ে বসে হাসি! চড় থেয়ে হাসতে পার ত'বুঝি।" দাসী দরোয়ান ও কোচম্যান তিনজনেই অবাক এবং ত্রিংশ সহস্র মুদ্রা আয়ের সম্পত্তিশালিনী শ্রীমতী শৈলজাঞ্জরী ভীত ত্রস্তভাবে বসিয়া পড়িয়া তাহার চাপিয়া ধরিলেন। অপূর্বে দৃশ্য।

সর্কানন্দ তাড়াতাভি টমটমের নিকটে আসিয়া কান্তিককে নামাইয়া আনিল। কার্ত্তিক গাড়ী হইতে নামিয়া কোচম্যানকে বলিল, "হারামজাদা, ফের যদি বসে বসে এই রকম করে মজা দেখিস, তাহলে তোদের ছড়ি পেটা করব।" কোচম্যান আর দিকক্তি না করিয়া গাড়ী হাঁকাইয়া দিল। কিন্তু প্রীমতী শৈলজাস্থলারীর সেদিন আর সান্ধ্য ভ্রমণ হইল না; কাঁদিতে কাঁদিতে গাড়ীকে বাড়ী ফিরিতে আদেশ দিলেন।

এদিকে সর্বানন্দ মহাজীতভাবে কার্ত্তিককে বলিল, "এ তুমি কি করে বসলে! ছেলে মানুষের ওপর রাগ

দেখিয়েই বা তোমার কি লাভ হল
গ ভাছাড়া এই রকম করে একটা বিপদকে
ডেকে এনেই বা কি লাভ হল
ওপনি গিয়ে বাবুকে বলে দেবে, তারপর
কি হবে. কে বলতে পারে
গ

কার্ত্তিকচন্দ্রের রাগ পড়িয়া আসিয়াছিল, তাই সে উচ্চহাস্ত করিয়া বলিল, "আমার ওপর কেউ রাগ করে না, তোমার ভর নেই।"

সর্বানন্দর ভয় কমিল না; তাই সে
বাড়ী ফিরিয়া যাইতে চাহিল। কিন্তু
কার্ত্তিক সে প্রস্তাবে কিছুতেই রাজী নয়।
সে বলিণ, "না, এখনও বেড়ানো হয় নি।
আমি কিছুতেই ভোমায় ফিরতে দেব
না।" সর্বানন্দ অগত্যা আরও খানিক
বেড়াইতে বাধ্য হইল। কিন্তু বিপদ সেই
খানেই শেষ হইল না। কিছুদ্র যাইতে
না যাইতে জমিদার মহাশয়ের সহিত
তাহাদের সাক্ষাৎ ঘটয়া সেল। কালিকাবাবু নিকটে আসিয়া বলিলেন, "কিরে
কার্ত্তিক, তুই শৈলকে মেরেছিস কেন ?"

কার্ত্তিক গন্তীরভাবে বলিল, "ও তাহলে মিছে কথা বলেছে। আমি কেবল চড় উচিয়েছিলাম, কিন্তু এখন দেখছি, মারাই উচিত ছিল।"

"কেন ? মারা উচিত ছিল, কেন ?"
কার্ত্তিক কহিল, "মাহুষের এ রকম
বিপদ ঘটলে দাঁড়িয়ে যে হাসতে পারে,
তার উপযুক্ত ব্যবস্থা আর কি আছে!
তার ওপর আপনার কাছে মিথ্যে কথা
বলেছে। আপনারই ওকে বিশেষ শান্তি
দেওয়া উচিত।"

কালিকাবাবু সমস্তই শুনিয়াছিলেন এবং কি কারণে যে তিনি কার্ত্তিকচন্দ্রের কোনরপ ক্রোধ প্রকাশ না করিয়া হাসিতে হাসিতে কথা বলিতেছিলেন, তাঁহার অমু-সরণকারী দরোয়ান ঘনবরণ সিং কিছুতেই তাহা বুঝিতে পারিতেছিল না। কিছুদিন পূর্বে এই খুষ্ট বালকের নিকট যে চপেটা-ঘাত-লাভ তাহারও ভাগ্যে ঘটিয়াছিল, তাহার অমুভূতি এখনও তাহাকে পরিত্যাগ করে নাই। তাই অগ্রকার অপরাধের সংবাদ শুনিয়া প্রতিশোধের আশায় ভারার হস্তবয় নিস্পিস্ করিতেছিল। কিন্তু ফলে যথন কিছুই হইল না, উপরস্ত বাৰু মহারাঞ্ বধন কার্ত্তিককে আদর করিয়া বলিলেন, "ছি বাবা, ছোট মেয়ের ওপর ওর কভটুকু অত রাগ করতে নেই। বুদ্ধি!" তথন সে তাহার গালপাট্টা চুমরাইতে চুমরাইতে ভাবিল, "মহারাজ বাওরা হো গয়ে হোঁ।"

কালিকাবাবু যথন চলিয়া গেলেন, তথন বিশ্বিত সর্বানন্দের দিকে চাহিয়া কার্ত্তিক বলিল, "দেখলে সর্বদাদা, আমায় কেউ বকতেই পারে না।"

কাত্তিকচক্রের মাতা এই সংবাদ শুনিরা বলিলেন, "ওর মামাও একদিন এক সাহেব মেরেছিল। কেমন লোকের ভাগ্নে!" কিন্তু ভাহার পিতা গন্তীরভাবে বলিলেন, "এ সব ভোমার কি হচেচ, কার্ত্তিক ? পড়া শোনা করে কোধায় শাস্ত প্রকৃতি হবে, ভা না এ সব কি আবার ? সেদিন ঘনবরণ সিংকে মেরেছ, আজ আবার একটি ছোট মেরের ওপর বীরত্ব ফলিরেছ। এ সব ভ ভাল নয়। এমন করলে আমায় এখনিকার বাস উঠোতে হবে, দেখছি।"

পরাদন হঠাৎ একজন পাইক আসিয়া ধ্থন ভাররত্ন মহাশ্রকে সন্ধ্যার প্র জমিদার মহাশয়ের নিকট ঘাইবার জন্ম নিমন্ত্রণ করিয়া গেল, তখন সকলেই বুঝিল, আজ একটা কিছু হইবে। কিন্তু বস্ততঃ কিছুই ঘটিল না। কালিকাবাবু ভাষরত্ব महाभग्नत्क शतम नमान्दत वनाहेग्रा नानाविध সদাশাপ করিয়া সহসা একটা অভুত অমুরোধ করিলেন। বাৰু বলিলেন. "আপনার ছেলেটীর বিষয় যা দেখছি-শুনছি, তাতে সংস্কৃতর সঙ্গে সঙ্গে ওকে ইংনিকি শিখুলে ও পরে একজন মহাপণ্ডিত লোক হতে পারে। সে জন্ম আমার অমুরোধ, আপনি ওকে আমাদের এণ্টেন্স্ ইস্কুলে ভর্ত্তি করে দিন। আমি হেডমাপ্টার मणाश्रदक विरामय करत वरण रावन, यारक ওর ওপর সর্বদা দৃষ্টি রাখা হয়।"

ভাররত্ব মহাশর আপ্যারিত হইরা
বলিলেন, "কার্ত্তিকের গর্ভধারিণীরও অনেক
দিন থেকে তাই ইচ্ছে, কিন্তু ইংরিজি
শিপলে ছেলে মেচ্ছ-ভাবাপর হয়ে যাবে,
হয়ত পিতৃপিতামহের হ্ননাম নষ্ট করে
ফেলবে! তা ছাড়া ভবিষাতে এই টোলের
ভার ত ওকেই নিতে হবে, তা হলে আর
ইংরিজি পড়ে ফল কি দু"

কিন্ত কালিকাবাবু ছাড়িলেন না।
তিনি নানাপ্রকারে বুঝাইলেন বে ইংরাজী
পড়িলেই কেহ ফ্লেছভাবাপন হয় না;
এবং বিল্লা বা জ্ঞান জিনিষ্টার কোনক্রপ
জাতি-গোত্র নাই। বে কোন স্থান

হইতেই বিস্থালাভ কর। সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য।

একে গ্রামের একছেত্র সমাট, তাহাতে তাঁহার পুত্রের ভালর জগুই যথন কালিকাবার এতথানি চেষ্টিত, তথন স্থায়রত্ব মহাশয় আর বেশী আপত্তি করিতে পারিলেন না। কেবল এইটুকু বলিলেন, যে ছেলেটী তাঁহার কিঞ্চিৎ একগুঁরে ধরণের, উহাকে এ বিষয়ে মত করাইতে কিঞ্চিৎ সময় লাগিতে পারে। এ কথার উত্তরে কালিকাবার বলিলেন যে সে বিষয়ে তিনি স্বয়ংই ভার লইতে প্রস্তুত; তিনি স্বয়ং কার্তিকচক্রকে বুঝাইয়া সমত করিবেন।

কাত্তিকচক্ত কিন্তু এই সংবাদ গুনিয়া
মাথা নাড়িয়া বলিল, সে ইংরাজী শিথিতে
ইচ্ছুক নয়। তাহার মাতা মনোরমা
ঠাকুরাণী সগর্বে বলিলেন, "ভোকে স্বাই
এত ভালবাসে, আর তুই সে ভালবাসার
এই রকম প্রতিদান দিবি
 আমি ওঁকে
যে কাজে এতদিন ধরে রাজী করাতে
পারি নি, আজ সেই তিনিও রাজী
হয়েছেন, তবুতুই আমার কথা শুনবি নে
?"
কার্তিক কহিল, "বাবা রাজী হয়েছেন,

তুমি কেমন করে জানলে ? তুমি ছিনে জোকের মত লেগে তার মত করিয়েছ, তার ওপর তিনি জমিদার মশায়ের ভয়ে রাজী হয়েছেন। আমি যে কারও ভয়ে কোন কাজ করব, এহতেই পারে না। বাবু যে ভয় দেখিয়ে, আমার বাবার অপমান করে আমাকে দিয়ে এই কাজ করিয়ে নেবেন, তা আমি কিছুতেই সইব না। তুমি বাবাকে এ কথা সাক বলে দাও।"

মনোরমা দেবী চোথ কপালে তুলিয়া চীৎকার করিয়া বলিলেন, "তুই ওঁর মান অপমান দেথছিদ, আর আমি যে তাদের ৰলে পাঠিয়েছি, তুই নিশ্চয়ই পড়বি,— তার কি হবে ? এখন আমার কথাটা কোথায় দাঁড়াবে ? আমার মান-অপমান কি কিছই নয় ?"

কার্ত্তিক কহিল, "তুমি নিজে বড় লোকের মেয়ে, টাকাকড়ি ধনদৌলতের ওপর চিরদিনই তোমার লোভ। তোমার এ সব বিকারের রুগীর মত কাজ; তাই এ বিষয়ে তোমার কথা না রাখলেই তোমার মান বাড়ানো হবে।"

মনোরমা দেবী কাঁপিতে কাঁপিতে তাঁহার কোধের সমস্ত তেজটুকু নিরীহ শিবচন্দ্রের উপর ব্যন্ধিত করিয়া বলিলেন, "এমন ছেলেতে আমার কাজ নেই, তোমার ছেলের যা হয় কর, আমি ওর হাতের জলগণ্ড্য যদি নি—"

শিবচক্র ব্যস্ত হইয়া বলিলেন, "থাম, থাম, মিছি মিছি একমাত্র বংশধরের ওপর এত বড় অভিশাপ দিয়ো না। আমিই ওকে বুঝিয়ে-স্থায়ে ঠিক করে নিচিছ।"

কার্ত্তিকচক্রকে অবশেষে বুঝিতে হইল বটে, কিন্তু সেও একটা দর্ত্তে। দর্ত্ত এই যে সর্বানন্দকেও ইংরাজি পড়াইতে হইবে। কিন্তু সর্বানন্দ অতি দরিক্র প্রাহ্মণ-সন্তান।
তাহার পড়াগুনার থরচের ভার কে
লইবে? কার্ত্তিকচক্র গন্তীরভাবে বলিল,
জমিদার মহাশয় কি আর ইচ্ছা করিলে
একজন দরিক্র প্রাহ্মণের ছেলের এইটুকু
উপকার করিতে পারেন না? শিবচক্র
বলিলেন, এ বিষয়ে কে তাঁছাকে অনুরোধ
করিবে? তথন কার্তিকচক্র নিজেই সে
ভার গ্রহণ করিয়া বলিল, "আমার বদলে
নাহয় সর্বাদা পড়বে, তা হলেই হবে।"

শিবচন্দ্র ক্র হইয়া বলিলেন, "তোমার পড়াগুনার থরচ ত আর তিনি দিছেন না। তিনি কেবল ব্যবস্থা করে দেবেন মাত্র। থরচ-পত্র সবই আমার। সর্বানন্দকে যদি পড়াতেই হয়, তাহলে সে থরচ আমাকেই বহন করতে হবে। তুমি সব ব্রহ, আর এটুকু ব্রহ নাকেন? আর সর্বানন্দই বা ইংরিজি পড়তে স্বীকার করবে কেন? তুমি ছেলেমানুষী করোনা, আমি যা বলছি, তাই কর।"

কার্ত্তিকচন্দ্র পিতার কথায় সম্মতি জ্ঞাপন করিল বটে কিন্তু মনে মনে একটা ফন্দি আঁটিয়া সে বাহির হুইয়া গেল। ইহার তুই-একদিন পরে সকলেই সবিম্ময়ে শুনিল, বাবু সর্কানন্দর পড়ার সমস্ত বায়-ভার গ্রহণ করিয়াছেন। ক্রমশঃ

শ্রীবিভূতিভূষণ ভট্ট।

বৌদ্ধর্মের উৎপত্তিতত্ত্ব

বৌদ্ধর্ম বর্ত্তমানে একটা স্বতন্ত্র ধর্মরূপে
পরিগণিত হটমাছে। কাজেট হিল্পুধর্মের
সহিত আদিতে টহার যোগ ছিল না
এরূপ ধারণাই বিশেষরূপে প্রবল হটমাছে।
কিন্তু ইহার আদিতত্বের আলোচনা
করিলে হিল্পুধর্মের সহিত ইহার যোগেরই
প্রমাণ যে কেবল পাওয়া যায় ভাচা নহে,
পরস্তু হিল্পুধর্ম্মই যে ইহাকে মূলগঠন প্রদান
করিয়াছে ভাহারও প্রমাণ পাওয়া যায়।

বৌদ্ধর্মের প্রতিষ্ঠাতার নাম শাক্যসিংহ। কিন্তু "বৌদ্ধ" নামের মূলার্থের অমুধানন দারা "বৃদ্ধ"কেই এই ধর্মের প্রবর্ত্তক বলিয়া বুঝিতে পারা যায়। এই বৃদ্ধ নামের মূলাকুসন্ধান করিলে শাক্যসিংহ তত্বজান লাভ করিয়া সিদ্ধি প্রাপ্ত চইলেই তাঁহার এই নাম হয় বলিয়া জানিতে পারা যায়। "বৃদ্দ" শব্দ বৃদ্ধাতু চইতে নিজার। ধাতুর অর্থ জ্ঞান। স্তরাং "বৃদ্ধ" শক তত্ত্তানীর অর্থই প্রকাশ করিয়া গাকে। "বৃদ্ধ" শব্দের এই তত্ত্বজানীর অর্গ যে भोकातिः इहे हेबारक - প্রথম প্রদান করেন, তাহা নতে, পরস্ক বেদাস্ত-দর্শনে সাত্মার সম্বন্ধে প্রাপ্তক্ত অর্থে "বৃদ্ধ" শব্দের প্রয়োগ পূর্বেই প্রচলিত ছিল। বেদাস্ক-দর্শনে "বৃদ্ধ" শব্দ যেমন আত্মার বিশেষণরূপে প্রযুক্ত হইয়াছে—তদ্ৰপ তত্ত্বানপ্ৰাপ্ত শাক্যদিংচেরও ইহা প্রথম বিশেষণ-রূপেইপ্রযুক্ত হইত। শাক্যসিংহ তত্জান দারা দেবভাব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন বলিয়াই "বুদ্ধ" বিশেষণ যুক্ত

হইয়া তাঁহার নাম "বৃদ্ধদেব" হইয়ছিল।
এই প্রকারেই বিশেষণ হইতে "বৃদ্ধ" শক্ষ
ক্রমে বিশেষ্যে পরিণত হইয়া, "বৃদ্ধ"
শাক্যসিংহের প্রধান নাম হইয়া পড়িয়াছে।
"বৃদ্ধ" শাক্যসিংহের ধর্মমাধনার নাম বলিয়াই
তৎপ্রবিত্তিত ধর্মা তাঁহার এই "বৃদ্ধ" নাম
হইতেই বৌদ্ধধর্ম নামে পরিচিত হইয়াছে।

শুধু "বৃদ্ধ" নামেই যে আমরা বেদান্তের সহিত পাক্যসিংহের ধর্মের সংযোগের প্রমাণ দেখিতে পাই তাহা নহে, তাঁহার অপর একটা নামে তাহার আরও পরিস্কার প্রমাণ দেখিতে পাই। সেই নামটী "অন্ধর-বাদী"। এই নামটী অমরকোষ অভিধানে ধৃত হইরাছে; যথা,—

> ষড়ভিজ্ঞো দশবলোহ ছয়বাদী বিনায়কঃ। মুনীক্রঃ ঞীঘনঃ শাস্তা মুনিঃ শাক্যমুনিস্তদঃ॥"

ইহা হইতে এইটা যে তাঁহার একটা
প্রাচান ও প্রসিদ্ধ নাম তাহাই বুঝিতে
পারা যায়। "অব্যবাদী" এই নামের বারা
বৃদ্ধদেব যে বেদাস্তের অবৈত মতাবলম্বী
ছিলেন, ভাগাই নিঃসন্দেহরূপে সপ্রমাণ হয়।
বেদাস্ত মতে মুক্তিতে পরমাত্মায়
জীবাত্মার লয় হইয়া কেবলমাত পরমাত্মাই
বিজ্ঞমান পাকায় এই মুক্তির নাম "কৈবল্য"
হইয়াছে। সাজ্য মতেও এই মুক্তির অবস্থায়
"কেবল জ্ঞানে"রই ক্রণ হইতে থাকে:—
"এবং ভ্রাভাসারীতি নমেনাহ
মিত্য পরিশেষ বিশুদ্ধ কেবলমুৎপালতে জ্ঞানম্॥"

সাখ্যতত্ত্বিমৃদী।

মুক্তির এই "কেবলজ্ঞানে"র অনুষ্ঠান **श्रुट्ट रोक्ष माध्यक नाम "(क्वल्डानी"** ও "কেবলী" দেখিতে পাওয়া বায়। বৌদ্ধ নির্বাণেও এই "কেবলজ্ঞানে"র ভাবই অন্তর্নিহিত। তাহাতেই অভিধানে আমরা "কৈবল্য" ও "নিৰ্বাণ" একই পৰ্য্যায়ভুক্ত দেখিতে পাই; যথা :--

"মুক্তিঃ কৈবল্যং নির্ধ্বাণম্"—ইত্যমরঃ।

বুদ্ধের বহু নামের মধ্যে একনাম "বোধিসত্ত" ও অপর নাম "মহাদত্ত"। তত্ত্তান লাভের দারা সত্ত্তণের সবিশেষ প্রাত্রভাব হইতেই যে বুদ্ধের এই ছুইটী নাম হইয়াছে, তাহাই এই উভয় নামের অর্থালোচনা দারা বৃঝিতে পারা যায়। কারণ "বোধি", বোধ বা তত্ত্বজানেরই বোধক এবং "সত্ত্ব" সত্ত্ব-গুণেরই ছোতক। সঁত্ব ও সত্য উভয় শব্দ একই প্রকৃতিমূলক। উভয়ই একই সৎ শব্দ হইতে উৎপন্ন। স্থতরাং মূলে উভয় শব্দ একই নিত্যার্থের প্রকাশক।

এই প্রকারে বৃদ্ধের বিভিন্ন নামের অর্থ পর্য্যালোচনা করিলে বেদান্তে আমরা মুক্তাত্মা বা প্রমাত্মার যে সমস্ত গুণের বর্ণনা প্রাপ্ত হই, ঐ সমস্ত মর্থ দারাও তৎ-সমস্ত গুণ্ই উপপাদিত হয়।

এম্বলে তুলনা করিবার জন্ম আমরা আত্মার লক্ষণ উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি:—

"তত্তাসকং নিত্যশুদ্ধ বৃদ্ধ মৃক্ত সত্য সভাবং প্রত্যক্চৈতম্যমেবাম্মতত্বম ॥"

আত্মতত্ত্বের পূর্ব্বোক্ত লক্ষণ হইতে ইহার 'বৃদ্ধ', 'শুদ্ধ', 'সত্য' প্রভৃতি এক-একটী **लक** नहे रव तृष्कत 'तृष्क', 'र्वाधिमख', 'महामख'

প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ নামে পরিণত হুইয়াছে তাহা অনায়াদেই উপলব্ধি করা যায়। এই প্রকারে 'বুদ্ধভাব' আত্মতত্ত্বেই লকণারিত হইয়াছে। স্বতরাং ইহা হইতে "বৃদ্ধত্ব" প্রাপ্তি যে পরমাত্মাতে সম্পূর্ণ লয়, প্রাপ্ত হট্যা প্রমাত্মারই সার্রপ্য প্রিগ্রহ তাগ আমরা স্পষ্টই বুঝিতে পারি। গীতাতে ব্রহ্ম বা প্রমায়ায় লয় যে "ব্রহ্মনির্বাণ" * বলিয়া আখ্যাত হইয়াছে, তাহাতেও বৌদ্ধ নিকাণের অর্থ যে পরমাত্মায় লয় তাহাই বৃঝিতে পারা যায়। বেদাক্তের "দোহ**হং**" তত্ত্ব এই লয়তত্ত্ব **इ**डेट इंड প্রমাত্মাতে যথন সমস্ত বিশ্বতত্ত্ব অন্তভূতি, তখন স্বতন্ত্র প্রমেশ্বর তত্ত্ব স্বীকারের আর থাকে না। ইহা হইতেই আবশ্রকতা বৃদ্ধদেব কেন যে ঈশ্বরত**ত্ত্ব সম্বন্ধে সম্পূর্ণ** তুফীস্তাব অবলম্বন করিয়াছিলেন, তাহার প্রকৃত রহস্থ উদ্যাটিত হইতে পারে।

क्वन एव वृक्ष्तात्वत्र नारमहे विनारकत নিদর্শন বর্ত্তমান দেখিতে পাওয়া যায় তাহা নংহ—তাঁহার পিভামাতার নামেও সেই নিদর্শন বর্তুমান দেখা যায়। তাঁহার মাতার নাম "মায়াদেবী" ও পিতার নাম "গুদোদন"। "মায়া" বেদান্তের একটা প্রধান তত্ত্ব। দংদার-প্রবৃত্তি বা সৃষ্টি এই মায়ারই কার্য্য। স্থতরাং "মায়া" যে মাতারূপে বর্ণিত হইয়াছে তাহা সম্পূর্ণই স্বাভাবিক। "শুদ্ধ আত্মতত্ত্ই" শুদ্ধোদন। বেদাস্তের আত্মতত্ত্ব বিশ্বের মূলতত্ত্ব। স্বতরাং ইহা পিতারূপে বর্ণিত হওয়াই স্বাভাবিক। "বুদ্ধ" নাম যেমন বেদাস্ত-দর্শন হইতে উপকল্পিড

* গীতা, ২য় অধ্যায়।

নাম—তাঁহার মাতা-পিতার নামও তেমনই বেদাস্তাম্যায়ী উপক্লিত নাম বলিয়াই স্পষ্ট অমুমিত হয়। এই সমস্ত নাম যে ঐতিহাসিক নাম নহে, বৃদ্ধ-পিতার যে পৌরাণিক "অঞ্জন" নাম প্রাপ্ত হওয়া যায় তাহাতেই তাহা প্রমাণিত হয়। শ্রীমন্তাগবতে এই প্রকারে বৃদ্ধকে অঞ্জন-মৃত্রপে বর্ণিত দেখা যায়:—

"বুন্ধো নাম্লাঞ্জনস্থতঃকীকটেযু ভূবিষ্যতি॥" ইতি শব্দকল্পক্রমুখুত শ্রীমস্তাগবতে ১ম ক্ষমে ৩য় অধ্যায়ঃ।

বৃদ্ধদেব যে কেবল বেদান্তের সাধনাই করিয়াছিলেন তাহা নহে—বেদান্তের "ব্রহ্মনির্বাণ"ও তিনি লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার ধর্মপ্রচার এই "ব্রহ্মনির্বাণ" ভাব হইতেই অফুপ্রাণনা প্রাপ্ত হইয়াছিল। এই সম্বন্ধে তাঁহার জীবনচরিতে এইরূপ উল্লিখিত হইয়াছে:—

"জনসাধারণের জন্ম ইনি ক্বতনিশ্চয় হইয়া প্রতিজ্ঞা করিলেন—"আমি ব্রগাতে স্থিতি করিয়া ধর্মাচক্র প্রবর্তিত করিব। এ ধর্ম সকলেই গ্রহণ করিবে।" জীবনীকোষ।

তাঁহার ধশাচক্র-প্রবর্তনে আবার তাঁহাতে আমরা বিষ্ণুরই প্রতিরূপ দেখিতে পাই। তিনি যেমন "ধশাচক্রভং"—বিষ্ণুও তেমনই "চক্রধর"। বিষ্ণুর চক্র-আবার সুযায়েই রূপক।

বিষ্ণু "স্থ্যমণ্ডলের মধ্যবর্তী" রূপে যে
ধ্যাত হইয়া থাকেন—তাহাতেই স্থ্য বিষ্ণুর
চক্ররূপে করিত হইয়াছে। বুদ্ধের সহিত
বিষ্ণুর সঙ্গে সঙ্গে স্থেয়রও সম্বন্ধ হইয়াছে—
তাহাতেই তাঁহার আর এক প্রেসিদ্ধ নাম
"অর্কবন্ধু"বলিয়া উল্লিথিত দেখা যায়; যথা:—
গোতমশ্চাকবন্ধুশ্চ মায়াদেবীস্তশ্চ সং—ইতামরঃ

বৃদ্ধদেবের "অমিতাভ" নাম এই সুধ্য-সম্পর্ক হইতে হইয়াছে অনুমান করিলে বোধ হয় অসকত হইবে না।

অভিধানে বৃদ্ধদেবের যে "প্রীঘন" নাম
আমরা পাইয়াছি, বিষ্ণুর "প্রীগর্ভ" ও "প্রীমৃর্ত্তি"
নামের সহিত উহাকে সম্পূর্ণ একার্থক
বলিয়াই বোধহয়। বৃদ্ধদেবের স্থপ্রচলিত "জিন"
নাম বিষ্ণুর "জিফু" নামেরই সম্পূর্ণ অফুরূপ।

বৃদ্ধ নামে বিষ্ণু-সম্পর্কের নিদর্শন বেমন আবিস্কৃত হয়, তেমান শিব-সম্পর্কের নিদর্শন তদপেক্ষাও অধিকতর স্পষ্টরূপে আবিস্কৃত হয়। বৃদ্ধদেবের স্থপ্রসিদ্ধ আর এক নাম "মারজিং"; শিবেরও প্রসিদ্ধ নাম "অরহর"। বৃদ্ধদেবের মার' জয়ের বেমন আখ্যান আছে—শিবের মদন-ভশ্মেরও তেমনই আখ্যান আছে। বিশেষতঃ মার, কাম বা মদনেরই বাচক; যথা—''মদনো ম্মুণোমারঃ।"

এইথানেই যে শিবের সহিত বৃদ্ধের সাদৃশ্য শেষ হইল তাহা নহে, শিব যেমন শ্রেষ্ঠসংঘমী ও যোগিপ্রবর, বৃদ্ধকেও আমরা তেমনই যোগীধররূপে স্তুত হইতে দেখি; যথা:—

> "শান্তং দদা প্রাণিবধাতিজীতন্। বৃহজ্জটাজুট ধরোত্তমাঙ্গম্ তমুল্লদদ্ গৈরিক গৌরবস্রম্ যোগীশ্বরং বৃদ্ধমহং ভজেয়ম্॥"

বুদ্ধদেবে এই সমস্ত নিদর্শন দর্শন করিয়া হিল্পুংশ্মের পূর্ণপ্রভাবের মধ্যেই যে তাঁহার জন্ম এবং তৎপ্রবর্তিত ধর্ম এই প্রভাবেরই দারা যে সমস্কুপ্রাণিত, তাহাই আমরা সিদ্ধান্ত করিতে পারি।

শ্রীশীতশচ্স চক্রবর্তী।

আয়ুর্বেদ ও নব্য-রশায়ন *

রাজসাহী কলেজের রদায়ন-অধ্যাপক, প্রীযুক্ত পঞ্চানন নিয়োগী, এম এ, এফ, সি, এস, মহাশয় গত ছয়-সাত বৎসর ধরিয়া আয়ুর্কেদ ও আধুনিক রসায়ন সম্বন্ধে যে সকল প্রবন্ধ "ভারতী," "প্রবাসী," "ঢাকা রিভিউ," প্রভৃতি মাসিক পত্রিকায় লিখিয়াছিলেন, সেইগুলি সম্প্রতি পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্দ্ধিত আকারে "আয়ুর্কেদ ও নব্য-রসায়ন" নামক গ্রন্থে সংগ্রহপূর্কক প্রকাশ করিয়াছেন।

এই গ্রন্থখনির উদ্দেশ্য— প্রথমতঃ, প্রত্যেক ধাতু ও তাহার যৌগিক সম্বন্ধে প্রাচীন ভারতে কিরুপ জ্ঞান ছিল, তাহার সম্বন্ধে আলোচনা; দ্বিতীয়তঃ প্রত্যেক ধাতুর জারণ মারণ প্রক্রিয়ায় কি রাসায়নিক ক্রিয়া সাধিত হয়, তাহা নির্দেশ ক্রা; এবং তৃতীয়তঃ আধুনিক ক্রিয়াজ মহাশয়গণের ছারা ব্যবহৃত জারিত ধাতু দ্রবা, মকর্থরজ প্রভৃতির রাসায়নিক বিশ্লেষণের ছারা তাহাদের স্বরূপ-নিরুপণ i

গ্রন্থখনির প্রথম পরিচ্ছদ পাঠ করিলে জানা বার, আয়ুর্বেদের উৎপত্তি বৈদিক কালে। অথর্ব বেদই আয়ুর্বেদের উৎপত্তিস্থল। আমরা অথর্ব বেদে উবধ সমুহের বাহ্য ধারণে হিন্দু-চিকিৎসা-বিজ্ঞানের প্রথম উল্লেখ দেখিতে পাই। যে সকল ভেষজের (খণা অশ্বর্থ, থদির, হরিন্তা, অপামার্গ, মুঞ্জ, শরী, পৃষ্ণপর্ণী ইত্যাদি) বাহ্য ধারণ অথর্ব বেদে উপদিষ্ট ছইরাছে, পরবর্তী কালে সেই সকল ভেষজই ঔবধরণে সেবদের ব্যবস্থা হইরাছে। ধাতু সকলের মধ্যে সাসক ও ম্বর্ণ বেদে ধারণ করিবার ব্যবস্থা অথর্ববেদে আছে, পরবর্তী তান্ত্রিক গ্রন্থসমূহে ঐ হই এবং অশ্বাস্থ্য ধাতুর ভন্ম ঔবধ-রূপে সেবিত হইবার ব্যবস্থা হইরাছে। চিকিৎসা-শাল্পের ইতিহাস আলোচনা করিলে জানা বায় যে, প্রথমে ঔবধ-সমূহের

ৰাহ্য ৰ্যবহার (external application) এবং পরে অভিজ্ঞতা-বৃদ্ধির সহিত তাহার আভ্যন্তরিক প্রয়োগ (internal administration) হইয়া থাকে। প্রথমে হন্ত বা গলদেশে ধারণ, পরে মালিস বা প্রলেপরূপে ব্যবহার এবং শেষে ঔষধরূপে অতি স্ক্র মাত্রার সেবন, এই রূপেই ঔষধ-সেবনের ক্র**ম** বিকাশ সভবটিত হইয়া থাকে। অথৰ্ব্ববেদ হিন্দু- চিকিৎসা-বিজ্ঞানের উৎপত্তি-স্থল বলিয়া বৈজ্ঞানিকের নিকট তাহা অমূল্য গ্রন্থ। কেহ কেহ অথব্ধবেদকে ভূত-প্রেত ঝাড়ান মল্লের সমষ্টি মাত্র মনে করিয়া তৎপ্রতি অবজ্ঞা করিয়াছেন, কিন্তু তাঁহাদের স্মরণ রাথা উচিত যে প্রাচীন মিশর দেশেও মন্ত্রতন্ত্রের মধ্য দিয়াই চিকিৎসা-বিজ্ঞান ও রসায়ন-শান্তের জন্ম হইয়াছে। অথর্ব বেদে এতগুলি রোগের মন্ত্রতন্ত্র আছে যে উহার "ভৈষজ্যানি" ও "আয়ুষ্যাণি" মন্ত্রগুলি বিভিন্ন স্থান ছইতে সংগ্রহ করিলে পৃথিবীর মধ্যে তাহা একথানি আদি চিকিৎদা-বিষয়ক গ্রন্থ হয়।

দ্বিতীয় পরিচেছদ পাঠে অবগত হওয়া যায় যে অথব্ববেদের কাল হইতে আয়ুর্বেদ শাস্ত্র জন্ম ধীরে ধীরে ক্রমশঃ পুষ্টিলাভ পরিগ্রহ করিয়া ক্রমবিকাশের করিয়াছে। আয়ুর্কেদের ভারতের রসায়ন শাল্পের উৎপত্তি ও উন্নতির খনিষ্ঠ আয়ুর্কেদের রহিয়াছে। ক্রমবিকাশের আলোচনা করিবার পূর্বের গ্রন্থকার একটি গুরুতর বিষয়ের মীমাংসায় প্রবৃত্ত হইয়াছেন। এই যে ভারতের আয়ুর্কেবদ (এবং রসায়ন শান্ত্র) গ্রীক, রোমীয় বা আরব জাতির নিকট হইতে প্রাপ্ত কি না; এরং তাহা না হইলে প্রাচীন গ্রীক, রোমীয় বা আরব চিকিৎসা শাস্ত্র ভারতের আয়ুর্কেদের নিকট ঋণী কি না? এ সম্বন্ধে বিলক্ষণ মতভেদ

^{*} আয়ুর্বেদ ও নব্য-রদায়ন, প্রথম ভাগ, প্রীপঞ্চানন নিয়োগী, এম্, এ, এফ, দি, এস্, রদায়ন-জাধ্যাপক রাজসাহী কলেজ প্রণীত , মূল্য ১০০, বাঁধাই ১৪০ টাকা।

আছে। বহু গবেষণার ফলে পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ এ সম্বন্ধে যে কয়টি সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, গ্রন্থকার তাহা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন।

প্রথম। আয়ুর্কেদ ও গ্রীক চিকিৎসা বিজ্ঞানের সোসাদৃত্য এবং তাহার জন্ম গ্রীকগণই আয়ুর্কেদের নিকট ঋণী। অধ্যাপক ওয়েবার (Weber) তাহার History of Indian Literature এ লিখিয়া গিয়াছেন যে ক্ষত গ্রীকগণের চিকিৎসার নিকট ঋণী হইতে পারে না. পরস্ত বিপরীত মতই সঠিক বলিয়া বোধ হয়। ভারতীয় আয়ুর্কেদে বিদেশীয় ভারতীয় অস্ত্র চিকিৎদা পারিভাষিক শব্দ নাই। সম্বন্ধে ডাক্তার হার্সবার্গ (Hirschberg) বলিয়া গিয়াছেন যে হিন্দুদের কঠিন কঠিন অস্ত্র-চিকিৎসা গ্রীকগণের সম্পূর্ণ অবিদিত ছিল এবং ইউরোপীয়গণ উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে এই সকল অপ্রচিকিৎসা শিক্ষা করিয়াছেন। অধ্যাপক ডায়াজও (Dias) বিস্তর গবেষণার পর স্থির করিয়াছেন যে গ্রীক চিকৎসা-প্রণালী হিন্দু আয়ুর্কেদের নিকট বিশেষ ভাবে ঋণী।

দ্বিতীয়। মিশর দেশ (Egypt) পুরাকালে ভারতীয় আর্য্যগণের উপনিবেশ ছিল। এীকগণ ভাঁহাদের চিকিৎসা শাস্ত্রের জন্ম নিশরবাসীগণের নিকট ঋণী।

তৃতীয়। গ্রীক ভেষজ নির্ঘটতে নানাবিধ ভারতীয় ভেষজের উল্লেখ ও গুণ বর্ণনা আছে।

চতুর্থ। অষ্টম শতাকীতে ও তাহার পরবর্তী কালে ভারতীয় বৈজ্ঞগণ বোগদাদের বাদশাহের চিকিৎসক ছিলেন:এবং অনেক সংস্কৃত আয়ুর্কেদ গ্রন্থ এই সময় আরবীভাষার অনুদিত হয়। এইরূপে চরক ফুক্রুত প্রভৃতি আয়ুর্কেদ-গ্রন্থ আরবী ভাষার স্থান পায়। পুনরায় এই সকল আয়ুর্কেদীয় গ্রন্থ আরবী ভাষা হইতে লাটিন ভাষার ভাষান্তরিত হইয়াছিল এবং এই সকল অমুবাদ সপ্তদশ শতাকী পর্যান্ত ইউরোপীয় চিকিৎসা বিজ্ঞানের ভিত্তি-শ্বরূপ ছিল।

পঞ্ম। ধাতুর আভ্যন্তরিক প্রয়োগ সম্বন্ধে গ্রীকর্গণ হিন্দুদিগের নিকট ঋণী। ষষ্ঠ। সপ্তম শতাব্দীর প্রারম্ভ হইতে আরবীয়গণ ভারতে বাণিজ্য করিতে আসিত এবং দক্ষিণ ভারত হইতে ভাহারা নানাবিধ ভেষজ আফ্রিকা ও ইউরোপে রপ্তানি করিত।

সপ্তম। অষ্ট্ৰম শতাকীতে আধুনিক সিন্ধুপ্ৰদেশ বাদশাহ থালিফ মনস্থরের হইয়াছিল। সেই সময় হইতে বাদশাহের ভারত হইতে অনেক পণ্ডিত আমন্ত্রিত হইতেন। এইরূপে আরবীয়গণ ভারতের উন্নত দর্শন, জ্যেতিষ চিকিৎসা ও রদায়ন শাল্কের প্রতি ক্রমশঃ আকুষ্ট হন। আব বাস বংশীয় মনহ্বর ও হারুণ প্রভৃতি বাদশাহগণ যাবতীয় বিভার পুষ্ঠপোষক ছিলেন। কর্তৃত্বাধীনে ব্রহ্মগুপ্তের ব্রহ্মসিদ্ধান্ত, চরক, হুব্রুত, প≉ত∄ প্ৰভৃতি সংস্কৃত গ্রন্থ অ!রবী ভাষায় অন্দিত হয়। বিখাত জাৰ্মান পণ্ডিত মূলার আরবীয় চিকিৎসা 215 সকল বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইয়াছেন যে চরক স্বশ্রুত ভিন্ন মাধ্বকারের নিদান ও বাগভটের অষ্টাঙ্গ এবং আরও কয়েকথানি সংস্কৃত আয়ুর্কেদীয় গ্রন্থ আরবী ভাষায় হইয়াছিল। মূলার সাহেব আরও প্রমাণ করিয়াছেন যে আয়ুর্বেদ ব্যবসায়িগণ বোগদাদের চিকিৎসকও ছিলেন।

অট্ম। ভারতের সহিত আরবীয়গণের পরিচর

হইবার পর অনেক মুদলমান পণ্ডিত ভারতে শিক্ষালাভ

করিতে আদিতেন। ভারতের আয়ুর্কেদও অনেক
আরবীয় পণ্ডিত অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। সেই জন্ম

দেখিতে পাওয়া যায় যে আরবীয় চিকিৎসা গ্রন্থ

সমূহে 'সরক' (চরক), 'ফুক্রদ' (ফুল্রত), 'বদান'
(নিদান), 'অসক্ষর' (অষ্টাক্কর, অষ্টাক্স) প্রভৃতি
আয়ুর্কেদীয় গ্রন্থ সমূহের উল্লেখ বছস্থানে আছে।

নবম। পরবর্ত্তী তান্ত্রিক যুগে যথন ধাতু-ঘটিত উষধ সকল বছল পরিমাণে আয়ুর্কেদে ব্যবহৃত হইত, তথন পথ্যস্ত ইউনানি হাকিমেরা ধাতু-ঘটিত উষধ ব্যবহার করিতে ভীত হইতেন।

পূর্বেই উল্লিথিত হইয়াছে যে আয়ুর্বেদের ক্রমবিকাশের দহিত রদায়ন শাল্পের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে। আরুর্বেদের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশের কাল স্থুলতঃ তিনটী—(১) বৈদিক যুগ, (২) আয়ুর্বেদীয় যুগ ও(৩) তান্ত্রিক যুগ।

বৈদিক যুগের প্রধান গ্রন্থ অথব্ববেদ ও কৌশিক হত্ত্ব । এই যুগে বর্গ, রৌপ্য লৌহ, তাত্র এপু ও সীদ এই ছয় ধাতু আবিদ্ধৃত হইয়াছিল। ইহাদের মধ্যে স্বর্গ, রৌপ্য ও সীদ ধাতু রোগ-বিনাশ-কল্লে "পরিহন্ত" রূপে ব্যবহৃত ইইত।

অথর্কবেদের পর "ব্রন্সসংহিতা," "অখিনীকুমার সংহিতা," ও "আত্রেয় সংহিতা" এবং অগ্নিবেশ, ভেল, জাতুকর্ণ, পরাশর, ক্ষারপাণি ও হারীত কৃত সংহিতা সকল চরকের পূর্নের লিখিত হইয়াছিল। চরকসংহিতা ভিন্ন অপর সংহিতাগুলি এখন লুপ্ত হইয়াছে। এই আয়ুর্কেনীয় যুগ খ্রীষ্টপূর্কা কয়েক শতকীর প্রাক্তালে আরক্ষ হইয়াছিল। "আয়ুর্বেবদ ও নব্য-রসায়নের" তৃঙীয় পরিচেছদ-পাঠে এই আয়ুর্কোদীয় যুগের কতক গুলি স্থল কথা জানিতে পাৱা যায় i যুগে দেখিতে পাই মদ্যবর্গের যথেষ্ট উন্নতি হইয়াছে। নানাপ্রকার আসব, শীধু, মত্যের উল্লেখ চরক ও নৌবীর-কাঞ্জিক, ধান্তাম, সুক্রতে পাওয়া যায়। তুষোদক (Vinegar) আবিষ্ত হইয়াছে। স্বৰ্ণ, রৌপ্য প্রভৃতি ছয় ধাতু ধাতুবর্গেব মধ্যে স্থান নানাপ্রকার খনিজ পদার্থ আবিষ্ত ও শ্বতন্ত্র নামে অভিহিত হইয়া ঔষধার্থ ব্যবহাত হইতেছে। হীরক, প্ৰবাল, মুক্তা প্রভৃতি রত্ববর্গও ঔষধার্থ ব্যবহৃত হইতেছে। গন্ধকের ব্যবহারও চরক ও স্থশ্রতে আছে। তুই ক্ষার এবং সোহাগা আবিষ্ত হইয়াছে। যবক্ষার (Carbonate of potash) এবং সর্জিকাক্ষার (Carbonate of Soda) বিভিন্ন পদার্থ বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছে। সুশ্রুতে মৃত্রু, মধ্যম ও ক্ষারের প্রস্তুত-প্রক্রিয়া বেশ বিশদভাবেই লিপিবদ্ধ হইয়াছে। স্থশ্রত ও বাগভটে পারদেরও আছে। চরকেও ধাতুর আভ্যস্তরিক প্রয়োগ দষ্ট

হয়। স্থশ্রতে ধাতুর অয়স্কৃতি পরবর্তী কালের ধাতু মারণের পূর্ন্ধাভাষ দিতেছে।

তান্ত্রিক যুগে ভারতের প্রাচীন রসায়নের পূর্ণ বিকাশ হইয়াছিল। নাগার্জ্জনের সময় হইতে আরম্ভ করিয়া তির্য্যকপাতন, উর্দ্নপাতন, অধঃপাতন, ধাতুর শোধন, জারণ মারণ প্রভৃতি বিবিধাপ্রক্রিয়া আবিষ্কৃত হইয়াছিল। বিবিধ ধাতুর অনেকগুলি নুতন নূতন যৌগিক (Compound) এই সময়ের মধ্যে প্রস্তুত হইয়াছিল। কালো •সাল্ফাইড অব মার্কারি (কজলী) লোহিত সাল্ফাইড অব মার্কারি (Red sulphide of mercury), রদিন্দ্র, ফর্ণসিন্দুর, কেলোসেল (রসকর্পর), ফেরিক অক্সাইড (ferric oxide; পুটিত লোহ), সাল্ফাইড অব কপার (sulphide of copper ; মারিত তাম্র), অক্দাইড অব জিঙ্ক (oxide of zinc; মারিত যণদ), অক্সাইড অব লেড (oxide of lead; মারিত দীদক) আদেনিইট অব পটাশ (arsenite of potash; হরিতাল ভস্ম), প্রভৃতি বিবিধ যৌগিক এই সময়ে আবিষ্ত হইয়া-নাইট্রো—হাইড়ো ক্লোরিক অল্ল (nitro hydrochloric acid সর্বজারণ, বিড), সলফিউরিক এসিড (গন্ধক বা তেজাব) **প্রভৃতি** অজৈব অন্নও আবিষ্ত এবং ঔষধার্থ সেবিত হইত। জৈৰ অন্নের মধ্যে এক ধান্তাম (vinegar) ভিন্ন অন্ত অন্ন আবি ৃষত হয় নাই। ধা**তু সকলের প্রস্তুত প্রক্রিয়া** (metallurgy) বেশ বিশদভাবেই লিপিবন্ধ হইয়াছে। গ্রন্থকার চতুর্থ হইতে চতুর্দশ পরিচেছদে প্রত্যেক

ধাতুর প্রাচীন ইতিহাস, প্রুপ্তত-প্রক্রিয়া, শোধন ও মারণ-প্রক্রিয়ার রাসায়নিক ক্রিয়া আলোচনা করিয়াছেন। পুস্তকথানি পাঠ করিলে আমাদের রসায়ন জ্ঞানের অতীত গৌরব-কথা স্মরণ করিয়া, হৃদয়ে প্রাঘা, আবেগ ও আনন্দের সঞ্চার হয়। আমাদের প্রাচীন বৈজ্ঞানিক কীর্ত্তির কথা বাঙলা ভাষার প্রকাশ করিয়া পঞ্চানন বাবু আমাদের ভাষার সৌষ্ঠব বৃদ্ধি করিয়াছেন।

গ্রীনৃপেক্সনাথ বহু।

স্থচরিতা

(উপন্থাস)

প্রথম ভাগ

প্রথম পরিচ্ছেদ

আমরা কে ?

ত্রীধানে সে শুইয়া আছে,—আগেকার
মত এখনও তেমনি রূপনী! মাঝে মাঝে
আমি চই পা আগাইয়া যাইতেছি আর
মৌন যাতনার তার মুথের পানে চাহিয়া
দেখিতেছি। কাল তাহাকে আমার কাছ
হইভে এ-জন্মের মত ছিনাইয়া লইয়া যাইবে,
আর আমি একাকী পড়িয়া থাকিব,
একাকী! আজ সে আছে ঘরের ভিতরে,
মেজের উপরে; কিন্তু, কাল সে থাকিবে
তুহিন-শীতল কবরের আঁধারে, শাদা কাপড়ে
ঢাকা।

এমন অঘটন কেমন করিয়া ঘটল, কে জানে! ভাল করিয়া বুঝিবার জন্ম এই কথাটা লইয়াই ক্রমাগত यत्न यत्न নাড়াচাড়া করিতেছি। বেলা ছয়টা হইতে ক্রমাগতই ভাবিতেছি আর ভাবিতেছি. কিন্তু এ-ভাবনার ত কোন কূল-কিনারা পাইলাম না! সমস্ত ব্যাপারটা আগাগোড়া ঠিক আর-একবার পরে-পরে সাজাইয়া গেলে বোধ হয় একটা কিনারা হয়।—কিন্তু এ কথা যতই ভাবি, ততই যে থেই হারাইয়া ফেলি ৷ তবু একবার গোড়া হইতেই স্থক कत्रिया (मिथ ।.......

প্রথম দিন সে আমার কাছে বেশ সহজভাবেই আসিয়াছিল।

জিনিষ বন্ধক রাথিয়া কিছু টাকা ধার
লওয়াই তাহার উদ্দেশু ছিল। আর-আর
সকলকার সঙ্গে তাহার যে কোন তফাৎ আছে,
প্রথমবারেই আমি তা ব্ঝিতে পারি নাই।
কিন্ত, ক্রমেই তাহার স্বভাবের বিশেষত্ব
অল্লে-অল্লে ব্ঝিয়াছিলাম।

সে সময় তার চুলগুলি রেশমের মত

চিকণ ও সরু, গুড়নটি বেশ পাতলা

ছিপ্ছিপে ছিল। দেখিলেই বুঝা ষাইত
মেয়েটি বড় লাজুক। টাকা পাইলে
সে আর পিছন-পানে চাহিত না—মাথাটি

হেঁট করিয়া আন্তে আন্তে বাহির হইয়া

যাইত। বেশী কথা সে একটিও কহিত না;
বন্ধকী জিনিষের দাম বাড়াইবার জভা অভা
লোকে আমার সঙ্গে দর-দস্তরি করিত বিলক্ষণ,
সে কিন্তু অল্লেই তুই হইয়া চলিয়া যাইত।

বে জিনিষগুলি সে বাঁধা দিতে আনিত,
সেগুলি এমনি থেলো ও কম-দামের বে আমি
আশ্চর্য্য হইয়া যাইতাম। আমার বিশ্বাস,
জিনিষগুলি বে থেলো, এটা সেও জানিত;
কিন্তু তার মুথের করুণ ভাব দেখিয়া মনে
হইত, সেগুলি বেন তার বুকের নিধি।
পরে শুনিয়াছিলাম, মৃত্যুর সময় তার বাপ-মা
এগুলি তাকে শেষ-উপহার দিয়া গিয়াছিলেন।

একদিন সে পুরাণো ধরগোশের লোমের একথানি কম্বল লইয়া আসিল। দেখিয়া আমার জিনিষটার চেহারা **मिकाक** ठाँगेश रशन, इ-ठाति हो कड़ा कथा না শুনাইয়া থাকিতে পারিলাম না।

আমার কথায় তার সেই বড বড নীল চোথছটি একবার জ্বলিয়া উঠिन। त्म अकृष्ठि कथा कृष्टिन ना-कश्रनथानि লইয়া তাড়াতাড়ি চলিয়া গেল। সেই প্রথম— ভার চরিত্রের একটা দিক দেখিলাম।

কিন্তু সব-চেয়ে আমাকৈ বেশী মোহিত ক্রিয়াছিল, এই অপ্রিচিতা স্ক্রীর তরুণ যৌবনশ্রীটুকু। তার বন্ধদ তথন যোলর কিছু বেশী-কিন্ত দেখিতে সে ছিল চৌদ বৎসরের কিশোরীর মত।

এই ঘটনার পর দিনেই সে আবার আমার দোকানে ফিরিয়া আসিল। পরে জানিয়াছিলাম, আমার দোকান থেকে বাহির হইয়া আরও ত্ৰ-জায়গায় তার পুরাণো কমলখানি দে বাঁধা দিতে গিয়াছিল; কিন্ত কোনই ফল হয় নাই : যাদের কাছে গিয়াছিল তারা কেবল সোনা-রূপারই কারবারী।

আজ সে কাঠের একটি পাইপ व्यानिशारह। अनिश्वि एमिएक मिया वर्षे, কিন্তু আমি দোনা-রূপার কারবারী, -- কাঠের পাইপে আমার কাজ কি ?

তবু, জিনিষ্টি আমি লইলাম। কিন্ত একটু বিরক্তির সহিত বলিলাম, "মামি স্থ্—তোমার জন্মেই—এটা নিলাম জেনো। যাদের সোনা-রূপার কারবার, তাদের আর-কেউ এটা নিত না।"

करग्रहे"--- दहे "ভোমার কথাত্রটির উপরে বিশেষ করিয়া জ্বোর দিলাম।

আমার কথা শুনিয়া তাহার চোধহটি আাার তেমনি জনজনে হইয়া উঠিল ! তবে, সেদিনকার মত আজ সে আমার টাকা ফিরাইয়া দিল না। রুদ্ধ আবেগে ফুলিতে ফুলিতে টাকাগুলি লইয়া সে বাহির হইয়া গেল। কারণ !--কারণ আর কি, নারিদ্রা! আমার কথায় দে বে বড়ই আহত ও ক্রন্ধ হইয়াছে, তাতে আর সন্দেহ নাই।

সে চলিয়া গেলে আমি নিজেকে निष्करे किछात्रा कतिनाम, "थामका छ-छ्छो টাকা থরচ হয়ে গেল বটে—কিন্তু আৰু যে বাহাছরিটা করা গেল, ভাতে এ খরচটা কি সার্থক হবে না ?" আমি খুব একচোট হাসিয়া লইলাম।

এমনি করিয়াই আমাদের পরিচরের স্ত্রপাত। ইহার পর, আবার সে কবে আসিবে, মতান্ত অধীরভাবে সেই আশার রহিলাম।

ভারপর যেদিন সে আদিল, এমন ঘনিষ্ঠতার সহিত আলাপ জুড়িয়া দিলাম যে, নিজেই আশ্চর্য হইয়া গেলাম।

লেখাপড়া ও আদ্ব কায়দায় আমি তৈরি ছিলাম। দেথিলাম, মেয়েট বেশ ভদ্র। দেদিন দে আমার কাছে বিশেষ কিছু প্রকাশ করিয়া বলে নাই: কিছ তার মূথে গুনিলাম, সে কোন পরে পরিবারে গৃহ-শিক্ষমিত্রী জন্ম থবরের কাগজে বিজ্ঞাপন দিয়াছে। সাংসারিক অবস্থা শোচনীয়। ভার সে মাহিনা চায় না, খাইথরচ ও বাসা পাইবেই একরকম কটেস্টে তার চলিয়া যাইবে। কিন্তু বিজ্ঞাপন দিয়া আঞ্চ পর্যান্তও সে কোন কাজের যোগাড় করিতে পারে নাই।

় আমি আর-একবার তাহাকে বুঝিয়া লইবার জন্ম তাজীলোর সহিত বলিলাম, "তার চেয়ে তুমি কেন দাসীপনার চেষ্টা কয় না। তাহলে ঠিক কাঞ্চ পাবে।"

আবার তাহার চোথে বিহাৎ ঝকিল,
— সাবার সে আমার ঘর ছাড়িয়া নীরবে
চলিরা গেল।— যাক্গে, ভরটা কিসের ?
আমি বৈ তার ত আর গতি নাই, ঘরের
কড়ি বাহির করিয়া তাহার অকেজো,
রন্দী মালগুলো আর কেহই রাখিবে না।
ভাহাকে আমার কাছে আবার আসিতে
হইবেই!

জাই ! তিনদিনের মধ্যেই ফের সে ফিরিয়া আসিল। কিন্ত সেদিন তার চেহারা যেন কালি মাড়া ! বুঝিলাম একটা কিছু ঘটিয়াছে।

আৰু সে একটি রূপার গিল্টি-কর।
দেবী-মূর্ত্তি বন্ধক রাখিবার জক্ত আনিয়াছে।
জিনিষ্টির আসল দাম বড়-জোর ছয় টাকা
মাত্র।

্ৰুবিটি তাহার হাত হইতে লইয়া বলিলাম,
— "এর জন্তে আমি তোমাকে দশ টাকা
দিতে পারি।"

—"না, আমি দশ টাকা চাই না— আমাকে পাঁচটি টাকা দিন, মূৰ্ব্ভিটি আমি আৰার টাকা শোধ করে ফিরিয়ে নিয়ে যাব।"

--- "दम कि ! मन-मन्छा छोका, दनदव ना

कि वल! चात, अत नाम छ नम होकात कम हत्व ना!"

আবার তাহার নয়নে বিহাৎ! সে কোন উত্তর করিল না। আমি তাকে পাঁচটি টাকাই দিলাম।

বলিলাম, "গরিব বলে কারুকে আমি ঘুণা করি না। আজ আমি এই ব্যবসা করছি বটে, কিন্তু একদিন আমিও গরিব ছিলাম— এমন-কি, তোমার চেয়েও।"

সে একটু তিক্ত হাসি হাসিয়া বলিল,
"মাজ এই ব্যবসায়ে নেমে তাই বুঝি
আপনি গরিবের উপর গায়ের ঝাল মিটিরে
নিচ্ছেন ?"

আমি মনে মনে বলিলাম, "হু, পথে এস,—তুমি বে কেমন মেয়ে, ক্রমেই তা বোঝা বাচছে"—প্রকাশ্রে বলিলাম, "না, তা কেন ? যারা ভাল হবে ভেবে লোকের মন্দ করতে যায়, আমি হচ্ছি সেই দলের মার্ম্ব।"

সে কহিল, "আপনার কথা বোঝা ভার। কিন্তু আপনি যে কথাগুলি বলেন, আমি যেন এর আগে অমনি কথা আর কোথাও গুনেছি।"

"তুমি কি 'ফষ্ট' পড়েছ ?"

— "পড়েছি, তবে ধুব মন দিয়ে নয়।"

"কথাগুলি 'ফট্টে' আছে। বইপানা
ভাল করে পড়ো। ছ,— তুমি যে হাস্ছ দ
ভাবছ বুঝি, নিজেকে আমি বিশ্বান বলে
জাহির কর্ছি দ এ তোমার ভুল।"

"আপনি ত বড় ফ্যাসাদে লোক দেখছি! আমি ওসব ভাবতে ধাব কেন ?" আমি বলিলাম, "সব কালেই" সকলে: গারের ভাল কর্তে পারে। আমার নিজের কথা ধরছি না—আচ্চা, মনেই কর, আমি খালি পরের মন্দই করি, তবু—"

আমাকে বাধা দিয়া, তীক্ষ চোধে
আমার দিকে একবার চাহিয়া সে বলিল,
তিবু স্বসময়ে সব জায়গার লোকের ভাল
কর্তে পারা যায়।"

ধার রে, সেদিনের সব কথা ছবির
বত আজ আমার মনে জাগিয়া উঠিতেছে।
সেদিনকার প্রতি মুহূর্তটি আমার
স্থাতির উদাানে ফুলের মত ফুটিরা
স্থাতে।

বধনি সে চলিয়া গেল, তথনি মন স্থির করিয়া ফেলিলাম। খোঁজখবর লইয়া তাহার জীবনের কোনো কথা জানিতে বাকি রাখিলাম না।

কি ছঃধের জীবন তাহার। এমন শোচনীর দারিজ্য গোপন রাথিয়া কি-করিয়া বে হাসিমুখে সে আমার সঙ্গে আলাপ করিত, কিছুতেই তা ভাবিয়া উঠিতে পারিলাম না। হাঁ, তাহার একটি আলা আছে—যৌবনের সামর্থা তাহার সহায়। অভাগীর আঁথার জীবনের সামনে যৌবনই আলোর প্রদীপ ধরিয়া আছে।

আমি তার কথা ভাবিতে লাগিলাম।
নে আমার—একান্তই আমার! তাকে
আমার মুঠার মধ্যে পাইয়াছি!

কিন্ত-এসৰ ছাইভন্ন কি বলিতেছি ?
আমি বদি এমনি আজে-বাজে কথা ভাবিতে
থাকি, তাহা হইলে চিস্তার ত কোন অন্ত
পাইব না !

দ্বিতীয় প্রিচেছদ বিবাহ-প্রস্তাব

তাহার জীবন-কাহিনী ছ-কথায় শেষ করা যায়।

আজ তিনবছর হইল, তার বাপমা পরলোকে। সে এখন তুই গরিব
থড়ীর সংসারে আছে। খুড়ীদের একজন
ছয়টি সন্তান লইয়া বিধবা; আর-একজন
কুত্রী, বুদ্ধা, চিরকুমারী। তাহার পিতা
ছিল কেরাণী।

দেখিতেছি, ভাগ্যলন্ধী আমার সহায়।
আমি তাদের চেয়ে ভাল ধরের ছেলে।
ভদ্রবংশে আমার জন্ম, সংপ্রতি কাপ্তেনের
পদ হইতে অবসর লইয়া স্বাধীন ব্যবসা
করিতেছি।

গত তিন বৎসর এই অসহায়া বালিকা তাহার খুড়ীদের সংসারে দাসী-বাদীর মন্ত কায়ক্রেশে আছে। অথচ এমন হাড়ভাঙ্গা খাটুনীর ভিতরেও সে বিভাগরে পরীকা দিয়া উত্তীর্গ ইইয়াছে। সংপ্রতি খুড়ীর মেরেশ ছেলেদের দেখাপড়া শেখানো, কাপড়া শেলাই করা, ঘর-ঘার পরিষার করা—সংসারের যত কাজ স্ব তার ঘাড়ে চাপানো ইইয়াছে। চিম্টা দিয়া তাহার উপর্বাবার-ধরও করা হয়। আবার খুড়ীরাল তাহাকে বিক্রেয় করিতেও চায়। তাহার দিজের মুখেই আদি এ-সব ব্যাপার্ক জানিয়াছি, শুনিয়াছি।

তাদের পাশের বাড়ীতে একটা মোটা দোকানী থাকিত। পর পর ছই ছইটা স্ত্রীকে কবরে পাঠাইয়া দে যথন ভূতীয় শিক্ষার খু জিতেছিল তথন এই অভাগীর উপর তাহার নজর পড়ে।

পঞ্চাশ বছরের সেই বুড়ো দোকানীটা বালিকার খুড়ীদের কাছে গিরা বিবাহ-প্রস্থাব করিল। ভরে বালিকার প্রাণ উড়িয়া গেল। এই সময়েই সে অন্তত্র চাকরির আশার কাগজে বিজ্ঞাপন দিয়াছিল। বিজ্ঞা-পনের থরচের জন্মই সে তাহার সামান্ত জিনিষ-গুলি আমার কাছে বন্ধক রাথিতে আসিত।

সন্ধ্যার সময় আমি তাদের বাড়ীতে
গিয়া ঝাঁ লুকেরিয়াকে ডাকিলাম। এই
দাসীর কাছ হইতেই আমি বালিকার
সব খবর পাইয়াছিলাম। লুকেরিয়ার মুথে
শুনিলাম, সেই মোটা দোকানীটা বাড়ীর
ভিতরে বালিকার পাশে বসিয়া আছে।

লুকেরিয়াকে বলিলাম, "মেয়েটির কাছে গিরে কাণে কাণে বলে এসগে, একটা দরকারি কথা জানাবার জন্মে আমি বাইরে দাঁড়িয়ে আছি।"

লুকেরিয়ার সঙ্গে বালিকা বাহির হইয়া
আনিল। আমি কোনরকম ইতস্তত না
করিয়া স্পষ্টাস্পন্টি বালিকাকে বলিয়া দিলাম
বে, যাহাতে তাহার স্থ্য-সাচ্ছন্দ হয়
সর্কানাই আমার সেই চেপ্রা। আমি খ্ব
চালাক-চতুর লোক নই, হয়ত তেমন সংও
নই—আর লেথাপড়াতেও আমাকে মস্ত
একটা দিগ্লম্ব বলিতে পারা যায় না।
আমার সলে বিবাহ হইলে হয়ত সে
তেমন খুলী হইতেও পারিবে না; কারণ,
আমি তাকে ভাল কাপড়-চোপড়ও দিতে
পারিব মা, বা থিটেটার ও বলনাচেও লইয়া
নাইতে পারিব না—ইত্যাদি, ইত্যাদি।

আসল কথা, আমি বৈ নিজে একজন মন্ত ওন্তাদ লোক, বিবাহ-প্রস্তাবের ভিতরে এমন ভাব আমি ঘৃণাক্ষরেও প্রকাশ করি নাই।

সে যে আমাকে খুব-বেশী পছল করিত
না, তা আমি বেশ বুঝিতাম। কিন্ত
সেই মোটা দোকানদারটাকে সে যে আমার
চেয়েও ঢের-বেশী অপুছল করে, ইহাও
আমার জানিতে বাকি নাই। স্থতরাং
আমাকে সে নিশ্চয়ই তাহার মুক্তিদাতা
বলিরা ভাবিবে!

কিন্ত আমাকে বিবাহ করিলে যে
তাহার হুথের সীমা থাকিবে না, এ কথাটা
আর কোন্ মুথে বলি ? তাই সোঞ্চাহ্মঞ্জি
বলিলাম, "এ বিবাহে আমারই বেশী লাভ
—তোমার নয়।"

যাহা হউক, শেব-বরাবর আমারই জিৎ
হইল। দরজার কাছে দাঁড়াইরা দাঁড়াইরা
ন্তর্জভাবে ঘাড় হেঁট করিয়া অনেকক্ষণ ধরিরা
সে ভাবিতে লাগিল; তারপর আনমনে মৃহ,
অস্ট্রেররে আপনা-আপনি বলিল, "হঁ।"
আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "কি বল ?"

স্বলোখিতের মত মাথা তুলিয়া দীর্ঘরর দে বলিল, "আাঁ ?—কি ?.....ছঁ, দাঁড়ান, আমাকে ভাবতে দিন।"

তার ছোট মুথধানি গঞ্জীর;—এত
গঞ্জীর যে, আমার সম্ভ্রম হইতেছিল! তর্
মনে একটা আঘাত পাইলাম। সে কি
তুলনা করিয়া দেখিতেছে আমি ভাল,
কি ঐ দোকানদারটা ভাল ?—হায়, আমি
ভূল ব্ঝিয়াছিলাম, ভূল ব্ঝিয়াছিলাম!
আজও সে ভূল বৃঝি ভালে নাই!

যাক্,—আমি তার মত পাইলাম।
মনে পড়ে, আমি যথন চলিরা
আসি, লুকেরিরা তথন রাস্তার ছুটিরা
আসিরা উল্লাসে আমাকে বলিরাছিল,
"আপনি আমাদের দিদিমণিকে বাঁচালেন,
ভগবান আপনার ভাল কর্বেন
মশাই! কিন্তু দিদিমণিকে কোনদিন যেন
এমন কথা বল্বেন না—বড় অভিমানী
তিনি।"

অভিমানী ? বেশত, অভিমানী রমণীকেই
আয়মি বেশী পছক করি। রমণীকে বশে
আনিতে না পারিলে রাগ হয়,—কিন্ত সময়ে সময়ে রমণীর অভিমান বড় মধুর!

হাঁ, আৰুও আমার ভুল ভাঙ্গে নাই।

যথন সে গুল, চিন্তাৰিত হইয়া দরজার
কাছে দাঁড়াইয়াছিল, তখন সে ভাবিতেছিল

কি ? "দেখছি, এ-গুজনের যার সঙ্গেই
আমার বিবাহ হোক, আমি ত হুখী

হতে পার্বই না। বরং ঐ গুষ্মন
মোটা দোকানদারটাকে আমি যদি বিয়ে
করি, তাহলে ও মাতাল হয়ে এসে হয়ত
একদিন আমার গলাটিপে ধরে এই হঃথের
ছনিয়া থেকে তাড়াতাড়ি রেহাই দিতে
পারে!—ছদিকেই ছঃখ, তবে কোন্
ছঃখকে আমি বরণ কর্ব ?"

আমাদের তৃজনের ভিতরে ভাল কে,—
এথনও এ প্রশ্নের মীমাংসা হর নাই!—
তাই কি ? না—না, প্রশ্নের জ্বলস্ত
উত্তর এই যে আজ মূর্তিমন্ত হইয়া ঘরের
ভিতরে মেজের উপরে পড়িয়া আছে!
তবে আমি কোন্ মূধে বলিতেছি,
'এখনও এ প্রশ্নের মীমাংসা হর নাই'?

এখন আমার কি হবে ?—কিছুই ঠিক করিতে পারিতেছি না বে! বড়ই মাথার যাতনা—এখন ঘুমাইতে যাই, ঘুমাইতে যাই।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ

অবিখাদের মান হাসি

আমি ঘুমাই নাই। এই নীচতা, এই ঘটনার কথা যথনি আমি ভাবিতে গিয়াছি, তথনি মাথার ভিতরে যেন আগুন জ্বলিয়া উঠিয়াছে। কি মলিনতার মধ্য হইতে তাহাকে আমি উদ্ধার করিয়াছি, অন্তত সেটা ভাবিয়াও আমার প্রতি তাহার ক্বভক্ত হওয়া উচিত ছিল। যদিও, তথন আমার বয়স একচল্লিশ, তার ছিল যোল।

বিবাহে কোন ঘটা হইল मा । ঠিক করিলাম, বিবাহের পর আমার কর্মস্থল মস্কোয় যাইব। কিন্তু আমার স্ত্রী তাতে বাধা দিল। সে বলিল, বিবাহের পর আমি তার খুড়ীদের—বে খুড়ীদের গ্রাস হইতে তাকে আমি উদ্ধার করি-लाम - त्मरे थूड़ीरनत कारह शिवा थाकिय। তাকে বিস্তর বুঝাইলাম, **দে কিছ-**তেই বোঝ মানিশ না। শেষটা আমি তার খুড়ীদের হাত করিবার ফিকিরে রহিলাম। কিন্তু যতক্ষণ-না সেই ধড়িবাল বুড়ীত্নটোর হাতে মগদ একশোখানি টাকা ভালিয়া দিলাম, ততক্ষণ অবধি তারা কোন-মতেই বাগু মানিতে চাহিল না। যাহা হউক. এ ব্যাপারটা আমার স্ত্রীর কাছে আর ভাঙ্গিলাম না; কারণ আমার নীচতার কথা জানিতে পারিলে নিশ্চয়ই সে আমাকে ু স্থা ক্ষিত।

প্রথম হইতেই ফুলভারনত লতার মত প্রেমভারে সে আনার উপরে একেবারে ফুইরা পড়িরাছিল। সন্ধাবেলা আমি যথন দিনের কাজ সারিয়া বাড়ী ফিরিতাম, তথন সে পুলকে উচ্চুসিত হইরা আমার কাছে ছুটিয়া আসিত। তারপর আবেগরুক কঠে আমাকে তাহার শৈশবের, তাহার বাবনের, তাহার পিতামাতার, তাহার ঘর-বাড়ীর কত কাহিনীই সে অনর্গল বলিয়া যাইত। হার, সরল নিপাপ প্রেমের সে অর্কুফুট ভারা কি মধুর।

কিন্ত এ আনন্দের ভাষাকে আমি আমোল দিতাম না।—আমার হভাবটা এমনি আশ্চর্যা ছিল!

্ আপক্ষনে সে কথার পর কথা কহিয়া বাইত, আমি কিন্তু একেবারে চুপচাপ থাকিতাম। শীঘ্রই সে বৃঝিল, আমরা তল্পনে ছাই ধরণের লোক—আমার ভিতর সহজ সর্বতা নাই।

পক্ষপাতী ছিলাম। কিন্তু কেমন সহকেই সে আমার সমস্ত কঠোরতা ভাসাইয়া দিত। আমি কিন্তু কিছুতেই অন্তারকে প্রশ্রম দিতে। গারিতাম না; আমি চাই, শৃঙালা।

কিন্তু কি-করিয়া আরম্ভ করি ? আমাদের সংসারের জীবন কেমন ছিল, ভাহা বুঝানো বড় কঠিন।

আমার স্ত্রী বশিত, টাকাকে সে খুণা করে। আর আমি বশিতাম, টাকাই সব। বতক্ষণ-না সে বাধ্য হইরা চুপ করিত, ততক্ষণ আমি ভাহার কথার প্রতিবাদ করিতাম। সে তার বড় বড় চোধছটি বিশ্বরে বিশ্বারিত করিরা আমার মুথে অর্থের গুণগান গুনিত। তার প্রাণট হিল উদার; কাজেই আমার মত সংদারস্ক্রির লোকের প্রতি শ্রদ্ধা রাখা তাহার পক্ষে শক্ত। এখন, এমন নারীকে কেমন করিরা আমার লেন্-দেনের ব্যবসার কথা খুলিয়া বলি ? কাজেই আমাকে সব চাপিয়া বাইতে হইত। পেটের কথা সহজে আমার জিভের আগার আসে না— এটা আমার মক্ত গুণ। এই গুণটির জন্ম জীবনের অনেক ঝড়-ঝাপটা আমি হাসিমুখে সহিতে পারিয়াছি।

এদিকে বোল বংসরের এই ছোট্ট
বালিকাটি লোকের কানাবুবা শুনিরা আমার
ছই-চারিটা শুপুকথা কিরূপে আবিকার
করিয়া ফেলিল!—সে স্থির করিল,
আমার জীবনের সকল রহস্তই বুঝি
ধরিয়া ফেলিয়ছে! তবু আমি কিছুতেই
মৌনব্রত ভাঙ্গি নাই—সাজ অবধি নয়!

माछ्य कि तमाकी कीव!

আমার চরিত যদি সে ব্বিতে চাহে—

ব্রুক না! কিন্ত বদলোকের কানাকানিতে

কেন ?—নিজের বৃদ্ধির জোরেই তাহাকে

ব্বিতে হটবে! ব্বিরা, আমাকে সে

চিতুক!

তাকে একদিন বেশ স্থাতিভ-ভাবে সোজাস্থাজ বুঝাইয়া দিশাম, "দেখ, যৌবনের গর্বে মাধুগ্য আছে বটে, কিন্তু ভার দাম একটি কানাকড়িও নর!"

বৌবন ত বিনাক্রেশে 'সুর্জন কর।
বার : তাহাতে তো জীবন-মনণের ;
লড়াই নাই। কিন্তু অর্থলান্তের জন্ত,
আমাকে সারাজীবন যুদ্ধ ক্রিতে হইরাছে।

প্রথম প্রথম আমার সঙ্গে খুব তেজেই সে তর্কবিতর্ক করিত। তারপরে ক্রনেই কথাবার্ত্তা কমাইরা আনিল—আমার মুখের পানে চোখ তুলিয়া সে স্বধু স্তব্ধ বিশ্বরে কথা শুনিরা যাইত। কেবল, তাহার ওঠাধরে অবিখানের একটা স্নান হাসি মাণানো থাকিত—দে-রক্ষা হানি আমি ছ-চোকো দেখিতে পারিতাম না। মুখে এমনি হাসি লইরাই সে ঘরকরা করিতে আসিরাছিল। আমার বাড়ী ছাড়া আর কোথাও আহার দাঁড়াইবার ঠাইও ছিল না।

্ শ্ৰীংহমেক্ৰকুমাৰ বায় 🖯

চয়ন

্ফেড্র ডোফোমেভ্স্কি

ক্ষণ ঔপস্থাসিকগণের মধ্যে বান্তব উপস্থাস বচনার, ক্ষেত্র ভোষ্টোরেভ্স্কির নাম দর্বাত্রো উল্লেখবোগ্য । বান্তবভা ক্ষণ ঔপস্থাসিকগণের স্বাভাবিক ধর্ম হইণেও, ডোষ্টোরেভ্স্কির মন্তন এত নিবিড্ডাবে আর কোন ক্ষণ-লেখক বাস্তবভাকে আরত্ত করিতে পারেন নাই।

টলষ্টম সাহিত্য-কেত্রে আসিরা দেখা
দিরাছিলেন, গুরুমশারের সাজে; কিছ
ডোষ্টোয়েভ্রিন সে ধার দিরাই যান নাই।
ভাঁহার সহযোগী ঔপস্থাসিক শেখভ (গত
আখিনের ভারতীতে শেখভের একটি গল্পের
তর্জ্জনা বাহির হইয়ছে), রক্স-বাক্তে মস্ত
ওস্তাদ ছিলেন; ডোষ্টোরেভ্রির লেখার
এ-রকম হাস্তরস্থ নাই—অথচ তাঁহাকে
ত্রুখবাদীও বলা চলে না। কারণ, অক্কলার
বেথানে স্টোভেছ্য, সেখানেও তিনি আশার
বাতী দেখিতে পান; তাঁহার স্ট অধংপতিত
মানব-আত্মার ভিতরেও প্রক্রখানের এক্টা

মধুর সম্ভাবনা পাওলা যায়। জাহার মতে,
জীবনের সকল জালাযন্ত্রণা প্রেমের দ্বিগ্ন প্রক্রের
জ্ডাইরা যায়; প্রেমপ্তবে মহাপাপী এ উদ্ধার
লাভ করে—-ডোটোরেভ্ন্তির রচনার প্রক্রে
পরতে স্বর্গীর প্রেমের এমনি মহামহিমার
জ্ঞান্ত ধারা বহুমান। জাহার Crime and
Punishment ও Letters from the
Underworld নামক উপস্থাস-ত্র্যানিতে এই
সকল গুল সকলেরই দ্বনর আক্র্র্থ

টলষ্টণ ছবি আঁকিয়া সকলের চোপ্তেক্ত আঙ্গুল দিয়া দেখাইয়া দেন মে, ছবির কোথার কি নৈতিক উপ্তদেশ আছে; কিন্তু ডোষ্টোমেত্ন্তির কার্যপ্রণালী সম্পূর্ব স্বতম্ব; তিনি কেবল চিত্রাহ্বন ক্রিরাই, ক্ষান্ত হন—চিত্র ও দর্শকের মুধ্যে শিক্ষকের মত মধ্যস্থতা করিতে চান না, —বাহার ইচ্ছা তিনিই তাহার ছবি দেখিতে, নিজের খুসিমত বেমন ব্রিরাহ্রেন তেমনি ভারিতে পারেন। দর্শককে তিনি স্বাধীন চিন্তাশক্তি ব্যবহারের স্থযোগপ্রদান করেন।

ডোপ্টোয়েভ্স্কির প্রেমবাদেও একট আলাদা ধরণ আছে। সমাজের নিমন্তরে ষাহারা বিচরণ করে, যাহারা মাতাল, যাহারা রোগী, যাহারা ক্লপণ, যাহারা বারবনিতা — (ভাষ্টোয়েভ্স্কির প্রাণ দর্মদাই ভাষাদের ব্দস্ত ব্যথিত, তাহাদের জন্য আকুল। পরস্ক, তাঁহার স্বন্ধিত চরিত্রগুলি বাহিরে ছোট হইলেও ভিতরে বড়,---তাহাদের অনেকেরই চিত্তে অতৃপ্ত প্রেমের কর সকলের অগাক্ষাতে বহিয়া যাইতেছে — जाशास्त्र (कह (श्रम-विना भागन, (कह প্রেমের আবাদ পাইয়া পাগল। তাহাদের **८कर वरण. "टेन्गरव आमि यनि वाल-मारबद्ध** ভালবাসা পেতাম আৰু তাহলে আমার এমন হৰ্দশা হোত না!"-তাহাদের কেহ পিতা,—"দেহে তিনি ছেঁড়াখোড়া ময়লা, পুরাণো কাপড় ছাড়া আর কিছু পরেন না, অথচ নিজের মেয়ের স্থাথের জন্ম তিনি অস্লানমুখে রাণীর পোষাক কিনিয়া দিতে পারেন..... মেরের মুধ চাহিয়া তিনি তিনি যদি কভার ওঠ হইতে একটুথানি প্রেমের হাসি পান !"-ভাহাদের কেহ বলে, "যেখানে প্রেম নেই সেখানে জ্ঞানও নেই"—কেহ বলে, "ধীর হয়ে বে ভালবাস্তে পারে, জীবন তার কাছে আনন্দের মত",— কেহ বলে, "প্রেম হচেছ সকল রত্বের সেরা রত্ন, নিখিল বিশ্ব এই প্রেমের ভিতরেই কেন্দ্রীভূত প্রেমের জন্তুই মামুষ আত্মদান

কর্বে—প্রেমের পারেই সে হাসিমুধে জীবন বিকিরে দেবে!"—ডোষ্টোয়েভ্স্কির একখানি উপস্থাসে, এক নরবেষী লম্পট আর-একজন সমাজতাক্ত হতভাগাকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছে, "মনে একবার ভাব দেখি, ডুমি যদি তোমার বুকের ভিতরে একটি নাছোড্বালা ছোট্ট খোকাকে পেতে, তাহলে কি তোমার আজ এমনিধারা হাল হোত ?……সামী, স্ত্রী আর খোকা, এই তিনে যখন এক হয়ে—একেবারে এক-প্রাণ হয়ে যায়, তখন য়েমন স্থ্ধ পাওয়া যায়, তেমন স্থ্ধ কি আর আছে ?"

অনেক ঔপন্তাসিক, কেতাবী ৰাম্ভবতার অমুরক্ত। পৃথিবীর নিত্য-নৈমিত্তিক ভীষণ ঘটনাগুলি তাঁহারা কল্লনায় দেখিয়া স্বচনা করেন; ডোষ্টোমেভ্স্কি সে-শ্রেণীর লেখক নন। সংসারে নরক যাহাকে বলে,—ভোষ্টোপ্নেভস্কি তাহা স্বচক্ষে দেখিয়াছেন;—সে দেখাও क्विन निर्णिश्व पूर्णक्त (प्रशा नव्य-अभिन এক নরকে বন্দী বাসিন্দা হইয়া, শত শত সমাজতাক্ত ন্থায়ার সঙ্গে তিনি দৈহিক মানসিক যন্ত্রণাভোগ করিয়াছিলেন। নিজের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার উপরে নির্ভন্ন করিয়া, উচ্চাদনে উপবিষ্ট সমাঞ্চপতিগণের সম্মুথে তিনি নরকের উজ্জ্বল চিত্র আঁকিয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছেন,—"এ ছবি দেখিয়া मभाव कि विवारिक हात्र ?" मभारकत रकान বিশেষ শ্রেণীর উপরে তিনি দোষারোপ करतन नाहे ;-- जिनि निष्म यांश (मिश्राह्म, দর্শককে ডাকিয়া আনিয়া তাহাই দেখান এবং দেখাইয়া ভাঁহাদের মত করেন। সভ্যতার যে কত অপরাধ, কত

ছিদ্র, কত কুদ্রতা, সমাজের বে অসম্পূর্ণতা, কত ক্রাট-বিচ্যুতি, কত অবহেলা, সংসারের পিচ্ছল পথে অভাবের তাড়নায়, ধনীর অত্যাচারে, মাহুষের হীনতায় মাহুষ **८व कुछ नौरह धारण-धारण नामिश्रा** ডোষ্টোয়েভ্স্কির অঙ্কিত মানব-প্রকৃতির বাস্তব নিথুঁ তরূপে আলেখ্যে তাহা তাঁহার ছবিগুলিকে বিদেশের ছবি, রুশিয়ার इवि विनिश्न जुड़-जाड़ीना कतिल हिन्द না-কারণ দেগুলি কেবল কশিয়ার নছে--সেগুলি সমস্ত পৃথিবীর আধুনিক সামাজিক জীবনের অবিকল প্রতিচ্ছবি-তাহার ভিতরে একটা বিপুল সার্বতিকতা আছে। তিনি যে মানুষগুলির ব্যবচ্ছেদ করিয়াছেন, সে মাতুষগুলিকে আধুনিক সভ্যতার কলাাণে नक्य (म्हार्भ. সকল জাতির মধ্যেই দেখিতে যায়। এই সার্বজনীনতা ডোপ্টোয়েভস্কির উপস্তাদের একটা প্রধান লক্ষণ।

'ভারতী'র বর্ত্তমান সংখ্যায় ডোপ্টোয়েভ্জির যে ক্ষুদ্র উপন্থাসথানির অনুবাদ ("প্রচরিতা")
আরম্ভ হইল, লেথক তাহাতে দেখাইতে
চাহিয়াছেন, একজন প্রদ্থোর, কর্কশ-মভাব
মহাজন প্রেমের মহিমায় কির্নপে সদাশয় হইতে
চেষ্টা করিতেছে। প্রাণ দিয়া সে তাহার
স্ত্রীকে ভালবাসিয়াছিল বটে, কিন্তু আপনার
একগুঁরেমি ও কড়া মেজাজ কিছুতেই
ভূলিতে পারে নাই। ফলে, না-জানিয়া
না-ব্ঝিয়া আপনার প্রেমবতী পত্নীর বক্ষেই
সে হঃখ-ষাতনার শূল বিদ্ধ করিয়াছিল।

পুস্তকের ভূমিকায় লেথক বলিয়াছেন :—

"এই গলটেকে যদিও আমি "কালনিক গল"

বলিয়াছি, তথাপি ইহার মূলে সম্পূর্ণ বাস্তব উপাদান আছে।

মনে কর, একজন লোকের পাশে তাহার স্ত্রীর মৃতদেহ পড়িয়া আছে। সেই আক্ত্রিক হুর্যটনায় লোকটির জ্বন্ধ একেবারে স্তম্ভিত হইয়া গিয়াছে: কি করিতে কি হইয়াছে সে তাহা ভাবিতে চেষ্টা করিয়াও পারিতেছে না বরং মাঝে মাঝে আপনার চিস্তাস্থতের থেই হারাইয়া ফেলিতেছে। একবার মনে করিতেছে, তার জ্রীই সকল দোষে দোষী,—এ হর্ষটনায় তার কোন হাত নাই। কিন্তু এই আত্মপ্রবোধে ভাহার মন কিছুতেই প্রবোধ মানিতে চাহিতেছে না— তাই পর-মুহুর্ত্তেই আবার সে বিপরীত চিম্তা-ধারায় অভিভূত হইয়া পড়িতেছে। সে ভাঙ্গিরা পডিয়াছে। ও উত্তেজনায় হইয়া অবশেষে, ক্রমে ক্রমে আত্মন্থ যথার্থ সত্য বুঝিতে পারিল। এইজ্ফুই তাহার আত্মউক্তি আরম্ভে বেমন বিশৃত্থল ছিল, শেষকালটার আর তেমনধারা র**হিল না।**

এইরূপ দীর্ঘ আত্মউক্ত ঠিক স্বাভাবিক না হইলেও, কলা-রাজ্যে ইহার ব্যবহার নৃতন নহে। ভিক্তর হুগো 'ঠাহার "The Last Day of Condemned Criminal" নামক পুস্তকে (ইহার বঙ্গামুবাদ পূর্ব্বে "বন্দী" নামে প্রীযুক্ত সোরীক্রমোহন মুখোপাধ্যারের বারা 'ভারতী'তে প্রকাশিত হইয়া গিয়াছে) ঠিক এই পদ্ধতিই অবশ্যন করিয়াছিলেন। প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত কোন ব্যক্তির পক্ষে যদিও তাহার জীবনের শেষদিন, শেষস্বাদী —এমন-কি শেষ মিনিট পর্যান্ত সমস্ত্র ঘটনার বিবরণ ও মানসিক ভাবের বিশ্লেষক লিখিয়া রাখা সম্ভব নহে,—তথাপি, ভিক্টর হুগো যদি এই বিশেষ পদ্ধতিটি অবলম্বন না ক্ষরিতেন, তাহা হইলে তিনি তাঁহার সমস্ত রচনার মধ্যে সর্বাপেক্ষা বাস্তব ও স্বাভাবিক এই উপত্যাসথানি লিখিবার কোনই স্থযোগ পাইতেন না।"

আল্বার্ট বেস্নার্ডের ভারতীয় চিত্র

আল্বার্ট বেদ্নার্ড আধুনিক ক্রান্সের একজন বিখ্যাত চিত্রকর। ১৮৭৪ খৃষ্টান্দে — তাঁহার বয়স যখন পঁচিশ বছর, তখন তিনি prix de Rome নামক ফলারশিপ লাভ করেন। সেইদিন হইতে অভাবধি কঠোর পরিপ্রমের ফলে তিনি কলারাজ্যে অমর কীর্ত্তি অর্জন করিয়াছেন।

অষ্টাদশ শতাকীর ইংরাজ ওস্তাদ-চিত্র-ক্রগণ, রমণীর পট আঁকিতেই জীবনের বেশীভাগ কাটাইয়া দিতেন। বেদনার্ডও ধরিয়াছেন। নিদর্গ চিত্রেও এই পথ স্থাসিদ্ধ। অক্টিভ তিনি **তাঁ**হার প্রতীচ্যের বিবিধ আলেখ্যে কেবল ৰছি: প্ৰকৃতিই বিকাশলাভ করে নাই-তাঁহার তুলিকার মায়া-স্পর্শে স্থ্যকরোজ্জন প্রাচ্যের অনেক বিচিত্র দৃখ্যও প্রস্ফুট হইয়া উঠিয়াছে। আফ্রিকার বিরাট মরুভূমির জ্বলম্ভ বর্ণ-কাব্য তাঁহার পরিকল্পনায় যেমন কুটিয়াছে, তেমন আর কোথাও বড়-একটা (एथा यात्र ना।

গত ১৯১১ খৃষ্টাব্দে বেদ্নার্ড সন্ত্রীক ভারত-ভ্রমণে আসিয়া এখানে ছয়মাসকাল কাটাইয়া গিয়াছিলেন। আমাদের ভারত-বর্ষকে দেখিয়া তিনি বলিতেছেনঃ—

"ভ্রমণকারীদের উজ্জ্বল বর্ণনা পড়িয়া

ভারতভূমিকে কল্পনায় যে উচ্চাসন দিয়া-ছিলাম, এখানে আসিয়া দেখিলাম, তার চেয়েও বিচিত্রস্করী সে!"

চিত্রকরের। সাধারণত সাহিত্যক্ষেত্রে আসিয়া কলম ধরেন না; কিন্তু বেস্নার্ড একসঙ্গে চিত্রশিল্পী ও শকাশলী— তাঁহার রচনা ভঙ্গী অভিশয় চিত্তহারী। ভারতবর্ষ দর্শন করিয়া তাঁহার মনে যে-সকল ভাবের ছাপ্ পড়িয়াছে, একই হাতে তুলি ও কলম ধরিয়া ভিনি পটে ও থাতায় সেই সকল ভাবের রূপ চিরস্থায়ী করিয়াছেন। আমরা তাঁহার শক্-চিত্রের ত্-এক জায়পা তুলিলাম:—

"পাহাড়ের উপরে যে নদীটি শাস্তভাবে বহিয়া যাইতেছিল, এখানে সেই নদীটই কেছ গর্জনে বিচাৎবৈগে গিরিমালার চরণোদ্দেশে ঝাঁপাইয়া পড়িতেছে। উপরে দাঁড়াইয়া নিচের দিকে চাহিলে মনে হয়, ওখানে যেন একটি বৃহৎ জলপাত রহিয়াছে;
—রাশি রাশি ফেণার ভিতরে দেখানে আমি সানকারীগণকে দেখিতে, পাইলাম। তাহাদের অঙ্গভলি দেখিলে সন্দেহ হয়, বৃঝি তাহারা ফোনরকম ধর্মবিধি পালনকরিতেছে! জলপ্রপাতের আশপাশেও উচ্চ

সকলকেই যেন কি-একটা রহস্তের মত বেধ হইতেছে। পাহাড় যেথানেই একটু হেলিয়া পড়িয়াছে, গাছের ডাল যেথানেই কাক পাইয়া স্থাকর প্রবেশলাভ করিয়া কোণাও কোন স্থাকর প্রবেশলাভ করিয়া কুলিয়াছে।"

"এ দেখ, মন্দিরের ছারপথ! আমরা ক্রমেই নিকটস্থ হইতেছি; মরণোলুথ দিবালাক বাড়ীর ছাদে ছাদে ও গাছের মাথায় যেন বেগুণিরক্ষের কুস্ক্ম ছড়াইয়া দিতেছিল। বিপুল ছারের ভাজ-করা কপাটের থানিকটা খুলিয়া যাইবামাত্র এমন

অকটা আক্সিক শদ উঠিল বে, হাদর
আমার শুন্তিত হইয়া গেল। দান্তে যথন
ক্রেন্ধ আত্মাগণের প্রীতে প্রবেশ করিতে
উত্তত হইয়াছিলেন, তথন তাঁহারও মনের
ভাব বোধ করি, এমনিধারা হইয়াছিল।"
বেদ্নার্ড সর্বপ্রথমে সিংহলে উপস্থিত
হইয়া দেখানকার বৌদ্ধ মঠ-মন্দির পরিদর্শন
করেন। তারপর একে একে কানী,
আগ্রা, দিল্লী, জয়পুর, আমেদাবাদ, বোশে
দেখিয়া মাত্রয় গিয়া উপস্থিত হম।
এগানে বোলদিন থাকিয়া তিনি অনেকশুলি ছবি আঁকেন। তারপর তিনি ক্রিচিনাপল্লী, তাজ্মের, পণ্ডিচারী, মাক্রাঞ্জ, হায়্রজাবাদ ও কলিকাতা দর্শন করেম।



চুড়িওয়ালা



ছবি আঁকিয়াছেন, তাহার ভিতর বেশীর मिक्न (मर्भत्। ভাগই ভারতের অধিক। এমন-কি, বেস্নার্ডের সহধর্মিনী

এই ভ্রমণের ফলে বেস্নার্ড যে-সকল পর্যান্ত সহজে উত্তর-ভারতের গোপন অন্তঃপুরে চ্কিতে পারেন নাই।

বেস্নার্ডের আঁকা চিত্র-মালার সেইজ্ঞু উত্তরাংশে অবরোধ-প্রথার কড়াকড়ি বড়ই আমরা বে-স্কল নারীমূর্ত্তি দেখি, সাধার্ণ্ত তাহারা নিমশ্রেণীর ভারতীয় রমণীর আদর্শে

অন্ধিত; কিন্তু মূর্ত্তিগুলি যে শ্রেণীরই হোক

—বেস্নার্ডের ছবিতে ভারতের সাধারণ
নর-নারীর বাহিরের রূপ যে ঠিক্মত
ফুটিয়াছে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

এক-একথানি ছবি আবার এতটা বান্তব বে, দেখিলেই জীবস্ত বলিয়া ভ্রম হয়। বেমন "চুড়িওয়ালা"। এক রূপসী থরিদারের পরিপুষ্ট স্থডৌল হাত হইতে চুড়িওয়ালা খুব-ক্ষা একগাছা চুড়ী জোর করিয়া খুলিবার চেষ্টা করিতেছে। স্থন্দরীর মুখে সলজ্জ বাথার ভাব, ও অনিচ্ছাসন্তেও চুড়িওয়ালাকে বাধা দিবার ভঙ্গাটি ছবিতে বেশ ফুটিয়া উঠিয়াছে।

আর-একথানি ছবিতে 'নর্ত্কী'র চেহারা নিপুণতার সহিত আঁকা হইলাছে। এ-রকম নর্ত্তকী আমর। ভারতের সব জারগাতেই পথে-ঘাটে যথন-তথ্ন দেখিতে পাই।

রোশেনারার ভারতীয় নৃত্য

রোশেনারা যথন নাচেন, বিলাতী থিয়েটারে তথন আর তিলধারণের ঠাঁই থাকে না—তাঁহার নাচের তালে তালে দর্শকের মনও নাচিতে থাকে!

কলাবিদেরা বলেন, "কোন দেশের নাচে ও গানে সেই দেশের, সেই জাতির নিজস্ব ভাবটি ধরা পড়ে—যেমন, প্রজাপতি ধরা পড়ে জালের ভিতর !"

রোশেনারার নাচেও তাই ভারতবর্ধের আত্মা জাগিয়া উঠে;—একালের ট্রাম-বেললাইনে ভরা ও টেলিগ্রাফের তারে-ঘেরা ভারত
নয়—সেকালের সেই বিশ্বত দিবসের রূপকথার ভারতবর্ধ রোশেনারার নাচের তালে
ও গানের তানে স্বপ্লের মত আত্মপ্রকাশ
করে।

রঙ্গমঞ্চের ক্রম্ভ যবনিকার আড়াল হইতে আগে একথানি ধবল হস্ত সাপের ফণার মত ভলীতে বাহির হইয়া উপরে-নীচে ডাইনে- বামে উঠিতে নামিতে হেলিতে ছলিতে থাকে; তারপর হঠাৎ ধবনিকা সরিয়া যায় এবং সর্প-নৃত্যের অপূর্ব পোষাক পরিয়া বোশেনারা দর্শকদের সামনে আসিয়া দাঁড়ান —তথন তাঁহার হাতত্থানি দেখিলে প্রাণেচমক লাগে, সে-ধেন ছটি জীবস্ত সর্প!

এই সর্প-নৃত্য ভারতেরই নিজ্প।
দেবতার সন্মুথে এই নৃত্য-ক্রীড়া অনুষ্ঠিত
হয়। সর্প-নৃত্য শিধিবার জন্ত রোশেনারা
ভারতবর্ষে আসিয়াছিলেন। নাচ বাহাতে
স্বাভাবিক হয়, সেজক্ত তিনি সাপুড়ে
ডাকাইয়া জীবস্ত সর্পের নৃত্য-ভঙ্গি
মনোযোগের সহিত অনেকদিন ধরিয়া পর্মধ
করিয়াছিলেন।

রোশেনারা ভারত-মহিলা নন—একেবারে খাঁটি রুরোপীর বংশে তাঁহার জন্ম। কিন্ত ভারতীয় গোষাক-পরিচ্ছদ, হাব-ভাব ও আদব-কান্নদার তিনি এমনি কেভাত্রস্ত বে, তাঁহাকে কিছুভেই কেছ ইংরাজ বলিয়া ঠাছর করিতে পারে না। তাঁহাকে দেখিলে বোধ হয়, রবিবর্মার চিত্রপট ছাড়িয়া কোন মৃত্তি যেন কার যাহ-মন্ত্রে হঠাৎ সঞ্জীব ও নৃত্যানন্দে উচ্ছ সিত হইয়া নাট্যমঞ্চের উপরে আবিভূতি হইয়াকে!

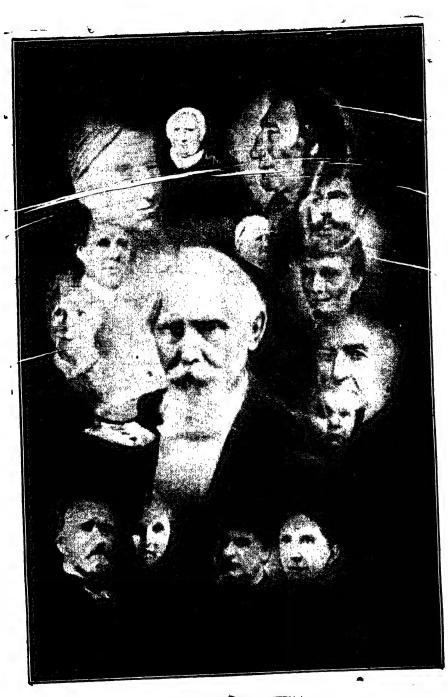
বোশেনারার আর-একটি বিখ্যাত নৃত্য
আছে। দাক্ষিণাত্যে ফসলের সময়ে, রুষকবালারা কুলা লইয়া ময়দানে যায়। সেধানে
কুলা নাড়িয়া কাল্পনিক শস্ত ঝাড়িতে ঝাড়িতে
বাতাসে যেন তুষ উড়াইয়া দিতেছে, এমনি
ভান করিয়া সকলে একসঙ্গে একতালে
নৃত্য করিতে থাকে। রুষক-কন্তাদের ঐ
সমবেত নৃত্যের অন্তকরণেই রোশেনারার
বিখ্যাত "খণ্শয়-নৃত্য"। এই নাচে
রোশেনারাকে কি-রক্ম চিত্রাপিতের মত

স্থানি দেখিলেই সকলে তাহা কতকটা আলাজ করিতে পারিবেন।

বোশেনারা বলেম, "য়ুরোপের ঐক্যভানের সঙ্গে সঞ্চত করিয়া ভারতীয় সঙ্গীতকে
শ্রবণোপথোগী করিতে গিয়া আমাকে বড়ই
বেগ পাইতে হইয়ছিল। ইংরাজ শ্রোতারা
কিছুতেই ভারতীয় গান শুনিতে রাজি হন
না—সে গানে যে কি মাধুয়্য তাও তাঁরা
ব্রিতে পারেন না। একবার আমি একজন
ভারতীয় ছলিকে বিলাতে আনিয়াছিলাম।
সে কিন্ত ইংরাজী ব্যাণ্ডের সঙ্গে কোনমতেই
বাজনা বাজাইতে চাহিল না; আবার
ব্যাণ্ডের লোকেরাও বলিল, 'এ বাজন্দারটা
গানের কিছুই জানে না, বুঝে না!'—
কাজেই আমি বাধ্য হইয়া মধ্যপথ ধরিলাম,



"স্বৰ্-শস্ত-নৃত্যু"



প্রেতাত্মা-বেষ্টিত ডাঃ হস্মান

বিলাতী গায়কদের দারা ঐক্যতানের উপযোগী করিয়া ভারতীয় সঙ্গীতেই আমি স্থরসংযোগ করাইলাম।

ভারতীয় নৃত্যকলা আমি অত্যন্ত পছনদ করি—বান্তবিকই তাহা অপূর্ব। কিন্তু ছঃথের বিষয়, ভারতের নানাপ্রকার নৃত্যের অধিকাংশই অষত্ব-অনাদরে হয় একেবারে লয়প্রাপ্ত হইয়াছে, নয় যায়-য়ায় হইয়া আছে।" ভারতবাসী হইয়াও ভারতীয় নৃত্য বলিতে আমরা বাঈজীদের জবন্ত নাচ বা থিয়েটারের সথীদের না-ফিরিলি না-দেশীর নগণা নৃত্য ছাড়া আর-কিছু বুঝি না। কিন্ত একজন ইংরাজ-মহিলা যে আমাদেরই অনাদৃত নৃত্য-কলাকে স্বদেশে পরিচিত ও সমাদৃত এবং তাহার অবনতির জন্ত ছংগপ্রকাশ করিতে-ছেন, ইহা দেখিয়াও কি আমাদের মাথা লজ্জায় হেঁট হইয়া যাইবে না ?

মরণের পরপারে

চিরনিডা" "यु ठ्राइ নহে-- এ-যুগের পণ্ডিতেরা বৈজ্ঞানিক আলোচনা দারা বিধি প্রকারে ভাগ প্রমাণের চেষ্টা করিভেছেন। (मह-नात्भंत मान्न-मान्नहे य CW18 হয় না, এ কথা অনেক দিনের পুরানো কথা। মৃত্যুর পর অন্তিত্বের বিশ্বাস চিরকালই সব দেশে আছে, অবশ্র অধিকাংশ স্থলেই তাহা অন্ধবিখাসের মত; কিন্তু আজকাল আধুনিক জ্ঞানের সীমাকে অস্বীকার করিয়া নহে, স্বীকার করিয়াই এই মতের পুন:-প্রতিষ্ঠার চেষ্টা হইতেছে। এই কাজে পাশ্চাত্য দেশের বড় বড় নামজাদী পণ্ডিত ও বৈজ্ঞানিক প্রাণপণে লাগিয়াছেন। সাইকিকাল রিসার্চ সোসাইটির সভাগণ বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে পরলোকের রহস্ত আবিষ্কারের **C**581 করিতেছেন—তাহা मकल्बहे कारनन। তাঁহাদের প্রকাশিত বিৰরণী পড়িলে বিশ্বয়ে অবাক হইতে হয়। স্হজে বিশ্বাস হয় না কিন্তু এমন সব নামজাদা लाक এই সৰ আশ্চর্য্য ঘটনার সাক্ষী যে তাঁহাদিগকে অবিখাসও করা যায় না। এমন

সব ঘটনা তাঁহারা স্বচক্ষে দেখিয়াছেন, যাহাতে তাঁহাদের বিশ্বাস হইয়াছে যে মরণের পরপারে দেহমুক্ত আত্মার একটা সজীব অন্তিত্ব থাকে; এমন-কি অনেক সময়ে তাঁহারা পৃথিবীর বন্ধু-বান্ধবের সঙ্গে দেখাসাক্ষাৎ পর্যায়ও করিতে আদেন। প্রফেদর সার উইলিয়ম ক্রুকৃদ Kt., O. M , F,R.S., D. Sc., সার অণিভার লজ Kt., F. R. S. D, Sc., এ, আর, ওয়ালেশ, সার জেমস পাগেট, সার ডব্রু, এফ, ব্যারেট, সি, এফ, ভারলে প্রভৃতি অনেক বিশ্ববিখ্যাত বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত মৃত্যুকে এখন নবজীবনের সোপান বলিয়া মনে করেন। আমরা এখানে পণ্ডিতদের তর্কবিতর্ক না তুলিয়া একথানি ফটোর প্রতিলিপি দিলাম। এ-খানি ডাঃ থিয়োডোর হস্মানের ছবি। এই আশ্চর্য্য ফটোখানি তুলিবার দেখা গেল, হস্ম্যানের মূর্ত্তির উপরে চারিপাশে কবি দান্তে, রাজনৈতিক গ্ল্যাডণ্ডোন, প্রে'দডেণ্ট গ্রাণ্ট, প্রেদিডেণ্ট মাাক্কিন্বে সঙ্গে হৃদ্যানের তিনজন মৃত্ প্রভৃতির আত্মীয়ের ছায়ামূর্ত্তির মুধ রহিয়াছে! শ্রীপ্রসাদদাস রায়।

বিনা নাবিকে জাহাজ-চালনা

বিনা তারে সংবাদ-প্রেরণের কথা এখন জার নৃতন নহে। সম্প্রতি তার চেয়ে আশ্চর্য্য ব্যাপার সম্ভব হইরাছে—বিনা নাবিকে জাহাল যে চালানো যায় তাহাও দেখিতেছি।

জাহাজে জনপ্রাণী নাই—কথচ অতি
শৃঙ্খলার সহিত উহা পর্কতসঙ্গুল সমুদ্র-মধ্য
দিয়া আঁকিয়া-বাঁকিয়া নিরাপদে ছুটিয়া
চলিয়াছে; তীরদেশে উপবিষ্ট প্রভুর
অঙ্গুলি-সঙ্কেতে জাহাজে হাজার তড়িতের
বাতি জ্বলিয়া উঠিতেছে—শক্তিশালী ইঞ্জিন
নড়িয়া উঠিতেছে; এমন-কি রাত্রির জমাট
অঙ্কলারের ভিতরেও এই অপূর্ক পোতথানি
ঠিক নিয়মিতভাবে তীরবেগে অগ্রসর হইতে
পারে! জগতে বিজ্ঞানের নৃতন শক্তির
ইহাই ঘোষণা।

সমুদ্ৰ-উপক্লে পৰ্বজোপরি ৩৬০ ফিট উচ্চ ছুইটি স্তম্ভ স্থাপিত। সেই স্তম্ভের উপরে একটি মঞ্চে উপবিষ্ট হইয়া আবিদ্যারক জন্ হেমণ্ড্ Radio-Dynamics এর শক্তিতে বিনা ভাবে সমুদ্রে জাহাত্ক চালাইয়া থাকেন।

সেফিল্ডের বিভালরে হেমণ্ড ১৯১০
থ্রীষ্টাব্দে শিক্ষা সমাপ্ত করেন। একদিন
ভিনি গণিতের কোন অধ্যাপকের সহিত
নানা বিষয় লইয়া আলোচনা করিতেছিলেন।
প্রাপ্তক্রমে বৈজ্ঞানিক আবিষ্কারের কথা
উঠিলে হেমণ্ড সহসা বলিয়া উঠিলেন—
"একদিন আমি কোনো চলস্ত জিনিষকে দ্র
হইতে আমার নিজের ইচ্ছায় চালিত করিব।"
ক্ষেণ্ড যথার্থ অন্তর হুইতেই কথাগুলি

কারণ

আপন

সত্যতা তিনি কতদুর প্রমাণিত করিতে পারিয়াছেন, এই প্রবন্ধে তাহা বুঝা যাইবে। অধ্যয়ন সমাপ্ত হইলে হেমণ্ড ছির করিলেন, তিনি বৈজ্ঞানিক গবেষণাতেই জীবন কাল অতিবাহিত করিবেন।

তিনি অধ্যবসায়ের সহিত Gloucester-এ -Radio Dynamics লইয়া নানারপ গবেষণায় প্রাবৃত্ত হইলেন। কয়েক বংসরের মধ্যেই তাঁহার দ্বারা সম্পাদিত কতকগুলি বিচিত্র আবিফারের তথ্য লোকমুখে যাইতে লাগিল। তাঁহার বাডীর সম্মুথের ময়দানে একটা স্তম্ভের উপর আলোক-রশ্ম ফেলিয়া অনেক আশ্চর্য্য ও অশৃতপূর্ব ব্যাপার সংঘটিত इहेड। আলোকরশ্মি-পাতে কথনও স্তন্তের উপরে আপনা-আপনি একটী বাঁণী বাজিয়া কথনও "ডিনামাইট" বিস্ফোরিত এবং কখনও-বা হুন্তের বাতিগুলির লাল, নীল, সব্দ প্রভৃতি বর্ণ-পরিবর্ত্তন ঘটিত।

স্তৃতীর সহিত হেমণ্ডের তার বা অন্ত কোনপ্রকারের সংযোগ ছিল না। স্তস্তে একটা ক্ষুদ্র বৈছাতিক যন্ত্র সংযুক্ত থাকিত, আলোক-রশ্মিপাতে ত'হাই শক্তিসম্পন্ন হইয়া, —বিজ্ঞানের সহজ নিয়মেই এই সকল আশ্চর্যা কার্য্যাধন করিত।

প্রফেসার জেকব লোয়েবের একটী
'থিওরি' এই যে, পতঙ্গ-দেহে কোনো
রাসায়নিক পদার্থ আছে বলিয়াই উহারা
আক্রপ্ত হইয়া আলোয় উড়িয়া পড়ে।
এই 'থিওরি'ট অবলম্বন করিয়া তেমণ্ড

বলিয়াছিলেন।

বেগবান।

অাপনার অসাধারণ প্রতিভাবলে প্রথম-প্রথম উপকৃল হইতে সমুদ্র-বক্ষে জাহাজে আলোক ফেলিয়া উহাকে চালিত করিতেন। জাহাজে কতকগুলি Solenium থাকিত। আলোক-রশ্মিপাতে Solenim শক্তিসম্পন্ন হওয়াতে জাহাজের সমস্ত ষন্ত্রগুলি আপনা-আপনি দচল চইত। কিন্তু কেবল এই উপায়ে দূর হুইতে জাহাজ পরিচালনা-কার্য্যের সর্ব্বাঙ্গীন উন্নতি হওয়া বুঝিয়া হেমগু এক নৃতন প্রণাশীতে, অর্থাৎ বিনা-তারে বৈহ্যাতিক শক্তি উৎপন্ন করিয়া তৎসাহায্যে ইচ্ছাতুরূপ कार्क हानाहेवात मकत कतिरनन।

আবিদ্বারের প্রথম আপনার নব ফল-পরীক্ষার দিনে কয়েকজন বৈজ্ঞানিক বন্ধুকে তিনি স্বভবনে নিমন্ত্রণ করিলেন। তাঁহার বিজ্ঞানাগারের এক বৃহৎ প্রকোষ্ঠের . ছাদ হইতে একটি Wireless transmitter যন্ত্ৰ লম্বিত ছিল; নিমে একটা টেবিলের উপর জাহাজ-চালন-যন্ত্রের মত একটা যন্ত্র এবং গ্রহটী চুম্বক-যন্ত্রের আহাজের হাইলটী ঝুলানো ছিল। হৈমও একটা চাবি টিপিয়া উপরের যন্ত্র হইতে এই চুম্বক-য়ন্ত্রদ্বয়কে শক্তিসম্পন্ন করিলেন। ভাহার ফলে.হাইলটী তাঁহার ইচ্ছাত্মরূপ দক্ষিণে ও বামে সরিয়া আসিতে লাগিল।

হেমণ্ড তাঁহার অভিনব আবিদ্ধারের কার্য্যকারিতা বৃথিতে পারিলেন বটে, কিন্তু কার্যক্ষেত্রে প্রকাশুভাবে অবতীর্ণ হইয়া তিনি দেখিলেন যে, আপনার কৃদ্ধ বিজ্ঞানাগারের সহিত পৃথিবীর প্রশস্ততর পরীক্ষা-ক্ষেত্রের আকাশ-পাতাল প্রভেদ। প্রতিদিন নৃতন নৃতন বাংগ-বিপত্তির জ্বন্থ তাঁহার পরীক্ষা তাই বছকাল ধরিয়া সম্পূর্ণরূপে কার্য্যকর হইতে পারে নাই। অনেক বিফলতা, অনেক পরীক্ষার পর অবশেষে হেমণ্ডের একাস্ত সাধনাশুণে "Rabio" নির্থিত হইয়া সাগরজলে ভাসমান হইল। এই জাহাজ ৪০ ফিট দীর্ঘ ও ১৮০ অখশক্তি-সমন্থিত এবং ঘণ্টায় ৩০ মাইল

"Rabio" এবং এই অত্যাশ্চর্য্য ধ্বল্যানসম্বন্ধে একজন প্রত্যক্ষদশীর বর্ণনা এইরপ:—

"কিছুদিন হইল, এক রাত্রিতে আমি
পর্বতের মঞ্চোপরি উপবিষ্ট "Rabio"র
পরিচালক-মহাশয়ের পার্যাচর হইবার
সোভাগ্য লাভ করিয়াছিলাম। ইনি বহুদ্রবর্ত্তী
একথানি জাহাজকে এথানে বসিয়াই
অন্ধকার রাত্রে আট মাইল ব্যাপী আঁকাবাঁকা শৈল-সন্থুল তুর্গম সাগর-পথে চালাইয়া,
তাহাকে নিব্বিল্লে আবার বন্দরে ফিরাইয়া
আনেন।

"এই জাহাজ নিজের এঞ্জনের জোরেই চলিয়া থাকে বটে, কিন্তু বহুদ্রের উপকূল হহতে পরিচালক ইহার গতি ও বেগ নিয়্ত্রিভ করেন। ইহার সাহায্য ভিন্ন জল্যানটা একটুও নজিতে চজিতে পারে না। "পরিচালকের কানে একটা দ্রশ্রবণ্যন্ত্র (Telephone) গাগানো থাকে। ইহার সাহায্যে তিনি বিনা-তার-যন্ত্রের বায়্তর্রক্ষ শুনিয়া অবস্থা ব্রিয়া ব্যবস্থা করিতে পারেন। "পরিচাণক-মহাশয় একটা চাবি টিপিয়া

"পরিচাণক;মহাশয় একটা চাবিটিপিয়া ধরিবামাতা এক ছলৌকিক ঘটনা ঘটতে লাগিল। একটা আলোক-ফুরণ ও কীণ

'হিদ্-হিদ' শব্দ ভিন্ন আমি আৰু কিছুই দেখিতে বা শুনিতে পাইলাম না; অথচ, रेशांदरे প्रভाবে नौरह, व्यत्नक তফাতে विद्याद-উৎপाদन-গৃহে এक তুমুল শক্তির বিকাশ হইয়াছে এবং সেই শক্তিতে জাহাজটী আপনি চলিতে আরম্ভ করিয়াছে।

এতক্ষণ নীচে "ৰাহাজনী যাত্রার হইয়া চালকের জগ্য প্রস্তুত আদেশ-প্রতীক্ষায় স্থিরভাবে দাঁড়াইয়া ছিল। উপকৃলের একটা বৃহৎ "দার্চ্চলাইট" হইতে পড়িয়া আলোক-রশ্মি বাষ্পাচ্ছাদিত बाराजितिक जूषात-धनल (नथारेटज हिल। কোনো যুদ্ধ জাহাজেও আজ পর্যান্ত বুহৎ ও প্রথর আলোক দেখিতে পাওয়া যায় না। সমুদ্রের সাত মাইণ দূর পর্যাম্ভ ইহা ১৮৬,০০০,০০০ মোমবাতির আলোক বিচ্ছুরিত করিয়া থাকে।

"মঞ্চ হইতে পরিচালক অতি সহজেই এই "দার্চ্চলাইট"টীকে ইচ্ছামত উপরে-নাচে —দক্ষিণে-বামে ঘুরাইতে পারেন। কিছু দুরের একদী গৃহে বাতিটী রক্ষিত। এই প্রথরপ্রভ আলোক নিকটে থাকিলে পাছে পরিচালককে অন্ধ করিয়া দেয়, সেই ভয়ে বাতি-গৃহটী দূরে অবস্থিত; স্থুতরাং পরিচালক একরূপ অন্ধকারে বসিয়াই (একটী ক্ষীণ আণোকমাত্র মঞ্চের উপর জ্বলিয়া থাকে) আপনার কাজ স্থচারুরপে সম্পন্ন করিয়া থাকেন। তাঁহারই সতর্কতার উপর জাহাজটীর নির্বিয়তা সম্পূর্ণ নির্ভর করে। "সার্চ্চলাইটে" তিনি দাগর-বক্ষের অনেকদ্র পর্যাস্ত স্পষ্ট দেখিতে পান—তাই অতি সামাগ্ত বাধা-বিপত্তিও তাঁহার সতর্ক দৃষ্টি এড়াইয়া যাইতে পারে

"বন্দর ছাড়িয়া জাহাজধানি এইবার খোলা সমুদ্রে ছুটিয়া চলিয়াছে। হঠাৎ "সাৰ্চ্চণাইট"টা একপাশে থানিকটা ঘুরাইয়া পরিচালক বলিলেন, "এই দেখুন, আর একটু হলেই, জাহাজটি ঐ বোট্থানার **উ**পর গিয়ে পড়েছিল ! কি, দেখতে পাচ্ছেন না ?—ওই— ওই যে একখানা প্রকাণ্ড বোট্! কোনো **जात्ना त्नहे—िकडू त्नहे— छता এই तकस्महे** চলাফের। করে থাকে, অনেক সময় তাই বড় উৎপাতেই—যাক্। আমি **আমার** জাহাজথানাকেই সরিয়ে নিচিছ।" বলিরা তিনি একটা চাবি টিপিয়া ধরিণেন—দেখিতে দেখিতে জাহাজখানা বাঁ-দিকে ঘুরিয়া গেল।

" মামি জিজাসা করিলাম—'আমাদের জাহাজখানা এখন কতদ্র গেছে ?'

'প্রায় ৩ মাইল।—এই দেখুন, বোট-খানাকে ডান দিকে ২০০ গজ তফাৎ রেখে আমাদের জাহাজখানা পাশ কাটিয়ে চলে গেল।'

"मर्या मर्या পরিচালক-মহাশর একটা নকার (chart) উল্লেখযোগ্য ঘটনাগুলি লিখিয়া লইতেছিলেন ৷

"সার্চ্চলাইটটী এবার তিনি বাঁ-দিকে ঘুরাইয়া বলিলেন--'মাল-জাহাজটার মৎলব কি ?--আমাদের ঘাড়ে এসে পড়বে নাকি ? ওর সঙ্গে আবার ছ-পাশে দশ-বারো-খানা मान-त्वाबाहे त्नोका वांधा चाट्ह त्नथहि! আমাদের জাহাজখানাকে ৩০০ গজ ডানদিকে সরিয়ে নেওয়া ছাড়া উপায় নেই।—বাস, ठिक हत्नाइ।'

"এখন জাহাজখানা কতদ্রে ?"
'পাঁচ মাইলের কম হবে না।— আপনি
জাহাজখানা খানিক চালাতে চান ?'
'আমি ?'

'হাঁ—কেন ?—এই নিন্! ডানদিকে আবো সরাতে চান ?—তা বেশ !—এই ভাবে চাবিটা টিপে দিন্।—আত্ত।— হয়েছে ! এখন বসে বসে দেখুন দেখি, ঠিক আপনার ইচ্ছামত যাচ্ছে কি না ?'

"চাহিয়৷ দেখিলাম—কি আশ্চর্য !
কেবল আমার অঙ্গুলি-ম্পর্লে, পাঁচ মাইল
দূরবর্ত্তী ৬৷৭ টন ওজনের একথানা জাহাজ,
জানি না, কোন্ দৈবশক্তিতে সম্পূর্ণ আমার
ইচ্ছামুরূপ পথেই ভাসিয়া চলিয়াছে !"

শ্রীহ্রধাংগুকুমার চৌধুরী।

"তালপাতার সেপাই"

(ফরাসী গল্প)

আমার বাড়িতে সেদিন ছোটোখাটো একটা সাদ্ধ্যসন্মিলন ছিল। অতিথিদের মধ্যে আমার বন্ধু প্রীমতী ভবেরার ও তাঁর জাঠতুতো ভাই রেনি—এঁরা ছুইজনেই উপস্থিত ছিলেন। হঠাৎ ঘরের এককোণ হইতে শুনিলাম, রেনি বলিতেছে—"আমার বিশ্বাস, এ ছনিয়ায় এমন কেউ নেই যে বুক-ফুলিয়ে বলতে পারে যে জীবনে কথনো কারুর প্রতি অন্তায় বা নির্মম ব্যবহার করিন।"

আমি শ্রীমতী ভবেয়ারের কাছেই
বিসিয়াছিলাম। দেখিলাম, একটা চম্কানি
তাঁর সমস্ত দেহের উপর দিয়া ছুটিয়া
গেল, কেমন-একটা বিবর্ণতা তাঁর সেই
ফুলর দেহশ্রীর উপর ছড়াইয়া পড়িল এবং
সেই উজ্জ্বণ চোথ ছটির উপর একটা ছঃথের
কালো ছারা ঘনাইয়া আসিল। মনে হইল,
বেন একটা মর্মান্তিক করুণ শ্বৃতিকে

মুছিয়া লইবার জন্মই তাঁৰ হাতথানি একবার কপালের উপর বুলাইয়া লইলেন. -- এবং যে কয়েকটি অকালপক চুৰ্ণ কুন্তল মুখের উপর আসিয়া পড়িয়াছিল তাগ তুলিয়া দিলেন। তারপর, হঠাৎ একটা অহুশোচনার উত্তেজনায় বলিয়া উঠিলেন— "সভিয়় কথাটা খুবই সভিয়় বিশ্বাস করবেন না--আমাকে এখন যেমন দেখচেন এমন আমি চিরদিন ছিলুম না। একটা কঠোর অভিজ্ঞতায় আমি এই শিক্ষা লাভ করেছি যে আগাগোড়া তলিয়ে না দেখে কারো সম্বন্ধে কোনো-একটা ধারণা করা ভয়ানক অগ্রায়। উ:, আমি কি নিষ্ঠরতাই করেচি।"

বলিয়া তিনি করুণ কঠে এই গল্পটি আবারস্ত করিলেন—"আমরা সমুদ্রতীরে বেড়াতে গিয়েছিলুম—ফ্রাক্ষো ় প্রাসিয়ান্
যুদ্ধ তথন পাঁচ বছর হল শেষ হয়েছে।

আমি, মা ও রেনি—এই তিন জনে
আমরা এক হোটেলে ছিলুম। তথন আমার
বরেস জল্ল—রূপের গর্ব্ব প্রচণ্ড। আমি
আশা করতুম—আশা কি, দাবীই করতুম
— আমার আশ-পাশের সকলে দিবারাত্র
আমার রূপের বন্দনা করুক—আমার পায়ে
তাদের মৃগ্ধ হৃদয়ের পুজ্পাঞ্জলি ঢেলে দিক।

হোটেলের মধ্যে বড়-কাউকে আমি গ্রাহে আনতুম না, কিন্তু একটি লোকের প্রতি আমার দৃষ্টি আরুষ্ট হল। বয়স তার ত্রিশের কাছাকাছি— স্থা, স্থাঠিত বলিষ্ঠ দেহ। মুথে-চোথে একটা উদাম উৎসাহ, একটা তেজ,—কিন্তু কেমন-একটি দারুণ ছঃখে বেন সর্বাহাই অভিভূত। সৈনিকপুরুষের মতো তার ধরণটা। তার এক চাকর প্রতিদিন তার ধাবার বয়ে নিয়ে বৈত—থাবার-ঘরে সে কথনো আসত না। একলা আপন-মনে নির্জ্জনে সে ঘুরে বেড়াতো— কারুর সঙ্গে সে আলাপ করত না, তার দিকেও কেন্ট ঘেঁসত না। দেখতুম, সেনাধ্যক্ষেরা মেন লম্বা কালো কোট পরে—তেমনি একটা জামা দিনরাত গায়ে ঝুলচে।

আমার ভারি অভ্ত লাগতো— একটা
কৌত্হল ক্রমেই আমার মনে জমে উঠতে
লাগলো। আমি একদিন ফলি করে
তার সামনে গিয়ে পড়লুম; যা-হোক-একটা
অছিলা করে কথা পাড়লুম—উত্তর পেলুম
বটে কিন্তু তা তাচ্ছিল্যতার পরিপূর্ণ—শুধু
"হাঁ।" আর "না!" কিন্তু ঐটুকুর মধ্যেই
দেখলুম তার সেই গন্তীর বিষাদমাথা
মুখথানি এক একবার আনলের শ্রুলিঙ্গে যেন
জলে-জলে উঠতে লাগল।

আমি অন্তমনস্কতার অভিনয় করে হাতের দক্তানাটা মাটিতে ফেলে দিলুম। কী ছেলেমামুধি আমার! তার মুথে একটা ব্যস্ততা, একটা চাঞ্চল্য দেখা গেল, কিন্তু আমার দক্তানা না তুলে দিয়েই সে চলে গেল।

সেই দিন থেকে আমার সঙ্গে ভদ্রতা করে দূরে থাকুক— আমাকে দেখলেই সে বেন ভরে পালিয়ে বেত—আমাকে এড়িয়ে এড়িয়ে চলত। রেনি এই নিয়ে থুব একচোট হাসিঠাটা করে নিলে। সে তার নাম দিলে—"তালপাতার সেপাই"। তার এই হাসিতে আমিও যোগ দিলুম বটে কিন্তু সভিয় বলতে কি, সেপাইয়ের সেই রুচ্ অনাদরে আমার আত্মনভিমান ক্ষুক্র হয়ে কেঁদে উঠছিল।

হুটি ঘটনায় আমার এই আহত অভিমান শেষে দারুণ ঘুণায় পরিণত হয়ে পড়ল। একদিন সকালে আমি সমুদ্রের ধার থেকে বেড়িয়ে ফির চি জনমানৰ নেই, কেবল এক রোগনীর্ণ বুড়ী মোট-মাথায় ধীরে ধীরে আদছিল। এমন সময় দেখি "সেপাই" একটা ঝোপে-ঢাকা वाँात्कत मूच (थरक रुठांद (वितरम्न भएन। জানিনা কি কারণে—সেপাইকে আচমকা **(मार्थेट (हाक, किस्रा (भार्धेत छात्रेट (हाक,** বুড়ট। মোট-স্থদ্ধ ধপ করে পড়ে গেল। বেচারা মাটিতে পড়ে কাতর ভাবে এ-দিক ওদিক চাইতে শাগল। আমি ভাকে তুলতে ছুটে গেলুম এবং তার মোটটাও উঠিয়ে দিলুম কিন্ত "দেপাই" একেবারে অচল-সে এতটুকু সাহায্যও কর্লে না।

আমি রাগ দেখিয়ে তার দিকে কটমট করে চাইলুম, বলুম—"এমন অভদ্র তো আমি কোথাও দেখিনি—মাহুষের চামড়া যার গায়ে আছে সে যে এমন ব্যবহার করতে পারে জানতুম না। আমার কাছে পয়সা নেই—কী আপশোষ! মশায় কি দয়া করে এই বুড়ীকে কিছু দানকরবেন ?"

সে কেমন ইতস্তত করতে লাগল।

একটা তীব্র বেদনার ছায়া তার চোথের
উপর ঘনীভূত হয়ে এল। মনে হল সে

যেন কি বলতে চাচ্ছে—বোধ হয় তার এই
অভদ্র ব্যবহারের অর্থ কি তাই, কিয়া ক্ষমাপ্রার্থনা। কিন্তু দেখলুম বলবার চেটাটুকুই
তার পক্ষে মর্মান্তিক। তার ঠোট একবার
কাঁপলো—কিন্তু কোনো বোধগম্য কথা বার
হল না। তার মুখ আবার কঠিন হয়ে উঠল,
তার সেই একঘেয়ে অবিচ্ছিল্ল নারবতা
আবার ফিরে এল। সে আমার দিকে
আর না চেয়ে, আমার কথা উপেক্ষা করে
চলে গেল।

জীবনে এই প্রথম, আমি-ছেন যে স্থানরী সেও অমুরোধের অবহেলা পেলে —সে যে কী মন্মান্তিক বলতে পারি না! রাগে ক্ষোভে আমার সর্বাঙ্গ জলছিল। হোটেলে ফিরে এসে রেনিকে সব বল্লুম—সেও চটে আগুন। সে বল্লে, একবার দেখা হোক না সেপাইয়ের সঙ্গে, ভালো করে বোঝা-পড়া করে নেব। তার এই রাগের আগুনে, আমার সেই তখনকার ছেলেমানুষীর উৎসাহে, খুব কসে ইন্ধন দিতে লাগলুম।

সপ্তাহথানেক আর তার সঙ্গে আমাদের দেখা হয় নি। আমি বল্লুম, "তাল-পাভার সেপাই" ভয় থেয়েছে, তাই পালিয়ে পালিয়ে বেড়াছে। রেনিও এই কথায় সায় দিলে।

একদিন সন্ধ্যাবেলা ক্লেটির উপর বেড়াতে গেছি—তথন ঝড় উঠেছে—পায়ের তলায় সমুদ্র কেবলই ছলে-ছলে আছাড় থেয়ে ফেনিয়ে উঠছে। হঠাৎ নীচে থেকে একটা আর্ত্তনাদ উঠল। আমরা কিনারার দিকে ছুটে গেলুম—দেখি সেপাই দাঁড়িয়ে—তার সমস্ত মুখখানা একটা দারুণ ভয় ও উৎকঠায় কম্পিত হয়ে উঠেছে—সে ভয়ে চাঁৎকার করে উঠল—"দেখ দেখ একটা লোক জলে ডুবলো।"

আমি অত্যস্ত ঘ্রণার সঙ্গে তার
দিক থেকে চোথ ফিরিয়ে নিলুম। আমার
ভাব বুঝে রেনি আর থাকতে পারলে না।
সে ছুটে গিয়ে বল্লে—"মশাই কি মঞ্জা
দেথছেন— একটা লোক ডুবছে!—মেয়ে
মান্ত্যের মতো চীৎকার করা ছাড়া কি
আর কিছু করবার নেই!"

এই বলে সে জলে ঝাঁপিয়ে পড়তে গেল। হজন নাবিক ছুটে এসে তার হাত ধরলে, তৃতীয় নাবিক জলে নেবে গেল।

"ঐ যে! ঐ যে জলে ভাসছে:—ঐ উঠিয়েছে।" বলে দেপাই সেইখানে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে

অরক্ষণের মধ্যেই লোকটাকে উদ্ধার করে নাবিকেরা নিয়ে এল, আমাদের সামনে দিয়ে ধ্রাধ্রি করে নিয়ে চলে গোল। আমরা নিখাস ফেলে বাঁচলুম।

তার পর,লোকের ভিড় ক্রমে ক্রমে ভেঙে গেল—শেষে কেবল আমরা তুজনে ও সেপাই সেইখানে রইলুম। আমার কেবলই মনে হতে লাগল তার সেই উন্নত স্থাদৃঢ় সঙ্গে, তার সেই মুখের উপরকার তেজস্বিতার সঙ্গে তার এই শিশুর মতো অসহায়তার ভাৰ্টা কী বেমানান!

আমি প্রায় উন্মাদ হ স্থে উঠেছিলুম। আমার কাছ থেকে ইসারা পেয়ে রেনি সেপাইয়ের মুখের সামনে গিয়ে দাঁড়াল এবং দাঁতে দাঁত দিয়ে বলে উঠল—"কাপুরুষ কোথাকার !"

একটি কোমল কাতর দৃষ্টি আমার মুথের উপর এদে পড়ল—হঠাৎ মনে হল, আমার প্রতি তার হাদয়ের একটি প্রীতি যেন সঞ্চিত আছে, কিন্তু আমাকে নে সহু করতে পারচে না। রেনির এই অবজ্ঞার অপমানে তার চোথের কাঁপতে-কাঁপতে একেবারে পাতাগুলি পড়ল—এবং একটা মর্মান্তিক কাতরতা তার সমস্ত মুখথানিকে আঁধার করে ফেল্লে। তার ঠোঁট ত্থানি একেবারে নীল হয়ে গেল। সে একটি কথাও क्ट्रेल ना।

তার এই অসহ্য নীরবতায় আমার মেজাজ আরো রুথে উঠলো! রাগে, ম্বণায়, কৌতৃহলে—এবং তার পক্ষে অশোভন এই কাপুরুষভার প্রতি কেমন-একটু অবিশ্বাসে —আমি যেন উৎক্ষিপ্ত হয়ে উঠলুম। আমার শেষ-আঘাত আমি তাকে ছুঁড়ে মারলুম, বলুম---"রেনি, তুমি যদি ওকে একঘা চড় কসিয়ে দাও তাহলেও ওর

এমন সাহস হবে না ষে সেই অপমানের তাড়নায় তোমার উপর হাতটুকু পর্যাস্ত তুলবে! এমন পৌরুষ ওর নেই!"

আমার কথা শেষ হতে না হতেই আমি বুঝতে পারলুম, তার আঘাত কী সাজ্যাতিক, কী ভয়ঙ্কর ৷ তার বিবর্ণ মুখের প্রত্যেক শিরাটি কুঞ্চিত হয়ে গেল—মনে হল, একটা ভয়কর মানসিক বিপ্লব তাকে চেপে ধরেছে। রুদ্ধ-কঠে—ভার এই কণ্ঠস্বর আমি ইহজীবনে কখনো ভুলতে পারবো না-হতাশায় কৃদ্ধ, কাত্রতায় ভগ্ন দেই কণ্ঠস্বরে—সে আমার দিকে চেয়ে—ভ্রমরে বলে উঠল— অামি কাপুরুষ নই কিন্ত দেবী, তুমি বড় নিষ্ঠুর! তোমার এই কঠিন নিষ্ঠুরতায় আমার হৃদয়ের একটি গোপন ব্যথাকে আজ খুলে ধরতে হল। সে কোনো সভিয়কার লজ্জার কথা নয়, কিন্ত আমার ঘুণ্য দেহের শক্তি নিয়ে যে আমার চিরদিনের গৰ্ব--ভাই সে আমার লজ্জার কথা! তাই আমি সেই লজ্জাবুকের মধ্যে রাথি। আমার ছঃথের কথা বলে আমি যে লোকের কুপাপাত্র হব—বিশেষত তোমার—সে আমার পক্ষে নিদারুণ! তাই আমার এই গোপন কথাটি আমি মর্গ্রের মাঝখানে বহন করি। কিন্তুকী নির্ভুর তুমি! আমার সেই প্রাণের বেদনা গোপন রাথতে দিলে না-আমার মর্মস্থল ছিল্ল করে তাকে বার করে আনলে তবে ছাড়লে।"--বলে সে বলতে লাগলো --- "ভবে শোনো আমার গোপন কথা:---ফ্রাঙ্গো-প্রানি যুদ্ধে আমি গোলনাজ ছিলুম। একটা পুল তোপ দিয়ে ভেঙ্কে দেবার সময় শক্রদের এক গোণায় আমার হটো হাতই উড়ে যায়। আমি কাপুরুষ
নই !—হাত তুলে সে কথা তোমার সামনে
প্রমাণ করবার উপায়ও ভগবান রাথেন
নি।"

অমুশোচনার একটা তীব্র শিহরণ আমার সমস্ত দেহের উপর দিয়ে বরে গেল। আমি একেবারে স্তম্ভিত হয়ে গেলুম। সামণে উঠে তার কাছ বেকে ক্ষমা চাইবার আগেই দেখি দে চলে গেছে।" শ্রীমতী ভবেয়ার কথা শেষ করিয়া একেবারে বিমর্গ হইয়া পড়িলেন, মনে হইল যেন সেই অতীতের মধ্যেই তিনি তথনো ঘুরপাক থাইতেছেন।

আমি বলিয়া উঠিলাম—"বাস্তবিকই— অন্ত্তাপের কথা। তার সঙ্গে কি আপনার আর দেখা হয় নি ?"

—"না।" বলিয়া তিনি চুপ করিলেন।
শীমণিলাল গলোপাধাায়

সমালোচনা

অবিনাশচন্দ্র পূজা ও সমাজ। ঐীযুক্ত চক্রবর্ত্তী প্রণীত। প্রকাশক, প্রীরমণীমোহন চক্রবর্ত্তী, বি, এ, হেডমাষ্টার, হাই স্কুল, ফতেহাবাদ, চট্টগ্রাম। শিলচর, এরিয়েন প্রেদে মুদ্রিত। মূল্য পাঁচ দিকা, कांशर दौंशा (म ए हैं। का बाज। (तथक "निर्वारन" বলিয়াছেন, "এই গ্রন্থে শারদীয় হুর্গাপূজার স্থলভাৎপর্য্য সহকৃত আমাদের জাতীয় চরিত্র ও সমাজ সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিতে প্রয়াস পাইয়াছি।" পুজার ব্যাখ্যায় কিন্তু তিনি যথেষ্ট মৌলিকত৷ ও উদার চিস্তাশীলতার পরিচয় দিয়াছেন--সে ব্যাখ্যায় গোঁড়ামির নাম-গন্ধ নাই। পূজার সহিত সমাজের সম্পর্ক যে ঘনিষ্ঠ, সে বিষয়ে কাহারও মতভেদ থাকিতে পারে না। বঙ্গের তুর্গাপূজা, লেথকের মতে, শক্তিপূজা; ইহা সাক্ষিজনীন উৎসব। হিন্দু আচার্য্যগণ হইতে আরম্ভ করিয়া স্বর্গীয় রাজা রামমোহন রায় প্রভৃতির মতের সহিত শাস্তাদি মিলাইয়া তিনি প্রতিপন্ন করিয়াছেন "ব্রহ্ম আর ভগবতী দুর্গা এক বস্তু।" তিনি আরও বলেন, "ভক্ত আরাধ্য দেবতাতে কোন সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া আপনার জন कतियां नेहेर७ ভानवारमन। ঈयतरक विश्व পिতा, महक्षम প্রভু, অর্জ্জন স্থা, যশোদা পুত্র, রামপ্রদাদ

রামকুষ্ণ মা বলিয়া জানিতেন ও ডাকিতেন। ভগবতী ছুগা বিখজননী আমাদের সকলেরই জননী। পূজা মহাশক্তির পূজা, বিখমাতার পূজা। * * * ছর্গোৎসবে কার্ত্তিক, সণেশ, লক্ষ্মী, সরম্বতী এই চারি দেবভার মূর্ত্তি পূজা হইয়া থাকে; বলদেবভা क।र्छिक, ब्लानरम्वछ। शर्मम, धनरम्वछ। लक्की এवः श्रुपटमा एक विवासिनी क नाविछात অধিষ্ঠাত্রী দেবা সরস্বতী, এই শক্তিচতুষ্টয়ের উপাসনা বিহিত হইয়াছে।" কারণ সমাজ-শক্তির বুদ্ধিতেই হুখসমুদ্ধি এবং উন্নতি। সকল সভ্য সমাজেই দেখাযায়, এই চারিটি শক্তির বিকাশেই উন্নতি—দেহশক্তি, জ্ঞানশক্তি, क्रमश्रमिक এবং धनमिक । "ममारक्रत मर्स्ताकोन উन्नि এই চারিটি শক্তির সমবায়েই ঘটিয়া থাকে। সমাজ সম্বন্ধে এই মূলতত্ত ছুৰ্গোৎসবে দেখিতে পাওয়া যায়।" তাহার পর লেখক ঐ শক্তিচতুট্রের অস্তভুক্তি করিয়া 'ভাষা', 'গ্রীশিক্ষা,' বাস্থ্যতত্ত্ব কলাবিদ্যা, চরিত্রবল প্রভৃতি সম্বন্ধে স্থান্ধ আলোচনা করিয়াছেন। লেখকের মত আগাগোড়া নিরপেক্ষ, উদার এবং ভাহাতে চিস্তাশীলতাও যথেষ্ট। 'ন্ত্ৰীশিক্ষা' নিবন্ধে লেখক বলিয়াছেন, "বাল্যবিবাহ স্ত্রীশিক্ষার মূর্ত্তিমান্ বিদ্ন। বঙ্গীয় শিক্ষিত যুবকদল, বোধোদয়ের

বিভাবে বিভাবতী, পত্রলিথনে কথঞিং অভ্যন্তা ব্বতী বনণীর সংসর্গে সন্তন্ত থাকিতে পারেন কি ? * * * সমগ্র লোকসংখ্যার প্রায় অর্দ্ধেকই রমণী; ইঁহাদিগকে আঁধারে ফেলিয়া পুরুষগণের আলোক-ভোগের আলা বিড্ম্বনামাত্র। * * অশিক্ষিতা জননী শিশুকে কি শিক্ষা দিতেন পারেন ?" "গুণের পূজা", "চাটুতা", "চাকরি", "ভীক্ষতা ও সাহস", "সংস্কার", "শিক্ষা", "বিবাহসংস্কার" প্রভৃতি সকল সন্দর্ভগুলিতেই লেখক যে মত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা যেমন, স্বৃদ্দ্ স্পাই, তেমনই সভেজ ও নির্ভাক। এমন স্থলিখিত সন্দর্ভ-পুত্তক বহুদিন আমাদের চোথে পড়ে নাই। এ গ্রন্থ প্রতি বিভাবের পাঠ্যস্বরূপ নির্কাচিত হউক, ইহাই আমাদের কামনা। এ গ্রন্থ ছাত্রগণের সম্মান্ত-বিকাশে সহচর হইবে, আদর্শের পথ-নির্দারণে সহায়তা করিবে।

আদর্শ জননী। এীযুক্ত যোগেক্সলাল চৌধুরী প্রণীত। কলিকাতা, ভট্টাচার্যা এও সন্এর প্রকালয় হইতে প্রকাশিত। স্বর্ণ প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য আট আনা। এথানি জীবন-চরিত নহে: শিশুসন্তানের স্বাস্থ্যবন্ধা ও চরিত্র-গঠন-ব্যাপারে আদর্শ জননীর কর্ত্তব্য কি, তাহাই এ গ্রন্থে বিশদভাবে আলোচিত হইয়াছে। সন্তান-জনন এবং শরীর-পালন-বিষয়ক নিবন্ধগুলি বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত— আমাদের প্রাচীন শাস্ত্রমতের সহিত সে বৈজ্ঞানিক যক্তির সময়য়ও লেখক স্থনিপুণভাবে প্রদর্শন করিগ্নাছেন। চরিত্র-গঠন ও সন্তানের মানসিক শিক্ষার আলোচনাতেও উদার যুক্তি এবং চিস্তাশীলভার পরিচয় পাওয়া যায়। স্তর শীযুক্ত প্রত্লচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় মহাশয় এই গ্রন্থের একটি ভূমিকা লিথিয়াছেন। ভূমিকায় তিনি বলিয়াছেন, মাতার **१८७३ महा**रनंद्र की बन ७ प्रथ-श्राक्त्मा, ভাবী উন্নতি ও দেই দঙ্গে দেশেরও ভবিষাৎ ক্সস্ত। সকল প্রকার নীচতা ও হীনতা বর্জ্জন করিয়া সন্তানকে শিক্ষা দিতে হইবে, উদার সত্যের পথে সন্তানকে স্বচ্ছন্দ-বিচরণ করাইতে হইবে, নহিলে সস্তানের ভবিষ্যৎ মাটি হইয়া যাইবে। মাতৃত্বের সেই

উচ্চ আদর্শকে অকুণ্ণ রাধিয়াই প্রবীণ গ্রন্থকার এ গ্রন্থে মাতার কর্ত্তব্যাদি নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। গ্রন্থথানি বাঙলার গৃহে গৃহে পঠিত হৌক্।

ক-কারের অহস্কার। এীযুক্ত ললিতকুমার বন্দ্যোপাধাায় বিভারত্ব, এম, এ কর্ত্তক প্রকটিত। কলিকাতা, বঙ্গবাদী কলেজ বুকষ্টল হইতে প্ৰকাশিত। কলেজ প্রেসে মৃদ্রিত। নিজ্ঞায় এক শিকি ও এক আনা। মুধবন্ধে গ্রন্থকার একটু "কৈফিয়ত" কাটিয়াছেন, "ককারের অহস্কার প্রকৃতপক্ষে 'অনুপ্রাস' নামক পুত্তকের ক্রোড়পত্র বা জের। * * ভাষা-তত্ত্বের কোন প্রশ্নের আলোচনা ইহার বিষয়ীভূত নহে। * বিষয়টি নির্দ্ধোষ আমোদ প্রদান করিবার জম্ম কলিত।" গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য স্ফল হইয়াছে। বইখানি পড়িতে বেশ মজা লাগে- কথার ফাঁকে ফাঁকে একটা হাসির তরঙ্গ বহিয়া চলিয়াছে! লেখক গোড়া হইতেই এমনই তাঁব্ৰ কৌতৃহলের সঞ্চার করিয়াছেন যে একবার পডিতে আরম্ভ করিলে শেষ করিতে হইবে। কোথাও গবেষণার প্রয়াস নাই, বিষয়টি যেমন লঘু, তেমনই বচছ, সরল ইহার বর্ণনাভঙ্গী। বিশ্রাম-ক্ষণটুকুকে আনন্দ-মুখর করিবার পক্ষে পুত্তিকাথানি উপাদেয় হইয়াছে।

ভালবাসা। শীযুক শীপতিমোহন ঘোষ
প্রণীত। প্রকাশক, শীহির্মায় বিখাদ, ৪৫ কলেজ খ্রীট
কলিকাতা। অবসর প্রেদে মুদ্রিত। মূল্য বাধাই এক
টাকা, আবাধা বারো আনা। এখানি উপস্থাদ।
লেখকের বিশ্লেষণাত্মক উপস্থাদ লিখিবার শক্তি আছে—
ভাষায় হানে হানে গ্রাম্যতাদোষ থাকিলেও তাহা
স্বচ্ছ—তাহাতে প্রবাহ আছে—প্রাণ আছে। চরিত্রস্বৃষ্টি করিবার শক্তিও লেখকের মন্দ নহে। তবে ইহার
প্রটীতে কয়েকটি বিষম দোষ রহিয়া গিয়াছে।
প্রথমতঃ নায়ক দেবব্রতের চরিত্রে সহদা এমন তরলতা
দেখা দিয়াছে, যাহার জন্ম লেখক পূর্বাক্তে কোনরূপ
আয়োজন করেন নাই, যাহা পাঠকের কাছে
একেবারেই অন্তুত, বিদদৃশ; বিতীয়তঃ উপনায়ক
মোহিতের চরিত্রের প্রথম দিকটা খিয়েটারী চংরে
ভরা—শেষে যদিও লেখক মোহিতের পরিণামটুকু

ৰুব সামলাইয়া লইয়াছেন। তৃতীয়তঃ কাঞ্নের চরিত্রে লেখক শেষ রক্ষা করিলেও তাহার কতকগুলা ৰ্যবহার শিক্ষিতা মহিলার পক্ষে একেবারেই অমার্জনীয় —বিলাসিনী রূপ-ব্যবসায়িনীর মতই হইয়াছে! তন্তির ছোট-খাট অসক্তি প্রচুর। আর একটি দোষ,—ভাষায় লেখক এতখানি কাব্য ঢালিয়া-ছেন যে, স্থানে স্থানে তাহা নিতান্তই 'গা-জুরি' এবং 'বেখাপ্পা' হইয়া উঠিয়াছে ় দেজন্য চরিত্রগুলিও মাঝে মাঝে কুত্রিমতার মুখোদ করিয়া ভাণ-অভিনয় ক্রিতেছে বলিয়া মনে হয়। লেথকের শক্তির উপর আমাদের বিশাস আছে বলিয়াই এত কথা বলিলাম। আক্সকাল অতি অল লেখকের উপস্থাসেই আমরা এক্লপ রচনা-শক্তির আভাষ পাই। "ভালবাদা"-র লেখক ভবিষ্যতে সভৰ্ক হইয়া লিখিলে তাঁহার নিকট হইতে কালে যে আমরা হলর উল্লেখযোগ্য উপকাদ পাইব, এ আশা একান্ত ছুরাশা বলিয়া মনে হয় না।

রক্ত ও ব্যক্ত। শীৰ্জ সভীশচন্ত্ৰ ঘটক, এম, এ, বি,এল প্রণীত। কলিকাতা, সেন রায় এণ্ড কোং, কর্ণওয়ংলিদ বিলডিং হইতে প্রকাশিত। এীপৌরাক প্রেদে মুক্তিত। মূল্য পাঁচ দিকা মাত। এখানি রদ-রচনা—ইহাতে সর্বাদমত সাতাশটি রচনা **সংগৃহীত হইরাছে—তন্মধ্যে তেরোটি পদ্যে ও অপর**-গুলি গত্যে। রহস্তই 🖈 চনাগুলির প্রাণ। "আমার কর্মভূমি",—৵বিজেল্রলালের প্রসিদ্ধ 'আমার জন্মভূমি'র parody (লালিকা)—'ভারতী'তে প্রথম প্রকাশিত হয়, এবং অচিরেই এ লালিকাটি মূল গানের মতই সাধারণ্যে সমাদর লাভ করে। 'হাসি' গভা নিবন্ধ — ফুল্র। তেথক এই নিবন্ধে হাসির দর্শন লিখিয়া-ছেন—নিবন্ধটিতে লেখক রহস্তে ও চিস্তাশীলভার বেশ মিশু থাওয়াইয়াছেন। "গরুর গাড়ী" "পঞ্জিকা," "ঢ়ৈঁকি", "নোলক", ''আরসি", ''টাকা". "শঙ্খ", ও "অলকার" আমাদের ভাল লাগিয়াছে-এগুলির রহস্ত উচ্ছল,--বিচিত্র--কোনখানে 'কাতুকুতু' দিয়া' হাসাইবার অক্ষম নিল্জ্জ চেষ্টা নাই—অথচ সেই সজে व्यवस्थानित मधा पित्रां व्यवःमनिनां कस्तुत मङ्हे हिन्छां-শীলতার একটি কক্ষ কণুম্বল ধারা বহিয়া চলিয়াছে।

এইরূপ রহস্তই শিক্ষিত সমাজের প্রকৃত উপভোগ্য। মধ্যে 'সোনার ঘড়ি', লালিকাগুলির প্রিরে' ও 'হুর্ব ুদ্ধি' রহস্তে মান। "মশকবধ কাব্য" চলনসই। এ শ্রেণীর রস-রচনার দিকে বাঙ্লার বছ লেখক ঝুঁকিয়াছেন—লালিকাও ছারপোকার বাড়ের মত মাসিক পত্রের পৃষ্ঠায় নিভ্য কত-শত দেখা যাইতেছে-কিন্তু সেই সব অক্ষম লেখক রহস্ত ও ভ"াড়ামির মধ্যে পার্থক্য ্কি, তাহা জানেন না। সে সকল রচনার রহস্ত (?) তাড়ি-ধানার উপযুক্ত-ভদ্র বা শিক্ষিত সমাল তাহাকে আমোল দিবে না। "রঙ্গ ও ব্যক্তের" রহস্ত-রদ দে শ্রেণীর নহে। এ রহস্তে ঔব্দলা আছে, বৈচিত্র্য আছে, রদ আছে—কোন আবিলতা নাই। তবে এমন করেকটি রচনাও এ গ্রন্থে স্থান পাইয়াছে, যাহা বাদ দিলে গ্রন্থের সৌষ্ঠৰ বাড়িত বৈ কমিত না! গ্রন্থে তুইখানি ছবি দেওয়া হইয়াছে। ছাপা কাগজ ভাল।

ধারা। এয়ক দেবকুমার রায় চৌধুরী প্রণীত। প্রকাশক, প্রীজনাধবলু সেন "বিরাম", বরিশাল। কলিকাতা, সিদ্ধেশর মেসিন প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য আট আনা। এখানি কবিতা-গ্রন্থ। সর্কসমেত ৪৯টি থও কবিতা এ গ্রন্থে সন্নিবিষ্ট হইরাছে। "কবিতাগুলির অধিকাংশই * * বিবিধ মাসিক-প্রের পাঁচ ছয় বৎসর ধরিয়া প্রকাশিত হইরাছিল।" কবিতাগুলি নানা ভাবের, নানা রসের। ছাপা কাগজ ভালো।

রামায়ণ। প্রীযুক্ত হেমন্তকুমার মুখোপাধ্যায়,
বি, এ, বি, এল প্রনীত। প্রথম থত (আদি কাও
হইতে ফুলর কাও)। প্রকাশক, দেন ব্রাদার্স এও
কোং, ৮ ও ৯ নং কলেজ স্কীট, কলিকাতা। কুন্তলীন
প্রেদে মুদ্রিত। মূল্য দেড় টাকা মাত্র। এখানি
'মহর্ষি বাল্মীকির আদি কাব্যের পজ্যে মর্মানুষাদ।'
লেথকের উদ্দেশ্ত সাধু, অধ্যবসায়ও অসাধারণ,
ভাষা সরল, সহজ,—কোনরপ আড়ম্বর নাই—
ছলম্ভ বিচিত্র। ছানে ছানে কবিছ আছে। পড়িতে ও
এক্ষেরে লাগে না। গ্রন্থের ছাপা কাগজ় বাঁধাই
ভালই হইয়াছে।

(मरी-शृजां इ जीव विल । वीय् क मरी ज কবিরত্ত সঞ্চলিত। कां अप्रोटकांगा, 'গৌরগদাধর সমিতি' হইতে প্রকাশিত। কলিকাতা. নগেক্র-খীম প্রিণ্টিং ওয়ার্কসে মুদ্রিত। মুদ্রণ-সাহায্য চারি আনা। গ্রন্থকার বছকাল ধরিয়া দেবীপজায় জীববলির অন্যায় প্রথার বিরুদ্ধে আন্দোলন করিতেছেন। সে আন্দোলনের ফলে 'কক্তিপয় বারোয়ারি কালীপুজা হইতে ছাগ বলি উঠিয়া গিয়াছে।' এই রক্তস্রোত নিবারণ-কল্পেই তিনি শাস্তাদির মত সকলন করিয়া প্রতিপক্ষের নিষ্ঠর যুক্তির অসারতা প্রতিপন্ন করিয়াছেন। এ দেশে শুধু Sentimentএর ছারা অক্যায় প্রথা নিবারণ করা অসম্ভৰ-প্ৰতিপক্ষ শান্তের দোহাই চাহে, সংস্কৃত শ্লোক থোঁজে। তাই লেখক ওধু হৃদয়-বৃত্তি দিয়া নহে, শাস্ত্রীয় শ্লোক দিয়াই প্রতিপক্ষের মত-খণ্ডনে চেষ্টা क्रियारहन। "प्रिवीभूबान", "थ्लभूबान", "तुश्वात्रतीय পুরাণ", প্রভৃতি ও "গীতা" •সমস্তই এ বিষয়ে লেখকের ম্বপক্ষে। গ্রন্থথানি প্রকাশ করিয়া লেথক নিথিল জীব-জগতের উপকার করিয়াছেন। তাঁহার উল্লয প্রশংসার্হ ।

জল-চল ও খাদ্যাখাদ্য বিচার। শ্রীযুক্ত

দিগিন্দ্রনারায়ণ ভট্টাচার্য্য প্রণীত। সিরাঞ্চগঞ্জ, 'আয়ুর্কেদ শান্তিকুটীর' হইতে প্রকাশিত। কলিকাতা, প্রতিভা প্রেদে মুদ্রিত। মূল্য আটি আনা। অপপূষ্য পতিত জাতির পক্ষ অবলম্বন করিয়া এই গ্রন্থে লেখক তাহাদিগকে সমাঞ্জভুক্ত করিবার পক্ষে নানা যুক্তির অবতারণা বরিয়াছেন। এ দেশের প্রাচীন সমাজের ইতিহাস আলোচনা করিয়া তিনি দেখাইয়াছেন. উক্ত জাতিবৰ্গকে সমাজ হইতে ঠেলিয়া ফেলিবার बृत्ल अधिकां अप्रलाहे हिल एउसू भीठ आर्थ वा विषय ! শাস্তাদি হইতে লেখক আরও প্রতিপন্ন করিয়াছেন, চরিত্র এবং বিসদৃশ আচার-ব্যবহারেই সমাজচাত হওয়া উচিত, জন্ম-পরিগ্রহের উপর দিয়া নহে। দৈবাৎ প্রাহ্মণের বংশে জন্ম হইয়াছে বলিগা পাপাচারী ব্যক্তি পুলার্হ থাকিবে, আর চণ্ডালের বংশে জিরিয়া কোন ব্যক্তি যদি হৃদয়-বৃত্তিতে বড় হয়, তথাপি তাহাকে পায়ের নীচে চাপিয়া রাথো, এ ব্যবস্থায় সমাজ তুকাল হয়, টিকিতে পারে না। নির্ভীকভাবে এ বিষয়ের আলোচনা করিয়াছেন— এ ছুৰ্দিনে তিনি এ গ্ৰন্থ তাহার যুক্তিও নিপুণ। প্রকাশ করিয়া প্রত্যেক সমাজহিতৈধী ব্যক্তিরই কতজ্ঞতা-ভাজন হইয়াছেন, সন্দেহ নাই।

এবিজয়চন্দ্র মন্ত্রমদার

শ্রীসত্যত্রত শর্মা।

গোলাকার

জন্ম-পরিপ্রহের পরে থেয়ে পরে' নেড়ে ওঠা,
ঠেলাঠেলি মারামারি করে' ছাট পয়সা লোটা,
মাঝে মাঝে রোগে ভোগা এবং শেষে শিক্ষা ফোঁকা,
স্বাকার-ই ভাগ্যে ঘটে, হোক্ সে জ্ঞানী কিম্বা বোকা।
জীবন-তত্ত্বের সহজ অর্থের চল্ছে তবু দীর্ঘ টীকা;
গজিয়ের ভঠে কাঁটার বনে সক্র মোটা প্রহেলিকা।
ঘুরে ফিরে তত্ত্ব-জাহাজ লাগে আবার ঘাটের তটে!
প্রমাণিত হচ্ছে কেবল—ধরা গোলাকার-ই বটে!

আমাদের প্রশ্ন

ভারতীর সম্পাদনভার হাতে শইয়া ব্দবধি এই কথাটা আমাদের কে বলই মনে উঠিতেছে যে বাঁহারা অনুগ্রহপুর্বক ভারতীর গ্রাহক হইয়া আমাদিগকে উৎসাহিত এবং ভারতীর উপকার করিতেছেন, আমরা তাঁহাদের মনোরঞ্জন করিতে পারিতেছি কি না। তঃখের বিষয়, কোন গ্রাহকই ভালো-मल, हाँ-ना---(कान কথাই বলেন না। কাজেই তাঁহাদের মনোভাব সম্বন্ধে আমরা সম্পূর্ণ অজ্ঞ থাকিয়া যাই। আমাদের মনের মতো করিয়া আমরা ভারতীকে সাজাইবার চেষ্টা করি কিন্তু তাহা গ্রাহকবর্ণের মনস্কৃষ্টি করে কি না জানিতে পারিলে আখন্ত হই। তাঁহাদের চোথে যে ক্রটি পড়ে এবং যাহা জাঁহাদের মনের-মত হয় না তাহা জানিতে পারিলে আমরা সংস্কারে চেষ্টিত হইতে পারি। এই উদ্দেশ্যে আমরা গ্রাহকবর্গের নিকটে করেকটি প্রশ্ন উপস্থিত করিতেছি। আশা করি, তাঁহারা এগুলির প্রতি অবহেলা না করিয়া, তাঁহাদের উত্তর পাঠাইয়া ভারতী পরিচালনে এবং তাহার আমাদের সাহায়া করিবেন।

প্রশ

১। ভারতীতে এখন মাসিক যত পাতা দেওয়া হয়, তার চেয়ে বেশী চান কি না ? লফকেমে বলিয়া রাখা ভালো আজ কাল বাংলা মাসিকপত্রের সংখ্যা এবং পত্রাক্ষ যত বাড়িয়াছে, ভালো লেথকের সংখ্যা তত্পযোগী বাড়ে নাই। কাজেই আকার বৃদ্ধি করিলে বাজে মাল না চালাইয়া উপায় নাই।

২। প্রবন্ধের ভাগ বেশী চান, না গল্প, উপভাগ, নক্সা ইত্যাদি ?

৩। কোন্ শ্রেণীর প্রবন্ধ বিশেষ মুখ-রোচক—ঐতিহাসিক ? প্রত্মতাত্ত্বিক ? বৈজ্ঞা-নিক ? সামাজিক ? না সাহিত্য, শিল্প-কলা সম্বন্ধীয় ?

৪। ছোট গল্প এবং ধারাবাহিক উপন্তাদের মধ্যে কোন্টার পক্ষপাতী **?**

৫। বিদেশী ছোট গল্প এবং উপ্যাসের
 অহবাদ ভালো লাগে কিনা ?

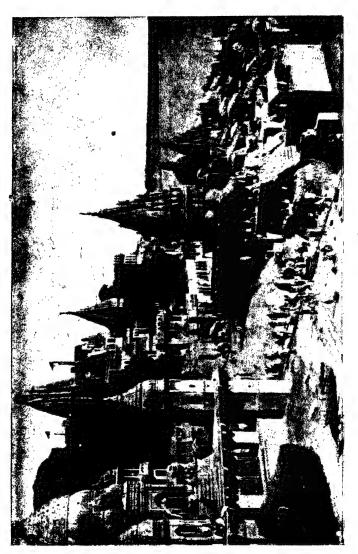
৬। কোন্ দেশকের ছোট গল্প এবং উপভাস পড়িতে বেশী উৎস্ক ?

৭। কোন্ কোন্ কবির কবিত। ভালো লাগে ৪

৮। বিদেশী ছবির প্রতিলিপি, না, ভারতীর চিত্তের প্রতিলিপি চান ?

সমস্ত জিজ্ঞান্য কথা প্রশ্নের মধ্যে বাঁধা যার নাই, অনেক কথা নিশ্চয়ই বাদ পড়িয়াছে, সেজ্ঞ আমাদের প্রশ্নের বাহিরের কথাও ইচ্ছা করিলে গ্রাহকবর্গ আমাদিগকে জানাইতে পারেন। আমরা ভাহাতে খুনীই হইব।

সম্পাদক।





৩৯শ বর্ষ]

काञ्चन, ১৩২২

[১১শ मःथा

সেচ্ছাচারী

(উপক্তাস)

¢

শিবরামপুরের ছর্ম্বর দেওয়ান ছর্গাশঙ্কর **टि**ष्टोभाषाम् महानदम्ब वम्र यन्ति अकारनेत উর্দ্ধে উঠিয়াছে, তথাপি তাঁহার মতি-গতি এ পর্যাম্ভ বন-গমনের দিকে ঢলিয়া পড়িবার কোন লক্ষণ প্রকাশ করে নাই। ইহার মুখ্য গৌণ দ্যবায় প্রভৃতি নানাবিধ কারণের মধ্যে একটি বিশেষ কারণ এই ছিল যে তাহার পুত্র মণিশঙ্কর এথনও অবধি প্রবেশিকা পরীক্ষার দ্বার উত্তীর্ণ হইয়া কলেজ নামক বুহৎ বিচরণ স্থানে কিছুতেই প্রবেশাধিকার পাইল না। জমিদার মহাশয়ের দেওয়ানের পুত विषया व्यवधा कानवात्रहे तम निर्वाहन-পরীক্ষায় "বারিত" হয় নাই, কিন্তু বিখ-বিজ্ঞালয়ের মূর্থ পরীক্ষকগণ কেহট ভাহার জ্ঞানের গভীরতা ও বিভার বিস্থৃতি বা অভিব্যাপ্তি উপলব্ধি করিতে পারিল না।

এই সমস্ত সমবায় কারণে মণিশক্ষর এক বার সংস্কৃত বিভার গহন বনে প্রবেশের করনাও করিয়াছিল। কিন্তু "সহর্ণের্যঃ" প্রভৃতির বেকাদি-কণ্টকে প্রথমেই ভাহার মনের রেশমী চাদরখানি মাটকাইয়া যাওয়ার বিরক্ত হইয়া সে-করনা দে ভ্যাপা করিয়াছে। ভাহার পিতার ছর্দ্ধি পাইক গণের অভন্তিত চেষ্টাতেও যথন বিভা-পথের কণ্টক দ্র হইল না, ভথন সে অগভ্যা একটা কন্সার্ট ও বিয়েটার পাটী খুলিবার সঙ্কর করিল।

দেওয়ান মহাশয়ের ইচ্ছা ছিল, তাঁহার পুত্র বিয়ালয়ের সব-কয়টা ডিগ্রি আদার করিয়া শেষে আইনের মুকুট মাথার চড়াইয়া কালিকাবাবুর বিস্তীর্ণ এটেটের পরামর্শ-দাতা বা অন্ত কোন প্রকার দণ্ড-মুণ্ডের কর্তা হইয়া তাঁহার সমস্ত শক্তি উত্তরাধিকার-সূত্রে লাভ করে। কিন্তু মণিশঙ্কর কোন প্রকারেই প্রবেশিকার সিংহ-দ্বার পার হইতে পারিল না; উপরস্ত দেওয়ানজী দেখিলেন, হুইটী অখ্যাত মনুষ্য-শিশু অজাতনামা তাঁহার পুত্রের ভবিষ্যৎ উন্নতির পথে দিব্য অন্তরায় হইয়া উঠিয়াছে। তাঁহার পুত্রের ভবিষাৎ ভাগ্যাকাশে যুগপৎ এই যুগল ধৃমকেতুর উদয় দেখিয়া হুর্গাশঙ্কর পূর্বাফ্লেই সভর্ক হইতে আরম্ভ করিয়াছেন।

পরগণে কমবখ্ৎপুর ও তরফ পরজার-ডেকার নিকাশ সারিয়া হিসাবান। নজরানার কয়েক শত টাকা সঙ্গে করিয়া হুৰ্গাশম্বর রাত্রি আটটার সময় গৃহে ফিরিলেন। তাঁহার দিতীয় পক্ষের স্ত্রী নিস্তারিণী দেবী ইতিমধ্যে মহা উৎকণ্ঠায় कान-यानन कि<छिहित्नन; कात्रन, शूब মণিশক্ষর বৈকালে মাতার নিকট তাহার কনসার্ট-পাটীর জভ ছইটা বাঁশীর আকার শুইয়া বিস্তর কালাকাটি করিয়া গিয়াছে। এমন কি, ছই একবার তাহার মুক্তার উপক্রমও দেখা গিয়াছিল। মণিশক্ষর নাকি বাল্যকাল হইতে বুদ্ধিশক্তির প্রাচুর্য্যের জন্ম ঐ বোগে ভূগিতে-ছিল; তাই তাহার মাতা যথন-তথন শেওয়ান মহাশয়কে উক্ত বিষয়ে সত্ৰ্ক মণিশঙ্কর যাহাতে সর্বাদা প্রফুল ক্রিয়া থাকে, তাহাই করিতে উপদেশ দিতেন;— অবশু উপদেশের সঙ্গে তাঁহার অগ্রাগ্য শক্তি প্রয়োগ করিতেন কি না, সে বিষয়ে সঠিক সংবাদ কেহ বলিতে পারে না। তবে তুর্ধ্ব দেওয়ান তুর্গাশঙ্করকে কেহ সেই উপদেশ অক্সেরে অক্সরে পালন না করিয়াচুপ করিয়া থাকিতে দেখে নাই। এমন কি, ছুট লোকে এ কথাও বলে যে দেওয়ানজীর "স্ব-কৃত" তালুকগুলির মুনাফার টাকাও কিন্তি কিন্তি ইংারই সিলুক্জাত হইয়া থাকে। নিস্তারিণী দেবী অনেক সময়েই স্থামী মহশেয়কে কুপা করিয়া "স্বকৃত" বিষয়-চিস্তার ভার হইতে নিস্তার দিয়া থাকেন, —অস্ততঃ ইংাই বাজার-গুজব। কিন্তু বাজারে যাহা রটে, তাহাতে বিশ্বাস স্থাপন করা ঠিক নয়।

হুর্গাশক্ষর অন্দরে প্রবেশ করিয়া বলিলেন, "ওগো, কোথায় আছ ?" নিস্তারিণী দেবী অবশ্য অতি নিকটেই ছিলেন, কিন্তু অন্তরের উৎকণ্ঠা পাছে মুখে প্রকাশ হইয়া পড়ে, তাই কক্ষ হইতেই একজন দাসীর উপর ছুকুম-জারী হইল, "ওরে রাজু, জল-চৌকি আর গাড়টা এগিয়ে দে—বাবু এসেছেন।"

তুর্গাশিষ্কর দেই কক্ষে প্রবেশ করিয়া টাকার তোড়াটা পপাস করিয়া ফেলিয়া দিয়া বলিলেন, "উ:, বেটারা কম হায়রাণ করেছে। কোন বেটার যদি বুদ্ধি গুদ্ধি থাকে! শোন, ওগুলো লোহার সিন্দুকে তুলো না, আলমারিতেই রেখে দাও। কাল আমার টাকার বিশেষ দরকার।"

নিস্তারিণী দেবী আলমারি খুলিতে খুলিতে বলিলেন, "আমারও একশ' টাকার বিশেষ দরকার। কত টাকা ঝাছে এ তোড়ার ?"

"মাত শ' বাইশ I"

"তুমি কাল কত নেবে ?"

"দরকার ত প্রায় এগার শ'টাকা। ঐ সাত শ'আনে চার শ'কাল কোগাড় করে আমার স্লিমপুরের থাজনা শোধ করে দিতে হবে, তারা তাগাদা লাগিয়েছে।"

"এক শ' টাকা আমায় কাল দিতেই হবে। বাদ-বাকি তুমি নিও।"

"হঠাৎ এত টাকা কি হবে ?"

"মণির জন্তে জ্টো বাঁশি কিনে দিতে হবে।" "বাঁশি। বাঁশি কি হবে ?"

"কি হবে, তা জ্ঞানিনে। না পেলে আবার হয় ত সে মুচ্ছো যাবে। আজ অনেক কটে তাকে সামলেছি।"

পুত্রের বিষয় কোন কণা বলিতে গেলে এখনই একটা বিপদ ঘটতে পারে, সেই ভয়ে হুর্গাশঙ্কর তাড়াতাড়ি মুখাদি প্রকালন করিতে বাহিরে গেলেন। এবং পরে জলযোগ সারিয়া গড়গড়ার নল মুখে দিয়া বাহিরে গ্রামস্থ ছুই একজন উমেদার তলপিদার মোসাহেব তাঁহারই অপেক্ষায় বিসাছিল।

দেওয়ানদ্ধী আসন গ্রহণ করিতেই বৃদ্ধ পার্বাতীনাথ সরকার বলিলেন, "দেওয়ানদ্ধী, আপনি মণিশঙ্করের হারমোনিয়া বাজানো শুনেছেন? কি স্থানরই সে বাজাচ্ছে! আমি আসতে আসতে পথে পোড়া বাঙ্লায় ওর বাজনা শুনে এলাম।"

রাজীব জোরাদার বাঁধানো হঁকাটা আর একজনের হাতে চালান করিয়া ধোঁয়া ছাড়িতে ছাড়িতে বলিলেন, "এই ত'মোটে মাস্থানেক হল হারমোনিয়াটা ও কিনেছে, এরই মধ্যে এত শিখলে কবে?"

পার্কতীনাথ কহিলেন, "পূর্কজন্মের সংস্থার, ভান্ধা! পূর্কজন্মের সাধনা!"

পার্বতীনাথের উপর সরকারি ছইটা ডিক্রি এখনও ঝুলিতেছিল। এবারে সেটার পরিশোধের কোন আশা ছিল না, তিনি স্বীয় নাতিটীকে মণিশঙ্করের থিয়েটারে জুটাইয়া দিয়াছিলেন। কিন্তু স্কুলের থার্ড মাষ্টারটা এ বিষয়ে তাহাকে নিবৃত্ত করিবার জন্ত অনেক অমুরোধ করিয়া বিফল-মনোরও इहेश्रा एम ७ शानकी टक 🗗 विषय अध्यात 👣 করিতে বলিয়াছিলেন। দেওয়ানজী ভাই গন্তীর মুখে বলিলেন, "সরকার মশায় আপনার নাতিটীকে এরই মধ্যে পড়াশুনা ছাড়িয়ে দিলেন ? থার্ড মাষ্টার ত পুব হংধ করছিল। সে বলছিল, আপনার গিরিজা-নাথের বেশ ধার আছে, সে এন্ট্ন্শ পাশ করবেই। এরই মধ্যে ওকে পড়ান্তন ছাড়ানো ভাল হল না।"

পার্বতীনাথ মাথা চুলকাইতে চুলকাইতে বলিলেন, "আজে দেওয়ানজী, মণিই যথা পাশ করতে পারলে না, তথন গিরিজা আর কতটুকু ধার! তাই মনে করছি আমার যা কিছু আছে, তাই দেধবৈ-শুন আর মণির সঙ্গে থেকে যদি—"

রাজীব জোয়াদ্ধারের উচ্চ হাস্তে সরক
মহাশয়ের বাকি কথাটুকু শুনিতে পার্জা
গেল না। দেওয়ান মহাশয়ও সেই হা
যোগ দিয়া বলিলেন, "না, না, সরক
মশায়, এরই মধ্যে তা করবেন না। মদি
সঙ্গে জুটলে ওর ইহকালও যাবে, পরকা
যাবে। মণিটাকে নিয়ে যে কি ক
তা আমিই ঠিক কয়তে পারছি না।
ওপর আপনারা পাঁচজনে লাগলে
আর সামলানো যাবে না। দেখুন বে

রাজীব

স্তাররত্ব মশারের ছেলেটাকে আর সর্বানন্দকে। এরই মধ্যে ওরা কেমন এগিরে বাচছে। আহা, ছেলে হুটীকে বুকে ধরতে ইচ্ছা করে।"

উপস্থিত বন্ধুগণের মধ্যে.

ৰোয়াদার ব্যতীত, সকলেই দেওয়ানজীর . এই দেবোপম ককণায় গলিয়া গিয়া "আহা তা বটে !" "ভাতে আর সন্দেহ কি ;" ইত্যাদি বাক্যে তাঁহার কথার পোষ্কতা করিল। কিন্তু জোয়াদার মহাশয়ের কোটর-্গত জা-সমাজহর হুই চকু হুইতে একটা অভুত দৃষ্টি বাহির হইয়া দেওয়ানের অৰ্দ্ধ ুনিমীলিত চকুর সহিত সক্ষত হইল। এবং ব্লিহুর্ত্তেই এই ছই বন্ধুর চোধে-চোথে একটা ীরব কথাবার্তা হইয়া গেল। তাহার পর. ্ৰী এক 'দান' দাবা থেলা ও তাত্ৰকৃট ্ৰেদৰ পৰ সকলেই যথন উঠিয়া বাড়ী গেল, **ুখন জোয়াদার মহাশ**রকে একা পাইয়া अश्रानको बनिएन, "कि कति वन छ, জীব ? মণির ষে কি করব, কিছু বুঝতে त्रक् ना।" ী রাজীবলোচন তাঁহার খেত-কৃষ্ণ মন্তক্টী

রাজাবলোচন তাহার খেত-রুঞ্চ মন্তকটা দ্বালিত করিতে করিতে বলিলেন, বামি তথনই বলেছিলাম তোমার যে, এ লৈ হচ্ছে না, তুমি ভাররত্নটাকে টোল-জুম কলাপার করে দিয়ে এল,—তুমি ত ভালেন কার্ত্তিক ছোঁড়াটা ভালিরতে বাবুর নাকের ওপর তোমার জ্পমান করলে, সেই দিনই বুঝেছিলাম,

্লেওয়ানজী কহিলেন, "এখন আর তা হয় না। বাবু ঐ ছটো চ্যাঙড়াকে কি

তোমার মণির ভাগ্যে কাঁচকলা !"

নজরে যে দেখেছেন, তা বলতে পারিনে।
স্বয়ং হেডমাষ্টার ওদের মাষ্টার হয়ে শেখাচছে।
স্থায়রত্ব এখন প্রামর্শ-দাতা, হভা-কজ্ঞাবিধেতা। কি করি।"

দেওয়ানকী মুখের নলটা ছুড়িয়া ফেলিয়া বলিলেন, "হরে, তামাক দিয়ে যা না! বেটা এরই মধ্যে ঘুমুচেছ!"

ভূত্য হরিদাস কলিকায় ফুঁদিতে দিতে প্রবেশ করিয়া বলিল, "থাবার হয়েছে। মাঠাকরুণ—"

"যা, যা, এখন গোল করিস্নে।"
হরিদাস গড়গড়ায় কলিকা বসাইয়া দিয়া
বলিল, "ঠাকরুণ, বল্লে খেতে এস।"
"যাচিচ, ভুই যা না, কথাটা সেলে

याष्ट्रि, वल्रा।"

হরিদাস নাছোড়বালা; আপন-মনে
বকিতে লাগিল, "রামে মারলেও মারে,
রাবণে মারলেও মারে। এখন যাই
কোথা ? রাজীব বাবু, বাড়ী ঘান না,
রাত হয়েছে। মা রেগেছে,—বাবু ওঠো—
আমার যেমন কপাল—খাটতে খাটতে
প্রাণটা গেল—ওঠো বাবু—"

দেওয়ানজী বিরক্ত হইয়া বলিলেন, "রাজীব, কাল ছপুর বেলা এস।"

রাজীবলোচন অগ্রেই উঠিয়া পড়িয়াছিলেন। কারণ মা-ঠাকুরাণীর রাগের অর্থ
তিনি ভাল রকমই ব্ঝিতেন। তাই পরদিন
আসিতে খীকৃত হইয়া তিনি প্রস্থান করিলে
দেওয়ানজীও হরিদাসকে বঁকিতে বকিতে
অস্তঃপুরে চলিলেন।

भिक्त लाक्षे हिन्निह के वि।

সতেরো বৎসর বয়সের মধ্যেই তিনি বন্ধ ও গ্রামন্ত বছ বুদ্ধের মহলে তাঁহার অপূর্ব করিছ-শক্তির জন্ম বিখ্যাত হইয়াছিলেন; উনবিংশ বর্ষ গভ হইতে না হইতেই তিনি "মকরাক্ষের মোক্ষ" নামক নাটক ও "গঙ্গার গোম্পদ লাভ" নামক মহাকাব্যের তিন সর্গ লিথিয়া যশ গৌরবে মণ্ডিত হইয়াছিলেন। আজ কোন এক অপূর্ব থণ্ড-কাব্যের 'উদ্দীপনা' মস্ভিক্ষে জাগিয়া তাঁহার উঠায় তিনি শ্বিপ্রহরে তাঁহাদের বাগানের একটা আমগাছের তলায় বাসয়া উন্মুক্ত প্রান্তরের দিকে চাহিয়াছিলেন। পার্শ্বে হেরল্ডের বাড়ীর ফুটটি অনাদরে কবিবর মণিশঙ্কর এক-মনে এক ছिन। রাথালের গোচারণ-কাশীন গীতি শুনিতে-এবং তাঁহার মস্তিকে সেই সঙ্গে ছিলেন কমল চরণের রিণিকি ঝিনির কাহার রাগিণী ফিরিয়া ফিরিয়া বাজিয়া নধুর উঠিতেছিল, কে জানে !

রাধালের গানটীও অতি চমৎকার, অতি করণ। বিশেষতঃ তাহার গলায় অশিক্ষিত পটুত্বের অপূর্বে নিদর্শন দেখিয়া আমাদের কবিবর তাহাকে তাঁহার থিয়েটারে কোনও একটা পার্ট দিতে পারেন কি না, ঐ সঙ্গে তাহাও ভাবিতেছিলেন। রাথালের গানটিতে বেশ মধুর ও করুণ রসের সমাবেশ ছিল। রাধাল গাহিতেছিল,—

"ছোট মামু গো। ভেব্যা মকু গো! ছনিয়া পোড়ালে আলা! ম্যাঘ কইরে সদা পানী নাহি হয়, মাটা 'কাইটা' হল চ্যালা চ্যালা। হাছির বামুন বত হর্যা হাতিজ্ঞান

'শিবির' মাথার তাঁরা পানি চেইল্যা দ্যান,
কাঁইলা ভ্যাকুল হইল ঘ্যাত মোছলমান,
কোঁরাণ পইড়ায মল চ্যারানে মোলা।"

কবি মণিশক্ষ রাথাল-বালকটাকে
নিকটে ডাকিয়া তাহার নিকট হইতে
গানটা লিখিয়া লইলেন এবং তৎক্ষণাৎ
একটা নবতর হুরের গুঞ্জন-ধ্বনি তাঁহার
মগতে জাগিয়া উঠায় তিনি রাখাল-বালকের
সঙ্গে বাঁশীতে তান ধরিয়া দিলেন। সেই
দিনই সন্ধ্যার সময় হুরটি তাঁহার বন্ধুর
মহলে "শঙ্কর-সাহি" নাম ধারণপূর্বক
প্রচারিত হইয়া গেল।

কিন্তু এইরূপে আমাদের মণিশকর নব হুর, নব্তর গান এবং নব্তম কাব্যের জন্ম দিয়াও মনে স্বস্তি পাইতেছিলেন কারণ তাঁহার মানস-প্রতিমার মূর্ত্তি তাঁহাকে শয়নে স্বপনে আকুল করিয়া তুলিয়াছিল। মানস-প্রতিমাটী হাইছ শীতের সন্ধায় দশম ববীয়া এক বালিকার রূপ ধরিয়া বছ জামা-জোড়া শ্রী-অঙ্গে ধারণ পূর্বক স্বুট প্দক্ষেপে কবিবরের মানস্ चाम-मत्रवादत প্রবেশ করিয়া একেবারে রাণী, মহিমায় চিত্ত-দিংহাসনে উঠিয়া বসিয়াছিলেন ইনি আর কেহই নন, আমাদের পরিচিতা শ্ৰীযুক্তা শৈল্ভাহনরী। যদিও ইহাকে বহুবার দেখিয়াছিলেন, তব্ও কেন. কোন-এক অপুর্ব कारन সন্ধ্যালোকে অপরপ লয়ে টম্টমোপরি উপবিষ্টা তিংশ সহস্র মূদ্রা আয়ের সম্পত্তি-भानिनी এই महिम-मन्नी कुमानी अक-नास्क्र

সান্ধ্য-ভ্রমণের - টমটম হইতে তাঁহার একেবারে কবির চিত্ত-শতদলের উপর চড়িয়া বসিয়াছিলেন, তাই কবি মণিশঙ্কর ুউদ্ভাস্ত-চিত্ত**, উৎক্ষিপ্ত**ংহস্ত হইয়া বৈড়াইতেছিলেন। তুঁাহার মাতা নিস্তারিণী দেবী বলেন যে তাহার পরিপাকের গোল-মাল হইতেছে; বন্ধুরা বলেন, কবিতা দেবী ফুটিয়া বাহির হইবার চেষ্টা করিতেছেন এবং শক্ররা বলে—না, সে কথায় আর কাজ নাই ! শক্রর কথায় কান দিতে গেলে জুগতের কোন শক্তিমান পুরুষের সম্বন্ধেই ি কথা বিশ্বাস করা অসম্ভব হইয়া পড়ে— ্ঞিকা-সেবনে বা ধাতেশ্বরীর সেবায় √বিতার উৎস খুলিয়াই যায়, হজমের গোল ক্লেনা, শক্ররা যাহাই বলুক, মণিশঙ্করের শৈক্ষর-সাহি" সঙ্গীত গঞ্জিকার ধূমে অথবা প্ৰময়ান্তরে ধাতেখনীর চক্রে অধিকতর জমিয়া উঠে। শত্রুর কথায় কর্ণপাত নিম্প্রয়োজন।

কিন্তু প্রকৃত কবির মনোভাব কথনই গাপন থাকিতে পারে না, তা সে কথা ত নেলে কিন্তুল দান করিবে, তাহাও করে করিবে জালান করিবে, তাহাও করিতা দেবীর ক্লপায় তাহাও জগৎ সমক্ষেণ্টারিত হইবেই; এবং নিরস্কুলা হি কবয়ঃ ক্লিয়ারে তাহা প্রকৃত কবিত্ব-শক্তির জভিব্যক্তি বলিয়া লোকে হজম করিবেই। চিরুদিনের এই নিয়মামুসারে কবি মণি শক্তরের গোপন কথাট স্থান-কাল-পাত্র-বিশেষে প্রচারিত হইয়া পড়িল; এবং কম্পাঃ সেই কথা কবির শক্তর-সাহিত্ব বোল কোন এক বিশেষ মুহুর্ত্তে মাতা

নিস্তারিণী দেবীরও শ্রুতিগোচর হইল; পরে
সে স্থান হইতে যথারীতি পিতা তুর্গাশস্করের
কর্ণেও সে কথা উঠিতে বাকী রহিল না।
তুর্গাশকর তথন চোথ কপালে তুলিয়া বলিলেন,
"এঁটা! হারামজাদা কোন্ দিন আমারও
সর্ব্রনাশ করবে, দেখছি! আরে চুপ, চুপ, কি
বল, তার ঠিক নেই! আমার ছেলে শৈলর
জন্ত পাগল! মা তুর্নে, এ আমার কি বিপদে
ফেল্লে! তোমাদের জ্ঞালার কি দেশ ছেড়ে
পালাব না কি!"

নিস্তারিণী কহিল, "তা তুমি রাগই কর, আর যাই কর, এর একটা বিহিত্ত করতে হবে। মণি আমার থায় দায় না
— শৈলর নামে কি একটা গান বেঁধেছে, তাই গেয়ে বেড়ায়।"

হুর্গাশঙ্কর কহিলেন, "আরে, থাম, থাম, চাকর-বাকরে শুনতে পেলে সর্বনাশ ঘটবে। হতভাগাটার মাথা তুমি এমনি করে থাচে ? আপন ছেলের ইষ্ট বুঝছ না ? এ সব কি হচেচ তোমার ?"

নিস্তারিণী দেবী চটিয়া লাল হইয়া উঠিলেন, বলিলেন, "হবে আবার কি! তোমারই
মাথা থারাপ হয়েছে, তাই নিজের ছেলের
ভাল দেথতে পাচছ না। বাবু ত ঘরজামাই নেবার চেষ্টায় আছেন। আমার
মণি কি তাঁর ঐ রূপের ধোচন মেয়ের
অযুগ্যি ? কেন, তুমি চেষ্টা কর না!
চেষ্টা করে দেখলে এত দিন কোন্কালে
দেখতে, আমার মণি তোমার মনিব হয়ে
তোমার ওপর ছকুম চালাচ্ছে।"

পত্নীর পতিভক্তির এই স্থমধুর পরিচয় পাইয়াও জর্গাশক্ষরের ক্রোধ কমিল না। তিনি কুদ্ধ স্বরে বলিলেন, "বাবু ঘরজামাই নেবেন বলে কি হাত-পা বেঁধে মেয়েটাকে জলে কেলে দেবেন! কে তোমার ঐ মাতাল গেঁজেল ছেলেকে মেয়ে দেবে ?"

নিস্তারিণী দেবীর আর সহ্ হইল না, তিনি মাটীতে পড়িয়া "ওগো, এমন স্বামীর হাতেও পড়েছিলুম গো, ওগো—"ইত্যাদি নানাবিধ সকরুণ উক্তির সহিত বহুবিধ রাগ-রাগিণী-সংযোগে আপনার মর্ম্মবেদনা জগং-সমক্ষে প্রচারিত করিতে লাগিলেন। হুর্গাশ্বর তথন বে-গতিক দেখিয়া বহু অমুনয়-বিনয়ে এবং নিস্তারিণী দেবীর কথানত কার্য্য করিতে প্রতিশ্রত হইয়া সে যাত্রা নিস্তার লাভ করিলেন্ত্র

9.

তুই-তিন বৎসর ধরিয়া হেডমাষ্টার মহাশ্রের গৃহে যাতায়াত করিয়া দ্র্রানন্দ ও কার্তি কচন্দ্র যথন এন্ট্রান্স্ স্কুলের তৃ চীয় শ্রেণীতে প্রবেশের অনুমতি পাইল, তথন শিক্ষক পূর্ণজ্ঞে দাস একেবারে প্রজাণত হতাশনবং অপমানে প্রধান শিক্ষকের নিকট উপস্থিত হইয়া বলিলেন. তুই এক বৎদরের মধ্যে কেহই তৃতীয় শ্রেণীর যোগ্য ইংরাজী ও অক্ষে বাুৎপত্তি লাভ করিতে পারে না; ছাত্র হুইটীকে আরও নিম শ্রেণীতে ভর্ত্তি করা হউক। শিক্ষক রামরতন হাজরা হাসিয়া বলিলেন. "আপনি পরীক্ষা করে দেখুন, যদি অনুপযুক্ত (वाध करतन, नामिरत्र (मरवन।"

তৃতীয় শিক্ষক মহাশরের স্পষ্ট-বক্তৃত্ব নামক একটা সর্বজন-বিদিত গুণ ছিল। তিনি যথন তথন দেই গুণামুধায়ী কার্য্য করিয়া যশ অর্জন করিতে ছাড়িতেন না।
সেই কারণেই এমন উপযুক্ত অবসরকে
তিনি ছাড়িয়া দিলেন না,—তাঁহার টেরা
চক্ষ্র একটা মন্ত একজন শিক্ষকের উপর
এবং অপরটা গবাক্ষের গরাদের উপর লস্ত করিয়া তিনি বলিলেন, "আপনি নিজে
পড়িয়েছেন বলেই যে ওবা উপযুক্ত হবে,
তার কোন অর্থ নেই। আমি নিজে
পরীক্ষা করে নেব, আর অ্থিলবাব্
সেই স্থানেই উপস্থিত ছিলেন। তিনি
তাড়াতাড়ি বলিয়া উঠিলেন, "আজে, আমার
পরীক্ষার প্রয়োরন নেই। আপনিই পরীক্ষা
কর্ষন।"

তৃতীয় শিক্ষক মহাশন্ন তাহার দিকে
তাঁহার টেরা চক্ষুর এমন একটা দৃষ্টি নিক্ষেপ
করিলেন, যাহার অর্থ বিচক্ষণ চক্ষুতত্ত্ববিদ
ডাক্তার দাহেব তিন হাজার বৎসরের স্থগভীর
আাণুবাক্ষণিক পর্বীক্ষা ঘারাও উদ্ধার করিতে
পারিতেন না। তবে উক্ত শিক্ষক মহাশন্ন
সেই দৃষ্টি যে আত স্থণার দৃষ্টি অর্থেই
গ্রহণ করিয়াছিলেন, ইহা স্থানিশ্চিত;
কারণ তিনি তৎক্ষণাং তাঁর হ্রস্থ ও ঋজু
পদের উপর ভর দিয়া স্বাভাবিক পদটা
কিঞ্চিৎ দ্রে ফেলিয়া ঘুরিয়া বাহির হইয়া
গেণেন।

উক্ত মহাত্মভব শিক্ষক তাঁহার রাজাসনে আসীন হইয়৷ যথন সর্বানন্দকে বলিলেন, "ওহে ছোকরা, কি নাম তোমার ? এ দিকে এস" তথন ঐ শ্রেণীর সমস্ত তরুণ হাদয়গুলি আতক্ষে কাঁপিয়৷ উঠিল৷ কারণ, শিক্ষক মহাশয়ের স্বরের বছবিধ ভক্লীর

অর্থ তাহার। অন্থি-মজ্জার অন্থত্ব করিতে
শিথিরাছিল। সর্বানন্দ যথন সলজ্জভাবে
তাঁহার সিংহাসনের নিকটে গিয়া দাঁড়াইল,
তথন তিনি গুরু-গুজীর স্বরে বলিলেন,
"ওহে, এত থেড়ে বয়সে এতটুকু-টুকু
ছেলের সঙ্গে পড়তে তোমার লজ্জা
করবে না ?" সর্বানন্দ অধিকতর লজ্জিত
হইয়া অবনত মস্তকে চটী জুতা দিয়া
প্লাটফর্ম্মের পায়ায় আঘাত করিতে লাগিল।
শিক্ষক মহাশয় উক্ত কার্যাকে "থেড়ে ছেলের"
ধৃষ্টতা মনে করিয়া গর্জন করিয়া বলিলেন,
"চুপ করে রইলে কেন ? বল না!"
সর্বানন্দ তথন অতি মৃত্ন স্বরে বলিল,
লজ্জা করিবে।

শিক্ষক বলিলেন, "কিন্তু সাৰধান, যা জিজ্ঞাসা করি, য'দ তার ঠিক জবাব দিতে না পার, তা'হলে তোমায় এদের চাইতেও ছোট ছেলেদের সঙ্গে পড়তে হবে।"

সর্বানন্দর হৃদয় কাঁপিয় উঠিল।
শিক্ষক তাহাকে রয়েল রিডার নম্বর ফাইভ
নামক অতি অপূর্ব ও গুরুগন্তীর পুস্তক
হইতে একটা গুরুতম স্থান বাহির করিয়া
বলিলেন, "পড়।" সর্বানন্দ কল্পিত হৃদয়ে
উহা পাঠ করিল, কিন্তু ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের
সন্তান বলিয়াই হউক বা অন্তা যে কোন
কারণেই হউক, তাহার উচ্চারণ তেমন
স্থবিধাজনক হইল না, তবে কোন স্থানে
আটকাইল না। পূর্ণবাবু তাঁহার চক্ষ্
ফুইটিতে একটা অবজ্ঞার হাসি ফুটাইয়া
ভূলিতে চেষ্টা করিলেন, ফুটিল কি না
সে সংবাদ কেহ রাথে না, তবে তাঁহার
দক্ষপথক্তি সহসা বিকশিত কুলবৎ সমস্ত

মৌন ও ভাঁত হাবরগুলির ভয়েব অক্ষকার কর্পঞ্চিৎ দ্বাভূত করিল। তিনি তাঁহার দংষ্ট্রময়্থ প্রীতির পাত্র কোন এক বাশকের উপর পৃঞ্জাভূত করিয়া বলিলেন, "কেমন রে নিধে, পড়া ঠিক হয়েছে ?" নিধে ওরফে নিধিরাম এক-লফ্টে দাঁড়াইয়া উঠিয়া বলিল, "ও কিছু হয় নি।" শিক্ষক তাহাকে আদেশ করিলেন, "একবার শুনিয়ে দে ত, হেড মাষ্টারের ছাত্র হলেই রিডিং পড়া শেখা যায় না।" নিধিরাম পরম পুলকিত চিত্তে অপূর্ব ভঙ্গমায় উক্ত শিক্ষক মহাশয় যে ভাবে যে স্থানে মাথা নাড়িতেন, থামিতেন, বা হুর টানিয়া ছোট-বড় করিতেন, অবিকল তাহার অহুকরণ করিয়া ঠিক সেই ভাবে পাঠ করিল।

তাহার পাঠ-ক্রিয়া শেষ হইলে শিক্ষক
মহাশয় ব'ললেন, "That's all right. শুনলে
হে ছোকরা, হু'বছরে এ রকম রিডিং পড়া
শেখা যায়না।"

পরে তিনি সর্বানন্দকে ঐ স্থানের অর্থ করিতে আদেশ দিলেন। সর্বানন্দ ভয়ে ও লজ্জায় ছই-এক স্থানের মর্থ বলিতে ভূল করায় আবার তাহার উপর শ্রেণীয় সমস্ত বালকর্নের বিজ্ঞাপাস্থক কলয়ব ও সর্বোপরি ভূতায় শিক্ষক মহাশয়ের বিরাট হাস্তের তীত্র বিধ বর্ষিত হইল।

এদিকে কার্ত্তিকচন্দ্র স্থানক্ষর অবস্থা দেখিয়া ক্রোবে গুমরাইতেছিল। হঠাৎ শিক্ষক মহাশয়ের দৃষ্টি তাহার উপর পড়িবামাত্র তিনি হাসিয়া বলিলেন, "কি হে, অমন করে তাকাচ্ছ কেন? 'এদিকে এস ত দেখি, তোমারই বা কওদুর দৌড়!" কার্ত্তিকচন্দ্র কুদ্ধ দৃষ্টিতে একবার সমবেত বালকমগুলীকে দেখিয়া লইয়া এক-লন্ফে সম্মুখন্থ একটা ডেক্স ডিঙাইয়া একেবারে শিক্ষক মহাশয়ের নিকটে গিয়া দাঁড়াইল। শিক্ষক মহাশয় তাহার প্রচণ্ড মুখভঙ্গীতে কিঞ্চিৎ থতমত খাইয়া বলিলেন, "ও কি! অমনভাবে লাফিয়ে এলে যে? কেবল লাফালাফি শিথেছ, বুঝি?" কার্ত্তিকচন্দ্র গন্তীরভাবে বলিল, "যেথানে যেমন রীতি, সেথানে তেমনি করতে হয়।"

শিক্ষক মহাশয় অবাক হইয়া তাহার দিকে চাহিয়া বলিলেন, "ইস্কুলে কি বাঁদর-লাফ শিথতে আসে না কি ?"

কার্ত্তিক কহিল, "এখানে ত তাই শেখানো হয় দেখছি। যাক, কি জিজ্ঞাসা করবেন, করুন।"

শিক্ষক কহিলেন, "কি ! ছকুম চালাচ্ছ যে ! আমি ভোজপুরী ছাতৃথোর দরোয়ান নই যে আমায় ভয় দেখিয়ে সারবে ! যা জিজ্ঞাসা করব, তা বলতে না পারলে বিভিয়ে লাল করে দেব।"

কার্ত্তিক কৃত্রিম বিনয়ে হাত জোড় করিয়া বলিল, "যে আজে। এখন জিজ্ঞানা করুন।"

শিক্ষক মহাশয় বজ্জ-নিনাদে বলিলেন, "Rascal ! bloody fool !"

কার্ত্তিকচন্দ্র টেবিল চাপড়াইয়া বলিল, "এদের অর্থ চান ? এদের অর্থ,— a squint-eyed lame man বাঙলা মানে, টেরা-চোখো, দেড়-ঠেলো মারুষ।"

শুর রবার্ট বল বলেন যে ক্রাকাটোভা

নামক আগ্নেয়-গিরির বিকট গর্জ্জন না কি বছশত ক্রোশ দুরস্থিত মালয় উপদ্বাপেও শুনা গিয়াছিল এবং তাহা হইতে উৎক্ষিপ্ত ভন্মরাশি স্থদূর ইংলণ্ডের সান্ধ্য আকাশকেও রঞ্জিত করিয়াছিল। কার্ত্তিকচল্লের ভীষণ তৃতীয় শিক্ষক বিদ্রাপে **মহাশ্**য় প্রচণ্ড শব্দে আপনাকে উদ্ধে উৎক্ষিপ্ত করিয়াছিলেন, * তাহা হৃদূর नारेखती अ দকোয়ানের টীনের ছাদেও প্রতিধ্বনিত হটয়াছিল। সেই ভীষণ শব্দের কারণের মধ্যে মাধ্যাকর্ষণ নামক ভবিনীত শক্তির যোগ থাকায় ব্যাপারটা আরও গুরুতর হইয়াছিল বলিয়া অভ্যাতা শিক্ষক-গণের অনুমান। প্রত্যক দেখিয়াছিল, তাহারাও বলে যে, তৃতীয় শিক্ষক মহাশয় তাড়াতাড়ি উঠিতে তাঁহার চেয়ারখানি চৌকি হইতে তাঁহাকে লইয়াই পতিত হইয়াছিল। কিন্তু সর্কাপেকা হইয়াছিল. তীব্ৰতর বেদনার কারণ কার্ত্তিকচক্রের বিজ্ঞাপাত্মক হাস্থপরিপূর্ণ বাকা ! --উক্ত শিক্ষক মহাশয় যথন ধূলি ঝাড়িয়া উঠিয়া শাড়াইয়া শুনিশেন, কার্ত্তিকচন্দ্র উক্ত বচনটি উদ্ধ ত পরিষ্কার করে করিতেছে, তখন 'তিনি ক্রোধে ছ:খে অপমানে কাঁদিয়া ফেলিলেন; এবং ব্লাক বোর্ডের বেঞ্চের উপর আহত তুলিয়া সতৃষ্ণ দৃষ্টিতে দেখিতে লাগিলেন।

ইত্যবসরে অন্তান্ত শিক্ষকগণ সেই কক্ষে
সমবেত হইলেন এবং প্রধান শিক্ষক সমস্ত ব্যাপার অবগত হইয়া কার্ত্তিকচক্রকে নিকটে ডাকিয়া বলিলেন, "কার্ত্তিক, তুমি এঁর অপমান করেছ ?"

কার্ত্তিকচন্দ্রের ক্রোধ অমুশোচনায় পরিণত হইয়াছিল। সে বিনীত স্বরে বলিল, "উনি বিছাবিছি সর্অ-দাদাকে সকলের সামনে অপদস্থ করেছিলেন, তাই আমি অপমানের শোধ নিয়েছি। তবে আমি ক্ষমা চাচিছ।" ুকার্ত্তিকচক্র জোড়-করে ভৃতীয় শিক্ষক মহাশয়ের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিল। কিন্তু শিক্ষক মহাশয়ের আঘাতের জালা তথনও কমে নাই; তাই তিনি মুখ বিকৃত করিয়া বলিলেন, "আগে ও কান মলুক, নাক-খৎ দিক, তবে ক্ষমা করব।" কার্ত্তিকচন্দ্র বিনাবাক্য-ব্যয়ে কার্যা সম্পাদন করিল। তথাপি উক্ত শিক্ষক মহাশয় মুখ বক্র করিয়া রহিলেন দেখিয়া হেডমাষ্টার মহাশয় বলিলেন, "ওর আর কি শান্তির ব্যবস্থা করবেন, করুন। ও প্রস্তুত আছে।" পূর্ণবাবু আজ্ঞা দিলেন, উহাকে সাতদিন বেঞ্চের উপর দাঁড়াইতে ছটবে। হেডমাষ্টার মহাশয় বুঝিলেন যে, ইহা অত্যস্ত বাড়াবাড়ি হইতেছে; তথাপি তিনি কার্ত্তিকচক্রের উপর সেই আজ্ঞা প্রচার করিলেন। কার্ত্তিকও বিনা বাক্য-ৰায়ে তাহার নিজ্ঞানে গিয়া বেঞ্চের উপর মণ্ডায়মান হইল: কিন্তু কোন বালকই সাহস করিয়া ভাহার দিকে চাহিতে পারিল না।

2024

🗆 হেডমাটার মহাশয় তথন তৃতীয় মাটার মহাশয়কে ডাকিয়া বাহিরে লইয়া গিয়া বলিলেন, "আপনি কার্ত্তিকের পিছনে বেশী লাগবেন না। কারণ এর মধ্যেই ও মামার ফাষ্ট ক্লাশের সেরা ছাত্রের চাইতেও অনেক শিৰে ফেলেছে। এত বড় মেধাবী ছাত্র আমার হাতে কখনও পড়ে নি ওকে ফাষ্ট ক্লাশেই একেবারে নিতে চেয়েছিলাম, কিন্তু ও কিছুতেই সর্বানন্দর সঙ্গ ছাড়তে রাজী নয়, তাই ওকেও আপনার ক্লাশে দিয়েছি। আর মনে থাকে যেন, কালিকাবাবুর দৃষ্টি ঐ ছেলেটীর উপর সর্বাদা পড়ে আছে। ওকে বেশী ঘাটালে কারও রক্ষা থাকবে না। আর এই বয়সে এত মাইনের এমন চাকরী ষে আপনার অন্ত কোথাও জুটবে, তারও বড় ভরসা দেখি না। সাবধান।"

একাদশ বর্ষ অতিক্রম করিয়া শৈলজা যথন দেখিল, তাহার বয়োকনিষ্ঠা বা স্মবয়স্থা স্রলা, কমলা প্রভৃতি বহু আত্মীয়া অনাত্মীয়া বালিকার বিবাহ হইয়া গেল, তাহার হইল না. তখন সে আশ্চর্য্য হইয়া তাহার ঠাকুরমার উপর আবদার আরম্ভ করিয়া দিল। ঠাকুরমা হাসিয়া বলিলেন, "তুট কি রকম বর নিবি ?" रेमलका मगरक विलन, "त्कन, मिलान মত।" মণিশঙ্কর ইতিমধ্যে মাতৃ-উপদেশে জমিদার-গৃহে যাতায়াত আরম্ভ করিয়াছিল এবং তাহার "মানস-প্রতিমাকে" ভুলাইবার জন্ম বহুবিধ জাল বিস্তার করিতেও সে কোন ত্রটি রাথে নাই।

ঠাকুরমা চমকিত হইয়া বলিলেন, "সে কিরে, ঐ হতভাগাটার মত "

देननका कुक श्रेत्रा विलन, "शान निष्कृ ? আমি ওকে বলে দেব।"

"তা দিস, কিন্তু ওকে তোর পছন্দ হল কেন ?"

"ও কেমন থিখেটারে রাজা সাজে, গান করে, আবার আমায় সেদিন কেমন থরগোস দিয়েছে. তুমি দেখনি ?"

"(मरथिक, किन्छ ताओ माजरण, अंतर्गाम मिरणके कि विरम्भ क्यां!"

"ও আমায় কত আদর করে! বাঃ, আমার জভ্যে দেদিন কেমন মস্ত একটা ফুলের তোড়া এনেছিল, আমি মণিদাকেই বিয়ে করব, ঠাকুমা, তুমি বিয়ে দাও।"

ঠাকুরমা হাসিয়া বলিলেন, "আছো, দাঁড়া, ভোর বাবাকে বলে বিয়ের বন্দোবস্ত করছি। কিন্তু মণির সঙ্গে নয়।"

"তবে কার সঙ্গে ?"

"কার্ত্তিকের সঙ্গে।"

শঁহাা, আমি ওকে বিয়ে করলে ত। ও যে ছষ্ট !"

"হষ্ট্ৰ! সে কি রে, কি ছষ্ট মি করলে ?" "ও সব্বাইকে মারে। আমায় ত একবার মারতে গিয়েছিল, মনে নেই ?"

"সে কিরে! সে কথা এখনও ভোর মনে আছে?"

"मरन निरं व्यावात! छा हाछ। मिला छात्र कछ नित्म करत, वरण, हेकूल एहरणरम्त मरण ७ छाती मात्रामाति करत, माहीतरम्त मरण थण्डा करत। ना ठाकूमा, छात्र एठरत मर्स्वना छाण, ना हत्र, ७तहे मरण विरन्न माछ। कार्छिकमारक विरन्न करत ना,—७ छाहरण कान् मिन व्यामात्र स्मरत रंकणर्व।"

ঠাকুরমা উচ্চ হাস্ত করিরা তাঁহার বধুমাতাকে ডাকিরা বলিলেন, "ও বৌমা, তোমার মেরের কথা শোনো।" শৈলজার মাতা নিকটে আসিয়া বলিলেন, "কি বলাছস, শৈল ?"

শৈণ কহিল, "ঠাকুমা আমায় কার্ত্তিক-দাকে বিয়ে করতে বলছে। আমি বলছি, অত গুষ্টুকে আমি বিয়ে করব না।"

মাতা হাসিয়া বলিলেন, "তা না করিস, না করবি! এখন যা, তোকে সরলা ডাকছে, তাম শশুরবাড়ি থেকে কত খেলনা এসেছে, দেথ্ গিয়ে।" শৈল্লা ছুটিয়া চলিয়া গেল।

শৈলজার মাতা তথন শ্বশ্রুঠাকুষাণীকে বলিলেন, "মা, ও সব কথা শৈলকে না বলাই ভাল। উনি ওতে রাগ করেন, বারণ করেন।"

শুঞাঠাকুরাণী হাদিয়া বলিলেন, "তা জানি, মা। কিন্তু তোমার মেয়েই ষে এদিকে পাকা বৃড়ী হয়ে উঠেছে, তার থবর ত' রাথ না। ওই বল্লে, সরলার বিয়ে হল, কমলার বিয়ে হল, আর আমার বিয়ে হবে কবে? আমি তাই জিজ্জেল করছিলুম, কেমন বর নিবি ? তাতে কি বল্লে, জান ? বল্লে, মণিদাকে বিয়ে করব। এমনি তোমার মেয়ের পছলদ।"

শৈলজার মাতাও চমকিত হইয়া ব**লিলেন,**"দে কি মা, মণিশঙ্কর! দেওয়া**নজীর**ছেলে।"

"হাঁা, ওই বাউপুলে হোঁড়াটা। **হোঁড়াটা** নাকি ওকে কি কি দিয়েছে।"

"আর ওকে এথানে আসতে দেওরা নয়। ও ভারী বদ ছেলে।"

"তা কি আর আমি জানিনে ?" শৈলভার মাতা চিস্তিত মনে প্রস্থান

করিলেন; এবং সময়-মত সমস্ত কথা कानिकावावूत निक्छ थुनिया विश्वन। कानिकानात् शामिया वनितन, "এতেই এত ভাবনা! আমি বলি, মেয়ের বুঝি निर्म (लार्श्यह ! ज। नश्, तम मिणिएक বিয়ে করতে চেয়েছে ! তাই বল। ডাক ত' শৈলকে।" শৈলজাকে ডাকিতে আদেশ मित्रा शृहिनी विनालन, "जूरि हिटन डेडिएस দিয়ো না। ও বয়সে মেয়েমাকুষের যথন বিষ্ণে হয়ে যায়, তখন শৈলর কথা হেসে अपाता हल ना।"

>>>

कानिकावातु कहितन, "शापत हतना, তারা অমন করে বলতে পারে না যে, 'আমার বিয়ে দাও'। তা তা বার कात मरम, ना, रय छूटो। अंतरभाम निरम्र हि, कि দিয়েছে, তারই সঙ্গে! হ্বানা ছবি আমার শৈল চিরদিন খুকীই থাকবে, তোমার ভয় নেই, ইন্দিরা। তবে তোমাদের একটা অন্থরোধ, ডেঁপো মেয়েদের সঙ্গে ওকে মিশতে দিয়ো না, এইটুকু করো, **डा इत्न**हे दिस्त, भव ठिक थाकरव।"

গৃহিণী কহিলেন, "কিন্তু মা যে ব্যক্ত হয়ে উঠেছেন, আর কতদিন অপেক্ষা করবে ? কার্ডিকেই ্যদি তোমার এত পছন্দ হয়ে থাকে, তাহলে আর দেরী করছ কেন ? ওর বাপকে বলে সব ঠিক করে ফেল না। কিন্তু আমার মত ধদি নাও, তা হলে সমান ঘরে বিয়ে দাও, অমন গরীবের ছেলে এনে শেষে ও বেচারার এ কুল ও কুল ছই মজাবে !"

काणिकावावू कहिल्लन, "कृषि कार्खिकरक এখনও চিনতে পার নি, তাই ঐ ভয়

कब्रह । चत-कामारे रुल्हे या रुवात मञ्जावना, আমি তাই দূর করবার জন্ম কার্ত্তিককে যথাসাধ্য শিক্ষিত করে নিতে চাই। ও यां करन कत्रक भारत य, रेम्हा कत्रलारे ও স্বাধীন, এই রকম বিভা-সাধ্য করিয়ে দিয়ে তবে ওকে মেয়ে দেব। তাই এত যত্ন করে পড়াচিছ়৷"

গৃহিণী ইন্দির। দেবী কিছুক্ষণ চিন্তা कतिया विनातन, "किन्छ स्मरयत यनि अरक পছন্দ না হয় ?"

"তা হলে আজীবন কন্ত পাবে। আমি কিন্তু আর কারও হাতে আমার মেয়ে তুলে দিতে পারব না। কার্ত্তিককে प्तव, তারপর মেয়ে যদি নিজের বুদ্ধির দোষে সব নষ্ট করে, বুঝবু, মেয়ের কপালে হুথ নেই। নইলে কাত্তিককে যে জানে, সে ওকে ভাল না বেসে থাকতে পারে, তা ত আমি কিছুতেই ভাবতে পারি না।"

"তুমি যে কার্ত্তিককে কি চোথে দেখেছ, তা তুমিই জান। কিন্তু আমি ত ওর খুব বুদ্ধি-শুদ্ধি ছাড়া আর কোন গুণ দেখতে পাইনে।"

"পাও না! আশ্চর্যা। ওর ঐ গম্ভীর মুখৰানায় কি একটা প্ৰচণ্ড শক্তি! আপনাকে বিপদে ফেলেও পরকে ভা**ল-**বাদবার ক্ষমতা ও রাখে! তা ছাড়া আরও যা আছে, তা তোমায় কি বোঝাব ? তার স্থ্যে দাঁড়ালে হয় ত রাঞ্চা-মহারাজের माथा नी हू हरत्र यात्र। (महो हस्क्र, নির্ভিক তেজস্বিতা! দেখেছ কোন দিন, ওর তেজ ? ওকে দেখলেই আমার মনে পড়ে, সেই পূর্বকালের তপোবনের ঋষি-

বালকদের কথা। ইন্দিরা, আমি যে কেন দেখতে পারিদ নে, আমরা যে তেমনি ওকে ওকে ভালবাদি, একদিন ওকে তোমার कारह विमरत्र कथा करत्र (मरथा, जांशरणहे সৰ বুঝতে পারবে।"

তাঁহাদের কথাবার্তা চলিতেছে, এমন সময় শৈলজা সেখানে আসিয়া বলিল, "কি বাৰা, ডাকছ কেন ?"

পিতা তাহাকে থাটের নিকটে ডাকিয়া বলিলেন, "কি করছিলি ?"

"কিছু না। একটা মজা দেখছিলুম।" "মজা দেখছিলি ? কোথায়, কি यका ?"

"কার্ত্তিকদা এদে তোমার আলমারি थुरल वहे घाँ हिला। य वहेथाना ও রোজ (क्वनहे-दक्वनहे चाँठि, आमि त्रथाना क्कित्य রেখেছি, ও তাই খুঁজছে আর রামচরণকে বকছে। আমি তুকিয়ে তাই দেখছিলুম, আর সরলাকে দেখাচ্ছিলুম।"

"তুই ত ভারি ছষ্টু। যা, গিয়ে বের करत मिरत आत्र।"

"ना, दिव ना। दिन दिव १ ७ दिन রোজ রোজ আমাদের বই ঘাঁটবে! ওর নিজের বই ঘাঁটুক না গিয়ে।"

"পাগলি, ও যে আমার বই নিয়ে পড়ে। ও বই না পেলে ওর পড়া হবে না, **(শেষে ऋ**रण मात्र थार्व।"

"ও বেমন ছষ্ট ওর মার ধাওয়াই উচিত। বাবা, ভূমি ইস্কুলের মাষ্টারদের বলে দিয়ো যে, ওর নিজের বই নেই, পরের বই নিমে পড়ে, তাই ও পড়া বলতে পারে।"

हेन्मित्रा कहिरलन, "जूहे रायन ওকে

খুব ভালবাসি।"

শৈল কহিল, "তাইতেই ত ওর আসারা আরও বেড়ে গিয়েছে, নই'লে যথন-তথন স্বাইকে ও বকে কেন ? আমি কিছু করলে ध्यकांत्र (कन ?"

हेन्तिता कहिलान, "जूहे अत পেছনে লাগতে যাস কেন ?"

रेनन कहिन, "त्यम कत्रव, नागव। যে আমায় মারতে আদে, বকে, তাকে আদর করবে! বাবা, তুমি ওকে কেন এথানে আসতে দাও? রোজ রোজ কেন ও তোমার লাইত্রেরী ঘাঁটবে ?"

कानिकावावू कहिलन, "आछा, कान থেকে ওকে এখানে আসতে মানা করে দেব। তা হলেই ত হবে ? ও বেচারার তাহলে কিন্তু খুব কষ্ট হবে।"

শৈলজা কিছুক্ষণ বিছানার উপর মাথা রাখিয়া চিস্তা করিয়া বলিল, "খুব কষ্ট হয় ত এক-একদিন আসতে দিয়ো, কিন্তু রোজ নয়। তার চাইতে মণিদাকে বলে দেব, ও এসে রোজ রোজ তোমার বই পড়ে যাবে।"

र्शेन्त्रता एनवी शङीत मूर्य विलालन, "थवकात रेमल, मिर्गतं मत्त्र कथा नीलमत्न। ও ভারী পাজী। ফের যদি কোন দিন ওর কাছ থেকে কিছু তুমি নাও-- "

গৃহিণীর কথা শেষ হইবার পুর্বেই कां निकावायु वांधा मित्रा वनितन, "कि মিছি-মিছি যা-তা বকছ! নারে বৈশ্ মণির দঙ্গে কথা বলিদ্। ভবে তাকে স্বাই यन्त्र वर्ण, रमञ्जू रम किছू दिला निरम्ना ना।

নিলে স্বাই আমায় বকবে, 'ভোমাকেও বকবে।"

শৈশজাস্থলরী এইবার চটিয়া গেলেন। তিনি মহারাণী-অধিরাণীর মত তার ক্ষুদ্র মন্তকটী উন্নত করিয়া বলিলেন, "আমি তোমাদের কারও কথা শুনব না। কেন, তোমরা মণিদাকে বকবে ? কি করেছে সে?"

কালিকাবাবু কন্তার মুখের ভাব দেখির। হাসিয়া বলিলেন, "ওরে না, না, সে আমাদের কিছু করে নি। কিন্তু তুই যদি তার কাছ থেকে কিছু নিস্, তাহলে সবাই আমাদের বকবে।" শৈলজার সে কথা বিশাস হইল না, কারণ তাহার পিতাকে তিরস্কার করিতে পারে, এমন লোক সে চোধে দেখেই নাই, কল্পনাও করিতে পারে না! সেই কারণে সে মাথা নাড়িয়া বিশিল, "তোমাকে কেউ বকবে না। তোমরা তাকে দেখতে পার না বলে এই কথা বলছ।"

কালিকাবার কহিলেন, "যে জগুই বলি, তুমি তার কাছ থেকে কিছু নিয়ে না। নিলে আমার খুব ্ছ:খ হবে, তোমার মার কট হবে।"

শৈলজা এইবার নরম হইরা বলিল,
"আছো, ভোমরা কট পাও ত'নেব না।
কিন্তু মিছিমিছি ভোমরা মণিদার উপর
রাগতে পাবে না। আমি কিন্তু মণিদার
ধরগোস ফিরিয়ে দেব না।"

কালিকাবার অগত্যা সেই সর্প্তে সশ্বত হইরা ক্সাকে বলিলেন, "বাও, এখন খেলা করগে।" ক্সা অমনি বলিরা উঠিল, "খেলা করব কি ? কার্ত্তিকলা কি করছে, দেখে আসি। বই না পেরে নিশ্চ মই সে এতক্ষণ লাইত্রেরী মাথায় করেছে।"

কার্ত্তিকচন্দ্র ওদিকে তাহার ওরেবন্টার ডিক্সন্রৌধানা খুঁজিয়া না পাইয়া বৎপরোনান্তি বিরক্ত হইয়াছিল এবং শেষে অগত্যা আর একথানা পুরাতন অভিধান খুঁজিয়া পাতিয়া বাহির করিয়া কাজ চালাইয়া লইতেছিল। তাহার সন্মুখে বিসয়া সর্বানন্দ একথানা খাতার কতকগুলা ইংরাজী idiom-এর বাংলা তর্জ্জমার চেন্টায় বারবার মাথা চুলকাইয়া পেনসিল কামড়াইয়া ক্ষণে ক্ষণে কার্তিকচন্দ্রের দিকে চাহিতেছিল—ইচ্ছা, সে একটু সাহায্য করে। কিন্তু কার্তিকচন্দ্র ত্রক্ষিত করিয়া আপন মনে কাজ করিতেছিল, অভাদিকে চাহিবার তাহার অবসরমাত্র ছিল না!

এমন সময় বাবের নিকট একটা স্থমধুর হাস্যধ্বনি শুনিয়া সর্বানন্দ চমকিয়া ফিরিয়া দেখে, শৈলজা ছই হাতে সেই অভিধানের ছই অংশ লইগা বাবে দাঁড়াইয়া হাসিতেছে। সর্বানন্দ হাসিয়া বলিল, "কার্ত্তিক, ঐ দেখ তোমার ওয়েবস্টার।"

কার্ত্তিকচক্র তাহার পুস্তক হইতে
মুখ তুলিয়া শৈলজার দিকে তীব্র দৃষ্টি
নিক্ষেপ করিবামাত্র, শৈলজা হাসিতে
হাসিতে মাথা নাড়িয়া বলিল, "দেব না,
কথখনো দেব না ত।" তখন কার্ত্তিকচক্র
গন্তীর অবে বলিল, "দিয়ে যাও বলছি,
শৈল, নইলে—"

শৈশজা কিন্তু কিছুমাত্র ভীত না হইয়া মাথা নাড়িয়া কেবলই বলিতে লাগিল, "দেব না—কথ্থনো দেব না।" তথন

কার্ত্তিকচন্দ্র চেয়ার ছাড়িয়া তাহার দিকে সবেগে ছুটিতে গিয়া আর-একখানা চেয়ারে কাপভ আটকাইয়া পড়িয়া গেল: এবং একটা আলমারির কোণে লাগিয়া তাহার কপাল কাটিথা রক্ত পড়িতে লাগিল। তবুও কার্ত্তিকের সে দিকে জক্ষেপও নাই, দে তাড়াতাড়ে উঠিয়া বাহিরে বারালায় শৈলজাকে ধরিতে গেল। শৈলজা কিন্তু কিছু দূরে ছুটিয়া शिया कितिया मैं। एं। हेन, हेन्द्रा, कार्खिक যদি বাহিরে না আসে, তাহা হইলে আবার গিয়া তাহাকে ঐ বই ছইখানা দেশাইবে। কার্ত্তিকচন্দ্র বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইতেই তাহার মুখের দিকে চাহিয়া শৈলজার সমস্ত ছষ্টামি মুহুর্তে উড়িয়া গেল। সে তাড়াতাড়ি বই ছটখানা ফেলিয়া দিল এবং কার্ত্তিকের নিকট ছুটিয়া আসিয়া বলিল, "ও কার্ত্তিক-দা, রক্ত যে ৷ তোমার কপাল কেটে গেছে। ও রামচরণ, জল আন। ও সর্ব-দা, শীগ গির এস।"

কার্ত্তিকচন্দ্র প্রথমটা ঝেঁকের মাথায় বাহিরে আসিয়াছিল বটে, কিন্তু বাহিরে আসিয়াই আঘাতের গুরুত্ব অমুভব করিল। কারণ কপাল কাটিয়া রক্তের ধারায় তাহার মুখ ও বুক ভাসিয়া ঘাইতেছিল। সর্ব্বানন্দ তাড়াভাড়ি বাহিরে আসিয়া দেখিল, শৈলজা কাঁদিতে কাঁদিতে লাইবেরীর বাহিরে যে এক-কলসা জল ছিল, তাহাই একটা প্রকাণ্ড মগে ঢালিবার চেষ্টা করিতেছে, আর কার্ত্তিক এক হাতে ক্ষত স্থান

চাপিয়া ধরিয়া রেলিংয়ে ভর দিয়া দাঁড়াইয়া আছে।

লাইবেরীর খানসামা রামচরণ দ্বিপ্রাহরিক
নিদ্রা দিতেছিল। শৈলজার চীৎকারে সে
তাড়াতাড়ি উঠিয়া আসিয়া তৎক্ষণাৎ জল
ঢালিয়া কান্তিকের কপালে জলপটী বাঁধিয়া
ডাক্তারকে সংবাদ দিতে গেল। কার্ত্তিক
খীরে ধীরে উঠিয়া যথন লাইবেরীর একখানা
চেয়ারে বসিল, তথন শৈল চোথ মুছিয়া
মান মুথে তাহার কাছে গিয়া বলিল,
"কার্ত্তিক-দা, বাবাকে বলো না, আর আমি
ছষ্ট্,মি করব না!"

কাৰ্ত্তিক হাসিয়া বলিল, "ভোমার দোষ কি! আমি ত আপনি প**ড়ে** গিয়েছি।"

"না কার্ত্তিকদা, আমারই দোষ। আমি মাপ চাচ্ছি। সর্ব্ব-দা, ঐ দেখ, আরও রক্ত পড়ছে! কি হবে ?"

সর্কানন্দ বলিল, "ভয় কি! ডাক্তারবাবু আস্চেন। এখনই সেরে যাবে।"

"যদি রক্ত বন্ধ না হয়, আমার বড় ভয় করছে, আমি বাবাকে ডেকে আনি।"

শৈলজা চলিয়া গেল। তারপর ডাক্তার বাবু আসিয়া বাঁধা-ছাঁদা করিয়া বলিলেন, "এখন নড়ো না, বিকেলে বাড়ী থেয়ো, এখন খবরদার নড়ো-চড়ো না।"

(ক্রমশ)

শ্ৰীবিভৃতিভৃষণ ভট্ট।

মফস্বলের হাকিম ও মোক্তার

বেলা তিনটার সময় রামদানের রায়া
করা আলুর তরকারি এবং ভ্রুসা বিয়ে
ভাজা মোটা আটার লুচি যথাসাধ্য গলাধঃকরণ করিয়া নৌকায় আসিয়া শুইয়াছি,
এমন সময় থানা হইতে শ্রামলালবাবু ডাক
হাঁক্ করিতে লাগিলেন, "আরে ভায়া, আর
কত থাবে ?—একবার এপারে এসনা,—
আমার যে একটু জরুরী কাজ আছে।"
লোকটার বেহায়াপণা দেখিয়া একবার মনে
হইল কোন উত্তর দিব না,—কিন্তু অনেক
ভাবিয়া চিন্তিয়া সে অভিপ্রায় ত্যাগ করিয়া
আবার থানার ঘাটে ফিরিয়া আসিলাম।

খ্যামলালবাবুর "একাদনী" করা বোধ হয় তথন শেষ হইয়া গিয়াছিল, কারণ তাঁহার মুধ্থানি তামুলরাগে রঞ্জিত দেখা গেল। বামহাতে একটা থোলো হুঁকা লইয়া তিনি ফুরুৎ ফুরুৎ করিয়া এক-একটী টান मिटिक्टिनन, **এবং मर्सा मर्सा এक এक** हि **ঢেকুর ভূলিয়া "একাদশী"টা যে একটু** অতিরিক্ত মাত্রাতেই করা হইয়াছে, তাহাই প্রকাশ করিতেছিলেন। আমাকে দেখিয়াই বলিলেন, "ভায়া, মনে বড় কষ্ট দিয়ে গেলে, আমার বাসায় একটু জল পর্যান্ত খে'য়ে গেলে না,—আমি কতবার তোমার ওথানে গিয়ে জামাই-আদরে থেয়ে আসি,--কত ত্যক্ত করি,—আর আমার এমনি কপাল যে, তোমাকে একটু :মিষ্টিমুখও করাতে পারলুম না! তা' এবার ষা' হবার তা' इर् राजन, आवात यनि कथन अमिरक

আগমন হয়, তবে পাঁজি দেখে এস,—
সেবারও যেন এমনি একাদশীতে এসে
আমাদের ক্ষুণ্ণ করে যেও না,—আমার
স্ত্রী তোমাকে ছ'টী খে'তে দিতে না পে'রে
ভারি আপশোষ করছিল,—তা আমি তাকে
অনেক করে ব্ঝিয়ে-স্থায়ে এসেছি,—তুমি ত
আমাদের ঘরের লোক—"!

আমি বহুকটে বিজ্ঞাপের হাসি সম্বরণ করিয়া বলিলাম, "তা'ত বটেই, তা'ত বটেই, — আমি কি আর আপনার পর ? এখানে থেলেও আপনারই থেতেম, ওপারে গিয়েও আপনারই থে'রে এলেম,—এ'তে আর আপনাদের কুল হবার কি আছে ? আত্মীয়তার ত লক্ষণই এই—"!

শ্রামলাল বাবু এই কথাতে যেন বড়ই
পরিভৃপ্তি লাভ করিয়া বলিলেন, "তা ভাই,
বেশ,—তোমাদের মত ইংরেজীনবিশের সঙ্গে
আমাদের মত মুখ্যোস্থোা লোকের ত
আর কথায় এঁটে উঠবার যো নেই,—
তা বেশ,—এখন ভাই, যদি আমার একটু
কাঞ্জ ক'রে দিয়ে যাও, তাহলে বড় উপকার
হয়।"

নিতাস্ত বিরক্তির দহিত নৌকা হইতে
ডাঙ্গায় নামিলাম। শ্রামলালবাবু তামাকে
একখানা চেয়ারে বসাইয়া নিজে অদ্রে আর
একখানা চেয়ারে গিয়া বসিলেন। তার পর
হাতের হু কাটী কেয়ালে ঠেস দিয়া রাথিয়া
বলিলেন, "হঃথের কথা আর •িক বলব
ভায়া,—তেত্তিশ বংসর চাকুরী হল, পয়সা-

किं किं के कर्र कार्र भारताम ना,-- अतह-পতা আমার বেজায়! ভাগে৷ ভগবান্ वामारक रकान भूज कथा रान नाहे,-সংবারে শুধু আমি আর গৃহিণী,—তাতেই नामनाङ्खा भाषात आगात आगात । Retire কর্তে আর বড়জোর তিনমাস কি সাড়ে তিনমাদ বাকী,—একটা extension-এর **ज**ञ मार्टिक अत्नक भी ना भी कि करत-ছিলাম, কিন্তু তিনি কিছুতেই নরম হলেন না,---আজকাল ত আর সেকালের মত मझान मनिव পाख्या यात्र ना,--थाक् उपनि Boswell সাহেব, তবে, দেখুতে পেতে আমার কত থাতির,-Boswell সাহেবের মত "মা-বাপ" মনিব আর হবে না! এই ত সাম্নে পূজা আগছে,—জীবনে কথনও পুজা করা হয় নাই,—কোথায় পাব টাকা-পন্দা ? এবার গৃহিণী বড়ই পীড়াপীড়ি করে ধরেছেন, চাকরী ছেড়ে বাড়ী গিয়ে এবার ত্র্বোৎসবটা করতে হবেই হবে। মেয়েমারুষে ত বুঝে না, কি কণ্টে একটা পয়দা রোজগার हम्। आमि ভाह, এলাকার চৌকিদার, দফাদার, পঞাইত, প্রধান প্রভৃতি সকলের कारह ८५८४-६८३ कर्छेग्रर्छ কুড়ি ছই পাঁঠা আর হাজারথানিক নারিকেল ষোগাড় করে রেখেছিলাম,--তা আমার ছোট ভাই চুনিলাল এসে দে-সব ফিরিয়ে দিয়ে গেছে! হতভাগা আমার মুখের উপরই वरन किना,-नाना, काननिन ७ कान ক্রিয়া-কর্ম করণে না,—এবার যদি বৌদিদির তাড়নায় একটা শুভকাজ করবার সঙ্কল্ল করেছ, তবে সেটা আর এইভাবে অঙ্গহীন করো না! তোমার

যদি সাধ্যে না কুলোয়, তবে পূজা না কর ক্ষতি নেই,—তবু ভিক্ষা করে পূঞার পাঁঠা সংগ্রহ কর্তে পারবে না ! কর্বে পূজা, আর তার ফলভাগী হবে এই সব চোকিদার দফাদার,—আমি থাক্তে তা কোনমতেই হতে পারবে না দাদা!—ভোমার প্রদা কার জক্তে আর জমাজ্বল দেখি ? বয়স ত আর কম হলো না,—আর কতকাল বাঁচবে ? সারা জীবন ত কেবল রোজগারই করলে.--এখন কিছু-কিছু দেবধম্মের কাঙ্গে ব্যয় কর। না-হ'লে পরলোকে গিয়ে কি अवार्तार्मिश् कत्रत्व वन (निश्च- १' (नश्वा ভায়া, আকেলটা দেখলে একবার !—ছোট ভাই হ'য়ে আসে কিনা আমাকে উপদেশ দিতে! আমার বলে কেনা কেত কাল বাঁচবে ?' কেন, আমার আর এমন-কি ঞ্যোদা বয়দ হয়েছে,—আমার বয়দে **অনেকে** তৃতীয়পক্ষে বিবাহ করেও ত ছেলে ভাইটীও আমার মেয়ের বাপ হয়। তোমাদেরই মত ইংরেজানবীশ কিনা.— তা বোধ ১য় কথার ধ্রণেই বুঝতে পেরেছ, - भागता रिष्ट (भटकरण वाज्ञणानवीन, 'মহিমাণিবেষু'র দল,—কাজেই আমাদের Old fool व'त्न अमका कत्रत्व देव'क। ও'র। মনে করে, আমার হাতে না-জানি কত টাকাই আছে,--ভা পরের ধন আর নিজের পরমায়, এ কি আর কেউ কম দেখে! Extension যথন পেলেম না. তথন পেন্সন নিয়ে যাওয়াই স্থির,—কোন মতে চোক-কাণ বুজে এই কয়টা মাস কাটাতে পারলে বাঁচি। কিন্তু বিধান্তা

(वाध इम्र व्यामात तम मात्य वाल माधलन, —কপাল আমার এম্নি পাথর-চাপাই ৰটে! আমার ছোট দাবোগা ছিলেন नरत्रभवाव,—िंडिनि পরাণগঞ্জে वननौ हरम গেছেন,—তাকে ত তুমি চেন্ট,—ভোমরা ছজনে ত এক বংসরেই ভাগলপুব থেকে পাশ ক'রে এসেছ,—তিনি ভারী লায়েক, —हे: (त कोट वि, a, क्ल, मर्यनारे मूर्य লেড্ মেড্ বুলি,— মামাদের ত ত্ণ ব্রণেও গণ্য করেন না। তিনি এর মধ্যে **किंग्न (यन कात कार्ड थरत (भर्म्म)** নাথের আবাদের ভাষভদ নাকি চোরাই भाग तात्थ। अप्तरे ञात याति त्काथाय! — মামার কাণে সে কথা এখে পাছে বাহাত্রীটা আমিই নিই,—এই ভেবে তিনি আমার কাছে সে বিষয়ে কোন উচ্চৰাচ্চা না করেই অগ্য কাজের উপলক্ষ্য করে থানা থেকে ত্জন কনেষ্টবল নিয়ে नारथंत आवारत हरन रागराना। পথে कन छ्हे जिन म्कानाव टोकोनाबटक अटल निया-ছিলেন, গুন্লাম। ভোরবেলায় ভামভদ্রের বাড়ী বেরাও করে তিনি খানাতলাগী कर्त्र उष्ठ रत भाष्मत निजा अप रश, —সে বিস্তর অতুনয়-বিনয় করেও নরেশ-বাবুর মন ভিজাতে না পেরে অবশেষে রেগে একবারে "মরিয়া" হয়ে উঠে । তারপর নরেশবাবু যথন আবার ভাষের অন্দরমহলে চুক্তে গেলেন, শ্যাম তখন তার ছেলে, জামাই আর চাকরবাকরের সাহায্যে তাঁকে বেশ করে চেপে ধ'রে একবারে স্মাষ্টেপৃষ্টে এঁটে বেঁধে ফেল্লে! তারপর যা ্হ'ল, তা'ত বুঝ্তেই পাচচ ভায়া,—কনেইবল

चात मकामात (ठो गैमारतत्रा (मनाপভित्र विभर्ती । प्रभा ८ पर्य बर्ग छत्र भिरम अकवादन উর্দ্ধবাদে থানায় এদে উপস্থিত! আমি এই খবর পেয়ে বিনোদকে নরেশ। বুর উদ্ধারের জন্ম পাঠাব বলে মনে মনে ভাবছি, শরীরটা সেদিন —(আমার নিজের বছই অহুত্ত ছিল কিনা!—) এমন সময় দেখ্লাম, নংশেবাবু হাড়গোড়ভাঙ্গা "দ,"-এর মত খোঁড়াতে খোঁড়াতে দিকেই আসচেন! তিনি এসেই আমার উপর ত নানাপ্রকার তর্জন গর্জন আরম্ভ করলেন, যেন তাঁর ধনঞ্জন-প্রাপ্তির জন্ম আমিই অপরাধা,—আমিই নাকি এতকাল খ্যামভদ্রকে আইনের মুখ থেকে বাঁচিয়ে আগছি,—আমি নাকি মাসে মাসে ভামের কাছে মাসহরা থাই,---এবার পুলিশ-সাহেবের কাছে তিনি সবই প্রকাশ করে দেবেন,---এইরূপ অনুর্গণ কত কথাই যে তিনি বলতে লাগলেন, তার আর ইয়তা নাই। বুঝ্লাম, অভিরিক্ত গাত্র-জাণাতেই নরেশ বাবু ঐ সব আবোল-তাবোল বক্ছেন, তথন উত্তর দিতে গেলে হয়ত একটা লজ্যাণ জিঘ কাণ্ড হ'য়ে যাবে, কাজেই আমি আর কোন উচ্চবাচ্য করলাম না। কিছু-ক্ষণ পরে তিনি একটু স্বস্থির হলে, আমি তাঁকে এই ব্যাপার নিয়ে আর বাড়া-বাড়ি করতে নিষেধ করণাম, কারণ ভামের বাড়ী থানাতলাসী করবার জক্ত তিনি কোন ওয়ারেণ্টও পান নাই, গুরুতর সন্দেহের কোন কারণও তিনি প্রমাণ করতে পারবেন না। তার চেয়ে ভামকে তলব দিয়ে আনিয়ে যাতে সে নরেশবাবুর

काञ्चन, ५०२२

পায়ে ধরে ক্ষমা চায়, আরে কিছু নজং-সেলামীও দেয়, সেই ব্যবস্থা করতে চাই-লাম। কিন্তু নরেশবাবু আমার কথা একে-বারেই कत्रान ग। িগি গ্রাহ সোজাত্মজ পুলিশ-সাহেবের কাছে এক রিপোর্ট দিয়ে শ্রামের বিরুদ্ধে **೨**(೨ ধার!-মত (সরকারী কর্ম্মচারীর কর্তব্য-কার্য্যে বিম্ন ঘটাইবার উদ্দেশ্যে তাথাকে মারপিট করা) মোকদ্দমা রুজু কর্ণার অনুমতি প্রার্থনা কর্লেন! ওদিকে খ্যামও নরেশবাবুর নামে বেআইনী জনতা, অন্ধিকার প্রবেশ, মানহানি প্রভৃতি নানাবিধ চার্জ **मिरम मा**किट्डें हे-मार्टित्त निक्हे এक मत-থাত দাখিল কর্ল। মাজিট্রেট-সাহেব পুলিশের কাগজপত্র ভলব কর্লে পুলিশ-সাহেব নরেশবাবুর রিপোর্টটী মাজিষ্ট্রেটের कार्छ भाठिएम जिल्लान। माञ्चिरञ्जे-मारहर কোন পক্ষেবট মোকদ্দমা গ্রহণ না করে প্রথমে আমার উপর তদন্তের ভার দিয়ে-চেন। আমার ভাই, এখন উভয় সমস্তা,— "না ধহিলে রাজা বধে, ধবিলে ভুজস!" সভাকথা বল্তে গেলে নরেশবার মারা यान, ज्यथह वुड़ा-वरटम (?) मिथा विट्या हि বা কেমন কৰে দি ? অনেক ভেবে চিন্তে আমি "সাপও মরে, লাঠিও না ভাঙ্গে" গোছের একটা রিপোর্ট বাগলায় লিখে বেখেচি। তুমি যদি দয়া করে সেইটা ইংরাজী করে দেও, তবে বড় ভাল হয়। প্রেক্ সাহেব বাঙ্গলা ভাল জানেন না, আমারও ত ইংরাজী বিভা "Who is you" পর্যান্ত ! ভন্লে বরং কোনরকমে ছই এক কথা বুঝতে পারি, কিন্তু লিখুতে গেলে ইংরেজী বিভায় আদোপেই কুলিয়ে উঠে না। তুমি যদি দয়। ক'রে রিপোটটার ইংবেজী তবজনা করে, তারপর সেটা প্রিষ্ঠার ক'রে নকণ ক'রে দেও, ভবে আমি নিচে নিজের নামটা কোনমতে देश्तकोटि महे क'त्त मार्ट्स्त कार्ट् পাঠাতে পারি। ছেলেমাত্র্য ভোমরা, এই ত খাট্বার বয়স,—তোমাকে আমি চির-দিনই ছোট ভাইএর মত দেখি, তাই এটটুকু কষ্ট করতে অনুরোধ কর্লাম, আর কেউ হ'লে এভরসাহ'ত না।"

ভামলালবাবুর উপরোধ রকা করতে আমার অন্তরে ইচ্ছার লেশমাত্রও ছিল না, দেজতা বলিলাম, "ইংরেজীতে আমার দ্ধল খুব কম,—আর আমার হাতের লেখাও অতি জঘন,—আমার মতে ইংরেজী না করে রিপোর্টটী বাঙ্গলাতেই দেওয়া ভাল"।—িকস্ত এই "রোজা-মরা ভূতকে" ভোগা দিয়ে ভুলান সহজ নহে,—তাঁহাকে নিতাস্ত নাছোড়বান্দা দেখিয়া हेम्हात्र <িক্ষেও আমাকে সম্মত ইইতে হুইল।

অনেক'দনের কথা,—সেই অস্তুত রিপোটের সব কথা এখন আবার আমার न्श्रहे मत्न পড়ে नी,—কিন্ত মুথবন্ধ**টুকু** তার এমন মধুর ছিল যে, একবার পাঠ করিয়াই তাহা আমার জ্বরে একেবারে মৃদ্রিত হইয়া গিয়াছিল। মুখব্য টুকু এই:— "মহিমার্ণবেষু:-

मारतागावाव हेश्लभारमणे, नृष्टन धनी খ্যামভন্ত, যেমন বুনো ওল, ভেমনি বাখা তেঁতুল, অধীন তাবেদার সজেমীনে গিরা সমুদার হাণ ওয়াকিব হইয়া ছজুরের

আনদেশ অনুযায়ী দাবোগাবাবুর অঙ্গদেবার বিবরণ নিমে নিবেদন পাইতেছিঃ—"

সৌভাগ্যবশতঃ আমাকে এই মধুর ভাব এবং ভাষাসংবলিত রিপোর্টটীর অন্ত-বাদের কটস্বীকার করিতে হইল না। রিপোর্টখানা আগাগোড়া পাঠ শেষ হইতে না হইতেই কেদারবাবু আসিয়া থানায় উপস্থিত হইলেন।

তিনি বলিলেন, "আর বিলম্ব কর্বেন
না, এইবার চলুন তারাপুর যাত্র। কার,
—সাহেব যে কথন আগবেন, তার কোন
দ্বিরতা নাই। আমাদের একটু আগে
যাওয়াই ভাল।"

মান বিপদ্-সমৃত্রে কুল পাইয়া দ্বিক্তিমাত্র না করিয়া তৎক্ষণাৎ উঠিয়া পড়িলাম।
শ্রামলালবাবু তথনও তাঁহার রিপোটের
তর্জমার জন্ম অন্মরোধ করিতে থাকার
মামি বলিলাম, "দেখুন, অমন পাকা
রিপোটের ইংরেজী করা আমার সাধ্যের
অতীত,— ইংরেজী অন্মরাদ করতে গেলে
অমন স্থানর রিপোটিটী একেবারে মাটি হয়ে
বাবে,—তার চেয়ে কাল আপনি তারাপুরে
রিপোটিটী সঙ্গে নিয়ে বাবেন, সেইথানে ওটি
সাহেবের নিকট পেশ করলেই হবে'থন।"

শ্রামলালবাবু তাঁলার রিপোর্টের প্রশংসা তানিয়া বড়ই সন্তুষ্ট হইয়াছিলেন,— দেজভ আমার প্রভাবে আর কোন আপত্তি উত্থাপন করিলেন না। আমাদিগকে বিদায় দিবার সময় শ্রামলালবাবু বলিয়া দিলেন, "তোমরা যাও, বিহুকে আমি আজই তারাপুরে পাঠাচিছ,— আমিও কাল "পারণ" করে যত শীঘ্র পারি ওথানে গিয়ে হাজির হব। যদি সাহেব-বাহাত্র আগেই এসে পড়েন, ভবে দয়া করে বলো, যে আমার অসুপ হয়েছে।"

ডেকলতলা হইতে ভারাপুর অমুমান দশ মাইল ব্যবধান। উহা মু**সলমান**-প্রধান গ্রাম; তুই তিন ঘর হিন্দু আছে বটে, কিন্তু তাহাদের অবস্থা অতি হীন। ডিষ্ট্রীক্ট-বোর্ডের একটা কুদ্র এই গ্রামে বিশ্রামাগার আছে, দেইখানেই সকালে কাহারা হটবে। গ্রামে এট বাড়ীটি "ডাক-বাঙ্গলা" নামে খ্যাত, আমরাও সেই নামেই ইহার উল্লেখ করিব। গ্রামে হাটবাজার দূরে থাকুক, একটা মুদীর দোকান পর্যান্ত নাই। তারাপুর আসিতে আমাদের রাত্রি शाय नयंहा वाकिया (यह। नशास्ट (महे (व মোটা আটার কয়েকথানা লুচি থাওয়া হইয়াছিল, তাহাতে তৃপ্তি না হইলেও উদরে অস্থিরতাটা চলিতেছিল যথেষ্ট, সেইজক্ত নৈশ ভোজনে আর তেমন কচি হইতে ছিলনা,— আর কৃচি হইলেও এখানে সে সাধ পূর্ণ হইবার কোন উপায় বা সম্ভাবনা ছিল না। পুর্ব-রাত্তিতে স্থানাভাববশতঃ নৌকার নিদার বড় ব্যাঘাত জানায়াছিল, আৰু সেজভা কেদারবাবুকে নৌকায় রা থিয়া আমি নিজের বিছানাপত্র ও মোটমাট সজে লইয়া "ডাকবাজলায়" আশ্রয় গ্রহণ করিলাম। ভাণকরিয়া একবার পাঠ করিবার জন্ত মোকদমার নথিটাও কেদার বাবুর নিক্ট হইতে চাহিয়া লইলাম। আমি যথন নৌকা হউতে নামিয়া আসি, তথন ভাটার প্রায় শেষ অবন্ধা, নৌকাধানা ভাই একেবারে খালের তলার গিয়া পড়িয়া ছিল।

আমি একটা আমগাছের গুঁড়ির নিকট
নৌকার গলুইটী লাগাইরা কোনমতে জুতা
বাঁচাইরা ডাঙ্গার নামিলাম। মাল্লারা সেই
গাছের শিকড়ের সঙ্গেই নৌকা বাঁধিরা
নৈশভোজনের বন্দোবস্ত করিতে লাগিল।
রামদীন কনেপ্রবল্ও আমার সঙ্গে ডাঙ্গার
আসিরা "ডাকবাঙ্গলার" মেজেতে "কম্লী"
গাতিরা শরন করিল।

তথন অনেক রাত্রি, আমি গভীর
নিদ্রায় অচেতন,—এমন সময় মনে হইল,
কে-যেন বা'হর হইতে ডাকিতেছে,
শিলরোগাবাবু, ও দারোগাবাবু, শীঘ্র উঠুন,
আমরা প্রাণে মারা গেলুম।"

ঘুম আমার ভালিয়াও যেন ভালিতে ছিলনা। বাহিরের ড়াকাডাকি আমার কাছে স্থপ্প বলিয়। মনে হইতে লাগিল। অবশেষে রামদীনের ঠেলাঠেলিতে ঘুমের ঘোর সম্পূর্ণ কাটিয়া গেল,—আমি ধড়মড় করিয়া বিছানার উপর উঠিয়া বিলাম। বালিশের নীচে ভাগ্যে একটা দিয়াশলাই ও একটা মোমবাতি রাথিয়া ছিলাম, ভাড়াভাড়ি আলো জালিয়া দেখি, কেদারবার্ ভিলা গায় ভিজা কাপড়ে দাঁড়াইয়া থরথর করিয়া কাঁপিতেছেন। 'ব্যাপার কি' জিজ্ঞাদা করিলে, ভিনি বলিলেন, "ব্যাপার কি এখনও বুঝতে পাবছেন না ?—নৌকা ডুবে গেছে!"

কি করিয়া নৌকা ডুবিল জানিতে
চাহিলে পিছনদিক হইতে করিমবক্স মাঝি
উত্তর করিল, "বাবু, আপনি যথন নেমে
আাসেন, নৌকাখানা তথন আমরা আম
রাছের শিকড়ের সঙ্গেই বেঁধে রেখেছিলাম।
আমাদের খাওয়া-দাওয়া শেষ হইলে আমি

পীরমামুদকে বল্লাম, 'পীরমামুদ, একটা পাড়া পুঁতে নৌকাথানা তার সঙ্গে বেঁধে রাখ, কারণ গাছের যে শিকড়টায় নৌকা বাঁধা আছে, সেটা প্রায় থালের তলায়, জোয়ারের সময় ওথানে নৌকা বাঁধা থাক্লে নৌকার গলুই ভাসতে পারবে না।' পীর মামুদ আমার কথামত একটা পাড়া পুঁতে নৌকাথানা সেই পাড়ার সঙ্গে বেঁধে রাথলে-কিন্তু বৃদ্ধি করে নৌকার গলুইটাও সেই সঙ্গে শিকড়ের কাছ থেকে সরিয়ে রাখে নি। ভোয়ারের সময় জলের সঙ্গে সঙ্গে নৌকা যথন উচু হচ্ছিল, তথন গলুইটা কোনরকমে আমগাছের শিকড়ের নীচে আটকে গিয়েছিল। আমরা সারাদিন খাটুনির পর ঘুমিয়ে পড়াতে এ-সব কাণ্ড কিছুই টের পাই নি। হঠাৎ গায়ে জলের ঝাণটা লাগাতে হুড়মুড় করে বেমন উঠ্তে যাব, অমনি নৌকাথানা জলের মধ্যে তলিয়ে গেল! গলুইটা তখনও গাছের শিকড়ে আটুকে থাকাতে ব্যাপার বিলম্ব হল না। তাড়াতাডিতে আমরা নৌকার কোন জিনিস্ট বাহির করতে পারি নি, কেবল পেস্কার-বাবুকে কোনমতে ছাপ্লডের নীচে থেকে টেনে হিচ্ছে বাইরে আন্তেপেরেছি। তাঁর বিছানা-বালিশ, আমাদের কাঁথা কাপড় হাঁড়ী-কুঁড়ি সৰ ডুবে গেছে ছজুর, সৰ ডুবে গেছে !"

আমার গ্লাড্টোন ব্যাপে ওক্নো কাপড় ছিল, কেদারবাবুকে তাহারই এক-থানা বাহির করিয়া দিলাম, তিনি সিক্ত বস্ত্র পরিবর্তন করিয়া আমার শ্যাসহচর হইলেন। এত হঃথের মধ্যেও নিথটী রক্ষা

পাইয়াছে' বলিয়া কেদারবাবু ঈশ্বরকে ধন্তবাদ नाशित्नन। माबित्नत জভা রামদীনের সঙ্গে গ্রামের চৌকীদার ডাক-বাঙ্গলার পাহারাওয়ালাকে পাঠাইয়া দিলাম। ভাটার সময় জল সেঁচিয়া উহারা নৌকাখানা উদ্ধার করিলে দেখা গেল, জিনিসপত্র বেশী কিছু ভাসিয়া যায় নাই,—কেবল ভিজিয়া গিয়াছে মাতা। আমার বড় সাধের দাবাবোড়েগুলি ছাপ্পড়ের মধোই পাওয়া গেল, তবে পেষ্টবোর্ডধানা একেবারে গলিয়া যাওয়াতে উহাকে খালের জলে বিসর্জন দিতে হইল। কেদারবাবুর তোষক ও বিছানার চাদরখানা নিকটেই একটা ঝোপের মাথায় পাওয়া গেল,—কিন্ত তাঁহার মাথার সামলা এবং শিয়রের বালিশটির কোনই সন্ধান হইল না। মাঝিরা পরের দিন সকালে "পাস্তা" খাইবে বলিয়া "স্ফ"ট্কি" মাছের ঝোল রাধিয়া রাথিয়াছিল, নোনা জলে সে ঝোলের আর চিক্তও রাথিয়া যায় নাই,—হাঁড়ীর তলায় কেবল মাছকয়খানা কাদামাথা অবস্থায় পাওয়া গেল। সোনাউল্লা কাতর দৃষ্টিতে মাছ কয়খানা নাড়াচাড়া করিয়া দেখিতে লাগিল, তারপর "নসীবে না থাক্লে ভোগে আস্বে কেন।" —বলিয়া মাছকরথানা থালের জলে ফেলিয়া দিয়া হাঁড়িটি ধুইয়া ডাঙ্গায় তুলিয়া রাখিল। তাড়াতাড়ি সকল জিনিস ডাঙ্গায় তুলিয়া শুকাইতে দেওয়া হইল,— কারণ, আর কিছু না হোক্, চোগা চাপকান না ভকাইলে

বেলা সাড়ে-নয়টার মধ্যে সকল সাক্ষীকে

ত কেদারবাবুর এজলাসে যাওয়াই হইয়া

উঠিবে না।

ডাকাইয়া ডাকবাকলায় জ্বমা করা হইল,
এবং ঘাহাতে ভাহাদের কেন্ট উঠিয়া না
যায় সেজপ্র রামদান কনেষ্টবল, এবং তৃইজন
চৌকিদারকে সেথানে মোতায়েন রাথা
হইল। আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, বিনোদ
জমাদার বা শ্রামলালবারু দারোগার তথনও
কোন খোঁজ-থবর নাই ! থানা হইতে একটী
কনেষ্টবল পর্যান্ত ভারাপুরে পদার্পণ করে
নাই ! একেই বলে "যার বিয়ে ভার
মনে নেই"।

গতকল্য আমাদের একপ্রকার অনাহারেই কাটিয়া গিয়াছে, আজও কাহাকেও
খাওয়া-দাওয়ার কোন যোগাড়-য়ন্ত্র করিতে
দেখিলাম না! এখানে কোন দোকানপাট না থাকাতে কিছু কেনাও গেল না!
নৌকায় মাঝিমাল্লায়া একে একে গ্রামের
মধ্যে অঞাতির বাড়ীতে গিয়া য়াচিয়া আতিথ্য
স্বীকার করিয়া আসিল,—রামদীনও
চৌকিদার পাঠাইয়া গোটা-ত্ই ডাব-নারিকেল
আনাইয়া কথঞ্ছিৎ কুৎপিপায়ার নির্ভি
করিল,—আমি আর কেদারবার্ই কেবল
খালি পেটে বোকা বনিয়া মুথ চুণ করিয়া
বিসয়া রিভিলাম।

বেলা এগাওটার পর শ্রামলালবাবু
সশরীরে দর্শন দিলেন, এবং "পারণ" করিয়া
আসিতে একটু বিলম্ব হইয়াছে বলিয়া
আমাদের নিকট সকাতরে ক্রমা প্রার্থনা
করিলেন। হঠাৎ একটা অপবাত-মৃত্যুর
সংবাদ পাওয়াতে তিনি নাকি বিনোদজমাদারকে কালুই অক্সত্র পাঠাইয়াছেন।
স্বভাবসিদ্ধ উদারতার সহিত শ্রামলালবাবু
আমাদের থাওয়া-দাওয়া সারা ইইয়াছে কিনা

গ্রানিতে চাহিলে আমি কোন কথা বলিলাম না. কিন্তু কেদারবাবু গাত্রজাল৷ নিবারণ করিতে না পারিয়া ভামলালবাবুকে কড়া-মিঠা বেশ इक्था खनाहेश्रो नित्तन। अग्रताक हहेता বোধহয় লজায় অধোমুখ হইত — কিন্তু আমলালবাবুর সে সব বালাই নাই. তাঁহার কোনই ভাবাক্তর দেখা গেল না। তনি আমের চৌকদার দফাদার পঞ্চাইত এভাত দকলাক ডাকিয়া তাহারা আমাদের माशादात कान वानावड करत नारे कन ामिश्री, शूव এकटा है शालाशानि क्रिया नहरानन, এবং उपनहे (यथान (थरक भारत, চাল ডাল, মাছ হুধ, তেল মুন, মশলা তরকারী আনিতে সব যোগাড করিয়া দিলেন। ভুকুমপ্রাপ্তিমাত্ত খ্রামলালবাবুর সঙ্গী थानात इटेबन करनष्टेवन, छोकिनात नका-नात्रक मरत्र नहेश शास्त्र मरशा हूछिया গেল. এবং একখণ্টা অতীত হইতে না হইতে প্রয়োজনের মতিরিক্ত জিনিসপত্র আনিয়া ভামলালবাবুর নৌকায় তুলিয়া मिन।

ভামলালবাবু রন্ধনের ব্যবস্থা করাই-বেন,-এমন সময় একদিক দিয়া প্রেক্ সাহেব ঘোড়ায়, আর একদিক দিয়া আগামীদের মোক্তার নাজিরালী মঞা পাৰীতে চড়িয়া "ডাকবাঙ্গণায়" ভভাগমন করিলেন। ধড়া-চুড়া আমার আগেই পরা ছিল,-কাজেই সাহেব আদিবামাত্র সমন্ত্রমে একটা সেলাম দিয়া তাঁহার মনোযোগ আকর্ষণ করিলাম,--কেদারবাব ও খ্রামণাল-ৰাবু হাঁশফাঁশ করিতে করিতে দৌড়িয়া পোষাক পরিতে গেলেন। সাহেব ঘোড়া इटेट नामिशाहे, "विवामभूत माँटकारम নেহি দিয়া,—হামারা বিচাাল ঘোড়াকা গোড় মাটিমে বৈঠু গিয়া থা"---বলিয়া ভামণালবাবুকে বড়ই জোরভলব করিলেন। খ্রামলালবাবু তথন ধুতি খুলিয়া পেণ্ট্লানটি পরিয়াছেন, তথনও বোভাম আঁটো হয় নাই,— সাহেবের ডাকা-ডাকিতে তিনি কোনমতে কোটটী গায় এবং টুপিটি মাথায় দিয়া পেণ্ট্লানের বোতাম আঁটিতে আঁটিতে দৌডাইয়া আসিলেন। সাহেবের মৃত্তি দেখিয়া ভামলাণ বাবুর যেন মূর্চ্ছ। হইবার উপক্রম হইণ। তিনি কোন কথাই বলিতে পারিলেন না.—বার ছুই তিন কেবল "Yes sir," "No sir," "হজুর মা-বাপ" বলিয়া বলিদানের পাঁটার মত থর্-থর্ করিয়া কাঁপিতে লাগিলেন। প্রেক্ সাহেব ছোকর। সিভিলিয়ান হইলেও লোক নেহাৎ থারাণ ছিলেন না,—তিনি সাধারণের সমুথে ভামলালবাবুকে আর কিছু না विषया, আমার দিকে চাহিয়া তথনই সেই সাঁকোর তুইধারে বিচালি ব্যবস্থা করিতে আর্দেশ দিলেন,—যেন ফিরিবার সময় ঘোড়ার আর কোন কট না হয়। খ্রামণালবাবুর নিকট গুনিলাম, বর্ষার জলে বিলাদপুরের কাঠের পুনের তুইপার্শ্বে কাঁচা-মাটী সব ধুইয়া যাওয়াতে সাহেব-বাহাত্র আগেই সেখানে মাটী ও বিচালি বিছাইয়া দিতে তুকুম পাঠাইয়া-ছিলেন,— খামলালবাবু স্বয়ং সেথানে না গিয়া একজন কনেষ্টবলকে পাঠাইয়া দিয়াছিলেন: त्मरे कत्नष्टेवन त्य कि निशं कि कशिशास्त्र. **८म विषय आत जिन कान मक्षान करवन** নাই। যাহা হউক, আমি তথনই একজন नकानात, ठातिकन ठोकिनात এবং थानात একজন কনেষ্টবলকে বিবাসপুর শাঁকোয় অবিলম্বে किंगाम, পাঠাইয়া **91**? দম্দার মেরামত করিয়া, সাত্বে ফিরিয়া ना याउम्रा পर्याष्ठ ट्रिवेशार्निय অপেক্ষা করিতে আদেশ করিলাম। উহারা গ্রাম হইতে ছই-তিনখানা কোদাল এবং প্রত্যেকে এক এক বোঝা বিচালি সংগ্রহ করিয়া লইয়া গেল। সাহেবের সহিস তথনও আসিয়া উপস্থিত না হওয়াতে একজন চৌকিদার मार्ट्स्व रवाष्ट्रां विक अनिक छेन्ना हेटल माशिन।

আমি কেদারবাবুর বিপদের কথা मारहारक विवासाज जिल्ला रहारहा कतिया शामिश्रा विलालन, "वरहे, जारे नाकि ? आमि বড় হঃথিত হলাম বাবু! আছা, পেন্ধার-বাবুকে সামলা না পরেই আদ্তে বলুন,— দামলার দক্ষে বাবু যে তাঁর মাথাটিও ৰোমাননি,— এইটুকুই পোভাগ্যের বিষয়!"

সাহেব ডাকবাঙ্গণার হলবরে সবে বসিয়াছেন, এমন সময় তিনটী গিয়া নব্য ছোকরাবাবু ফোথা হইতে আসিয়া উকি-ঝুঁকি মারিতে ত্য়ারে স্থক করিলেন। চাপরাশী তথনও আদিয়া নাই, কাজেই পৌছায় *সাহে*বের বচ্ছনভার জন্ত কেদারবাবু এবং আমিই আমরা বাবু -কন্নটীকে সরিগা मात्री। মাইতে অমুরোধ করিলেও তাঁহারা সে कथा बारमारगरे वानिरणन न।। अनिगाम, ইহারা পার্শবর্তী গ্রামের একজন তালুক-

मार्वत डाजिन्ब, मानक ও পোষাপুর। অরদমধের মধ্যেই প্রেক্ সাহেবের দৃষ্টি এই বাবু-তিন্টীর উপর পড়িল। সাহেব পিপুশবাড়ী ষ্টেশন **इ**हेर्ड ঘোড়ার প্রায় ১২।১৩ মাইল কাঁচা রাস্তা কাদামাটী ভাঙ্গিয়া আদিয়া একাস্ত ক্লাস্ত হইয়া পড়িয়াছেন,—ভাহাতে আবার সাঁকোর নিকট ঘোড়ার পা আট্কাইয়া ধাওয়াতে তাঁংার মেজাজটাও তত প্রসন্ন ছিল না,— ছোকরা-বাবু কয়টীৰ উকিয়ুঁকি মারা তাঁহার পক্ষে বড়ই অসহনীয় হইয়া উঠিল। তিনি আমাকে ডাকিয়া বলিলেন, "বাবু, এই ভদ্রলোকদের জিজাসা कक्रन, वँता वशान कि हान ?"

काबन, ১৩११

আমি বাবু-কয়টীকে তাঁহাদের আগমনের কারণ জিজ্ঞাদা করিলে, তাঁহারা বলিলেন, "আমরা সাহেবকে দেখিতে আসিয়াছি।" প্ৰেক্-সাহেব বাঙ্গলা ভাল না জানিলেও মোটামোট একরকম বুঝিতে পারিতেন,— অন্ততঃ "দেখিতে আাস্যাছে" এই কথাটা ভালই ব্ৰেগাছলেন,—কারণ বোধহয় বাবুদের মুখের কথা শেষ না হইতেই তিনি চাবুক হাতে লাফাইয়া উঠিয়া গঞ্জন कतिया विनित्नन, "कि! अता आभारक **प्तिश्ट ब्राय्य कार्य कि मः १ बर्याय** उत्तत पूत करत पाछ।"

সাহেবের মৃর্তিদর্শনেই বে।ধহয় বাবু-কয়টীর দর্শন-পিপাস। শীতল হইয়া গিয়াছিল,— কারণ তাঁহারা দেখানে আর তিলাদ্ধও विनय ना कतिया, मोर्च मोर्च भनत्करभ मृष्टि-পথের আগোচর হইয়া পড়িলেন।

বেণা একটার সময় সাহেব মোকদ্মা

আরম্ভ করিলেন। তখন চাপরাশীও আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে, কাজেই "হানিফগালী হ্যায়,—হানিফগাঙ্গী হাজির আসামী जा-ना-म! तिहातकि त्याता जानामी হাজির হায়,—নেছারদি মোলা আ – সা— म।"--- हेजामि जात्क-हाँदक ডাক-বাঙ্গলা উঠিল। একবারে সরগরম হইয়া কয়েকটা নেংটিপরা একটা গাছতলায় বালক দাঁড়াইয়া তামানা দেখিতেছিল, শাশব্ভন মু ধ্য গুল চাপরাশীর মেখমক্রবং কণ্ঠস্বর শুনিয়া ভাহারা আর তথায় অপেকা করিতে সাহস না করিয়া উদ্ধাদে গ্রামের ভিতরে অদৃশ্য হইল।

নাজিরালী মোক্তার অ:-ভূমি নত হটয়া দাহেবকে দেলাম করিয়ী আদামীগণের পক্ষ-ममर्थेत प्रधायमान इहेलन। মেক্তার সাহেবের মৃত্তিটী তেমন মনোরম ছিল ন!। পশার প্রতিপত্তিও মোক্তারীতে তাঁহার তেমন বেশী নয়। তবে সে-সময়ে সদরে আর কোন মুস্লমান মোক্তার না থাকায় স্বজাতি-মহলে তাঁহার কিছু কিছু মকেল জুটিয়া যাইত, এবং তাহাতেই কোনমতে তাঁহার দিন-গুলরাণ হইত। মোক্তার-সাহেবের বাড়ী এই ভারাপুরেরই मनिकरि ; अनिनाम, এক अन वामामी नाकि তাঁহার খনিষ্ঠ আত্মীয়,-- এবং দেইজ্বতাই এই মোকদ্মায় তাঁহার গুভাগমন হইয়ছে। ১৮৯১ সালের সেন্সাসের সময় নাজিবাণী মিঞা বাঙ্গনা ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষা দিবার জন্ত সহরে গিয়াছিলেন। পরীক্ষার পর দেন্দাদের ডেপ্টা কামিনীবাবুর পেন্ধার মাতাউল রহমান মিঞাকে ধরিয়া সেন্সাস-আপিসে তিনি একটী

চাকুরী লাভ করেন। মাসিক বেতন ছিল বাবো টাকা,আহাবের ভারটা আভাউল রহমান गार्ट्र शहर कतिशाहित्नन। এই চাকুরী উপলক্ষে কাছারীতৈ ঘুরিবার সময় নাঞ্জি-বালী মিঞাৰ মনে মোক্তারী পরীক্ষা দিবার সঙ্গল উদিত হয়। সে সময় বাঞ্চা। ছাত্রবৃত্তি পাশ ক্রিলেই মোক্তারী প্রীক্ষা দেওয়া যাইত। আতাউল রহমান সাহেৰ করিয়া এর-ভার কাছে চাহিয়া-চিভিয়া মোক্রারীর পাঠ্য বহি-কয়খানা করিয়া দেন। নাজিরালি মিঞা তাহা দিয়া পাঠ বিশেষ মনোযোগ থাকেন। ছই মাদের পর ছাত্রবৃত্তি-পরীক্ষার ফল বাহির হইলে দেখা গেল নাজিরালী মিঞা তৃতীয় বিভাগে পাশ করিয়াছেন। থেগার দ্যায় মোক্রারী পরীক্ষাতেও তিনি একবারেই উত্তীর্ণ হইলেন, এবং সনন্দ পাইবামাত্র সদরে আসিয়া ব্যবসা আরম্ভ করিলেন। ইংরেজীতে তাঁহার বর্ণজ্ঞান ছিল না,—তবে শুনিয়া শুনিয়া "yes sir," "no sir," "very good sir," "poor man sir," প্রভৃতি গোটাকতক বাঁধা গৃৎ তাঁচার কঠন্থ হইয়া, গিয়াছিল, এবং প্রয়োজনে-অ প্রয়োজনে যেখানে-দেখানে সেই কয়টা কথার তিনি সদ্বাবহার করিতেন। সাক্ষাকে জেগ করিবার সময় নাজিরালী-সাহেব দৰ্বনাই অতি বিশুদ্ধ ভাষায় কথা কহিতেন। ডেপুটী-ম্যাজিষ্ট্রেট একবার একটা হাজামা তারাপদবাবুর এজনাদে মোকদ নায় **ইয়ারমামূদ** নাম ক करेनक আসামীর পক্ষসমর্থনের ज्ञ नावितानी মিঞা উপস্থিত ছিলেন। সাক্ষী ভলহরি लाबानाटक टब्बा कतिवात ममत्र नाकितानी

मिथा विलालन, "प्तथ छ अहति, এই বিচারপতি সাক্ষাৎ ধর্মাধিকরণ, এখানে প্রবঞ্চনা করিলে নিরয়গামী হইতে হইবে,— তুমি ধর্মসাক্ষী করিয়া সভ্য কথা বলিতে শপথ গ্রহণ করিয়াছ,—দে কথা যেন বিশ্বত হইও না,-একবার বিচারপতির দিকে চাহিয়া বল দেখি, এই আসামী ইয়ার-মামুদ একজন "প্ৰতিভাশালী" লোক কি অধিক কথা বলিয়া আদালতের মহামুল্য সময় নষ্ট করিও না,--এককথায় বল, "হা," কি "না"—।" ভজহরি ত অবাক্,—মোক্তারবাবুর এই সাধু ভাষার বিন্দুবিদর্গও তাহার মাথায় ঢুকিয়াছিল কি না সন্দেহ,—কাজেই সে হতভম্ব হটয়া চারি-मिटक काान-काान हाथ हारिय एकिया এবং ঘন ঘন মাথা চুলকাইতে করিল। নাজিরালী মিঞা সোৎসাহে সাক্ষীর এইরূপ বিব্রতভাব হাকিমকে নোট করিয়া লইবার জন্ম জেদ করিতে লাগিলেন। মোক্তার-সাহেবের বিচ্ঠা-বদ্ধি তারাপদবাবুর অবিদিত ছিল না,---কাজেই তিনি বহু কণ্টে হাস্ত সম্বরণ कतिया विगटनन,—"आशनात প্রশ্নটা কি মোক্তার-সাহেব ?"

নাজিরালী মিঞা বলিলেন, "হজুর, আমার প্রশ্নটা অতি সহজ, আমি সাক্ষীর নিকট জানিতে ইচ্ছা করি, আমার এই মকেল ইয়ারমামূদ একজন "প্রতিভাশালী" লোক কি না ?"

মজা দেখিবার সময় তারাপদবাব্র একটু
চিবাইয়া চিবাইয়া কথাবলা অভ্যাস ছিল,
—তার উপর তাঁর কি-যেন একটা ব্যারাম

ছিল,—সমূথে চাহিয়া কথা বলিলে তাঁহার কঠ হইতে সহজ স্থরেই কথা বাহির হইত,—কিন্তু বাম বা দক্ষিণ দিকে বাড় বাঁকাইয়া কোন কথা বলিতে গেলেই তাঁহার গলার স্বর বেহালার মত অত্যস্ত সক হইয়া যাইত !—তিনি ডানদিকে মুখ ফিরাইয়া সক গলায় জিজ্ঞাসা করিলেন,—"এ—তি—ভা—শা—লী—কা— কে— বলে—মো—ভা—র—সা—হে—ব ?"

নাজিরালী মিঞা প্রভাতেরে বলিলেন,
"প্রতিভাশালী" মানে এই হচ্ছে হুজুর, যে,
ইয়ারমামুদের জমী, জমা, টাকা, পয়সা ষথেষ্ট
আছে কিনা—?"

হাকিম আর গান্তীর্য্য রক্ষা করিতে
না পারিয়া হো—হো করিয়া হাসিয়া উঠিলেন,—সঙ্গেদকে এজলাদে উপস্থিত
উকাল মোক্তার, আমলা মক্কেল, এমনকি সাক্ষী ভজহরি পর্যান্ত সকলেই
হাসিয়া লুটোপুটি থাইতে লাগিল। সেই
দিন হইতে নাজিরাণী-সাহেব সকলের
নিকট ঘোরতর "প্রতিভাশালী" মোক্তার
বলিয়া পরিচিত হইলেন।

মোকদমা আরম্ভ হইল,—সাক্ষীর পর
সাক্ষী আসিয়া একবাক্যে আসামীগণকৈ
চোর, বদমায়েস ও দাগী বলিয়া প্রমাণিত
করিয়া গেল। "প্রতিভাশালী" মোক্তারের
সমুজ্জল প্রতিভাপুর্ণ কুটপ্রশ্নেও কোন সাক্ষী
টলিল না,—হেলিল না,—কাহারও মুঝ
হইতে আসামীগণের সাপক্ষে একটিও
কথা বাহির হইল না। গতিক ভাল নহে
দেখিয়া মোক্তার সাহেব কেরার পরিমাণ
ফল্ম হইতে ফল্মতর করিতে আরম্ভ

করিলেন,—কারণ, মহীলতার অন্বেধণ করিতে করিতে প্রায়ই অহি নিজ্ঞান্ত হইয়া পড়িতে-हिन,-- अत्नक कथा, याहा आमावाता वाहित इहेवात (कान मछावना हिल ना, মোকুর সাচেবের জেরার মুথে সাক্ষারা সে-পব কথাও বলিয়া ফেলিতেছিল। জেরা দীর্ঘ না হওয়াতে জ্বান্বন্দার পরিমাণ অত্যন্ত হ্রস্ব হইয়া গেল, কাজেই অতি অল সময়ের भरधारे পूलिभ-পক्षित ममन्त्र माक्योत क्रवानवन्ती मभाश्च इरेल।

এইবার "দাফাই" দাক্ষীর পালা। এেক্ সাহেবের সঙ্গে ইতিপূর্বে আরও ছুই-মফস্বলে আসিয়া আমি লক্ষ্য একবার করিয়াছিলান যে. Leading question করিলে সাতেবের বড় জিজ্ঞাসা ক্রোধ কোনমতে বিপক্ষের ছই-একটা জন্মে । প্রশ্ন leading ব্লিয়া বুঝাইয়া দিতে পারিলেই সেদিনের মত নিশ্চিত্ত!

মিঞা তাঁহার নাজিরাণী সাক্ষী-দিগকে, "কেমন হে বাপু, হানিফের তিন লাঙ্গলের জমী আছে কি না ?—নেছারদি বৎসরে ২৫।৩০ মণ গুড় বিক্রয় করে কি না ?"-এমনি কয়েকটা কথা জিজ্ঞাসা করিবামাত্র আমি দণ্ডায়মান হইয়া বলিলাম, "ছজুর, আমি মোক্তার-সাহেবের এই সব Leading question-এর দিকে আপনার দৃষ্টি আকর্ষণ করছি।"

আৰ যায় কোথা !—সাহেব তো চটিয়া অস্থির! সিংহের ভাষ বিকট গর্জন করিয়া উঠিয়া প্রেক্ সাহেব মোক্তারকে ডাকিয়া বলিলেন, "চুপ-চুপ! এরকম করে তুমি প্রশ্ন করতে পাবে না! ভুমি যদি আইনমত জেরা কর্তে না পার, তাহলে চুপচাপ বদে পড় ৷'

মোক্তার-সাহেব অমনি "হজুব, হজুর, poor man, poor man-" বলিয়া হাত কচ্লাইতে আরম্ভ করিলেন !

কিন্ত কে কার কথা শুনে,—সাহেব আর মোক্তারকে কোন কণা জিজ্ঞাদা করিতে ना निया, निष्कृष्टे माकारे माक्कीशनरक তাঁহার অডুত হিন্দী, বাঙ্গলা ও ইংরাজী মিশ্রিত ভাষায় তুইচারি কথা জিজ্ঞাসা করিয়া একে একে বিদায় দিতে লাগিলেন। আমার আর জেরা করিবারও আবশুক হইল না। মোক্তার-সাহেবের জড়সড় ভাব দেখিয়া আসামী এবং সাফাই সাক্ষীদের কেহই কোন উচ্চবাচ্য করিতে সাহস পাইল না। উহারা মনে করিল মোক্তার-সাহেব না জানি কি একটা বেফাঁশ কথা বলিয়া সাহেবকে চটাইয়া দিয়াছেন।

মোকদ্মার অবস্থা দেখিখা মোক্তার-সাহেব বেশী সাকাই সাক্ষী উপস্থিত করিতে সাহসী না হটয়া বলিলেন,—"হজুর আমরা আর সাক্ষা ডেকে আপনার সময় নষ্ট কর্তে চাই ना,—वागात मरकनन्। य निर्द्धाय, বোধ হয় ছজুর ভালরপেই বুঝাতে পেরেছেন,—এখন আমার প্রার্থনা এই ষে, ধর্মাবতার দয়া করে একবার আসামীদের ঘর-বাড়ীর অবস্থা দেখুতে আ**জ্ঞা হয়।** গোলা-ভরা ধান, গোয়াল-ভরা গরু, আর বাগান-ভরা গাছপালা দেখুলেই হুদ্ধ বুঝ্তে পার্বেন যে, কোন্ ছঃখে,— কোন্ অভাবে ওরা চুরি কর্তে যাবে ?"

Bad livelihood মোকদ্দার আসামী

ষদি হাকিমকে নিজ বাড়ী-ঘর দেখিতে অন্ধুবোধ করে, তবে সে প্রার্থনা নামপ্তুর করিবার নিয়ম নাই,—কাজেই প্রেক সাহেবকে নিতান্ত অনিচ্ছার সহিত মোক্তারের প্রস্তাবে সন্মত হইতে হইল।

সাহেব কাছারী ভাঙ্গিয়া পার্থবতী কক্ষে টিফিন্ খাইতে প্রবেশ করিলেন, এবং আদিলীকে অবিলম্বে ঘোড়া প্রস্তুত করিতে चारतम निर्मा है श्रेट्स का कि करन कन्नरम, পাহাড়ে পর্বতে, রণক্ষেত্রে যেগানেট যাক্না কেন, শত কাজের বাস্ততার মধ্যেও পেটটা ক্থনও থালি রাথে না। তাই জল-কাদা ভাঙ্গিয়াও একজন খানসামা সাচেবের জ্ঞ প্রচুর ফল, মূল, কটী, মাথন, ডিস্ব, মাংস, সোডা, হুইস্কি প্রভৃতি লইয়া তাঁচার সঙ্গে সঙ্গে আসিয়াছিল। সাহেব ভৃপ্তির সহিত সেই সৰ দ্ৰব্যের সংকার আরম্ভ ক্রিলেন, আর বাহিরে আমি ও কেদার ৰাৰু—হীন, অধম বাঙ্গালী,—ছুইদিনের উপবাসী,—পেটের জালায় জলিয়া-পুড়িয়া মরিতেছিলাম।

প্রায় কুড়ি মিনিট পর সাহেব জলযোগ শেষ করিয়া বাছিরে আসিলেন,—কিন্তু তথনও আদিলির দেখা নাই। সাহেবের ঘোড়া প্রস্তুত হইয়াছে বিনা তাহা দেখিবার জন্ম আমি ডাকবাঙ্গলার পিছনদিকে একজন চৌকিদারকে পাঠাইয়া দিলাম, সে ব্যক্তিও আর ফিরিয়া আসে না দেখিয়া শেষকালে একপা-তুইপা করিয়া আমি নিজেই সেইদিকে অগ্রসর হইলাম। সেখানে গিয়া যে দৃশ্য দেখিলাম, ইহজীবনে তাহা ভুলিতে পারিব না। দেখিলাম, সাহেবের আদিলি ঘোড়াটীর

গলার দড়ী ধরিয়া দাঁড়াইয়া আছে, আর একপাৰ্য হুইতে একজন লোক, (ভাহাকে "শালপ্রাংশু" বলিলেও "মহাভূজ<mark>" বলা যায়</mark> না,-কারণ তাহার গায়ে চামড়া ও হাড় ভিন্ন মাংস নামক পদার্থটার বড়ই অসভাব ছিল)-মাছ ধরিবার জন্ত "থেপ্লা" জাল যে-ভাবে ছুঁড়িয়া মারে, সেই ভাবে বেকাবসমেত জিনটী ঘোডার পিঠে ছুঁড়িয়া ফেলিবার চেষ্টা করিতেছে! ঘোড়াটী খুব তেজীয়ান, যেমন উচু, তেমনই লমা। অশ্ব-কাবনে এইভাবে জিন পরার আরাম সে বোধ হয় আর কথনও ভোগ করে নাই,— কাজেই এই নবীনত্বের মর্ম্মগ্রহণে অসমর্থ হইয়া চারি পা তুলিয়া অশ্বিনীকুমারটি কেবল ল্ফু ঝম্প করিয়া, বিশেষরূপে নিজের আপত্তি জানাইতেছিল। ঘোড়ার লাফানির সঙ্গেসঙ্গেই ঐ ক্ষীণকায় লোকটীও "এ দাদা. গিয়া,—জান্ গিয়া—" বলিয়া "শত হস্তেন বাজিনা" এই নীতি-বাক্যের অনুসরণ করিয়া ভফাতে সরিয়া পড়িতেছিল।

ব্যাপার কি, জিজ্ঞাসা করিবার
পূর্বেই দেখিলাম, প্রেক্ সাহেব চাবুক
হাতে স্বয়ং আসিয়া উপস্থিত! ঘোড়া এবং
জিনের হর্কশা দেখিয়া সাহেবের আপাদমন্তক কোশে জলিয়া উঠিল, এবং "কোন্
হায় তোম্,—হামারা সহিস্ কাঁহা গিয়া"—
বলিয়া তিনি সেই ক্ষীণকায় লোকটির
প্রতি চাবুক আক্ষালন করিতে করিতে
অগ্রসর হইলেনং! সে বেচারা ও ভয়ে ঠক্
ঠক্ করিয়া কাঁপিতে লাগিল,—তাহার
স্থাৰ্থ জ্জ্মা-হুইটি ঐ ক্ষীণদেহের ভার

বহনেও অশক্ত হইয়া মুইয়া পড়িতে লাগিল! জবাব দিতে বিলম্ব করাতে সাহেবের ক্রোধ আরও বাড়িয়া উঠিল,—তিনি রক্তবর্ণ চকু বিফারিত করিয়া বলিলেন, "কোন্ হ্যায় তোম্উল় ? হামারা সহিস কাঁহা शिश्रो, कलि वरना !"

সে বেচারা যোডহাতে বলিণ,— "হজুর, ধর্মাবতার,--মাই-বাপ-হামারা কুচ কন্থর নেহি,—আপ্কা সহিস পিপুলবাড়ী টিশনমে হোকে গিরা হার,—হাম্কো জোর কর্কে ভেজ্ मिश्रो,— त्वामा कि, তোম নেহি যাওগে,· তব্ সাহেব তোম্কো ফাঁশী চড়াওয়ে গা,— ক্যা করে ছজুব, সরকারকা তুকুম,—হাম জান্কা ডরদে হিঁয়া চ্লা আয়া,—হামারা তবিয়ৎ আচ্ছা নেই,—হাম জাত ধুনকর,— **লেপ তোষক গদি তৈয়ারী কর্না হামারা** কাম হায়,—ঘেঁড়া হাতীকা কাম হাম্ কভি নেহি কিয়া জনাব--"!

এত ক্রোধের মধ্যেও সাহেব আর হাস্ত সংবরণ করিতে পারিলেন না, কাজেই বেচারা ধুনকর এ যাত্রা নিষ্কৃতি লাভ করিল। ধুনকারের হাতে পড়িয়া জিনটীর অবস্থা অতি শোচনীয় হইয়া উঠিয়াছিল। বেকাবের সঙ্গে नागाम,--- तारमत मरक (भिंह,--नामनारतत সঙ্গে জিনের ঢাক্নি সব জড়াইয়া আট্কাইয়া একাকার হইয়া গিয়াছিল। সাহেব নিজ रुष्ड (मरे मर थूनिए थूनिए), উদ্দেশে সেই অমুপন্থিত সহিসের মুগুপাত করিতে লাগিলেন। বছকটে যখন জিন লাগাম পরাইয়া ঘোড়াকে প্রস্তুত করা হইল, ত্তখন সাহেবের সর্বাঙ্গে ঘাম ছুটিয়া গিয়াছে।

লাফ দিয়া খোড়ায় উঠিয়াই সাহেব মোক্তারকে বলিলেন, "চল বাবু, কাঁহা তোমারা মকেল লোগ্কা ডেরা হায়—।" মোক্তারসাহের আসামীগণকে লইয়া সাহেবের ঘোড়ার পাশে পাশে চলিতে লাগিলেন, আমরাও একটু পিছনে-পিছনে চলিলাম। থালিপেটে কাদালল ভাঙ্গিয়া প্রচণ্ড রৌদ্রের মধ্যে পথ-ভ্রমণ ব্যাপার্টা যে আমাদের পক্ষে তেমন স্থজনক হয় নাই, সে কথা বণাই বাহুল্য। খানিক দূর গিয়াই মোক্তার সাহেব ডাহিনে বাঁয়ে হাত তুলিয়া দেখাইতে नाशिश्न, "इक्तूत, এই সব अभी शानिक গাজीর,"-"ঐ বাগান নেছারদির,"-"ঐ যে গরু চরিতেছে ওগুলো সব ইব্রাহিমের।" —সাহেব এই সব কথা **ভনিতে-ভনিতে** ক্রমেই যে চটিয়া উঠিতেছিলেন. সেকথা আমরা পিছন হইতে বুঝিতে পারিলেও, "প্রতিভাশালী" মোক্তার সাহেব উৎসাহাতি-শয্যে উহা উপলব্ধি করিতে পারেন নাই। আরও একটু পথ অগ্রসর হইয়া সাহেবকে শুনাইয়া শুনাইয়া মোক্তার-সাহেব তাঁহার অন্ততম মকেণ জনাবালী ফকিরকে ষেমন বলিয়াছেন যে, "কই হে জনাবালি, ভোমার टमङ वाँधाषाठ अशाला . शुकू तठा कान्मित्क. দেখাও না সাহেবকে !"—অম্নি সাহেব ঘোড়ার রাশ ধরিয়া ডানদিকে হঠাৎ এমন-এক হেঁচ্কা **होन** मिट्यन বে. বোড়াটা মুহূর্ত্তমধ্যে তড়াক্ করিয়া ঘুরিয়া মোক্তার-সাহেব তাড়াতাড়িতে পড়িল। তাল সামালাইতে না পারিয়া পিছনের একটা ছোট খানার ভিতরে একেবারে উপুড় হইরা পড়িয়া গেলেন,—তাঁহার চোগা চাপকান সমস্তই জল-কাদায় একেবারে বিচিত হইয়া গোল! সাম্লাটা মাথা হইতে ছিট্কাইয়া পড়িল; বাস্তসমস্ত হইয়া উঠিতে গিয়া মোক্তার-সাহেবের একপাটি জুত! কাদাতেই প্রোধিত হইল। গোল, এবং মুথকমলও পঙ্কলিপ্ত হইল। মোক্তার-সাহেবের এই আক্স্মিক ত্রবস্থা দেখিয়া আমরা সকলেই বড় ব্যথিত হইলাম বটে, কিন্তু সাহেবের মনে ততটা সম্বেদনার সঞ্চার হইয়াছে বলিয়া বোধ হইল না!

"ভোম্ পহিলা বোলা ইয়া সব্জমীন্,
বাগান. গরু ভৈষ্ সব ভোমারা মকেলকা
হায়,—আভি বোলভা কি উদ্ লোগ্কা
ঘাটবাদা ভালাও (পুকুর) হায়,—থোড়া
বাদ ভোম্বোলগে কি ছনিয়াভর হহিলোগ্কা
এলাকা হায়,—ভোমারা সব বাং ঝুঁটা
হায়,—নেহি যাগা হাম্ ভোমারা সাথ,—
যাও, হাম্ সব্ সম্ঝ্ গিয়া,—সদর যায়কে
মাম্লাকা হকুম দেগা,—"এই কথা বলিভে
বলিভে সাহেব পিপুলবাড়া ষ্টেশনের দিকে
সবেগে ঘোড়া ছুটাইয়া দিলেন। স্ক্রাং
আমরাও অগত্যা ডাকবাঙ্গলায় প্রত্যাবর্ত্তন
করিলাম।

এতগুলি লোকের সম্মুথে এইভাবে অপ্রস্তুত হওয়াতে মোক্তার-সাহেবের মেজাজটা বড়ই অ প্রসর হইয়া গিয়াছিল। "আছো, থাকৃ বেটা সাহেব, আমি সদরে গিয়েই হাইকোর্টে মোশন কর্বার ব্যবস্থা কর্ব,—৫প্রক্ সাহেবের কাছে এই মোকদমার বিচার কোন মতেই হতে দেব না।"---তিনি বলিয়া মকেলদিগকে অবিশস্থে টাকার করিতে যোগাড় বলিলেন।

মকেলেরা কিন্তু হংবোধ বালকের মত সে প্রস্তাবে সম্মতি দান করিল না।

তাহারা সমস্বরে বলিল, "যান, যান, সাহেব, আপনার জন্তই আমাদের এই দর্বনাশ হয়ে গেল,—মাপনিই সাহেবকে যা' তা' সাত সতের বলে চটিয়ে দিলেন। জল-জ্যান্ত মিথ্যাক্থা ম ত আমরাও বলতে পারি না,—কার জমী, কার বাগান, কার গরু বাছুর সব আমাদের वाल (प्रथारक (शालन, कारकरे क मारहर অত রেগে উঠ্লো। জনাবালীর কোন্ পুরুষে কবে বান্ধা ঘাটওয়ালা পুকুর ছিল যে, আপনি সে কথা বল্তে গেলেন ? অত বড় মিথ্যা কথাটা যে বল্লেন, ষদি দাহেৰ দত্য-দত্যই পুকুর দেখতে চাইত, তবে কি উপায় হোত ? চারিদিকে তিন ক্রোশের মধ্যেও যে কোন পুকুর नाहे! (धाँका निष्त्रहे यनि मार्ट्यक जूनान যেত, তবে কি আর সাহেব হাকিমী করতে পারত ? আপনাকে আনাই আমাদের থক্মারী হয়েছে,—সদরে গিয়ে আমরা অভ্য মোক্তার দেব।"

মোক্তার-সংহেব গজ্জিয় বলিলেন,—
"আচ্ছা যা, তাই দিগে যা।—তোদের
মত চোর মকেল আমার অনেক জুট্বে,—
যা, অন্ত মোক্তার দিয়ে জেলে পচে মর্গে
যা। 'যার জত্তে চুরি করি সেই বলে চোর'
—তোদের বাঁচাবার জত্তেই মামি সাহেবকে
এত করে বোঝাতে গিয়ে শেষকালে
আছাড় পর্যান্ত খেলুম,—আর তোরা বেটারাই
বলিস্ কিনা, আমি মিথুকে।—বেইমান
নিমকহারাম বেটারা—জানিস্, এ-সব কথা

বল্লে মানহানির Case করা যার ?

একেই ত ঘাড়ে চেপেছে এই বদমায়েসী
মোকদ্দমা, তার উপর আবার মানহানির
দাবি চড়া'লে যে দ্বীপাস্তরে যেতে হবে,
সে থোঁক রাথিস্ ত ? থাক্, তোদের সঙ্গে
বকে বকে আমি আর সময় নষ্ট করতে
চাই না,—দে আমার চুক্তির টাণা,
—দে আমার পান্ধী-ভাড়া,—আমি চলে
যাই,—তোরা তোদের পথ দেখ,—আমি
দর্মাস্ত করে এখনি তোদের জামীন
এব রা করে দিছিল, যা এখন হাজতে!"

কিন্তু মোক্তার-সাহেবের তর্জন-গর্জন কেহ প্রান্থ ত করিলই ন'—বরং—উণ্টাইয়া মুথ-ভ্যাংচাইয়া তাহারা বলিল,—"যাও যাও সাহেব,—টাকা যা পেয়েছ তাই ঢের,—মার এক-পয়সাও আমরা তোমাকে দেব না। পান্ধী-ভাড়া কিসের ? এলে কেন পান্ধী ভাড়া করে ? তোমার কোন্পুরুষে কে কবে পান্ধী চড়েছিল ? এখনও দেধ গিয়ে ভোমার ভায়েরা সব রোদে

বৃষ্টিতে লাঙ্গল ঠেল্ছে,—অন্তথানে যা কর তা কর, এখানে পালা চড়ে আস্তে তোমার একটু লজাও কর্ল না ? দেব না পালা-ভাড়া,—যা পার তাই কর গিয়ে—!"

এই সময় শ্লামলালবাবু একটু অগ্রসর হওয়াতে আসামীদের বাকাস্রোতঃ বন্ধ হইয়া গেল। মোক্তার সাহেবের এই অপমানে আমিও অতান্ত ছ:খিত হইয়া কনেইবল-গণকে বলিলাম, "লাগাও হাতকড়ী স্ববেটাকে,—মোক্তার-সাহেব যথন জামিন এব্রা করছেন, তথন স্ব বেটাকেই হাজতে থেতে হবে।"

হাজতের কথা উঠিবামাত্র বাছাদের মুখ আবার ছোট হইয়া গেল। একটু আগেই যে মোক্তারকে তাহারা যা-ইচ্ছা-তাই বলিয়া অপমানিত করিতেছিল, হাজতের নাম শুনিয়া আবার সেই মোক্তার-সাহেবেরই পা জড়াইয়া ধরিয়া সকলে অন্থরোধ করিতেলাগিল, তিনি যেন তাহাদের জামিন এব্রা না করেন।

वीयहो क्रियाहन हन्ता

বিদেশে "আর্য্য সমাজ"

শুজরাতের স্বামী দয়ানন্দ প্রবর্ত্তিত "আর্য্য সমাজ" ভারতবর্ষের সর্বাত্র ক্রপরি-চিত। এই "সমাজের" আদর্শ অমুসারে ধর্মপ্রচার ও সমাজ সংস্কার পঞ্চনদেই বিশেষ রূপে অমুষ্ঠিত হয়। ইহাদের প্রভাব যুক্ত-প্রদেশেও বিস্তৃত হইতেছে। বাঙ্গালী মাগাঠা

ও মাক্রাজী শিক্ষিত জনগণ ইহাদের কার্য্য প্রণালী অবগত আছেন। আর্য্য সমাজ্যের "গুরুকুল", য়্যাংগ্লোবৈদিক কলেজ, বালিকা-বিভালয়, "গুদ্ধি" বিধান, হিন্দী প্রচার ইত্যাদি সম্বন্ধে ভারতবাসীর নিকট নৃতন পরিচয় দিতে হয় না। ইহাদের কার্য্য- বিবরণ বাঙ্গালা, মারাঠি ইত্যাদি সকল প্রাদেশিক ভাষায় প্রকাশিত হইয়া থাকে।
Modern Review, Indian Review
Vedic Magazine ইত্যাদি ইংরাজী মাদিক
পত্রেও আর্য্যা সমাক্ষের অনুষ্ঠান প্রতিষ্ঠান
সমূহ বিবৃত হইয়াছে। এত্ছাতীত তুই এক
জন ইংরাজ এবং ইয়াফ্লি পর্যাটক আর্য্যা
সমাজের অনুরক্ত হইয়া পজ্য়াছেন।
আজকালকার দিনে বিদেশীয় মুখে বিজ্ঞাপন
প্রচারিত হইতে থাকিলে দেশীয় সমাজে
শীঘ্রই প্রতিপত্তি বাজিয়া যায়। আর্যাসমাজও সোভাগ্যক্রমে এইরূপ কয়েকজন
বিদেশী বন্ধু পাইয়াছেন।

ইয়েরোপ ও আমেরিকার নানা কেক্রে
বিবেকানন্দ-পন্থী "স্বামী"রা বেদাস্তভবন
প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। দয়ানন্দপন্থীরা এখনও
ভারতবর্ধের বাহিরে কোন কেক্র স্থাপন
করিতে অগ্রসর হন নাই বোধ হইল।
যুক্ত-প্রদেশের স্বামী রামতীর্থের ভক্তসংখ্যা
এক্ষণে অতি অল্প মাত্র। ভারতবর্ধেই
এখনও তাঁহার কীর্ত্তি স্প্রচারিত হল্পনাই।
ক্রের দিন হইল ৮লালা বৈজনাথ রায়
বাহাত্রের উদ্যোগে হরিদারে "রামাশ্রম"
স্থাপিত হইয়াছে। ইহাই রামতীর্থ পন্থীদিগের একমাত্র কেক্র। বিদেশে ইহাদের
অভিযান স্বক্ষ হইতে দেরী আছে।

লগুনে থাকিতে দেখিয়াছিলাম আর্য্য সমাজপন্থীরা একটা ধর্ম মন্দিরের ব্যবস্থা করিয়াছেন। তাহাতে ইহাদের নিয়মিত রূপে যাওয়া-আসা আছে। অত্যান্ত মতা-বলমী ভারতীয় ছাত্রেরা, পর্যাটক এবং ব্যব-সামীগণও এই মন্দিরের উপাসনা কার্য্যে

করিতেন। ইংল্যাণ্ড-প্রবাসী যোগদান আর্ঘ্য-সমাজ-পন্থীদিগের উদ্যোগে ভারতীয় উৎসবও বিলাতে অমুষ্ঠিত হইয়া দয়ানন্দের জন্মতিথি, ধ্রুকুল্-প্রতিষ্ঠা, য়াংগ্লোবৈদিক কলেজ স্থাপন ইত্যাদি উপলক্ষে সভাসমিতি আহবান করা অথবা ভোজপানের বাবস্থা করা হয়। এই সকল উৎসবে বিলাতের অধ্যাপক, পার্লামেন্টসভ্য সম্পাদক প্রভৃতিও যোগদান করেন। এই উপায়ে বিলাভী শিক্ষিত সমাজের মহলে মহলে আর্য্য সমাজের নাম প্রবেশ করিতেছে। আমেরিকায় আসিয়া দেখি কাশীর "নবজীবন"-সম্পাদক ডাক্তার শ্রীযুক্ত কেশ্ব-দেব শাস্ত্রী মহাশয় বৎসরকালাবধি ইয়াছি-নানাপ্রকার বক্তভা করিতেছেন। কেশবদেব আর্য্যসমাজের একজন করিৎকর্ম্মা र्हेनि शक्षनामत প্রচারক। হইতে ব্ৰহ্মদেশ পৰ্য্যন্ত मकन अरमरम পর্যাটন করিয়াছেন। ইনি স্বয়ং পাঞ্জাবী-ব্যবসায় উপলক্ষ্যে বাস করেন কাশীতে-এবং বহু বাঙ্গাণী কেন্ধোলোকের हेरात वसूच आहि। काष्ट्रिंग मार्किनामा ইনি ভারতবর্ষের অনেক কথা প্রচার করিতে সমর্থ হইয়াছেন। খুষ্টান পাদ্রীরা माधात गण्डः हिन्तू धर्मा छ हिन्तू मभाटक व বিশেষভাবে আর্য্যসমাজের বিরুদ্ধে মত প্রচার করিয়া থাকেন। ভারতবর্ষে এইজ্ঞ আর্য্য সমাজের সঙ্গে পাদ্রী মহাশয়গণের ঝগড়া লাগিয়াই আছে। আমেরিকায়ও কেশব-দেবকে পাদ্রীগণের সঙ্গে যথেষ্ট বাক্ষুদ্ধ করিতে হইয়াছে।

বিলাতে এবং ইয়াঞ্চিমানে পাজীয়া

ভারতবর্ষসম্বন্ধে মাঝে মাঝে বক্তৃতা করিয়া তাঁহাদের বক্ততার **লারমর্ম্ম** প্রধানত এইরূপ :-- ভারতবর্ষের নরনারীগণ অসভা অথবা অর্দ্ধনভা; **हेश** (मन জ্ঞান নাই—পারিবারিক জীবন অভিশয় নীতিহীন: জীবনের সকল কার্য্যে কুসংস্কারের আবরণ আছে। একমাত্র शुष्टेभर्य- श्रातंत्र करण हेशामत यरकि थिर উন্নতি হইতেছে। খুষ্টধর্ম গ্রহণ না করিলে ভারতবাদীরা মাতুষ হইবে না। অশেষ স্বার্থত্যাগ করিয়া এই কুধর্মের দেশে বিভা. নীতি ও ধর্মপ্রচারে ত্রতী হইয়াছি। আপনারা দে প্রকৃত थुष्टीन इन, जाहा इटेल आमाप्तिशतक लक লক্ষ টাকা সাহাষ্য ^{*} করিয়া ভগবানের व्यानीर्वाष वाड कतिर्वन।" এই त्रभ वकुरु श्र সঙ্গেসকে পাদ্রী-মহাশয়গণ ভারতবর্ষের নানা-প্রকার কুৎসিত চিত্র দেখাইয়া থাকেন। ইহাদের কোন-কোনটা হয়ত সত্য, কোন-কোনটা হয়ত কাল্লনিক। এই সকল দেখিয়া-শুনিয়া শ্রোতারা দয়ার্দ্র হইয়া পড়ে—যাহার নিকট টাকা-পর্মা আছে সে তাহা দিয়া পাদ্রীসমাজের সাহায্য করে। এই কারণে ভারতবর্ষের নীতিহীনতা, ধর্মহীনতা, অসভাতা ইত্যাদির কাহিনী প্রচার করা পাদ্রীদিগের একটা ব্যবসায়বিশেষ। ভারত-র্ষের লোকেরা উচ্চশিক্ষিত, সচ্চরিত্র কিম্বাধার্মিক, এ-কথা সপ্রমাণ হইলে ইয়াক্ষিণা অথবা মুরোপীয়েরা পাদ্রী-প্রচারকগণকে সাহায্য করিবে কেন ৭ এইজন্মই দেখিতে পাই, ভারতবর্ষের কোন লোক বিদেশে কোন তত্ত্ব প্রচার করিতে আসিলেই, পাদ্রীরা প্রথম হইতেই

তাঁহাকে বাধা দিতে অগ্রসর হন। বাধা না দিলে যে তাঁহাদের "ভাত মারা" ষাইবে। বিবেকানন্দ-পন্তীরা এ-কথা মর্ম্মে মর্ম্মে বুঝেন। পাদ্রীরা যে কেবলমাত্র ধর্মপ্রচারক-গণের প্রতিকৃল, তাহা নয়। সেদিন আই-ওয়া নগরে ঐতিহাসিক শ্রামবগের কথা-বার্তার বুঝিরাছিলাম যে, বিশ্ববিতাশয়ে সুধীক্র নাথ বহুকে অধ্যাপনাকার্য্যে নিযুক্ত করার বিক্ষে পাদ্রী মহাত্মারাই অগ্রণী ছিলেন। তাঁহারা রাষ্ট্রের নায়কগণকে লিখিয়া পাঠান, "যদি একজন হিন্দু আমাদের খুষ্টান-কোন বিশ্ববিত্যালয়ের শ্রেণীতে পুত্রগণকে শিক্ষা দিবার ভার প্রাপ্ত रश, তাरा रहेल ভারতবর্ষে আমাদের খুষ্ট-ধর্ম প্রচার বন্ধ হইয়া যাইবে। ভারতীয় হিন্দুরা আমাদিগকে আর ভর ও সন্মান कतिरव ना। दिनीय देशकिया व्याप्ति । य ভারতবর্ষের উচ্চশিক্ষিত লোক ইয়াছিম্বানে অধ্যাপক হইতে পারে, সেই ভারতবর্ষে আমাদের প্রচার-কার্য্য অনাবশ্রক। প্রতরাং আমর। ঝদেশে অর্থসাহায্য পাইব না।"

কেশবদেব ইয়াকিছানের কতিপর নগরে বক্তা দিয়াছেন। ছ-একথানা শুক্তকও ইনি প্রণরন করিয়াছেন। একলে ক্যালিক্টিয়া প্রদেশের কোন কলেজে উচ্চলজের চিকিৎসাবিত্যা অধারন করিতেছেন। ইহা ব্যতীত আমেরিকার হিন্দুস্থান পরিষদের কার্য্যে ভারতীয় ছাত্রগণকে ইনি সাহায্য করিতেছেন—বর্ত্তনানে ইহাকে পরিষদের সভাপতির পদে নিযুক্ত করা হইরাছে। এবারকার বিশ্বমেলায় যাহাতে ভারতীয় জ্বান্তন্ত্র প্রদর্শিত হয় তাহার জন্তা কেশবদের

ক্ষেক মাস যথেষ্ট পরিশ্রম করেন। নানা कातरण टाम विकल इहेब्राइ। श्रामिशीरङ ভারতের কথা প্রচারিত হইতে পারিল না। किन्दु व्यानामी व्यानष्टे माटम "विश्व-हिन्नुष्टानी-প্রিষ্ণে"র সন্মিল্ন (International Student's Con-Hindusthanee vention) আছত হইবে। সেই সময়ে ভান্ফান্সিস্থো-নগরে নানা সভা-সমিতি-সন্মিলন ইত্যাদির অনুষ্ঠান হইবার কথা। তথন যাহাতে ভারতের কথা স্থপ্রচারিত হয়, তাহার ব্যবস্থা হইতেছে। কেশব-দেবের উৎসাহ এবং ভারতীয় ছাত্রগণের উল্লম ও অধ্যবসায় প্রশংসনীয়।

क्राक्तिन इटेन, "आर्यामभाष" मन्द्रस



লাজপত রায়

একখানি স্থলিথিত ইংরাজী গ্রন্থ বাহির हेश विनाट्डित नःमान्त् হইয়াছে। গ্রীণ কোম্পানীর দারা প্রকাশিত। লেথক শ্রীযুক্ত লাজপত রায়। ইনি বিলাভে এবং আমেরিকায় পর্যাটন ও বক্তৃতা করিতে আসিয়াছেন। লাজপত রায়ের নাম বিলাতের অনেক মহলেই পরিচিত ছিল-ইয়াকিস্থানেও এইবার ইনি পরিচিত হইলেন। কোথাও বৈদিকধর্ম, কোথাও হিন্দুর নীভিজ্ঞান, কোথাও আর্য্যসমাজ ইত্যাদি বিষয়ে তাঁহার হইয়াছে। কোন বিশ্ববিতাশয়ের ছাত্রসমাজে বক্তৃতা করিবার স্যোগও ইহার জুটিয়াছিল। কতিপন্ন অধ্যাপক ইহার অমুরক্ত হইয়া পড়িয়াছেন

> বুঝা গেল। ভারতের নেতৃ-স্থানীয় ব্যক্তিগণের বিদেশীয় শিক্ষিত জনগণের শ্রদা-অমুরাগ যত বুদ্ধি পায় ততই আমাদের মঙ্গল। সকল দেশের কাগৰুপত্তে কোন ব্যক্তির চিত্র প্রকাশিত হওয়া অতিশয় মামুলি কথা। স্তরাং কেশবদেব ও লাজপত রায় প্রভৃতির ফটোগ্রাফও বিভিন্ন দৈনিকপত্তে প্রকাশিত হই-য়াছে। ইহাদের সঙ্গে কথোপ-কথন করিয়া সংবাদপত্তের রিাপোর্টারগণও মাঝে মাঝে মস্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন। এই উপায়েই বর্ত্তমান যুগে কার্য্য-প্রচার ও মতপ্রচার ইত্যাদি বিবেকানন্দ, हहें हैं। थादक ।

ন্ধবীক্রনাথ ও জগদীশচক্র হইতে আরম্ভ করিয়া ভারতবর্ধের এবং ছনিয়ার সকল ব্যক্তিই এইরপে প্রচারিত হইরাছেন। ছঃথের কথা— অধিকসংখ্যক ভারতীয় নরনারী ছনিয়ার বাজারে প্রচারিত হইতেছেন না। জগতে ভারতবর্ধের বিজ্ঞাপন প্রচার করিবার জন্ত সহস্র সহস্র লোক লাগিয়া যাউন। সহস্র সহস্র ভারতবাদীর চিত্র বিলাতী, ফরাদী, জার্মাণ, রুশ, ইয়াঙ্কি, মেক্সিকান, ব্রেজি-লিয়ান, চীন ও জাপানী পত্রসমূহে প্রকাশিত হউক। ছনিয়ার রিপোর্টারগণ সহস্র সহস্র ভারতবাদীর মত ও কার্য্যের আলোচনা নানাপত্রে প্রকাশিত করিবার স্থ্যোগ লাভ করুন।

লাজপত রায়ের গ্রন্থ সচিত্র। এই গ্রন্থের বর্ণিত সকল তথা এবং চিত্রগুলি ভারত-বাসীর স্থপরিচিত। গ্রন্থের ভূমিকা লিখিয়াছেন লগুন বিশ্ববিদ্যালয়ের ধনবিজ্ঞানাধ্যাপক সিড্নি ওয়েব।

সিডনি ওয়েব কয়েক বৎসর পূৰ্ব্বে ভারতবর্ষে আসিয়াছিলেন। তিনি এই ভূমিকায় তাঁহার নিজচোথে দেখা নানা विषय्त्रत विभाग विवत् पित्राट्या 2006 পুষ্টাব্দে 'নবীন ভারতে'র উত্থান হয়। ভাহার পর হইতে নানাদেশীয় বিলাতী পর্যাটকর্গণ ভারতীয় দ্বযুগের চাক্ষ্ব পরিচয় পাইবার আসিয়াছেন। ক্র ভারতে তাঁহাদের মধ্যে নেভিন্সন তাঁহার The New Spirit in India প্রস্থে, ব্যাম্পে ম্যাক্ডোভাৰ্ও তাঁহার The Awakening of India গ্রন্থে এবং পাদ্রী য্যাও সূ তাঁহার The Indian Renaissance গ্ৰন্থ আৰ্থ্য-

সমাজের প্রশংশা করিয়াছেন। একমাত্র বিরল, তাঁগার The Unrest in India প্রস্তে আর্য্যসমাজের সঙ্গেদকে 'নবীন ভারতে'র সকল প্রতিষ্ঠানকেই তিরস্কার করিয়াছেন।

লাজপত রায়ের স্থায় বিচক্ষণ অস্থাস্থ লেখকগণের হারা বর্ত্তমান ভারতের অনেক তথ্য ইংরাজী, ফরাসী, জার্মাণ ও জাপানী ভাষায় প্রচারিত হওয়া আবশ্রক। অবিলম্বে তাহা আরদ্ধ হইবে বলিয়াও বিশ্বাস হইতেছে। বিদেশে অতাত ভারতের জ্ঞান, বিজ্ঞান, শিল্প, চিত্র, সাহিত্য ও দর্শন ইত্যাদির প্রচার কিছু-কাল হইতে চলিতেছে। কিন্তু 'নবীন ভারতে'র কর্মবীর ও চিস্তাবীর এবং অনুষ্ঠান, প্রতিষ্ঠান ও আন্দোলনসমূহ এখনও জগতে প্রচারিত হয় নাই। লাজপত রায়ের গ্রন্থ 'নবীন ভারতে'র প্রচারকল্পে পথপ্রদর্শক।

লাজপত রায়ের গ্রন্থ দেখিয়া আর এক
কথা মনে হইল। রাণাডে এবং রমেশচক্র
দত্তের পর আর কোন প্রবীন নেতৃস্থানীয়
ভারত-সন্তান ভারতসম্বন্ধে ইংরাজী ভাষায়
গ্রন্থ-রচনায় বিশেষভাবে অগ্রসর হন নাই।
লাজপত রায় তাঁহাদের পয়া অনুসরক
করিয়া অনেকের দৃষ্টি এইদিকে আক্রষ্ট
করিলেন।

মুরোপ ও আমেরিকার রাষ্ট্রবন্ধগণ
সকলেই সুলেথক। এমন-কি, সেনাপতি
এবং অর্থবানাধ্যক্ষগণও তাঁহাদের বক্তৃতা
মাসিকপত্র ও গ্রন্থাদিতে প্রচার করিয়া
থাকেন। উড়ো উইলসন, মর্লে, বার্ণাডি
ইত্যাদির নাম লেথক-মহলে স্থাসিদ্ধ।
ভারতবর্ষের জননায়কগণ প্রধানত বক্তৃতা

দান করিয়া থাকেন। বক্তৃতাগুলি দৈবক্রমে দোকানদারগণের থেয়ালমত মুদ্রিত ও প্রকাশিত হয়। এমন-কি গোখ্লেও বীজগণিত ব্যতীত অভ্য কোন গ্রন্থরচনায় মনোনিবেশ করেন নাই। এই অবস্থায় লাজপত রায়ের দৃষ্টাস্তে স্থকল ফলিবার

সম্ভাবনা। শুনিতেছি স্ববক্তা শ্রীযুক্ত অমিকা-চরণ মজুমদার ভারতীয় মহাসমিতি কংগ্রেসের ইতিহাস-প্রণয়ণে নিযুক্ত আছেন। অতথ্ব, বলিতে হটবে যে দেশে অল্প-অল্ল স্থ্বাতাস বহিয়াছে।

শ্রীবিনয়কুমার সরকার।

ভারতের মুদ্রা

বর্ত্তমান প্রবদ্ধে আমরা আধুনিক ভারতের मूजा-मद्यस्य व्यात्नाहना कतितः है श्राक-রাজত্বের পূর্ব্বে ভারতের মুদ্রা বলিলে,প্রধানত আমরা সিকা-টাকা এবং আক্বরী মোহর বুঝিতাম। কিন্তু ভারতে তথনও মুদ্রার প্রচলন ষ্থেষ্ট হয় নাই; অধিকাংশ লোকই ক্রয়-বিক্রয়ের দরিদ্র ছিল। তাহাদের জ্ঞা সিকা-টাকা বা আক্বরী মোহরের বড় একটা প্রয়োজন হইত না। কড়ি তামার গোলাকার পরসাই একটা ক্ষুদ্র পল্লীর সমস্ত ক্রেগ্ন-বিক্রয়ের কার্য্য সম্পাদন সিকা-টাকা বা আক্বরী করিত। মোহর বড়লোকদের ব্যবহারে লাগিত। তাঁহারা ঢাকাই মস্লিন এবং ভদ্ধারা মুশিদাণাদের সিব্ধের ভায় বছমূল্য বিলাসের দ্রবাসকল ক্রম্ম করিতেন। বণিকগণও বহি-राणिका हालाहेवात कञ फिका-हाका আক্বরী মোহর ব্যবহার করিত।

এখন আমরা মূলাম্বরূপ নানাপ্রকার জিনিয় ব্যবহার করি; যথা, গভনে তি অমিশরী নোট, টাকা, আধুলি, সিকি, হয়ানী, আনী, ডবল পয়সা, আধ পয়সা এবং পাই। ইংরাজী সভরিন্ আমাদের ব্যবহারে আসিলেও ইহা এখনও স্থ প্রচলিত হয় নাই।

রৌপ্যমুদ্রা।— প্রাচীন হিন্দুরাজত্বের টাকা বিছমান ছিল বলিতে পারি না, তবে হর্তমান টাকা বা পশ্চিমওয়ালারা যাহাকে ए इ ঐতিহাসিক যুগ হইতেই তাহার প্রচলন হইয়াছে। দিলার সমাট শেরসাহ কারণে ভারত-ইতিহাসে অমর **ट्रेब्रा** হইতে আছেন। বলোপসাগর পাঞ্চাব পৰ্য্যস্ত তাঁহার নিৰ্দ্মিত বিস্তৃত রাজপথ এখনও তাঁহার অতুল কীর্ত্তির সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। এই মোগল-সম্রাট শেরসাহই তঙ্কা নামক রোপ্য-মুদ্রা প্রচলন করেন। এই রোপ্য-মুজার আর-একটা নাম রূপিয়া। তঙ্কা নামটীর অপত্রংশ টাকা।

মুদলমানদের নিকট হইতে ইংরাজগণ রাজ্যভার গ্রহণ করিবার পর, প্রথম প্রথম মুদলমানী মুজাই তাঁহারা প্রচলিত রাথেন।

১৮০৫ খুষ্টাব্দ পর্যান্ত ভারতবর্ষে স্বর্ণ এবং রোপ্য মুদ্রার প্রচলন ছিল। সিকা-টাকা এবং আক্বরী মোহর তুইই যথেষ্ট পরিমাণে হইত। ভারতের বাহিরে ব্যবস্থত রৌপ্য বা স্থর্ণ মুদ্রার কোন নির্দিষ্ট মূল্য নির্দ্ধারিত ছিল না। সোনা রূপার বাজার-দর অনুসারে স্বর্ণ এবং রোপ্য মুদ্রার মূল্য নির্দ্ধারিত হইত। ভারতেও রোপ্য মুদ্রার নির্দিষ্ট কোন মূল্য ছিল না। লগুনের রৌপ্যের বাজার-দর অমুসারে উহা নির্দ্ধারিত হুইত | লগুনের কৌপ্যের **न त** যাহা হইত. তাহার উপর লভন হইতে ভারতে পাঠাইবার ধরচ, mint charge এবং অন্তান্ত ব্যয় বোগ করিয়া, ভারতীয় রৌপ্য মুদ্রার দাম ঠিক করা হইত। তখন প্রতি রৌপ্য মুদ্রায় একআনা মাত্র খাদ মিশান হইত।

১৮৩৫ খুঠান্দে, সোনার বাজার-দর
নামিয়া য ইতে আরস্ত হয়। তথন ভারত-গভমে নট, আন্তর্জাতিক বাণিজ্য-ব্যাপারে ভারতকে লাভবান করিবার জন্ত সোনার মোহর আর প্রচলিত মুদ্রা (legal tender) রূপে গৃহিত হইবে না, এইরূপ ঘোষণা করেন।

সোনার মোহরের চলন তথন হইতে
ক্ষিয়। যাইতে থাকিলেও, ১৮৯১ খুঁ৪াক্
পর্য্যন্ত, দেশে সোনার মোহরের চলন
একেবারে বন্ধ হয় নাই। কিন্তু, আন্তর্জাতিক
ব্যবসায়ে, একমাত্র রৌপ্য মুদ্রার চল
হইয়া যায়। ১৮৭০ খুইাকে ফ্বর্ণের
খনি আবিষ্কৃত হয়। তথন হইতে রূপায়
দাম পড়িয়া যাইতে থাকে। পূর্বে

ভারতীয় ঝৌপ্য মুদ্রার মূল্য সাধা-রণত হুই শিলিং ছিল। দশটি টাকা ইংরাজী একটী সভরিন্ পাওয়া मिटन ষাইত। কিন্তু রূপার দাম পড়িয়া যাওয়াতে রূপার কদরও ক্মিয়া যায়। কাজেই অমুপাত-হিসাবে দাম ক্ষিতে গেলে, রূপার সেনার দামের অমুপাতে অনেক ক মিতে থাকে শেষে, **4** টাকার পর্য্যন্ত হইয়া দীড়ায়। नाम ১৪ পেন্স এইক্লপ মুদ্রা-জগতে বিপ্লব সংঘটত হওয়ায়, অন্তর্বাণিজ্য বিশেষরূপে বিপর্যান্ত **ब्हेब्रा উঠে**। রূপার মূল্য তুলনায় যাওয়ায়, এথানকার উৎপাদিত পড়িয়া জব্যের মূল্যও কমিয়া যায়; কি**ন্ধ** যে সমস্ত দেশ তথন স্থৰ্ণ মুক্ৰ। সেই সেই করিত, **(मर्म (म्स्मार्श्र** দ্রব্যের মূল্যও চড়িয়া যায়। কাৰেই, ব্যবসায়ীগণ ভারতের রপ্তানী-ব্যবসায়ে খুব লাভবান হইতে লাগিলেন; কিছ যুরোপীয় ব্যবসায়ীগণ ভারতে দ্রব্য প্রেরণ করিয়া লাভবান হইতে না পারায়, ভারতের আমদানী-ব্যবসায় একবারে বন্ধ হইয়া যায়। ভারত-গভমেণ্ট এই মুদ্রা-বিপ্লবে ব্যতিব্যক্ত হইয়া উঠেন। ভারত-গভমে ন্টকে প্রত্যেক বংসর ছাব্বিশ কোটী টাকা Home charge রূপে বিলাভে প্রেরণ করিতে হয়। এই Home charge বিশাতে সভরিন-রূপে দিবার নিয়ম। পূর্বেষ্থন ১০ টাকায় একটা সভরিন কিনিতে পারা যাইত, তথন বে পরিমাণে টাকা ধরচ হইত, এখন একটী সভরিন ক্রে করিতে ১৫।১৩ টাকা দিভে হওয়ায় পূর্বাপেকা দেড়া ধরচ হইতে

লাগিল। এই সমস্ত গোলমাল মিটাইবার জন্ত, ভারত-গভমেণ্ট, রৌপ্য এবং স্বর্ণের মূল্যের অফুপাত নির্দেশ করিয়া দেন। আমেরিকা, ফ্রান্স ও জর্মনি তথন রৌপ্য এবং স্বৰ্ণ উভয়বিধ মুদ্ৰাই প্ৰচলিত মুদ্ৰা বলিয়া গ্রহণ করিত: ভারত-গভমেণ্টের অমুরোধে উক্ত দেশসমূহের প্রতিনিধিগণ वकी कः शास्त्र, वह मूजा-विश्वरवत्र করিতে বদেন। এই কংগ্রেস হইতে ইংলণ্ডকেও রৌপ্য ও স্বর্ণমূদ্রাকে প্রচলিত মুদ্রাক্লপে গ্রহণ করিতে অমুরোধ করা হয়। ইংলণ্ড সন্মত না হওয়ায়. আমেরিকা, ব্দর্মনি, ফ্রাফাও অসমত হন। ভাহার পর আমেরিকা, জর্মনি এবং ফ্রান্স প্রভৃতি সকলেই একমাত্র স্থর্ণ মুদ্রাকেই প্রচলিত মুদ্রা বলিয়া খোষণা করেন। উক্ত দেশসমূহে বে-সমস্ত রোপ্য-মূদ্রা ছিল, ভাহা গলাইয়া বাজারে বিক্রেয় করিতে আরম্ভ করা হয়। রূপার বাজার তথন একবারে পড়িয়া যায়।

ফলে ভারত-গভমেণ্ট নিরূপায় হইয়া পড়েন। ভারতের অন্তর্বাণিত্য এবং বহি-বাণিকা জুয়াখেণার মত হইয়া **डे**टर्र । Home charge এর মাত্রাও ক্রমশ বাড়িয়া উঠিতে থাকে। তাহার উপর ত্রভিক এবং প্রাদেশিক গোলোযোগে সরকারের थत्र नानामित्क चात्र वाष्ट्रिया डेट्रा

১৮৯০ খুষ্টাব্দে ২৫শে জুন, ভারত-গবমেণ্ট ভারতে অবাধ মুদ্রা-করণ বন্ধ ক্রিয়া দেন (The mint was closed to the public)। ভারত-গভমে क এখন হইতে প্রত্যেক টাকায় খাদের ভাগ

বাড়াইয়া দেন। এখন প্রত্যেক টাকায় বা আধুলি-সিকি-হুয়ানীতে কত পরিমাণ খাদ মিশানো হয়, নিচে ভাহার একটা তালিকা দেওয়া গেল।

के बिन, ১०२२

প্রকৃত অংশ		थान	প্রকৃত ওজন
টাকা	>96	>0	24.
আধুণি	₽ ₹	93	>•
সিকি	8>\$	્ર ફ	8₡
হুয়ানী	२०🕏	24	રર ફ ે

शृद्धांक जानिकांगेट (मथा याहेर्द, প্রত্যেক টাকা হইতে ১৫ গ্রেণ, প্রত্যেক আধুলি হইতে ৭২ গ্রেণ, প্রত্যেক সিকি হইতে ৩১ গ্রেণ এবং প্রত্যেক হয়ানী হইতে ১৯ ত্রেণ, বিশুদ্ধ রোপ্য বাহির করিয়া লওয়া হয়। এখন একটা টাকায় ১৬৫ গ্রেণ विश्व द्रोश थाक। वकी देश्त्राकी সিণিংয়ে ৮০ 🔭 ত্রেণ বিশুদ্ধ রৌপ্য থাকে। স্থতরাং একটা টাকা ২.৪০৯ সিলিং বা ছুই দিলিং চারি পেন্সের সমান। এই অমুপাতে হিসাব করিলে একটা ইংলিশ সভরিনের দাম ১৫ টাকার দাড়ার। সাধারণত রূপার বাজার-দর অমুপাতে ১৫.১। এইজন্ম ভারত-গভমে ট নিয়ম করিয়া দিলেন ষে. গভমেণ্ট ১৫টা রোপ্য মুদ্রা লইয়া প্রত্যেক ব্যব-সায়ীকে একটা ইংলিশ সভরিন দিবেন। রূপার বাজার-দর যাহাই হউক, ভারত-গভমেণ্ট ১৫:১ অমুপাতে সোনা-রূপার দর বাঁধিয়া দিলেন। এই নিয়ম অমুসারে কোল বৈদেশিক কতকগুলি টাকা লইয়া ভারত-সরকারের कारह याहेल, ভারত-সরকার ভাহাকে ১৫টা টাকার পরিবর্ত্তে একটা ইংরাজী সভরিন্ দিতে বাধ্য হইলেন।

এই निश्रम প্রচলিত হইবার পর হইতে, বহিঃবাণিজ্যের অবস্থা স্থবিধান্ধনক হইয়া আসিৰ এবং কত টাকা Home charge দিতে হইবে, ভাহাও ঠিক হইয়া গেল। ভারত-গভমেণ্ট নিজে গুরুতর একটী দায়িত্বভার গ্রহণ করিলেন। আইন করিয়া, সোনাক্রপার একটা কুত্রিম দর বাঁধিয়া দেওয়া হইল বটে, কিন্তু জগতের বাজারত ঐ আইন মানিতে বাধা জগতের বাজারে রূপার দাম यिन ভারত-গভমে তিকে তাহা পূরাইয়া দিতে হইবে। এইজ্ঞ ভারত-গভমেণ্ট টাকার integral value উহার face value অপেকা কম রাখিয়া, প্রত্যেক টাকা হটতে কিছু কিছু বাঁচাইতে আরম্ভ করিলেন। ইচ্ছা রহিল, যখন রৌপোর বাজার দর, কৃতিম অমুপাত অপেকা কম হইবে, তথন এই সঞ্চিত অর্থ হইতে, তাহা পুরাইয়া দিবেন।

তাহার পর গভমেণ্ট প্রচলিত বিশুদ্ধ মুদ্রাগুলি সংগ্রহ করিয়া তাহাতে ত্রেণ খাদ মিশাইয়া নুঙন টাকা তৈয়ারি করিতে আরম্ভ কবিলেন। १०० १ ५वर ১৮৯৮ খুষ্টাব্দ, এই প্রকারে অভিবাহিত হয়। ১৮৯৯ খুষ্টাব্দে আর কোনপ্রকার টাকা মুদ্রিত হয় নাই।

ভারতের দেশীয় নুপতিবর্গ দারা শাসিত রাজ্যগুলিরও আপন আপন রৌণ্যমুদ্রা ছিল। ১৮৭০ খুরাক হইতে রূপার বাজার যথন নামিতে আরম্ভ হয়, তথন ঐ-সব तिभीव ठाँकभागक्षित्व अः श्राक्रनीव ठाकाव অপেকা, অধিক টাকা মুদ্রিত হইত। কাজেই টাকার প্রচলন অধিক रुअग्रम, खवाानित भूगा ठिष्मा यात्र; এवर এইরূপে দেশীয় রাজাগুলিতেও ইংরাজ-শাসিত ভারতের ক্লায়, মুদ্রা-বিপ্লব উপণ্ডিত হয়। ভারত-গভমেণ্ট টাকা এবং সভরিণের মধ্যে একটা ক্বত্তিম অমুপাত বাঁধিয়া দিয়া দেশীয় রাজগুবর্গকে ভারত গভমে ণ্টের মুদ্রাশাল হইতে মুদ্রিত মুদ্রা লইতে অনুরোধ করেন। কাশ্মির এবং ভূপাল এই প্রস্তাবে সম্মত হয়। ১৮৯৯ খুষ্টান্দের শেষভাগে, মুদ্রান্ধণ প্রয়োজনীয় হইয়া উঠায়, ১৯০০ খুষ্টাব্দের ফ্রেক্রগারী মাদে আবার মুদ্রাকণ-কার্য্য আরম্ভ হয়।

খুষ্টাব্দে, ভারত-গভমে ণ্টের মুদ্রাশালাগুলি হইতে, বুটিশ শাসিত ভারতবর্ষ এবং পর্মোক্ত দেশীয় রাজ্য-গুলির ব্যব-হারের জন্ম ১৭ কোটি টাকা মুদ্রিত হয়। এই টাকাগুলিতে, প্রত্যেক টাকার ১৫ ত্রেণ করিয়া থাদ থাকায়, ভারত-গভ-মেণ্টের আয় যথেষ্ট বাজিয়া বাইতে থাকে। ঐ অতিরিক্ত আরের নাম Gold Reserve Standard ताथा इब ; ज्ञान भूना পড़िशा चर्न-(बोल्पात कृष्णिम नत रकात्र ताथियात कन्न, যে অতিরিক্ত অর্থের প্রয়োজন হইবে, এই সঞ্চিত ভাঞার হইতে তাহা দেওয়া যাইবে. এইরপ স্থিরীকৃত হয়। পরে রূপার বাঞার-**मत এक ভাবেই तिह्या याम, काटनरे এই** খাদমিশ্রিত টাকা মুদ্রিত করিয়া, ভারত-গভমেণ্ট প্রভ্যেক বৎদরেই ষ্থেষ্ট শান্তবান হইতে ণাগিলেন।

আয় ক্রমে বাড়িয়া যাইতেছে, অথচ অল ফুদে টাকা পড়িয়া থাকে দেখিয়া त्गाभानकृष्ठे त्गाभ्रान, नर्फ कार्ब्बत्वव ব্যবস্থাপক সভায় এই উদ্ভ টাকাগুলি দেশের শিক্ষা প্রচার বা স্বাস্থ্যের উন্নতির জন্ম বায় করিতে অনুরোধ করিয়াভিলেন। ভারত-গভমেণ্ট দেখিণেন, শিক্ষাদান এবং স্বান্তারকা ব্যাপারও বেশ চলিয়া याइट ७ रह ; किन्दु तिन्तु उन्नि किन्नि किन्न রেলওয়ের একাস্ত প্রয়োজন। তথন পর্যান্ত, পর্যাপ্ত মর্থাভাবে ভারতে ষথেষ্ট রেলপথ নির্ম্মিত হয় নাই। ১৯০৭ ধষ্টাব্দে ভারত-গভমেণ্ট, 'দেকেটরী অফ্ ষ্টেটে'র সহিত পরামর্শ করিয়া স্থির করিলেন বে, এখন হইতে উদ্ধৃত অংশের অর্দ্ধেক, স্ঞিত অর্থ-ভাগুরে জ্বমা দেওয়া হইবে এবং অপর অর্দ্ধেক রেলপথ নির্মাণে বায়িত হইবে।

এক আকম্মিক তুর্ঘটনা ভারত-গভ-(मं (फीत अहे हेव्हा फनवजी हहेटज (मन्न नाहे। ১৯০৮ খৃষ্টাব্দে আমেরিকার সহিত বহি-र्वाणिका वााशारत, श्रामित्रकात निक्र १३८७ ভারতবর্ষ যত টাকা গ্রহণ করিয়াছিল, তাহা অপেকা অনেক কম টাকার দ্রব্য আমেরিকায় রপ্তানী করে। কাজেই ভারতের ছণ্ডিগুলির সংখ্যা মামেরিকার ভণ্ডির সংখ্যা অপেকা বেশী হওয়ায়, ভারতীয় ছণ্ডির দাম বাড়িয়া যায়। এই বিপ্লবের সময় ভাৰত গ্ৰমেণ্টকে সঞ্চিত অর্থভাগুরের সাহায্য গ্ৰহণ করিতে হইরাছিল ভারত-গভমেণ্ট দেখিলেন যে, আন্তর্জাতিক-বাণিক্য ব্যাপারে মাঝে মাঝে এইরূপ আক্সিক

বিপদ ঘটিতে পারে: সে বিপদ হইতে রক্ষা পাইতে গেলে, Gold Reserve Fundas একাস্ত প্রয়েজন। এইজন্ত, স্থিরীকৃত হইণ যে, যতদিন পর্যান্ত স্বৰ্-ভাণ্ডারে ২৬,০০০,০০০ পাউণ্ড জমিবে, ততদিন পৰ্যাম্ভ উহা হইতে আর क्रश्रक्षक अवह कत्रा हहेरव ना। ১৯১२ थुष्टे।स्म, এই वर्थ-ভाष्टार >>,१६५,०२१ পাউও সঞ্চিত হয়।

काबन, ১७२२

ভারত-গভমেণ্ট খাদমিশ্রিত রৌপ্যমুদ্রা প্রচলিত হইয়া যাইবার পর, একে একে নিম্লিখিত দেশীয় রাজ্যগুলি বুটশশাসিত ভাংতের মুদ্রাকে নিজেদের মুদ্রা বলিয়া গ্রহণ করিয়াছে। বরোদা, (शाधभूत, ताधनभूत, याणश्रात, हेल्लात, कात्य, मिरताशी, जूनशाश्रुत, वानम्ख्यात्रा, প্রতাপগড়, কারুলি এবং টক। বৃটিশ ভাগতের স্থায় উক্ত দেশগুলিতে পূর্ব্ব প্রচলিত মুদ্রাগুণিকে গলাইয়া পুনমুদ্রিত করা হয় নাই। দেই-সমস্ত মুদ্রারই সহিত বর্তমান মুদ্রার একটা অনুপাত ঠিক করিয়া দেওয়া हरेब्राह्म। ১৯০০ थृष्टीक পर्यास, जानामान এবং Strait Settlement-এ প্রচলিত রোপ্য ডলার ভারতের মুদ্রাশালা হইতেই মুদ্রিত হইত। কিছ, Colonial Government মুদ্রাসক্ষে নুত্র আইন জারি করায়, Colonial dollar এখন একমাত বোম্বায়ে মুক্তিভ হয়।

তামাও বোনজ্মুদ্র। ক্র ক্র (कन:-(वठा এवः देमनांक्तन व्यामान-धमान ব্যাপারে, অরদামী মুদ্রা একাস্ত আবশ্রক। এইজ্ঞা ১৮৩৫ খুষ্টাব্দে বাজালায় এবং

১৮৪৪ शृष्टीत्म मानाज ও বোদাই প্রদেশে ভারত-গভমেণ্ট তাম্র-মুদ্রার প্রচলন করেন। ভারতে প্রচলিত তাম্র-মুদ্রাকে চারিভাগে ভাগ করা `ষায়,—ডবল-পয়সা, পয়সা, व्याय-भारता এবং পাই। दिनीय ताका छनित मर्सा तकवन अनुख्यात এवर विकानीत्रहे ভারত-গভমেণ্টের প্রচলিত তাম-মুদ্রা গ্রহণ করিয়াছে। অক্ত1গ্ৰ রাজ্যগুলির স্ব ভন্ত তাম্র-মুদ্রা আছে। কোন্প্রকার তাম্র-মুদ্রায় কত অংশ তামা আছে, নিমে তাহার একটী कर्फ (मध्या (शन।

গ্রেণ, ট্রম্ন ওজন। ডবল-পয়সা 200 পয়স্য >00 আধ-পর্মা (o পাই ૦૦ફ્રે

১৯০৬ খুষ্টাব্দের কারেন্সি আইনে তাম মুদ্রার ব্যবহার উঠিয়া গিয়া ব্রোনজ্ মুদ্রা প্রচলিত হয়। এই বংসর হইতেই ডবল-পয়সায় মুদ্রাকরণও তুলিয়া দেওয়া হয়। কোন্প্ৰকার বোনজ্মুদ্রার ওজন কত এবং তাহাদের আকারই-বা কত, নিচে তাহার **धक** है कर्फ (म खग्ना (शन।

পরদা-ওজন, ট্রয় গ্রেণ-আয়তন মিলিমিটারে পর্মা 90 ₹₡.8 আধপয়দা ৩৭ ₹>.>€ পাই २৫ 39,80

১৯০৬ খুষ্টাব্দের কারেন্সি আইন দারা নিকেল মুদ্রা প্রচলনেরও ব্যবস্থা ভবলপয়সার মুদ্রাকরণ বন্ধ হওয়ায় হয় | সরকার নিকেল আনী চালান। ১৯১০ थृष्टोरक, निर्कन ভবলপরসা চালাইবারও

কথা উঠে। কিন্তু প্রাদেশিক শাসন-কর্ত্তারা ভারত-গভমেণ্টকে বলেন আগে প্রজাপুঞ্জ নিকেল আনী ব্যবহারে অভ্যস্ত হউক, তাহার পর নিকেল প্রসা চালান হইবে।

গভমেণ্ট প্রমিশরী নোট। নোট সমস্ত দেশেই প্রচলিত। যুরোপে, সাধারণত ব্যান্ধারগণট নোটু ছাপাইয়া থাকেন, গভমেণ্ট কোনপ্রকার নোট ছাপান না। शृष्टीत्मत পूर्व भर्गास, जामात्मत ভाরতবর্ষেও বাঙ্গালা, বোশ্বাই তবং মাক্রাঞ্জ इटेर्डिट त्नां वाहित इटेंड। ১৮५२ **बृहोर्स,** আইন ভারত-গভমে ণ্ট এক वात्रि করিয়া ব্যাঙ্গুলির হস্ত হইতে নোট কাড়িয়া লন। তারপর ছাপিবার ক্ষমতা হুইতে ভারতে একমাত্র গভ্রে টেরই নোট ছাপিৰার ক্ষমতা আছে। ১৮৮২ খুষ্টাব্দে Currency Act অমুসারে বুটিশ-শাসিত ভারতের ভায় ব্রহ্মদেশেও নোট চলিবে, এইরূপ ভ্রুমজারি হয়।

ভারত-গভমেণ্ট ষে-সমস্ত নোট ভৈয়ারি করেন, তাহার জন্ম সমমূল্যের ট্রেজারীতে জমা রাখিতে হয়। পূর্বে এই অমুদ্রিত স্বর্ণ-পিণ্ড সমস্তই ট্রেজারীতে পড়িয়া অনর্থক পচিত। তাহারপর গভমেণ্ট নিয়ম করেন যে, এই সঞ্চিত অর্থ হইতে ৬ কোটা মুদ্রা খাটানো হইবে। এই খাটানো টাকা ক্রমশ বাড়িয়া এখন ৪০ কোটী টাকাতে গিয়া দাঁড়াইয়াছে।

গভমেণ্ট প্রমিশরী নোট, সোনা-ক্লপা টাকার জায় আইনত প্রচলিত। গভর্মেণ্টও যত-ইচ্চা প্রমিশরী নোট বাহির করিতে

টাকার বদলে এরূপ নোট পারেন। চালাইবার একটু হেতু আছে। ধাতুনির্মিত মুদ্রা, হাতে হাতে বুরিয়া ক্ষইয়া যায়, কাজেই তাহাতে প্রত্যেক বংসর অনেক টাকা অনুৰ্থক নষ্ট হয়। দ্বিতীয়ত, ধাতুনিৰ্মিত সংখ্যায় অধিক হইলে একস্থান হইতে অভাষানে লইয়া যাওয়া বড় কঠিন ব্যাপার। একথানি দশহাজার টাকার নোট (समन महरक नहेम्रा या अग्रायाम, नगहाकात. টাকার বা সভরিণের ভোড়া তেমন অনায়াদে স্থানান্তরে লইয়া যাওয়া এইজ্লুই ধাতুনিৰ্মিত মুদ্ৰা অপেকা নোট অধিকতর স্থাবিধাকর। কেহ কেহ বলেন ইংলিশ সভরিণের প্রচলন হওয়ায়, নোটের কদর কমিয়া আসিতেছে। এ-কথা সম্পূর্ণ সত্য নহে। কেননা অন্তর্জাতিক वावनारम ७००, ১००० এवः ১००० টाकात নোটেরই অধিক প্রয়োজন; কিন্তু দেশের मर्सा. ८० টाकाव निरुद्ध त्नावे छिलित्र अधिक मत्रकात्र। ৫००, ১००० वा ১०००० টाकात নোটেরও ব্যবহার গত বাবো বংস্রের মধ্যে শতকরা ১১ হটতে ৩৭ অংশ পর্যান্থ বাড়িয়াছে, किन ७०० है। कात्र निष्ठत नाएँ त वावहात শতকরা ১০০ ভাগেরও অধিক বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে; নিমের অঙ্কগুলির প্রতি দৃষ্টিপাত कतित्वरे खारा श्वमत्रक्षम श्रेटित।

বৎসর		দশলক মূদ্রা হিঃ
5200-02	•••	२ ६ ७.० ৯
وه—٥٠ <i>٩</i>	•••	<i>⊙</i> ≈>.8∙
********	•••	847.94
>>>>	•••	695.86
১৮৯৩ প্র	भारता (কানপ্ৰকাৰের কৰে

টাকার নোট ছিল, এবং ১৯১২ খুষ্টাব্দে তাহাদের সংখ্যা কত হয়, নিমের অঙ্ক-গুলি দেখিলে তাহা বুঝা যায়।

১৮৯৩ 2666 ৫ টাকার নোট २,899२४० シャックシャル > .. ୭୭'' ୪ ୬ ୬ ୭ ୭ ୭ ୭ \$60204800 ٠ s ৬,৬০১৬৬০ 5052650 ¢ 0 ,, >>७१८४ ১৮৯৬২৭৫০ 50) <u>"</u> 64606600 >665536¢ (0 0 ₁₁ ₹¢ \$₹8000 ₹₩°¢\$000 >,000 ,, ७१२४४००० 00066656 (8000000 >800000 >0,000 ... ,৯০২ খুষ্টাব্দের পূর্বের, পাঁচ টাকার নোট ছিল না। ১৯০০ খুষ্টাব্দে কারেন্সি-আইনে পাঁচ টাকার নোটকে ব্রহ্মদেশ ভিন্ন ভারতের সর্বা প্রচলিত করা হয়। ১৯০৯ কারেন্সি-আইনে, পাঁচটাকার নোটকে ইংরাজ-শাসিত সমগ্র ভারতবর্ষের मर्सा ठाला हेशा (५९शा हम।

১৯০০ খুষ্টাব্দের পূর্ব্ব পর্যান্ত, কলিকাভা, বোদাই, মাল্রাজ ও রেঙ্গুন ব্যতীত, কানপুর, গালোর ও করাচাতেও নোট বাহির করা হইত। ১৯১০ খুষ্টাব্দের কারেন্সি আইনে, করাচী, লাহোর এবং কানপুরের নোট তৈয়ারি করিবার ক্ষমতা বন্ধ হয়। পূর্ব্বে বে-সমস্ত নোট যে-প্রদেশ হইতে প্রকাশিত হইত, কেবল সেই প্রদেশেই তাহা ব্যবহৃত হইত, কিন্তু এখন নিয়ম করা হইল, ৫,১০,৫০ ও ২০০ টাকার নোট ভারতবর্ষের সর্ব্বেত্ই চলিবে। ১০০ টাকার বেশী বে-সমস্ত নোট—অর্থাৎ ৫০০, ১০০০, এবং

১০০০ টাকার নোট ভাঙ্গাইতে হইলে, যে প্রদেশ হইতে বাহির হইয়াছে, সেই প্রদেশের যে-কোন ট্রেকারীতে সেগুলি ভালান যাইতে পারে। কোন ছোট ট্রেজারী অত দামী नाएँ होका ना मिट्ड शाहित्व. अधान ট্রেকারীতে গেলে নোটের ভাঙ্গানি টাকা मिलिर्व। ১৯১० थृष्टीस्कृत कारतिन-चाउन ঘারা ২০ টাকার নোট তুলিয়া দেওয়া হয়. তবে ষে-সমস্ত নোট পূর্বে মুদ্রিত করা হইয়াছিল, সেগুলিকে আর নষ্ট করা হয় নাই। এখন কেবল নিম্লিখিত সংখ্যার নোটগুলি মুদ্রিত হয়:--পাঁচ, দশ, পঞাশ, একশ পাঁচশ হাজার এবং দশহাজার টাকার। হাজার এবং দশগুলার টাকার तारे धनौशन वावशांत करतन। नशन हाका বাডীতে রাখা শ্রেম্বন্ধর নয়, এইজ্ল তাঁহারা সরকারের ঘরে নিরাপদে টাকা জমা রাথেন। निমে (य-रव श्वान इटेटा नो वे विद इय, সেই সমস্ত স্থানের, নোট বাহির করিবার ভার যে সমস্ত রাজকর্মচারীর উপর অর্পিত, তাঁহাদের উপাধির এবং যে-সমস্ত নোট সর্বত্র প্রচলিত নয়, সেই সমস্ত নোট ষেথানে-বেথানে চলিতে পারে, সেই সেই জায়গার এক টী ফর্দ্ধ দেওয়া গেল।*

পূর্ব্বে বাণয়াছি যে, প্রত্যেক নোটের জন্ত সমান মুল্যের স্থবর্ণ গভমেন্টের ট্রেজারীতে জমা থাকে। এই-সমন্ত স্থবর্ণ ট্রেজারী না পচাইয়া ভাহার মধ্য হইতে ১৪০ কোটা মিলিয়ন, গভমেন্ট স্থানে থাটানা ভাহা হইতে গভমেন্ট প্রতি বৎসর ১৪১০৪৫০ টাকা স্থান পান। এই বিভাগটি চালাইবার জন্ত গভমেন্টের বাৎসরিক থরচ হয় ১৮৫৭১৯০ টাকা। স্থভরাং থরচ বাদে, প্রতি বৎসর ২৬০০২৬০ টাকা সরকারের লাভ হয়।

শ্ৰীযতীন্দ্ৰনাথ মিত্ৰ।

* নোট বাহির হইবার	যে-সমস্ত রাজকর্মচারী নোট	7	त्य त्य श्रातम्य ०००, ১००० এवः ১ ००० ठोकान	
হান	বাহির করেন তাঁহাদের নাম	}	নোট চলিবে সেই সেই প্রদেশের নাম।	
ক লি কাতা	কনট্রোলার জেনারল		বাঙ্গালা, বেহার, উড়িয়া, আসাম. পোর্টক্লেয়ার ও আন্দামান।	
কানপুর	উত্তর-পশ্চিম অযোধ্যা প্রদেশের	Į	জাগ্রা এবং অযোধ্যা	
	একাউন্ট্যান্ট জেনারল, পঞ্জাব	5		
লাহোর	একাউণ্ট্যাণ্ট জেনারল		পঞ্জাৰ এবং উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত ্ৰদেশ	
মান্ত্ৰাজ	A		মান্তাজ এবং কুর্গ	
বোদ্ধে	5		বোম্বাই, মধ্যপ্রদেশ, বেরার এবং হারজাবাদ	
করাচী	Agent to the Indian)	True elegati	
	Government	5	तिक् ञटमम	
त्रव् न	একাউণ্ট্যাণ্ট জেনারল, বর্মা		বৰ্মা	

সমসাময়িক ভারতের সভ্যতা

আমরা ইতিপুর্বের, সামস্ততন্ত্রের প্রভাবে,
মধ্য-এসিয়ার লোকদিগের প্রভাবে, মৃস্লমানসভ্যতার প্রভাবে ভারতীয় সভ্যতার কিরুপ
বিকাশ হইয়াছিল আলোচনা করিয়াছি।
এইরপে রূপাস্তরিত ভারতের উপর
ইংরাজেরা কিরুপে য়ুরোপীয় সভ্যতা স্থাপন
করিলেন তাহাও পূর্বে দেখাইয়াছি।
এক্ষণে তাঁহাদের চেন্টার ফলাফল আলোচনা
করা আবশ্রুক; কি পরিমাণে ভারতবাসীয়া
ইংলও ও য়ুরোপের প্রভাবের বশবর্তী
হইয়াছে এক্ষণে তাহার অমুসন্ধান করা যাক্।
এই সম্বন্ধে প্রথমেই তুইটি কথার
উল্লেখ করিব:—

প্রথম কথা। মোটামুট ধরিতে গেলে, এসিয়ার সভ্যতা ও যুরোপীয় সভ্যতা পুথক নহে। অসমান পরিমাণে, উহাদের ক্রমবিকাশের মিল আছে; আরও এই কথা বলা যাইতে পারে, এদিয়ার উরতি স্থগিত হইয়া যাওয়ায় এসিয়ার আংশিক অবনতি ঘটিয়াছে। সুত্রাং, কৃতক্গুলি সামাজিক ব্যাপার আলোচনা করিলে দেখা যায়, উহাদের উভয়ের মূল-উৎপত্তির প্রভেদ নির্ণয় করা তৃষ্র। কথন কখন, যাহার বাহ্ন আকার বুরোপীয়, আসলে এসিয়ার প্রাচীন প্রতিষ্ঠানাদির অনুবৃত্তি ৰাত্ত। কথন কথন দেখা যায় যুরোপীয়েরা কোন এসিম্বিক আইন বা প্রথার ভিতরকার পরিবর্ত্তন ভাবটি একট্ট করায় উহা একেবারে রুরোপীয় হইয়া পড়িয়াছে।

দ্বিতীয় কথা। য়ুরোপীয় সভ্যতা হইতে, ভারত উহার একটা বিশিষ্ট রূপ অবগত হইয়াছে--সেটি আালুলো-ভাকশন সভাতা; ভারতে, এসিয়িক সভ্যতা খুবই একটা বিশিষ্ট আকার গ্রহণ করিয়াছে—সেটি এসিয়া ও ভারতীয় সভ্যতা । (ধ্যন যুরোপের সভ্যতা—এই হুই একত্র মিলিয়া ন্যানাধিক পরিমাণে একই ক্রমবিকাশের পরিচয় দেয়, সেইরূপ আচার, জাতি, আব্-হাওয়া, ইতিহাস, এই সমস্ত—ভারতীয় ও ইংলণ্ডীয় সভ্যতাকে এমন-সকল গুণে অমুরঞ্জিত করিয়াছে যাহাকে "শ্বজাতীয়" আখ্যা দেওয়া যাইতে পারে। অক্ত অবস্থায় পড়িলে হয়ত. ভারতীয় হইতে বিরত উত্তরোত্তর অধিকতর পরিমাণে যুরোপীয় ভাবাপন্ন হইতে পারে। ইংলও কর্ত্তক বিজিত, ইংল্ডকর্ত্তক হঠাৎ রূপাস্তরিত ভারতের কিয়ৎপরিমাণে ইংরাজি ভাবাপর হইয়া পড়িবারই কথা; যেমন গল (gaule) রোমীয় ভাবাপর হইয়াছিল, যেমন ইংলও এখনো নিজ বক্ষের উপর নর্মান আধিপত্যের ছাপ ধারণ করিয়া আছে। পক্ষান্তরে জলবায়. **জাতি**বৈশিষ্ট্য ভারতের ও প্রতিষ্ঠানাদি ইঙ্গ-ভারতীয়দিগের মর্ম্মভাবটি অল্ল-স্বল বদুণাইয়া ष्ट्रिय। বর্ত্তমানে, ভারতের সভ্যতা ও ইংলণ্ডের সভ্যতা স্বতন্ত্রভাবে পাশাপাশি রহিয়াছে, এখনো মিলিয়া-মিশিয়া এক হইয়া কিন্তু উহাদের সংমিশ্রণ আরম্ভ হইরাছে। এখন অমুসন্ধান করা আবেশ্রক, কোন্ কোন্ হলে এই ছই সভ্যতার মর্মজাব পরস্পারের মধ্যে অমুপ্রবিষ্ট হইয়াছে। তাহার পর দেখিতে হইবে, কিরূপে ইহাদের মধ্যে অভেদ ঐক্য সংঘটিত হইতে পারে, এবং উহা সংঘটিত হইতে কতটা সময় লাগিবে এবং উহা হইতে কিরূপ সভ্যতা প্রস্ত হইবে।

প্রথমে, সমসাময়িক ভারত-সম্বন্ধে কতকগুলি তথা নিমে দেওয়া যাইতেছে।
১৯০১ অব্দের আদম-স্থমারের পর,
লোকসংখ্যা ২৯৪,৩৬০,৩৫৬তে উঠিয়াছিল।
তন্মধ্যে ব্রিটিশ-ভারতের জনসংখ্যা ২৩১,৮৯৮,
৮১৭ এবং সামস্তরাষ্ট্র-সমুহের জনসংখ্যা
৬২,৪৬১,৫৪৯।

ব্রিটিশ-ভারতের লোকসংখ্যার এইরূপ বিভাগ করা যাইতে পারে:— মাদ্রাজ ৩৮,২০৯,৪৩৬ বোদাই ও সিম্কুদেশ (এডেন ইহার অস্তর্ভূ ক্তি) 26,600,462 98,988,666 বাঙ্গলা উত্তর-পশ্চিমাঞ্চল ও অযোধ্যা 89,७**৯**১,**१**৮२ २०,०७०,०७३ পঞ্চাব ১০,৪৮৯,৯২৪ ব্ৰহ্মদেশ 3,696,686 মধ্যপ্রদেশ *७,* ५२*७,* ७८७ আসাম 2,968,038 বেরার আজ্মীর মেরওয়ার ८१७,৯२১ কুৰ্গ 200,009 ব্রিটীশ বেলুচিস্থান **৩**০৮,২৪৬ 89,৯98 এডেন আ্যাণ্ডামান ও নিকোবর ₹8,७8३

উত্তর-পশ্চিমের সীমান্ত দেশ

... ২,১২৫,৪৮০
এই দংখ্যায় মধ্যে কেবল ১৬৯,৬৭৭
মুরোপীয়; উহার অন্তভূতি—দৈক্ত ও রাজ-

১৮৯১ অব্দে, সহস্রাধিক লোক ৪১ ভাষায় কথা কহিত। তন্মধ্যে নিম্নলিখিত ভাষাগুলির অধিকতর প্রসার:—

হিন্দীভাষী লোক be, 690,090 85,७8**०,१७२** বাঙ্গলা >2,666,209 তেলুগু মারাঠি ३४,४२२,४१८ **১**9,928,७১0 পঞ্জাবী ... তামিল ১৫,২২৯,৭৫৯ গুজ্রাটি " 2,962,666 উভিয়া 836,060,6 বৰ্ম্মী ৫,৯২৬,৮৬৪

ধর্মত-অনুসারে ভারতবাসীদিগের এইরূপ বিভাগ, যথা:—

আদিম ধর্ম ৯,২৮০,৪৬৭ হিন্দুধৰ্ম্ম २•१,१७১,१२१ মুসলমান-ধর্ম ८१,७२১,७५১ শিখ *5,856,608* পাশী 806,64 **इ**ल्हो 39,388 খুষ্টান ২,২৮৪,৩৮০ ••• অগ্রাগ্ত ধর্ম 8२,१७७ ব্যবসায়-অনুসারে মোটামুটি জনসংখ্যার

বিভাগ যথা :—
নাগরিক লোকসংখ্যা ··· ২৭,২৫১,১৭৬
গ্রাম্য লোকসংখ্যা ··· ২৫৯,৯৭২,২৫৫
এই সময়ে ৩,৬৪৫,৮৪৯ পশুপালক এবং

১৭১,৭৩৫,৩৯০ ক্বয়ক ছিল। ভৃত্যের সংখ্যা ছিল ১১,২২০,০৭২; রাজকর্মচারী ও म्रानिमिशान-कर्यानातीत मरशा हिन-८,७००, ১৫০। স্থল-বিভাগের ও নৌ-বিভাগের সৈতা ছিল—৬৬৪,৪২২ (ইংরাজ দৈভ উহার অন্তভূ তি) ; যাহারা উদার-শিক্ষাশ্রিত (liberal) ব্যবসায় অবলম্বন করিয়াছিল তাহাদের সংখ্যা — ८,७१२,১৯১। ১৮৮১ অকের আদম-স্মারে বর্ণবিভাগের সংখ্যা ছিল ২,৮৮৯; উহাদের মধ্যে আবার উপবিভাগ ছিল। বিভিন্ন বিভাগ একই বর্ণের অনেক প্রদেশে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল—তাহাদের পরস্পরের মধ্যে কোন সম্বন্ধ ছিল না। ১৮৯১ অবে কোম্পানী-কাগজ ও "শেয়ার" প্রভৃতির অধিকারীর সংখ্যা— ১৯৩,২৯১। ৪৮২,৪৮২ লোকের कर्ज ००६८-६६४६ আয় ছিল ৫০০ টাকা। যাহার উপর আয়-কর আদায় হইত এরপ আয়ের পরিমাণ ৫০,৬৩০,০০০ পৌণ্ড অতিক্রম করে নাই

নিম্লিখিত সংখ্যাদ্বের হিসাবও ঔৎস্ক্র জনক;—পুক্ষ-সংখ্যা (১৮৯১ অলে):— ১৪৬,৭২৭,২৯৬; তদ্মধ্যে ৬২,১২০,৩০০ বিবাহিত পুক্ষ। (১৯০১:—১৪৯,৯৫১, ২৪০)!

স্ত্রীলোকের সংখ্যা :-- ১৪০,৪৯৩,১৩৫ ; তন্মধ্যে ৬২,৪৪৮,৯৪৬ বিবাহিত স্ত্রী। (১৯০১ : -- ১৪৪,৪০৯,১১৬)।

পাঁচ বৎসর বয়সের নীচে:—২০,৬০১, ৬৮০ পুরুষ; ২১,৪১০,১১৯ স্ত্রীলোক।

পাঁচ হইতে চৌদ্দ বৎসর পর্যান্ত:— পুরুষ ৩৭,৫৮৮,৯০৫; রমণী ৩২,৮৪৪,০৪৫। ২৫ হইতে ৪০ বংসর পর্যান্ত:—৪৩, ৪৬৭, ৬৫০; ৪১, ১০২, ৪৬৬ রমণী। ৪৪ হইতে ৫৯ বংসর বয়স পর্যান্ত:— ১৩, ৯৮৯, ৬৯১ পুরুষ; ১২, ৮৭৬, ৩৪১ রমণী।

৬০ বংসরের অধিক বয়স:—৬, ৭৬৯, ৪৩৩৫ পুরুষ; ৪,০৩২, ৪৪৮ রমণী।

এই সকল গোড়ার তথ্য হইতে আমরা
নিম্লিখিত সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি,
যথাঃ—

বহুসংখ্যক ভাষা, ধর্মমত, ও বর্ণভেদ হইতে ইহাই সপ্রমাণ হয় যে, রাষ্টিক ও সামাজিক একতাসাধন করা অভীব কঠিন ক।ধ্য । দশ ভাগের নয় ভাগ লোক কৃষিকার্য্যে ব্যাপৃত; রহুসংখ্যক শিশুসন্তান এবং লোকের পরমায় সল্লন্থায়ী। কতক-**ঁগুলি লোক ধনশালী, তন্মধ্যে অনেকগুলি** ধনশালী; মধ্যশ্রেণীর প্রভূত লোক সংখ্যাম খুবই কম; কেবল রাজ-কর্মচারী এবং যাঁহারা "উদার" শিক্ষাশ্রিত ব্যবসায় অবলম্বন ক্রিয়াছেন—ভাঁহারাই যুরোপীয় সভ্যতার প্রভাবের বশবতী। কিন্ত জনসাধারণের উপর রাজকর্মচারী ও শিক্ষিত শোকদিগের এখনো তেমন প্রভাব (मथा यात्र ना। এইরূপে গত আদম-স্থমারীর মোটামুটি পরীক্ষা হইতেই আমরা জানিতে পারি,— য়ুরোপীয় সভ্যতা ভারতে কতটা বাধা পাইয়াছে এবং এই বাধা অতিক্রম করিতে আরো কতকাল লাগিবে।

একণে অমুসদ্ধান করা যাক,--কিরূপে

ভারতের মুখ্য জাতিগণ ইংরাজপ্রবর্তিত অভিনব প্রণাণী গ্রহণ করিয়াছে, এবং ঐ-সকল জাতি য়ুরোপের আচার-ব্যবহার ও শিল্প আত্মসাৎ করিতে কভটা দেখাইয়াছে।

বাঙ্গালী।—দৌর্বল্যজনক আব্-হাওয়ার মধ্যে, এবং অতীব সমৃদ্ধিশাণী ভূমির উপর ৭০ লক্ষ মনুষোর বাদ (১)। বাখালী মিশ্রজাতি, খ্যাম বা কৃষ্ণবর্ণ, অদ্ধ আর্যা ছাঁচের, অদ্ধ মোগলীয় ছাঁচের। নমা-প্রকৃতি, বুদ্ধিমান, প্রবল স্বৃতিশক্তিবিশিষ্ট, নৃতন জিনিস আত্মসাৎ করিবার প্রভৃত শক্তি-সম্বিত, সৌম্য-প্রকৃতি ও তোষামোদের বশীভূত; বাঙ্গালীর সরলতার অভাব, সাহদের অভাব ও. নছোড়বন্দা-দুঢ়তার উহাদের মধ্যে হাজার হাজার অভাব ৷ জাত। জঙ্গলের শিকারী ও নৌকার মাঝি হইতে আরম্ভ করিয়া বিচারক ও কলিকাতার খবরের কাগজ-ওয়ালা পর্যান্ত সকল ব্যবসায়ই উহাদের মধ্যে আছে।

धनी निरंशत मर्था, नित्रजनिरंशत मर्था, কতকগুলি লোক যুরোপীয় সভ্যতার ধরণে গঠিত; ইংরাজেরা এই সভ্যতা দেড় শত বংসর যাবং বাঙ্গালীর উপর চাপাইয়াছে। শিক্ষিত বাঙ্গালীরা সরকারী রাজকর্ম্ম পাইবার জন্ম ও "উদার" ব্যবসায়গুলি অবশ্বনের জন্ম চেষ্টা করিয়া থাকে। উহাদের मर्था (माकानमात्र व्याट्ड, महाबनो कूठी उन्नाना আছে, তন্মধ্যে কতকগুলি লোক খুব ধনী। জমিদারদিগের বছবিস্থত ভূসম্পত্তি; ঐ

ভূমি কৃষিপ্রজা কর্তৃক কর্ষিত হইয়া থাকে। মুদ্রাযন্ত্র ও সাহিত্য বেশ পরিপুষ্ট। সকল রকমের পোষাক: —বাবুর পোষাক যুরোপীর ধরণের: শিক্ষিত লেখকের ও শিক্ষার্থীর **ठा**भकान ७ श्ल्रा ८ हां । स्वाकानमाद्येय সাদা পরিচ্ছদ, ইতর-সাধারণ প্রায় নগ विनिटन हे स्था উচ্চবর্ণের রম্ণীরা খোম্টা না দিয়া বাহির হয় না। ইতর-সাধারণ রমণীরা শুধু একথানি শাড়ী পরিয়া থাকে। পূর্ববেক্ষ এক তৃতীয়াংশ ও নীচ সকলেই মুদলমান। প্রধান ভাষা— বাঙ্গণা ।

অযোধ্যা ও উত্তর-পশ্চিমাঞ্চল। এথান-কার আব্হাভয়া বঙ্গদেশ অপেকা খাস্থা-জনক, ভূমি ততটা সমৃদ্ধ নহে, ততটা আর্দ্র মহে। গাঙ্গেয় উপত্যকার গুলি: —আগ্রা, কানপুর, লক্ষ্ণৌ, আলাহাবাদ, বেনারস। জাতি প্রায় অমিশ্র:--হিন্দুস্থানী খ্যামবর্ণ, ক্ষুদ্র ডিম্বাকার মুখ; লম্বা, পাতলা, প্রায়ই শীর্ণ, খুব গার্বিত (বিশেষতঃ উচ্চবর্ণদিগের মধ্যে)। ইহারাই পূর্বকার যোদ্য-জাতি; ইহারাই ইংলভের ভারত জয় করিয়াছে; খুব গোঁড়া স্বধর্মনিষ্ঠ, (বিশেষতঃ বেনারস মঞ্চলের লোক), কিন্তু বাঙ্গালীর ভাষে, উগাদের মধ্যে সেরূপ জবতা কুদংস্কার নাই। উহারা অতীত গৌরবের শ্বৃতি রক্ষা করিয়া থাকে; কেন না, গালেয় উপত্যকাই সেই প্রকৃত ভারতভূমি, যেথানে প্রাচীন সভ্যতা ও মধ্যযুগের সভ্যতা গড়িয়া উঠিয়াছিল:—ভাই, হিন্দুস্থানীরা আক্ষেপ-

⁽১) আনলে, যাহারা বাঙ্গলা বলে তাহাদের সংখ্যা ৪১ লক্ষ মাত্র। অস্তু তিশলক্ষ লোক বিভিন্ন কাতির অন্তর্ভ।

সহকারে মুনোপীয় সংস্থার ও রীতিনীতি গ্রহণ করিয়া থাকে। উহারা সরকারী কাজের জন্ম বা "উদার" ব্যবসায়াদির জন্ম বড় একটা চেষ্টা করে না। উহাদের মধ্যে শিক্ষার প্রসার ধীরে ধীরে হইতেছে। উহাদের মধ্যে দোকানদার ও বড় জমিদার তেমন বেশী নাই। ১% অধিবাসী কৃষিজীবী; নগরের মধ্যে, ছোট ছোট বেনিয়া ও কতকগুলি নিপুণ কারিগর আছে। পোষাক বিচিত্র ধরণের। শতকরা ১০জন মুসলমান। উহাদের মধ্যে হিন্দীর বিভিন্ন "ভাষা" বা উপভাষা প্রচলিত।

পঞ্জাবে ভারতের সকল জাতি ও মধ্য এসিয়ার লোক দেখিতে পাওয়া যায়:--পাঠান বা ভারত প্রবাসী আফগান, হিন্দু খানী, জাট (শক্জাতীয়), রাজপুত, গুজ্বাটি, পারস্তদেশীয়, তুর্ক, মোগল। কোথাও, অর্দ্ধনগ্ন ও মুণ্ডিতমন্তক হিন্দু, কোথাও পশমী চোগা ও দীর্ঘ পরিচ্ছদপরিহিত শ্মশ্রধারী মুসলমান: সামান্ত-প্রদেশের লোকের। স্বকীয় অন্ত্র-শস্ত্র রক্ষা করিয়াছে। উহাদের মধ্যে কতকগুলি স্থন্দর ছাঁচের লোক **ट्राबरिक পাওয়া যায়** (বিশেষতঃ শিথদের मर्सा); - উशताहे शूर्वकारनत याकृ काछि; এখনো উচারা দৈক্তমণ্ডলীতে বৈনিক যোগাইয়া থাকে; মেকাজ্টা কড়া, আভিজাত্যমূলক কুদংস্কারে পরিপূর্ণ:---রাজপুত ও বেনিয়াদিগের মধ্যে বিধবাবিবাহ হইলেই সেই পরিবারের জাত যায়। অধিকাংশ লোক কৃষি গীবী; তথাপি অনেকে বাণিজ্য-ব্যবসায়ে নিযুক্ত रम। प्रतिक क्षरकता कुनोपकी वीत करान

পতিত। ইতরসাধারণ—অনক্ষর। অধিকাংশ লোকই মুদলমান। পশ্চিম ভাগে হিন্দু কম। ভাষা পাঞ্জাবী;—হিন্দীর একটা উপভাষা।

সিকুদেশ ।— বেলুচী-প্রধানদিগের অধীনে কতকগুলি কৃষক ও পশুপালকের বাস। এই বেলুচীরা গোঁড়া মুসলমান— সামস্ত-চন্ত্রের রীতিনীতি-সমন্থিত যোজ্পুরুষ; কৃষকেরা শাস্তপ্রকৃতি, সকল বিষয়ে উদাসীন ও অনক্ষর। কিন্তু যে-অবধি অমুর্ব্রের মরুভূমি ও জলাভূমিসকল জলসেচন-প্রণালীর দ্বারা রূপাস্তরিত হইরাছে, সেই অবধি উহারা উন্নতির পথে অগ্রসর হইতেছে।

রাজপুতনা ৷—কতকগুলি সামস্ত-তান্ত্রিক রাষ্ট্র। রাজারা রাম ও ক্লফের বংশধর এইরূপ তাহাদিগের অভিমান। রাজপুতেরা দীর্ঘকার, ছিপছিপে, মুখাকৃতি চওড়া, রং কতকটা ফসা, নাসা শুক্চঞুৰৎ, сहाथ श्रामवर्गः डेशामत मत्या अत्मत्क গালপাটা রাখে, কাহারও-বা উহা মাথার চুলের সহিত বাঁধা থাকে; একপ্রকার পরিচ্ছদ, যাহা কতকটা হিন্দুধরণের, কতকটা মুসলমানি ধরণের এবং কতকটা মুরোপীয় ধরণের। উহারা উত্তম দৈনিক, উত্তম ঘোড়-সোয়ার, স্থনর অন্ত্রশস্ত্রের অনুরাগী, দাসত্ত্ব পরিণত জনসমূহকে উহারা অবজ্ঞা করে। যাহার৷ বেশী বৃদ্ধিমান ভাহার৷ বাণিজ্য-ব্যবসায়ে নিযুক্ত হয়। গোঁড়া হিন্দু। মুসলমান খুবই কম। উহাদের ভাষা গুজরাটী অমথবা হিন্দার কোন উপভাষা।

যেখানে ভাল ভাল বন্দর আছে সেই

সকল জাতিরই বংশধরেরা প্তজ্রাটে, গুজ্রাটীরা বিশেষতঃ বাদ করে। গুলনাটীরা স্থনমা প্রকৃতি, কার্যাদক্ষ, বাণিজ্ঞা-বাপারে তাহাদের স্বাভাবিক পটুতা আছে। ভারতের শিল্প ও বাণিজ্য-সংক্রান্ত রাজধানী —বোষাই। গুজরাটের উর্বর ক্ষেত্র বহু-সংখ্যক কৃষককে পোষ্ণ করে। পরিচ্ছদে বহুল বৈচিত্র্য। চাষাগা শুধু সাদা ধুতি পরে. এবং বেনিয়ারা দীর্ঘ পরিচ্ছদ ভাঁজবিশিষ্ট পাগ ড়ি ব্যবহার করে। অধিকাংশ লোকই হিন্দু। ১২ ভাগের এক ভাগ মুস্লমান। কতকগুলি বিশেষ-ছাঁচের **লোক আ**ছে ষ্ণা, মারোয়াড়ী—মারোয়ারের भौगिक कूनीम जीवी। (मात अमात ताक-পুতানার অন্তভুক্তি একটি রাষ্ট্র)। তার **পর** ওয়াকীল,--মামল!-মোকদ্দমা চালাইবার লোক—ইহারা চাষা ও বেনিয়াদিগের অর্থ শোষণ করে।

৮০ হাজার পাশী। ইহারা জোরোয়া-ষ্টার সম্প্রদায়ভুক্ত লোকের বংশধর। মুসলমান কর্তৃক তাড়িত হইয়া উহারা व्यथरम व्यम्बन दौरा भरत ख्वार राम স্থাপন করে। উহাদের অধিকাংশই এক্ষণে (৯০ হাজারের মধ্যে ৬০ হাজার) বোঘায়ে। धनौनिर्गत युरताशीय शतिष्ठन। উহাদের মধ্যে কাহারও কাহারও প্রভৃত ধন সম্পত্তি ষ্থা. মৃত সর জামশেদ্জি জিঝিভাই--যিনি সার্বজনিক কাজে কত লক্ষ লক্ষ টাকা দান করিয়া গিয়াছেন। কি শ্রমশিল, কি বেল, কি তুলার কল, কি বাণিজ্যের কুঠী, কি জাহাজসংক্রান্ত কোম্পানী-এই সমস্ত কাজের শীর্ষস্থানে উহারা। সাধারণ লোকেরা পরিশ্রমী, স্ক্রাক্রচি, ছোট ছোট নিযুক্ত, অন্তরে **শাম্যনীতির** ব্যবসায়ে ভাব, ধর্মসংক্রান্ত কুদংস্কারাদিতে উহাদের দৃঢ় আসক্তি। পুরুষদিগের এক প্রকার ধুচ্নী টুপি ও কালো ঢিলা কোঠা। মত:-নির্কাদিত হইয়া উহারা ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে, বেল্চিস্থানে, ব্রক্ষে, চীনে বাণিজ্যব্যবসায় ও কুসীদর্ত্তি ক্রিয়াছে। এডেন-উপনিবেশে লণ্ডনেও উহাদের বাণিজ্য-কুঠী আছে। পার্শী-সমাজ একটি পঞ্চায়েতের দ্বারা শাসিভ হইয়া থাকে। উহার ২০ জন সদস্য। উহার মধ্যে পুরোহিত-সম্প্রদায়ের ও গৃহস্থ লোকের প্রতিনিধি আছে। কিন্তু গ্রবর্ণমেণ্ট এই সভার নিষ্পত্তি মঞ্জুর করেন না। কাজেই উহার প্রভূত্ব ক্ষীণ হইয়া পড়িয়াছে। হিলু, মুগলমান, পাশী সকলেই গুজরাটি ভাষা ব্যবহার করে।

পার্বত্য প্রদেশ অনুবর সেই দাক্ষিণাতোর উত্তর-পশ্চিমাঞ্চল ক্রবিজীবী মারাঠ্ঠাদের বাস। ভারতের উত্তরাংশের লোকেরা এই মারাঠাদের উচ্চবর্ণকেও বড় একটা শ্রদ্ধা করে না। উহাদের দৈহিক উচ্চতা মাঝামাঝি, খুব ভাষবর্ণ, আদলে দ্রাবিড়ীয়দিগের ভায় চওড়া-মাথা ছাঁচের হটলেও হিন্দের সহিত যৌন-মিলনের ফলে উহা কতকটা সংশোধিত হইয়া গিয়াছে। উহারা দাড়ী রাথে। যদিও এখনও গর্বিত লড়াকা-মেজাজ, তথাপি যুৱোপীয় সভ্যতার প্রভাবে উহারা এখন বাণিজ্য-ব্যবসায় ও কুসীদ কর্ম্মে নিযুক্ত। কেবল মধ্যভারতের মারাঠা-রাজ্যে যে রাজবংশ আছে ও রাজকর্মচারীদের যে পরিবারবর্গ আছে তাহারা আদৎ মারাঠা। লোক-সাধারণ—হিন্দু, জাবিড়ীয় ও অপেক্ষাকৃত অসভ্য পাহাড়ী। কিন্তু তাহাদের ভাষা ও রীতিনীতি বিজেতাদিগেরই ভাষা ও রীতি নীতি।

মধ্যভারতে অল্প মুসলমান; নিজামের রাজধানী হৈদ্যাবাদে বিস্তর মুসলমান। হৈদ্যাবাদে, বহিদ্দেশ হইতে আগত আরব, পারসিক, এমন-কি কাফ্রি পর্যান্ত দেখিতে পাওয়া যায়। সমস্ত মধ্যদেশে মারাঠা ভাষা প্রচলিত।

দক্ষিণে, জাতিসমূহের মধ্যে অশ্রুতপূর্ব সংমিশ্রণ। আদিমনিবাসী, উত্তর হইতে সমাগত বিদেশীগণ, সমুদ্রপথে আগত প্রবাসার্থী-গণ। তথাপি দ্রাবিড়ীর ছাঁচেরই প্রাধান্ত লক্ষিত হয়। উপকৃশগুলি, বিশেষত মালা-বারের উপকৃল-ভূমি উর্ব্বরা। আভ্যন্তরিক দেশটি মক্রবং অনুর্ব্বর। অধিবাসীগণ নগ্ধ-প্রায়, শীর্ণকায় ও কদাকার।

বিশেষরূপে কেবল ছই জাতির উন্নতি পরিলক্ষিত হয় ;—টেলুগু ও তামিল। ভারত-উপদ্বীপে বা দাকিণাতো তামিল সর্বাপেকা প্রবল জাতি:--কুদ্রকার, কুফ্বর্বর, চওড়া-মাথা, মোটা-ঠোঁট. জ্ব-জ্বে চোখ। নছোড়বলা ও একগুঁরে। অসভা ठाया । ইহারা স্বেচ্ছাপূর্বক আত্মনির্বাসিত সিংহলে উহাদের সংখ্যা ছয় লক্ষ; উহারা নিম বৃদ্ধদেশে, খ্রাম ও মারিচ দীপে এবং আণ্ডিল দ্বীপপুঞ্জেও প্রবাস-স্থাপন করে। **অ**ষ্ট্রেলীয়রা ভারতবাসীর অষ্ট্রেলীয়ায় উপনিবেশ-যাত্রা রহিত করিয়াছে। কুলীরা

যেখানেই বাস স্থাপন করে, সেইখানেই সঙ্গে সঙ্গে জ্বর লইয়া আসে।

একট্ট প্রাক্কালে ইংরাজগণ হইতে সভ্যতা প্রাথ হওয়ায়, বঙ্গদেশের মাদ্রাজেও শিক্ষার উন্নতি হইয়াছে। সহরের রাস্তায়, মন্দির-প্রাঙ্গণে শিক্ষার্থীরা সায়াছে একত্র সমবেত হইয়া তর্কবিতর্ক করে। এইরূপ দৃশ্য তাঞ্জোরের শুল্রবর্ণ মঠেও দৃষ্ট হয় ! যুবকের দল, নগ্রবক্ষ, সাদা-জামা, সাদা চাদর-কাঁধে-ফেলা। সুর্যোর শেষ-রশির, উচ্চ "বিমান"কে (মন্দিরের চূড়া) কনকরঞ্জিত করিয়া খোদাই-করা ময়ুরের পাথার উপর থেলা করে; স্তম্ভ, কুটিম, ও মঠের প্রাচীর এবং শিক্ষার্থীদের উত্তরীয়, ছায়া আলোকে অ্ক্লিত হইয়া উঠে। স্তম্ভবদ্ধ বহিঃপ্রাচীরের উপর দাঁড়াইয়া, বসিয়া, শিক্ষার্থীরা উচ্চকঠে রাষ্ট্রনীতি সম্বন্ধে, দর্শন সম্বন্ধে, ধর্ম সম্বন্ধে তর্কবিতর্ক করে। যদি কোন যুরোপীয় ভ্রমণকারী মঠ দেখিতে যায় অমনি ছাত্রেরা তাকে আক্রমণ করে ! বিশ্বস্থাদ সম্বন্ধে. আত্মার অমরত্ব সম্বন্ধে, শিব ও বিষ্ণুর শ্বরূপ সম্বন্ধে তাঁহার মতামত জানিতে চাহে। বিশেষত মানবজাতির উন্নতি সম্বন্ধে তাঁহার কি মত উহারা তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করে। স্বকীয় পৌরাণিক ধর্ম্মতের শিক্ষায় বৰ্দ্ধিত হওয়ায়, বিশ্বমানবের হইয়াছে-এই সংস্কারটী এই প্রাচ্য দেশীয় ছাত্রদিগের মন হইতে কিছুতেই অপনীত हम ना। प्र्या अल इहेन, এक हा भनम দম্কা বাতাস আসিয়া নিবিড় ধূলা উড়াইয়া দিল; আকাশে কাকেরা, বুক্ষশাথায় টিয়া-পাধীরা খুব চীৎকার আরম্ভ করিয়া দিল।

ছাত্রেরা তথনও তর্ক করিতেছে; কিন্তু
মুরোপীয় ভ্রমণকারী হত্তবৃদ্ধি হইয়া ভাবিতে
লাগিলেন:—ভবিষাতে এই জাতির কি-দশা
হইবে ? যে জাতির লোকেরা এরপ কঠিন
প্রশ্ন সকল এত আবেগ ভরে সমাধানের
চেষ্টা করিতেছে—এই সাদাসিধা স্থবক্তার
জাতি, এই প্রকৃত মান্তবের জাতি যাহার।
মুরোপীয় মধ্যুযুগের মত' এই সব ছর্রহ
প্রশ্নের আলোচনায় এত আগ্রহ ও উৎসাহ
দেখাইতেছে, না-জানি তাহারা অনুকুল দিন
আদিলে এই আগ্রহ ও উৎসাহ, জীবনসংগ্রামে ও জীবনের কালে কির্নপ প্রয়োগ
করিবে।

. উর্বর ব্রহ্মদেশে স্থবিশাল অরণা; এই অবেণ্ডভূমি ইরাবতী ও তাহার শাখা-নদী পরিসিক্ত। বৰ্মাজাতির গুলির দারা স্নম্য প্রকৃতি ও অবাধ বৃদ্ধি, উহারা স্বেচ্ছাক্রমে যুরোপীয় সভ্যতা গ্রহণ করিয়াছে। পুরুষেরা ভবিষ্যৎ-চিন্তাবিরহিত, অলস। রমণীরা থুব উদারপ্রকৃতি, মনোমোহিনী, নিপুণা, প্রভাবায়িতা, কাজকর্মে সুদক্ষা। সকলেই বৌদ্ধ, কেবল প্রবাসী ভারতবাসীরা হিন্দুধৰ্মাবলম্বী (২৮৪,৮৮৫) ও মুসলমান ধর্মাবলম্বী (৩৩৯,৪৩০)। বন্মীরা তাহাদের সকল আমোদ প্রমোদের মধ্যেই একট্ট সৌন্দর্যারস ঢালিয়া দেয়। ছোট ছোট পাহাড়ের চূড়ার উপর স্বর্ণাচ্ছাদিত মন্দির; বিশাল প্রাঙ্গণের মধ্যে থোদাই কাজ-করা মঠগৃহ, তাহার চারিধার তক্তা দিয়া বন্ধ; মণ্ডপের তিনটি পিরামিড-আকারের চুড়া, —ক্রনে স্চাগ্র হইয়া উঠিয়াছে; মণ্ডপের ছাদ মণ্ডপের গা হইতে ঝুঁকিয়া বাহির হইয়া

আসিয়াছে। সর্ববিই প্রতিমা, প্রাচীর-গাবে (मयरमयीत ভাস্করকার্য্য অল্ল-উত্তোলিত মূর্ত্তি, নাগ-মূর্ত্তি, জড়াও কাজের গহনা, রংকরা অথবা সোনালী বা রূপালী মোড়া। একটা দীর্ঘ সোপান দিয়া মন্দিরে উপনীত হওয়া যায়; সোপানের धारत कार्छत्र माकान ও খুব উজ্জ्বन রঙ্গের বিকট মূর্ত্তিসমূহ। দিবসের সকল সময়েই, বিশেষতঃ সায়াত্রে বন্মীরা মন্দিরে গমন করে; ইহাই—সাধারণ মিলনের স্থান ৷

দেবালয়—ছত্ততলে, পুষ্পারাশির অগণ্য বৃদ্ধপ্রতিমা ;—কোনটা শোয়া, কোনটা দাঁড়ান, কোনটা উবু-হইয়া-বসা। হাজার মোম্বাতী—বাতীর আলো ধুপের ধোঁয়ায় মিশিয়া গিয়াছে। ধারদেশে মাথা কামানো, হল্দে ধুতি চাদর-পরা বৌদ্ধভিক্ষ্ গণ। চারিদিকেই আনন্দোৎফুল্ল জ্বনতা। পুরুষদের চওড়া ধুতি, খাঁদা নাক; উহারা পীতবর্ণ, উহাদের রঙ্গিন পাগড়ী, সাদা ঢিলা-আন্তিন্ জামা, কোমরে জড়ান পাঁচর**লা** ধৃতি, জজ্বা ও পা অনাবৃত। নগ্নপ্রায়, উহাদের উরু ও পাছায় উল্কি। (मरहत উচ্চতা मायामाविः; উহারা পাতলা, ছিপছিপে, মনোমোহিনী। চিক্নী-দেওয়া উ'চু-বাঁধা চুল পুষ্পভূষিত; উহাদের খোলা কপাল, ডিম্বাকার মুখ, নাক; ছাড়া-ছাড়া জ, টানা ও বাঁকা চোধ, মধুর ও চতুর দৃষ্টি; ওঠছর ভোগ-বিলামী, জেদালো থুতি। পরিচ্ছদ :--°থামেইন্°—এক রকম পাচরকা রেশমী শাড়ী; তাহার সঙ্গে সেলাই-করা একটা

मार्कनी এवः এकটা সাদা চিলা-চওড়া-আন্তিন্ জামা। একটা ওরনা। রমণী পুরুষ ও উভয়ই রেশমী কাপড পরে । বয়স অনুসারে কাপড়ের রং:-যুবকদের জগ্য नान, (थोहरमत ज्ञा (तर्शनी, বন্ধদের জভ্য স্বুজ্। ওরনার রং কিন্তু উজ্জ্বল व्यक्विय नरह: - नातात्रि, शानात्री, नौन-भवुक्त। এवः ऋशा 🗗 भक्त विहित्र वर्षत প্রতিবিম্ব উহাদের পীতবর্ণের উপর নি:ক্ষেপ করার উহাদিগকে যেন আরো সজীব করিয়া তুলে, উহাদের চোথ যেন আরো **উ**ज्ज्ञन रहेश छेर्छ।

এইরপে বিবিধ জাতি-সমন্বিত এই
বিশাল সামাজ্যের মধ্যে, বিভিন্ন প্রদেশের
বিভিন্ন লোক, যুরোপ হইতে প্রাপ্ত শিল্প
ও প্রতিষ্ঠানগুলিকে নিজ নিজ ভাবের
অমুরপ ও প্রয়োজনের অমুরপ রূপান্তরিত
করিয়াছে। এই প্রকারেই উহার। পূর্বে

মধ্য-এসিয়ার, পারস্যের ও আরবের শিল্প ও প্রতিষ্ঠানাদিকে রূপান্তরিত অতএব, সমসাময়িক ভারতের অবস্থা বর্ণনা করিতে হইলে, প্রথমে নিরূপণ আবশ্যক—কোন কোন জিনিদ ভারতের নিজস্ব এবং কোন কোন জিনিস বিশেষ বিশেষ প্রদেশের নিজম্ব; সর্বাত্রে অমুসদ্ধান করিতে হইবে. কোন কোন জ্বাতি এই নব সভাতার উপর নিজ নিজ ছাপ অঙ্কিত করিয়াছে। একটা সাধারণ ভাব হইতেও এই সমস্তের আলোচনা করা যাইতে পারে। মোটামুটি বলিতে গেলে—সমস্ত ভারত সমাজে. একটা গোল-যোগ, অনিশ্চিত্তা, চেষ্টাপ্রযত্ন, এবং যুরোপীয় প্রবণতা ও এসিয়িক প্রবণতার যুঝাযুঝি; সেই দঙ্গে, বিরুদ্ধ প্রবণভাসমূহের মধ্যে উত্তরোত্তর আপোস ও সংস্থাপন-ইহাই সাধারণতঃ পরিলক্ষিত হয়। শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর।

বিজ্ঞান-সম্মিলন

গত বৎসর জানুয়ারী মাসে 'সায়েন্স কংগ্রেস' বা বিজ্ঞান-সন্মিলনের দ্বিতীয় অধিবেশন হইয়াছিল। সেই উপলক্ষে সন্মিলনের অধিবেশনে যোগদান করিবার জন্ত গভর্মেন্ট কর্তৃক আমি প্রেরিভ হইয়াছিলাম। এতত্বপলক্ষে গভর্মেন্ট শ্রদ্ধান্স্পদ ডাক্তার পি, সি, রায় ও ডাক্তার ডি, এন্, মল্লিক মহাশয়কেও প্রেরণ করিয়াছিলেন। 'সায়েন্স কংগ্রেস' বা বিজ্ঞান-সন্মিলন ব্যাপারটা যে কি, তাহা জানিবার জন্ম হয় ত জনেকের আগ্রহ হইবে। বিলাতে British Association for the Advancement of Science নামক একটি বিজ্ঞান-পরিষৎ আছে। এই পরিষৎ বিলাতের সকল প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক কর্তৃক পরিচালিত হইয়া থাকে। বংসর বংসর গ্রেট ব্রিটেন ও আয়ল ও এবং ব্রিটিশ সামাজ্যের বিভিন্ন অংশে এই পরিষদের অধিবেশন হয়। পরিষদের নানা শাখা আছে—যথা, রসায়ন-শাখা. ভূবিতা-শাখা, প্রাণিবিতা-শাখা ইত্যাদি। প্রত্যেক শাখায় একজন করিয়া লব্ধ প্রতিষ্ঠ বৈজ্ঞানিক সভাপতিরূপে নির্বাচিত হন। এখনকার বঙ্গীয় সাহিত্য সন্মিলন এই 'ব্রিটিশ এসোসিয়েশনে'র আদর্শেই গঠিত হইয়াছে। এই সকল শাখার অধিবেশনে কেবল মৌলিক গবেষণামূলক প্রবন্ধই পঠিত ও আলোচিত হইয়া থাকে। ফলে এই বৎসর বৎসর বৈজ্ঞানিকগণের প্রস্পর মিলনের ও ভাববিনিময়ের স্থযোগ করিয়া দেন। সঙ্গেসঙ্গে, যে-স্থানে পরিষদের व्यक्षित्वभन इम्न. त्रथानकात नवीन देवळानिक-গণ সন্মিলিত লক্ষপ্রতিষ্ঠ বৈজ্ঞানিকগণের সহিত পরিচিত হইবার স্থযোগ পান এবং তাঁহাদের গবেষণামূলক প্রবন্ধগুলির আলো-চনায় যোগদান করিয়া বিশেষরূপে শিক্ষালাভ করিয়া থাকেন।

পূর্বেই বলিয়াছি যে, এই 'ব্রিটশ এসোদিয়েশনে'র অধিবেশন ব্রিটশ সাম্রাজ্যের বিভিন্ন অংশে হইয়া থাকে। গত বৎসর অস্ট্রেলিয়ায় অধিবেশন হয়। সেই সময় ইউনোপে মহাসমর উপস্থিত হইয়াছিল এবং 'এম্ডেন' নামক জার্মান রণতরি ভারত-মহাসাগরে ব্রিটশ বাণিজ্যতরীসকল ডুবাইয়া চারিদিকে মহাভয়ের সঞ্চার করিতেছিল। অধিবেশন শেষ হইলে যথন বৈজ্ঞানিক-মণ্ডলী স্বদেশে ফিরিতেছিলেন তথন তাঁহাদের জাহাজের থালাসীরা ভারত-উপকূলে আদিয়া ধর্ম্মণ্ট করিয়া পলায়ন করে। তাহার ফলে শুর

অলিভার লজ প্রমুখ বিশ্ববিশ্রুত বৈজ্ঞানিকগণ সহস্তে ঝাঁটা ও ক্রশ দিয়া জাহাজের ডেক ও ক্যাবিন প্রভৃতি পরিষ্কার করিয়াছিলেন। অনেকেই ভারতে আসিতেন এবং আমরা তাঁহাদের সাহচর্যো ধন্ত হইতাম। স্থাসিদ রাসায়নিক Armstrong সাহেব কলিকাতায় আসিয়া কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ে কয়েকটি বক্তৃতা করিয়াছিলেন। বর্ষে 'ব্রিটশ এদোসিয়েশানে'র অধিবেশনের প্রস্থাব হুই-একবার হুইয়াছিল বটে; কিন্তু আজ পর্যান্ত অধিবেশনের স্থবিধা হইয়া উঠে নাই। ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রদেশে যে সকল বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত গবেষণা বা শিক্ষাদানে নিযুক্ত অছেন, তাঁহাদের পরস্পারে মিলন ও ভাববিনিময়ের কোনও স্থবিধা নাই দেখিয়া মাদ্রাঞ্জ প্রেসিডেন্সী কলেজের রসায়নশাস্ত্রের মুপ্রসিদ্ধ অধ্যাপক ডাক্তার সাইমন্দেন ও লক্ষ্ণৌ ক্যানিং কলেজের রসায়নশাস্তের অধ্যাপক মিষ্টার ম্যাক্মোহন ভারতীয় সংবাদ-পত্ৰসমূহে একখানি চিঠি ছাপিয়া Indian Science Congress-এর প্রতিষ্ঠার প্রস্তাব কলিকাতার 'বেঙ্গল এসিয়াটিক करत्रन । **দোসাইটি' এই প্রস্তাব সাগ্রহে অনুমোদন** করাতে গতবংসর কলিকাতায় কংগ্রেসের প্রথম অধিবেশন হয়। এই অধিবেশনে মাননীয় শ্রীযুক্ত ভার আওতোষ মুখোপাধ্যায় মহাশয় সভাপতিরূপে নির্বাচিত হন এবং বঙ্গের মাননীয় গভর্ণর লর্ড কার্মাইকেল কংগ্রেদে যোগদান করিয়া-পেট্রনরূপে ছিলেন। সন্মিলনের অধিবেশন হইয়াছিল তিনদিন এবং সভাক্ষেত্রে অনেকগুলি প্রবন্ধ

পঠিত হইয়াছিল। সম্মিলনের একটা বিশেষত্ব ছিল এই বে, যাহাতে সম্মিলিত প্রতিনিধিগণের মধ্যে ভালরূপে মেলামেশা হইতে পারে সেইজন্ম প্রতিদিন সান্ধ্য-সম্মিলনের ব্যবস্থা হইয়াছিল। এই সকল সান্ধ্যসন্মিলনে লর্ড কারমাইকেল বাহাত্রও যোগদান করিয়াছিলেন।

মাদ্রাজে গত জামুয়ারী মাসে বিজ্ঞান मित्रानात्त्र विजीव अधिर्यमन इटेशाहिन। এই বিলাতী-গরণের স্মিলন ও আমাদের বঙ্গীয় সাহিত্য সন্মিলনের মধ্যে তফাৎ এই বে. যাঁহারা বিজ্ঞান দলিলন আহ্বান করেন তাঁহাদিগকে প্রতিনিধিগণের "ভরণ-পোষণে"র জন্ম সহস্র সূদ্রা ব্যয় করিতে হয় না: প্রতিনিধিগণকে কংগ্রেসের জক্ত পাঁচ টাকা করিয়া চাঁদা দিতে হয়, তাহা হটুতেই কংগ্রেসের বায় নির্বাহিত হুইয়া থাকে। তাহার উপর প্রতিনিধিগণ যাতায়াতের ব্যয় নিজেরাই বহন করেন, এবং থাকিবার ও আহারাদির বন্দোবস্তও নিজেদেরই করিয়া লইতে হয়। কংগ্রেসের বিচিত্ৰ পটমগুপেরও ক্ষত্য প্রয়োজন হয় না।

"দীয়তাং ভূজ্যতাং"এর কোনও ব্যবস্থা না থাকাতে এখানে বাজে লোকের ভিড় ও গোলমাল হয় না। সেইজন্ম যে-কোনও সাধারণ গৃহই কংগ্রেসের অধিবেশনের পক্ষে অধিবেশন হইয়াছিল— शर्थ है। প্রথম 'বেক্সল এসিয়াটিক সোসাইটি'র সভাগৃহে। ত্ইয়াছিল মাদোজ অধিবেশন মান্তাজে 'প্রেসিডেন্সি কলেঞে'র বিভিন্ন ক্লাসের ঘরে। এক-একটি এক-একটি ঘরে লাথার অধিবেশন হইয়াছিল। ক্লাদে যেথানে অধ্যাপক-মহাশয় বদেন, সভাপতি মহাশয় সেই আসন গ্রহণ করিলেন: এবং প্রতি-নিধিগণ ছাত্রদের বেঞ্চের উপর স্থাসীন হইলেন। প্রতিনিধিগণের নিকট হইতে প্রাপ্ত চাঁদাতেই কংগ্রেদের সমস্ত থরচ মায় সাদ্যা-সম্মিলনের বায় পর্যাম্ভ নির্বাহিত হইয়াও কিছু উপরি থাকে। আর আমাদের বঙ্গীয় সাহিত্য সন্মিলনের প্রত্যেক অধিবেশনের জন্ম সহস্ৰ মুদ্ৰাতেও ব্যয়-সন্ধুলান হয় না। শুনিলাম বর্জমানের সন্মিলনের জন্ত অনেক টাকা ব্যয়িত হইয়াছিল। এই ব্যয়ের অনুপাতে যতটুকু সাহিত্যের আলোচনা হইয়াছিল, সেটুকু পর্যাপ্ত কি না জোর বড়ই শক্ত। করিয়া বলা প্রতিনিধির সংখ্যা প্রায় বর্জমানে তই সহস্র হইয়াছিল অথচ দ্বিতীয় দিনের শাখাসমূহের অধিবেশনকালে শাখায় পাঁচ-সাত-দশজনের বেশী যায় নাই। এ-ক্ষেত্রে বলিতে হয় আসল কাঞ্চের জন্ম নয়, কেবল আমোদ-প্রমোদ ও তামাসা দেখিবার জন্ম অথবা রসনাতৃথির জন্তই এই হুই সহস্র প্রতিনিধি বৰ্দ্ধমানে সম্মিলিত হইয়াছিলেন। সাহিত্য-সম্মিলন এখন যে-ভাবে প্রিচালিত হইতেছে. তাহাতে বিশেষজ্ঞ ভিন্ন অপরে সেখানে প্রকৃত রদের আমাদ পাইবেন না। এক্ষেত্রে থাওয়া-দাওয়ার ব্যাপারটা কিছু কমাইয়া যাহাতে বিনা আড়ম্বরে প্রকৃত কার্য্যের ব্যবস্থা হয় সন্মিলন কি তাঁহাট করিবেন নাণ

আর একটা কথা বলা দুর্নকার। এই বিজ্ঞান-সন্মিলনের প্রতিনিধিগণের মধ্যে অধিকাংশই সাহেব। মাদ্রাজ কংগ্রেসে স্থানীয় দর্শক ও প্রতিনিধি এবং আমরা কয়েকজন বাঙ্গাণী ভিন্ন অধিকাংশ প্রতি-নিধিই সাহেব ছিলেন। তাহার তুইটি কারণ আছে বলিয় মনে হয়। প্রথমত, পদার্থবিস্থা (Physics) ও রসায়ন শাস্ত্রে (Chemistry). বিশেষত দিতীয়টিতে, গবেষণা করিবার প্রবৃত্তি বাঙ্গালা দেশে যত বহুল পরিমাণে জাগিয়াছে. ভারতের অন্তত্ত এখন ও সেরপ জাগে নাই। সেইজন্ম বিজ্ঞান-সন্মিলনে প্রদেশবাসীর অগ্র অপেক্ষা বেশী হইয়াছিল। বাঙ্গালীর সমাগমই দ্বিতীয়ত, পদার্থবিভা ও রসায়ন শাস্ত্র ভিন্ন অন্ত-অন্ত বিভাগে বিজ্ঞানের বৈজ্ঞানিক নিযুক্ত আছেন তাঁহাদের অধি-কাংশই সাহেব। আমাদের কলেজসমূহে প্রধানত পদার্থবিভা ও রসায়ন শাস্তই পড়ান হয়, কিন্তু তাহা ভিন্ন ভারত-সরকারের অধীনে চিকিৎসাবিজ্ঞান, ক্রষি-বিজ্ঞান, ভূবিভা (Geology), প্রাণিবিভা (Zoology), উদ্ভিদবিস্থা (Botany) প্রভৃতি বিজ্ঞানের বিভিন্ন বিভাগে বছ বৈজ্ঞানিক নিযুক্ত থাকিলেও তাঁহাদেরও मर्था व्यक्षिकाः गहे नारहत। स्मेडेक्स এहे সকল বিভাগে ঘাঁহারা গবেষণা করেন. তাঁহাদের মধ্যে ভারতবাসীর সংখ্যা কম হইবারই কথা। দৃষ্টান্ত ধরূপ দেখুন, কলিকাতা প্রভৃতি স্থানের 'মেডিক্যাল কলেঞ্চ' সমূহের অধ্যাপকেরা প্রায় সকলেই সাহেব, এবং বাঙ্গালী ডাক্তারদের মধ্যে ঘাঁহারা মেডিকেল কলেজে কাজ করেন. তাঁহারা অনেকেই Demonstrator প্রভৃতি নিয়তন शर्ष অধিষ্ঠিত। তাহার ফলে এই হইয়াছে বে, वाञ्चानोप्तत भाषा मतकाती ও विमतकाती অনেক বড় বড় ডাক্তার আছেন ("বড় ডাক্তার" মানে যাঁহারা অনেক অর্থ উপার্জন করিয়া থাকেন) বটে, কিন্তু তাঁহাদের গবেষণায় ডাক্তার রায়, ডাক্তার স্থার লিওনার্ড রোজার্স প্রভৃতি বিশ্ববিশ্রত ডাক্তারদের মত একজন লোকও নাই। মেডি-কেল কলেজে কাজ করিবার কতকটা স্থবিধা পাইয়াছেন বলিয়াই বন্ধুবর ডাক্তার শীযুক্ত গোপালচক্র চটোপাধাার মহাশর Bactriology সম্বন্ধে কছু-কিছু গবেষণা করিতে সমর্থ হইয়াছেন। সেইরূপ, ভারতের উদ্ভিদ-সমূহের তথ্যসংগ্রহ করিবার জন্ত কলিকাতা, দাৰ্জ্জিণিং প্ৰভৃতি ভারতের বিভিন্ন স্থানে 'বোটানিকেল গার্ডেন' আছে। সেই-সকল ইউবোপীয় অনেক ভারপ্রাপ্ত উদ্ভিদ-বিস্থাবিষয়ক বৈজ্ঞানিক যশরী হইয়াছেন। তাহা ভিন্ন ভারতের বিভিন্ন স্থানে মিউজিয়ন আছে। এই-সকল মিউব্দিয়মে ভূবিভা, প্রাণিবিভা বিজ্ঞানের অনেক শাখা দেখা এই-সকল মিউজিয়মে কর্মা করিয়া ডাক্তার এনানডেল প্রাণিবিভায় ও সার হণাণ্ড, ভূবিভায় গবেষণার দারা বিশ্ববিখ্যাত পরিগণিত বৈজ্ঞানি করূপে रुरेशास्त्र । বৈজ্ঞানিক ত বাটীতে বাসিয়া করিতে পারেন না। তাঁহার জন্ত লেবরে-**টারী' চাই, মিউজিয়ম চাই, यक्ष চাই,** মিউ জিয়মে সরঞ্জাম চাই। কলিকাতার প্রাণিবিভাগে চাকরি পাইয়াছিলেন বলিয়াই বন্ধবর ডাক্তার শ্রীযুক্ত বি, এল, চৌধুরী

মহাশয় প্রাণিবিভা বিষয়ে গবেষণা করিতে সমর্থ হইয়াছেন। আমাদের ক লেজসমূহে বহুদিন হইতে পদার্থবিভা রসায়ন শাস্ত্রের পঠন-পাঠন হইতেছিল। কি স্ত বিশ্ববিভালয়ের নৃতন আইন হইবার পুর্বে বঙ্গদেশে এক কলিকাতা প্রেসিডেন্সী কলেঞ্চ ভिन्न अञ्च (कान करलाइ (कान अ'ना।वरत हेती' ছিল না—সেইজন্ত এই তুই শাস্ত্ৰ লইয়া অন্ত কোনও কলেজে গবেষণাও হইত না। নৃতন বিশ্ববিভালয়-আইন পাশ হইবার পর ভারতে বিজ্ঞানশিক্ষায় এক নবীন যুগ আরম্ভ হইয়াছে। এখন প্রত্যেক কলেজে 'ল্যাবরেটারী' আছে এবং যে কলেজে বি, এস, দি অনারস (B. Sc. Honours) পর্যান্ত পড়ান হয়, সে কলেজের 'ল্যাব্রেটারী'

এত উন্নত হইয়া থাকে যে, তাহাতে হ্যাপকেরা ইচ্ছা করিলে গবেষণায় ব্যাপৃত হইতে পারেন। সেইজন্ম এখন আর বৈজ্ঞানিক গবেষণা কেবল কলিকাতা প্রেদিডেন্সী কলেজে আবদ্ধ নাই; 'সায়েন্স এসোদিয়েন্সন' ঢাকা কলেজ উহার বীজ উপ্ত হইয়াছে। আশা করা যায়, কালে প্রত্যেক কলেজে উহার বীজ ছড়াইয়া পড়িবে এবং ভারতে বিজ্ঞানশিক্ষার প্রসার ক্রমশ বদ্ধিত হইলে অদ্ব-ভবিষ্যতে এই বিজ্ঞান-স্মিশনে ভারতবাদীর সংখ্যাই ক্রমে অধিক হইয়া উঠিবে।

আগামী বারে মান্দ্রাজের বিজ্ঞান-সন্মিলনীর অন্যান্ত কথার আলোচনা করিব।

প্রিপঞ্চানন নিয়োগী।

কথা ও কাজ

আমর। মুথে যা' বলি কাজে তা' করি
না। এ অনুষোগটা এত বেশী শুনিতে পাই
বে আমার মনে হয় এইটাই স্বাভাবিক
নিয়ম। যেথানেই যে কথা সেই কাজ,
সেইথানেই কোন অস্বাভাবিক কারণ ভিতরে
ভিতরে চলিতেছে। আমাদের মনে রাখিতে
হইবে, মানুষ একটা বিরাট ইঞ্জিন নয়
বে Whistleএর সঙ্গেসঙ্গেই চলিতে আরম্ভ
করিবে। স্তরাং যদিই আমাদের কথার
সঙ্গে কাজের সকল-সময়ে মিল না হয়
ভাহা হইলে সেই কারণেই মহাভারত

অণ্ডদ্ধ হটয়া গেল এমন মনে করিবার বিশেষ কারণ দেখি না।

আমাদের জীবন-সমস্থা এতই ভটিল যে তাহার মধ্যে প্রত্যেক কথা কাজে পরিণত করিতে বিস্তর ব্যাঘাত ঘটে। দে বাধা-বিদ্ন অভিক্রম করা সকল সময় সহজও নহে। আবার অনেক' সময়ে তাহা অসম্ভবও বটে। কিন্তু কাজটা যথন মন্দ তথন শুধু কথা বা চেষ্টার জন্ত — আইনের ভাষায় বলিতে গেলে শুধু attempt এর জন্ত — শান্তি দিবার ব্যবস্থা অনেক পণ্ডিভেরও মুপে শুনিতে পাই, অথচ ভাল কাঞ্চের বেলার আমরা শুধু কথা বা চেষ্টার কেবল যে কোনও মূল্য দিতে সন্মত হইনা তাহা নহে, অধিকন্ত তাহাকে ব্যক্তের দারা পরিহাস ক্রিয়া নির্যাতিত করি।

বাধা-বিদ্ন সকল প্রকার অতিক্রম করিয়া কথাকে কার্য্যে পরিণত করাই যে সকল সময়ে মনুষাত্ব, এমন কথাও यात्र ना। विनि नाटनत नाटम পুত্ৰকে विन पित्राहित्नन, अथवा विनि পিত-ভক্তি দেখাইতে মাতৃহত্যা বা বারবার नित्रीह वहकरनत প্রাণনাশ করিতে কুন্তিত হন নাই, তাঁহাদের স্নেহ, দরা, মারা প্রভৃতি মনের কোমল বৃত্তি-নিচয়ের স্বাভাবিক বাধা অতিক্রম জন্ম বাহাছরি দিতে পারি, কিন্তু মহুব্যত্বের मिक नित्रा प्रिथिता এ काब्बित क्छ छै।शामित (कोमीरम्ब मावी य श्व-(वनी, अमन कथा ত মনে হয় না। আবার যদি কেহ পিতার প্রতি যথেষ্ট ভক্তিসত্তেও তাহার আদেশে মাতাকে মারিতে না পারেন, যাহা সাধারণের অর্থাৎ কাহারো নছে, তাহার জন্ম যদি কেহ তাঁহারই উপর যাহা বিশেষ করিয়া নির্ভর করে তাহাতে সকলসময়ে জলাঞ্জলি দিতে না পারেন, তাহা হইলে মহুষাত্বের মাপকাঠিতে কেন বে তাঁহাকে ছোট করিয়া গণ্য করা হইবে এ-কথাটাও ভাল বুঝিয়া উঠিতে পারি না।

দেখা বাইতেছে, কাজের সঙ্গে নিল হয়
না বলিয়াই বে, কথা নিক্ষনীয়, তাহা নহে।
কথা নিক্ষনীয় তথনই—ব্ধন তাহা মনের
কথা নয়-প্রাণের কথা নয়, যথন তাহা

মুখের শক্ষাত্ত—শুকের মুখস্থ বুলির মত ভাবশৃন্ত, অর্থশৃন্ত—কেবল পরকে প্রভারিত করিবার জ্বন্ত প্রযুক্ত হয়। কিন্তু যে কথার পশ্চাতে কল্পনা ও সঙ্গল আছে কার্যো পরিণত না হইলেও প্রশংসা ও শ্রদার যোগ্য। সকলসময়ে তাহা ফলবান না হইলেও potential energyর মত বজ্রগর্জ মেবের ভার সঁন্তাবনার পরিপূর্ণ বলিয়াই নিতান্তঃ উপেক্ষনীয় নহে। তবে, ব্ৰুপাতের দারাই যেমন মেদের মধ্যে বজ্রাগ্রির অন্তির জানা যায়, কার্য্যের দ্বারা, ত্যাগস্বীকারের দারা তেমনি সকলের অভিতত্ত জানা যাইতে পারে। কাজে কথার যাচাই হয়. কথার কষ্টিপাথর। তাই বে-কথান্ন পশ্চাতে কাজ নাই তাহার মূল্য নির্দারণত্ত সম্ভবপর নহে। এইজগুই আমরা প্রভাক প্রাণের কথাকেই কাজে সার্থক দেখিতে চাই। পশ্চাতে কাজ না থাকিলেও কাজটা যে প্রাণের হইতে পারে, এটা আমরা অনেক সময়ে স্বীকার করিতে চাই না। বীজ নিক্ষণ হইলে তাহা ৰীজেরই দোষ, ইহাই আমরা ধরিয়া শই। কিন্তু তাহার সফলতা যে ক্ষেত্রের উর্বরতা, রৌদ্র, বৃষ্টি প্রভৃতি আরো পারিপার্ষিক কারণের উপর নির্ভর করে. এই সোজা সভাটা মনেক সময়ে আমরা जूनिया याहे। অনেক नगरव আবার' বীজের প্রাচুর্য্যকেই আমরা নিক্ষলভার कात्रण विषया निर्दिष्ण कति। বাক্পটুছের জন্ত বাঙ্গালী আত্ম-পর সকলের নিকটেই গঞ্জনাভাজন হইয়া আসিতেছে। সেথানে কথার জন্ম উচিত-মূল্য আগারের প্রেরাস করিয়া হয় ত ভাল কাজ করিতেছি না 1

किस आमता कार्याचीत विवास यांशामिशतक ভারিফ করিয়া থাকি, বাকাবার তাঁহারাও ষে খুব কম, এমন কথা বলা যায় না। आभारतत तमन-महिन Lloyd George- वत কথা মনে করুন। কাজে তিনি 'পোষাক-পরা ঘূর্ণি বাভাস' (a perfect Tornado in Trousers) বলিয়া উল্লি'ৰত হন দেখিতে পাই। কথায়ও তিনি ঘুর্ণিবাতাদের মতই धृिन উড़ाहेबा माथा पूताहेबा अत्म क न मराबहे আঁথি লাগাইয়া দেন। তাঁহার কথার সঙ্গে কাজের সামজস্ত করিতে গিগা সাধারণ লোকে কুল-কিনারা দেখিতে পায় না। हेहात कातन, कथा ७ काट्यत मर्था এकটा **८७**म हिन्नकान हे थाकित। এই ভেদ থাকাটাই স্বাস্থ্যের লক্ষণ। কথা, কাজের ८६८म चार्श हिन्दि । काञ्च कथाहारक সার্থক করিবার জ্ঞ অগ্রসর থাকিবে। এইরূপে, ব্যক্তি--গৃহ---সমাজ--রাষ্ট্র অগ্রসর হইতে থাকে। কথা যেখানে ছোট হইয়া গেছে, চিস্তাও দেখানে থৰ্ব হইয়া পড়িয়াছে বুঝিতে হইবে।. यमिठ কাজ সেধানে কথামত হইয়া কথাটাকে আপাতত সার্থক করিয়া লইতেছে, তথাপি তাহার নুতন স্বষ্টি করিবার ক্ষমতা নাই বলিয়া সে ক্রমশ কলের কাজের মত নিলীবতা প্রাপ্ত হইতেছে। প্রাণের অভাবে উৎসাহ মরিয়া যাইতেছে। স্থতরাং আপনা **रहेर** ज কাজও যে সেখানে পিছাইয়া পড়িতেছে, ভাহাতে আর সন্দেহমাত্র নাই।

কেবল কথার জন্ম একটি অন্রভেদী সিংহাসন তৈরি করা আমার উদ্দেশ্ম নহে। ইহাও হয় ত**্তানেক পরিমাণে** স্তা, আমরা কথা এত-বেশী विविद्यां ह (य, डाहाटड विकाद्यत नक्षन (मथा কথা-- এই আদুৰ্শকে আমাদের আমার চেয়েও কতকটা উচ্চ করিয়া ক(জের রাখিতেই হইবে। আদর্শকে নামাইয়া ধারণে কাজও সেই পারমাণে নামিয়া পড়িবে। এবং কাজেও আমরা যে-পরিমাণ অগ্রসর হইতে থাকিব আদর্শকেও ঠিক সেই পরিমাণেই আগাইয়া ধরিতে হইবে। এ আদর্শ প্রত্যেক ব্যক্তি—প্রত্যেক প্রত্যেক সমাঞ্জের পক্ষে হয়ত বিভিন্ন হইবে, এবং বিভিন্ন হওয়াও হয়ত কতকটা বাঞ্নীয়। আদর্শের বিষয়ে absolute standard-একটা চরম মাপুকাঠি—আমার মনে হয়, সোনার স্বপ্নের মত স্ভাবনার রাজ্যের পরপারে অবস্থিত। অনেক সময়ে এই absolute standard নির্দারণ করিতে আমরা মারামারি করিয়া অনেকটা কাজের শক্তির অপব্যর করি।

দর্শনের রাজ্যে দেখা যায়, পরমাণুবাদী
বখন অসংখ্য পরমাণুকে নিত্যতন্ত্ব বলিয়া
গ্রহণ করিয়াছিলেন তখন উহাই জগৎস্পষ্টির চরম কারণ বলিয়া গৃহীত হইয়াছিল।
ক্রমে দেখা গেল, এতগুলি পরমাণু ও জাতিসমবার প্রভৃতি কতকগুলি ভাষার জ্ঞাল
জগৎস্টি বিষয়ে নিতান্তই অনাবশুক। ভাষায়
তাহাদের ব্যবহারে কিছু স্ক্রিণা হইলেও
বস্তুত তাহাদের স্বীকারে সভ্যান্ত্রসন্ধিৎস্কর
অনিষ্টেরই সন্তাবনা। তখন এগুলিকে
পরিত্যাগ করিয়া নৃতন দর্শনের স্পষ্ট হইল।
প্রকৃতি-প্রস্ববাদ, বৈতাবৈত্বাদ, অবৈত্বাদ
প্রভৃতি কত মতেরই প্রচার হইয়া গেল।

কিন্তু এ-বিষয়ে এখনও চুড়ান্ত নিষ্পত্তি হইয়া গেছে বলিয়া বিশাদ করি না। যাহা শেষ কথা, তাহা আপেক্ষিক শেষ কথা. ইহা সকল সময়েই মনে রাণিতে হইবে। আমাদের বৃদ্ধি ও অবস্থামনুসারে এই শেষ কথা অনবরতই পরিবর্ত্তিত, কোণাও শোধিত আবার কোথাত-বা বিক্লভরূপ প্রাপ্ত ভূইতেছে। অহিংসা পরম ধর্ম যে-দিন প্রচারিত হয় সে-দিন যজ্ঞিয়পশুর আর্ত্তনাদে যে করুণ হাদয় বিগলিত হইয়াছিল. সে श्रुपरत्र এकित्र अध्याधिकति अ-कथा श्रान পায় নাই যে, ভাহার এই মহামন্ত্র মৃত-জীবভক্ষণের প্ররোচনায় নিয়োজিত চইবে। কিছ চীন ও ব্রহ্মদেশে এইরূপই ঘটিয়া গেল। শঙ্করের কর্মসংস্থাসেও,ভারতবাসী এইরূপে বসিয়া এক দিন গেল। যে সাঁতার দিতে পটু সে যথন জলের উপর নিশ্চেষ্ট হয়, তথন তত উদ্বেগের কারণ না থাকিলেও, যে এ-বিষয়ে অপটু তাঙার নিশ্চেষ্টতা যে ডুবিবার লক্ষণ ইহা ভাবিয়া দেখিবার অবসরও তাহার ঘটিয়া উঠিল না, বুদ্ধিমান বলিবেন এইদকল মতের মধ্যে যে ক্রটি ছিল তাহারই জন্ম এমনটা ঘটতে পারিয়াছে। ক্রেটি অবশ্রুই ছিল। আধুনিক হিগেল, সোপেনহাওর প্রভৃতি প্রাসদ্ধ দার্শনিকগণের লীলাক্ষেত্রে যে বীভৎস অভিনয় চলিতেছে তাহার মধ্যেও কোথাও-না-কোণাও ক্রটি অবশ্যুট আছে। কিন্ত স্কাপেকা বেশী ক্রটি ইহাই আমি মনে कति (य एहेमकन कथा वा जानर्गरक हुए। छ বলিয়া ভির করা— ইহাদের চুড়ান্তত্ব যে আপেক্ষিক এই কথা ভূলিয়া যাওয়া। বুদ্ধি

বুদ্ধির সঙ্গেদঙ্গে—অবস্থা-পরিবর্ত্তনের সঙ্গে ইহারা কথনই চুড়াস্ত থাকিতে পারে না। তাই বৌদ্ধর্ম আমাদের দেশে চুড়ান্ত কথা গুনাইতে পারে নাই, ভারতের এক প্রান্ত হইতে অপর পর্যান্ত প্রচারিত হইয়াও রাজার সহায়তা, ভারতবাসার স্বাভাবিক নিরীহতা ও ধর্মপ্রাণতা প্রভৃতি অনুকৃণ অবস্থায় পতিত হইয়াও তাহা মরিয়া গেল। এইখানটাতে হয়ত পূজ্যপাদ মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী-মহাশয়ের মতের সহিত মতের কিছু বিরোধ বাধিয়া যাইতেছে। আমি কিন্তু বিষয়টাকে প্রত্নতত্ত্বের দিক্ দিয়া **(मिथ नारे। मर्गत्नत मिक् मिया (मिथ्डिह।** আমি দেখিতেছি, দর্শনহিসাবে ব্রান্সণের মেধার নিকট বৌদ্ধ দর্শন পরাজিত হইয়াছে। বেদান্ত-দর্শনকে প্রচ্ছন্ন বৌদ্ধমত বলিয়া আমার ত মনে হয়ই না বরং উহাকে আমি বৌদ্ধ দর্শনের মৃত্যুর পরওয়ানা বলিয়াই দেখিয়া থাকি। ব্রাহ্মণের মেধার হয়ত আপনাদের ততটা শ্রদ্ধা নাই— শ্রদ্ধা থাকিতেও পারে না—কারণ, আপনারা এক পাচক ব্রাহ্মণ অথবা বড়-জোর আমার মত ব্রাহ্মণের সম্পর্কে আসিয়াছেন-কিছ কথা বলিতেচি ভাচা আজ যে মেধার নিতান্ত অবজ্ঞেয় নহে, তাণা শঙ্করাচার্য্য, রামাত্র্যাচার্য্যের মেধা-তাহার নিকট বৌদ্ধ দর্শনকে মন্তক অবনত করিতে হুইয়াছে। ভাই ব'লয়া বৌদ্ধর্মের দ্বারা কাজ বে বড় কম হইয়াছে, তাহাও লছে। দর্শনের শেষ কথা 'একমেবাদ্বিতীয়ম্'। (সপ্ত আজ সহস্রাধিক বৎসর হইয়া গেল। তাহা লইরা আমরা নাড়াচাড়া করিয়াছি, কথাটাকে কালে লাগাইবার চেষ্টারও ক্রটি করি নাই। কিন্তু নৃতন কথা আর বড় বেশী বলি নাই। এ-দেশীর দর্শন-রাজ্যে ইহা কথনই শুভ লক্ষণ নহে। 'একমেবারিতীয়ম্'এ পৌছিবার যে-সকল দার্শনিক গোঁজামিল আছে—মারা, লীলা প্রভৃতি যে-সকল কথা

3046

পৌছিবার যে-সকল দার্শনিক গোঁজামিল আছে—মায়া, লীলা প্রভৃতি যে-সকল কথা সহত্তর না যোগাইলে ব্যবহৃত হয়, সেগুলার মীমাংসার জন্ম অগ্রসর হওয়া দ্রে থাকুক আমরা ভক্তি ও বিশ্বাসের উপর মন্ত অট্টালিকা নির্মাণ করিয়া করনা ও যুক্তির নির্মাসন-দণ্ডের ব্যবহা করিয়াছি, আমরা কথাকে বাদ দিয়া কাজে লাগিয়াছি। অনেকের মতে এইটাই শুভলক্ষণ; কিন্তু

আমি বলি যথন কাজের

কমিয়া আসিয়াছে তথন তাহা মৃত্যুর লক্ষণ —জীবনের লক্ষণ নহে। স্থতরাং **কাজ** যদি-বা সকল সময়ে না হয় সেজ্ঞ কল্লনাকে বা আদর্শকে খাটো করা আমার পরামর্শ নহে। কথাকে যদি সংকল্পে বরণ করিয়া উচ্চারণ করিয়া থাকি. তাহা হইলে কাজ একদিন আপনা-হইতেই তাহার অমুগামী হইবে। সেজ্ঞ বসিয়া থাকিব না। কথাকে, কল্পনাকে, আদর্শকে উত্তরোত্তর অগ্ৰগামী করিবারই চেষ্টা দেজতা যদি পরিহাস সহা করিতে **হয়**, তবে তাহাতেও সন্মত আছি। তাহাতে যদি আমার কপালে কেবল ছ: খই থাকে. তবে সে হঃখ যেন আমায় মাথার মণি इटेब्रा উঠে।*

শ্রীনলিনীমোহন মুখোপাধ্যার।

আগাদের শিক্ষা

চেয়ে কল্পনা

সম্প্রতি রবীক্রনাথ বলেছেন যে আমাদের
সকল শিক্ষা মার উচ্চ, বাললাভাষাতেই
হওয়া উচিত। কথাটা অভ্তত নয়, কেননা
এক ভারতবর্ষ ব্যতীত পৃথিবীর অপর সকল
দেশে, দেশভাষাতেই দেশের লোককে
শিক্ষা দেওয়া হয়ে থাকে। কথাটা ন্তনও
নয়, কেননা আর কেউ না হোক স্বয়ং
রবীক্রনাথ এ কথা পূর্বেও বলেছেন;
— একবার নয়, বছবার। মাতৃভাষার স্বপক্ষে
এক কথা যে একশোবার করে বল্তে হয়

সে দোষ বক্তাদের নয়, এর জন্তে দোষী হচ্ছেন সেই শ্রোতার দল যাঁরা এক কানে বিলেতি আর-এক কানে সংস্কৃত তুলো দিয়ে বসে আছেন। বাঙ্গলার কথা বাঙ্গলার বল্লে সে কুথা শিক্ষিতসম্প্রদায় কানে তোলেন নাই রবীক্রনাথ তাঁর বক্তব্য কথা যদি ইংরাজি ভাষার বল্তেন তাহলে বাঙ্গালীর তা মনে বস্ত। আমাদের কাছে যে থাটি বাঙ্গলার চাইতে মেকি সংস্কৃত ও ভাঙ্গা-ইংরাজির মূল্য চের বেশি তার

শীহট ব্রাহ্মসমাজে ৭ই মাথের উৎসবে গঠিত।

পরিচয় ত আমাদের সাহিত্যে সংবাদপত্তে সভাসমিতিতে ছ'বেলা পাওয়া যায়। সে बाइ (हाक, भिक्किडमच्छानात्र रा त्रवीक्रनारधत কথার মনোযোগ দেন্নি তার প্রমাণ— তাঁরা षातिक हे वल्राइन-- ७-मव कविरवत कथा, কাল্ডের কথা নয়। অনেকের বিশাদ্ থাঁর কবি-প্রতিভা আছে তাঁর বিষয়বুদ্ধি নেই। এ কথা যদি সত্যও হয় ত একথা সম্পূর্ণ মিথাা যে যার কবি-প্রতিভা নেই তাঁরই বিষয়-বৃদ্ধি আছে। একটি কোনও মানসিক-শক্তির অভাব থেকে অপর একটি মানসিক-শক্তির অন্তিত্বের প্রমাণ হয় না। শিক্ষিতসম্প্রদায়ের মতে কবির মন আকাশে ওতে মাটর থবর রাথে না। একথা সভ্যও হতে পারে মিথ্যেও হতে পারে किन्छ এ विषया कान्छ मन्तर तरे य এ দেশের ইউনিভার্সিটি-ফেরৎ লোকের মনের গতি আকাশের দিকেও নয়, মাটির निटक अन्तर,--वाजित निटक। आभारतत मकन ভাবনা সকল চিস্তা পরিবারের গণ্ডীর ভিতরই আবদ্ধ। আমরা আকাশের থবর দুরে থাক্, দেশের থবরও রাথিনে: কেননা আমাদের মনের পক্ষে ঘর হতে আঙিনা विरम्भ। त्माभत मिरक, मरभत मिरक এक है ফিরে চাইলে আমরা প্রকাশ্রে একথা বল্তে লজ্জিত হতুম বে, ঝ্লিবিস্থালয়ে বে-বিভা আমরা লাভ করি তা অর্থকরী বিভা। বাঙ্গালার মধ্যবিত্ত-সম্প্রদায়ই যে সর্বাপেকা স্বর্গাবন্ত এ ত প্রত্যক্ষ সত্য অথচ একমাত্র এই সম্প্রদায়ই উচ্চ শিক্ষিত। এবং এই উচ্চ শিক্ষা যত প্রসার লাভ করছে উচ্চশিক্ষিত দলের পশার তত কমে আসছে; এক বিয়ের বাজার ছাড়া আর मकल वाकारतरे वि- अत्र पत्र शर्फ गर्फा এরপ হবার প্রধান কারণ এই যে,--্যে-বিভা আমরা শিখি তা অর্থকরী অর্থাৎ তা wealth producing বিভা নয়। আমাদের সকল শিক্ষিত লোকের সমবেত বিস্থার ফলে এই ভূভারতে ধানের একটি শিষও বাড়েন। আমাদের স্বার্থকরী বিপ্তা হচ্ছে আদলে অর্থ-হস্তান্তরকরী বিস্থা। এ বিভার গুণে এর পকেটের টাকা ওর পকেটে যায়। আসল ঘটনা এই যে, আমরা **(मर्म विरम्स कार्य थाहेत्म; आशिस्म** আদালতে চোরে খাই। যাঁরা শিক্ষার সংস্কার কর্বার প্রস্তাব করেন তাঁরা এ কথাটও মনে রাথেন যে যে-দেশে যথার্থ শিক্ষা আছে সে দেশে জাতীয়-শিক্ষা-বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে জাতীয় ধনেরও বুদ্ধি হয়। ইউরোপে আমেরিকায় জাপানে—জাতীয় শিক্ষার গুণে তদ্দেশবাসীরা এক দাসদাসী ব্যতীত অপর সকল ধনে অপূর্ব ধনী হয়ে উঠেছে। দেশের বিষয় কবি হয় ত দিবাম্বপ্ল দেখেন আমরা কিন্তু নিশাস্থপ্ত দেখিনে— কেননা আমাদের নব শিক্ষার প্রভাবে আমরা স্বার্থের নেশায় দিবারাত্র বেহোঁস হয়ে থাকি।

(२)

কাজের লোকেরা বলেন যে, অন্তত পেটের দায়ে আমাদের ইংরাজি শেখা দরকার, অতএব বাঙ্গলা ভাষায় শিক্ষা দেওয়া অন্তচিত। ভাবুক গোকেরা এর উত্তরে বল্বেন, শুধু পেটের দায়ে নয়, মনের দায়েও আমাদের পক্ষে শুধু ইংরেঞী

নয়, জর্মান ফ্রেঞ্চও শেধা আবশ্যক; অতএব বাঙ্গলা ভাষাতেই শিক্ষা দেওয়া উচিত। কেননা যার কোন একটি ভাষার উপর সম্পূর্ণ অধিকার নেই তার পক্ষে অপর কোনও ভাষা পুরোপুরি আয়ত্ত করা প্রায় অসম্ভব ৷ আমরা তাই অদ্ধেক জীবন ইংরাজির সঙ্গে কুন্তাকুন্ডী করেও ভাষাকে কায়দা করতে পারিনে-ফলে অধিকাংশ সময় বি-এ এবং এম-এর মুখ এবং হাত থেকে যা বেরোয় তা ইংরাজি নয়, তার অপভংশ-ইংরাজেরা যাকে বলেন Babu English. আমরা যদি পৃথিবীর ষত জ্ঞান বিজ্ঞান বাঙ্গলা ভাষায় শিক্ষা করি তাহলে হটি তিনটি ইউরোপীয় ভাষা কেবল মাত্র ভাষা-হিসেবে শিক্ষা কর্বার সময় আমাদের হাতে যথেষ্ট থাক্বে। বাঙ্গলা বিশ্ববিত্যালয়ের ভাষা হলে আমরা অবশ্য ৰক্ত তায় Burke Bright-এর প্রতিদ্বন্দী হয়ে উঠতে পার্ব না কিন্তু ইংরাজিতে কেরাণীগিরি এবং ওকালতী কর্তে পার্ব। সাংসারিক হিসেবেও ভাতে আমাদের বিশেষ কোনও ক্ষতি হবে না, কেননা ইতিমধ্যে এদেশে এত Burke Bright জন্মগ্রহণ করছেন যে তাঁদের আর বংশবুদ্ধির দরকার নেই। দেশ উদ্ধার যদি কথায় না হয় ত সে ইংরাজি কথাতেও হবে না। মুখস্থ বাক্য মাত্রেরই অন্তরে যে মন্ত্রশক্তি আছে—এ ভুল আমাদের এতদিনে ভাঙ্গা উচিত ছিল।

(0)

আমাদের নবশিক্ষার ফলে আমরা বে জাতীয় অভ্যাদয় সাধন কর্তে পারিনি

প্রমাণ আমাদের দেশহিতৈষীরা ভার নিঞ্চের ছেলেকে কথার জাল বুন্তে শিথিয়ে আর-সকলের ছেলেকে তাঁতের কাপড় বুন্তে শিথতে বলেন। আমরা স্বজাতির বাইরের না হোক মনের দৈহুও দূর করতে পারতুম তাহলেও নয় আমরা নিজেদের শিক্ষিত বলে কতকটা অহস্কার করতে পারতুম। কিন্তু এ ক্ষেত্রেও আমরা কিছু কর্তে অক্ষম বলেই এই ধুয়ে৷ ধরেছি যে আমাদের জাতীয় মনের কোনরূপ দৈত নেই। যদি চিকিৎসা কর্তে না জানি তাহলে কারও কোগ নেই এই কথাটা বলাই হচ্ছে বৃদ্ধিমানের কাজ। এবং বিভার অভাবে বৃদ্ধির উপর নির্ভর করাই মান্থবের পক্ষে স্বাভাবিক। তাই আমরা **(मर्मत लाकरक वाचारक ठिष्टा करब्रेहि** যে আত্মার ঐশ্বর্যো আমাদের সমতুল্য জাতি জগতে আর দিতীয় নেই,—অতএব উপোস করাই আমাদের পক্ষে শ্রেয়: কেননা থালি পেটের ভিতরই আত্মা বাড়বার স্থান পায়।

এ সব কথা বলায় আমরা এই সভােরই
পরিচয় দেই বে, আমরা আমাদের আত্মীয়
স্বজনকে আমাদের নবশিক্ষার ভাগ দিতে
পারিনে, আমরা বিচ্ঠা-ধনে নিক্রেরা
ধনী হইনি বলে, অপরকে তা দান কর্তে
পারি নে। দেশের শিক্ষিত লােকেরা যে
দশের শিক্ষক হননি তার কারণ আমরা
এ শিক্ষা আনন্দসহকারে লাভ করিনি।
বি-এ পাস করা আমাদের পক্ষে একটা
দায় এবং কারক্রেশে সেই নার হতে
উদ্ধার লাভ কর্তে পারণেই আমাদের

মাথার উপর থেকে একটা ভার নেমে
যায় এবং আমরা তথন হাঁফ ছেড়ে বাঁচি।
এই পাস-করার ফাঁড়া কেটে গেলে
আমরা আমাদের অরবস্ত্রের সংস্থানের জন্ত বেটুকু আবঞ্চক সেইটুকুমাত্র বিভার চর্চচা
করি—ভার বাদবাকী অংশের সঙ্গে
জন্মের মত বোকশোধ হই।

দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, বছরের পর বছর লেখাপড়া শিণতে ষে কষ্ট আমাদের ভোগ করতে হয়েছে তার হাত থেকে একবার অব্যাহতি পেলে আমরা লেখাপড়ার দিক্ দিয়েও আর বেঁদ্তে চাইনে। পঠদশায় আমরা যে, সরস্বতীকে নিত্য বলি—ছেড়ে দে মা কেঁদে বাঁচি—তার কারণু তিনি বিদেশিনী। বিদেশী ভাষায় শিক্ষাণাভ কর্তে হয় বলেই আমাদের শিক্ষার পদ্ধতিটে এত নিরানন। যার ভিতর আনন্দ নেই দূর তা আমরা নিজের মন **থেকেই** করতেই যধন ব্যস্ত তখন অপরের

মনে তা প্রবেশ করিয়ে দেবার প্রবৃত্তি थूव कम लारकबरे हरम शारक। যাঁদের এরপ সাধুসংকল আছে দে সংকল কাৰ্য্যে পরিণত কর্তে অক্ষম। আমরা বিশ্ববিভালয়ের সর্কোচ্চ শিখরে ইংরাজির সাহায্যে আরোহণ করি কর্তে বাঙ্গণায় অবরোহণ ইংরাজি সরস্বতী আমাদের জ্ঞানবুক্ষের আগ্ডালে চড়িয়ে দিয়ে মই কেড়ে নেন্। ফলে আমরা কেউ বা আইনের কেউ বা ডাক্তারের শাখায় বদে ফল পাতা যা পাই তাই থেয়ে জীবন ধারণ করি, অথচ **रिल्मत भाषि नौरि शर्फ तरहरू**, আবাদ কর্লে ফলত দোনা। মনের যে কৃষিকাজ আসে না ভার একমাত্র কারণ এই যে দে-মনকে মাতৃভূমির কোলা থেকে ছিনিয়ে নে s য়া হয়েছে। বলা বাহুণ্য যে, মনের মাতৃভূমি মাতৃভাষা। রবীক্রনাথ এই সভ্যের প্রভিই দেশের দৃষ্টি আকর্ষণ কর্তে চেয়েছেন। बी अवश्व (ठोधू हो।

স্চরিতা

চতুর্থ পরিচেছদ আমার উদ্দেশ্য

প্রেমের নেশার আমি বিভোর হই
নাই; তাহাকে বিবাহ করিয়াছি, আমার
সংসারের শ্রীবৃদ্ধির জন্ত,—এটুকু ভাল
করিয়া আমার স্ত্রীকে বুঝাইয়া দিলাম।

নে ভাষাতে কোন উচ্চবাচ্য করিল না।

— এম্নি চুপচাপ থাকাই ভাষার অভাব।
ভবে, বেশ উৎসাহের সঙ্গেই সে ঘরসংসারের কাষকণ্মে লাগিয়া গেল।

বিবাহ করিয়া আমি বাড়ী বদ্লাইলাম না। আমার বাড়ীতে ঘর ছিল ত্থানি। বড় ঘরটির একধারে আপিশ-ঘর। মাঝখানে বেড়া। ছোট বরটিতে আমরা গুইতাম;
বন্ধ্বান্ধব আসিলে এই ঘবেই অভার্থনা
হইত। আমার আসবাব-পত্র সামান্ত—
এমন-কি, স্ক্রিতার সেই পিসীদের চেয়েও

স্ত্রীর সঙ্গে লুকেরিয়াও আমার সংসারে আসিয়াছিল।

দিন তু-টাকার বেশী সংসারের থঞচ দেওয়া আমান পক্ষে যে অসাধা, এ কথাটা আগে থাকিতেই জানাটয়া রাখিলাম।—
"আর, ভিন বছরের ভিতরে আমি যাট হাজার টাকা জমাতে চাই, এই আমার সংকল্প—ব্ঝেছ ?"

সে কোন আপত্তি তুলিল না।

কিন্তু আমি আর-বা-হই অবিবেচক
নই। প্রতিদিন হাতথরচের জন্ম আরও
আনা-কতক পরসা তাকে দিতাম; বাতে
তার টানাটানি না হয়, সেদিকে আমার
নজর ছিল না এমন নর।

সে থিষেটার দেখিতে ভালবাসিত।
আমি বলিলাম, "দেখ, ফি-মাসে একবার
করে আমি ভোমাকে থিয়েটারে নিয়ে
যাব। ভার বেশী আর তুমি যেতে পাবে
না।"

মনে হচ্ছে, সবস্থদ্ধ বার-ভিনেক থিয়েটারে গিয়াছিলাম। আমরা 'পিটে' বিস্তাম। আমরা তুজনে একসঙ্গে থিয়েটারে বাইতাম, অভিনয় দেখিতাম, বাড়ী ফিরিতাম,—কিন্তু সে সবই নীরবে। হায়, কেন এ নীরবতা ?—তথনও আমাদের তুজনের ভিতরে ঝগড়া-কাঁটি কিছুই হয় লাই—তবুও এই নীরবতা!

मत्न পড়ে, মাঝে মাঝে আমার দিকে সে আড়ুচোথে চাহিয়া দেখিত;—সেই চুরি-করা চাহনি দেখিলে আমি বেশী করিয়া গন্তীর হইগা উঠিতাম। আমারই ভাের সে মুখ খুলিত না--- এ-জত্তে দারী আমিই। আবেগভরে আমাকে যথন-সে इशाट कड़ारेश धर्तिछ, उथन इ-धैक्छा সোহাগের কথা তার মুখ দিয়া উপ্চিয়া উঠিত। কিন্তু পাছে আমার স্বভাবের গান্তীর্য্য তরল হইয়া পড়ে এই ভয়ে আমি তার সেই চটুলতার প্রশ্রয় দিতাম না। প্রেমের প্রলাপ শুনিয়া তন্ময় হইবার বয়স আমার গেছে; তার সঙ্গে ছেলেধেলায় যোগ দেওয়া আমার পক্ষে সম্ভব নয়---আমি ও-সব ভালবাসি না, আমি তার গুরুজন, আমি চাই তার শ্রহা, তার সম্ভম।

আমাদের ভিতরে ক্রমে মন-ক্ষাক্ষি
আর ঝগড়াঝাটির স্ত্রপাত হইল। তবে
বিবাদ-বিসংবাদ বেশীক্ষণ স্থায়ী হইত না—
কারণ ঝগড়ার আরস্তেই আমরা ক্থাবন্ধ
করিতাম। লক্ষ্য করিলাম, তার সেই
কোমল মুখথানির উপরে দিন-দিন কেমন
একটা ঔন্ধত্যের কঠোরতা ঘনাইয়া
আমিতেছে। আমিও ক্রমে অভদ্র হইয়া
উঠিতে লাগিলাম।

সে গ্রীবের মেরে হইলে কি হয়। তার
মনটা ছিল বেগমের মত। তাই, আমার
সংসারের টানাটানিতে সে ব্ধন-ত্থন নাক
বাঁকাইত। না 'প্রিরে, আমি গ্রীব নই—সংসারী মাত্র মাত্র। বাজে ধ্রচ আমার
অহত্য এই সোলা ক্থাটা ব্রিলে না !

এতটা কড়াক্সড়ি সে পছক্ষ করিত না।
কোবটা আমার সঙ্গে বিষেটারে যাইতেও
আপত্তি করিত। কিন্তু তাহার বিমুখতা
আনি প্রাহ্যে নগ্যে আনিতাম না।
ফলে, সেও যত বাঁকিয়া বসে, আনিও
ভত চুপ হইয়া যাই।

সবই কি আনার দোষ ? — ভেবে (नथा याकृ ! दें।, (याज्ञा वानिकात সঙ্গে প্রোড় পুরুবের মনের মিণ হওয়া **भक्त वर्छ।** त्रभगीत নিজের মধ্যে নিজম্ব বলিয়া কোন-কিছু নাই, তাইতো व्यामात्मत्र এड सक्षांचे (পाहाहेटड हम्। তবে, রমণী প্রেমরূপিণী বটে। সে ষাকে ভালবাদে, ভার নিষ্ঠুরতাকেও পুঞা করে। এতে ভার প্রেমের ও নংত্রে লক্ষণ পাওয়া যায় স্বীকার করি, কিন্তু-নিভত্ব কোগায় ? (महेकावरगहे छ जता (करम इः यह भाषा ত। यनि न। ६६८१ एटर कि कामात खीत मृत्रदह व्यात्र এখানে পড়িয়া থাকে!

ভার প্রেমের উপর আমার িন্দুমাত্র
সংশর নাই। সেই আছেরিক, নিবিড় আলেঙ্গন
কি ভূলিবার ? ইাা, আমাকে সে ভাল
বাসিত বটে, কিন্তু সে চাহিত প্রতিনানে
আমিও তাকে তেমনি ভালবাসি—বেমন
করিরা আমার সে ভালবাসে। আর এ
কথাও বলি, মৌথিক ভালবাসা আনাইতে না
পারিণেও আমি তাকে এমন-কিছু ছংখ দিই
নাই—মার জন্তে—মার জন্তে—না, থাক্—সে
কথা আর তুলিয়া কাজ কি ?

সমাজের লাগুনার আমার মন জলে পুড়ে খাক্ হরে গেছে। সমাজে আমি একঘরে। ডাইত আলে আমি তেলারতীর কারবারী। ষাই হাজার টাকা জমাইরা এ-দেশ ছাড়িরা
যাইব। সমুদ্রের ধারে, পাহাড়ের ছারার
আসুরের ক্ষেতে ঘর বাঁধিরা শেষ ক'টা
দিন নিঝ্ঞাটে কাটাইয়া দিব। সেধানে
সমাজের চোথ-রাঙ্গানি নাই। আমার
অস্তরটিকে ঘে ভালবাসিবে, আমার সন্তানকে
(ভগবান যদি দয়া করেন) যে ভালবাসিবে—এমন কোন প্রেমবতী, সেংমরী
গৃহিণী সেধানে সেই নির্জ্জনে আমার সঙ্গের
সঙ্গিনী থাকিবে।

এ-সব মনের কথা মনে-মনেই ভাঙ্গাগড়া ভাল।—কিন্তু বোকামি করিয়া তাকে
আমার মনের কথা খুলিয়া বলিয়াছিলাম।
বোড়শা রমণী সে,—তরুণ প্রাণটি
তাহার নবীন বৌনে-শ্রী-তে পরিপূর্ণ
ছিল; আমার জীবন-সংগ্রাম, আমার
ছংগ্রন্থা, আমার আবাজ্জা কেমন করিয়া
সে বুঝিবে বল ? জাবনের অভিজ্ঞতা তার
কভটুকু ?

আমার সেই অবিবেচনার ফল ? — সামী-স্তীর মধ্যে এই অবহ মৌনব্রত!

স্ব-চেয়ে সে বেণী গোণমাণ করিত,
আমার পোদারী বাবসায় লইয়া। আমি
কি এতই অর্থ-পিশার্চ । যা প্রাপ্য তার
বেণী একটা কাণাকড়িও যে আমি লইডাম
না, এটা কি তার চোধে পড়িত না ।
হায়, এ পৃথিবার অবিচার !

অনেক গুণে গুণী হইলেও সে কি
নিদিয়া, আমার প্রাণে দে কি ব্যথাই না
দিয়াছে! কে বলিতে পারে, তাকে
ভালবাসি নাই ?—কে বলিতে পারে এ
কথা ? আময়া—মানবেয়া অভিনপ্ত,

আমাদের জীবন অভিশপ্ত, আত্মা অভিশপ্ত।
এই অভিশপ্ত পৃথিবাতে সকলের চেরে
বেশী অভিশপ্ত কে ? আমি—আমি ! দেখ,
আমার জীবন লইয়া প্রকৃতি ও নিয়তি কি
নিষ্ঠুর থেলা থেলিয়াছে!

এখন বুঝিতেছি, আমি কোণাও একটা গলদ করিয়া বসিয়াছি। এখন বুঝিতেছি —তথন বুঝি নাই।

আপনমনে বড়াই করিয়া বলিভাম, "আমি হাচ্ছ দুপী, কড়া মেজাজের লোক। আমার কোন নৈতিক পরিবর্ত্তনের দরকার নেই; যদি যাতনাই পেতে হয়, তবে সকলের অগোচরে, নিজেই মুথ বুঁজে সব সহু কর্ম।"—সেই একগুঁরেমির ফল, এই। এতে আর কোন ভূল নাই।

ভাবিতাম, "এখন বুঝছে না বটে, কিন্তু
সমরে সে আমার কদর বুঝবে। তখন
আমার চরিত্র তার কাছে আর হেঁয়ালি
বলে ঠেক্বে না, তখন সে নিচু হয়ে
আমার ছ পা জড়িরে ধর্বে।"—এই ছিল
আমার মতলোব। তবু, এর মাঝে বোধ
করি কিছু ভুল-চুক্ করিয়া ফেলাতে,
আমার সব মতলোব ফাঁসিয়া গিয়াছে!

—থাক্, আর না— আর না! বিধাতার বিধান কে বদলাইবে ? হা মানব! এ সংসার-পাথারে তুমি কুল্ত তৃণমাএ — ভাসিরা যাইতেই তোমার জন্ম!—কিন্তু সাহসী হও, দুর্পী হও!

এস, এইবারে সব বলি গুন। সত্য প্রকাশ করিতে আর আমার ভর নাই। এ তার দোষ—এবং, সব দোষ তার একশার্।

পঞ্চম পরিচেছদ

স্ত্রি গার বিজোহ

ঝগড়াটা কি-করিয়া বাধিল জান ?

একদিন একটা বুড়ী আমার কাছে

একটি নোনার পদক আনিল,—সেটি তার
পরলোকগত স্বামীর স্বৃতিচিত্র। আমি
পদকটি একেবারে কিনিয়া নিতে চাহিলাম।
বুড়ী কিন্তু হাপুস নয়নে ভাঙ্গা গলায়
কায়া ধরিল; তার ইচ্ছা পদকটি আপাতত
আমার কাছে বাঁধা থাকে—তাহা হইলে
পরে সে জিনিষটি আবার উৎরাইয়া লইয়া
যাইতে পারিবে। তাহাই হইল।

াদন-পাঁচেক পরে, একগাছা বালা লইয়া
বুড়ী আবার আসিল। পদকটির বদলে
সে আমাকে বালাগাছা রাখিতে বলিল।
কিন্তু সেই কম্দামের বালাগাছা পদক্রের
বদলে রাখিতে আমার মন সরিল না।

আমাকে লুকাইয়া বুড়ী আমার স্ত্রীর কাছে গেল। তাহার স্বভাবটা বোধ করি, বুড়ী বুঝিতে পারিয়াছিল। স্ত্রীকে বলিয়'-কহিয়া বালা রাখিয়া সে পদকটি লইয়া গেল। সেইদিনই ব্যাপারটা জানিতে পারিলাম।

আমার স্ত্রী একলাট মেঝের দিকে
চাহিয়া বিছানায় বসিয়া আপনমনে পা
ছলাইতেছিল। তাহার মুখ অপ্রসন্ধ—ওঠে,
একটা তিক্ত হাসির রেখা।

খুব আন্তে-আন্তে শান্তব্বে বলিলাম,
"দেখ, টাকা আমার। আমি নিজের
খুসিমত সংসার চালাব। বিরের আগে

এ-সব কথা ভোমাকে ত খুলেই বলেছিলাম
—রেখে-ঢেকে কিছু বলি নি।"

হঠাৎ সে সিধা হইয়া দাঁড়াইয়া উঠিল।
তারপর,—ক্পপ্লেও যা ভাবি নাই, তাই
হইল!—বাঘিনীর মত আমার ঘড়ে
বাঁপাইয়া পড়িয়া আমাকে সে হই-হাতে
এলপাতাড়ি মারিতে লাগিল!! বিশ্বয়ে
তক্ত হইয়া আমি দাঁড়াইয়া রহিলাম।

একটু পরেই আপনাকে সামলাইয়া লইলাম। তেমনি শাস্তভাবেই বলিলাম, "আজ থেকে সংসারের কোন কথায় তুমি থাক্তে পার্বে না।"

অবজ্ঞার হাসি হাসিয়া সে চলিয়া গেল।
সারাদিনের ভিতরে সে বাড়ীতে আসিল
না। বিবাহের সর্ত্ত ছিল, আমার হকুম
ছাঁড়া সে বাড়ীর বাহিরে পা বাড়াইতে
পারিবে না।—যাকু; সন্ধ্যা-নাগাৎ আমার স্ত্রী
বাড়ীতে ফিরিল।

পরদিনও সেই ব্যাপার। সকালে সে চলিয়া গেল, বৈকালে ফিরিল।

দোকানপাট বন্ধ করিয়া আমি তার পিসীদের কাছে গেলাম। আমার স্ত্রী সেথানে নাই। তাহাদের কাছে সব থুলিয়া বলিলাম। তারা ত্জনে ভঙ্গিভরে হাসিয়া ঢলিয়া পড়িয়া বলিল, "তুমি তাহলে দেখছি রীতিমত জন্ধ হরেছ।"—আমিও এমনি উত্তরের আশা করিয়াছিলাম।

যাহা হউক, পিসীদের একজনকে খুব দিয়া হাত করিলাম। তুদিন পরে তার মুখে জানা গেল, এই ব্যাপারের সঙ্গে কর্ণেল এফিমোভিচের সংশ্রব আছে

কর্ণেল এফিমোভিচের সঙ্গে আমি এক সেনাদলে কাজ করিরাছিলাম। আমাদের হুজনে একটুও বনিবনাও ছিল না। আমার ন্ত্রীর সঙ্গে কিসের সম্পর্ক তার ? রাগে আমি কাঁপিতে লাগিলাম।

মাস্থানেক আগে একটা কাজের অছিলার কর্ণেল আমার দোকানে আসিরা-ছিল। কিন্তু আমার স্ত্রীর সঙ্গে হাসি-মন্তরা করাতে সেইদিনই তাকে বারণ করিয়া দিয়াছিলাম, সে-যেন ক্ষের আমার দোকানে না আসে।

পিসী বলিল, "ও-পাড়ার জুলিয়াকে

চেন ত ? তোমার স্ত্রী তার বাড়ীতে

আসা-যাওয়া করে। কর্ণেল, তোমার স্ত্রীর

সঙ্গে দেখা করিয়ে দেবার জন্মে জুলিয়াকে

হাত করেছে।"

আছো,—আমার চোথে ধূলা দেওরা বড় সোজা কথা নয়! জুলিয়া যে ঘরে থাকে, গোপনে তার পাশের ঘরথানি ভাড়া লইলাম। ইতিমধ্যে আর-একটা ঘটনা ঘটল।

রাত্রির আথেই আমার স্ত্রী ফিরিয়া আসিল।

বিছানায় বসিয়া পা তুলাইতে-তুলাইতে আমার দিকে সে গর্বিতভাবে চাহিয়া রহিল !

আজ মাসধানেক হইতে সে-বেন কেমন একরকম হইয়া গিয়াছে! বেন সে সর্বাদাই ঝগড়ার জন্ম প্রস্তুত!

হঠাৎ তাহার চোথ জ্বলিয়া উঠিল। সে আমাকে বলিল, "তুমি ছন্দ্যুদ্ধ করতে চাওনি বলে তোমাকে নাকি ফৌল থেকে তাড়িয়ে দেওয়া হয়েছে ?"

— "হাঁ। আমাকে অভ এক সেনাদলে কাজ কর্তে বলা হয়েছিল। তাই আমি কাজে জবাব দি।"

— "তাহলে ভীক বলে তুনি কৰ্মচ্যুত হয়েছ ?"

— "লোকে তাই বলে থাকে বটে।
কিন্তু আমি বে হল্যুক্ক করিনি — কাপুক্ষতা
তার আসল কাংণ নয়।" — আমি তথন
স্বিভারে সম্ভ কথা বর্ণন করিলাম।

ঘুণার দৃষ্টিতে আমার দিকে চাহিয়া সে বলিল, "গুন্লাম, ফৌজ ছেড়ে তুমি নাকি রাস্তায় রাস্তায় ডিকে মেগে বেড়াতে ?"

— "হাা, আমার মাণার উপর দিয়ে আনেক গুংথের ঝড় বয়ে গেছে! সে ঝড়ে আমি একটু টলেছিলুম বটে,— কিন্তু একেবারে নরকে গিয়ে পড়ি নি! আজ আবার সে পুরোণো কথা কৈন?— সেদিন ত অ.মার চলে গেছে!"

— "হঁ, এখন যে তুমি টাকার মামুব,— মন্ত পোদার।"

আমার ব্যবসার প্রতি ইঙ্গিত করিয়া সে আমাকে ছোট করিতে চায়!—তার বা-পুসি করুক্-পে,— স্ত্রীলোকের কথায় অধীর হওয়া উচিত নয়!

খণ্টাথানেক পরে সে সাজ-গোছ করিয়া আসিল। আমার সামনে দ্বাড়াইয়া বলিল, "বিষের আগে এ-সব ব্যাপারের বিন্দুবিস্গাপ্ত ভূমি ত আমাকে বল নি।"

আনি ভার কথায় কাণ দিলাম না,— সেও কিছু না বলিয়া বাহির হইয়া গেল।

পরদিন স্থ্যাবেশা লুকাইয়া-লুকাইয়া জুলিয়ার বাড়ীতে গেলাম। যে গ্রথানা ভাড়া লইয়াছিলাম, তার পালেই জুলিয়াদের বৈঠকখানা; মাঝে দেওয়াল,—তাহাতে একটি দরজা। আমি সেই দরজার কাণ পাতিয়া দাঁড়াইয়া রহিলাম। আমার পকেটে একটা গুলি-ভরা পিন্তল ছিল।

দরজার আড়ালে ছুই**খ**টোকাল স্তব্ধভাবে দাঁড়াইয়া ভাহাদের সমস্ত কথাবার্ত্তা ভনিলাম।

সেই বস্পট কর্ণেরকে বে কথাগুলি সে বলিল, তাহা কি সহজ, কি সরস, কি সতেজা। কর্ণেরের প্রেম-জানানো ভাব-ভঙ্গি হা-ছতাশ, মিনতি, সে ছ-কথায় হাসি-টিটকারির চোটে উড়াইয়া লিল। শেবকালে মরিয়া হইয়া কর্ণেল আমার স্ত্রীর পায়ের ভলার বসিয়া প্রভা।

আমার মনের ধোঁকা তথনও যার নাই;
ভাবিলাম— এ সব হচ্ছে মেরেলি চং! সে তার
কলর বাড়াইতে চায়, কর্ণেলের কাছে, তাই
সে সহজে আত্মমর্শণ করিতে রাজি নয়!

কিন্তু, একটু পংগ্রে আমার ত্রম বুঝিলাম;
না, ভাগার চরিত্র দিনের আলোর মভ
পরিহার, ভাগাকে সংক্রহ করিবার কোনই
কারণ নাই,—সে সভী, ফুলের মত নির্মল!

সংসারে অনিভজ্ঞা, এই সরলা বালিকা,
মনে-মনে আমাকে ঘুণা করে; ভাই এ
হাঙ্গামার সঙ্গে না-জানিয়া আগনাকে সে
জড়াইয়া ফেলিয়াছে; কিন্তু ব্যাপারটা সঙ্গিন
হইয়া দাঁড়াইবামাত্র ভাহার চোথ খুলিয়া
গিয়াছে। সে ভাবিয়াছিল, আমাকে কোন
রকমে অপদস্থ করিবে।—কিন্তু যথনে সে
ব্রিয়াছে, আমাকে আহত করিতে আসিলে
ভাহার অমল হভাবও অনাইত থাকিবে না,
ভথনি সে ফিরিয়া দাঁড়াইয়াছে।

কর্ণেরে কাকুতি-মিনভিতে ভার মন একটুও ভিজিল না। বরং চোখা-চোখা বাস্যবাণে, কর্ণেলকে সে নাভানাবুদ করিয়া তুলিল।

তখন স্বলিকে হতাশ হইয়া. এই অসভাটা এমনি রাগিয়া উঠিল যে, আমার ভয় হইতে লাগিল, এইবারে বুঝি-বা সে ष्यामात क्षेरक मात्रशत कतियाहे वरता।

বন্ধুর মত সহজভাবে, ঘর ছাড়িয়া বাহিরে আদিশাম। আমার মনের ময়ণা ধুইয়া গিয়াছে; আমাকে গুণা করিলেও সে যখন অসতী নয়—তথন করুক আমাকে ঘুণা—কি ভাতে মাসে যায় ?

হঠ: ভাদের ঘরের দরকা খলিয়া मिनाम। कर्लन उड़ाक् कतिश लाकारेश উঠিল। আমি দোলা গিগাস্তীর হাত ধরিয়া বলিলাম, 'এস, বাড়ী এস।"

কর্ণেল ভতক্ষণে বিশ্বয়ের প্রথম ধাকা नाम्नाहेशास्त्र। ८न ८५ डाहेश विलन, "निस् যাভ বাৰা, নিয়ে যাভ! যদিও কোন ভদ্রবোক ভোমার সঙ্গে আলাপ কর্ত্তে চাইবে না-ভব্-"

তাহার কথা শেষ হইবার আগেই আমরা খর থেকে বাহির হট্যা পড়িবাম। আমার স্ত্রী কোন আপত্তি করিল না.-সমস্ত দেখিয়া-শুনিয়া সে-যেন <u> একেবারে</u> হতভদ্ম হইয়া গিয়াছে! কিন্তু তার এ ভাৰটা বেশীক্ষণ স্থায়ী হইল না।

বাধীতে আসিয়া সে একখানা চেয়ারের উপরে বসিয়া পড়িল। তারপর ছির দৃষ্টিতে আমার দিকে তাকাইয়া রহিল।

তাৰ মুখ খড়ির নত শালা। কিন্তু, তখনও তাহার চক্ষে দেই দর্পিত দৃষ্টি এবং ওঠে সেই নিষ্ঠুৰ হান্তের আভাস! সে-যেন ঠিক করিয়াছে, আমি ভাকে গুলি করিয়া মারিব।

পিত্তটা পকেট হইতে বাহির ক্রিয়া টেবিলের উপরে রাখিণাম। সেইদিকে সে নিষ্পালকনেতে চাহিয়া রহিল। আমার कांक (९८क পেও পিন্তল ছুঁড়িতে শিথিয়াছিল।

কাণড়-চোপড় ছাড়িয়া বিহানায় শুইয়া প্রভিলাম। রাভ তথন এগুরোটা। আমার শরীরটাও কেমন এগাইয়া পড়িয়াছিল।

षात्र अविधासिक (म (यथान इत সেইথানেই মুর্ত্তির মত বসিয়া র.র ভারপর পেষাক পরিয়াই সোফার 🦫 শুইয়া পড়িল। এই প্রথম সে আমাকে ছাড়িয়া একলা ঘুমাইল।-এ-টুকু মনে রাথিবার কথা।

> ষষ্ঠ পরিতেছদ ছঃস্বপ্নের স্থৃতি

তারপর সেই ভীষণ ঘটনা !

আমার ঘুম যথন ভাঙ্গিয়া গেল, খরের ভিতরে তথন ভোরের আলো চুকিয়াছে।

একেবারে সজ্ঞানে জাগিয়া উঠিশাম। চোৰ চাৰিয়াই দেখি, আমার জী টেবিলের কাছে দাঁড়াইয়া—তাহার হাতে পিন্তন। আমি যে জাগিয়াছি, সে তা দেখে নাই। হঠাৎ নে আমার দিকে আগাইয়া আসিতে লাগিল। আমিও অমনি চোথ মুদিলাম।

বিছানার পাশে আসিয়া আমার উপরে

সে ঝুঁকিয়া পড়িল। আমি সৰ গুনিতে হাতে যে মরণের জন্ম প্রস্তুত হইয়া আছি, পাইতেছি। নীরবভা বেন থম্থম্ করিতেছে —সে নীরবতাও যেন কাণ পাতিয়া শোনা ৰায় !

সে একটু নজিল; ভয়ে-বিশ্বয়ে মাচম্কা আমার চোখের পাতা খুলিয়া গেল ! সে-ও আমার চোথের দিকে চাহিল.--পিস্তলের নলী তখন ঠিক আমার রগের উপর! চকিতে হজনের চাহনি মিলিল! প্রাণপণে আবার আমি চোখ मुनिनाम। या-थाकृक क्लाल-- आत (ठाथ চাহিব না, আর নড়িব না,—না, কিছুতেই

াথম ঘুম ভাঙ্গিলেই লোকে প্রায়ই পুরে ার মাথা তুলিয়া চোথ চাহিয়া দেথে, চলে

ন।বার ঘুমাইয়া পড়ে। আমাকে চোধ मूमिट प्रिशा आमात छी ७ जाविन, आमि নিশ্চয়ই খুমাইতেছি। নহিলে. ব্যাপার দেখিয়াও কেউ কি কখনো চোখের পাতা মুদিতে পারে ?

কথায় আছে, গভীর থাদের ধারে. খুব উচু পাহাড়ের টকে গিয়া দাঁড়াইলে, নিচে ঝাঁপাইয়া পড়িবার জ্বন্স লোকের মনে একটা স্বাভাবিক ইচ্ছা প্রবল হইরা উঠে ।

আমার নিজেরও বিশাস, সঙ্গিন মুহুর্ত্তে কেবলমাত্র অস্ত্র হাতে লওয়ার मक्न गरे. পৃথিবীতে নিভা এত হত্যা ও আত্মহত্যা ঘটে।—ঠিক সময়টিতে যদি লোকের মতি অন্তদিকে ফিরাইয়া দেওয়া হয়. অনেক হুৰ্ঘটনা নিবারণ করা যায়। আমি বে সব দেখিয়াছি এবং দেখিয়াও তাহার

আমার জ্রী যদি এমন অসুমানও তবে সে ঙলি না চালাইতেও পারে।

সেই নিষ্ঠুর স্তব্ধতা!—হঠাৎ আমার চুলের তশায় ইম্পাতের শীতল ম্পর্শ অমুভব করিলাম। আর কি আমি বাঁচিব ? সে আশা খুব কম। আর, যে নারীকে প্রাণের মতই ভালবাসি, সেই নারাই যদি আমার প্রাণ নিতে চায়, তবে কি কাজ সে ছার व्यार्थ १

সে যদি বুঝিয়া থাকে যে আমি ঘুমাইয়া নাই, তবে বুঝুক, কাপুরুষতার অপবাদে ফৌজে আমার কাজ গেলেও, আমি কাপুরুষ নই।

আচহা, আমি তখন আত্মরকার চেষ্টা করি নাই কেন? কি-জানি! তারপরেও যতবার কথাটা ভাবিয়াছি, আমার বুকের রক্ত হিম হইয়া গিয়াছে ! আমার আর কি আছে, যা বাঁচাইতে চাহিব ?—আমার আত্মা তথন মৃতিহত হইয়া পড़िशाहिन।-- कि वाँ हाहेव, किरमत कछ ? আমার সে ভগ্নহৃদয়ের ব্যথা বৃঝিবে, এমন মরমী কে আছে ?

—পলকের পর পলক ধাইতেছে, কিন্তু ঘরের সে নীরবভা মৃত্যুর মত ভির হটয়া আছে! আমার প্রাণের তলে তলে চেতনা ষেন উথলিয়া উঠিতেছিল! কপালের উপরে পিন্তলটা তথনও মরণাগ্নি উদগারের কয় প্রস্তুত !

চকিতে প্রাণে আশার চমক 'লাগিল। হঠাৎ চোধ মেলিয়া দেখি,— আমার স্ত্রী আর ঘরে নাই। একলাকে শব্যা ছাড়িয়া উঠিলাম। আমারই জিং! তাকে আমি চিরকালের তরে হারাইয়া দিয়াছি।

পাশের ঘরে গিয়া নীরবে টেবিলের সামনে বসিয়া পজিলাম। এবং চায়ের পেয়ালা ভূলিয়া লইলাম।

থানিকপরে তাহার দিকে চাহিলাম।
তার মুথ যেন মড়ার মুথ। থরচোথে
তাহার দিকে তাকাইয়া আছি দেথিয়া
আপনার পাণ্ডুর ওঠে সে একটু মৃত হাস্ত
আনিবার চেষ্টা করিল। তার ভাব দেথিলে
বোধ হয়, সে-যেন মনে-মনে নাড়াচাড়া
করিতেছে যে, সেই ভয়াবহ দৃশ্য আমি
দেথিতে পাইয়াছি কিনা ?

থাওয়া-দাওয়ার পর বাজার হইতে একথানা লোহার খাট ও একটা পর্দা কিনিয়া আনিলাম। শয়ন-কক্ষের পাশের ঘরে সেই লোহার খাটথানা পাতিয়া উপরে পদি। টাকাইরা দিলাম। আজ থেকে আমার স্ত্রী এইখানে শরন করিবে,—যদিও কথাটা তাকে মুখ ফুটিরা আর বলিলাম না।

এই নৃতন গলোবস্ত দেখিয়া সে ব্ঝিল যে, আমি সব দেখিয়াছি, সব জানিয়াছি। সে রাতেও টেবিলের উপরেই পিক্তলটা তেমনি ফেলিয়া রাখিলাম।

সে তার নৃতন বিছানায় গিয়া শুইয়া পড়িল। আনাদের বিবাহের বাঁধন আজ থেকে টুটিয়া গেল। তাকে জয় করিলাম বটে, কিন্তু ক্ষমা করি াম না। রাত ষত ঘনাইয়া আসে, সে-ও তত ছট্ফট্ করিতে থাকে। সকালে তাহার খুব জয় আসিল। এই ভাবে সাতটি সপ্তাহ জ্বের ঘোরে সে বিছানায় পড়িয়া রহিল।

(ক্রমশ)

ত্রীহেমেক্রকুমার রায়।

দাঁড়িপালা

তুলাদণ্ড—সাদাকথার যার নাম দাঁড়ি-পাল্লা, সকলেরই পরিচিত। কিন্ত এই তুলাদণ্ড যে কত-রকমের আছে এবং দেশ, কাল ও অবস্থাভেদে ইহার যে কত বৈচিত্রা তাহা আমাদের সকলের জানা না থাকিতে পারে। সেইজন্ম এই প্রবদ্ধের অবভারণা।

হাটে বাজারে লোকানী প্যারীর কাছে সাধারণত যে দাঁড়িপালা থাকে তার কথা বিশেষ করিয়া বলিকার আবশুক নাই।
ভাহার গঠন, ভাহার ওজনপ্রণাণী মোটামুট আমাদের সকলেরই জ্ঞানা আছে।
এবং বাঁহার জ্ঞানা নাই তাঁহার যে এ
ভবের হাটের যোলো-কড়াই কাণা ভাহাতে
সল্লেহ নাস্তি।

বেধানে সাহিত্য, শিল্পকণা লইন্না আলোচনা চলিতেছে সেধানে হঠাৎ দাঁড়ি-পালার কথা তোলাতে অনেকে আশ্চর্য্য হইতে পারেন এবং আমাকে বেরসিক ঠাওরাইতে পারেন। কিন্তু ওজন জিনিষ্টা সাহিত্য-ব্যাপারীদের কাছে কি নিতাত্তই ছুচ্ছ ? আজকাল তে। সাহিত্যদমালোচকদের মুখে শোনা যাইতেছে যে সাহিত্যে আমাদের ওজন-জ্ঞানের ভারি অভাব।

কোন্ ওজনে সাহিত্যের মাপ হয় সেই
গুট সন্ধানটি দিতে পাবিলে খুসী হইতাম।
কিন্তু আপোতত যথন তাহা পারিতেছিনা
তথন এই সুল জিনিষের ওজন কইয়াই
আলোচনা করা যাক।

ত্পাশে হই পালা দিয়া দাঁড়ির তুইধারে তাহা ঝুলাইয়া এবং দাঁড়ির ঠিক মাঝখানে একটা মপেকাঠি রাথিয়া সাধারণত জিনিষ ওজন করা হয়। ছোট জিনিষ ওজন করিবার জভা হাতে-ধরা দাঁড়িপালা এবং বড় ভারি ঞিনিষের জন্ম কোন শক্ত জিনিষ হইতে ঝোল:নো দাঁড়িপালা ব্যবহার করা হয়। একপালায় ওজন, আর-একপালায় জিনিষ রাথিয়া, তুই পালা সমান হইলে ঠিক ওজন হটল ধরা হয়। অবশ্র এই সহজ ব্যাপারটার মধ্যেও ছল-চাতুরী চলিতে পারে। একটা আঙুলের টিপনি কিয়া পালাকে দোল খাভয়:ইয়া ওজন চুরি চলে। সে স্ব कथात्र व्यामाम्बर्ग काक नाहे, याँशांता এहे ছল-চাতুরীতে ঠকিতেছেন এবং ব্রারা এই ছনিয়া হটতে ছলচাতুরী দূর করিতে চান তাঁহারা ঐ কথা নইয়া আলোচনা করুন; আমি কেবল দাঁড়িপাল্লার গঠন नरेशारे वााशृष्ठ थाकिव।

মোটা জিনিবের বস্তু পুর্বোক্তরপ

মোটারকমের দাঁড়িপালায় চলে কিন্তু সুন্দ্র জিনিবের জন্ম স্কু স্কু সড়নের দাঁড়িপ'লা অর্থাৎ নিজির দরকার। এই নিজির ওঞ্নে তিল পরিমাণ, এমন কি তার চেয়েও কম, এদিক-ওদিক না হয় তার জন্ম অনেক কৌশল করা হইয়াছে। আশপাশের বাধার দিকে লক্ষ্য রাধিয়া তবে এই সব নিক্তি তৈরি হইয়াছে। দাঁড়িপালার দাঁড়িতে যে তিনটি (হুই পালার হুই এবং মাঝের মাপকাঠির এক) বন্ধন আছে ভাহাতে ঐ তিন স্থানে আটক থাইয়া দাঁড়ির নড়াচড়ার द्याचां चित्रा अक्रानंत्र त्यांच इटेट भारत, সেইজন্ত দাঁড়ের একমুখে ধারাল ইম্পাত (wedge) 'ও এছে'র আকারে এবং আর-এক মু, গ মস্থন অথচ শক্ত কোনরকম পাথর দিয়া উণার গতি সহজ করিয়া দৈওয়া হয়; আর হাওয়তে নড়া বন্ধ করিবার জভ্য कार्टत वारकात मर्पा उद्यन करा इत्र ; अमन কি ভাাকু অমের মধ্যে, অর্থাৎ সম্পূর্ণরূপে বাহির করিয়া কোন-কিছুর मर्था ७ ७ जन्म वावया चाहि। देव्छानिक বা রাসায়নিক পরীক্ষার তত্ত এইরূপ ক্সা उक्रानत मतकात। धरेक्रण पूनानरखत ব্যবহার অভি সতর্কতার সহিত করিতে হয়। নয়ত তাহা সহজেই ভাঙ্গিয়া অকর্মণা হইয়া পড়ে। পালা ছইটি শুক্তে ঝুলিতে থাকিলে ক্রমাগত উঠিতে-নামিতে থাকে, कारकरे 'डकन ठिक करा मक रब, সেইজন্ত পালাছটিকে সমতল স্থানে রাখিয়া তাহার উপর একদঙ্গে ওজন ও জিনিয চাপাইয়া তারপর পালাছটিকে শৃক্তে তুলি-বার ব্যবস্থা করিলে ওজনের স্থবিধা হয়।

স্কাদপি স্ক্র ওজন নির্ণয় করিবার জন্ত এইরূপ অনেক প্রকার ব্যবস্থা আছে।

টাকশালে একপ্রকার অন্তুত রকমের তুলাদও আছে। তাহাকে আটোমেটক ক্ষেল অর্থাৎ স্বাধীন বা স্বতশ্চল তুলাদণ্ড বলা যাইতে পারে। রূপার পাত প্রস্তুত করিয়া এक हो करन हानिया (मध्या हम: (मथारन ছাপ খাইয়া গোল গোল টাকা প্রস্তুত হইয়া वाहित इहेट्ड थाटक: यिन ट्रिंगनकात्रण ट्रिंगन কিছ দোষ থাকিয়া কিমা ওজন যদি কম-বেশি হয় তাহা জানিবার জন্ম প্রত্যেক টাকার পরীক্ষা क्रेमा थारक। एकरनत क्रम जकरी कार्डन মধ্যে অনেক টাকা একটির উপর একটি —এইভাবে সাজান হয়। কলের মধ্যে একটি একটি করিয়া টাকা আপনা-হইতে পালার উপর গিয়া পড়ে। যাদ ওজন ঠিক ভবে টাকাটি ঠিক নিচে একটি পাত্রের উপর পড়ে: যদি বেশি ওজন হয় তাহা হইলে দক্ষিণ দিক দিয়া গড়াইয়া একটি চোলের मिश्र অপর এক পাত্রে পড়ে। সেইরূপ হাঝা টাকাগুলি বাম ধারে পড়িয়া আর এক পাত্রে জড় হয়। বৈহাতিক শক্তির দারা এই কলে একটি-একটি ক্রিয়া টাকা তুলাদণ্ডের পালাব আসিরা পড়ে, অলকণ তাহার উপর থাকে এবং ওঞ্জন হইয়া যে-ধারে পড়া উচিত, সেই ধারে গিয়া পডে। কলে ওজন ঠিকমত হইতেছে কিনা মধ্যে মধ্যে পরীক্ষা করিয়া हम् । कात्रण, करनत দে থিতে কোন প্রকার দোষ হইলেই ওজন ভুল হইবে না। প্রত্যেক কল একঘণী বা চুইঘণ্টা অন্তর পরীক্ষা করা হয়। পরীক্ষার পদ্ধতি এই :—

অন্ত দাঁড়ি-পালার করেকটি টাকা আগে

ওজন করিয়া দেখা হয়; তারপর সেই

টাকাগুলি কলের মধ্যে ফেলিয়া দেখিতে

হয় বে ভারি টাকা ভারির দিকে, আর সমান টাকা সমানের দিকে আর হাক্ষা

টাকা হাকার দিকে যাইতেছে কিনা। কলের দোষ হইলে তাহা শুধরাইবার উপার আছে। এই কার্যোর জন্ত শিক্ষিত ইঞ্জিনিয়ার মিপ্তি আছে।

তুলাদণ্ডের অনেক প্রকার আকার আছে। স্থিংএর সাহায্যে একপ্রকার তুলাদণ্ড নিশ্বিত হইয়া থাকে। প্রকার ধাতুনির্মিত সরু বা মোটা তারকে বাঁকাইয়া বাঁকাইয়া এক বা করেক কের করিলে ভ্রিং তৈয়ারি হয়। কোন-একটি স্থিংকে চাপিয়া ছোট করিতে বা টানিয়া বাড়াইতে ভার লাগে। নির্দিষ্ট ভিন্ন ভিন্ন ওজনের ভার চাপাইয়া বা টানিয়া স্পিং কভটা চাপিয়া বা কভটা যায় তাহা পরীকা করিয়া স্পিং-সংযুক্ত একটি প্লেট বা পাতে তাহার চিহ্ন করা সেই চিহ্নের পাশে সেই ওজন হয়। লেখা থাকে। এইরূপ তুলাদণ্ডের সাহাস্থ্যে চিঠিপত্র বা ডাকের পার্শেল ·영향회 হইয়া থাকে! অনেক সময় ডাক্তারেরাও এইরপ তুলাদণ্ডের সাহায্যে রোগীর যে-কোন মানুষের দেহের ওজন নির্ণর করিয়া থাকেন। এইরূপ তুলাদণ্ডের দোষ এই যে, ভ্রিং আলগা হইয়া গেলে আর ঠিক ওজন পাওয়া যায়না। তুইপাশে তুইটা নয়, কেবল একপাশে

আধ বিশা

এক্টা পালা দেওয়া একরকম তুলাদণ্ড আছে। এইরূপ তুলাদতের ব্যবহার উড়িষ্যা-প্রদেশের অনেক স্থানে দেখিতে পাওয়া যায়। ডক্টর বি, এল, চৌধুরি মহাশয় মাদ্রাজ প্রেসিডেন্সির গঞ্জাম জিলায় রম্ভা নামক शास जवर भूतीत जनाकाधीन हिलाइएमत निक्रवर्खी वकू न नामक शान এইরূপ তুলাদভের ব্যবহার দে থিয়া আসিয়া বিবরণ এসিয়াটিক সোসাইটির জার্ণল নামক মাসিকপত্তের ১১৷১ সংখ্যায় লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। তিনি রম্ভার এইরূপ इहें छि जुलाम ७ व्हें में कि त्र कि त ইহার নাম বিশাডাঙ্গা। ইহা ভারি ও শক্ত শালকাঠের তৈয়ারি। কাট অর্থাৎ मर्खि शान : **এक मिरक भा**ठी हरेल क्रमम অপর দিকে সরু হইয়া আসিয়াছে। সরু দিকের প্রায় শেষভাগে একটি ছিদ্র আছো। সেই ছিলের মধ্য দিয়া একটি দড়ি বাঁধিয়া ভাহাতে একটি পালা ঝুলান থাকে। বেত বা কঞ্চি বা বাঁখারি দিয়া পারাটি তৈয়ারি হয়। দড়িটর উপরে ১৭টি গোল দাগ কাঠকে বেষ্টন করিয়া কোলা আছে। ৬, ১১, ১৩, এবং ১৬ নং দাগে একটি করিয়া x এইরূপ চিকা দাগ আছে। কোন জিনিষ ওজন করিতে হইলে পাল্লাতে তাহা রাথিয়া কাঠিটি অর্থাৎ দণ্ডটি একটি দড়ি দিয়া ঝুলাইয়া ধরিতে হয়। দড়িটি সরাইয়া সরাইয়া দেখিতে হয় কোন দাগের উপর রাখিলে দণ্ড ক্লিক সেকা থাকে। প্রত্যেক নির্দিষ্ট আছে। দাগের একটা ওজন वश---

নং> প্রথম দাগ—কোন ওজন হয় না। ইহা পাল্লার পাধাণস্বরূপ। ২ ছিতীয় দাগ্ > পল অর্থাৎ ৬ তোলা

৩ তৃতীয় २ ব ৪ চতুর্থ 746 ৫ পঞ্চম ₹8 ৬ যঠ 90 ৭ সপ্তম 06 ৮ অষ্টম 88 ৯ নবম 86 ३० मध्य <u>ہ</u> 68 ১১ একাদশ " × ১০ " 40 >२ द्यानम १२ ১৩ ब्राप्तम " × ১৫ " ৯০ অর্থাৎ-

>৪ চতুর্দিশ " ১৮ " ১০৮ " ১৫ পঞ্চদশ " ২০ " ১২০ " ১৬ বোড়শ " ২৫ " ১৫০ " ১৭ সপ্রদশ " ৩০ " ১৮০ বা ১ বিশা

দাগ করিবার পুৰ্বে নিৰ্দিষ্ট F7/3 ওজনের জিনিষ পারায় রাথিয়া পরীকা कत्रां रुत्र धवर मरखत य शास मिष **४तिरण रम्हे ७क्टनत किनिय गहेबा ए**ख ঠিক সোজা থাকে সেই স্থানে দাগ করা হয়। উপরে যে ওজনের পরিমাণ দেওয়া रुहेन छाहात। नाश मध्यत साठा मिक হইতে আরম্ভ। কোন কোন বিশা ডাক্সায় ২০ পল (অর্থাৎ ১২০ তোলা-) বা ১৮ পল (অর্থাৎ : •৮ তোলা) অবধি মাপ থাকে। চৌধুরী-মহাশয় अञ्चर्यान करत्रन स्य. (य-সব দেশে উড়িয়া ভাষার অধিকার সেই-স্ব দেশে বিশা ডাকার ওকন প্রচলিত আছে।

এই ধরণের তুলাদণ্ড ভারতবর্ষের অক্তান্ত স্থানেও পা ওয়া यात्र । ইহার নমুনা কলিকাতার কয়েকটি যাত্রঘরে আছে। ছোটনাগপুরের একটি তুলাদগু সেথানে আছে। উহা সর্বাপেক্ষা প্রাচীন विषया गत्न इया हैश এक ফুটের চেয়ে কিছু-বেশি ভারি শাল-কাঠের वश्रा । তৈয়ার। দশুটি হুইভাগে বিভক্ত। একটি ভাগ গোল ও মোটা, অপর ভাগটিও গোল কিন্তু সরু, এবং সেই ভাগ খেষের দিকে আরও সরু হইয়া গিয়াছে। ভাগটিকে বেষ্টন করিয়া ছয়টি গোল আছে ৷ শেষদিকে সরু ভাগের PIST এক চিন্ত আছে। এই ছিদ্রের দড়ি ঢকাইয়া মধ্যে তাহাতে পাল্লা পালাটি পাতলা চেপটা ঝুলান হয়। কাঠের তৈয়ারি, তাহার চারি কোণে চারিট ছিদ্র আছে। এই ছিদ্রগুলির মধ্যে স্তা প্রবেশ করাইয়া সেই স্তাগুলি একত করিয়া দণ্ডের ছিল্লের মধ্যে দিয়া চয়টি যে দাগ আচে আটকানো আছে। তাহার প্রথম দাগে দড়ি দিয়া দণ্ডটি ঝুলাইলে পাল্লার ওজনে দণ্ড সোজা থাকে। বিতীয় দাগে ধরিলে ছই তোলা ওজন থাওয়াইলে দণ্ড সোজা থাকে। এইরূপ তৃতীয় দাগে চারি তোলা, চতুর্থ দাগে ছয় ভোলা, পঞ্চম দাগে আট ভোলা, ষষ্ঠ দাগে বার ভোলা ওজন হয়। এই দভের গড়ন বড় মোটা, অপরিকার।

ঢাকা হইতে এইরূপ এক তুলাদণ্ড পাওরা বার; তাহা কলিকাতার বাহবরে আছে। ভাহার মাপের চিহ্ন ঠিক ছোট- নাগপুরের দণ্ডের মত। কিন্তু ইহার নির্মাণ-कोशन केहमरत्र कात्रिशति एमथा यात्र। আশ্চর্য্যের বিষয় যে, উড়িষা দেশে প্রচলিত বিশাডাঙ্গা নামক তুলাদণ্ডের অফুরুপ তুলাদণ্ড অক্রি দ্বীপপুঞ্জের মধ্যে ফেরো দ্বীপের অসভা জাতিদের ভিতর প্রচলিত আছে। নিকটবর্ত্তী স্বাণ্ডিনেভিয়ার অপর প্রদেশেও এইরূপ তুলা-দণ্ডের ব্যবহার চলে। সেথানে ইহার নাম বিশ্মের বা বিশ্মার। উড়িষ্যার বিশাডাঙ্গা নাম এই নামের অমুরূপ। পরস্পারের মধ্যে কোনপ্রকার সম্বন্ধ আছে কি না জানিবার উপায় নাই। বিশাডাঙ্গা এই শব্দের উৎপত্তি সন্ধান করিতে গিয়া কেছ কেছ এইরূপ অফুমান করেন যে, ২০ পলে এক বিশা হয়, এই পল উড়িষাার মধ্যে সর্বতিই ছয় তোলা; সংস্কৃত ভাষায় বিংশ শব্দের অপভ্রংশ বিশা শব্দ হইতে পারে উড়িয়ার সর্বত্রই সংস্কৃত বিংশের পরিবর্ত্তে বিশ না বলিয়া কুড়ি বলা হইয়া কাজেই বিশাডাঙ্গার বিংশের অপভ্রংশ না হইতেও পারে।

উড়িয়া-প্রদেশের যে বিশাডালার কথা
বলা হইল, সামান্ত পোকানদার ও গ্রামের
লোকেরাই তাহার সাহায়ে ওজন করিরা
থাকে। মহাজন ও বড় ব্যবসাদারেরা
এখানকার প্রচলিত দাঁড়িপাল্লার মত তরাজুতে
করিরা সকল জিনিষ ওজন করিরা থাকে।
গ্রামবাসীদের মধ্যে আর-একপ্রকার ওজন
প্রচলিত আছে। ইহাতে দাড়িপাল্লার
প্রয়োজন হর না। কেবল একটা নির্দিষ্ট
মাপের পাত্র থাকে ও সেই পাত্রে সেই

मार्भन ভिन्न ভिन्न चार्भन मार्भ नाग निन्नी চিহ্নিত করা থাকে। এইরণে মাপ করিয়া চাল, नाल, शान, গুড়, वि, হুধ, আটা ইত্যাদি খুচরা বিক্রম হইয়া থাকে। এই মাপের নাম অদ্ধা বা ওদা। সচর†চর ফাঁপা বাঁশের এক টুকরা লইয়া এই অদ্ধা তৈরি করা হয়। গাঁটের কাছে একমুখ বন্ধ থাকে, আর-এক মুখ থালি থাকে। ইহা দেশের কুন্কের অমুরূপ। वागामत উড়িষ্যা দেশে মহাজনেরাও অকা ব্যবহার করিয়া থাকে। কিন্তু তাহাদের অদ্বা লোহার তৈরি। এক অদ্ধার মাপ ৮৮ ভোলা। সরকারি কারখানায় ইহার মাপ পরীক্ষা করিয়া মাপের সভ্যতার নিদর্শনস্বরূপ ছাপ মারিয়া দেওয়া হয়। এইশুলি ১/০ (সতের আনা) দামে কারধানার বিক্রয় হয়। গ্রামবাসীরা বে অহা ব্যবহার করে তাহার মাপ আলাদা। খি, দুধ, চাল, ইভ্যাদি মাপিবার জন্ত যে ব্যবহৃত হয়, তাহার নাম সিকা-অদ্ধা আহা ও তাহার ওজন 9৪ তোলা। কিন্তু ধান, তেল, গুড় ইত্যাদি দ্ৰব্য খুররা বিক্রেরের জব্য যে আছো বাবহার হয়, তাহার নাম বিকা-অদ্ধা অথবা পুলুসা-অহা; তাহার ওজন ৬৪ তোলা। অভার কম ও বেশি ওজনের মাপও আছে। রম্ভা ও বালুগাঁতে নিম্নলিধিত মাপ চলিত:---৪ অদ্ধা (বাঁশের)--> তৃত্বার সমান। এই তুম্বা কাঠের তৈয়ারি। ৪ তৃত্বা— > লউটির সমান। এই পাত্র মাটি

৩ ভরন—১ পাড়ি
২ পে—১ প
২ প—১ অদ্ধা দোলা
২ দোলা—১ বুদ বা বোরা
২ বোরা—১ অদ্ধা ৬৪ বা ৬৮ তে'লা
পূর্ব্বোক্ত প্রকারের দাঁড়িপালা বাজলার
কোন কোন গ্রামেও ব্যবহৃত হয়।

বেল ওয়ে-ষ্টেসনে বা বড় বড় কারখানার মাল ওজন করিবার জ্ঞ যে 'প্লাটফৰ' স্কেল' নামক তুলাদণ্ডের ব্যবহার হয় তাহার নিৰ্মাণ-প্ৰণালী কতকটা किंगि। ইহার ওজনের বন্দোবস্ত কতকটা পুর্বোক্ত গ্রাম্য দাঁড়িপালারই অমুরূপ। 'প্লাটফম স্থেলে'র একটা 'ফ্রেম' আছে। ফ্রেম্টা এইরূপ:—চৌকা একটা লোহার তলায় চার কোণে চারটা চাকা। সেই চাকার সাহায্যে 'স্কেল'কে সহজে এক স্থান হইতে অভ স্থানে চালাইয়া লইয়া যাওয়া যায়। ষেখানে নাড়ানাড়ি করিবার ভাবভাক না शांक (मथान होका शांक ना। (महे চৌকা লোহাটার সঙ্গে একটা নলের করা থাকে। পূর্ব্বোক্ত মত লোহা থাড়া চৌকা লোহাটার ঠিক নিচে তাহার সঙ্গে ঠেকান আর একটা লোহা থাকে সেইটা পালার কাজ করে। সেই নিচের লোহাটার একপাশে একটা শিকলি বা দড়ির মত কিছু দিয়া, সেটা থাড়া লোহাটার মাথায় একটা আঙটায় ঝুলান থাকে; দড়ি বা শিকলিটা আঙটা হইতে থাড়া নলটির মধ্য দিয়া গিয়া নিচের লোহার লাগান থাকে। নলের মত খাড়ী লোহাটার माथा (थरक वांकारेमा मिछारक

বা ভাষার হয়।

দিকে রাধা হয়। এই অংশটুকু নলের মত নয়,—বেন একটা পুরু লোহার পাত নলের সহিত যুক্ত। ইহা 'ফ্রেমে'র যে আঙটার কথা বলা হইয়াছে সেই আঙটার সঙ্গে লাগান ছটা 'রড' আছে। প্রথম 'রড'টি রাখিবার উদ্দেশ্য এই যে. ভাগ চাপিয়া ফ্রেমের শেষভাগে একটা वाढिरोत्र बार्टिकार्रेश मिट्न न्टित शाहारी উচু হইয়া শুৱে ঝুলিতে থাকে, তখন তাগতে ওজন করা যায়। চাপিয়া ও আটকাইয়া না দিলে সে 'রডে' যুক্ত শিকল বা দড়ি ঝুলিয়া পড়ে ও পাল্লাটি মাটিতে বা মাটিসংলগ্ন লোহায় ঠেকিয়া পড়ে, তখন ওজন করা যায় না। এইরূপ क्तिदात উদ্দেশ্য এই যে, यथन ওজন করিতে না হইবে তথন পাল্লাকে ঝুলাইয়া রাখিলে পালা জবম হইয়া ঘাইতে পারে: সেইজন্ত পালাকে বিশ্রাম দেওয়া দরকার। অপর 'রড' বা দাঁডিটিতে কি কাঞ্চ হয় এইবার বলা যাক। যে পাল্লার কথা বলা হইয়াছে, তাহা ঠিক উপরের লোহার পাতের সঙ্গে ঠেকিয়া থাকিলে উপর মাল রাখিলে পাল্লাতে ভার পডে। সেই ভারে এই দ্বিতীয় 'রড'টি উচু হইয়া পড়ে; কারণ পাল্লার সহিত ইহা দড়ি বা শিকলি দিয়া আটকান থাকে। এই দ্বিতীয় 'রড'টীর শেষদিকে ওজন চাপাইলে উহা ফের নামিয়া পড়ে। পাল্লার ওজন ও এই ওজন তুই সমান হটলে 'রড'টি সোজাভাবে

থাকে, উচু বা নিচুহর না। 'রডে'র শেষ ভাগে ওজন ঝুলাইরা দিলে ওজন জানা বায়। তাহা ছাড়া 'রডে'র উপরে একটা ছোট ওজন থাকে, সেটাকে 'রডে'র উপর সহাইয়া সরাইয়া দিলে ওজনের কম-বেশি বুঝা বায়। 'রডে'র উপর চিহু করা থাকে, সেই চিহ্ন ইউতে ওজন বুঝা বায়। পূর্বে পরীক্ষা করিয়া এই ওজনের দাগ করা হয়। মাত্র এই দাগগুলিই পূর্ব্বোক্ত গ্রামা দাঁডিপাল্লার দাগের অমুরূপ। অহা কোন বিষয়ে এই ছুই দাঁড়িপাল্লার মিল নাই।

সাধারণ ও গ্রাম্য দাঁড়িপালার সহিত ত্লনা করিলে এই 'প্লাটফর্ম স্কেলে'র প্রধান প্রভেদ দেখা যায় বে. সাধারণ দাঁড়ি-পাল্লা দাঁড়ির ঠিক মাঝধানে ঝুলান থাকে এবং চুই পাশে চুই পালা ঝুলে, আর 'প্লাটফর্ম' স্কেলে' দাঁড়ির এক প্রাপ্তে একটি পালা ঝুলান থাকে, অপর প্রান্ত-ভাগটি বাটখারা রাখিবার পাল্লার কার্য্য করে। এবং দাঁড়ির উপরে একটি বাটবারা বসাইয়া সরাইয়া সরাইয়া ওজনের তারতমা কানা যায়। যে গ্রামা দাঁডিপালার বিষয় লেখা হইয়াছে, তাহাতে দাঁড়ির এক প্রাস্ত ভারি থাকার দরুন, এবং দাঁড়ির নিজের ভারেও অপর প্রান্তে ঝুলান পাল্লায় জিনিবের প্রকাশ করে। ঝুলাইবার দড়িটি সরাইয়া সরাইয়া বাটখারার কার্য্য পাওয়া যায়। স্থতরাং পৃথক বাটখারার প্রয়োজন হয় না।

मत्रमी

(আন্তন শেখভের গল হইতে)

সন্ধ্যা হয়-হয়। দেওয়ালী পোকার মত তুষারকণাগুলি সম্ভজালা আলোক-স্তন্তের চারিদিকে ঝরিয়া ঝরিয়া পড়িতেছিল এবং শাদা তুলার মত চারিদিকের ঘর-বাড়ী, ঘোড়ার পিঠ, মান্তবের কাঁধ ও টুপির উপর পুরু হইয়া জমিতেছিল।

গাড়োয়ান আইওনার মুধ-চোধ আজ বেন পাঙাসপানা হইয়া গিয়াছে; কুঁজো হইয়া অচল পাথরের মূর্ত্তির মত সে গাড়ীর উপর বসিয়া আছে—ভাহার ভাব দেখিলে বোধ হয়, যেন সে চিস্তা-সাগরে একেবারে ভশাইয়া গিয়াছে। বোড়াটার অবস্থাও ভথৈবচ, সেও বেন ভাবনায় বিভোর ! ष्पारा, त्वहातीत्रहे-वा त्नाय कि ? দিনকতক আগেও সে মনের খুসিতে মাঠে नाक्न টানিত। नीन আকাশ--- थ्-प् मार्ठ —দূর বন,—প্রকৃতির খ্যামল শোভা তাহার চোখের সামনে ফুটিরা থাকিত—কিন্তু এখন **?** চারিদিকে পৃথিবীর চঞ্চলতা, নরনারীর গগুগোল ও হুড়াহড়ি—উজ্জল আলোর **অঞ্জ**ল্প সমাবেশ—তারই মধ্যে তাকে দিবারাত্র ছুটাছুট করিতে হইভেছে !

হুপুর হইতে আইওনা রাস্তার ধারে দাঁড়াইয়া আছে—এ-পর্যাস্ত তাহার একটীও ভাড়াটিয়া জোটে নাই। ক্রমে সন্ধ্যা তাহার ধুসর পক্ষপুটে সারা সহরটিকে ঢাকিয়া কেলিল। এই কর্ম্মহীন শাস্ত সন্ধ্যায় আইওনা মনে-মনে যে কি চিন্তা-জাল বুনিতে-ছিল, তাহা আর কেহ বুঝিতে পারিল না।

"কিরে গাড়োয়ান, ভাড়া বাবি ?"
আইওনা চমকিয়া উঠিল, ভাড়াভাড়ি
চোখের পাতা হইতে তুষারের টুক্রাপ্তলো
ঝাড়িয়া দেখিল,—একজন সৈনিকপুরুষ
গাড়ীর সন্মুথে দাঁড়াইয়া আছেন।

"বেটা, কথা শুনতে পাচিচদ না—
শীগণীর চল্—এক দেকেণ্ড দেরি নয়—চল্,
চল্"—বলিতে বলিতে লোকটি একেবারে
গাড়ীতে চড়িয়া বসিলেন।

গাড়োয়ান কোন উচ্চবাচ্য না করিয়া বোড়ার পিঠে এক চাবুক বসাইয়া দিল; চাবুকের আঘাতে ঘোড়ার পিঠ হইতে শুল্র ভুষার-কণাশুলি ঝরিয়া পড়িতে লাগিল। ঘোড়াটা একটা অনিচছা ও বিরক্তির সহিত, গলাটা সামনের দিকে বাড়াইয়া দিয়া পা টানিয়া-টানিয়া কোন গতিকে চলিতে আরম্ভ করিল।

্গাড়ী বে কোথা দিয়া চলিয়াছে আইওনার সেদিকে একটুও জক্ষেপ নাই, হাতে সে কেবল লাগামটী ধরিয়া আছে মাত্র! এমন সময় রাভার পাশ হইতে একজন চীৎকার করিয়া উঠিল— "কোথাকার হতভাগা গাড়োয়ান রেঁ! আর-একটু হ'লেই চাপা দিয়েছিল আর কি— আরে মোঁলো! ভানদিক বেঁসে যা বল্ছি!"

সৈনিকপুরুষটিও চীৎকার করিয়া বলিলেন, "ডানদিক খেঁদে যাও"—

আইওনা একবার দৈনিকপুরুষের মুখের দিকে তাকাইল, সে যেন তাঁহাকে কিছু বলিতে চার, কিন্তু তাহার গলা হইতে একটা অফুট কর্কশ স্বর বাহির হইল মাত্র।

বৈদনিক জিজ্ঞাদা করিলেন, "কি বল্চিস্ ?"

কোর করিয়া মুখে একটু হাসির ছায়া টানিয়া আনিয়া ভাঙ্গা-ভাঙ্গা গণায় আইওনা বলিণ—"মশার, গেল হপ্তায় আমার ছেলেটী মারা গেছে—ভাই—"

"हं ; कि करत्र ?"

"কি করে ঠিক বলতে পারবো না— বোধ হয় জ্বরে,—তিনদিন সে হাঁদপাতালে পড়েছিল·····তারপর দব শেষ...ভগবানের ইচ্ছে..."

আবার রাস্তার অন্ধকার হইতে শব্দ আদিল, "কোথাকার স্প্টিছাড়া গাড়োয়ান গো; একেবারে চোথের মাথা থেরেছে— মর্ মুথপোড়া! কোন্ চুলোয় যাচ্ছ দেখতে পাও না—"

বৈনিকপুরুষটী বলিয়া উঠিলেন, "জোরে
খুব জোরে—এমন চিমে চালে চল্লে
সময়মত পৌছুতে পারবো না! লাগাও
ক্ষে চাবুক!"

ঘোড়াকে বার-ছই চাবুক ক্যাইয়া দিয়া সৈনিকের দিকে সে আবার ফিরিয়া চাহিল। তার ইচ্ছা, তার মন হইতে যাহা উর্থলিয়া উঠিতেছে সেই হুঃথের কাহিনীটা সুমস্ত একবার খুলিয়া বলে।

দৈনিক ততক্ষণে চোথ বুঁজিয়া প্রম

আরামে গাড়ীর দেয়ালে হেশান দিয়া বসিয়াছেন—গল শুনিতে তাঁহার মনে বিম্মুমাত্র আগ্রহ নাহ।

কিছুক্ষণ পরে সে আরোহীটকে বথা-স্থানে নামাইয়া দিয়া একটা গাড়ীর আড্ডার সম্মুথে গিয়া দাঁড়াইল। ঘণ্টার পর ঘণ্টা ধরিয়া ভাহার উপরে আবার ভুষারের খেতপ্রশেপ জমিতে লাগিল।

রান্তার পাথরে ও জুতার খটাখট্ শব্দ তুলিয়া তিনটি যুবক গাড়ীর সামনে আসিরা থামিল। একজন যেমন লম্বা, আর এক জন তেমনি বেঁটে।

একজন বলিল, "পলিন্ধি-পুলের সামনে থেতে হবে— সোয়ারী আমরা তিনজন, ২০ কোপেক ভাড়া, রাজি থাকত' চল।"

নীরব ইঙ্গিতে তাহাদিগকে গাড়ীর ভিতরে গিয়া বসিতে বলিয়া সে আবার গাড়ী ছাড়িয়া দিল।

পণিস্কি-পুলে যাইতে হইবে—মোটে ২• কোপেক ভাড়া,—হান্তরে! আজ যদি ভাহার ছেলেটী বাঁচিয়া থাকিত!

গাড়ীতে উঠিয়া তিনজনে ঝগড়া হ্বন্ধ করিয়া দিল—কে বসিবে আর কে দাড়াইরা থাকিবে, এই লইরা শেষ্টা মারামারি হইবার উপক্রম! শেষে ঠিক হইল বেঁটে লোকটাই দাঁড়াইরা থাকিবে—কেননা সে মাথার থাটো। বেঁটে মাহ্বটি তথন অপ্রসর মনে দাঁড়াইরা উঠিয়া গাড়োয়ানের ঘাড়ে হাত দিয়া—"কল্দি চল্, জল্দি"—বলিয়া চীৎকার করিতে লাগিল। এমনসময়ে একজন বলিল, "কাল

এমনসময়ে একজন বলিল, "কাল আমি আর এক বন্ধুর সঙ্গে চার-চারটে বোত্ত মদ একদমে সাবাড় করেছি!" লম্বা লোকটা হাতের উপর হাত ঠুকিয়া বলিল, "নিছক্ মিথ্যাকথা—গাঁজাখুরি—চুপ!"

সে লোকটি আবার বুক ঠুকিয়া বলিল— "আলবং সভ্যি—একশোবার সভিয়!"

এই-সৰ শুনিয়া আইওনা একটু হাসিয়া মনে মনে ভাবিল, "আকপাল, এরাই হচ্ছে ভদ্রণোক।"

এদিকে কিন্তু বেঁটে লোকটা গালাগালির চোটে তাহাকে একেবারে নাস্থানাবৃদ্
করিয়া তুলিল। তাহার ভারগ্রস্ত দেহ থর্থর করিয়া কাঁপিতে লাগিল—চোবের সাম্নে চারিদিক অস্পষ্ট—চারিদিকে নিরাশা।

ইভিমধ্যে আরোহার। তাণাদের পরিচিত এক স্থন্দরীর রূপের তারিফ্ করিতে করিতে গল জুড়িয়া দিয়াছে। আইওনা তাহাদের দিকে একবার তাকাইয়া একটু ইতস্তত করিয়া জড়িতকঠে বলিল, "আমার ছেলেটি গেল হপ্তায় মারা গেছে।"

বেঁটে লোকটা বলিয়া উঠিল, "সেজতো হংথ কি,—আমাদেরও একদিন খেতে হবে হে! আরে জল্দি চালাও, জল্দি! আছো বেভো বোড়াত! দাওনা ঘাকতক চাবুক!"

ভার-একজন মদের নেশায় চুলিতে চুলিতে জিজাসা করিল, "তোমার বিয়ে হয়েছে ত ?"

আইওনা স্নান হাসি হাসিয়া বসিল,
"বিয়ে না হলে কি ছেলে হয় ছজুর।"—
একটু থানিয়া, নিশ্বাস টানিয়া সে আবার
বলিল, "বিয়ে ভ হয়েছে, এখন ময়ণ হবে
কবে, ভাই ভাবছি! যম যে আমাকে
একেবারে ভূলে বসে আছে—নইলে আমি

থাক্তে কি আমার বুকের বাছাকে বুক থেকে ছিনিয়ে নেয়!"

আইওনা ধুব আগ্রহের সঙ্গে সবে ভাহার ছেলের মৃত্যু-কাহিনী বলিভে আরম্ভ করিয়াছে, এমনসময়ে বেঁটে লোকটি আখন্তির নিখাস ফেলিয়া বলিল, "আঃ, বাঁচা গেল! ঠিক জান্নগান এসে পড়েছি—থামাও গাড়া।"

আবার সে একাকী—আবার সেই নিস্তর্কভা—সেই নিরাশা ়

সে একজন দরদী খুঁজিতেছিল।
সেই লোক-ভিনটার কাছে নিজের ব্যথার
কথা বলিয়া অঞ্চল্তরা বুকধানা সে একটু
হাল্কা করিয়া লইবে ভাবিয়াছিল,—কিন্তু,
ভাহার কথায় কেউ ত কান পাতিল না!

বাধা পাইয়া ছ:বের বেদনায় সে

একেবারে জর্জারিত হইয়া উঠিল ! রাজায়
নর-নারীর স্রোত চলিয়াছে। তাহার
চোপছটা তয় তয় করিয়া সেই জনতার মধ্যে

এমন একটা লোককে খুঁজিতে লাগিল,
তাহার ছ:বের কথা ভানিতে য়াহার আপত্তি
নাই! কিন্তু হায়রে কপাল, সেই নিষ্ঠুর
জন-স্রোত ক্রমাগতই আসিতে আর য়াহতে
লাগিল—তাহার দিকে কেহ চাহিয়াও দেখিল
না। তাহার হালয়-তটের বন্ধনে আবদ্ধ এই বে
সাগর-সমান অগাধ বেদনা জমা হইয়া আছে,
এ বদি একবার উপছাইয়া পড়ে, তবেসারা পৃথিবীটাই বুঝি ভাসিয়া য়ায়!

মাধার থড়ের বোঝা লইরা একটা লোক যাইতেছিল। তাহাকে দেখিরা আইওনা বণিল, "ভারা, কটা বেজেছে বল্তে পার ?"

"রাত দশ্রী হবে—এত রাতে এখানে। —এগিয়ে পড়—" বলিরাই সে চলিয়া গেল। আইওনা বোড়া হাঁকাইয়া থানিকটা
অগ্রসর হইয়া আবার থামিয়া পড়িল।
তথমও তাহার আশা আছে একটা লোক
পার তো তাহাকে মনের হুঃখটা বলিয়া
একবার হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচে! কিস্ত হায়, এ
জগতে হুঃথের কথায় কান দেয় এমন লোক
কই! তাহার মাথাটা একবার ঘুরিয়া উঠিল,
—গাড়ীর উপর থেকে পড়িয়া যায় আর-কি!
কিস্ত কোনরকমে আপনাকে সামলাইয়া সে
বাসার দিকে গাড়ী ফিরাইল।

বোড়াটাও যেন তাহার মনের কথা ব্ঝিতে পারিল; দেড়বণ্টার মধ্যে সে আন্তাবলে আসিয়া উপস্থিত হইল। গাড়ী হইতে বোড়া খুলিয়া ঘরের এককোণে গিয়া সেবসিয়া পড়িল এবং একটা পুরানো উন্থনের উপর ছইখানা হামশীতল বাহু বাড়াইয়া দিল। ঘরটি খুব ছোট। কত বৎসরের ময়লা ও আবর্জনা যে ঘরের চারিদিকে জড় হইয়া আছে, তাহা বলা দায়। ঘরের উপর অনেক লোক পাশাপাশি শুইয়া ঘুমাইতেছে—ভাহাদের নিখাসে নিখাসে ঘরটী যেন একেবারে ফাঁপিয়া ফুলিয়া উঠিতেছে।

এমন সময় একটা লোক ঘরের এক কোন্ হইতে উঠিয়া জলপূর্ণ বালতির কাছে গিয়া দাঁডাইল।

আইওনা অতি করুণস্বরে বলিল, "ভায়া,
খুব জল-তেষ্টা পেয়েছে বুঝি—মাছো, ধাও
ভাই থাও—তেষ্টা মেটাও! ভগবান
ভোমায় রক্ষা করুন—বন্ধু, আমার ছেলেটি
গেল হপ্তায় মারা গেছে, জানত ? —ভাই,
ভানছ কি ? গেল হপ্তায় হাঁদপাতালে—
আহা, সে কি থেদের কথা—"

একবার চোক্ গিলিয়া সে তাহার;
দিকে চাহিল; মনে করিরাছিল তাহার;
ছেলের মৃত্যুর কথা শুনিয়া লোকটীরু
মুখের ভাব একেবারে বদ্লাইয়া যাইবে।
সে কিন্তু তাহার দিকে ফিরিয়াও চাহিল
না; জলপান করিয়া, আবার সে সোলা
নিজের বিহানায় গিয়া শুইয়া পড়িল।

দীর্ঘনিশ্বাস ° ফেলিয়া আইওনা চুপ
করিল। লোকটা বেমন তৃষ্ণার্জ হইরা
জলপান করিতে আদিয়াছিল, ছেলের মৃত্যুর
কাহিনী বলিবার জন্ত সে-ও ভেমনি
তৃষ্ণার্জ হইয়া উঠিয়াছে। মনে করিয়াছিল,
একেএকে সব কথাই সে বলিয়া যাইবে।
কি করিয়া তাহার ব্যারাম হইল, মরিবার
পূর্বে সে কি বলিয়াছিল, ছেলের পরিত্যক্তা
কাপড়গুলি কি করিয়া সে হাসপাতাল হইজে
আনিয়াছিল—এই সব!

ভাবিতে ভাবিতে সে গা-ঝাড়া দিয়া:
উঠিয়া নাঁড়াইল—এবং ছেঁড়া কোটটা খুলিয়া
ফেলিয়া আন্তে আন্তে আপনার বোড়ার
কাছে আগাইয়া গেল।

ঘোড়াটি তথন নিশ্চিক্তমনে খাস,
চিবাইতেছিল। ঘোড়াকে লক্ষ্য করিয়া
সে বলিল, "ঘাস প্লাওয়া হচ্চে, বেশ,
সেই ভাল; কি করবো বল; দানা কিনে
আনবার সময় পাইনি—ছেলেটি থাকলে,
সেই ত সব কোরত!"—ভারপর ঘোড়ার
গায়ে হাত দিয়া বলিল, "হায় বদ্ধ, আমার
ছেলেটি ত আর নেই! তোমার বদি আজঃ
একটি ছোটু বাছল থাকত—আর, তৃমি
বদি তার মা হতে—আর, সে য়দি বেশী
দিন না বাঁচতো, বল দেখি বন্ধ, ভাহলে

তোমার মনে ছঃও হোত কিনা ?" এই বলিয়া সে ছইহাতে সেহভরে ঘোড়ার গলা জড়াইয়া ধরিল।

বোড়াটি তাহার হাতের উপরে মুখ রাখিয়া বড় বড় চোখে তাহার দিকে চাহিরা আন্তে আন্তে ঘাস চিবাইতে লাগিল।
আইওনার মনে হইল, ঘোড়াটি যেন তাহার
কথা সব বুঝিরাছে।.....সারা প্রাণ
ঢালিয়া এই মৃক শ্রোতাটিকে সে আপন পুত্রের
মৃত্যুকাহিনী বলিতে আরম্ভ করিল....।
শ্রীস্কধীরচক্ত সরকার।

চয়ন

ভাবাত্মক নাটক

বৈশাধমাদের চয়নে আমর। রুশলেথক লিওনিড আণ্ড্রীভের একট্থানি পরিচয় দিয়াছিলাম। সেবারে আণ্ড্রীভের গল্প লিথিবার ক্ষমতার কথা বলা হইয়াছিল।

কিন্তু আণ্ডীভ স্থু গল্লবেধক নন;— কশিয়ার নাট্যসাহিত্যেও তিনি একজন প্রতিভাধর স্থপরিচিত লেখক। নাট্যকার অস্টোভ ্সি, রুশদেশে আধুনিক নাটকের টণষ্টয় ও শেখড় প্রভৃতি वन्त्र (पन्। লেখকেরা সেই আধুনিকতার ভিতরে আপন-আপন নিজকের পরিচয় দিয়া বিখ্যাত হইয়াছিলেন। রুশলেখকেরা সাধারণত ব্যক্তিগত মৌলিকতার জন্ম প্রসিদ্ধ, —তাঁহারা গভামুগতিকভার विद्राधी। একাস্ত আণ্ডীভের রচনাতেও এই স্বাধীন ভাব ও ভঙ্গির ফ উ দেখা যায়। তাহার রচিত নাটকগুলি অস্ট্রোভ্স্কি প্রভৃতির লিখিত আধুনিক নাটকাবলী হইতেও অধিকতর শাধুনিক !

আপ্ৰীভ খদেশী নাট্যসাহিত্যে এক

নৃতনতর রসস্ষ্টি করিয়াছেন। ১৯১৩
খুষ্টাব্দের Maski নামক রঙ্গালয়সন্ধর্মীর
সাময়িক পত্তে "Letter on the Theatre"
নামে তাঁহার-রচিত একটি লেখা বাহির
হয়। ঐ রচনায় ভিনি রঙ্গালয়ের অতীত
ও ভবিষ্যৎ লইয়া একটি বিস্তৃত আলোচনা
করিয়াছেন। ভবিষ্যতের রঙ্গালয় বলিতে
আণ্ডীভ্ কি বুঝেন, আমরা এখানে তাহাই
বলিব।

নাট্যসমালোচনার দেখা যায়, সমালোচকেরা সর্বাদাই Dramatic action বা
'নাটকীয় ক্রিয়া' বলিয়া একটা কথা তুলিয়া
খাকেন। তাঁছাদের বিবেচনায় এই য়ে
'action',—ইহার অভাবে নাটকের মর্যাদা
একেবারে নই হইয়া যায়। কথাটা অভি
প্রাতন,—এবং ছোট-বড় সকল
সমালোচকই এই প্রাতন কথাটাকে নিশ্বিতভাবে মানিয়া আসিতেছেন। ইহার বিক্লছে
বে আপত্তি উঠিতে পারে, এ-কথা এতদিন
কেহ স্বপ্লেও ভাবিতে পারেন নাই।

কিন্তু, আপত্তি উঠিয়াছে। বেলজিয়ামে
মেটারলিঙ্ক, রুশিয়ার আগুনীভ এবং বাঙ্গণাদেশে রবীক্রনাথ প্রভৃতি নানাদেশীর
প্রতিভাশালী লেখকেরা উক্ত আপত্তিকারিগণের মধ্যে অগ্রগণা।

আণ্ড্রীভ অসমসাহসে জিজ্ঞাসা করিয়া-ছেন, "নাটকীয় ক্রিয়া কি রঙ্গালয়ের পক্ষে একান্তই আবশ্রক ?" তারপর তিনি নিজেই এ জিজ্ঞাসার উত্তর দিয়াছেন,— "না।"

একালের মাত্র্য যত-বেশী আঘাত পায়,

বাহিরে তত-কম চাঞ্চলা প্রকাশ করে এবং

"কেন ?"

সকল বন্ধণা তাহার অস্তরের গভীর হইতে
গভীরতর প্রদেশে সঞ্চারিত হইয়া যায়।
ভাহার নিভ্ত অস্তরের অশাস্তি বাহিরেও
ভাহাকে অশাস্ত করিয়া তুলিতে পারে না।
হঃথ পাইলে শিশু যত চপল হয়,
বয়য় লোকেরা ততটা হয় না। সভ্যতার
শৈশবে মামুষও এম্নি ছিল। অনেক
দেখিয়া, অনেক শিথিয়া বহুয়ুগব্যাপী
অভিজ্ঞতায় মামুষও এখন বাহা চঞ্চলতাপরিহারে অভ্যন্ত হইয়াছে; বালুগুপ্ত ফল্গুর
মত হঃথ এখন হদয়-কৃহরে আশ্রেয় লইয়াছে।
এই কারণে অতীতের সেই বার ম্বপ্রধান আদি
বা মধ্যমুগের প্র-কম লক্ষণই একালের ভাবপ্রধান নর-সমাজে দেখা যায়।

এইথানেই আগুনীভের সঙ্গে সেক্স্পিরার, সর্কো, ভুমা, শিলার ও হগো প্রভৃতি বিখ্যাত নাট্যকারের প্রভেদ। আগুলি, মামুষের বাহিরের স্থিরভার উপরে অস্থির, গোপন হৃদুরের কাহিনী লিখিয়া যান, এই পরস্পর-বৈপরীত্যে দরদী আত্মা স্পষ্ট-রূপে ফুটিয়া উঠে।

স্থমতপোষণের জন্ম আপ্রীন্ত, বেন্ডে-সুটো শেলিয়নি ও ফ্রেডারিক নিট্শে নামে ফুট ভিরয়গের ও সম্পূর্ণ ভিরমতাবল্দী পণ্ডিতের জীবন লইয়া দৃষ্টাস্ত দিয়াছেন।

শেল্যিনি মধ্যযুগের লোক। তাঁহার
একটিমাত্র জীবনে কত বিপদ, কত উদ্ধার,
কত হত্যা, কত বিশ্বর, অজ্ঞাত আবিদ্ধার,
প্রেম, ও শক্রতা দেখা যায়! এক-একদিন
কেবল সহরতলী হইতে বাড়ী ফিরিবার
পথে শেল্যিনির জীবনে যত চমকপ্রদ ঘটনা
ঘটিয়াছিল, সাধারণত আধুনিক কোন
লোকের সারাজীবনেও তত্ত-বেশী ঘটনা
ঘটে না। সে-যুগের মানব-জীবনই ছিল্
ঘটনাবছল। তাই, তথনকার নাট্যকারগণের স্প্রত চরিত্রেও চিত্তোত্তেজক ঘটনার
সমাবেশ না হইরা উপার ছিল না। তাই
শেল্যিনির জীবনে গত্যুগের রঙ্গালয় যেন
মৃর্তিমান হইরা উঠিয়াছে।

—আর, ইহার বিপরীত দৃষ্টাস্ক দেখি
নীট্শের জীবনে। নীট্শে কোন আশ্চর্য্য
ঘটনার মধ্যে পড়েন নাই। বৌবনে যথন
তিনি সৈনিক ছিলেন,—যথন তাঁহার পক্ষে
ঘটনাবহুল জীবন যাপন করাই স্বাভাবিক
—তথনও তিনি একাস্ক সাধারণভাবেই কাল
কাটাইয়া দিয়াছেন। তারপর, যথন তিনি
পৃথিবীর কর্মক্ষেত্র হইতে বিদায় লইয়া
নিক্ষর্যার মত ভাব-সাধনায় বসিলেন, তথন
হইতেই তাঁহার জীবনে প্রকৃত নাটকছের
স্কুপাত হইল। তাঁহার ফ্রদয়ের আড়ালে
স্পৃষ্টির যে রহুত্য এতদিন গোপন ছিল,

সেইদিন হইতে তাহা আত্মপ্রকাশ করিতে লাগিল। নীট্শে যেন আধুনিক রঙ্গালয়ের মূর্ত্তি!

একালের গতামুগতিক নাট্যকারগণ নীট্রশের জীবন-নাট্য ফুটাইবার শক্তি রাথেন না। কারণ, যে-পদ্ধতিতে তাঁহারা নাটক লিখেন, ভাহা শেল্যানির মত ঘটনাবহুল জীবনের পক্ষেই উপযোগী; তাই নীটুশের মত ঘটনাহীন ও ভাবপ্রধান চরিত্র বিকাশ করিতে গেলে তাঁহারা অক্ষম হইবেন। অথচ, সেই মান্ধাতার আমোলের শেল্যিনিকে লইয়া ত একালের সাহিত্য, শিল্প ও कौरनराजा हिन्छ शास्त्र ना !-- आभारतत মধ্যে চাহি এখন নীট্লের মত মহামানব — যাহার জীবন আমাদের এত কাছে-কাছে, এত আবশুকীয়, এবং আমাদের পক্ষে এত উপযোগী। এইজগুই এ-মুগের नाहाविज्ञागरक यथार्थ कार्ज वाहाहरू इहेरन याथष्ट्रे পরিবর্তন ও পরিবর্জন প্রয়োজন।

সমালোচকেরা পাছে আপত্তি তুলেন,
তাই আণ্ড্রীভ্ বলিতেছেন, এ-কথা বলা
আমার উদ্দেশ্য নয় যে, পৃথিবীতে আর
ঘটনা ঘটে না বা মানুষের জীবনে এখন
ক্রিয়ার অভাব। সংবাদপত্র পড়িলেই
জানা যায়, চারিদিকে নিত্য কত আত্মহত্যা,
য়ক্তপাত ও বিবাদ-বিসংবাদ ঘটিতেছে।
কিন্তু নাট্যকলার হিসাবে এ-সব ঘটনার
মূল্য এখন কমিয়া গিয়ছে; জীবনের
উপরে মনোবিজ্ঞানের দাবি এখন অত্যস্ত
অধিক। আগে বেখানে নাটকের তরবারিধারী
বীরেয়া প্রেমের আবেগে মাতিয়া উঠিত,
এখন দেখানে এক নৃতন অভিনেতার

আবির্ভাব হইয়াছে,—তাহার নাম বিচারশক্তি। প্রেম নহে, বলবতী স্পৃহা নহে,
গৌরব-লালসা নহে—কিন্তু স্থপ, ছঃখ, ও
জৌবন্যুদ্ধের ভাবনাই আধুনিক জীবননাট্যে প্রধান অভিনেতার স্থানলাভ
করিয়াছে। স্থতরাং নাটকেও ইহাদের
জন্ম প্রথম স্থান নির্দেশ না করিয়া উপার নাই।
আণ্ড্রীভ, এই শ্রেণীর নাটক রচনায় এতদ্র কৃতকাগ্য হইয়াছেন ধে, তাঁহার শেষ
নাটকথানির নাম দিয়াছেন, "চিস্তা।"
নাট্যজীবনের আরস্তে "মানব-জীবন"ও
"কৃষ্ণ ছল্লবেশীগণ" নামে তিনি ধে ছ্থানি
নাটক লিখিয়াছিলেন, তাহাদের ভিতর্প্ত
এই ভাবের ধারাই বহমান।

আণ্ডীভের ভাবাত্মক নাটকগুলিতে প্রায়ই রূপকের সাহায্যে মানব-জীবনকে বুঝান হইয়াছে। ফলে তাঁহার বিক্লে সমালোচকের। থড়াহন্ত হইয়া উঠিয়াছিলেন। "কৃষ্ণ-ছন্মবেশীগণ" যথন প্রথম অভিনীত হয়, তথন খুব অল্লোকেই তাহার নিগৃঢ় অর্থ বুঝিতে পারিয়াছিল। আণ্ডীভ বলেন, "সমালোচকেরা হচ্ছে অদ্ভুত জীব। কতক-গুলি বিষয়কে আমি যে কেন বিশেষভাবে প্রকাশ করেছি, এটা বুঝতে না পেরে মিছেই তারা মাথা খামিয়ে মরে। এর খুব একটা দোজা জবাব আছে। প্রত্যেক বিষয় তার উপযোগী ভঙ্গিতেই লেখা উচিত। অমন-যে বৃদ্ধিমান লোক শেখভ, কথাবার্ত্তায় যিনি অত সাবধানী, ভিনিও একদিন ইব্সেনের নাম গুলে বল্পবালবদের মাঝখানে বলে ফেলেছিলেন, 'ইব্সেস इएक्न मन्ड এक निर्क्सिश्'—हेव्राम्बन

স্ষ্ট রূপক যথন শেথভের মত (可)平号 বঝে উঠতে পারেন-নি. তথন আমার (मथा (वार्यन-नि वर्ग. मयारमाहरकता यि वामारक जानाजानि (मन, उरद (म-স্ব স্থ্যুদ্ধির মত উড়িয়ে দেওয়াই যুক্তি সিদ্ধ। গেল দশবছর আমি বেমন বুঝেছি, তেমনি निर्थिছ। कि क्रथक, कि वास्व-आि অধীন নই; তারাই আমার গোলাম: যখন যেমন বিষয়, তথন তেমন ভাবেই রূপক বা বাস্তবকে আমি কাজে খাটিয়েছি। ভবিষাতেও আমি ঠিক এই নিয়মমতই চল্ব।"

পাঠকেরা বিচার করিয়া দেখিবেন, বাঙ্গলাদেশেও রবীক্রনাথের আধুনিক ভাবাত্মক ও রূপকপ্রধান নাটকগুলির গৃঢ় অর্থ ধরিতে না পারিয়া, নির্কোধ সমালোচকেরা "তুর্কোধ! তর্কোধ!" বলিয়া কিরূপ চীৎকার করিতেছেন! রুশিয়া ও বাঙ্গলাবেশের সমালোচকদের মধ্যে ভেদ এইটুকু যে, সেথানকার 'ক্রিটিকে'রা আজকাল আপনাদের ভ্রম ব্রিয়া নিরস্ত হইয়াছেন, আর এখানকার 'ক্রিটিকে'রা এখনও 'ষে তিমিরে সেই তিমিরে'ই পড়িয়া আছেন!

ভারতীয় চিত্রকলা

সংপ্রতি কলিকাতার ভারতীর চিত্রকলার প্রদর্শনী হইয়া গিয়াছে।

ভারতীয় চিত্রকলার এই নৃতন পদ্ধতি-টির দিকে আজকাল সকলের দৃষ্টি আক-বিত হইয়াছে। জগতের সকল দেশের কলাবিদেরাই বলিতেছেন, এই নব ভারতীয় পদ্ধতিটি চিত্রকলার এক অভিনব প্রাণ-দক্তির সঞ্চার করিয়াছে।

কিছুদিন আগে ইংলও ও ফ্রান্সে ভারতীয় চিত্রকণার প্রদর্শনী হইরাছিল।
সেই প্রদর্শনীর চিত্রমালা দেখিয়া উক্ত হই
দেশের শিল্পরসিকগণ মুগ্ধ ও চমৎকৃত হইয়া
গিয়াছিলেন। সেই সময়ে সেধানকার
প্রধান-প্রধান পত্র-পত্রিকায় ভারতীয় চিত্রকলার বিশেষত্ব ও সৌল্বয়্য লইয়া যথেপ্ট
আলোচনা হইয়াছিল। স্থানাভাবের জঞ্

আমরা দেই বিবিধ আলোচনার কিছু-কিছু উদ্ধার করিয়া দিলাম মাত্ত।

বিশাতের The Daily News and Leader বলিভেছেন:—

"প্রসিদ্ধ ভারতীয় কবির লাতুপুত্র ও
আধুনিক ভারতীয় চিত্রকলার প্রধান পুরোহিত প্রীযুক্ত অবনীক্তনাথ ঠাকুর-অন্ধিত
যাটথানি চিত্র এই প্রদর্শনীতে প্রদর্শিত
হইয়াছে। তন্মধ্যে রাজ্ঞী মেরী ও প্রীযুক্ত
হাভেল কর্তৃক দত্ত "অশোকের রাণী" ও ওমর
ধইয়ামের ছবিগুলিই সর্ব্বাপেক্ষা প্রাণরঞ্জক।
প্রদর্শনীতে অভাভ বে-সকল শিরীর চিত্র
আছে, তাঁহাদের মধ্যে প্রীযুক্ত নন্দলাল
বহু, ঈশ্বনীপ্রসাদ ও স্থরেক্তনাথ গলোপাধ্যায়ের নামই উল্লেখযোগ্য;—ইহারা
অবনীক্তনাথের ছাত্র। যুরোপীয় চিত্রক্তলার

"একটি রমণী আলুর খোদা ছাড়াইতেছে"
বা "একটি যুবতী বাদন মাজিতেছে"—
প্রভৃতি নামের বে-রকম-দব বাজে রাবিশ
ছবি দেখা যায়, ভারতীয় চিত্রকলায় দেরকম কোন-কিছু একেবারেই নাই—অধিকাংশ চিত্রই ভারতীয় ইতিহাস, পুরাণ
এবং কৃষণ, বৃদ্ধ ও চৈত্র প্রভৃতি অতিমানবগণের জীবনী অবলম্বনে অন্ধিত হইয়াছে। যাহারা, ভারতবাসীর গোপন হদয়
সম্বন্ধে স্ক্রাযুভ্তি লাভ করিতে চান, তাঁহারা
এই প্রদর্শনীতে আসিলে আনন্দের সহিত
অনেক শিক্ষা পাইবেন।

वीयुक शांखन यथन ১৮৯५ थुडोरक "কলিকাতা শিল্পবিত্যালয়ে"র প্রধান অধ্যক্ষের পদলাভ করেন, ছাতেরো তথন ভারতীয় চিত্রকলার প্রতি অত্যস্ত বিমুপ হইরা ছিল। বিষ্যালয়-সংলগ্ন চিত্রশালাটি প্রতীচ্যের তৃতীয় ও চতুর্থ শ্রেণীর পট দেখিয়া নকল-করা ছবিতে পরিপূর্ণ থাকিত—ছাত্রদের আদর্শ ছিল সেই-সৰ রাবিশ। ঐীযুক্ত হাভেল অসম-সাহসে সেই রন্দী মালগুলো চিত্রশালা **इहेटल विमान्न कतिन्ना ८एन ध्ववः लाहारमत** স্থানে ভারতীয় চিত্র ও ভাস্কর্য্যের ভাল ভাল নমুনা আনিয়া রাখিবার জ্ঞ যথা-माधा क्रिडी करतन। क्रल, क्लिकांजाव তাঁহার বিরুদ্ধে বিষম আন্দোলন উপস্থিত হয় এবং ছাত্রেরা একদঙ্গে বিত্যালয় ছাড়িয়া যায়। কিন্তু দে-সকল নিন্দা-গালাগালিতে তিনি একটুও টলিলেন না। ছাত্রের। আবার একে-একে ফিরিয়া আসিল এবং প্রতিভাবান নবীন কলাবিদ অবনীন্দ্রনাথ সহযোগীরূপে হ্বাভেল-সাহেবের मदक

যোগদান করিলেন। হাভেল-সাহেবের কার্যকাল সমাপ্ত হইলে অবনীন্দ্রনাথই শিল্প-বিভালয়ে উপদেষ্টার পদগ্রহণ করেন।

क्रां ज्ञान्त्राह्त वर्णन, "आमता यथन ভারতবর্ষের শাসনভার পাই, ইংরাজদের ভিতরে কচিবোধ তখন একরকম ছিল না বলিলেই চলে—ভারতের পক্ষে এটি গভীর ত্রভাগ্যের কথা। যাহা বুরোপ হইতে আমদানি নছে, তাহার কোন আদর ছিল না। অনাদর-অপ্যশে ভারতীয় হর্দশার আর সীমা রহিল না। ভারতের রাজামহারাজ ও ধনীরা দেশীয় রাজমিন্তীর वन्त 'পावनिक अमार्करम'न कर्माठानीतन ভাকাইয়া আধা-ফেরন্স আধা-দেশীয় আদর্শে প্রাসাদাদি তৈয়ারি করিতে লাগি-লেন। ভারতের নিজম্ব ও অপূর্ব্ব ভিত্তি-চিত্রের বদলে কুৎসিত বিলাতি 'ওয়াল-পেপার' ব্যবহাত হইতে লাগিল। কোন-জাতীয় ললিতকলা স্থাপত্যের মধ্য দিয়াই প্রধানত আত্মপ্রকাশ করে; হতরাং কোন দেশের স্থাপত্যকলার অবনতি দেখিলে ব্ঝিতে হইবে, সে দেশের ক্লচিও অবনত হইয়াছে।

এদিকে ভারতে যাহারা বংশাস্করনে শিল্প-ব্যবসায়ী, দেশব্যাপী অবহেলার তাহা-দের হুর্গতির আর অবধি রহিল না। জীবিকাসংগ্রহের জন্ম বাধ্য হইরা, তাহারা ছোটখাট সথের জিনিষ তৈরারিতে লাগিয়া গেল;—এ-সব কাজগুলি অত্যক্ত ক্রতিম হুইত, কারণ এ কাজের সঙ্গে শিল্পীদের প্রাণের মিল থাকিত না। আয়ি একজন ছাত্র পাইয়াছিলাম, তাঁহার পূর্কপুর্বরা

রাজশিল্পী ছিলেন। বিস্থালয়ে ভর্তি ইইবার আগে কলিকাতার কোন সাহেব-ব্যবসায়ীর কাছে ইনি ম্যাঞ্চেষ্টারের কাপড়ের পাড় আঁকিতেন। চিত্রশালায় কভগুলি দানী মোগল-চিত্র আছে, সেগুলি আমি এক দোকানীর ঘরে পোকা-খাওয়া ও ধ্লামাখা ক্ষবস্থায় পাইয়াছিলাম। ছবিগুলির প্রতি দোকানদারের একটুও দরদ ছিল না। পাশচাত্য ছবির আদের হওয়াতে প্রাচীন পটগুলি ছেলেদের ধেলনা ইইয়া দাঁড়াইয়া-ছিল।"

শ্রীযুক্ত হাভেলকে আমি জিজ্ঞাস। করিলাম, "আচ্ছা, ভারতের শিল্পীরা যে 'আঁানাটমি' ও 'পারম্পেক্টিভ' জানে ন। ব্লিয়া নিন্দা আছে, দেটা কি ঠিক ?"

-- "হাা, কৈন্ত এখানে একটা মন্ত ভুল করা হয়। 'আানাটমি' ও 'পারম্পেক্টভ'-এ ভারতীয় শিল্পীর জ্ঞান একটু আলাদা-রকমের! তিনি দৈহিক সৌন্দর্য্য অপেক্ষাও স্থানরতর ও হল্মতর একটা-কিছু প্রকাশ করিতে চান; তাঁহার কলনা ও ধ্যান-ধারণায় দৃশ্য ও অদৃশ্যের মোহন মিলন সাধন হয়—আধ্যাত্মিকতা ভিন্ন এমন অপূর্বা মিলন অসম্ভব। য়ুরোপীয় কলায় অপার্থিবতা বেথানে চরমে উঠিয়াছে, সেথানেও তাহা পার্থিব পদার্থের সহিত একেবারে সংস্পর্শ-বর্জিত নহে। ভারত-শিল্পী সর্বদা স্বর্গ সৌন্দর্য্যকে মর্ত্তে নামাইয়া আনিতে ষ্থন তিনি পার্থিব দেহ আঁকিতে বসেন. তথন তিনি 'আনোটমি'র খুঁটিনাটি এড়াইয়া মাত্মাকে জাগাইয়া তুলিতে চেষ্টা করেন; এইজকুই বাহারা কেবল চামড়ার চোধ

লইয়া দেখে, কেবল তাহারাই ভারতীয় পটে 'ব্যানাটমি'র খুৎ ধরিতে বসে। একজন প্রাচীন সংস্কৃত লেথক বলিয়াছেন, পরম ক্ষপবান মান্ত্রের মূর্ত্তি আঁকার চেয়ে অ-ক্ষপ দেবতার মৃত্তি আঁকাও শ্রেমস্কর।—ইহাই হইল ভারত-শিল্পীর আদর্শ।

"ভারতীয় পটে যে-সকল বর্ণ ব্যবহাত হয়, তাহাদেরও এক-একটি নিগুঢ় অর্থ আছে। ললিতকলা, ভারতের জাতীয় জীবনেরই অংশবিশেষ; এবং ইহার সঙ্গে দার্শনিকতার ঘনিষ্ঠ সংযোগ আছে। ভারতবাদী মাতৃক্রোড় হইতেই দার্শনিক।"

"আধুনিক যুরোপীয় কলায় Post Impressionism-এর যে আন্দোলন চলি-তেছে, ভারত-শিল্পের সঙ্গে তাহার কোন সাদৃশ্য আছে বলিয়া কি আপনার মনে হয় ?"

প্রীযুক্ত হ্যাভেল হাদিয়া বলিলেন, "হাঁা, এদেশে বাঁহারা ভাবাত্মক কলার পক্ষপাতী, তাঁহাদের উপরে যে প্রাচ্য শিল্পের ছাপ্ পড়িয়াছে, তাঁহাতে আর সন্দেহ নাই। আমার বিখাস,য়্রোপীয় শিল্পের উপরে ভারত-শিল্পের প্রভাব ক্রমেই বাড়িয়া চলিবে। য়ুরোপকে শিথাইবার জন্ম ভারতের অনেক নৃতন জিনিষ আছে। কিন্তু য়ুরোপের ভাবাত্মক চিক্রশিল্পীরা ভারত-শিল্পীর মত ছবির প্রতি খুঁটিনাটির উপর প্রাণমন সমর্পন করিতে পারেন না,—ছজনের মাঝে এইথানেই তফাৎ।

"তবে, এখানকার প্রদর্শনী দর্শনকালে এ-কথা ভুলিলে চলিবে নাবে, "কলিকাডা শিল্প-বিভালয়" এখনও শৈশবদশা পার হয় নাই। ভারতের প্রাচীন আদর্শ ইহার প্রধান আলম্বন হইলেও এই নব-পদ্ধতি প্রতীচ্যের ভাল-দিকটা গ্রহণ করিতেও আপত্তি করে না। ভারতবাসীরা যে রক্ষণশীল, এ ধারণা ভুল। নৃতন ভাবের ধারাকে অনুসরণ করিতে তাহারা সর্বাণাই আগ্রহবান। "ভারতীয়-চিত্রকলা'র পুরোহিত-

গণ, ইংলণ্ড ও ভারতকে একত্রে মিলিও করিবার জন্ম যথেষ্ট চেষ্টা ও কাধ্য করিতেছেন।"

আগামীবারে ফ্রান্সে "ভারতীয় চিত্র-কলা"র সমাদর-সম্বন্ধে আলোচনা প্রকাশিত হইবে।

শ্রী প্রসাদদাস রায়।

কৈসর-প্রাসাদের কাহিনী

জার্মাণ-সমাটের "ওল্ডপ্যালেস্" নামক প্রাসাদ প্রাচীনতা ও বিপুলতার জগ্য জগদ্বিখ্যাত। ছয়শত কক্ষ বিশিষ্ট এই वृहर आत्रान 'डेहोतरछन् निन्र्रछन्' ननीत ভীরদেশে অবস্থিত। বাণিনে এরাপ প্রকাণ্ড প্রাসাদ আর একটাও नाई। সৌন্দর্য্যেও ইহা অতুলনীয়। এসিয়ার আদি রাজা ফ্রেডারিক ১৬৯৯ খৃষ্টাব্দে ইহার নির্মাণকার্য্য আরম্ভ করেন। ইহার প্রস্তরময় দেহের বিপুল-শ্রীর তুলনায় ফ্রান্সের তৎकानीन সोन्धांशानिनौ 'ভार्मिनिम' নগন্নীকে হীনপ্রভ করাই তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল। সে উদ্দেশ্য তাঁহার সফল হইয়াছিল কিনা বলা কঠিন নয়। এই প্রাসাদসম্বন্ধে 'ষ্ট্ৰাণ্ড ম্যাগাজিনে' এক অমুত কাহিনী প্রকাশিত হইয়াছে।

এই অতিকার প্রাসাদের মধ্যভাগে
সবৃক্ষ রঙ্গের একটা 'টাউরার' আছে।
প্রানাদ এই যে, এখানে স্ত্রীলোকের
কি প্রেভাত্মাকে দেখিতে পাওরা বার। এই
প্রেভাত্মার আবির্ভাব জার্মাণ-রাজবংশীরগণের

পক্ষে অভিশন্ন অমঙ্গণকর বলিয়া বিবেচিত
হয়। কারণ, ইহার আবিভাব হইলে
অচিরেই রাজবংশধরগণের মধ্যে একজনের
মৃত্যু ঘটিয়া থাকে। অনেকের বিশ্বাস,এই মৃর্ত্তি
নিশাকালে আপাদমন্তক শেতবন্ত্রাবৃত হইয়া
ধীরপদবিক্ষেপে প্রানাদের সর্ব্তি বিচরণ
করিয়া থাকে। রাজবাটীর ছয়শত কক্ষের
কোনটীই তাহার অগম্য নহে। কেবল
বে-অংশে রাজা বা রাজবংশীয়গণ অবস্থান
করেন, সেই অংশে সচরাচর সে পদার্পণ করে
না; কিন্তু রাজবংশধরগণের কাহারও মৃত্যুকাল ঘনাইয়া আসিলে সে মৃত্যুর অগ্রাদ্তরূপে
তথায় আবিভূতি হইয়া পূর্বে হইভেই সকলের
মনে ভীতি উৎপাদন করিয়া দেয়।

এই প্রেত-রমণীটী কে, সে-সম্বন্ধে করেকটা কিম্বদন্তী আছে। দিতীর 'ইলেক্টার জোকিম্' নামক কৈমারের এক পূর্বপূক্ষর 'অ্যানা সিডো' নামী এক রমণীর প্রেমে আসক্ত হন। এই রমণীর বিলাস-বাসনা পরিত্প্ত করিবার জন্ত 'তাঁহাকে সর্ব্যাস্ত ইতে হয়। তিনি অনজোপরি

রাসায়নিকের শরণাপন্ন হন পরশপাথরের সাগ্যো প্রভূত অর্থলাভের প্রয়াস পান। কিন্তু তাঁহার সে আকাশ-কুস্থমের নিফাল ন্থা হয়৷ অবশেষে তিনি প্রজাবর্গের উপর উৎপীড়ন করিয়া অর্থ-শোষণ করিতে থাকেন। এই হর্ভাগ্য নরপতি হঠাৎ মৃত্যুমুথে পতিত হটলে তাঁহার হতভাগিনী প্রণয়িণী ভুপতি কৰ্ত্তক শাস্থিত ও কারাক্দ্র হন. এবং অনুশেষে অশেষ তুর্দ্দশা ভোগ করিয়া প্রাণত্যাগ করেন। লোকের ধারণা যে, এই বিলাদিনী রমণীর অতৃপ্ত আ্রা তাহার প্রণয়াম্পদের গৃহে আবদ্ধ আছে, এবং রাজবংশধর কর্ত্তক উৎপীড়িত হইয়াছিল বলিয়া সে বাজাদের • মৃত্যুকালে আত্ম-প্রদাশ করিয়া মুমুর্ব মনে বিভীষিকা উৎপাদন করিয়া থাকে।

দিতীয় কিম্বনন্তী এই: — মতি প্রাচীন-কালে এই বংশের এক রাজা কোন এক বিধবা কাউণ্টেসের প্রেমে মুগ্ধ হন। এই রমণীর ছুইটী সন্তান ছিল। রূপণান রাজার রূপমোহে আরুই হইয়া কাউণ্টেস্ তাঁচার পাণিগ্রহণের জন্ম আগ্রহ প্রকাশ করিলে রাজা বলিয়াছিলেন, "এই স্করী বিধবাকে পত্নীরূপে পাওয়া অতিশয় লোভনীয়। কিন্তু আমার মভিষ্টসিদ্ধির প্রধান মন্তরায় চারিটীমাত্র চক্ষু। নহিলে সানন্দে এই রূপসীকে বিবাহ করিতে আমার কোনই আপত্তি ছিল না;"

উচ্চাকাজ্জিণী কাউণ্টেস্ রাজার এই উক্তির অন্তর্রপ অর্থ করিলেন। তিনি তথন রাজার প্রেমে অন্ধ, হিতাহিতজ্ঞান-

শুক্ত। তিনি বুঝিলেন, তাঁহার ছটী সম্ভানের ইঙ্গিত করিয়াছেন, সেই প্রতিই রাজা হতভাগ্যেরাই তবে তাঁহাদের মুথের পথের কণ্টক—অভএৰ তাহারা অপসারিত হউক। এই ভাবিয়া কাউণ্টেম্ তাঁহার সম্ভানহটীর মাল্পিন বিধাইয়া স্বহস্তে তাহা-দিগকে মারিয়া ফেলিলেন। বস্তত, রাজার সেরপ কোনও অভিপায় ছিল না। তিনি নিজের পিতামাতাকেই উদ্দেশ করিয়া ঐকথা-গুলি বলিয়াছিলেন। হতভাগিনী কাউণ্টেসের য়খন ভ্রম ঘুচিল, তথন তিনি আ'র এই নিদাকণ অংগাত সহা ক<িতে পারিলেন না; তৎক্ষণাৎ তাঁহার প্রাণনায়ু বহির্গত হইল। তাঁহার পাপগ্রস্ত আত্ম সেইদিন হইতে রাজপ্রাসাদে দারুণ অশান্তিতে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে।

তৃতীয় কিম্বদন্তী আরও ভয়াবহ এবং তাহার সহিত পুর্বোক্ত "টাওয়ার"-টীর ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে। ফ্রেডারিক প্রশাস আদি রাজা ছিলেন এ-কথা পুর্বেই বলা চ্ট্যাছে। ভিনি "Iron tooth" অর্থাৎ লোহদন্ত নামে অভিহ্ত হইতেন। এক অতি নুশংগ উপায়ে তিনি অপরাধীগণকে শাস্তি দিতেন। তাঁহার প্রাদাদে কাষ্ঠনির্দ্মিত একটি স্ত্রীসূর্ত্তি থাকিত। এই মূর্ত্তির ভিতরটা ফাঁপা এবং তন্মধ্যে একটা ক্ষুদ্র প্রবেশ-দার ছিল। ইহার ভিতরে অনেকগুলি তীক্ষ বৰ্ণা সাজানো থাকিত। যে-সকল লোক সামরিক অপরাধে দণ্ডিত ভাহাদিগকে ইহার মধ্যে প্রবেশ এক গুপ্ত কল ঘুৱাইয়া স্থতীক্ষ্ণ বৰ্ণায় হত্যা করা হইত। এই কাষ্ঠনির্শ্বিত মূর্ব্ভিটী উক্ত 'টাওয়ারে'ই প্রথমে স্থাপিত হয়। ইহার নাম ছিল 'মেডেন্' অর্থাৎ কুমারী। এই কুমারী-মৃর্জিটী এখন 'ন্রনবার্গে'র প্রাসাদে দেখা যায়। কথিত আছে, এই তীক্ষ্ণূল-গর্ভা কুমারীর নির্মাণ-পরিকল্পনায় একটী জীবস্ত কুমারীকে আত্মপ্রাণ বলি দিতে হইয়াছিল। সেই কুমারীর প্রেতাত্মাই না কি এই 'টাওয়ারে' স্থায়ীভাবে অবস্থান করিতেছে, এবং নিষ্ঠুর রাজার বংশধরগণের প্রতি দগুবিধানার্থ পুরুষাস্ক্রমে তাহাদিগের অমঙ্গলস্বরূপ হইয়া রহিয়াছে।

এই প্রেত-রমণী নিশবে কক্ষ হইতে কক্ষাস্তরে বধন ঘুরিয়া বেড়ায়, তথন কোন অসীমসাহসী ব্যক্তিও তাহার সন্মুখীন হইতে বা তাহাকে কোনরূপ জিজ্ঞাসাবাদ করিতে সাহস করে না। কারণ, সেরূপ চেষ্টা করিলেই বিষম অনর্থ ঘটবে।

একরাত্রে এক ভয়ত্বর কাণ্ড হইয়াছিল। রাজবাটীর এক বালক ভৃত্য কৌতূহলবশে ইহার সন্মুখীন হইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "এত রাত্রে এরূপভাবে কোথায় চ'লেছেন" প্রেতিনী কোনও উত্তর করিল ন¹। তাহার আপাদমস্তক খেতবস্ত্রে আচ্ছাদিত এবং হন্তে একটা চাবি থাকিত। এই চাবির সাহায্যে সে না কি রাজবাটীর যে-কোন কক্ষে যাভায়াত করিতে পারিত। ভূত্যের কথায় সে যে অসম্ভষ্ট হ্ইয়াছে, এমনও বোধ হইল না; কেবল তাহার হস্তত্বিত চাবি দারা সে ভৃত্যের মস্তকে এক আঘাত করিল। আঘাত পাইবামাত্র ভূত্যের মৃতদেহ কক্ষতনে লুটাইয়া পড়িল : পরদিবসই 'ইলেক্টার জন্ সিগিস্মণ্ড' হঠাৎ প্রাণত্যাগ করিলেন। ইউরোপের জনসাধারণের দৃঢ় ধারণা যে. এই প্রেতরমণী অভাপি জর্মাণ-সমাটের গৃহে বাস করিতেছে। বালিনবাসীগণও অন্তাবধি এই ভৌতিক বাপারে অবিশ্বাস করে না। রাত্রিকালে রাজপ্রাসাদসংলগ্ন দেতু অতিক্রম করিবার সময়প্রেতমৃত্তি দর্শনাকান্ধায় নগ্রবাসীগণ এখনও স্বুজ 'টাওয়ারে'র প্রতি দাগ্রহ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া থাকে। শ্রীযামিনীকান্ত সোম।

শহরে "ফাল্কুনী"

"এ সেই পালা যা' জ্যোৎসার হ'লে জমে ভালো,—বুল্বল্-বোর্ডা। বার প্রধান গারক,—বি বি বার তান্প্রা,—জোনাকী যার রঙ্গ-প্রদীণ;—যা' কেবল মুক্তাগুল্তির আরাম-কেদারার বদে কল্পনাক্রিলা ক্রিরা শুন্বেন,—আর বার যথার্থ মর্ম্ম গ্রহণ করতে না পেরে পাণ্ডিত্যাভিমানী হন্তীমূর্থেরা গোড়াগুড়ি শুঁড় আক্ষালন স্থক্ত করে দেবে।"

--করাসী কবি গতিরে।

বাঁকুড়ার নিরয়দের জন্ত অরভিক্ষাকরে সেদিন ভার রবীক্রনাথের জোড়াসাঁকোর বাড়িতে তাঁর অলোকসামান্ত কবি-প্রতিভাও সঙ্গীত-প্রতিভার যুক্তবেণী "ফাল্কনী" নামক একটি দুশ্রকাব্য অভিনয় হ'য়ে গেল। এই নাট্যকাব্যের অভিনয়ে . নেমেছিলেন স্বয়ং কবিগুরু রবীক্রনাথ; সঙ্গে ছিলেন

व्यवनौक्रनाथ, গগনেक्रनाथ, हित्तक्रनाथ अपूथ সাহিত্য-সঙ্গাত-কণা-নিপুণ স্থ্যসিক বুধ-মণ্ডলী এবং বোলপুর ব্রহ্মচর্ঘ্যাশ্রমের আনন্দ-মুকুল শিশু ও বালকবৃন্দ। এই অভিনয়ের টিকিট-বিক্রীর টাকায় যে শুধু বাঁকুড়া-বাদীর অন্ন-হর্ভিক্ষের ক ভকটা উপশম হবে তা' नम्र, এর শিল্প-দৌন্দর্য্যে অনেক রসপিপান্থ বঙ্গবাসীর দিনের রদের তৃষ্ণা এবং অন্তরের ত্রভিক্ষেরও হওয়া অবশ্ৰস্তাবী। এ কথা অস্বীকার করবার জো নেই, করলে মিছে কথা বলা হয়। কারণ, এ সম্বন্ধে আমরা অনেকের সঙ্গে আলোচনা করে দেখেছি,— তাঁৰা সকলেই একবাক্যে বলেছেন "যিনিই <u>দৌভাগ্যক্রমে সেদিনকার এই অভিনয়ে</u> উপস্থিত হ'তে পেরেছিলেন ভিনিই এই রস-মাধুর্য্য-সম্ভোগের শুভ দিনটিকে জীবনের একটি স্মরণীয় দিন ব'লে মনে করেন। তা কি প্রবীণ উকীল ব্যারিষ্টার আর कि न्नवीन वि-७, वि-७म-मि, ७म्-७, এম্-এদ-দির ছাত্র, কি কারবারী পয়সা-ওয়ালা কয়লা-থনির মালিক আর কি प्रतिख यज्ञ·(বতন ফুলের মাষ্টার—সকলেই थूगी,-- नकरनहे वन् हिन, त्य, त्रानिन या পেয়েছেন তা তাঁদের আশাতিরিক্ত।" অবশ্র ছ'একজন থবরের কাগজের কাগ্জী সাহিত্যিক ভোঁতা পাণ্ডিত্য প্রকাশ ক'রে দশের মুখে হাত চাপা দিয়ে স্ত্য-গোপনের ব্যর্থ চেষ্টাও করেচেন। দশের মুথে হাত চাপা দিতে হ'লে অস্ততঃ রাবরেণ মত দশমুও কুড়ি হাত থাকা দরকার, তা' यथन जाएन तनहे उथन जाएन इटम्टिश

निकल इंटि वाधा। अमिटक वक-वाधवन মেকা দার্শনিক নাকি গভীর দার্শনিকতার ভাণ ক'রে বল্ছেন, কবির যথার্থ কাঞ্চ र'65 कावा-कमालव कमाल-कामिनौरक मिरव হাতী গেলানো, তা' যথন হয়নি তথন ইত্যাদি ইত্যাদি। সে ঘাই হোকৃ, তাঁরা ষাই বলুন আর থবরের কাগজে যতই কালি ছড়ান্, 'গ্'-একটা মলিন কাগজের বাহড়ের ভানায় স্থ্য ঢাকা পড়বে না। বেশার ভাগ লোকের মতে "ফাল্কনী" चानत्मत महाममूज, উৎসবের চিরস্তন উৎস। ধোঁয়া আর কুয়ানায় আচ্ছন্ন আমাদের এই কলকাতার শহরে দক্ষিণা হাওয়ার মতন এই ফাল্কনী! হঠাৎ এদে মধ্য-শীতের সন্ত্যাবেলার সমস্ত ধোঁয়া আর হিম যে কোথার উড়িয়ে নিয়ে গেল, তার ঠিক-ঠিকানা নেই; আকাশের লক্ষ লক্ষ নক্ষত্র আবার মুখভরা হাসি, বুকভরা আলো নিয়ে ঝক্ঝকে হ'য়ে উঠ্ল! অনেক অসাড় মনে সাড়া জাগ্ল! বেণু-বনের মত অনেকেরই প্রাণ এর প্রভাবে আনন্দে म्भनमान। এ य "कान कान এकि कथात्र नकन कथारे" जूँनिय मिरत्र (शन। এ যে ষাত্তর ! এ থে আশ্চর্যা!

প্রথমে ভাবা গিয়েছিল, শহরে ফাল্কনী অভিনয় বুঝি ফাল্কনের হাওয়ায় কড়ি-বরগায় ফুল-ফেটোনোর মতন অসম্ভব। কিন্তু আভনয়ের রাতে প্রেক্ষাগৃহে উপস্থিত হয়েই মনের সে ভাবটা কেটে গেল। (मथ् मूय कन्ननारमयोत कन्न-क्ञ-ठाती भिन्नी-দের তপস্থার প্রভাবে শহরের ধৃলোতেই ফুলের ধুলোট হুরু হয়েছে।

ভাল মুইয়ে ধরে তার সমস্ত সৌন্দর্য্য চয়ন
ক'বে রঙ্গমঞ্চটি সাজানো হয়েছে। রঙ্গতোরণের একদিকের স্তস্তে আঁকা রয়েছে
জলাভাবে শুজপ্রায় "পাপ্ডি-ঝা প্রাতনের পাণ্ডুবরণ পদাচাকী।" অন্তদিকের
স্তস্তে লীলা-হিল্লোলিত দিঘির নীল জলে
সন্ত-ফোটা শতদল পদ্ম। তোরণের মাণায়
মরালের শ্রেণী, শুক্ষতার দিক পরিহার
ক'বে পরিপূর্ণতার দিকে সোৎসাহে ছুটে
চলেছে। সারদার ক্রপায় ঐ সারগ্রাহী
মরালের দল আসল জিনিসটুকুই চয়ন
ক'বে ফিরবে;—

"স্থী ওরা ত্যজি নীর গ্রহণ করিবে ক্ষীর।"

আর, মে-পুকুরের তলাকার পাঁক পর্য্যস্ত বেরিয়ে পড়েছে সেদিকে দৃষ্টি রইল বস্তুতন্ত্র বকের,—সে মাছ না নিয়ে নড়বে না। সে যে আমিষের গন্ধ পেয়েছে।

यवनिका छेठ्न।

প্রথমেই ফাল্পনীর প্রস্তাবনা স্বরূপ রবীক্র নাথের নৃতন লেখা "বৈরাগ্য-সাধন" অভি-নর স্থক হ'ল। বৈরাগ্য-সাধনের গল্লটি হচ্ছে এই—

এক রাজার মাথায় পাকা চুল দেখা দেওয়ায় তাঁর মন অত্যন্ত থারাপ হয়েছে; তিনি মৃত্যু আসর ঠাউরে রাজ্যের সমস্ত কাজকর্ম, আমোদ আহলাদ, গান-বাজনা এমন কি জরুরি কাজে দেখাগুনা পর্যান্ত কমাগত চৈষ্টা করেও রাজাকে ঠিক বাগ মানাতে পারচেন না; প্রভ্যন্তদেশে ভয়ানক যুদ্ধ বেধেছে, সেনাপতি রাজার সঙ্গে

গোপনে পরামর্শ করতে চান, কিন্তু মহারাজের মনে এম্নি গেরুয়া রঙের ছোপ
ধরেছে, যে তিনি কিছুতেই এই সব
নৈষ্য়িক ব্যাপারে কর্ণপাত করতে পারচেন
না। ওদিকে চীন-সম্রাটের দৃত এসেচেন
তাঁকেও অম্নি-অম্নি ফিরতে হবে, কারণ
মহারাজের মন থারাপ হয়েছে। কবিশেথর কাব্য-মঞ্জরী শোনাতে চান, কিন্তু
মহারাজ ঐহিক প্রেমের গান শুন্তে
একান্ত নারাজ। ছর্ভিক্ষপীড়িত প্রজারা
রাজার দেউড়িতে ক্ষ্ধার তাড়নায় চীৎকার
করছে, কিন্তু চেঁচালে কি হবে
 চেঁচিয়ে
ফল নেই, কারণ মহারাজের মন থারাপ
হয়েছে।

তিনি এখন চান্ একমাত শ্ৰুতিভূষণকে আর তাঁর দেই বৈরাগ্যবারিধি পুঁথি। শ্রুতিভূষণ যাজক ব্রাহ্মণের নিথুৎ ছবি। তিনি অমূল্য উপদেশের পরিবর্ত্তে মহারাজের কাছ থেকে মূল্যবান একথানি তালুক আদায় ক'রে নিঝ্ঞাটে নিজের বৈরাগ্য-গাধনের জন্মে একথানি মর্মার প্রস্তারের বাড়ীর আবদার জানিয়ে, মহারাজকে क्जाटकत याला धतिरत्र देवताता-नाधना করতে উপদেশ দিয়ে গেলেন। এমন সময় রাজার সভাকবি কবিশেথর এসে উপস্থিত। ফাল্পনের গওয়ার মত হঠাৎ এসে ইনি ममन् अल्लाहे-भानहे क'रत मिलन। जिनि বল্ণেন "চুল শাদা হ'য়েছে ? তাতে ভাবনা কি ? শাদা আলোর ভিতরে রামধ্মকের দকল রঙ লুকিয়ে থাকে, শাদাই তো সকল রঙের বাসা। যারা ভোগবতী পার হ'য়ে এদেছে তারাই তো আনন্দ-লোকের

ভাঙ্গা দেখুতে পেয়েছে, এই ভো আনন্দের বয়েস।"

রাজা খুদী হ'য়ে উঠ্লেন, কবির সঙ্গ তাঁকে "অকূল প্রাণের দাগর তীরে" পৌছে দিলে, তাঁর আবা "ক্ষয় ক্তির ভয়" রইল তথন আবার নহবতের বাণী বাজ্ল, সেনাপতিকে যুদ্ধের পরামর্শের कत्य (एक পाठीरना इ'ल, नितन्नरमन অন্নের ব্যবস্থা হ'ল। ফাল্পনের হাওয়ার মত কিছু-একটা করবার জত্যে তাঁর মন প্রাণশক্তির উল্লাসে চঞ্চল হয়ে উঠ্ল। ফ্রতির মাতিশয্যে রাজা কবিশেখরকে বল্লেন "ভোমার নৃতন লেখা কোনো নাটক, কি তোটক, কি প্রহদন, কি হল্লাশ, কি আর-কিছু তৈরী আছে ? যদি থাকে তো অভিনয় লাগিয়ে দাও।" তাতে मनि हित्क কবিশেখর তাঁর লক্ষীছাড়ার রাজোভানে হাজির ক'রে যে নাটক রাজাকে দেখাণেন সেটি হ'চ্ছে এই काञ्चनौ।

ফান্তুনী আবার ছটি নাটকের সমষ্টি,—

একটি বহিঃ প্রকৃতির, অপরটি অন্তঃপ্রকৃতির।

একদিকে বৃদ্ধ শীত চলে যেতে চাইছে, নব

বসন্তের নৃতন প্রাণের চরের। তাকে

বল্ছে "যাবে কি? তোমাকে যে

আমাদের থেলার সাথী ২'তে হবে!"

তাদের উৎসাহের আতিশযো এবং টানাটানির হুড়াহাড়তে শেষে কম্বলবস্তু শীতের

কম্বল এবং পাকা দাড়ি থসে পড়ল, দেখা

গেল, সে প্রকৃত বুড়ো নয়, সে তরুণ—সে

স্বয়ং পুষ্পকিনীটী ঋতুরাজ বসস্ত। ছেলেরা
গেয়ে উঠল—

"দাম্নে দবার পড়ল ধরা তুমি যে ভাই আমাদেরি!"

তথন, হিমের বাহুর বাঁধন টুটে পাগ্লা ঝোরা ছুটি পেয়ে গেল, উত্তে হাওয়া উজান বইল। প্রমাণ হ'য়ে গেল চির-পুরাতনের বুকের ভিতর থেকেই চিন্ন-নৃতনের ক্ষুর্ত্তি। বিশ্বকর্মার কারখানায় কুৎসিত গুটিপোকার ভিতরেই স্থন্য প্রজাপতি তৈরী হ'য়ে ১ঠে। "Evil is good in the making" 13 হচ্ছে বসন্ত-সম্ভব কাব্যের থস্ডা-খাতা। মৃত্যু নেই, আছে পারবর্তন; জীবন চঞ্চল হ'লেও, নখর নয়, তার নিতান্তন মূ^{ৰ্}ৰ্ত্ত, নিতা নৃতন বেশ। শীত-বসস্তের এই ব্যাপারটি গীতি-ভূমিকা নামে ফাল্কনীর চারটি অঙ্কের বিরাম স্থানে কন্সার্ট বা गर्किष्ट्रीत वनत्त विभिन्न दिन्द्र दिन्द्री इरम्रह. পৰ্দ্ধা না ফেলে এই গান-গুঞ্জন-ময় ভোম্বার ডানার যবনিকা কল্পনা হয়েছে। এটি "ফাল্গনী'র একটি বিশেষত্ব **এবং ফাল্ক**নীকারের নব-নব-উল্নেষ্ণালিনী প্রতিভার একটি নৃতন পরিচয়।

এদিকে বহি:প্রকৃতিতে যখন এই সব
অঘটন ঘট্ছে তখন মানুষের অন্তঃপ্রকৃতিও
চঞ্চল হ'য়ে উঠেছে, চুপ ক'রে নেই।
নব-যৌবনের দল, বনে বনে ফাগুন লেগেছে
দেখে একেবারে দক্ষিণের হাওয়ার মতন
উল্লসিত হ'য়ে উঠেছে। তারাও আজ
অঘটন না ঘটিয়ে ছাড়বে না। তারা
তাদের প্রবীণ দাদার উপদেশপূর্ণ চৌপদীগুলির প্রতি কণপাত না ক'রে ছুটির
দিনের ছেলের দলের মত প্রাণের প্রাচুর্য্যে
উচ্ছ আল হয়ে উঠেছে। বিশ্ব-সংসারে তারা

कीवनरकरे ७५ मनात वरन मान, मरे সर्फात्रहे তारम्त्र "मिज, मन्नो, मनौरी जरः মশালধারী পথপ্রদর্শক"। তাকেই নেতা करत नव-रघोवरनत मन मित्रमा हरम रवित्रम তাগা ঠিক করেছে যে, যে-वूष्डाठी रहोवत्नव हानि म्नान करत एम्ब, ত্নিরার পাঁজবের মধ্যে যার বাসা, যে थुरला উড़िस्त्र तथ दांकिस्त्र b'रल या:, कौरान क्डे कथाना यात्र मूथ प्राथिन व्यथि यादक मवाहे छन्न करत स्महे व्यान्ति-কালের বুড়োটাকে ধরে এনে এবার বসস্ত-উৎসবের খেলা খেল্ভে হবৈ, ভয়-ভাঙা আনন্দে উৎসবকে সম্পূর্ণতা দান করতে रूरव। रयमन मक्क अम्नि मक्कारन रवित्र যে ক্ষ্যাপামির তালে সাগরের পাগল ঢেউ নাচে সেই ক্ষ্যাপামির তালে পা ফেলে এরা চল্ল,—রান্তা ঘাট ঠিক না করেই চল্ল-কারণ নব-যৌবনের দলের ধ্রুববিশ্বাস চলার বেগেই পায়ের তলায় রাস্তা কেগে উঠবে।

পথে তারা মাঝিকে জিজ্ঞাসা করে
কোটালকে জিজ্ঞাসা করে, কেউ. বুড়োর
ঠিকানা বল্তে পারে না; কারণ মাঝির
দৌড় ঘাট পর্যাস্ত, ঘর পর্যাস্ত নয়; কোটালের
এলাকা রাস্তা, তার বেশী নয়।

বেলাস্ত ঘুরে ঘুরে নব-যৌবনের দল
উদ্দেশ্র সিদ্ধির সম্বন্ধে একটু যেন সংশগ্রাপর
হয়ে পড়ল। হয় তো বুড়োকে ধরতে
পারবে না, প্রতিজ্ঞা রাথতে পারবে না।
এমন সময়ে এই দলের সদানন্দমূর্ত্তি চক্রহাস
কোথা থেকে একজন অন্ধ বাউলকে নিথে
হাজির হ'ল। বাউল চোথে দেথতে পার

না, সে গান গেয়ে বিজনের মধ্যে পথ আবিষ্কার করে। কিন্তু সে ভো নিজে অন্ধ, কি সাহসে সে অপরকে পথ দেখাতে উত্তত হ'ল ৷ অন্ধতার অন্ধকারে সে যে পরম বন্ধুকে লাভ করেছে তাঁরই চরণ-শক সে আপনার হৃৎ-ম্পন্ননে গুন্তে পায়, (महे ठत्रण चक् वत्रण करत्र (म ठरण — এই তার সাহসের কারণ—এই ভরসার মূল। সে চোধের দৃষ্টি হারিয়ে অস্তর্ষ্টি লাভ করেছে। হংথের সঙ্কীর্ণ স্থড়ঙ্গ পথে ঢোকবার সময় তাকে রিক্ত হাতেই ঢুক্তে হয়েছে, সেই জন্মে তার মনের-পাওয়াই এখন তার সর্বস্থ। সেই মনের রত্ন-প্রদীপের আলো সম্বল ক'রে সে চির-জ্যোতির রাজ্যে চলেছে। জীবনে প্রথম ধারা সংশয়ের ধাকা পেয়েছে এই আত্মপ্রতায়বান্ অক্কই তাদের একমাত্র পথের সাথী। কারণ এই অন্ধ হঃসহ হঃখের আঘাত সহু ক'রে অটণ নিষ্ঠা লাভ করেছে, চিত্ত-সাগর মথন করে চিস্তা-মণির আলোয় ওর অন্ধ-করা অন্ধকার জন্মের মত তিবোহিত হয়েছে। এই অন্ধের নির্দেশমত যৌবন-নিঃশক চক্রহাস চির-রহস্তময় গুহার মধ্যে গুঃসাহসের ভরে চুকে পড়ল।

অনেকক্ষণ অপেক্ষা করে দলের লোক তার জন্ত বাকুণ হ'রে পড়ণ, তারা বাউলের উপর ক্রুদ্ধ হ'রে উঠ্ল। কিন্ত বাউলের কোনো ভর নেই, সে গাইতে লাগল—

र्वहरत कन्न! इत्य कन्नाः । इत्य कन्नातन ७८इ वीनाः । इत्सर्कनाः জয়ী প্রাণ চির প্রাণ
জয়ী রে আনন্দ গান
জয়ী প্রেম জয়ী ক্ষেম জয়ী জ্যোতির্মায় রে।
এ আঁধার হবে ক্ষয়! হবে ক্ষয় রে
ওহে বীর, হে নির্ভিয়!
তাজ ঘুম মেল চোধ
অবসাদ দূর হোক্
আশার অরুণালোক হোক অভ্যুদয় রে।

সত্যিই অবসাদ দূর হোল, ফিরে এসে বল্লে সে বুড়োর পেয়েছে, অন্ধকার গুহার ভিতর থেকে সে ঐ আস্ছে।—সে আর কেউ নয়—সে আমাদের कौयन-कामामित मिनात, वादत वादत है भा নৃতন। এইবার পূরোদমে উৎসব আরম্ভ হ'ল। অস্তঃপ্রকৃতিও বুঝলে যে, যাকে চিরকালের বুড়ো বলে মনে করে আসা হয়েছে সে ित-उक्रण—तम कोवन ;— कता जात हम्रादिण, মৃত্যু ভার মুখোস্। সংশয়ের ভিতর দিয়ে मक्षानो नव-एयोवरनत पन এই मত্যকেই व्याविकात कत्रत्न, हित-त्योवरनत मनीन भाका र'न, जात्तत्र मकत्र मिक रन, বুড়োকে চির-তরুণ ক'রে নিয়ে ছেলে-বুড়োসকলকেই মহোৎসবে ভারা ় আহ্বান ক'রে গেয়ে উঠল—

তোরা আহরে তবে মাতরে সবে আনন্দে
আরু নবীন প্রাণের বসস্তে।
অক্ল প্রাণের সাগর তীরে
ভয় কিরে তোর ক্ষয় ক্ষতিকে
যা' আছে রে সব নিয়ে তোর
বাঁপ দিয়ে পড় আনন্দে
আরু নবীন প্রাণের বসস্তে।

कविरमथत नव-रागेवरनत मनरक मिर्द रा বুড়োকে বন্দী করে এনে জগতের সাম্নে ভার আসল চেহারা বার ক'রে দিলেন একদিন শাক্যসিংহ সেই বুড়োর সম্বন্ধে लारकत छन्न ८:८७ (नवात्र ব্দু প্রে ছেড়ে বেরিয়েছিলেন। বুড়ো বড় সোজা মানুষ নয়। নুব-যৌবনের দল আজি যে সিদ্ধি লাভ করলে তা সিদ্ধার্থের সিদ্ধি নয়, আনন্দের সিদ্ধি। এ আনন্দ আরামের নামান্তর নয়, আরামকে যাবার পালা গুনিয়ে এর আরম্ভ। এ আনন্দের থেকা হচ্চে বাঁচামরা, লড়াই করা, ভাঙাগড়া। এর খেলাই কাজ, আবার কাজই খেলা এ বলে—

মোদের যেমন থেলা তেম্নি যে কাজ জানিদ্নে কি ভাই

তাই কাজকে কভু আমরা না ডথাই।

এ আনন্দ ভয়ডর জানে না, ক্ষয়ক্তি
মানে না। এই আনন্দ থেকেই "থবিমানি
ভূতানি জায়ন্তে।" এই আনন্দ সম্বল করেই
"জাতানি জীবন্তি" আর যারা শেষ চলা
চলেছে তারাও এই আনন্দ "অভিসংবিসন্তি।"

ফাল্পনীর আনন্দ-অভিব্যক্তির চারটি স্তর। প্রথম ফুর্ত্তি বা সঙ্কলঃ (শ্বতীয় সন্ধান; তৃতীয় সংশয়; চতুর্থ আবিষ্কার বা পরম সিন্ধি।

ক্ষু তি অঙ্কে কবি যে নৃংন নৃতন সংরের কোরারা ছুটিরেছেন, যে আনন্দের উৎস উৎসারিত ক'রেছেন তাতে মন এবং চোথ পলকহারা হ'রে যায়। সন্ধানের অঙ্কে উদ্ধাম নিভীক যুব-হাদয়ের "শৃষ্ণ ব্যোম অপরিমান মহুসম পান" করবার

ইচ্ছাটা সংক্রামক হ'য়ে ওঠে, পঙ্গুদের মনেও গিরিলজ্মনের আশা জাগতে থাকে। সংশয়ের অঙ্ক অবসাদের অতলে ডুবিয়ে ধরে, কাউকে মাথা ভুল্তে দেয় ন।। সংশয়ের অন্ধকার তেমন জমাট নয়; মেটারলিক্ষের "দৃষ্টিহারা" নাটকের অন্ধদের সংশয়ের মত এ সংশয় একেবারে কুলহারা নয়; এ নাটকে দৃষ্টিগারা বাউল মনের मर्सा जामात मिन-अमीन जानिए (तरश्राह, তাই সংশয় এখানে হাদয়কে একেবারে হতাশ ক'রে ফেলবার অবকাশ পায়নি। व्यारता त्वां रुष त्य, त्य-कवि चानमत्नात्कत সংবাদ পেয়েছেন তাঁর কাছে সংশয় জিনিসটা আর তেমন মারাত্মক রূপ ধারণ করতে পারে না। সংশয় তাঁর কাছে মান্থবের অধ্যাত্ম ইতিহাদের একটা কৌতৃক-কর পরিচ্ছেদ মাত্র-বড় জোর একটা তুঃস্বপ্লেব মত। ফাল্পনীর সংশয়েব অঙ্ক বোধ হয় কতকটা দেইজতে তেমন ঘনিয়ে উঠতে পারে নি। তা' ছাড়া- এ যে নবগৌবনের সংশয়, এ যে মেঘের ছায়া, বড় জোর সূর্য্য-গ্রহণের ফিকা অন্ধকার--এতো জমবার কথা নয়—এতো স্থায়ী হবার কথা নয়—এর পিছনে তীব্র হান্তের প্রচণ্ড রশ্মিচ্চটা যে সংহত হ'য়ে রয়েছে—আশ-পাশ দিয়ে ঠিক্রে বেরুচ্ছে।

এর পর হচ্ছে আবিদ্ধারের অঙ্ক, এই আঙ্কে যার হাপি চন্দ্রের মত উজ্জ্বল সেই মূর্ত্ত বৌবনানন্দ নির্ত্তীক চন্দ্রহাসকে অন্ধ বাউলের গ্রুববিশ্বাস পাথেয় স্বরূপ দিয়ে, কবি হুর্গম পথে প্রেরণ করেছেন। সেগুহার ভিতর থেকে—যা চিরকালের অথচ

চিংনৃতন – তাকে আবিষ্কার ক'রে এনেছে; নব-যৌবন-দলের প্রতিজ্ঞা বেথেছে, মৃত্যু-রহিত মানন্দরপের জয় গান করেছে। ফাল্কনার কবি হবের আলোয় রাশি সৌন্দর্য্য কলাপের মত বিকাশ ক'রে অন্তরের আনন্দে চিরসত্যকে চির*ত্ব*ন্দর ক'বে তুলেছেন। "ফাল্কনী" বিশ্ব-সাহিত্যের একটি মহামূল্য রত্ন। এর আদের জগতের সর্বাত্র হচ্ছে, হবে এবং হ'তে বাধ্য। কবির মানস-সরোবরের কমলে-কামিনী হাতা হয়তো গিল্তে পারবেন না, কারণ ভা হ'লে জগৎ থেকে দিগ্গজ পণ্ডিত দিঙনাগের বংশ লোপ হয়ে যাবে; হস্তী-মুর্থদের 👸 জ্ আফালন এবং "ধড়িগণঃ লাভানুত্যম্" হুণভি দৰ্শন হ'য়ে পড়বে। কিন্তু যা' ক'রেছেন তা' অতুলনীয়, পুলকাঞ্চিত পদ্মেব মধ্যে বজ্রমণি দেখিয়ে দিয়েছেন।

এইবার অভিনয়ের এবং রক্স-সজ্জার সাজ-সজ্জায় বিশেষ কোনো যুগের বা বিশেষ কোনো জাতের ছবছ অমুকরণ করা হয় নি, আমার দৃশ্রপট যা' দেখানো হ'য়েছে তা ভূগোল-পরিচয়ের কোনো পর্য্যায়ের সঙ্গেই মেলে না। তা' হ'লেও বেশ স্থান এবং ভাবছোতক। নাল রঙের পদায় সবুজের আভা—আকাশে অরণ্যে মিলে-মিশে যেন নিবিড় হ'য়ে উঠেচে। গোটা কত ভারা দেখা যাচেচ। হর শিরস্থিত চন্দ্রকলার ১মত একটুথানি ত্-একটা গাছের **ठाँम ७ ८ १था मिर** ग्रह মাথাম উপর ঝুঁকে রয়েছে, ডাল ভার একটাতে একটি ঝুল্নো বাঁধা। ড'একটি লভা লভিয়ে উঠ্চে, উচুনীচু



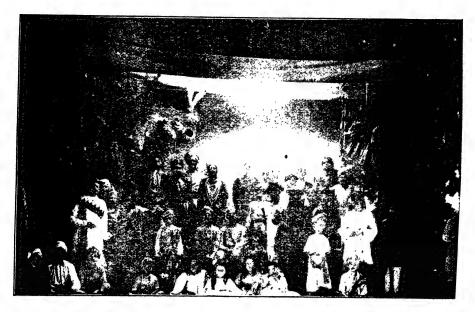
"भीरत वक्त भीरत थीरत" -- जक्त वाडेन



"সময় কাঞ্জেরই বিভ, পেলা ভাহে চুরি" দাদা ও নব্যোবনের দল



"সবাই যাবে সব দিতেছে" তান্ধ বাউল [শ্রীজনকেন্দ্রনাধ ঠাবুরের তোলা ফটো হইতে]



ফান্তনীর রঙ্গ-সজ্জা [. শ্রী অলকেক্রনাথ ঠা কুরের তোলা ফটোগ্রাফ হইতে]

ব্যারগার ফাঁকে-ফাঁকে তৃণমঞ্জরী বসস্তের হাওরার রঙীন্ হ'রে উঠেচে। এর বেশী আর কিছু নয়। এই তোরজ-সজা;— এরি আবেষ্টনের মধ্যে তিন চার ঘণ্টা-बाभी वानत्मत्र वना वस्त्र श्रिन। शीह **ছ' বছরের** ছেলেমেয়েগুলি পাথীর মত সহজ আনন্দে গান গেয়ে উল্লাসে নৃত্য करत्र (श्रम-(थरण हरण (श्रम। (कर्डे হয়েছে পারুল, কেউ বকুল, কেউ আনমের मूक्न, क्षे नौर्फ़्त भाशी, क्षे भारतत কিশলয়। ঝরনার গতির মত সহজ ওদের নৃত্য, দোয়েল খামার মত সহজ এদের গান! যথন এরা গাইছিল--

"আমরা ডাকি পাথীর গলায়" "আমরা নাচি বকুলতলায়"

পাথীর গান এত মধুর, সেই' জভেই বকুলের গন্ধ এত চমৎকার।

এই পাঁচ-ছয়ের দলের উপরে একটি দশ-বারোর দল আছে। এই **দলেরও** ममछ अनिका; এদের মধ্যে अन्तरकहे এমন চমৎকার স্বাভাবিক অভিনয় করে যে তা দেখ্লে শহরের **অনেক নামলাদা** অভিনেতার অভিনয়-কাণ্ডে অঞ্চি জয়ে যায়। এই ছেলেগুলি ঠিক আ**শ্রম-মুগ** এনের ছে:উগুলি আশ্রমের বুল্বুল্। **আনন্দ** চাঞ্চল্যে এদের ছটি দলই ওভঃপ্রোত।

এদের উপরকার দল বিশ-তিশে দল, হ্-একজন চল্লিশ-বেঁধাও আছেন এঁদের মধ্যে বিশেষভাবে উল্লেখবোগ এই দলের চাই-কবি ও সঙ্গাতবিশার তথন সত্যিই মনে হচ্ছিল সেই জন্মেই দিনেক্রনাথ ঠাকুর,—রবীক্রনাথের সদী



"যে পদ্মে লক্ষীর বাস" রাজা ও শ্রুতিভূষণ [শ্রীঅলকেন্দ্রনাথ ঠাকুরের তোলা কটোগ্রাফ হইতে]



"কে গো তুমি ?—কামিনী ফুল" বসস্তের জাগরণ [শ্রীঅলকেন্দ্রনাথ ঠাকুরের ভোলা ফটোগ্রাফ হইতে]

প্রতিভার ইনি. ভাণ্ডারী, এ বিষয়ে এঁর দ্বিতীয় নেই। এঁর পরেই অভিনার ক্রতিত্ব रमिथरहरून विकान-विम् अन्नानन द्राह, শিলী অসিতকুমার হাশদার, অধ্যাপক ক্ষিতিমোহন সেন এবং বোলপুরের বিদেশী ছাত্র নরভূপ রাও। শীত ও বসন্তের ভূমিকায় রথীন্দ্রনাথ প্রিয়দর্শন ঠাকুরও স্বাভাবিক অভিনয় করেছেন। व हाडा বোল্পুরের ভূতপূর্ব শিক্ষক অজিতকুমার চক্রবর্ত্তী যে গান্টি গেয়েছিলেন সেটিও এবার বেশ উৎরেছিল। সর্দার চলনসই, মাঝি মাঝামাঝি, ছনাথ কলুর অংশ বেশ ভালো। কোটাল আরও ভালো।

এই দলে ছিলেন রবীক্রনাথ, গগনেক্র নাথ, সমঙ্কের্রনাথ, অবনীক্রনাথ এবং অধ্যাপক উইলিয়ম্ পিয়াস্ন।

শ্রীযুক্ত শনংক্রেনাথ ঠাকুর শন্তার ভূমিকা নিয়েছিলেন; তাতে তিনি ধীর গজীর রাজমন্ত্রীর ধে ছবিটি দেখিরেছেন তা মনে রাখবার মতন। এঁর পোষাক ছিল ভারতবর্ষের মন্ত্রীবর্গের শীর্ষস্থানীর মারাঠি পেশোদাদের ধরণের।

রাজার ভূমিকা নিঙেছিলেন প্রীযুক্ত গগনেক্রনাথ ঠাকুর। এঁর চাল, চলন, হাসি, এমন কি প্রভাতে অঙ্গভঙ্গী পর্যান্ত রাজোচিত হরেছিল। এঁর রঘুবংশের রাজাদের মত লীলাক্মল ঘোরানো, এঁর ধাতৃদর্পণে বারবার পাকাচুল দেখা, লক্ষ্মী-ছাড়ার দলের অভিনয়-কালে আনন্দে অধীর হ'রে দাঁড়িরে উঠে 'সাধু' 'সাধু' শব্দে এঁর ফুলা বর্ষণ করা যে দেখেছে,— জীবনে কথনো সত্যিকারের রাজা না দেখ্লও তার গেদিন রাজা দেখা হয়েছে। রাজার পোষাকও চমৎকার হ'রেছিল, অজস্তার প্রাচীন চিত্রপট বেন জীরস্ত হ'রে দেখা দিয়ে গেল।

ভারত-শিল্পের নবীন আচার্য্য প্রীযুক্ত অবনীক্রনাথ ঠাকুর বাজ-গুরু শ্রুতিভূষণের অংশ গ্রহণ করেছিলেন। হাস্যরসের ভূমিকার প্রর অভনম কালে অনেক জ্বমাট গোঁকের চির-কুল্মাটিকা হাসির আলোর পুলকিত হয়ে উঠেছিল।

এইবার স্থার রবীন্দ্রনাথের অভিনয়ের কথা। ভক্রণ কবিশেধর এবং বুদ্ধ বাউল এই হটি বিচিত্ৰ ভূমিকায় ইনি শ্বয়ং অবতীৰ্ণ হন। এঁর অভিনয় সম্বন্ধে কিছু বলতে ষাওয়া বাচালতা মাত্র। এ শুধু চোখে দেখবার নয়, সমস্ত অন্তঃকরণ দিয়ে উপভোগ করবার এবং চিরজীবন স্মরণ করবার জিনিস। এই মাত্র কবিশেখরের মূর্ত্তিতে লীলা-চপল षा जिन हक्ष्म को यत्न व व कि क्ष्म का (योवत्नत्र क्य गान क'रत्र त्राकात निरत्रहे বৈরাগ্যকে আবীরের গুঁড়োর মতন তুই হাতে হাওয়ায় উড়িয়ে দিয়ে গেলেন, পর-মৃহুর্ত্তেই তিনি অন্ধ বাউলের বেশে অঞ্-সরস অটল নিষ্ঠার মূর্ব্তিতে সংশল্পের বিজন দেশে অন্ধকারের তারে তারে হুর্গমচারী याजीरमत मृष्टिशैन अथव्यमर्भक इ'रम्न रम्था **क्रिला । नव-सोवरनत्र क्रिला ऋश्वविधान्यक** নিজের বিখাসের বারা আবার জাগিরে দিতে এলেন। ছঃথের মূল্যে অমৃত ক্রের ক'রে **দেই অমৃত হাটে মাঠে ছড়িয়ে দেবার** मार्घ धरे वाष्ट्रण। धरे वाष्ट्रणत जूमिका গ্রহণ করা বার-তার কর্ম্ম নয়। জীবনে যে অস্ততঃ একদিনের জ্ঞান্ত কমৃতের আধাদ পেয়েছে কেবল দে-ই এ ছবি আঁকতে পারে; ওধু দে-ই এ বাউল সাজতে পারে। যে ধ্যানরসিক ধ্যানের এই মৃর্ত্তি জগৎকে আজ দেখিয়েছেন তিনি জগতের নমদ্য। চিরবসস্তের বীণা তাঁর হাতেই শোভা পার, কারণ চির-উৎসবের উৎস তিনি উৎসারিত ক'রে দিয়েছেন।

চির-বসন্তের বীণ বাজাও যামিনী দিন চির-বৌবনের প্রগো চির-প্রোহিত!
নীতে স্লান ছনিয়ার
লাগালে ফান্ধনী বায়
সবুজ পাতার তুমি জাগালে সঙ্গীত।
চির-প্রাণে প্রাণ-বান
অফ্রাণ তব দান
অমৃত তোমার গান নবীয়ান্ নিতি;
তোমারে কী পারি দিতে—
পারিজাত অবনীতে—
নাই কবি, দিয়ু তাই অন্তরের প্রীতি।
শ্রীসত্যেক্সনাথ দ্বতঃ

সরস্বতী

তুষারে যে সর পড়েছে মানস-সরের ফটিক জলে
ক ফোটালে খেত শতদল সহসা সেই তুষার-তলে।
কে জেগেছ আদিম উষা
কে জেগেছ জ্যোতিভূষা
ভব্ৰ আলোর মৃণাল-স্তায় বিশ্ব-হিয়ার কৌতুহলে
কে রেখেছ অমল চরণ গোপন প্রাণের প্রাদেশ।

মুক্ট তোমার উত্তল রাজে শিশু-আঁথির শনী-কলার,
মুক্ত মনের লাবণােরি মুক্তামালা তোমার পলার;
সত্য অপন ঘল্টবারা
জ্ঞার পারে নুপুর পারী
খুরে কিরে ছন্দ-মনাল ভিড়ার ডানা পারের তলার
ভিমির পলার কাঁকন তোমার—তৈরী সে বে থির-চপলার।

চাঁদের আভা নিছিয়ে নেওয়া তোমার বীণার চাঁদির তারে চকোর লোভন উথ্লেছে হুর ভিতিয়ে ভূবন হুধার ধারে;

ধবল-গিরির পৈঠা পরে

মর্মারে আর ক্ষটিক স্তরে

বরফ-চুরের বিম্বে শাদা ঝর্ণা ঝরে হীরার হারে

শুল্র হ্বের গান ক্রেগ্ছে— প্রাণ ক্রেগছে দে ঝক্কারে।

চতুমু থের হাস্ত-ক্ষতি যশ:-শুচি জ্যোতির্মায়ী।
দেবি ! ভোমার দিব্য আঁথির দীপ্তি-পাতে উপলাইত্রয়ী !
জ্যোৎসা-জারির স্থতায় বোনা

ছন্দ-কলির চক্ত্র-কোণা—
গগন তোমার ভাব-তরুটি বেড় দিয়ে ওই স্পর্শে মহী
সত্য-সূর্য্য নেত্র তোমার তুমি স্বয়ম্প্রভা অগ্নি!

তুমি সকল প্রকাশ-করা সকল-শুত্র মূর্ত্তি তব, নিথিল-চিত্ত-নবীন-করা প্রথব তুমি--জীবন নব;

পুণ্য-শুল্ৰ অধর তোমার স্মিত-হাসির পুলক তা'তে, প্রকাংতোমার চোথের কাজল স্কন-প্রাতে প্রলয়-রাতে ;

নীহারিকার নিতল বুকে
শীতল চরণ রাথলৈ স্থাও
ভার ছারাপথ শৃত্যে—তোমার শুভ্র পারের আল্পনাতে,
চন্দনে খেত পরশ তোমার হরষ চন্দ্র-মল্লিকাতে।

মন্-গহনের খেত হরিণী। মহাখেতা সরস্বতী ! মন্-মানসের ফুল-কমল অমল তোমার ওই মুরতি।

অমল তোমার অন্ত্র-পূঁথি ধবল শৃশ্ব ভোমার স্থতি অমল তপের লও আছতি চিন্তলোকের উবা-জ্যোতি কর্পুরেরি শুক্ত প্রদীপ তারার তোমার সন্ধাারতি। আশিস তোমার মৃত্যুজয়ী, হাসি সে গুক্তারার ভায়ে; মন্দারেরি অমল মালা বিলাও দেবী! ডাহিন বাঁয়ে।

> মরাহ রথে মনোজবে ফিরছ তুমি ভাবের ভবে

গন্ধনাক আর পারিকাতের অঞ্চলি ওই শুভ্র পারে,

পারের আভায় ঘাম দিয়েছে চক্রকাস্ত-মণির গারে। সঞ্চ-গলা বরফে ফুল ফুটিরে হঠাৎ লাথে লাথে

८ कंडन-लारक व मध-उटहे कारण टामाव खनाम कारण,

দ্বাদশ রাশির আলোয় ঝামর চাঁচর মেঘে চুলায় চামর

লুটার কবি, সিদ্ধ অমর তোমার পদ্মাসনের আগে উজল তোমার কিরীট-হীরা গ্রুব-ডারার কিংগ- রাগে।

শ্ৰীসতোক্তনাথ দত্ত।

সমালোচনা

শূদ্রের পূজা ও বেদাধিকার। শ্রীবৃক্ত দিগিক্সনারায়ণ ভট্টাচার্য প্রণীত। কলিকাতা নব্য ভারত প্রেমে মুদ্রিত। মূল্য আট আনা। এই গ্রন্থে হিন্দুর প্রকৃত ধর্ম কি এবং তাহাতে শুদ্রের কতটা শাস্ত্র-সন্মত অধিকার আছে, তাহাই শাস্ত্রাদির সাহাব্যে প্রদর্শিত হইরাছে। হিন্দুশাস্ত্র চিরদ্রিনই উদার মত প্রচার করিয়া আসিয়াছে, শুধু স্বার্থের জক্ত পরে শাস্ত্রের মধ্যে বিশুর নীচ মত প্রক্রিপ্ত হইরাছে—সেটুকু লেখক স্বক্ষভাবে ধরাইয়া দিয়াছেন। সৌভাগ্য ক্রমে শিক্ষার ফলে সকলেরই এখন এদিকে দৃষ্টি পাড়িভেছে—সমাজের কতকগুলা অশিক্ষিত ব্যক্তি ব্যক্তিহাটার করিয়া সব ভালিবে গাড়বে, শিক্ষিত সম্প্রদাম আর ভাহা সত্র করিতেছেন না। ফল দাড়াইতেছে, অতিরিক্ত গোঁড়ামির আশ্রম লইয়া সব-ঠেলিয়া-ফেলার দল ক্রমশই হীন-বল হইতেছে। উন্নত্তর উদারতর

হিন্দুর অভ্যুথান ইতিমধ্যেই দেখা দিয়াছে। দৈবারত্তং কুলে জন্ম, মদায়ত্তং তু পৌরুষং—সমাজ ক্রমে এ পৌরুবের মূল্য বুঝিতেছে এবং তাহার ভবিষ্যৎ যে উজ্জল, সে সম্বন্ধ আশাও আমাদের বিলক্ষণ আছে। বর্জ্জন-নীতি অধঃপতনের পূর্বলক্ষণ, এ কথা ত্রভাগ্যক্রমে অনেকে এখনও বুঝিতেছেন না—তাঁহারা এখনও গড়গেলকা-প্রবাহে গা ভাসান্ দিয়া চলিয়াছেন—বুঝিতেছেন না, ক্রমশঃ কোন্ অক্ষকারের চুর্গম গহনে গিয়া পোঁছিবেন। এ ব্যাপারে চৈতক্ষলাভ করিতে হইলে সর্বাক্তীন শিক্ষার ব্যবস্থা প্রয়োজন। শিক্ষা (culture) ব্যতিরেকে সমংজ্ঞের শক্তি সঞ্চার অসম্ভব। দেশবাসী সকলেরই এদিকে স্বিশেষ উল্ফোগ্যী হওয়া প্রয়োজন। লেথকের এ গ্রন্থ সেদিকে মূল্ছ ইক্সিত করিয়াছে।

শীসত্যত্তত শৰ্মা।



৩৯শ বর্ষ]

চৈত্ৰ, ১৩২২

[১২শ সংখ্যা

দেনা-পাওনা

পাথীরে দিয়েছ গান, গার সেই গান,
তার বেশি করে না সে দান।
আমারে দিয়েছ স্বর, আমি তারো বেশি করি দান,
আমি গাই গান।

বাতাসেরে করেছ স্বাধীন,
সহজে সে ভৃত্য তব বন্ধনবিহীন।
স্থামারে দিয়েছ বোঝা,
ভাই নিমে চলি পথে কভু বাঁকা কভু সোজা।
একে একে ফেলে' ভার মরণে মরণে
নিমে বাই ভোমার চরণে
একদিন রিক্তহন্ত সেবায় স্বাধীন,
বন্ধন যা দিলে মোরে করি তারে মন্তিতে বিশীন।

পূর্ণিমারে দিলে হাসি;
স্থেমপ্রস্রাশি

ঢালে তাই, ধরণীর করপুট স্থার উচ্ছাসি।

হ:ধথানি দিলে মোর তপ্তভালে থুয়ে

অঞ্জলে তারে ধুয়ে ধুয়ে

আনন্দ করিয়া তারে ফিরায়ে আনিয়া দিই হাতে

দিনশেষে মিলনের রাতে।

ভূমি ত গড়েছ শুধু এ মাটির ধরণী ভোমার

মিলাইয়া আলোকে আধার।

শৃত্য হাতে সেথা মোরে রেথে

হাসিছ আপনি সেই শৃত্যের আড়ালে গুপ্ত থেকে।

দিয়েছ আমার পরে ভার

ভোমার স্বর্গটি রচিবার।

আর সকলেরে তুমি দাও।
শুধু মোর কাছে তুমি চাও।
আমি যাহা দিতে পারি আপনার প্রেমে—
সিংহাসন হতে নেমে
হাসি-মুখে তাই তুলে নাও।
মোর হাতে যাহা দাও
তোমার আপন হাতে তার বেশি ফিরে তুমি পাও।

২৪ মাঘ, ১৩২১ পদ্মাতীর এীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

সেকেলে কথা

শ্রীযুক্ত মণিণাল গাঙ্গুলির সহিত ভারতীর ভূতপূর্বে সম্পাদিকার সম্বন্ধটুকু অম-মধুর। ইনি সম্পর্কে আমার নাতিনীজামাই। যথন অমব্যঞ্জন মুথে রোচেনা তথন অমব্যঞ্জনে অফচি দূর করে। ইনি আমাকে ধরিয়া পড়িয়াছেন—"আপনি সেকালের কথা শিখুন।" নব সম্পাদকের এই মিষ্ট অমুরোধে লিখিবার তিক্ত পরিশ্রমন্ত আজি সহজ্বেব্য হইয়া উঠিয়াছে, লেখনীর ভারত্ত আজ লঘু বোধ করিতেছি।

লিখিতে হইবে আমাকে সেকালের
কথা ? তাই ত! ইহার মধ্যেই সেকেলে
হইরা পড়িলাম ! পুনঃপুনঃ আবৃত্তি না
করিলে কিন্তু কথাটা ভূলিরা যাইতে হয়।
এই ত সে সেদিন—যেদিন দিদিমা বেচারীরা
আমাদের একেলে-পনার জালায় অন্তির
হইরা উঠিতেন, আর নব্য নারী আমরা
তাঁহাদের সেকেলে-পনার গঞ্জনা অকাতরে
সম্ভ করিয়া নায়িকা-দর্শ অমুভব করিতাম।
গঞ্জনারূপ সে ব্রহ্মান্ত্র যদিও প্রথমা-

ধিকারস্ত্রে আজি আমাদিগেরই হস্তগত তথাপি বিনা প্রয়োগে তাহা পেটকাবদ্ধ রাথাই শ্রেম: বিবেচনা করিয়াছি।

ইভলিউদনের হাওয়া যেরপ প্রবলভাবে বহিরাছে—তাহাতে কেবল ইংলওে দফরিজিইদল নহেন বিশ্বের মেরে-মহল স্বাধিকার লাভ বাসনায় চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছেন।
বাঙ্গালীর মেরেও যে আর অবলা নহেন,
আধুনিক বঙ্গাহিতা তাহার বিশিষ্ট প্রমাণ।
এক্ষেত্রে আমার হাতের মন্ত্র কারিবেন এ ভয়টুকু
বৈলক্ষণ আছে। বেশ জানি তাঁহাকে দোষী করিলেই তিনি বলিবেন—"একেলে"কে ত গঠন করিয়াছে "সেকেলে"ই, অতএব তাহার কাজের জন্ত দায়ী ত তোমরাই।"

কথাটা সত্য বটে, কিন্তু তবুও উ: কি আম্পদ্ধা। আমাদের কালে কি আমরা এরপ উত্তর দিতে পারিতাম ৷ বুক ফাটিলেও তথন মুখ ফুটিত না! তবেই দেখ একালের মেয়েদের যে পরিমাণে বলিবার বুঝিবার ক্ষমতা বাড়িয়াছে সেই পরিমাণে সহিবার বহিবার শক্তিও কমিয়াছে। সংক্ষেপে বলিতে হইলে ইহাই এযুগের সুল এবং মূল লকণ। হুস্থশরীর, শারীরিক পরিশ্রম, স্থপ্রসব যেন এখন সেকেলে-ফ্যাসানের মধ্যেই গণ্য হইন্না পড়িয়াছে। তাহা ছাড়া বলিবার মত নৃতন কথা কিছু ত খুঁজিয়া পাই না। আমাদের কালে যাহা ছিলনা, এখন তাহা হয় নাই। তথনকার অঙ্কুর এবং চারা গাছই এখন পত্রপুষ্পে স্থশোভিত। বরঞ্চ যে গাছ ওকাইয়াছে, যে ফুল ঝরিয়াছে তাহার হল এখনও পুরে নাই।

স্ত্রীশিক্ষাসম্বন্ধে এই বলিতে পারি বে, এখনকার দিনের মত বি.এ, এম-এ তখন না থাকিলেও বিহুষীর আদর তখনও মথেষ্ট ছিল। অন্তঃ আমাদের বাড়ীর দৃষ্টান্ত ত এইরূপই দেখি। আর আধুনিক স্ত্রীশিক্ষা-পদ্ধতিরও মূল-পত্তন হইয়াছে আমাদের কালেই।

বহু বংসর পুর্বে অন্তঃপুর-শিক্ষাসম্বন্ধে
আমি "প্রদীপ" নামক মাসিক পত্রিকার যে
কথা লিথিয়াছিলাম—সম্ভবতঃ তাহা অনেকের
পক্ষেই এখন নৃতন হইবে। এই আশা
বিশ্বাসে সেই কথাই এখানে পুনরার্ত্তি
করিয়া আজি এ প্রবন্ধের উপসংহার করিব।
যখন আমার মাতৃদেবী পুত্রবর্ধ্ হইয়া
আমাদের গৃহে আসেন সে প্রান্ধ শতান্ধিকালেরই কথা। তখন আমাদের প্রপিতামহের পরিবাবে অন্তঃপুর পরিপূর্ণ। পিতামহ

কালেরহ কথা। তথন আমাদের প্রাপতামহের পরিবারে অন্তঃপুর পরিপূর্ণ। পিতামহ
বারকানাথ ঠাকুর এবং তাঁহার ভ্রাতা
ভগিনীগণ সকলেই তথন সপরিবারে এক
বাড়ীতেই বাস করিতেন। শুনিয়াছি এই
বহু পরিবারের মধ্যে কোন নারীই তথন মূর্থ
ছিলেন না, বরঞ্চ ইহাদের মধ্যে কেহ কেহ
বিশেষ বিহ্যাবতী বলিয়া আদেরণীয়া ছিলেন।
স্ত্রীলোকের বিহা বিলয়াই মনে করিতেন।

এই ত গেল আমার পক্ষেও যাহা
দেকাল সেই কালের কথা। আর আমাদের
কালেও তাহারি জের চলিয়া আসিরাছে।
আমি দেখিয়াছি আমাদের দূর-সম্পর্কে এক
আত্মীয়া ভগিনী, মাতার বয়গ্রা,—চমৎকার
বিশুদ্ধ ৰাঙ্গালা লিখিতেন। সংস্কৃতও তিনি
কিছু কিছু শিধিরাছিলেন।

সেই জস্ত মেরেমহলে শুধু নয়, পুরুষমহলেও তাঁহার যথেষ্ঠ সম্মান ছিল। ইহাদিপের পৌন্রী দৌহিন্তীদিগের মধ্যে বরঞ্চ
লেথাপড়ার এরপ আদর দেখি নাই,
কাহাকে কাহাকেও মুর্থ দেখিয়াছি। বুদ্ধাগণ প্রোঢ়াগণ আমাদের বাড়ীতে বেরূপ
বিভাস্থীলনের আবহাওয়ার মধ্যে মামুষ
হইয়াছিলেন, তাঁহাদের পরবংশীয়া নবীনাগণ
অক্তক্ত গিয়া শিক্ষাণাভের সভবতঃ সেরূপ
স্থবিধা পান নাই।

ष्याहात, विताम, शृका-व्यक्तनात जाग्र त्म কালেও আমাদের অন্তঃপুরে লেথাপড়া মেয়েদের মধ্যে একটি নিত্যনিয়মিত ক্রিয়া-মুষ্ঠান ছিল। প্রতি দিন প্রভাতে গয়লানী যেমন হগ্ধ লইয়া আসিত, মালিনী ফুল যোগাইত, দৈবজ্ঞঠাকুর পাঁজি-পুথি-হত্তে দৈনিক গুড়াণ্ড বলিতে আসিতেন, তেমনি श्रानिविश्वा. अञ्चवमना, शोती देवस्वी-ঠাকুরাণী বিভালোক বিতরণার্থে অন্তঃপুরে আবিভূতা হইতেন। ইনি নিতান্ত সামান্ত বিতাব্দ্ধিসম্পন্না ছিলেন না। সংস্কৃত বিতায় ইহার যথেষ্ট বুৎপত্তি ছিল, অতএব বাঙ্গালা ভাল জানিতেন ইহা বলা বাহুল্য। উপরস্ক ইহার চমৎকার বর্ণনা-শক্তি ছিল, কথকতা ক্ষমতার ইনি সকলকে মোহিত করিতেন। याँशास्त्र विश्वामारखत्र हेळ्। नाउ वा शांकिछ, তাঁহারাও देवस्वीठाकूत्रांगीत (पवरमवी-বৰ্ণনা, প্ৰভাত-বৰ্ণনা শুনিতে কুতৃহলী হইয়া পাঠগৃহে সমাগত হইতেন। আমার ভাগো देवकवीठाक्त्राणीत पर्मननाख ঘটে নাই. স্তরাং তাঁহার বর্ণনাসম্বন্ধে প্রত্যক্ষ জ্ঞান আমার নাই। কিন্তু কাকিমার निक्रे

ইহার প্রভাত-বর্ণনার অমুকরণ বাহা শুনি-য়াছি, নব্যবংশের প্রীতির জন্ত তাহা স্বত্মে শ্বতিক্লখিত করিয়া নিম্নে বিবৃত করিলাম।

"যামিনী চতুর্যামে লগা হয়ে পড়েছেন, কিন্তু বিদায় গ্রহণ কর্তে পার্ছেন না; প্রভাত পূর্বাদগম্বের নীচে এসে দাঁড়িয়ে আছেন, তবু প্রকাশ হ'তে পার্ছেন না। কেননা শ্রীকৃষ্ণ রাধিকা দোঁহে প্রেমবন্ধনে নিদ্রাচেতন হ'য়ে রয়েছেন। আহা, সারানিশি মানভঞ্জনে উভয়ের গত হয়েছে, নিশিভোরে তাই ঘুমে বিভোর হয়ে পড়েছেন। মরি, মরি। আহা প্রাণ-স্বরূপ শীহরি, প্রেমস্বরূপিণী শীরাধার এই প্রেমমিলনে হ্যালোক ভূলোক বিশ্বচরাচর স্তম্ভিত হয়ে পড়েছে। বিহঙ্গবিহঙ্গীর কল-त्रव नार्ट ; नम्नमी निः त्यां छ, कौरक्छ नत-নারী গভীর নিদ্রামগ্ন, শুকতারা পূর্বাকাশ হ'তে এখনো অস্ত যেতে পারছেন र्य्शाति व्यक्त-तर्थ नमानीन हरम् छेनम হ'তে ভয় পাচ্ছেন। স্ষ্টিতে প্রলয় আদে-আসে। স্থ্যদেব চিস্তাকুল ব্দরে রথ ফিরিয়ে ভগবান ব্রহ্মার সদনে উপনীত হলেন. সেধানে গিয়ে তাঁকে এই সমূহ বিপদের কথা অবগত করালেন। ব্রহ্মামনে মনে প্রমাদ গণনা ক'রে ধ্যানমগ্র ছলেন। ধ্যানভঙ্গে অভ্যোপায় না দেখে কৃষ্ণপক্ষীর (রামপক্ষী) মরণ কর্লেন, পক্ষী আগত হলে বলেন, "হে কৃষ্ণভক্ত বিহঙ্গম, তুমি না রক্ষা কর্লে এ বিপদে পরিত্রাণ নাই। হে অস্তির গতি, ভক্তচুড়ামণি, তুমি ভিন্ন ভগবান বিফুদেবের নিদ্রাভঙ্গ করে এমন সাধ্য আর কা'র ? অতএব দেবদানব নররাক্ষস স্ক-

লের প্রতি ক্রপাবান্ হয়ে তুমি গিয়ে তাঁকে জাগরিত কর;—নচেৎ স্ষ্টি এখনি লোপ পায়! পক্ষীবর ব্রহ্মার বচনে সম্ভষ্ট হয়ে তাঁকে নির্ভন্ধ প্রদান ক'রে, বৃন্দাবনের নিক্সাধারে এসে ডাক্লেন—ক্কৃকুহকু অর্থাৎ উঠ হে উঠ,—কুক্কুহকু! কুক্কুহকু! জ্গবান্ শ্রীক্রফদেব কমললোচন উন্মীলন করে দেখলেন প্রভাত হয়েছে।"

যতদ্র শ্বরণ হচ্ছে তাতে লজ্জিত বোধ না করে এই স্থের মিলনভঙ্গ-জনিত অপরাধে তিনি পক্ষীবরকে যে অভিশাপ প্রদান কর্লেন সেই শাপেই তথনকার পূজ্য পবিত্র কুকুট-পক্ষী এখন হিন্দুর অম্পুশ্য ও মেচ্ছের থাত।

. আমি যে গল্লটি ছবছ আমার খুলতাতপত্নীর ভাষার আর্ত্তি করিলাম এমন নহে;
ভাষার রূপান্তর হইরাছে সন্দেহ নাই।

সে এত ছেলেবেলার কথা যথন কাকিমার
মুধ হইতে পীড়াপীড়ি করিয়া এই বর্ণনা
শুনিতাম। সমস্ত কোতৃহল সমস্ত প্রাণ
তথন কুক্কুছ কথাটির উপর পড়িয়া
থাকিত। কথন পাখী ডাকিয়া উঠিবে সেই
আগ্রহে প্রথমাংশের প্রতি তেমন মনোযোগই হইত না। তবে এতবার এই
গল্লটি শুনিয়াছি, তাই এখন মনে করিয়া
ভাষা রচনা করিতে পারিলাম।

বৈষ্ণবী আসিতেন অন্তঃপুরের চতুঃসীমাবদ্ধা মহিলাগণের জন্ত; বালিকা নবব্ধু
ও বিবাহিতা বালিকা কন্তাগণ ইহার কাছেই
শিক্ষা লাভ করিতেন। কিন্তু বাড়ীর
অবিবাহিতা কন্তাগণ বালকদিগের সহিত
একত্রে গুরুমহাশরের পাঠশালার গমন
করিত। ইহাতে আর কিছু না হউক,

বালকবালিকার শিক্ষার ভিত্তি সমভাবেই গঠিত হইত।

তথন বিভাসাগরের বর্ণপরিচয় হয় নাই।
বৈষ্ণবীঠাকুরাণী যে পুস্তক হইতে বর্ণবাধক।
পুস্তকথানি আমি বড় হইয়া দেখিয়াছি।
অক্ষরমালা, বানান, দেবদেবী-বন্দনা, যাম-বর্ণনা, লিপিলিখন-প্রণালী—এ সমস্তই এই
একথানি পুস্তকের মধ্যে স্তুপীরুক্ত। বন্দনা
ও বর্ণনার ভাষা এত কঠিন হুর্ব্বোধ্য যে
তাহা ভাল করিয়া ব্ঝিয়া পড়িলেই বালালা
ভাষা শিক্ষা এক রকম শেষ হইয়া যায়।
তাঁহারা লেখা অভ্যাস করিতেন প্রথমে
তালপাতে, তাহার পর কলাপাতে। বালির
কাগত্রে কঞ্চী কলমের মক্স সর্ব্বেশ্যে।

আমি শৈশবে অন্তঃপুরে সকলেরই লেখাপড়ার প্রতি একটা অমুরাগ দেখিয়াছি। মাতাঠাকুরাণী ত কাজকর্মের সারাদিনই একথানি বই হাতে नहेम्रा থাকিতেন। চাণক্যশ্লোক তাঁহার বিশেষ প্রিমুপাঠ ছিল, প্রায়ই বইখানি শইয়া শ্লোকগুলি আওড়াইতেন। তাঁহাকে সংস্কৃত রামায়ণ মহাভারত পড়িয়া গুনাইবার অভ প্রায়ই কোন না কোন্ দাদার ডাক পড়িত। দিদিমা-মায়ের খুড়ীমা, তিনি ত পুতকের की वि हित्तन । कावा उपशामानित उ कथाह নাই; তন্ত্রপুরাণ, সাংখ্য আর দর্শনাদির যত কঠিন অমুবাদই হউক না কেন ভাহাতে **मञ्जू** कति वात (हेष्टी ना कतिशा थाकिट ड পারিতেন না। আর কোন বই না পাইলে শেষে অভিধান খানাই খুলিয়া পড়িতে বসিতেন। বড়দাদা মহাশয়ের "তত্ত্ববিত্তা'র

সমজদার তাঁহার মত আর কেহ ছিল না। মামীমা, দিদি, বধূঠাকুরাণীগণ প্রভৃতি নবী-নার দল অবশ্র কাব্য উপস্থাসেরই অমু-রাগিণী ছিলেন। পড়িতে শিথিং। অবধি আমাদের মাতৃলানীকে রামায়ণ, মহাভারত, হাতেমতাই প্রভৃতি পড়িয়া গুনান আমার একটা বিশেষ কাৰ্য্য ছিল। মনে আছে. বাডীতে মালিনী বই বিক্রী করিতে আসিলে মেয়েমহল দেদিন কি রকম সরগ্রম হইয়। উঠিত। সে বটতলার যত কিছু নৃতন বই, কাব্য উপত্থাস, আষাঢ়ে গল্ল-অন্তঃপুরে আনিয়া দিবিদের লাইত্রেরীর কলেবর বুদ্ধি করিয়া যাইত। ঘরে ঘরে সকলের যেমন আলমারীভরা পুতুল, থেণানা, বস্তাদি থাকিত, তেমনি সিন্ধুকবন্দী পুস্তকরাশিও থাকিত। বড় হইয়া সে-কালের বইগুলি যথেষ্ঠ নাড়াচাড়া করিয়াছি ;—মানভঞ্জন, প্রভাস-মিলন, দৃতীসংবাদ, কোকিলদৃত, ক্রিণী-পারিজাতহরণ, গীতগোবিন্দ. রতিবিলাপ, প্রহলাদচরিত্র. বস্ত্রহরণ, অরদামকল, আরব্যোপভাদ, পারভোপভাদ, চাহারদরদেশ, হাতেমতাই, গোলেবকায়লী, বাসবদন্তা, কামিনী-কুমার লয়লামজ মু, ইত্যাদি। পাঠক দেখিতেছেন এতগুলির মধ্যে একথানি কেবল নামকরণে সামাজিক; কামিনী-কুমার কাব্যে লিখিত উপন্তাস। পর্যান্ত গদো উপস্থাস লিখিত হয় নাই। অনেক পরবর্তী সময়ে আমাদের শৈশবে রামনারায়ণ তর্করত্ব গছে সংস্কৃত নাটকাদি অমুবাদের পর, 'কুলীনকুল 'বছবিবাহ সর্ব্বস্ব' নাটক" প্রভৃতি সামাজিক নাটক রচনা করেন। কালী

সিংহের হুতোমপোঁাচার নকা, পাারীটাদ মিত্রের উপত্যাসাবলী ইহারও পরে রচিত। অথচ সাহিত্যনামাবলীতে কামিনীকুমারের নাম কেন দেখিতে পাই না ? 'কামিনী-কুমার' পছে লিখিত উপস্থাস, কিন্তু ইহার বিশেষত্ব এই, বিভাস্থলরের ঠিক অমুকরণ নহে। পূর্বে কাব্য লিখিতে হইলেই ভারত-চক্র রায় তাহার আদর্শ হইত। শুনিয়াছি মদনমোহন তর্কালজার "বাসবদ্তা" লিখিবার সময় পণ করিয়া লিখিতে বসেন, যে তিনি ভারতচন্দ্রের অনুকরণে কাব্য ভারতচক্রকেও হারাইবেন। কিন্তু পুস্তক বাহির হইলে. তথনকার সমজদারদের বিচারে তাঁহাকে ভগ্নচেতা **इटेंट** रुग्न. ক্ষোভে সাধের বাসবদত্তা তিনি অগ্নিসমর্পণ করেন। ছই-চারিখানি পুস্তক ইতিপূর্বেই যাহা বাহিরে প্রচার হইয়াছিল, তাহাতেই মাত্র মদনমোহনের মহিমা আবদ্ধ থাকে। কবিত্বে বা ঔপন্তাসিক রহন্তে কামিনী-কুমারের মূল্য অধিক, এরূপ বলিতে পারি না—তথাপি সাহিত্যসমাজে ইহার রক্ষা হওয়া উচিত। চণিত বঙ্গসমাজের স্ত্রীপুরুষ লইয়া নায়কনায়িকা রচনার ইহা সর্বাদি পুস্তক। যতদুর মনে পড়িতেছে, কামিনীকুমারের গলটি এইরূপ-প্রথমে नामकनामिकात जन्मविवतन, ज्ञाशवर्गना, शत्त বয়:প্রাথ্যে উভয়ের দর্শন, পরস্পরের প্রতি অমুরাগ, মিলন-আশায় উভয়ের দেশভ্রমণে নিৰ্গমন; স্থান বৰ্ণনা, কোন কোন স্থানে উভয়ের সন্ধর্মনাভ; কামিনী ছল্মবেশী পুরুষ, অতএব কুমারের নিরুট অপরিচিত. কিন্তু কুমারকে কামিনী চিনিয়া

সহিত রহস্থালাপে রত, স্বশেষে উভরের গৃহে প্রত্যাগমন, মিলন ও বিবাহ। ইহার রচয়িতা শ্রীযুক্ত গিরিজনাথ ঠাকুর—আমার মধ্যম খুল্লতাত।

পিতৃদেবকে ধর্মাত্মা ও ধর্মসংস্কারক वनिष्ठाडे मकरन जारनन। এবং যেহেতু আমাদের দেশের ধর্ম ও সামাজিক আচার পৃথক বস্তু নহে, পরম্পরসংলিপ্ত, সেই হেতৃ ধর্মসংস্কারের সহিত যে-পরিমাণ সমাজ সংস্থার অবশ্রম্ভাবী, সেই-পরিমাণে গৌণ-তিনি সমাজসংস্থারক বলিয়াও পরিচিত। কিন্তু গৌণভাবে নহে, ধর্ম-সংস্থারের ভায় সমাজসংস্থারেও যে ইনি मुशाबात बडी हिलन, देशत वांतारे य সর্বাতো স্ত্রীলোকের উচ্চশিক্ষার মূলপত্তন इहेब्राष्ट्र, हेनिहे (य वाना-विवाद्दत अथम সংস্থার করেন, এমন কি মহিলাদিগের স্থসভ্য পরিচ্ছদ প্রবর্ত্তন সংকল্পেও যে কতদূর মনোযোগ দিয়াছেন, তাহা আমরাই বলিতে পারি। ধর্মসংস্কারে রামমোহন রায়ের নাম সর্বাত্রে, কিন্তু সমাজসংস্থারে যে পিতৃদেব বঙ্গের সর্বপ্রথম পণপ্ৰদৰ্শক. ইহা বলিলে কিছুমাত্র অত্যক্তি হয় না।

বেথুনকুল স্থাপিত হইবামাত্র সমাজনিলা
অগ্রাহ্য করিয়া যে ছই-একটী মহোদয়
সর্বাগ্রে তাঁহাদের শিশু কন্তাগণকে কুলে
প্রেরণ করেন, পিতৃদেব তাঁহাদের মধ্যে
একজন।

পিতৃদেব পাহাড়ে চলিয়া গেলে আমাদের অন্তঃপুরের শিক্ষাসংস্কার একেবারে বন্ধ হইয়া যায়। তিনি দেশে ফিরিয়া আসিবার পর হইতেই প্রক্রত প্রস্তাবে আমাদের উরতি আরম্ভ। তখন হইতে ধর্মগংস্কার ও শিক্ষাসংস্কার একই সঙ্গে প্রবাহবর্গে প্রবাহিত হইতে থাকে।

তিনি আসিয়াই প্রথমে শালগ্রামশিলা বিসর্জন দিলেন, বাড়ীর সকলকে ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত করিলেন। প্রতিদিন উপাসনার সময় সত্যধর্ম সম্বন্ধীয় উপদেশ, এবং ভিন্ন সময়ে নানারপ সরল সহজ বিজ্ঞানবিষয়ক বক্তৃতায় তাঁহার পরিবারের. অন্তঃপুরিকাগণের বৃদ্ধি, জ্ঞান ও ধর্মার্তি সমভাবে সমার্জিত করিতে লাগিলেন। পৌত্তলিক আচার অমুষ্ঠান উঠাইয়াই কান্ত না হইয়া, সমস্ত ভারতব্যাপী বছকাল প্রচলিত হীন স্ত্রী-আচার ছই একটি করিয়া নিজ অন্তঃপুর হইতে একেবারে উঠাইয়া দিলেন: আজিকালিকার মত বয়স্ক বিবাহ না হউক. বালিকাদিগের বিবাহের একটি বিশেষ বয়:ক্রম নির্দ্ধারিত করিলেন ও বিবাহের একটি নব পদ্ধতি গঠিত হইল। আমাদের মধ্যমা ভিগিনীর বিবাহ হইতে এ পর্যাস্ত বাড়ীতে সেই পদ্ধতি অমুসারেই বিবাহ-কার্যা সম্পাদিত হইয়া আসিতেছে: তাঁচার শিশুক্সাগণ শিক্ষার বয়স হইলে পুরাতন প্রথার পরিবর্ত্তে উচ্চ উন্নত প্রণালীতে তাহাদের শিক্ষা আরম্ভ হইল। আমাদের জ্বন্ত পণ্ডিত নিযুক্ত করিলেন। দিতীয়ভাগ শেষ করিয়া বাঙ্গলার সংস্কৃত শিথিতে আরম্ভ করিলাম। অস্ত:পুরে মেম আসিতে লাগিলেন।

আমাদের বাড়ীর এই নবোন্নতিকালে কেশববাবু পিতামহাশরের শিষ্য হইলেন। অস্থ্যস্পশ্র অন্তঃপুরে বাহিরের নিঃসম্পর্কীর লোক এই প্রথম, অন্তরঙ্গ আত্মীয়ের স্থার
স্বাগত হইয়া প্রবেশলাভ করিলেন।
অনেকে এই ঘটনাটিতে অসমসাহসিকতা
প্রত্যক্ষ করিয়া বিশ্বিত হন। কিন্তু মহর্ষি
পিতৃদেব, যিনি ধর্মের জক্ত আত্মীয় বান্ধব,
স্থবিধা স্বাচ্ছন্দ্য অবাধে জলাঞ্জলি দিতে
কুন্তিত হন নাই, তিনি যে সত্যধর্ম
গ্রহণাপরাধে গৃহতাড়িত, শিষ্যরূপে সমাগত,
শরণাগত সন্ত্রীক কেশববাবুকে দেশাচার
তুচ্ছ করিয়া পুল্রমেহে গৃহে গ্রহণ করিবেন,
ইহা কি বড়ই আশ্চর্যের কথা?

यिन व्याक्तिंग इटेट इय्र- उटव टेटात পরবর্ত্তী আর একটি কার্য্যে। এতক্ষণ यांश विनाम, এ मकनहे स्मझनानामश বিলাভ যাইবার পূর্বেকার কথা। তাঁহার বিলাভ গমনের হুই-ভিন বৎসর একজন অনাত্মীয় পুরুষ অন্তঃপুরে প্রবেশ লাভ করিলেন। মেমের শিক্ষা আশানুরপ क्लाञ्चन विनिहां भिकृतन्दित मत्न इहेन ना। আদি-ব্রাহ্মসমাঞ্চের নবান আচার্য্য শ্রীযুক্ত অযোধ্যানাথ পাকড়াশী অন্তঃপুরে শিক্ষকতা-কার্য্যে নিযুক্ত হইলেন। তখন আমার **मिक्नामा ट्रायल**नांथ ठीकूरतत ७ विवाह इहेग्रा গিয়াছে। বৌঠাকুরাণী তিনজন, মাতৃণানী, দিদি ও আমরা ছোট তিন বোন সকলেই তাঁহার কাছে অন্তঃপুরে পড়িতাম। অন্ধ, সংস্কৃত, ইতিহাস ভূগোল প্রভৃতি ইংরাজী স্কুলপাঠ্য পুস্তকই আমাদের পাঠ্য ছিল।

বঙ্গমহিলার সাধারণ-প্রচলিত একখানি মাত্র সাড়ী পরিধানে অনাত্মীর পুরুষের নিকট বাহির হওয়া যায় না, এই উপলক্ষে অন্তঃপুরিকাগণের বেশও সংস্কৃত হইল।

मिनि आमारनत माजूनानी এवः वोठाकूतानी-গণ একরূপ স্থাশেভন পেসোয়াজ এবং উডানী পরিয়া পাঠাগারে আসিতেন। বাঙ্গালী মেয়ের বেশের প্রতি আজীবন পিতামহাশয়ের বিতৃষ্ণা, এবং তাহার সংস্করণে একান্ত অভিলাষ ছিল। মাঝে মাঝে মাত্র দিদিদের, কিন্তু অবিপ্রাপ্ত তাঁহার শিশুকভাদের উপর পরীক্ষা করিয়া, এই ইচ্চা কার্য্যে পরিণত করিবার চেষ্টারও তিনি ক্রটি করেন আমাদের বাড়ীতে সেকালে খুব ছোট ছোট ছেলেমেয়েরা সম্রান্ত ঘরের মুসলমান বালক-বালিকার ন্ত্রাধ বেশ পরিধান করিত। আমরা একটু বড় হইয়া অবধি তাহার পরিবর্ত্তে নিত্য নৃতন পোষাকে সাজিয়াছি। পিতামহাশয় ছবি দেখিয়াছেন. আর আমাদের কাপড় ফরমাস করিয়াছেন: দর্জি প্রতিদিনই তাঁহার কাছে হাজির. আর আমরাও। কিন্ধ এত পরীক্ষাতেও তিনি আমাদের জন্ম বেশ একটি পছলদই বেশ ঠিক করিয়া উঠিতে পারেন নাই। মেজ-বধ্ঠাকুরাণী বোম্বাই হইতে মহিলার অমুকরণে সুশোভন স্থদর্শন পরিচ্চদে আবৃতা হইয়া যথন প্রত্যাগমন করিলেন তথনই তাঁহার কোভ মিটিল। দেশীয়তা, শোভনতা ও শীলতার স্কাঙ্গীন সন্মিলনে, এ পরিচ্ছদ তিনি যেমনটি চাহিয়াছিলেন, ঠিক সেই রকম মনের মতনটি হইয়া, বঙ্গবাণাদিগের ঐকান্তিক একটি অভাবমোচনে তাঁহার অনেক দিনের বাসনা পূর্ণ করিল।

বিলাত হইতে ফিরিবার পর হইতে

স্ত্ৰীজাতিৰ উন্নতি-সংকল্পে প্ৰকৃত প্ৰস্তাবে কাৰ্য্য আরম্ভ করিলেন আমার পূজনীয় মেৰদাদা— শ্রীযুক্ত সভ্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর। এতদিন যে এ সম্বন্ধে নীরব, নিজ্ঞিয় হ ইয়া বসিয়াছিলেন এমন নহে. তবে এতদিন পিতার নেতৃত্বে পুত্র তাঁহার **সহায়তা** করিতেছিলেন, এখন স্বাধীন ও উপযুক্ত হইয়া পিতার বিশ্রামাবসরে নিজে তাঁহার স্থলাভিষিক্ত হইলেন। আলৈশব डे नि মহিলা-বন্ধু: স্ত্রীশিক্ষা স্ত্রীসাধীনতার পক্ষ-পাতী। বিশাত যাইবার পুৰ্ব্বেই উক্ত বিষয়ের ওচিত্য সম্বন্ধে সারগর্ভ সতেজ যুক্তি প্রদর্শন করিয়া ইনি একথানি পুস্তিকা পিতৃদেব অন্তঃপুরের প্রচার করেন। মঙ্গলের জন্ত ধে-সকল আচারবিরুদ্ধ কার্য্য করিয়াছেন, অধিকাংশই ইহার প্রামর্শে, ইহার প্ররোচনায় সম্পাদিত। ইনি এ সকল কার্য্যে বিভার দক্ষিণ-হস্ত-স্বরূপ ছিলেন। অন্তঃপুরের অবহা সংশোধনের জন্ম মাতাকেও ইনি ক্রমাগত ভজাইতেন। আজন্ম যে উদ্দেশ্য ব্রতরূপে হাদয়ে ধারণ পোষণ করিয়া আসিয়াছেন, নিজে সকর্মা স্বাধীন হইয়া অদম্য অটল উৎসাহে তাহার উদ্যাপনে প্রবৃত্ত হইলেন। এখন হইতে আমাদের বাড়ীতে--কেবল তাহাই নহে, সমগ্র বঙ্গসমাজে তাঁহার যুগ আরম্ভ। পিতা মহিলাদিগের উচ্চ-শিক্ষার মূলপত্তন করিয়াছিলেন, পুত্র ততুপরি প্রাসাদ নির্মাণ করিলেন; পিতা তাঁহার অন্তঃপুরে যে বুক্ষ রোপণ করিয়াছিলেন, পুত্র তাহা স্মতে ফলবস্ত করিয়া সে ফল স্মাজে বিতরণ করিলেন; পিতা ঘরের সংস্কারে বঙ্গের নেভা, পুত্র ঘরের দৃষ্টাস্ত পরকে সমর্পণে ধন্ত। একজন স্ত্রীজাতির উচ্চশিক্ষার জন্মিতা. একজন স্ত্রী-স্বাধীনতার প্রবর্তক। মেজদাদামহাশয় ইংল্ড হইতে প্রত্যাগমন করেন ১৮৬৪ খুষ্টাব্দের শেষে এবং তাঁহার সার্ভিস আরম্ভ হয় >>6C थुष्टारम् । তথন অন্তঃপুরে অবরোধপ্রথা পূর্ণমাত্রায় বিরাজমান। তথন মেয়েদের একই প্রাঙ্গণের এবাড়ী হইতে ওবাড়ী याहेट इहेटन (घडाटिं। १-(भाषा भान्कीत मह्म अहती (ছाटिं. তখন নিতান্ত অমুনয় বিনয়ে মা গলালানে যাইবার অনুমতি পাইলে বেহারারা পালকী শুদ্ধ তাঁহাকে জলে চুবাইয়া আনে। স্ত্রীকে মেজদাদা লইয়া যাইতেছেন বোম্বাই---সমুদ্র-পথে, কিন্তু তথনো অন্তঃপুর হইতে তাঁহাকে বহিকাটীর প্রাঙ্গণ পর্যান্ত হাঁটাইয়া গাড়ী চড়াইতে পারিলেন না। কুলবধুর পক্ষে ইহা এতই নৃতন এতই লজ্জাজনক যে বাড়ীশুদ্ধ সকলেই ইহাতে বিশেষ আপত্তি প্রকাশ করিলেন। অগত্যা পাল্কী করিয়া তাঁচাকে জাহাজে উঠিতে হইল। একজন ফ্রেঞ্চ মহিলা তাঁহার বহির্গমনের উপযোগী নুতন বেশ প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন।

কিন্তু অদম্য ইচ্ছার স্ত্রোতে দৈব পর্যান্ত গা ঢালিয়া দেয়—মান্তবের কি কথা! ছই বংসর পরে মেজদাদা যথন সন্ত্রীক বাড়ী ফিরিলেন, তখন আর কেহ বধুকে পাল্কী করিয়া গৃহে আসিতে বলিতে পারিলেন না। কিন্তু ঘরের বৌকে মেমের মত গাড়ী হইতে সদরে নামিতে দেখিয়া সৈদিন বাড়ীতে যে শোকাভিনয় ঘটিয়াছিল, তাহা বর্ণনার অভীত।

বাড়ীতেও এই সময় ইহারা একরূপ

এক ঘ'রে হইয়া রহিলেন। বাড়ীর অস্তাস্থ মেয়েরা বধুঠাকুরাণীর সহিত অসংক্ষাচে খাওয়া-দাওয়া করিতে বা মিশিতে ভয় পাইতেন। কিন্তু কয়েক বৎসর পরে ধিতীয়-বার যথন মেজদাদা বোম্বাই হইতে বাড়ী আসিলেন তথন বাঁধাবাধি অনেকটা শিথিল হইল। তথন সবে মাত্র আমার বিবাহ হই-য়াছে। স্বামী স্ত্রীশিক্ষামুরাগী, উন্নতিপ্রবর্তক। বিশ্বাসাম্বসারে কার্য্য করিয়া তাঁহাকেও জীবনে অনেক সহ্ত করিতে হইয়াছে, তিনি মেজদাদার সঙ্গে পূর্ণপ্রাণে মিশিয়া তাঁহার দলপুষ্ট করিলেন, এবং বাড়ীর আর-সকলেরও

১৮৭৩ খৃষ্টাব্দে আমার চতুর্দ্দশবর্ষ বয়:ক্রমের সময় শিক্ষার সৌকর্ব্যার্থে স্বামী
আমাকে বোষাই রাধিয়া আসিলেন।
তথনও আমি ইংরাজী জানিনা বলিলেই
হয়, অতি সামান্তই শিথিয়াছি। শিশুক্তী
হির্পায়ীকে লইয়া আমি এক বৎসর সেখানে
ছিলাম। বৎসরাস্তে সকলে একত্রে
ফিরিলাম।

ভাঙ্গনধরা ভীর অনেক দুর পর্যান্ত থদিল। কলিকাতায় ফিরিয়া মেজদাদা আর নিজের ঘরে একঘরে নহেন, দলে পুষ্ট। দেখিতে দেখিতে অল্ল দিনের মধ্যে বাড়ীর আবহাওয়া সম্পূর্ণরূপে পরিবর্তিত হইল।

এইখানে বলা আবশুক, স্ত্রী-মাধীনতার প্রচারক না হইলেও, বাড়ীর ছেলেমেয়েদের বিজ্ঞাশিকা সম্বন্ধে সেজদাদা পরলোকগত হেমেক্রনাথ ঠাকুরেরও চিরকাল উৎসাহ এবং অধাবসায়ের সীমা ছিল না। তাঁহার বিবাহের পূর্ব্বে অনেক সময় আমাদের নিজে শিক্ষাদান
করিতেন। বিবাহের পরে তাঁহার শিক্ষাদানর
কেন্দ্রস্বরূপ হইদেন তাঁহার পত্নী। সেজদাদাই প্রথমে দেশাচার কুলাচার ভাঙ্গিয়া
তাঁহার পত্নীকে আমাদের বাড়ীর গায়ক
বিষ্ণুর নিকট গান শিথাইতে আরম্ভ করেন।
মহর্ষিদেব ইহাতেও আপত্তি করেন নাই।
শ্রীমতী প্রতিভা দেবী যিনি সঙ্গীত
বিভায় বঙ্গমহিলাগণের অধুনা নেত্রীসরূপ
তিনি হেমেক্রনাথ ঠাকুরেরই কস্তা।

ফিরিয়া আসিয়া হ ই**स्ट** স্বামীর সহিত স্বতম্ত্র আবাদে বাসকালীন তিনিও আমার সেতার শিকার জন্ম ওস্তাদ নিযুক্ত করেন। এই সময় হইতে ক্রেমশঃ আমাদের বাড়ীতে শিক্ষার স্রোভ বেগে বহিতে থাকে। ছোট ছোট ছেলেমেয়েরা গান বাজনা, লেখাপড়া সর্কা রকমে বেশ ভাল করিয়া শিক্ষা পাইতে লাগিল। দিদিরা পর্যান্ত ঘরে কাঁচিয়া ইংরাজী শিথিতে আরম্ভ করিকেন। গাড়ী করিঃ। যাতায়াত ত আর কজার বিষয়ই নছে, পাল্কীর চলন একরকম উঠিয়াই গেল। আৰু প্রায় অর্দ্ধতাদ্বি কাল মেজদাদামহাশয় ইংলও ২ইতে कित्रिशाहन, देशत मध्या छांशत मुद्रीत्य. তাঁহার যত্নে আমাদের অন্তঃপুরে আকাশ-পাতাল প্রভেদ। কেবল আমাদের গৃহে কেন ? তাঁহার দৃষ্ঠান্ত সমন্ত বঙ্গে আৰু পরিব্যাপ্ত। এ দেশের কোন সম্রান্ত মহিলার পক্ষেই এখন বাহিরে যাওয়া সেরূপ নৃতন নহে, সেরশ লজাজনক নহে। বাহিরে যাইতে হইলে স্থসভা পরিচ্চদেরও আর ভাবনা নাই। এখন জ্ঞী-শিক্ষা, স্থ্যী-স্বাধীনতা

বছবিস্কৃত। যে কণ্টকাকীৰ্ণ পথ বছষত্বে বহু পরিশ্রমে তিনি মুক্ত প্রসারিত করিয়া-ছেন. বঙ্গবালা-মাতেরই নিকট তাহা এখন সহজ, স্থগম। উল্লিডশীলা মহিলাদিগের কথা ছাড়িয়া,--অন্তঃপুরিকাগণের মধ্যেও উন্নতির এই স্রোভ প্রবাহিত। এখন ক্সাকে দেখিতে আসিয়া বরপক্ষীয়গণ প্রথমেই কিজ্ঞাসা করেন কন্তার লেখাপড়া কিরূপ। রীতিমত বিভাচর্চা, খণ্ডর শাশুড়ীর নিকটও কন্তাভাব, গাড়ী চড়িয়া যাতায়াত, বোম্বাই ফ্যাসানে পরিচ্ছদ পরিধান-এ সকল এখন হিন্দু-সমাজনীতির অসীভূত। আর এ সকলের যিনি প্রবর্ত্তক ৫০ বংসর পূৰ্বে তাঁহাকে শত বাধা একাকী এক হত্তে উৎপাটন করিতে করিতে অগ্রগামী হইতে হটয়াছে। নিজের বাড়ীর লোকে প্র্যান্ত তাঁহার সহিত যোগ দিতে ভয় পাইয়াছে। কিন্তু স্ত্রীজাতির উন্নতিতে ইনি এমনই অটগসংকল ছিলেন, মহিলাদিগের মঙ্গল-কল্পনায় ইনি এমনি আনন্দণাভ করিতেন যে, এ সাধনার জন্ম তিনি (कान वाधारक है वाधा छान करतन नाहे; কোন অপমানেই তাঁহাকে নত করিতে পাবে নাই। আজকাণ ঘাঁহারা সমাজে खौरक नहेग्रा वहिर्गे हन, छाँशाम मार्था अ অনেকেই বহু পুরুষের মাঝে ছ-একটি মহিণাকে লইয়া গিয়া অত্যের অঙ্গুলিনিদিষ্ট হইতে লজ্জা-বোধ করিবেন, কেবল তাহাই नहरू. याहाता देशासत्र मणजुळ नहरून, व्यर्था९ याँहाता खीटक लहेबा वाहिटन यान না. তাঁহাদের সঙ্গে স্ত্রীকে পরিচিত করিতেও আপত্তি করিবেন। কিন্তু মেজদাদার

সেন্টিমেন্ট, মেজদাদার যুক্তি এ সম্বন্ধে সম্পূর্ণ বিপরীত, তাঁহার নিকট এ কথা পাড়িলে তিনি রাগিয়া বলিবেন, একরাশ পুরুষের সভাগ কেন ত্ব-একটি মেয়ে লইয়া याहेव ना ? याहाता छोटक नहेबा वाहित যান না, তাঁহাদের নিকট স্ত্রীকে বাহির না করিলে তাঁহাদের শিক্ষা হইবে কিসে ? অভ্যাদ পরিবর্তন হইবে কেমন করিয়া ? কেবল কথায় নহে, কার্য্যতঃ চির দন তিনি এইরূপ করিয়া আদিয়াছেন। সভা-সমিতিতে বা 'পান স্থপারী'তে তাঁহাকে একা নিমন্ত্রণ করিবার যো ছিল না। বাড়ার মেয়েরা পর্যস্ত নিমন্ত্রিত না হইলে তিনি কোথাও যাইবেন না, সকলেই জানিয়াছিল। মেজদাদার স্বভাবে স্ত্রী-সন্মান এতই ওতঃপ্রোতভাবে বর্ত্তমান যে, কোন ভদ্র পুরুষে স্ত্রীজাতির প্রতি অসম্মান দৃষ্টিতে চাহিতে পারে, ইহা তিনি অস্তরে করিতেও অক্ষম।

মেজদাদার কাছে यमि বল,--বুদিতে পুরুষ স্ত্রালোক অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, যদি বল--পুরুষের ভায় ভাগদের উচ্চশিক্ষা অনাবশ্রক, কার্যক্ষেত্রে ভাহারা পুরুষের অসমকক্ষ, অমান তিনি গ্রম হইয়া উঠিবেন, মেয়েদের পক্ষ হইয়া তর্কপরায়ণ হইবেন। বাড়ীর মেরেরা মিউজিয়াম বা পশুশালা বা কোন বক্তৃতা শুনিতে যাইতে চাহে—সঙ্গে করিয়া লইয়া যাইবার পুরুষ মিলিতেছে না: মেজদাদা জানিতে পারিলেই অমমি শত অনিচ্ছা শত অস্থবিধা সত্ত্বেও ভাহাকে मक्त्र क्रिया यथान्तात्म नहेमा याहेर्यम। कर्छात्र निक्रे स्मरत्रस्तत यनि क्लान आर्यनन থাকিত ত, মেজদাদাই তাহাদের মুক্রবি;
বাড়ীর মেয়েরা সকলেই জানিত মেজদাদার
মত সহায়, বন্ধু তাহাদের আর কেহ নাই,
তাঁহার উপর সকলেরি বিশ্বাস ছিল অসীম।
বাস্তবিক পক্ষে মহিলাদিগের সর্বতোভাবে
এমন মঙ্গলাকাজ্জ্মী বন্ধু ও নেতার উপযুক্ত,
এমন উদার মহদস্ত:করণবাক্তি সংসারে
কম দেখিতে পাওয়া যায়। আমার ভাতা
মনে করিলে এ কথা আমি সর্বজনসমক্ষে
এরপ মুক্তকঠে বলিতে পারিতাম না, কিস্ত এখন আমি তাঁহার কার্য্য সমালোচনায়
বিচারাসীন বলিয়া তাঁহাকে সর্ব্বসাধারণের
সম্পত্তিরূপে সন্মুখে রাথিয়া অপক্ষপাতীরূপে তাঁহার প্রাপ্য তাঁহাকে দান করিতেছি মাত্র।

স্থাবর বিষয়, তাঁহার প্রাণপণ উত্থম এখন সার্থক, আশৈশব জীবনের উদ্দেশ্ত সফল, সমস্ত ভারতবর্ষের মধ্যে মহিলোন্নতিতে বঙ্গদেশ আজ সর্বপ্রধান।

এইখানে একটি কথা না বলিলে সভ্যের অবমাননা ঘটে। যদি স্বামী মেজদাদার সহায়তা না করিতেন, তাহা হইলে এত শীঘ্র স্ত্রীজাতির এতদূর উন্নতি হইত কি না সন্দেহ। অন্তহঃ তিনি যে অনেক পরিমাণে এ উন্নতি অগ্রসর করিয়া দিয়াছেন তাহাতে সন্দেহ নাই।

बीयर्गक्रमात्री (मरी।

নিক্ষমণ

মায়ের পরশ! আলোয় ধ্লোয় লোকেলোকাকীর্ণ সহরের কিনার। দিয়েই এই
নির্মাণ পরশ্বানি একট্থানি নদীর বাতাস
হয়ে বহে চলেছে। এপার থেকে ওপারে
য়াবার, পার থেকে ঘরে আসার সেতৃপথে চকিতের মত এই পরশ,—গঙ্গাজলে
ধোয়া এই পরশ।

এই শাস্ত স্থলিগ্ধ প্রশ্থানির একপারে দেথছি পরিচিত পুরাতন দেশ, আরপারে দেখা যাচেছ প্রবাস-বাসের সিংহলার—হিম-রাত্রির অন্ধকার মাথা।

বিপুল জনস্রোতের সঙ্গে একত্রে ছুটে চলেছি, ঠেলে চলেছি—নিঃশঙ্গে নীরবে:

আর নদীর উপর দিয়ে অবিশ্রান্ত বহে আস্ছে কাজল আকাশ—কালো-জলের সমস্ত সেহমাথা মায়ের পরশ।

অদ্ধকারের মাঝখান থেকে একটা তীব্র বাঁশি দিক্দিগন্তের স্থনীল পরিসর হঠাৎ ছিন্ন করে দিয়ে চীৎকার করে উঠল! আবার আলো, আবার ধুলো, আবার জনকোলাহল! এ-সমস্তকে ছাড়িয়ে যথন পৃথিবী-জোড়া প্রকাশু রাত্রি ভেদ করে চলেছি, তথন কেবল শুনছি পায়ের তলা দিয়ে একটা ঝন্ঝনা, লৌহ নিঝারের মত ক্রমাগত গড়িয়ে চলেছে।

গাড়ির ছই সারি জানলার ভিতর

দিয়ে দেখা যাচ্ছে কেবলমাত্র ছই ফালি আস্মানি পদা, ভার মাঝে মাঝে ঝক্ঝকে এক একটি ভারা।

ঘণ্টার পর ঘণ্টা নীলের এই তুই
যবনিকার ভিতর চলেছি। দক্ষিণে বামে
কিছুই দেথছিনা; কেবল সন্মুথ থেকে একটার
পর একটা ঝন্ঝনার ধাকা আস্ছে আর
মাঝে মাঝে হঠাৎ এক একটা গাছের
ঝাপ্সা মুর্ত্তি চেংথের উপরে এসে আঘাত
করেই সরে যাচেছ।

বিরাট রাত্তির এই প্রকাথ বৈচিত্র্যহানতার ভিতর দিয়ে উড়ে চলেছি বলে
ভূল হয়। নিশাচব পাথীরা রাত্ত্রির নীরব
নীল্লের মধ্যে আপনাদের নিশ্চল পাখা
মেলিয়ে নিংশকে বেমন ভেসে যায় এ তেমন
করে যাওয়া নয়, এ যেন একটা উন্মত্ত
কৈত্য চাকা-দেওয়া লোহার খাঁচায় আমাকে
বন্ধ করে পৃথিবীর উপর দিয়ে দৌড়ে
চলেছে; তার চলার প্রচণ্ড বেগে লোহার
খাঁচাটা পৃথিবীর বৃক আঁচ্ডে চারিদিকে
অগ্রিকণা ছিটিয়ে অন্ধক্হরের ভিতর
ক্রমান্থরে এগিয়ে চলেছে।

স্থদীর্ঘ অনিদ্রা, অফুরস্ত অস্থিরতা, তার পরে বিরাট অবসাদ! নিজ্জীব প্রাণ নিরুপায় অবোলা একটা জন্তুর মত চুপ কবে পড়ে আছে—অপার অন্ধকারের মুথে তুই চোথ মেলে।

একটুথানি আলোর আঘাত,—নিশীথ
বীণায় সোনার তারের একটুথানি তীব্র
কম্পন! উবার অচঞ্চল শিশির, তার মাঝখানে একটিবার স্থির হয়ে দাঁড়িয়েছি
—নৃতন দিনের দিকে মুখ করে। পৃথিবীর

পূর্ব্বণার-পর্যান্ত অনেকথানি অন্ধকার
এখনো রাশীকৃত দেখা যাছে। কৃষ্ণসার
চম্মের মত একটি কোমল অক্ষকার, তারি
উপরে আলোর পদক্ষেপ ধীরে ধীরে পড়ছে।
সম্মুখে দেখা যাছে একটি পল্লের কলিকা
জলের মাঝে দ্বির হয়ে দাঁড়িয়ে;—যেন
ভূদেবী বিশ্বদেবতাকে নমস্কার দিছেন।

পথিক যেমন পথ চল্তে ক্ষণিকের মত পথপ্রান্তে দেবতার দেউলটিতে একটি নমস্কার দিয়ে পুনরায় চলতে আরম্ভ করে, আমরা তেমনি এই প্রাতঃসন্ধ্যাটিকে প্রণাম করেই যেন আবার অগ্রসর হচ্ছি।

একটা কুলকিনারা-হার। বালুচরের
ঠিক আরস্তে রাত্রি প্রভাত হয়েছে।
আকাশের বর্ণ দূরে দূরে নদীর ক্ষীণ
ধারাগুলিকে স্থতীক্ষ ছুরির মত উজ্জ্বল করে
তুলেছে। পৃথিবীর শেষপ্রাস্ত-পর্যাস্ত বিস্তৃত
হয়ে পড়েছে—পরিস্কার ফিরোজার একটি
মাত্র প্রলেপ; তার উপরে একঝাড় কুশ
আর কাশ। নৃতন স্থ্যালোক কাশফুলের
খেত-চামরের উপরে আবীর ছড়িয়ে সমস্ত
ছবিটিকে রাভিয়ে তুলেছে। নির্জ্জন এই
নদার পার, নিঃশন্দ নিশ্চল এই নদীপারের
বালুচর,—এর ভিতর দিয়ে জলের ক্ষীণধারা
আমাদেরই মত মন্দগতিতে চলেছে।

নদী থেকে শত শত হাত উর্দ্ধ দিয়ে সেতৃপথ বেয়ে চলেছি। একটি মৃত্মন্দ দোলা, গতির একটা শিহরণ মাত্র,—এছাড়া আর কিছু অন্তত্তব হচ্ছেনা। চলেছি, চলেছি—দিনের মনভোলানো সবুজের মাঝ দিয়ে রাতের ঘুমণাড়ানো নীলের দিকে।

অশেষ পথ-স্থানীর্ঘ প্রহর-পলের ভিতর

দিয়ে ক্রমাগত চলেছে; দিন ও রাত্রি এই পথের ছুইধারে নিরাবরণ ও আবরণের ছুইথানি মায়াজাল রচনা করতে-করতে আমাদেরই সঙ্গে চলেছে।

বারানদী—ম^{ৰি}দর-মঠের একটা প্রকাণ্ড অরণ্য; বিপ্রহরের স্থ্যালোকে তার সমস্তটা ञ्रल्लेष्ट (मथा याटक,-कनमूछ ञ्चारनत घाटो (मापारनेव कार्ल-कारल—नेनीकरल विक्रली রেখাট থেকে, তপ্ত পথে নিঃশব্দে যে যাত্রীরা চলেছে তাদের গাঢ় ছায়াটি পর্যান্ত। এ रयन এक है। भाषाभूतीत मिरक (हरम রয়েছি। পাধাণ প্রাচারগুলো থেকে একটা উত্তাপ মুখে এসে লাগছে, নাগরিকদের সমস্ত গতিবিধি কার্য্যকলাপ আমাদের চোথে পড়ছে স্পষ্ট, কিন্তু তাদের কোনো সাড়াশক আমাদের কাছে পৌছতে পারছেনা। এ যেন একটা মূকের রাজত্ব পেরিয়ে চলেছি। আর শক্তের সীমার বাহিরে ভাদের এই প্রকাণ্ড নগরী উর্দ্ধ আকাশে পাংশু ছুইটা পাষাণ-বাছ তুলে ভাষাহীন নিবারণের মত দূর-দুবাস্তরের मिरक **(हर्य ब्रह्मर्क्क) अहत्र (न**नात भक्शेन আলোকের গারে চিত্রার্পিত।

নৌতদশ্ব প্রাস্তরের উপরে বেলাশেষের তাত্র আভা। আত্রবনের ছায়ায়ছায়ায় রাত্রি আপনার আশংসা নিয়ে
এখনি দেখা দিয়েছে। বনরেখার উপরে
অধোধ্যার শেষ-নবাবের বহুকালের পরিত্যক্ত প্রাসাদের একটা অংশ আকাশের পরিভার নীলের গায়ে শুষ্করক্তের গাঢ় একটা বিমলিন ছাপ ফেলেছে। বাঁধভাঙা গোমতীর জল প্রকাণ্ড একটা ছিল্ল কছার মত
পূথিবীর উপবে বিস্তৃত হয়ে পড়েছে—জনেক
দ্ব পর্যান্ত সমস্ত সবুককে আক্রাদন কবে।
পশ্চিম-দিগস্তব্যাপী শোণিমার নীরব
একটি নিঝর আকাশ থেকে পৃথিবীর উপর
পর্যান্ত নেমে এসেছে; রাতের পাথী এরি
উপর দিয়ে কালো ভানা মেলে উড়ে
আস্ছে।

রাত্রি তৃতীয়-প্রহরে বৃষ্টি নেমেছে,
পাহাড়ের হাওয়া অন্ধকাবের ভিতর দিয়ে
মুখে এসে লাগছে,—বরফের মত! দূরদূরাস্তরে একটিমাত্র ঝিল্লি অন্ধকারে শব্দের
একটা উৎস খুলে দিয়ে ক্রমান্বয়ে গেয়ে
চলেছে। একটা পাছ্শালার প্রাদীপ ফলেধোয়া পৃথিবীর মস্ণতার উপরে আপনার
আলোটি অনেক-দূর-পর্যান্ত বিস্তৃত করে
দিয়ে অনিমেধে রাত্রির দিকে চেয়ে রয়েছে।

নিরকু অন্ধকারকে ধাকা দিতে দিতে গাড়ি চলেছে—হিমালদের বেদিক বেয়ে গঙ্গা নামছেন সেই দিক হয়ে।

এখানে মেঘ কেটে চাঁদ দেখা দিয়েছেন

— অন্ধার গিরিশ্রেণীর চুড়ায়। অদ্বে
স্থানের ঘাট, নহবংখানা, মন্দির-চূড় জ্যোৎসায়
ঘুমিয়ে আছে; গদার বাতাস সমস্তটির
উপরে স্লিয়ভা চেলে দিয়েছে। আমাদের
যাত্রা-পথের শেষে, স্থার্গ রাত্রির অস্তিমপ্রহরে এই গদাঘার! এরি ওপারে স্থাদেবের হরিতাশ্বসকল অপেক্ষা করচে

— নৃতনকে অদৃষ্টপূর্ককে জগতে বহন করে
আনবার জন্ম।

ত্রী অবনীক্রনাথ ঠাকুর।

ভারতের আয়-ব্যয়

ভারতের আয়-বায় বলিতে আমর।
ইংরাজ-শাসিত ভারতবর্ধেরই আয়-বায়
বৃঝিব। ভারতবর্ধের আয় গত কয়েকবংসবের মধ্যে আশ্চর্যারূপে বৃদ্ধি পাইয়াছে;
নিম্নের তালিকাটীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই
তাহা বৃঝিতে পারা যাইবে।

বৎসর	কোটী মূদ্রা হিঃ
> 580	25
> > • • • • >	89
24-044	90
5 ~ · · · >	>> •

বাঙ্গলা অধিকারের পর ইংরাজগণ ক্রমশ ভারতের অভাভা রাজভাবর্গের সহিত সংবর্ধে প্রবৃত্ত হয়েন। সিপাহী-বিদ্রোহের পূর্ব্ব পর্যান্ত, ভারত-সরকারের আয় ব্যয় উত্তমরূপে পর্য্য বেক্ষণ করিবার উপায় ছিল না। অধিকৃত ভারতে বৃটিশ-সাম্রাজ্য রাজারকা এবং বুদ্ধি করিবার জন্ম, তৎকালীন শাসন-কর্ত্তাগণকে যথেষ্ট পরিমাণে দৈতা রাখিতে অনবরত যুদ্ধ-বিগ্রহে রাজ-কোষ হইতে যথেষ্ট অর্থ-বায় হইত। ১৮১৪ হইতে ১৮৭: थृष्टे।स्कत मधा, २৮ वरमत जाम অপেক্ষা ব্যয়ই অধিক হয়,—ব্যয় অপেক্ষাআয় অধিক হইয়াছিল কেবলমাত্র ১৫ বৎসর। আ য় অপেক্ষা ব্যয় অধিক হওয়ায়, मतकारतक अनवत्रक कर्ड्स करिएक श्रेंक, কাজেই ঋণের মাত্রা ক্রমশই বুদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। ১৮৩৪ খৃষ্টাব্দ হইতে ১৮৫৭ খৃষ্টাব্দের मर्था नतकारतत था ४० कांग्री इहेटल ৬০ কোটী টাকাতে গিয়া নাঁড়ায়। সিপাহী-বিদ্যোহ দমন করিতে গিয়া, সরকারকে আবার ৩০ কোটী টাকা ধার করিতে হয়। সিপাহী-বিদ্যোহের পর ভারত-সরকারের আর্থিক অবস্থা বড়ই শোচনীয় হইয়া উঠে।

এই সময় অর্থ-সাচবের পদ স্প্ত হয়। জেম্স উইল্সন নামক একজন বিচক্ষণ ব্যক্তিকে অর্থ-সচিবের পদ দিয়া ইংশগু হইতে ভারতবর্ষে প্রেরণ করা হয়। উইলসন সাহেব ভারতবর্ষে আসিয়া, সৈত্ত-বিভাগে ব্যয়ের আভিশ্যা দেখিয়া উক্ত বিভাগের প্রায় ৬% কোটী টাকার থরচ কমাইয়া দেন। ভারত-সরকারের অভাত বিভাগেও তিনি আবিশ্রকীয় বায়গুলি মাত্র রাখিয়া অপ্রাপ্র ব্যয় ক্মাইয়া তাগতেও আর্থিক অবস্থা সস্তোষজনক না তাঁহাকে বাধ্য হইয়া ইংশণ্ডের হ ভয়ায়, স্থায় ভারতবর্ষেও আয়-কর (income-tax) বসাইতে হয়।

পাঁচবংসরের মধ্যে ভারত-সরকারের আর্থিক অবস্থা আশাপ্রদ হয়। ১৮৬৫ খুষ্টাব্দে আয়-বায় সমান হওয়ায়, আয়-কর তুলিয়া দেওয়া হয়।

কিন্তু ভারত-সরকারের আর্থিক অবস্থা বহুদিন উন্নত অবস্থায় থাকে নাই। এই সময়ে উড়িষ্যায় ভয়ানক ছুভিক্ষ হয়। বেলেওয়ে-গুলির উন্নতির জন্মও যথেষ্ট অর্থের প্রয়োজন হইয়া উঠে; ভাহার উপরে সীমান্ত-প্রদেশে যুদ্ধবিগ্রহ উপস্থিত হওয়ায়, সামরিক বিভাগের

ধরচও বৃদ্ধি পায়। কাব্দেই ভারত-সরকারের আথিক অবস্থা পূর্বাপেক্ষা আবার থারাপ হইয়া দাঁড়ায়। তাই গবমে ণীকে বাধ্য হইয়া Provincial rates বুদ্ধি করিতে হয়। २৮৮৪-৮৫ थृष्टीरम व्याय-वाय व्यावात ममान व्या আমরা "ভারতী"তে পূর্ব্বপ্রকাশিত "ভার-তের মুদ্রা" প্রবন্ধে দেখাইয়াছি যে, মেক্সিকোয় রূপার খনির আবিষ্কার হওয়ার দরুণ, ১৮৭৩-৭৪ খুষ্টাব্দ হইতে ভারতে মুদ্রা-বিপ্লব আমারম্ভ হয়। এই মৃদ্রা-বিপ্লব আরম্ভ হওয়ায় ভারত-সরকারের Home-Charges অসম্ভবরূপে বৃদ্ধি পায়; তাচার জন্মও ভারত-সরকারকে ব্য'তব্যস্ত হুইয়া উঠিতে হয়। ১৮৮৬ খুষ্টাব্দ হইতে ভারতবর্ষে স্থায়ীভাবে আয়-কর স্থাপিত হয়। লবণের শুক্ত মণ-করা ২ টাকা হটতে বাড়াইয়া ২॥• টাকা করিয়া দেওয়া হয়। ইহা ব্যতীত, সরকারের ব্যয়-বাহুল্য কমাইবার জন্ম একটা পরামর্শ-সভারও প্রতিষ্ঠা হয়। ১৮৯০ খুষ্টাব্দের 'Currency reform' হইয়া যাইবার পর, ভারত-গভমেণ্টের আর্থিক অবস্থা ক্রমশ আশাপ্রদ আসে। ১৯০০ 'খুষ্ঠান্দ হইতে প্রত্যেক বৎসর ৭৮ কোটী টাকা উদ্ব হইতে থাকে। বর্তমান যুদ্ধারন্তের পূর্ব পর্যাস্ত ভারত-সরকারের অবস্থা এংরূপ সচ্চলই ছিল। তাই ভারত-সরকারের হইতে প্রত্যেক বৎসর কয়েক ভাণ্ডার কোটা মুদ্রা, শিক্ষা এবং স্বাস্থ্যের উন্নতি-কলে ব্যম্মিত হইবে, স্থিনীকৃত হয়। ইহাই ভারত-সরকারের আয়-ব্যয়ের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস

এই প্রবন্ধের আরম্ভেই আমরা দেখিরাছি যে, ভারতসরকারের আর আশ্চর্গ্রমণে
বৃদ্ধি পাইরাছে। তাহার কারণ কি

১৮৪০ খুষ্টাব্দে বৃটিশ-শাসিত ভারতবর্ষের
ক্ষেত্রফল, ১৯০৫ খুষ্টাব্দের ক্ষেত্রফল অপেক্ষা
যথেষ্ট বৃদ্ধি পাইরাছে।

১৮३० খৃষ্টাব্দে ভারত সরকারকে দেশীর রাজ্ঞ-বর্গের সহিত যুদ্ধার্থ প্রস্তুত হই তে হয়। কাজ্ঞেন দেশের প্রজাগণের ব্যবসা-বাণিজ্যের দিকে সরকার দৃষ্টিপাত করিতেপারিতেন না। এখন আ সমুদ্র ভারত বর্ষে শাস্তি বিরাজ করায়, ভারতবাসীগণের অবস্থা পূর্ব্বাপেক্ষা সচ্ছণ হটয়া উঠিয়াছে। এখনকার শাসন-প্রণাশী ও অধিকতর বিজ্ঞান সম্মত। এই সমস্ত কারণে, যদিও ভারত-সরকার জমির কর এবং আয়-কর পূর্ব্বাপেক্ষা কম পরিমাণে ধার্য্য করিয়াছেন, তথাপি মোট রাজ্মের মাতা এখন বাড়িয়াই গিয়াছে।

প্রত্যেক বৎসর মার্চ্চমাসে ভারতসরকারের আয়-ব্যয়ের হিসাব বাহির হয়।
এই আয়-বায়ের তালিকা তিন বৎসরের গড়পড়তা-হিসাব মাত্র। ১৯১৬-১৯১৭ খুষ্টাব্দের
আয়-বায়ের হিসাব প্রবামন করিতে গেলে,
পূর্বে বৎসরের ১৯১৫-১৬ খুষ্টাব্দে কভ
খরচ হইল, তাহা দেশাইতে হইবে;
১৯১৪-১৫ খুষ্টাব্দের খরচ হইতে কভ উদ্ভ ছিল বা ঝাণ ছিল তাহাও দেশাইতে হইবে।
এই সমস্ত অঙ্ককে ভিত্তি করিয়া একটা
আন্দাঞ্চ হইতে ১৯১৬-১৭ খুষ্টাব্দের আয়-বায়ের
তালিকা প্রস্তুত করিতে হইবে। এই বজেটের
প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে আমার। দেখিতে করিবার অধিকারী কেবল তিন শ্রেণীর পদস্থ ব্যক্তি। সেক্টোরী অফ ষ্টেট, গভর্গর-জেনারল ও প্রাদেশিক শাসনকর্ত্তাগণ।

হোমচার্জ :- ভারতবর্ষ দরিদ্র লোকের দেশ। কিন্তু বিধাতা এই দরিদ্রের দেশকে নানাপ্রকার থনি দ্বারা রত্নগর্ভ করিয়া त्राथिशारहम। देश्याक धमीश्रव, निरक्राप्त অর্থবলে ভারতবর্ষের এই থনিগুলিতে কার্যা আরম্ভ করিয়া দিয়াছেন। উন্নতির জন্ম ভারতবর্ষ ইংশগু হইতে অনেক টাকা ঋণ গ্রহণ করিয়াছে। এই টাকাব স্থদ ভারতকেই দিতে হয়। ইংরাজ রাজপুরুষগণ ভারতবর্ষে আদিয়া, ভারতের রাজকার্য্য পর্যাবেক্ষণ করেন। অবস্থানকালে তাঁহাদের বেতনের উদ্ভ অংশ স্বদেশে প্রেরিত হয়। বুদ্ধবয়সে কার্য্য হইতে অবসর লইয়া দেশে ফিরিলে,ভারতবর্ষই তাঁহাদিগকে পেন্সনের টাকা যোগায়। বিদেশীয় বণিকগণ ভারতবর্ষে আসিয়া ব্যাঙ্ক প্রভৃতি তাপন করিয়াছেন। প্রত্যেক বংসর তাঁহাদের অর্জিত অর্থের উদ্ত অংশ স্বদেশে প্রেরিত হয়। ইহা বাতীত, সেক্টোরী অফ ষ্টেটের অফিসের ধরচট ভারতবর্ষকে দিতে হয়। পূর্ব্বোক্ত হিসাব অমুযায়ী, ভারতবর্ষকে প্রত্যেক বৎসর কয়েক কোটী মুদ্রা, ইংলত্তে পাঠাইতে হয়। তাহারই নাম Home charge। ভারতের সেক্রেটরী অফ প্টেট এই টাকা বণ্টন করেন।

সেক্টোরী অফ্ ষ্টেটকে একজন Banker বা 'শ্রেষ্ঠী' বলিলেও বলা যাইতে পারে। ইংরাজ বণিকগণ, ইংলণ্ডে স্বৰ্ণ-

মুদ্রাই ব্যবহার করেন: কিন্তু ভারতবর্ষে রৌপায়দ্রা প্রচলিত। ভারতবর্ষ হইতে কোন দ্রব্য ক্রয় করিতে গেলে. তাঁহাদের রোপা-মুদ্রার প্রয়োজন হয়। সেক্রেটারী অফ্ (ष्टेरे, ट्राम-ठार्ट्क स्वर्ग-मृजारे निम्ना शास्त्रन ; ভারতের মুদ্রা কিন্তু রৌপামুদ্রা। এইজগ্র সেক্রেটারী অফ ষ্টেট ছণ্ডির স্থায় কতকগুলি নোট প্রত্যেক বৎসর বাহির তাগদিগকে council bills বলে। ভারতবর্ষ হইতে যত টাকার হোম-চার্জ্জ তিনি আশা করেন, সেই টাকাকে সভরিণে (এক সভরিণে পনেরো টাকা) পরিণত করেন। বিশাতী বণিকগণ, সভরিণ দিয়া এই council bill ক্রয় করেন। সেক্রেটারী অফ ষ্টেট বলিকগণের প্রদত্ত অর্থে, ভারতের নিকট হইতে ইংলুণ্ডের পরিশোধ করেন। বিলাতী প্রাপ্য ঋণ বণিকগণ, তাঁহাদের প্রয়োজনামুদারে council bill পরিদ করিয়া তাঁচাদের ভারতবর্ষস্থিত এজেন্টগণকে পাঠাইয়া দেন। ভারতবর্ষান্তিত একেন্টেগণ এই council bill, ভারত-সরকারের নিকট গিয়া, আপনাদের প্রাণ্য মূলা রৌপ্য-মূলা হিদাবে গ্রহণ করে। ১ এই স্থন্দর প্রথা প্রবর্ত্তি হওয়ায়, ভারতবর্ষ হইতে হোম চার্জ পাঠাইণার থরচ এবং বিলাভী ভারতবর্ষস্থিত বাণকগণের এজেন্টগণকে টাকা পাঠাইবার খরচ বাঁচিয়া যায়। এখন জিজাভ হটতে পারে, বিলাতী বণিকগণ যদি হোম-চার্জের প্রাণ্য টাকার অপেকা টাকা ভারতে পাঠাইতে চায়. তাহা হইলে কি তাহারা বাকী টাকাটা ভারতবর্ষে প্রত্যক্ষ ভাবে পাঠায় ?

বিলাভী বণিকগণের হোম-চার্জ অপেকা অধিক টাকা পাঠাইবার প্রয়োজন হইলে, তাহারা council bill-ই ক্রয় करत। मिटकिंगो अक (ष्टेंहें म वर्मत, হোম-চার্জ অপেকা, ু অধিক মুদ্রার council bill বাহির করেন। বিলাতী বণিকগণ সেই council bill ক্রন্ন করিয়া ভারতবর্ষে পাঠাইয়া দিলে. ভারতগভমেণ্ট নিজের দেয় অংশ অপেক্ষা যত টাকা অধিক দিতে হইবে. তত টাকা সঞ্চিত ভাণার (Gold-reserve fund) হইতে বাহির করিয়া দেন। সেক্টোরী অফ্ ষ্টেউও হোম-চার্জের চেমে যত অধিক টাকা পান, হয় বিলাতের সঞ্চিত ভাণ্ডারে অমা দেন, না-হয় আবার ভারতে পাঠাইগা ভারত-সরকারের ব্যয়িত অংশ পূরণ করেন।

Council bill-এর পরিমাণের হ্রাস-বুদ্ধি, ইংলণ্ডের সহিত ভারতের বাণিজ্যের হ্রাস-বৃদ্ধির উপর নির্ভর করে। স্থতরাং খে বংসর বিলাতী বণিকগণ ছোম-চাৰ্জ অপেকা অৱ মুদ্রা ভারতে প্রেরণ করে, সে বৎসর council bill বিক্রের করিয়া, হোম-ঢার্জের সমস্ত দের অংশ পূৰণ না হওয়ায়, সেকেটারী অফ্ ষ্টেটকে বিলাতের সঞ্চিত ভাণ্ডার হইতে বাকী টাকাটা ধার করিতে হয়। পরে, ভারত-সরকার, ভারতবর্ষ হইতে উক্ত বাকী वींका देश्नाए (श्रवत कतिता, त्रहे है।काव ভাণ্ডারের ধার শোধ করা হয়।

১৯০৬-০৭ গ্রীষ্টাব্দে সেক্রেটারী অফ প্রেট ৩০,৪৩২,১৯৬ পাউণ্ডের council bill বিক্রেয় করেন। এত-বেশী বিক্রয় আর কথনও হয় নাই। ১৯০৭-০৮ খুষ্টাব্দে, ভারতের সহিত আমেরিকার বাণিজ্ঞা-বিপর্যায় হওয়ায় Exchange-এর মূল্য কমিয়া বায়; তাহাতে council bill-এর পরিমাণ মাত্র ১৫৩০৭০৬১ পাউত্তে গিয়া দাঁড়ায়। বাজার একইভাবে থাকায়, ১৯০৮ ০৯ খুষ্টাব্দে council bill-এর পরিমাণ আরম্ভ কমিয়া মাত্র ১৩৯১৫৪২৫ পাউত্ত হয়। ১৯০৯-১০ খুষ্টাব্দে বাণিজ্ঞের অবস্থা আবার আগেকার মত হয়। স্লতরাং council bill-এর পরিমাণও ২৭৪১৬৫৮৬ পাউত্তে গিয়া দাঁড়ায়। ১৯১১ ১২ খুষ্টাব্দে council bill-এর পরিমাণ, ১৯১০ খুষ্টাব্দের স্থায়ই ছিল।

বিলাভী বণিকগণ সেক্রেটারী অফ ষ্টেটের নিকট হইতে council bill ক্রয় করিয়া ভারতবর্ষে পাঠান। এই council bill. কলিকাতা, বোম্বাই এবং মাদ্রাজেই বিক্রয় হয়। কলিকাভায় স্ব্রাপেক্ষা অধিক মুদ্রার council bill বিক্রীত হয়। 7424-99 এবং ১৯০৯-১০ খৃষ্টাব্দে, কলিকাতা অপেকা বোম্বায়েই অধিক মুদ্রার council bill বিক্রয় इहेग्राहिन। ১৯०१-०৮ युष्टीरस council bill-এর শতকরা কলিকাভায় এবং ৪৪ ভাগ ১৯১০-১১ খুষ্টাব্দে কলিকাভায় ৪৫ ভাগ, গেম্বায়ে ৩৯ ভাগ. ১৯১১-১২ থুষ্টাব্দে কলিকাতায় শতকরা ec ভাগ এবং বোম্বায়ে ৩৮ ভাগ বিক্রীত इय ।

হোম-চার্জ্জের পরিমাণ গড়পড়তা বার্ষিক ৬২ কোটী টাকা মাত্র।

১৮৬৯ থৃষ্টাব্দের পূর্ব্বে একমাত্র ভারত-

সরকারই ভারতের রাজস্ব ধরচ করিবার ष्यधिकात्री ছिल्लन। প্রাদেশিক শাসনকর্ত্তা-গণকে সামান্ত ধরচের জন্তও ভারত-সরকারের কাছে হাত পাতিতে হইত।

Sir Strachey, তাঁহার India নামক পুস্তকে একটা হাস্তকর বিষয় লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। তিনি বলেন যে. কোন প্রাদেশিক শাসনকর্তার সামান্ত চাপরাসী বাড়াইবার প্রয়োজন হইলে, সেই চাপরাসীর বেতনের জন্ত ভারত-সরকারের काट्ड. প্राप्तिभिक भामनकर्त्तारक जारवान করিতে হইত। একটা প্রদেশের শাসনকর্তা সামাত্ত আট টাকা বেতনের একজন চাপরাসী প্র্যান্ত শ্বয়ং নিযুক্ত করিতে পারিতেন না। ইহা যে হাশুকর, তাহাতে আর সন্দেহ **क** ?

এই নিয়মের ফল কিন্তু ভাল হইত প্রাদেশিক শাসনকর্ত্তাগণকে আয়-ব্যয়ের কোন অংশ ছাড়িয়া না দেওয়ায় ভারত-সরকারের ব্যয়ের উপর তাঁহাদের (कान नतन छिनना। ठाँशाता (व-भरतात्रा থরচ করিতেন। স্থনামধ্য গোখ্লে, আর-একটা অস্থবিধা দেখান। ভারতের প্রাদেশিক আইন ব্যবস্থাপক সভাগুলিতে, বেসরকারী সভ্যগণের কাজ করিবার কিছু ছিলনা। ভারত-সরকার প্রত্যেক বংসর ব্যবস্থাপক সভায়, আয়-ব্যয়ের প্রসঙ্গ উত্থাপন করায়, ব্যবস্থাপক সভার সভাগণ তাহার দোষগুণ विচার করিয়া, ভালমন্দ দেখাইতে পারেন: কিন্তু ভারত-সরকারের বজেটের গ্রায়, প্রাদেশিক কোন বজেটের না থাকায়, সভ্যগণ কেবলমাত প্রশ্ন

জিজ্ঞাদা করিয়া নিবুত্ত হইতেন। প্রাদেশিক বলেন যে, বজেট **ह**हेल. প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভার বেসরকারী · সদস্থগণেরও কতকটা দায়িত্বের সৃষ্টি হইবে। ১৮৬৯ খুষ্টাব্দে, লর্ড মেয়ো Strachey সাহেবের সাহায্য শইয়া প্রাদেশিক সরকারের রাজস্ব এবং ভারত-সরকারের রাজস্ব পৃথক ক্রিয়া দেন। ইতাই ইতিহাসে, Provincial decentralisation নামে কথিত হয়।

এখন হইতে, প্রাদেশিক শাসনকর্তা-গণের হস্তে রাজস্বের কতক অংশ ছাড়িয়া দেওয়া হয়। এই রাজ্য হইতে তাঁহারা তাঁহাদের প্রয়োজনামুসারে কার্য্য করিতে পারিবেন, কিন্তু ভারত-সরকার তাঁহাদের আয়-ব্যয় পর্যাবেক্ষণ করিবেন এবং প্রয়োজন হইলে উপদেশ দিবেন, এইরূপ ব্যবস্থাও হয়। প্রাদেশিক শাসনকর্তাগণ প্রয়োজনীয় ব্যয় নির্বাহ করিয়া, উদ্বন্ত অংশ, সেই প্রদেশের স্বাস্থ্য এবং বিষ্ঠার উন্নতির জন্ম বায় করিতে পারিবেন; কিন্তু প্রয়োজন হইলে, ভারত-সরকার আপনার ব্যয়নির্বাহার্থ ঐ উদ্ব ত অংশ গ্রহণ করিতে পারিবেন, এইক্লপ নিয়মও করা হইরাছে। Provincial decentralisation এর প্র হইতে, প্রাদেশিক শাসনকর্তাগণ, আম্ব-ব্যয়ের অধিকারী হওয়ায় সংযমী হইয়াছেন এবং রাজস্ব হইতে উদ্বস্ত অংশ প্রত্যেক বৎসর স্বাস্থ্য ও বিত্যা-দানকল্পে ব্যন্থিত হওয়ায়, ভারতবর্ষের স্বাস্থ্য ও বিস্থারও উন্নতি হইতেছে।

বে-সমস্ত রাজস্ব, ভারত-সরকারই আদার

ক্রিতে পারেন, প্রাদেশিক শাসনকর্তাগণ যাহা আদায় করিতে গেলে গোলমাল হইতে পারে. সেই সমস্ত রাজস্ব আদায়ের ভার এখনও একমাত্র ভারত-সরকারের হাতেই আছে: যেমন, লবণ-গুল্ক, বাণিজ্য-গুল্ক (Custom), আফিম বিক্রয় ও দেশীয় গাজগু-বর্গের নিকট হইতে প্রাপ্য নজর। কতক রাজস্ব ভারত-সরকার এবং প্রাদেশিক শাসনকর্তাগণ একযোগে আদায় করেন; रयमन, कमित्र थाकना, क्षाम्ला, व्याय्काती, व्याय-কর, বন-কর ও রেজিষ্ট্রেশন। আর-কডক রাজস্ব প্রাদেশিক-শাসনকর্তার দ্বারা আদায় করাই স্থবিধা জনক বলিয়া. তাহার আদায়-ভার একমাত্র প্রাদেশিক-শাসনকর্তা-হস্তেই রাখা হইয়াছে; যেমন, 'Provincial rates' নামে স্থানীয় টাক্স-শুণি (Local taxes)।

ভারতের ঋণঃ—পূর্ব্বোক্ত রাজস্বের বিষয় আলোচনা করিবার পূর্বের, ভারতের খাণের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস দেওয়া প্রয়োজন। সমস্ত দেশেই, সমস্ত গভমেণিকৈই, রাজ্য-শাসনের জন্ম মধ্যে মধ্যে ঋণগ্রহণ করিতে হয়। এই গণের স্থদ যতদিন সেই গভমেণ্ট দিতে পারেন, ততদিন সেই গভ্তমে ণ্টকে সচ্ছল-অবস্থাপর বলিয়া না দিতে পারিলে দেউলিয়া रुत्र. ভারতবর্ষ একটা বলা হয়। বিশাল थारम्भ। भागत्मत्र জ্ঞ मर्था मर्था অর্থের প্রয়োজন হয়, বাধিক রাজস্ব দিয়া, সেই অভাব না মিটাইতে পারিলে. সরকারকে কর্জ করিতে হয়। আমাদের , ভারত-সরকারের গৃহীত ঋণের কিন্তু একটু

বিশেষত্ব আছে। সত্য বটে, এমন অনেক সময় আসিয়াছে, যথন বার্ষিক নির্দিষ্ট রাজ্ঞে ব্যঙ্গ-সংকুলান না হওয়ায়, ভারত-সরকারকে বাধ্য ঋণ করিতে হইয়াছে। প্রকার ঋণকে ইংরাজীতে Unproductive debt বলে। এহ ঋণ জোঁকের মত দেশ-বাসীর গায়ে লাগিয়া থাকে। কিন্তু সৌভাগ্যের বিষয় ভারত-সরকারের এই Unproductive ঋণ অধিক নয় ৷ কারণ ভারত-সরকার রেলওয়ে-নির্মাণে এবং থাল ক্রিয়াছেন, খননের জন্ম যত অর্থ-ব্যয় তাহা মোটের উপর লাভন্দক; উক্ত অর্থে নিৰ্শ্বিত রেলওয়ে এবং খাল **इ**इरड যাহা বার্ষিক আয় হয় তাহাদারা উক্ত চুকাইয়া সমস্ত ञ्च मिर्ग छ কিছু লাভ থাকে। ভারত-সরকারের এই-রূপ ঋণই অধিক।

ভারতের ঋণকে হুইভাগে ভাগ করিতে পারা যায়; উহার কতক অংশ ভারতবর্ষ হুইতেই (Rupee loan in India), এবং আর কতক অংশ বিলাত হুইতে গ্রহণ করা হুইয়াছে (Sterling loan in England)। ১৯১২ খুষ্টাব্দে, ক্লপি-লোনে'র পরিমাণ ১৩৯৭৯২৫৭০০ এবং ষ্টালিং লোনের পরিমাণ ১৭৮৪৭০০১৩ পাউগুছিল।

১৮৩৫ খৃষ্টাব্দ অবধি, ভারত-শাসক ইষ্ট-ইণ্ডিয়া-কোম্পানী, ব্যবসাদার রাজা ছিলেন। তাহার পর ইষ্ট-ইণ্ডিয়া-কোম্পানীকে বণিক-বৃত্তি পরিত্যাগ করিতে হয়। তথন, ভারতের ঋণ মাত্র ৩৩২:৯৫ মিলিয়ন টাকা ছিল।

এই ঋণ, ১৮৫৬ খুষ্টাব্দে, ৪৫৩.৩৬ মিলিয়ন টাকায় গিয়া দাঁড়ায়। ১৮৫৬ খুষ্টাব্দে দিপাহী-বিদ্রোহ উপন্থিত হয়। এই বিদ্রোহ দমন করিতে গিয়া, ভারত-সরকারকৈ আবার বাধা হইয়া থাণের মাত্রা বুদ্ধি করিতে হয়। কাজেই ১৮৫৯-৬০ খুষ্টাব্দে, ভারতের ঋণের মাত্রা ৬০৫.৫৫ মিলিয়ন টাকায় গিয়া দাঁডোয়। এই সময় ভারতের প্রথম অর্থ-সচিব উইল্সন আসিয়া ভারতের আর্থিক-মবস্থা পরিবর্তিত করিয়া (पन।

১৮৭০ খুষ্টাব্দ হইতে, রোপ্যের দাম কমিয়া যাইতে আরম্ভ হওয়ায় ও ভারতের নানাস্থানে ছর্ভিক্ষ হওয়ায়, এবং শাসনকাথ্যের স্থানোবন্ত করিবার জন্ম. বিস্তর অর্থের প্রয়োজন হয়। উহলসন্ সাহেব আয়-কর তুলিয়া দিয়া যাইলেও উহা 'লাইদেন্স-টাক্ম'রূপে প্রবর্ত্তিত হয়। লবণের শুল্ক বাডিয়া যায়। তথাপি প্রয়োজনীয় অর্থের সংকুশান না হওয়ায়, গভমেণ্টকে বাধ্য হইয়া আবার ঋণ করিতে হয়৷ ১৮৭৭ খুষ্টাব্দে ভারতের ঋণের পরিমাণ ৯০১ থে মিলিয়ন টাকায় গিয়া দাঁডার।

'Currency reform'-এর পর, ভারত-গভমে ণ্টের আর্থিক অবস্থা সচ্ছল হইয়া উঠিলে. গভমেণ্ট রেলওয়ে-নির্মাণ এবং थान-थनरनत निरक मरनानिरवन करतन। এই সমস্ত কার্যো, বিস্তর অর্থের প্রয়োজন। ভারত-সরকার রাজস্ব বৃদ্ধি করিয়া এই অর্থ প্রধাদের নিকট হইতে আদায় করিতে সম্মত হন না; স্কুতরাং পূর্বের স্থায় ধাণ করিয়াই সরকার রেলওয়ে-নির্মাণ थार-थनन कार्या हालाहेटल नाजितन ।

এই খাল বা রেলওয়ে এখন বেশ লাভজনক হইয়া দাঁড়াইয়াছে। স্থতরাং যে টাকা পূৰ্ব্বোক্ত কাৰ্য্যে ব্যন্থিত হইমাছে, নামে তাহা ঋণ হইলেও, ব্যবসায় তাহা খাটানো হইয়াছে স্কুতরাং প্রকৃতপক্ষে উগ ঋণ নহেণ যাহা হউক, ভারতের ঋণের পরিমাণ কিরূপ দাঁড়াইয়াছে, নিমে তাহার একটি তালিকা দেওয়া গেল।

১০ লক টাকা হি: বৎসর **>**bb9-bb ৯.০.৪ ১৮৯৩-৯৪ >∘ € ≤ .8 **४५२५** 2045.25 80-0066 >264.96 >>>>< 2026.90

পাঠকগণের স্মরণ রাখা উচিত যে, উপরে যে তালিকা দেওয়া গেল, উহা ভারতবধ হইতে সংগৃহীত 'রুণীলোন' মাত্র; উহা ভিন্ন বিশাত হইতে 'होनिः-(मात्न'त পরিমাণ ১৭৮৪৭০০১৩ পাউগু। ১৯১২ খ**ষ্টানে** ৪ P.c. ৪। P.c. « P.c ऋामत अगञ्जनितक यथाकात्म २ P.c., o P.c., এवर ०३ P.c. कता इहेबारहा কতহারের স্থানের কত 'Sterling loan আছে, নিমে তাহার একটা তালিকা দেওয়া গেল।

২≩ P.c.— ১১৮৯২২০৭ পাউও ७३ P.c.-- ১৮২१७२১० "

ঋণ করিয়**া ভারতের রেলওয়ের উন্নতি** করা স্থিনীকৃত হওয়ায়, ভারত-সরকার শতকরা ৩২ টাকা হার হুদে, ১৯০৮ খুষ্টাব্দে
৫,০০০,০০০ পাউগু, ১৯০৯ খুষ্টাব্দের
৭৫০০,০০০ পাউগু, ১৯১০ খুষ্টাব্দের
জানুয়ান্নী মাসে ৭৫০০,০০০ পাউগু এবং
১৯১০ খুষ্টাব্দের অক্টোবর মাসে
৪০০০,০০০ পাউগু মুদ্রা গ্রহণ করেন।

আমরা পূর্কেই বলিয়াছি যে, ভারতের ঋণের একটু পার্থক্য আছে। ভারতের অধিকাংশ ঋণই রেলওয়ে-নির্মাণ বা জলাশয়-খনন ইত্যাদি কার্যো ব্যয়িত হইয়ছে। এই প্রকার ঋণের মর্থে নির্মিত রেলওয়ে বা জলাশয়গুলি এখন বেশ লাভজনক হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এই ঋণের মাত্রা সমস্ত ঋণের তুলনায় শতকয়া ৮৮ ভাগ। স্থতরাং ভারত-সরকারের ঋণের মাত্রা দেখিয়া মামাদের ভীত হইবার কোন কারণ নাই।

বজেটে ভারত-সরকারের রাজস্বকে তুই
ভাগে ভাগ করা হইয়া থাকে:—টাক্স ও
টাক্স ছাড়া অন্তান্ত আদার। ভারতবর্ষ
হইতে খুব অল্ল পরিমাণেই টাক্স আদার হইয়া
খাকে। ১৯০১ খুষ্টান্দ অবধি,ভারত-সরকারের
সমুদর রাজস্বের শতকরা ৩৮ অংশ মাত্র
টাক্স হইতে সংগৃহীত হইত। ঐ খুষ্টান্দের পর,
টাক্সহইতে গৃহীত রাজস্বের অংশ বৃদ্ধি পাইয়া,
এখন শতকরা ৫০ ভাগেও ঠিক নহে। কেননা
টাক্সের মধ্যে রেলওরে, খাল ইত্যাদি হইতে
আরও ধরা হইয়া থাকে। ঐ আর বাদ
দিলে, সমস্ত রাজস্বের শতকরা ২৬ ভাগ
মাত্র ঠিক টাক্স হইতে সংগৃহীত।

জমির খাজনা ঃ—ভারত-সরকারের সমস্ত রাজ্যের এক-চতুর্থাংশ একমাত্র জমির

থাজন। হইতেই সংগৃহীত হইয়া থাকে। যুরোপে, জমির উপর রাজার কোন नावा-ना अप्रा नारे। जिम्मावरे अभित अधिकाती হওগার, জমির খাজনার একমাত্র ভোগ-দখলকারী—জমিনার। এইজন্স, য়ুরোপের দেশসমূহে জমিকে রাষ্ট্রগত লইবার কথা হইতেছে। এখন যাহা য়ুরোপের নিকট স্বপ্নমাত্র, আমাদের নিকট এইজগুই আমাদের তাহা জ্বস্ত সূত্য। টাক্সের মাত্র। এত কম। সমুদর জমির কর যদি জমিনারদেরই প্রাপ্য হইত, তাহা হইলে রাজ্যের ব্যয়-বহন করিতে, সরকার প্রত্যেক বৎসর জমির করম্বরূপ যে টাকা পান তাহা পুরণ করিবার জন্ম, টাক্সের মাত্রা বাড়াইতে হইত। দে-ক্ষেত্রে, সাধারণের ক্লেশের সীমা থাকিত না।

সরকারী কাগ্জপত্রে জমির কর বলিয়া যাহা দেখিতে পাওয়া যায়, উহার মধ্যে শতকরা ৯০ ভাগ প্রকৃত জমির কর, ৩ ভাগ বাকী-খাজনা, ৩ ভাগ ব্যক্তিগত কর ৩ ভাগ মৎস্ত-ব্যবসা হইতে প্রাপ্ত এবং আর ১ ভাগ জমির স্বস্থ বিক্রয় ও বন্দোবন্তী-খরচা আদায় করিয়া সংগৃহীত হয়। প্রাকৃত জমির কর (ordinary land-revenue) মাত্ৰ ২৯ कांगे होका। माजाज इटेट ७३ कांगे মুদ্রা, বাঙ্গলা হইতে ০ কোটী মুদ্রা, আগ্রা-व्यायाधा-युक्त श्राम हहेर्ड ७३ रकांने यूजा, পাঞ্জাব হইতে ২३ কোটা মুদ্রা, বোষাই হইতে ৪ কোটী মুদ্রা, পূর্ববাঙ্গলা ও আসাম হইতে ২ কোটী মুদ্রা, ব্রহ্মদেশ হইতে २३ क्लांजे मूज। এवः मश्र अटल्म ও বেরার

হইতে ১ ক্ট কোটী মুদ্রা, প্রত্যেক বংসর প্রকৃত জমির করম্বরূপ সংগৃহীত হয়।

১৭৯০ খুষ্টাব্দে চিরস্থান্নী-বন্দোবস্ত হয়;
তাহার স্থাল একমাত্র বঙ্গদেশের জমিদাবগণই
ভোগ করিয়া আসিতেছেন। মাদ্রাব্দের একতৃতীয়াংশে এবং আগ্রা-মুযোধ্যা-যুক্তপ্রদেশের
কতকগুলি জেলাতেও চিরস্থান্নী বন্দোবস্ত
আছে। পূর্বের যে বাকী-খাজনার কথা
বলা হইয়াছে, উহার শতকরা ৯২ ভাগ,
বাঙ্গলা, বোস্থাই এবং পাঞ্জাব হইতে
সংগৃহীত হয়। প্রায় সমস্ত ব্যক্তিগত করই,
(Capitation tax) পূব্ব-বাঙ্গলা, আসাম
এবং ব্রহ্মদেশে হইতে সংগৃহীত হয়। মৎস্ত-চাষ
হইতে প্রাপ্যের অর্দ্ধেক অংশ একমাত্র
ব্রহ্মদেশেই সংগৃহীত হয়।

অন্তান্ত প্রদেশগুলির মৎস্ত-চাষ হইতেও কিছু কিছু টাকা আদায় চইয়া থাকে। কিন্তু ঐ মৃদ্রার পরিমাণ কোন বৎসরই সমান হয় না। বৃষ্টিপাতের মাত্রাহিসাবে ও নদী-সমূতের অবস্থামুসারে মৎস্থের হ্রাস-বুদ্ধি হয়, কাজেই সংগৃহীত করও হ্রাস-বৃদ্ধির অনুপাতে বংসর-বংসর ওঠে-পাঞ্জাব এবং মাগ্রা-অধোধ্যা-যুক্ত প্রদেশ প্রত্যেকটি হইতেই, প্রত্যেক বৎসর ৫লক হইতে ৮ লক মুদ্রা সংগৃহীত হইয়া সেইক্লপ পূর্ব-বাঙ্গলা, পশ্চিম থাকে। বাঙ্গলা, আসাম, মাদ্রাজ এবং ৰোম্বাই প্রদেশ হইতেও প্রতি প্রদেশে ১३ লক হইতে ৪ লক্ষ পর্যান্ত মুদ্রা সংগৃহীত হইয়া থাকে।

জমির কর বলিয়া যে অর্থ সংগৃগীত হয়, উহা আমাদের কৃষকগণকর্তৃক প্রদত্ত।

বৎসর বর্ষ†র অভাবে ফসল ভাল হয় না, এবং চ্ডিক্ষ মৃতিমান হইয়া ্দেখা দেয়, সে বংগর ভারত-সরকারকৈও রাজস্ব-সংগ্রহকালে দয়া দেখাইতে হয়। কাজেই জমির করের মাত্রা নির্দিষ্ট নাই। প্রজাগণের ভাল-মন্দ অবস্থারুসারে ইছারও হ্রাস-বুদ্ধি 79-66 খুষ্টাব্দে. চয়। ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে হর্ভিক্ষ দেখা ১'৬২ কোটী মুদ্রা কম জমির দে ওয়ায়, আদায় হয়। ১৯০৯-১০ খুষ্টাব্দে, ভারতের সর্বতেই ফসল ভাল হয়, তাই উক্ত বৎসর ২:০৬ কোটী মুদ্রা বেশী জমির কর আদায় হয়।

১৯১১-১২ খুটাব্দে, ভারতের বিভিন্ন-প্রদেশে সামাগুভাবে ছর্ভিক্ষ দেখা দেওরার, ২৯২ লক্ষ মুদ্রা কম জমির কর আদায় করা হটয়াছিল।

জমির কর আদায় করিতে ভারতসরকারের কিছু থরচও হইয়া থাকে।
জমির কর হইতে যাহা সংগৃহীত হয়,
উহার শতকরা ১৭ ভাগ জমির করসংগ্রহেই ব্যয়িত হয়। জমির করসংগ্রহে
যত অর্থ থরচ হয়, উহার কত অংশ
কোন্কার্য্যে ব্যয়িত হয়, নিমে ভাহার
একটা ভালিকা দেওয়া গেলঃ—
জেলার শাসন-থরচ শতকরা ৪৪ ভাগ
জেলার অহ্যাত থরচ ,, ২৪ ,,

জেলার এবং গ্রামের কর্মচারীদের

রাহা-থরচ প্রভৃতি

জমির জরিপ থরচ

,, ১২

,,

জমির কর-সংগ্রহের কমিশন থরচ ৫

,,

(গা-চারণ জমি ইত্যাদিতে থরচ ,, ২ ,,

জেলা-শাসনের ব্যয় মাদ্রাজেই সর্বাপেক্ষা অধিক। জেলা-শাসনে যে অর্থ ব্যয় হয়, উহার শতকরা ২০ ভাগ মাদ্রাজে, ১৮ ভাগ আগ্রা-অযোধ্যা-যুক্তপ্রদেশে, ১৫ ভাগ বোদ্ধারে, ১২ ভাগ বাঙ্গলায়, ১০ ভাগ ব্রহ্মদেশে, ৯ ভাগ পাঞ্জাবে, ৮ ভাগ পূর্ব্ব-বাঙ্গলা ও আসামে এবং ৫ ভাগ মধ্য-প্রদেশ ও বেণারে বায়িত হয়।

বনবিভাগঃ—ভারতের উত্তর ও দক্ষিণে ইংরাজ অধিকাবের পূর্বকাল হুইতেই বিশাল অরণ্য সাছে। কথিত মাছে যে, ফুল্ববন পূর্বে কলিকাতা পর্যান্ত বিস্তৃত ছিল। এখন অনেক স্থলে বন কাটাইয়া সহর বসান' হইয়াছে। কিন্তু ভারত-সরকার অরণ্যের উপকারিতা বিশ্বত চন নাই। আমরণ্য দ্বারা ভূমি স্নিগ্ন চইয়া থাকায় কুষিকার্য্যের বিশেষ স্থবিধা হয়। আবার শুনা যায়, বুক্ষদের মেঘ আকর্ষণ করিবার অস্তুত ক্ষমতা আছে। ভারতের উত্তরে, हिमानारवा भागरमान स्व विवार वनानी আছে, বর্ষাকালে বারিপাত হইলে এই বিরাট বনস্থল জলরাশি গ্রাস করিয়া, ভারতের নদীসমূহের জল বারোমাস যোগাইয়া থাকে। এইজন্ম ,ভারত-সরকার উত্তর-ভারতের এবং ব্রহ্মদেশের অরণ্যগুলিকে রক্ষা করিবার জন্ত বদ্ধ-পরিকর হটয়াছেন। বন-আইন প্রবর্ত্তিত হইবার পূর্বের অরণ্যনিবাসী বন্তলোকেরা কৃষিকার্য্য করিবার জন্ম, আগুন লাগাইয়া এক-একটা বন জালাইয়া দিত; তাহার পর বৃক্ষগুলি যথন ভক্ষে পরিণত হুইয়া যাইত, তথন উহার উপর শস্তের বীচি ছডাইয়া দিয়া শস্ত বপন করিত। এথন

বন-আইন প্রবর্ত্তিত করা হইয়াছে এবং এই সমস্ত আইনের উপর লক্ষ্য রাথিবার ও অরণাের গাছগুলির পরিচর্যাার জন্ম কর্মাচারী নিযুক্ত করা হইয়াছে।

ভারতে যত অরণা আছে, ভারত-সরকার স্থবিধার জন্ম সেগুলিকে তিনটী শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন। ভারত-সরকার হইতে নিযুক্ত কর্মচারীগণ, যে বনগুলির উন্নতির জন্ম যত্ন করিতেছেন সেই বনগুলিকে Reserved forest বলে। এই সমস্ত বন হইতে কোনপ্রকার দ্রব্য সংগ্রহ করিলে কিয়া বনের ক্ষতিকর কোন কার্য্য করিলে, আইন-অনুসারে দণ্ডনীয় হইতে হয়। আর কতকগুলি বন আছে, বেগুলিকে সরকার Reserved forest করিবেন, কিন্তু এখনও সে ইচ্ছা কার্যো পরিণ্ত হয় নাই। এই বনগুলিতে জরিপ ইত্যাদি কার্য্য হইতেছে। এই সমস্ত বনকে Protected forest বলে। এখানেও বনের ক্ষতিকর কোনপ্রকার কার্যা করা নিষিদ্ধ। আর পূর্বোক্ত ছট প্রকার অরণ্য ব্যতীত, অক্সান্ত যে-সমস্ত অরণোর উপর এখনও সরকারের দৃষ্টি আক্ষিত হয় নাই, যে-সমস্ত অরণ্য এখন অসভ্যদের হস্তেই আছে, সেগুলিকে Unclaimed forest বলে। ১৯১০-১১ খৃষ্টাব্দের রিপোর্টে প্রকাশ যে, ২৪৩৪৭৮ বর্গ-মাইল বন ভারত-সরকারের व्यशैत व्याष्ट्र। উহার মধ্যে ৯৬৩৮৭ বর্গ-মাটল জমানেওয়া বা Reserved, ৮৫০৭ বর্গ-মাইল সুরক্ষিত বা Protected এবং অবশিষ্ট অংশ বেওয়ারিশ বা Unclaimed। সরকার কর্তৃক জ্বমা-নেওয়া ও রুক্ষিত বনের মধ্যে শতকরা ৫০ ভাগ ব্রহ্মদেশে, ৩৩ ভাগ

বাঙ্গলায় ও আসামে, এবং অবশিষ্টাংশ আগ্রা-অবোধ্যা-যুক্তপ্রদেশ ও উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশে অবস্থিত।

অরণ্যগুলিকে রক্ষা করিতে ধেমন সরকারকে প্রত্যেক বৎসর কিছু-কিছু অর্থ ব্যর করিতে হয়: তেমনি উক্ত অরণ্য-সমূহ হইতে ভারত-সরকারের কিছু-কিছু আয়ও হইয়া থাকে। বন-বিভাগে ভারত-সরকারের ব্যয় অপেকা আয়ই অধিক, এইজন্ম এই বিভাগ হইতে প্রত্যেক বংসর ভারত-সরকার কিছু টাকা রাজস্ব-হিসাবে পাইয়া থাকেন। ১৯১০-১১ খুষ্টাব্দে, ভারতের বন-বিভাগ হইতে ভারত-সরকার ২'৭ কোটা মদ্র। পান। উক্ত বিভাগ পরিচালনা করিতে সরকারকে ১ ৫২ কোটী মুদ্রা ব্যয় করিতে হয়। বন-বিভাগ হইতে ১'২২ কোটী মুদ্রা ভারত-সরকার রাজন্ব-হিসাবে প্রাপ্ত হন। বনবিভাগ হইতে প্রত্যেক বংসর ভারত-সরকার যত টাকা পান, তাহার শতকরা ৩৭ ভাগ একমাত্র ব্রহ্মদেশ হইতেই পাওয়া যায়। বন-বিভাগ হইতে উৎপন্ন কোন্-কোন্ দ্ৰব্য বিক্রেয় করিয়া, ভারত-সরকার কত টাকা প্রাপ্ত হন, নিমে তাহার একটা তালিকা দেওয়া গেল:--বাহাছরী কাঠ ও

ৰাগাগ্ৰা কাঠ — : '১৪ কোটী মূলা।

মন্ত্রা ও বনজাত ফলমূল—২৫:৯৫ লক মৃদ্রা। গোচারণ জমির কর —২৪:৭৪ লক মৃদ্রা।

বন-বিভাগ হইতে প্রাপ্ত রাজস্ব ক্রমশ বৃদ্ধি পাইতেছে। ১৮৯১-৯২ খৃষ্টান্দে, বন-বিভাগ হইতে প্রাপ্ত রাজস্বের পরিমাণ মাত্র ৬৭ লক্ষ টাকা ছিল; কিন্তু ১৯১১-১২ খৃষ্টাব্দে উহার পরিমাণ বৃদ্ধি পাইর। ১২২ লক্ষ মুদ্রার গিয়া দাঁড়াইরাছে।

এখানে বলিয়া রাথা আবেশুক বে,
বনবিভাগের রাজস্ব-সংগ্রহকালে, ভারতসরকার যথেষ্ট উদারতা দেখাইয়া থাকেন ।
বে-সমস্ত বন জমা-নেওয়া বা রক্ষিত,
তাহার নিকটবর্ত্তী স্থানের অধিবাসীগণকে
উক্ত বন হইতে উৎপন্ন দ্রব্য বিনামূল্যে
দেওয়া হয়। বন-বিভাগের রাজস্ব-বৃদ্ধির
কারণ, বন-বিভাগের শৃঙ্খলতা। পূর্ক্বে উহা
বিশৃঙ্খল অবস্থায় পড়িয়া থাকিত, এখন উহার
শাসন-প্রণালী সংস্কৃত হওয়ায়, রাজস্বের
মাত্রাও বৃদ্ধি পাইয়াছে।

আফিম ঃ---আমাদের ভারত-সরকার ষে-সমস্ত দ্রব্যের এক-চেটিয়া কারবার এখনও নিজের হাতেই রাখিয়াছেন, আফিম তাহার মধ্যে অগ্রতম। কয়েক পূর্বে ভারত-সরকার আফিমের কারবার **इ**टेंट ड প্রত্যেক বংসর ৮ কোটী পাইতেন। এখন চীনে আফিম উৎপন্ন হওয়ায় এবং আফিমের প্রতি **हो**दन ब লোকের অনুবাগ কমিয়া যাওয়ায়, চীনদেশ হইতে প্রাপ্ত উক্ত নজিম্বের পরিমাণ্ড ক্ষিয়া গিয়াছে।

ভারতবর্ষ হইতে যে আফিম উৎপন্ন হর, উহাকে গুইভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। উহার এক অংশ ভারত-সরকার কর্তৃক আগ্রা-অযোধ্যা-যুক্তপ্রদেশে ইৎপন্ন হয়। অপরাংশের নাম, মালোগা আফিম। মালোরা আফিম, দেশীয় বাজনাবর্গ কর্তৃক মধ্যভারতে, রাজপুতনায় এবং ব্রোদায় উৎপন্ন হয়।

ভারত-সরকার কর্ত্তক উৎপন্ন আফিম। ভারত-সরকার স্বয়ং যে আফিনের কারবার করেন, উহার অধিকাংশই আগ্রা-অযোধ্যা-যুক্তপ্রদেশের ২৯টা জেলার উৎপন্ন হয়। এ-সকল জেলার কৃষ্কগণকে, ভারত-সরকারের প্রতিনিধিগণ টাকা দাদন দেন। মার্চ্চ ও এপ্রেল মাদে আফিম কাটা হইয়া গেলে, প্রত্যেক রুষক স্ব স্ব ক্ষেত্রে উৎপন্ন দ্রব্য টাকায় ৬ সের হিসাবে, সরকারের প্রতিনিধিগণকে বিক্রেয় করে। সরকারের প্রতিনিধিরা ঐ আফিম গাজিপুরের Central funda লইয়া গিয়া জমা করে। সেধানে এই আফিমকে ছই-ভাগে ভাগ করা হয়। যে আফিম চীন এবং ষ্টেট-সেটলমেণ্টে বিক্রয়ার্থ প্রেরিত হয়, তাহার নাম Provision opium; এগুলিকে বলের আকারে তৈয়ারি করা হয়। প্রত্যেক বলেব ওজন ৩ ৫ পাউগু। এইরূপ १० हे वन १ कही मिन्नु देक था दि ।

ভারতে এবং ব্রহ্মদেশে ব্যবহার করিবার জন্ম বৈ আফিম তৈয়ারি করা হয়, তাহাকে Excise opium বলে। ইহার সঙ্গে Provision opium-এর রীতিমত পার্থক্য আচে।

Excise opium এর বলগুলিকে তিভুঞ্জাকারে তৈয়ারি করা হয়। এই অফিমের এক-একটা বলের ওঞ্জন এক সের। এক-একটা সিন্ধুকে ৭০টা করিয়াবল থাকে। প্রত্যেক বৎসর জুন মাসে Provision opium কলিকাভায় বিক্রম্ন হয়। Excise opium হয় কলিকাভায়, না-হয় গাজীপুর ফারম হইতে লাইদেক্ষ-প্রাপ্ত বিক্রেডাদিগকে বিক্রম্ন করা হয়, নয়ত

গভমে প্টের ট্রেঙ্গারীগুলিতে বিক্রয়:র্থ প্রেরিত হয়।

বৃটীশ-গভমে কি প্রত্যেক বংসর ফরাসী-গভমে কিকে ৮০০০ টাকা প্রদান করেন এবং ৩০০ সিন্ধুক আফিম একটা নির্দিষ্ট মূল্যে বিক্রেয় করেন। ফরাসী-গভমে কি সেইজন্ত যাহাতে তাঁহাদের শাসিত স্থানে বৃটিশ-ভারতে উৎপন্ন আফিমের অন্যায় ব্যবসা না হয়, ভাহার ব্যবস্থা করিয়াছেন।

মালোয়া আফিম ঃ—মালোয়া-আফিমের অধিকাংশই মালোয়া এবং আঞ্জমীরেই উৎপন্ন হয়। উক্ত রাজ্যদ্ব ভারত-সরকারের স্থায় আফিমের কারবার এক-চেটিয়া করিয়া রাথেন নাই। ভারত-সরকার এই আফিমের বায়
৫০০ হইতে ৬০০ মূদ্রায় ক্রয় করিয়া বোস্বাই বন্দর দিয়া চীনে রপ্তানী করিয়া থাকেন।

১৯১২ খুষ্টাব্দে, বোদাই ২ইতে আফিম রপ্তানীর নূতন আইন বিধিবদ্ধ করা হইয়াছে। এই আইন-অনুসারে, বোদায়ের Collector of Revenue আফিমের রপ্তানী করিবার পাস বিলি করেন। যাহারা আফিম রপ্তানী করিতে চাহে, তাহাদিগকে একটা নির্দিষ্ট মুলা দিয়া এই পাস ক্রম করিতে হয়। তাহার পর আফিমের প্রত্যেক বাক্সের দাম করা হইয়াছে ১২০০ টাকা। তাহারা যতগুলি আফিমের বাক্স পাঠাইতে চাহিবে, সেই বাক্সগুলি উক্ত মূল্যে খরিদ করিতে হইবে। এইরূপ কুত্তিম উপায়ে, আফিম হইতে প্রাপ্ত রাজস্বের মাতা বৃদ্ধি করা হইয়াছে। বুদ্ধিপ্রাপ্ত নাজম্বের কতক অংশ ভারত-সরকার এবং আর-কতক অংশ দেশীয় রাজ্ঞ-বর্গ পাইয়া থাকেন।

বাহা হউক, মোটের উপর আফিম হইতে গৃহীত রাজবের পরিমাণ ক্রমশ কমিয়া আদিতেছে। ১৮৬৬-৬৭ খুষ্টাব্দে আফিম হইতে গৃহীত রাজবের পরিমাণ সমস্ত রাজবের শতকরা ১৬ ভাগ ছিল, কিছ, ১৯০২-০০ খুষ্টাব্দে উহা কমিয়া ৭ ভাগ মাত্র হইয়াছে। ১৯১২ খুষ্টাব্দে, চীনে আফিমের বাজার নষ্ট হইয়া ঘাইতেছে দেখিয়া, ভারত-দরকার পেনাঙ, দিঙ্গাপুর ইত্যাদির সহিত নৃতন বন্দোবস্ত করিয়া, আফিম হইতে প্রাপ্ত রাজবের পরিমাণ কিছু বুদ্ধি করিয়াছেন বটে, কিন্ত ঐ আয় আর কতদিন থাকিবে তাহা বলা যান্দা।

লবণ ৷ য়ুরোপের আধুনিক অর্থশাস্ত্র-विष्णं वर्णन (य, तांका-भागतनत क्रम (य টাকা প্রয়েজন, তাহার সমুদয় অংশই (व (कवन धनीश्रामंत्र चातारे श्रामख इरेंदि, দরিদ্রেরা কিছুই প্রদান করিবে ঠিক নহে। এইজগ্ৰ मिलात निकं इहेट कि कि है हो को आमात्र করিবার জন্ম তাঁহারা মানবের নিত্য-বাবহার্য্য দ্রব্যগুলির উপর শুল্ক বসাইতে বলেন। লবণ মানবের প্রয়োজনীয় নিত্য-ব্যবহার্য্য বস্তু। এইজন্ম সমস্ত সভা-জগৎ লবণের উপর শুল্ক বসান' ভায়সকত বলিয়া স্থির করিয়াছেন। লবণের উপর শুল্প আমাদের ভারতবর্ষে বছদিন হইতেই প্রচলিত ছিল। ইংরাজগণ ভারতবর্ষ অধিকার করিবার পর, এই গুল্ক-আদায়ের মালিক হন। পূর্বে লবণের উপর মন-কগ ২॥০ টাকা হইতে ৩, টাকা পৰ্য্যস্ত 😎

বদান' হইত। এইজন্ম একমণ লবণের
দাম হইত ৬, টাকা হইতে ৮, টাকা
পর্যন্ত। গরীবদের তাহাতে বিশেষ কষ্টভোগ করিতে হইত। লর্ড কার্জ্জনের সময়
যথন ভারত-সরকারের আর্থিক অবস্থা বেশ
সচ্ছল হইয়া উঠে, তথন উক্ত শুব্দ
কমাইয়া প্রথমে মণ-করা ২ টাকা তাহার পর
১॥০ টাকা মাত্র করা হয়। ইহাতে একমণ
লবণের মূল্য ২॥০ টাকা হইতে ৩, টাকার
নামিয়া আরে।

আমরা ভারতবর্ষে যে লবণ ব্যবহার অধিকাংশই (मर्" করি, উহার উৎপন্ন হইনা থাকে। ১৯১১ খুষ্টাব্দে, ৩০০ লক্ষ মণ লবণ আমরা দেশে উৎপন্ন করি এবং ১৬০ লক্ষ মণ লবণ, আমাদের ব্যবহারের জ্বন্ত বিদেশ আমদানি করি। স্থতরাং ১৯১১ খৃষ্টাব্দে, আমরা যত লবণ ব্যবহার করিয়াছিলাম, তাহার পরিমাণ ৪৯০ লক্ষ মণ। আমরা প্রত্যেক বৎসর যে-পরিমাণ লবণ ব্যবহার করি, উহার 🕏 ভাগ হইতে 🦞 ভাগ পর্যাস্ত আমাদের দেশেই উৎপন্ন করিয়া থাকি। বিদেশ হইতে আনা লবগ প্রধানত বাঙ্গলা এবং ব্রহ্মদেশে অধিক ব্যবস্ত হয়। ভারতের ञ्जाज अरमान, त्मरे-त्मरे आमान उपमा লবণই ব্যবহাত হয়। ভারতের আমদানি नवन সাধারণত ইংলঞ, अर्म्मन, এডেন, মস্কট, জেডা ও মিশরের লোহিতসাগর-স্থিত কতকগুলি বন্দর হইতে আসিয়া থাকে।

১৯১১ খুষ্টান্দে, ভারতের বে-বে স্থানে বে-বে পরিমাণ লবণ উৎপন্ন হইয়াছিল, নিয়ে, তাহার একটা তালিকা দেওয়া গেল।(১)

লবণ তৈয়ারি করিবার জন্ম সরকারের এবং সাধারণ লোকের কারখানা আছে।
সরকারের অপেক্ষা সাধারণ লোকের কারখানার সংখ্যাই অধিক। ব্রহ্মদেশে সমুদ্র-জল আগুনে গরম করিয়া, উহা হইতে লবণ বাহির করা হয়। কিন্তু বোম্বাই, মাদ্রাজ এবং সিল্পপ্রদেশে, সুর্য্যের কিরণেই সমুদ্র-জল শুকাইয়া লবণ বাহির করা হয়। রাজপুতনায় হুদের লবণাক্ত জলকে সুর্য্যের উত্তাপে শুকাইয়া লবণ বাহির করা হয়। পঞ্জাবে এবং কোটায় অনেক লবণের পাহাড় আহে, সেথানে এ-সকল পাহাড় হইতে লবণ সংগ্রহ করা হয়। ভারতের উৎপল্ল লবণের শতকরা ৫০ ভাগ বোম্বাই

এবং মাদ্রাজ উপকৃলে, সুর্যোর কিরণে জল শুকাইয়া তৈয়ারি করা হইয়া থাকে।

আমরা কোন্ বংসর কত পরিমাণ লবণ ব্যবহার করিয়াছি এবং উহা হইতে ভারত-সরকার কত টাকা রাজস্ব আদায় করিয়াছেন নিম্নে তাহার একটী তালিকা দেওয়াগেল।(২)

ফাম্প (Stamps)। ছাম্প ছই প্রকার। মোকদমা ইত্যাদির জন্ম যে ছাম্প বিক্রের হয় তাহাকে Judicial Stamp বলে; তত্বাতীত অন্তান্ত কারণে যে ছাম্প বিক্রের হয়, তাহাকে Revenue Stamp বলে। ছাম্প ইংলতে প্রস্তুত হইয়া ভারতবর্ষে প্রেরিত হয়। ভারতবর্ষে বোদাই, মাদ্রাল, রেঙ্গুণ এবং করাচী এই চারিটী স্থানে Central stamp

•	•		মণ
(১) বশ্মী (সমুদ্রের জল বা কুপ হইত উৎপন্ন লবণ)		•••	178766
भागेत्र काम		***	oe888>>
পাঞ্জাৰ এবং কোহাটের লবণ খনি		•••	05 d • AAA
সম্বন্ধ ৰাজীত রাজপুতনার অস্তান্ত স্থান হইতে		•••	268564
মানদি, হুলভানপুর, গোয়ালিয়র, কার্য	াীর শ্রন্থতি স্থানের সলপিটার রিং	চাইনারী হ ইতে	₹•48≥9
fine Atroni		•••	8862.0
বোমায়ের রন অফ ্কচের উপকূল হইতে		•••	350·5ROR
माजास्मत्र পूर्ल-উপকृत श्हेरङ		•••	9996.97.
(২) বৎসর	ওজন, মণ হি:		রাজ্য, টাকা হিঃ
06-544C,64-44U	99897F3A	•••	F-2621-8
2290-98'229-9A	\$8233 6 16	•••	4564.945
>+>+->> (4-49,)	966966-5	•••	¥4962492
\$3.4-08,\$3.9-00	4267487	•••	4364369
\$4-4-K	800>902	• •••	8 ७२ ७ 8 ১ ७ २
39333	8 • 6 4 6 3 4 4	•••	. 8.279.3.
\$>>>=>	814423-1	***	87785690

depot আছে। কলিকাভার ডিপো হইতে ষ্টাম্প সমন্ত বাঙ্গলা, বিহার, উড়িয়া, আগ্রা, ष्याराशा, युक्क श्रातम, मधा-जात जवर्व, मधा-প্রদেশ এবং বেরারে (Stamp for copies only) বিক্রমার্থ প্রেরিত হয়। বোস্বামের হইতে সমস্ত বোদাই প্রদেশে. বেরারে এবং (Copy-র ষ্টাম্প ছাড়া অন্তান্ত ष्ठाम्ल) मधः-अत्मार्भ ଓ मधा-जाबज्दर প্রেরিত হর। মানোজ প্রদেশ হইতে সমস্ত माजाक थाराम, कूर्ल, वाक्रारलारत वदः ত্রিবাস্কুরে ষ্টাম্প প্রেরিত হয়। রেঙ্গুণ হইতে नमञ्ज बकारमा वारः वानामात यात्र। করাচী হইতে, সমস্ত পাঞ্জাব, সিন্ধু প্রদেশ **८चन्** हिञ्चान, উত্তর-পশ্চিম-সীমান্ত প্রদেশ, রাজপুতনা, কাশ্মীর, খোরান্থান, পারশুউপ-সাগরের উপকৃষম্ভিত প্রদেশ-সমূহে প্রাম্প প্রেরিত হয়।

ষ্টাম্প হইতে কোন্ বংসর কত টাকার রাজস্ব আদায় হইয়াছে, নিমে তাহার তালিকা দেওয়া গেল।

び!本! を:

ントリケーリネ,ンケケミ・ひつ ここ これのようによるに、 これのようには、 2をからをから ここ であってくている ここ でからりには、 2 でものできる ここ できまり 4 名 というによって ここ できる 4 で

আয়কর (Income tax)। পূর্ব্ধে উল্লেখ করা হইরাছে, ইংরাজ-রাজছের প্রারম্ভে ভারতবর্ষে আর-কর বলিয়া কোন ব্যাপার ছিল না। সিপাহি-

বিদ্রোহের পর. ভারত-সরকারের আর্থিক খারাপ रहेल. ইংলগু অবস্থা **इ**हेर्ड অর্থ-সচিব প্রেরিড ভারতবর্ষে একজন তিনিই ভারতবর্ষে প্রথম ইনকম-টাক্স হন। বা আয়-কর-প্রথা স্থাপন করেন। ১৮৬৫ খুষ্টাব্দে ভারত-সরকারের আর্থিক অবস্থা मञ्चल रहेश केंद्रिल. আয়-কর তুলিয়া দেওয়া হয়। কিন্তু হুর্ভিকাদি বিবিধ কারণে, ভারত-সরকারের আর্থিক অবস্থা আবার মন্দ হওয়াতে, ১৮৭৬ খুষ্টাব্দে Licence-tax প্রবর্ত্তিত হয়। ১৮৮৬ খুষ্টাব্দে লাইদেন্স-টাক্স চিরস্থায়ী আয়-করে প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। জমি হটতে থাজনা বলিয়া, জমি হইতে করা হয় বে আবু হয়, তাহার উপর কোন नार्छे । আয়-কর यथन প্রথম প্রচলিত হয়, তখন বাংসরিক ৫০০ টাকা হইতে উৰ্দ্ধতন আয়ের উপর উহা স্থাপিত হইয়াছিল। লড কর্জনের সময় ভারত-সচ্চল হইয়া সরকারের অবস্থা **অত্যস্ত** উঠার বাৎস্থিক ১০০০ টাকার আহের উপর আয়-কর বসান' হইয়াছে। ভারত-দিন-দিন বৃদ্ধি পাওয়ায় অগ্য বাসীদের করের পরিমাণ দিন-দিন বৃদ্ধি পাইতেছে। প্রাদেশিক কর (Provincial rates):--জমির খাজনা ব্যতীত, পথকর প্রভৃতি প্রজাদের নিকট হইতে বে কর গৃহীত হয়, তাহাকে Provincial rates বলে। ইহা হইতে উদ্ভ সমুদ্র অংশ প্রাদেশিক শাসনকর্ত্তাগণ বাবচার করিতে পারেন। ক্রুয়কদিগের নিকট হইতে সংগৃহীত হয় বলিয়া, ছুভিক

হইলে বা বারিপাত না হইলে, জমির থাজনা যেমন কম হয়, ইহারও সেইরূপ হ্রাস হয়। ১৮৭৮-৭৯ খুষ্টাব্দে ২৫৪ লক্ষ রাজস্ব আদায় হয় কিছু ১৯০২-০৩ খুষ্টাব্দে, উহা ৪০৫ লক্ষ মুদ্রায় গিয়া দাঁড়ায়।

ভারত-সরকারের ব্যয়ও যথেষ্ট। একমাত্র

Civil Department-এ-ই ১৫২ কোটী মুদ্রা ব্যয়িত হয়। কোন্বিভাগে কত মুদ্ৰা ব্যয় হয়, নিমে তাহার তালিকা দেওয়া হইল। বিভাগ লক্ষ মুদ্রা হিঃ সাধারণ শাসন-বিভাগ २२१ বিচারালয় २२६ ভেল 98 পুলিশ 809 সমুদ্ৰ-বিভাগ (Marine) ¢ > যাজকীয় (Ecclesiastical) 39 অক্তান্ত বিভাগসমূহ ৬১

ইহা ভিন্ন, পেনসন্, কাগলপত্র, ছাপাই থরচ ইত্যাদিতেও কয়েক লক্ষমুদ্রা ব্যন্থিত হয়।

ডাক্ষর এবং টেলিগ্রাফ বিভাগে সরকারের যাহা খরচ হয়, তাহার অপেক্ষা আরই অধিক; স্থতরাং ডাক্ষর এবং টেলিগ্রাফ বিভাগ হইতে ভারত-সরকারের প্রত্যেক বংসর কিছু-কিছু লাভই হইয়া থাকে।

টাকশাল হইতে থাদ-মিশ্রিত টাকা মুক্তিত করার, ভারত-সরকারের প্রত্যেক বংসর যথেষ্ট লাভ হয়। কিন্তু উক্ত মুদ্রা Gold Standard Reserve Funda জনা দেওয়ার, উহা রাজস্করেপ ব্যবহৃত হইতে গারেনা। মুদ্রাহণ কার্য্যে এবং পুরাতন মুদ্রা- গুলিকে গণাইয়া নূতন মৃদ্র। তৈয়ারি করাইতে, প্রত্যেক বৎসর ভারত-সরকারকে কিছু কিছু থরচ করিতে হয়।

বেলওয়ে ।— ভারতবর্ষের সমস্ত বেলওয়ে প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে, ভারত-সরকারের সাহায়েই নির্মিত হইয়াছে। বেলওয়েগুলিতে পূর্বে ভারত-সরকারের যথেষ্ট আর্থিক ক্ষতি হইত। কয়ে বৎসর হইল, রেলওয়েগুলি বেশ আশাজনক হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

বৎসর	মোটক্ষতি]	লক্ষ মুদ্রা হি	•		
> 6-99>	···	> २•			
>>>>->->>b\c-t	rb	98			
>>>646	<	> ७૨			
5-96-46>6-646		১৫৩			
द त-चत्त्रर — १ द-७ त्रर		764			
366-8					
মো	ট লাভ …	>>>			

কৃষিকার্য্যের স্থবিধার জন্ম, ভারত-সরকার কাটাইয়াছেন ও কুপ করাইয়াছেন। কিন্তু, এই বিভাগে সরকারের খরচ অপেক্ষা আয়ই অধিক। এই বিভাগ হইতে প্রত্যেক বৎসর ভারত-সরকার এক কোটীরও অধিক মুদ্রা প্রাপ্ত হন। জেলার ও প্রাদশিক সরকারী বাটী এবং সরকারী ইত্যাদির নিৰ্মাণ রাস্তা সংস্থার-সরকারকে কার্য্যে প্রত্যেক বৎসর ৪ কোটীরও অধিক মুদ্র ব্যয় করিতে আর্থিক বৎসর সরকারের অবস্থা মন্দ হয়, সেই বৎসর এই বিভাগের খরচও কমাইয়া দেওয়া হয়। ভারতের ঋণের জন্ম কত টাকা হাদ দিতে হয়, — দৈন্য-বিভাগে, এই চারিট শাধা আছে। তাহা পূর্বেই আলোচনা করা গিয়াছে।

সৈন্য-বিভাগ। খুষ্টাব্দের report-এ প্রকাশিত যে, ভারত-সরকার সৈন্তবিভাগে ২০০২ লক্ষ পাউণ্ড ব্যর করেন। ঐ মুদ্রার ২৩:২১ কোটী ভারতবর্ষে এবং ৫০:০৬ লক পাউণ্ড ইংলতে থরচ করা হয়।

প্রত্যক্ষ ফলপ্রদ বিভাগ (effective). পরোক্ষ ফলপ্রদ বিভাগ (non-effective), সমুদ্র-বিভাগ (marine) এবং স্বভন্ত রক্ষা-বিভাগ (special defence works);

কোন শাখায় কত থরচ নিয়ে ১৯১১-১৯১২ ভালিকা দেওয়া গেল। (৩)

> এখানে যে তালিকা দেওয়া হইল, তাহা শান্তির সময়ে সৈক্ত-বিভাগে যে টাকা থরচ रुष, তাহারই তালিকা। হঠাৎ যুদ্ধ বাধি**লে** যে টাকার প্রয়োজন হয়, তাহা extraordinary charges ব্লিয়া ধ্রা হয়। সে টাকার কতক অংশ অতিরিক্ত দাময়িক কর ইত্যাদি **২ইতে এবং আর**-কতক্ অংশ ঋণ দারা দংগ্রহ করা হয়।

> > শ্ৰীযতীক্ৰনাথ মিত্ৰ।

পরিচয়

কোথায় তোমার দঙ্গে আমার কবে প্রথম পরিচয় ? গেছি ভুলে, এখন খালি চিরদিনের মনে হয়। মেঘের তডিৎ বনের হরিৎ সিন্ধু সরিৎ মাঝে কি ? উজল নিশায় বিমল উষায় দিবায় কিম্বা সাঁঝে কি ? ন্তব্য তারা কয়না কথা : তবে সেথায় নয়রে নয়। সে কি ধানে ? সে কি জানে? সে কি গভীর সাধনার ?

সে কি হুখের ফুল বুকে ? সে কি ছঃখে যাতনায় ? কহে তারা নিজের কথাই; তবে সেথা নয়রে নয়। কবে কোথায় পরের বাথায় व्याकून इस्त किंतिह ! भन जुलारम, হাত বুলায়ে, কোথায় কাকে সেধেছি ? দেখার বুঝি আমার খোঁকে এসেছিলে প্রেমমর। শীবিজয়চন্দ্র মজুমদার।

কোটী মুন্তা হিঃ
28
9'5F
3
8.42
2.88
4 · 31%
 नक

हन्म श्रेश्व

চক্রপ্তথা, গুপ্তচক্র মেবাস্তর হ'তে সমুজ্জন, যজ্ঞ-ভন্মরাশি হতে দীপ্ত তব দৃপ্ত তেজােবল। মানববিধান রাজ্যে হে বিদ্রোহী বিধাতৃ-প্রেরিত, পহ হ'তে জনমিল পদাসম তব ছত্ৰ সিত। প্রকৃতি তোমার মাঝে, ক্রুদ্ধা হয়ে—মানবের পরে নিল তার প্রতিহিংসা আভিজাত্য পদে চুর্ণ করে'। রাষ্ট্র নহে লীলাক্ষেত্র, প্রজা নহে থেলার পুত্রল, রাজনীতি নহে ৩ধু প্রমোদের কল-কোলাহল,— এ সত্য জানালে তুমি ধ্বংস করি অগ্নিবর্ণ কুল, ইন্দ্রি-সর্বস্থ যত বাসনীরে করিয়া নির্মাল। আর্যাত্ত-গৌরবী ষত শূদ্রাধমে করিয়া সংহার, অযোগ্য, অসত্য, তমে ওগো চক্র, করি অপসার— জাগো তুমি দাসী-পুত্র ক্ষল্রোত্তম, বীরেল্র-কেশরী; অক্ষত্রির ক্ষত্রে তাজি আর্য্যাবর্ত্তে তোমারেই বরি। বসমতী বীরভোগ্যা: ভাষ দত্যে দিবে করমালা. বিচার করেনা সে যে অট্টালিকা আর পর্ণশালা। তুমি পূর্ব পশ্চিমের ঘটাইলে প্রথম মিলন, শর্মিষ্ঠারে এনে তুমি অঙ্কলক্ষ্মী করিলে রাজন্, यवनीरतं हुस जिल्ल यवरनरत वरक निर्ण जूमि, (र चामर्ग महाताक, कृषि महा भिन्तत कृषि। ভারতের শ্রেষ্ঠ ধর্ম — ভগবান্ নহে পক্ষপাতী স্বাই স্স্তান তাঁর—ভেদ নাই—স্বি এক জাতি— ভোমার জীবনে যাহা একদিন হলো অস্কুরিত চৈত্ত নানক-বুদ্ধ-মন্ত্ৰে তাহা পূৰ্ণ বিকণিত। **बिकालिमान बाब।**

সেচ্ছাচারী

2

r.

কবিবর মণিশঙ্করের হাদধ্যে দারুণ আঘাত লাগিয়াছে। তাঁহার 'মানস-প্রতিমা' হঠাৎ সাদ্ধ্যভ্ৰমণ ত্যাগ করিয়াছেন, এবং সেদিন তিনি স্পষ্ট তাঁহাকে বলিয়াছেন যে আর তিনি তাঁহার সমুথে বাহির হইবেন না। মণিশঙ্করের কাতর দৃষ্টি, অভিমান-ভরা মধুর বচন, সমস্ত উপেক্ষা করিয়া তিনি বলিয়াছেন, "বাবা বলেন, তুমি মদ থাও, থারাপ লোকের সঙ্গে থাক, ভোমার হজে কথা বলতে নেই।" হায় নিচুরে ! তুমি ত' জান না, কেন সে মদ খায়! তোমার নিষ্ঠুরতা, তোমার উপেক্ষাই তাহার কারণ। তুমি যদি দয়। করিয়া চাহিয়া তাহার পানে একবার তাহা হইলে যে দে রাজার রাজা হইতে পারে, যুধিষ্ঠিরের মত ধার্মিক হইতে পারে, ভীত্মের মত শ্রশ্যায় শয়ন করিতেও তাहात्र वार्ध ना! जूमि यनि वन, তাহা হইলে সে পিতা ত্যাগ করিতে পারে, এমন কি এমন যে হিতৈ বিণী মাতা, তাঁহাকেও ত্যাগ করিয়া তোমার চরণে त्म जाभनात्क विन निष्ठ भारक। ₹17. তোমার তিংশ সহস্ৰ মুদ্রা আয়ের সম্পত্তির উপর উন্নত হইয়া বসিয়া রহিলে, আর সে রহিল কোথায়?

কবিবরের ছঃখ-সাগর মথিত হইয়া আল-কাল যে সমস্ত উচ্চ্যাস বাহির হইছে ছিল, তাহাদের অমাস্থিক বা আফুনাদিক রসাত্মকতায় অনেক নিশাচর সাহসী
ব্যক্তিও আতক্ষে শিহরিয়া উঠিতেছিল।
এমন কি তাঁহার "শঙ্করসাহি" কবিতাগুলি
"পল্লী-সাহিত্যামুসন্ধান-সমিতির" সভ্যগণের
কুণায়, মণিশঙ্কর নামটিকে খৃষ্টীয় বিংশ
শতাকী হইতে একেবারে অয়োদশ কি
চতুর্দশ শতাকীতে উপনীত করাইয়া পল্লীসাহিত্যের গতান্থ মহাপুরুষগণের সঙ্গে
ভাঁচাকে একাসনে বসাইয়া দিতেছিল।

তাঁহার সঘন মুচ্ছা, বন্ধু-মহলে তাঁহার উদ্ভান্ত প্রাণোনাদকর শঙ্করসাহি গীত এবং পথে ঘাটে তাঁহার মস্থর গতি গ্রামের চিত্তটিকে একেবারে দপল করিয়া বসিয়াছিল। • এই সকল মাতা ডাক্তার দেখিয়া শুনিয়া তাঁহার আ সিয়া ডাকিলেন। ডাক্তার ব্যবস্থা করিলেন, তুই বেলা কুদ্র মংস্থের ঝোল আর ভাত এবং দিবারাত্রি গৃহে আবদ্ধ থাকা। বন্ধুরা ব্যবস্থা করিলেন, "পোড়া বাঙ্গলা" ছাড়িয়া তাঁহারই বৈঠকথানায় আসিয়া তাঁহাকে প্রফুল রাথা। মণিশক্ষর স্বয়ং ব্যবস্থা করিগৈন, প্রতিদিন চারি বোতল করিয়া ধাতেশ্বরীর সেবা। কিন্ত মূর্থ পিতা ছুর্গাশঙ্কর ব্যবস্থা করিলেন, তাঁহার নিজ দলিমপুর মহালের নায়েবী---না হয়, জমিদার-মহাশয়কে বলিয়া-কহিয়া নিকটস্থ কোন এক ভালুকের ম্যানেঞ্চারী।

পিতার এই ব্যবস্থা শুনিয়া পুত্রের উদ্ভাবনশীল মন্তিকে এক অপুর্ব ভাব গ**জা**ইয়

উঠিল: তিনি তাঁহার পিতাকে ধরিয়া विशिष्टिन (य श्रीमणी देनवकाञ्चलतीत नारम যে স্থবৰ্ণ-গোলা নামক তালুক আছে. তাহার ম্যানেজারিটা তাঁহাকে (म्रथुम) হউক। উহার ম্যানেজার না কি এই সময় হিসাব দিবার জন্ম সদর কাছারিতে আসিয়াছে: উহাকে এই সময় বরখান্ত করিয়া পিতা তাঁহাকে ঐ পদটী 21917 করুন, তাহা হইলেই কবিবরের সমস্ত রোগ সারিয়া যাইবে। পিতা সেই কথা শুনিয়া মনে মনে হাসিলেন, কিন্তু তাঁহার মন্তকেও ঐ সময়ে তড়িংগতিতে একটা আভসন্ধি জাগিয়া উঠিল: এবং দৈবের কোন অলজ্য্য নিয়মে তাঁহার মুথ দিয়া বাহির रहेन, "मारनकात विरोदक हिरमव निरकर्म কেলতে হবে।"

তুর্গাশকর চলিয়া গেলে মণিশকর বন্ধু-গণের নিকট উপস্থিত হুইয়া এক অদ্ভূত প্রস্থাব করিলেন। শুনিয়া বন্ধুগণ একেবারে ভয়ে-বিশ্বয়ে অভিভূত হইয়া পড়িল। কিন্ত কবিবরের তথন বাক্যের উৎস খুলেয়া গিয়াছে; তিনি জলস্ত গত্য-পত্ত বর্ষণ পূর্বাক বন্ধুগণকে উত্তেঞ্চিত করিতে লাগিলেন: তুই ঘণ্টার উছোগে **স্থির** হইল, যেমন করিয়াই হউক স্থবর্ণ গোলার ম্যানেজাবের কাগজ-পত্র সরাইয়া হইবে। মানেজার ফেলিতে বাত্রে ঠাকুরবাড়ী-সংলগ্ধ একটা কুঠরীতে নিদ্রা যায়। রাত্রি বারোটা-একটার সময় কার্য্য সম্পন্ন করিতে হইবে। মহাশক্তির প্রভাবে সকলেই উৎসাহিত হইয়া উক্ত কার্য্যে ষোগদান করিতে স্বীকৃত হইল।

কিন্তু কার্যাকালে সমুৎপক্ষে দেখা গেল, তিন-চারিজন ছাড়া আর কেহই মণি-শঙ্করের সঙ্গে নাই। তথাপি কি ভয়, কি ভয়! তাহার। এক-একজনেই এক একশত। Forward! March! No fear!

সেনাপতি মণিশঙ্কর বলিলেন, "সাবধান!
কোন শব্দ করো না। চুপি চুপি ওথানে চুকে
যদি দেখি দরজা বন্ধ, তাহলে কাঠের
জানলাটা এক টানে খুলে ফেলে ঘরে চুকে
তার পর দেশলাই জালা যাবে। পাপিপ্
ম্যানেজার যদ বাধা দেয়, তাহলে— "মণিশঙ্কর
কলোসিয়ম্-স্থিত রোমান স্মাটের স্থায়
বৃদ্ধাস্পুঠের ধারা দেখাইয়া দিলেন, কি করিতে
হইবে।

মণিশঙ্কর নিঃশক্তার আদেশ দিয়াছিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার একজন প্রিয়তম শিষ্য যিনি শঙ্করসাহি সঙ্গীতে এবং
ধান্যেশ্বরীর সেবায় গুরুকেও অতিক্রম
করিয়াছিলেন, তিনি কিছুতেই তাঁহার
হৃদয়ন্থ শঙ্কর সাহির হুরকে চাপিয়া রাখিতে
পারিণেন না। তাই অন্তান্ত সকলে
যখন ম্যানেজারের কক্ষের নিকট উপস্থিত
হুইয়া জানালা-দরজা বন্ধ দেখিয়া কিংকপ্রবাবিমৃঢ়ের ভায় কর্তব্যসম্বন্ধে পরামর্শ করিতেছিল, তখন তাঁহার শঙ্করসাহি হুঠাৎ
সংধ্যের বাধ ভালিয়া বাহির হুইল, "একবার বেরোও হে নরেশ।"

"আরে, চুপ চুপ।"
"আমরা তোমার দেখে নেবো;
বেরোও হে নরেশ। একবার বেরোও হে—এ।—',
"সর্বানাশ করলে। আরে চুপ।"

কিন্তু কে শোনে? পুনরায় দিওণ জোরে বাহির হইল, "বেরোও হে-- এ--এ-একবার।"

এমন সময় ছার খুলিয়া ম্যানেজার নরেশচক্র মহালনবীশ বাহিরে আসিয়া বলিলেন, "কে হে তোমনা ?"

আর পিছানো চলে না ৷ মণিশঙ্করের সেই গায়ক শিষ্য গিয়া তাহাকে জাপটাইয়া ধরিয়া গায়িল, "আমরা তোমায় দেখে নেবো—হে !" নরেশবাবু ভীত হইয়া চাৎকার করিয়া উঠিলেন, "ডাকাত-ডাকাত-- "এবং কোনরূপে আপনাকে মুক্ত করিয়া ঘরে প্রবেশ করিয়া দার বন্ধ ঞ্রিয়া দিলেন। তাঁহার চীৎকারে কিছু-ক্ষণের মধ্যেই টোলের কয়েকটী ছাত্রসমেত मर्कानन घटनाइटन डेंशश्चि श्रेश (मिथन, মুখে কাপড-বাঁধা কয়জন লোক দরজা ঠেলিয়া নরেশবাবুর কক্ষে প্রবেশ করিবার **८** इंडि. क्रिटिंग्ड बर जिन क्क्रमश इंडेट প্রাণপণে চাৎকার করিতেছেন। তাহারা 'আ' সিয়া মণিশঙ্করকে সদলে ঘিরিয়া ফেলিল। মণিশন্ধর বেগতিক দেখিয়া ভ্কুম मिलन. "ठानां नांत्रे।"

मर्वानन विनन, "आत नाठि চानिया দরকার নেই। পালাও ∶বলছি, নইলে দ্ৰ-কটী মাতালকে ঐ কুয়োয় চোবাব।"

मिनिक्त ह्कूम मिलन, "मार्ता माना সর্বাকে।" কিন্তু সর্বানন্দ ও অগ্রাগ্ ছাত্রগণ কিল, চড় ও ছই-চারি লাথিতে সকলকে ভূতলশায়ী করিল। পরে ঠাকুর-वां फ़ित मरतायानशन शीहित्न विवा मिन, "বাঁধো এদের।" দরোয়ানের। সঙ্গে আলো

আনিয়াছিল। তাহারা আলোর সাহায্যে यथन हिनिन, काशांक वाँधिए श्रेरत, তথনই সকলে পিছাইয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "আবে ইনি মণিবাবু! ই কেয়া হয়া? আপু কাহে ডাকু বনু গিয়া ?" মণিশঙ্কর তথন সাহস পাইয়া উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "वाँ (था वे भागाका।" (क काहारक वाँ (४ ? ইতাবসরে কার্ত্তিকচন্দ্র সংবাদ পাইয়া ঘটনাস্থলে উপস্থিত হুইল এবং সমস্ত ঘটনা कुनिया विनन, "वरहे। আরে সর্ব-দা, করেছ কি ৷ মণিবাবু এসেছেন, ওঁর অভার্থনা করনি ? ছি ছি, কি করছ, শীগ্রির কুরো থেকে একঘড়া জল তুলে এনে ওঁর মাথায় দাও।" সর্কানন্দ ব্যস্ত হইয়া বলিল, "এই সারলে ৷ ওহে মণি, পালাও, কার্ত্তিক ক্ষেপেছে। আমার হাতে তবু রক্ষা আছে, ওর হাতে নেই।"

মণিশঙ্কর কার্ত্তিকচক্রের মূর্ত্তি দেখিয়াই সমস্মানে প্লায়নের পথ খোলসা কি না তাহাই দেখিতেছিল। ইত্যান্সরে কার্ত্তিক-চক্র কুপ হইতে একঘড়া জল ভুলিয়া সেই স্থানে উপস্থিত হইল। মণিশঙ্করের অন্তান্ত বন্ধুগণ পূর্বেই পলাইয়াছিল, কিন্তু সে তখনও সাহসে ভর কবিয়া দাঁড়াইয়াছিল। কার্ত্তিক আসিয়া যেমন তাহার থলায় হাত দিয়া এক ধাকায় তাহাকে মাটিতে ফেলিল, অমনি সে স্বানন্দকে ডাকিয়া কাতর কঠে र्वानन, "मका, ভाই, तक्ष्म कता" मर्कानन তথন কাৰ্ত্তিককে টানিয়া বলিল, "আ:. কি কর, কাত্তিক ? দেখছ না, বেচারা মদের ঝোঁকে একাজ করে ফেলেছে। যাও মণি. পালাও।"

মণিশঙ্কর তথন একেবারে তাঁহার
"আড়াও" প্রেড়া বাঞ্চলায় আদিয়া উপস্থিত
হইলেন। সেইস্থানে তাঁহার যে কয়টী
সঞ্চী যুদ্ধাভিযানে যাইতে সাহস করে নাই,
তাহারা উপস্থিত ছিল। মণিশঙ্কর ফরাশের
উপর গিয়া আছাড় খাইয়া বলিকেন,
"গাই দেবেন, ভাইরে, আমার বড় অপমান
হয়েছে।"

"कि, कि, कि इन ?"

"উ:, বড় অপমান! জ্বলে গেল, বুক জ্বলে গেল!"

একজন বন্ধু তাড়াতাড়ি এক গ্লাস ষ্টিমূলান্ট্ আনিয়া তাহার মুখের কাছে ধরিতেই, তৎক্ষণাৎ সে তাহা উদরসাৎ করিয়া বলিল, "উঃ, ভাইরে কি অপমান! আনার মুদ্ধা যাবার ইচ্ছে হচ্চে!" তাহার অবস্থা দেখিয়া একজন তাড়াতাড়ি তাঁহার মাতার নিকট সংবাদ দিতে ছুটিয়া গেল, এবং অক্সাক্ত সঙ্গীগণ পাথা লইয়া তাহাকে বাতাস করিতে লাগিল।

দেবেন জিজ্ঞাসা করিল, "কি হয়েছে, একটু ঠাণ্ডা হয়ে বল দেখি।" .

মণিশক্ষর কহিল, "প্রিয়নাথ, বাপ ! আমার এক গ্লাস দাও, ভাই !"

প্রিয়নাথ তাহার আজ্ঞা পালন করিলে
মণিশক্ষর উঠিয়া বসিয়া বলিতে আরম্ভ করিল,
"কি হয়েছে ? বরং বল, কি হয়নি ? সেই
পাপিষ্ঠ পরায়ভোজী কুকুরগুলোর ভয়ে
আমায় পালিয়ে আসতে হল! সেই
পাতচাটা হারামজালা সর্কা আর কার্তিকে!
সেই হটো চ্যাংড়া আমায় লাণি মারলে!
এ প্রাণ আমি আর রাধ্ব না!"

দেবেন কহিল, "থাম, থাম,ও কি করছ গুগলা টিপছ কেন গুঁ

মণি কহিল, "আমি মরব। সত্যি আমি মরব।"

দেবেন কহিল, "প্রিয়নাথ, তুই আরও
মাটি করলি। এ সময়ে আবার মদ দিতে
গেলি কেন ? এখন একটু তেঁতুল-গোলার
জোগাড় দেখ্।"

দেবেন তাড়াতাড়ি এক প্লাস জল
লইয়া মণির মাথায় দিতে লাগিল।
মণিশঙ্কর গর্জ্জন করিয়া বলিল, "কি
ঠাণ্ডা করছিস, দেবেন? এ প্রাণ আর ঠাণ্ডা হবে না। যেদিন সর্বার মুণ্ডু এই হাতে, আর কার্ত্তিকের মুণ্ডু এই হাতে ঝোলাতে পারব, সেদিন ঠাণ্ডা হব।
নইলে বন্ধু, তোমরা বন্ধু-হারা হবে।"

প্রিয়নাথ তেঁতুল-গোলা আনিবামাত্র দেবেন বলিল, "এই তেঁতুল-গোলাটুকু থাও।"

মণি কহিল, "কি এনেছ ? তেঁতুল-গোলা! যদি এই বাটতে করে ঐ পাপিষ্ঠদের গ্রম রক্ত আনতে পারতে, তাহলে তাই থেয়ে আমি ঠাণ্ডা হতুম! কি মিছে তেঁতুল-গোলা খাওয়াচ্ছ ? রক্ত চাই—রক্ত চাই—রক্ত !"

দেবেন কহিল, "আমি এখনি তাদের রক্ত এনে দিচিছ। তুমি ততক্ষণ এইটে খাও—"

"তাদের মুণ্ড — ছ-ছটো মুণ্ড — "
দেবেন কৃছিল, "আমি এখনি কেটে
এনে দিচছি। তুমি এটুকু খেয়ে ফেল
দেখি।"

তাহাদের এইরপ কথাৰার্তা চলিতেছে,
এমন সময় নিস্তারিণী দেবী "ওরে মণিবে,
বাপ্রে" বলিয়া সেই কক্ষে প্রবেশ করিলেন।
তথন মাতৃভক্ত সস্তান টলিতে টলিতে
উঠিয়া মাতাকে ধরিয়া বলিল, "মা—
গর্ভধারিণী—জগৎজননী—"

বাকীটুকু আর শুনা গেল না। কারণ পুত্রের নিবিড় আলিঙ্গনে মাতা সপুত্র ভূমিসাৎ হইলেন।

>0

দেওয়ান ছুর্গাশয়্বরের গর্ব্বোচ্চ শির নত হইয়া যাওয়ায় তিনি একেবারে মরমে মরিয়া গেলেন। এমন কি যাহারা তাঁহার রূপাদৃষ্টির জন্ত সত্ত সত্ত্য নয়নে জোড়-করে তাঁহার মুখপানে চাহিয়া থাকিত, তাহারাও আজকাল তাঁহাকে রূপাদৃষ্টিতে দেখিতে আরম্ভ করিয়াছে। কাছারির আমলা-ফয়লা হইতে আরম্ভ করিয়া উমেদার পাইক এমন কি ঝাড়াদার পর্যান্ত তাঁহাকে দেখিয়া লুকাইয়া হাসে। দেখিয়া শুনিয়া তিনি অবরুদ্ধ কঠে একদিন জমিদার মহাশয়কে বলিলেন, "আমার বয়স হয়েছে, এখন আর আমি পারি না, আমার কাছ খেকে সব বুঝে হুঝে নিয়ে আমায় ছুটা দাও।"

কালিকাবাবু গন্তীরভাবে বলিলেন,
"ছেলের দোষে নিজেকে দোষী করা
নিজের উপর অন্তার অত্যাচার! আপনি
কেন ব্যস্ত হচ্চেন? মণিশঙ্করের জন্ত
আপনি কেন শান্তি ভোগ করতে যাবেন?
আপনি আমার পৈতৃক দেওরান, আপনাকে
আমি এত সহজে ত্যাগ করতে পারি না।"

তর্গাশঙ্কর কহিলেন, "না বাপু, এ আমারই পাপের শান্তি। বেথানে আমি মাথা উচু করে স্বার ওপর হুকুম চালিয়েছি, সেধানে মাথা নীচু করে কাজ করতে পারব না। তোমার এইেট হতে আমি যা কিছু করেছি, তাতেই আমার বাকি কটা দিন বেশ চলে যাবে। আর কেন আমায় ধরে রাথছ ?"

কালিকাবাবু বছ অন্তনয়-বিনয় করিয়া
কিছুতেই দেওয়ানজীকে রাথিতে পারিলেন
না; তবে তুর্গাশঙ্কর আরও কয়েক মাস
থাকিয়া সমস্ত বন্দোবস্ত করিয়া দিতে
স্বীকৃত হইলেন।

দেওয়ান মহাশয়ের কর্মত্যাপের সংবাদ চতুর্দিকে রাষ্ট্র হইরা গেল। কেহ ছঃখিত इटेन, (कह मान मान श्रुवह महाह इहेन। কিন্তু ভাগবত মহাশয় এই সংবাদে यर्भरतानां छ इः थरवाध कतिरान । পাপে পিতার শান্তি-ভোগ তাঁহার নিকট বড়ই ছঃসহ বোধ হইল, তাই তিনি कार्डिकरक छाकिया विलालन, "(जाभारतत ৰুত্তই দেওয়ানজী এ রকম ক্ষতিগ্রন্থ হলেন। তোমরা যদি মণিশঙ্করের সেদিনকার ব্যাপার চতুর্দিকে রাষ্ট্র করে না দিতে, তাহলে কখনই এ ব্যাপার ঘটত না। সেদিন থেকে মণি কোণায় নিরুদ্দেশ হরেছে. দেওয়ান মশায়ের জীও শুনলাম, সেদিন থেকে শরীরে আঘাত পেয়ে অস্থ হয়েছেন, তার ওপর উনি আবার কাজ CECE দিচ্চেন। তোমাদের উচিত, ওঁর পায়ে ধরে যাতে উনি আবার কাজ নেন, তাই করা।"

কার্ত্তিক কহিল, "আমাদের জন্ম যদি আপনার ক্ষতি হয়ে থাকে, বলুন, যেমন করে হোক, সে ক্ষতি পূরণ করবার চেষ্টা করব। রামকে তীর মারলে সে তীর যদি শ্রামকে লাগে, তাহলে যে তীর ছুড়েছিল, সকলে তাকেই দোষ দেবে। কি হলে আপনি সম্ভুষ্ট হবেন, বলুন, আমার সাধ্যাতীত না হলে আমি তাই করব।"

হুৰ্গশিক্ষর গড়গড়ায় ভীষণভাবে হুইটা
টান দিয়া বলিলেন, "বিপদে কোথায়
সহামুভূতি পাব, না, এই রকম একটা
চ্যাংড়ার কাছে অপমান হতে হচ্চে!
যারা আমার সামনে মুথ তুলে কথা
বলতে সাহস করত না, তারা এখন বুক
ফুলিয়ে দাঁড়িয়ে বলছে, সাহায্য করব।
ওঃ, এর চাইতে মরণ ছিল ভাল।"

কার্ন্তিক কহিল, "আপনার পা ছুঁরে বলছি, আমার কোনরকম অসদভিপ্রায় নেই। বেশপথ করতে বলেন, তাই করে বলছি, যদি আমার ধারা কোন উপকার হয়, আমি তা করতে রাজী আছি।"

কার্তিকচন্দ্র বিশ্বিত হইয়া বলিল, "সে
কি ! তা আমি কেমন করে পারব ?
শৈলজার বিয়ের ওপর আমার কি হাত ?
বাবু আমার কথা শুনবেন কেন? ভবে
আমায় ধদি এ প্রস্তাব করতে বলেন, আমি
আজই করব।"

"না, না, অতথানি দয়া তোমায় করতে হবে না। তবে তুমি যদি ইচ্ছে কর, তা হলে তা হতে পারে।*

'কি করে, বলুন। আমি তাই করব।"
"তোমাদের এথানকার বাস তুলতে
হবে।"

কার্ত্তিক কিছুক্ষণ নীরবে চিস্তা করিয়া হা[সয় বলিল, "আমরাই তা আপনার শক্র! বেশ, তাহলে বাবাকে একথা বলছি যে, আমরাই আপনার পথের কাটা কিন্তু বাবা এথান থেকে याद्यन कि ना, तम कथा वन्तर्छ भातिता। যদি একা আমি গেলে হয়, বলুন, আমি এখনই সরে পড়ছি। আর যখন ইংরিজিই পড়ছি, তথন এ বিভার শেষ না দেখে আমি ছাড়ছি না। চার মাস পরেই আমাদের এণ্টেন্দ্ একজামিন, তারপর হয় কলকাতায়, নয় অন্ত কোন জায়গায় আমায় যেতেই হবে। তথন অনায়াসেই আমি আপনার পথ থেকে দূর হব। এই চার মাস অপেক। হয়ত বাবু আমায় যে-রকন ভালবাদেন, তাতে আপনার স্থবিধে না হয়ে অস্থবিধেই হতে পারে।"

ত্র্গাশস্করের ক্রোধ ক্রমশ বিশ্বয়ে পরিণত হইল। এই অষ্টাদশ বর্ষীয় বাশকের এতথানি বৃদ্ধি । গুর্গাশঙ্করের মনে আবার আশা দেখা দিল। তিান ভাবিলেন, ইংগার বৃদ্ধি যথেষ্ট বটে, কিন্তু বিষয় বৃদ্ধি কম, নহিলে নিজের ভবিষ্যৎকে কি কেহ এতথানি উপেক্ষা করিতে পারে ?

তাঁহাকে চিন্তা করিতে দেখিয়া কার্ত্তিক চক্র হাসিয়া বলিল, "আপনার ভয় হচ্ছে যে. এত বড় লোভ আমি কি করে সম্বরণ করব হয়ত পারব না কিন্তু ঠিক कानरवन रय जाभनात कारक रखें। थूव वर्फ, আমার কাছে ১য়ত সেটা থবই ছোটা আপনি টাকা-কড়ি, ধন-দৌলতকে করে দেখতে শিথেছেন, আর আমি গরীব ব্রাহ্মণের ছেলে, নিজের, মানটাকেই বড় করে দেখতে শিখেছি। বাব হয় ত আমাকে শিখিয়ে-পড়িয়ে তাঁর বিষয়-সম্পত্তির সঙ্গে শৈলজাকে আমার হাতেই সংপ দেবেন, মনস্ত করেছেন। কিন্তু আমি জানি, ভিথিরীর ছেলে রাজপদ পেলেও সেই ভিথিরীই থাকে। আপনার মণি এই এত বড় লাখ-দেড় লাখের সম্পত্তি পেলেও সেই মণিই থাকবে। আমি দুর থেকে তাই দেখে হাসব! কিন্তু বাবু আমায় ভালবাদেন, ঠিক জানবেন, সে ভাল-বাসার অপমান আমি কথনও করব না। আমি বড়ই হব, ছোট হব না। বাবা যদি এতদিন প্র্যান্ত আমার ভার বহন করতে পেরে থাকেন, আরও কিছুদিন তিনি তা পারবেন, বোধ হয়।"

তুর্গাশঙ্কৰ ভাড়াভাড়ি নিকটে আসিয়া বলিনেন, "বাবা, ভোমায় আশীর্কাদ করি,

চিরদিন তুমি ব্রাহ্মণের ছেলেই থেকো।
তোমায় কিছু করতে হবে না। কপালে
থাকে, মণি বড় হবে, ভাল হবে, কিছু
আমি তোমার কাছ থেকে এ বিষয়ে
কোন সাহায্য নেব না। তুমি নিশ্চিপ্ত
মনে পড়াগুনা করগে। আমি অধম, তাই
তোমায় সন্দেহ করেছিলাম।"

কার্ত্তিক কহিল, "কিন্তু আমি যথন
বলছি যে আপনার পথে দাঁড়াব না,
তথন নিশ্চয়ই সরে যাব, কেউ আমায়
নিশারণ করতে পারবে না। তবু এও বলে
রাথছি, আপনার মণিকে বাবু যাদ মেয়ে না
দেন তাহলে আমি আবার আসব। তথন
যদি তিনি আমাকেই সমস্ত দেন, ত আমায়
নিতেই হবে, কারণ তিনি আমায় ভাল
বাসেন। তবে ভয় নেই, এখন যদি তিনি
প্রস্তাব করেন যে তোমায় শৈল্জাকে বিয়ে
করতে হবে, তাহলে আমি কিছুতেই তা
করব না। আপনি আপনার মণির জক্ত
যথেছে। চেই। কর্কন।"

কার্ত্তিকচন্দ্র আর দাড়াইল না,
দেওয়ানজাকে প্রণাম করিয়া চলিয়া গেল।
ছুর্গাশস্কর নীরবে গড়গডা টানিতে লাগিলেন;
কিছুক্ষণ পরে দীর্ঘনিশাস ফেলিয়া বলিলেন,
"আমি যে বাপ, কি করি!"

>>

প্রবেশিকা পরীক্ষার ফল বাহির হওয়ার
কিছুদিন পরে দেখা গেল, কার্ত্তিকচক্ত্র কুড়ি টাকার বৃদ্ধি পাইয়ছে। সর্বানন্দ পাশ হইয়ছে মাত্র। এই হই সংবাদে সকলেই সম্ভুষ্ট হইল বটে, কিন্তু কার্ত্তিকচক্ত্র অত্যন্ত হংথিত হইল। তাহার পিতা যথন প্রস্তাব করিলেন, সে ঐ স্কলারশিপের টাকার কলিকাতা বা অক্ত কোন স্থলে পড়িতে যাইতে পারে, তখন সে বলিল, "সর্বান্দার কি হবে ?"

পিতা বলিলেন, "।যনি এতকাল ওর ধরচ বহন করে আসছেন, তিনি যদি এখন অস্বীকৃত হন, তাহলে নিকপায়।"

"তাঁর কাছে এখন এ প্রস্তাব কবে কে ?"

"ইতিপূর্বে যে করেছিল, সেই করবে।"
"কোন কারণবশতঃ আমি আর সে
প্রস্তাব করতে পারব না।"

"কি কারণ ?"

কার্ত্তিকচন্দ্র কিছুক্ষণ চিস্তা করিয়া বলিল, "আপনার কাচে গোপন করা উচিত নয়। দেওয়ানজীর সঙ্গে আমার পূর্বে যে কথাবার্তা হয়েছিল, তা থেকে এখন ম্পষ্ট বুঝতে পেরেছি, কেন বাবু আমায় এত স্লেহের চক্ষে দেখেন। বাবু তার **মেরের সঙ্গে আমার** বিয়ে দেবার ইচ্ছা करत्राह्म । এथन (मक्षा (क्रान-क्रान তাঁর উপর জোর-জুলুম আর আমি করতে পারিনে। যদিও আপনিই এতদিন আমাদের থরচ-পত্র চালিয়েছেন, কিন্তু অক্স জায়গায় পড়বার ধরচ চালানো আপনার প্ৰকে অসম্ভব। অতএণ এ অবস্থায় আমি ত কোন উপায় দেখতে পাচিছ না। এখন জেনে গুনেও যদি অজ্ঞের ভাব দেখিয়ে আমি তাঁকে গিয়ে বলি যে সর্ব-দার ধরচ व्यापनारक मिटल हरत, लाहरन रमणे मिरला क्षा बनात मञ्हे हरव। এक উপান্ন, यिन मर्ख-मा शिरम वरन। किछ-"

শিবচন্দ্ৰ কহিলেন, "কালিকাবাবু কভ लारकत (इल-शिलत थत्रह-शव मिरम्हन, সর্বানন্দর মত গরীব ব্রাহ্মণের ছেলের খরচ দিতেও কুন্ঠিত হবেন না। কিছু তোমার সঙ্গে যে তিনি মেয়ের বিয়ে দেবেন, এ সংবাদ ত আমিও জানতাম না। আমি মনে করতাম, তিনি ধেমন সকলকেই দয়া করেন, তোমাকেও তেমনি। তবে তোমায় যে অত্যন্ত স্নেচ করেন, এটা আমি খুবই জানি। কিন্তু এর মধ্যে যে ঐ-রকম ভাব লুকানো ছিল, তাত কৈ ঘুণাক্ষরেও টের পাইন। ছি ছি, কি লজা! এখন ত नकरनहे मरन कतरव रय. आमि টाकात লোভে ছেলে বিক্রী করেছি। কার্তিক. আর তোমার ইংরিজি লেখাপড়ার প্রয়োজন নেই।"

"আমার লেখা-পড়ায় ত এতদিন কোনরকম আর্থিক সাহায্য বাবু করেন নি, আজও করতে হবে না, কারণ আমি যা স্কলারশিপ পেয়েছি, তাতেই আমার চলবে।"

"আর্থিক সাহায্য পাওনি, তাই-বা কেমন করে বলব! হেড মাষ্টার মশায় নিজে তোমায় পড়াতেন। তোমাদের যথন যে বইরের দরকার, বাবুর লাইবেরী থেকে তথনই তা পেরেছ। স্কুল-পাঠ্য পুস্তক কিছু লাইবেরীতে থাকে না, তবু তোমরা ছজনেই তা পেরেছ। এখন ত সবাই ব্বতে পারবে যে, কেন ওধানে তোমার এত প্রতিপত্তি! না, না, কার্ত্তিক, তুমি ইংরিজি

"আমি না হয় ছেড়ে দিলুম, কিস্ক

সর্ববিদাদকে ভাহলে গাছে চড়িয়ে মৈ কেড়ে নেওয়া হবে !"

তার উপায় আমি কি করব ? সর্বা-নলকে বল, সে নিজে গিয়ে বাবুকে বলে-কয়ে যা হয় করুক। আমরা আবে তার কোন সাহায্য করতে পারব না।"

"বাবা, আপনি ব্যস্ত হচ্চেন, কেন ? আমাদের কার্য্যোদ্ধার নিয়ে কথা। আমি নিজে বিবাহ না করলে ত আর তাঁরা জোর করে আমার বিয়ে দিতে পারবেন না।"

"কি! তুমি আমায় এত নীট মনে কর যে এতদিন এত উপকার নিয়ে আজ ঐ রকম মিথাাচাবের দারা তাঁর প্রত্যুপকার করব ? এতদিন অজ্ঞানে যা করেছি, করেছি, আর তা কিছুতেই পারব না। তুমি আর পড়তে পাবে না, আমার পৈতৃক যা আছে, তাই নিয়ে তোমায় সন্তুষ্ট ধাকতে হবে।"

"বাবা, আপনি এ রকম ব্যস্ত হলে আপনার পৈতৃক সম্পত্তিই বা রাখবেন কি করে ?"

"না পারি, ব্রাহ্মণের ছেলে, ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বন করলে কেউ দোব দিতে
পারবে না। তবু এ কথা ত কেউ বলতে
পারবে না যে, হরচন্দ্র সার্কভৌমের
সম্ভান পুত্র বিক্রয় করেছে।"

"আপনি নিশ্চিন্ত থাকুন, বাবা, আপনার যাতে কোনরকম অসম্মান হয়, তা করতে দেব না! কিন্তু বিপদকে আগে থেকে ডেকে আনা কোনরকমেই উচ্চিত হবে না। একটা কথা জিজ্ঞাসা কবি, সর্বা-দাদার যদি কোন উপকার করতে পারি, করব কি ?" "আমাদের উঁচু মাথা নীচু না করে যদি পার, তাহলে কর। কিন্তু সাবধান, কালিকাবাব্র মত উদার-হৃদয় ব্যক্তির সঙ্গে কোনরকম চালাকি করতে পাবে না। সব কথা স্পষ্ট বলার পরও তিনি যদি তোমার আর স্বানন্দর উপকার করতে রাজি হন, তাহলে তা তুমি করতে পার।"

"(त्रण, त्रहें कथाहे खिता"

কাত্তিকচক্র পিতার নিকট হইতে চলিয়া
গিয়া সর্বানন্দকে সকল কথা খুলিয়া বলিল।
সর্বানন্দ মান মুখে বলিল, "কাজ কি ভাই,
আমার ইংরিজি পড়ায় ? ইংরিজি পড়ে
বড় জোর কেরাণী হব। গরিব ব্রাহ্মণের
ছেলের ভাগো সেই দাস্ত বুভি ছাড়া যথন
আর কিছুই জুটবে না, তথন যা তু'দশ
বিবে জমি শিষ্যসেবক আছে, তাই নিয়ে
তুঃখে-কটে জাবন কাটানো মন্দ কি!"

কার্ত্তিক কাহল, "তুমি যদি এম্, এ পাশ করতে পার, তাহলে প্রোফেসর হতে পারবে, অভ কোনরকম বড় কাজও শিলতে পারে। সেই জভোই বলছি, তুমি এ স্থবিধা ছেড়ো না। চল, গিয়ে বাবুকে সব কথা বলি।"

সর্বানন্দ কহিলু, "এতদিন ভোমার স্কন্ধে হর করে চালিয়েছি, আর আমার তা ইচ্ছে নয়।"

कार्डिक किंग, "(कन ?"

সর্কানন্দ কহিল, "আমি তোমায় সে কথা আর বল্তে পারব না, কার্ত্তিক। আমায় ক্ষমা কর ভাই, আমায় ছেড়ে দাও। আমার ভাগো যা আছে, তাই হোক।"

কার্ত্তিক কিছুক্ষণ সর্বানন্দর মূথের

পানে চাহিয়া রহিল। সর্বানন্দ সহসা
অত্যক্ত লজ্জিত হইয়া বলিল, "কার্ত্তিক,
মান্ত্রকে বেশী ভালবাসতে নেই, বেশী
বিশ্বাসপ্ত করতে নেই। আমি তোমার
কাছে একটা কথা এতদিন গোপন করেছি
বলে লজ্জায় আমার মরে যেতে ইচ্ছে
হচ্ছে। তুমি তোমার অক্তত্ত বন্ধুকে
ত্যাগ কর।"

কার্ত্তিক কহিল, "তোমায় সব কথা খুলে বল্তেই হবে। কি হয়েছে বল,—হয়তো আমা হতে তোমার উপকার হতে পারে।"

"তা জানি, তুমি তাপার বলেই তোমায় তা বলব না। তোমার দার। এ উপকার আমি নেব না।"

"নিতেই হবে, বল, নইলে জান আমাকে ?"

সর্বানন্দ কাতর হইয়া বলিল, "কার্ত্তিক, ভাই, তোর পায়ে পড়ি, তুই আমায় এত ভাল বাসিস নে, আমি তোর এতথানি ভালবাসার মোটেই উপযুক্ত নই।"

কার্ত্তিক কহিল, "তুমি ভালবাসার উপযুক্ত কি না, সে বিচার আমি করব। এখন তুমি যে আমায় ভালবাস, তার পরিচয় দাও। বল, কি হয়েছে ?"

সর্বানন্দ ছল ছল নেত্রে বলিল, "আমায় যদি মেরে ফেলতে পারিস, তা হলে বলতে পারি।"

কাৰ্ত্তিক কহিল, "তাহলে বলবে না ?" "কিছুতেই না।"

কার্ত্তিক কহিল, "সর্ব্ব-দা, তাহলে বলে রাথছি, আর তুমি আমায় দেখতে পাবে না। এ জন্মে এই পর্যাস্ত।" কার্ত্তিক চল চলিয়া যায় দেথিয়া সর্বানন্দ তাহার হাত চাপিয়া ধরিয়া বলিল, "কার্ত্তিক, আমায় দয়া কর। তুমি মুথ ফিরিয়ো না। তুমি যদি মুথ কেরাও, তা হলে ভগবান মুথ ফিরুবেন। দয়া কর ভাই।"

কার্ত্তিক কহিল, "তুমি কৈ আমায় দয়া করলে? তুমি যে দয়া আমায় করতে পার না, আমিও তোমায় সে দয়া করতে পারি না।"

সর্বানন্দ সভাসভাই কাঁদিয়া ফেলিয়া বিলল, "কার্ত্তিক, শোন, যদি ভোমায় এ কথা বিল, তা হলে এই মুহুর্ত্তে তুমি সে কাজ করতে যাবে। অথচ তাতে ফল হবে এই যে তোমাদেরও ক্ষতি হবে—আর আমার পূ আংটার আবার গাঁটকাটার ভয় পূ আমি যে সর্ব্ত সেই সর্ব্ত থাকব।"

কার্ত্তিক কহিল, "তোমার কোন কথা শুনতে চাইনে। হয় সব কথা খুলে আমায় বল, নয় আমার আশা ত্যাগ কর।"

সর্কানন্দ তথন নিতান্তই নিরুপায় হইয়া কার্ত্তিককে বলিল, "ঐ দরজাটা তাহলে বন্ধ করে দাও।" দরজা বন্ধ করিয়া তুই বন্ধুতে যে কথা হইল, তাহাতে কার্ত্তিকচন্দ্র অত্যন্ত বিষয় হইয়া গেল। কিছুক্ষণ চিন্তা করিয়া সে বলিল, "যাই হোক, আমিও যা তুমিও তাই। আমি গরীবের ছেলে, তুমিও গরীবের ছেলে। কালিকাবাবু আমাকে বদি মেয়ে দিতে উন্নত হয়ে থাকেন, তো্মাকেই বা তিনি না দিতে পারবেন কেন ?"

"তোমাকে যে বাবু কতথানি ভাল

বাদেন, তা তুমি জান না, তাই এ কথা বলছ। তার উপর শৈল ?"

"শৈল ছেলেমানুষ, ওর কথা ছেড়ে দাও। যার সঙ্গে বিদ্নে হবে, তাকেই ওর ভালবাসতে হবে। ওর কথা ধর্ত্তবাই নয়।"

"কি ভরঙ্কর ! যার বিয়ে হবে,
তার কথাই ধর্ত্তব্য নর ! শৈল আর ছেলে
মানুষটি নেই। এখন ওর মুখ-চোধ দিয়ে
ওর মনের কথা প্রকাশ হয়ে পড়ছে।
তুমি অন্ধ, তাই কিছু দেখতে পাওনি। আমি
আজ কতদিন লক্ষ্য করে আস্ছি, ভোমাকে
দেখলে ওর সমস্ত মুখখানির ওপর দিয়ে—"

কার্ত্তিক বাধা দিয়া কহিল, "থাম, থাম, তুমিও কি মণিশকর হয়ে উঠলে না কি ?

কি বল তার ঠিক নেই। আমার মত
হোঁৎকারামকে যদি, তুমি সামনে থাকতেও,
শৈল পছন্দ করে থাকে, তাহলে ওর ভাগ্যে
অশেষ হুর্গতি আছে। যাক, তোমার আমার
মধ্যে মেঘ কেটে গেল! এই সামান্ত কথা
তুমি যথন আমার বলছিলে না, তথন বুঝছি
ভোমার যথেষ্ট পাপ সঞ্চয় হয়েছে। দেই
পাপের শান্তির জন্ত তোমাকে আমার সঙ্গে
কলকাতার, কিম্বা বেখানেই বাই পড়তে
যেতে হবে। আর তোমার সঙ্গে যেমন
করে পারি, শৈলজার বিয়ে আমি দেওরাব।
এতে যত চালাকি থাটাতে হয়, থাটাব।"

সর্কানন্দ কুদ্ধ হইরা বলিল, "কি ! .তুমি নিজের নাম করে টাকা নিয়ে আমার পড়ার সাহায্য করবে ? আর মনে করেছ, সেই টাকা আমি নেব ?"

কাৰ্ত্তিক কহিল, "আরে থাম না, তুমি বাবুকে একটুও চেন নি। আমি না চাইলেও তিনি তোমায় সাহায্য করবেন। এখনও ত কোন কথা হয়নি। সবই যথন উড়ো-ভাসার ওপর চলছে, তথন তাই চলুক না!"

"না, আর তা হতে পারে না। তুমি না চাইলেও তোমারই জন্ত তিনি আমার সাহায্য করবেন।"

কার্ত্তিক কহিল, "দেখ সর্বা-দা, বাবুর এত-থানি অপমান করো না, বলছি, তাহলে তোমার পাপ হবে। বাবু এতদিন আমার জন্ম তোমায় সাহায্য করেন নি, এ তোমায় বলে রাথছি। তার প্রমাণ চাও, আজ আমার সঙ্গে যেয়ো, দেখতে পাবে।"

দর্বানন্দ কহিল, "তা যদি প্রমাণ করতে পার, তা হলে তোমার সঙ্গে বেথানে ষেতে বল, রাজি আছি।"

কান্তিক কহিল, "যেতে রাজি না হলেই ব তোমার ছাড়ত কে? আমি যা মতলব করেছি, তার জন্ত তোমার সরিয়ে দিতুমই। আমি আজ পাঁচ মাস আগে দেওরানজীর কাছে প্রতিজ্ঞা করে এসেছি, তাঁর মণির জন্ত পথ খোলসা করে দেব, সে কথা ত তোমার মনে আছে ?"

সর্বানন্দ কহিল, "ছি ছি কার্ত্তিক, শৈলর সঙ্গে ঐ জ্বানোয়ারটার নাম এক সঙ্গে করতে তোমার বাবে না ?"

কার্ত্তিক কহিল, "আছা সর্ব্ধ-না, জিজ্ঞাসা
করি, নামুষ ত মামুষই! আত্মায় ত স্বাই
এক! তাহলে একজনের নাম করলেই
বা তোমাদের মুখে জল আদে কেন,
আর একজনের নামেই বা খড়গহন্ত
হয়ে ওঠ কেন? মামুষ মামুষই, অবস্থা

শিক্ষা ইত্যাদির গুণে নানা রকম হয়। কে জানে ? কে জোর করে বলতে পারে य आमतारे थूव छैठू जीव, जात मिनकत थूर नौहू! श्रीमञी देननकाञ्चलती उंति নিজের ত্রিশ হাজার আর তাঁর বাপের দেড় লাথ টাকার সম্পত্তির দরুণই বা এত প্রার্থনীয় বস্তু হয়ে উঠলেন কেন্ ু আর সর্বানন্দ শর্মার চাল্লশ বিঘে ত্রন্ধোত্তর মাত্র সম্বল হওয়াতে তিনিই বা এত কেয় হলেন কেন ? সমস্ত জগতের উপর যদি কারও আধিপত্য থাকে ত সেই রাজরাজেশবের অফুরস্ত ধন-দৌলতের কাছে তোমার মাসিক পাঁচ টাকাই বা কি, আর মহারাজাধি-রাজের লাথ লাথ টাকাই বাকি! One divided by infinity ও যা, আৰ one million divided by infinity ও তাই।"

সর্বানন্দ কার্তিকের যুক্তি শুনিয়া হাস্ত সম্বরণ করিতে পারিল না। তাহাকে হাসিতে দেখিয়া কার্তিক বলিল, "ঐ হাসিটেই হচ্ছে একমাত্র দামী জিনিষ। সংসারের হ'এক টুকরো মাটি, কাঠ, জল-বাতাসের জন্ত কামড়া-কামড়ি দেখে যে হাসতে পারে, সেই ঠিক বস্তু লাভ করেছে। অন্ত সবাই গড়্ডলিকা প্রবাহের দলে পড়ে ভেসে যাক, আর আমরা হুজনে কেবল হাসি এস।"

> <

সন্ধ্যার সময় লাইবেরীর সন্মুথস্থ উভানে একটা বেদীর উপর ব্দিয়া কালিকাবার্ ভাষ্রকৃট সেবন করিতেছিলেন। এমন সময় কার্ত্তিক ও সর্ব্বানন্দ আদিয়া সন্মুথে দাঁড়াইল। কালিকাবারু হাসিয়া ব্লিলেন, "আমি আগেই সংবাদ পেয়েছি। কিন্তু ত্পুর বেলায় তোমরা আসনি কেন ?"

কাত্তিক কহিল, "বাবার সঙ্গে একটা পরামর্শে আমরা ব্যস্ত ছিলুম, তাই আসতে পারি নি।"

কালিকাবাবু কহিলেন, "তাঁর সঙ্গে আমারও যে একটা কথা আছে—তিনি এখনও আসছেন না কেন । ওবে রামচরণ, বিষণকে ডাক্ত।"

কার্ত্তিক কহিল, "বাবা আদবার আগে আমাদের হুটো কথা আছে—"

কালিকাবাবু কহিলেন, "তাই না কি ? বসো, বসো, ঐ বেঞে বসো।"

কার্ত্তিক আসন প্রচণ করিয়া বলিণ,
"আমার কথা এই যে আমার কলেজে
পড়তে যাওয়ায় একটু গোলমাল উপস্থিত
হয়েছে। কি গোলমাল, বাবা তা নিজে
বলবেন। সেই গোলমালের দরুণ হয়তো
আমার ইংরিজি পড়া আর নাও হতে পারে।
কিন্তু—সর্ব্ব-দা তাহ'লে কি করবে ?"

কালিকাবাবু বিশ্বিত হটয়া বলিলেন, "তুমি কুড়ি টাকা স্কলারশিপ পেয়েছ,
তবু তোমার পড়ার গোলমাল হবে
শাশ্চর্যা তোমার বাবাকে আবার নতুন
করে সেই সব পুরোনো কথা বোঝাতে
হবে নাকি
?"

কার্ত্তিক কহিল, "কোন একটা নতুন কারণ ঘটায় তিনি আমাকে আর ইংরিজি পড়াতে অনিছুক। কি কারণ, তিনিই তা বলবেন। এখন সর্কাদার কি হবে, তাই জানতে চাচ্ছি।"

कानिकारात् कहित्नन, "अत यमि तम

রকম কোন কারণ না ঘটে থাকে, তাহলে ওর পড়াশোনায় কোন রকম বাধা ত দেথতে পাচ্ছি না। এতদিন ওর খরচ দিতে যদি এ এষ্টেটের না আটকে থাকে, তাহলে এখনও আটকাবে না। তোমার বাপ যদি তোমার মঙ্গণ না চান, তা বলে সর্বানন্দ কেন নিজের ভবিষ্যং নষ্ট করবে ? স্বানন্দ, তুমি কি বলতে চাও?"

দর্বানন্দ কহিল, "আজে, আমার আর
কিছুই বক্তব্য নেই, তবে কাত্তিক জোর করে
আমার ইংরিজি পড়া ধরিয়েছে। এখন
ওই যদি ছেড়ে দের, তাহলে আমারই
বা এত প্রয়োজন কি! আমি যে বরাবর
সমুস্ত একজামিনই পাশ করতে পারব,
তারও কিছু ঠিক নেই।"

কালিকাবাবু কহিলেন, "তাই বলে কেউ
চুপ করে থাকতে পারে না। যথন তোমার
এতথানি স্থবিধে করে দিতে আমরা সম্মত
হচিচ, তথন তুমিই বা সে স্থবিধে ছেড়ে
দেবে কেন ? হয়ত যদি ভাল করে
বরাবর পাশ করে বেতে পার, তাহলে পরে
গভর্নদেট সাভিশে কোন ভাল পোট
পাওয়াও তোমার পক্ষে কঠিন না হতে
পারে।"

সর্বানন্দ কহিল, "কিন্তু কাণ্ডিক যদি থেতে না চায়—"

কালিকাবাবু কহিলেন, "বাপু, অতথানি সেন্টিমেণ্টাল হলে সংসার চলে না। আমি মানলাম, তোমাদের ছটিতে খুব ভাব। তাই বলে একজন যদি নিজের ভাল-মন্দ না বোঝে, ভাই বলে যে অপরকেও বিবেচনা-শক্তি ভাগে করতে হবে, এর কোন অর্থ নেই। তোশার যদি আর কোন আপত্তি না থাকে, তা হলে প্রস্তুত হওগে। তোমার যা কিছু ধরচ-পত্র হবে, আমি তা বহন করব। কার্ত্তিক, তোমার আর কিছু বলবার আছে p"

কার্ত্তিক কহিল, "আর যা আছে, তা বাবাই বলবেন। তবে আমার কিন্তু সর্বা-দার সঙ্গ ছাড়তে ইচ্ছে হচ্ছে না। আপনি বাবাকে বুঝিয়ে যদি রাজি করাতে পারেন, তাহলে আমিও যাব।"

কালিকাবাবু কহিলেন, "বাবা কার্ত্তিক, তোমার কিসে ভাল হবে, সে কি আমি বুঝিনে ? তুমি জান না—"

কার্ত্তিক কহিল, "আপনার পাল্নে পড়ি, আপনি আমার ওপর রাগ করবেন না। আপনার দয় যদি আমি এ জীবনে ভূলি, তাহলে আমার সমস্ত জীবনই একটা অভিশাপ বলে জ্ঞান করব। যেন চিরদিন আপনার আশীর্কাদের উপযুক্ত থাকতে পারি, আমায় এই আশীর্কাদ করবেন।"

কালি কাবাবু কহিলেন, "আমার ভাল-বাসাটা সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ নম, পরে জানতে পারবে। এখন যাও, তোমার বাবাকে পাঠিয়ে দাওগে।"

কাত্তিক কহিল, "আমরা গিয়ে তাঁকে পাঠিয়ে দিছিছ।"

কার্ত্তিক ও সর্বানন্দ তাঁহাকে প্রণাম করিয়া চলিয়া গেল এবং কিছুক্ষণ পরে শিবচন্দ্র স্থায়রত্ব আসিয়া তাহাদের স্থান অধিকার করিলেন। কালিকাবাবু জ্যোৎস্না-বিধৌত একটা কামিনা বুক্ষের দিকে চাহিয়া-ছিলেন। তাঁহাকে অভ্যমনন্ত দেখিয়া ভায়-

রত্ব মহাশয় বলিলেন, "আপনি আমায় ডেকেছিলেন ?"

কালিকাবাবু চমকিত হইয়া বলিলেন, "এই যে আপনি এসেছেন। আজ এত দেরী হল যে ?"

শিবচন্দ্র কহিলেন, "কান্তিক আমাকে বলেছিল, আল একটু পরে বাবেন, আমার একটা কথা আছে, বাবুর সঙ্গে; তাই সে চলে গেলে, আসছি।"

কালিকাবাবু কহিলেন, "আপনি না কি কার্ত্তিককে আর পড়াগুনা করতে দেবেন না ?"

শিবচন্দ্র কহিলেন, "পড়াগুনা করতে দেব না, এ কথা বলিনি; তবে অন্ত কোথাও গিয়ে ওর পড়াগুনার আর প্রয়োজন নেই।"

কালিকাবাবু কহিলেন, "কেন, এ-রকম ইচছা হল ?"

শিবচক্র কিছুক্ষণ নীরবে চিন্তা করিলেন;
তারপর পদতলম্ভ চটা জুতার উপর দৃষ্টি
নিবদ্ধ করিয়া বলিলেন, "আজ এমন একটা
কথা শুনেছি, যাতে আপনার দরার ওপর
নির্ভর করে তাকে বিদেশে বিভার্জনের
জন্ম পাঠাতে আমার ইচ্ছা চলে গিরেছে।"

কালিকাবাবু কহিলেন, "কি কথা আর কার কাছেই বা তা শুনলেন, শুন।"

শিবচন্দ্র কহিলেন, "কথাটা শুনেছি, কার্স্তিকের কাছে, তবে সে কার কাছে শুনেছে, সে কথা বলতে পারব না। কারণ ভাতে সে ব্যক্তির হয়ত অনিষ্ট হতে পারে। তবে কি কথা, তা যদি শুনতে চান ত বলতে পারি। কিন্তু পরের মুথে শোনা কথা, আপনাকে বলতে সঙ্কোচ বোধ হচেছ।" কালিকাবাবু কহিলেন, "সঙ্কোচ বোধ হয় ত' বলে কান্ধ নেই, কিন্তু আমার বক্তব্য যা আছে, তা বলে নি। কার্ত্তিকের ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে আপনি যতথানি চিন্তিত, আমাকেও ততথানি জানবেন।"

শিবচন্দ্র কহিলেন, "মাজে, সে কথা অবিখাস করবার তাহলে আর কিছুমাত্র কারণ নেই। আপনি যে কার্ত্তিককে নিজের সম্ভানের মত দেখেন এ কথা আপনার অতি-বড় শক্ততেও বলবে। কিন্তু যদি ব্রতে পারি যে একমাত্র স্নেহ হতেই আমি যে কথা শুনেছি, সেই কথা উঠেছে, তাহলে সমস্ভ বিধা ত্যাগ করে কালই আমি কার্ত্তিককে কলেজে পড়তে পাঠিয়ে দেব।"

কালিকাবাবু ক্ষ্রভাবে বলিলেন, "আর

যদি এই অভিন্নেহের অন্ত কোন গৃঢ় কারণ

থাকে, তাহলে আপনি ওকে আমার
কাছ থেকে কেড়ে নেবেন ? আপনার

ছেলেকে যদি কেউ একটু বেনী ভালবাসে,
—তা সে ভালবাসা বে কারণেই হোক

—সেটা আপনার কাছে মন্ত অপরাধ বলে
গণ্য হবে ?"

শিবচক্র ব্যস্ত হইরা বলিলেন, "আপনি যদি এতথানি ক্ষ্ম হন, তাহলে এবিষয়ে আলোচন। ত্যাগ করতে বাধ্য হব, কারণ আপনার দয়ার উপর, স্নেহের উপর, নির্ভর করেই আমাদের এখানে বাস করা। আপনি হঃধিত হলে আমাদের—"

কালিকাবাবু কহিলেন, "মাপনি ব্যস্ত হবেন না। কুণ্ণই হই, আর রাগই করি, আমাদের পূর্বপুরুষের কীর্ত্তি লোপ করে:

আপনার মত ব্যক্তিকে পরিত্যাগ করব, এভখানি নীচ আমি নই। তবে কার্ত্তিককে আমার বিশেষ প্রয়োজন আছে, স্থায়রত্ব মশায়। বছদিনের একটা আশা তিলে তিলে সঞ্চিত হয়ে এখন পর্বতাকার করেছে। এখন যদি আপনি নিষ্ঠুরের মত **मि वाभारिक धृ**लिमा९ करत्रन जाहरल मि তু:থ রাথবার আমার আর স্থান থাকবে না। স্থায়রত্ন মশায়, এত দিন এ কথা প্রকাশ करन रिवान, छात कात्रण, कि कानि, यिन এ সংবাদ ভবে কার্ত্তিকের কোন অনিষ্ট হয় বা আপনি প্রথমেই তাতে বাধা দেন, ত্মাপনার মধ্যে যে একটা ব্ৰা**ন্ধণোচিত** গর্কিত ভাব আছে, তার প্রমাণ আমি বহুদিন পূর্বেই পেয়েছিলাম, সেইজগুই সাহস করে এ বিষয়ে কোন কথা বলতে পারি নি। আমার চিরকালের ইচ্ছা যে যদি কার্ত্তিককে নাও পাই, তবুও তাকে বড় হতে মহৎ হতে আমি সাহায্য করব। কিন্তু সেই সঙ্গে আমার যে আশা ছিল, দেটাও তত বড় হয়ে উঠে এখন আমার সমস্ত কায়মনোবাক্যের একমাত্র চেষ্টা দাঁড়িয়েছে। আপনি যদি আমার সে বাসনা পূর্ণ না করেন, তাহলে—"

শিবচন্দ্র কহিলেন, "কি বাসনা, স্পষ্ট খুলে বলুন! কার্ত্তিককে আপনার কি প্রয়োজন!"

কালিকাবাবু কহিলেন, "এ জীবনের শেষ বাসনা পূর্ণ করব, আমার শৈলজাকে তার হাতে সমর্পন করে নিশ্চিন্তহ্ব। স্থায়রত্ব মশার, আমায় আপনি দয়া করুন, এ ইচ্ছায় বাধা দেবেন না। তবে আপনাকে প্রতিজ্ঞা করে বলছি যে কার্ত্তিককে সর্ব্ধ বিষয়ে স্বাধীন করে দিয়ে, শৈলজা আর ভার মধ্যে যেন কোনরকম অসাম্য না থাকে, ভাই করে দিয়ে তবে আমার কাজ শেষ হবে।"

শিবচক্র কহিলেন, "বুঝতে পারলাম না, শৈলজার ঘাই করুন, তবু সে আপনার কন্সাই থাকবে, আর কার্তিকের যাই করুন, তবু সে দরিদ্র ব্রাহ্মণের ছেলেই থাকবে। তাকে যদি আপনার সমস্ত সম্পত্তির উপর বসিয়ে দেন, তবু সে জানবে যে সে সমস্তই তার পাওয়া জিনিষ, এবং সে পরের সম্পত্তির গচ্ছিত ভত্বাবধারক মাত্র। যেমনই করুন, আপনার শৈলজার সঙ্গে পুত্রের যে আন্তরিক প্রভেদ, চিরদিন তা থেকেই যাবে। এমন স্থলে বিবাহ দিলে বিবাহের যা ফল তা মিলবে कि ना मत्कर। (महे क्यूरे क्यामा করছি, আপনি কি সাহসে এক ভিধারীর সন্তানের সঙ্গে আপনার কন্তার বিবাহ দিতে সাহস করছেন ? আমার কি সাধ্য যে আপনার মত ধনী ব্যক্তির সঙ্গে সমানভাবে কুটুম্বিতা রক্ষা করে চলি ¿"

কালিকাবাবু কহিলেন, "একমাত্র টাকাতেই বে মান্ত্রৰ বড় হয়, এ কথা আপনার মুধে শুনে আশ্চর্যা হচিচ। আপনাকে যদি আমার চেয়ে শ্রেষ্ঠনা মনে কর্ব, ভাহলে আপনার সঙ্গে কুটুমিতা স্থাপনের জন্ম এত ব্যস্ত হব কেন ? আমার শৈলজার ত' সম্বন্ধের জ্ঞাব ছিল না, বড় বড় লোকের বাড়ী থেকেও সম্বন্ধ এসেছে, আর আমি ইচ্ছা করলে যে কোন দরিন্ত সংকুলীনের সন্তানকে এনে ঘ্রজামাই করে রাথতে পারি। ও ছটোর একটা ইচ্ছেও আমার নেই। আমি চাই ব্রাহ্মণের সন্তান, আমি চাই যার আত্মসমান-জ্ঞান আছে, সেইরকম মানুষ, পুরোপুরি মানুষ। কলের পুতুল বা থেঁকী কুকুরের যদি দরকার হত তাহলে তা এত ছলভ হত না। আপনার পুত্র বলেই কার্ত্তিকর মানুষ হবার আশা আছে, তাই ওকে এমন করে আপনার কাছ থেকে চেয়ে নিতে হচেঃ"

শিবচক্স কহিলেন, "কিন্তু সকলেই ত' বলবে যে আমি পুত্র বিক্রেয় করেছি। যতই কেন আপনি করুন না, লোক-নিন্দার মুথ থেকে আমার নিস্তার নেই। এমন অবস্থায় কি করে আমি এ বিষয়ে সম্মতি দেব ?"

কালিকাবাবু কহিলেন, "সামাগ্য এক টুলোক-নিন্দার ভরে আপনি এক নিরীহ ব্রাহ্মণ-কল্যার সৎপাত্রলাভে বাধা দেবেন ? ভূলে যান যে সে ধনীর সস্তান; মনে করুন, সেকেবল এক নির্দ্দোষ ব্রাহ্মণ-কল্যা। মনেকরুন, তার বাপ আপনার হাত চেপে ধরে বলচে, "মশার, আমার কুল রক্ষা করুন, আমার কল্যার বিনিময়ে আপনার প্রেটীকে দান করুন।" ভারপর বলুন, আপনি কি করবেন ? এর পরও যদি আপনি চান যে আমি সকলের সন্মুথে দাঁড়িয়ে বলি, আপনার কাছ থেকে প্রোড্হাতে এই কার্তিককে আমি ভিক্ষা করে নিয়েছি, তাতেও আমি প্রস্তত।"

শিবচন্দ্র ভাররত্ন স্তব্ধ হইয়া গেলেন।

এতথানি বিনয়ের সমুথে তাঁহার সমস্ত গর্বব ধূলিসাৎ হইয়া গেল। তিনি অক্ত কিছু করিতে না পারিয়ানত নেত্রে হস্তের তলদেশ খুঁটিতে লাগিলেন। কালিকাবার সহসা নিকটে আসিয়া তাঁহার হাত চাপিয়া ধরিয়া বলিলেন, "বন্ধু, আপনি আমার বয়োজ্যেষ্ঠ, বলুন, আমায় কি করতে হবে, কি করলে আপনার মন পাব !"

শিবচন্দ্রের মস্তক হইতে তর্ক-যুক্তি, স্থায়, সাংখা, পাতঞ্জল, বেদাস্তাদি সমস্তই এক নিমেষে উড়িয়া গেল। তাঁহার যত গর্কা যত অহস্কার যত ব্রাহ্মণত্ব ছিল, সমস্তই বাসাংগি জীর্ণানির স্থায় থসিয়া পড়িয়া গেল। তিনি দেখিলেন, কালিকাবাবৃত্ত মানুষ, তিনিও মানুষ—উভয়ের মধ্যে কোন ভেদ নাই। তিনি উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিলেন, "কালিকাবাবৃ, আপনারই জয়! আমি আর তর্ক করব না। আপনাকে আর কিছু করতে হবে না। কিন্তু এ সংবাদ উভয়ের মধ্যেই আবদ্ধ থাক্। এখন কর্ণান্তর করার প্রয়োজন নেই।"

কালিকাবাবু কহিলেন, "বৈবাহিক, আপনাকে নমস্কার! এই সন্ধার আকাশের নাচে বসে ঐ চক্র আর তারাদের সাক্ষ্য রেথে আমাদের কথাবার্তা স্থির করে নিলাম। আপনার কার্ত্তিককে যখন উপযুক্ত বিবেচনা করবেন, তখনই অমুমতি দেবেন, আমি বিবাহের উল্লোগ করব। কিন্তু মনে থাকে যেন, আমার কন্তা বাগ্দতা হয়ে বৈল, এর এখন অন্ত পাত্রে সম্প্রদান অসম্ভব।"

শিবচক্ত কৈছিলেন, "ভয়ুনেই, আপনি নিশিচক্ত থাকুন।" শিবচন্দ্র গৃহে ফিরিয়া কার্ত্তিকচন্দ্রকে বলিলেন, "তোমার কলেন্দ্রে পড়তে যাওয়াই সাব্যস্ত হল।"

কার্ত্তিকচজ্র মনে মনে হাসিল;
প্রকাশ্রে বলিল, "তাহলে একটা ভাল দিন দেখে দিন, আমি গিয়ে মাকে থবর দি।"

যাত্রার দিন সর্বানন্দকে কিন্তু অত্যন্ত বিষয় মুখে লুকাইয়া বেড়াইতে দেখিয়া কার্ত্তিকচন্দ্র হাসিয়া বলিল, "সে হচ্চে না, সর্ব্ব দা, সিলি খেতে এসিয়ে এখন কোঁৎকা দেখে পেছুলে চলবে না। আমি যা মনে করেছি, তা করবই।"

* সর্বানন কহিল, "নিজের বৃদ্ধিকে বা ইচ্ছাকে বাড়িয়ে দেখা তোমার ক্রমশঃ একটা বোগ হয়ে দাঁড়াছে। সাবধান, হয়ত এই কাবণেই ভোমার সমস্ত মহত্ব ধূলিসাৎ হয়ে যাবে।"

কার্ত্তিক কহিল, "দে ভয় নেই, কারণ শেষ
পর্যান্ত তুমি আছ। নিতান্তই যদি পড়ি,
তুমি আমায় টেনে তুলবে। কিন্তু তুমি
যে মনে করেছ, আমার plan of operation এ বাধা দেবে, তা হচ্ছে না। আমি
সমস্ত কাজের ভার নিজের উপর নিয়েছি,
কারও মুখাপেক্ষী হয়ে কাজ করব, তেমন
লোক আমি নই। এ বিয়ে আমি
দেওয়াবই, তাতে যা হয় হবে। তুমি
আমার ওপর নির্ভর কর।"

সর্বানন্দ কহিল, "তোমার কাছেও বেমন "সর্বমাত্মবশং স্থ্যং", আর কারও কাছে যে তা নর, তা তুমি কেন মনে করছ ? আমিও প্রতিজ্ঞা করছি যে যদি বৃঝি, শৈশকা আমায় চায় না, তাহলে স্বয়ং ভগবান এলেও এ বিয়েতে কেউ আমায় সম্বত করাতে পারবে না।"

কাৰ্ত্তিক কহিল, "আমি পারব।" স্বানন্দ কহিল, "কেন ?"

"কারণ! কারণ, আমি তো**মার** ভালবাসি।"

সর্বানন্দ কহিল, "মিথ্যে কথা! এর কারণ আমি বলব,—শুনবে ? এর কারণ, তুমি নিজেকে সব-চাইতে ভালবাস। তোমার ইচ্ছার বিরুদ্ধে কথার বিরুদ্ধে কিছু হবে, এ তোমার সহ হয় না! আমার সঙ্গে শৈশর বিয়ে দিতে যথন তোমার ইচ্ছে হয়েছে, তথন সে ইচ্ছার স্থমুথে তুমি আর কারও ইচ্ছেকে দাঁড়াতে দিতে চাও না! তোমার স্থ্য অথচ প্রচণ্ড গর্বাই তোমার সব। সাবধান কার্ত্তিক, পতনের এই হল প্রথম সোপান।"

কার্ত্তিক কহিল, "এ:, সমস্ত সৎকার্য্যই দেখছি বিরোধের মধ্য দিয়েই ঘটে থাকে। আমার জীবনের প্রথম সৎকাজের দেখছি প্রথম থেকে তুমিই বিরোধী হয়ে দাঁড়ালে। তা হওগৈ, কিন্তু এতদিন পর্যাস্ত বথন আমায় কোন কাজেই হারাতে পারনি, তথন এ কাজেও পারবে না— এ'ও বলে রাথলুয়, দেখে নিয়ো।"

বৈকালে ছইখানি গো-শকট সজ্জিত ইইয়া আদিল এবং সর্বানন্দ ও কার্ত্তিক টোলের সকলের নিকট ইইতে বিদায় লইয়া জমিদার-গৃহাভিমুখে চলিয়া গেল। সেথানে সকলের নিকট ইইতে বিদায় লইয়া ছইজনে যেমন বাহিরে আসিবে, অমনি দেখিল, লাইত্রেরীর দ্বিতল কক্ষের গবাক্ষে শৈলজা দাঁড়াইয়া আছে। যুগপৎ উভয় বন্ধুর দৃষ্টিই শৈলজার উপর পতিত হওয়াতেই হউক বা যে কারণেই হউক শৈলজা গবাক্ষ হইতে সরিয়া গেল। কার্ত্তিকচক্ষ তাড়াতাড়ি সর্বানন্দর হাত ধরিয়া টানিয়া বলিল, "সকলেরই সঙ্গে দেখা করলুম, শৈল কেন বাকি থাকে! ওর কাছ থেকে বিদায় নিয়ে আংসি, চল।"

সর্বানন্দ ক্রুদ্ধ স্বরে বলিল, "তুমি অতি পাষও !"

কার্ত্তিক বলিল, "যে আজে, আপনি না যান, আমার ত যেতে বাধা নেই! আমি চল্লুম।"

সর্বানন্দ কোন কথা না বলিয়া
গো-শকটে গিয়া উঠিল। কার্ত্তিকচক্র লক্ষ্
লক্ষ্ণে সোপান অভিক্রেম করিয়া এক ।
নিমেবে শৈলদ্ধার নিকটে গিয়া বলিল,
শিল, আমরা যাচ্ছি। বোধ হয় হু'এক
বছর আসতে পারব না। স্বাই কত
উপদেশ দিলে, তুমি কিছু বলবে না ?"

रेमन धीरव भीरत जाहात । भारत्रत

গোড়ায় একটা প্রণাম করিয়া একটু যেন মান মুখে বলিল, "আমি আর কি বলব ?"

কার্ত্তিক কহিল, "কিছু না ? একটা কথাও বলবার নেই ? সর্অ-দাও আসতে পারবে কি না, ঠিক নেই, ওকেও কিছু বলবার নেই ?"

ৈশলজা লজ্জিত হইয়া বলিল, "ওঁকে আমার প্রণাম দিয়ো!"

কার্ত্তিক কহিল, "তুমি এই ক'বছরের
মধ্যে বড বুড়ো হয়ে পড়েছ, দেখছি। এতদিনের জন্ত আমরা যাচ্ছি, আর একটা
কথাও আমাদের জন্ত জুগিয়ে রাথনি ?
ছি:! যদি তোমার আপন ভাই এমনি
করে দ্রদেশে চলে যেত, তাহলে কি
তুমি তাকে একটা কথাও বলতে না, শৈল ?"

শৈল সহসা কাঁদিয়া ফেলিল এবং একবার কুদ্ধ দৃষ্টিতে কার্ত্তিকের পানে চাহিয়া ছুটিয়া সে স্থান হইতে পলাইয়া গেল। কার্ত্তিক-চক্র সে দৃষ্টির কোনরূপ ব্যাখ্যা করিতে না পারিয়া অগত্যা হাসিতে হাসিতে আসিয়া সর্কানন্দর অনুসরণ করিল।

> (ক্রমশ) শ্রীবিভৃতিভূষণ **ভ**ট্ট।

"ফাল্গুনী"

ফান্ধনে যথন প্রকৃতির রঙ্গমঞে দৃশুপটের পরিবর্ত্তন হয়, তথন জীবনের
জনেকথানি রহস্ত চোথের সম্মুথে ধরা
পড়ে। সুষ্থির মধ্যে জাগরণের, ভ্রান্তির
মধ্যে সত্যের, বিলয়ের মধ্যে প্রাণের

লীলার আভাস পাওয়া যার। যা একটা বিভীষিকার মত কুয়াসা ও অন্ধকারের পক্ষ বিস্তার করে' জগৎকে ঢেকে ফেলে, সে যে কেবল প্রাণের শক্তিকেট নতুন করে' জাগিয়ে তুলতে আসে,—এই সতাই ফান্তনের নবপল্লবদলে আর রঙিন আকাশে পরিক্ট হয়ে ওঠে। প্রাণকে জাগাতে হলে' আগে ঘুম পাড়াতে হয়, তাই শীত আসে তার লেপ আর কাঁথা নিয়ে, তার ঠাগু৷ নিখাস নিয়ে, আর সাতসাগরের কথা নিয়ে।

আমরা যে বার-বার ঘুমিয়ে পড়ি,
সে ঘুমিয়ে-পড়ার মধ্যে জাগরণের স্থরটিই
কেবল বাজে। জাগরণকে নতুন করে' আন্বার
জ্ঞা, সত্য করে' জানবার জ্ঞাই ঘুমের
আয়োজন। ঘুমের যে নিশ্চেষ্ট ভাব, সে
কেবল জাগরণকে উভাত করবার জ্ঞা,
প্রাণের চেষ্টাকে প্রবৃদ্ধ রাথবার জ্ঞা।

আর এই আনন্দই সব-চেয়ে বড়
আনন্দ—এ ঘুমিয়ে-থাকার আনন্দ নয়,
এ কেবল জেগে-থাকার আনন্দও নয়।
এ আনন্দ জেগে উঠ্ব বলে'ই ঘুমিয়ে
পড়ার আনন্দ, ঘুমের মধ্যে জাগরণের
আনন্দ, ঘুম থেকে নতুন করে' জেগে
ওঠার আনন্দ। এ থেলার আনন্দ, কারণ
এ প্রাচীন হয়ে নবীনতার মধ্যে ফেরবার
আনন্দ। ফুলের কুঁড়িটা যদি চিরকাল
ফুলের কুঁড়িই থাকত, তাহলে তার ভরা
যৌবন জগতের মধ্যে সব-চেয়ে প্রাচীন
জিনিষ হ'ত। সে জগতের কুপার পাত্র হ'ত,
কারণ সে এক বিপুল আনন্দ থেকে বঞ্চিত
থাকত।

সে হাওয়ার আনক। পথ-চলার আনক। নিজেকে হারিয়ে দিয়ে ফিরিয়ে পাওয়ার আনক্ষ, নিজেকে ছড়িয়ে দিয়ে কুড়িয়ে লওয়ার আনক্ষ, নিজেকে ভাগিয়ে দিয়ে ভেসে চলার আনকা। এ থেলার আনন্দ, কারণ এ নতুন হওয়ার **আনন্দ।** এ নবযৌবনের আনন্দ।

পরমেশ্বর মাত্র্যকে বড় আনন্দের অধিকারী করেছেন। তিনি তাকে চির জীবন
দিয়ে অভিশাপগ্রস্ত করেননি, তিনি তাকে
চির যৌবন দিয়ে প্রাচীন করে রাথেননি।
চির্যৌবনের ঐশ্বর্যা অসীম অতল ক্রীর
সমুদ্রের মতন হ'ত,—যাতে হাবুড়ুবু থাওয়া
যায়, কিন্তু দাঁড়ানো যায় না। য়ে
য়য়টি ঐশ্বর্যার মধ্যে অধিক বাজে, য়েট
না থাকলে ঐশ্বর্যার মূল্য থাকত না,
সেটি অভাবের স্তর। আমরা অভাবের
উপর দাঁড়িয়েই ঐশ্বর্যাকে উপভোগ করি.
তঃথ থেকেই স্থকে পাই, বিরহের মধ্যে
ভালাবাসাকে বাঁচিয়ে রাধি।

আসা-যাওয়ার মধ্যেই জীবনের প্রধান আনন্দ,--এই যে আসি বলে'চলে বাওয়া, এই যে নতুন করে' আসা, এরই মধ্যে कीवत्नत (शोतव तरहाह, स्वीवत्नत चानक রয়েছে। প্রাণের ধর্ম-মুহুর্তে মুহুর্তে विकाम প্রাপ্ত হওয়। যে নদী নিঃশেষে আপনাকে ঢেলে দিয়ে চলেছে, পাতায় পাতায় সে সবুজ হয়ে উঠ্ছে, ফুলে ফুলে দে সৌরভ হয়ে খেল্ছে, মেছে মে**ছে** তার হুরটা জমাট হয়ে ভাসছে। এমন करत' तम व्याननारक निःश्य करत' निरम গিয়েছে কিন্তু তার চলা ত ফুরায়নি। সে কেবল তার গভীর চলা গোপনে রেখে চলেছে, সে জগতের প্রাণে প্রাণ মিশিয়ে দিয়ে চলেছে, সে তার পায়ের চিহ্ন মুছে ফেলে দিয়ে চলেছে, কিন্তু তবু তার গতি शतावि । नती एकिस त्राष्ट्र, किन्न छत् নদী ত রয়েছে। সেই নদীই ত রয়েছে, যে তার পাষাণকার। ভেদ করে' বেরিয়ে এসেছিল হাজার হাজার বৎসর আগে, প্রাণের সাড়া পেয়ে ছুটে চলেছিল ছুকুল প্লাবিত করে' ছুধারের দেশ জাগিয়ে, নিজের আনক্ষের মধ্যে সমস্ত বিশ্বকে বরণ করে'।

श्वान आमारान मर्स्य तरहरह, उन्
जारक नात नात श्रॅंट्स निर्क हरन। এই
ज श्वारन मर्काति कता। जारक काट्सत
मर्स्य श्रॅंस्स्ट हरन, निभरान मर्स्य श्रॅंस्स्ट
हरन, मृज्ञत मर्स्य श्रॅंस्स्ट हरन। श्रान
जात मृहर्स्ड मृहर्स्ड ट्स्स्ट व्यात हर्मा निर्म
वात-नात श्रीयम। এই आतरह्यत स्त्र हे
जात स्त्र । टम-हे नात नात निमात्र निरम
वात्र मिनरनत आनर्द्य साजनात स्त्र निमात्र निरम
वात्र मिनरनत आन्द्र साजनात स्त्र निमात्र निरम
रम এই जित्रननीन श्रीन। टम आमारामत हे
आफान करत नृकिरत्र थारक, जनात मार्द्य
स्त्रा रमत्र। आमता जारक भाव कि,—
रम-हे आमारामत रभरत वरमरह।

সেইজন্তই প্রাচীন হ্বার যো নেই।
ভিতরের দৃষ্টি যথন একবার জাগে, তথন
আর পথ-হারাবার ভর থাকে না।
দিনের আলোকে পথ দেখাবার জন্ত প্রদীপের
আলোর দরকার করে না। আমরা
যদি একবার সর্জান্ত:করণে মেনে নিতে
পারি জীবনই আমাদের সন্দার, যদি তার
মূথের দিকে তাকিয়ে তার মূথের বাণী
শুনতে পারি, তবে তার সমস্ত শক্তি,
—-যার অন্বরত লীলা চল্ছে স্বুজ্ন পাতার
মেলায়, তারার আলোর খেলায়, সাগরের
জালের উচ্ছাসে, সেই সমস্ত বিশ্বশক্তি

আমার মধ্যে জেগে উঠবে। এ বড়
আশ্চর্য্য বে এত-বড় জগৎ সে কেবল
আমারই চাওয়ার অপেক্ষা করছে। সেই
জন্তই ভয় নেই। ভয় কেবল নিজের
মধ্যে। পাতাটি যদি মনে করে সে একা,
সে-ই কেবল শুকিয়ে আসছে, তারই জীবন
কুরিয়ে আসছে, তার বোঁটাটি খসে
আসছে, তাহলে সে মরে। সে-ই মরে,
কেননা মরণের ভয় তারই। তার চারিধারে যে শক্তি তাকে বাঁচিয়ে রাখতে
আসে, সে তাকে ছেড়ে দিয়ে নিজের
শক্তিকে বড় মনে করেছে। কিন্তু তার
ভাঞার অল্প, পুঁজি ছোট—সেইজন্ত সে
ভ্রেইমরে।

কিন্তু এ জগতে হারিয়ে যাবার ভর নেই—প্রাচীন হবার অবসর নেই।
প্রত্যেক পাতাটি বিশ্বরাজের ছাপ নিয়ে আদে, দে হারায় না। জগতের আদিকাল থেকে আজ পর্যান্ত লক্ষ লক্ষ দিন এসেছে, তাদের প্রত্যেকটিতে পরমেশ্বরের শিলমোহর অঙ্কিত ছিল,—কেউ হারায়নি। কিন্তু সেই একই ফিরছে। সেই একই পাতা বারে বারে সবুজ হয়ে উঠছে, সেই একই দিন বারে বারে প্রভাত হয়ে ফিরছে, সেই একই ফুল বারে বারে রাজের রাজিন হয়ে ফুট্ছে।
প্রাচীন জ্ঞান, প্রাচীন সত্য এমনি করে' নবীন হয়ে উঠেছে।

এইজন্তই জীবনকে একটা বহস্ত, একটা থেলা ছাড়া আর কিছু মনে হয় না। কারণ জীবনের পাত্র ক্রমাগত শৃত্ত হয়ে আসছে নতুন করে অমৃতে ভরে উঠ্বার জ্ঞাে। শেষ্ট বার-বার প্রথম হয়ে

আসছে। মরণের আধোজনেই জীবনের **८** इंडा । श्राहोन हवात मव आरम्राजनह খেত শাশ্রাজি শেষ-বয়সের পরিচয়-পত্র হয়েছে, শরীরটা ভগ্নশাখার মত मांपित मिरक सूरण পড়েছে, महाभातावादतत পৃথিবীর কোলাহল মহাগানের মধ্যে ডুবে গেছে। কিন্তু এমনি সময়েই কে পিছু ডাকে, তখন হিদাব ভুলের বিষম ফেরে পড়ে যেতে হয়। এই যে তুরস্ত প্রাণ, আমারই উৎসাহে টলমল করছে। **এই यে नवयोवन—'यामात्रहे (५ष्टा, प्रामात्रहे** উভ্তম, আমারই অধ্যবসায় নিয়ে জ্বলে উঠেছে। আমার প্রাণ যে এদের মধ্যেই সাড়া দিচেছ। এ কি ?— আমিই কি ধাব वरल' किरत अनुम ना कि ?

দৃষ্টি গভার হলে এইটেই চোথে পড়ে।
আকাশের একটা ভারা যথন উঠে বলে—
আমি আছি, তথন সে কথা হাজার হাজার
তারার মুথে হাজারবার জলে ওঠে।
তথন তুমি আকাশেই তলিয়ে যাও, আর
আধারেই মিলিয়ে যাও, আর অনস্তের
পথেই ছুটে বেরিয়ে যাও, তোমার কথাটাই
থাকবে, চিরকাল তারার মুথে জল্বে।

জীবনের মধ্যে সব-চেয়ে প্রাচীন
বয়স যৌবনের অনতিপূর্ব্ব-কাল। এই
সময়ে যা হারায় তা আর ফিরে আসে
না। তথন দৃষ্টি থাকে যেটার উপর সেটা
কেবল বড় হচ্ছে, নিজেকে হারাছে। সে
চলছে কেবল প্রবৃত্তির তাড়নায়, দেহের
উত্তেজনায়। ভয়বেশি, ভরসা কয়, কারণ
জ্ঞান হর্বল। সেইজ্ফ নবযৌবন মৃত্যুকে
যত ভয় করে এত আর কিছুতে নয়।

নে তথনও নিজেকে কেবলি হারাচছে।
কালচক্রের যে দিকটা আঁখারের দিকে
মাথা নীচু করেছে, সেই দিকটাই সে
দেখতে পেয়েছে। যেদিক সোণার আলোর
কিরীট পরে' জাগরণের শিথরে উঠে
দাঁড়িয়েছে, সেদিকে তার দৃষ্টি জাগেনি।
এই নব্যৌবনকে মৃত্যুর ভয় থেকে বাঁচাতে
গেলে তাকে সামুনে অজ্বারের দিকে,
মৃত্যুর গহররের দিকেই চালাতে হবে।

এইটেই হল প্রাণের সন্দারিগিরি। योवनक माँफ़ाट एए अम्रा हत्व ना। त्य कारक नव-८५८म जम, नव-८५८म वाधा, तमहे কাজে তাকে নিযুক্ত করতে হবে। তার পায়ের তলায় পথ জেগে উঠবে, তার 'চরণ ঘারে পলে পলে মরণ মরবে।' মৃত্যুকে উপেক্ষা করলেই প্রাণ পাওয়া যায় না। প্রাণকে মৃত্যুর কোলে শিশুর মত জেগে উঠতে দেখবে যথন তথনই মৃত্যুর ভয় দূরে যাবে। যতক্ষণ বাহিরের দৃষ্টিই কেবল সজাগ থাকবে ততক্ষণ প্রাণকে मर्खकन (प्रथा यात्र ना। यथनहे व्यवमाप আদবে, ক্লান্তি আদবে, দিক যথন আঁধার করে' আসবে, পথ যথন থেয়াঘাট পর্যাস্ত পৌছিয়ে দিয়ে অন্তৰ্হিত হবে, তথন मजामजारे मत्न हत्व श्रीन काँ कि मिन।

সেই আঁধারে মনের প্রদীপ জালাতে হবে। এই অনস্ত জগতের বিকাশ, বার মধ্যে ভয় নাই, বিচ্ছেদ নাই, মৃত্যু নাই, এই মনের প্রদীপকে তুলে ধরবে, আর এই নিখিল জীবনের অবিচ্ছিন্ন স্থরটি তার মধ্যে আগুন হয়ে জ্লবে।

उथंन (मथा याटन, या-किছু अक्सकात

বলে মনে হ'ড, সে কেবল আলোর পথ হয়ে পড়েছিল। আজ সে পথ আলো-কে বুকে করে ধন্ত হ'ল। যা প্রাণের ভন্ন হয়ে এসেছিল, ডা আজ প্রাণের জন্ন গেয়ে চলে গেল। যাকে পিছনের দিক থেকে মৃত্যু বলে' মনে হয়েছিল, সে-ই ফুন্দর হয়ে নিধিলের প্রাণ হয়ে আমাদের সদ্দার হয়ে ফিরে এল। যা ফুরিয়ে যায় ভা একটা বড়-পাওয়ার মধ্যে ফুরিয়ে যায়;—কাজ ফুরিয়ে যায় শান্তির মধ্যে, আশা ফুরিয়ে যায় বিখাসের মধ্যে, দিনের আলো ফুরিয়ে যায় সন্ধ্যার ফ্রমার মধ্যে, নিশীথের গভীরভার মধ্যে, রজনীর স্টের মধ্যে।

এইজন্ম শীতের বিদায়ের আয়োজন
দেখলে হাসি পায়। সে তার জীর্ণ পাতার
পুঁজি নিয়ে অতিপ্রাচীন গলিতনখদন্ত
বৃদ্ধের মত চলেছে, তার ভাব দেখে যে
হাসি পায়। সে যে নিতান্তই হরন্ত প্রাণের
খেলার সাখী। তার কি প্রাচীন হবার
সময় আছে ? তার ভিতরে ভিতরে যে নবজীবনের চাঞ্চল্য হিল্লোলিত হয়ে উঠেছে!

বিশ্ববিধাতা এ কথাটা অতি সহজ্ব করে? বুঝিয়ে দিয়েছেন পিতামাতার জীবনের মধ্যে দিয়ে।

মৃত্যুর দিকটা সত্য হ'ত যদি আমি একা আমার মধ্যে বেঁচে পাক্তুম। কিন্তু আমি যে সমস্ত বিশ্বজগতের . মধ্যে বেঁচে আছি। যদি আমার প্রাণটুকু আমারই হ'ত তবে বিশ্বের কোন্ আনন্দ আমার প্রাণে আস্ত ? পাধীর গলার যে আনন্দ রোজ রোজ জেগে ওঠে, কুলের যে আনন্দ সৌরভের মধ্যে ভরপুর হয়ে ওঠে, তাকে

একবার আমার জীবনে আন্তে গেলে আনেক সাধনার দরকার হ'ত। যা পরের আনন্দ তাকে কি সহজে আমার মধ্যে পাওয়া থেত ?

আমর। স্থলর জিনিষ দেখে আনন্দ
পাই। এ দেখা যদি কেবল চোথের দেখা
হ'ত তা হলে সে শুধু দর্পণের ছায়ার মত
মিলিয়ে যেত, প্রাণে দাগ পড়ত না।
কিন্তু সে শুধু দেখা নয়, সে পাওয়া। যথন
স্থলরকে দেখি তথন নিজেকে স্থলর করে
ফিবে পাই,—স্থলর শরীরের মধ্যে, স্থলর
জীবনের মধ্যে, স্থলর পৃথিবীর মধ্যে।
দেখার আনন্দ—সে কেবল বার-বার
ঐশ্বর্যাের মধ্যে নিজেকে বড় করে', স্লেহের
মধ্যে নিজেকে স্থলর করে' স্থেথর মধ্যে
নিজেকে অমর করে' ফিরিয়ে পাওয়া।
তা না হলে আনন্দ এত সহজ হ'ত না।

এইজন্তই কবি জোর করে' বল্তে পারেন, যে আমরা মরব না। আমরা কি দেখছি না যে এই প্রাচীনতম কাল সেও নিজেকে অহরহ নবীন করে তুল্ছে প্রত্যেক প্রভাতের মধ্যে? আমরা কি দেখছি না ষে এই প্রাচীন পৃথিবী মুহুর্ত্তে মূহুর্ত্তে নৃতন হচ্ছে নবকিশলয়ের মধ্যে, ফুলের বিকাশের মধ্যে, পাথীর কলকণ্ঠের মধ্যে। আমরা কি বুঝছি না যে আমাদের প্রাচীন জ্ঞান প্রাচীন প্রাণ প্রাচীন শরীর প্রত্যেক মুহুর্ত্তে জেগে উঠ্ছে কচি মুখের হাল্কা হাসির ভরল চোথের সরল চাহনির यरश, তরুণ জ্ঞানের নৃতন বিকাশের মধ্যে, मध्य ।

চাঁদের হাসিটি যথন অসাবভার অস্ককারে

লুকিয়ে পড়ে তথন আমরা তার অস্কর্জান থেকেই তার মাবির্ভাবের আভাস পাই—সে যাওয়াব হুর আর আসার হুর এক করে' দিয়ে চলে যায়। প্রাচীনতা যথন মূত্যুর অন্ধকারে লুকিয়ে পড়ে, তথন সেও যে একদিন শিশু চল্রের মত কচি ঠোটখানি আকাশের গায়ে হেলিয়ে দেবে না, তা কে বল্বে ?

সেইজন্ম প্রাণের ভয় নেই, সে মরণকে
মানে না। সে মেঘের থেকে বৃষ্টি হয়ে
পৃথিবীর কোলে ঝাঁপিয়ে পড়ে, সে ফুলের
থেকে সৌরভ হয়ে দখিণ হাওয়ায় বেরিয়ে
পড়ে, সে আঁধার থেকে বেরিয়ে পড়ে'
আলোর মত ছড়িয়ে যায়। সে হারায় না।
সে যেন নিতা বলছে,—-

আমরা মরব না, আমরা অদ্ধকারের বুকের আগুন ঝড়ের কাছে হারব না। দেখটো না কি তারায় তারায়, আঁধার কেবল পথই হারায়, আলোর রেখায় চল্ব মোরা পথের হিসাব করব না। (एथरहा ना कि बाता कृत्ल, ঘুমের বাতাদ উঠছে ছলে, গভীর ঘুমে জাগছে তারা, আমরা কেন পারব না গ क्तिरम राज्य कातिरम या अमा. জাগবে কেবল ফিরিয়ে পাওয়া, क्तिरत्र (शत्न ९ भथ (य वत्न, পা ছেড়ে তোর সরব না। শীনলিনীমোহন চট্টোপাধ্যায়।

সমসাময়িক ভারতের নৈতিক সভ্যতা

বৈষ্
রিক্
ক সভ্যতা হইতে নৈতিক
সভ্যতাকে পৃথক করা আবশ্যক। নৈতিক
সভ্যতার বিভাগে, আমরা বিশেষ করিয়া
ধর্ম, সমাজ, সাহিত্য ও রাষ্ট্রনৈতিক আন্দোলন
সম্বন্ধে আলোচনা করিব। উক্ত প্রত্যেক
বিষয় সম্বন্ধে, আমাদের দেখিতে হইবে
কোন্টা পুরাতন ভারত-সমাজের নিজস্ব
এবং কোন্টাই বা ইক্স-ভারতীয় নৃতন
সমাজের নিজস্ব।

ধৰ্ম

সকল দেশের ভার ভারতেও, মুধ্যরূপে ধর্মের ছারাই ক্ষতীতের প্রথা ও বিখাসাদি রক্ষিত হইরা থাকে। কিন্তু অন্ত প্রতিঠানাদি অপেক্ষা, নৃতন রীতিনীতিই ধর্মকে
বিশেষরূপে আক্রমণ করে; সমাজের ক্রমবিকাশ ও বৈদেশিক প্রভাবের দারা এই
নৃতন রীতি-নীতির স্মষ্টি হঁয়। তাই ভারতের
সমস্ত ধর্মের মধ্যেই বিশৃজ্ঞালা, রূপান্তরীকরণ
ও যুঝাযুঝি পরিলক্ষিত হয়।

প্রথমে শাসন-বিভাগের কার্যাপ্রণালী। তত্তঃ ইংরাজ-শাসিত রাষ্ট্র, সকল-ধর্মের স্বাধীনতা খীকার করিয়াও কার্যাতঃ

তুই প্রকারে উহাদের অমুষ্ঠানে হস্তক্ষেপ করিতে বাধ্য হইয়াছে। এক পক্ষে, —নর-বলি, সতীদাহ, ইক্রিয়-লালসামূলক বীভংস পূজাপদ্ধতি প্রভৃতি কতকগুলি নিষ্ঠুর ও হুনীতিজনক অমুষ্ঠান রহিত করিতে হইয়াছে; পক্ষাস্তবে কোম্পানী. প্রাচীন রাজবংশাবলীর অধিকার ও অবশ্র-কর্ত্তব্য কর্ম্মসমূহের ভার নিজ হত্তে শইয়া কোন পর্ম্মাচার্যেরে দেবতাদিগের নাম নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন: मर्फत, हिम्मुरनवानारयत, मूमनमान मम्किरनत ধনসম্পত্তিসংক্রাস্ত কার্য্যনির্ব্বাহ ও রক্ষণভার গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু দেশীয় লোকের প্রতিবাদ সম্বেও, ১৮৬০ অন্দের আইন. গভর্ণেণ্টকে এই অধিকার হইতে বঞ্চিত করে। যে কাজ গভর্ণমেণ্ট করিতে ছিলেন, সেই কাজের ভার-নির্বাচিত, মনোনীত, বা বংশক্রমাগত ট্রষ্টাদিগের উপর তাছাড়া ঐ আইনের বলে অপিত হয়। ভক্তেরাবা উপাসকেরা ট্রষ্টিদিগকে আক্রমণ করিতে সমর্থ হয়। এই বিষয়ে ভারতীয় আইন, ইংরাজি আইন হইতে থুবই কম ভফাৎ। রাষ্ট্র ও ধর্মসমাজের মধ্যে এই পার্থক্যটা অধুনা ভারতে যত কঠোর ছাবে রকিত হয় এমন আর কোণাও নহে।

5

প্রথমে হিল্পদ্মের আলোচনার প্রবৃত্ত হওয়া যাক, কেননা সমস্ত গোকসংখ্যার মধ্যে হিল্পদ্মাবলম্বীরা তিনভাগের ছুই ভাগা।

আমাদের আলোচনার নির্দিষ্ট ধারা অনুসরণ করিবার ভক্ত, আমরা প্রথমে যে সকল মত ও অমুষ্ঠান নিছক হিন্দু তাহারই প্রাধান্ত দিব; তাহার পর আমরা পরীক্ষা করিয়া দেখিব, উনবিংশ শতাকীতে যে সকল সম্প্রদায় গড়িয়া উঠিয়া ছিল, তাহাদের উপর যুরোপ কতটা প্রভাব বিস্তার করিয়াছে: এবং বর্ণভেদ ও গোষ্ঠী সম্বন্ধীয় আলোচনার সঙ্গে স্ঞে হিন্দুধর্মের আদিষ্ট সামাজি চ কর্ত্তব্য সকলের ব্যাখ্যা कतिवात्र अविध इवेटा। विन्तुधर्यात ममस् মত্বিশ্বাস, সমন্ত জীবনীশক্তি, সমন্ত গৌন্দর্য্য, হিন্দ সম্প্রদায়গুলির ইতিহাসের যায়: অত্তব এই ইতিহাস আমাদের অমুসন্ধান করিতে হইবে। এই ইতিহাসের অন্তভূতি সামাজিক অংশটাই একটা সভ্যতাবিধায়িনী শক্তি। লোক-ধর্মের হিসাবে দেখিতে গেলে, আমাদের মনে হয়, হিন্দুধর্ম শোচনীয় অবনতির অবস্থায় আসিয়াছে। অবশু উহার মধ্যে কতকগুলি প্রাচীন মতামতের স্মৃতি ও ইস্লাম ও খৃষ্ঠ ধর্মের প্রভাব লক্ষ্য করা যাইতে পারে, কিন্তু উহা উপধর্ম ও কুসংস্কারপূর্ণ অনুষ্ঠানের মধ্যে প্রচ্ছন্ন হইয়া আছে। এই অবনতির প্রধান কারণ— অজ্ঞ জনসাধারণের প্রতি উচ্চবর্ণ ব্রাহ্মণ-দিগের অবজ্ঞা। অন্তান্ত ধর্মে, আচার্য্য একটা ধারাবাহী ও ভাকের ग्रह्म সম্বন্ধ দেখিতে পাওয়া যায়। যাহাতে ধর্ম মতগুণি কলুষিত না হয়, যাহাতে অনু-ষ্ঠানগুলি পৌতলিকভায় পরিণত না হয় তৎপ্রতি আচার্যাদিগের দৃষ্টি থাকে; লোক-দিগের শ্রদাভক্তি, জ্বস্ত উৎসাহ,—স্বকীয় জীবনে ধর্মের বিখাসগুলি ও পূজা অমুষ্ঠানাদি

বজায় রাখে। ভক্তবিরহিত পুরোহিতেরা পূজা-অনুষ্ঠানকে বাঁধা নিয়মে পরিণত করে, ধর্মাতগুলিকে পাণ্ডিতামুলভ কতক-গুলি সুত্রে পরিণত করে। কিন্তু নিম্বর্ণের ব্রাহ্মণেরা, অর্থ-শোষণের অভিপ্রায়ে ইতর-সাধারণের স্থূল পৌত্তলিকভাকে উৎসাহ দেয়; আবার কুত্বিগ ব্রাহ্মণেরা ইত্র-সাধারণকেও অবজ্ঞা করে, নিম্বর্ণের ব্রাহ্মণ-দিগকেও অবজ্ঞা করে। তাই উহার। কেবল ফুক্মভত্ত্বের বিচার করিতেই ভালবাসে। উহাদের লিথিত শাস্ত্রীয় গ্রন্থের ভাষ্যে, উহারা কেবল অক্ষর ধরিয়াই তর্ক-বিতর্ক করে. আসল মর্ম্মভাবটি উহারা ধরিতে পারে না। যাহারা য়ুরোপীয় সভ্যতাকে বরণ করিয়া লইয়াছে, তাহারা ধর্মালোচনা হইতে পরাত্মথ: রাজকর্মচারী, বণিক, উদার-বাবসায়াবলম্বী, সমস্ত ব্রাহ্মণেতর শিক্ষিত লোক—ইহারা, গ্রথমেণ্ট সংস্কৃত-শিক্ষার যে স্পবিধা করিয়া দিয়াছেন, তাহা হইতে ফল লাভ করিতে পারে পূর্বের উহারা এই বলিয়া অভিযোগ করিত যে, ব্রাহ্মণেরা সংস্কৃত ভাষাকে একচেটিয়া করিয়া রাথিয়াছে; অধুনা ইংরাজি শিক্ষা উহাদের বেশী প্রয়োজনীয় বলিয়া মনে হয়। প্রতি বৎসরেই সংস্কৃত কালেজের ছাত্রসংখ্যা কমিয়া যাইতেছে।

একজন স্বদেশী গ্রন্থকার লিপিয়াছেন,—

য়ুরোপীয় ও মার্কিনেরা, আমাদের ধর্ম্মের
আলোচনায় এতটা ঔৎ ক্বক্য প্রকাশ করে, আর
আমরা কিনা উহার প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন
করি,—যেন আমাদের সঙ্গে উহার কোন
সম্পর্কই নাই। স্বধ্যের উন্নত ভাবসমূহের

প্রতি এই যে উদাসীনতা, ইহাই হিলুজাতির অধংপাতের মুখ্য কারণ সন্দেহ নাই। যদি অপেক্ষাকৃত বৃদ্ধিমান ও স্থাশিক্ষিত বৈদে শিকেরা বিচার করিয়া বলেন যে, হিলু-ধর্মের এই সমস্ত মতগুলি শ্রদ্ধার যোগ্য, গ্রহণের যোগ্য, তাহা হইলে স্বয়ং হিলুদিগের কি চোখ্ খুলিবে না, তাহারা কি সংস্কৃত শিথিবে না ?—কেননা, যে রত্ব-ভাণ্ডারে হিলুধ্র্মেরপ মহারত্ব বদ্ধ আছে, সংস্কৃতরূপ চাবি ভিল্ল সে রত্ব-ভাণ্ডারের ধার কথনই উদ্বাটিত হইবে না।

তাপদ ও মঠবাদী সন্ন্যাদী-সম্প্রদারের মধ্যেও এইরূপ। ১৮৯১ অব্দের আদম-স্থ্যারীতে সন্ন্যাসীর সংখ্যা ৫২৫০০০০ ধরা হইয়াছে; যোগীদের মধ্যে কতকগুলি লোক একটা মহৎ লক্ষ্য অনুসরণ করিয়া চলে, কিন্তু কি আক্ষেপের বিষয়, ষে-স্কল তপশ্চর্য্যা শরীরকে তুর্বল ক্রিয়া ফেলে, মনকে পশুত্বে পরিণত করে, তাহাতেই তাহাদের সমস্ত শক্তিকার হয়। তাহাদের মধ্যে অধিকাংশই হয় ভণ্ড, নয় অলগ; তাহারা ভক্তদিগের অর্থে জীবিকা নির্বাহ করে। बर्ठशाबी नज्ञानी मिरशक মধ্যে কেহবা ধার্মিক ও কুতবি্তা, কেহবা অলম ও कूनःस्वाताभवः (करण देवस्य मध्यनाद्यत क क क छानि महाामो, मानधर्त्यत छ निरम পালন করিয়া থাকে। সমষ্টিভাবে ধরিলে, हिन्तृथर्ष ज्राप्त थर्ष, त्थारमत धर्म नरह।

জনসাধারণের মনেকগুলি প্রথা ও বিশ্বাস কবিত্বময় ও হাদরম্পাশী; উহার মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায় ভগবৎ-ভক্তি, এবং একমাত চিত্তভূদ্ধিকর যে ভগবৎ-প্রসাদ সেই ভগবৎ-প্রসাদে বিশ্বাস; সাধারণ লোকের ধর্ম কোন সভ্য দেশের ধর্ম অপেক্ষা কম সূল নহে। গাছ-পাথর-পূজার সহিত হিল্পুধর্ম, সকল প্রকার কুসংস্কারকে, অবনতিগ্রস্ত সমাজের সমস্ত ক্ষম বিক্রত অনুষ্ঠানকে সংযোজিত করিয়া দিয়াছে।

ভত্ততঃ তাহাই হিন্দুধর্মের মতবিখাস

যাহা রামায়ণ মহাভারত এবং প্রাণ ও

তল্লাদি শিক্ষা দেয়; কিন্তু সর্বত্তই উহা

স্থানীয় কাল্পনিক কথার সহিত মিশিয়া

গিয়াছে। প্রত্যেক গ্রামের, নগরের, প্রত্যেক

অঞ্চলের, প্রত্যেক বর্ণের নিজম্ম পৃথক

দেবতা আছে। এবং সে-সব দেবতা কিরূপ

দেবতা! প্রীতে জগরাথ-মন্দিরের দেবতাগুলা কার্গনির্মিত অতীব স্থুল ধরণের
কদাকার পুত্রিকা।

হিল্দিগের ধর্মসংক্রান্ত অবস্থা বুঝিতে হইলে, অরণ করা আবশ্যক—কুৎসিৎ প্রমোদ-উৎসবময় পূজা-পদ্ধতির এখনো কত সহস্র গুপ্ত ভক্তবৃদ্ধ, এখনো দেবালয় সকল কত অশ্লীল চিত্রে সমাছয়। এখনো বাত্-বিভার পূব সম্মান; ময়্রশক্তিতে লোকের পূব বিশ্বাস। ব্রাহ্মণেরা যে সকল প্রায়শ্চিত্তের বিধান করিয়াছে তাহা মলদ্ধিত ও মূঢ়। পাপীরা গোম্জ্র পান করে, সকল হিল্দুরাই গোবরের ছাই গায়ে মাথে। (১) কোন রাজা বা ধনশালী লোক যদি কোন শুক্রতর অপরাধ করে তবে তাঁহাকে সোনা বা ক্রপা গলাইয়া একটা গক্রর মূর্ত্তি গড়াইতে হয়। সেই মূর্ত্তির মধ্যে তাহাকে বদ্ধ করা

হয় এবং এমন-করিয়া তাহার মধ্য হইতে বাহির হইতে হয় যে লোকে বলিতে পারে তাঁহার পুনর্জন্ম হইল। ১২ বৎসর যাবৎ একটি প্রভাবশালী সভা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে,—যাহার কাজ গোমাংস-আহার রহিত কর।। এই সম্বন্ধে মুসল্মান্দিগের প্রতি অত্যাচার করায়, মধ্যে মধ্যে গুরুতর গোলযোগ উপস্থিত হয়। আইনের কঠোরতা সব্বেও, নর-বলি অজ্ঞাত নহে। ১৯০১ অব্দে, মাডাজ প্রদেশের এক ব্যক্তি শিবলিঙ্গের সন্মুথে নিজ পুত্রের শিরশ্ছেদন করে। তথনই গেরেফ্তার হওয়ায়, সে বলিল,—শিব তাহার নিকট স্বপ্নে দেখা দিয়াছিলেন, তাহার পুত্রের মুগু-বিনিময়ে তাহাকে প্রভূত ধন-ঐশ্বর্যা দিবেন বলিয়া অঙ্গীকার করেন এবং বলিয়াছিলেন ঐ মুগু আর এক শিশুর স্বন্ধে বসাইয়া দিবেন। লোকটার বিশ্বাস, পুলিশ ইহাতে অসময়ে হস্তক্ষেপ না করিলে, দেবতা তাঁহার অঙ্গীকার পালন করিতেন। বেনারসই ভারতের ধর্মরাজ্যের রাজধানী। যে সময়ে তীর্থযাত্রীর সমাগম হয় সেই শীতকালে বেনারসে গমন করিতে হয়।

মেঘশুন্ত ঘোর নীল আকাশ। জ্বাস্ত কিরণ-ব্যী স্থা। বাভাদ লঘু। জ্মন্ত্রর ভূমি হইতে যে ধূলি-জাল সমুখিত হয় তাহা স্থাকিরণে কনকরঞ্জিত হইয়া উঠে। বিশাল গঙ্গা, জলের রং হল্দে, ভাটা পড়িয়াছে, বালুতট দেখা যাইতেছে, তথায় শ্ব-দেহ-গুলা শিকারী পাষীতে সমাচ্ছন। কেবল

⁽১) অজ বৈদেশিকদিগের অতিরঞ্জিত বর্ণনা আমাদের হাস্তোল্লেক করে মাত্র।—অমুবাদক

পূত-ম্পর্শ জীবদিগকেই গঙ্গার নিক্ষেপ করা হয়:—যথা, উচ্চবর্ণের ব্রাহ্মণ, যোগী, গরু ও বানর। কথন কথন ব্রাহ্মণেরা এই নদীতটে মরিবার জন্ত শত সহস্র ক্রোশ অতিক্রম করিয়া এখানে তীর্থযাতা করে। দক্ষিণ তটভূমি—হল্দে বালুর কাছাড়; তাহার তলদেশে নয় বালকেরা গরুকে জল পান করাইতে আইসে। কালো শাড়ীর অঞ্চলে শিশুসন্তানকে বাঁধিয়া রমণীরা স্থিরভাবে সোজা হইয়া, ধীরে ধীরে নদীর অভিমুখে গমন করে। মাথার উপর সৌরকরাজ্জন তাম্রঘটসমূহ পিরামিডের মত উথিত হইয়াছে।

. উত্তর দিকে সহর; প্রকাণ্ড নিম্নভিত্তিভূমি সমূহ;—ভূমির মাথা জলে ঢাকা—
কতকটা তুর্গপ্রাকারের মত দেখা যায়।
প্রাচীরের মধ্যে, কেল্লার দূঢ়বন্ধ ঘারের ভার
ঘাট-সমূহ; ঘাটের সোপানাবলী গঙ্গায়
নিমজ্জিত।

কোথাও প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড ভিত্তি-ইমারৎ, তাহার থারে ধারে বৃক্তজ-স্তম্ভ, অসংখ্য গবাক্ষ-সমন্বিত প্রামাদ, অলিন্দ, যাহার উপর হইতে চতুষ্ক সকল সমুখিত। কোথাও তৃণশৃপ্ত কাছাড়-ভূমি, তাহার উপর চিতা সজ্জিত;—এইখানে শবদাহ হয়। উপরে আওরংজেবের মস্জিদ, তাহার গোণাকার গম্বুজ, তাহার মিনার-স্তম্ভ্রুলা বিস্তৃত-মুখ। নদীর আরো উজান্ দিকে বেথানে তটের গায়ে একটা 'কোল' গড়িয়া উঠিয়াছে সেই স্থানে, এবং বেথানে তক্ত-মুক্ট-শোভিত ছোট ছোট পাহাড় মাথা তুলিয়া আছে, সেইখানে ঘেঁসাঘেঁসিভাবে কতকগুলি দেবালয়

অবস্থিত। পুরাতন হিন্দু গঠন-রীতি,
ক্ষুদ্রাকৃতি। আসীরিয় ধরণের ভিতিভূমির
উপর, পুরাতন পারসীক রীতি-অমুধারী গঠিত
ধার-প্রকোষ্ঠের উপর (থামগুলা অসমান
ঢাকের মত ও থামের মাথাগুলা বহিঃপ্রসারিত) ধুচ্নী-টুপি আকারের ছোট
ছোট পাথরের গম্বুজ—তাহার গায়ের উপর
ঘেঁসাঘেঁসি আরও ১০৷১২টা ছোট ছোট
গম্বুজ; ঠিক যেন ফোটনোলুথ শতদল।

এই অসংখ্য গস্থুজগুলি (কোন কোন স্থানে ফাট-ধ্রা) ভূমির দিকে ঝুঁকিয়া আছে;—তাহার চাপে মাটি যেন পদ-দলিত। এই সকল দেবালয়ের পশ্চাদ্-ভাগে আরো অভাভ দেবালয় যেখানে বানর, ময়ুর, গরু পুঞ্জিত হইয়া থাকে, এবং সহর, যাহার রাস্তাগুলা অতি সংকীণ। এই সকল রাস্তায় শিবের ঘঁড়েগুলা রৌদ্র-ভপ্ত জনতাকে ভূ-পাতিত করিয়া বিচরণ করে।

সমস্ত কাছাড়-ভূমি ও ঘাটের ধারে
বড় বড় চ্যাপ্টা ছাতা বা আতপত্র বরাবর
পোঁতা রহিয়াছে। এই সকল ছাতার
তলে, সকল রকমের দোকান্দার। উহারা
কাপড়, পান, আহার্যাসামত্রী, ছাই-ভরা
থলে, ফুলের মালা, ও পুতল বিক্রেয়
করিতেছে। আর ঐ দেথ কতকগুলি
তীর্থযাত্রী ঘাটের প্রকোঠে সমবেত হইয়াছে;
বৃহৎ সোপান দিয়া নীচে নামিতেছে:
লোকদের মাথার টুপি কিংবা লাল পার্গুর্
পরণে সাদা
ধৃতি; জ্রীলোকদের সাদা
কিংবা লাল শাড়ী; উচ্চবর্ণের রম্নীরা
অবগুন্তিতা; শিশুরা নয়। কপালে শিবের

ত্রিশূল-রেখা কিংবা বিষ্ণুর রেখা-চিহ্ন অঙ্কিত। গঙ্গার উপরু কতকটা স্থান ব্রাহ্মণদের জন্ম সংরক্ষিত। কিন্তু, বরাবর তটভূমির ধারে-ধারে এত লোকের ভিড় বে, জ্বল উহাদের দৃষ্টিগোচর হয় না। তীর্থযাত্তীরা নদীতে ভুব দেয়, উহার কর্দ্দমাক্ত খোলা জল শুষিয়া শুষিয়া দীর্ঘ-টানেপান করে। এই জলের উপর মামুষ ও পশুদিগের শব ভাসিয়া বেড়ায়; তটভূমির উপরিস্থিত দগ্ধ চিতার ভত্মরাশি এই জলে নিক্ষিপ্ত হয়।

তথাপি জ্বন্ত স্থোর কিরণ গঙ্গার উপর, প্রাচীরের উপর প্রতিবিধিত হইয়া যেন সমস্তকে অগ্নিময় করিয়া তুলিয়াছে; অট্টালিকার পাঁচরঙ্গা মুথ-ভাগগুলি, আতপত্র, পাগড়ী, বিচিত্ররঙ্গের পরিচ্ছদ, পতাকা, হল্দে মাটী, ধুসরবর্ণ বা রক্তবর্ণ স্টাগ্র-শিথর গুমুক্ত্রলা প্রদীপ্ত হইয়া উঠিয়াছে।

এই প্রথম চিত্রে আমরা দেখিতে
পাই—বহিঃপ্রভাব-নিরপেক্ষ লোক প্রচলিত
ধর্মের অবনতিশীল ক্রমবিকাশ, ইংগর
প্রতিযোগী আর এক ক্রমবিকাশ আমরা

দেখিতে পাই— সেটি ধর্মসম্প্রদায়-সমূহের উন্নতিশীল ক্রমবিকাশ; এই ক্রমবিকাশের উপর মুসলমানধর্ম্মের, খৃষ্টধর্ম্মের ও য়ুরোপীয় দর্শনের প্রভাব পরিলক্ষিত হয়।

অবনতিগ্রস্ত শৈবধর্মের মধ্য হইতে কোন ধর্মসংস্কারকের আবির্ভাব আর দেখা যায় না; কিন্তু বৈষ্ণব-ধর্ম বরাবরই স্বীয় স্থনম্যতা ও জীবনীশক্তির পরিচয় দিয়া আসিয়াছে (২)।

ইহার রূপান্তরীকরণে ক্রমোর্রভির ছইটি
সমান্তরাল ধারা দেখিতে পাওয়া যার !
প্রথমটি—যাগতে মুসলমানধর্ম অপেক্ষা
খৃষ্টধর্মের অন্তকরণ কম এবং যাহার স্থল রেশাগুলি থাটি হিন্দুই রহিয়া গিয়াছে। একটা
নাম বিশেষ করিয়া নির্দ্দেশ করিবার যোগ্য।
উনবিংশ শতাকীর আরম্ভভাগে স্বামী
নারায়ণের আভিবি (১৭৮০-১৮২৯);
আহমদাবাদে এখনও স্বামীনারায়ণ সম্প্রদায়ের
লোক,গণনায় ছই লক্ষ হইবে। স্বামী নারায়ণ
বহু-দেববাদ স্বীকার করেন, কিন্তু তাঁহার মতে,
সকল দেবতাই এক কৃষ্ণ হইতে আবিভূতি
ইইয়াছে। যোগ্রহস্তের বদলে ভিনি আচরণগত ধর্মনীতির শিক্ষা দিয়া থাকেন;

(২) অষ্টাদশ শতাকীর বিতীয়াকে ও উনবিংশ শতাকীতে নিম্নালিখিত বৈষ্ণব সম্প্রদায়গুলি ছিল যথা:—১৭৫৮ থটাকে চরণদাস কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত "চরণদাসী" সম্প্রদায় (রাধাকৃষ্ণের পূজা অর্চনা);— আউলে চাঁদ কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত "কর্তাভনা" (১৯ শতাকী);—(এই সম্প্রদায় প্রতিষ্ঠাতাকে কৃষ্ণের অবতার বলিয়া আহাধনা করে; ইহার মধ্যে সকল বর্ণের লোক, সকল ধর্মের লোক আসিতে পারে)।—রূপরাম কবিরাল-প্রতিষ্ঠিত "ম্পষ্টদায়ক" সম্প্রদায়; "বাউল"—"নয়ারা"—"সহজী"—"স্থিভাবক"—"হুরিবোলা"; (এই সাতটি সম্প্রদায় কেবল বঙ্গদেশেই দেখা যায়):—১৮৫০ অবদে, "দর্বেশ-ক্ষকির" এই মুসলমানী নামে এক বাগী সম্প্রদায় প্রতিষ্ঠিত হয়—"পশ্ট দাসী"—"অপাপন্থী"—"থুসি-বিশ্বাসী"—"বলরামী"—"সংনামী"—"সাহেব-ধনী"— "বেবসমাজ"—(ইহা একেশ্বরবাদী সম্প্রদায়)—"কুদাপন্থী"—"কুক"।—(Hindu Civilization—Bose)

কৃষ্ণ শুধু বিশুদ্ধ জীবনের পূজা চাহেন;
এবং সদম্প্র্চান ব্যতীত ধর্মনিষ্ঠা নিক্ষণ।
স্বামী নারায়ণ,—জীব-হিংসা, মত্যপান, এবং
আত্মহত্যা (ধর্মের উদ্দেশ্তে করিলেও)
নিষেধ করিরাছেন। এবং কঠোররূপে
নিষিদ্ধ:—ব্যক্তিচার, চৌর্য্য, মিথ্যাসাক্ষ্য,
ঈশ্বরাবমাননা, মিথ্যাকথা বলা, বিশ্বাস্থাতকতা। স্বামীনারায়ণের ধর্মশাস্ত্র "শিক্ষ্য-পত্রী"তে এই শ্লোকগুলি আচে, যথা:—

"ক্লংকের নাম আবৃত্তি করিবার জন্ত আমার শিষোরা প্রতিদিন দেবালয়ে গমন করিবেন।

তাঁহার জীবনের ইতিহাস শ্রদ্ধার সহিত শ্রব্ণ করিতে হটবে, এবং উৎসবের দিনে তাঁহার সম্মানার্থ স্থতিগান করিতে হটবে।

ক্নষ্ণের মন্দিরে স্ত্রী ও পুরুষ পৃথকভাবে থাকিবেন, কথনই পরস্পারকে স্পর্শ করি-বেন না।

এই পাঁচ দেবভাকে আরাধনা করিতে হইবে, যথা:--বিফু, শিব, গণেশ, পার্বভী ও স্বর্যা।

যে মন্তর্গামী প্রভােক মহুষ্যের আত্মাকে পরিচালিত করেন তাঁহাকেই স্বপ্রকাশ পরমপুরুষ বলিয়া জানিবে; তিনি প্রভােক কর্মের জন্ত দণ্ডপুরস্কার বিধান করেন।

ধান-ধারণার দ্বারা যথন বুঝিতে পারিবে যে আত্মা শরীর হটতে স্বতন্ত্র, জীবাত্মা প্রমাত্মারই অংশ, তথন প্রত্যেক মুম্বাই কৃষ্ণকে প্রমাত্মাক্রণে আরাধনা ক্রিবে।

আমার শিষ্যবৃদ্দের মধ্যে যাহারা আমার উপদেশ পালন করিবে, তাহারা ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ এই চতুবর্গ ফললাভ করিবে।

পরমহংস রাম-ক্ষেত্র মতবাদ (১৮০০-৮৬)। বৈষ্ণবধর্মের প্রভাবশালী শেষসংস্কারকদিগের মধ্যে রামকৃষ্ণ অক্সতম। রামকৃষ্ণ সন্মাসীর ভাষে জীবন্যাপন করিতেন।
যোগানন্দে আত্মহারা হইয়া, তিনি দেবতার
দর্শনলাভ করিতেন; কালী তাঁহার সম্মুধে
আবিভূতি হইতেন,—নিষ্ঠুর দেবতারপে
নহে, পরস্ক দরাময়ী ও স্নেহময়ী মাত্রপে।
পাণ্ড্বর্ণ, শীর্ণকায়, কপ্টের সহিত চলিতে চলিতে,
তাঁহার বাগ্যিতার দ্বারা তিনি জনসাধারণকে
মুগ্ধ করিতেন।

তাঁহার রচনাবলী হইতে কিরবংশ উদ্ধৃত করিতেছি:—

যে হোমাপাথী কাহিনী-কথায় স্থপরিচিত্র, সেই হোমাপাথী আকাশের ধুব
উচ্চস্থানে বাস করিত, অহঙ্কারে পৃথিবীর
মাটিতে কথন তাহার পা পড়িত না।
যথন সে আকাশে ঝুলিতেছিল, ভাহার
ডিম্গুলি ভারের আকর্ষণে হর্যামগুলের
দিকে আরুষ্ট হইল; কিন্তু পতনের সময়
ডিম্গুলা ফুটিয়া উঠিল; বাচ্চাগুলা তথনি
থাড়া হইয়া আকাশের দিকে উঠিতে
লাগিল। এইরূপ সিদ্ধপুর্বেরাও তাঁহাদের
দৈশব হইতেই এই সংসারের সমস্ত আসক্তি
পরিত্যাগ করিয়া প্রক্রত জ্ঞান ও দিবাল্যোতির
উচ্চপ্রদেশে সরেগ উত্থান করেন।

জনতাপূর্ণ একটা রাস্তা দিয়া যাইবার সময় একজন সাধক ক্ষষ্টপ্রকৃতির এক ব্যক্তিকে দৈবক্রমে পদাঘাত করায় দে তাঁহাকে এত প্রহার ফরিল বে তিনি মূর্চ্ছিত হইরা পড়িলেন, বছকটে তাঁহার শিষাগণ তাঁহার চৈত্ত সম্পাদন করিল:
এবং তাহারা তাঁহাকে এইরপ জিজ্ঞাসা করিল:—"গুরুদেব, যে আপনার সেবাগুরুষা করিয়াছে তাহাকে আপনি কি চিনিতে পারিছেছেন ?" মুনি উত্তর করিলেন:—
"হাঁ যে আমাকে প্রহার করিয়াছে।"
প্রকৃত সাধকের নিকট, শক্রমিত্রে কোন পার্থক্য নাই।

শিশুরা কেবল নিজের ঘরেই পুতুল লইরা থেলা করে। কিন্তু তাহাদের মা, তাহাদের পুতুলগুলা দূরে নিক্ষেপ করিয়া, তাহার নিকট দৌড়িয়া আসেন। "মা, মা"। এইরূপ ভোমরাও যথন ধনমান যশরূপ পুতুল লইয়া সংসারে নিমগ্ন থাক, তথন জগজ্জননী এই সকল পুতুল-থেলায় বিরক্ত হইয়া নিজে তোমাদের নিকট দৌড়িয়া আসেন।

শ্রীজ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর

মণি-প্রদীপ

এই বসন্তকাণে একটি বেদনা আমার বুকের মধ্যে অনবরত বাজতে থাকে। পুথিবীতে এই বসস্ত বারবার আদে, যায় কিন্ত আমার জীবনে একটিবার মাত্র বসন্ত এসেছিল। কোথায় গেল আমার সেই প্রাণের নবীনতা, কোথায় গেল সেই গুঞ্জন গান, কোথায় গেল হৃদয়ের এই বদস্তের মত্ত হাওয়ার মতো আমার মাতলামি ! রঙের সেই নেশা, স্থরের সেই তদ্রা, গন্ধের সেই আকুলতা কেমন করে মরে গেল!

জীবনে সেই একটিবার মাত্র বসন্ত এসেছিল। সে তার কাজ-চুকিরে চলে গেছে—তার শেষ-কথাটি আমার কানে কানে গুঞ্জন করে বিদায় নিয়ে গেছে। কিন্তু আমি কি তাকে বিদায় দিতে পেরেছি? জানি সে আর ফিরবেনা, আশা তার আর রাখিনে, তবু তো তাকে ভুলতে পারচিনে।

আমি তো চিরকেলে একটা নীরস
মার্থিক করনার দোলায় দোল থাওয়া তো
কথনো আমার স্থভাব নয়—এ ত সবাই
জানে! তবে আমার এ কি হল! কেমন
করে আমার সমস্তটা এমন ওলট-পালট
হয়ে গেল!— কিসে আমায় এমন-তর নৃতন
করে তুল্লো আমি যা-নয় শেষে তাই
হয়ে গেলয়া

যারা কাব্য নিয়ে থাকে চিরদিন আমি
তাদের ঠাটা করে এসেছি। করনার যারা
রাজপ্রসাদ নির্মাণ করে বাস করে
তাদের দিকে আমি চিরকাল রুপার চক্ষে
চেয়ে এসেছি। গানের যে কোনো মূল্য
আছে—এ আমার কোনো দিন বিশ্বাস
ছিল না;—কানের তৃপ্তির চেয়ে উদরের
তৃপ্তির অন্ত সমস্ত বিশ্বমানব আর্ত্তনাদ করচে
এ তো প্রভাক্ষ চোথে দেশ্বচি।—তাকেই
আমি বড় করে দেখেচি। সেই-আমার এ
কি হ'ণ? আমার মনে হচ্চে, আমার এই

প্রাণের কারা গান গেয়ে না বলতে পেরে আমার বুক ফেটে যাছে। কপালে কি আছে জানি না—শেষ-বয়সে হয়ত কবিতা निथट्डे वरम यादा!

ছেলেবেণায় যথন কলেজে কবিতা পড়েছি তখন জানতুম এই কবিতার অর্থ মুথস্থ করে পাশ করবার জন্তই কবিতার স্ষ্ট। কেন যে এত লোক কবিতা निर्थरह रि कथा उथन मरनहे इजना। কোন্ কবিভাকে কোন্ সমালোচক শ্রেষ্ঠ বলেচে সেইটে স্মরণ রাখাই হচ্ছে দরকার --আমার কাছে কি ভালে। তার পরীক্ষা তো কোনে। দিন করিনি। কিন্তু আজ সেই ছেলেবেলার মুধস্থ কবিতার करब्रको नाहेन (कवनहे मरनत मर्सा खझन कत्रहा भारत रुष्क्ति. (म कारता कवित्र मिथा কবিতা নয়---আমারই মনের কারা। আঞ যেন মনে হচ্ছে একটু-একটু বুঝতে পার্বচি কবিরা কেন মাথা-ঘামিয়ে এই সব লিখেছিল, এ সব তাদের সৌথীনতা নম্ন, এ তাদেরও প্রাণের কারা।

কারা! কারা! এ কেমনতর কারা! এ জীবনে অনেক কানা তো কেঁদেছি। ह्मार्थित वात्र अकरात्र भन्नीकात्र छेखीर्न इटल ना পেরে কেঁদেছিলুম, মনে হয়েছিল তার চেয়েবড় কান্না বুঝি পৃথিবীতে নেই —ভারপর সংসারের व्यत्नक विशास, विष्कृतन जानायञ्जनात्र व्यत्नक कामा (कॅलिहि-किंख व की कामा! এ কালার যে শেষ নেই। এ কালার ভৃপ্তি যে কান্নাভেই। না কাঁদতে পারণে কানাকে যে ভৃপ্তি দিতে পারিচি না।

এই তো আমার আনন্দ-এই কালাই

যে আমার আনন্দ ! এক এক সময় ভাবি--এ আমার পাগলামি নয়তো৷ যা আমি অবংেলার সঙ্গে একদিন ফেলে দিয়েছি -তারই অত্যে কাঁদচি ? যা একদিন আমার কাছে তৃচ্ছ ছিল তাই এখন এমন মহামূল্য হয়ে উঠল কি করে ? এই মগামূল্যের তো नाम निर्देनि, जारे कान्ना निष्म त्रि এथन সে ঋণ শোধ করচি ?

সে যে আমার অত্যন্ত কাছে ছিল, তাই তো কোনো দিন তাকে ভালো করে দেখতে পাই নি। সে দোষ কি আমার? সে যদি হঠাৎ একদিন প্রভাতে এই বসস্তের নব-মল্লিকার মতো ভার সমস্ত রূপ-রস-গন্ধ-আনন্দ নিয়ে আমার চোথের সামনে দক্ষিণে-বাতাসে সুটে উঠত তাহলে নিশ্চয় তার দিকে চেয়ে আমি অবাক হয়ে যেতুম—চোধ আমার ফিরত না। সেই হঠাতের ধাকায় দেই একট্থানির মধ্যে তার সবটুকু আমার হৃদয় দেখতে পেত। কিন্তু তা তো হয় নি—তাকে যে আমি রোজই দেখেছি—কোনো এক বিশেষ-মূহুর্ত্তে তো সে আমার চোথের সামনে আবিভূতি रम्रान। करव कथन् তাকে প্রথম দেখলুম মনেই পড়ে না—কোনো শ্বরণচিহ্ন তো তার অঙ্কিত হয়ে যায় নি !

লতা ৷ লতা--- এই নামটি ছেলেবেলা থেকে কতবার কানের আশেপাশে ভেদে-ভেদে চলে গেছে—ওর কোনো ঝকার কোনো দিন একমুহুর্তের জন্মেও কানে বাবেন। কিন্তু আজ দেখি এ কি ? **बे बकाँ** भक्त स्वन बकाँ मण्णूर्ग গান! ওর মধ্যে ছন্দ আছে, স্থর আছে, তানলয় সব আছে। ঐ একটি কথাতেই
আমার হৃদয়ের সব গান বেন গাওয়া
হয়ে যায়;—আমার সব কথা বেন বলা
হয়ে যায়! আমি যতই বলি ততই যেন
ওর স্থর গভীর হয়ে আসে, ততই যেন
নৃতন-নৃতন ছন্দে ওর ঝয়ার উঠতে থাকে।
কিন্তু ছাই কেন এ সব কথা
বলচি?—সব কথা তো ঠিক-মতো করে
বলবার ক্ষমতা আমার নেই—বলাও যে
বায় না। লোকের সহামুভূতি আমি চাই ?
কি হবে আমার তাতে? কেউ হয়ত
বলবে এ আমার প্রলাপ—ভা বলুকগে!

আজ ইচ্ছে হচ্ছে লভার সব কথা थूँ िए इथूँ िए इ लिथि — निरनत अत निम धरत ধরে তার সবটা—তার চলা বলা, খেলা ধুলা, হাসি কালা—মনের উপর ছবির মতো এঁকে নিই। কিন্তু কট কিছুই যে মনে পড়চে না। কিছুই তো মনে করে রাখি নি। তার দিকে মন দিলুম কবে যে সে আমার মনে থাকবে? দিনরাত তাকে চোথে-চোথে দেখেছি—মনের কারবার তো তার সঙ্গে কোনে। দিন করি নি। মন দিয়ে যে তাকে দেখা যেতে পারত এ कथा मत्न উঠবার अवमत्रहे (य পाই नि। ঠিক বল্তে পারিনা— এখন মনে হচ্ছে, ट्रांटिश्त चाड़ाम श्रम श्रम यादक मिन রাত দেখা অভ্যাদ হয়ে গেছে তাকে মনে-মনে না দেখলে মন খুৎখুঁৎ করতো। কন্ত সে যে কখনো চোখের আড়াল হোলো না—আমি করব কি গু

তার সম্বন্ধে হুটো একটা ঘটনা আমার বেশ মনে আছে। একদিন সে আমার হাতের লেখার খাতায় একদোয়াত কালি উল্টে দিয়েছিল। তাতে আমি তাকে খুব মেরেছিলুম। তার সেই ফুঁপিয়ে ফুঁপিয়ে কানা এখনও যেন শুনতে পাট হঠাৎ এক-বার বাতাদের মধ্যে বেজে উঠল। পরের মেয়েকে মেরেছি বলে মায়ের কাছে আমার শান্তি হল। মায়ের হাতের মার খেয়ে আমি যত কাঁদলুম সঙ্গে-সঙ্গে লতাও তত কাঁদলে। আমার রাগ হল ভয়ানক লতার উপরে--কিন্তু প্রতিশোধ নেবার আর সাহস হল না—কারণ শান্তির চিহ্ন তথনো আমার গা থেকে মিলোয়নি। আমি রেগে, পড়বার ঘরে দরজা বন্ধ করে বদে রইলুম-লতাকে কাছে আসতে দিলুম না। তার পর, অনেকক্ষণ পরে ক্ষিধের তাড়নায় যথন ঘরের দরজা খুল্লুম তথন দেখি চৌকাঠটিতে মাথা রেখে লতা বুমিয়ে পড়েছে—:চাথের জলের দাগ তথনো তার গালের উপর আঁকা।

বাবার একটা দামা নতুন ঘড়ি একদিন
নেড়ে-চেড়ে দেখতে-দেখতে আমার হাত
থেকে হঠাৎ পড়ে ভেঙে চ্নমার হয়ে
গিয়েছিল। ভয়ে তো আমার মুথ ওকিয়ে
য়েলঃ পানে দাঁড়িয়ে ছিল লতা; সে তো
কেঁদেই কেয়ে। ভাবনা হল আমার এই
লতাকে নিয়ে। আমি য়ে ঘড়ি ভেঙেছি
এয় কোনো প্রমাণ নেই—এক লতা ছাড়া।
এক-একবার মনে হজিছল দোষটা লতার
ঘাড়েই চাপিয়ে দিই; কিছা জেরায় টি কবে
কি না সদ্দেহ হতে লাগলা। এমনি করে

পরের ঘাড়ে দোষ চাপিয়ে (বোধ হয়
লতার ঘাড়েও দিয়েছি) ছই-একবার ভারি
ঠকেছিলুম—শান্তির পরিমাণ তাতে দিগুণ
হয়েছিল। সেই জয়ে লতাকে বলুম—"ভাই
লতা, লক্ষীটি, কাউকে বলিস্ নি—বুঝলি ?"
লতা সমস্ত-ঘাড়থানা নেড়ে বলে—"না"!

মনে মনে অনেক দিন ভয় ছিল—বুঝি
লতা কথাটা ফাঁশ করে দেবে। আমার
মনে ধে কী আতক্ষ ছিল তা বলতে পারি
নে। কিন্তু সেই আতক্ষের পরিণামের হাত
থেকে লতা আমাকে বাঁচিয়ে যে কী নিশ্চিত্ত
করেছিল তা আমি কখনো ভূলতে পারব
না! লতা কতকটা বাচাল ছিল বটে কিন্তু
একথা তার মুখ দিয়ে ইহজীবনে বার
হয় নি।

আর-একটা কথা মঁনে পড়চে। কিছ এ-কথাটা কেন এখনও ভূলিনি তা ঠিক বুঝতে পারচি না। এর মধ্যে কি এমন ছিল মাতে এটা শ্বরণীয় হয়ে থাকতে পারে ?

লতা তথন ছেলেমামুষ্টি নয়—বেশ
একটু বড় হয়েছে। আমি তথন এণ্ট্যুন্স
পরীক্ষা দেবার জন্তে ব্যস্ত। পরীক্ষার দিন
ঘনিয়ে এসেছে। আমি এক বসন্তের বৈকাশে
ছাদের এক-কোণে নিরালায় বসে পড়া
মুখস্থ করচি, লতা একছড়া মালা হাতে
করে এসে দাঁড়ালো। বল্লে "শিরিশ-দা,
ভোমার জন্তে এইটে গেঁথেছি—নেবে
থূ
এই মালা গাঁথায় একটু কায়দা আছে।"
—বলে সে মালা-গাঁথার প্রকরণ সম্বন্ধে এক
বস্তুতা স্থাক করে দিলে। আমি ধ্যক
দিয়ে উঠলুম্—"চোপ।" আমার কেমন

রাগ হচ্ছিল-এই বিশ্বক্ষাণ্ডের সকলকার উপর সেই রাগ। আমার মনে হচ্ছিল, পৃথিবীর আর-সবাই বেশ মনের ফুর্ত্তিতে আছে কেবলমাত্র আমিই এগ্রামিনের দায়ে ছাদের यून्यूनि मिटम (मथा যাচ্ছিল হুটো ছেলে মনের আনন্দে মার্কেল (थलाइ, तान्धा निरत अकनन इहान করতে-করতে চলেছে—মাথার উপর এক ঝাক পাখী মনের আনন্দে অবাধে উড়ে চলেছে! আর আমি যেন কেবল একটা গরাদে-দেওয়া খাঁচার ভিতর বসে তোভা পাণীর মতো বইয়ের বুলি আউড়ে যাজি:-আমার থেলবার যো নেই, আমার কোণাও ছুটে যাবার যো নেই। লভা যখন এসে ছাদে দাঁড়াণো তথন সঙ্গে করে থাচার বাইরেকার একটু হাওয়া ধেন নিয়ে এল। তার সেই সমস্ত দেহধানার উপর কোথাও এতটুকু এগ্জামিনের ভাবনা নৈই। তার সঙ্গেকার সেই একটুখানি হাওয়া, তার দেই মনের ফুর্তির আলো পেয়ে আমার মনে হল বটে আমি যেন বাঁচলুম কিছ একটা হিংসে হতে লাগলো। আমিও তো এম্নি থাক্তে পারতুম—কিন্তু তা হোলো না কেন? তাই রাগে আমি ধমক্ দিয়ে উঠলুম—"চোপ।"

লতা আন্তে আন্তে মালাগাছটি আমার
কাছে রেথে চলে যেতে লাগল। আমি
চীৎকার করে বলে উঠনুম—"লতা, নিয়ে
যাও তোমার মালা।"

লতা ফিরে দাঁড়িয়ে বলে—"কেন শিরিশ-দা, রাগ করচ ভাই। নাও না ওটা।" জামি বলুম—"না, না, আমি নেব না।
ফুলের গন্ধ নাকে লাগনে রাত্রে আমার
ঘুম হয় না।—এখন এগ্জামিনের পড়া।"
লভা কিছু বল্লে না, শুধু একটু হাসলে।
আমার রাগ ভাতে আরো বেড়ে
উঠল—আমি মালাগাছটা নিয়ে কুটিকুটি
করে ছিঁড়ে ফেলে দিলুম।

মনে হ'ল লতার মনে একটু ব্যথা লেগেছে। তাতে আমি যেন একটু আনন্দ পেলুম। কেবল আমিই এ জগতে কষ্ট পাব;—আর কেউ পাবে না ?

লতা ছে ড়া-ফুলগুলোর দিকে থানিক ক্ষণ চুপ করে চেয়ে রইল, তার পর সেগুলো একটি একটি করে কুড়িয়ে আঁচল-ভরে নিয়ে গেল।

তারপর যথন পরীক্ষার পাশ করলুম,
বাজিতে আনন্দ-কোলাহল পড়ে গেল
তথন লতা বল্লে— শিরিশ-দা, ইচ্ছে হচ্ছে
আজ একটা ফুলের মুকুট গড়ে তোমার
মাথার পরিয়ে দি। শ

কিন্ত সে তা দেয় ন।

শতার সঙ্গে আমাদের কি সম্বন্ধ সেটা একটু পরিস্কার করে বলা দরকার। তাদের সঙ্গে আমাদের একটা খুব দূরআত্মীয়তা আছে বটে কিন্তু সেটা ধর্তব্যের মধ্যেই নয়। আসল সম্পর্ক শতার মা আর আমার মা ছই স্থী। আমাদের ঠিক পাশের বাড়িতে লতারা ধাকত—কিন্তু লভা সম্বন্ধে ঠিক করে বলা ধার না সে কোধার থাকত; কারণ আমি ভো দেখেচি সে আমার মারের কোলে-

কোলেই বেড়ে উঠেছে। গুনতে পাই,
মায়ের কোল নিয়ে ছেলেবেলার আমাদের
ছজনের ভারি ঝগড়া হত। আমি সহজে
কোলের দথল ছাড়তুম না। মা আমার
তাই বলতেন, ছেলেটা বড় স্বার্থপর!
আমরা প্রায় সমবয়সী; বোধ হয় লভা
বছর-ছয়েকের ছোটো হবে। একসজে
আমরা বরাবরই খেলাধুলা করেছি।
মায়ের আদের আমিও মেমন পেয়েছি লভাও
ভেমনি পেয়েছে। বলা বাছলা, আমি
বাপ-মায়ের সবে-ধন-নীলমিণি!

যদিও আমার কাছে কথাটা গোপন রাধবার চেষ্টা করা হত তবুও আমি জানতুম, মা সথীর সঙ্গে পরামর্শ করে রেথছেন লতা তাঁর বৌ হবে। আমি জানি, আত্মীয়-অজন পাড়া-প্রতিবেশী কেউ এলে মা লতাকে দেখিয়ে বলতেন—এইটি আমার বৌ হবে! লতার মাথায় স্নেহের সঙ্গে হাত বুলোতে-বুলোতে বলতেন—দেখ দিকিন্ কেমন বৌ! কেমন টানাটানা চোথ, কেমন বাঁশীর মতো নাক—ইত্যাদি। বলে তিনি লতার গালে চুমু খেতেন, তাকে কোলে নিয়ে বসতেন।

আমি জানতুম, লভা আমার স্ত্রী হবে,
কিন্তু জেনেও কথাটা তেমন করে কথনো
ভলিয়ে দেখিনি— বোধ হয় দেখবার ক্ষমতা
আমার ছিল না। তখন কিই বা আমার
বয়েস ? আর কিই বা আমার জ্ঞান ? লভাকে
গোড়া থেকে যেমন করে দেখে আসচি
বরাবর ভেমনি করেই ভাকে দেখতুম—
ভার যে অক্সরূপ থাকতে পারে এ আমার
কল্লায় কথনো আসেনি। বোধ হল কল্লনা

জিনিষ্টা আমার ধাতে ছিল না। এখন ভেবে দেখচি লভাকে আমি মনে-মনে হিংসা কর্তুম। মা যে বলতেন আমি স্বার্থপর-কথাটা একেবারে মিছে नम् । আমার বেশ মনে পড়চে ছেলেবেলায় আমার পাণ-থেকে-চুণটুকু-খদবার ছিল না। আমি সব নেব—আবি সব থাব-এই ছিল আমার ছেলেবেলাকার বুলি! লতা যে মায়ের স্নেহ দথল করে বসেছিল এর অত্যে লতাকে বোধ হয় আমি ভালো চোথ দিয়ে কখনো দেখতে পারি নি। কিন্তু এও আবার বলি, আমার বেশ মনে পড়চে, লভার একবার শক্ত অহও হতে সবাই যথন বলতে লাগণো আহা লতা বুঝি বাঁচেনা! তখন আমার সভিা কারা পেয়েছিল।

এক ধরণের মান্নব পৃথিবীতে আছে যারা একেবারে নীরস—কাঠের মতে। নীরস—কাটথোট্টা। আমি অনেকটা সেই ধরণের মান্নব। কিন্তু আমার ভিতরে কোথাও বোধ হয় একটি রসের ক্ষীণধারা গোপন হয়ে ছিল নইলে কেমন করে কোথাকার একটা অজানা বাভাসের শিহরণে একমূহুর্ত্তে এমনতর পুষ্পভূষিত হয়ে উঠলুম!

ছেলেবেলা থেকে এ জগৎ-সংসারটার উপর আমার কি ধারণা ছিল ? এ বড়
শক্ত ঠাই! কেবল প্রতিযোগিতা প্রতিদ্দিতা
— মারামারি কাটাকাটি করে সাফল্যের
নিশান যে কেড়ে নিতে পারে তারই জয়
— সেই সভ্যকার বীর! এই যুদ্ধের জয়

আমি বরাবর তৈরি হয়েছি এবং আমাকে তৈরি করা হয়েছে। এরই মন্ত্র আমার পড়া-মুণস্থর সঙ্গে সঙ্গে আমার কানে ফুঁকে দেওয়া হয়েছে—আমি ভক্তিভরে সেই মন্ত্র জপ করেছি। এই সংসারের গোপন বিজনতার ভিতর দিয়ে প্রেম ভালোবাসার যে পুণা মন্দাকিনী-স্রোভ বহে চলেছে তাতেঁ অবগাহন করে জ্যোতির্মায় হয়ে ওঠে— এ সত্য তো আমি জানতুম না বল্লেই হয়। জানতুম, সে ওধু কল্পনা-অলস কবির স্থপ্র মাত্র। জানতুম, দে মায়াবী—তাই ভয়ে তার দিকে কথনো চাইতুম না। কিন্তু কি লাভ করেছি ? বহু আক্ষালন করে জীবনযুদ্ধে হয়েছিলুম এই জীবন-সাগর মন্থন করে কি স্থা উঠণ পুএকশত টাকার . কেরাণিগিরি বই ত নয়!

যাকৃ ও সব কথা!

আমি যেম্নি এণ্ট্রান্স পাশ করলুম, মা ধরে বস্লেন বিয়ে করতে হবে। তাঁর অত্যস্ত তাড়া। তাঁর তাড়ার কারণ এই যে, লতা বড় হয়ে উঠেছে।

আমি মাকে বলুম—"তাহবেনা।" মাবলেন—"কেনুবে ?"

অামি তথন সেই-বন্নসেই বেশ গন্তীর
হয়ে উঠেছি। আমি বল্লুম—"আমার এথন
জীবনযুদ্ধে প্রস্তুত হতে হচ্ছে—আমার এথন
স্বচ্ছন্দ অবাধ গতি চাই—এ সমন্ন আমার
পিঠে গুরুভার চাপিরে যদি আমান্ন পঙ্গু
করে দাও তাহ'লে চিরজীবন অকর্মণ্য
হয়ে কেবল পৃথিবীর ভার বৃদ্ধি ক্রছে
থাকব—ইত্যাদি।"

কথাগুলা ঠিক আমার রচনা নয়। পড়া-মুধস্থ করে করে এমন অসাধারণ শক্তি জন্মে গিয়েছিল যে যা শুনতুম তাই মুখস্থ হয়ে যেত। কথাগুলি আমাদের এক প্রসিদ্ধ দেশনায়কের বক্তৃতার মুখে শুনেছিলুম এবং সেই বক্তৃতায় অভিভূত হয়ে আমরা বিস্তর ছাত্র— উপার্জনক্ষ না হয়ে বিবাহ করব না-এই প্রতিজ্ঞাপতে স্বাক্ষর করেছিলুম। বাঙালীর একটা নিন্দা গুনতুম, বাঙালী প্রতিজ্ঞা রক। করে না। সেই জন্তে আমার আকাজ্জ। ছিল বাঙালীর এই কলঙ্ক মোচন আমি করব। দেই জন্তে মায়ের প্রস্তাবে জোবের সঙ্গে বলতে হল—"না!"

>>>0

मा मन कथा नुस्तान कि ना जानि না; ভবে ভিনি এইটুকু বেশ বুঝণেন যে আমি বিয়ে করতে চাই না।

ভয়-থেয়ে গেলেন; বুঝলুম, তার খুব ইচ্ছে কিন্ত বেশী পীড়াপীড়ি করতে তাঁর সাহস হচ্ছে না। আমার ন-মামাকে তার ইচ্ছার বিরুদ্ধে বিয়ে দিইয়ে ভারি একটা শোচনীয় কাণ্ড ঘটেছে। মায়ের সেই ভয়, আছে। নরাণাং মাতৃলক্রমঃ।

भाष्यत अत्नक मिर्नत आंभाग्र जनाञ्जन দিতে হচ্ছে, তিনি আশা ছেড়েও ছাড়তে পারচেন না। একদিন তিনি এদে বল্লেন —"শিরিশ, ভূই কি সত্যি বিয়ে করবি না ?" আমি বলুম—"কে বল্লে করব না। ভবে এখন নয়। আগে টাকা রোজগার করি, তবে।"

मा वरहान- "आमि आमीर्वान कति

তুই অনেক টাকা রোজগার করবি। ৰশিদ তে। বিয়ের ঠিক করি।"

व्यामि वल्लम-"मा, जूमि ठिक वृत्तह ना !" বলেই আবার সেই জীবন-যুদ্ধের মুধস্থ বুলিটা আউড়ে গেলুম।

মা কথাটা বুঝলেন না বলেই তাঁর मन्तर व्यार्था घनीकृठ रुख छेठेन।

সেই সময় দেখতুম, মা লতাকে কাছে-কাছে রেখে কেবলই তার মুখে মাথায় হাত দিচ্ছেন। এক এক সময় · তাঁর চোখে জল এসে পড়ত।

মা লতার মা-বাপকে আশ্বাস দিতেন —আরো কিছু দিন রাখো—লভাকে আমি বৌ করবই। কিন্তু লতার বাপ-মার-সাহ্দ হল না। মেয়ে বড় হয়েছে বলে ইভিমধ্যেই নিন্দে উঠেছে। শেষে আরো বড় করলে হয় ত বিয়েই হবে না।

লতার বিয়ে হয়ে গেল।

পশ্চিমে চাকরী করে এমন-একটি ছেলের সঙ্গে লভার বিয়ে হয়ে গেল।

বিরের পরই লতা যে-দিন শশুর্ঘর করতে গেল আমি সে দিন বার্ষিক পরীক্ষার পড়ায় ব্যস্ত। লতা তার স্বামীর সঙ্গে আমার পড়ার ঘরে ঘোমটা-মুখে আন্তে আন্তে এসে দাঁড়াল। তার পর একটি প্রণাম করে চলে গেল। আমি বইয়ের উপর আবার দৃষ্টি ফেরালুম।

তার সেই বিদায়-বেলাকার মুখথানি আমার দেখা হয়নি।

এখন ভাবছি সেই তুচ্চু প্রতিজ্ঞা-পত্র খানার কথা। যে একটুকরা কাগজ কৃটিকৃটি করে এক-ফুঁরে উড়িয়ে দেওয়া
যার—সেই কাগজের টুকরা জগদল পাণরের
মতো আমার বুকে চেপে বসে রইল!
আর ভাবচি বাঙালীর কলক্ক-মোচন!
কলক্ক-মোচন তো করেছি—কিন্তু কারুর
মনের এককোণেও কি সে কথা লেখা
আছে? মহা আক্ষালন, মহা ক্রফ্ক-ক্ষ্পা
করে তো জীবনযুদ্ধে অগ্রসর হয়েছিলুম
কিন্তু কী জয় করে ফিরেছি?—এই একশত
টাকার রাজত্ব? আর বিশ্ববিভালয়ের
ছাপমারা কাগজের মুকুট?

আর বেশি-কিছু বলতে ইচ্ছা করছে
না। এতক্ষণ যা বণছিলুম তার সামনে
লতা ছিল, সে এতক্ষণ আমার আশপাশের আকাশ-বাতাস পূর্ণ করে আমাকে
জড়িয়ে ছিল—আমি তারই উৎসাহে বলে
যাচিছলুম। কিন্তু যেম্নি তার বিদায়-গান
গেয়েছি, অমনি মনে হচ্ছে আমার সমস্ত যেন শৃত্ত হয়ে গেছে। সে বিদায় নিয়েছে।
আমার মন যেন নিভে আসছে। কিছু
বলতে পারচি না।

কিন্ধ বলতেই তো হবে। বলব আর

কি

লতা চলে যাবার পর থেকে থ্ব-কসে

পড়া মুখস্থ করেছি আর পাশ করেছি।

বইয়ের পাতা থেকে কখনো মুখ তুলে

চাইনি। এত বড় বিশ্ব-সংসারটাকে

বইয়ের পাতার আড়াল দিয়ে চেকে

রেপেছিলুম। বাস, এই তো করেছি!

তার পর পয়সার ধান্ধায় ঘুরেচি। অনেক

আশা করেছিলুম; ভেবেছিলুম, না জানি

কত বড় দিগুগজ আমি! কিন্তু সংসারে

বেরিয়ে দেখলুম, ঘা থেয়ে থেয়ে ব্রলুম—
কতটুকু আমি ! কোথায় বা আমায়
আশা ! কবি ঠিকই বলেছেন :—

"বিভা বৃদ্ধি কিছুই কিছু না,
কেবল ভমে ঘী ঢালা !"

একশত টাকার রাজত্ব যথন এল তথন রাণীই বা কেন না আসবেন ? বলা বাছলা, এই রাজত্ব-লাভের সঙ্গে রাজক্ঞাটিরও বনিষ্ঠ সম্বন্ধ। কিন্তু সে-সব কথা তুলে নিজের অদৃটের সঙ্গে ঝগড়া করে লাভ কি ?

বিয়ে হল আমার মাঘ মাসের মাঝা-মাঝি। এর মধ্যে বলবার কথা কিছুই নেই। সংসার-ধর্মের একটা অবশ্রকর্তব্য এই বিবাহ-মানি যথন সংসারী জীব-সন্ন্যাসী বৈরাগী নই, তথন বিয়ে তো আমায় করতেই হবে-এবং করলুমও তাই। তাই বলে এটাকে যে একেবারে অবছেলা করে বসে রইলুম তা নয়। সব জিনিষকেই আমার সোজাত্মজি দেখা অভ্যাস—এই विवाह्त मर्या (यहा नव-८हरत्र भाका কথা অর্থাৎ স্থথে-স্বচ্ছন্দে কি করে সংসার-যাত্রা নির্কাহ করা যায়, ভার উপায়ই বা কি এবং কোথাই বা তার গলদ থাকতে পারে, মনে মনে তাই নিয়ে খুব আলোচনা করতে লাগলুম—তাইতেই একরকম মেতে গেলুম। এর বাড়া অন্ত কোনো কথা यत ठाँहेहे (भरत मा।

* •

লভা আমার বিয়েতে আসতে পারেনি ভাই নিয়ে মা ভারি ছঃখ করছিলেন। বলছিলেন, লভাকে কদ্দিন দেখিনি। * * মারের একটা পোষা পাথী ছিল।
তিনি বেমন করে লভা লভা বলে ডাকভেন
পাথীটা ঠিক ভার অনুকরণ করতে
শিথেছিল। অনেক দিন ভার ডাক
ভানিন। আজ হঠাৎ শুনলুম দে লভা!
লভা! করে চীৎকার করছে। * *

লেখাপড়ার পালা তো চুকে গেছে।
পড়ার টেবিলের ভিতর কতদিনকার চোতা
কাগজ জমে রয়েছে। অনেক দিন থেকে
ভাবছি সাফ করে ফেলব। আজ হাতে
কাজ নেই—ছেঁড়া কাগজ ঘাঁটতে ঘাঁটতে
লতার ছেলেবেলাকার হাতের লেখার
খাতা একখানা বেরিয়ে পড়ল। * *

কতদিন আগে একটা টক্টকে লাল রঙে হাত ডুবিরে লতা পথের ঘরের দেরালে পাঁচ-আঙ্লের ছাপ দিয়েছিল। বাড়ির ভিতর আসতে আজ হঠাৎ দেখি দে দাগ এখনো জল্জল করচে।

মাৰের মাঝামাঝি আমার বিয়ে হল।
ফাল্কনের প্রথমেই দেখি লতা এসে হাজির।
সে বলে, "ভারি ছঃখ, শিরিশ-দার বিষেতে
আসতে পারলুম না, এমন ঝঞ্চাটে পড়লুম!
কৈ দেখি শিরিশদার বৌ ?"

এ কথা আমার সামনে হয়নি—আমি তথন আপিসে ছিলুম। মারের মুথে শুনলুম।

স্মাপিদ থেকে ফিরে বিকেলে ছাদে

বদে অল্যোগের ব্যবস্থা করচি, লভা আমার স্ত্রীর হাত ধরে টান্তে টান্তে এসে উপস্থিত হল। এক-ঝট্কা বাভাস, একরাশ ফুলের গন্ধ নিয়ে এসে বলে—"কি শিরিশ-দা, চিন্তে পার ?"

বাস্তবিকই আমি ভাকে চিন্তে পারলুম না।

এই লভা !

তার দিকে চেয়ে মনে হল, এই যেন তাকে প্রথম দেখলুম। এই প্রথম পরিচয়।

লতা আমাকে অবাক দেখে বজে— "সে কি দাদা! বৌপেয়ে ভূলে গেলে বুঝি ?"

আমি কি স্বপ্ন দেখলুম ? আমি কী দেখলুম ? এ কি কোন্ মায়াবী আমার চোখে মায়ার অঞ্জন লাগিয়ে দিয়ে গেল ? এই লভা!

এ যে সমস্ত বিশ্বের সৌন্দর্য্য জড়ো করে রূপ ধরে দাঁড়িয়েছে। এমন রূপ ভো কথনো দেখিনি।

লতা বল্লে — "দাদা, আজ সমস্ত দিন ধরে তোমাদের জন্তে এই মালা গেঁথেছি— তোমাদের ফুলশ্যার আমার ফুল দেওরা হরনি। এই নাও সেই ফুল।"—বলে প্রথমে আমার জীর গলায় সে একছড়া মালা পরিয়ে দিলে, তার পর আমার গলায় পরিয়ে দিতে এসে বলে—"দাদা, আজ যদি ফুলের গলে রাত্রে তোমার
যুম না হয় ভাহলে আজ আর আমার
উপর ভোমার রাগ হবে না; খুসীই হবে
জানি।"—বলে সে আমার গলায় মালাটি
পরিয়ে দিয়ে হাসতে লাগল।

জ্বানিনা হঠাৎ আমার কি হল। আমার গলার মালা নিয়ে লভাকে পরিয়ে দিভে গেলুম।

লতা সবে দাঁড়াল; বল্লে— ছি দাদা, তোমার গলার মালা কি আমায় পরতে আছে?"

আমি অবাক হয়ে তার চোথের দিকে

চেয়ে রইলুম, লভাও আমার চোথের দিকে

চেয়ে রইল। তার পর হঠাৎ চোথ

নামিরে সে একবার চট্ করে চলে গেল।

একটু পরেই আবার ফিরে এসে গর জুড়েদিলে। আমি যেন কেমনতর হয়ে গেলুম। * * *

আমার জাবনে এই একটি মুহুর্ত্তের বসস্ত ! কিন্তু ভাবি এই একটা মুহুর্ত্তই বা কার জীবনে কবার আসে? আমার সমস্ত জীবনথারার উপরে এই যে একটি মুহুর্ত্ত জেগে আছে—এ যে আমার জীবনের মণিপ্রদীপ!

আর সেই বাসস্তীর দান ?—সেই ফুলের
মালা ? সে ভো কোটোর ভিতর থেকে
শুকিরে ধূলো হয়ে কবে এক বৈশাখীর
ঝড়ে উড়ে গেছে, কিন্তু তার সৌরভ আত্তও
আমার প্রাণকে ভরপুর করে রেথেছে!
শ্রীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যার।

বিগত

আমার বসস্ত দিনে অশোক-কুস্কমে,
চম্পকের উর্জমুখী ধুপগর্মধুমে
যে পূজা হইয়া গেছে নিশ্মাল্য ভাহার
কোণা আজি আর ?

অবিরাম অবিরাম জীর্ণ পর্ণ করে, বর্ণ অরুণিমা স্থপ্ত শুক্ত প্রত্যের, উদাস প্রস্থন মুক্ত ব্যাকুল স্থ্বাস শুধু দীর্ঘবাস! আসিয়াছে ধরিত্রীর নবীন যৌবন, বর্ণে বর্ণে বসস্তের পূর্ণ আবাহন, অযুত গুঞ্জন গীতে, অজঅধারার প্লাবিত ধরার !

আমি লুপ্ত গতি প্রান্ত, আমি বর্ণহীন, বিরাম প্রয়াসী, স্তব্ধ আমার এ দিন, বৃস্তচ্যত ফুলের মতন অসহার মৃত্যুপথ চার! শ্রীপ্রিয়ম্মা দেবী !

পূর্ণের অভাব

নিতা তোমার পায়ের কাছে তোমার বিশ্ব তোমার আছে, কোনোধানে অভাব কিছু নাই। পূৰ্ণ তুমি, তাই তোমার ধনে মানে তোমার আনন্দ না ঠেকে। তাই ত একে একে যা-কিছু ধন ভোমার আছে আমার করে লবে। এম্নি করেই হবে এ ঐশ্বৰ্য্য তব তোমার আপন কাছে, প্রভু, নিত্য নবনব। এম্নি করেই দিনে দিনে আমার চোথে শুও যে কিনে ভোমার স্থ্যোদয়। ্ত্রমূলি করেই দিনে দিনে আপন প্রেমের পরশমণি আপ্নি যে লও চিনে আমার পরাণ করি হিরগায়। শ্ৰীরবীক্সনাথ ঠাকুর।

আমেরিকায় ভারতীয় শ্রমজীবী

ইয়াকিস্থানের মজুরের। উচ্চহারে মজুরী
পার। মাসিক ৫০।৬০ টাকার কম মজুরী
এ দেশে নাই বলিলেই চলে। চাকর,
হারবান, গাড়োয়ান, কুলী, ক্লষক ও কারখানার মজুর প্রভৃতি সকল-শ্রেণীর শ্রমজীবীই
ফছলভাবে জীবন ধারণ করিতে পারে।

এই জন্ম ছনিয়ার মজুরেরা আমেরিকার আসিতে চাছে। ক্যালিফর্ণিয়া অঞ্চলে শুনিতে পাই বছসংখ্যক ভারতীয় শ্রমজীরী কার্য্য করিতেছে। ইহাদের অধিকাংশই পাঞ্জাবী। ক্যানাডা ও যুক্তরাষ্ট্রের প্রশাস্তবাপকূলে প্রায় ১২০০০ ভারতবাসী মজুরী করিয়া থাকে। নৃতন আইন প্রবর্ত্তিত হইয়াছে— ভাবে বুঝিয়াই আসিয়াছে। তাহার ফলে ভারত-সম্ভানগণ আর এদেশে আসিতে পারিবে না।

দক্ষিণ আফ্রিকা. ফিজি. জামেকা. টিনিড্যাড, গায়েনা ইত্যাদি ব্রিটশ উপ-নিবেশ-সমূহে ভারতীয় শ্রমজীবীরা খাঁটি গোলামের সমান। তাহারা "দাস-থত" লিথিয়া ঐ সকল দেশে যায়। তাহাদের সম্বন্ধে কবির কথা বর্ণে বর্ণে সত্য-

"নিবিবরোধী ভারত-প্রজা আডকাঠিদের অত্যাচারে স্থান হারায়ে মান হারায়ে প্রবাদী আজ দাগর-পারে. क है वा करत निन-मञ्जूती कि उ वा कुछ पाकानमात।"

এইরূপ Indentured Labourer ইয়ান্ধি-স্থানে আসিতে পারে না। যুক্তরাষ্ট্র এই ধরণের চুক্তির বিরোধী। ভারতবর্ষ হইতে বে সকল লোক এদেশে আসিয়াছে তাহার৷ गकरनरे निक निक खिरार शाबीन

একজনকে এই বিষয়ে জ্বিজ্ঞাসা করিলাম —"আছা, আমেরিকার ভারতবাসী আসিতে আরম্ভ করিল কি হতে ?" ইনি উত্তর कतिरमन-"পাঞ্জাবের শিথেরা এই বিষয়ে পথ-প্রদূর্শক। শিথগণ প্রথমে ব্রহ্মদেশে চাকরী করিতে আসে। ব্রহ্মদেশে থাকিতে থাকিতে তাহারা শিঙ্গাপুরের কথা শুনিতে পায়। শিঙ্গাপুরে ব্রহ্মদেশ অপেকা মজুরীর গার বেশী শুনিবামাত্র ইহারা ঐ অঞ্চে অগ্রসর হইয়াছিল। যাহার। ব্রহ্মদেশে কার্য্য করিতেছিল, তাহাদেরই মধ্যে একদল শিক্ষা-পুরে আসিল-পঞ্চনদ হইতে প্রথমেই কেছ শিঙ্গাপুরে আসিত কিনা সন্দেহ। অগ্রণী দল যথন দেখিল শিক্ষাপুরে সত্য-সত্যই বেতনের হার বেশী তথন কাহারা পাঞ্চাবে



আঙ্গুরের ক্ষেতে হিন্দুস্থানী কৃষ্ক।

আত্মীয়-স্বজন ও বজু-বাদ্ধবগণকে সংবাদ পাঠাইল। সঙ্গেদকে শিক্ষাপুরের প্রবাসীগণের নিকট হইতে পাঞ্জাবের গ্রামে গ্রামে টাকা পৌছিতে লাগিল। এই সকল দেখিয়া-শুনিয়া পাঞ্জাবীরা ক্রমে শিক্ষাপুরের দিকে ঝুঁকিল।

"আবার কিছুকালের ভিতরেই শিঙ্গাপুরের ভারতবাসীর। চীনের খবর পাইতে থাকিল। इरकर, मारहाहे हेलानि अक्षा ক্ষমতা-বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে ইংরাজ-দাস ভারতবাসীরও প্রবেশপথ সহজ इट्टेंग । ইংরাজেরা শি**ধ ও পাঠান** দৈত্য লইয়াই চীনে রাজ্য বিস্তার করিয়াছেন। এখনও ভারতীয় সৈত্র ও পুলিশেরাই চীনের বুটিশ-নগরে শান্তি রক্ষা করিতেছে। চীনারা এই কারণে ভারতবাসীর উপর অসন্তুষ্ট।

আমেরিকার ভারতীর ক্রয়কের কুটীর।

যাহা হটক ভারতবাদীরা শিক্ষাপুর কেন্দ্র হইতে চীন দেশে ভিন্ন ভিন্ন কেন্দ্র-স্থাপনের অযোগ পাইল।"

কিন্ত ইয়াঙ্কিন্থানে ভারতবাসীর অভিযান
ব্যাপারটা কিছু বিচিত্র বোধ হইতেছে।
হয়ত কোন ইংরাজ-প্রভুর সঙ্গে শিথ বা
পাঠান দাস কিন্বা প্রহরী ক্যানাডায় আসিয়া
থাকিবে। এইরূপে নব ভৃথত্তের সঙ্গে
ভারতবর্ষের সংস্রব আরক্ষ হয়। পরে
প্রশান্ত মহাসাগরোপকূলে ক্রমকগণের উন্নত
অবস্থা দেখিয়া ভারতবাসীরা দলে দলে চীন
হইতে এখানে আসিতে প্রশুক্ক হইয়াছে।
ক্রমণ ভারতবর্ষ হইতেই শত শত লোক
আমেরিকায় মজুরী করিতে আসিয়াছে।

শুনা যায়, আজকাল চীন, জাপান, স্থমাত্রা, যব, মালয়, ভারতীয় দ্বীপ-

> ক্যালিফর্ণিয়া পুঞ্জ, ক্যানাডা **बे**ल्यामि প্রদেশে প্রায় দেড ভারত-বাসীর অর সংস্থান হইতেছে। ইহাদের বিষয় ভারতবর্ষের উচ্চ-শিক্ষিত গোকেরা এখন পর্যাস্ত কোন সংবাদ রাথেন নাই। ৪:৫ বৎসরের ভিতর দাসথতে লেখা চ্কির বিরুদ্ধে নায়কগণ আন্দোলন তুলিয়া-ছেন। সেই উপলক্ষ্যে বুটিশ উপনিবেশ-সমূহে প্রকার অধিকার সম্বন্ধে আলো-চলিতেছে। দক্ষিণ আফ্রিকায় গান্ধী---

নেতা তাদের তরুর মত ত্তন্ধ দৃঢ় ছঃখন্সিৎ নিজের মাথার বস্তু ধরেন বিজয় তাহার হনিশ্চিত।

হইতে গোখলে দক্ষিণ ভারতবর্ষ আফ্রিকার ভারতবাসীর অবস্থা স্বচকে: দেখিবার জন্ম গিয়াছিলেন ! কংগ্রেসে করেকবার এই সকল প্রশ্ন উত্থাপিত করাও হইয়াছে। Modern Review, Indian Review ইত্যাদি পত্রে কোন কোন লেথক সমস্তাটা বুঝাইবার চেষ্টাও করিয়াছেন। কিন্তু বিষয়টা সত্যভাবে বুঝিবার জ্ঞ এখনও দেশবাসী অগ্রসর হন নাই বলিতে হইবে। এমন-কি ভারতবর্ষের বাহিরে ভারত-সস্তান কোথায় কতজন কি-ভাবে জীবন যাপন করে তাহাই জানিবার চেষ্টা করা হয় নাই। বর্তমান যুগেও কুলী-মজুরের দারাই ছনিয়ার সর্বত্ত একটা বুহত্তর ভারত গড়িয়া উঠিয়াছে—তাহার

আকার, পরিমাণ ও মৃণ্য ব্ঝিবার অস্থ্য উচ্চশিক্ষিত ভারতবাসার শীভ্র অগ্রসর হওয়া কর্ত্তবা। গোখলে কয়েকদিনের জন্ত মাত্র দক্ষিণ আফ্রিকার ছিলেন। এত অল্প সময়ের মধ্যে এই বিরাট কার্য্য সাধিত হওয়া সম্ভব নহে। তাহার জন্ত বহুসংখ্যক উপযুক্ত লোকের জগতে বাহির হইয়া পড়া আবশ্রক। বৃহত্তর ভারতের কেক্রগুলি ব্ঝিতে চেটা করাই কয়েক জনের একমাত্র কার্য্য হউক।

ইয়াদ্ধিরা চীনাকে আমেরিকার চাহে না

জাপানীকে চাহে না, ভারতবাসীকেও চাহে
না। ইহার। ইয়াদ্ধিদের সঙ্গে মিলিয়া

মিলিয়া যাইতে অসমর্থা ভারতীয় মজুরদের
মাপায় পাগ্ডী, হাতে বালা, কানে হল,
লঘা চুল ইত্যাদির বিষম উৎপাত দেখিয়া

ইয়াদ্ধিরা "ত্রাহি মধুস্দন" ভাক ছাড়িতেছে।

শ্রীবিনয়কুমার সরকার।

স্থচরিতা

দ্বিতীয় ভাগ

প্রথম পরিচেছদ বিষয়-গর্ব্ব

জ্বের ঘোরে অজ্ঞান হইরা আমার ব্রী সাত সপ্তাহ বিছানার পড়িরা রহিল। বাহাতে তাহার বিধিমত সেবা-ভশ্রুষার কোন ক্রটি না হর, সে-জন্ম হাসপাতাল থেকে আমি একজন ধাত্রী আনাইলাম। তাহার অস্থ্যের এই সাতটি সপ্তাহ আমরা আহারনিদ্রা একরকম ত্যার করিয়াছিলাম বলিলেই হয়। টাকার দরদ আমি করি নাই। যে ডাক্তার ডাকিয়াছিলাম তাঁহার দর্শনী বোল টাকা।

চিকিংসা ও শুশ্রার গুণে একটু একটু করিয়া সে সারিয়া উঠিতে লাগিন, ক্রমে তাহার আছের ভাব কাটিয়া গিরা আবার জ্ঞান হইব।

বেদিন রোগ-শ্যা ত্যাগ করিল, দেদিন দে মুথটি বুজিরা আন্তে-আন্তে আমার শরনগৃহে আদিরা বদিল। আমরা ফুজনে সেদিন অংধু মুখোমুখি করিয়[®] বসিয়া মহিলাম—কথাবাতী কিছুই হইল না।

আর-কিছুদিন পরে আমরা সেই
নিরবছির মৌন ভঙ্গ করিলাম বটে,—কিন্তু
সে-কেবল নেহাৎ চুপ করিয়া থাকাটা
ভাল দেখার না বলিয়া। আমাদের সেই
বাধো-বাধো ভাবটা আর গেল না। আমি
ইচ্ছা করিয়াই মৌনী থাকিড়াম। বোধকরি
সে-ও তাহাই চাহিত। মনে-মনে ভাবিলাম,
"কিছুদিন এম্নি করেই বাক্। এ ধাকাটা
আগে সে সাম্লে উঠুক্, তারপর সময়ের
ভাশ্রহার তার মনের দাগ মনেই মিলিয়ে
বাবে'ধন। এখন চুপ থাকাই ভাল।"

উ:! তার অন্থবের সময়ে আমার যে কি কষ্ট গিয়াছে তা বলা যায় না!—শে কি যায়ণা!—আমার বুক ফাটিয়া কালা ঠেলিয়া উঠিত, কিন্তু পাছে কেউ শোনে সেই ভয়ে প্রাণের কালা প্রাণেই চাপিয়া রাখিতে হইত।

বেটা সভ্য সেটা না জানিয়াই যে
আমার স্ত্রী মরিবে ইহা আমি মনে
আনিতেই পারিতাম না। তাই তার
আরোগ্যলাভে আমি যেন হাঁপ্, ছাড়িয়া
বাঁচিলাম। "আগে মনের সঙ্কোচটা যাক্
—পরের কথা পথে বুঝে দেখা যাবে।"
—এমনিভাবে শীতকালটা কাটিয়া গেল।
এই সারা শীতটা দিল্দরিয়া মেজাজে কাটাইয়া
দিলাম। আমারই জিৎ, আমারই জিৎ—
কি আনন্দ।

ভবিষ্যতের আশা-প্রদীপ উজ্জ্বল করিয়া ধীরে ধীরে শীভ চলিয়া গেল।

আপনমনে বসিয়া-বসিয়া সে সেলায়ের ভাজ করিড,—পিছনে বসিয়া তাহার উপরে আমি নজর রাখিতাম। এতদিনে এ বনের পাখী বৃঝি বশ মানিল। আমার অমতে সে আর কোন কাজ করিত না। আগেকার মত একলা আর বাড়ীর বাহিরেও যাইত না।

থাওয়া-দাওয়ার পর তাহাকে লইয়া
রোজ একবার বাহিরে বেড়াইয়া আসিতাম।
বেড়াইতে-বেড়াইতে আমরা নানাপ্রসঙ্গ
লইয়া আলাপ করিতাম। আমি বে তাকে
ভালবাসি, ঠারেঠোরে এটাও জানাইয়া
দিতাম। আমার ইচ্ছা,—অতীতকে সে
মন হইতে একেবারে চাঁচিয়া ফেলুক!

তবে, একটা ব্যাপার আমার চোথ
এড়াইয়া গিয়াছিল। এখন তাহার দিকে
আমি গোপনে চাহিয়া থাকি বটে,—কিন্তু
তাহার সে চুরি-কন্মাচাহনি আর দেখিতে
পাই নাকেন ? কই, সে ত আর—তেমন
চোথ তুলিয়া আমার মুখের দিকে চাহে
না!—এ কি লজ্জা, এ কি সংস্কাচ ?

ভাবিলাম, "বৈধ্যা ধরে থাকাই ভাল।
পাখী যথন পোষ মেনেছে, তথন আর
ভাবনা কিসের! সে ত আমারই।
দেখব, হঠাৎ সে কোন্দিন বুকের কাছে
এসে আমাকে আত্মমর্পণ করেচে!"

তবু, কেন জানিনা, আমার থালি মনে হইত, আমি যেন কি-একটা লুকোচুরি থেলিতেছি।

যদিও তাহার আলাদা বিছানা করিয়া দিয়াছি, যদিও তাহার সেদিনকার অপরাধ বড় সামান্ত নহে,—তবু তাহার বে পাপ আছে, ইহা আমি ভাবিতেও পারিতাম না। সে বশ মানাতে আমি যে খুব

খুসি হইরাছি তাহাতে আর সন্দেহ কি ?
কিন্তু সময়-সময় তাহার এই অসহায়, করুণ
আত্মসমর্পণ দেখিয়া আমার মনটা যেন
কেমন-কেমন করিত।

যাহা হউক, এই সময়টুকুর মধ্যে আমি তুইচারিটা ভাল কাজ করিয়াছি। আমি তুজন অক্ষম ঋণীর টাকা ছাড়িয়া দিয়াছি, কোন জিনিষ বাঁধা না রাধিয়াই একটি রমণীকে টাকা ধার দিয়াছি।

স্ত্রীকে আমি নিজে এ-সব কথা বলিলাম
না; কারণ তাহার মন রাধিতে ত
আমি এ দয়ার মুখোস পরি নাই! কিন্তু
একদিন সেই উপক্রত রমণীটি আসিয়া
আমাকে তাহার অস্তরের ক্রতজ্ঞতা প্রকাশ্রে
জানাইয়া গেল। ফলে, সব কথা জাহির
হইয়া পড়িল। শুনিয়া আমার স্ত্রী সত্যই
আনন্দিত হইল।

শীতের পর আসিল সবুজ বসত্তের
নবীন-শ্রী। তপ্ত স্থাকরে আমাদের বাড়ীর
নিভ্ত ঘরগুলি উদ্ভাষিত হইরা উঠিল।
কিন্তু সে আলোকের পিছনে যে কিসের
অন্ধকার জমাট বাঁষিরা ছিল, তথন তাহা
লক্ষ্য করি নাই। সে পুঞ্জীভূত অন্ধকারের
রন্ধে রন্ধে প্রলয়ের শিখা গুপ্ত ছিল—
যেদিন দিব্যদৃষ্টি পাইলাম, সেদিন তাহা
বৃক্ষিতে পারিলাম।

ষাহা ঘটিল, সে কি নিয়তির অমোঘ 'বিধান ? তাহা কি আকম্মিক নহে ? বলিতে পারি না।

এত-দৈৰাৎ যে এমন ঘটবে, কে তাহা জানিত ? ঘটনাটা ঘটল সন্ধ্যাকালে, খাওয়া-দাওয়ার পর......

[•] দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

'দিব্যদৃষ্টি

ঘটনাটি খুবই সামান্ত। আৰু মাসাবধি আমার স্ত্রী কেমন-বেন আন্মনা হইয়া আছে। সে আর মৌনা নর বটে, কিন্তু সর্বাদাই উদাস মনে কি-বেন ভাবিতে থাকে। তার এই বিষয় ভাবটা হঠাৎ একদিন আবিজ্ঞার করিলাম।

সেদিন সে ঘাড় হেঁট করিয়া বসিয়া শেলাই করিতেছিল। আমি যে তাহার পানে তাকাইয়া আছি, সেদিকে তাহার ধেয়ালই ছিল না। হঠাৎ আমার মনে হইল, তাহার মুথ কেমন বিবর্ণ, চেহারা কেমন রুগ্র। আমার বুক্টা ছাঁৎ করিয়া উঠিল। বিশেষ, আজকাল মাঝে মাঝে সে কাসিয়া উঠে—ভিতরে হয়ত কোন কঠিন রোগ হইয়াছে। তাহাকে কোনকথা না জানাইয়া আমি তথনি ডাক্তারকে ধ্বর দিলাম।

ডাক্তার আসিলেন। সে ভারি আশ্চর্য্য হইয়া একবার ডাক্তারের আর-একবার আমার মৃথের দিকে ঘন-ঘন ডাকাইতে লাগিল।

তারণর শুফ -হাসি হাসিয়া ব**লিল,** "আমার ত কিছু হয় নি!"

ডাক্তার আমাকে গোপনে ডাকিয়া বলিলেন, "দেখুন, আপনি যদি শীঘ্রই ওঁকে হাওয়া বদ্লাতে নিয়ে না যান, তাহলে একটা বিপদ ঘট্তে পারে। সমুদ্রের ধারে থেতে পারেন ত ভালই, নইলে অক্ত-কোন ভাল কায়গায়।"

ডাক্তার চলিয়া গেলেন। আমার স্ত্রী কিছুক্ষণ আমার দিকে গন্তারমুথে চাহিয়া থাকিয়া কহিল, "সভ্যি বল্ছি, আমার কিছু হয়-^{নি}।"—কিন্তু বলিতে-বলিতে তাহার মুথ কি-এক লজ্জার বেদনায় রাঙ্গা হইয়া উঠিল। আমি সমস্ত বুঝিলাম!

म अठवड़ এकটा अभवाध कविरामध, আমি যে তাহাকে ভাগে করি নাই. व्यामि (य जाशांदक जानवांत्रि, यञ्च कात, —ইহা ভাবিয়া নিজের প্রতি হয়ত তাহার ধিকার জন্মিয়াছে।

বসস্তের এক রৌদুরঙ্গিন প্রভাতে দোকানে বসিয়া কাযকর্ম দেখিতেছিলাম। হঠাৎ পাশের ঘর হইতে মৃত্ গীতের স্থর উঠিল। আমার স্ত্রী গান গায়িতেছে: কেন জানি না, তাহার গান শুনিয়া আমি যেন কেমন দমিয়া গেলাম। বিবাহের পর প্রথম-প্রথম তাহাকে গান গায়িতে ভনিয়াছি বটে,—কিন্তু প্রথম মিলনের চঞ্চল আনন্দই সে সঙ্গীতের কারণ। ইণানিং ত সে আর গান গায়িতনা!

- তথনকার সেই আনন্দ-সঙ্গীতে - একটা গভীর শাস্তি, পরিপূর্ণ আশা, অটুট খাস্থ্যের আভাদ পাইতাম—কিন্তু,—আজি-কার এ সঙ্গীতে, থেন এক পীড়িত, তাপিত হতাশ অন্তরের বেদনা ক্রন্দনের ছন্দে ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিতেছে! গানের স্থর ক্রমে চড়িতে লাগিল,—তারপর, গানের मायथारन हर्राए स्मेरे रामना-कक्रण कर्छ ভাঙ্গিয়া গেল, কাঁপিয়া কাঁপিয়া সুরও पामित्रा (शन! अनिनाम, त्र कानिटल्ट्ह। কাসি থামিলে আবার গান ত্রফ হইল.--- এবার বড় ধীরে, মৃত্গুঞ্জনে, শোনা যায়-কি, না-যায়।.....

আমি অস্থির হইয়া উঠিলাম। আমার এ অফ্রিকার কারণ কেহ বুঝিবে না! হঃখ ? তাহার জন্ম আমার এতটুকুও হঃখ হয় নাই! গান গুনিতে গুনিতে আমার মনে একটা সন্দেহ জাগিয়া উঠিল। আর বিশ্বয় বিশ্বয় ও সন্দেহ ৷ তাহা যেমনি তীব্ৰ, তেমনি ক্র ! "সে গান গায়িতেছে! আঁয়া ৷ আমার সামনেই গান গায়িতেছে ৷ আমার মাথা হইতে পা পর্যাস্ত কাঁপিয়া উঠিল। তবুও অচল পাথরের কিছুক্ষণ ব্যিয়া রহিলাম। উঠিবার শক্তি ছিল না —পৃথিবী চোথের আড়ালে কোথায় সরিয়া গিয়াছিল ৷ থানিক পরে কোনরকমে উঠিয়া পাগলের মত বাঁহির হইলাম। কোথায় याहर उहि. हँ म हिल ना-महमा लुरक तियारक সমুথে দেখিয়া ডাকিলাম, "লুকেরিয়া--" লুকেরিয়া বিশ্বয়ে আমার পানে চাহিল।

আমি কহিলাম, "ভোমার দিদিমণি গান গাইছে ? না ?"

नूरकिशा रकान खवाव मिन ना-কেমন-এক ভাবে আমার পানে চাহিয়া রহিল। আমি জিজাসা করিলাম, "ও কি রোজ এম্নি গান গায়, না এই প্রথম ?"

লুকেরিয়া কহিল, "দিদিমণি মাঝে मात्य এकना वरम शान करतन वरहे, किन्ह আপনি বাড়ী থাক্লে কৈ তাঁকে ত' গাইতে শুনি নি !"

আমি অভ্রিপদে রান্ডায় বাহির হইয়া পড়িলাম। পথের লোকগুলা আমার গায়ে ধাকা মারিয়া যাইতে লাগিল, কিন্তু সে দিকে আমার লক্ষ্যই ছিল না—আমি তথন একেবারে অসাড়! রান্তা দিয়া একথানা গাড়ী যাইতেছিল, আমি তাড়াতাড়ি তাহাতে চড়িয়া বসিলাম। কিন্তু থানিকদ্র গিরাই নামিয়া পড়িলাফ। গাড়োয়ানের হাতে একটা টাকা দিয়া অর্থশৃত্ত হাস্ত করিয়া বলিলাম, "এই নাও তোমার ভাড়া!"

তাড়াতাড়ি আবার বাড়ীতে ফিরিলান।
আমার মর্শ্রের মাঝে সেই তীক্ষ করণ
হুরটি তথনও তীরের ফলা'র মত বিধিয়া
ছিল। আমার সাক্ষাতে আমাকেই ভুলিয়া
সে যথন গান গায়িতে পারে, তথন আর
কি মঙ্গল আহে ?

ঘরে চুকিয়া দেখিলাম, সে তথনও সেইখানে বসিয়া শেলাই করিতেছে। সে তেমনি মাথা হেঁট করিয়া বসিয়া আছে, কিন্ত এখন আর গান গায়িতেছে না। হঠাৎ কেহ ঘরে চুকিলে লোকে যেমন মাথা তুলিয়া চাহিয়া দেখে, লোকটা কে, —সে-ও তেমনিভাবে একবার আমার দিকে চাহিয়া মাবার নিজের কাজে মন দিল।

অভিভূতের মত আমি তাহার পাশে গিয়া বিদলাম। দে ভয়ে-ভয়ে আবার আমার দিকে তাকাইল। আমি তাহার একথানি হাত নিজের হাতের উপর তুলিয়া লইয়া ত্-চারিটা কথা কহিলাম; কিন্তু আমার আলাপের সে চেষ্টা বিফল হইল;—কারণ, আমি যাহা বলিলাম তাহা যেমন অর্থহীন, তেমনি অসংলগ্ন। দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া শেষে স্তর্জভাবে বসিয়া রহিলাম।

কিন্তু এমন করিয়া পুতুলের মত বসিয়া

থাকা বড় দায়। কাজেই থানিকপরে মৃত্ স্থরে বলিলাম, "এস আমরা গল্প করি। তুমি এমন চুপচাপ কেন ?"

সে কাঁপিয়া উঠিল। তারপর একটু তফাতে সরিয়া বসিল। তাহার সর্বাঞ্চে ভয়ের একটা চমক খেলিয়া গেল,—মুখে চোখে বিশ্বয়ের আভাস!

তুমি কি এখনো আমায় ভালবাস—
এখনো ' শ মুখ ফুটায়া এ-কথা সে বলিল
না বটে,—কিন্তু তাহার মনের মধ্যে এই
প্রশ্নটাই যে জাগিয়া উঠিয়াছে, আমি তাহা
বেশ ব্ঝিলাম।

আর আমি সহিতে পারিলাম না—
একেবারে তাহার পারের তলার বিসরা
পড়িলাম। সে তাড়াতাড়ি উঠিয়া দাঁড়াইল
—কিন্তু আমি আগ্রহের সহিত তাহার
হাত ধরিয়া তাহাকে বসাইয়া দিলাম।

এক আক্সিক আনন্দের উচ্চ্বাসে হাদয়
আমার ভরিয়া গেল—আমি পাগলের মত
তার ছোট ছোট পা-তথানি বুকের ভিতরে
চাপিয়া ঘন-ঘন চুঘন করিতে লাগিলাম।
সঙ্গে-সঙ্গে আমার প্রাণের বাঁধ ভালিয়া
চোথে অক্রর বস্তা ছুটল,—আমি কথা
কহিতে গেলাম, কিন্তু স্বর ফুটল না।

তাহার মুখের উপর হইতে ভয় ও বিশ্বরের ভাব সরিয়া গেল। তাহার পায়ে চুম্বন করাতে লজ্জায় সে আকুল হইরা উঠিল, সলজ্জ মূহহাস্ত করিয়া আমার আলিঙ্গন হইতে পা হইথানি সেধীরে ধীরে ছাড়াইয়া লইল।

কিন্তু, আমার প্রাণের কপাট তথন একেবারে খুলিয়া গিয়াছে। মেঝের উপর, বেখানে তাহার পা-ছটি ছিল, সেই জায়গাটি চুম্বন করিয়া উপুড় হটয় আমি পড়িয়া রহিলাম। উচ্চুসিত কঠে বলিলাম, "আমি তোমায় ভালবাসি— ওগো, তোমায় ভালবাসি!"

— লজ্জার মুখ ফিরাইয়। সে তেমনি মৃত্ মৃত্ হাসিতে লাগিল।

ভাঙ্গা-ভাঙ্গা গলায় হাঁপাইতে হাঁপাইতে আমি বলিলাম, "অমন নিষ্ঠুরের মত সরে থেওনা সরে থেওনা—কাছে এস, বুকে এস।"

বাতাদে ধর্থবে ফুলের চানার মত তাহার ছোট দেহথানি কাঁপিতে লাগিল। কাঁপিতে লাগিল। কাঁপিতে লাগিল। কাঁপিতে-কাঁপিতে শেষটা সে কাঁদিয়া ফেলিল। তারপর সেই সজল, ডাগর চোথছটি আমার মুথের উপর রাখিয়া, সেই কম্পমান করে আমার হাতছটি ধরিয়া রুদ্ধকঠে সে বলিল, শাস্ত হও—অমন কোরোনা, তোমার পায়ে পড়ি!"—অম্পর উচ্চ্বাদে তাহার কণ্ঠ আবার বন্ধ হইয়া গেল।

কক্ষতলে বসিয়া বসিয়া নিপালকনেত্রে
আমি দেখিতে লাগিলাম, আবেগে উত্তেজনায়
ধীরে ধীরে সে মৃচ্ছিত হইয়া পড়িতেছে!

ভাহাকে কোলে করিয়া বিছানার উপর লইয়া গেলাম। সেদিন সারাসন্ধ্যা আমি ভাহার বিছানার পাশে বসিয়া রহিলাম।

যধন তাহার জ্ঞান হইল, আমি বলিলাম,
"দেখ, বেশ বৃঝছি তোমার অন্থথ হয়েছে।
এখানে থাক্লে তোমার অন্থথ বাড়বে বৈ
কম্বে না। আমি হয় দোকানপাট তুলে
দি, নয় আর কারুকে বিক্রী করে ফেলি;
ভারপর চল, ভোমায় নিয়ে আমি হাওয়া

বদ্লাতে যাই। সেখানে গিয়ে আবার নৃতন
করে সংসার পাতব, নৃতন করে জীবন গড়ব।"
তথনও সে ভয়ে-ভয়ে আমার কথা
ভানিতে লাগিল—কিন্তু উভয়ে একটিও কথা
কহিল না, একটিও না।

আবার তাহার চরণতলে আপনাকে
লুটাইয়া দিবার জন্ম একটা প্রবল আবেগ
আমার বুকের মধ্যে ঠেলিয়া-ঠেলিয়া উঠিতে
লাগিল।

বলিলাম. "আর কিছু চাই না আমি!

—সেই নৃতন সংসারের এককোণে একটু
যদি আশ্রয় পাই, তাহলেই বর্ত্তে যাব।
ভক্ত যেমন করে দেবীর পানে চেয়ে থাকে,
দ্ব থেকে তেমনি করে আমি তোমার
পানে চেয়ে থাক্ব, স্থ্যু চেয়ে থাক্ব!"

উত্তরে, তাহার কপোলে অবাধ অংশর ধারা ছুটিল।

হঠাৎ সে বলিয়া উঠিল, "ওগো, আমি ভেবেছিলুম, আমার উপর তুমি আর বুঝি সদয় হবে না!"

একি কথা!—কে-যেন আমার বুকটা ছুরি-দিয়া চিরিয়া দিল! তাহার এই কথার আমি সমস্তই বুঝিতে পারিলাম। না জানিয়া তাহার প্রাণে কি ব্যথাই দিয়াছি! সেদিন সে আমার সামনে তাহার মনের কত কথাই খুলিয়া বলিল! আমি তাহাকে বাধা দিলাম না; কারণ, তাহার এই আআপ্রকাশের উপরই আমার স্থগত্থে নির্ভর করিতেছে! অবশেষে, কথা বলিতে বলিতে সে শ্রান্ত হইয়া পড়িল। আমি তাহাকে খুমাইতে বলিলাম।

সে শাস্তভাবে ঘুমাইয়া পড়িল; কিন্ত

উত্তেজনার ফলে আবার সামাত জর আসিল।

আমি নিশ্চিস্তমনে ঘুমাইতে পারিলাম না। সে কেমন আছে, তাই দেখিতে বিছানা চাডিয়া ক্ৰমাগত **সারারাত** উঠিয়াছি, তাহার রোগশান্তির জ্বন্স কতবার ডাকিয়াছি! ভগবানকে কাল আমাদের নৃতন জীবন,— कि আনন্দ ! সাগ্রহে আমি প্রভাতের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলাম। -- "কাল আমি তার কাছে সব কথা থুলে বল্ব, সে-ও দব বুঝতে পার্বে, তার সন্দেহ ঘুচে যাবে ৷"—এই আত্মস্বীকারে আমাদের নৃতন জীবনের প্রতিষ্ঠা হইবে। আৰু আমার প্ৰাণ অতীতের দিকে পিছন ফিরিয়া দাঁড়াইয়াছে—সে স্বধু চাহে, নৃতন প্রভাত- নৃতন জীবন !

তৃতীয় পরিচ্ছেদ ভোরের বেহাগ!

হাসিমুখে সে আমার কথা শুনিতে লাগিল বটে, কিন্তু তবু তার লজ্জা গেল না, ভয় ভাঙ্গিল না।—হাঁ, তাহার ভয় সক্ষোচ আরও বরং বাজিয়া উঠিল।—ইহাই ত আভাবিক! এতদিনের 'মনান্তরে'র ফলে পরম্পরের কাছ হইতে অনেক তফাতে গিয়া পজিয়াছিলাম; একদিনের চেষ্টায় কি এতদিনের ভাঙ্গা মন কথনো যোড়া লাগে? স্বভরাং ভাহার ভঃসঙ্কোচ আমি তভটা গ্রাহ্ম করিলাম না। এই ধানেই আমার ভ্রম হইল।

সেদিন সকালে আমি তার কাছে স্পষ্ট স্বীকার করিলাম, এতদিন ভার সঙ্গে

সরল ব্যবহার করি নাই বটে; এতদিন তার প্রেমে আমার সন্দেহ ছিল; কেবল তাহাকে কষ্ট দিবার জ্মতই বিবাহ করিয়াছি, ইত্যাদি, ইত্যাদি!

সে সকাতরে আমার হাত ধরিরা মিনতি করিয়া বলিল, "ওগো, থাম থাম — অমন-করে আর বোলো না।"—আবার সে কাঁদিয়া ফেলিঅ।

আমি বণিলাম, "না না—ন্তন জীবন চাই, ন্তন জীবন! বসস্ত-প্রভাতের ন্তন স্থ্য আমাদের ন্তন পথ দেখাবে—ন্তন জীবন, ন্তন আলো!"

আমার দোকান বিক্রন্ন করিয়া কেলিলাম। স্ত্রীর কাছে প্রস্তাব করিলাম,
ক্রমণের থরচের জন্ম নিজেদের হাতে কিছু
টাকা রাথিয়া বাদবাকি সব গরীব-ছঃধীদের
বিলাইয়া দিব। ফিরিয়া আসিয়া সংপথে
আবার নৃতন ভাবে জীবন আরম্ভ করিব।

সে কোন জবাব দিল না, কেবল বিক্টু হাদিল। পাছে আমি বিরক্ত হই, তাই এ হাদি। আমার এই অনর্গল বাক্যম্রোতে মনে-মনে নিশ্চয়ই সে অতিষ্ঠ হইয়া উটয়াছে—এত কথার-উপর-কথা তাহার ভাল লাগিতেছে না। কিন্তু ভবিস্যতের আনন্দে আমি তথন বিহবল, আত্মসংযমের শক্তি আমার ছিল না।

দিন-রাত তার পাছে-পাছে লাগিয়া থাকাটা আমার ভাল হয় নাই। আমার এই উচ্চ্ সিত আনন্দে বোধ করি সে বড়ই অসাচ্চ্ন্য অনুভব করিত। সেদিন অন্ধ আবেগে তাহার পারে চুম্বন করিয়া-

পাইয়াছি !

ছিলাম বটে, কিন্তু আৰু ব্ঝিতেছি, আমার পক্ষে সেটা অত্যন্ত ছেলেমান্থবি হইয়াছিল! তব্, এত ব্ঝিয়াও আমি আপনাকে সাম্লাইতে পারিলাম না।

একদিন কথার কথার তাহার কাছে ফুলিয়াদের বাড়ীর সেই ঘটনার কথা তুলিলাম। বলিলাম, "ওঃ, এফিমোভিচকে তুমি আছে। জ্বল করেছিলে যাহোক! তুমি বে এত ভালো, এমন সরল অথচ রিদিক, আগে আমি তা বুঝি-নি!"

সে শিহরিয়া অকুট স্বরে কহিল, "এ-কথা তুমি বাড়িয়ে বল্ছ!"

তারপর দেখিতে-দেখিতে তাহার মুথ
বেন কালির মত হইয়া গেল। ছই হাতে
আপানার মুখ ঢাকিয়া ফুঁপাইয়া
সে কাঁদিতে লাগিল। আবার আমি
আত্মহারা হইয়া তাহার পায়ের তলায়
বিসিয়া পড়িলাম, তাহার পা-ধরিয়া
ঘন-ঘন চুম্বন করিতে লাগিলাম। আবার
সে অজ্ঞান হইয়া পড়িল। এটি কালকের
ঘটনা—তার পর দিন সকালে—

তার পর দিন সকালে! আমি কি
বলিতেছি! এ' ত পরদিনের সকালের
কথা নর—এযে আজ সকালের কথা!—
কিন্তু আমার মনে হইতেছে, এই কয় ঘণ্টার
মধ্যে যেন কত যুগ কাটিয়া গিয়াছে!

সকালে যথন তাহার সহিত দেখা হইল, তথন সে পাথরের মৃর্ত্তির মত স্থির, রাত্তির মত স্তব্ধ! কিছুক্ষণ পরে হঠাৎ মৌন ভঙ্গ করিয়া যোড়হাতে সে বলিয়া উঠিল, "ওগো, আমি বড় পাপিষ্ঠা—যে পাপ করেছি, তার মার্জ্জনা নেই, আমার মনের সব শান্তি ঘুচে গেছে ! তোমার মহত্ব, তোমার দয় আমি কথনো ভূলতে পার্ব না—আজ থেকে তুমি আমার প্রভূ, আমি তোমার দাসী ! তোমার পায়ের তলায় সীরা জীবন দাসীর মতই আমি পড়ে থাকব !"

একলাকে উঠিয়া পাগলের মত আমি তাহাকে জড়াইয়া ধরিলাম ৷ এবং তাহার কপোল অধরে অজস্র চুম্বন বর্ষণ করিলাম ;—
আজ আমি আবার আমার স্বামীত্ব ফিরিয়া

তারপর বিদেশ-থাত্রার বন্দোবস্ত
করিতে আমি বাড়ী হইতে বাহির হইরা
গেলাম।—সেই বাহির-হওয়াই আমার কাল
হইল। হা পরমেখর, পাঁচ মিনিট—আর
পাঁচ মিনিট পূর্বে বদি ফিরিতে পারিভাম!
ও:! ফিরিয়া সে কি দুখা দেখিলাম ?
বাড়ীর দ্বারে সেই জনতা—আমার প্রতি
সকলের সেই দৃষ্টি, সেই নিষ্ঠুর অর্থপূর্ণ
দৃষ্টি!—হা ভগবান……

লুকেরিয়ার মৃথে সব শুনিয়াছি। আমি
ফিরিয়া আসিবার কিছু পূর্বে লুকেরিয়া
আমার স্ত্রীর কাছে গিয়াছিল। সে তথন
প্রার্থনার ভঙ্গীতে যোড় হাতে দাঁড়াইয়া ছিল।
লুকেরিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "ওথানে
দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে কি করছ দিদিমণি ?"

সে বলিল, "কিছু না! তুই এখন এখান থেকে যা। না, না--একটু দাঁড়া দেখি!"—এই বলিয়া আমার স্ত্রী লুকেরিয়ার কাছে গিরা তাহার চিবুক ধরিয়া চুম্বন করিল। লুকেরিয়া বলিল, "দিদিমণি, এখন বুঝি মনে খুব আনন্দ হচেছ!"

"হাা, লুকেরিয়া !"

"বাঁচলুম, এতদিনে ভগবান মুথ তুলে চাইলেন!"

— "হ্যা,— এখন তুই যা-দেখি লুকেরিয়া!"— এই বলিয়া আমার স্ত্রী এমন
ভাবে হাদিল যে লুকেরিয়ার মনে ভয়
হইল। ঘরের বাহিরে গিয়া সে নিশিচ্ন্ত
থাকিতে পারিল না। থানিকক্ষণ পরে
আবার ফিরিয়া আদিল।

জানালার উপরে হাত রাখিয়া এবং হাতের উপর মাথা রাখিয়া সে তথন দাঁড়াইয়া ছিল। তাহার মুথ গভীর চিন্তায় আছের; আপন ভাবে দে এমন বিভোর ছিল যে, ঘরের মধ্যে লুকেরিয়া আদিয়াছে, এটা ভাহার ধেয়ালও হয় নাই।

নিজের মনে কি-ভাবিয়া হঠাৎ সে হাসিয়া উঠিল। তাহার ভাব-গতিক কিছু বুঝিতে না পারিয়া লুকেরিয়া আবার ফিরিয়া আসিল। তারপর যখন লুকেরিয়া ঘর-সংসারের কাজে বাস্ত, তখন জানালা-খোলার শব্দ হইল। সেদিন বড় কন্কনে বাতাস বহিতেছিল; জানালা খুলিলে পাছে আমার স্ত্রার ঠাঞা লাগে, সেই ভয়ে সে তাড়াতাড়ি আবার ঘরে চুকিল।

কিন্তু ঘরে চুকিয়াই লুকেরিয়ার চক্ষ্ স্থির হইয়া গেল! আমার স্ত্রী তথন জানালার আলিসার উপর উঠিয়া দাঁড়াই-রাছে,—হাত-ছটি তার যোড়-করা!

রুদ্ধখাসে লুকেরিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল, "দিদিমণি, দিদিমণি!"

লুকেরিয়ার সাড়া পাইয়া প্রথমটা সে ফিরিয়া দাঁড়াইতে গেল;—কিন্ত ফিরিতে ফিরিতে থামিয়া, হাতছটি যোড় করিয়াই জানালা হইতে একেবারে বাহিরে লাফাইয়া পড়িল। আমি আন্ধিনার গিরা দাঁড়াইবা মাত্র প্রথমটা সকলে বিষম গোলমাল করিরা উঠিল—তারপর, আমাকে পথ ছাড়িরা দিল। চারিদিক আবার স্তব্ধ।

তথনও তাহার দেহ শীতল হইয়া যায়
নাই। তাহার মরণাক্ষ চক্ষুছটি আমার
দিকেই ফিরানো ছিল,—সে দৃষ্টি ভূলি
নাই, আমি ভূলি নাই!—আর, তার
হাতহাট!—তথনও তাহা বোড়-করা,—
যেন-সে প্রার্থনা করিতে করিতেই অনস্ত
তন্ত্রাবোরে আছের হইয়া পড়িয়াছে!

আমি যেন স্বপ্ন দেখিতেছি! আমার
চোধে পলক নাই—আশেপাশে লোকজনেরা
আনাগোনা কানাকাণি করিতেছে,—আমি
কিন্তু সেই ভূপতিতা ভগ্নপ্রতিমা ছাড়া
আর-কিছু দেখিতে গুনিতে পাইতেছি না!

হঠাৎ শুনিলাম, কে-একজন লোক বলিয়া উঠিল, "এর মুখ দিয়ে ঐ-যে রক্ত বেরিয়েছে দেখ্চ, ঐ রক্তের তোড়েই দমবন্ধ হয়ে গেছে!"—লোকটা একথানা রক্তাক্ত পাথরের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিল।

তাহার হাতের আসুলেও রক্ত! নিশ্চর
সে ঐ রক্তাক্ত পাথরধানার হাত দিরাছিল!
রক্তমাধা আসুল নাড়িয়া বার-বার সে
বলিতে লাগিল, "এই রক্তেই ওর দমবন্ধ
হরে গেছে, এই রক্তেই দমবন্ধ।"

অভিভূতের মত ঘূষি তুলিয়া লোকটার দিকে ছুটীয়া গেলাম,—"দমবন্ধ হয়ে গেছে! কি বল্ছিস্ তুই ? দমবন্ধ!"

হা: ! এ কি ভয়ানক—এ কি ভয়ানক !

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

পাঁচমিনিটের ছের-ফের

এ কি অসম্ভব নয় ? এই অভাগী আত্মহত্যা করিল কেন ?

মোটামুটি ব্যাপারটা বুঝিয়াছি বটে, কিন্তু আত্মহত্যার আসল কারণটা আজও হইতে প্রারে বুঝিলাম না। আমার আক্ষিক প্রেমোচ্ছাদে সেভয় পাইয়াছিল। ---আমাদের শেষ-দেখার সময়ে আমাকে বলিয়াছিল, "আজ থেকে আমি তোমার দাসী হব."—হয়ত আপনার কথামত কাজ করিতে পারিবে না বলিয়াই ভয় পাইয়া সে আত্মহত্যা করিয়াছে। হাা, তাই বোধ হয়!—বেশ বুঝা যাইতেছে আমাকে সে বিখাস করিত না। হায়. ৰদি আগে বুঝিতাম! আমার ভালবাসায় সে ভন্ন পাইয়াছে, বুঝিলে কথনই আমি এমনভাবে আত্মপ্রকাশ করিতাম না।

আচ্ছা, সে কি সত্যই আমাকে শ্রদ্ধা করিত না ?— এফিমোভিচের সঙ্গে সেই ব্যাপারের পর হইতে, সে আমাকে আর স্থুণা করিত কি না, এ-কথাটা ত একদিনও ভাবিয়া দেখি নাই! হায়, আমাকে স্থণা করিয়াও যদি সে বাঁটিয়া থাকিত, তাহা হইলেও ত আমি স্থা হইতাম!

আমাদের মধ্যে একটা বোঝাপড়াও অনারাসেই হইতে পারিত! আমি তাকে ক্ষমা করিতে প্রস্তুত ছিলাম, দে-ও তাই! আর হই-চারিদিন যদি সে অপেক্ষা করিত তবে ত সব ধক্কই মিটিয়া বাইত।

আমি দীর্ঘসূত্রী বলিয়াই এমন অঘটন

ঘটিল !--আমি যদি আর পাঁচমিনিট আগে বাড়ী ফিরিতে পারিতাম, তাহা হইলে সমস্ত ব্যাপারটা হাল্কা মেঘের মত সরিয়া যাইত, এমন ভয়ানক সংকল তাহার মাথায় চুকিতনা। পাঁচ মিনিটের হের-ফেরে আজ আমি আবার একাকী। আজ আর এথানে কিছু নাই—আছে স্থ্ ছ:খ, স্থ্ যাতনা। ঘুরিয়া বেড়াইতেছি, আমি ঘরময় সময় গিয়াছে, কিন্তু ঘুরিতেছি। কত পাঁচমিনিটের হেরফের লইয়া কেন আমি এত মাথা ঘামাইতেছি, তোমরা কি তাহা ব্ঝিতে পারিতেছ না? ভাবিয়া দেখ, যাহারা আত্মহত্যা করে, তাহারা নিরীহ-নির্দোষ্টেক বাঁচাইবার জন্ম মৃত্যুর আগে প্রায়ই লিথিয়া রাথিয়া যায়, মৃত্যুর জন্ম আর কেহ দায়ী নহে!"—সে কিন্তু এরপ কিছুই লিখিয়া রাখিয়া নাই। মৃত্যুর সমলে লুকেরিয়া ভার সঙ্গে ছিল। স্থতরাং লুকেরিয়াকে লোকে হ্যিতে পারিত। ভাগ্যে রাস্তার চারজন লোক আমার স্ত্রীকে আত্মহত্যা করিতে দেখিয়া-ছিল, বেচারী লুকেরিয়া ভাইত এ যাত্রা मात्न मात्न वाहिया लाग! व्यामात छी যে কিছু লিখিয়া রাখিয়া যায় নাই, ইহার ৰারা স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে, আত্মহত্যার জ্ঞ পূর্ব চইতেই সে প্রস্তুত ছিল না। জানালার ধারে যুখন একলা সে দাঁড়াইয়া ভাবিতেছিল, তথনই হঠাৎ তাহার মাথায় মৃত্যুর কল্পনা জাগিয়া উঠিয়াছে। মনের **ब्यांटक माथा ठिंक ताथिएं ना भातिहारे** এ কাল সে^{*}করিয়া ফেলিয়াছিল। পীড়ার তৃশ্চিস্তায় ভাহার জীবনী-শক্তি তৃর্বল হইয়া

পড়িয়াছিল, মনের উপর তার কোন জোর ছিল না। তা-নহিলে, এখন হয়ত সে জীবস্ত অবস্থাতেই আমার পাশে দাঁড়াইয়া থাকিত। আমি থাকিলে সে মরিত না—কথনই মরিত না! পাঁচি-মিনিটের হের-ফের!

তাহার ঐ মৃতদেহ এখন কি কঠোর দেখাইতেছে! চোখের পাতাগুলি ঠিক তীরের মত তার গালের উপর নত হইয়া আছে। তার মাথা ফাটে নাই, শরীরের কোথাও এতটুকু হাড় ভাঙ্গে নাই। ভিতর হইতে রক্ত ছুটিয়া অভাগীর দমবন্ধ করিয়া দিয়াছে, —সে রক্তও একঝলক মাত্র! তাহাকে যদি আমি কবরে লইয়া ছিনাইয়া লইয়া যায়,—'७:, এ-কথা ভাবিতে গেলেও যে অসম্ভব বলিয়া মনে হয় ! किन्छ তাকে महेग्रा याहेरत—महेन्रा याहेरवहे ! —ওগো, আবার আমার বাড়ী পোড়ো-বাড়ীর মত হইয়া থাকিবে, আবার আমার খরত্থানা শৃক্তায় হা-হা করিবে, আবার আমাকে দোকানে বসিয়া একা কাজ করিতে হইবে—এ চিস্তাও বে অস্থ্!

প্রিয়তমে, তুমি অন্ধ—তুমি অন্ধ! আজ
তুমি মৃত,—আমার কথা শুনিতে পাইতেছ
না! সে-কেমন নন্দনকানন গড়িয়া তাহাব
মাঝখানে তোমাকে রাথিতাম, তাহা না
বৃঝিয়াই তুমি চলিয়া গেলে! এ হৃদরে
ভালবাসার যে ফুল অজ্ঞ ফুটিয়া উঠিত, সে
ফুলে আমি তোমারই পূজা করিতাম। হয়ত
আমাকে তুমি কথনই ভালবাসিতে না—না-ই
ভালবাসিলে? তুমি আমার বুকের কাছে-কাছে

মধু বন্ধ মতই থাকিতে পানিতে ত ! মধু
চোথে চোথ মিশাইরাই মনের মথে আমরা
ছটিতে ঘরকরা করিতাম ! তোমার পথে
আমি আমার ছারা ফেলিতাম না—দ্র
হইতে আমি মধু তোমারই পানে চাহিরা
থাকিতাম,নীরবে চাহিরা থাকিতাম ! একবার
যদি আমার পানে তুমি ভাল করিরা
চাহিরা দেখিতে,—তবে, তবে,—সেই এক
মুহর্তের দিব্যদৃষ্টিতে আমার বুকের সব
অন্ধকার মিলাইরা যাইত ! আমাকে তুমি
বুঝিতে পারিতে!

হায়রে শৃত্যতা, হায়রে প্রকৃতি ! লোকে বলে, সুর্যোদয়ে বিশ্ব জীবন্ত হইয়া উঠে। কিন্তু সে সুর্যাও কি প্রাণহীন নহে ? এ নিথিল যে নিজাব,—এখানে মামুবের মধ্যেও জীবনের কোন লক্ষণ নাই—কেবল এক গভীর স্তর্কতা সকলকে আচ্ছন্ন করিয়া আছে !—এই ত জগং ! "হে মানব, পরম্পরকে ভালবাস !"—এ-কথা কে বলিয়াছে—এ কার তুকুম ?

রাত এখন ছুইটা।—সুঢ়ের মত, হিংল্রের
মত ঘড়ির দোলকটা ছলিতেছে, ঠক্ ঠক্
ঠক্! এ ঠক্ঠকানির বিরাম নেই!
বিছানার উপর তাহার গারের আলোয়ানখানি পড়িয়া রহিয়াছে!—ও যেন তার-ই
পথ চাহিয়া আছে, ও যেন তাহারই ছোট
তমুখানি আলিক্সন করিবার ক্স উল্লুখ!

কিন্তু... কাল বথন উহাকে কবরে লইয়া বাইবে, তথন আমি কি করিব! আমার দশা কি হইবে:

সমাপ্ত

औरहरमक्रमात्र नात्र।

মাদ্রোজে বিজ্ঞান-সম্মিলন

গভবংদর (১৯১৫) জানুয়ারী মাদে দ্বিতীয় বিজ্ঞান-সন্মিলন উপলক্ষো আমাদের মাক্রাজ গমনের প্রধান উদ্যোক্তা ছিলেন বন্ধুবর শ্রীযুক্ত সি, ভি, রমন মহাশয়। ইনি মাদ্রাজবাসী; কলিকাতার Assistant Accountant General-এর কাজ করেন এবং সকাল-সন্ধায় ৬মহেন্দ্রশাল সরকার প্রতিষ্ঠিত Indian Science Association এ গবেষণা পদার্থবিস্থায় করিয়া থাকেন। ইনিই আমাদের মাদ্রাজে থাকিবার সমস্ত বন্দোবস্তের ভার লইলেন, এবং ডাঃ পি, সি, রার ও ডা: ডি. এন, মলিককেও পাক্ডাও বলা বাহুল্য, গভর্ণমেণ্টকর্ত্তক করিলেন।

আমরা তিনজনেই এই সম্মিলনে যোগ দিবার জন্ম নির্বাচিত হইয়াছিলাম।

মাদ্রাজ রওনা ইইবার আগে মাদ্রাজের স্থাসিদ্ধ South Indian Association ইইতে এবং মাদ্রাজ প্রেসিডেন্সী কলেজের রসায়নের অধ্যাপক ও বিজ্ঞান-সন্মিলনের সম্পাদক ডাঃ সাইমনসেনকর্তৃক আমি বক্তৃতা দিবার জক্ত অমুক্তদ্ধ ইইয়াছিলাম।

যথাসময়ে মাদ্রাজ যাত্রা করিলাম।
রাস্তায় দেখিবার জিনিস অনেক, তন্মধ্যে প্রধান
চিল্লাহ্রদ। পথে একটা জিনিস চক্ষে বড়ই
ঠেকিল, আমরা ক্রমশঃ যতই মাদ্রাজ প্রোসডেন্সীতে অগ্রসর ইইতেছিলাম তালবুক্ষের



"তাণীবনরাজিনীলা"

সারি ততই আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে লাগিল। তথন, রঘুর দিখিলয়ের বর্ণনায় কালিদাসের উল্লিখিত "ত্মালতালীবনরাজি-नौना" नवनायुवाभित (वनाजृत्रित कथा मत्ने পড়িল। তাইত দূরে "বেলা লবণামুরাশি" আব এই তালবুকের অফুরস্ত শ্রেণী! এই পথেই ত রঘু দিখিজয় করিতে গিয়াছিলেন! এত বড় প্রত্তাত্ত্বিক আবিদ্বারের পথে একটা বড় বিশ্ব এই ছিল যে আমাদের মধ্যে বটানিষ্ট না থাকাতে তমালরুক্ষ কেহ সনাক্ত করিতে भातिर्धन ना।

মান্তাজ সহরে পৌছিয়াই আমাদের প্রথম কাজ হটল সমুদ্রদর্শন। ইতিপুর্বে সমুক্তদর্শন ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে নাই। ছেলেবেলা হইতে স্মুদ্রের একটা অনিন্য-স্থন্দর ছবি কল্পনায় মানসপটে অঞ্চিত বাস্তব জিনিসটা এ ছবির কাছে मान रहेश याहेरव कि ना এ ভয় ছिल, কিন্তু সমুদ্রভটে দাড়াইয়া মনে হইল যে, নয়নদমুথে সমুদ্রের ছবি বে বাস্তব

দেখিতেছি তাহার বর্ণনা ভাষার সম্ভবে না, এ তরঙ্গচঞ্চণ অসমী বারিধি-বিস্তারের মহত্ব ও সৌন্দৰ্য্য কেবল नद्रन-मरनद्रह উপভোগা।

>२३ कार्याती। अध्य मिन आध्या দি, ভি, রমন মহাশ্রের বাটীতে তাঁহাদের প্রস্তু 5 মেয়েদের অনুবাঞ্জন করিলাম। দেখিলাম, মাদ্রাজের ব্রাক্ষণের মাছমাংগ একেবারে निषक । ব্যঞ্জান লক্ষার ঝাল বড়ই বিষম-এমন-কি —পূর্ববঙ্গের লঙ্কা-ভক্ত অধিবাসীরা**ও এত** ঝাল খান না। তেঁতুলের অম্বল মাথিয়া দিয়া অল্লাহার শুনিবাম লঙ্কার ঝোল মাড়াজের আহার। একরকম माजाटक अवत्वाध्या ना शाकाटक (मरम्मारे পরিবেষণ করিলেন। বাটার বৌ-ঝিদের মাথায় কাপড় নাই। কিন্তু শুনিলাম বিধৰারা মাথায় কাপড় দেন, যদিও বোমটা দেন না। দেখিতেছি অবরোধ ও জেনানাপ্রথা এক উত্তর-ভারতেই আবদ্ধ; উহা মাদ্রাব্দেও



সমুদ্রগামী দেশী নৌকা

নাই, বোষাই অঞ্চলেও নাই। তবে মাদ্রাজের মুসলমানদের মধ্যে অবরোধ প্রথা থুব প্রচলিত।

বেলা ছুইটার সময়ে মাদ্রাজের প্রেসিডেন্সী কলেজ দেখিতে গেলাম। কলেজটি সমুদ্রের ধারেই। কেমিক্যাল ল্যাবরেটরী তত ভাল नहर, यर्थष्ठे ज्ञान ना थाकार्ड वस्नावल কতকটা এলোমেলো ধরণের। কেমিকাাল ল্যাবরেটরীতে একজন মাদ্রাজী রিসার্চ क्रमात्र, जाहेमनरमन जारहरवत मरक शरवरणा তিনি আমার করিতেছেন। বক্তভায় সহকারীর কাঞ্চ করিতে শ্বতই শ্বীকৃত হইলেন। किकिकाान न्यान्टबरेबी থ্ৰ ভালই দেখিলাম। g ছাড়া বাইও-লজিক্যাল ল্যাবরেটরীও আছে। ল্যাই-ব্ৰেরীট অতি স্থলররূপে সাজান। কলেজের প্রিসিপ্যাল জোষ্স সাহেব ও অনেকগুলি অধ্যাপকের সহিত আলাপ পরিচয় হইল। কেমিক্যাল ল্যাব্রেটরিতে দেখিলাম ফিরিয়া আসিয়া ত্রিবাঙ্কর কলেজের রসায়নের অধ্যাপক গিব সন্ সাহেব আসিয়াছেন। हेनि . माहेमनरमन সাহেবের সঙ্গে ত্রিণাকুর হইতেই গবেষণা করিয়া থাকেন। সাড়ে চারিটার সময় কেমি-ক্যাল ল্যাবরেটারীতে আমার এক বক্তভা ছিল। সাইমনসেন সাহেব সভাপতির কাঞ করিলেন। সভাস্থলে প্রেসিডেন্সী ও মাদ্রাজের অন্তান্ত কলেজের বি.-এ ক্লাসের রসায়ন শাস্ত্রের অনেক ছাত্র উপস্থিত ছিলেন। এখানে এম,-এ বা এম,-এস,-সি ডিগ্রির জন্ত পঠনপাঠন হয় না। তিন ৰৎস্বে. বি.-এ-ডিগ্রির অনারের षग्र ছেলেরা

বিশ্ববিদ্যালয়ের শেষ-পরীক্ষা দের। তবে

এই অনার-ডিগ্রির পুস্তকাবলী আমাদের

এম,-এর ধরণের এবং অনারপাশ-ছেলেরা

ছই বংসর পরে ২৫ টাকা ফি দিয়া

এম,-এ উপাধি পাইয়া থাকে। বক্তৃতার
পর, ছেলেদের সঙ্গে দেশের বৈজ্ঞানিক
ভবিষাৎ, বৈজ্ঞানিক গবেষণার বিস্তৃতি,

বিজ্ঞান ও শিল্পের সমবার প্রভৃতি বিষয়ে

অনেক আলোচনা হইল।

ছেলেদের আগ্রহে প্রেসিডেন্সী কলেজের হোষ্টেল দেখিতে গেলাম। হোষ্টেলটি দেখিতে অতি হুন্দর—ভিতরে একটি বাগান থাকাতে উহার সৌন্দর্য্য আরও বাড়িয়া উঠিয়াছে। ছেলেদের সৌক্ত ও ভদ্র অভার্থনায় পরম প্রীত হইলাম। ছেলেরা হোষ্টেল হইতে একখানি সাময়িক পতিকা বাহির করিয়া থাকে। পত্রিকাথানি কেবল ইংরাজিতে বঙ্গদেশে আজ কাল কলেজ হইতে এইরূপ College magazine বাহির হইতেছে, কিন্তু সেগুলিতে ইংরাজি ও বাঙ্গালা এই চুই ভাষাতেই রচনা প্রকাশিত হয়। আমি মাদ্রাজী চাত্ৰ-দিগকে পত্রিকাথানিতে ইংরাজি চাডা তাহাদের মাতৃভাষাতেও প্রবন্ধাদি প্রকাশিত হয় না কেন জিজ্ঞাসা করিলে ভাহারা বলিল যে, মাদ্রাজে ত একটি ভাষা প্রচলিত নাই; তামিল ও তেলেগু ছাড়া কলেভে "মাণায়াম" ভাষাভাষীও আছে**ন**।

সি, ভি, রমন মহাশয় আমাদের বাসের

অক্ত একটি বাগানবাড়ী ঠিক করিয়াছিলেন।

সন্ধ্যাবেলার সেইথানে পৌছিলাম।

ব্রেসিডেন্সী কলেজের ছাঁত্রের। বাজারহাট

করিয়া मिन । যান্তাজের একজন উকিল সমস্ত দিন ও রাত্রি দশটা পর্যাস্ত খামাদের যাহাতে কোনও অস্থবিধা না হয় তাহার বন্দোবস্ত করিতে লাগিলেন। ইহার নাম মিষ্টার স্কুত্রমনিয়াম। তিনি দেখিলাম বাঙ্গালীজাতির বড়ই ভক্ত | তাঁহার মতে ভারতের জাতিবুন্দের মধ্যে वाञ्रामीहे मर्खायर्थ ।

১৩ই জালুরারী! সহর দেখিতে বাহির হইলাম। মনে করিয়াছিলাম যে মাদ্রাজ সহরটা কলিকাতার মতই বড়সড়। কিন্তু দেখিয়া বুঝিলাম কলিকাভার मदक মাদ্রাক্রের আকাশ-পাতাল প্রভেদ। কলি-কাতার মত এত বড় বড় বাড়ী এত লোকজন, এত রাস্তা ঘাট, এত ভিড় भाजाटक व्यादि नाहे। ख्वानीश्व (भटें-বুরুজ প্রভৃতি কয়েকটি সহরতল্লীকে একত্র कतित्व माजांक्वत मञ (नशहत्व। हेत्नकृष्टि क ট্রামগাড়ী আছে বটে, কিন্তু তাহা হই একটি প্রশস্ততর রাস্তাতেই নিবদ্ধ-দেখিতেও কলিকাভার নয়। টামগাডীতে হুইখানা গাড়ী থাকে মাদ্রাজের ট্রামে মাত্র এক খানি গাড়ী। মাদ্রাজের প্রধান ছইটি রাস্তার নাম Sea-beach Road ও Mount Road। প্রথমাক রাস্তাটি অতি স্থলর. সমুদ্রের ধার দিয়া বরাবর গিয়াছে। ইহারই উপর প্রেসিডেন্সা কলেজ, বিশ-বিভালয় গৃহ, হাইকোট, ফোর্ট সেণ্ট বর্জ, লাইট হাউদ ও হারবার প্রভৃতি সরকারি গৃহরাজি নির্মিত। একদিকে সমুদ্র ও অপর দিকে এই হর্ম্মারাজিতে এই রাজপথটি অতি রমণীয়। শুনিলাম এইরূপ আর একটি রাজপথ আছে এবং ভেনিসের রাজপথের আদর্শে তাহা নির্দ্মিত। মাউণ্ট রোডের



মাদ্রাজের গোযান শ্রেণী

উপর কলিকাতা চৌরঙ্গির সাহেব-দোকানের মত অনেক দোকান আছে।

মাদ্রাজে প্রধান দ্রষ্টবা স্থান (অবশ্য সমুক্ত ছাড়া) মংস্থাগার (aquarium)। সমুদ্রে যত প্রকার ও যত রংএর মাছ পাওয়া যায় তাহাই এখানে জীবন্ত অবস্থায় সংগৃহীত। কাঁচ-নির্ম্মিত চৌবাচ্ছায় মাছ-গুলি জিয়ানো। অনবরত জলের মধ্য দিয়া বুদাকারে বাতাস চালনা করা হইতেছে। नकरन त्वाध इम्र कार्तन ना त्य, अ्कूत ও নদী প্রভৃতির জলে দ্রবীভূত বায়ু (dissolved air) আছে। এই বাযুর সাহায্যে মৎশ্রকুল জীবিত থাকে। সেইজন্য একোয়ারিয়ামে চৌবাচ্ছার জলে অনবরত বায়ু বদলাইয়া দিবার ব্যবস্থা করা হইয়াছে। মাছগুলির পাথ্না ও রং দেখিলে চকু ফিরানো যায় না। রাম-ধহুর সপ্তবর্ণের কথা জানি, কিন্তু এই একোয়ারিয়ামে যে কতরকম রংএর মাছই দেখিলাম তাহা বলা যায় না। আবার এই সকল রংএর কমনীয়ভাও বর্ণনার অভীত। ভনিলাম সমগ্র এসিয়াখণ্ডে মাডাভের মত স্থলর 'একোরারিয়মে' আর একটিও নাই।

বিকালে আমার .Manufacture of Iron in Ancient India সম্বন্ধ বক্তা। বক্তার উদ্যোক্তা South India Association-এর সম্পাদক মান্তবর শ্রীযুক্ত শ্রীনিবাস আরেলার মহাশর। ইনি মান্তালের একজন প্রসিদ্ধ উকিল ছিলেন, এখন মান্তাল হাইকোর্টের জল্প হইয়াছেন। সভার স্থান ছিল প্রেসিডেন্টা কলেজের একটি বড় হলে। সভাপতি ছিলেন মান্তাল

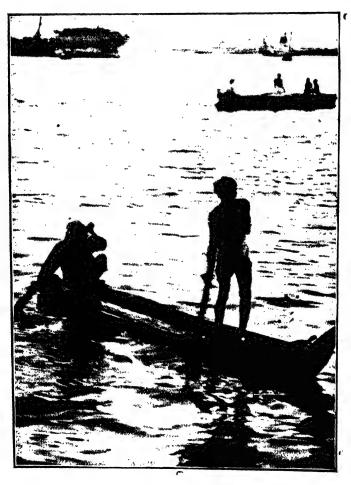
হাইকোর্টের প্রধান বিচারপতি ও বিশ্ববিষ্ঠা-লয়ের ভাইস-চ্যান্দেলার মান্তবর Sir John Wallis মহোদয়। সভায় বহুলোকের সমাগম হইয়াছিল। আমরা অধ্যাপক মানুষ, কলেজে ক্লাদে বক্তৃতা করিতেই **অভ্যন্ত**; এত বড় সভায় বক্তৃতা করিতে উঠি**বার সময় যথে**ষ্ট হৃৎকম্প **হ্ই**য়াছিল। তবে স্থবিধার কথা এই ছিল যে, ইতিপূর্বে বক্তু ভার বিষয় সম্বন্ধে আমি একথানি পুস্তক রচনা করিয়া-ছিলাম। দেই পুস্তকের ছবি**গুলি হইতে** মাাজিক লঠনের ছবি তৈরি করাইয়া সভায় ভারতের অতীত যুগের লোহশিল্পের অভুত निपर्भन छिन नक्लरक (प्रथा हेवांत्र स्विधा ঘটিয়াছিল। সভা ভঙ্গ হইলে অনেক বিশিষ্ট মাদ্রাজবাসীর সহিত, আলাপ-পরিচয় হইল। অনেকে বলিলেন ষে মাদ্রাজে তাঁহারা বিজ্ঞানচর্চা নাই বলিলেই হয়, বিজ্ঞান-সন্মিলন উপলক্ষে আমরা যে স্থদ্র বাঙ্গালা দেশ হইতে মাজাজে আসিয়া বিজ্ঞানাত্মীলনে সাহায্য করিতেভি, তাগতে আমরা মাজাজ-বাদীদের ধন্তবাদের পাত্র, ইত্যাদি।

১৪ই কানুয়ারী—আজ সন্মিলনের প্রথম
দিন। বেলা ১০টার পর সন্মিলন বসিবে।
প্রাতে থানিকটা সহর ভ্রমণ করিয়া লইলাম।
মাদ্রাজবাসীদের গায়ের রং কি-রকম,
অনেক বন্ধুগান্ধন আমাকে সে-কথা জিজ্ঞাসা
করিয়া থাকেন। কলিকাভায় বে-সকল
মাদ্রাজী দেখা যায় ভারাদের অধিকাংশই
কালো। মাদ্রাজে দেখিলাম বে, ইভর
শ্রেণীর লোকেরা থ্ব কালোই বটে, ভবে
ভদ্রশ্রেণীর লোকেদের—বিশেষভঃ মাদ্রাজী
ব্রাহ্মণদের গায়ের রং বাঙ্গানীদের গায়ের

तः **এ**त्रहे मछ। हैशामत माथा वानक दकहे त्भोत्रवर्ग **(मिथ्याम । माजा**द्य (भाराटकत मृद्ध (नक्दोहरम्ब वफु हलन। . श्रानक ছাত্রের পায়ে জুতা নাই, পরনে ধুতি, মাথা অর্দ্ধেক কামানো; কিন্তু সার্টের উপর নেক্-টাই ঠিক লাগানো আছে! হাটের বড় **दिश्राक नाहे-मा**जाकी পागड़ें स्रे स्वित्स्य প্রচলিত।

সন্মিলন বসিয়াছিল প্রেসিডেন্সী কলেব্দের একটি ঘরে। সন্মিলনে বহু ইংরাজ ও

মাজাজবাদী সম্রান্ত ভদ্ৰ মহে গ্রাদ রকে উপস্থিত দেখিলাম। কিন্ত স্থালনের উদ্যোক্তারা একটা মস্ত ভুল করিয়াছিলেন— তাঁহারা ছাত্রদিগের জন্ম কোন রূপ বিশেষ वत्नावछ करतन नाहे। विकिटित मुना ६ টাকা দিয়া অবশু ছাত্রেরা আসিতে পারে না। এবারকার লক্ষ্ণোয়ের তৃতীয় সন্মিলনে ছাত্র-দিগের জগু এক টাকার টিকিট করাতে অনেক ছাত্র সন্মিলনে উপস্থিত থাকিয়া বক্ততা প্রবণ করিয়াছিল। সে যাহা হউক



नमूट्य मथ्य धतिवात "काठामातान" नामक नोका

সন্মিলনের কার্য্য আরম্ভ হইলে মাদ্রাজের মাননীয় গভর্ণর বাহাত্র লর্ড পেণ্টল্যাপ্ত সন্মিলনের পৃষ্ঠপোষ্করূপে একটি স্থন্দর বক্ত তার দ্বারা প্রতিনিধিবর্গকে মাদ্রাজের পক হইতে সাদর সম্ভাষণ জানাইলেন। গ ভর্ণমেণ্ট मासारक रेवछानिक জন্ম বিদার্চ স্কলার-গবেষণার বিস্তারের শিপের প্রচলনের ব্যবস্থা করিয়াছেন জানাইলেন এবং সন্মিলনের বিভিন্ন বিভাগে ইউরোপীয় ও ভারতীয় বৈজ্ঞানিকগণ একত্রে প্রবন্ধ পাঠ করিতেছেন দেখিয়া তিনি আনন্দ জ্ঞাপন করিলেন। তাঁহার বক্তৃতার পর সন্মিলনের সভাপতি Sergeon-General Bannermann भट्डाम्ब তাঁচার সন্তাষণ পাঠ করিলেন। এই সম্ভাষণে চিকিৎসা-শাস্ত্রে গবেষণার একাস্ত প্রয়োজনীয়তা ও মাদ্রাজ গভর্ণমেণ্ট এ-বিষয়ে কি করিভেছেন. তাহাও বিবৃত করিলেন। সভাপতি মহাশয়ের সম্ভাষণ পঠিত হইলে সন্মিলনের সাধারণ অধিবেশন শেষ হইল। তাহার পর বিভাগীয় र्षांदर्भन इटेर्त । श्रेष्ठ दक्त व क्रिय-विভाগের অধিবেশন হইল। এই বিভাগের সভাপতি পুনা এগ্রিকালচার্যাল কলেছের ছিলেন স্থােগ্য অধ্যক্ষ ডাঃ হেরল্ড মাান। তিনি তাঁহার সম্ভাষণে এই কথাটি বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছেন যে, ভারতের ক্রয়কের লাঙ্গলাদি যন্ত্র ভাষার স্বল্ল ভূমি কর্ষণের সম্পূর্ণ উপযোগী এবং তাহার প্রধান অভাব জল। এক বৎসর অনাবৃষ্টি হইলে ভারতীয় কৃষকগণকে ছর্ভিক্ষের করাল কবলে পতিত হইতে হয়। অতএব কৃষির উন্নতির জ্ঞ সর্বপ্রথম কর্ত্তব্য হইতেছে ক্ষেত্রের

সরবরাহের ব্যবস্থা। বেণানে irrigation canal সম্ভবপর নহে, দেখানে artesian wells খনন করিয়া ক্ষেত্রে জলের ব্যবস্থা করা কর্ত্তব্য । এরূপ উপায়ের ছারা আফ্রিকার অনেক মরুময় প্রদেশকে শস্ত্তামল করা হইয়াছে। কৃষি-বিভাগে অভি অল্লসংখ্যক প্রবন্ধই পঠিত এবং আলোচিত হইল।

বৈকালে আমার বক্তৃতার কথা ছিল।
এই বক্তৃতার আয়োজনও South Indian
Association-ই করিয়াছিলেন। বক্তৃতার
বিষয় ছিল Development of Synthetic
Chemistry & Elucidation of
Material Creation। সভাপতি ছিলেন
মাদ্রাজ এক্জিকিউটিভ কাউন্সিলের স্থাগ্য
সদস্ত মিষ্টার (এখন Sir) শিবস্বামী আয়ার
মহোদয়। বৈকাল হইতেই মুয়লধারে বৃষ্টি
হইতে ছিল। বৃষ্টির মধ্যেই সভায় উপস্থিত
হইলাম। এ-দিনও যথেষ্ঠ লোক-সমাগম
দেখিলাম এবং অনেকগুলি সম্লান্ত মাদ্রাজবাদীর সহিত আলাপ-পরিচয় হইল।

বক্তাঃ প্রদর্শনীর অনেকগুলি দ্রব্যের প্রয়োজন ছিল—সেগুলি সাইমনসেন সাহেব প্রেসিডেন্সী কলেজ হইতে ধার দিয়াছিলেন। সভার সহকারীর কাজ করিয়াছিলেন রসায়নের রিসার্চ-স্কলার শ্রীমান নায়েক।

পর দিবসে কথা-প্রসঙ্গে শুনিলাম থে, এই বক্তৃতায় একটি মস্তব্য সভাপতি মহাশয়ের অপ্রীতিকর হটয়াছিল। আমি একস্থানে হীয়কের রাসায়নিক অরপ সম্বন্ধে বলিয়াছিলাম "Also for the vanity of man-kind the chemist has been able to show that diamond, the most precious of all substances, nothing but a variety of charcoal, one of the least precious substances in the world. এখন, আমি দেখি নাই যে, সভাপতি-মহাশয় তুই কানে সোনার মাকড়িতে ছই খণ্ড হীরক পরিয়া-ছিলেন। ক্ষনিলাম এইরূপ মাক্ডি পরা মাদ্রাব্দে পুরুষ-মহলে প্রচলিত। সভাপতি-করিয়াছিলেন মহাশয় বোধ হয় মনে বে, আমি তাঁহারই কানের হীরক লক্ষ্য করিয়া এই কথা বলিয়া প্রকারান্তরে তাঁহাকেই Vain ব্লিয়াছি। আমি ব্যাপারটা শুনিয়া হাস্ত সম্বরণ করিতে 'পারিশাম না এবং আমার সংবাদদাতা মহাশয়কে বলিলাম, তিনি যেন সভাপতি মহাশয়কে বলেন যে, আমি তাঁহার হীরকের মাকডি পরিধানের কথা আদৌ অবগত ছিলাম না।

১৫ই জামুয়ারী—অন্থ Physics, Chemistry, Botany প্রভৃতি বিষয়ে সন্মিণনের বিভাগীর সভার অধিবেশন। ১০টার পর সভা বসিবে। সভার গিয়া দেবিলাম যে, প্রেসিডেন্সী কলেজের এক এক ক্লাসে এক একটি শাধার অধিবেশন হইয়াছে। আমি রসায়ন শাধার অধিবেশনেই উপস্থিত হইলাম। এথানে ডাক্টার পি, সি, রায় মহাশর সভাপতি ছিলেন। সভার আমরা তিন চারি জন বাজালী ও ডাক্টার সাই-মেনসেন প্রভৃতি প্রেসিডেন্সী কলেজের রসায়নের অধ্যাপক ও সহকারী ছাড়া বাজালোরের Tata Institute of Science

হইতে ডা: সড্বরো, ডা: ওয়াটসন, তিবাকুর কলেজ হইতে অ্ধাপিক গিবসন, কলখো হইতে অধ্যাপক কোসেক প্রভৃতি অনেক পণ্ডিত উপন্থিত ছিলেন। বিজ্ঞান-সন্মিলনের কার্যাপ্রণাণীর একটি বিষয়ের প্রতি আমি বঙ্গায়-সাহিত্য-সাম্মলনীর मृष्टि चाकर्षन করিতে ইচ্চা করি। বিজ্ঞান-সন্মিলনে সকল শাখার পঠিতব্য প্রবন্ধের নাম পূর্ব হইতে মুদ্রিত করিয়া সদস্থগণকে দেওয়া হয়। তাহাতে এই স্থবিধা, প্রভ্যেক সদস্ত জানিতে পারেন যে, কোন্ কোন্ বিষয়ে সভায় আলোচনা হইবে এবং সেই সেই বিষয়ে আলোচনার জন্ম সকলে পূর্ব হইতেই প্রস্তুত থাকিতে পারেন। বাস্তবিক, আমি দেখিতে পাইতেছি বিজ্ঞান-সন্মিলনে প্রবন্ধপাঠাতে যে আলোচনা হইয় থাকে, তাহা অত্যন্ত মূল্যবান। সাহিত্য-সন্মিলনীতে এখন যে প্রথা প্রচলিত আছে ভাহাতে -সদস্থাণ সভায় গমনের পরও জানিতে পারেন না যে, কোন বিষয়ে প্রবন্ধ পাঠ इटेर्टा मिटेक्क आमात्र मरन है. বিজ্ঞান-সন্মিলনের এই প্রথা বন্ধীয়-সাহিত্য-সন্মিলনে গৃংীত হইলে আলোচনা আরও গভার ও কার্য্যকরী হইবে।

প্রবন্ধপাঠ ও আলোচনার তিন চারি
ঘণ্টা কাটিল। পূর্বেই বলা হইরাছে,
মৌলিক প্রবন্ধ ভিন্ন অন্ত প্রবন্ধ বিজ্ঞানসন্মিলনে পঠিত হয় না। বলা বাছল্য
রসায়ন শাধার পঠিত সকল প্রবন্ধই
মৌলিকভাপূর্ণ ছিল। সম্ভাপতি-মহাশয় প্রবন্ধপাঠ শেষ হইলে বলিয়াছিলেন, বেসকল প্রবন্ধ সভার পঠিত হইল সেঞ্জি

বিলাতের বে-কোনও বিজ্ঞান সভার উপযুক্ত। ডাঃ সড্বরে। সভাপতি-মহাশয়কে ধস্থবাদ দিবার পর সভা ভঙ্গ হইল। আমি সমস্থক্ষণ রসায়ন-বিভাগে উপস্থিত থাকাতে অভাভ বিভাগে যাইতে পারি নাই। তবে সকলের নিকট ভানিলাম যে, প্রত্যেক বিভাগেই উচ্চদরের মৌলিক প্রবন্ধ পঠিত হইয়াছিল।

সন্ধ্যা ছয়টার সময় মি: রমন Investigation in accoustics সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন।

রাত্রি সাড়ে নয় ঘটিকার সময় ৽ড়
পেণ্টল্যাণ্ড বাহাত্রের প্রাসাদে নিমন্ত্রণ ছিল।
আমরা ষ্থাসময়ে সেথানে উপস্থিত হইলাম,
এবং সেখানকার সাদর অভ্যথনায় আপ্যায়িত
হইলাম,

১৬ই জামুয়ানী--আজি সন্মিলনের শেষ দিন। বক্তভা, সভাও নিমন্ত্রণের দৌরাজ্যে মাদ্রাজ সহর দেখা খুব অরই হইয়াছে। আজ আবার তিন-তিনটা নিমন্ত্রণ সহর দেখাও চাই। এদিকে সকাল হইতেই ঝুপঝাপ বুষ্টি। মাদ্রাজে আসিয়াই এখানে খোঁজ বাঙ্গালী আছেন শে লইয়াছিলাম। গুনিলাম মাদ্রাজে বাঙ্গালী হয়-গভৰ্মেণ্ট আফিস নাই বলিলেই প্রভৃতিতে হুই-চারজন থাকিতে পারেন। কিন্তু উত্তর-ভারতের যেখানেই গিয়াছি, সেইথানেই বাঙ্গালীদের এক-একটি ছোট-বড় colony দেখিয়াছি। কিন্তু দক্ষিণ-ভারতে বাঙ্গালী বড় আসে নাই। এখানে বাঙ্গালীদের একটি কীর্ত্তির কথা উল্লেখযোগ্য — সেটি রামকৃঞ্জাশ্রম। মহাত্মা রামকৃষ্ণ ও তাঁহার উপযুক্ত শিষ্য বিবেকানলের প্থপ্রদর্শিত সেবাধর্মে অমুপ্রাণিত হইয়া বাঙ্গাণী আজ কাশী, বুন্দাবন, হরিছার ভারতের নানাস্থানে দেবাশ্রম, প্রভৃতি



"(রকলা" নামক অশ্ব বা গো-যান

আতুরাশ্রম প্রভৃতি স্থাপন করিয়া দীন-দরিদ্রের দেবায় নিযুক্ত। স্থদ্র মাদ্রাজেও একটি রামকৃষ্ণ আশ্রম আছে জানিয়া এক. দিন দেখিতে গেলাম। সেখানে ছুইজন নবীন বাঙ্গালী সন্ন্যাসীকে দেখিলাম। এক জ্বন আমারই ছাতা। এই ছাত্টি রাজসাহী কলেকে বি-এস-সি পাশ করিয়া বিবাহাদি না করিয়া এই দলভুক্ত চইয়াছে এবং মাদ্রাজকে কেন্দ্র করিয়া আশ্রমের কার্য্যে নিযুক্ত আছে। তাঁগাদের নিকট শুনিলাম তাঁহারা ভিক্ষা করিয়া একটি ছাত্রাবাস খুলিয়াছেন এবং সেধানে পঁচিশ-তিশজন मित्रिष्ठ माजाको वालकटक दिवन ও बाहारा नि দিয়া কলেজে পড়াইতেছেন। এই আশ্রম চইতে একথানি পত্রিকাও তাঁচাবা প্রকাশ করিতেছেন।

আজ সন্মিলনের শেষ দিন। এ কয় দিন ডাঃ রায়-মহাশয় সকালে বিকালে পাইয়া বেডাইয়াছেন। সমুদ্রেব হাওয়া ডাঃ মল্লিক আসিয়া অবধি ধর্ম সম্বন্ধে কয়েকটি সাধারণ বক্তৃতা দিয়াছেন। তাঁহার নিকট শুনিলাম যে, এখানেও ব্রাহ্মসমাজের একটি শাথা আছে ও দশবার জন মাদ্রাজী ব্ৰাহ্মও আছেন। আজ সকাল চইতে বাদল নামিয়াছে। সেই বৃষ্টিতেই আমবা সকালে একটি ছাত্রাবাসে ছেলেদের নিমন্ত্রণ-রক্ষা করিতে গেলাম। এই ছাত্রেরা এ কয় দিবস আমাদের বহু পরিচর্য্যা করিয়াছে।

সকালে 'লাইট হাউন' দেথিয়া বাড়ী ফিরিতে অনেক বিলম্ব হওয়াতে ভূনিস্তা ও মানব-বিভা বিষয়ক সম্মিলনের শাখা অধি-

বেশনে যাইতে পারিলাম না। বেলা ২টার সময় সন্মিলনের কার্যানির্বাহ-সম্ভার অধিবেশন ছিল। তাহাতে স্থির হইল, পর বৎসর (১৯১৬) লক্ষ্ণীয়ে সন্মিলনের তৃতীর অধিবেশন হইবে।

বেলা ৪টার সময় বাঙ্গালীভক্ত মিঃ স্ত্রমনিয়াম-মহাশদ্বের নিমন্ত্রণ রক্ষা করিয়া Surgeon-general চ ইতে সেগান Bannermann-এর বার্টীতে সান্ধ্যসন্মিলনীতে রওনাহইলাম। বহু লোক নিমন্ত্রিত হইয়া ছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে শ্রীমতী আনী বেসাস্তকে দেথিলাম। কলিকাতায় ছা**আবিস্থা**য় তাঁহার বক্তা ভনিয়া মুগ্গ হইয়াছিলাম। মাদ্রাজের সহরতল্লী আভেয়ার নামক স্থানে এখন তাঁহার প্রধান আন্তানা। 🖊 এখানে আসিয়া তিনি New India নামক একথানি দৈনিক কাগজ বাহির করিয়াছেন। এ অল্ল দিনের মধ্যেট তিনি তাঁহার সংবাদ-পত্রখানিকে শক্তিশালী করিয়া তুলিয়াছেন। তঁ চার সহিত আলাপ করিবার যথেষ্ট ইচ্ছা ছিল, কিন্তু সময়াভাবে তাহা ঘটিয়া উঠিল না। সন্ধার সময় কলিকাভায় যাইবার ট্রেন। সেইজ্ম এখানে, অর সময় থাকিয়াই ষ্টেশনাভিমুথে ছুট্লাম। ষ্টেশনে স্বিশ্বয়ে দেখিলাম, প্লান্টফর্ম্বে বহু ছাত্র ও করেকজন ভদ্রলোক আমাদিগকে বিদায় দিবার জন্ম উপস্থিত। মাদ্রাজবাসীরা কয়-দিবস আমাদের এত যত্ন করিয়াছিলেন যে, আমরা বিদেশে আসিয়াছিলাম সে কথা একবারও মনে হয় নাই। তাঁহাদের আন্তরিক দেবা ও যড়ের কথা ভূলিবার নহে।

প্রিপঞ্চানন নিয়োগী।

দারোগাগিরির একটুকরা

ভাটা আরম্ভ হইয়াছে অনেকক্ষণ, কাজেই নৌকা খুলিয়া দিলাম। খাবার জিনিষগুলি খ্রামলালবাবুর নৌকাতেই ছিল, প্রস্তাব হইল যে, রারার সঙ্গে সঙ্গে সেনৌকা ডেকলভলার দিকে অগ্রসর হইবে। খ্রামলালবাবুর নৌকাথানা আমাদের আগে আগে চলিতে লাগিল।

সে নৌকাখানা ছিল ছোট, কাঞ্ছেই দেখিতে দেখিতে সেথানা আমাদের চোথের আড়াল হইয়া গেল। আমি ও কেদার-বাবু রাভ প্রায় নম্টার **म ब**ट्य থানার ংশ্বাটে পৌছিয়া নৌকা হউতে নামিয়া প্রিজাম। তথন চারিদিক অন্ধকার— ়ঝুপঝুপ করিয়া বৃষ্টি পড়িতেছে। খ্যাম-লালবাবুর ভল্লাগ করিলাম, শুনিলাম তিনি একটা জরুরি মোকল্মায় ঘাটে না নামিয়াই অন্তর চলিয়া গিয়াছেন! বাঃ! অত রাত্রে বাজার-হাটও বন্ধ হইয়া গিয়াছিল, স্কুতরাং বাজারেও কিছু মিশিল না। বিরক্ত হইয়া আমরা সে স্থান ত্যাগ করিলাম।

একে গভীর অন্ধকার রাত্তি,—তার উপর প্রবল বৃষ্টি ও কন্কনে বাতাস! কলে নদী ও মাঠ একাকার হইয়া গিয়াছে। সমস্ত রাত্তির মধ্যে একমিনিটের জন্মও রামদীন মাঝিদিগকে নৌকা বাঁধিতে দিলনা। কিন্তু তবু পথ যেন আর ফুরাইভে চায় না! ডেকলতলা হইতে কল্যাণপুর আসিতে কোনমতেই একরাত্তি লাগিতে পারে না,

মধচ ভোর-বেশায় দেখা গেল, কল্যাণ-পুরের কোন চিহ্নই নাই!

व्यामार्गत मर्था (क्लात्वावृत এहे অঞ্লের পথঘাট জানা ছিল। ভোরবেলা বৃষ্টি থামিলে তিনি ছাপ্লড়ের আসিয়াই বলিলেন, "এ কিরে মাঝি। কোথায় নিয়ে এদেছিস্ ? এ'ত কল্যাণ-পুরের রাস্তা নয়,—এ'যে থল্সে-মারির বিল! সর্বনাশ করেছিস্,—এখন উপায় 🕍 কোণায় কল্যাণপুর গিয়া স্থানাহার করিয়া তিন াদনের পর একটু পরিতৃপ্তি করিব,—তা' নয় এই অকুল সমুদ্রে পড়িলাম ! চাবিদিকে অসীম সমুদ্রের মত জল থই थरे कतिरहरह,—वह**न्**रत দি খিলয়রে থার হুই-একটা গ্রামের প্রান্তদীমার চিহ্ন দেখা যাইতেছে, তাহার কোনটীই তুই কোশের কম দূর হইবে না! মাঝি-মাল্লারা পরস্পর মুখ চাওয়া-চাওয়ি করিতে गांशिन,-- तामनोन मिः ७ ठिवारे नान,--মাঝিকে মারে আর কি!

তমুশোচনা করা বৃথা। কাজেই মাঝিকে একথানি গ্রাম লক্ষ্য করিয়া নৌকা বাহিতে আদেশ করিলাম। বেলা প্রায় নয়টার সময় তথায় উপস্থিত ছওয়া গেল। নৌকা হইতে নামিয়া সকলকে সাবধান করিয়া বলিলাম, "দেখো, ভোময়া কেউ কোন কথা কোয়ো না—আমি যা করি, চুপ কয়ে ভাই দেখে যাও।"

ঘাটে পান্সী ভিড়িতেই বালক বৃদ্ধ যুবা অনেকে কৌতৃহলী হুইয়া আদিয়া मां ज़ाइन । आधि উहारन व मर्था अकंखनरक সম্বোধন করিয়া সামনের একখানা বাড়ী **(मथाहेशा (तभ मूक्किंव-आना हाटन विनाम,** "এ বাড়ী কার হে বাপু ?" এক জন প্রাচীন বয়স্ক লোক সন্মুথে আসিয়া বলিল, "সেবা (नरे कर्छा, वाड़ी चामातरे।"

কি নাম তোমার ?

আজে আমার নাম বিখনাথ মণ্ডল। আমরা পোদেরা।

তোমার নাম বিশ্বনাথ গ তোমার বাপের নাম কি?

আজে হাঁ, আমারই নাম বিশ্বনাথ, আমার ঠাকুরের নাম ছিল গ্রানাথ মণ্ডল।

ওঃ তুমি থল্দে . কোঠার গয়ানাথ মণ্ডলের পুত্র বিশ্বনাথ মণ্ডল ?

বিখনাথ বড়ই চিন্তিত হইয়া পড়িল। রামদীনের "লাল পাগড়ী আর কালো কুর্তা" দেখিয়া আমরা যে "সরকারী" লোক তাহা বুঝিতে বিলম্ হইল না ৷ "সরকারী-লোক"কে পাড়াগাঁয়ে জ্ব ওলা ওঠা প্লেগ বদন্তের চেয়ে **(**₹₹ কম ভয় বিশ্বনাথ ভীতিবিহ্বল ভাবে করে না। জিজাসা করিল, "আমার খোঁজ করছেন কেন বর্ত্তা ? আমি কারো সাতেও থাকি না, পাঁচেও থাকি না, আমি পাস্তা ভাত বাভাসা দিয়ে খাই! তবে আজ আমার चाटि व्याननारम्ब भारम्ब ध्रामा भड़न ८कन १ चामि छ कान लाख लायी नहे कर्छ। !"

বছ কটে হাস্ত সম্বরণ করিয়া বলিলাম.

"ৰবৰ পাওয়া গেছে, শ্ৰেদাৰতি ও মহান্দনীতে তোমার বিস্তর টাকা আয়, এ যাবৎ তুমি কোন ট্যাক্স দান্তনি,—এবার বাহাতর তোমার প্রতিশ টাকা ট্যাক্স ধার্য্য আমি দেই করেছেন। কথা এসেছি আর তোমার কোন আপত্তি থাক্লে খাতা-পত্ৰ দেখব।"

বিস্তারিত লিখিতে গেলে পুঁথি বাড়িয়া যায়, স্থতরাং সংক্ষেপেই বলি। বিশ্বনাথের **भागारिक एम दिनाछ। आमारिक मार्छ इर्थ** বেশ পরিতোষ রূপেই আহার হইয়া গেল! অপরাক্তে হুইকুড়ি হংসডিম্ব এবং একটী নধর-দেহ অজশিও আমাদের সহযাত্রীর সংখ্যা বৰ্দ্ধিত করিল।

সন্ধার প্রাকালে বাসায় ফিরিলাম।

নির্দ্ধারিত দিবসে প্রেক্ সাহেব মোর্কিদমার চুড়ান্ত নিম্পত্তি করিয়া আসামীগণের প্রতি यथारयात्रा मञ्जविधान कतिरानन। त्राप्रश्रकार्यात्र দিনে আবার ভাষণাল বাবুর সাক্ষাৎ পাইলাম। বলা বাহুল্য, তিনি-অমানবদুরে আমার গৃহেই আতিথ্য স্বীকার ও গুরু ভোজনে তাহার স্ফীতোদরকে অধিকতর ফীত করিয়া আমাকে কুতার্থ করিলেন। এবং বিদায় লইবার সময়ে আমাকে ভরসা मिश्रा (शालन (य, श्रीलम-मारहवरक विश्रा-কহিয়া তিনি আমাকে তাঁহীর সহকারী-রূপে অবিলম্বে ডেফলতলায় লইয়া যাইবার ব্যবস্থা করিবেন। কিন্তু হুর্ভাগ্যক্রমে এ জীবনে খ্যামলালবাবুর সঙ্গে আর আমার সাক্ষাৎ रव नारे।

बीयहोद्धरमांहन हन्स।

জদাপরী

জন্দাপরী! জন্দাপরী! হিরণ-জরির ওড়না গায় ছপুর বেলার তীক্ষ রোদে পাধ্না মেলে যাও কোথার ?

"যাই কোথায় ?—

হায় বে হায়!

স্থ্যসুখী ফুলের বনে স্থ্যকান্ত মণির ভার।"

রূপবতীর রোষের মতন স্বর্ণ গাঁঝে পূর্ণিমার লাবণ্যে কার হয় দোনালি রজত অঙ্গ চক্রমার ?

"আবার কার ?—

এই আমার !—

কুছুমেরি অঙ্কে চরণ রাঙায় উৎস জ্যোৎসনার।"

জদ্দাপরী ! জদ্দাপরী ! জমাট জরীর বোকা গায় রৌজে এবং বিহাতে হুই পাখুনা মেলে যাও কোথায় ?

"যাই কোথায় ?—

হায় রে হায়

मत्रम् निरम् यूक्ट अन्तम् शतम-छोँदेत मत्रम-नाम्र।"

ধনের ঘড়া কক্ষে তেশমার জোনাক-পোকার হার চুবৈ, আলেয়া তোর চক্ষে জলে চাইলে চোথে চোথ চুলে!

"চোৰ চুলে १—

মন ভুলে ?—

কুবের-পুরীর সোনার কবাট হাসির হাওয়ার যাই খুলে।"

হুৰ্গনে যে রাস্তা গেছে দেই দিকে তুই দীপ দেখাস্ হঃসাহসে ধার যে পিছে কেবল করিস তার মিরাশ !

"বাস্বে বাস্!

সোনার চায—

অম্নি কি হয় ? •ানার গোলাপ হঠাৎ কারেও ভার কি বীস।

এগিয়ে চলিছ্ হাতছানি দিদ্ পাগল করিস আঁথির ভারি, লোভের কাঁদন জাগিয়ে ফিরিস্ দিদ্নে ধরা ফিরার্ পায়।

"ফিরাই পায় ?

হায় গো হায়-

পরশ মণি চায় যে, -- আগে সকল হরষ তার বিদায়।"

জর্দাপরী! জর্দাপরী! জরির জুতা সোনার পায়
মাড়িয়ে তুমি চলছ থালি ফুলের ডালি ডাহিন বাঁয়।

"সোনার পায়

মাড়াই যায়

আমার স্বয়ম্বরের মালা আলোক-লতা তার গলায় !"

শ্ৰীসত্যেক্তনাথ দন্ত।

সমালোচনা

মহাত্মা কালীপ্রসন্ন সিংহ। মন্মথনাথ ঘোষ, এম, এ, এফ, এস্, এস, এফ, আর, ই. এস বিরচিত। কলিকাতা, ১৪৭ নং বারাণদী ঘোষের খ্রীট, ফাইন আর্ট প্রিণ্টিং সিণ্ডিকেট কর্তৃক মূল্য এক টাকা মাত্র। মুদ্রিত ও প্রকাশিত। বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের ইতিহাসে কালীপ্রসন্ন সিংহ মহাশয়ের কীর্ত্তি চিরস্মরণীয়। যাঁহারা তাঁহার সম্বন্ধে আর কোন সংবাদ রাখিবার ধার ধারেন না, তাঁহারা এটুকু অন্তত জানেন যে কালীপ্রসন্মের উত্তোগ, অধ্যবসায় ও অপরিসীম অর্থব্যয়ে সমগ্র মূল সংস্কৃত মহাভারতের উৎকৃষ্ট বঙ্গাসুবাদ সাধিত হয়। কালীপ্রসন্ন যদি এই কাঞ্চুকু ব্যতীত আর কিছু না-ও করিতেন, তথাপি তাঁহার নাম বঙ্গদাহিত্যের ইতিহাদে চির-উচ্ছল থাকিত। কিন্তু কালীপ্রসন্ন তাঁহার অসাধারণ প্রতিভা ও অর্থ-বল লইয়া শুধুমহাভারতের বঙ্গামু-বার করাইয়াই ক্ষান্ত ছিলেন না। "কালীপ্রসল্লের যুগ বাকালায় প্রকৃতই 'renaissance' এর যুগ। ভূমিকা-লেখক বে বলিয়াছেন, "উনবিংশ শতাকীতে

বাঙ্গালীর প্রতিভা-পুনঃ-প্রদীপ্তির যাহারা প্রবর্ত্তক কালীপ্রদন্ন তাঁহাদিগের অক্সতম। বাঙ্গালায় দ্বিতীয় মানসিক উদ্দীপ্তির রোশনাইয়ে যাহারা মশাল ধরিয়াছিলেন, কালীপ্রসর তাহাদিগের একজন" এ কথা খুব ঠিক। তথনকার কালে পাশ্চাত্য সভ্যার নানা সংঘাতে প্রাচ্যের সকল বিশেষত্ব ভীষণ দোক পাইয়াছিল--সেই দারুণ ছর্দিনে সর্ব্ব-স্থথে স্থী, বিপুল সম্পত্তিশালী কালীপ্রদন্ন তাকিয়ায় ঠেশু দিয়া অলস-বিলাদের স্রোতে গা ভাদাইয়া মনুষ্যত্বের অপমান করেন নাই—ডিনি তাঁহার প্রভূত অর্থ, বিশিষ্ট প্রতিভা এবং যৌবনের সকল এট্যাস-অবসর লইয়া বাঙ্গালায় মনুষ্যজ-সাধনের চেষ্টা করিয়াছিলেন, বাঙ্গালীর বাঙ্গালীত বজায় রাখিবার জন্ম প্রাণপণ সংগ্রাম করিয়াছিলেন; নানাবিধ সভা-সমিতির প্রতিষ্ঠা করিয়া, তাহা কাজে খাটাইতে ক্ষান্ত ছিলেন না; সর্ব্ব প্রকার সংকার্য্যে অকাতরে সাহায্য করিয়াছিলেন, এবং বঙ্গ সাহিত্যে সেই পণ্ডিতী-ভাধার যুগে অত্যস্ত সহজ ঘরোয়া ৰাঙ্গালা ভাষায় বিজ্ঞপাত্মক রচনা

প্রকাশ করিয়া সর্ব্ধপ্রকার - ভণ্ডামির আবরণ-মোচনে পশ্চাৎপদ হন নাই। উন্যার "হতোম-পাঁচার **নক্সা" বাঙ্গালা** সাহিত্যের একটি দিক রাধিয়াছে। বাঙ্গালীর হুর্ভাগ্য, এমন অসাধারণ কর্মবীর তরুণ বয়দেই মৃত্যুম্থে পতিত বাঙ্গালীর আরও ছুর্ভাগ্য যে এই কর্ম্মবীরের পরিচয় লইবার জন্ম এতদিন বিন্দুমাত্র উদ্যোগ যার নাই ৷ সম্প্রতি গ্রন্থকার বিস্তর পরিশ্রমে এ প্রস্তু সক্ষলন করিয়াছেন। তিনি স্বিনয়ে কহিয়াছেন, ''আমি এই কুদ্র প্রস্তরখণ্ড লইয়া বাণীমন্দিরের সমূথে উপস্থিত হইলাম। যে শিল্পিণ আমাদের ফাতীয় জীবনের ইতিহাসরূপ স্তম্ভ-নির্মাণে ব্যাপৃত আছেন, তাঁছারা ধদি ইহা ব্যবহারোপযোগী মনে করেন, তবে আমার শ্রম সার্থক হইবে। ভারবাহীর কার্য্যের সমালোচনা নাই, ভাহার কার্য্য প্রশংসা ও নিন্দার বছ নিয়ে।" আমাদের কিন্তু মোটের উপর গ্রন্থানি ভালই লাগিয়াছে। ইহাতে লেখকের চরিত রচনা-কৌশলের পরিচর গাওয়া যায়। লেথকের সংগ্রহ নিপুণ, ্ব সমাবেশ-শক্তি নিপুণতর। রচনায় প্রাপ্তনতা লেখার গুণে রচনাটিতে লেখক প্রাণ নকার করিতে পারিয়াছেন—গুধু ঘটনার কাঠামোটুকু ধরিরা দিয়াই ক্ষান্ত হন নাই—কালীপ্রসন্নের উদীর মহান হাদয়ের পরিচয়ও তিনি ',(রিয়াছেন, অথচ ভাহারই মধ্য দিয়া বাঞ্চালার **ুষতীত যুগের একটি মনোজ্ঞ ছবি দিব্য ফুটিয়া** উঠিয়াছে। রচনার কোথাও একটা অসংযত উচ্ছাস ৰা মিথাা আড়ম্বর নাই, ইহাই এ গ্রন্থের উল্লেখযোগ্য বিশেষজ ! তবে ভাষা আব.একটু সহজ ও সরল হইলে ভাল হইত। বাঙ্গালার বহু মনস্বীর চিত্রও গ্রন্থে সন্মিবিষ্ট হটরাছে— হেমেক্রবাবুর ভূমিকাটি ফলর।

শীমাতৃশোক-শতকম্। বঙ্গান্থবাদরদোদীপনী-টীকা-সমন্থিক্। তত চ শীশীজগদীশন্তাত্রম।
শীবৃক্ত মোহিনীমোহন চট্টরাজেন মুদ্রিতম্। কলিকাতা,
হাওড়া, কাদন্দিনী যন্তে ভরদেব মুদ্রাযন্তে চ মুদ্রিতম্।
মুদ্রাকণ ব্যরাংশ চারি আমা। সংস্কৃত লোক-রচনায়
লেশকের দক্ষতা আছে। ভাবও গভীর।

চনদ্দন। শ্রীযুক্ত নরেন্দ্রনাথ পাল প্রণীত। কলিকাতা, মানসী প্রেসে মুক্তিত। মূল্য দশ আনা। এখানি কবিতা-গ্রন্থ—অনেকগুলি থণ্ড কবিতা ইহাতে সম্নিবিষ্ট হইয়াছে। কবিতাগুলিতে বিষয়-বৈচিত্র্য আছে—তবে কোন কবিতাতেই কবিজের তেমন ছাপ দেখিলাম না—ছদ্দপ্ত অনেক স্থলে পঙ্গা, আড়ষ্ট।

পুপ্পমঞ্জরী। শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ সেন প্ৰকাশক. <u> ब</u>ीनिथिलहरू हर्द्धिशाशास्त्र চম্পিও, ব্ৰহ্মদেশ। মূলা এক টাকা। এই গ্ৰন্থে সর্কসমেত বারোটি গল সংগৃহীত হইয়াছে। গলগুলি নানা দেশের নানা জাতির পাত্র-পাত্রী লইয়া লিখিত — তাহার মধ্যে একটি রূপকও আছে। অনেকগুলি গলেরই উপাথ্যানে বৈচিত্র্য আছে-তবে লেখক রঙের উপর রঙ লেপিয়া সেগুলিকে অস্পষ্ট করিয়া তুলিয়াছেন। ভাষায় অত্যন্ত মূদ্রাদোষ—কবিত্ব ফুটাইবার চেষ্টায় গল্পের দম অনেক জায়গায় বন্ধ হইয়াছে ! শব্দ-চিত্ৰ গড়িবার একটা প্রয়াস পাঠককে প্রতি পত্রে কাতর তুলে। এই সকল মূদ্রাদোষ ত্যাগ করিয়া সহজ ভাবে লিখিবার চেষ্টা করিলে লেখক গল্প লিখিতে সক্ষম হইবেন বলিয়া মনে হয় ৷ তাঁহার শক্তি মন্দ নয়—তবে ভাষার দিকে বিলক্ষণ নজর রাখা প্রয়োজন। এমন 'জ্যাবডা' করিয়া রঙ লেপিলে সব মাটি হইয়া যাইবে। জাপানী গলগুলিতে কয়েকখানি চিত্র আছে ৷

প্রণায়-প্রলাপ। খ্রীযুক্ত বিজ্ঞানচন্দ্র খোষ প্রণীত। কলিকাতা, গৃহস্থ পাব্লিশিং হাউস হইতে প্রকাশিত। ইণ্ডিয়া প্রেসে মুক্তিত। মৃল্যু পাঁচি দিকা, বাঁধানো দেড় টাকা মাত্র। এখানি ইংরাজ কবি ম্যাকে লিখিত "Love-letters of a violinist" নামক গ্রন্থের জমুবাদ। লেখার কবিছ আছে— তবে ভাষা আরও সহজ এবং সরল হইলে জমুবাদে মূলের প্রাণ-সৌন্দর্য্য বজার খাকিত। গ্রন্থের ছাপা কাগজ ভাল।

' দরিদ্রের ক্রেন্দন। শ্রীবৃক্ত রাধাক্ষল মুখোপাধ্যায় এম, এ প্রণীত। বহরমপুর শাখা সাহিত্য

পরিষৎ কর্ত্তক প্রকাশিত। কাশীমবাজার সত্যরত্ব প্রেসে মুদ্রিত। মুলা বারো আনা। গ্রন্থকার ভূমিকায় লিথিয়াছেন, "আধুনিক ধনবিজ্ঞানের সহিত দেশের জাতীয় আদর্শের সামপ্রস্থা রাথিয়া বৈষয়িক উন্নতি-ইঙ্গিত করিয়াছি। * * দেশের দারিদ্রোর দহিত পল্লীর অবনতির যে যোগাযোগ আছে, তাহা দেখাইয়া পল্লীগ্রামের উন্নতি ও পুন:-প্রতিষ্ঠার, উপায় নির্দারণ করিতে চেষ্টা করিয়াছি। দেশের কুষি, শিল্প, বাণিজ্যের পুনঃপ্রতিষ্ঠার বিপুল আমোজন এথনই না করিলে আর দেরী সহিবে না। * * * দারিদ্রা লইয়া শুধু কি অভাবক্লিষ্ট শিল্পী, ৰা ধনবিজ্ঞানবিৎ আলোচনা করিবেন? শিক্ষা ও সমাজের উন্নতি এমন কি ধর্মের উন্নতি দারিদ্য-মোচন না হইলে অসম্ভব। শিক্ষক, সমাজ-সংস্কারক, ধর্মপ্রচারক আর কতকাল শুধু কল্পনা-রাজ্যেই ঘুরিবেন? বাস্তবরাজ্যে একবার নামুন, বাস্তবের হাহাকার ছুঃথবেদনার মধ্যে শিক্ষার ফল, বা ধর্মের ভাবুকতা পাইবার কেহ কি কথনও •আশা রাখেন ?" গ্রন্থকার অধ্যাপক। এ বিষয় লইয়া বহুদিন তিনি আলোচনা করিয়াছেন-প্রত্যক্ষ-জ্ঞানেরও তিনি দাবী রাথেন। রীতিমত হিসাব ধরিয়া তিনি এদেশের পারিবারিক আন্ধ-ব্যয়ের জের কাটিয়াছেন, মধ্যবিত্ত শ্রেণীর হুরবস্থার কারণ-নির্দারণ করিয়া তাহা নিরাকরণেয় উপায়ও নির্দেশ করিয়াছেন। "মধ্যবিত্ত শ্রেণীর অন্নসংস্থান," "শিক্ষা ও ব্যবসা-প্রচার," "পলীচর্য্যা-বিধান" "বর্ত্তমান কৃষি ও বাণিজ্যে বণিকের আধিপত্য ও প্রতিকার" প্রভৃতি প্রবন্ধে লেখক দারিস্তা-সম্ভার ফুচিন্তিত আলোচনা করিয়াছেন—তাঁহার যুক্তি স্থদৃঢ়—ইঙ্গিত স্থনিপুণ; গ্রন্থানির আগাগোড়া কাজের কথায় কোথাও বাজে উচ্ছাদ নাই। লেথকের সৰ মতের সহিত সর্বত্র সকলের মিল না হইতে পারে, তবে তাঁহার মতগুলি ভাবিয়া দেখিবার যোগ্য, কোনটিই উপেক্ষণীয় नहरू। भन्नीविषयक প্রবন্ধগুলি চিন্তা-শীলভায় পরিপূর্ণ। এ গ্রন্থ সকলেরই পাঠ করিয়া দেশা উচিত।

শ্ৰীসত্যত্ৰত শৰ্মা।

মহারাজা সিন্ধিয়া কে ব্যাখ্যান। সংপাদক রামজী দাস বৈশ্ব। ১৯১৫। মূল্য সাড়ে তিন টাকা। সম্পাদক মহাশয় সম্প্রতি গোয়ালিয়রের মহামুভ্র মহারাজা শুর মাধবরাও সিন্ধিয়া বাহাতুরের অনেকগুলি বক্ত তা হুইভাগে গ্রন্থাকারে প্রকাশ করিয়াছেন। বক্তা গুলির অধিকাংশই হিন্দী ভাষায় রচিত—ইংরাজী বক্তাও আছে। বক্তাগুলি নান। বিষয়ে—সকল গুলিতেই মহারাজা বাহাদ্ররের কৃতিজের পরিকটে। মহারাজা বাহাতুর আপনার রাজ্যে সকল ব্যাপারের সহিত যে পূজ্জামুপুজ্জরণে পরিচিত এবং সর্ব্ব প্রকার ব্যবস্থার যে তিনি প্রাণ-স্বরূপ—তাহা এ বক্ত তাগুলি পাঠ করিলে ম্পষ্টই বুঝা যায়। **রাজ্যের** সকল বিভাগেই তাঁহার ব্যক্তিখের ছাপ আছে। নিজের কাজ নিজে দেখিয়া করিলে তাহা যেমন স্বসম্পন্ন হয়, এমন আর কিছুতে নহে। মহারাজ বাহাত্র এ নীতির অনুসরণ করেন। উন্নতিকল্পে তিনি যথেষ্ট পরিশ্রম ও অর্থব্যয়ু করেন; এবং তাহা দার্থকও হইতেছে। ভারত-দুমাট গবর্ণমেণ্টের প্রতি মহারাজা বাহাছরের ভক্তি-প্রী🍞 অপরিসীম। এই মহাযুদ্ধে আলস্তের মায়া কাট্ সদৈত্যে তিনি জর্মানির বিরুদ্ধে দণ্ডারমান হইয়াছেন, ও যথাসাধ্য সাহায্য করিতেছেন। তাঁহার র**ল্ল্যে না**শ্ বিষয়ে উন্নত হইয়া উঠিতেছে। এ উন্নতির মূলে বৈ তাঁহার উদ্যোগ নিহিত আছে, তাহা বলা বাছলা। গ্রন্থানির ছাপা-বাধাই চমৎকার: অনেগুলি চিত্রও গ্রম্পে সন্মিবিষ্ট হইয়াছে।

সমালোচক।

তুফান। ত্রীব্রু পঞ্চানন নিয়াগী, এম. এ, প্রেমটাদ রাষ্টাদ জলার; অধ্যাপক, রাজসাহী কলেজ প্রনীত। প্রকাশক, প্রীপ্তরুদাস চট্টোপাধ্যার এপ্ত সঙ্গা, কলিকাতা, উমা প্রেসে মুক্তিত। মূল্য বারো আনা। এই গ্রন্থে লেখকের সাতি প্রবন্ধ সংগৃহীত হইরাছে। প্রবন্ধগুলি নানাবিষয়ক—"নাম," "গীতাব্যাধ্যার প্রলাপ," "প্রোক্ষোর ও অধ্যাপক," "বাজালার চিটিলেধা," "তিন,", "বঙ্গে অকালবার্দ্ধক্য" ও "ভাক্যরের আত্মকাহিনী।" প্রবন্ধগুলিতে চিন্তাশীলতা ও তথ্যেরধ

বেশ সমাবেশ ঘটিয়াছে— প্রুক্ষ কোতুক-রসেরও
অভাব নাই। 'নাম' প্রবন্ধে নামের মহিমার কথা
বিজ্ঞপচ্ছলে কীর্ন্তিত হইয়াছে—প্রবন্ধটি উপভোগ্য।
"বঙ্গে অকাল-বার্দ্ধক্য" প্রবন্ধে বাঙ্গালীর অকালবার্দ্ধক্যের হেতু নিরূপণ করিয়া লেখক তাহা
নিরাকরণের পন্থাও নির্দ্দেশ করিয়াছেন—প্রবন্ধটি
অফুশীলনযোগ্য। কিজ্ঞান-চর্চার অবসরে লেখক যে
লযু সাহিত্যের আলোচনা করিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার
সাহিত্যাকুরাগ ও কৃতিডের পরিচয়৽ পাওয়া যায়।
পরিশেষে একটি ছোট ক্রেটির উল্লেখ করিব—গ্রন্থথানির ছাপাঁ ও কাগজের হুখ্যাতি করিতে পারি
না। আশা করি, দ্বিতীয় সংস্করণে লেখক এ ক্রেটিটুকু
সংশেধন করিয়া লইবেন।

বঙ্গমহিলার জাপান-যাতা। শ্ৰীমতী হরিপ্রভা তাকেদ। প্রণীত। মাতৃনিকেতনের সাহায্যার্থ কুমারী শান্তিপ্রভা মল্লিক কর্ত্তক প্রকাশিত। ঢাকা. ভারত-মহিলা প্রেদে মুদ্রিত। মূল্য চারি আন।। এখানি অমণ-বৃত্তান্ত। লেখিকা মল্লিক-কন্তা, জাপানী ্রীনী ওয়েমান তাকেদার সহিত তাঁহার বিবাহ হয়। ওক্তৈ তাকেদা পুর্বে 'বুলবুল সোপ ফ্যাক্টরিতে' ্^{দী}বান-নির্মাতার কর্ম করিতেন, পরে নিজে 'ঢাকা ্ব^ট্রীপ **ষ**ণষ্টিরি'র প্রতিষ্ঠা করেন। ১৯১২ সালের ্ৰভন্তৰ মাদে লেথিকা স্বামীর সহিত জাপান যাত্রা সেই বুত্তান্ত এ গ্রন্থে সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ ইইয়াছে। সংক্ষিপ্ত হইলেও রচনাটি উপভোগ্য. ভাষার অনাবশ্যক আড়ম্বর নাই—পাণ্ডিতা ও চিন্তা-শীলতা দেখাইবার জন্ম কোঁনরূপ টিপ্লনীও রচনায় স্থান পায় নাই। রচনায় এনন একটি স্বচ্ছ সরল প্রবাহ আছে যে বইথানি বেশ চিত্তাকর্বক হইয়াছে। জাপানের অন্তঃপুরের যে ছবিটুকু ফুটিয়া উঠিয়াছে, তাহা ফুন্দর ও মনোজ্ঞ। জাপান-সম্বন্ধে আরও **ট্ই-একপানি হুপাঠ্য বাঙ্গালা গ্রন্থ আমাদে**র চোথে পড়িয়াছে—দেগুলির সহিত ইহার পার্থক্য এই— এ গ্রন্থে জাপানী নারীর অস্তরের পরিচয়টক অধিকতর পরিক্ষ ট হইয়াছে। তাহার কারণ, লেখিকা জাপানে যে কয়মান কাটাইয়াছিলেন, তাহা অন্তঃপুরে,

জাপানী নারীর দলে—তাহাও আবার খুবই আত্মীরা-দম্পকে। এইটুকুই ইহার বিশেষজ।

সোতের ফুল। এীযুক্ত চারুচন্দ্র বন্দ্যো-পাধ্যায় প্রণীত। প্রকাশক, রায় এম, সি, সরকার বাহাছর এণ্ড সন্দ্র, ৭৫।১।১ হারিসন রোড, কলিকাতা। কুন্তলীন প্রেসে মুদ্রিত। ুগ্য ছুই টাকা। এখানি উপক্সাস। ভারতীর পাঠক-পাঠিকাগণকে এ গ্রন্থের নুতন করিরা পরিচয় দিতে হইবে না—কারণ; দীর্ঘ দেড বৎসরের উপর ধরিরা এ উপন্থাস্থানি 'ভারতী'তে ধারাবাহিক বাহির হইয়াছিল। এথানিকে প্রকৃতপক্ষে 'সামাজিক উপ্যাস' বলা যায়—সমাজের বছবিধ দোষ, কুসংস্কার, ও অকল্যাণকে কল্যাণ এবং জ্ঞানের সংঘর্ষে অথানিয়া বছবিধ চরিত্রের মধ্য দিয়া লেখক সুন্দর একথানি চিত্র ফুটাইয়া তুলিয়াচেন। রচনার কৌশলে উদ্দেশ্য কোথাও উপস্থাদের রসকে ছাপাইয়া উঠে নাই। প্লটটি যেমন স্থানিকাচিত স্থকোশলে গ্রথিত। অধিকাংশ চরিত্রই এমন স্থগঠিত যে উপক্রাস পড়িবার সময় ভুলিয়া যাইতে হয় যে উপক্যাস পডিতেছি—মনে হয়, যেন আমাদের চোথের সম্মুখে রক্ত-মাংদে গড়া নর-নারীর জীবস্ত লীলা দেখিতেছি। কর্ত্তা, গিল্লি, জয়াপিসি রোহিণী ও নিবারণ মুখ্য্যে—এ কয়টি চরিত্র বঙ্গদাহিত্যে অপুর্বর নিশুঁত সৃষ্টি—ইহাদের উপর কোথাও এডটুকু উদ্দেশ্খের ছাপ পড়ে নাই! একেবারে গোটা মাতুষগুলাকেই বেন সমাজের বুক হইতে টানিয়া আনিয়া গ্রন্থকার উপক্তাদের পৃষ্ঠায় আঁট্রিয়া দিয়াছেন—এটুকু কম কৃতিজের কথা নয়। আমরা যতদূর জানি, এইথানিই গ্রন্থকারের প্রথম উপ্রাস—সে হিসাবে উপক্তাস-রচনার পারি, তিনি সফলতা করিয়াছেন। ইহার অধিক বলা, বোধ হয়, সঙ্গত হইবে না-কারণ 'স্রোতের ফুল' 'ভারতী'র নিজম্ব সম্পত্তি। তাই সত্যের খাতিরে যেটুকু না বলিলে নয়, শুধু সেইটুকু বলিলাম। গ্রন্থের ছাপা-কাগজ উৎকৃষ্ট —আকার স্বরুহৎ, ৩৯৪ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। কাজেই मुर्ला ७ दिनी विनिधा मत्न इहेन ना।

শীসত্যত্রত শর্মা।

नौल পরী

কানে স্নীল অপ্ৰাজিতা, পাপ্ড়ি চুলে জাফ্রাণের, পারে জড়ার নৃপ্র হ'য়ে শেষ বাসক্রের রেশ গানের, নীলু সাগরে নিচোল তোমার গগন নালে উত্তরী,

ाः नील भन्नी (शा नील भन्नी i

কঠেতে নীল পদ্মশালা, টিপ্ট নীলা কাঁচ-পোকার, ধুপের ধোঁয়া পাথ না তোমার, মূল কি তুমি সর ধোঁকার! ভুলের প্রদীপ নয়নে তোর পিন্ধনে মেব-ডম্ব রী,

नौन भन्नौ (भा नोन भन्नौ !

চুল লাগে এই রূপ দেখে হার চুলের তুমি চল্ বিথার,
তন্ত্রা তোমার স্থান্মা চোখের তন্ত্রা তোমার আল্তা পা'র,
নীল গাভী নীল মেঘ হ'হে নাও তার বিজ্লী শিং ধরি'
নীল পরী গো নীল পরী।

স্বপ্ন তোমার শাড়ীর আঁচল, মৃষ্টা নিচোল নীল বরণ, যুম সে তোমার আল্গা চুমা, মরণ নিবিড় আলিঙ্গন, বিদায়ে নীলকণ্ঠ পাধী ক্লান্ত আঁথির শর্কারী নীল পরী গো নীল পরী!

ঐীদতোক্তনাথ দৈত্ত।

আমাদের কথা

বংসরের শেষে ভারতীর গ্রাহক অনুগ্রাহক এবং লেথকবর্গকে আমাদের আন্তরিক ধন্তবাদ জানাইতেছি।

ভারতীর নিম্নিত লেথকেরা সকলেই

এ বংসর ভারতীতে লেখা দিয়া আমাদিগকে
ক্রতজ্ঞতা-পাশে আবদ্ধ করিয়াছেন। তাঁহাদের
সাহায্য পাইয়াছি বলিয়াই আমাদের সম্পাদনকার্য্য এত সহজ হইয়াছে এবং ভারতী যেভাবে চলিয়া আসিতেছিল, মোটের উপর দেই
ভাবেই চলিতে পারিয়াছে। কোথাও একটু-

শাধটু বদল হই রা থাকিবে—কিন্তু সে সামান্ত। কাজেই এ কথা বৰিতে দোষ নাই যে ইতিমধ্যে ভারতীক অবনতির কোন কা**ছণ** ঘটে নাই; উরতি ইইরাছে কি না পাঠকবর্গ বিচার করিবেন।

এ বংসর করেকটি নৃতন লেথককে আমরা পাইয়াছি। উাহাদের সাহিত্য-সাধনা অবাাহত থাকুক—এই কামনা করি।

আগামী বর্ষে ভারতী চল্লিশ বৎসরে পড়িবে। ভারতীর যধন জন্ম হয়, তথন শামাদের জন্ম হয় ন**্তি। ভারতীকে আমরা** গড়িয়া তুলি নাই, ভারতীই আমাদের গড়িয়া তুলিয়াছে; সেই ভারতীর সেবার ভার এখন শামাদের উপর—ইহাতে আমরা কুতার্থ।

ভারতী বয়ুদে প্রাচীন হইতে চলিয়াছে
বটে কিন্তু ইহাই অন্তরে কথনো প্রাচীনতার
ছোপ্ পড়ে নাই। চিরদিনই ভারতী সময়ের
সঙ্গে তালে তালে পা রাথিয়া চলিয়াছে,
কথনো পিছনকে আঁকড়াইয়া পড়িয়া থাকে
নাই। কাজেই সে চির নবীন।

🗝 ভারতীর এই উন-চল্লিশ বৎসবের হিসাব বঁড় কম হিসাব নহে। বঙ্গ-সাহিত্যের গতির ইতিহাস ইহার সহিত জড়িত। এই সাহিত্যের ভয়, আশা, উদ্বেগ, উচ্ছৃাস, চিস্তা, कर्या, ऋथ- अ ममस्खन्र एउ हेशात बुरकत ুউপর দিয়া থেলিয়া গিয়াছে। 😘 ব্ন-স্নস্থার জটিলতাও ইহাকে আঁকিড়াইয়া রহিয়াছে। ঝংলা দেশের প্রায় সমস্ত নামজাদা ্লৈখকের জন্ত ভারতী আসন জোগাইয়াছে। - ইহার কোলে বসিয়া আমাদের অনেক যশস্বী যশ বিল অর্জন করিয়াছেন। আগামী বৈশাথ-সংখ্যায় ভারতীর চল্লিশ বৎসর বয়ঃপ্রাপ্তি উপলক্ষ্যে আমরা এই সকল কথার আলোচনা করিব। 🎍 ভারতীর এই চল্লিশ-বছরটিকে লইয়া একটি ছোটোখান্টো উৎসব করিবার ইচ্ছা আমাদের আছে। এই উপলক্ষ্যে ভৃতপূর্ব করিতেছি সম্পাদকদের আমরা নিমন্ত্রণ এবং প্রাচীন লেখকদের কাছেও আহ্বান পাঠাইতেছি। এ উৎসব কোনো উৎসব-

মগুণের মধ্যে আবদ্ধ উৎসব নয়, এ উৎসবের আনন্দ আমরা ভারতীর পাতায় পরিবেষণ করিব। মনে ইচ্ছা আনেক আছে কিন্তু তাহা কাজে করিয়া তুলিতে পারিব কি না জানি না। বাঁহারা ভারতীর সারথি ছিলেন এবং বে সমস্ত মহারথী ভারতীর বল, তাঁহাদের অন্তগ্রহ পাইলে এ কার্য্য তেমন হুরহ হইবে না।

এ বংসর ভারতী আমর। ভয়ে ভয়ে চালাইরাছি — নৃতন ব্রতী বলিরা প্রতি পদে আশল্পা লইরা আমাদের চলিতে হইরাছে। এই একবংসবের আশল্পার মধ্য হইতেই আমরা কিছু সাহস সঞ্চয় করিয়াছি। সেই জয় আশা করি আগামী বংসবে আমাদের গতি সহজ হটবে এবং আমরা ভারতীর সোঠববর্দ্ধনে অধিকতর পারদুশী হইতে পারিব।

আমরা ভারতীর পৃষ্ঠার গ্রাহকবর্গের কাছে যে সকল প্রশ্ন করিয়াছিলাম, তাহার উত্তরের সংখ্যা গ্রাহক-সংখ্যার তুলনায় নিতাত্তই সামাক্ত; এবং চিঠিগুলি বাছিয়া সাজাইলে মত এই দাড়ায় যে ভারতী ষেমন চলিতেছে তেমনি চলুক। কেহ হয়ত কোনো বিষয়ে আপত্তি করিয়াছেন, কিন্ত ঠিক সেই জিনিষকেই আর-একজন বাহবা দিয়াছেন। বেশী লোকের মতে ভালো-এমন কোনো নিষ্পত্তি পাই নাই। काटकरे जार्रात छेभत वित्मय (वाँक प्राक्त কয়েকথানি চিঠিতে আমরা शांध ना। ভালো প্রামর্শ পাইয়াছি। সেগুলি আমাদের গ্রহণ করিবার ইচ্ছা আছে।

কলিকাতা. ২২ ফুকিয়া ট্লীট, কান্তিক প্রেসে, শ্রীছরিচরণ মান্না ব্যুৱা মুদ্রিত ও ৩, সামি পার্ক, বালিগঞ্জ হইতে শ্রীসতীশচক্র মুখোপাধ্যার হারা প্রকাশিত।